

แบบฝึกทักษะ

เรื่องการแก้ไขปัญหาคำอ่าน
สะกดคำที่มีตัวสะกด

โดยวิธี ใช้ชุดบทเรียนสำเร็จรูป ของ
กิจกรรมการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



นางสาวรัชญา สามารถ

ส่งเสริมการอ่านสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

คำนำ

แบบฝึกทักษะเรื่องมาตราตัวสะกด โดยใช้วิธีตามแบบบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ การอ่านสะกดคำที่มีตัวสะกด เป็นแบบฝึกทักษะที่ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนควบคู่กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รายวิชา ภาษาไทย

จัดขึ้นเพื่อใช้ทักษะการอ่านออกเสียงและการเขียนประสมคำ การแจกลูก คำในภาษาไทย ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถอ่านสะกด และเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑ ได้อย่างถูกต้อง ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยความสุข ความเข้าใจอย่างแท้จริง และนำการอ่านในหลักของภาษาไทยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมากขึ้น อีกทั้งยังเป็นแนวทางในการศึกษาที่สูงขึ้น นอกจากผู้เรียนจะนำไปฝึกทักษะแล้ว ครูผู้สอนก็สามารถนำไปใช้สอนซ่อมเสริมผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการอ่านภาษาไทยได้อีกด้วย

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกทักษะเรื่องมาตราตัวสะกด โดยใช้วิธีตามแบบบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เล่มนี้ จะมีประโยชน์ต่อผู้เรียน คณะครู และผู้สนใจ สามารถนำไปพัฒนาทักษะด้านการอ่านภาษาไทย โดยใช้วิธีตามแบบบทเรียนสำเร็จรูป อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

ธัญญา สามารถ



สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องมาตราตัวสะกด	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ สำหรับครู	๒
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ สำหรับนักเรียน	๓
ขั้นตอนการเรียนรู้	๔
ผลการเรียนรู้	๕
จุดประสงค์การเรียนรู้	๖
แบบทดสอบก่อนเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	๗
ใบความรู้	๘ - ๑๐
แบบฝึกหัดที่ ๑	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๒	๑๒
แบบฝึกหัดที่ ๓	๑๓
แบบฝึกหัดที่ ๔	๑๔
แบบฝึกหัดที่ ๕	๑๕
แบบฝึกหัดที่ ๖	๑๖

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

แบบฝึกหัดที่ ๗	๑๑
แบบฝึกหัดที่ ๘	๑๒
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๓
สรุปผล	๑๔
บรรณานุกรม	๑๕
ประวัติผู้จัดทำ	๑๖



คำชี้แจงประกอบการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ

แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ โดยใช้วิธีตามแบบบทเรียนสำเร็จรูป กลุ่มสาระ
การเรียนรู้ ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่มที่ ๑ จัดทำขึ้นหลังจากได้รับการวิเคราะห์สภาพปัญหาทางการเรียนการสอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและผลการทดสอบต่างๆพบว่านักเรียนยังไม่สามารถอ่าน

คำในพื้นฐานภาษาไทยและเข้าใจความหมายของคำได้ทำให้ไม่สามารถนำไปใช้ใน

การสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการทดสอบ

ทางการเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์กำหนด จึงได้จัดทำแบบฝึกทักษะหลักภาษาไทย

โดยใช้วิธีตามแบบบทเรียนสำเร็จรูปนี้ขึ้นสำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ สำหรับครู

ในการจัดทำกรเรียนการสอนด้วยแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ โดยใช้วิธีตามแบบบทเรียนสำเร็จรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย ครูควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาวิธีการใช้เพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการและวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสมในการนำแบบฝึกทักษะ ไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

๒. ตรวจสอบและจัดเตรียมเอกสารประกอบการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้เอกสารอื่นๆให้พร้อมสำหรับการเรียน

๓. ก่อนเรียนด้วยแบบฝึกทักษะให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยจำนวน ๑๐ ข้อเพื่อประเมินความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

๔. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแบบฝึกหัดภายในเล่ม

๕. ประเมินผลด้านทักษะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์จากการปฏิบัติกิจกรรมระหว่างเรียนและสรุปคะแนนลงในแบบบันทึกผล

๖. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนซึ่งเป็นข้อสอบปรนัยจำนวน ๑๐ ข้อหลังจากเรียนรู้แบบฝึกทักษะจนครบทุกเล่มแล้วและนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนมาเปรียบเทียบเพื่อทราบผลการพัฒนาของผู้เรียน

คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ

สำหรับนักเรียน

ในการจัดทำกรเรียนการสอนด้วยแบบฝึกทักษะเรื่องการอ่านสะกดคำ โดยใช้วิธีตามแบบ
บทเรียนสำเร็จรูป ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย นักเรียนควรปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้

๑. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้ให้เข้าใจก่อนที่จะทำ
๒. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนลงในกระดาษคำตอบให้เรียบร้อย
๓. ศึกษาใบความรู้และอ่านคำชี้แจงให้เข้าใจก่อนลงมือทำ
๔. ทำแบบฝึก ทักษะตามกิจกรรมในแบบทดสอบด้วยความซื่อสัตย์ต่อตนเอง
๕. ทำแบบทดสอบหลังเรียนลงในกระดาษคำตอบ
๖. ตรวจสอบคำตอบท้ายเล่มและบันทึกสรุปผลคะแนน

ขั้นตอนการเรียนรู้

๑. อ่านคำแนะนำสำหรับนักเรียน
๒. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. ศึกษาเนื้อหาความรู้และใบความรู้
๔. ทำแบบฝึกทักษะ
๕. ตรวจสอบคำตอบแบบฝึกหัด
๖. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ผลการเรียนรู้

๑. อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน
๒. อ่านข้อเขียนเชิงอธิบาย และปฏิบัติตามคำสั่ง หรือข้อแนะนำ
๓. เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
๔. ฟังคำแนะนำ คำสั่งที่ซับซ้อน และปฏิบัติตาม
๕. ระบุใจความสำคัญและรายละเอียดจากเรื่องที่อ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. จำแนกคำที่มีตัวสะกดและคำที่ไม่มีตัวสะกดได้
๒. อ่านและเขียนคำสะกดคำ ได้ถูกต้อง
๓. อ่านและเขียนคำตามมาตราตัวสะกดได้ถูกต้อง
๔. ตระหนักถึงการอ่านและเขียนสะกดคำได้ถูกต้อง
๕. อ่านคำพื้นฐานง่ายๆ และสามารถสะกดคำได้

แบบทดสอบก่อนเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด จากนั้นใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง อ่านได้ หรือ อ่านไม่ได้ ของคำนั้น

คำที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	คะแนน	คำที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	คะแนน
๑	มะยม				๑๑	มดกัด			
๒	มะขาม				๑๒	จับกบ			
๓	กระดุม				๑๓	ปลูผัก			
๔	บัวลอย				๑๔	จับดาบ			
๕	ดูร้าย				๑๕	โกงกาง			
๖	ทำนาย				๑๖	กางเกง			
๗	ไขดาว				๑๗	ดวงตา			
๘	ไขเจียว				๑๘	จงอาง			
๙	ชาวนา				๑๙	เสียงดัง			
๑๐	สีข้าว				๒๐	ชาเขียว			

คะแนนที่ได้	ระดับผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน	<input type="checkbox"/> ดีมาก	๑๖ - ๒๐ คะแนน
	<input type="checkbox"/> ดี	๑๒ - ๑๕ คะแนน
	<input type="checkbox"/> พอใช้	๑๐ - ๑๑ คะแนน
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง	๐ - ๙ คะแนน

คำที่ยังอ่านไม่ได้ (ช่อมเสริม)

.....

.....

.....



ชุดกิจกรรมการอ่าน

ชุดที่ ๑

ชิงช้า

ถึงพง

ฝูงลิง

กางเกง

โถงทาง

โปงลาง

คิงคอง

ดวงตา

จงอาง

เสียงดัง

ชุดกิจกรรมการอ่าน

ชุดที่ ๒

ตีพิมพ์

มะยม

ยาขม

คำราม

มะขาม

กระดุม

โคมไฟ

ขาเทียม

หามเส้า

เจียมตัว

ชุดกิจกรรมการอ่าน
ชุดที่ ๓

มัลย์

มีชัย

บัวลอย

ดูร้าย

โบยตี

ทำนาย

โบเตย

ต๋อยมวย

รวยหวย

หอยลาย

ชุดกิจกรรมการอ่าน

ชุดที่ ๔

สีขาว

ชานา

ริวกิว

ปลาชิว

หิวข้าว

ไขเจียว

ไขดาว

สีเขียว

มะนาว

แมวเหมียว

ชุดกิจกรรมการอ่าน

ชุดที่ ๕

กำนัน

ทุเรียน

ดินปืน

แฟนฉัน

ถอนขน

อัญชัน

ทำบุญ

ต้นตาล

ลำธาร

ทหาร

ชุดกิจกรรมการอ่าน

ชุดที่ ๖

มดกัด

พุดปด

มิดมิด

ระเบิด

มิดบาด

พิเศษ

มะเขือเทศ

ตำรวจ

ผลิต

โทรทัศน์

ชุดกิจกรรมการอ่าน

ชุดที่ ๗

ลูกโลก

ตกตึก

ลูกตก

โยกเยก

ปลุกผัก

สมัคร

สุขใจ

สุขน้ข

บริจาค

สามัคคี

ชุดกิจกรรมการอ่าน

ชุดที่ ๘

พับเพียบ

จับกบ

รอบคอบ

นับสิบ

จับดาบ

คำศัพท์

สัปดาห์

ยี่ราฟ

รูปภาพ

โทรศัพท์

แบบทดสอบหลังเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย

ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำที่กำหนด จากนั้นใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง อ่านได้ หรือ อ่านไม่ได้ ของคำนั้น

คำที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	คะแนน	คำที่	คำ	อ่านได้	อ่านไม่ได้	คะแนน
๑	มะยม				๑๑	มดกัด			
๒	มะขาม				๑๒	จับกบ			
๓	กระดุม				๑๓	ปลุกผี			
๔	บัวลอย				๑๔	จับดาบ			
๕	ดูร้าย				๑๕	โกงกาง			
๖	ทำนาย				๑๖	กางเกง			
๗	ไขดาว				๑๗	ดวงตา			
๘	ไขเจียว				๑๘	จงอาง			
๙	ชานา				๑๙	เสียงดัง			
๑๐	สีขาว				๒๐	ขาเทียม			

คะแนนที่ได้	ระดับผลการประเมิน	เกณฑ์การประเมิน
ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน	<input type="checkbox"/> ดีมาก	๑๖ - ๒๐ คะแนน
	<input type="checkbox"/> ดี	๑๒ - ๑๕ คะแนน
	<input type="checkbox"/> พอใช้	๑๐ - ๑๑ คะแนน
	<input type="checkbox"/> ปรับปรุง	๐ - ๙ คะแนน

คำที่ยังอ่านไม่ได้ (ชอมเสริม)

.....

.....

.....

สรุปผลการเรียน

รายการ	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	ผลการประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่าน
แบบทดสอบก่อนเรียน	20		
แบบฝึกหัดที่ 1	10		
แบบฝึกหัดที่ 2	10		
แบบฝึกหัดที่ 3	10		
แบบฝึกหัดที่ 4	10		
แบบฝึกหัดที่ 5	10		
แบบฝึกหัดที่ 6	10		
แบบฝึกหัดที่ 7	10		
แบบฝึกหัดที่ 8	10		
แบบทดสอบหลังเรียน	20		

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.),
๒๕๔๕.

_____ . การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

_____ . หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต

วรรณคดีลำนํ้า ชั้นประถมศึกษา กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว, ๒๕๕๒.

_____ . หนังสือเรียนสาระการเรียนรู้พื้นฐาน ภาษาไทย เล่ม ๒ ชุดพื้นฐาน

ภาษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา . กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์ สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๔๖.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน . แบบฝึกหัดสาระการเรียนรู้

พื้นฐาน ภาษาไทย ชุดภาษาเพื่อชีวิต. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
สกสค. ลาดพร้าว, ๒๕๕๐.

พนัส หันนาคินทร์ และคณะ. หนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

กรุงเทพฯ : บริษัทสำนักพิมพ์แม็ค จำกัด, ๒๕๓๘.

พรพิไลย บุญรักษ์ และ วันชนก วงษ์มะเขาะ. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน

ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์
เอ็มพันธ์ จำกัด, ๒๕๕๗.

_____ . แบบฝึกหัดรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา

กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด, ๒๕๕๗.

ประวัติผู้จัดทำ



ชื่อ-สกุล : นางสาวธนัชญา สามารถ

ตำแหน่ง : ครูอัตราจ้าง

สถานที่ทำงาน : โรงเรียนบ้านหนองตะเภา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒

ที่อยู่ : 138 หมู่ 1 บ้านคำพระ ตำบลคำพระ อำเภอหัวตะพาน

จังหวัดอำนาจเจริญ

การศึกษา : ระดับปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาภาษาไทย

มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด

แบบฝึกทักษะ

**เรื่องการแก้ไขปัญหการอ่าน
สะกดคำที่มีตัวสะกด**

**โดยวิธี ใช้ชุดบทเรียนสำเร็จรูป ของ
กิจกรรมการอ่าน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**



ส่งเสริมการอ่านสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต