

นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
จากหนังสือเล่มเล็กและแบบฝึกทักษะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



จัดทำโดย

นางกนกกรส เนียมศร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองขาม(สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

นวัตกรรมการพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน
จากหนังสือเล่มเล็กและแบบฝึกทักษะ

โดย

นางกนกกรส เนียมศร

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนบ้านหนองขาม(สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

คำนำ

การพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียน โดยใช้หนังสือ เล่มเล็กและแบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านและการเขียนของ นักเรียน ให้สามารถอ่านและเขียนคำได้ถูกต้อง นอกจากนี้ยังนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ที่สูงขึ้นต่อไป

แบบฝึกนี้ ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะจำนวน ๕ แบบฝึก ซึ่งขั้นตอน ดังกล่าวได้เรียงลำดับตามพัฒนาการทางภาษาจากง่ายไปหายาก เหมาะสม กับการนำมาใช้ในการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนของนักเรียนใน ระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้นักเรียนได้หลักเกณฑ์ทางภาษาทั้งการอ่าน และการเขียนไปพร้อมกัน

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า แบบฝึกนี้คงเป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของครูให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังเป็นประโยชน์แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องต่อไป

กนกกรส เนียมศร



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๑
คำแนะนำการใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียน.....	๒
.แบบฝึกที่ ๑ “ตอบคำถามจากหนังสือเล่มเล็ก”	๓
แบบฝึกที่ ๒ “แยกส่วนประกอบของคำ”	๔
แบบฝึกที่ ๓ “แจกลูกสะกดคำ”	๕
แบบฝึกที่ ๔ “เรียนรู้มาตราตัวสะกด”	๖
แบบฝึกที่ ๕ “แต่งประโยค	๗
บรรณานุกรม.....	๘
ภาคผนวก.....	๙
แบบบันทึกคะแนน.....	๑๐





จุดประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. นักเรียนสามารถอ่าน และเขียนคำได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนบอกความหมายของคำได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถเขียนประโยคได้ถูกต้อง



คำแนะนำ

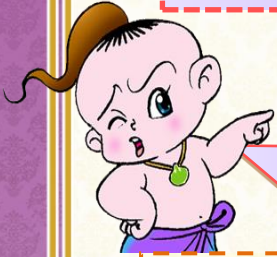
๑. นักเรียนอ่านหนังสือเล่มเล็กที่สนใจและศึกษาแบบฝึกให้เข้าใจก่อนแล้วจึงทำแบบฝึกทักษะ
๒. นักเรียนลงมือทำแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำด้วยความตั้งใจ
๓. หากนักเรียนทำคะแนนได้ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป ถือว่าผ่านเกณฑ์



แบบฝึกทักษะที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

“ตอบคำถามจากหนังสือเล่มเล็ก”



อ่านเรื่องราวจากหนังสือเล่มเล็กที่สนใจ จากนั้นตอบคำถามให้ถูกต้อง

๑. เหตุการณ์จากหนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนอ่านเกิดขึ้นที่ไหน (ข้อละ ๓ คะแนน)

.....

.....

.....

๒. ตัวละครสำคัญจากหนังสือเล่มเล็กที่นักเรียนอ่านมีใครบ้าง(ข้อละ ๓ คะแนน)

.....

.....

.....

๓. ข้อคิดจากการอ่านหนังสือเล่มเล็กเรื่องนี่คืออะไร (ข้อละ ๔ คะแนน)

.....

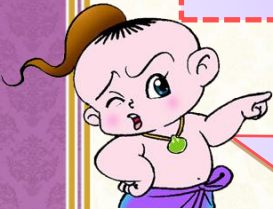
.....

.....

แบบฝึกทักษะที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

“แยกส่วนประกอบของคำ”



อ่านเรื่องราวจากหนังสือเล่มเล็ก จากนั้นเลือกคำจากหนังสือเล่มเล็ก
ตามสระที่กำหนดมาแยกส่วนประกอบของคำ (ข้อละ ๒ คะแนน)

ข้อ	สระที่กำหนด	คำ	พยัญชนะต้น	รูปสระ	เสียงสระ	ตัวสะกด	วรรณยุกต์
ตัวอย่าง	-ะ	กับ	ก	ั	อะ	บ	-
๑	เ-						
๒	แ-						
๓	เ-อ						
๔	- อ						
๕	เ-						



แบบฝึกทักษะที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

“แจกลูกสะกดคำ”



อ่านเรื่องราวจากหนังสือเล่มเล็ก แล้วเลือกคำจากหนังสือเล่มเล็ก
มาแจกลูกสะกดคำให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

จาก

สะกดว่า

จ อ - อ า - ก อ - จ าก

๑

สะกดว่า

๒

สะกดว่า

๓

สะกดว่า

๔

สะกดว่า

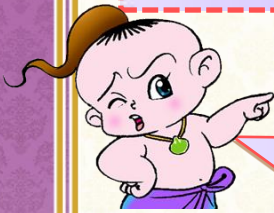
๕

สะกดว่า

แบบฝึกทักษะที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

“เรียนรู้มาตราตัวสะกด”



อ่านเรื่องราวจากหนังสือเล่มเล็ก แล้วนำคำจากหนังสือเล่มเล็ก
ตามมาตรตัวสะกดที่กำหนดให้มาเขียนให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

แม่ ก กา



ใช้ เวที

๑

แม่ ก กา



๒

แม่ กน



๓

แม่ กบ



๔

แม่ กม



๕

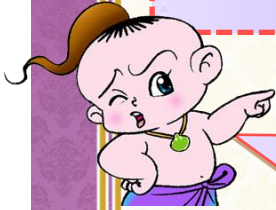
แม่ เกย



แบบฝึกทักษะที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

“แต่งประโยค”



อ่านเรื่องราวจากหนังสือเล่มเล็ก แล้วเลือกคำจากหนังสือเล่มเล็ก
มาแต่งประโยคใหม่ให้ถูกต้อง (ข้อละ ๒ คะแนน)

ตัวอย่าง

เสารง



ฉันเข้าแถวหน้าเสารง

๑



๒



๓



๔



๕



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๒). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๓). **คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ภาษาไทยสาระที่ควรรู้**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ราชบัณฑิตยสถาน. (๒๕๔๖). **พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๔๒**. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์.
- วิชาการ, กรม. กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สุดา ดามาพงษ์ และคณะ. (๒๕๕๔). **คู่มือการสอนหลักการใช้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด.





ภาคผนวก



แบบบันทึกคะแนนการอ่านและการเขียน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ..... นามสกุล.....เลขที่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โรงเรียนบ้านหนองขาม(สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

แบบฝึกทักษะที่	คะแนนเต็ม	คะแนนที่ได้	หมายเหตุ
๑	๑๐		
๒	๑๐		
๓	๑๐		
๔	๑๐		
๕	๑๐		
รวม	๕๐		



