



รายงาน นวัตกรรมการอ่านเป็นเรื่องง่าย ๆ ด้วยหลัก 3R ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ

ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

คำนำ

การจัดทำรายงานการพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านเป็นเรื่องง่ายๆ ด้วยหลัก 3R ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้ โดยครูผู้สอนต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายในการช่วยทบทวนบทเรียนและวิธีการที่ให้นักเรียนได้จดจำบทเรียนที่คงทนและสนุกสนาน

นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ

ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อวัดกรรม	1
ชื่อเจ้าของผลงาน	1
ความเป็นมาและความสำคัญ	1
วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย	2
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/กระบวนการการดำเนินงาน	2
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	5
บทเรียนที่ได้รับ	5
การเผยแพร่	5

นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน 1 ครู 1 นวัตกรรม

1. ชื่อนวัตกรรม การอ่านเป็นเรื่องง่ายๆด้วยหลัก 3R ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2. ชื่อผู้สร้าง ชื่อ นางสาวอรอนงค์ ศิลศิริ ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

3. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การอ่านคือเครื่องมือสำคัญของการเรียนรู้ และการดำรงชีวิตของมนุษย์ในสังคมการอ่านเป็นหัวใจของการพัฒนา ทั้งพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาองค์กร พัฒนาสังคม และพัฒนาประเทศชาติ โดยเฉพาะในสังคมปัจจุบันที่เป็นสังคม สารสนเทศและสังคมแห่งความรู้ การอ่านจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนต้องแสวงหาความรู้ไปติดตามข่าวสารที่ทันสมัยอยู่ตลอดเวลาเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีคุณภาพ การอ่านช่วยให้สามารถรับรู้ข้อมูลข่าวสารต่างๆ ได้มาก การอ่านเป็นทักษะทางภาษาที่สำคัญ เพราะเป็นทักษะที่คนทั่วไป ใช้ศึกษาหาความรู้ให้แก่ตนเอง การอ่านเป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ แม้จะไม่ใช่ประสบการณ์ แม้จะไม่ใช่ประสบการณ์ โดยตรงแต่ก็ทำให้ผู้ที่ได้อ่านมากเป็น ผู้มีความรู้ความเข้าใจสิ่งต่าง ๆ ได้ดียิ่งขึ้น การอ่านจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นสำหรับคนทั่วไป โดยเฉพาะนักเรียน เพราะความสำเร็จและสัมฤทธิ์ผลของการศึกษาขึ้นอยู่กับความสามารถทางการอ่านของผู้เรียนเป็นสำคัญ การเพาะนิสัยรักการอ่าน ใฝ่การเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ต่อเป็นปัจจัยสำคัญที่จะทำให้คนเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและจะนำไปสู่การเผยแพร่และสร้างภูมิปัญญาใหม่ (วิทยากร เชียงกูล, 2552: 3) การอ่านเป็นทักษะสำคัญอย่างยิ่ง ตลอดชีวิตของคนทุกคนความสามารถในการอ่านมีความสัมพันธ์กับความสำเร็จในการเรียนรู้ของเด็กและนำไปสู่ การแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต “การอ่าน” ยังก่อเกิดต่อการวางรากฐานของการคิด การวิเคราะห์ การสร้างจินตนาการ รวมถึงการรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่นในวัยเติบโต

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ประสบปัญหาเรื่อง การอ่าน และการเขียน เนื่องจากผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่ทำอาชีพประมง ต้องออกเรือหาปลาในช่วงเวลากลางวัน ทำให้ไม่มีเวลาดูแลบุตรหลานในเรื่องการทบทวนบทเรียนสักเท่าไร ครูผู้สอนจึงต้องหาวิธีการที่หลากหลายในการช่วยทบทวนบทเรียนและวิธีการที่ให้นักเรียนได้จดจำบทเรียนที่คงทนและสนุกสนานเวลาเรียน

4. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ 80 อ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้

5. กระบวนการดำเนินงาน

5.1 วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลในเรื่องของการอ่าน การเขียน

5.2 วิเคราะห์ปัญหาที่พบ , วางแผนแก้ปัญหา

5.3 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน การเขียน พร้อมทั้งจัดทำร่างรูปแบบเทคนิคการสอนอ่าน เขียนโดยใช้หลัก 3R หลัก

3R R1 Repetition คือ การสอนอ่าน เขียน ซ้ำๆ ทบทวนบ่อยๆ ง่ายๆ สั้นๆ และสอนจากง่ายไปหายาก

R2 Relaxation คือ การสอนอ่าน เขียน จะต้องไม่เคร่งเครียด ให้บรรยากาศผ่อนคลาย ดัดแปลงการสอนเป็นการเล่น การร้องเพลง การเล่านิทาน

R3 Routine คือ การสอนอ่าน เขียน จะต้องสม่ำเสมอเป็นประจำ

5.4 นำร่างรูปแบบให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง ความเป็นไปได้และความสอดคล้อง

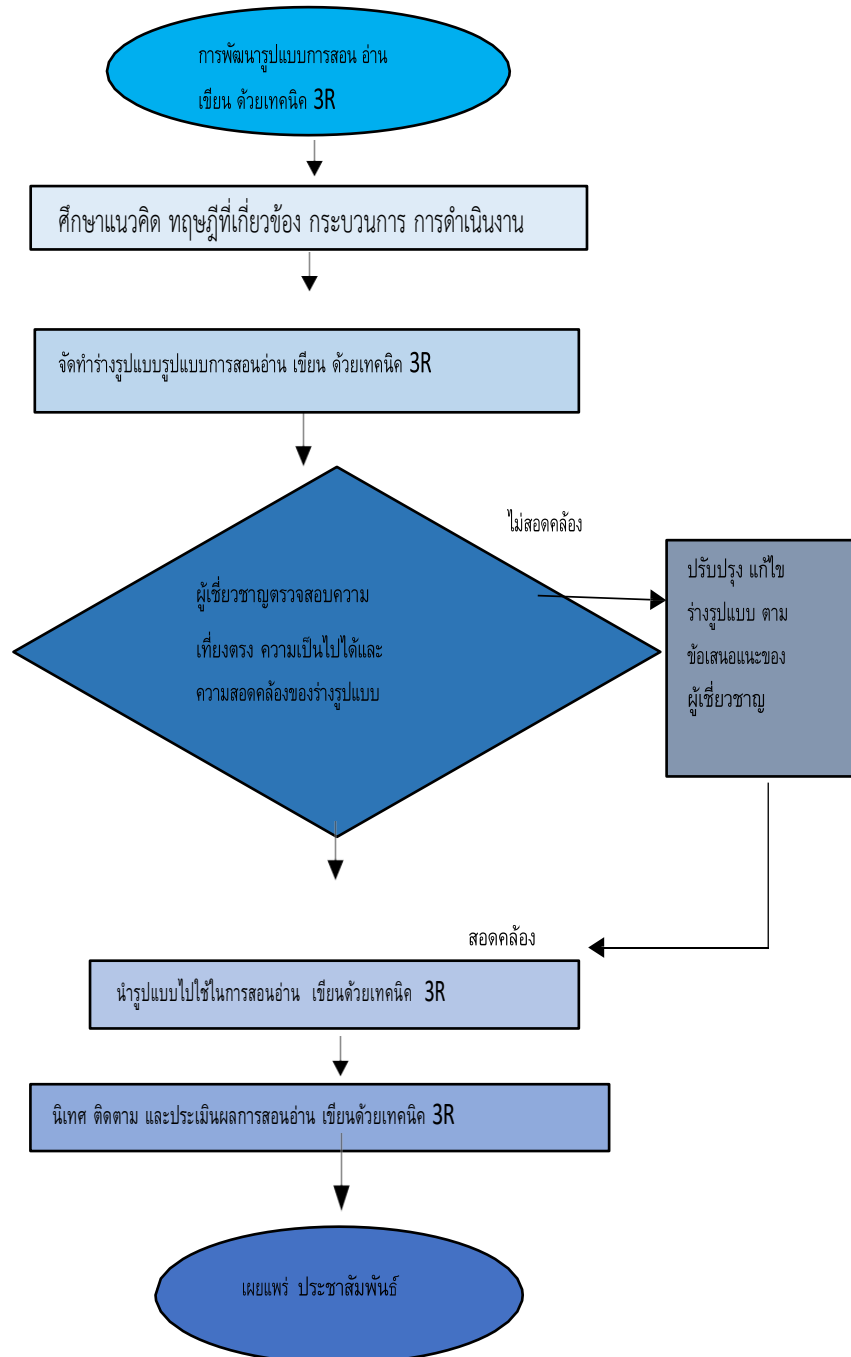
5.5 นำร่างที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้เชี่ยวชาญมาใช้ในการสอนอ่าน เขียน (ถ้าไม่ผ่านการตรวจสอบให้นำมาแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ)

5.6 นำเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์



• Flow Chart การออกแบบผลงาน

- Flow Chart การออกแบบผลงาน



6. ผลการดำเนินงาน

6.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ 100 อ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานการเรียนรู้

6.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ร้อยละ 100 อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามมาตรฐานการเรียนรู้

7. บทเรียนที่ได้รับ

7.1 การใช้สื่อการสอนอ่าน เขียน ที่หลากหลายช่วยสร้างความสนใจ กระตุ้นให้นักเรียนสนใจการอ่าน การเขียนมากขึ้น ซึ่งส่งผลให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง

7.2 เทคนิค และวิธีการสอน มีส่วนช่วยให้การจัดการเรียนการสอนบรรลุผลตามวัตถุประสงค์

8. การเผยแพร่

8.1 เผยแพร่ให้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นอื่น ๆ

8.2 เผยแพร่ให้กับครูผู้สอนในรายวิชาอื่น ๆ



รายงาน นวัตกรรมการอ่านเป็นเรื่องง่าย ๆ ด้วยหลัก 3R ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนวัดทุ่งน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2