

คำนำ

เอกสารแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ศึกษานิเทศก์และเขตพื้นที่การศึกษา ในการฝึกฝน พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ รวมทั้งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ต่อไป

สถาบันภาษาอังกฤษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาอังกฤษ ว่าจะเป็นเครื่องมือที่สำคัญหนึ่งที่มีส่วนช่วยให้ผู้เรียนมีความคุ้นเคยรูปแบบข้อสอบ คำสั่งในข้อสอบ และการฝึกฝนการประเมิน ส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ขอขอบคุณคณะดำเนินงานทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษานิเทศก์และครูผู้สอนในการนำไปใช้ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

สถาบันภาษาอังกฤษ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
2557

คำชี้แจง

เอกสารแบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้วยแบบทดสอบ สำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ฉบับนี้ ประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1

- 1.1 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.2 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 250 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 1.3 แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 200 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

ส่วนที่ 2

- 2.1 แบบทดสอบก่อนและหลังใช้แบบฝึกชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.2 แบบทดสอบก่อนและหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย
- 2.3 แบบทดสอบก่อนและหลังใช้แบบฝึกชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 20 ข้อ พร้อมอธิบายเฉลย

โดยครูดูแลหรือผู้รับผิดชอบจะต้องวางแผนในการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษตามบริบทของโรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผน โดยศึกษารายละเอียดล่วงหน้าและจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ให้ครบตามจำนวนนักเรียน นอกจากนี้การวัดและประเมินผลก่อนและหลังการใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะ และการจัดทำรายงานสรุปผลเป็นสิ่งจำเป็นที่ต้องดำเนินการเพื่อให้ทราบผลการพัฒนาของนักเรียน และนำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
คำชี้แจง	2
สารบัญ	3
รายละเอียดแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ	
- แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	4
- เฉลยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ	52
- อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ	53
- แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	87
- เฉลยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ	132
- อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ	134
- แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	204
- เฉลยแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ	273
- อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ	274
- แบบทดสอบ Pre-test / Post-test	
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	318
- เฉลยและอธิบายคำตอบ	322
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	329
- เฉลยและอธิบายคำตอบ	333
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	337
- เฉลยและอธิบายคำตอบ	344
อ้างอิง	
- คณะผู้จัดทำ	349



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่นั่งสอบ.....
สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 200 ข้อ
2. แบบฝึกทักษะชุดนี้มีรูปแบบเป็นข้อสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
3. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ - นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนกระดาษคำตอบ
4. ในการตอบให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องให้ถูกต้อง ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ให้ลบให้สะอาดก่อนเปลี่ยนตัวเลือก
5. เมื่อสอบเสร็จให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้านบนแบบฝึกทักษะ
6. ห้ามนำแบบฝึกทักษะและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

Directions: Read the conversation and answer the questions.

1. **A:** Hello! May I speak to Mr.Robert, please?

B: I'm sorry, I'm afraid he is not here. Would you like to leave a message?

Which of the followings is correct?

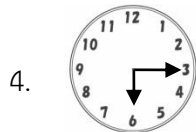
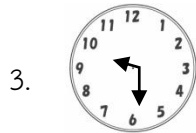
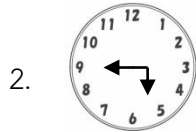
1. Mr.Robert is speaking.
2. Mr.Robert is at the office.
3. Mr.Robert is not in the office.
4. Mr.Robert is writing a message.

2. **Situation:** The first class starts at 8.30 and the students are studying for 60 minutes each class.

A: What time does the second class start?

B: It's half past nine.

Which of the followings is correct?



3. **Tom:** Where are you going?

Jenny: I'm going to buy something at Silom Street.

Tom: Oh, I will go there too!

Jenny: Really! Can I go with you?

Tom: Sure!

From the conversation, they are going to.....together.

1. the park
2. the bank
3. the market
4. the museum

Joy: Pim, it's science class now. We have an experiment today.

Pim: Really? I don't have a flower.

Joy: That's not good. You will be in trouble.

Pim: Can I borrow yours?

Joy: Sorry, I have only one.

Pim: I don't want to be in the class now.

4. From the conversation, which one is **correct**?

1. Pim has only one flower.
2. Joy borrows a flower from Pim.
3. Pim doesn't like to learn science.
4. Pim needs a flower for science class.

5. What is the experiment about?

1. Reflection of mirror.
2. Life of animals.
3. Part of plants.
4. Push - pull.

Keem: Look at that man! He's smoking.

Oom: He shouldn't smoke here. There are a lot of patients.

Keem: We should tell him.

Oom: That's right.

6. From the conversation above, where does this situation probably take place?

1. At a bus stop.
2. At a hospital.
3. At a market.
4. At a garden.

Directions: Read the conversation below and answer the questions.

Henry: Where are you going?

Judy: We're going to visit my sister in the city.

Henry: It's almost 5:00 PM now, don't you think there will be a lot of traffic?

Judy: So, we're not driving. We're going to take the subway.
It takes only about 20 minutes.

7. From the conversation, does Judy agree with Henry about traffic?

1. Yes, she does. She will drive to the city.
2. Yes, she does. She will take the subway.
3. No, she doesn't. She doesn't listen to Henry.
4. No, she doesn't. She doesn't agree with Henry.

8. If Judy takes the subway at 4:55 PM, what time will she arrive?

1. 5:10 PM
2. 5:15 PM
3. 5:20 PM
4. 5:25 PM

9. **Situation: Don meets Dee at the market.**

Don: Hello, Dee.

Dee: How are you?

Don: Very well, thank you. How are you?

Dee:

1. Thanks.
2. Not too bad.
3. You're welcome.
4. Nice to meet you.

10. **On the plane**

Tom: My name is Tom. What's your name?

Jane: My name is Jane. Nice to meet you.

Tom: It's a pleasure. This is my first trip to Thailand.

Jane: Really!

Tong: I'm from Canada.

1. What do you do?
2. Where is Canada?
3. Where are you from?
4. Why do you come here?

11. **Fred:** What are you going to do this afternoon?
Greg: I plan to go to the beach.
Fred: Are you going to make a sand castle?
Greg: No. I want to fly my new kite. Do you want to come with me?
Fred: Sure.

1. Let's go.
2. Thank you.
3. Here you are.
4. You're welcome.



12. **Situation:** John needs to staple their worksheet. What should John say?

John: _____

Jim: No problem.

John: Sorry, but it's out of staples.

1. Give my stapler to you in a second.
2. May I lend your stapler, please?
3. Could you borrow me your stapler?
4. Do you mind if I use your stapler for a second?

13. **Customer:** Can you offer some vegetarian food?

Waitress: How about

1. ham sandwiches
2. fried chicken wings
3. fruit salad with olive oil
4. beef steak with baked potatoes

14. **A:** Would you pass me that glass please?

B: O.k.,

1. there it is.
2. here I am.
3. here you are.
4. there we are.

15. **Sakchai:** Would you mind carrying this box for me?

Marry: It's my pleasure.

1. Certainly.
2. Not at all.
3. Of course.
4. Yes, I would.

Sally's friend: Why didn't Sally go to the party?

Sally's mother: She had a fever last night, so she didn't go to the party.

Sally's friend: She should

16. What should Sally's friend say?

1. stop studying.
2. see the doctor.
3. help her mother.
4. take a bath every day.

A: I have got a stomachache.

B: Oh!17..... . Have you taken any medicine

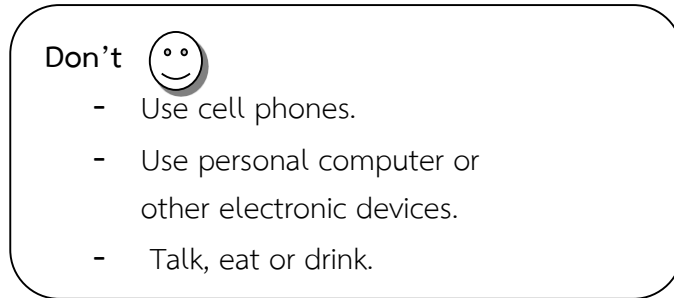
A: Yes, I have.

B:18..... .

- 17.
1. Never mind.
 2. That's too bad.
 3. That is interesting.
 4. Have a good health.

- 18.
1. Sorry to hear that.
 2. Drink more soda
 3. Get back soon.
 4. Get well soon.

Directions: Read the sign and answer the question (19-20)



19. Where can you find this notice?

1. At the zoo
2. At the park
3. At the library
4. At the shopping mall.

20. What activities can you do in this place?

1. Play sports.
2. Sing a song.
3. Read books.
4. Make a loud noise.

21. **Shopkeeper:** Good morning.?

Customer: No, thank you. I am just looking.

1. Can I help you
2. What do you want
3. What would you do
4. May I have attention

22. **A:** Excuse me, you are taking my seat.

B: It's my mistake.

1. Just kidding.
2. That's alright.
3. I'm so sorry.
4. Never mind.

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the correct answer to each question.

23. **Sara:** I still have a fever so I need to stay longer at the hospital.

Jim: Sorry to hear that. _____ .

1. Congratulations.
2. Get better soon.
3. You're welcome.
4. Have a safe trip.

24. **Susan:** I forgot my pen _____ ?

Linda: Certainly.

1. Would you like one
2. Could I borrow yours
3. Could I give it to you
4. Would I lend you one

25. **Jenny:** _____ ?

Thomas: Here you are.

Jenny: Thank you.

Thomas: You're welcome.

1. How much does it cost
2. What would you like to drink
3. Would you like some medicines
4. Would you pass me the pepper, please

26. **Situation: At the party**

Jack: Henry, _____ Mark, this is Henry.

Mark: I'm glad to meet you.

Henry: I'm glad to meet you, too.

1. How do you do?
2. Would you like to meet my friend?
3. I would like to introduce my friend
4. What would you like to know about Mark?

27. **Situation: There is a car crash on the street. Three men are talking about it.**

Policeman: Could anyone tell me what happened here?

Driver A: Yes, _____

Driver B: Yes, he did. It's an accident.

Policeman: O.K. Let's go to the police station.

1. I tried to drive as fast as I can.
2. I couldn't remember anything.
3. I couldn't tell you now. I need my lawyer.
4. I tried to stop the car but my brake didn't work.

28. **Situation: Teacher and student are in front of class.**

Mr. Tom: Do you understand this English news?

A student: _____

Mr. Tom: You don't have to apologize. Let me explain it again.

A student: Thank you very much, Sir.

1. I understand it very well, Sir.
2. I have no idea about that, Sir.
3. I don't even take a look at it, Sir.
4. I am very sorry, Sir. I don't understand at all.

29. **A:** What is the eighth month of the year?

B:

1. March.
2. August.
3. November.
4. September.

30. **Situation: On the phone.**

Jame: Hello, James is speaking.

Tony: May I speak to John, please?

Jame: John? I don't know him.

Tony:

1. Don't worry. I do.
2. OK, I will talk to him.
3. Thank you very much.
4. I'm sorry, I've got the wrong number.

31. **A:** Let me buy you a cup of coffee.
B:
A: Don't worry. A drink won't take long. Come on.
 1. Oh, I'm hungry.
 2. I'm really in a hurry.
 3. I'd love too but I like tea.
 4. I'm sorry. I don't know anything about it.
32. **A:** Excuse me, I'm looking for the parking lot.
B: It's on the main street.
A: Thank you so much.
B:
 1. Okay.
 2. You too.
 3. Never mind!
 4. You're welcome.
33. **Teacher:** _____.
Supha: Here you are.
 1. Please stand in line.
 2. Please work in groups.
 3. Please open the window.
 4. Please hand in your homework to me, now
34. In the classroom, what would you say if you want to drink some water?
 1. May I help you?
 2. May I borrow a pen?
 3. May I go out, please?
 4. May I come in, please?
35. **Tim:** Hello, this is Smile tour. May I help you?
John: _____
Tim: Yes, I'm speaking.
 1. Can Tim speak, please?
 2. Will Tim speak English?
 3. Should Tim and I speak?
 4. May I speak to Tim, please?

36. **Jim:** Excuse me, can you tell me the way to the post office?

Tam:

1. See you later.
2. Go to the bank.
3. Waste of my time.
4. Go straight on and turn right.

37. **Situation:** In an English class. Peter needs to go to the toilet.

Peter: Excuse me. May I go out, please?

Miss Linda: _____.

Peter: Thank you.

1. Don't worry
2. No, of course not
3. Yes, you may
4. I'm afraid you can not.

Directions: Read the conversation and answer the question from 38-39

Librarian: Good afternoon. ____ 38 ____

Lisa: Yes, please. I'm looking for an Aesop's Fable.

Librarian: Alright. Go straight on. There are some on the bookshelves in the left corner.

Lisa: Thank you for your kindness.

Librarian: ____ 39 ____

- 38.
1. What do you want?
 2. What're you doing?
 3. Can I help you?
 4. May I come in?

- 39.
1. It's my job.
 2. Don't worry.
 3. See you later.
 4. It's my pleasure.

40. **Marry:** What time do you usually get up?

Peter: It's.....

1. a quarter to seven.
2. ten kilos and a half.
3. one hundred and fifty centimeters.
4. two thousand and fourteen.

41. **A:** Where do you come from?

B: I come from China.

A: What is your _____?

B: I am Chinese .

1. religion
2. favorite color
3. nationality
4. school name

42. **Joe:**

Nan: I'll be twelve on August 27th.

1. When will you be twelve
2. When were you born
3. When will your next birthday
4. When is your birthday

43. **Mike:** "What does Mary look like?"

Ted: "....."

1. She is tall and slim
2. She looks for her dad.
3. She is nineteen years old
4. She looks at the lovely girl

44. **Sumalee:** "Where does Mana's mother work?"

Ladda: "....."

1. She works happily.
2. She works as a nurse.
3. She works with her uncle.
4. She works in the health center

Nisa : James, I'm going to the cinema tomorrow. Would you like to go with me?
James: See you there.

- 45.
1. I'd love it.
 2. I don't like movie.
 3. I'm afraid not, I'm busy.
 4. Sorry, I have to do my homework.

Jane: Mom, I'm going out.
Mother: Look, the sky is dark. Take an umbrella with you.
Jane: O.K. Thank you.

46. How is the weather like?
- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. It's cold. | 3. It's windy. |
| 2. It's rainy. | 4. It's cloudy. |

47. **Joe:** There's a new Japanese restaurant at the corner.

Mike: Really? Have you tried it?

Joe: Of course, I went there yesterday.

Mike: How was it?

Joe: _____.

1. You can walk there
2. It isn't far from here
3. My friend is a waiter there
4. The food is good and cheap

48. **Nan:** _____

Thomas: 17 Ratchadamnoen Road, Bangkok.

1. Who live here?
2. Is that your house?
3. Where is your house?
4. When is your birthday?

49. **Sally:** _____

David: I'm twelve years old.

1. How tall are you?
2. How old are you?
3. How much do you weight?
4. How many months in a year?

50. I went to school late because I _____.

1. woke up early
2. failed the test
3. missed the bus
4. drove too fast

51. I can't open my drawer because I _____.

1. had a key
2. lost my keys
3. found a dollar
4. bought a new shirt

52. Which sentence is **incorrect**?

1. The teachers work in school.
2. The nurses work in the hospital.
3. The soldiers work in the post office.
4. The sellers work in the supermarket.

53. Which are the colors of the rainbow?

1. white grey gold
2. blue black brown
3. pink purple green
4. red orange yellow

54. Which animal doesn't eat meat?

1. bear
2. tiger
3. horse
4. alligator

55. **Teacher:** How do you save the earth?

Student: I

1. use plastic bag.
2. grow more trees.
3. turn on the light all day
4. throw the garbage into the river.

David: Which sport is the most exciting?

Helen: I think 56 is the most exciting. How about you?

David: I think 57 is the most exciting.

- 56.
1. cooking
 2. surfing
 3. singing
 4. studying

- 57.
1. reading
 2. sleeping
 3. shouting
 4. skateboarding

David: What's wrong with you?

Helen: I 58 my leg. I can't go cycling.

David: If you take a rest, you 59 go cycling in a week.

- 58.
1. hurt
 2. long
 3. cold
 4. beautiful

- 59.
1. do
 2. did
 3. will
 4. can

60. Don't lock the door, because I don't have the _____ .

1. key
2. roof
3. ceiling
4. window

61. His teacher punished him because he _____ .

1. lost my keys
2. found a dollar
3. passed the test
4. forgot his homework

62. We should wear sunglasses if it is _____ .

1. rainy
2. windy
3. sunny
4. cloudy

63. Susan can't reach the light because



1. she is young.
2. she is too tall .
3. she isn't tall enough.
4. she isn't young enough.

64. Today is a valentine's Day. John can't find any rose for Liza.

So what can he give to her?

1. Money
2. Pumkin
3. Picture
4. Chocolate

65. **Situation:** Tom passed the exam to a new school.

What should you say to him?

1. It's fine.
2. It's Okay.
3. That's good.
4. Congratulations.

66. **Cathy:** Hi Dan, Why do you look so sad?

Dan: I lost my bike.

Cathy:

1. Buy a new one.
2. Tell your father.
3. Don't mention it.
4. Sorry to hear that.

67. **Situation: At night**

The children wear customs. They go around from house to house. They knock on the door and say "trick or treat" what should you give to the children?

1. Give them some roses.
2. Give them some eggs.
3. Give them some milk.
4. Give them some candies.

68. **Situation: At home**

Nancy: Bill, let's buy some flowers for mom.

Bill: I think we should give jasmine flowers to her.

Nancy: That's a good idea.

Which day is this conversation on?

1. Birthday
2. Valentine's
3. Mother's Day
4. Christmas Day

69. Which one is **correct**?

1. Cake – Easter Day
2. Roses – Halloween Day
3. Pumpkin – Valentine Day
4. Santa Claus – Christmas Day

70. You are talking with Sam in the morning.
You: You do not look so well. What happened?
Sam: My younger brother was sick and taken to the hospital last night.
You:
1. Here you are.
 2. You're welcome.
 3. Don't mention it.
 4. I'm sorry to hear that
71. American people when they greet each other.
1. nod their heads
 2. touch their ears
 3. shake their hands
 4. show their tongues
72. Thai people usually use spoons and forks, but English people use
1. chopsticks and forks
 2. spoons and knives
 3. chopsticks and knives
 4. forks and knives
73. On Sunday, Thai people usually go to temple and Christian people go to church.
What do you learn from this passage?
1. Food
 2. Career
 3. Sports
 4. Religion
74. Your teacher is carrying a lot of books.
You want to help her, what should you say?
1. May I help you?
 2. Are they English books?
 3. What subject do you teach?
 4. Which class do you like most?

75. **Pop:** You do not look very well. What's wrong with you?
Bell: I'm not O.K. I'm very hungry.
From the conversation, they should go to
1. the toilet
2. the library
3. the canteen
4. the nurse's office

76. **Mike:** It is windy, would you please close the window?
Pim: Sure!
Mike:
1. Yes
2. Not at all
3. Thanks a lot
4. You're welcome

77. **At the canteen**
Seller: Can I help you?
Mana: I would like a can of cola.
Seller: Here you are.
Mana:
Seller: It's 15 baht.
1. How about it?
2. How old is it?
3. How much is it?
4. How do you like it?

78. **Jimmy:** When is the Halloween day?
Kate:
1. 1st January.
2. 14th February.
3. 31st October.
4. 25th December.

79. Jack is a Christian. What does he do on Sunday?
1. Goes to the gym.
 2. Goes to the church
 3. Goes to the temple
 4. Goes to the shopping mall
80. Which is the set of things that you should prepare for Valentine's day?
1. cake, gift, stockings.
 2. card, rose, chocolate.
 3. pumpkin, mask, candy.
 4. turkey, egg, chocolate.
81. Your friend get the highest scores in English test. What should you say to your friend?
1. What's a pity!
 2. Get well soon.
 3. Congratulations!
 4. How beautiful it is!
82. Tomorrow is Thanksgiving Day. Don't forget to buy.....for cooking.
1. ostrich and onions
 2. duck and tomatoes
 3. turkey and pumpkins
 4. chicken and potatoes
83. "He goes to school by bus."Which sentence has the same structure?
1. They buy the car.
 2. They bought the car.
 3. They will buy the car.
 4. They are buying the car.
84. When you're in western country, you should not wear hat in a church, but in Thailand you should not
1. wear shorts in the temple.
 2. wear long skirt in the temple.
 3. wear uniform to go to temple.
 4. wear long pants in the temple.

85. Thai people eat rice for their meals, while the western people often eat

1. roti
2. sushi
3. bread
4. noodles

86. Noina wants to go to the toilet. How does she tell the teacher?

1. May I come in, please?
2. May I go out, please?
3. May I stand up, please?
4. May I borrow your book, please?

Teacher: What do you study at 10 to 12?

Pon: English and Art.

Teacher: What time is P.E.?

Pon: Science starts at 1 p.m. We study Science for 2 hours. After that it's P.E.

87. From the conversation, what sentence is **incorrect**?

1. Pon studies P.E. at 4 o'clock.
2. Pon has P.E. in the afternoon.
3. Pon studies Science for two hours.
4. Pon has English and Art in the morning.

88. It is windy. What should the teacher say to the student who sits near the window?

1. Open the window, please.
2. Close the window, please.
3. Go to the window, please.
4. Clean the window, please.

89. In the classroom

Dan:

Teacher: Yes. Please clean the whiteboard for me.

Thank you, Dan. You're so kind.

What did Dan say to the teacher?

1. Can I go out?
2. Can I help you?
3. Can I ask you a question?
4. Can I move the desk?

90. What should the visitor say?



1. Trick or treat!
2. Get well soon!
3. Congratulations!
4. Sorry to hear that.

91. Which is the suitable pair?

1. Easter Day - Decorated Eggs
Thanksgiving day - Giving presents
2. Valentine's Day - Roses/Chocolate
Boxing Day - Telling funny stories
3. Christmas Day - Dinner with family
Mother's Day - Carving pumpkins
4. New Year Eve - Cheerful Party and welcome the coming year,
April Fool's day - Celebrating with various acts of foolishness

92. Which sentence is **correct**?

1. I have to wear a long black dress that to welcome party.
2. I have to wear, long black that dress to the party welcome.
3. I have to wear that long black dress to the welcome party.
4. I have to wear, that black long dress to the party welcome.

93. Which pair has the same vowel sound as “**loud**”
1. loss, shout
 2. crown, boil
 3. town, cloud
 4. bounce, hot
94. What should you tell your English friends, before they get into your house?
1. Open the window please.
 2. Switch off your telephone.
 3. Take off your shoes, please.
 4. Knock the door before come in.
95. What are the same types of festival?
1. Songkran Day - New Year Eve
 2. Halloween Day – Mother’s Day
 3. Valentine’s Day - Loy Krathong Day
 4. Christmas Day - Children Day
96. **Situation : At the language school**
- Mena:** When will you leave for America?
- Jeffy:** Tomorrow, You can visit me if you have time.
- Mena:** Of course.
- Jeffy:** Good. Drop me a line.
- What does the underlined phrase mean?
1. Call me.
 2. Don’t forget me.
 3. Write a letter/mail me.
 4. See me off at the airport.
97. Which pair is **incorrect**?
- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| 1. A. Rooms: Kitchen, bed | B. Times: meal, afternoon |
| 2. A. Subjects: English, History | B. Sports: swimming, tennis |
| 3. A. Travels: flight, Sky train | B. Places: temple, mosque |
| 4. A. Animals: Penda, Leopard | B. Things: rice cooker, stationary |
98. **Sam:** Would you like some cake?
- Lee:**
- | | |
|----------------|--------------------|
| 1. It’s true. | 3. I don’t know. |
| 2. No, thanks. | 4. No, I wouldn’t. |

99. What would you like to do on Halloween day?
1. Give roses
 2. Wear ghost masks
 3. Find coloured eggs
 4. Have a big dinner
100. Which sentence has the same meaning as “เก้าอี้สีน้ำตาลตัวใหญ่”?
1. A big brown chair
 2. A brown big chair
 3. A chair brown big
 4. A chair big brown
101. Which Thai sentence has the same meaning as “He paid attention to all lessons.”?
1. เขาตั้งใจเรียนทุกวิชา
 2. เขาจะตั้งใจเรียนทุกวิชา
 3. เขากำลังจะตั้งใจเรียนทุกวิชา
 4. ที่ผ่านมาก เขาตั้งใจเรียนทุกวิชา
102. When does family get together?
1. Easter Day – Loy Krathong Day
 2. Thanksgiving Day – Songkran Day
 3. Valentine’s Day – VisakhaBucha Day
 4. Halloween Day – Royal Ploughing Day
103. How important is Christmas Day the same as VisakhaBucha Day?
1. Celebrating the birth
 2. Beginning of planting
 3. The first day of the year
 4. Expressing the gratitude of God

Situation: Sam and Winai are talking about their free time.

Sam: What did you do last weekend?

Winai:(104).....

Sam: How long did you spend there?

Winai:(105).....

104.
 1. I lost my puppy.
 2. I didn’t feel well.
 3. I went to the library.
 4. I came from Chonburi.
105.
 1. After lunch.
 2. Next month.
 3. This morning.
 4. Two hours a day.

111. **At Suwannabhumi Airport.**

You met a tourist who lost the way. How do you talk to him?

1. Hello. How are you?
2. Hello. Can I help you?
3. How have you been?
4. Hello. Can you help me?

Situation: In the class

Teacher: Nancy, turn the TV's volume down, please.

Nancy: ____ 112 ____

Teacher: I said turn the volume down, please.

Nancy: ____ 113 ____ Sorry, I didn't hear you.

- 112.
1. Pardon?
 2. What?
 3. How?
 4. What for?

- 113.
1. All right.
 2. Forgot it.
 3. Never mind.
 4. No, of course not.

114. **Thomas:** Can I borrow your calculator?

John: _____

1. Yes, please.
2. No, not at all.
3. I'm sorry. I'm using it.
4. I don't know. I'm using it.

115. **Situation: After school Kate is talking to Peter.**

Kate: Would you like to join the ride?

Peter: _____ When shall we meet?

Kate: About 4.30?

Peter: O.k. See you there.

1. Thanks. That sounds fun.
2. Do you know a great place to ride?
3. I'm sorry. I've a lot of homework to do.
4. I don't like riding. How about swimming?

(116-118)

Dear Andrew,

Hello! My name is Jedsada Churthong. I am a boy. I come from Thailand. I am 11 years old. I am 143 cms tall and I weigh 40 kilos. My birthday is on October 27th. My ___116.___ sports are playing football, basketball and badminton. My pets are dog and goldfish. I am a student at Sriwittayapaknam School. My favourite ___117.___ are English, Gym and Computer Studies. My school has 3 big computer rooms, 1 playground, a lot of classrooms, toilets and a First Aid room. My father's name is Phichit Churthong. He works on a ship. My mother's name is Varunee Churthong. I ___118.___ in SamutPrakan Province. I hope you will write soon and can you give me your picture please? Goodbye!

Jedsada Churthong (Sprite)

116. 1. lovely
2. favourite
3. enjoyable
4. interested
117. 1. sports
2. hobbies
3. teachers
4. subjects
118. 1. Live
2. lived
3. will live
4. am living
119. If you want to say “ฉันอยากได้ เสื้อเชิ้ต สีแดงสวยๆ สัก 1 ตัว”, what will you say in English?
1. I want a red beautiful shirt.
2. I want a beautiful red shirt.
3. I want a shirt red beautiful.
4. I want a shirt red and beautiful.

120. **John:** Excuse me, do you mind if I open the window?

Tom:

John: Thank you.

1. Yes, I do.
2. Never mind.
3. Yes, of course.
4. Of course not.

121. We always to school by bus.

1. go
2. goes
3. went
4. gone

122. Sammy has got, so she has to see the dentist.

1. a headache
2. a backache
3. a toothache
4. a stomachache

123. **Situation: Anna is a new student for this class.**

Joe: Hello, my name is Joe. How do you do?

Anna: Hello, my name is Anna.

1. I'm fine.
2. How are you?
3. How do you do?
4. I'm from England.

124. **Tim:** *Ouch!*

What happened to Tim?

1. He had a cold.
2. He got a present.
3. He won the lottery.
4. He was stung by a bee.

125. Which pair is **correct**?

1. pencil black – big table
2. pencil black – table big
3. black pencil – big table
4. black pencil – table big

126. Which sentence is **not** related to “สบายดี”?

1. I am ill.
2. He is okay.
3. She is fine.
4. We are well.

127. Which sentence is **correct**?

1. John can play football very well.
2. John can play football very good.
3. John can plays football very well.
4. John could plays football very well.

128. COMPLETE THE FOLLOWING POEM.

*"Roses are red,
but sometimes they're yellow,
and some people give you them
just to say " _____"."*

1. hello
2. goodbye
3. welcome
4. thank you

129. This sign says " _____ " .

1. You couldn't turn right.
2. You could turn left ahead.
3. You have to turn left now.
4. You need to turn right here.



130. The sign tells you to _____ .

1. speed up your car.
2. stop your car here.
3. reduce your speed.
4. drive as fast as you can.



131. What does the sign mean?

1. Bikes are not allowed here.
2. The lane is for the bike only.
3. You shouldn't ride in a bike lane.
4. You can ride in a motorcycle lane.



132. This sign means "_____"

1. The door is closed.
2. You can go out this way.
3. You can come in this way.
4. There is an entrance here.



133. This sign says "_____"

1. There is no speed limit.
2. Drive over fifty kilometers per hour.
3. Drive under fifty kilometers per hour.
4. There is a speed limit fifty kilometers ahead.



134. What does this sign mean?

1. Food cannot be sold here.
2. There is a place to eat here.
3. The convenience store is available here.
4. There are no restaurants around this area.



135. When you see this sign at a museum, you_____ .

1. can sell any food in the area.
2. can buy any food in this area.
3. must not take your food out of the area.
4. must take your food into the area.



136. At a gas station, you _____ .

1. should not use your mobile phone.
2. should bring your mobile phone inside.
3. should leave your mobile phone outside.
4. should not keep your mobile phone ringing.



137. The sign says "_____".

1. Do not park here.
2. Do not push the door.
3. Do not play around this area.
4. Do not plant trees in this area.



138. Where can you see this sign?

1. At a school
2. At a church
3. At a temple
4. At a hospital



139. Where can you see this sign?

1. At the house
2. At the airport
3. At the freeway
4. On the river



140. Where can you see this sign?

1. At the park
2. At the school
3. At the restaurant
4. At the bus station



141. What can you do when you see this sign?

1. You can post a letter.
2. You can send an e-mail.
3. You can take a postcard.
4. You can buy some envelopes.



142. When a bus driver finds this sign, which of the followings is the most appropriate?

1. The driver should stop the bus.
2. The driver could drive through.
3. The driver has to reduce speed.
4. The driver has to change the route.



143. When you see this sign, what could you not do?

1. Leave a plastic bag.
2. Keep the glass bottle.
3. Use both sides of paper.
4. Plant a green bean in a can.



144. Look at the map, how many banks can you withdraw money from?



1. 3 places
2. 4 places
3. 5 places
4. 6 places

145. Your friend is very hungry. Which sign can help you find a restaurant?









146. Which sign can you see at the airport?



147. You and your deaf friend are at a zoo. The zookeeper says “Don not feed the animals”. Which sign will help your friend understand the message?



148. According to the sign, what will happen on Tuesday?

T	W	T	F	S	S
					
32°	32°	33°	33°	34°	33°
24°	25°	25°	25°	25°	24°

1. It will be a rainy day.
2. It will be a sunny day.
3. It will be a windy day.
4. It will be a cloudy day.

149. What will a boy do when seeing this sign at the school?

1. He will avoid the path.
2. He will skate on the path.
3. He will jump on the sign.
4. He will continue walking.



150. What is this product used for?

1. Washing dishes
2. Washing clothes
3. Washing cars
4. Taking a bath



151. What is the best statement for this symbol?

1. "It's good to have a party."
2. "It's not bad to drink wine."
3. "It's good to drink non-alcohol."
4. "It's not bad to buy some alcohol."



Directions: Read the passages and answer questions (152 – 154).

Penguins have to be able to survive in the some of the Earth's coldest and windiest conditions. They are great swimmers and have thick layers of fat to protect them from the bitter cold. Even in their freezing cold habitats, penguins still have to watch out for predators such as killer whales and seals.

152. What is the reason that makes penguins survive in the Earth's coldest conditions?

1. They are predators.
2. They are great swimmers.
3. They have strong bodies.
4. They have thick layers of fat.

153. What makes penguins difficult to live?

1. weather
2. predators
3. swimming
4. finding foods

154. In which continent can you see penguins?

1. Asia
2. Africa
3. Australia
4. Antarctic

Directions: Read the passage and answer the question (155-157).

There are many **kinds** of fish. There are big fish, small fish, long fish, and short fish.

People know about 25,000 different kinds of fish. There are probably 15,000 kinds of fish that people do not know about.

There are many **colors** of fish. There are red fish, blue fish, yellow fish, and white fish.

Fish do not all eat the same things. Some fish eat **flies** or other bugs. Some eat plants like seaweed. Some eat worms. Some fish eat other fish.

The fastest fish can swim almost 110 kilometers per hour. That's fast!

The heaviest fish weighs 15 tons. That's very heavy!

The longest fish are sharks. Sharks can be 17 feet long. That's very long!

The smallest fish is less than 1/3 inch long. That's very small!

Fish can see, feel, and taste. Some fish can smell. Some can hear sounds in the water.

Fish can feel pain. When they get hurt, it feels bad.

155. A word that means the same things as the word “*kind*” is _____

1. type
2. color
3. name
4. number

156. How fast can the fastest fish swim?

1. forty kilometers per hour
2. fifty kolometers per hour
3. ninety kilometers per hour
4. one hundred and ten kilometers per hour

157. What is the best title of this passage?

1. Fish
2. Different kinds of fish
3. How big fish are!
4. What size of fish

Directions: Read the passage below and answer questions (158 – 160).

Dan is going on a trip to the mountains. He wants to **pack** his bag. He puts a toothbrush, a map, boots, a camera and a book in the bag. He closes the bag, but it cannot close. Dan takes the boots out of the bag. He puts them on his feet. Snap! Snap! Now the bag can close. Dan is ready to go!

158. What is the best title for this passage?

1. Dan Packs His Bag
2. Dan Cannot Close the Bag
3. Dan’s Trip to the Mountain
4. Dan Puts a Camera in the Bag

159. If you **pack** a bag, this means you _____.

1. put things into it
2. snap things off it
3. open and close it
4. take things out of it

160. Using the things in the bag, Dan can _____ on the trip.
1. go fishing
 2. make a tent
 3. take pictures
 4. climb the mountain

Directions: Read the fable below and answer the questions (161 – 162).

The Goose with the Golden Eggs

Once upon a time, a man and his wife had the good luck to have a goose that could lay golden eggs. Every day, the goose would lay three golden eggs. One day, the man thought he would be able to get rich at once if he could have all the golden eggs inside the goose. So he and his wife decided to kill the goose for more golden eggs. But they got nothing.

161. What is the best moral of the fable?
1. Think before you act.
 2. We should have mercy on animals.
 3. Kill not the goose that lays the golden eggs.
 4. What's sauce for the goose is sauce for the gander.
162. From the fable, the man and his wife should have _____
1. left the goose into the forest.
 2. taken good care of the goose.
 3. sold the goose for more money.
 4. looked for a new goose that could lay more eggs.
163. John cannot go anywhere, because he lost his car key. Now he is **looking for** it because he can't remember where he put it.
- The word "**looking for**" can be best replaced by _____
1. finding
 2. selling
 3. seeing
 4. keeping

164. Jane is **starving**, so she is ordering two hamburgers.

The word "**starving**" has the same meaning as _____

1. lucky
2. thirsty
3. happy
4. hungry

165. This is **an amazing device**. It's small. You can communicate with your friend who is far away from you by using it.

What's the **amazing device**?

1. a radio
2. a television
3. a microphone
4. a mobile phone

Directions: Read the news below and answer the questions (166 – 167).

It's A Short Man's World

September 20, 2010 - 24 year old Edward Nino Hernandez of Colombia has been named the world's shortest living man by the Guinness Book of World Records. Edward is 70 cm tall, weighs 10 kg and has not grown since he was 2 years old. His mother said doctors do not know why he stopped growing.

(ที่มา : <http://www.gogonews.com/posts-It%92s+A+Short+Man%92s+World-1043.html>)

166. What is the main idea of the news?

1. Edward Nino Hernandez lives in Columbia.
2. Edward Nino Hernandez is the shortest man in the world.
3. Edward Nino Hernandez was interviewed on September 20, 2010.
4. Edward Nino Hernandez hasn't grown up since he was 2 years old.

167. According to the passage, which of the followings is **true**?

1. His mother is only 70 cm tall and 10 kg now.
2. Edward Nino Hernandez is two years old now.
3. Doctors does not understand why he stopped growing.
4. Edward Nino Hernandez was born on September 20, 2010.

168. Complete the poem below.

"Please pick me!", Arnie would cry
each time the pickers sauntered by.
"I want to go inside with you!",
cried Arnie till he turned_____.

1. gray
2. sad
3. blue
4. cold

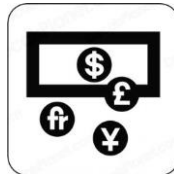
169. What does this sign show?

1. Florio can get some drinks.
2. Thomas can check the luggage weight.
3. Sandy can wait for the plane taking off.
4. John can buy some souvenirs for his friends.



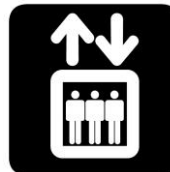
170. What do tourists do when they see this symbol?

1. The tourists often asks for information
2. The tourists can exchange bank notes
3. The tourists will get a boarding pass.
4. The tourists should show a passport.



171. When you see this sign, what will you see near byr?

1. You will face an elevator.
2. You will stop at a restroom.
3. You will see a luggage claim.
4. You will find a money exchange.



172. What does this sign mean?

1. No Coffee.
2. No Drinking.
3. No fork and spoon.
4. No food and drink.



173. Where can you see this sign?



**NO FOOD
OR DRINK**

1. In the park
2. In the library
3. In the airport
4. In the canteen

174. Where can you see this sign?



1. At school
2. At hospital
3. At market
4. At shopping mall

175. Which product do you usually see this label on?



1. clothes
2. furniture
3. IT accessories
4. Food and beverage

Directions: Read this passage and answer questions (176-177).

Corn is the most popular crop in the United States. Corn grows almost everywhere. China, Brazil, Mexico, Argentina, India and France grow lots of corn, but the US grows the most.

Corn is an important food in many countries. People use corn flour, called cornmeal, to make baked foods. People also eat cornflakes. At first, people ate cornflakes only in the United States. Now people eat cornflakes all over the world.

176. Which country grows the most corn?

1. The United States
2. Argentina
3. Brazil
4. India

177. What do people do with corn meal?

1. Add it to gas
2. Bake with it
3. Feed it to pigs
4. Make food sweet

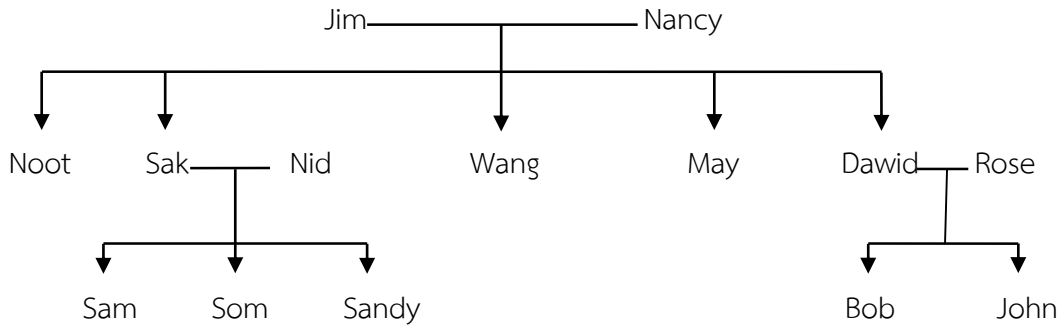
178. Look at this sign, read the situation and answer.

Situation: On the way to the national park with your friends, you are driving fast and your friends see this sign at the road. What should your friend say to you?



1. Please stop, I would like to see the koalas.
2. Shall we take a photo with the koalas?
3. Slowly please, you will hit the koalas.
4. Look! The koalas are walking cross the road.

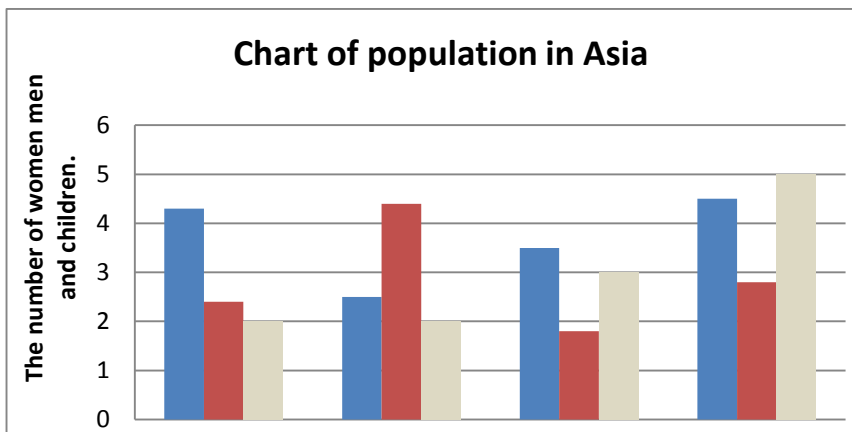
179. This is Jim Smith's family tree



Which sentence is correct?

1. Nancy is David's wife.
2. Jim has seven children.
3. Som is Sak and Nid's son.
4. Sandy has three brothers.

Directions: Look at the chart and answer the questions (180-181).



Laos Malaysia China Thailand

1 = one million 2 = two million

■ Men ■ Woman ■ Children

180. Which country has the most population?

1. Laos
2. Malaysia
3. China
4. Thailand

181. Which sentence is **incorrect**?

1. Laos has the men more than China.
2. Malaysia has the children as much as Laos.
3. Thailand has 5 million children.
4. China has the men less than Malaysia.



182. Is Rebecca happy?

1. Yes, because she isn't tired.
2. Yes, because she saved 2,000 bath.
3. No, because she saved 3,000 bath.
4. No, because she must pay 3,000 baht to have the floor refinished.

Directions: Please read this passage and then answer the questions (183-186).

Airline	Route	Day	Departure	Arrival	Fare
Air Asia	Bangkok-Chiang Mai	Daily	08.15	09.10	1,500
	Bangkok-Phuket	Daily	09.45	10.45	1,900
Nok Air	Bangkok- Chiang Mai	Tue, Thur	07.25	08.25	2,500
	Bangkok-Samui	Mon, Wed, Fri	09.00	10.05	2,800
Thai Airways	Chiang Mai- Phuket	Thur, Sat	07.10	08.35	4,700
	Chiang Mai-Samui	Sat, Su	08.05	09.10	4,400
Bangkok Airways	Chiang Mai-Phuket	Fri, Sat, Su	10.10	11.20	4,600
	Chiang Rai-Samui	Fri, Sat, Su	09.05	10.20	4,700

Condition: 1. Promotion ticket : Non change, Non refund, No upgrade

2. Airlines reserve the right to change schedule and fare without prior notice.

183. What is the schedule about?

1. Letter
2. Flight details
3. Job position
4. Advertisement

184. From Bangkok to Chiang Mai, which airline is the cheapest?

1. Nok Air
2. Air Asia
3. Thai Airways
4. Bangkok Airways

185. From Chiang Mai to Phuket, which airline takes the longest time?

1. Nok Air
2. Air Asia
3. Thai Airways
4. Bangkok Airways

186. If you want to arrive Chiang Mai before 9.00, which airline can you take?

1. Air Asia
2. Nok Air
3. Thai Airways
4. Bangkok Airways

187. **Mark:** I'm bored. Let's do something fun!

Ben: Okay let's do a puzzle

Mark: Doing a puzzle is boring.

Ben: Okay, Let's listen to music.

Mark: I want to play outside, not inside

Mark wants to.....

1. sing a song.
2. go to bed.
3. play tennis.
4. play video game.

188. “You are important for living things. They couldn’t live without you. All living things always see you in the morning and then you go back in the evening everyday”

What does “you” mean?

1. The sun.
2. The moon.
3. The Earth.
4. The stars.

189. **At home**

Mom: Jack, what do you want to do this weekend?

Jack: Well, I want to..... I like adventure.

What kind of activity does Jack want to do?

1. go hiking.
2. go to the library.
3. go shopping.
4. go to the cinema.

190. Which subjects does he like?

Hi, My name is Ken. I live in England. I am twelve years old. I study at Green Volley School. I like to play football. I study two subjects in the morning and three in the afternoon.

1. Geography.
2. History.
3. Maths.
4. Physical Education.

- A. Suda gets up early.
- B. Suda arrives at school.
- C. Suda goes to school by bus.
- D. Suda has breakfast with her mother.

191. Which is correct?

1. A-D-C-B
2. B-C-A-D
3. A-C-D-B
4. D-C-A-B

- A. Pour some vegetable oil into the pan.
- B. Broken four eggs into a bowl.
- C. Put the pan on the stove.
- D. Stir eggs, mix with fish sauce.
- E. Put the eggs in the hot oil.

192. Which one is in the **correct order**?

- 1. E-C-D-B-A
- 2. D-A-C-B-E
- 3. B-E-C-D-A
- 4. B-D-C-A-E

193. The ass, the fox, the tiger and the giraffe are

- 1. pets
- 2. sea animals
- 3. wild animals
- 4. farm animals

194. Nid likes _____. She loves drawing and painting.

- 1. Art
- 2. Thai
- 3. P.E.
- 4. Music

195. Chai sits near the _____. He is fishing.

- 1. tree
- 2. river
- 3. park
- 4. market

From 196-199: Read this passage then complete the application Form

Column A

Dan Thomson was born on March 17, 1999. He is now 15 years old.
He is American. He lives at 20, Zia Road. You can call him on 0-2- 9-5-4-double 7, 8-9.
Besides running, he always swims. He wants to join in a race before he becomes 16.

Column B

ใบสมัครวิ่งแข่ง

Application Form for Running Race :Suksadee School Sports Center

Name : _____196_____

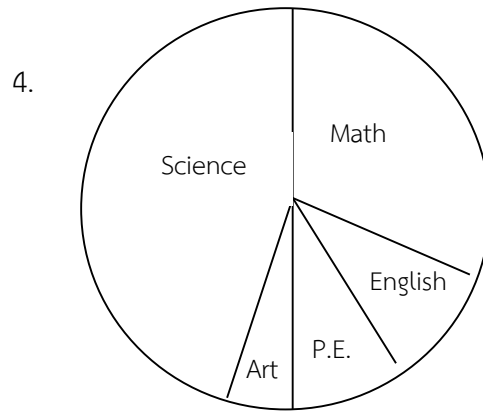
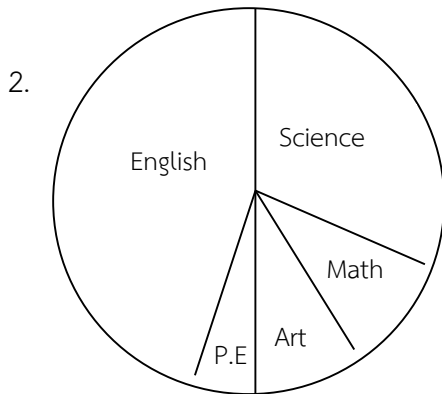
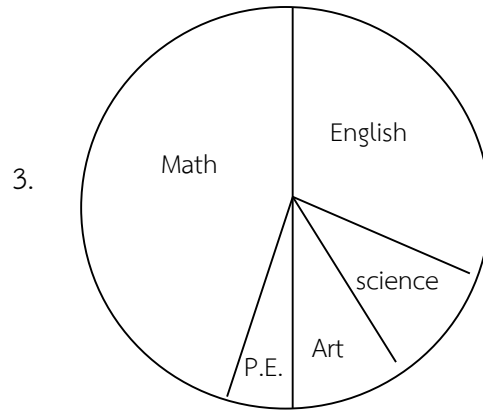
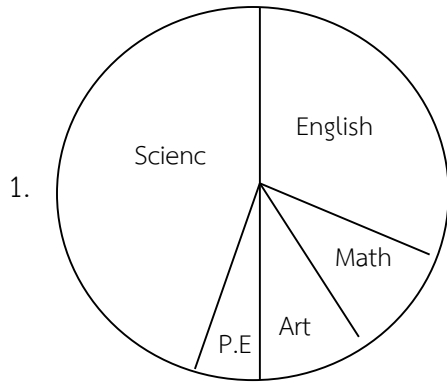
(Family Name first)

Age : _____197_____ Nationality : _____198_____

Telephone number _____199_____

- | | | |
|------|----------------|----------------|
| 196. | 1. Dan | 3. Dan Thomson |
| | 2. Thomson Dan | 4. Thomson |
| 197. | 1. 17 | 3. 16 |
| | 2. 16 | 4. 14 |
| 198. | 1. Thai | 3. Thailand |
| | 2. America | 4. American |
| 199. | 1. 014597191 | 3. 029547789 |
| | 2. 029450191 | 4. 029452789 |

200. There are 100 students in Grade 6. 45 students like science. 30 students like English. 10 students like math. 10 students like P.E. 5 students like art. Which graph is **correct**?



เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	3	32	4	63	3	94	3	125	3	156	4	187	3
2	3	33	4	64	4	95	1	126	1	157	2	188	1
3	3	34	3	65	4	96	3	127	1	158	1	189	1
4	4	35	4	66	4	97	1	128	1	159	1	190	4
5	3	36	4	67	4	98	2	129	4	160	3	191	1
6	2	37	3	68	3	99	2	130	3	161	3	192	4
7	2	38	3	69	2	100	1	131	2	162	2	193	3
8	2	39	4	70	4	101	4	132	2	163	1	194	1
9	2	40	1	71	3	102	2	133	3	164	4	195	2
10	3	41	3	72	4	103	1	134	2	165	4	196	2
11	1	42	1	73	4	104	3	135	3	166	2	197	2
12	4	43	1	74	1	105	4	136	1	167	3	198	4
13	3	44	4	75	3	106	4	137	1	168	3	199	3
14	3	45	1	76	3	107	3	138	4	169	1	200	1
15	2	46	4	77	3	108	1	139	2	170	2		
16	2	47	4	78	3	109	4	140	2	171	1		
17	2	48	3	79	2	110	3	141	2	172	4		
18	4	49	2	80	2	111	2	142	2	173	2		
19	3	50	3	81	3	112	1	143	1	174	2		
20	3	51	2	82	3	113	3	144	2	175	4		
21	1	52	3	83	1	114	3	145	1	176	1		
22	3	53	4	84	1	115	1	146	2	177	2		
23	2	54	3	85	3	116	2	147	3	178	3		
24	2	55	2	86	2	117	4	148	1	179	3		
25	4	56	1	87	1	118	1	149	1	180	4		
26	3	57	4	88	2	119	2	150	2	181	4		
27	4	58	1	89	2	120	4	151	3	182	4		
28	4	59	4	90	2	121	1	152	4	183	2		
29	2	60	1	91	4	122	3	153	2	184	2		
30	4	61	4	92	3	123	3	154	4	185	3		
31	2	62	3	93	3	124	4	155	1	186	2		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ตอบข้อ 3 เพราะในประโยคสนทนา ระบุว่า “I’m afraid he is not here” และ “Would you like to leave a message?” แสดงว่า คุณโรเบิร์ตไม่ได้อยู่ที่สำนักงาน ซึ่ง B สามารถฝากข้อความไว้ได้

ข้อ 1. Mr.Robert is speaking. “คุณโรเบิร์ตกำลังพูดอยู่”

ข้อ 2. Mr.Robert is at the office. “คุณโรเบิร์ตอยู่ที่สำนักงาน”

ข้อ 4. Mr.Robert is writing a message. “คุณโรเบิร์ตกำลังเขียนข้อความ”

อ้างอิงข้อความ: <http://learnenglish.nabia10.com/conversation/con18.html>

2. ตอบข้อ 3 เพราะในประโยคสนทนา ระบุว่า “It’s half past nine” หมายถึง เวลา 09.30 น. ซึ่งนักเรียนต้องสามารถระบุเวลาที่แสดงด้วยภาพนาฬิกาได้



ข้อ 1. = เวลา 09.05 น.



ข้อ 2. = เวลา 06.45 น.



ข้อ 4. = เวลา 06.15 น.

อ้างอิงภาพ: <http://learnenglish.nabia10.com/conversation/con22.html>

3. ตอบข้อ 3 เพราะในประโยคสนทนา Jenny บอกว่าจะไปซื้อของบางอย่างที่ถนนสีลม แล้ว Tom บอกว่า “I will go there too!” แปลว่า Tom กำลังจะไปที่นั่นเช่นกัน ซึ่งก็คือ SilomStreet (ที่ถนนสีลม)

ข้อ 1. the park “สวนสาธารณะ” เป็นสถานที่ที่เน้นการพักผ่อน ไม่เน้นการซื้อ-ขาย

ข้อ 2. the bank “ธนาคาร” ซึ่งเป็นสถานที่ที่ไม่ได้มีวัตถุประสงค์หลักในการซื้อ-ขาย

ข้อ 4. the museum “พิพิธภัณฑสถาน” เป็นสถานที่ที่เน้นการเยี่ยมชม มากกว่าการซื้อ-ขาย

อ้างอิงข้อความ: <http://learnenglish.nabia10.com/conversation/con44.html>

4. ตอบข้อ 4 Pim needs a flower for the science class. เพราะในสถานการณ์นี้ Pim ไม่มีดอกไม้สำหรับที่ใช้ทดลองในห้องวิทยาศาสตร์ และเขาไปยืม Joy แต่ Joy มีเพียงดอกเดียว ดังนั้น เขาจึงต้องการดอกไม้สำหรับทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์

ข้อ 1 Pim has only one flower. “Pim มีดอกไม้เพียงดอกเดียว” ซึ่งจริงๆ แล้วเขาไม่มี

ข้อ 2 Joy borrows a flower from Pim. “Joy ยืมดอกไม้จาก Pim” จริงๆ แล้ว

Pim ต่างหากที่เป็นผู้ยืมดอกไม้จาก Joy

ข้อ 3 Pim doesn't like to learn science. “Pim ไม่ชอบเรียนวิทยาศาสตร์”

ไม่มีข้อความใดบ่งบอกว่าเขาชอบหรือไม่ชอบวิทยาศาสตร์และประโยคสุดท้าย Pim บอกว่า I don't want to be in the class now. (เพราะ ไม่มีอุปกรณ์ในการเรียน Pim จึงไม่อยากเข้าเรียน)

5. **ตอบข้อ 3** Part of plants. (ส่วนประกอบของพืช) เพราะในสถานการณ์นี้ เด็กสองคนพูดถึงการนำดอกไม้มาใช้ในวิชาวิทยาศาสตร์น่าจะเป็นการเรียนในเรื่องส่วนประกอบของดอกไม้

(สาระวิทยาศาสตร์ มาตรฐาน ว 1.1)

ข้อ 1 Reflection of mirror เรื่องการหักเหของแสง นักเรียนต้องใช้กระจกเป็นอุปกรณ์

ข้อ 2 Life of animals เรื่อง ชีวิตสัตว์

ข้อ 4 Push-pull เรื่อง แรง

6. **ตอบข้อ 2** At a hospital (ที่โรงพยาบาล) เพราะจากบทสนทนา Keem และ Oom เห็นผู้ชายคนหนึ่งกำลังสูบบุหรี่ และคิดว่าเขาคงไม่เห็นป้ายห้ามสูบบุหรี่ เพราะมีคนไข้อยู่เยอะ (There are a lot of patients.) ดังนั้น พวกเขาจึงคิดว่าควรจะบอกเขา และเมื่อพิจารณาตัวเลือกทั้ง 4 ตัว สถานที่ที่ต้องมีป้ายห้ามสูบบุหรี่ ควรเป็นโรงพยาบาลมากที่สุด

ข้อ 1 at a bus stop หมายถึง ที่ป้ายรถเมล์

ข้อ 3 at the market หมายถึง ที่ตลาด

ข้อ 4 at a garden หมายถึง ที่สวน

7. **ตอบข้อ 2** เพราะจากบทสนทนา Judy ตอบว่า เธอจะไม่ขับรถไป แต่จะขึ้นรถไฟใต้ดิน แสดงว่าเธอเห็นด้วยว่าเวลาใกล้ห้าโมงเย็นรถจะติดมาก การจราจรหนาแน่น

ข้อ 1. Yes, she does. She will drive to the city. เห็นด้วย เธอจะขับรถไปในเมือง

ข้อ 3. No, she doesn't. She doesn't listen to Henry. ไม่เห็นด้วย เธอไม่ฟังเฮนรี่

ข้อ 4. No, she doesn't. She doesn't agree with Henry. ไม่เห็นด้วยกับเฮนรี่

8. **ตอบข้อ 2** เพราะจากบทสนทนา Judy บอกว่า เธอใช้เวลาขึ้นรถไฟใต้ดินประมาณ 20 นาที ก็จะถึงบ้าน น้องสาวเธอ ดังนั้น เธอขึ้นรถไฟใต้ดินเวลา 4:55 น. เธอจะถึงประมาณ 5:15 น.

ข้อ 1. 5:10 PM

ข้อ 3. 5:20 PM

ข้อ 4. 5:25 PM

อ้างอิง : <http://www.englishspeak.com/th/english-lesson.cfm?lessonID=43>

9. **ตอบข้อ 2** เพราะจากโจทย์ Don ทักทายและถามคำถาม How are you? คุณสบายดีไหมจึงตอบเป็นวลีที่แสดงถึงความรู้สึกของผู้ตอบคือ Not too bad. ไม่แย่อะไร

ข้อ 1 ขอขอบคุณ

ข้อ 3 ด้วยความยินดี

ข้อ 4 ยินดีที่ได้พบคุณ

10. **ตอบข้อ 3** Where are you from? แปลว่าคุณมาจากที่ไหน เพราะคำตอบบอกว่ามาจากประเทศแคนาดา
ข้อ 1 หมายถึงคุณทำอะไร
ข้อ 2 หมายถึงประเทศแคนาดาอยู่ที่ไหน
ข้อ 4 หมายถึงทำไมคุณมาที่นี่
11. **ตอบข้อ 1** let's go. หมายถึง ไปกันเถอะ ซึ่งเป็นการตอบรับการไปเที่ยว
ข้อ 2 หมายถึงกล่าวขอบคุณ
ข้อ 3 หมายถึง นี่ไง
ข้อ 4 หมายถึง ยินดีครับ/ยินดีค่ะ
12. **ตอบข้อ 4** Do you mind if I use your stapler for a second? หมายถึงคุณจะอนุญาตให้ฉันใช้ที่เย็บกระดาษของคุณสักนิดได้ไหม ซึ่งเป็นการตอบเรื่องสนทนาที่ต้องการใช้ที่เย็บกระดาษ เพราะ ผู้ตอบ ตอบว่า ไม่มีปัญหา
ข้อ 1 หมายถึง ให้ที่เย็บกระดาษคืนให้ฉันโดยด่วน
ข้อ 2 หมายถึง ฉันจะให้คีย์ที่เย็บกระดาษ
ข้อ 3 หมายถึง คุณสามารถขอยืมที่เย็บกระดาษจากฉันได้นะ
13. **ตอบข้อ 3** Fruit salad with olive oil เพราะแปลว่า สเต็กเนื้อกับมันอบ ตามโจทย์บอกว่า ลูกค้าขอให้ผู้ขายนำเสนออาหารประเภทอาหารมังสวิรัตซึ่งไม่กินเนื้อ
ข้อ 1 แปลว่าแซนวิชแฮม
ข้อ 2 แปลว่าปีกไก่ทอด
ข้อ 4 แปลว่าสเต็กเนื้อ กับมันฝรั่งอบ
14. **ตอบข้อ 3** Here you are. เพราะผู้พูดขอร้องว่าช่วยส่งแก้วใบนั้นให้ฉันหน่อย คนตอบต้องส่งให้พูดว่า Here you are. แปลว่า นี่ไงละ เป็นสำนวนพูดเมื่อส่งของให้
ข้อ 1 There it is. พูดว่ามันอยู่ที่นี่
ข้อ 2 Here I am. แปลว่าฉันอยู่ที่นี่
ข้อ 4 There we are. แปลว่าพวกเราอยู่ที่นี่
15. **ตอบข้อ 2** Not at all. แปลว่า ไม่รังเกียจเลยเหตุผลเป็นการตอบแบบสุภาพด้วยความเต็มใจเมื่อมีผู้ขอความช่วยเหลือโดยใช้คำขอร้องว่า จะรังเกียจไหมถ้าจะช่วยฉันยกของ ข้ออื่นๆ เป็นคำตอบที่บอกว่าแน่นอนนั่นหมายถึงรังเกียจที่จะช่วย
ข้อ 1 Certainly แปลว่าแน่นอน
ข้อ 3 Of course. แปลว่าแน่นอน
ข้อ 4 Yes, I would. แปลว่า รังเกียจ
ซึ่งทั้งหมดจะหมายถึง รังเกียจ

16. **ตอบข้อ 2** See the doctor. เหตุผลเป็นคำพูดแนะนำว่าควรไปหาหมอ เพราะในบทสนทนา Sally ป่วยไม่สามารถไปงานไม่ได้
ข้อ 1 Stop studying. หมายถึง หล่อนควรหยุดเรียน
ข้อ 3 Help her mother. หมายถึง หล่อนควรช่วยแม่
ข้อ 4 Take a bath every day. หมายถึง หล่อนควรอาบน้ำทุกวัน
17. **ตอบข้อ 2** That's too bad. เพราะเป็นสำนวนเพื่อแสดงความรู้สึกเห็นใจกับเรื่องแย่ๆ ที่ได้ฟัง
ซึ่ง A เล่าว่าเขาปวดท้องมาก
ข้อ 1 Never mind. แปลว่าไม่เป็นไร
ข้อ 3 This is interesting. แปลว่าเป็นสิ่งที่น่าสนใจ
ข้อ 4 Have a good health. แปลว่าขอให้มีความสุขภาพที่ดี
18. **ตอบข้อ 4** Get well soon. เพราะเป็นการบอกให้ผู้ป่วยฟื้นตัวโดยเร็วใช้กับการที่มีคนมาเล่าเกี่ยวกับอาการเจ็บป่วย ไม่สบาย เกิดอุบัติเหตุต่างๆ
ข้อ 1 Sorry to hear that. แปลว่าเสียใจที่ได้ยินข่าว
ข้อ 2 Drink more soda. แปลว่าดื่มโซดาหลายๆ
ข้อ 3 Get back soon. แปลว่ากลับมาในไม่ช้า
19. **ตอบข้อ 3** เพราะป้ายที่ให้อ่าน เป็นคำเตือนที่บอกให้รู้ว่า ควรเป็นช้อยกเว้นในการใช้ห้องสมุด
และคำถาม ถามว่าควรจะเป็นสถานที่ไหน
ข้อ 1 หมายถึง หมายถึงสวนสัตว์
ข้อ 2 หมายถึง สวนสาธารณะ
ข้อ 4 หมายถึง ห้างสรรพสินค้า
20. **ตอบข้อ 3** เป็นคำถามต่อเนื่องจากข้อ 19 ที่คำตอบคือ library และ ห้องสมุดก็เอาไว้อ่านหนังสือ
คือคำตอบข้อ 3
ข้อ 1 หมายถึง เล่นกีฬา
ข้อ 2 หมายถึง ร้องเพลง
ข้อ 4 หมายถึง ทำเสียงดัง
21. **ตอบข้อ 1** เพราะสถานการณ์ เป็นบทสนทาระหว่างเจ้าของร้าน กับลูกค้า ที่กล่าวตกทาย และถามพร้อมเสนอความช่วยเหลือ ที่สุภาพ ส่วนคำตอบข้ออื่นๆ ไม่เกี่ยวข้องกับ เหตุการณ์ที่กำหนดมา
ข้อ 2 หมายถึง คุณต้องการอะไร ซึ่งเป็นคำพูดที่ไม่สุภาพในงานบริการเช่นเหตุการณ์ร้านค้า
ข้อ 3 หมายถึง คุณต้องการทำอะไร
ข้อ 4 หมายถึง ตั้งใจฟัง
22. **ตอบข้อ 3** เพราะเป็นสถานการณ์ ที่ควรต้องกล่าวคำขอโทษ คือคำตอบ ที่ว่า I'm so sorry
เพราะเหตุการณ์เราไปนั่งที่ของผู้อื่น
ข้อ 1 หมายถึง เพียงแต่พูดเล่น
ข้อ 2 หมายถึง ไม่เป็นไร
ข้อ 4 หมายถึง ไม่เป็นไร

23. **ตอบข้อ 2** Get better soon หมายถึง ขอให้หายเร็วๆ ซึ่งตอบโจทย์ในการถามเรื่องเจ็บป่วย
ข้อ 1 เป็นการตอบสนองความยินดี
ข้อ 3 เป็นการพูดด้วยความยินดี
ข้อ 4 เป็นการกล่าวขอให้เดินทางโดยปลอดภัย
24. **ตอบข้อ 2** Could I borrow yours? ซึ่งหมายถึง ขอยืมปากกาของคุณได้ไหมเพราะผู้พูดลืมปากกา
ข้อ 1 หมายถึง คุณต้องการสักด้ามไหม
ข้อ 3 หมายถึง ฉันสามารถให้ปากกากับคุณได้ไหม
ข้อ 4 หมายถึง ฉันให้คุณยืมสักเอาไหม
25. **ตอบข้อ 4** Would pass me the pepper, please? หมายถึงขอความช่วยเหลือให้ส่งพริกไทยให้ด้วย
ซึ่งเป็นการตอบโจทย์ที่มีคำตอบรับว่า นี่ไงอยู่นี่
ข้อ 1 หมายถึง ราคาเท่าไร
ข้อ 2 หมายถึง คุณต้องการเครื่องตีมะอะไร
ข้อ 3 หมายถึง คุณต้องการยาบ้างไหม
26. **ตอบข้อ 3** I would like to introduce my friend. ซึ่งหมายถึง ฉันขอแนะนำเพื่อนให้คุณรู้จักซึ่งอยู่
ในสถานการณ์ที่เพื่อนมาพบกันและมีเพื่อนใหม่มาด้วย
ข้อ 1 หมายถึง คุณสบายดีไหม
ข้อ 2 หมายถึง คุณต้องการพบเพื่อนของฉันไหม
ข้อ 4 หมายถึง คุณต้องการรู้เรื่องของมาร์คไหม
27. **ตอบข้อ 4** I tried to stop the car but my brake didn't work. หมายถึงเป็นการที่เบรกไม่ทำงานขณะขับรถ
จึงทำให้เกิดอุบัติเหตุตามสถานการณ์ที่กำหนดให้ว่าเป็นการเกิดอุบัติเหตุบน
ท้องถนน
ข้อ 1 หมายถึง ฉันพยายามขับรถให้เร็วที่สุด
ข้อ 2 หมายถึง ฉันไม่สามารถทำอะไรได้
ข้อ 3 หมายถึง ฉันไม่ต้องพูดอะไรตอนนี้ จะรอทนายก่อน
28. **ตอบข้อ 4** I am very sorry, Sir. I don't understand all. หมายถึงฉันเสียใจมากฉันไม่เข้าใจเลย
เป็นการตอบคำถามครูขณะที่ทำการสอนในห้องเรียน แล้วครูถามว่าเข้าใจไหม
ข้อ 1 หมายถึง ฉันเข้าใจดีแล้ว
ข้อ 2 หมายถึง ฉันไม่มีความคิดเห็น
ข้อ 3 หมายถึง ฉันไม่ได้นำหนังสือมา
29. **ตอบข้อ 2** August เดือนสิงหาคมเพราะคำถามถามว่าเดือนที่แปดของปี คือเดือนอะไร
ข้อ 1 หมายความว่าเดือนมีนาคม เป็นเดือนที่สามของปี
ข้อ 3 หมายความว่าเดือนพฤศจิกายน เป็นเดือนที่สิบเอ็ดของปี
ข้อ 4 หมายความว่าเดือนกันยายน เป็นเดือนที่เก้าของปี

30. **ตอบข้อ 4** แปลว่าขอโทษครับ ผมโทรผิดเบอร์ เพราะสอดคล้องกับ ประโยคที่มาก่อนคือ คุณจอห์น หรือ ดิฉันไม่รู้จักเขา
ข้อ 1 หมายความว่า อย่ากังวลไปเลย
ข้อ 2 หมายความว่า ได้เลยผมจะคุยกับเขา
ข้อ 3 หมายความว่า ขอขอบคุณมากครับ
31. **ตอบข้อ 2** แปลว่าฉันรีบจริงๆ ซึ่งสอดคล้องกับประโยคที่ตามมาคือ อย่ากังวลไปเลยนำใช้เวลาไม่นานหรือในการ ชงเครื่องดื่ม
ข้อ 1 หมายความว่า ฉันหิว
ข้อ 3 หมายความว่า ก็ดีนะแต่ฉันชอบชา
ข้อ 4 หมายความว่า ขอโทษนะฉันไม่ทราบอะไรเกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
32. **ตอบข้อ 4** เพราะเป็นประโยคตอบรับคำขอบคุณ
ข้อ 1 หมายความว่า ตกลง
ข้อ 2 หมายความว่า คุณก็เช่นกันนะ
ข้อ 3 ช่างมันเถอะ ใช้ในกรณีที่เราพยายามอธิบายอะไรแล้วผู้ฟังไม่เข้าใจ เราก็เลยบอกเขาว่า
Never mind! ซึ่งหมายถึงประมาณว่าเราชี้แจงที่จะอธิบายต่อแล้ว
33. **ตอบข้อ 4** เพราะสอดคล้องกับ ประโยคตอบรับ "Here you are."
ข้อ 1 หมายความว่าให้นักเรียนยืนเข้าแถว
ข้อ 2 หมายความว่า ให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม
ข้อ 3 หมายความว่าให้นักเรียนเปิดหน้าต่าง
34. **ตอบข้อ 3** เพราะ เป็นประโยคขออนุญาตออกนอกห้อง
ข้อ 1 หมายความว่า มีอะไรให้ช่วยไหม
ข้อ 2 หมายความว่า ขอยืมปากกาได้ไหม
ข้อ 4 หมายความว่า ขออนุญาตเข้าห้อง
35. **ตอบข้อ 4** ซึ่งแปลว่า ขอพูดกับคุณทิม ซึ่งสอดคล้องกับบริบทที่ให้
ข้อ 1 หมายความว่า คุณทิมมาพูดได้ไหม
ข้อ 2 หมายความว่า คุณทิมจะพูดภาษาอังกฤษได้ไหม
ข้อ 3 หมายความว่า คุณทิมกับฉันควรจะพูดกันไหม
36. **ตอบข้อ 4** ซึ่งแปลว่า ตรงไปแล้วเลี้ยวขวา ซึ่งสอดคล้องกับบริบทที่ให้
ข้อ 1 หมายความว่า แล้วเจอกันใหม่
ข้อ 2 หมายความว่า ไปธนาคาร
ข้อ 3 หมายความว่า เสียเวลาของฉัน
ซึ่งทั้งสามประโยคไม่สอดคล้องกับบริบท

37. **ตอบข้อ 3** Yes, you may. เป็นประโยคตอบรับการขออนุญาต ซึ่งคำถามขึ้นต้นด้วย May
ข้อ 1 Don't worry อย่ากังวล
ข้อ 2 No, of course not ไม่อนุญาต
ข้อ 4 I'm afraid you can not ฉันคิดว่าคุณไม่สามารถทำได้
ซึ่งในคำตอบข้อ 1, 2 และ 4 ไม่สอดคล้องกับบทสนทนา เพราะหลังจากนั้น Peter กล่าวขอบคุณ
38. **ตอบข้อ 3** แปลว่า มีอะไรให้ช่วยไหม ซึ่งสอดคล้องกับบริบทที่กำหนดให้
ข้อ 1 หมายความว่า คุณต้องการอะไร
ข้อ 2 หมายความว่า คุณกำลังทำอะไร
ข้อ 4 หมายความว่า ขออนุญาตเข้าห้อง
ทั้งสามประโยคไม่สอดคล้องกับบทสนทนาที่กำหนดให้
39. **ตอบข้อ 4** It's my pleasure. ด้วยความเต็มใจ
ข้อ 1 หมายความว่า มันเป็นงานของฉัน
ข้อ 2 หมายความว่า อย่ากังวล
ข้อ 3 หมายความว่า แล้วเจอกันใหม่
40. **ตอบข้อ 1** เพราะเป็นคำตอบที่บอกเวลาอีกสิบห้านาที 7 นาฬิกา เวลาจริงคือ 6.45 น.
ข้อ 2 เป็นคำตอบที่บอกน้ำหนัก (10.5 กก.)
ข้อ 3 เป็นคำตอบที่บอก ความยาว หรือความสูง (150 ซม.)
ข้อ 4 เป็นคำตอบที่บอกจำนวนเลข (2014)
41. **ตอบข้อ 3** เพราะแปลว่าเชื้อชาติ ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบในบทสนทนา
ข้อ 1 หมายความว่า ศาสนา
ข้อ 2 หมายความว่า สีที่ชอบ
ข้อ 4 หมายความว่า ชื่อโรงเรียน
42. **ตอบข้อ 1** When will you be twelve? เพราะจากสถานการณ์ถามว่า คุณจะอายุครบ 12 ปี เมื่อไหร่
ข้อ 2 When were you born? แปลว่า คุณเกิดเมื่อไหร่
ข้อ 3 When will your next birthday? แปลว่า วันเกิดคราวถัดไปของคุณเมื่อไหร่
ข้อ 4 When is your birthday? แปลว่า วันเกิดคุณคือเมื่อไหร่
43. **ตอบข้อ 1** She is tall and slim. เพราะจากสถานการณ์ถามว่า Mary มีลักษณะอย่างไร
ดังนั้นตอบว่า Mary สูงและผอม
ข้อ 2 She looks for her dad. แปลว่า เขามองหาพ่อของเขา
ข้อ 3 She is nineteen years old. แปลว่า เขาอายุ 19 ปี
ข้อ 4 She looks at the lovely girl. แปลว่า เขาดูไปที่เด็กผู้หญิงน่ารักคนนั้น

44. **ตอบข้อ 4** She works in the health center. เพราะจากสถานการณ์ ถามว่าทำงานแม่ของมานะทำงานที่ไหน ดังนั้น คำตอบคือ เขาทำงานอยู่ในศูนย์สุขภาพ
 ข้อ 1 She works happily. แปลว่า แม่ทำงานอย่างมีความสุข
 ข้อ 2 She works with my uncle. แปลว่า แม่ทำงานกับคุณลุง
 ข้อ 3 She works as a nurse. แปลว่า แม่ทำงานเป็นพยาบาล
45. **ตอบข้อ 1** I'd love it. เพราะจากสถานการณ์ Nisa ชวน James ไปดูภาพยนตร์ ดังนั้น Nisa ควรตอบรับ เนื่องจาก ท้ายประโยคบอกว่า See you there. แล้วเจอกันที่โรงภาพยนตร์
 ข้อ 2 I don't like movie. แปลว่า ฉันไม่ชอบภาพยนตร์
 ข้อ 3 I'm afraid not, I'm busy. แปลว่า ฉันเกรงว่า เป็นการแสดงความไม่แน่ใจว่าจะไปได้
 ข้อ 4 Sorry, I have to do my homework. แปลว่า ฉันขอโทษ ฉันต้องทำการบ้าน
46. **ตอบข้อ 4** It's cloudy. ท้องฟ้ามีดครึ้ม เนื่องจากสถานการณ์ แม่บอกว่ามีดนะ ให้นำร่มไปด้วย
 ข้อ 1 It's cold. แปลว่า อากาศเย็น
 ข้อ 2 It's rainy. แปลว่า ฝนตก
 ข้อ 3 It's windy. แปลว่า ลมแรง
47. **ตอบข้อ 4** The food is good and cheap. แปลว่า อาหารอร่อยและราคาถูก เนื่องจากสถานการณ์ พูดถึงร้านอาหารญี่ปุ่นที่เปิดใหม่ ว่าเป็นอย่างไรบ้าง
 ข้อ 1 You can walk there. แปลว่า คุณสามารถเดินไปได้
 ข้อ 2 It isn't far from here. แปลว่า ไม่ไกลจากนี้หรอก
 ข้อ 3 My friend is a waiter there. แปลว่า เพื่อนของฉันเป็นบรืกรอยู่ที่นั่น
48. **ตอบข้อ 3** What's your address? เพราะจากบทสนทนาบอกว่า เลขที่ 17 ถนนราชดำเนิน กรุงเทพฯ ดังนั้น เป็นการพูดถึงที่อยู่
 ข้อ 1 Who live here? แปลว่า ใครอาศัยอยู่ที่นี้
 ข้อ 2 Where is your house? แปลว่า บ้านของคุณอยู่ที่ไหน
 ข้อ 4 When is your birthday? แปลว่า วันเกิดของคุณคือเมื่อไหร่
49. **ตอบข้อ 2** How old are you? คุณอายุเท่าไร เพราะจากคำตอบบอกว่า I'm twelve years old. ฉันอายุ 12 ปี
 ข้อ 1 How tall are you? แปลว่า สูงเท่าไร
 ข้อ 3 How much do you weigh? แปลว่า คุณน้ำหนักเท่าไร
 ข้อ 4 How many months are there in a year? แปลว่า หนึ่งปีมีกี่เดือน
50. **ตอบข้อ 3** missed the bus แปลว่า ไม่ทันรถโดยสารประจำทาง เนื่องจากสถานการณ์บอกว่า มาโรงเรียนสาย เพราะ แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน
 ข้อ 1 woke up early แปลว่า ตื่นเร็ว
 ข้อ 2 failed the test แปลว่า สอบตก
 ข้อ 4 drove too fast แปลว่า ขับรถเร็วมาก

51. **ตอบข้อ 2** lost my keys แปลว่า ทำกุญแจหาย เพราะสถานการณ์บอกว่า ฉันไม่สามารถเปิดลิ้นชักได้
 ข้อ 1 had a key แปลว่า มีกุญแจ
 ข้อ 3 found a dollar แปลว่า เจอเงินดอลลาร์
 ข้อ 4 bought a new shirt แปลว่า ซื้อเสื้อเชิ้ตตัวใหม่ 1 ตัว
52. **ตอบข้อ 3** The soldiers work in the post office. ทหารทำงานอยู่ในที่ทำการไปรษณีย์
 ซึ่งเป็นคำตอบที่ผิด
 ข้อ 1 The teachers works in school. ครูทำงานในโรงเรียน
 ข้อ 2 The nurses work in the hospital. พยาบาลทำงานอยู่ในโรงพยาบาล
 ข้อ 4 The sellers works in the supermarket. พนักงานขายทำงานในร้านค้าขนาดใหญ่
53. **ตอบข้อ 4** red, orange, yellow คือสีแดง สีส้มและสีเหลืองซึ่งเป็นสีรุ้ง เพราะจากโจทย์ถามว่า
 สีใดบ้างเป็นสีรุ้ง
 ข้อ 1 white grey gold สีขาว สีเทา สีเทา
 ข้อ 2 blue black brown สีฟ้า สดดำ สีน้ำตาล
 ข้อ 3 pink purple green สีชมพู สีม่วง สีเขียว
54. **ตอบข้อ 3** horse เพราะโจทย์ถามว่า สัตว์ใดไม่กินเนื้อ ซึ่งคำตอบคือม้า
 ข้อ 1 bear แปลว่า ม้า
 ข้อ 2 tiger แปลว่า เสือ
 ข้อ 4 alligator แปลว่า จระเข้
55. **ตอบข้อ 2** grow more trees. แปลว่า ปลูกต้นไม้ให้มากขึ้น เพราะโจทย์ถามว่า จะช่วยดูแลโลก
 ได้อย่างไร
 ข้อ 1 use plastic bags. แปลว่า ใช้ถุงพลาสติก
 ข้อ 3 turn on the lights all day. แปลว่า เปิดไฟทั้งวัน
 ข้อ 4 throw the garbage into the river. แปลว่า ทิ้งขยะลงในแม่น้ำ
56. **ตอบข้อ 1** surfing กีฬาวินเซิร์ฟ เพราะสถานการณ์ถามว่า คุณคิดว่ากีฬาอะไรน่าตื่นเต้นที่สุด
 ข้อ 2 singing แปลว่า การร้องเพลง
 ข้อ 3 cooking แปลว่า การทำอาหาร
 ข้อ 4 studying แปลว่า การเรียน
57. **ตอบข้อ 4** skateboarding การเล่นกีฬาสเก็ตบอร์ด ซึ่งถามต่อเนื่องมาจากข้อ 165
 ข้อ 1 reading แปลว่า การอ่าน
 ข้อ 2 sleeping แปลว่า การนอน
 ข้อ 3 shouting แปลว่า การตะโกน
58. **ตอบข้อ 1** hurt แปลว่า เจ็บ, ปวด เพราะสถานการณ์บอกว่า ฉัน ชาของฉัน
 ข้อ 2 long แปลว่า ยาว
 ข้อ 3 cold แปลว่า หนาว
 ข้อ 4 beautiful แปลว่า สวย

59. **ตอบข้อ 4** can เพราะสถานการณ์ต่อเนื่องมาจากข้อ 58 เพราะเมื่อเจ็บบขา Helen ก็ไม่สามารถไปปั่นจักรยานกับ David ได้ ดังนั้น หลังจากพักผ่อน แล้วจะสามารถปั่นจักรยานได้ภายใน 1 สัปดาห์
 ข้อ 1 do เป็นคำกริยาช่วยใน Present simple tense
 ข้อ 2 did เป็นคำกริยาช่วย Past simple tense
 ข้อ 3 will เป็นคำกริยาช่วย Future simple tense
60. **ตอบข้อ 1** key แปลว่า ลูกกุญแจ เพราะจากสถานการณ์บอกว่า อย่าลืดอกประตูนะ ฉันไม่มีดังนั้น ไม่สามารถเปิดประตูได้ เนื่องจากไม่มีกุญแจ
 ข้อ 2 roof แปลว่า หลังคา
 ข้อ 3 ceiling แปลว่า เพดาน
 ข้อ 4 window แปลว่า หน้าต่าง
61. **ตอบข้อ 4** forgot his homework แปลว่า ลืมการบ้าน เพราะจากสถานการณ์ บอกว่าครูของเขาทำโทษเขา เพราะว่า เขา เป็นเหตุเป็นผลที่สุด
 ข้อ 1 lost my keys แปลว่า ลืมกุญแจ
 ข้อ 2 found a dollar แปลว่า เจอเงินดอลลาร์
 ข้อ 3 passed the test แปลว่า ผ่านการทดสอบ
62. **ตอบข้อ 3** sunny เพราะจากสถานการณ์บอกว่า เราควรสวมแว่นกันแดด ถ้าแดดแรง
 ข้อ 1 rainy แปลว่า ฝนตก
 ข้อ 2 windy แปลว่า ลมแรง
 ข้อ 4 cloudy แปลว่า เมฆครึ้ม
63. **ตอบข้อ 3** She isn't tall enough. เขาสูงไม่พอ เพราะจากภาพ Susan พยายามเอื้อมไปที่หลอดไฟ แต่ก็ไม่ถึง เพราะ เขาจึงสูงไม่พอ
 ข้อ 1 She is young. แปลว่า เขายังเด็ก
 ข้อ 2 She is too tall. แปลว่า เขาสูงมาก
 ข้อ 4 She isn't young enough. แปลว่า เขาไม่เด็กพอ
64. **ตอบข้อ 4** Chocolate ช็อกโกแลต เพราะจากสถานการณ์บอกว่า วันนี้เป็นวันวาเลนไทน์ John ต้องให้ ช็อกโกแลตให้ Lisa
 ข้อ 1 money แปลว่า เงิน
 ข้อ 2 pumpkin แปลว่า ฟักทอง
 ข้อ 3 picture แปลว่า ภาพ
65. **ตอบข้อ 4** Congratulations! ยินดีด้วย เพราะสถานการณ์บอกว่า Tom สอบเข้าโรงเรียนใหม่ได้แล้ว ดังนั้น ต้องแสดงความยินดี
 ข้อ 1 It's fine. แปลว่า ดี
 ข้อ 2 It's Okay. แปลว่า ดี
 ข้อ 3 That's good. แปลว่า ดีจัง

66. **ตอบข้อ 4** Sorry to hear that. เสียใจด้วยนะ เพราะจากสถานการณ์ Dan บอกว่าจักรยานหาย
 ดังนั้น Cathy ต้องแสดงความเสียใจ
 ข้อ 1 Buy a new one. แปลว่า ซื้อคันใหม่
 ข้อ 2 Tell your father. แปลว่า บอกพ่อเลย
 ข้อ 3 Don't mention it. แปลว่า อย่าไปพูดถึงมันเลย
67. **ตอบข้อ 4** Give them some candies. ให้ลูกอมแก่พวกเขา เพราะจากสถานการณ์ บอกว่าถ้าเด็กๆ ใส่ชุด แล้ว
 เดินไปรอบแถวบริเวณบ้าน เคาะประตูและพูดว่า “Trick or treat” ซึ่งเป็นกิจกรรมในวันฮาโลวีน
 ข้อ 1 Give them some roses. แปลว่า ให้ดอกกุหลาบแก่พวกเขา
 ข้อ 2 Give them some eggs. แปลว่า ให้ไข่แก่พวกเขา
 ข้อ 3 Give them some milk. แปลว่า ให้นมแก่พวกเขา
68. **ตอบข้อ 3** Mother's Day วันแม่ เพราะจากสถานการณ์ เด็กทั้งสองคุยกันว่าจะหาดอกไม้ให้แม่
 และพูดว่าจะให้ดอกมะลิให้แม่ ดอกมะลิเป็นสัญลักษณ์วันแม่
 ข้อ 1 Birthday แปลว่า วันเกิด
 ข้อ 2 Valentine's Day แปลว่า วันวาเลนไทน์
 ข้อ 3 Christmas Day แปลว่า วันคริสต์มาส
69. **ตอบข้อ 2** Christmas – Santa ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ของวันคริสต์มาส
 ข้อ 1 Cake – Easter ขนมหัด – วันอีสเตอร์
 ข้อ 3 Roses – Halloween Day ดอกกุหลาบ – วันฮาโลวีน
 ข้อ 4 Pumpkin – Valentine's Day ฟักทอง – วันวาเลนไทน์
70. **ตอบข้อ 4** I'm sorry to hear that. เพราะจากสถานการณ์ แซมดูไม่ค่อยสบาย และถามว่าคุณเป็น
 อะไรหรือเปล่าคะ เมื่อ Sam ตอบบอชายนคนเล็กของฉันไม่สบายและถูกนำตัวไปส่งโรงพยาบาลเมื่อคืน
 ที่ผ่านมา ดังนั้นจึงควรพูดว่า ฉันเสียใจด้วยนะเป็นมารยาททางสังคม
 ข้อ 1 Here you are. “อยู่นี่จ๊ะ”
 ข้อ 2 You're welcome. “ด้วยความยินดี”
 ข้อ 3 Don't mention it. “อย่าสนใจเลย”
71. **ตอบข้อ 3** shake their hands เพราะจากสถานการณ์ ที่ว่า American people when they greet
 each other. ชาวอเมริกันจับมือกันเวลาที่ได้เจอกัน
 ข้อ 1 nod their heads “พยักหน้า”
 ข้อ 2 touch their ears “จับใบหู”
 ข้อ 4 show their tongues “แลบลิ้น”
72. **ตอบข้อ 4** forks and knives เพราะจากสถานการณ์บอกว่า คนไทยทานข้าวโดยใช้ช้อนกับส้อม
 แต่ชาวตะวันตกใช้.....ดังนั้น คำตอบ คือ ส้อมกับมีด
 ข้อ 1 chopsticks แปลว่า ตะเกียบ, forks แปลว่า ส้อม
 ข้อ 2 spoons แปลว่า ช้อน, knives แปลว่า มีด
 ข้อ 3 chopsticks แปลว่า ตะเกียบ, knives แปลว่า มีด

73. **ตอบข้อ 4** Religion เพราะจากประโยคบอกว่า ในวันอาทิตย์ คนไทยมักจะไปวัด และชาวตะวันตกจะไปโบสถ์ จากประโยคดังกล่าว พูดถึงเรื่องศาสนา คนไทยนับถือศาสนาพุทธก็ไปวัด คนตะวันตกนับถือศาสนาคริสต์ก็ไปโบสถ์
 ข้อ 1 Food แปลว่า อาหาร
 ข้อ 2 Career แปลว่า อาชีพ
 ข้อ 3 Sport แปลว่า กีฬา
74. **ตอบข้อ 1** May I help you? เพราะจากสถานการณ์บอกว่า ครูของคุณกำลังถือหนังสือจำนวนมากดังนั้น คุณจะพูดกับครูของคุณว่า “May I help you?” มีอะไรให้ช่วยรีเปล่าจะเป็นการเสนอความช่วยเหลือ
 ข้อ 2 Are they English books? “พวกมันเป็นหนังสือภาษาอังกฤษของคุณหรือคะ”
 ข้อ 3 What subject do you teach? “คุณสอนวิชาอะไรคะ”
 ข้อ 4 Which class do you like most? “คุณชอบห้องไหนที่สุดคะ”
75. **ตอบข้อ 3** the canteen เพราะจากสถานการณ์ Pop เห็น Bell ไม่ค่อยสบาย เลยถาม Bell ว่า คุณดูไม่ค่อยสบาย เป็นอะไรรีเปล่า Bell ตอบว่าหิวมาก ดังนั้น จากบทสนทนาสามารถคาดเดาได้ว่า พวกเขาจะไปโรงอาหาร
 ข้อ 1 the toilet แปลว่า ห้องน้ำ
 ข้อ 2 the library แปลว่า ห้องสมุด
 ข้อ 4 the nurse’s office แปลว่า ห้องพยาบาล
76. **ตอบข้อ 3** Thanks a lot เพราะสถานการณ์เกิดขึ้นในห้องเรียน Mike พูดว่าลมพัดแรง คุณช่วยปิดหน้าต่างหน่อยได้หรือไม่ เมื่อ Pimตอบว่า ได้ Mike ควรกล่าวขอบคุณ
 ข้อ 1 Yes แปลว่า ใช่
 ข้อ 2 Not at all แปลว่า ไม่เป็นไร
 ข้อ 3 You’re welcome แปลว่า ด้วยความยินดี
77. **ตอบข้อ 3** How much is it? เพราะเมื่อ Mana ต้องการถามราคาของน้ำอัดลมกระป๋องนั้น Mana ต้องใช้ประโยค How much is it? ซึ่งหมายถึง มันราคาเท่าไร
 ข้อ 1 How about it? แปลว่า มันเป็นอย่างไรร
 ข้อ 2 How old is it? แปลว่า มันอายุเท่าไร
 ข้อ 4 How do you like it? แปลว่า ทำไมคุณถึงชอบมัน
78. **ตอบข้อ 3** เพราะคำถามถามถึงวันฮาโลวีนคือวันที่เท่าไร ซึ่งตรงกับวันที่ 31 ตุลาคม
 ข้อ 1. 1st January. เป็นวันขึ้นปีใหม่
 ข้อ 2. 14th February. เป็นวันแห่งความรัก
 ข้อ 4. 25th December. เป็นวันคริสต์มาส
79. **ตอบข้อ 2** เพราะตามวัฒนธรรมของศาสนาพุทธต้องไปทำบุญที่วัด และตามวัฒนธรรมของศาสนาคริสต์จะต้องไปโบสถ์ทุกวันอาทิตย์
 ข้อ 1. Go to the gym. หมายถึง ไปโรงยิม
 ข้อ 3. Go to the temple หมายถึง ไปวัด
 ข้อ 4. Go to the shopping mall. หมายถึง ไปห้างสรรพสินค้า

80. **ตอบข้อ 2** เพราะคำถาม ถามถึงสิ่งที่ต้องเตรียมสำหรับวันวาเลนไทน์ ตามวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษาซึ่งนับถือศาสนาคริสต์ นิยมให้บัตรอวยพร ดอกกุหลาบ หรือช็อคโกแลตให้คนที่รัก
- ข้อ 1. cake, gift, sock ประกอบด้วย ขนมเค้ก ของขวัญ ถุงเท้าเป็นกลุ่มของสิ่งของที่ไม่เข้ากัน เพราะถุงเท้าใช้ตกแต่งในงานวันคริสต์มาส
- ข้อ 3. pumpkin, mask, candy. ประกอบไปด้วย ฟักทอง หน้ากาก ลูกอม เหมาะสำหรับวันฮาโลวีน
- ข้อ 4. Turkish, egg, chocolate. ประกอบไปด้วย ไก่ขวง ไข่ ช็อคโกแลต เหมาะสำหรับวันขอบคุณพระเจ้า
81. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์กำหนดให้ เพื่อนได้คะแนนสูงสุดในการสอบภาษาอังกฤษ นักเรียนควรจะพูดอย่างไรกับเพื่อน ตามมารยาทควรกล่าวแสดงความยินดีกับเพื่อนโดยใช้คำว่า Congratulations!
- ข้อ 1. What's a pity. หมายถึง น่าเสียดายจังเลย
- ข้อ 2. Get well soon! หมายถึง หายเร็วๆ นะ
- ข้อ 4. How beautiful is it. หมายถึง ช่างสวยงามอะไรเช่นนี้
82. **ตอบข้อ 3** เพราะ turkey and pumpkins แปลว่า ไก่ขวงและฟักทอง ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ที่ว่าพรุ่งนี้เป็นวันขอบคุณพระเจ้าอย่าลืมซื้อไก่ขวงและฟักทองสำหรับทำอาหาร ซึ่งอาหารหลักของวันขอบคุณพระเจ้า คือ ไก่ขวงกับฟักบด
- ข้อ 1 ostrich and onions นกกระจอกเทศกับหอม
- ข้อ 2 duck and tomatoes เปิดกับมะเขือเทศ
- ข้อ 4 chicken and potatoes ไก่กับมันฝรั่ง
83. **ตอบข้อ 1** เพราะประโยคที่โจทย์กำหนดให้ He always goes to school by bus. มีโครงสร้างประโยคเป็น Present Simple Tense คือ ประธาน + กริยา ช่อง 1 ถ้าประธาน เป็น He / She / It คำกริยาต้องเติม s หรือ es และคำตอบข้อ 1 They buy the car. เป็นโครงสร้างประโยครูปแบบเดียวกัน
- ข้อ 2 They will buy the car. มีโครงสร้างประโยคเป็น Future Tense
(Subject + will+ Verb 1)
- ข้อ 3 They bought the car. มีโครงสร้างประโยคเป็น Past Simple Tense
(Subject + Verb 2)
- ข้อ 4 They are buying the car. มีโครงสร้างประโยคเป็น Present Continuous Tense
(Subject + is / am /are + Verb -ing)

84. **ตอบข้อ 1** เพราะ You should not wear shorts in the temple. แปลว่า ไม่ควรสวมกางเกงขาสั้นในวัดซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ที่บอกว่า เมื่ออยู่ในประเทศตะวันตกไม่ควรสวมหมวกเข้าโบสถ์ แต่เมื่ออยู่ในประเทศไทยไม่ควรทำอะไร
- ข้อ 2 You should not wear long skirt in the temple. เธอไม่ควรสวมกระโปรงยาวไปวัด
- ข้อ 3 You should not wear long pants in the temple. เธอไม่ควรสวมกางเกงขายาวในวัด
- ข้อ 4 You should not wear uniform to go to school. เธอไม่ควรสวมเครื่องแบบไปวัด
85. **ตอบข้อ 3** เพราะ bread แปลว่า ขนมปัง ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ที่บอกว่า คนไทยกินข้าวเป็นอาหารหลักในขณะที่คนตะวันตกกิน.....
- ข้อ 1 roti แปลว่า โรตีส เป็นอาหารหลักของคนอินเดีย
- ข้อ 2 sushi แปลว่า ซูชิ (ข้าวปั้น) เป็นอาหารหลักของคนญี่ปุ่น
- ข้อ 4 noodles แปลว่า ก๋วยเตี๋ยว เป็นอาหารหลักของคนจีน
86. **ตอบข้อ 2** เพราะ May I go out, please? แปลว่า ขออนุญาตออกไปข้างนอกได้ไหม ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ที่บอกว่า หากต้องการเข้าห้องน้ำจะบอกครูอย่างไร
- ข้อ 1 May I come in, please? แปลว่า ขอเข้าไปข้างในได้ไหม
- ข้อ 3 May I stand up, please? แปลว่า ขอยืนได้ไหม
- ข้อ 4 May I borrow your book, please? แปลว่า ขอยืมหนังสือได้ไหม
87. **ตอบข้อ 1** เพราะ Pon studies P.E. at 4 o'clock. แปลว่า Pon เรียนวิชาพลเวลา 4 นาฬิกา ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ที่ถามว่าข้อใดกล่าวไม่ถูกต้อง จากประโยคที่ว่า Science starts at 1 p.m. We study Science for 2 hours. After that it's P.E. พวกเราเริ่มเรียนวิชาวิทยาศาสตร์เวลา 1 นาฬิกาและเรียนเป็นเวลา 2 ชั่วโมง ดังนั้นที่ถูกต้อง Pon ต้องเรียนวิชาพลเวลา 3 นาฬิกา
- ข้อ 2 Pon has P.E. in the afternoon. แปลว่า Pon เรียนพลตอนบ่าย เป็นประโยคที่ตรงกับบทสนทนา
- ข้อ 3 Pon studies Science for two hours. แปลว่า Pon เรียนวิชาวิทยาศาสตร์เป็นเวลาสองชั่วโมง เป็นประโยคที่ตรงกับบทสนทนา
- ข้อ 4 Pon has English and Art in the morning. แปลว่า Pon เรียนวิชาภาษาอังกฤษและศิลปะตอนเช้า เป็นประโยคที่ตรงกับบทสนทนา
88. **ตอบข้อ 2** เพราะ Close the window, please. แปลว่า ขอช่วยปิดหน้าต่างหน่อย ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ที่บอกลมพัด ครูจะบอกนักเรียนที่นั่งใกล้หน้าต่างว่าอย่างไร
- ข้อ 1 Open the window, please. แปลว่า ช่วยเปิดหน้าต่างหน่อย
- ข้อ 3 Go to the window, please. แปลว่า ไปที่หน้าต่างหน่อย
- ข้อ 4 Clean the window, please. แปลว่า ทำความสะอาดหน้าต่างหน่อย

89. **ตอบข้อ 2** เพราะ Can I help you? แปลว่า ให้ช่วยอะไรไหม ซึ่งสอดคล้องกับคำตอบของโจทย์
ที่ตอบว่า Yes. Please clean the whiteboard for me.
ข้อ 1 Can I go out? แปลว่า ขอออกไปข้างนอก
ข้อ 3 Can I ask you a question? แปลว่า ขอถามได้หรือไม่
ข้อ 4 Can I move the desk? แปลว่า เคลื่อนย้ายโต๊ะได้หรือไม่
90. **ตอบข้อ 2** เนื่องจากเป็นส่วนนในการใช้ในการเยี่ยมไข้หรืออวยพรให้คนป่วยมีอาการที่ดีขึ้น/หายจากการเจ็บป่วย
ข้อ 1 เป็นการแต่งกายด้วยชุดปีศาจ/ผี ในเทศกาลวันฮาโลวีน ไปเคาะตามประตูบ้านถามว่า
จะให้หลอกหรือจะเลี้ยงขนมของว่างต่าง ๆ ด้วยการใช้ Trick or treat ถ้ามานำ
ข้อ 3 ใช้ในการแสดงความยินดี
ข้อ 4 ใช้ในการแสดงความเสียใจ หรือ เห็นอกเห็นใจ(Sympathy) ในเหตุการณ์ที่
ไม่พึงประสงค์
91. **ตอบข้อ 4** เป็นคู่ที่แสดงความสัมพันธ์กันได้ถูกต้อง เทศกาลปีใหม่มีงานปาร์ตี้ฉลองกัน ส่วนวันโกหกหรือเมฆาน่าโง่
นั้นเป็นวันที่คนแกล้งหลอกกันด้วยการแต่งเรื่องอะไรก็ได้
ข้อ 1 วันอีสเตอร์สัมพันธ์กับการตกแต่งไข่และค้นหาไข่เป็นที่นิยมกัน ส่วนวันขอบคุณพระเจ้า
นั้นต้องเป็นการแสดงความขอบคุณพระเจ้าหลังสิ้นสุดการเก็บเกี่ยว
ข้อ 2 วันวาเลนไทน์สัมพันธ์กับการมอบดอกไม้และช็อคโกแลต ส่วนวัน Boxing day
เป็นวันสรรหาของขวัญให้กันในประเทศคริสมาสต์ ไม่ใช่การเล่าเรื่องตลกขบขัน
ข้อ 3 วันคริสมาสต์สัมพันธ์กับการรับประทานอาหารมื้อเย็นร่วมกันในครอบครัว ส่วนวันแม่
นั้นชาวตะวันตกนิยมส่งการ์ด ของขวัญ หรือการร่วมรับประทานอาหารกับแม่ของตน
ไม่ใช่กิจกรรมแกะสลักฟักทองเพื่อทำโคมไฟที่ทำกันในวันฮาโลวีน
92. **ตอบข้อ 3** ประโยคเรียงถูกต้องสมบูรณ์ ฉันต้องใส่ชุดสีดำยาวตัวนั้นไปงานเลี้ยงต้อนรับ การวาง adjective (ขนาด/
ความยาว + สี + คำนาม และ การระบุงานเลี้ยงประเภทใดต้องมี article “the” นำหน้า ประโยคไม่
จำเป็นต้องมี (,) คั่น เนื่องจาก that ในประโยคนี้ไม่ใช่
relative pronoun
ข้อ 1 วาง that ผิดตำแหน่ง และไม่มี article the ที่เจาะจงเป็นหน้างานเลี้ยงต้อนรับที่
ข้อ 2 ใช้เครื่องหมาย , คั่นประโยคโดยไม่จำเป็นและวาง that ผิดตำแหน่งในรูปประโยค
ข้อ 4 ใช้เครื่องหมาย , คั่นประโยคโดยไม่จำเป็นและวาง adjective ไม่ถูกตำแหน่ง
93. **ตอบข้อ 3** เพราะ town (ทาวน) , cloud (คลาวด์) ออกเสียงเหมือนกับคำว่า loud (ลาวด์) ที่โจทย์กำหนดให้
ข้อ 1 loss (ลอส) , shout (เซาท)
ข้อ 2 crown (คราวน์), boil (บอยล)
ข้อ 4 bounce (บาวช), hot (ฮอท)

94. **ตอบข้อ 3** เป็นวัฒนธรรมของไทยที่ควรบอกให้เพื่อนต่างชาติได้รู้ถึงการถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้านของผู้ที่ไปเยือน
ข้อ 1 ใช้พูดเมื่อต้องการให้เปิดหน้าต่าง
ข้อ 2 ปิดโทรศัพท์ก่อนเข้าบ้านนั้นไม่ใช่วัฒนธรรมไทยแต่เป็นมารยาทสังคมเมื่ออยู่ในที่ที่ไม่ต้องการมีการรบกวนจากเสียงโทรศัพท์
ข้อ 4 เคาะประตูก่อนเข้าบ้านเป็นมารยาทสังคมของทั้งไทยและเจ้าของภาษา]
95. **ตอบข้อ 1** สงกรานต์เป็นวันปีใหม่ของไทย และปีใหม่ของสากล/เจ้าของภาษา เป็นการเปรียบเทียบความหมายกันระหว่างวัฒนธรรมของไทยกับเจ้าของภาษา
ข้อ 1 วันฮาโลวีน กับ วันแม่
ข้อ 2 วันวาเลนไทน์ กับ วันลอยกระทง
ข้อ 4 วันคริสต์มาส กับ วันเด็กแห่งชาติ
96. **ตอบ ข้อ 3** มีความหมายว่าเขียนถึงกันบ้าง
ข้อ 1 โทรหาฉัน
ข้อ 2 อย่าลืมฉัน
ข้อ 4 ไปส่งฉันที่สนามบินด้วย
97. **ตอบข้อ 1** เพราะมีคู่มือ A เตียงนอน bed ไม่เข้าประเภทห้อง B มีอาหารไม่เข้าพวกประเภทของเวลา ข้ออื่นๆ เข้าพวกในแต่ละประเภท
ข้อ 2 กลุ่มวิชา กับ กีฬา
ข้อ 3 กลุ่มการเดินทาง กับ สถานที่
ข้อ 4 กลุ่มสัตว์ กับ สิ่งของ
98. **ตอบข้อ 2** จากบทสนทนา Sam ถามว่า เธอจะทานเค้กไหม หาก Lee ตอบรับ Lee ต้องพูดว่า “Yes, please.” แต่หาก Lee ตอบปฏิเสธ Lee ต้องพูดว่า “No, thanks.” ซึ่งทั้ง 2 สำนวนดังกล่าวนี้จะแสดงวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่จะได้ตอบระหว่างกันอย่างสุภาพเมื่อมีบุคคลใดบุคคลหนึ่งเสนอสิ่งของให้
ข้อ 1 หมายความว่า ถูกต้องแล้ว
ข้อ 3 หมายความว่า ฉันไม่ทราบ
ข้อ 4. หมายความว่า ฉันไม่ต้องการ เป็นการตอบปฏิเสธที่ถูกต้องตามโครงสร้างประโยค แต่ไม่ใช่วัฒนธรรมที่เหมาะสมเท่าไรหรอกที่จะตอบว่า “ใช่” หรือ “ไม่ใช่”

99. **ตอบข้อ 2** wear ghost masks แปลว่า สวมหน้ากากผี วัน Halloween เป็นวันหนึ่งที่เจ้าของภาษาถือเป็นวันสิ้นสุดของฤดูเก็บเกี่ยว และเริ่มต้นฤดูหนาวต่อไป และเชื่อว่าเป็นช่วงเวลาสู่โลกแห่งความตาย ผู้คนจึงออกมาแต่งตัวเป็นผี ก่อกองไฟ ในคืนวันที่ 31 ตุลาคมของทุกปี และมักจะแจกลูกอมให้แก่เด็กๆ เมื่อมีการกล่าวคำว่า Trick or Treat
- ข้อ 1 เป็นการแสดงสัญลักษณ์ของวันแห่งความรักคือ Valentine's Day
- ข้อ 3 เป็นวัน Easter ที่เด็กจะถือตะกร้าออกมาหาไข่ที่สนามหญ้ากัน
- ข้อ 4 เป็นวัน Thanksgiving ที่สมาชิกในครอบครัวจะกลับมารวมกันที่บ้าน และร่วมรับประทานอาหารร่วมกัน
100. **ตอบข้อ 1** จากโจทย์ต้องการให้เรียงคำในภาษาอังกฤษให้ตรงกับภาษาไทยที่กำหนดและมีความหมายถูกต้อง คำนามหลักในวลีนี้คือ เก้าอี้ (chair) และคำว่า สีน้ำตาล (brown) กับตัวใหญ่ (big) เป็นคำคุณศัพท์ที่บอกลักษณะ คือสี และรูปร่าง การวางลำดับของคำคุณศัพท์จึงมีความจำเป็นเพื่อที่จะสื่อสารให้ถูกต้อง ได้ดังนี้ determiners (a, an, the)+sizes (tiny, small, big)+colours (green, brown, red)+nouns (chair, table, desk) ข้อ 1 จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง เพราะมีลำดับของคำคุณศัพท์อยู่ในตำแหน่งที่ถูกต้อง คือ A big brown chair
- ข้อ 2 คำคุณศัพท์บอกสี มาก่อนขนาด
- ข้อ 3 คำคุณศัพท์ต้องวางหน้าคำนามที่ขยาย
- ข้อ 4 คำนามต้องวางหลังคำคุณศัพท์
101. **ตอบข้อ 4** จากโจทย์ได้กำหนดประโยคที่เป็นภาษาอังกฤษไว้ในรูปของ past simple tense โดยสังเกตได้จากการใช้กริยาในรูปอดีต คือ pay – paid ทำให้การแปลความในภาษาไทยต้องระบุช่วงเวลาให้ชัดเจน เพราะในภาษาไทยจะมีการบอกเวลาที่ชัดเจน และคำกริยาไม่สามารถผันให้อยู่ในรูปอดีตเหมือนในภาษาอังกฤษได้ ในข้อ 4 จึงปรากฏคำที่บอกเวลาว่า “ที่ผ่านมา” ทั้งๆ ที่ประโยคในภาษาอังกฤษไม่ได้ระบุเวลาแต่อย่างใด ดังนั้นผู้ฟังประโยคนี้จึงรู้ได้ทันทีว่า เขาเคยตั้งใจเรียนในอดีตมาแล้ว แต่ปัจจุบันอาจจะไม่เป็นอย่างนี้แล้ว
- ข้อ 1 แสดงถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ
- ข้อ 2 และ 3 แสดงถึงเหตุการณ์ที่กำลังจะเกิดขึ้นในอนาคตอันใกล้
102. **ตอบข้อ 2** จากโจทย์ถามถึงเทศกาลที่สมาชิกในครอบครัวกลับไปยังบ้านเกิดอย่างพร้อมเพรียงกัน ซึ่งได้แก่วัน Thanksgiving และสอดคล้องกับวันสงกรานต์ของไทยที่ถือว่าเป็นครอบครัวเช่นเดียวกัน
- ข้อ 1 วัน Easter คือวันที่ชาวคริสต์เฉลิมฉลองวันฟื้นคืนพระชนม์ของพระเยซูคริสต์ ซึ่งแตกต่างจากวันลอยกระทงที่คนไทยจะขอมาต่อพระแม่คงคาที่ได้ใช้ประโยชน์มาตลอดปี
- ข้อ 3 วัน Valentine ถือเป็นวันแห่งความรักที่คนทั่วไปเลือกแสดงความรักต่อกัน จะแตกต่างกับวันวิสาขบูชา ที่พระสัมมาสัมพุทธเจ้าประสูติ ตรัสรู้ และปรินิพพาน

ข้อ 4 วัน Halloween เป็นช่วงเวลาที่เชื่อมสู่โลกแห่งความตาย ซึ่งแตกต่างจากวันพีซมวงคล
ที่มีการทำนายถึงความอุดมสมบูรณ์ของบ้านเมือง


103. **ตอบข้อ 1** เนื่องจากวัน Christmas และวันวิสาขบูชาต่างเป็นวันที่เฉลิมฉลองวันประสูติของพระเยซู
คริสต์และพระสัมมาสัมพุทธเจ้า
ข้อ 2 เป็นวันเริ่มต้นแห่งฤดูเพาะปลูก
ข้อ 3 เป็นวันแรกของปี
ข้อ 4 เป็นวันแสดงความรักต่อพระเจ้า
104. **ตอบข้อ 3** สถานการณ์ที่กำหนดให้ก็คือ นักเรียนสองคนกำลังสนทนาระหว่างกันเกี่ยวกับการใช้เวลาว่าง
ของแต่ละคน ซึ่ง Sam ถามวินัยว่า เขาไปทำอะไรบ้างในวันหยุดสุดสัปดาห์ ดังนั้นคำตอบจะต้องเป็นการ
ทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งในที่นี้ วินัยตอบว่า เขาไปห้องสมุด
ข้อ 1 ลูกสุนัขของฉันทาย
ข้อ 2 ฉันทิ้งไม่ค่อยสบาย
ข้อ 4 ฉันทมาจากจังหวัดชลบุรี จะไม่สอดคล้องกับคำถามของ Sam เลย
105. **ตอบข้อ 4** จากโจทย์ Sam ได้ถามถึงช่วงเวลาที่วินัยไปห้องสมุด ซึ่งคำตอบในข้อ 4 แสดงการใช้
ระยะเวลา 2 ชั่วโมงต่อวัน แสดงว่า ทั้งเสาร์และอาทิตย์ วินัยจะไปห้องสมุดวันละ 2 ชั่วโมงเป็นประจำ
ข้อ 1 หลังอาหารเที่ยง
ข้อ 2 เดือนถัดไป
ข้อ 3 เมื่อเช้าวันนั้น เป็นการบอกจุดเริ่มต้นของเวลาแทน
106. **ตอบข้อ 4** โจทย์ได้กำหนดให้นักเรียนสองคนสนทนากันเกี่ยวกับการวาดรูปในชั่วโมงศิลปะ ซึ่ง Ted
ได้ขอร้องให้ Pam ช่วยวาดรูปให้เขาหน่อย และ Pam ก็เต็มใจที่จะทำให้ แต่ Pam มีข้อแม้ว่า เขาจะ
วาดเค้าร่างให้เท่านั้น ดังนั้นในข้อนี้ การตอบ will sketch เป็นการบอกว่า สัญญาว่าจะวาดเค้าร่างให้
ข้อ 1 make และ ข้อ 2 sketch โดยใช้กริยารูปปัจจุบัน (v1) นั้น ไม่ถือเป็นการสัญญา
ข้อ 3 will make เป็นการใช้คำว่า make ไม่ถูกต้องกับบริบทที่กำหนด เพราะการวาดเค้าร่างนั้น
ควรเลือกคำว่า sketch ถึงจะมีความหมายตรงกับบริบทมากที่สุด
107. **ตอบข้อ 3** จากโจทย์ Pam ถาม Ted ว่า จะวาดรูปอะไร ซึ่งเลือกใช้โครงสร้าง going to โดยแสดงสิ่งที่
จะทำในอนาคต แต่มีความแน่นอนมากกว่าการใช้ will ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทที่กล่าวมา
ข้างต้น จึงควรเลือกใช้ I'm going to draw จึงจะแสดงถึงสิ่งที่กำลังจะวาดอะไรได้
ข้อ 1 และข้อ 2 เป็นการใช้กริยาในโครงสร้างประโยค Present simple tense ซึ่งใช้กับเหตุการณ์
ที่เกิดขึ้นเป็นประจำ เป็นจริงเสมอ
ข้อ 4 เป็นการเลือกใช้โครงสร้างได้ถูกต้อง แต่คำที่ใช้ make ไม่สื่อให้การสื่อสารประสบความสำเร็จได้

108. **ตอบข้อ 1** Excuse me เพราะเมื่อต้องการขัดจังหวะผู้อื่นและขอความช่วยเหลือ เพื่อถามทางไปยังพิพิธภัณฑน์ จึงต้องพูดว่า “Excuse me” ขอโทษครับ
 ข้อ 2 Do you know แปลว่า คุณทราบหรือไม่ว่า
 ข้อ 3 Congratulations แปลว่า ขอแสดงความยินดีด้วย
 ข้อ 4 Nice to meet you แปลว่า ยินดีที่ได้รู้จัก
109. **ตอบข้อ 4** ghost masks – witch hats เพราะจากสถานการณ์บอกว่าถ้าพรุ่งนี้เป็นวันฮาโลวีน Jack และ Jim ไปซื้ออุปกรณ์เพื่อมาตกแต่ง ดังนั้นพวกเขาจึงต้องซื้อ หน้ากากผีและหมวกแม่มด
 ข้อ 1 pumpkin – bags แปลว่า ฟักทองและกระป๋อง
 ข้อ 2 roses – balloons แปลว่า ดอกกุหลาบและลูกโป่ง
 ข้อ 3 black cat doll – ribbons แปลว่า ตุ๊กตาแมวสีดำและริบบิ้น
110. **ตอบข้อ 3** Nut, this is Mr. Jackson. เพราะจากสถานการณ์ เมื่อ Preecha ต้องการแนะนำ Nut ให้รู้จักกับ Mr. Jackson ดังนั้นPreechaควรพูดแนะนำ Nut ให้รู้จักกับ Mr. Jackson ตามมารยาท คือ แนะนำผู้ที่อาวุโสหน่อยให้รู้จักกับผู้ทีอาวุโสมากกว่า
 ข้อ 1 Hi, how are you? Jack กล่าวทักทาย Mr. Jackson แต่ไม่ได้แนะนำ Nut ให้รู้จักกับ Mr. Jackson
 ข้อ 2 Hello, Mr. Jackson. Jack กล่าวทักทาย Mr. Jackson แต่ไม่ได้แนะนำ Nut ให้รู้จักกับ Mr. Jackson
 ข้อ 4 Mr. Jackson, this is my son. Preechaแนะนำ Mr. Jackson ให้รู้จักกับ Nut
111. **ตอบข้อ 2** เพราะ Hello. Can I help you? แปลว่า สวัสดี มีอะไรให้ฉันช่วยบ้าง ซึ่งสอดคล้องกับโจทย์ที่บอกว่าเจอนักท่องเที่ยวกำลังหลงทางที่สนามบิน จะพูดกับเขาอย่างไร
 ข้อ 1 Hello. How are you? สวัสดี เธอสบายดีไหม
 ข้อ 3 How have you been? เธอสบายดีไหม
 ข้อ 4 Hello. Can you help me? สวัสดี เธอช่วยฉันหน่อยได้ไหม
112. **ตอบข้อ 1** เพราะ Pardon แปลว่า อะไรนะ หมายถึง ให้พูดอีกครั้งเพราะผู้ฟังได้ยินไม่ชัด
 ข้อ 2 แปลว่า อะไร
 ข้อ 3 แปลว่า อย่างไร
 ข้อ 4 แปลว่า เพื่ออะไร
113. **ตอบข้อ 3** เพราะเป็นการตอบตกลง ที่จะเบาเสียงโทรทัศน์ลงตามที่ครูขอร้อง
 ข้อ 1 แปลว่า ลืมมันเสีย
 ข้อ 2 แปลว่า ไม่เป็นไร
 ข้อ 4 แปลว่า ไม่ ไม่ตกลง

114. **ตอบข้อ 3** เพราะให้ยืมเครื่องคิดเลขไม่ได้ จึงพูดว่า ขอโทษ กำลังใช้อยู่
 ข้อ 1 แปลว่า ใช่
 ข้อ 2 แปลว่า ไม่ใช่
 ข้อ 4 แปลว่า ฉันไม่รู้ ฉันกำลังใช้
115. **ตอบข้อ 1** เพราะเป็นการตอบตกลงรับคำชวนไปขี่จักรยานหลังเลิกเรียน
 ข้อ 2 เป็นคำถามที่ถามว่า คุณรู้จักสถานที่ ที่ตีหลายๆที่จะไปขี่จักรยานไหม
 ข้อ 3 เป็นการตอบปฏิเสธว่าไม่ไปเพราะมีการบ้านเยอะ
 ข้อ 4 เป็นการตอบปฏิเสธว่าไม่ไป และชวนไปว่ายน้ำดีกว่า
116. **ตอบข้อ 2** favourite เพราะมีความหมายสอดคล้องกับประโยคที่ให้มากที่สุด
 ข้อ 1 lovely แปลว่าน่ารัก
 ข้อ 3 enjoyable แปลว่าสนุก
 ข้อ 4 Interested แปลว่าน่าสนใจ
117. **ตอบข้อ 4** subjects เพราะ ข้อความที่ตามมาในประโยคเป็นชื่อวิชาทั้งสิ้น ข้ออื่นๆความหมาย
 ไม่สอดคล้องกับประโยค
 ข้อ 1 sports แปลว่า กีฬา
 ข้อ 2 Hobbies แปลว่า งานอดิเรก
 ข้อ 3 teachers แปลว่า คุณครู
118. **ตอบข้อ 1** live เพราะ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองเป็นจริงใช้ Present Simple Tense กริยาที่ใช้จึงต้องเป็น
 กริยาช่องที่ 1(infinitive) ข้ออื่นๆ กริยาไม่สอดคล้องกับบริบท
 ข้อ 2 lived ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต
 ข้อ 3 will live ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต
 ข้อ 4 am living ใช้กล่าวถึงเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้น
119. **ตอบข้อ 2** I want a beautiful red shirt. เพราะตามหลักการเรียงคำคุณศัพท์นั้น opinion
 ความคิดเห็นจะมาก่อน fact
 ข้อ 1 คำคุณศัพท์ beautiful ต้องมาก่อน red
 ข้อ 3 คำนามต้องวางหลังคำคุณศัพท์
 ข้อ 4 คำคุณศัพท์ต้องวางหน้าคำนามที่ไปขยาย
120. **ตอบข้อ 4** Of course not เป็นคำตอบรับเพื่ออนุญาตให้เปิดหน้าต่าง ข้ออื่นๆ เป็นคำตอบที่มีความหมายปฏิเสธ
 การขออนุญาต ซึ่งไม่สอดคล้องกับบริบทเพราะประโยคที่ตามมาคือ Thank you
 ข้อ 1, ข้อ 2 และ ข้อ 3 มีความหมายว่า อนุญาต
121. **ตอบข้อ 1** go เพราะกริยาสอดคล้องกับประธานคือ we และมี คำว่า always กริยาที่ใช้จึงต้องเป็นกริยาช่องที่ 1
 (infinitive) ข้ออื่นไม่ถูกต้อง กริยาไม่สอดคล้องกับบริบท
 ข้อ 2 goes เติม es ต้องใช้กับประธานเอกพจน์ บุรุษที่ 3
 ข้อ 3 went ใช้กับเหตุการณ์ในอดีต
 ข้อ 4 gone ต้องใช้คู่กับ has / have


122. **ตอบข้อ 3** a toothache ปวดฟัน เพราะในโจทย์มีคำว่า dentist กำกับไว้ทำให้ไม่สามารถตอบข้ออื่นได้
 ข้อ 1 a headache ปวดศีรษะ
 ข้อ 2 a backache ปวดหลัง
 ข้อ 4 a stomachache ปวดท้อง
123. **ตอบข้อ 3** How do you do? เพราะ How do you do? เป็นคำทักทายเมื่อรู้จักกันครั้งแรกและ
 เมื่อมีผู้ทักว่า How do you do? ต้องตอบว่า How do you do? เช่นกัน
 ข้อ 1 หมายความว่า ฉันสบายดี
 ข้อ 2 หมายความว่า สบายดีหรือไม่
 ข้อ 4 หมายความว่า ฉันมาจากประเทศอังกฤษ
124. **ตอบข้อ 4** He was stung by a bee. แปลว่าเขาถูกผึ้งต่อยเพราะทิมร้อง Ouch! หรือ โอ๊ย
 ในภาษาไทย ข้อที่เหลือไม่สอดคล้องกับบริบท
 ข้อ 1. He had a cold. เขาเป็นหวัด
 ข้อ 2. He got a present. เขาได้ของขวัญ
 ข้อ 3. He won the lottery. เขาถูกลอตเตอรี่
125. **ตอบข้อ 3** black pencil – big table ตามหลักของการวางคำคุณศัพท์ (Adjective) จะวางไว้หน้าคำนาม
 ข้อ 1 คำคุณศัพท์วางอยู่หลังคำนาม (ต้องเป็น black pencil)
 ข้อ 2 ทั้งสองคำ มีคำคุณศัพท์วางอยู่หลังคำนาม (ต้องเป็น black pencil, big table)
 ข้อ 4 คำคุณศัพท์วางอยู่หลังคำนาม (ต้องเป็น big table)
126. **ตอบข้อ 1** I am ill. แปลว่าฉันป่วย ข้อที่เหลือความหมายไม่ตรงกับบริบทที่ให้
 ข้อ 2 He is okay. เขาสบายดี
 ข้อ 3 She is fine. เธอสบายดี
 ข้อ 4 We are well. พวกเราสบายดี
127. **ตอบข้อ 1** John can play football very well. เพราะตามหลักไวยากรณ์ กริยาหลัง can/could ต้องใช้รูปปกติ
 (ที่ไม่มี to) และไม่สามารถเติม s ได้ นอกจากนี้ คำว่า well จะใช้เพื่ออธิบายถึงกรณีที่คนใดคนหนึ่งหรือ
 สิ่งใดสิ่งหนึ่งกำลังทำอะไรบางอย่างได้ดี (ขยายกริยา) และการใช้คำว่า good ที่ถูกต้องจะใช้เพื่ออธิบาย
 ถึงสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือคนใดคนหนึ่งว่าเป็นอย่างไร (ขยายนามและสรรพนาม)
 ข้อ 2 good ขยายกริยาไม่ได้
 ข้อ 3 และ ข้อ 4 play เติม s ไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
128. **ตอบข้อ 1** เพราะเป็นการอ่านกลอนที่มีเสียงสัมผัสกันระหว่างวรรคเช่น คำว่า red ในวรรคที่ 1 มีเสียงสัมผัสกับ
 คำว่า them ในวรรคที่ 3 ดังนั้นคำตอบที่มีเสียงสัมผัสกับคำว่า yellow ในวรรคที่ 2 คือคำว่า hello
 ในวรรคที่ 4
 (www.poetry4kids.com/blog/lessons/how-to-write-funny-poetry-chapter-2/)
129. **ตอบข้อ 4** "คุณต้องเลี้ยวขวา" เพราะป้ายเป็นการบังคับเลี้ยวขวา
 ข้อ 1 คุณเลี้ยวขวาไม่ได้
 ข้อ 2 คุณสามารถเลี้ยวซ้ายข้างหน้าได้
 ข้อ 3 คุณต้องเลี้ยวซ้าย

130. **ตอบข้อ 3** เพราะป้ายเป็นป้ายเตือนให้ขับรถให้ช้าลงโดยมีคำศัพท์คำว่า "slow" และตัวเลือก
ข้อที่ 3 คือ "reduce your speed" ซึ่งแปลว่า "กรุณาลดความเร็ว" จึงเป็นคำตอบที่ถูกต้อง ที่สุด
ข้อ 1 กรุณาเร่งความเร็ว
ข้อ 2 กรุณาจอดรถที่นี่
ข้อ 4 ขับให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้
(<http://firstsign.com>)
131. **ตอบข้อ 2** เพราะคำถามคือ "ป้ายนี้มีความหมายว่าอย่างไร" และข้อความในป้ายนั้นก็บอกว่าเป็นช่องทางสำหรับ
รถจักรยานเท่านั้น "bike route" คำตอบในตัวเลือกที่ 2 คือ "ช่องทางนี้สำหรับรถจักรยานเท่านั้น" จึง
เป็นคำตอบที่ถูกต้องที่สุด
ข้อ 1 ห้ามขี่จักรยานบนช่องทางนี้
ข้อ 3 คุณไม่ควรขี่จักรยานยนต์บนเส้นทางนี้
ข้อ 4 คุณสามารถขี่รถจักรยานยนต์บนเส้นทางนี้ได้
(www.clker.com)
132. **ตอบข้อ 2** เพราะคำถามคือความหมายของป้าย "Exit" หรือป้าย "ทางออก" และคำตอบ
ในตัวเลือกที่ 2 ก็มีความหมายว่า "คุณสามารถออกทางด้านนี้ได้" ดังนั้นตัวเลือกนี้จึงเป็นตัวเลือกที่
ถูกต้องที่สุด
ข้อ 1 ประตูปิดแล้ว
ข้อ 3 คุณสามารถเดินเข้าทางนี้ได้
ข้อ 4 ทางเข้าอยู่ทางด้านนี้
(www.clipartbest.com)
133. **ตอบข้อ 3** เพราะป้ายที่กำหนดให้จากโจทย์คือป้ายจำกัดความเร็วไม่เกิน 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง และความหมาย
ของประโยคในตัวเลือก 3 คือ "ขับไม่เกิน 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง"
ข้อ 1 "ไม่มีการจำกัดความเร็ว"
ข้อ 2 "ให้ขับเกิน 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง"
ข้อ 4 "มีการจำกัดความเร็วในอีก 50 กิโลเมตรข้างหน้า"
(www.trafficsigns.com)
134. **ตอบข้อ 2** เพราะโจทย์ถามถึงความหมายของป้ายที่บอกว่ามีร้านอาหารอยู่ในบริเวณนั้น และตัวเลือก 2 คือ "มี
สถานที่ให้รับประทานอาหารได้" "There is a place to eat here"
ข้อ 1 ไม่สามารถขายอาหารบริเวณนี้ได้
ข้อ 3 มีร้านสะดวกซื้ออยู่บริเวณนี้ แต่จากโจทย์นั้นเป็นป้ายที่ระบุถึงร้านขายอาหารเท่านั้น
ไม่ใช่ร้านสะดวกซื้อ
ข้อ 4 ไม่มีร้านอาหารอยู่บริเวณนี้
(www.vectors4all.net)


135. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์เป็นป้าย "ห้ามนำอาหารมารับประทานในบริเวณนี้" ในพิพิธภัณฑสถานและตัวเลือก 3 นั้นมีความหมายที่ถูกต้องที่สุดคือ "คุณไม่ควรนำอาหารเข้ามารับประทานบริเวณนี้"
- ข้อ 1 คุณสามารถขายอาหารบริเวณนี้ได้
 - ข้อ 2 คุณสามารถซื้ออาหารบริเวณนี้ได้
 - ข้อ 4 คุณต้องนำอาหารออกจากบริเวณนี้
- (www.mbamamamusing.com)
136. **ตอบข้อ 1** เพราะโจทย์ถามว่า "ป้ายที่เห็นนั้นแนะนำให้ผู้อ่านทำอะไร" และป้ายก็คือ "งดการใช้โทรศัพท์" ดังนั้นคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือตัวเลือก 4 "คุณไม่ควรใช้โทรศัพท์"
- ข้อ 2 คุณควรนำโทรศัพท์เข้ามา
 - ข้อ 3 คุณควรทิ้งโทรศัพท์ไว้ด้านนอก
 - ข้อ 4 คุณไม่ควรปล่อยให้โทรศัพท์ดัง
- (www.stepforwardpak.com)
137. **ตอบข้อ 1** เพราะป้ายจากโจทย์เป็นป้าย "ห้ามจอด" ดังนั้นตัวเลือก 1 ให้ความหมายว่า "ห้ามจอดที่นี่" จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้องตรงกับป้ายสัญลักษณ์นี้
- ข้อ 2 ห้ามผลึกประตู
 - ข้อ 3 ห้ามเล่นบริเวณนี้
 - ข้อ 4 ห้ามปลูกต้นไม้บริเวณนี้
- (www.proprofs.com)
138. **ตอบข้อ 4** เพราะคำถาม ถามว่า Where can you see this sign? (คุณสามารถพบสัญลักษณ์นี้ได้ที่ไหน) คำตอบจากป้ายเป็นสัญลักษณ์ภาษาชาติ ซึ่งมักพบที่โรงพยาบาล (hospital)
- ข้อ 1 คือ ที่โรงเรียน (มักพบเป็นรูปผู้ใหญ่จูงเด็ก หรือ รูปธงชาติ)
 - ข้อ 2 คือ ที่โบสถ์คริสต์ (ซึ่งมีสัญลักษณ์เป็นไม้กางเขน ลักษณะเป็นเครื่องหมายบวก เช่นเดียวกับสัญลักษณ์ภาษาชาติ แต่ส่วนล่างจะยาวกว่าด้านอื่น ๆ )
 - ข้อ 3 คือ ที่วัด(พุทธ) ซึ่งมีสัญลักษณ์เป็นรูปเจดีย์
- (http://www.wpclipart.com/signs_symbol/roadside_symbols/roadside_4/.cache/first_aid_BW.png)
139. **ตอบข้อ 2** at the airport (ที่สนามบิน) เพราะ ภาพสัญลักษณ์เป็นสัญลักษณ์ให้ทิ้งขยะลงถังและคำถามถามว่า Where can you see this sign? (ท่านจะเห็นสัญลักษณ์นี้ที่ไหน)
- ข้อ 1 คือ ที่บ้าน
 - ข้อ 3 คือ ทางหลวง
 - ข้อ 4 คือ แม่น้ำ
- (http://www.wpclipart.com/signs_symbol/roadside_symbols/.cache/litter_disposal.png)

140. **ตอบข้อ 2** At the school (ที่โรงเรียน) เพราะคำถาม ถามว่า Where can you see this sign? (คุณสามารถพบป้ายนี้ได้ที่ไหน) คำตอบจากป้ายเป็นสัญลักษณ์ห้ามใช้แตร (Do not sound the horn) ซึ่งมักพบที่สถานที่ไม่ควรใช้เสียงดัง เช่น โรงพยาบาล (hospital) โรงเรียน (school) เป็นต้น
- ข้อ 1 คือ ที่สวนสาธารณะ (สามารถใช้เสียงได้ หากขับขีในสวนสาธารณะจึงไม่มีสัญลักษณ์ห้ามใช้แตร)
- ข้อ 3 คือ ในร้านอาหาร (ไม่ปรากฏป้ายนี้)
- ข้อ 4 คือ ที่สถานีขนส่ง (ไม่ปรากฏป้ายนี้)

(<http://www.designofsignage.com/application/symbol/building/image/600x600/no-horn.jpg>)

141. **ตอบข้อ 2** You can send an e-mail (คุณสามารถส่ง E-mail) เพราะคำถาม ถามว่า What can you do when you see this symbol? (คุณสามารถทำอะไรได้เมื่อพบสัญลักษณ์นี้) คำตอบเป็นสัญลักษณ์ส่งจดหมาย (mailing) แต่มีสัญลักษณ์ @ เป็นสัญลักษณ์เฉพาะการส่งอีเมล
- ข้อ 1 คือคุณสามารถส่งจดหมายได้ (เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เมื่อไม่มีสัญลักษณ์ @ จะหมายถึง ไปรษณีย์ post office )

ข้อ 3 คือ คุณสามารถรับไปรษณียบัตรได้ (เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เมื่อไม่มีสัญลักษณ์ @ จะหมายถึง ไปรษณีย์ post office )

ข้อ 4 คือ คุณสามารถซื้อซองจดหมายได้ (เป็นคำตอบที่ถูกต้อง เมื่อไม่มีสัญลักษณ์ @ จะหมายถึง ไปรษณีย์ post office )

(<http://www.americandooranddock.com/portals/1/Images/email.jpg>)

142. **ตอบข้อ 2** The driver could drive through (คนขับสามารถขับรถผ่านได้) เพราะคำถาม ถามว่า When a bus driver find this sign, which of the followings is the most appropriate? (เมื่อคนขับรถประจำทางพบสัญลักษณ์นี้ เขาไม่ควรทำอะไร) คำตอบเป็นป้ายเตือนว่า ถนนน้ำท่วม (Road flooded)
- ข้อ 1 คือ The driver should stop the bus (คนขับควรหยุดรถ)
- ข้อ 3 คือ The driver has to reduce speed (คนขับต้องลดความเร็ว)
- ข้อ 4 คือ The driver has to change the route (คนขับต้องเปลี่ยนเส้นทางเดินรถ)

(http://www.streetpictures.com/images/250_w18-2.gif)

143. **ตอบข้อ 1** Leave a plastic bag (ทิ้งถุงพลาสติก) เพราะคำถาม ถามว่า When you see this sign, what should you not do? (เมื่อพบสัญลักษณ์นี้ คุณไม่ควรทำอะไร) คำตอบเป็นป้ายสัญลักษณ์รีไซเคิล
- ข้อ 2 คือ Keep the glass bottle. (เก็บขวดแก้ว)
- ข้อ 3 คือ Use both sides of paper. (ใช้กระดาษทั้งสองหน้า)
- ข้อ 4 คือ Plant a green bean in a can. (ปลูกถั่วเขียวในกระป๋อง)

(<http://payload.cargocollective.com/1/4/149514/2104988/Cuerelcons.jpg>)

144. **ตอบข้อ 2** 4 places (4 ตำแหน่ง) เพราะคำถาม ให้ดูแผนที่ และถามว่า how many banks can you withdraw money from? (มีจำนวนธนาคารเท่าไร ที่คุณสามารถถอนเงินได้) คำตอบต้องมองหา สัญลักษณ์ธนาคาร ฿ (เงินบาท) นับจากแผนที่ นับสัญลักษณ์ธนาคารที่เป็นรูปตัว B ได้ 4 จุด
- ข้อ 1 คือ 3 จุด
ข้อ 3 คือ 5 จุด
ข้อ 4 คือ 6 จุด
- (<http://www.wonderthailand.com/wp-content/uploads/2013/12/Ko-Rattanakosin-Map.jpg>)
145. **ตอบข้อ 1** เพราะโจทย์อธิบายว่า เพื่อนกำลังหิวมาก Which signs can help you find a restaurant? (ป้ายใดจะช่วยคุณค้นหาร้านอาหาร) คำตอบเป็นสัญลักษณ์ภาษาที่พบที่โรงพยาบาลส่วนป้ายอื่นสามารถพบได้ที่ร้านอาหาร
- ข้อ 2 เป็นป้ายห้ามสูบบุหรี่ (No smoking)
ข้อ 3 เป็นป้ายโรงพยาบาล (Hospital)
ข้อ 4 เป็นป้ายห้องน้ำ (Restroom)
- (http://www.wpclipart.com/signs_symbol/BW/BW_3/restaurant_sign.png)
146. **ตอบข้อ 2** ป้ายตรวจคนเข้าเมือง (Immigration) เพราะคำถาม ถามว่า Which sign can you see at the airport? (ป้ายใดจะพบที่สนามบิน) คำตอบเป็นป้ายตรวจคนเข้าเมือง (Immigration)
- ข้อ 1 เป็นป้ายห้ามเหยียบ (Do not step on) มักพบในพิพิธภัณฑ (Museum)
ข้อ 3 ป้ายห้ามให้อาหารสัตว์ (Do not feed animals) ซึ่งมักพบที่อุทยาน (National park) หรือ สวนสัตว์ (Zoo)
ข้อ 4 เป็นป้ายทิ้งขยะ (Put trash here / litter disposal) พบได้ทุกที่ ไม่เฉพาะที่สนามบิน
- (<http://www.labelsourc.co.uk/content/images/product/zoom/1a87fcc3-5fdc-48f0-81b5-3b5632593200.jpg>)
147. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์อธิบายว่า คุณและเพื่อนของคุณที่หุนวอกอยู่ที่สวนสัตว์ เจ้าหน้าที่ดูแลสัตว์พูดว่า “Do not feed the animals” (อย่าให้อาหารสัตว์) โจทย์ถามว่า Which sign will help your friend understand the message? (ป้ายสัญลักษณ์ไหนจะช่วยให้เพื่อนของคุณเข้าใจที่เจ้าหน้าที่พูด)
- ข้อ 1 เป็นป้ายให้จอดรถ (Parking)
ข้อ 2 เป็นป้ายห้องน้ำ (Rest room)
ข้อ 4 เป็นป้ายเตือนให้ระวังวัวข้ามถนน (Be careful of cows)

148. **ตอบข้อ 1** It will be a rainy day เพราะโจทย์ ให้ดูสัญลักษณ์พยากรณ์อากาศ When you see this symbol, ถามว่า what will happen on Tuesday?(จะเกิดอะไรขึ้นในวันอังคาร) คำตอบ คือภาพสัญลักษณ์ฝนตก ก็คือ rain
- ข้อ 2 It will be a sunny day แปลว่า จะเป็นวันแดดแรง
- ข้อ 3 It will be a windy day แปลว่า จะเป็นวันลมแรง
- ข้อ 4 It will be a cloudy day แปลว่า จะเป็นวันมีเมฆมาก
149. **ตอบข้อ 1** He will avoid the path (เลี้ยวทางนั้น) เพราะคำถาม ถามว่า What will a boy do after he see this sign at the school?(เด็กผู้ชายคนหนึ่งจะทำอย่างไรเมื่อพบป้ายนี้ในโรงเรียน) ซึ่งป้ายนี้คือ ป้ายห้ามเหยียบ (Do not step on) นักเรียนเมื่อเห็นป้ายนี้ก็ควรเลี้ยวทางเดินนั้น เพราะอาจจะเพ่งหาสีพื้นปูกระเบื้อง ที่ยังไม่สามารถเดินผ่านได้
- ข้อ 2 He can skate on the path เขาสามารถเล่นสเกตบอร์ดได้
- ข้อ 3 He will jump on the sign เขาจะกระโดดลงบนป้ายนี้ได้
- ข้อ 4 He will continue walking เขาจะเดินต่อไป
- (<http://www.signcenterinc.com/3.Traffic/2.Danger/Danger.1.gif>)
150. **ตอบข้อ 2** เพราะ Laundry soap หมายถึงผงซักฟอก จึงใช้ซักผ้า
- ข้อ 1 แปลว่า ล้างจาน
- ข้อ 3 แปลว่า ล้างรถ
- ข้อ 4 แปลว่า อาบน้ำ
151. **ตอบข้อ 3** It's good to drink non-alcohol. (เป็นการดีที่ดื่มเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์) เพราะโจทย์ระบุว่าจะ What judgment would you make about this symbol? (คุณควรจะทำตัดสินใจอย่างไรเมื่อพบป้ายสัญลักษณ์นี้) ซึ่งเป็นป้ายห้ามเครื่องดื่มแอลกอฮอล์
- (No Alcohols)
- ข้อ 1 It's good to have a party (เป็นเวลาที่เหมาะกับการจัดงานเลี้ยง ซึ่งผิดชัดเจน)
- ข้อ 2 It's not bad to drink wine (ก็ไม่เลวที่จะดื่มไวน์)
- ข้อ 4 It's not bad to buy some alcohol (ก็ไม่ได้แย่ว่าจะซื้อเครื่องดื่มแอลกอฮอล์)
- (http://www.streetpictures.com/images/225_45.gif)
152. **ตอบข้อ 4** เพราะจากข้อความที่อ่าน เหตุผลที่ทำให้นกเพนกวินสามารถมีชีวิตรอดอยู่ได้ในสภาพที่มีอากาศหนาวที่สุด คือ การมีหนังที่มีชั้นไขมันหนาทำให้ช่วยรักษาความอบอุ่นของร่างกายได้ (have thick layers of fat to protect them from the bitter cold)
- ข้อ 1 They are predators. “พวกมันเป็นนักล่า” คำตอบไม่ตรงตามเรื่อง
- ข้อ 2 They are great swimmers. “พวกมันเป็นนักว่ายน้ำที่ยิ่งใหญ่” คำตอบไม่ถูกต้องที่สุด
- ข้อ 3 They have strong bodies. “พวกมันมีร่างกายที่แข็งแรง” คำตอบไม่ถูกต้องที่สุด
- (http://mnrussbaum.com/penguins_young/)

153. **ตอบข้อ 2** เพราะในข้อความที่อ่าน กล่าวถึงว่า นกเพนกวิน ต้องคอยระวังนักร้องได้แก่ ปลาวาฬนักฆ่าและแมวน้ำ (penguins still have to watch out for predators such as killer whales and seals.) ดังนั้น ข้อนี้ จึงเป็นสาเหตุทำให้ นกเพนกวิน มีความยากลำบากในการดำรงชีวิต
- ข้อ 1 weather “สภาพอากาศ” ไม่เป็นปัญหากับนกเพนกวิน เพราะมีหนังชั้นไขมันหนา
- ข้อ 3 swimming “การว่ายน้ำ” เป็นนกว่ายน้ำที่เก่ง จึงช่วยให้เอาชีวิตรอดได้ดี
- ข้อ 4 finding foods “การหาอาหาร” ในข้อความไม่มีข้อมูลเรื่องนี้
(http://mrmussbaum.com/penguins_young/)
154. **ตอบข้อ 4** เพราะจากข้อความให้ข้อมูลว่า Penguins have to be able to survive in the some of the Earth's coldest ดังนั้น ทวีปที่มีสภาพหนาวเย็นที่สุด ได้แก่ ทวีปแอนตาร์กติกา
- ข้อ 1 Asia “ทวีปเอเชีย” มีส่วนที่มีภูมิอากาศหนาว แต่ยังไม่หนาวเย็นที่สุด
- ข้อ 2 Africa “ทวีปแอฟริกา” มีภูมิอากาศร้อน
- ข้อ 3 Australia “ทวีปออสเตรเลีย” มีส่วนที่มีภูมิอากาศหนาว แต่ยังไม่หนาวเย็นที่สุด
(http://mrmussbaum.com/penguins_young/)
155. **ตอบข้อ 1** เพราะ kind หมายถึงชนิด หรือ ประเภท ความหมายเหมือนกับคำว่า type
- ข้อ 2 แปลว่า สี
- ข้อ 3 แปลว่า ชื่อ
- ข้อ 4 แปลว่า จำนวน
156. **ตอบข้อ 4** เพราะจากเรื่องถามว่า ปลาว่ายน้ำเร็วที่สุดเท่าไร คำตอบคือ หนึ่งร้อยสิบกิโลเมตรต่อชั่วโมง
- ข้อ 1 40 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
- ข้อ 2 50 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
- ข้อ 3 90 กิโลเมตรต่อชั่วโมง
157. **ตอบข้อ 2** เพราะ Different kinds of fish ตรงกับเนื้อหาในบทความมากที่สุด
- ข้อ 1 , 3 และ 4 ไม่สอดคล้องกับเนื้อหาในบทความ
158. **ตอบข้อ 1** Dan Packs His Bag เพราะชื่อเรื่องที่ดีจะอธิบายความคิดหลักของเรื่อง ซึ่งส่วนใหญ่จะพบในตอนต้นหรือตอนท้ายของเรื่อง ในเรื่องนี้พูดถึงเกี่ยวกับการจัดกระเป๋าของ Dan ดังนั้น ข้อที่ 1 จึงถูกต้อง
- ข้อ 2 Dan Cannot Close the Bag หมายถึง “แดนไม่สามารถปิดกระเป๋าได้” ในข้อความบอกว่า “He closes the bag, but it cannot close.” เป็นเพียงรายละเอียด ไม่ใช่ความคิดหลัก
- ข้อ 3 Dan’s Trip to the Mountain หมายถึง “การเดินทางไปภูเขาของแดน” ซึ่งตอนต้นของเรื่องบอกว่า "Dan is going on a trip to the mountains." แต่ในเนื้อเรื่องไม่ได้พูดถึงการเดินทางของแดนเลย ดังนั้นจึงเป็นเพียงรายละเอียด ไม่ใช่ความคิดหลัก
- ข้อ 4 Dan Puts a Camera in the Bag หมายถึง “แดนเอากล้องถ่ายรูปใส่ในกระเป๋า” ซึ่งในเนื้อเรื่อง มีประโยค " Dan puts a camera in the bag." แต่ไม่มีกรกล่าวถึงกล้องถ่ายรูป จึงเป็นเพียงรายละเอียด ไม่มีความคิดหลัก

159. **ตอบข้อ 1** put things into it หมายถึงใส่สิ่งของลงไปใ้ในกระเป๋าในเนื้อเรื่อง หลังประโยค He wants to pack his bag. (เขาต้องการจัดกระเป๋า) จะขยายความต่อไปด้วยประโยค He puts a toothbrush, a map, boots, a camera and a book in the bag. (เขาใส่แปรงสีฟัน แผนที่ รองเท้าบูท กล้องถ่ายรูป และ หนังสือลงไปในกระเป๋า)ทำให้เรารู้ว่า“pack” หมายถึงการใส่ของลงไปในกระเป๋า ดังนั้น ข้อ 1 คือข้อที่ ถูกต้อง
- ข้อ 2 snap things off it หมายถึง แยกสิ่งของออกจากกระเป๋า
- ข้อ 3 open and close it หมายถึง เปิดและปิดกระเป๋า
- ข้อ 4 take things out of it หมายถึง เอาสิ่งของออกจากกระเป๋า
160. **ตอบข้อ 3** take pictures หมายถึง ถ่ายภาพ เพราะในเนื้อเรื่อง กล่าวถึง "He puts, a camera,..... in the bag." เขาใส่กล้องถ่ายรูปลงไปในกระเป๋าด้วย เมื่อพิจารณาจากสิ่งของทั้งหมดที่เขาใส่ลงไปในกระเป๋า เขาสามารถถ่ายภาพได้โดยใช้กล้องถ่ายรูปที่เขานำไปด้วย จึงเป็นตัวเลือกที่ถูกต้องที่สุด
- ข้อ 1 go fishing หมายถึง ตกปลา
- ข้อ 2 make a tent หมายถึง กางเต็นท์
- ข้อ 4 climb the mountain หมายถึง ปีนเขา
161. **ตอบข้อ 3** Kill not the goose that lays the golden eggs. เพราะสุภาษิต Kill not the goose that lays the golden eggs. หมายถึง โโลภมาก ลาภหาย
- ข้อ 1 Think before you act. สุภาษิตนี้ หมายถึง คิดก่อนทำ
- ข้อ 2 We should have mercy on animals หมายถึง เราควรเมตตาต่อสัตว์
- ข้อ 4 What's sauce for the goose is sauce for the gander. สุภาษิตนี้ หมายถึง เห็นช้างขี้ ขี้ตามช้าง
162. **ตอบข้อ 2** taken good care of the goose. เพราะจากเนื้อเรื่องa man and his wife had the good luck to have a goose that could lay golden eggs. Every day, the goose would lay three golden eggs. หมายความว่าถึงท่านมีพระคุณกับพวกเขา ออกไข่ทองคำให้ทุกวัน จึงควรเลี้ยงดูท่านให้ดี
- ข้อ 1 left the goose into the forest. หมายถึง นำท่านไปปล่อยในป่า
- ข้อ 3 sold the goose for more money. หมายถึง นำท่านไปขายเพื่อให้ได้เงินมากกว่า
- ข้อ 4 looked for a new goose that could lay more eggs. หมายถึง มองหาท่านตัวใหม่ที่ออกไข่ทองคำได้มากกว่า
163. **ตอบข้อ 1** finding (กำลังหา) เพราะ looking for หมายถึงกำลังมองหา ซึ่งจากประโยคแรก John cannot drive a car anywhere, because he lost his car key. บอกให้รู้ว่า John ไม่สามารถขับรถไปไหนได้ เพราะเขาทำกุญแจรถหาย ดังนั้นประโยคถัดมา Now he is looking for it because he couldn't remember where he put it. จึงหมายถึงเขากำลังมองหามัน เพราะเขาจำไม่ได้ว่าวางมันไว้ที่ใด
- ข้อ 2 selling หมายถึง กำลังขาย
- ข้อ 3 seeing หมายถึง กำลังมอง
- ข้อ 4 keeping หมายถึง กำลังเก็บ

164. **ตอบข้อ 4** hungry (หิว) เพราะ starving หมายถึง กำลังหิวกระหาย จากประโยค Jane is starving, so she is ordering three hamburgers. บอกให้รู้ว่า Jane กำลังหิวอาหาร ดังนั้นเขาจึงสั่งแฮมเบอร์เกอร์ 3 ชิ้น
- ข้อ 1 lucky หมายถึง โชคดี
 ข้อ 2 thirsty หมายถึง กระหายน้ำ
 ข้อ 3 happy หมายถึง มีความสุข
165. **ตอบข้อ 4** a mobilephone (โทรศัพท์มือถือ) เพราะจากประโยค It's small. You can communicate with your friend who is far away from you by using it.บอกให้รู้ว่า มันมีขนาดเล็ก คุณสามารถใช้มันเพื่อสื่อสารกับเพื่อนที่อยู่ไกลได้ ซึ่งหมายถึงโทรศัพท์นั่นเอง (คำที่ขีดเส้นใต้คือ clue ที่บอกให้รู้ว่ามันเป็นโทรศัพท์)
- ข้อ 1 a radio หมายถึง วิทยุ
 ข้อ 2 a television หมายถึง โทรทัศน์
 ข้อ 3 a microphone หมายถึง ไมโครโฟน
166. **ตอบข้อ 2** Edward Nino Hernandez is the shortest man in the world. เพราะในตอนต้นของข้อความกล่าวถึง Edward Nino Hernandez ว่าเป็นผู้ชายที่เตี้ยที่สุดในโลกและถูกบันทึกไว้ในกินเนสบุ๊ก (Edward Nino Hernandez of Colombia has been named the world's shortest living man by the Guinness Book of World Records.) ประโยคต่อมาจะเป็นการขยายความว่าเขาสูง 70 ซม.หนัก 10 กิโลกรัม และหยุดการเจริญเติบโตตั้งแต่อายุ 2 ขวบ ซึ่งหมอกก็ไม่ทราบสาเหตุว่าเป็นเพราะเหตุใด
- ข้อ 1 Edward Nino Hernandez lives in Columbia. หมายถึง “Edward อาศัยอยู่ในโคลัมเบีย”
 ข้อ 3 Edward Nino Hernandez was interviewed on September 20, 2010 หมายถึง “Edward ถูกสัมภาษณ์เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2553”
 ข้อ 4 Edward Nino Hernandez hasn't grown up since he was 2 years old. หมายถึง “Edward ไม่มีการเจริญเติบโตมาตั้งแต่อายุได้ 2 ขวบ”
167. **ตอบข้อ 3** Doctors does not understand why he stopped growing. เพราะคำถามคือประโยคใดต่อไปนี้ถูกต้อง ดังนั้นจากตัวเลือกมีคำตอบเดียวที่ถูกต้องซึ่งเป็นข้อมูลที่มาจากข่าวคือ “หมอไม่ทราบว่าสาเหตุที่เขาหยุดการเจริญเติบโตนั้นคืออะไร” จึงเป็นข้อมูลที่ตรงกันกับข่าว
- ข้อ 1 His mother is only 70 cm tall and 10 kg now. หมายถึง “แม่ของเขามีความสูงเพียง 70 ซม. และหนัก 10 กิโลกรัม” ฉะนั้น จึงไม่ถูกต้อง เพราะข้อมูลไม่ตรงกับข่าว
 ข้อ 2 Edward Nino Hernandez is two years old now. หมายถึง “Edward อายุ 2 ขวบในขณะนี้” ฉะนั้น จึงไม่ถูกต้อง เพราะข้อมูลไม่ตรงกับข่าว
 ข้อ 4 Edward Nino Hernandez was born on September 20, 2010. หมายถึง “Edward เกิดเมื่อวันที่ 20 กันยายน 2553” ฉะนั้น จึงไม่ถูกต้อง เพราะข้อมูลไม่ตรงกับข่าว

168. **ตอบข้อ 3** เพราะหลักการอ่านกลอนเสียงพยางค์คำสุดท้ายของวรรคจะไปสัมพันธ์กับเสียงพยางค์ คำสุดท้ายของวรรคถัดไป เมื่อ you เสียงพ้องกับ blue เพราะฉะนั้นเมื่อแทนคำว่า blue จึงต้องเลือกเสียงที่สอดคล้องกับคำว่า you ซึ่งก็คือคำว่า cold
- ข้อ 1 gray ออกว่า เกรย์ (เสียงไม่คล้องจอง)
ข้อ 2 sad ออกว่า แซด (เสียงไม่คล้องจอง)
ข้อ 4 cold ออกว่า บลู (คำเติม)
169. **ตอบข้อ 1** Florio can get some orange juice (ไฟริโอสามารถหาน้ำส้มดื่มได้) เพราะคำถาม ถามว่า What does this sign show? (ป้ายนี้สื่อถึงอะไร) ซึ่งเป็นป้ายจุดบริการเครื่องดื่ม (Bar)
- ข้อ 2 Thomas can check the luggage weight (โทมัสสามารถชั่งน้ำหนักกระเป๋าได้)
ข้อ 3 Sandy can wait for the plane taking off (แซนดี้ สามารถนั่งรอเครื่องบินออกได้)
ข้อ 4 John can buy some souvenir for friends (จอห์นสามารถซื้อของที่ระลึกให้เพื่อนได้)
ไม่ถูกต้องตามป้าย
(<http://www.evl.uic.edu/aej/422/GIFs/airport.gif>)
170. **ตอบข้อ 2** ถูกต้อง The tourist can exchange bank notes (นักท่องเที่ยวสามารถแลกเปลี่ยนเงินได้) เพราะ คำถาม ถามว่า What does a tourist do when the/she see this symbol? (นักท่องเที่ยวจะทำอะไรเมื่อเห็นป้ายสัญลักษณ์นั้น – จุดแลกเปลี่ยนเงิน Exchange money)
- ข้อ 1 The tourist often ask for information (นักท่องเที่ยวมักสอบถามข้อมูล – ไม่สัมพันธ์กับป้ายโจทย์)
ข้อ 3 The tourist will get the boarding pass (นักท่องเที่ยวจะได้รับตั๋วที่นั่ง– ไม่สัมพันธ์กับป้ายโจทย์)
ข้อ 4 The tourist should show the passport (นักท่องเที่ยวควรแสดงหนังสือเดินทาง– ไม่สัมพันธ์กับป้ายโจทย์)
(<http://www.evl.uic.edu/aej/422/GIFs/airport.gif>)
171. **ตอบข้อ 1** ถูกต้อง You will face the elevator (คุณจะพบลิฟท์) เพราะคำถาม ถามว่า When you see this sign, What will you see later? (เมื่อคุณพบป้ายนี้แล้วสิ่งที่คุณจะพบต่อไปคือ สิ่งใด) จากป้ายเป็นภาพกล่องที่มีคนภายในพร้อมลูกศรขึ้น – ลง ซึ่งก็คือ ลิฟท์(elevator / lift)
- ข้อ 2 You will stop at the restroom (คุณจะไปเจอห้องสุขา) ไม่ถูกต้อง
ข้อ 3 You will see the luggage claim (คุณจะพบจุดรับกระเป๋าเดินทาง) ไม่ถูกต้อง
ข้อ 4 You will find the money exchange (คุณจะพบจุดแลกเปลี่ยนเงินตรา) ไม่ถูกต้อง
(<http://www.evl.uic.edu/aej/422/GIFs/airport.gif>)

172. **ตอบข้อ 4** ห้ามรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม ตามป้ายที่เห็น
ข้อ 1, 2, 3 ความหมายไม่สอดคล้องกับรูปภาพ
173. **ตอบข้อ 2** ในห้องสมุดห้ามใช้มือถือและห้ามรับประทานอาหารและเครื่องดื่ม
ข้อ 1, 3, 4 ความหมายไม่สอดคล้องกับภาพที่กำหนดให้ เพราะในห้องอาหาร สวนสาธารณะและสนามบิณสามารถใช้มือถือและ รับประทานอาหารและเครื่องดื่มได้
174. **ตอบข้อ 2** hospital เพราะในป้ายมีคำว่า patient ซึ่งแปลว่าผู้ป่วย
ข้อ 1, 3, 4 โรงเรียน ตลาด และห้างสรรพสินค้าไม่สอดคล้องกับรูปภาพที่กำหนดให้
175. **ตอบข้อ 4** food and beverage จากภาพที่กำหนดให้มีภาพผลไม้ซึ่งอาจหมายถึงน้ำผลไม้ด้วยซึ่งไม่ใช่เสื้อผ้า เฟอร์นิเจอร์หรือเครื่องอิเล็กทรอนิกส์ ในตัวเลือกข้อ 1, 2, 3
176. **ตอบข้อ 1** The United States ตามข้อมูลในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้
177. **ตอบข้อ 2** Bake with it ตามข้อมูลในเนื้อเรื่องที่กำหนดให้
178. **ตอบข้อ 3** แปลว่าขี้ข้าๆคุณจะชนโคอะไรซึ่งสอดคล้องกับบริบท
ข้อ 1 หมายความว่า หยุดรณฉันอยากเห็นโคอะไร
ข้อ 2 หมายความว่า เราจะถ่ายรูปกับโคอะไร
ข้อ 4 หมายความว่าดูนั่นสิโคอะไรกำลังข้ามถนน
179. **ตอบข้อ 3** Som is Sak and Nid's son. เพราะ ดูจากแผนผังสมเป็นลูกของศักดิ์และนิต
ข้อ 1 Nancy เป็นภรรยาของ Jim ไม่ใช่ของ David
ข้อ 2 Jim มีลูก 5 คน ไม่ใช่ 7 คน ดูที่ลูกศรชี้ลงบนชื่อ
ข้อ 4 Sandy มีพี่ชาย 2 คน ไม่ใช่ 3 คน ผู้ที่เกิดก่อนนับจากทางซ้ายไปทางขวา
180. **ตอบข้อ 4** Thailand เพราะ ดูประชากรจากกราฟประเทศไทยมากที่สุด
ข้อ 1 ดูประชากรจากกราฟประเทศ Laos มาก อันดับที่ 4
ข้อ 2 ดูประชากรจากกราฟประเทศ Malaysia มากอันดับที่ 3
ข้อ 3 ดูประชากรจากกราฟประเทศ China มากอันดับที่ 2
181. **ตอบข้อ 4** China has the men less than Malaysia. เพราะ ดูจากกราฟประเทศจีนมีผู้ชาย 35 ล้านคน แต่ประเทศ Malaysia มีผู้ชาย 25 ล้านคน แต่คำตอบบอกว่า จีนมีผู้น้อยกว่ามาเลเซียจึงไม่ถูกต้อง
ข้อ 1 ดูจากกราฟประเทศ Laos มีผู้ชายมากกว่าประเทศ China จริง
ข้อ 2 ดูจากกราฟประเทศ Malaysia มีเด็กเท่ากับ Laos จริง
ข้อ 3 ดูจากกราฟประเทศ Thailand มีเด็ก 5 ล้าน คน จริง
182. **ตอบข้อ 4** No, because she must pay 3,000 baht to have the floor refinished.
เพราะ Rebecca ไม่มีความสุขเพราะเธอต้องจ่ายเงินอีก 3,000 บาท เพื่อทำพื้นห้องใหม่ให้สะอาดจากการเลอะของสี จากข้อความ Rebecca บอกว่าถ้าทาสีเองพื้นจะเลอะต้องเสียค่าจ้างทำความสะอาดเพิ่มขึ้น
ข้อ 1 ตอบว่ามีความสุขเพราะหล่อนไม่เห็น้อย ไม่ตรงกับประโยคสนทนา
ข้อ 2 ตอบว่ามีความสุขเพราะหล่อนได้ประหยัดเงิน 2,000 บาท ไม่ตรงกับประโยคสนทนา
ข้อ 3 ตอบว่าไม่มีความสุขเพราะหล่อนได้ประหยัดเงิน 3,000 บาท ไม่ตรงกับประโยคสนทนา

183. **ตอบข้อ 2** Flight details เพราะ แปลว่ารายละเอียดของการบิน ในตารางเป็นตารางเวลาเที่ยวบิน
ของเครื่องบิน
ข้อ 1 Letter แปลว่า จดหมาย
ข้อ 3 Job position แปลว่าตำแหน่งอาชีพ
ข้อ 4 Advertisement แปลว่า การโฆษณา
184. **ตอบข้อ 2** Air Asia เพราะราคาถูกกว่าสายการบินอื่น ราคา 1,900 บาท
ข้อ 1 สายการบิน Nok Air ราคา 2,800 บาท
ข้อ 3 สายการบิน Thai Airways ราคา 4,700 บาท
ข้อ 4 สายการบิน Bangkok Airways ราคา 4,700 บาท
185. **ตอบข้อ 3** Thai Airways เพราะ ออกจาก Bangkok เวลา 07.10 ถึง Phuket เวลา 08.35
รวมใช้เวลาเดินทาง 1 ชั่วโมง 20 นาที
ข้อ 1 Nok Air ไม่มีไป Phuket
ข้อ 2 Air Asia เพราะออกจาก Bangkok เวลา 09.45 ถึง Phuket เวลา 10.45
รวมใช้เวลาเดินทาง 1 ชั่วโมง
ข้อ 4 Bangkok Airways ไม่มีจาก Bangkok ไป Phuket
186. **ตอบข้อ 2** Nok Air. เพราะดูเวลาในตาราง ถึงเชียงใหม่ เวลา 08.25 น.ก่อนเวลา 09.00 น.
ข้อ 1 Air Asia ถึงเชียงใหม่เวลา 09.10 น. เลยเวลาที่โจทย์บอก
ข้อ 3 Thai Airways ไม่มีไปเชียงใหม่
ข้อ 4 Bangkok Airways ไม่มีไปเชียงใหม่
187. **ตอบข้อ 3** เพราะบทสนทนา บอกให้รู้ว่าต้องการทำกิจกรรมที่สนุกและ เป็นกิจกรรมกลางแจ้ง
ไม่ได้ต้องการทำกิจกรรมในร่ม ส่วนคำตอบในข้ออื่น เป็นข้อเสนอที่เป็นกิจกรรมในร่ม
ข้อ 1 หมายถึงการร้องเพลงไม่ใช่กีฬากลางแจ้ง
ข้อ 2 หมายถึงไปนอน
ข้อ 4 หมายถึง การเล่นวิดีโอเกมส์
188. **ตอบข้อ 1** เพราะคำถาม ถามให้คิดว่า คุณเป็นสิ่งสำคัญ และคุณสมบัติของคุณ คือ สิ่งมีชีวิตไม่สามารถดำรงชีวิตอยู่
ได้ ถ้าขาดคุณ และคุณจะมาตอนเช้า และจากไปตอนกลางคืน นั้นหมายถึง
ดวงอาทิตย์
ข้อ 2 หมายถึงดวงจันทร์
ข้อ 3 หมายถึงโลก
ข้อ 4 หมายถึง ดวงดาว
189. **ตอบข้อ 1** เป็นการสนทนากันเรื่องวางแผนทำกิจกรรมในวันหยุด และคำตอบข้อ 1 การปีนเขา (hiking) เป็นการ
ตอบที่สอดคล้องกับบทสนทนา ที่ลูกชายชอบการผจญภัย (adventure)
ข้อ 2 หมายถึงไปห้องสมุด
ข้อ 3 หมายถึงไปซื้อของ
ข้อ 4 หมายถึง ไปดูหนัง

190. **ตอบข้อ 4** เพราะเรื่องี่อ่านเป็นข้อมูลที่ผู้เขียนบอกว่าชอบเล่นฟุตบอล ดังนั้นเมื่อคำถามถามว่าเขาชอบบิษาอะไร คำตอบก็คือ PE เพราะเป็นวิชาที่เกี่ยวกับ กีฬา football
- ข้อ 1 หมายถึงวิชาภูมิศาสตร์
 ข้อ 2 หมายถึงประวัติศาสตร์
 ข้อ 3 หมายถึง คณิตศาสตร์
191. **ตอบข้อ 1** เพราะโจทย์ให้อ่านและเรียงลำดับเหตุการณ์จากประโยคที่กำหนดดังนี้
- | | |
|--|------------------------------|
| A. Suda gets up early. | สุดาตื่นนอนแต่เช้าตรู่ |
| B. Suda arrives at school. | สุดาถึงโรงเรียน |
| C. Suda goes to school by bus. | สุดาไปโรงเรียนโดยรถบัส |
| D. Suda has breakfast with her mother. | สุดาทานอาหารเช้ากับแม่ของเธอ |
- คำตอบคือ A-D-C-B
192. **ตอบข้อ 4** เพราะโจทย์ให้อ่านและเรียงลำดับเหตุการณ์จากประโยคที่กำหนดดังนี้
- | | |
|--|-----------------------|
| A. Pour some vegetable oil into the pan. | เทน้ำมันพืชลงในกระทะ |
| B. Broken four eggs. | ตอกไข่ 4 ฟอง |
| C. Put the pan on the stove. | วางกระทะบนเตา |
| D. Stir eggs, mix with fish sauce. | ตีไข่ ผสมน้ำปลา |
| E. Put the eggs in the hot oil. | ใส่ไข่ในน้ำมันที่ร้อน |
- คำตอบคือ B-D-C-A-E
193. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์กำหนด The ass (ลา), the fox (หมาป่า), the tiger (เสือ) and the giraffe (ยีราฟ) are..... ซึ่งเป็นชื่อสัตว์ที่อาศัยอยู่ในป่า ดังนั้นคำตอบคือ wild animal (สัตว์ป่า)
- | | |
|-------------------|--------------|
| ข้อ 1 pets | สัตว์เลี้ยง |
| ข้อ 2 sea animals | สัตว์ทะเล |
| ข้อ 4 farm animal | สัตว์ในฟาร์ม |
194. **ตอบข้อ 1** เพราะโจทย์กำหนด She loves drawing and painting.(เธอชอบการวาดภาพและระบายสี) ดังนั้น Nid likes *art.* (นิดชอบศิลปะ)
- ข้อ 2 Thai (ภาษาไทย)
 ข้อ 3 P.E. (พลศึกษา)
 ข้อ 4 Music (ดนตรี)
195. **ตอบข้อ 2** เพราะโจทย์กำหนด He is fishing.(เขากำลังตกปลา) แสดงตำแหน่งให้รู้ว่า Chai sits near the *river.*(ชายนั่งใกล้แม่น้ำ)
- | | |
|--------------|------------|
| ข้อ 1 tree | ต้นไม้ |
| ข้อ 3 park | สวนสาธารณะ |
| ข้อ 4 market | ตลาด |

196. **ตอบข้อ 2** เพราะ โจทย์กำหนด (Family Name first) หมายถึง (ขึ้นต้นด้วยนามสกุลและตามด้วยชื่อ)
 ข้อ 1 Dan ชื่อ แคน
 ข้อ 3 Dan Thomson ชื่อ-สกุล แคน ทมสัน
 ข้อ 4 Thomson นามสกุล ทมสัน
197. **ตอบข้อ 2** เพราะ Age (อายุ) โจทย์อธิบายว่า Dan Thomson was born on March 17, 1999.
 (แคน ทมสัน เกิดวันที่ 17 มีนาคม 1999) ดังนั้นในปี 2014 แคนอายุ 15 ปี
 ข้อ 1 17 เป็นวันเกิด
 ข้อ 3 16 อายุในปีหน้า
 ข้อ 4 14 ไม่กล่าวถึงในโจทย์
198. **ตอบข้อ 4** เพราะโจทย์ถาม Nationality (สัญชาติ) ดังนั้นคำตอบคือ American
 ข้อ 1 Thai สัญชาติไทย
 ข้อ 2 America ประเทศสหรัฐอเมริกา
 ข้อ 3 Thailand ประเทศไทย
199. **ตอบข้อ 3** เพราะโจทย์กำหนด You can call him on 0-2-9-5-4 double 7-8-9. double แปลว่า
 สองเท่า ดังนั้น 0-2-9-5-4 double 7-8-9 = 029547789
200. **ตอบข้อ 1** เพราะจากที่โจทย์กำหนดให้ 45 students like science. (นักเรียน 45 คนชอบวิชาวิทยาศาสตร์)
 30 students like English. (นักเรียน 30 คนชอบวิชาภาษาอังกฤษ)
 10 students like math. (นักเรียน 10 คนชอบวิชาคณิตศาสตร์)
 10 students like P.E. (นักเรียน 10 คนชอบวิชาพลศึกษา)
 5 students like art.(นักเรียน 5 คนชอบวิชาศิลปะ)



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่นั่งสอบ.....

สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

7. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 250 ข้อ ประกอบด้วย
 - Part I : Conversation ข้อ 1-60
 - Part II: Reading Comprehension ข้อ 61-120
 - Part III: Grammar and Vocabulary ข้อ 121-210
 - Part IV: Miscellaneous ข้อ 211-250
 - Restatement (211-230)
 - Error Recognition (231-250)
8. แบบฝึกทักษะชุดนี้มีรูปแบบเป็นข้อสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
9. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนกระดาษคำตอบ
10. ในการตอบให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องให้ถูกต้อง ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ให้ลบให้สะอาดก่อนเปลี่ยนตัวเลือก
11. เมื่อสอบเสร็จให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้านบนแบบฝึกทักษะ
12. ห้ามนำแบบฝึกทักษะและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

Part I: Conversation (1-60)

Directions: Read each situation and the dialogue carefully and choose the appropriate expression to complete the dialogue.

อ่านสถานการณ์และบทสนทนาที่กำหนด แล้วเลือกคำพูดที่เหมาะสมเพื่อทำให้บทสนทนาสมบูรณ์

1. Situation: In the classroom.

Andy: Could you help me solve this problem?

Jane: _____

1. Certainly, I'd be glad to.
2. I think we can't do it together.
3. Don't worry It's rather difficult for you.
4. Sorry, I think the teacher can help me.

2. Situation: Ryan meets Alex, his old friend, at the department store.

Ryan: What are you doing these days?

Alex: _____

1. I sell electrical appliances.
2. I'll be successful, I'm sure.
3. I can wait for a few more days.
4. I feel satisfied with what I have.

3. Situation: Grace meets Elena at the school canteen at lunch time.

Grace: What's the matter? Aren't you feeling well?

Elena: I have a little headache.

Grace: _____

1. You should feel sick.
2. You should sleep well.
3. You should take a rest.
4. You'd better buy some food.

4. Situation: Sam and Mary are couple. They are talking in the living room.

Mary: I had a nightmare last night. I was very scared.

Sam: Really? _____

1. Why didn't you call me?
2. Why didn't you sleep well?
3. You should drink some cola.
4. You should take a little time to work.

5. **Situation: Henry is at Future Complex.**

Man: Excuse me, which bus goes to Platinum?

Henry: I'm sorry, _____.

1. I don't go there
2. I don't know you
3. it's very bad to hear that
4. I'm afraid I can't help you

6. **Situation: Owen is at the Regent Hotel.**

Woman: Excuse me, can you tell me the way to A.U.A.?

Owen: Certainly, _____.

1. I don't know the way
2. I am the stranger here
3. it's take 20 minutes from here.
4. go along this road for about 2 bus-stops and it's on the left

7. **Situation: Emma is on the bus.**

Emma: Would you mind putting my case on the rack? 1.2.3

Man: _____ There you are.

1. I do mind.
2. Of course not.
3. Yes, of course. .
4. It's not my business.

8. **Situation: Bob is checking out of the hotel.**

Receptionist: Were you happy here, sir?

Bob: Sure, _____

1. I felt it's very noisy here.
2. I felt It's smoky at night.
3. I slept well every night.
4. I watched TV at night.

9. **Situation: Anna and Sophia are talking about a singer, Donna Summer.**

Anna: I think Donna Summer is a wonderful singer.

Sophia: Really? _____

1. But her tone is too low.
2. Don't you like her?
3. That's a good idea.
4. Isn't she a singer?

(10-11) Situation: An Interview with a Football Manager.

Max: Now, Mr. Pye, I would like you to tell me what you think about your chances in the game tomorrow.

Mr. Pye: This time _____ 10 _____.

Max: But you haven't won a game for two months. _____ 11 _____ you'll do better tomorrow?

Mr. Pye: Well, we have a few forward, Johnny Briggs, as you know. He will give the team the confidence they need.

- 10.
1. I think we're going to beat Rovers
 2. I think we're going to lost Rovers
 3. we're going to make the goals
 4. we're going to play the game

- 11.
1. How long can you think
 2. What makes you think
 3. Could you tell me
 4. What happens

12. Situation: David and Bobby are talking about TV program last night.

David: Did you see Moving West last night?

Bobby: _____

1. I had no idea.
2. Yeah, how was it?
3. I was just watching TV.
4. Yeah, it was pretty good.

13. Situation: George and Ken are talking at the stadium.

George: _____

Ken: Sure, it's a big match of Brazil's fans.

1. It's really hot here, isn't it?
2. It's a big match of Brazilians.
3. It's kind of crowded, isn't it?
4. It's very kind of Brazil's fans.

Situation: Wanna just came back from the U.K. She is talking with Pimon, her classmate.

Pimon: Can you tell me what a housing of people in the U.K. is like?

Wanna: Sure. People sometimes think that they all live in beautiful houses in the country. But most people live in town, it's true that _____ 14 _____. And nearly every house in town _____ 15 _____ because people like growing plants and trees.

14. 1. houses are more common than flats
 2. flats are more common than houses
 3. houses are less convenient than flats
 4. flats are more convenient than houses
15. 1. always have a garden
 2. always have a basement
 3. is located on the river shore
 4. is surrounded by high buildings

Situation: Sombat just came back from the U.S. He is talking with Warut, his brother.

Warut: What do people usually do on Christmas holiday in America?

Sombat: People in family usually have Christmas trees. On December 25, they usually stay together and _____ 16 _____, like turkey with roasted potatoes, vegetables, and then Christmas pudding. The day later, it is a 'boxing day'. Parents usually _____ 17 _____ their children that day.

16. 1. watch movies
 2. enjoy dancing
 3. sing Christmas songs
 4. eat many kinds of food
17. 1. send cards to
 2. give presents to
 3. watch boxing on TV with
 4. do outdoor activities with

Situation: Wichai is talking with Warunee who just came from attending High School in the U.S.

Wichai: I just saw the movie ‘The prom night’ on TV, what is ‘a prom night’ like?

Warunee: You did! It’s a school dance for high school senior students. They formally dress up to the dance party; _____ 18 _____. This event is typically held near the end of the senior year. It’s a traditional with high school graduation to _____ 19 _____, and start a new period of work or college.

18.
 1. girls with casual wears, boys with tuxedos
 2. girls with casual wears, boys with over coats
 3. girls with evening dresses, boys with tuxedos
 4. girls with evening dresses, boys with pain shirts
19.
 1. give party for all students
 2. offer fun activities to students
 3. mark the end of high school life
 4. provide time for students to dance

Situation: Pranee and Manee are talking about Halloween.

Pranee: In the U.S., what do children usually do on Halloween?

Manee: Well, they usually wear Halloween clothes, like ghosts, skeletons, witches, and devils. Then, they _____ 20 _____. When homeowners answer, they always say ‘trick or treat.’

Pranee: Why do they do like that?

Manee: It’s for fun, and they want to _____ 21 _____

20.
 1. ask some neighbors a question
 2. gather round by a neighbor’s house
 3. go to knock the doors of a neighbor’s house
 4. walk around to scare some neighbors nearby
21.
 1. get some candies
 2. have the best wish
 3. scare the homeowners
 4. make the homeowners scary

Situation: Kevin, from the U.S, and Surachai are talking about some church manners.

Surachai: What do American people usually do when entering the church service?

Kevin: One thing we do to pay respect, we _____ 22 _____. As women, clothes should not be too low, too high or too tight. Male pants should not hang below the buttock.

Surachai: Oh, I got it.

22. 1. must dress up appropriately
 2. can dress up with what you need
 3. are able to wear short pants or skirts
 4. are allowed to wear with tight trousers or shirts.

Situation: Kate, from the U.K., and Mana are talking.

Kate: Is it different between English and Thai pronunciation?

Mana: Yes, of course. For English language, with questions that need a Yes/No answer, You _____ 23 _____ at the end, but in Thai language, basically, we don't do like that when asking.

Kate : Oh, I see.

23. 1. never make a rising tone
 2. usually make a rising tone
 3. often make a falling tone
 4. always make a falling tone

Situation: Weera is attending AFS program in the U.S. He is talking with Willy, his classmate.

Weera: What do American teenage students usually do after school?

Willy: Well, we spend most time _____ 24 _____, like serving meal in a restaurant, or bagging things in stores.

Weera: Oh, that's a bit different from what most of Thai teenage students do, they _____ 25 _____ to get higher school-record.

24. 1. joining sport clubs
 2. doing part-time jobs
 3. working full-time jobs
 4. attending academic activities

25. 1. go to special tutorials
2. do homework at homes
3. help parents do housework
4. play computer games at homes

Situation: Panom is talking to Alex, an exchange student from America, about Children's Day.

Panom: In your country, what is the Children's Day for?

Alex: It's a day for parents to show love and dedication of their lives to children.

It's always on June 3rd every year. Parents _____ 26 _____

Panom: Oh, I see. But a different thing is that we always have Children's Day on _____ 27 _____ in our country.

26. 1. have to do their own routine activities
2. spend time enjoying something with their children
3. are not allowed to do something with their children
4. are not accompanied with their children doing activities
27. 1. the first Saturday of June
2. the second Saturday of June
3. the third Saturday of January
4. the second Saturday of January

Situation: You are 15 minutes late for the history class.

28. What should you say to the professor?

1. How is about the class?
2. I am sorry for being late.
3. Is there any homework today?
4. I have been busy. Now I am here.

Situation: Today your younger sister wears a very fashionable costume for the Halloween party.

29. What will you say to her?

1. You shouldn't have dressed like this.
2. If I were you, I would not wear this dress.
3. I think you could have picked a better one.
4. I like your dress. You picked the right one for the party.

Situation: While you are helping your friends arrange the classroom after school, your mother calls you to go back home.

30. What should you say to your friends?
1. Can I go home now?
 2. I want to go home now.
 3. I'm sorry I have to go now.
 4. I don't want to help you anymore.

Situation: Kim's brother would like to talk with Kim, while Kim is talking about the report with Jimmy.

31. What will younger brother's Kim say?
1. Can I talk to you now?
 2. Do you mind if I interrupt?
 3. I'll be back again next time.
 4. Stop talking now! And come to see me.

Situation: You are giving your help to a foreigner who is getting lost and would like to get to the city.

32. What will you say?
1. The city is far from here.
 2. You should take the bus number 4.
 3. I don't think you should go to the city.
 4. You should travel to other places instead of the city.

Situation: Your computer doesn't work and you need help from your friend.

33. What will you say?
1. Excuse me, what can I do for you?
 2. May I help you fix your computer?
 3. Could you buy me a new computer?
 4. Could you please help me fix my computer?

Situation: Nick and Nancy are in the Japanese restaurant for dinner, but Nick needs to go to the toilet, so he wants Nancy to order meals.

34. What should Nick say to Nancy?
1. Could you order for us?
 2. Would you like to drink?
 3. What would you like to eat?
 4. Would you like to order now?

Situation: You are worried about your friend's habit of eating fatty food.

35. What would you suggest?

1. You shouldn't eat less fatty food, it makes you skinny.
2. You look a big chubby, you should stop eating fatty food.
3. You shouldn't eat too much fatty food because it's not good for you.
4. I think you should eat more fatty food if you want to gain more weight.

Situation: Next week your friends are going to the sea in Phuket. You have heard that there will be a storm.

36. What will you suggest to them?

1. If you want to go, it's up to you but I will not.
2. I don't mind if you will be there, have a good trip.
3. You'd better travel to other places or stay at home.
4. You must stay here because the storm can hurt you all.

Situation: Your friend has worked for the Marketing Company for 2 weeks, but the work is not suitable for her. So she feels unhappy.

37. What should you say for the best suggestion her about the job?

1. I think you should look for a new job.
2. It is a well paid job. You have to do it.
3. In my opinion, you cannot do this job, you should resign.
4. You will be fired by the company, I am very sorry about that.

Situation: Your sister is making roasted chicken, but she doesn't know the third step of cooking it.

38. What will you instruct her?

1. First, wash the chicken with water and salt.
2. Finally, serve with vegetable and chili sauce.
3. Next, put it in a microwave and oven for 25 minutes.
4. Second, mix them with fish sauce, garlic, and pepper.

Situation: A tourist would like to go to the bus station, but he doesn't know how to get there?

39. What will you say to the tourist?

1. I'm very pleased to meet you.
2. Sorry. I'm busy. You'd better ask somebody else.
3. Please check out your map. You'll find it yourself.
4. Go straight and turn left at the corner. You'll find it.

Situation: You see an old woman trying to take a bus.

40. If you want to help her, what will you say?
1. Would you like some help?
 2. May I go with you, please?
 3. Why don't you take a taxi?
 4. Could you help me please?

Situation: Waree's aunt is washing some clothes.

41. If Waree wants to help her, what should she say?
1. How must I begin, aunt?
 2. What can I do for you, aunt?
 3. How can you help me, aunt?
 4. What do you think I will do, aunt?

Situation: Your friend lost her purse, and you want to help her find it.

42. What will you say?
1. I need help. Where can I find it?
 2. Remember! Why do you do that?
 3. I'm sorry about that. I'll help you look for it.
 4. Don't worry. I think you should get new one.

Situation: You are on a plane and feel thirsty.

43. What will you ask the hostess?
1. Would you like something to drink?
 2. Can I have a glass of water, please?
 3. May I have a tuna sandwich, please?
 4. I'm thirsty. Do you want to get me something?

Situation: You are listening to the presentation, but the presenter is speaking very quickly.

So you can't catch what he said.

44. What will you say?
1. I want you to speak more slowly.
 2. Will you slow down, I can't hear.
 3. Please slow down. Is that very fast?
 4. Could you please speak more slowly?

Situation: You are taking a bus to the town and you have to buy a ticket.

45. What will you say to the bus conductor?

1. Where are you going?
2. How long will it take?
3. I'd like to be there soon.
4. One ticket to the town, please.

Situation: After the party, your friend's father offered to take you home, but you preferred to ride back home by yourself.

46. What should you say to him?

1. Thanks, but I don't like to go with you.
2. Why will you take me home? I don't need that.
3. I will ride my motorbike back, it might be faster.
4. Thanks, but today I've ridden my own bike here.

Situation: You are supposed to send the report today, but it hasn't been finished yet. So your friend lets you copy her.

47. If you don't want to copy it what should you say?

1. That's wonderful. I could finish it fast.
2. Thank you. I will start doing it right now.
3. It's great but I would like to do it myself.
4. Thanks. It's good to have your work today.

Situation: You are finding the geography book in a library for a while and your sister wants to help you.

48. What will you reply her?

1. OK. Let's buy the book this evening at the bookstore.
2. Yes, please. It is Atlas. I think it must be on this bookshelf.
3. Thank you for your help. I will return the book to you tomorrow.
4. No, thanks. I think you cannot find the book. Don't waste your time.

Situation: Your friend has just helped you move the tables in the classroom.

49. When it finished, what will you say?

1. I could handle it by myself.
2. I would love to say I appreciate it.
3. You should have done it on your own.
4. I think I could have no trouble moving all of them.

Situation: You would like to ask your friend to the movie.

50. What will you say?

1. Shall we go to the cinema?
2. Do you like watching movies?
3. How often do you watch movies?
4. What kinds of movies do you like?

Situation: Annie is a new English teacher and she wants the students to introduce themselves first.

51. What should she say to students?

1. What's about your family?
2. Tell me about your stories.
3. Please introduce yourselves.
4. Can you tell me who you are?

Situation: Your friend wants to go to London Eye but it is quite a long distance.

52. If you were a native from London, what would you say?

1. It is not near us. You can't go.
2. It is too far to walk. You should take a taxi.
3. Where are you going? It's very far from here.
4. I'm sorry, but it's not here. You mustn't go there.

Situation: Jane is looking for a new dress at a clothes shop and she needs some details about the dress.

53. If you were a seller, what would you say?

1. You could find new dresses every week.
2. The dress would be good if you like silk.
3. The dresses here are different in size and color.
4. This dress is made of silk and decorated with pearl buttons.

Situational: Your friend asks your opinion about the novel she gave to you last week. You find it boring.

54. What should you say to her politely?

1. It is the bad one, I don't like it.
2. How could you give me such a very boring book?
3. I prefer the novel you gave me last month, it's more fun.
4. The book is quite uninteresting, do not suggest me another one.

Situation: Your friend is talking to you about a student who is smarter than anyone in the school. You agree with your friend.

55. What will you say?

1. He could learn well but he has no friends.
2. He may be lucky to learn something easy.
3. He is the most intelligent student in our school.
4. The only thing he does is to learn. That's why he smart.

Situation: You've just got a new foreign friend at school. You would like to know his opinion about Thai and foreign students.

56. What should you say?

1. Why did you decide to study here?
2. Would you like to study with Thai students?
3. Would you agree if I say Thai students are bad?
4. What are the differences between Thais and foreign students?

Situation: Your friend is going to the temple and wants to know your opinion on her wearing a short skirt.

57. What will you say?

1. I think that would be interesting.
2. In my opinion, you could wear it.
3. Personally, you look beautiful with a skirt.
4. I think it's not proper to wear it in a temple.

Situation: You and your friend are shopping at the market. Your friend has just spit on the floor.

58. What would you say about this action?

1. That's great. You're so awesome.
2. How did you do that? It was disgusting.
3. That's amazing. How could you do that?
4. Could you do that again? It was outstanding.

Situation: You are talking to your family about the action movie you had just watched.

59. What would you say to express how much you like it?

1. The movie was too boring.
2. I was so excited to watch it.
3. I felt very dissatisfied with it.
4. I was extremely disappointed about it.

Situation: Your sister is making a decision to buy sunglasses. She has picked the one you don't like.

60. What would you say to your sister?

1. I agree if you buy this one.
2. Very nice. You should buy it.
3. I believe this is the right one.
4. I'm afraid that doesn't look good on you.

Part II Reading Comprehension (61-120)

(61-100) Direction: Read the following passages then choose the best answer.

Poor hungry boys met a gentleman. He allowed them to carry home two bags for him, and he would give them a little money. When they arrived at his house, he gave **them** each a coin. He thought that it was a ten-paisa piece. But in the darkness, he had given them each half a rupee. He did not know that he made a mistake that night, but the boys did. 5

As soon as they reached a food shop, the first boy said, "Look! The silly old man has given me a half rupee instead of a ten-paisa piece!" The other boy then looked at his coin and found that he had also received a rupee. "You do not think that the gentleman really meant to give us these, do you?" he asked. "No, he made a mistake in the dark, of course," replied the first boy, "and when he finds it out he won't find us." 10

The other boy, who was honest, said "Doing that is like a thief". His friends replied that they would rather be a thief than a fool, and then they began to spend the money. However, the honest boy did not use his and went to the gentleman's house to return it. This so pleased the man that he told him to keep it, and gave him **another**. He then told the police to catch the other boys. 15

Adapted from www.bubblews.com/.../3040632-honesty-is-the-best-best-the-policy

61. Why did the boy return the money to the gentleman?
1. The gentleman asked him.
 2. He did not want to be a thief.
 3. He bought the gentleman something.
 4. He borrowed the money from the gentleman.
62. What does “**another**” in line 14 mean?
1. a parcel
 2. a thief
 3. money
 4. the boy
63. What can be concluded from this story?
1. The gentleman is poor.
 2. The gentleman is very old.
 3. The boy who returned the money is honest.
 4. The boy who returned the money is the fool.
64. What does the word ‘**them**’ (line 3) refer to?
1. the bags
 2. two parcels
 3. the poor hungry boys
 4. the gentleman and the honest boy
65. What is the old man’s mistake?
1. He allowed the boys to carry his parcels.
 2. He asked the boys to come to his house.
 3. He gave the boys more money than he wanted.
 4. He called police to catch the boys by misunderstanding.
66. What did some boys do when they found that the gentleman gave him more money?
1. They kept the money.
 2. They went to tell the police.
 3. They wanted to return the money.
 4. They planned to use all the money.

67. From the story, which is the **correct** order?

- A. The boys were caught.
- B. The boys bought some food.
- C. The gentleman gave the boys some money.
- D. The boys carried the parcels for the gentleman.

- 1. B A D C
- 2. A B C D
- 3. D C B A
- 4. C D B A

68. What saying is the most appropriate for this story?

- 1. Like father, like son.
- 2. Two heads are better than one.
- 3. Don't put all your eggs in one basket.
- 4. As you make your bed, so you must lie in it.

69. More eyes are injured in baseball than squash, racquetball, football and soccer put together. Most eye injuries happen to children 5-14 years old. Children should wear a helmet with a face protector when playing baseball.

According to the passage, which is TRUE if children wear a helmet with a face protector when they play baseball?

- 1. Their eyes will be injured.
- 2. It is not necessary to wear it.
- 3. It can be dangerous to their eyes.
- 4. It can be safe them from eye injuries.

70. One of the main concerns of high school students is planning for a career. Some schools have programs that teach teenagers about different jobs. Students attend career days that they learn about applying for different jobs. Some classes invite guest speakers to describe many occupations. Many students get part-time jobs in summer, and they learn about the world of work by doing it. When choosing a career, it is important to have some experience.

What is the best topic sentence of this passage?

- 1. When choosing a career, it is important to have some experience.
- 2. Some classes invite guest speakers to describe many occupations.
- 3. One of the main concerns of high school students is planning for a career.
- 4. Students attend career days that they learn about applying for different jobs.

(71-72)

There are three types of strawberries: June Bearing, Everbearing, and Day Neutral. The June Bearing strawberries are the traditional that produces a single crop in June or early spring, depending upon the area. The berries produce for about two to three weeks and are the largest berries. Everbearing strawberries have two to three harvests: June, late summer and early fall. Everbearing have few runners and are a smaller berry. Day Neutral strawberries produce fruit throughout the summer months and, like Everbearing, the fruit is small with few runners. Everbearing and Day Neutral strawberries are good for limited spaces.

Source: http://www.ehow.com/about_4572168_different-types-strawberries.

71. What is the best topic for this passage?

1. The kinds of strawberries
2. How to harvest strawberries
3. How to produce strawberries
4. The seasons for planting strawberries

72. From the passage, it can be inferred that _____.

1. every kind of strawberries can be harvested throughout a year
2. there are two kinds of strawberries can produce fruits all year round
3. there aren't any kinds of strawberries can produce fruits in the winter
4. every kind of strawberries doesn't have a different size of its tree and fruit

(73)

Autodesk 3ds Max, formerly 3D Studio Max, is 3D computer graphics software for making 3D animations, models, and images. It was developed and produced by Autodesk Media and Entertainment. It has modeling capabilities, a flexible plugin architecture and can be used on the Microsoft Windows platform. It is frequently used by video game developers, TV commercial studio and architectural visualization studios. It is also used for movie effects and movie previsualization.

73. The best topic of this passage is _____.

1. Microsoft Window
2. Computer Program
3. Autodesk 3D Max Program
4. History of 3D Max Program

(74-76)

School's Out

A teachers' strike in Chicago, Illinois, shuts down school for about 350,000 students.

On Monday, thousands of teachers left classrooms for Chicago's first school strike in 25 years. Classes were canceled for more than 350,000 students in the city's public schools. The strike was **announced** Sunday at midnight after negotiations between the Chicago Public Schools and the Chicago Teachers Union failed.

74. What is this news about? The teachers in Chicago_____.

1. had a fight with their students
2. went on the break for their vacation
3. declared the strike and stopped teaching
4. went on the street to find their students

75. The teachers canceled classes because _____.

1. the teaching method was not appropriated
2. their students wanted to go out for a field trip
3. they had found their students hadn't passed the national test
4. the negotiation between CPS and CTU hadn't been successful

76. In line 4, what does the word "**announced**" mean?

- | | |
|--------------|--------------|
| 1. started | 2. reported |
| 3. requested | 4. explained |

(77-78)

A woman suffers from a bad illness which makes her blind. But a team of researchers in Australia has designed and built an eye for her. The eye is seen as a major step forward in restoring some vision to **the blind**. With the new eye, the woman will be able to see things like shapes and corners of the house. The team has signed up two more volunteers for the operation. **They** hope their research could improve the lives of millions of blind people across the world.

Source: <http://www.newsintlevels.com/products/woman-has-a-special-eye-level-2/>

77. What is the main idea of this story?

1. A blind woman will be able to see things soon.
2. New technology which helps woman has a beautiful eye.
3. A woman suffers from bad illness which makes her blind.
4. Researchers have created a special eye for a blind woman.

78. In line 4, the word “they” refers to _____.

1. researchers
2. blind women
3. volunteers
4. blind people

(79-82)

Rubbish is not only costly to dispose of, it also harms the environment in many ways. One, when it is not properly buried, some of it gets blown about in the wind. Two, it stinks. Three, rats and flies, among many scavengers, look for food in the **landfill** and carry away germs, usually to our homes. Four, when rubbish is burnt, poisonous gases are given off, causing air pollution. Last but not least, when rubbish is dumped in the sea, the water becomes polluted. Although we may not see the results of all this pollution, we know the environment is harmed.

79. Poisonous gases are given off when we _____.

1. burn rubbish
2. recycle rubbish
3. let rubbish blow around
4. bury rubbish in the ground

80. What is **NOT** true according to the passage?

1. Rubbish harms the environment.
2. Rubbish is not costly to dispose.
3. Rats can dig in rubbish to find food.
4. Some of rubbish is blown about by the wind.

81. The word “**landfill**” means a place where rubbish is _____.

1. burnt
2. blown
3. buried
4. dumped in the sea

82. What is the purpose of this passage?

1. To oppose people who burn rubbish.
2. To inform people the dangers of rubbish.
3. To persuade people to bury rubbish properly.
4. To warn people not to dump rubbish in the sea.

(83-85)

Summerhill School is in a small town in England. It is a private school with only about 70 students. Many of these students have learning difficulties. It is hard for **them** to fit in with others in most government schools. The classes are large and the teachers have little time to attend to students individually.

There are rules in Summerhill School, but it is the students who set them.

The students, however, do not give much trouble. They can choose the lessons they want to attend and not do homework if they don't want to. Strange as it may seem, most of the students do well and have top score for the national examinations.

83. Which of the following would be the best title for the text?

1. Summerhill School
2. The rules in Summerhill School
3. A school where students set the rules.
4. A private school with only about 70 students.

84. What does the word "**them**" (line2) refer to?

1. classes
2. students
3. teachers
4. government schools

85. Which is **TRUE** about Summerhill School?

1. The students don't want to do homework.
2. The teachers can choose the lessons for the students.
3. The rules of Summerhill School are set by the students.
4. Summerhill School is a small government school in England.

(86)

Some words in English have the same sound, but you write them differently, and they mean different things. Take the word **nun** and **won**, for example. **Nun** has the same sound as the word **none** and **won** has the same sound as the word **one**, but they mean something different and are written differently. Another example is the word **write**. It has the same sound as the word **right**.

86. From the passage, which is **TRUE**?

1. Some English words have both the same sound and meaning.
2. Some English words have the different sound but same meaning.
3. Some English words have the same sound but different meaning.
4. Many English words have both the different sound and meaning.

(87-91)

The loveable cuddly-looking panda is one of the world most popular animals. Unfortunately, it's also one of the most **endangered** species. Pandas live only in the dense bamboo area of the rainy forests of southern China. About only 1,600 pandas remain in the world. The Chinese government and some various organizations are working to protect panda in their natural habitat. Bamboo shoots and leaves account for 99 percent of panda's diet. An adult giant panda eats up to 45 kilograms of bamboo per day over a period of 16 hours. So it's important to have a protected place with a lot of bamboo available.

87. What's the closest meaning of 'endangered'?

1. extinct
2. extreme
3. external
4. extensive

88. What is the purpose of the writer?

1. To report bad diet of pandas.
2. To motivate people to feed pandas.
3. To inform a number of pandas remain in the world.
4. To show the importance of the source of food for pandas.

89. How do you predict the outcome of a missing of bamboo?

1. Pandas may find other plants to eat.
2. Pandas may move their habitats away.
3. Pandas may die with no more food to eat.
4. Pandas may be fed with fresh water instead.

90. What sentence would you support that pandas spend most time doing something?

1. Panda, a loveable cuddly-looking animal, becomes the most popular animal.
2. Pandas are being protected by the Chinese government and other organizations.
3. Giant pandas eat up to 45 kilograms of bamboo a day over a period of 16 hours.
4. Pandas live only in the dense bamboo area of the rainy forests of southern China.

91. From this passage, which is **TRUE**?

1. Pandas eat up to 45 kilograms of bamboo per day.
2. The main food of pandas is bamboo shoots and leaves.
3. There are only 1,600 pandas in the rainy forests of southern China.
4. Pandas are the most popular animals, but not the most endangered species.

(92-95)

Most of the water on our planet (97%) is salt water stored in the oceans. The remaining 3 percent is fresh water—and most of that is locked up in ice caps and glaciers. In fact, less than 1 percent of the planet’s water is usable fresh water. With the projected rate of population, humanity will use up more than 70 percent of all accessible fresh water by 2025.

92. It can be inferred that the growth rate of the world’s population _____.
1. affects on salt water sources in our planet
 2. results in an amount of accessible fresh water
 3. justifies an amount of salt water on our planet
 4. influences fresh water kept in ice caps and glaciers
93. What idea would you use to judge that **NOT** all of fresh water can be used?
1. A large amount of fresh water is not easy to access.
 2. A small amount of fresh water is not accessible for human.
 3. A large number of the world’s population has easy access to salt water.
 4. A small number of the world’s population has easy access to fresh water.
94. From a passage, If you were a leader of a country, what project would be done to prevent a missing of water?
1. Water—What It for?
 2. Water—Use It Wisely
 3. Water—Where It from?
 4. Water—Drink It Everyday
95. From this passage, which is **NOT** true?
1. All fresh water on our planet can be used.
 2. Salt water is most of the water on our planet.
 3. Most of fresh water is locked up in ice caps and glaciers.
 4. Humanity will use more fresh water because of more people.

(96-98)

Computers come in all shapes and sizes. For example, large computers are used in many places. Big office buildings have special large computers to control lights, heat, and air conditioning. Other, smaller computers are found in homes and offices. They are used to work for information, or for fun. Many people have small computers called *notebook or laptop*. They are especial useful for people who need computers when they travel. Finally, many new computers are so tiny that you cannot see all of them. They are in telephones, televisions, cameras, cell phones and cars.

96. What is the best topic for this passage?

1. How computers work
2. How to use computers
3. The benefits, or use of computers
4. The shapes and sizes of computers

97. From the passage, what can be implied from a size of computers?

1. A large computer is used for small things.
2. A tiny computer is used for a very small thing.
3. A smaller computer is used for a very big thing.
4. A large computer is used for a very small thing.

98. From this passage, which is **NOT** true?

1. Many people need notebook or laptop when they travel.
2. The computers in cell phones and cameras are very small.
3. The computers in homes are used to work only for information.
4. Lights in big office buildings are controlled by special large computers.

(99-100)

Shopping malls are still teenagers' favorite place to meet friends and socialize. In some countries, these teenagers are called 'The mall generation'. When you walk into a shopping mall anywhere in the world, and what do you see? Teenagers are talking, chatting on cell phones, sending messages. They are eating snacks or drinking soda in the food court, shopping, or just hanging out. They are all wearing similar clothes and listening to the same music on their MP3 players.

99. What is the best topic of this passage?

1. The malls' facilities
2. A favorite shopping mall
3. The shopping advantages
4. A teenagers' favorite place

100. What conclusion could be drawn the passage?

1. Being 'The mall generation' can waste time of teenagers.
2. Teenagers waste their time in doing unnecessary thing together.
3. Teenagers tend to be 'The mall generation' regardless of their need.
4. Being 'The mall generation' is very common for teens over the world.

(101-105) Read 'Product Records' table and choose the best answer.

Product Records

Product Name	Category	Released Date	Price
DVD Player	Electronics	July 18,2011	\$82.97
Red Shirt	Clothes	July 25,2011	\$12.49
Oak Coffee Table	Furniture	July 28,2011	\$223.99
Oh's Cereal	Foods	July 29,2011	\$3.95
Video Game	Toys &Games	August 5,2011	\$29.95
Lawn Chair	Furniture	August 5,2011	\$34.99
Heated Blanket	Furniture	August 9,2011	\$27.95
Chocolate Pie	Foods	September 14,2011	\$3.14

Source: <http://asciicasts.com/episodes/340-datatables>

101. Which product was released in August?

1. DVD Player
2. Video Game
3. Chocolate Pie
4. Oak Coffee Table

102. Which products were released before Oh's Cereal?

1. DVD Player and Lawn Chair
2. Video Game and DVD Player
3. Red Shirt and Oak Coffee Table
4. Heated Blanket and Chocolate Pie

103. Which is the most expensive product?

1. DVD Player
2. Lawn Chair
3. Chocolate Pie
4. Oak Coffee Table

104. Which products are cheaper than Heated Blanket?

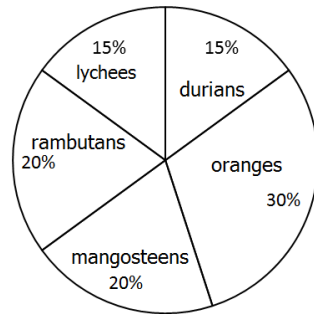
1. Red Shirt and Video Game
2. Oh's Cereal and Lawn Chair
3. Chocolate Pie and Red Shirt
4. DVD Player and Video Game

105. According to this table, which is **TRUE**?

1. Oak Coffee Table, Lawn Chair, and Red Shirt are the same category.
2. Video Game was released before Chocolate Pie, but after Lawn Chair.
3. Not only Heated Blanket was released in August, but also Oak Coffee Table.
4. Lawn Chair is cheaper than DVD Player, but more expensive than Heated Blanket.

(106-107) Read the following pie graph and choose the best answer.

Percentages of fruits sold in June



106. The largest number of fruits that was sold in June are _____.

1. durians
2. oranges
3. rambutans
4. mangosteens

107. Which fruits were sold in the same number as mangosteens?

1. durians
2. lychees
3. oranges
4. Rambutans

(108) Read this medicine label and choose the best answer.

WARNING:

- Take no more than 8 tablets daily over a 2-week period.
- To increase or extend dosage, consult physician.
- Do not take if taking tetracycline.
- May cause drowsiness.

108. What may cause drowsiness?

1. You take this pill.
2. You take this pill with tetracycline.
3. You take this pill more than 14 days.
4. You take this pill more than 8 tablets a day.

(109-112) Read the following job advertisements, and choose the correct answer.

(109-110)

<p style="text-align: center;">URGENTLY WANTED</p> <p>Receptionist for well-established hotel</p> <ul style="list-style-type: none">• Female age between 22-28• Very good personality and appearance• Graduate from good hotel and tourism management college• Able to speak English and Chinese <p>Qualifier please send recent photo and resume to</p> <p style="text-align: center;">P.O. Box 4751 Bangkok</p>
--

109. It is necessary that the applicant must _____.

1. graduate from a university
2. be able to operate computer
3. send photo and personal information
4. speak two languages: English-Thai or Chinese-Thai

110. A man of 22 applied for this offer, but he did not get a job because _____.

1. he was too young
2. he had bad personality
3. they do not want a male applicant
4. he might not be able to speak good English

(111-112)

SPARE PART MANAGER

- Male 35-40 years old, at least Bachelor's degree
- Over 3 years of experience in spare parts
- Good command of spoken & written English including ability to operate PC

MARKETING STAFF

- Male, not over 30 years old
- At least Bachelor's degree in marketing or related field
- Good command of spoken & written English including ability to operate PC
- Own transportation

QUALIFIED AND INTERESTED APPLICANTS, PLEASE APPLY IN PERSON OR
SEND RESUME WITH RECENT PHOTO AND TELEPHONE NUMBER TO
PERSONNEL MANAGER THAI SUZUKI MOTOR CO.,LTD.
31/1 Moo 2 Rangsit-Ongkaruk Road,
Bungyeetho, Thanyaburi, Pathumthani 12130
(Source : <http://www.kr.ac.th/ebook/noot/e002.html>)

111. If you are interested in working for this company, what should you do?

1. Go to the company to apply.
2. Contact the company by phone.
3. Call to the manager for applying.
4. Send resume and recent photo to the company by e-mail.

112. You can apply the marketing staff if you are.....

1. under 30 years old
2. at least Bachelor's degree in English
3. female and the owner of transportation
4. good command of spoken English

(113-115) Read the following advertisement, and choose the correct answer.

House for rent

125 sq.m., silom, 2 bedrooms, 1 bathroom,
air conditioner and water heater.

10,000 THB/m

Tel: 02-774-5678, E-mail: pooloyz@hotmail.com

Mon.-Fri. 8:00-15:00

113. Which section of a newspaper could you find this ad?

- | | |
|---------------|------------------|
| 1. Crime | 2. Politic |
| 3. Classified | 4. Entertainment |

114. If you are interested in this house, which is **TRUE**?

1. You can contact the landlord anytime.
2. You can call the landlord on weekday.
3. You must go to Silom to talk to the landlord.
4. You must contact the landlord via e-mail only.

115. Which is **TRUE**?

1. This house has a kitchen room.
2. This house has a garden for you.
3. This house has not been fully furnished.
4. The house is very big and suitable for 5-6 people.

(116-118) Read this medicine label and choose the best answer.

Fybogel Orange

How to use Fybogel Orange:

To make a pleasant orange flavored drink, briskly stir the sachet contents into a glass of cold water (approx, ¼ pint or 150 ml) and drink straight away, preferably after a meal.

Dosage:

Adults and children over 12: one sachet in the morning and one in the evening or as prescribed by your doctor

Children aged 6-12 years: ½ - 1 level 5 ml spoonful, morning and evening, depending on age and size

Children under 6 years: to be taken only on medical advice, ½ - level 5 ml.

Keep all medicine out of the reach of children.

Do not take more Fybogel Orange than directed.

Store dry below 30°C.

116. This medicine is in the form of

1. tablet
2. liquid
3. capsule
4. powder

117. Which is **NOT** correct?

1. This medicine should be taken after meal.
2. Adult can take 2 sachets of Fybogel Orange per day.
3. It's better to take more Fybogel Orange than directed.
4. 7-year-old children can take this medicine 5-10 ml per day.

118. Which is **TRUE** about storing this medicine?

1. It should be stored in the freezer.
2. It should be kept away from children.
3. It can be kept anywhere in the house.
4. It must be kept at the place children can reach.

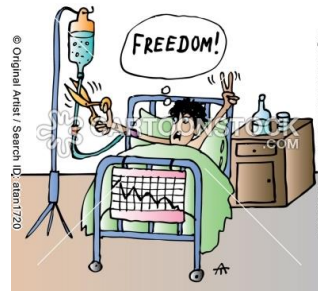
119. From this sign, which is **correct**?

1. You should feed the dog.
2. You can play with the dog.
3. It is dangerous to walk this area.
4. It is the place for walking and jogging.



120. From the cartoon, it implies that _____

1. He wants to go out.
2. He wants to sleep in bed.
3. He wants to see the doctor.
4. He wants to be a handsome man.



Part III: Grammar and Vocabulary

(121-180) Direction: Complete the following passages by choosing the best answer.

When I was little, I ____121____ think that a magic fairy lived at my house. Every morning when I woke up, there was breakfast waiting for me! When I ____122____ my drawers they were always full of clean, folded clothes. When I left for school, my room was a pig sty. But by the time I got home, it was clean and my bed was made! Did a magic fairy ____123____ at my house? No. But my marvelous mother did!

Mothers are very ____124____ people. They work hard to take care of their families. Many moms cook meals, clean the house, and drive their children all over town from one event to the next. Other moms get up early and go to ____125____ every morning. Then, after a long day they come home and still lovingly care for their families. Mothers are very special indeed.

- | | | |
|------|---------------|---------------|
| 121. | 1. use | 2. uses |
| | 3. using | 4. used to |
| 122. | 1. open | 2. opens |
| | 3. opening | 4. opened |
| 123. | 1. live | 2. lived |
| | 3. living | 4. has lived |
| 124. | 1. special | 2. specially |
| | 3. specialty. | 4. specialize |
| 125. | 1. work | 2. works |
| | 3. worked | 4. has worked |

A Coral Reef

Why are coral reefs so important to us? They are places of ____126____ They are also home to one quarter of the fish in the ocean. What would happen to them if the reefs died? A coral reef is a little world all by itself. All the animals and plants ____127____ each other to live. Coral are tiny animals called polyps. They make layers of calcium to help them hold onto the rocks. The calcium is the same mineral ____128____ makes the shell in hen eggs.

There are two kinds of coral. One is hard and the other ____129____ soft. Coral need certain things to grow. They need warm, shallow, clean water. They need warmth and sun to live and grow. They also need clean water to breathe. If the water ____130____ dirty, the dirt will settle on the coral. Coral animals cannot shake off the dirt or move to another place. Dirt would cut them off from food, light, and oxygen.

126. 1. beauty
3. beautiful
2. beautify
4. beautifully
127. 1. get in
3. set back
2. give up
4. depend on
128. 1. who
3. whose
2. that
4. where
129. 1. is
3. has
2. are
4. have
130. 1. get
3. got
2. gets
4. has gotten

Christmas is my favorite holiday. My grandmother ____131____ ham, salad, and cupcakes on Christmas. I also get a present on Christmas! Last year I ____132____ a new set of paint brushes. This year I hope to get new pencils and a drawing pad. I always have fun on Christmas.

Halloween is another good holiday. My grandmother makes candy, corn and cupcakes on Halloween. People wear costumes during Halloween. Last year I wore a skeleton costume. This year I ____133____ to wear a zombie costume.

July 4 is a good holiday. It is the birthday of the United States of America. My grandmother makes hot dogs and salad ____134____ July 4. I don't have to go to school. But I don't get any presents either. If I got presents on July 4 it ____135____ my favorite holiday.

131. 1. make
3. made
2. makes
4. making
132. 1. get
3. gotten
2. got
4. getting
133. 1. go
3. went
2. goes
4. am going
134. 1. in
3. at
2. on
4. for
135. 1. will
3. would
2. will be
4. would be

Next week I am on vacation. While I am on vacation, I ____ 136 ____ on two projects. First, I will fix the washing machine. It ____ 137 ____ for two weeks. To fix it, I will need three tools: a screwdriver, a wrench, and a clamp. It will take one day to ____ 138 ____ the washing machine.

Next, I will fix our back porch. This is a bigger project. It will probably take about two days to fix it, and ____ 139 ____ a screwdriver, a hammer, nails, and a saw. My vacation starts on Monday. I have a lot of work to do, but hopefully I can ____ 140 ____ after I finish my work.

136. 1. work
2. works
3. will work
4. have been worked
137. 1. broke
2. broken
3. will be broken
4. has been broken
138. 1. fix
2. fixed
3. fixes
4. fixing
139. 1. require
2. is required
3. will require
4. will be required
140. 1. relax
2. relaxed
3. relaxing
4. to relax

The White House, the official home of the President of the United States, ____ 141 ____ by the architect, James Hoban, ____ 142 ____ is said to ____ 143 ____ by the design of a palace in Ireland. The building ____ 144 ____ in 1792 and was first occupied by President and Mrs. John Adams in November 1800. The house received its present name when it ____ 145 ____ white after being damaged by fire in 1814.

141. 1. design
2. designed
3. was designed
4. has been designed
142. 1. who
2. which
3. whose
4. where
143. 1. influenced
2. was influenced
3. will be influenced
4. have been influenced
144. 1. begin
2. began
3. begun
4. was begun
145. 1. painted
2. painting
3. was painted
4. has been painted

Hemp ___146___ by many cultures for thousands of years. It produces fibres ___147___ can be made into paper, fuel, oils, textiles, food, and rope. For centuries, it was essential to the economies of many countries because it was used to ___148___ the ropes and cables used on sailing ships; colonial expansion and the establishment of a world-wide trading network would not have been feasible without hemp. Nowadays, ships' cables are usually made from wire or synthetic fibres, ___149___ scientists are now suggesting that the cultivation of hemp should be revived for the production of paper and pulp. According to its proponents, four times as much paper ___150___ from land using hemp rather than trees, and many environmentalists believe that the large-scale cultivation of hemp could reduce the pressure on Canada's forests.

- | | | |
|------|-----------------|------------------------|
| 146. | 1. cultivate | 2. cultivating |
| | 3. cultivated | 4. has been cultivated |
| 147. | 1. who | 2. which |
| | 3. whose | 4. where |
| 148. | 1. make | 2. made |
| | 3. makes | 4. making |
| 149. | 1. so | 2. or |
| | 3. but | 4. and |
| 150. | 1. produce | 2. produced |
| | 3. has produced | 4. can be produced |

In the American colonies, there was little money. England did not ___151___ the colonies with coins. It did not allow the colonies to make their own coins, ___152___ for the Massachusetts Bay Colony which received ___153___ for a short period in to make several kinds of silver coins. England wanted to keep money out of America as a means of ___154___ trade: America was forced to trade only ___155___ England if it did not have the money to buy products ___156___ other countries. The result during this pre-revolutionary period was that the colonists ___157___ various goods in place of money. Beaver pelts, Indian wampum, and tobacco leaves were all commonly used as ___158___ for money. The colonists also made use of any foreign coins they could ___159___. Dutch, Spanish, French, and English coins were all ___160___ in the American colonies.

- | | | |
|------|--------------|------------|
| 151. | 1. survive | 2. supply |
| | 3. supervise | 4. suspend |
| 152. | 1. excess | 2. example |
| | 3. extent | 4. except |

- | | | |
|------|--------------------------------|-----------------------------------|
| 153. | 1. profession
3. prevention | 2. permission
4. persuasion |
| 154. | 1. releasing
3. controlling | 2. reporting
4. exchanging |
| 155. | 1. by
3. from | 2. with
4. beyond |
| 156. | 1. in
3. from | 2. with
4. before |
| 157. | 1. used
3. produced | 2. made
4. promoted |
| 158. | 1. subsidies
3. subsistence | 2. substitutes
4. subsequences |
| 159. | 1. retain
3. remain | 2. obtain
4. contain |
| 160. | 1. in use
3. on duty | 2. in sight
4. on purpose |

Traffic Accidents

Much of the blood on the street flows essentially from uncivil behavior of drivers who ___161___ to respect the legal and moral rights of others. So the massacre on the road may be ___162___ as a social problem. Safety standards for ___163___ have been raised both at the point of manufacture and through periodic road-worthiness inspections. ___164___, speed limits have been lowered. Due to these measures, the accident rate has ___165___. But the accident experts still ___166___ because there has been little or no ___167___ in the way drivers behave.

- | | | |
|------|--------------------------|---------------------------|
| 161. | 1. realize
3. regret | 2. refuse
4. remember |
| 162. | 1. relied
3. regarded | 2. related
4. remarked |
| 163. | 1. victim
3. vehicle | 2. traffic
4. traveler |

164. 1. In addition
3. In this way
2. In the end
4. In other words
165. 1. updated
3. increased
2. decreased
4. upgraded
166. 1. worry
3. secure
2. satisfy
4. welcome
167. 1. placement
3. fulfillment
2. improvement
4. appointment

People get both a cold and the flu in the same way. A person sneezing or coughing can ___168___ the infection through the air. Sometimes people with virus wipe their noses or eyes with their fingers, and then touch ___169___ around them, such as a doorknob, a telephone, keyboard, or any other things. When other people come into ___170___ with these items with viruses on them, they pick up the viruses that way.

168. 1. put on
3. spring up
2. pick up
4. spread out
169. 1. tools
3. the air
2. objects
4. vehicles
170. 1. contact
3. contract
2. content
4. contrast

Longest tongue in the world

A man from California has the ___171___ tongue in the world. It measures 10.13 centimetres. That is almost four inches!

His tongue can be ___172___. He can eat ice cream ___173___. When he meets someone new, they always want to see his tongue. He ___174___ his tongue out. This can be a little strange.

The man says long tongues run in his family. His younger brother has a long tongue, too.

171. 1. long
3. longest
2. longer
4. long-run
172. 1. use
3. useful
2. used
4. usefully
173. 1. easy
3. easier
2. easily
4. easiness

174. 1. comes
2. takes
3. sends
4. sticks

Ways to get more vitamin D

People can get more of the nutrient in their diet. In the United States and other countries, some foods are ____175____ with vitamin D. But Holick says that's generally not enough.

"Children probably need a thousand units of vitamin D a day. Teenagers and adults need two thousand units of vitamin D a day to satisfy their ____176____. But you can get ____177____ amount of vitamin D from your diet."

So, he and other experts, like Ghada El-Hajj Fuleihan, now recommend spending a little more time in the sun.

"We are fully aware of the ____178____ of skin cancer with sun exposure. So we suggest that there may be a happy compromise, and the first 10 minutes or so, for about three times a week.

Although the World Health Organization has said that most people get enough vitamin D ____179____ sun exposure and diet, in the light of the new research, it has commissioned its own report and may issue new ____180____.

175. 1. satisfied
2. modified
3. fortified
4. examined
176. 1. fulfillment
2. supplement
3. compliment
4. requirement
177. 1. proper
2. unlimited
3. sufficient
4. inadequate
178. 1. risk
2. result
3. benefits
4. advantages
179. 1. about
2. among
3. through
4. between
180. 1. situations
2. nutrition
3. communications
4. recommendations

(181-210) Direction: Choose the best answer.

181. I _____ here since 2009.
1. am
2. was
3. has worked
4. have worked
182. We have waited for you _____ two hours.
1. since
2. for
3. by
4. in
183. The message has just arrived and the man _____ in case you want to send a reply.
1. waits
2. waited
3. will wait
4. is waiting
184. Pual _____ sister is in my class is very cute.
1. who
2. that
3. whose
4. which
185. This is the bank _____ was robbed yesterday.
1. which
2. whom
3. whose
4. who
186. They _____ to see us if they had a car.
1. come
2. will come
3. would come
4. would have come
187. If you _____ to him, he would have told you about his problems.
1. speak
2. spoke
3. had spoken
4. have spoken
188. I am talking to Mr. Jones, _____?
1. am I
2. do I
3. don't I
4. aren't I
189. Carbon dioxide destroys the atmosphere, _____?
1. does it
2. do they
3. doesn't it
4. don't they
190. We can avoid _____ heart diseases by choosing to eat healthy food.
1. risk
2. risks
3. risking
4. to risk

191. This is what he wants _____.
1. say
 2. said
 3. to say
 4. saying
192. We should eat regular meals and try to find ways of _____ more.
1. exercise
 2. exercising
 3. exercises
 4. exercised
193. John speaks _____ than Robert.
1. softer
 2. softly
 3. much softly
 4. more softly
194. Tomatoes have _____ calories than carrots.
1. less
 2. fewer
 3. a few
 4. much
195. The Great Wall of China is _____ longest wall in the world.
1. -
 2. a
 3. an
 4. The
196. Seeing them together brings _____ happiness to my day.
1. much
 2. a few
 3. many
 4. a little
197. Why do _____ rich get richer when many people struggle to survive?
1. most
 2. some
 3. the
 4. -
198. Why does she agree _____ you?
1. to
 2. for
 3. in
 4. with
199. If you don't know the meaning of this word, you can _____ it _____ in a dictionary.
1. look, up
 2. look, for
 3. look, after
 4. look, down
200. The music is too loud. Could you _____ the volume, please?
1. turn up
 2. turn out
 3. turn off
 4. turn down

201. Hurry up! _____ the bus or you'll have to walk home.

- | | |
|------------|------------|
| 1. Get up | 2. Get on |
| 3. Get out | 4. Get off |

202. The French _____ very polite people.

- | | |
|--------|---------|
| 1. is | 2. are |
| 3. was | 4. were |

203. A pair of trousers _____ hanging in the room.

- | | |
|--------|---------|
| 1. is | 2. are |
| 3. was | 4. were |

204. The name "Coca Cola" _____ to the drink by Frank Robinson.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. gave | 2. gives |
| 3. is given | 4. was given |

205. Thirty five million hamburgers _____ every day.

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. is eaten | 2. are eaten |
| 3. was eaten | 4. were eaten |

206. This dress is very suitable _____ you.

- | | |
|--------|---------|
| 1. to | 2. on |
| 3. for | 4. with |

207. You should take more responsible _____ your duty.

- | | |
|--------|---------|
| 1. to | 2. on |
| 3. for | 4. with |

(208-210) Direction: Rearrange the words to make affirmative sentences.

208. her / met / last night / at / we / the station

1 2 3 4 5 6

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 5, 2, 1, 3, 4, 6 | 2. 5, 2, 1, 4, 6, 3 |
| 3. 3, 5, 2, 1, 4, 6 | 4. 4, 6, 5, 2, 1, 3 |

209. breakfast / my / in / made / Mum / the morning

1 2 3 4 5 6

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 3, 6, 2, 5, 1, 4 | 2. 3, 6, 1, 4, 2, 5 |
| 3. 2, 5, 1, 4, 3, 6 | 4. 2, 5, 4, 1, 3, 6 |

210. give / the present / tomorrow / I / him / will

1 2 3 4 5 6

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 4, 6, 1, 2, 5, 3 | 2. 3, 1, 6, 1, 2, 5 |
| 3. 4, 6, 1, 5, 2, 3 | 4. 4, 6, 1, 5, 3, 2 |

Part IV: Miscellaneous (211-250)

Restatement (211-230)

Direction: Choose the correct answer which has the same meaning as the given sentence.

211. Either Mike or Bob will drive me to work.

1. Both Mike and Bob will drive me to work.
2. Maybe Mike or Bob will drive me to work.
3. Mike can drive me to work, but Bob can't.
4. Bob can drive me to work, but Mike can't.

212. You're not allowed to visit the museum without the ticket.

1. You can't go inside with a ticket.
2. You can't go inside if you have a ticket.
3. You can go inside the museum without the ticket.
4. You can go inside the museum if you have a ticket.

213. You are not only smart, but also kind.

1. You are smart and kind.
2. You are smart, but not kind.
3. You are not kind, but smart.
4. You are not smart, but kind.

214. Jim's mobile phone is more fashionable than mine.

1. Jim's mobile phone is as fashionable as mine.
2. Jim's mobile phone is as old-fashioned as mine.
3. My mobile phone is more fashionable than Jim's.
4. My mobile phone is more old-fashioned than Jim's.

215. I can't help laughing at you.

1. I can't laugh at you.
2. I can't help you laugh.
3. I am helping you to laugh.
4. I am laughing for it's impossible not to.

216. I would pay you now if I had money.
1. I will pay you very soon.
 2. I can't pay you because I have no money.
 3. I can pay you now even if I have no money.
 4. I have to pay you now even if I have no money.
217. If we had booked the tickets, we wouldn't have missed the concert.
1. We booked the tickets so we watched the concert.
 2. We didn't book tickets so we didn't watch the concert.
 3. We didn't watch the concert though we booked tickets.
 4. We didn't want to go to concert so we didn't booked tickets.
218. In some big cities, a lot of shops often have one price for locals and higher price for tourists.
1. Tourists can buy things for lower price.
 2. Local people can buy things for higher price.
 3. The shops in some big cities have same price for everyone.
 4. The shops in some big cities have different prices for the locals and the tourists.
219. You must wear a helmet every time you ride a motorcycle on the street or you will be called by a policeman.
1. You never wear a helmet if there isn't a policeman.
 2. When you wear a helmet, you have to ride a motorcycle.
 3. You are not called by the policeman because you always wear a helmet.
 4. You will be called by the policeman if you ride a motorcycle with a helmet.
220. I can't get used to calling him by his first name.
1. I often call him by his first name.
 2. I never call him by his last name.
 3. I always call him by his last name.
 4. I usually call him by his first name.
221. Adam is looking after his children.
1. He can see his children.
 2. He is looking at his children.
 3. His children are in front of him.
 4. He is taking care of his children.

222. If Somsak hadn't eaten too much, he wouldn't have been sick last night.

- 1) Somsak ate a little food last night.
- 2) Somsak didn't eat too much last night.
- 3) Somsak was sick because he ate a lot last night.
- 4) Somsak didn't eat a lot and wasn't sick last night.

223. Weerayut has been reading this book since he came home.

1. Weerayut isn't reading a book now.
2. Weerayut stops reading a book now.
3. Weerayut is still reading a book now.
4. Weerayut begins reading a book now.

224. Malee and Ladda didn't get movie tickets. Neither did Preecha.

1. Everyone got movie tickets.
2. Everyone didn't get movie tickets.
3. Only Malee and Preecha got movie tickets.
4. Only Ladda and Preecha got movie tickets.

225. Joy's purse is bigger than her cell phone, but smaller than the dictionary.

1. The purse is the smallest thing.
2. The dictionary is the biggest thing.
3. The cell phone is bigger than the purse.
4. The dictionary is smaller than the purse.

226. Tom used to smoke cigarettes.

1. Tom never smokes cigarettes.
2. Tom doesn't smoke nowadays.
3. Tom usually smokes cigarettes.
4. Tom sometimes smokes cigarettes.

227. It's a pity, I can't speak German.

1. I wish I had spoken German.
2. I wish I could speak German.
3. I wish I would speak German.
4. I wish I couldn't speak German.

228. Unless you eat too much, you will not be fat.
1. If you eat too much, you will not be fat.
 2. You will be fat if you don't eat too much.
 3. If you don't eat too much, you will not be fat.
 4. You will not be fat although you eat too much.
229. Neither Wanna nor Wilai will be selected to join the project.
1. Only Wilai will be selected to join the project.
 2. Only Wanna will be selected to join the project.
 3. Both Wanna and Wilai will be selected to join the project.
 4. Both Wanna and Wilai won't be selected to join the project.
230. Sakda and Somchai go to swim every weekend, so does Malee.
1. Everyone goes to swim every weekend.
 2. Only Malee goes to swim every weekend.
 3. Everyone doesn't go to swim every weekend.
 4. Only Somchai and Sakda go to swim every weekend.

Error Recognition (231-250)

Directions: Choose the answer which is grammatically incorrect.

231. Most people (1) who went to the see the free (2) show of the film "The Legend of King Naresuan 5" (3) arranged by the NCPO came away feeling happy, (4) according to a survey by Abac Poll.
232. A SUPHAN BURI farmer (1) was stunned when she received a (2) month phone bill of over 200,000 baht because her (3) 12-year-old son had played a (4) popular mobile cookies run game application on her smartphone.
233. Argentina's forward and captain Lionel Messi (1) celebrate scoring (2) during a Group F football match against Iran (3) at the Mineirao Stadium in Belo Horizonte during (4) the 2014 FIFA World Cup in Brazil on June 21, 2014.
234. (1) A film director, Karl Mueller, (2) makes his (3) debutant feature with the (4) new horror thriller Mr. Jones.
235. Researchers at Oldham Cottage Hospital in England did a study on (1) elderly patients by (2) putting one drop of the scent on each patient's pillow at night, and the participants (3) are found to experience increased daytime alertness and (4) improved sleep patterns.

236. The Land of Smiles (1) started to celebrate Makha Bucha during the reign of King Rama IV who gave (2) significantly importance to Buddhist teachings and (3) realised that it was one of the (4) most important events in Buddhist history.
237. The "Return Happiness to the Public" entertainment program (1) was scheduled to begin at 4 pm, but it started almost two hours earlier (2) because of the crowd at the Victory Monument (3) where chairs, free food and drinks (4) provided for the audience.
238. Wai Khru Day which (1) is celebrated across Thailand in June each year (2) are to honour teachers who (3) disseminate valuable knowledge and experience to their students in which it is special for (4) both teachers and students.
239. A dog can point one ear in one direction and (1) other ear in (2) another direction to help them (3) find out where a sound is (4) coming from.
240. Different (1) animals have body shapes and (2) parts to help (3) them get food and (4) surviving in their habitat.
241. (1) Carnivores have sharp (2) tooth or beaks for (3) ripping and tearing (4) their food.
242. Sharks (1) have lived in (2) the oceans since before dinosaurs (3) walked on (4) the Earth.
243. If you (1) touch something that is (2) too hot, your brain (3) tells you (4) move your hand.
244. People (1) call Earth the water planet (2) because water covers (3) three-four of (4) its surface.
245. If you (1) catch a ladybug and (2) count the spots on (3) theirs back, you'll have that many months (4) of good luck in the coming year.
246. The mountain goat can use its front (1) feet to pull (2) it up to a higher (3) rocky ledge in the same way a person (4) uses his/her arms.
247. The kangaroo is the (1) strongest of the (2) hop animals and it can hop over a school bus and is as (3) fast as a car (4) going down the street.
248. A basement is (1) the best place (2) to safe from tornadoes, the (3) strong winds that can (4) destroy houses in a few minutes.
249. Ultraviolet radiation (UV) from the sun can (1) be dangerous to people who get (2) too much of it and it is (3) powerfuler than (4) visible light.
250. At night, a mother sea turtle (1) leaves the water (2) to crawl upon a (3) sand beach to make a nest and (4) lay eggs.

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	1	32	2	63	3	94	2	125	1	156	3	187	3
2	1	33	4	64	3	95	1	126	1	157	1	188	4
3	3	34	1	65	3	96	4	127	4	158	2	189	3
4	1	35	3	66	4	97	2	128	2	159	2	190	3
5	4	36	3	67	3	98	3	129	1	160	1	191	3
6	4	37	1	68	4	99	4	130	2	161	2	192	2
7	2	38	3	69	4	100	4	131	2	162	3	193	4
8	3	39	4	70	3	101	2	132	2	163	3	194	2
9	1	40	1	71	1	102	3	133	4	164	1	195	4
10	1	41	2	72	3	103	4	134	2	165	2	196	1
11	2	42	3	73	3	104	3	135	4	166	1	197	3
12	4	43	2	74	3	105	4	136	3	167	2	198	4
13	3	44	4	75	4	106	2	137	4	168	4	199	1
14	1	45	4	76	1	107	4	138	1	169	2	200	4
15	1	46	4	77	4	108	1	139	3	170	1	201	2
16	4	47	3	78	1	109	3	140	1	171	3	202	2
17	2	48	2	79	1	110	3	141	3	172	3	203	1
18	3	49	2	80	2	111	1	142	1	173	2	204	4
19	3	50	1	81	3	112	1	143	4	174	4	205	2
20	3	51	3	82	2	113	3	144	4	175	3	206	3
21	1	52	2	83	3	114	2	145	3	176	4	207	3
22	1	53	4	84	2	115	3	146	4	177	4	208	2
23	2	54	3	85	3	116	4	147	2	178	1	209	4
24	2	55	3	86	3	117	3	148	1	179	3	210	3
25	1	56	4	87	1	118	2	149	3	180	4	211	2
26	2	57	4	88	4	119	3	150	4	181	4	212	4
27	4	58	2	89	3	120	1	151	2	182	2	213	1
28	2	59	2	90	3	121	4	152	4	183	4	214	4
29	4	60	4	91	2	122	4	153	2	184	3	215	4
30	3	61	2	92	2	123	1	154	3	185	1	216	2
31	2	62	3	93	1	124	1	155	2	186	3	217	2

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 (ต่อ)

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
218	4	231	2	244	3
219	3	232	2	245	3
220	3	233	1	246	2
221	4	234	3	247	2
222	3	235	3	248	2
223	3	236	2	249	3
224	2	237	4	250	3
225	2	238	2		
226	2	239	1		
227	2	240	4		
228	3	241	2		
229	4	242	4		
230	1	243	4		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Part I: Conversation

1. **ตอบข้อ 1** Certainly, I'd be glad to. ได้แน่นอนด้วยความยินดี
จากสถานการณ์ ในห้องเรียน Andy ถาม Jane ว่า Could you help me solve this problem?
คุณช่วยผมแก้ปัญหานี้ได้ไหม Jane ตอบรับ
ข้อ 2 I think we can't do it together.
ฉันคิดว่าเราไม่สามารถทำด้วยกันได้
ข้อ 3 Don't worry It's rather difficult for you.
อย่ากังวลไปเลย มันค่อนข้างยากสำหรับคุณ
ข้อ 4 Sorry, I think the teacher can help me.
ขอโทษนะ ฉันคิดว่าคุณครูสามารถช่วยฉันได้
2. **ตอบข้อ 1** I sell electrical appliances. ฉันขายเครื่องใช้ไฟฟ้า
จากสถานการณ์ Ryan พบ Alex ซึ่งเป็นเพื่อนเก่า ที่ห้างสรรพสินค้า Ryan ถาม Alex ว่า
What are you doing these days? คุณทำอะไรอยู่ตอนนี้ (เป็นส่วนนในการถามถึงอาชีพหน้าที่
การงาน มีความหมายเช่นเดียวกับ What is your job?)
ข้อ 2 I'll be successful, I'm sure. ฉันจะประสบความสำเร็จ ฉันมั่นใจ
ข้อ 3 I can wait for a few more days. ฉันสามารถรอได้อีกสัก 2-3 วัน
ข้อ 4 I feel satisfied with what I have. ฉันพอใจในสิ่งที่ฉันมี
3. **ตอบข้อ 3** You should take a rest. เธอควรพักผ่อนนะ
จากสถานการณ์ Grace พบ Elena ที่ร้านอาหารในช่วงเวลาพักรับประทานอาหารกลางวัน
Grace ถาม Elena ว่าเกิดอะไรขึ้น เธอไม่สบายหรือเปล่า Elena ตอบว่า รู้สึกปวดศีรษะเล็กน้อย
Grace จึงแนะนำดังคำตอบข้อ 3
ข้อ 1 You should feel sick. เธอควรไม่สบายนะ
ข้อ 2 You should sleep well. เธอควรหลับให้ดีนะ
ข้อ 4 You'd better buy some food. เธอควรซื้ออาหารนะ
4. **ตอบข้อ 1** Why didn't you call me? ทำไมเธอไม่เรียกฉันล่ะ
จากสถานการณ์ Sam และ Mary คู่สามีภรรยา กำลังคุยกันในห้องนั่งเล่น Mary พูดว่า เมื่อคืนฝันร้ายมาก
รู้สึกกลัวมากเลย Sam ตอบว่า จริงหรือ ทำไมเธอไม่เรียกฉันล่ะ
ข้อ 2 Why didn't you sleep well? ทำไมคุณถึงหลับไม่ดีล่ะ
ข้อ 3 You should drink some cola. คุณควรดื่มโคลานะ
ข้อ 4 You should take a little time to work. คุณควรใช้เวลาเล็กน้อยในการทำงานนะ

5. **ตอบข้อ 4** I'm afraid I can't help you. ผมเกรงว่าผมจะช่วยคุณไม่ได้
 จากสถานการณ์ Henry อยู่ที่ **Future Complex** ชายคนหนึ่งเข้ามาขอความช่วยเหลือโดยถามว่า
 ขอโทษครับ รถโดยสารที่จะไปแพลทตินั่มสายไหนครับ และ Henry ตอบว่า ขอโทษนะครับ ผมเกรงว่า
 ผมจะช่วยคุณไม่ได้
 ข้อ 1 I don't go there ผมไม่ได้ไปที่นั่น
 ข้อ 2 I don't know you ผมไม่รู้จักคุณ
 ข้อ 3 it's very bad to hear that มันแย่มากๆ ที่ได้ยินเช่นนั้น
6. **ตอบข้อ 4** go along this road for about 2 bus-stops and it's on the left
 ไปตามถนนเส้นนี้ 2 บัวยรถเมล์ มันอยู่ทางซ้ายมือ
 จากสถานการณ์ Owen อยู่ที่โรงแรม **Regent** มีหญิงสาวเข้ามาขอความช่วยเหลือโดยถามว่าขอโทษนะ
 ช่วยบอกทางไป A.U.A. ได้ไหมคะ Owen ตอบว่า Certainly ได้ครับ ซึ่งหมายความว่าสามารถบอกทางได้
 ข้อ 1 I don't know the way ผมไม่รู้ทางครับ
 ข้อ 2 I am the stranger here ผมไม่ใช่คนแถวนี้ครับ (คนแปลกหน้าของที่นี่)
 ข้อ 3 it's take 20 minutes from here มันใช้เวลาเดินทางจากที่นี่ 20 นาทีครับ
7. **ตอบข้อ 2** Of course not. ไม่รังเกียจเลยครับ
 จากสถานการณ์ Emma อยู่บนรถโดยสาร ได้ขอความช่วยเหลือชายคนหนึ่งโดยพูดว่า คุณจะรังเกียจไหม
 ที่จะช่วยวางกระเป๋าของฉันไว้บนชั้นวางของหน่อยคะ ชายผู้นั้น ตอบ ไม่รังเกียจเลยครับ There you are.
 นี่ นะครับ
 ข้อ 1 I do mind. ผมรังเกียจ
 ข้อ 3 Yes, of course. ใช่แน่นอน ซึ่งแสดงว่ารังเกียจ
 ข้อ 4 It's not my business. มันไม่ใช่ธุระของผม เป็นการปฏิเสธที่ไม่สุภาพ
8. **ตอบข้อ 3** I slept well every night. แน่นนอน ผมหลับสบายทุกคืนครับ
 จากสถานการณ์ Bob กำลังแจ้งออกจากโรงแรม พนักงานต้อนรับถามว่า พักที่นี่มีความสุขดีไหมคะ
 Bob ตอบว่า Sure (แน่นนอนครับ) แสดงถึงการตอบรับ ดังนั้นเหตุผลที่ตามมาต้องมีความหมายทางบวก
 ข้อ 1 I felt it's very noisy here. ผมรู้สึกว่ที่นี่เสียงดังมาก
 ข้อ 2 I felt It's smoky at night. ผมรู้สึกว่ตอนกลางคืนมันเต็มไปด้วยหมอกควัน
 ข้อ 3 I watched TV at night. ผมได้ดูทีวีตอนกลางคืนครับ
9. **ตอบข้อ 1** But her tone is too low. แต่โทนเสียงของเธอต่ำเกินไป
 จากสถานการณ์ Anna กับ Sophia กำลังคุยกันถึงนักร้องชื่อ Donna Summer
 Anna พูดว่า ฉันว่า Donna Summer เป็นนักร้องที่มหัศจรรย์มากเลย Sophia ตอบว่า "Really?
 จั๊นหรือ" เป็นการเห็นแย้ง ดังนั้นเหตุผลที่ตามมาจึงมีความหมายเชิงลบ ซึ่งตรงข้ามกับความเห็น
 ของ Anna
 ข้อ 2 Don't you like her? คุณไม่ชอบเธอหรือ
 ข้อ 3 That's a good idea. นั่นเป็นความคิดที่ดีทีเดียว
 ข้อ 4 Isn't she a singer? เธอไม่ใช่ นักร้องใช่ไหม

10. **ตอบข้อ 1** I think we're going to beat Rovers. ผมคิดว่าเราจะชนะทีมโรเวอร์

จากสถานการณ์การสัมภาษณ์ผู้จัดการทีมฟุตบอล

Max ถาม Mr.Pye ซึ่งเป็นผู้จัดการทีมฟุตบอล ว่า Mr. Pye ครับ ตอนนี้คุณช่วยบอกผมหน่อยครับว่าคุณคิดอย่างไรกับโอกาสในการแข่งขันของทีมคุณฟรังนี้

การที่จะรู้คำตอบข้อนี้ ต้องอ่านบทสนทนาต่อ และจากข้อมูลบทสนทนา Max สัมภาษณ์ต่อว่า แต่ทีมของคุณไม่เคยชนะมานาน 2 เดือนแล้ว ดังนั้นแสดงว่า Mr. Pye ต้องตอบว่า ผมคิดว่าเราจะชนะทีมโรเวอร์ ซึ่งสอดคล้องกันที่สุด คำว่า beat ที่ใช้ในการแข่งขันฟุตบอล หมายถึงชนะ

ข้อ 2 I think we're going to lost Rovers ครั้งนี้ผมคิดว่าเราจะแพ้ทีมโรเวอร์

ข้อ 3 we're going to make the goals ครั้งนี้เราจะทำประตู

ข้อ 4 we're going to play the game ครั้งนี้เราจะเล่นเกม

11. **ตอบข้อ 2** What makes you think อะไรทำให้คุณคิดว่า (คุณจะได้ดีขึ้นในวันฟรังนี้)

จากบทสนทนาเป็นคำถามต่อเนื่องเมื่อ Mr.Pye ตอบว่าจะชนะ และ Max พูดว่า แต่ทีมของคุณไม่เคยชนะมานาน 2 เดือนแล้ว จึงถามต่อว่า อะไรทำให้คุณคิดว่าคุณจะได้ดีขึ้นในวันฟรังนี้ Mr.Pye ตอบว่า

เรามีศูนย์หน้าอย่าง Johnny Briggs คนที่คุณรู้จัก เขาจะให้ความมั่นใจกับทีมอย่างเต็มที่ที่ต้องการ

ข้อ 1 How long can you think คุณคิดมานานแค่ไหนที่ว่า (คุณจะได้ดีขึ้นในวันฟรังนี้)

ข้อ 3. Could you tell me คุณบอกผมหน่อยได้ไหมว่า (คุณจะได้ดีขึ้นในวันฟรังนี้)

ข้อ 4. What happens เกิดอะไรขึ้น (คุณจะได้ดีขึ้นในวันฟรังนี้)

12. **ตอบข้อ 4** Yeah, it was pretty good. ดู มันดีทีเดียว

จากสถานการณ์ David กับ Bobby กำลังคุยกันเกี่ยวกับรายการทีวีเมื่อคืนนี้ David ถามว่าเมื่อคืนได้ดู *Moving West* ไหม Bobby ตอบว่า ดู มันดีทีเดียว จึงเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I had no idea. ฉันไม่มีความคิดเห็น

ข้อ 2 Yeah, how was it? ดู มันเป็นอย่างไรบ้าง ประโยคขัดแย้งกัน

ข้อ 3 I was just watching TV. ฉันก็กำลังดูทีวีอยู่

13. **ตอบข้อ 3** It's kind of crowded, isn't it? คนเยอะมากเลยนะเนี่ย

จากสถานการณ์ George และ Ken กำลังคุยกันที่สนามกีฬา George แสดงความคิดเห็นก่อน

Ken ตอบว่า Sure, it's a big match of Brazil's fans. แน่นอน มันเป็นเกมที่ยิ่งใหญ่เกมหนึ่งของแฟนบอลบราซิล ดังนั้น George ควรพูดว่า คนเยอะมากเลยนะเนี่ย

ข้อ 1 It's really hot here, isn't it? ที่นี่ร้อนจริงๆ เลยนะ ใช่ไหม

ข้อ 2 It's a big match of Brazilians. มันเป็นเกมที่ยิ่งใหญ่ของชาวบราซิล

ขัดแย้งกับคำตอบที่บอกว่า Brazil's fans.

ข้อ 4 It's very kind of Brazil's fans. เป็นความเมตตาของแฟนทีมบราซิล

14. **ตอบข้อ 1** houses are more common than flats บ้านเป็นสิ่งธรรมดามากกว่าแฟลต
 จากสถานการณ์ วรรณิณีเพิ่งกลับมาจากประเทศอังกฤษ เธอกำลังคุยกับพิมลเพื่อนร่วมชั้นเรียน พิมลถามเธอว่า ช่วยเล่าให้ฟังหน่อยว่าบ้านของชาวอังกฤษเป็นอย่างไร วรรณิณีได้อธิบายว่า คนมักคิดว่า คนอังกฤษจะอยู่บ้านสวยๆในชนบท แต่คนส่วนมากอาศัยในเมือง มันจริงที่ว่า.... ประโยคที่ขยายความ ตามมาบอกว่า บ้านเกือบจะทุกหลังในเมือง... ดังนั้น สิ่งที่วรรณิณีพูดต้องหมายถึงบ้าน และคำพูดที่เหมาะสมควรพูดว่า “บ้านเป็นสิ่งธรรมดามากกว่าแฟลต” หมายความว่าชาวอังกฤษที่อาศัยอยู่ในเมือง ชอบอาศัยอยู่ในบ้านของตนเองมากกว่าแฟลต
- ข้อ 2 flats are more common than houses แฟลตเป็นสิ่งธรรมดาที่บ้าน
 ข้อ 3 houses are less convenient than flats บ้านมีความสะดวกสบายน้อยกว่าแฟลต
 ข้อ 4 flats are more convenient than houses แฟลตมีความสะดวกสบายมากกว่าบ้าน
15. **ตอบข้อ 1** always have a garden มักจะมีสวน
 จากประโยค And nearly every house in town....because people like growing plants and trees. บ้านเกือบจะทุกหลังในเมือง.... เพราะพวกเขาชอบการปลูกพืชและต้นไม้ ส่วนที่เหมาะสมสำหรับช่องว่างคือ “มักจะมีสวน” ซึ่งเหมาะสมกับเหตุผลที่ตามมามากที่สุด
- ข้อ 2 always have a basement บ้านมีชั้นใต้ดิน
 ข้อ 3 is located on the river shore ตั้งอยู่ชายฝั่งแม่น้ำ
 ข้อ 4 is surrounded by high buildings ถูกล้อมรอบไปด้วยตึกสูง
16. **ตอบข้อ 4** eat many kinds of food รับประทานอาหารหลายชนิด
 จากสถานการณ์ สมบัติ กลับมาจากอเมริกาและกำลังคุยกับ วรุฒ น้องชายของเขา วรุฒถามว่า คนในอเมริกาทำอะไรกันในวันคริสต์มาส สมบัติตอบว่า ในครอบครัวจะมีต้นคริสต์มาส ในวันที่ 25 ธันวาคม พวกเขาจะมารวมกันและ..... เช่น ไขว่กับมันฝรั่งอบ ผักต่างๆ แล้วก็ พุดดิ้งคริสต์มาส ดังนั้นส่วนที่ว่างไว้ควรเป็น “รับประทานอาหารหลายชนิด” จึงจะสอดคล้องกับตัวอย่างที่ตามหลัง ‘เช่น’
- ข้อ 1 watch movies ดูภาพยนตร์
 ข้อ 2 enjoy dancing สนุกสนานกับการเต้นรำ
 ข้อ 3 sing Christmas songs ร้องเพลงวันคริสต์มาส
17. **ตอบข้อ 2** give present to มอบของขวัญให้แก่
 ในวันต่อมาคือวันที่ 26 ธันวาคม เป็นวัน boxing day เป็นวันที่พ่อแม่..... เด็กๆ ในวันนั้น คำตอบที่เหมาะสมคือ “มอบของขวัญให้แก่” เพราะเป็นประเพณีที่วัน boxing day เป็นวันที่ จะเปิดของขวัญ boxing มาจากคำว่า box ซึ่งหมายถึงกล่อง หรือกล่องของขวัญ
- ข้อ 1 send cards to ส่งบัตรอวยพรให้
 ข้อ 3 watch boxing on TV with ดูรายการชกมวยในโทรทัศน์กับ
 ข้อ 4 do outdoor activities with ทำกิจกรรมกลางแจ้งกับ

18. **ตอบข้อ 3** girls with evening dresses, boys with tuxedos ผู้หญิงสวมชุดราตรี ผู้ชายสวมทักซิโด
 จากสถานการณ์ วิชัยกำลังคุยกับวารุณีซึ่งเพิ่งกลับมาจากการไปเรียนที่โรงเรียนในอเมริกา
 วิชัยพูดกับวารุณีว่า “ฉันทึ่งดูหนังเรื่อง ‘The prom night’ ทางโทรทัศน์ แล้ว
 ‘a prom night’ เป็นอย่างไร วารุณีจึงอธิบายให้ฟัง
ข้อมูลเพิ่มเติม งานพรอม(prom) เป็นงานเต้นรำของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย (High
 School) ชั้นปีสุดท้าย (Senior) ได้รับความนิยมอย่างแพร่หลายไปทั่วโลก ซึ่งนักเรียนจะ
 แต่งกายด้วยชุดกลางคืน ผู้หญิงจะสวมชุดราตรีสั้น สีเข้มหรือสีสดใส ผู้ชายสวมทักซิโด
 สีขาวหรือดำเพื่อไปงานเต้นรำ โดยทั่วไปมักจะจัดขึ้นเกือบจะปลายภาคเรียนสุดท้ายของปี
 การศึกษา จากข้อมูลเพิ่มเติมข้อ 3 จึงถูกต้อง
 ข้อ 1 girls with casual wears, boys with tuxedos ผู้หญิงใส่ชุดลำลอง ผู้ชายสวมทักซิโด
 ข้อ 2 girls with casual wears, boys with over coats
 หญิงใส่ชุดลำลอง ผู้ชายสวมเสื้อคลุมยาว
 ข้อ 4 girls with evening dresses, boys with pain shirts
 ผู้หญิงสวมชุดราตรี ผู้ชายสวมเสื้อเชิ้ตธรรมดา
19. **ตอบข้อ 3** mark the end of high school life บ่งบอกถึงการสิ้นสุดการใช้ชีวิตในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
 งานพรอม(prom) เป็นประเพณีที่มีมานานในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อบ่งบอกถึง
 การสิ้นสุดการใช้ชีวิตในโรงเรียนมัธยมศึกษา และเริ่มต้นชีวิตในการทำงานหรือเรียนต่อระดับ
 มหาวิทยาลัย
 ข้อ 1 give party for all students จัดงานรื่นเริงให้กับนักเรียนทุกคน
 ข้อ 2 offer fun activities to students จัดกิจกรรมที่สนุกสนานให้กับนักเรียน
 ข้อ 4 provide time for students to dance จัดสรรเวลาให้นักเรียนได้เต้นรำ
20. **ตอบข้อ 3** go to knock the doors of a neighbor’s house ไปเคาะประตูบ้านของเพื่อนบ้าน
 จากสถานการณ์ ปรานีกับมานีกำลังคุยกันเกี่ยวกับเทศกาลฮาโลวีน
 ปรานีถามว่า ในอเมริกาเด็กๆทำอะไรในวันฮาโลวีน มานีตอบว่า เด็กๆจะใส่เสื้อผ้าตามรูปแบบ
 ของวันฮาโลวีน เช่น แต่งเป็นผี โครงกระดุก แม่มด และปีศาจ แล้วพวกเขาไปเคาะประตูบ้าน
ของเพื่อนบ้าน เมื่อเจ้าของบ้านตอบรับ พวกเขาก็จะพูดว่า ‘trick or treat’
 (ข้อมูลเพิ่มเติม: วันฮาโลวีน(วันที่ 31 ตุลาคม ของทุกปี) นิยมจัดกันในประเทศสหรัฐอเมริกา
 และประเทศต่างๆ ในทวีปยุโรป ที่มีการจัดกิจกรรมต่างๆ อย่างสนุกสนาน โดยเฉพาะกลุ่ม
 เด็กๆ ที่จะแต่งกายเป็นภูตผี ปีศาจ ในรูปแบบต่างๆ และพากันออกไปร่วมงานฉลองวันฮาโลวีน
 โดยจะเรียกการเล่นนี้ว่า Trick or Treat (หลอกหรือเลี้ยง) ซึ่งเด็กๆ ที่แต่งตัวเป็นภูตผีปีศาจ
 นั้นๆ จะเดินไปเคาะประตูตามบ้านต่างๆ เพื่อขอขนมที่นิยมจะเป็นลูกกวาด)
 ข้อ 1 ask some neighbors a question ไปถามคำถามเพื่อนบ้าน
 ข้อ 2 gather round by a neighbor’s house ไปรวมตัวกันบริเวณบ้านของเพื่อนบ้าน
 ข้อ 4 walk around to scare some neighbors nearby
 เดินไปหลอกหลอนเพื่อนบ้านที่อยู่ใกล้ๆ

21. **ตอบข้อ 1** get some candies ได้รับขนมลูกอม ลูกกวาด

จากบทสนทนา ปราณีถามต่อว่า ทำไมพวกเขาถึงทำเช่นนั้น มานีตอบว่า ทำสนุกๆ และพวกเขาต้องการได้รับขนมลูกอมลูกกวาด สอดคล้องกับข้อมูลเพิ่มเติม

ข้อ 2 have the best wish เพื่อขอรับคำอวยพรที่ดี

ข้อ 3 scare the homeowners หลอกหลอนเพื่อนบ้าน

ข้อ 4 make the homeowners scary เพื่อทำให้เพื่อนบ้านกลัว

22. **ตอบข้อ 1** must dress up appropriately ต้องแต่งกายอย่างเหมาะสม

จากสถานการณ์ Kevin จากอเมริกา กับ สุรัชชัย กำลังคุยกันเกี่ยวกับมารยาทในโบสถ์ สุรัชชัยถามว่า โดยปกติคนอเมริกันทำอะไรเมื่อเข้าไปในโบสถ์ Kevin ตอบว่า อย่างหนึ่งก็คือเราต้องแสดงความเคารพสถานที่ เราต้องแต่งกายอย่างเหมาะสม ผู้หญิงไม่ควรสวมเสื้อผ้าที่สั้นเกินไป ยาวเกินไป หรือรัดจนเกินไป ผู้ชายไม่ควรสวมกางเกงที่มีขอบเอวต่ำกว่าสะโพกหรือกันเห็นได้ว่าประโยคที่ตามมาให้รายละเอียดเกี่ยวกับการแต่งกายที่เหมาะสม

ข้อ 2 can dress up with what you need สามารถแต่งตัวได้ตามความต้องการ

ข้อ 3 are able to wear short pants or skirts สามารถสวมกางเกงหรือกระโปรงสั้นได้

ข้อ 4 are allowed to wear with tight trousers or shirts.

ได้รับอนุญาตให้สวมกางเกงหรือเสื้อรัดๆได้

23. **ตอบข้อ 2** usually make a rising tone มักขึ้นเสียงขึ้นสูง

จากสถานการณ์ Kate จากอเมริกา กับ มานะ กำลังคุยกัน Kate ถามว่า การออกเสียงภาษาอังกฤษกับภาษาไทยต่างกันไหม มานะ ตอบว่า แน่นนอน ภาษาอังกฤษกับคำถามที่ต้องการคำตอบว่า ใช่/ไม่ใช่ คุณมักขึ้นเสียงสูง ที่ท้ายประโยค แต่ในภาษาไทย โดยทั่วไปแล้วเราไม่ทำเช่นนั้นเวลาถาม

ข้อมูลเพิ่มเติม: การออกเสียงประโยคบอกเล่า ปฏิเสธ และ คำถาม ในภาษาไทย โดยปกติจะไม่มี การออกเสียงขึ้นสูงในคำอยู่ท้ายประโยค ซึ่งแตกต่างจากการออกเสียงในภาษาอังกฤษ ในประโยคคำถามที่ต้องการใช้หรือไม่ใช่ (Answerable Yes/No Questions) เช่น

Can you swim? หรือ Is she going to school? จะขึ้นเสียงสูงที่ท้ายประโยค และประโยค

คำถามที่ไม่ต้องการคำตอบใช่หรือไม่ใช่(Yes/no) เช่น Where are you going? หรือ

How old is John? จะไม่ขึ้นเสียงสูง จากข้อมูลเพิ่มเติม ข้อ 2 จึงถูกต้อง

ข้อ 1 never make a rising tone ไม่เคยขึ้นเสียงสูง

ข้อ 3 often make a falling tone ลงเสียงต่ำบ่อยๆ

ข้อ 4 always make a falling tone ลงเสียงต่ำเสมอ

24. **ตอบข้อ 2** doing part-time jobs ทำงานนอกเวลา

จากสถานการณ์ วีระ ไปโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยนของ AFS ที่ประเทศอเมริกา เขากำลังคุยกับ Willy เพื่อนร่วมชั้น เขาถามเพื่อนว่า โดยปกตินักเรียนวัยรุ่นอเมริกันทำอะไรหลังเลิกเรียน Willy ตอบว่า พวกเขาใช้เวลาส่วนมากทำงานนอกเวลา เช่น เสริฟอาหารในภัตตาคาร รับจ้างบรรจุหรือห่อสิ่งของในห้างสรรพสินค้า

รายละเอียดสนับสนุนที่ตามมาบอกถึงการทำงานนอกเวลา

ข้อ 1 joining sport clubs เข้าร่วมชมรมกีฬา

ข้อ 3 working full-time jobs ทำงานเต็มเวลา

ข้อ 4 attending academic activities ร่วมกิจกรรมทางวิชาการ

25. **ตอบข้อ 1** go to special tutorials ไปเรียนพิเศษ

จากบทสนทนา วีระ พูดว่า ก็แตกต่างจากวัยรุ่นไทยนิดหน่อย พวกเขาไปเรียนพิเศษเพื่อให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น ข้อความที่ตามมาบอกเหตุผลที่สนับสนุนการไปเรียนพิเศษ

ข้อ 2 do homework at homes ทำการบ้านอยู่ที่บ้าน

ข้อ 3 help parents do housework ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

ข้อ 4 play computer games at homes เล่นเกมคอมพิวเตอร์อยู่ที่บ้าน

26. **ตอบข้อ 2** spend time enjoying something with their children

ใช้เวลาสนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับลูกๆ

จากสถานการณ์ พนมกำลังคุยกับ Alex นักเรียนแลกเปลี่ยนจากอเมริกา เกี่ยวกับวันเด็ก

พนมถามว่า ในประเทศของเธอ จัดวันเด็กเพื่ออะไร Alex ตอบว่า เป็นวันที่พ่อแม่ได้แสดงออก

ถึงความรักและการอุทิศสิ่งต่างๆ แก่ลูก ๆ ตรงกับวันที่ 3 เดือนมิถุนายน ของทุกปี

พ่อแม่ใช้เวลาสนุกกับการทำกิจกรรมร่วมกับลูกๆ ซึ่งสอดคล้องกับข้อมูลก่อนหน้า

ข้อ 1 have to do their own routine activities ต้องทำกิจกรรมประจำของตนเองตามปกติ

ข้อ 3 are not allowed to do something with their children

ไม่ได้ได้รับอนุญาตให้ทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับลูกๆ

ข้อ 4 are not accompanied with their children doing activities

ไม่ได้อยู่ร่วมทำกิจกรรมต่างๆ กับลูกๆ

27. **ตอบข้อ 4** the second Saturday of January วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม

จากบทสนทนา พนมพูดว่า อ้อ เข้าใจแล้ว แต่สิ่งที่ต่างกันก็คือประเทศของเรา

เราจัดวันเด็กในวันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคม (วันเด็กของประเทศไทย)

ข้อ 1 the first Saturday of June วันเสาร์แรกของเดือนมิถุนายน

ข้อ 2 the second Saturday of June วันเสาร์ที่สองของเดือนมิถุนายน

ข้อ 3 the third Saturday of January วันเสาร์ที่สาม ของเดือนมกราคม

28. **ตอบข้อ 2** I am sorry for being late. ขอโทษที่มาเข้าเรียนสายค่ะ

จากสถานการณ์ You are 15 minutes late for the history class. หมายความว่า นักเรียนมาเข้าเรียนวิชาประวัติศาสตร์สายเป็นเวลา 15 นาที นักเรียนควรพูดอย่างไรกับอาจารย์ประจำวิชา ดังนั้นคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 How is about the class? วันนี้ชั้นเรียนเป็นอย่างไรบ้าง

ข้อ 3 Is there any homework today? วันนี้มีการบ้านไหมคะ

ข้อ 4 I have been busy. Now I am here. หนูง่วงมากเลยคะถึงเพิ่งมาเข้าเรียนตอนนี้

29. **ตอบข้อ 4** I like your dress. You picked the right one for the party.

พี่ชอบชุดของเธอนะ มันเข้ากับงานนี้มากๆเลย

จากสถานการณ์ Today your younger sister wears a very fashionable costume for the Halloween party. หมายความว่า วันนี้น้องสาวของนักเรียนแต่งตัวได้เหมาะกับงานฮาโลวีนมาก ถ้านักเรียนต้องการจะชมน้องสาวนักเรียนควรพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 You shouldn't have dressed like this. เธอไม่ควรแต่งชุดแบบนี้อีกนะ

ข้อ 2 If I were you, I would not wear this dress. ถ้าพี่เป็นเธอพี่จะไม่ใส่ชุดนี้

ข้อ 3 I think you could have picked a better one. พี่ว่าเธอควรหาชุดที่มันดีกว่านี้

30. **ตอบข้อ 3** I'm sorry I have to go now. ขอโทษนะเธอ ฉันขอตัวกลับก่อนนะ

จากสถานการณ์ While you are helping your friends arrange the classroom after school, your mother calls you to go back home. หมายความว่า ตอนหลังเลิกเรียนในขณะที่นักเรียนกำลังช่วยเพื่อนจัดห้องเรียนอยู่นั้น แม่ของนักเรียนได้โทรมาและบอกให้นักเรียนรีบกลับบ้าน นักเรียนจะพูดกับเพื่อนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 Can I go home now? ฉันกลับบ้านเลยได้ไหม

ข้อ 2 I want to go home now. ฉันอยากกลับบ้านตอนนี้

ข้อ 3 I don't want to help you anymore. ฉันไม่ต้องการช่วยเธอแล้วตอนนี้

31. **ตอบข้อ 2** Do you mind if I interrupt? ขอขัดจังหวะหน่อยได้ไหม

Do you mind เป็นโครงสร้างสำนวนการขออนุญาตที่สุภาพ

จากสถานการณ์ Kim's brother would like to talk with Kim, while Kim is talking about the report with Jimmy. หมายความว่า น้องชายของคิมต้องการจะคุยกับคิม ในขณะที่เขากำลังคุยกับจิมมี่ ดังนั้นน้องของคิมควรจะพูดว่าอย่างไรถ้าเขาต้องการจะคุยกับคิมในเวลานั้น คำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 Can I talk to you now? พี่ขอผมคุยด้วยหน่อย

ข้อ 3 I'll be back again next time. ฉันเดี๋ยวผมจะกลับมาใหม่

ข้อ 4 Stop talking now! And come to see me. หยุดคุยกันเดี๋ยวนี้ แล้วหันมาหาผม

32. **ตอบข้อ 2** You should take the bus number 4. คุณควรขึ้นรถเมล์สายที่ 4

จากสถานการณ์ You are giving your help to a foreigner who is getting lost and would like to get to the city. หมายความว่า นักเรียนให้ความช่วยเหลือชาวต่างชาติที่ต้องการไปในเมืองแต่ไม่รู้วิธีไป นักเรียนจะพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 The city is far from here. เมืองอยู่ไกลจากที่นี่มากนะ

ข้อ 3 I don't think you should go to the city. ฉันว่าคุณไม่ควรไปในเมือง

ข้อ 4 You should travel to other places instead of the city.

คุณควรไปที่อื่นแทนที่จะไปในเมืองนะ

33. **ตอบข้อ 4** Could you please help me fix my computer?

เธอช่วยซ่อมคอมพิวเตอร์ให้ฉันหน่อยได้ไหม

สำนวน Could you please เป็นการขอความช่วยเหลือที่สุภาพ

จากสถานการณ์ Your computer doesn't work and you need some helps from your friend.

หมายความว่า คอมพิวเตอร์ของนักเรียนเสีย นักเรียนต้องการขอให้เพื่อนของนักเรียนช่วยซ่อมให้

นักเรียนจะพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด (สถานการณ์นี้ นักเรียนต้องใช้สำนวนการขอความช่วยเหลือ)

ข้อ 1 Excuse me, what can I do for you? ขอโทษนะ มีอะไรให้ฉันช่วยไหม?

(เสนอความช่วยเหลือ)

ข้อ 2 Could you buy me a new computer? ช่วยซื้อคอมพิวเตอร์ใหม่ให้ฉันได้ไหม?

ข้อ 3 May I help you fix your computer? ให้ฉันช่วยซ่อมคอมพิวเตอร์ให้ไหม ?

(เสนอความช่วยเหลือ)

34. **ตอบข้อ 1** Could you order for us? เธอช่วยสั่งอาหารให้หน่อยได้ไหม

จากสถานการณ์ Nick and Nancy are in the Japanese restaurant for dinner,

but Nick is hurry to go to the toilet, so he wants Nancy to order for the meals.

หมายความว่า Nick กับ Nancy ไปทานอาหารด้วยกันที่ร้านอาหารญี่ปุ่น แต่ Nick ขอดตัวไปเข้าห้องน้ำ

จึงขอให้ Nancy เป็นคนสั่งอาหาร จากสถานการณ์ดังกล่าว Nick ควรพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 2 Would you like to drink? เธอจะดื่มอะไรดี

ข้อ 3 What would you like to eat? เธอจะทานอะไรดี

ข้อ 4 Would you like to order now? เธอจะสั่งอาหารตอนนี้เลยไหม

35. **ตอบข้อ 3** You shouldn't eat too much fatty food because it's not good for you.

เธอไม่ควรกินอาหารที่มีไขมันสูงนะ เพราะว่ามันไม่ดีต่อสุขภาพ

จากสถานการณ์ You are worried about your friend's habit of eating fatty food.

หมายความว่า นักเรียนรู้สึกกังวลใจที่เพื่อนของนักเรียนกินอาหารที่มีไขมันสูงมากเกินไป

จากสถานการณ์ดังกล่าวนักเรียนจะให้คำแนะนำเพื่อนของนักเรียนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3

จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 You shouldn't eat less fatty food, it makes you skinny.

เธอไม่ควรกินอาหารที่มีไขมันสูงน้อยลงเพราะว่ามันจะทำให้เธอผอม

ข้อ 2 You look a big chubby, you should stop eating fatty food.

เธออ้วนไปแล้วนะหยุดกินอาหารที่มีไขมันสูงเถอะ(ฟังดูไม่สุขภาพในที่พูดว่าเพื่อนอ้วน)

ข้อ 4 I think you should eat more fatty food if you want to gain more weight.

ฉันคิดว่าเธอควรกินอาหารที่มีไขมันสูงให้มากกว่านี้ถ้าเธออยากเพิ่มน้ำหนัก

36. **ตอบข้อ 3** You'd better travel to other places or stay at home.

เธอควรจะไปเที่ยวที่อื่น หรือไม่ก็พักผ่อนอยู่บ้าน

จากสถานการณ์ Next week your friends are going to the sea in Phuket. You have heard

that there will be a storm. หมายความว่า เพื่อนของนักเรียนวางแผนที่จะไปเที่ยวทะเลที่ภูเก็ต

สัปดาห์หน้า นักเรียนได้ยินข่าวว่าพายุกำลังจะเข้าในเร็วๆนี้ นักเรียนควรจะแนะนำเพื่อนของนักเรียน

ว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 If you want to go, it's up to you but I will not.

ถ้าพวกเขาอยากจะไปก็ไปแต่ฉันไม่ไปนะ

ข้อ 2 I don't mind if you will be there, have a good trip.

ฉันไม่ว่าอะไรหรอกถ้าพวกเขาจะไปที่นั่น ขอให้เดินทางปลอดภัยนะ

ข้อ 4 You must stay here because the storm can hurt you all.

พวกเขาต้องอยู่ที่นี่นะเพราะพายุจะทำให้พวกเขาทุกคนบาดเจ็บได้

37. **ตอบข้อ 1** I think you should look for a new job. ฉันว่าเธอน่าจะหางานทำใหม่ดีไหม

จากสถานการณ์ Your friend has worked for The Marketing Company for 2 weeks but the

work is not suitable for her. So she feels unhappy. หมายความว่าเพื่อนของนักเรียนเพิ่งจะทำงาน

ในบริษัท Marketing ได้ 2 สัปดาห์ แต่งานนั้นไม่เหมาะกับเธอและเธอก็ไม่มีความสุขเลย นักเรียนควรจะ

แนะนำเพื่อนของนักเรียนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 1 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 2 It is a well paid job. You have to do it.

งานนี้เงินเดือนสูงมาก เธอต้องทำมันต่อไปนะ

ข้อ 3 In my opinion you cannot do this job, you should resigned.

ฉันว่าเธอทำงานนี้ไม่ได้หรอก เธอควรลาออกนะ

ข้อ 4 You will be fired by the company, I am very sorry about that.

เธอต้องโดนบริษัทไล่ออกแน่ๆ ฉันเสียใจด้วยนะ

38. **ตอบข้อ 3** Next, put it in a microwave and oven for 25 minutes.

จากนั้นนำไปอบในไมโครเวฟ 25 นาที

จากสถานการณ์ Your sister is making roasted chicken, but she doesn't know the third step of cooking it. หมายความว่า น้องสาวของนักเรียนกำลังทำไก่อบ แต่เธอไม่รู้ขั้นตอนการทำขั้นที่ 3 นักเรียนควรแนะนำน้องของนักเรียนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 First, wash the chicken with water and salt.

ขั้นตอนที่ 1 ล้างเนื้อไก่ด้วยน้ำกับเกลือ

ข้อ 2 Finally, serve with vegetable and chili sauce.

ขั้นตอนสุดท้ายเสิร์ฟพร้อมผักและซอสพริก

ข้อ 4 Second, mix them with fish sauce, garlic, and pepper.

ขั้นตอนที่สองผสมเนื้อไก่ให้เข้ากับน้ำปลา, กระเทียม, และพริกไทย

39. **ตอบข้อ 4** Go straight and turn left at the corner. You'll find it.

เดินตรงไปจากนั้นเลี้ยวซ้ายตรงหัวมุมก็จะเจอสถานีรถประจำทาง

จากสถานการณ์ A tourist would like to go to the bus station, but he doesn't know

how to get there? หมายความว่า มีนักท่องเที่ยวคนหนึ่งต้องการจะไปสถานีรถประจำทาง แต่เขาไม่รู้ทางไปสถานีรถประจำทาง นักเรียนควรจะพูดกับนักท่องเที่ยวว่าอย่างไร จากสถานการณ์คำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I'm very pleased to meet you. ยินดีที่ได้รู้จักคุณ

ข้อ 2 Sorry. I'm busy. You'd better ask somebody else.

ขอโทษนะฉันยุ่งอยู่ คุณไปถามคนอื่นดีกว่า

ข้อ 3 Please check out your map. You'll find it yourself.

ดูแผนที่ของคุณเองได้เลยเดี๋ยวคุณก็หาสถานีรถประจำทางเจอเอง

40. **ตอบข้อ 1** Would you like some help? ให้ผมช่วยไหมครับ

จากสถานการณ์ You see an old woman trying to take a bus. หมายความว่านักเรียนเห็นคนแก่กำลังพยายามขึ้นรถประจำทางอยู่ และนักเรียนอยากจะช่วย นักเรียนควรจะพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 1 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I'm very pleased to meet you. ยินดีที่ได้รู้จักคุณ

ข้อ 2 May I go with you, please? ให้ผมไปด้วยได้ไหมครับ

ข้อ 3 Why don't you take a taxi? ทำไมไม่ขึ้นแท็กซี่ไปละครับ

ข้อ 4 Could you help me please? กรุณาช่วยผมหน่อยได้ไหมครับ

41. **ตอบข้อ 2** What can I do for you, aunt? มีอะไรให้หนูช่วยป้าได้บ้างคะ

จากสถานการณ์ Waree's aunt is washing some clothes. หมายความว่า ป้าของวารีย์กำลังซักผ้า ถ้าวารีย์อยากจะช่วย วารีย์ควรพูดอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 How must I begin, aunt? หนูต้องเริ่มทำอะไรคะป้า

ข้อ 3 How can you help me, aunt? ป้าจะช่วยหนูอย่างไรคะ

ข้อ 4 What do you think I will do, aunt? ป้าคิดว่าหนูจะทำอะไรคะ

42. **ตอบข้อ 3** I'm sorry about that. I'll help you look for it. เสียใจด้วยนะ เต๋ยฉันจะช่วยเธอหา

จากสถานการณ์ Your friend's purse has lost and you want to help her find it.

หมายความว่า เพื่อนของนักเรียนทำกระเป๋าตังค์หาย นักเรียนอยากช่วยเพื่อนหา นักเรียนจะพูดกับเพื่อนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I need help. Where can I find it?

ฉันต้องการความช่วยเหลือ ฉันจะหาที่ไหนดีล่ะ

ข้อ 2 Remember! Why do you do that? จำไว้เลยนะ ทำไมเธอถึงทำแบบนี้ล่ะ

ข้อ 4 Don't worry. I think you should get new one.

อย่ากังวลไปเลยเธอ ฉันจะไปซื้อใบใหม่เถอะ

43. **ตอบข้อ 2** Can I have a glass of water, please? ฉันขอน้ำเปล่าสักแก้วได้ไหมคะ

จากสถานการณ์ You are on a plane and feeling thirsty. หมายความว่า นักเรียนกำลังอยู่บนเครื่องบินแล้วรู้สึกหิวน้ำ นักเรียนควรจะพูดอย่างไรกับพนักงาน จากสถานการณ์ ดังกล่าวคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 Would you like something to drink? คุณต้องการรับเครื่องดื่มบ้างไหมคะ

ข้อ 3 May I have a tuna sandwich, please? ฉันขอแซนด์วิชทูน่าสักชิ้นได้ไหมคะ

ข้อ 4 I'm thirsty. Do you want to get me something?

ฉันรู้สึกกระหายน้ำคุณจะหาอะไรให้ฉันดื่มบ้างไหม

44. **ตอบข้อ 4** Could you please speak more slowly? กรุณาช่วยพูดให้ช้าลงได้ไหมคะ

จากสถานการณ์ You are listening to the presentation, but the presenter is speaking very quickly. So you can't catch what he said. หมายความว่า นักเรียนกำลังฟังการนำเสนออยู่ แต่ผู้นำเสนอบอกเร็วมาก ทำให้นักเรียนจับประเด็นสำคัญไม่ได้ นักเรียนควรจะพูดกับผู้นำเสนอว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I want you to speak more slowly. ฉันต้องการให้คุณพูดให้ช้าลงกว่านี้ (ไม่สุภาพ)

ข้อ 2 Will you slow down, I can't hear. คุณพูดให้ช้าลงหน่อยได้ไหม ฉันไม่ได้ยิน

ข้อ 3 Please slow down. Is that very fast?

กรุณาพูดให้ช้าลงหน่อย มันมันเร็วไปไหมคะ

45. **ตอบข้อ 4** One ticket to the town, please. ตั๋วเข้าเมืองหนึ่งใบค่ะ
จากสถานการณ์ You are taking a bus to the town and you have to buy a ticket.
หมายความว่า นักเรียนกำลังนั่งรถประจำทางเข้าเมือง และต้องการซื้อตั๋ว นักเรียนจะพูดกับคนขายตั๋วว่า
อย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด
ข้อ 1 Where are you going? คุณกำลังจะไปที่ไหน
ข้อ 2 How long will it take? ใช้เวลาเดินทางนานเท่าไร
ข้อ 3 I'd like to be there soon. ฉันอยากไปถึงที่หมายเร็วๆ
46. **ตอบข้อ 4** Thanks, but today I've ridden my own bike here.
ขอบคุณครับ แต่วันนี้ผมขี่มอเตอร์ไซด์มาเองครับ
จากสถานการณ์ After the party, your friend's father offered to take you home, but you
preferred to ride back home by yourself. หมายความว่า หลังจากงานเลี้ยงเล็ก พ่อของเพื่อน
นักเรียนจะไปส่งนักเรียนที่บ้าน แต่วันนี้นักเรียนจะขี่มอเตอร์ไซด์กลับบ้านเอง นักเรียนควรจะพูดปฏิเสธ
พ่อของเพื่อนนักเรียนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด
ข้อ 1 Thanks, but I don't like to go with you. ขอบคุณครับแต่ผมไม่ต้องการกลับกับคุณ
ข้อ 2 Why will you take me home? I don't want that.
ทำไมคุณจะต้องไปส่งผมด้วย ผมไม่ต้องการครับ
ข้อ 3 I will ride my motorbike back, it might be faster.
ผมจะขี่มอเตอร์ไซด์กลับเอง มันน่าจะเร็วกว่าคุณไปส่งครับ
47. **ตอบข้อ 3** It's great but I would like to do it myself. มันดีมากเลย แต่ฉันอยากทำด้วยตนเอง
จากสถานการณ์ You are supposed to send the report today but it hasn't been finished yet.
So your friend lets you copy her. หมายความว่า นักเรียนต้องส่งรายงานภายในวันนี้ แต่ยังไม่เสร็จ
เพื่อนของนักเรียนจึงนำรายงานของเขามาให้นักเรียนลอก ถ้านักเรียนไม่ลอกงานของเพื่อนนักเรียน
ควรจะพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด
ข้อ 1 That's wonderful. I could finish it fast. ยอดเยี่ยมเลย ฉันคงทำมันเสร็จเร็วขึ้น
ข้อ 2 Thank you. I will start doing it right now. ขอบคุณมาก ฉันจะเริ่มทำเดี๋ยวนี้เลย
ข้อ 4 Thanks. It's good to have your work today.
ขอบคุณจ้ะ มันดีมากที่ได้งานของเธอมาดูในวันนี้
48. **ตอบข้อ 2** Yes, please. It is Atlas. I think it must be on this bookshelf.
ได้เลยจ้ะ มันเป็นหนังสือแผนที่นะ พี่คิดว่ามันต้องอยู่ที่ชั้นหนังสือนี้แหละ
จากสถานการณ์ You are finding the geography book in a library for a while and your sister
wants to help you. หมายความว่า นักเรียนกำลังหาหนังสือภูมิศาสตร์ที่ห้องสมุดอยู่ น้องสาวของ
นักเรียนต้องการที่จะช่วยหา นักเรียนควรพูดกับน้องสาวอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่
ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด
ข้อ 1 OK. Let's buy the book this evening at the bookstore.
ตกลง เราไปซื้อหนังสือที่ร้านเย็นนี้กันเถอะ

ข้อ 3 Thank you for your help. I will return the book to you tomorrow.

ขอใจที่ช่วยจะ เดียวที่จะคืนหนังสือให้พุงั้นนะ

ข้อ 4 No thanks, I think you cannot find the book. Don't waste your time.

ไม่ต้องหรอกจะ ขอใจมาก พืดคิดว่าเธอหาไม่เจอหรอก จะเสียเวลาเปล่าๆ

49. **ตอบข้อ 2** I would love to say I appreciate it. ฉันอยากจะบอกว่าขอใจมากฉันประทับใจจริงๆ

จากสถานการณ์ Your friend has just helped you move the tables in the classroom.

หมายความว่า เพื่อนของนักเรียนช่วยนักเรียนจัดโต๊ะในห้องเรียน นักเรียนควรพูดกับเพื่อนว่าอย่างไร
ดังนั้นคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I could handle it by myself. ความจริงแล้วฉันทำเองก็ได้

ข้อ 3. You should have done it on your own. เธอน่าจะทำทั้งหมดเองนะ

ข้อ 4 I think I could have no trouble moving all of them.

จริงๆแล้วฉันว่าฉันทำทั้งหมดเองได้นะ

50. **ตอบข้อ 1** Shall we go to the cinema? พวกเราไปดูหนังกันไหม

จากสถานการณ์ You would like to ask your friend to the movie. หมายความว่า นักเรียนอยากชวนเพื่อนไปดูหนังนักเรียนจะพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 1 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 2 Do you like watching movies? เธอชอบดูหนังไหม

ข้อ 3 How often do you watch movies? เธอไปดูหนังบ่อยแค่ไหน

ข้อ 4 What kinds of movies do you like? เธอชอบดูหนังประเภทอะไร

51. **ตอบข้อ 3** Please introduce yourself. นักเรียนจะช่วยแนะนำตนเองให้ฟังหน่อยค่ะ

จากสถานการณ์ Annie is a new English teacher and she wants the students to introduce themselves first. หมายความว่า Annie เป็นครูภาษาอังกฤษคนใหม่ เธอต้องการให้นักเรียนแนะนำตนเองให้ฟัง Annie ควรพูดว่าอย่างไร จากสถานการณ์คำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 What's about your family? ครอบครัวของเธอเป็นอย่างไร

ข้อ 2 Tell me about your stories. เล่าเรื่องของพวกเขาให้ครูฟังหน่อย

ข้อ 4 Can you tell me who you are? บอกครูหน่อยว่าพวกเขาเป็นใคร

52. **ตอบข้อ 2** It is too far to walk. You should take a taxi.

มันไกลเกินกว่าที่จะเดินไป เธอนั่งรถแท็กซี่ไปดีกว่า

จากสถานการณ์ Your friend wants to go to the London Eye but it is quite far.

หมายความว่า เพื่อนของนักเรียนอยากไปที่वलลอนดอนอาย แต่มันค่อนข้างไกล ถ้านักเรียนเป็นคนท้องถิ่นนั้น นักเรียนควรแนะนำเพื่อนของนักเรียนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 It is not near us. You can't go. มันไม่ได้อยู่แถวนี้ เธอไปไม่ได้หรอก

ข้อ 3 Where are you going? It's very far from here.

เธอจะไปที่ไหน มันไกลจากที่นี่มากเลยนะ

ข้อ 4 I'm sorry, but it's not here. You mustn't go there.

เสียใจด้วยนะมันไม่ได้อยู่ที่นี้ เธอไม่ต้องไปหรอก

53. **ตอบข้อ 4** This dress is made of silk and decorated with pearl buttons.

ชุดนี้ทำมาจากผ้าไหมและตกแต่งด้วยกระดุมไข่มุกค่ะ

จากสถานการณ์ Jane is looking for a new dress at a cloth shop and she needs some details about the dress. หมายความว่า เจนกำลังหาซื้อชุดกระโปรงอยู่ที่ร้านเสื้อผ้า หล่อนต้องการข้อมูลเกี่ยวกับชุด ถ้านักเรียนเป็นคนขาย นักเรียนจะพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 You could find new dresses every week.

ทุกๆสัปดาห์เราจะมีชุดแบบใหม่ให้คุณเลือกซื้อค่ะ

ข้อ 2 The dress would be good if you like silk.

ถ้าคุณชอบผ้าไหม ชุดนี้เหมาะมากค่ะ

ข้อ 3 The dresses here are different in size and color.

ชุดที่ร้านเรามีขนาดและสีต่างๆมากมายค่ะ

54. **ตอบข้อ 3** I prefer the novel you gave me last month, it's more fun.

ฉันชอบนวนิยายเล่มที่เธอให้ฉันเมื่อเดือนที่แล้วมากกว่า มันสนุกมากเลยนะ

จากสถานการณ์ Your friend asks your opinion about the novel she gave to you last week.

But you found it boring. หมายความว่า เพื่อนของนักเรียนถามนักเรียนเกี่ยวกับนวนิยายที่เขาให้เมื่อสองสัปดาห์ที่แล้วว่าเป็นอย่างไรบ้าง แต่นักเรียนอ่านแล้วรู้สึกว่ามันน่าเบื่อ นักเรียนจะตอบเพื่อนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 It is the bad one, I don't like it. มันเป็นเล่มที่แย่มาก ฉันไม่ชอบเลย

ข้อ 2 How could you give me such a very boring book?

เธอเอาหนังสือที่น่าเบื่อมากแบบนี้มาให้ฉันอ่านได้อย่างไร

ข้อ 4 The book is quite uninteresting, do not suggest me another one.

หนังสือเล่มนี้ไม่ค่อยน่าสนใจนะ คราวหลังเธอไม่ต้องเอาหนังสืออะไรมาให้ฉันอ่านอีกนะ

55. **ตอบข้อ 3** He is the most intelligent student in our school.

เขาเป็นคนที่เรียนเก่งที่สุดในโรงเรียนของเราแล้ว

จากสถานการณ์ Your friend is talking to you about a student who is smarter than anyone in the school. You agree with your friend. หมายความว่า เพื่อนของนักเรียนพูดกับนักเรียนเกี่ยวกับคนที่ฉลาดที่สุดในโรงเรียน และนักเรียนก็มีความเห็นที่ตรงกันกับเพื่อน นักเรียนจะพูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 He could learn well but he has no friends.

เขาเรียนเก่งก็จริงนะแต่เขาไม่มีเพื่อนเลย

ข้อ 2. He may be lucky to learn something easy.

เขาแค่โชคดีที่ได้เรียนแต่เรื่องที่ย่างๆ

ข้อ 4. The only thing he does is to learn. That's why he smart.

สิ่งเดียวที่เขาทำได้ดีก็คือเรียนหนังสือ นั่นแหละเป็นเหตุผลที่เขาฉลาด

56. **ตอบข้อ 4** What are the differences between Thais and foreign students?

เธอรว่าข้อแตกต่างระหว่างนักเรียนไทยกับนักเรียนในต่างประเทศคืออะไร

จากสถานการณ์ You've just got a new foreign friend at school. You would like to know

his opinion about Thai and foreign students. หมายความว่า มีนักเรียนชนต่างชาติมาเรียนที่

โรงเรียนของนักเรียนใหม่หนึ่งคน และนักเรียนอยากทราบความคิดเห็นของเขาเกี่ยวกับนักเรียนไทยและ

นักเรียนในต่างประเทศ นักเรียนควรถามเขาว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและ

เหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 Why did you decide to study here? ทำไมเธอถึงตัดสินใจมาเรียนที่นี่ละ

ข้อ 2 Would you like to study with Thai students?

เธออยากจะมาเรียนร่วมกับนักเรียนไทยหรือเปล่า

ข้อ 3. Would you agree if I say Thai students are bad?

เธอเห็นด้วยกับฉันใหม่ว่านักเรียนไทยนิสัยไม่ค่อยดีเลย

57. **ตอบข้อ 4** I think it's not proper to wear it in a temple. ฉันว่ามันไม่เหมาะสมที่จะใส่ไปวัดนะ

จากสถานการณ์ Your friend is going to the temple and wants to know your opinion on her

wearing a short skirt. หมายความว่า เพื่อนของนักเรียนจะไปวัด แต่เธออยากใส่กระโปรงสั้น นักเรียน

ควรให้ความคิดเห็นกับเพื่อนว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I think that would be interesting. ฉันว่าเธอต้องเป็นที่น่าสนใจแน่ๆเลย

ข้อ 2 In my opinion, you could wear it. ในความเห็นของฉันนะ เธอใส่มันไปได้นะ

ข้อ 3 Personally, you look beautiful with a skirt.

โดยส่วนตัวแล้วฉันว่าเธอดูสวยเวลาเธอใส่กระโปรง

58. **ตอบข้อ 2** How did you do that? It was disgusting. ทำไมเธอทำแบบนั้นละ มันน่ารังเกียจนะ

จากสถานการณ์ You and your friend are shopping at the market. Your friend has

just spit on the floor. หมายความว่า นักเรียนและเพื่อนของนักเรียนกำลังเดินซื้อของที่ตลาด

เพื่อนของนักเรียนขวาน้ำลายลงบนพื้น นักเรียนจะพูดว่าอย่างไรต่อการกระทำของเพื่อน

ดังนั้นคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมาย ที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 That's great. You're so awesome. มันเยี่ยมมากเลย เธอเนี่ยเจ๋งจริงๆ

ข้อ 3 That's amazing. How could you do that? ยอดเยี่ยมเลย เธอทำได้ยังไงนะ

ข้อ 4 Could you do that again? It was outstanding.

เธอทำใหม่อีกครั้งได้ไหม มันเยี่ยมมาก

59. **ตอบข้อ 2** I was so excited to watch it. ภาพยนตร์เรื่องนี้สนุกและตื่นเต้นมากๆเลย

จากสถานการณ์ You are talking to your family about the action movie you have just watched. หมายความว่า นักเรียนพูดกับครอบครัวของนักเรียนเกี่ยวกับหนังแอ็คชั่นที่นักเรียนเพิ่งได้ดูมา นักเรียนจะพูดอย่างไรถ้านักเรียนรู้สึกชอบภาพยนตร์เรื่องนี้มาก ดังนั้นคำตอบข้อที่ 2 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 The movie was too boring. ภาพยนตร์เรื่องนี้น่าเบื่อมากๆเลย

ข้อ 3 I felt very dissatisfied with it. ผมรู้สึกไม่พอใจกับภาพยนตร์เรื่องนี้มากๆ

ข้อ 4 I was extremely disappointed about it.

ภาพยนตร์เรื่องนี้ทำให้ผมผิดหวังจริงๆ

60. **ตอบข้อ 4** I'm afraid that doesn't look good on you. พี่ว่าแว่นตาอันนี้มันจะไม่เหมาะกับเธอนะ

จากสถานการณ์ Your sister is making a decision to buy sunglasses. She has picked the one you don't like. หมายความว่า น้องสาวของนักเรียนกำลังเลือกซื้อแว่นตาอยู่ และน้องของนักเรียนได้เลือกหยิบแว่นตาอันหนึ่งที่นักเรียนไม่ชอบเลย นักเรียนจะพูดกับน้องว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 4 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I agree if you buy this one. พี่เห็นด้วยนะถ้าเธอจะซื้อแว่นอันนี้

ข้อ 2 Very nice. You should buy it. มันสวยมากเลย เธอซื้ออันนี้แหละ

ข้อ 3 I believe this is the right one. พี่เชื่อว่าอันนี้แหละเหมาะสมกับเธอแล้ว

Part II: Reading Comprehension

61. **ตอบข้อ 2** He did not want to be a thief. เขาไม่ต้องการเป็นขโมย

โจทย์ถามว่า ทำไมเด็กชายจึงคืนเงินให้กับสุภาพบุรุษ

จากย่อหน้าที่สองที่เด็กชายผู้ซื้อสัตย์พูดว่า “Doing that is like a thief” ทำอย่างนั้นก็เหมือนกับเป็นขโมย นั่นแสดงว่าเขาไม่ต้องการเป็นขโมย

ข้อ 1 The gentleman asked him. สุภาพบุรุษขอให้เขาคืน

ข้อ 3 He bought the gentleman something. เขาซื้อของจากสุภาพบุรุษ

ข้อ 4 He borrowed the money from the gentleman. เขายืมเงินจากสุภาพบุรุษ

62. **ตอบข้อ 3** money เงิน

โจทย์ถามว่า คำว่า ‘another’ ในบรรทัดที่ 14 อ้างอิงถึงอะไร

จากความหมายของข้อมูลในย่อหน้าสุดท้าย (ตั้งแต่บรรทัดที่ 11-15) “เด็กชายอีกคนหนึ่งที่มีความซื่อสัตย์พูดว่า “ทำอย่างนั้นก็เหมือนกับเป็นขโมยนะ” เพื่อนของเขาตอบว่าพวกเขายินดีเป็นขโมยดีกว่าเป็นคนโกง แล้วพวกเขาเหล่านั้นก็เริ่มใช้เงินที่ได้มา แต่เด็กชายผู้ซื่อสัตย์ไม่ได้ใช้เงินของเขา เขาไปยังบ้านของสุภาพบุรุษผู้นั้นเพื่อนำเงินไปคืน เรื่องนี้สร้างความพึงพอใจให้กับสุภาพบุรุษผู้นั้นอย่างยิ่ง เขาจึงบอกให้เด็กชายเก็บเงินไว้ และให้เงินแก่เด็กชายเพิ่มอีก (This so pleased the man that he told him to keep it, and gave him **another**.) แล้วเขาก็แจ้งตำรวจให้ไปจับเด็กชายที่เหลือ”

ข้อ 1 a parcel ห่อของ

ข้อ 2 a thief ขโมย

ข้อ 4 the boy เด็กชาย

63. **ตอบข้อ 3** The boy who returned the money is honest. เด็กชายคนที่คืนเงินเป็นคนซื่อสัตย์
 โจทย์ถามว่า เรื่องนี้สรุปได้ว่าอย่างไร
 จากความหมายของเรื่องย่อหน้าสุดท้าย (จากข้อ 62) เป็นข้อมูลสำหรับการสรุปเรื่องนี้ได้
 ข้อ 1 The gentleman is poor. สุภาพบุรุษเป็นคนจน
 ข้อ 3 The gentleman is very old. สุภาพบุรุษเป็นคนแก่มาก
 ข้อ 4 The boy who returned the money is the fool. เด็กชายคนที่คืนเงินเป็นคนโง่
64. **ตอบข้อ 3** the poor hungry boys เด็กชายยากจนและหิวโหย
 โจทย์ถามว่า คำว่า 'them' ในบรรทัดที่ 3 อ้างอิงถึงอะไร
 การจะหาว่าสรรพนามจะแทนคำนามใด เราต้องย้อนกลับไปอ่านข้อมูลก่อนหน้าเพื่อหาคำนาม ซึ่งจะพบ
 คำนามอยู่ที่ประโยคแรก ความหมายของข้อความตั้งแต่ประโยคแรกจนถึงประโยคที่เป็นคำถามมีดังนี้
 Poor hungry boys met a gentleman. He allowed them to carry home two bags for him,
 and he would give them a little money. When they arrived at his house, he gave **them**
 each a coin. กลุ่มเด็กชายยากจนและหิวโหยได้พบกับสุภาพบุรุษท่านหนึ่ง เขาอนุญาตให้พวกเขา
 (เด็กชายเหล่านั้น) ช่วยกันแบกถุงสองใบไปยังบ้านของเขาและเขาก็จะให้เงินเล็กน้อยแก่พวกเขา (เด็กชาย
 เหล่านั้น) เมื่อพวกเขา (เด็กชายเหล่านั้น) ไปถึงบ้านของเขา เขาก็ให้เงินเหรียญแก่พวกเขา (เด็กชาย
 เหล่านั้น) คนละเหรียญ
 ข้อ 1 the bags ถุง
 ข้อ 2 two parcels ห่อของสองห่อ
 ข้อ 4 the gentleman and the honest boy สุภาพบุรุษและเด็กชายผู้ซื่อสัตย์
65. **ตอบข้อ 3** He gave the boys more money than he wanted. เขาให้เงินเด็กชายมากกว่าที่ตั้งใจไว้
 โจทย์ถามว่า อะไรคือความผิดพลาดของชายแก่ผู้นั้น
 จากข้อความในย่อหน้าแรกตั้งแต่ประโยคที่สี่เป็นต้นไป มีความหมายดังนี้
 He thought that it was a ten-paisa piece. But in the darkness, he had given them each
 half a rupee. He did not know that he made a mistake that night, but the boys did.
 เขาคิดว่ามันเป็นเหรียญสิบไปเซ แต่ด้วยความมืดเขาได้ให้เหรียญครึ่งรูปีไปกับเด็กแต่ละคน ในคืนนั้น
 ชายคนนั้นไม่รู้ว่าเขาได้ทำผิดพลาดไป แต่พวกเด็กชายรู้
 ข้อ 1 He allowed the boys to carry his parcels. เขาอนุญาตให้เด็กชายถือของให้
 ข้อ 3 He asked the boys to come to his house. เขาสั่งให้เด็กชายมาหาที่บ้าน
 ข้อ 4 He called police to catch the boys by misunderstanding.
 เขาเรียกตำรวจมาจับพวกเด็กชายเพราะเข้าใจผิด
66. **ตอบข้อ 4** They planned to use all the money. เขาวางแผนจะใช้เงินทั้งหมด
 โจทย์ถามว่าเด็กชายบางคนทำอะไรเมื่อพบว่าสุภาพบุรุษให้เงินพวกเขามากกว่าที่ควรจะเป็น
 ข้อ 1 They kept the money. พวกเขาเก็บเงินไว้
 ข้อ 2 They went to tell the police. พวกเขาไปแจ้งตำรวจ
 ข้อ 3 They wanted to return the money. พวกเขาต้องการที่จะคืนเงิน

67. **ตอบข้อ 3** D C B A

โจทย์ถามว่า จากเนื้อเรื่อง ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

- A. The boys were caught. พวกเขาเด็กชายโดนจับ
- B. The boys bought some food. พวกเขาเด็กชายซื้ออาหาร
- C. The gentleman gave the boys some money. สุภาพบุรุษให้เงินเด็กชาย
- D. The boys carried the parcels for the gentleman. เด็กชายถือห่อของให้สุภาพบุรุษ

68. **ตอบข้อ 4** As you make your bed, so you must lie in it. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

โจทย์ถามว่า คำกล่าวใดเหมาะสมกับเรื่องมากที่สุด

จากเนื้อเรื่องโดยสรุป “กลุ่มเด็กชายยากจนและหิวโหยได้ช่วยชายคนหนึ่งยกถุงสองใบกลับไปบ้านของเขา เขาตั้งใจจะให้เงินเด็กๆ เป็นเหรียญสิบไปเซ แต่เพราะความมืดทำให้เขาหยิบผิดเป็นเหรียญครึ่งรูปี เด็กๆ รู้ว่าเขาหยิบเงินให้ผิดแต่ไม่สนใจชวนกันนำเงินไปใช้ ยกเว้นเด็กชายคนหนึ่งที่มีความซื่อสัตย์ได้นำเงินกลับไปคืนชายคนนั้นที่บ้าน ชายคนนั้นรู้สึกชื่นชมเด็กผู้ซื่อสัตย์นั้นมาก เขาจึงยกเงินนั้นให้และยังให้เงินเพิ่มอีก แล้วเขาก็ไปแจ้งตำรวจจับเด็กที่เหลือ”

ข้อ 1 Like father, like son. ลูกไม่ย่อมหล่นไม่ไกลต้น

ข้อ 2 Two heads are better than one. สองหัวดีกว่าหัวเดียว

ข้อ 3 Don't put all your eggs in one basket. จงระวัง อย่าประมาท

69. **ตอบข้อ 4** It can be safe them from eye injuries.

มันสามารถทำให้พวกเขา(เด็กๆ)ปลอดภัยจากการทำให้ตาบาดเจ็บ

โจทย์ถามว่า จากเนื้อเรื่องข้อใดถูกต้องถ้าเด็กๆ สวมหมวกนิรภัยพร้อมตัวป้องกันหน้าเวลาเล่นเบสบอล จากความหมายของเนื้อเรื่อง “ตาได้รับบาดเจ็บจากการเล่นเบสบอลมากกว่า การเล่น สควอช แร็คเก็ตบอล (อเมริกัน) ฟุตบอล และฟุตบอล รวมกัน การได้รับบาดเจ็บที่ตาส่วนมากมักเกิดขึ้นกับเด็ก อายุ 5-14 ปี เด็กๆ ควรสวมหมวกนิรภัยที่มีตัวป้องกันใบหน้าด้วยขณะเล่นเบสบอล”

ข้อสังเกต เนื้อเรื่องนี้ น่าจะเขียนโดยชาวอเมริกัน เพราะชื่อกีฬาเป็นกีฬาที่เล่นในอเมริกา ได้แก่ racquetball เป็นเกมกีฬาที่เล่นในอเมริกา และกีฬาฟุตบอลมีทั้ง football และ soccer ดังนั้น คำว่า football น่าจะหมายถึงอเมริกันฟุตบอล ส่วน soccer น่าจะหมายถึงฟุตบอล

ข้อ 1 Their eyes will be injured. ตาของพวกเขา(เด็กๆ)จะบาดเจ็บ

ข้อ 2 It is not necessary to wear it. มันไม่จำเป็นต้องสวมมัน (หมวกนิรภัย)

ข้อ 3 It can be dangerous to their eyes. มันสามารถทำอันตรายต่อตาของพวกเขา(เด็กๆ)

70. **ตอบข้อ 3** One of the main concerns of high school students is planning for a career.

สิ่งสำคัญที่นักเรียนมัธยมศึกษาต้องใส่ใจคือการวางแผนเกี่ยวกับอาชีพ

โจทย์ถามว่า ข้อใดคือประโยคที่แสดงความคิดหลักของเรื่องนี้

ประโยคแรกเป็น topic sentence เพราะประโยคที่ตามมาทั้งหมดล้วนเป็นรายละเอียดสนับสนุน

จากความหมายของข้อความ “สิ่งหนึ่งที่นักเรียนมัธยมศึกษาต้องใส่ใจคือ การวางแผนอาชีพ โรงเรียนบางแห่งมีโปรแกรมสำหรับสอนวัยรุ่นเกี่ยวกับงานอาชีพที่หลากหลาย นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมวันอาชีพ เพื่อเรียนรู้ที่จะสมัครงานในอาชีพต่างๆ บางรายวิชาที่มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเกี่ยวกับอาชีพหลากหลายอาชีพ นักเรียนหลายคน

ก็ไปทำงานพิเศษและได้เรียนรู้โลกของการทำงานจากการปฏิบัติจริง เมื่อถึงเวลาเลือกอาชีพ สิ่งที่สำคัญคือต้องมีประสบการณ์”

ข้อ 1 When choosing a career, it is important to have some experience.

เมื่อเลือกอาชีพ สิ่งสำคัญก็คือต้องมีประสบการณ์

ข้อ 2 Some classes invite guest speakers to describe many occupations.

บางรายวิชาเชิญวิทยากรมาบรรยายลักษณะงานที่ต้องทำในอาชีพหลายๆ อาชีพ

ข้อ 4 Students attend career days that they learn about applying for different jobs. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันอาชีพเพื่อเรียนรู้เกี่ยวกับการสมัครงานในอาชีพต่างๆ

71. **ตอบข้อ 1** The kinds of strawberries ชนิดของสตรอเบอร์รี่

เพราะในบทอ่านบอกถึงชนิดของสตรอเบอร์รี่ 3 สายพันธุ์

โจทย์ถามว่า หัวข้อเรื่องที่ดีที่สุดของบทอ่านคืออะไร

ข้อ 2 How to harvest strawberries วิธีการเก็บเกี่ยวสตรอเบอร์รี่

ข้อ 3 How to produce strawberries วิธีการผลิตสตรอเบอร์รี่

ข้อ 4 The seasons for planting strawberries ฤดูในการปลูกสตรอเบอร์รี่

72. **ตอบข้อ 3** there aren't any kinds of strawberries can produce fruits in the winter

ไม่มีสตรอเบอร์รี่สายพันธุ์ใดที่ออกผลในฤดูหนาว

จากโจทย์จากบทอ่านสามารถสรุป(อนุมาน) ได้ว่า..... (infer เป็นการสรุปจากสิ่งที่คุณเขียนบอกโดยอ้อม ไม่ได้บอกโดยตรงอย่างชัดเจน)

ข้อ 1 every kind of strawberries can be harvested throughout a year

สตรอเบอร์รี่ทุกชนิด สามารถให้ผลผลิตได้ตลอดปี

ข้อ 2 there are two kinds of strawberries can produce fruits all year round

มีสตรอเบอร์รี่ 2 สายพันธุ์ที่สามารถให้ผลผลิตได้ทั้งปี

ข้อ 4 every kind of strawberries doesn't have a different size of its tree and fruit

สตรอเบอร์รี่ทุกสายพันธุ์มีขนาดของลำต้นและผลไม่แตกต่างกัน

ความหมายของบทอ่าน

สตรอเบอร์รี่มี 3 สายพันธุ์ ได้แก่ พันธุ์จูนแบร์ริง (June Bearing) พันธุ์เอเวอร์แบร์ริง (Everbearing) และ พันธุ์เดย์นิวทรัล (Day Neutral) **จูนแบร์ริง** เป็นพันธุ์ที่มีมาแต่ดั้งเดิมที่ออกผลเพียงปีละครั้ง(single crop) คือในเดือนมิถุนายนหรือไม่กี่ช่วงต้นฤดูใบไม้ผลิขึ้นอยู่กับแต่ละพื้นที่ เบอร์รี่ชนิดนี้จะออกผลอยู่ประมาณ สองสามสัปดาห์ และผลมีขนาดใหญ่ที่สุด **เอเวอร์แบร์ริง** เป็นพันธุ์ที่สามารถเก็บเกี่ยวได้ปีละสองถึงสามครั้ง คือในเดือนมิถุนายน ปลายฤดูร้อน และต้นฤดูใบไม้ร่วง จะมีส่วนของลำต้นที่เจริญออกมาจากด้านข้างใกล้ โคนต้นของต้นพ่อแม่เพื่อเจริญเติบโตเป็นต้นใหม่เรียกว่า**ไหลใต้ดิน(Runner)** เบอร์รี่พันธุ์นี้มีผลขนาดเล็กกว่าพันธุ์จูนแบร์ริง **เดย์นิวทรัล** สามารถออกผลได้ตลอดทุกเดือนในฤดูร้อน เช่นเดียวกับ พันธุ์เอเวอร์แบร์ริงคือจะมีผลที่เล็กและมีไหลใต้ดิน(Runner) และทั้งสองพันธุ์นี้เหมาะสำหรับการปลูกในพื้นที่ที่จำกัด

73. **ตอบข้อ 3** Autodesk 3D Max Program โปรแกรม 3D Max Autodesk
 เนื้อหากล่าวถึง โปรแกรม 3D Max Autodesk เป็นส่วนใหญ่
 โจทย์ หัวข้อเรื่องที่ดีที่สุดของบทอ่านนี้คือ....
 ข้อ 1 Microsoft Window ไมโครซอฟวินโด ไม่มีข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับไมโครซอฟวินโด
 เป็นเพียงคำที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูลของเรื่องเท่านั้น
 ข้อ 2 Computer Program โปรแกรมคอมพิวเตอร์ (กว้างเกินไป)
 ข้อ 4 History of 3D Max Program ประวัติ 3D Max มีข้อมูลกล่าวถึงเพียงประโยคเดียว
 บอกเพียงว่าถูกพัฒนาและสร้างโดย Autodesk Media and Entertainment
74. **ตอบข้อ 3** declared the strike and stopped teaching ประกาศการประท้วงและหยุดสอน
 โจทย์ถามว่า ขาวนี้เกี่ยวกับอะไร ครูในชิคาโก.....(อ่านความหมายของขาวอยู่ท้ายเฉลยข้อ 76)
 ข้อ 1 had a fight with their students มีการทะเลาะต่อสู้กับนักเรียน
 ข้อ 2 went on the break for their vacation ขอยุติงานไปพักผ่อน
 ข้อ 4 went on the street to find their students ไปหานักเรียนของพวกเขาที่ถนน
75. **ตอบข้อ 4** the negotiation between CPS and CTU hadn't been successful
 การเจรจาระหว่างกลุ่ม โรงเรียนรัฐบาล(CPS)และสมาพันธ์ครูชิคาโก(CTU)ล้มเหลว
 (negotiation การเจรจา)
 โจทย์ถามว่าครูยกเลิกการสอนเพราะ.....
 ข้อ 1 the teaching method was not appropriated วิธีการสอนไม่เหมาะสม
 (appropriated, adj. เหมาะสม)
 ข้อ 2 their students wanted to go out for a field trip นักเรียนของพวกเขาต้องการไป
 ทัศนศึกษา (field trip, n ทัศนศึกษา)
 ข้อ 3 they had found their students hadn't passed the national test
 พวกเขาพบว่านักเรียนสอบระดับชาติไม่ผ่าน
76. **ตอบข้อ 1** started
 โจทย์ถามว่า คำว่า announced ในบรรทัดที่ 5 มีความหมายว่าอย่างไร
 จากประโยคที่มีคำว่า announced “The strike was **announced** Sunday at midnight
 after negotiations between the Chicago Public Schools and the Chicago
 Teachers Union failed.” หมายความว่า “การประท้วงถูกประกาศขึ้นเมื่อเที่ยงคืนของวันอาทิตย์
 หลังจากที่มีการเจรจาระหว่างกลุ่มโรงเรียนรัฐบาล(CPS)และสมาพันธ์ครูชิคาโก (CTU)ล้มเหลว”
 การประกาศการประท้วงหมายถึงการเริ่มต้นการประท้วงนั่นเอง คำว่า announced ในที่นี้จึงมี
 ความหมายเช่นเดียวกับคำว่า started
 ข้อ 2 reported หมายถึง รายงาน
 ข้อ 3 requested หมายถึง ร้องขอ
 ข้อ 4 explained หมายถึง อธิบาย

ความหมายของข่าว “โรงเรียนหยุด”

“การประท้วงของครูในชิคาโก รัฐอิลลินอยส์ โรงเรียนปิดสำหรับนักเรียนประมาณ 350,000 คน เมื่อวันที่จันทร์ ครูหลายพันคนทิ้งห้องเรียนเพื่อเข้าร่วมการประท้วงเป็นครั้งแรกในรอบ 25 ปี ของโรงเรียนในชิคาโก ชั้นเรียนต่าง ๆ ของนักเรียนประมาณ 350,000 คน ของโรงเรียนรัฐบาล หยุดการเรียนการสอน การประท้วงถูกประกาศขึ้นเมื่อเที่ยงคืนของวันอาทิตย์ หลังจากที่มีการเจรจาระหว่างกลุ่มโรงเรียนรัฐบาล(CPS)และสมาพันธ์ครูชิคาโก(CTU)ล้มเหลว”

77. **ตอบข้อ 4** Researchers have created a special eye for a blind woman.

นักวิจัยได้สร้างดวงตาชนิดพิเศษสำหรับผู้หญิงตาบอด

โจทย์ถามว่า ใจความสำคัญของบทความนี้คืออะไร

ใจความสำคัญของบทความนี้อยู่ที่ประโยคที่สอง ประโยคแรกจะเป็นการกล่าวนำ ส่วนประโยคที่สาม เป็นต้นไป พูดถึงรายละเอียดเพิ่มเติมความสำคัญของตา ดวงตาใหม่ และเกี่ยวกับการวิจัยเพียงเล็กน้อย ความหมายของบทความ

ผู้หญิงคนหนึ่งได้รับความทุกข์ทรมานจากโรคร้ายจนทำให้เธอตาบอด ทีมวิจัยในประเทศออสเตรเลียได้ออกแบบและสร้างดวงตาให้เธอ ดวงตานี้เป็นก้าวที่สำคัญต่อการกลับมามองเห็นของคนตาบอด ด้วยดวงตาใหม่นี้จะทำให้ผู้หญิงคนนี้สามารถมองเห็นสิ่งต่างๆ เช่น รูปร่าง และ มุมต่าง ๆ ของบ้าน ทีมวิจัยจึงได้หาอาสาสมัคร 2 คนเพื่อมาใช้ทดสอบการวิจัย พวกเขาหวังว่าการวิจัยของพวกเขาจะสามารถช่วยคนตาบอดหลายล้านคนทั่วโลกได้

ข้อ 1 A blind woman will be able to see things soon.

คนตาบอดจะสามารถมองเห็นได้เร็วๆ นี้

ข้อ 2 New technology which helps a woman has a beautiful eye.

เทคโนโลยีใหม่ช่วยให้หญิงสาวมีตาสวย

ข้อ 3 A woman suffers from bad illness which makes her blind.

หญิงสาวต้องทรมานกับโรคร้ายที่ทำให้เธอตาบอด (suffer (v.) ทรมาน)

เกริ่นนำในประโยคแรกเท่านั้น รายละเอียดในเรื่องไม่มี

78. **ตอบข้อ 1** researchers หมายถึง ทีมนักวิจัย

โจทย์ถามว่า บรรทัดที่ 4 คำว่า they หมายถึงอะไร

จากประโยคที่มีคำว่า They ตามคำถามกับประโยคก่อนหน้า The team has signed up two more volunteers for the operation. **They** hope their research could improve the lives of millions of blind people across the world. มีความหมายว่า

“ทีมวิจัยได้หาอาสาสมัครสองคนมาทดลองทำวิจัย พวกเขาหวังว่าวิจัยของพวกเขาจะสามารถช่วยคนตาบอดหลายล้านคนทั่วโลกได้” ส่วนที่บอกว่า “พวกเขาหวังว่าวิจัยของพวกเขา” เป็นส่วนที่แสดงให้เห็นชัดเจนว่าเป็น นักวิจัย (researchers)

ข้อ 2 blind women หมายถึง ผู้หญิงตาบอดต่างๆ ไป

ข้อ 3 volunteers หมายถึง อาสาสมัคร

ข้อ 4 blind people หมายถึง คนตาบอด ทั่วๆ ไป

79. **ตอบข้อ 1** burn rubbish เผาขยะ

จากโจทย์ ก๊าซพิษแพร่ออกไปเมื่อเรา...

จากบรรทัดที่ 4 when rubbish is burnt, poisonous gases are given off, causing air pollution.

เมื่อขยะถูกเผา ก๊าซพิษจะแพร่กระจายออกไปทำให้อากาศเป็นพิษ

ข้อ 2 recycle rubbish แปรสภาพขยะ

ข้อ 3 let rubbish blow around ปล่อยให้ขยะปลิวไปรอบๆ

ข้อ 4 bury rubbish in the ground ฝังกลบขยะไว้ในดิน

80. **ตอบข้อ 2** Rubbish is not costly to dispose. ค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะไม่มาก

โจทย์ถามว่า ข้อใดไม่เป็นจริงตามบทความนี้

เนื้อเรื่องบอกว่า Rubbish is not only costly to dispose of, it also harms the environment in many ways. นอกจากค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะจะมากแล้ว ขยะยังทำลายสิ่งแวดล้อมในหลายๆ ทางอีกด้วย

ข้อ 1 Rubbish harms the environment. ขยะทำลายสิ่งแวดล้อม

ข้อ 3 Rats can dig in rubbish to find food. หนูสามารถขุดคุ้ยขยะเพื่อหาอาหาร

ข้อ 4 Some of rubbish is blown about by the wind. ขยะบางส่วนถูกลมพัดปลิวไป

81. **ตอบข้อ 3** buried ฝังลงดิน

จากโจทย์ คำว่า “landfill” หมายถึงสถานที่ ที่ขยะถูก.....

จากเนื้อเรื่อง Three, rats and flies, among many scavengers, look for food in the landfill

and carry away germs, usually to our homes. ประการที่ 3 เหล่าหนูและแมลงวัน(ในบรรดาสัตว์ที่คุ้ยหาอาหารตามกองขยะจำนวนมาก) ก็จะมาหาอาหารกินที่กองขยะและนำเชื้อโรคมาสู่บ้านเรือนของเรา

ข้อ 1 burnt เผา

ข้อ 2 blown พัดปลิว

ข้อ 4 dumped in the sea เเทลงทะเล

82. **ตอบข้อ 2** To inform people the dangers of rubbish.

เพื่อแจ้งข้อมูลแก่ประชาชนทราบถึงอันตรายของขยะ

โจทย์ถามว่า ข้อใดเป็นจุดประสงค์ของข้อความนี้

จากความหมายของข้อความ “นอกจากค่าใช้จ่ายในการกำจัดขยะจะมากแล้ว ขยะยังทำลายสิ่งแวดล้อมอีกด้วย ประการแรก ถ้าฝังกลบไม่ดี ขยะบางส่วนก็จะปลิวออกไป ประการที่สอง ส่งกลิ่นเหม็น ประการที่สาม เหล่าหนูและแมลงวัน(ในบรรดาสัตว์ที่คุ้ยหาอาหารตามกองขยะจำนวนมาก) ก็จะมาหาอาหารกินที่กองขยะและนำเชื้อโรคมาสู่บ้านเรือนของเรา ประการที่สี่ ถ้าเผาขยะ แก๊สพิษที่ออกมาก็เป็นมลภาวะทางอากาศ สุดท้ายแต่ก็สำคัญไม่น้อยไปกว่าอันอื่น ถ้าขยะถูกทิ้งลงทะเลก็จะเกิดมลภาวะทางน้ำ แม้ว่าเราอาจจะยังไม่เห็นผลของมลภาวะทั้งหมด แต่เราก็รู้ว่ามันเป็นอันตรายต่อสิ่งแวดล้อม”

ข้อ 1 To oppose people who burn rubbish. เพื่อคัดค้านผู้ที่เผาขยะ

ข้อ 3 To persuade people to bury rubbish properly.

เพื่อเชิญชวนให้ผู้คนฝังกลบขยะอย่างถูกต้องเหมาะสม

ข้อ 4 To warn people not to dump rubbish in the sea. เพื่อเตือนผู้คนไม่ให้ทิ้งขยะลงทะเล

83. **ตอบข้อ 3** A school where students set the rules. โรงเรียนที่นักเรียนสามารถตั้งกฎระเบียบเอง
 โจทย์ถามว่า ข้อใดเป็นชื่อเรื่องที่ดีที่สุดสำหรับข้อความ
 จากความหมายของเนื้อเรื่องบอกว่า “โรงเรียนซัมเมอร์ฮิลล์อยู่ในเมืองเล็กๆในประเทศอังกฤษ เป็นโรงเรียนเอกชนที่มีนักเรียนประมาณ 70 คน นักเรียนส่วนมากในโรงเรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ มั่นยากสำหรับพวกเขาที่จะปรับให้เข้ากับนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลส่วนมากที่ชั้นเรียนมีขนาดใหญ่และ ครุมีเวลาน้อยที่จะดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล โรงเรียนซัมเมอร์ฮิลล์มีกฎระเบียบในโรงเรียนแต่นักเรียน เป็นผู้ตั้งกฎ แต่อย่างไรก็ตามนักเรียนก็ไม่สร้างปัญหา พวกเขาสามารถเลือกบทเรียนที่ต้องการเรียนและ ไม่ต้องทำการบ้าน ถ้าไม่ยากทำ มั่นน่าแปลกที่นักเรียนส่วนมากเรียนได้ดีและได้รับคะแนนระดับชาติ สูงสุด” จากตัวเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดคือ โรงเรียนที่นักเรียนสามารถตั้งกฎระเบียบเอง
 ข้อ 1 Summerhill School โรงเรียนซัมเมอร์ฮิลล์ (ชื่อเรื่องกว้างไป)
 ข้อ 2 The rules in Summerhill School กฎระเบียบของโรงเรียนซัมเมอร์ฮิลล์
 ไม่มีรายละเอียดเกี่ยวกับกฎของโรงเรียน
 ข้อ 4 A private school with only about 70 students.
 โรงเรียนเอกชนขนาดเล็กที่มีนักเรียนเพียง 70 คน (ชื่อเรื่องแคบไป)
84. **ตอบข้อ 2** students นักเรียน
 โจทย์ถามว่า คำว่า “them” ในบรรทัดที่ 2 อ้างอิงถึงอะไร
 จากเนื้อเรื่องในส่วนนี้บอกว่า Many of these students have learning difficulties.
 It is hard for **them** to fit in with others in most government schools.
 นักเรียนส่วนมากในโรงเรียนมีปัญหาในการเรียนรู้ มั่นยากสำหรับพวกเขาที่จะปรับให้เข้ากับนักเรียน ในโรงเรียนรัฐบาลส่วนมาก
 ข้อ 1 classes ห้องเรียน
 ข้อ 3 teachers ครู
 ข้อ 4 government schools โรงเรียนรัฐบาล
85. **ตอบข้อ 3** The rules of Summerhill School are set by the students.
 กฎระเบียบของโรงเรียนซัมเมอร์ฮิลล์ถูกกำหนดโดยนักเรียน
 โจทย์ถามว่า ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับโรงเรียนซัมเมอร์ฮิลล์
 ข้อ 1 The students don’t want to do homework. นักเรียนไม่ต้องการทำการบ้าน
 ข้อ 2 The teachers can choose the lessons for the students.
 ครูสามารถเลือกบทเรียนสำหรับนักเรียน
 ข้อ 4 Summerhill School is a small government school in England.
 โรงเรียนซัมเมอร์ฮิลล์เป็นโรงเรียนรัฐบาลขนาดเล็กในประเทศอังกฤษ

86. **ตอบข้อ 3** Some English words have the same sound but different meaning.

คำภาษาอังกฤษบางคำที่ออกเสียงเหมือนกันแต่ความหมายต่างกัน

โจทย์ถามว่า จากข้อความนี้ ข้อใดถูกต้อง

ความหมายของข้อความ

“คำบางคำในภาษาอังกฤษมีเสียงเหมือนกันแต่คุณเขียนต่างกัน และความหมายก็ต่างกัน

ตัวอย่างเช่นคำว่า ‘nun’ และ ‘won’ ‘nun’ มีเสียงเหมือนกับ ‘none’ และ ‘won’ มีเสียงเหมือนกับ ‘one’ แต่คำเหล่านี้มีความหมายต่างกันและเขียนต่างกัน อีกตัวอย่างหนึ่งคือ ‘write’ มีเสียงเหมือนกับ ‘right’

ข้อ 1 Some English words have both the same sound and meaning.

คำภาษาอังกฤษบางคำมีเสียงและความหมายเหมือนกัน

ข้อ 2 Some English words have the different sound but same meaning.

คำภาษาอังกฤษบางคำมีเสียงต่างกันแต่ความหมายเหมือนกัน

ข้อ 3 Many English words have both the different sound and meaning.

คำภาษาอังกฤษหลายคำมีเสียงและความหมายต่างกัน

87. **ตอบข้อ 1** extinct (adj.) แปลว่า สูญพันธุ์

โจทย์ถามว่า ความหมายที่ใกล้เคียงกับคำว่า ‘endangered’ คืออะไร

‘endangered’ เป็นคำ adjective แปลว่า ใกล้สูญพันธุ์

ข้อ 2 extreme (adj.) หมายถึง ปลายสุด สุดขีด ไกลสุด

ข้อ 3 external (adj.) หมายถึง ภายนอก ข้างนอก

ข้อ 4 extensive (adj.) หมายถึง กว้าง ครอบคลุม แพร่หลาย

88. **ตอบข้อ 4** To show the importance of the source of food for pandas.

เพื่อแสดงให้เห็นความสำคัญของแหล่งอาหารสำหรับหมีแพนด้า

โจทย์ถามว่า วัตถุประสงค์ของผู้เขียนคืออะไร

จากความหมายของเนื้อเรื่อง

“หมีแพนด้าสัตว์ที่น่ารักและน่ากอด เป็นหนึ่งในสัตว์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดในโลก แต่น่าเสียดายที่มันก็เป็นหนึ่งในสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์มากที่สุดอีกด้วย หมีแพนด้าอาศัยอยู่เฉพาะในพื้นที่ที่มีต้นไผ่ที่หนาแน่นในเขตป่าฝนของจีนตอนใต้ ปัจจุบันมีหมีแพนด้าเหลืออยู่ในโลกเพียง 1,600 ตัวเท่านั้น รัฐบาลจีนและองค์กรต่างๆกำลังร่วมกันทำงานเพื่อปกป้องหมีแพนด้าที่อาศัยในแหล่งที่อยู่ในธรรมชาติ อาหารของหมีแพนด้า 99 เปอร์เซ็นต์เป็นหน่อไม้และใบไผ่ หมีแพนด้าวัยผู้ใหญ่ขนาดใหญ่จะกินต้นไผ่มากถึง 45 กิโลกรัมต่อวัน โดยใช้เวลาในการกินมากกว่า 16 ชั่วโมง ดังนั้นจึงเป็นเรื่องสำคัญที่ต้องมีสถานที่ที่ได้รับการปกป้องคุ้มครองให้มีต้นไผ่จำนวนมากเพียงพอต่อหมีแพนด้า”

ใจความสำคัญของเรื่องเน้นเรื่องอาหารและแหล่งอาหารของหมีแพนด้า

ข้อ 1 To report bad diet of pandas. เพื่อรายงานสภาวะอาหารที่ย่ำแย่ของหมีแพนด้า

ข้อ 2 To motivate people to feed pandas. เพื่อจูงใจให้คนให้อาหารหมีแพนด้า

ข้อ 3 To inform a number of pandas remain in the world.

เพื่อแจ้งให้ทราบถึงจำนวนของหมีแพนด้าที่ยังคงเหลืออยู่ในโลก

89. **ตอบข้อ 3** Pandas may die with no more food to eat.

หมีแพนด้าอาจตายด้วยเหตุที่มีอาหารไม่มากพอ

โจทย์ถามว่า คุณทำนายผลของการไม่มีต้นไผ่อีกต่อไปได้อย่างไร

จากข้อมูลในเรื่อง ต้นไผ่เป็นอาหารหลักของหมีแพนด้าซึ่งคิดเป็น 99 % ดังนั้นหมีแพนด้าอาจตายได้ เพราะไม่มีอาหาร ข้อ 1,2 และ 4 จึงไม่น่าเป็นไปได้

ข้อ 1 Pandas may find other plants to eat. หมีแพนด้าอาจจะหาพืชชนิดอื่นกิน

ข้อ 2 Pandas may move their habitats away. หมีแพนด้าอาจจะย้ายถิ่นที่อยู่

ข้อ 4 Pandas may be fed with fresh water instead.

หมีแพนด้าอาจจะถูกเลี้ยงด้วยน้ำคือกินน้ำแทนต้นไผ่

90. **ตอบข้อ 3** Giant pandas eat up to 45 kilograms of bamboo a day over a period of 16

hours. หมีแพนด้าขนาดใหญ่กินต้นไผ่ 45 กิโลกรัมขึ้นไปต่อวัน โดยใช้เวลาในการกินมากกว่า 16 ชั่วโมง

โจทย์ถามว่า ข้อความในประโยคใดที่คุณจะใช้สนับสนุนว่าหมีแพนด้าใช้เวลาส่วนใหญ่ในการทำบางอย่าง

ข้อ 1 Panda, a loveable cuddly-looking animal, becomes the most popular animal.

หมีแพนด้าสัตว์ที่น่ารัก น่ากอด กลายเป็นสัตว์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุด

ข้อ 2 Pandas are being protected by the Chinese government and other organizations.

หมีแพนด้ากำลังได้รับการปกป้องโดยรัฐบาลจีนและองค์กรอื่นๆ

ข้อ 4 Pandas live only in the dense bamboo area of the rainy forests of southern China.

หมีแพนด้าอาศัยอยู่ในป่าไผ่ที่หนาแน่นในเขตป่าฝนในประเทศจีนตอนใต้

91. **ตอบข้อ 2** The main food of pandas is bamboo shoots and leaves.

อาหารหลักของหมีแพนด้าคือหน่อไม้และใบไผ่

โจทย์ถามว่า จากบทอ่านนี้ ข้อใดถูกต้อง

ข้อ 1 Pandas eat up to 45 kilograms of bamboo per day.

หมีแพนด้ากินไผ่วันละ 45 กิโลกรัมขึ้นไป ประโยคนี้หมายถึงหมีแพนด้าทั่วไปซึ่งไม่ถูกต้อง ที่ถูกต้องเป็นหมีแพนด้าผู้ใหญ่ตัวใหญ่เท่านั้น

ข้อ 3 There are only 1,600 pandas in the rainy forests of southern China.

มีหมีแพนด้าเพียง 1,600 ตัวในเขตป่าฝนของจีนตอนใต้ ตามบทอ่านเป็นจำนวนหมีแพนด้าทั่วโลก

ข้อ 4 Pandas are the most popular animals, but not the most endangered species.

หมีแพนด้าเป็นสัตว์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดแต่ไม่ใช่สัตว์ที่ใกล้จะสูญพันธุ์มากที่สุด จากบทอ่าน หมีแพนด้าเป็นทั้งสัตว์ที่ได้รับความนิยมมากที่สุดแต่ไม่ใช่สัตว์ที่ใกล้จะสูญพันธุ์มากที่สุด

92. **ตอบข้อ 2** results in an amount of accessible fresh water

ส่งผลถึงปริมาณของน้ำจืดที่สามารถนำมาใช้ได้

จากโจทย์ สามารถลงความเห็น(infer)ได้ว่าอัตราการเพิ่มของประชากรโลก.....

จากประโยคสุดท้ายของข้อความนี้ With the projected rate of population, humanity will use up more than 70 percent of all accessible fresh water by 2025.

หมายความว่า “ด้วยอัตราของประชากรที่คาดการณ์ไว้ มนุษย์จะใช้น้ำจืดมากกว่า 70 เปอร์เซ็นต์

จากแหล่งน้ำจืดทุกแหล่งที่สามารถใช้ได้ ในปี 2025”

ข้อ 1 affects on salt water sources in our planet ส่งผลกระทบต่อแหล่งน้ำเค็มบนโลก

ข้อ 3 justifies an amount of salt water on our planet

แสดงให้เห็นถึงปริมาณของน้ำเค็มบนโลก

ข้อ 4 influences fresh water kept in ice caps and glaciers มีอิทธิพลต่อน้ำจืดที่ถูกเก็บ

กักอยู่ภายใต้แผ่นน้ำแข็งหรือธารน้ำแข็ง (น้ำจืดเหล่านี้ไม่สามารถนำมาใช้ได้)

93. **ตอบข้อ 1** A large amount of fresh water is not easy to access.

น้ำจืดที่มีจำนวนมากมันไม่ง่ายเลยที่จะนำเอามาใช้

โจทย์ถามว่า แนวคิดใดที่คุณใช้ตัดสินว่า **ไม่ทั้งหมด**ของน้ำจืดที่สามารถนำมาใช้ได้

จากข้อความระบุว่า The remaining 3 percent is fresh water—and most of that is

locked up in ice caps and glaciers. In fact, less than 1 percent of the planet’s

water is usable fresh water. หมายความว่า “ที่เหลืออีก 3 เปอร์เซ็นต์เป็นน้ำจืดที่ถูกกักไว้ใต้แผ่น

น้ำแข็งหรือธารน้ำแข็ง ตามข้อเท็จจริง น้ำจืดบนโลกที่สามารถนำมาใช้ได้มีปริมาณน้อยกว่า 1 เปอร์เซ็นต์”

แสดงว่าน้ำจืดบนโลกเราไม่สามารถนำมาใช้ได้ทั้งหมดเพราะส่วนที่ถูกกักเก็บไว้ภายใต้แผ่นน้ำแข็งหรือธาร

น้ำแข็งไม่สามารถนำมาใช้ได้

ข้อ 2 A small amount of fresh water is not accessible for human.

มีปริมาณน้ำจืดจำนวนน้อยที่มนุษย์ไม่สามารถนำมาใช้ได้

ข้อ 3 A large number of the world’s population has easy access to salt water.

ประชากรโลกจำนวนมากสามารถนำน้ำเค็มมาใช้ได้อย่างง่ายดาย

ข้อ 4 A small number of the world’s population has easy access to fresh water.

ประชากรโลกจำนวนน้อยสามารถนำน้ำจืดมาใช้ได้อย่างง่ายดาย

94. **ตอบข้อ 2** Water—Use It Wisely การใช้น้ำอย่างฉลาด

โจทย์ถามว่า ถ้าคุณเป็นผู้นำประเทศ โครงการใดควรจะถูกนำมาดำเนินการเพื่อป้องกันการหมดไปของน้ำ

ชื่อโครงการ “การใช้น้ำอย่างฉลาด” บอกถึงการใช้น้ำที่ถูกวิธีซึ่งจะป้องกันการหมดไปของน้ำได้

ส่วนข้อ 1,3 และ 4 ชื่อโครงการไม่สื่อถึงการวิธีการใช้น้ำที่ถูกต้องเหมาะสม

ข้อ 1 Water—What It for? หมายความว่า น้ำมีไว้เพื่ออะไร

ข้อ 3 Water—Where It from? หมายความว่า น้ำมาจากไหน

ข้อ 4 Water—Drink It Everyday หมายความว่า ดื่มน้ำทุกวัน

95. **ตอบข้อ 1** All fresh water on our planet can be used.

น้ำจืดทั้งหมดบนโลกของเราสามารถนำมาใช้ได้

โจทย์ถามว่า จากบทอ่านข้อใดไม่เป็นจริง

จากความหมายของบทอ่านระบุว่าน้ำจืดบนโลกมี 3% แต่มีเพียงไม่ถึง 1% ที่เราสามารถนำมาใช้ได้ ดังนั้นข้อ 1 จึงไม่เป็นจริงตามบทอ่าน

ข้อ 2 Salt water is most of the water on our planet.

บนโลกของเรามีน้ำเค็มเป็นน้ำส่วนใหญ่

ข้อ 3 Most of fresh water is locked up in ice caps and glaciers.

น้ำจืดส่วนมากถูกกักไว้ใต้แผ่นน้ำแข็งและธารน้ำแข็ง

ข้อ 4 Humanity will use more fresh water because of more people.

มนุษย์จะใช้น้ำจืดมากขึ้นเพราะคนมากขึ้น

96. **ตอบข้อ 4** The shapes and sizes of computers รูปร่างและขนาดของคอมพิวเตอร์

โจทย์ถามว่า หัวข้อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบทอ่านนี้คืออะไร

จากความหมายของบทอ่านนี้

“คอมพิวเตอร์มีออกมาในทุกรูปร่างและขนาด ตัวอย่างเช่น คอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ถูกใช้ในสถานที่ต่าง ๆ อาคารสำนักงานขนาดใหญ่มีคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่พิเศษเพื่อใช้ในการควบคุมความสว่าง ความร้อนและการปรับอากาศ ยังมีคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่พบในบ้านและสำนักงาน ที่ใช้ทำงานเกี่ยวกับข้อมูล หรือเพื่อความสนุก คนจำนวนมากมีคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่เรียกว่าโน้ตบุ๊กหรือแล็ปท็อป ซึ่งมีประโยชน์โดยเฉพาะสำหรับผู้ต้องใช้คอมพิวเตอร์ในเวลาเดินทาง ท้ายสุด คอมพิวเตอร์ใหม่ๆจำนวนมากมีขนาดเล็กมากจนเราไม่สามารถมองเห็นได้ทั้งหมด ได้แก่ คอมพิวเตอร์ที่อยู่ในโทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายรูป โทรศัพท์มือถือ และในรถยนต์” ซึ่งในบทอ่านกล่าวถึงคอมพิวเตอร์ขนาดต่างๆ

ข้อ 1 How computers work การทำงานของเครื่องคอมพิวเตอร์

ข้อ 2 How to use computers วิธีการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์

ข้อ 3 The benefits, or use of computers ประโยชน์ของคอมพิวเตอร์

มีกล่าวถึงในบทอ่านอยู่บ้างแต่ไม่ใช่สาระหลัก

97. **ตอบข้อ 2** A tiny computer is used for a very small thing.

คอมพิวเตอร์ขนาดเล็กจึงถูกนำมาใช้กับสิ่งของที่เล็กมากๆ

โจทย์ถามว่า จากบทอ่าน ขนาดของคอมพิวเตอร์สามารถบอกเป็นนัย(imply)ได้ว่า คอมพิวเตอร์ขนาดเล็กจึงนำมาใช้กับสิ่งของที่เล็กมากๆ เช่น โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ กล้องถ่ายรูป โทรศัพท์มือถือ และรถยนต์ เป็นต้น

ข้อ 1 A large computer is used for small things.

คอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ถูกนำมาใช้กับสิ่งของเล็กๆ

ข้อ 3 A smaller computer is used for a very big thing.

คอมพิวเตอร์ขนาดเล็กกว่าถูกนำมาใช้กับสิ่งของขนาดใหญ่

ข้อ 4 A large computer is used for a very small thing.

คอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่ถูกนำมาใช้กับสิ่งของเล็กมากๆ

98. **ตอบข้อ 3** The computers in homes are used to work only for information.

คอมพิวเตอร์ที่พบในบ้านมีไว้สำหรับใช้ทำงานเกี่ยวกับข้อมูลเท่านั้น

โจทย์ถามว่า จากบทอ่านข้อใดไม่เป็นจริง

จากประโยค Other, smaller computers are found in homes and offices. They are used to work for information, or for fun. ยังมีคอมพิวเตอร์ขนาดเล็กที่พบในบ้านและสำนักงาน ที่ใช้ทำงานเกี่ยวกับข้อมูล หรือเพื่อความสนุก จะพบว่าคอมพิวเตอร์ที่พบในบ้านใช้เพื่อความสนุกด้วย ข้อ 3 จึงไม่เป็นจริงตามบทอ่าน

ข้อ 1 Many people need notebook or laptop when they travel.

คนจำนวนมากต้องการโน้ตบุ๊กหรือแล็ปท็อปเมื่อต้องเดินทาง

ข้อ 2 The computers in cell phones and cameras are very small.

คอมพิวเตอร์ในโทรศัพท์มือถือและกล้องถ่ายรูปมีขนาดเล็กมาก

ข้อ 4 Lights in big office buildings are controlled by special large computers.

ไฟของตึกสำนักงานขนาดใหญ่ถูกควบคุมโดยคอมพิวเตอร์ขนาดใหญ่พิเศษ

99. **ตอบข้อ 4** A teenagers' favorite place สถานที่ที่ชื่นชอบของวัยรุ่น

โจทย์ถามว่า หัวข้อเรื่องที่เหมาะสมที่สุดสำหรับบทอ่านนี้คืออะไร

จากความหมายของบทอ่าน

“ศูนย์การค้ายังคงเป็นสถานที่ที่ชื่นชอบของวัยรุ่นในการพบปะเพื่อนฝูงและการคบหาสมาคมในบางประเทศวัยรุ่นกลุ่มนี้ถูกเรียกว่า ‘เด็กศูนย์การค้า’ เมื่อคุณเดินเข้าไปในศูนย์การค้าที่ใดก็ตามทั่วโลก คุณจะเห็นอะไรบ้าง? วัยรุ่นกำลังพูดคุยกัน แหกกันบนโทรศัพท์มือถือ ส่งข้อความ กินขนมขบเคี้ยวและดื่ม น้ำอัดลมในศูนย์อาหาร เดินช้อปปิ้ง หรือแค่นั่งจิบกลุ่มคุยกัน พวกเขาจะสวมเสื้อผ้าคล้ายๆกัน และฟังดนตรีประเภทเดียวกันโดยเครื่องเล่น MP3”

ข้อ 1 The malls' facilities สิ่งอำนวยความสะดวกในศูนย์การค้า

ข้อ 2 A favorite shopping mall ศูนย์การค้าสุดโปรด

ข้อ 3 The shopping advantages ข้อดีของการช้อปปิ้ง

100. **ตอบข้อ 4** Being ‘The mall generation’ is very common for teens over the world.

ความเป็นเด็กศูนย์การค้า(The mall generation) เป็นสิ่งธรรมดาสำหรับวัยรุ่นทั่วโลก

โจทย์ถามว่า สามารถสรุปจากบทอ่านได้อย่างไร

เพราะจากบทอ่านให้ข้อมูลว่า ไม่ว่าจะเดินเข้าศูนย์การค้าแห่งใดทั่วโลก จะเห็นกลุ่มวัยรุ่นที่ศูนย์การค้า และมีพฤติกรรมเหมือนกัน จึงสรุปได้ว่าเป็นเรื่องธรรมดา

ข้อ 1 Being ‘The mall generation’ can waste time of teenagers.

ความเป็นเด็กศูนย์การค้าเป็นการสิ้นเปลืองเวลาของวัยรุ่น ไม่มีข้อมูลบอกในบทอ่าน

ข้อ 2 Teenagers waste their time in doing unnecessary thing together.

วัยรุ่นสิ้นเปลืองเวลาในการทำสิ่งที่ไม่จำเป็นของวัยรุ่น ไม่สามารถสรุปหรือประเมินได้ว่า

เป็นการสิ้นเปลืองเวลาในการทำสิ่งที่จำเป็นหรือไม่จำเป็นหรือไม่และอย่างไร

ข้อ 3 Teenagers tend to be 'The mall generation' regardless of their need.

วัยรุ่นมีแนวโน้มที่จะเป็นเด็กศูนย์การค้า โดยไม่คำนึงถึง (regardless) ความต้องการ
ของตนเอง ไม่ได้ระบุในบทความ

101. **ตอบข้อ 2** Video Game.

โจทย์ถามว่า ผลิตภัณฑ์ชนิดใดที่วางจำหน่ายในเดือนสิงหาคม

จากตาราง ผลิตภัณฑ์ที่วางจำหน่ายในเดือนสิงหาคมมี 3 รายการ คือ Video Game, Lawn Chair และ
Heated Blanket

102. **ตอบข้อ 3** Red Shirt and Oak Coffee Table

โจทย์ถามว่า ผลิตภัณฑ์ชนิดใดที่วางจำหน่ายก่อน Oh's Cereal

จากตาราง ผลิตภัณฑ์ที่วางจำหน่ายก่อน Oh's Cereal มี 3 รายการ ได้แก่ DVD Player, Red Shirt และ
Oak Coffee Table

103. **ตอบข้อ 4** Oak Coffee Table

โจทย์ถามว่า ผลิตภัณฑ์ชนิดใดที่ราคาแพงที่สุด

จากตาราง Oak Coffee Table ราคา \$223.99 ซึ่งแพงที่สุด

104. **ตอบข้อ 3** Chocolate Pie and Red Shirt

โจทย์ถามว่า ผลิตภัณฑ์ชนิดใดที่ราคาถูกกว่า Heated Blanket

จากตาราง ผลิตภัณฑ์ที่ราคาถูกกว่า Heated Blanket มี 3 รายการ ได้แก่ Red Shirt, Oh's Cereal
และ Chocolate Pie

105. **ตอบข้อ 4** Lawn Chair is cheaper than DVD Player, but more expensive than
Heated Blanket.

โจทย์ถามว่า จากตารางข้อใดถูกต้อง

Lawn Chair is cheaper than DVD Player, but more expensive than Heated Blanket.

Lawn Chair ราคาถูกกว่า DVD Player แต่แพงกว่า Heated Blanket

จากตาราง Lawn Chair ราคา \$34.99 DVD Player ราคา \$82.97 Heated Blanket ราคา \$27.95

ข้อ 1 Oak Coffee Table, Lawn Chair, and Red Shirt are the same category.

Oak Coffee Table, Lawn Chair, และ Red Shirt เป็นผลิตภัณฑ์ประเภทเดียวกัน

จากตาราง Oak Coffee Table, และ Lawn Chair จัดเป็น Furniture แต่ Red Shirt

จัดเป็น Clothes

ข้อ 2 Video Game was released before Chocolate Pie, but after Lawn Chair.

Video Game วางจำหน่ายก่อน Chocolate Pie แต่หลัง Lawn Chair

จากตาราง Video Game วางจำหน่าย 5 สิงหาคม 2011, Chocolate Pie วางจำหน่าย

14 กันยายน 2011 Lawn Chair วางจำหน่าย 5 สิงหาคม 2011

ข้อ 3 Not only Heated Blanket was released in August, but also Oak Coffee

Table. ไม่เพียงแต่ Heated Blanket เท่านั้นที่วางจำหน่ายในเดือนสิงหาคมแต่ยังมี Oak Coffee

Table ด้วย จากตาราง Heated Blanket วางจำหน่ายในเดือนสิงหาคม แต่ Oak Coffee Table

วางจำหน่ายในเดือนกรกฎาคม

106. **ตอบข้อ 2** oranges ส้ม
 โจทย์ถามว่า จำนวนผลไม้ที่ขายได้มากที่สุดในเดือนมิถุนายนคือ.....
 จากกราฟ เปอร์เซนต์ของการขายส้มเท่ากับ 30 % ซึ่งเป็นปริมาณมากที่สุดเมื่อเปรียบเทียบกับ
 ผลไม้ชนิดอื่นๆ
107. **ตอบข้อ 4** rambutans เงาะ
 โจทย์ถามว่า ผลไม้ชนิดใดมียอดการขายเท่ากับมังคุด
 เงาะมีเปอร์เซนต์ของการขายเท่ากับ 20 % ซึ่งเท่ากับกับมังคุด
108. **ตอบข้อ 1** You take this pill. เมื่อคุณทานยานี้
 โจทย์ถามว่า อะไรอาจจะเป็นสาเหตุของการง่วงนอน
 จากป้ายเตือน มีข้อความว่า ‘May cause drowsiness.’ อาจทำให้ง่วงนอน นั่นคือ แค่เพียงกินยานี้
 ก็เป็นสาเหตุทำให้ง่วงนอนแล้ว
 ข้อ 2 You take this pill with tetracycline. คุณกินยานี้ร่วมกับเตตราไซคลิน
 ข้อ 3 You take this pill more than 14 days. คุณกินยานี้มากกว่า 14 วัน
 ข้อ 4 You take this pill more than 8 tablets a day. คุณกินยามากกว่า 8 เม็ดต่อวัน
109. **ตอบข้อ 3** send photo and personal information ส่งภาพถ่ายและข้อมูลส่วนตัว
 จากโจทย์ มันจำเป็นที่ผู้สมัครต้อง.....
 ข้อ 1 graduate from a university จบการศึกษาจากมหาวิทยาลัย
 ข้อ 2 be able to operate computer สามารถใช้คอมพิวเตอร์ได้
 ข้อ 4 speak two languages: English-Thai or Chinese-Thai
 พูดได้สองภาษา อังกฤษ-ไทย หรือ จีน-ไทย
 ความหมายของประกาศ
 “ต้องการด่วน พนักงานต้อนรับสำหรับโรงแรมที่มีหลักฐานมั่นคง เพศหญิงอายุระหว่าง 22-28 ปี
 มีบุคลิกลักษณะและรูปร่างหน้าตาดีมาก จบการศึกษาจากวิทยาลัยการจัดการท่องเที่ยวและการโรงแรม
 ที่ดี สามารถพูดภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้ ผู้มีคุณสมบัติโปรดส่งรูปถ่ายปัจจุบันและประวัติโดยย่อมาที่
 ตู้ไปรษณีย์ 4751 กรุงเทพฯ
110. **ตอบข้อ 3** they do not want a male applicant เขาไม่ต้องการผู้สมัครเพศชาย
 จากโจทย์ ชายอายุ 22 ปีมาสมัครงานนี้ แต่ไม่ได้งานเพราะ.....
 จากข้อมูลในประกาศ คุณสมบัติของผู้สมัครต้องเป็นเพศหญิง
 ข้อ 1 he was too young เขาอายุน้อยเกินไป
 ข้อ 2 he had bad personality เขามีบุคลิกภาพไม่ดี
 ข้อ 4 he might not be able to speak good English เขาอาจจะพูดภาษาอังกฤษได้ไม่ดี

111. **ตอบข้อ 1** Go to the company to apply. ไปที่บริษัทเพื่อสมัคร
 โจทย์ถามว่า ถ้าคุณสนใจจะสมัครงานในบริษัทนี้ คุณควรทำอะไร?
 จากข้อความในประกาศรับสมัครงาน QUALIFIED AND INTERESTED APPLICANTS, PLEASE APPLY IN PERSON OR SEND RESUME WITH RECENT PHOTO AND TELEPHONE NUMBER TO PERSONNEL MANAGER THAI SUZUKI MOTOR CO.,LTD. หมายความว่า
 “ผู้ที่สนใจและมีคุณสมบัติ โปรดสมัครด้วยตนเอง (apply in person) หรือส่งประวัติโดยย่อ พร้อมรูปถ่ายปัจจุบันและหมายเลขโทรศัพท์มาที่ผู้จัดการฝ่ายบุคคลบริษัทไทยซูซูกิมอเตอร์จำกัด”
 จากข้อความ “สมัครด้วยตนเอง” ข้อ 1 จึงถูกต้องที่สุด
 ข้อ 2 Contact the company by phone. ติดต่อกับบริษัททางโทรศัพท์ จากประกาศรับสมัครงาน ไม่ปรากฏหมายเลขโทรศัพท์ของบริษัท
 ข้อ 3 Call to the manager for applying. โทรศัพท์ไปสมัครกับผู้จัดการ (เหตุผล เช่นเดียวกับข้อ 2)
 ข้อ 4 Send resume and recent photo to the company by E-mail. ส่งประวัติโดยย่อ พร้อมรูปถ่ายปัจจุบันถึงบริษัททาง e-mail จากประกาศรับสมัครงาน ไม่ปรากฏ e-mail ของบริษัท
112. **ตอบข้อ 1** under 30 years old อายุต่ำกว่า 30 ปี
 โจทย์ถามว่า คุณสามารถสมัครงานตำแหน่งเจ้าหน้าที่การตลาดได้ ถ้าคุณ.....
 จากประกาศรับสมัครงาน ข้อมูลในส่วนของกรรับตำแหน่งเจ้าหน้าที่การตลาด
 “เป็นชายอายุไม่เกิน 30 ปี จบการศึกษาระดับปริญญาตรีทางการตลาดหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง สามารถพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้ดีรวมทั้งสามารถทำงานคอมพิวเตอร์ได้ มีรถเป็นของตัวเอง”
 จากคุณสมบัติประการแรกคือ “เป็นชาย อายุไม่เกิน 30 ปี” นั้นแสดงว่าต้องเป็นผู้ชายที่อายุตั้งแต่ปี 30 ลงมา ดังนั้นข้อ 1 อายุต่ำกว่า 30 ปี จึงสามารถสมัครทำงานได้
 ข้อ 2 at least Bachelor’s degree in English จบการศึกษาระดับปริญญาตรีเอก
 ภาษาอังกฤษ ไม่ตรงตามวุฒิที่ประกาศ
 ข้อ 3 female and the owner of transportation เป็นเพศหญิงและเป็นเจ้าของรถยนต์
 ตามประกาศต้องการเพศชาย
 ข้อ 4 good command of spoken and written Chinese and English. มีความสามารถในการพูดและเขียนภาษาอังกฤษ และภาษาจีนได้ดี ตามประกาศ สามารถพูดและเขียนภาษาอังกฤษได้ดี
113. **ตอบข้อ 3** Classified ประกาศต่างๆ
 โจทย์ถามว่า โฆษณานี้อยู่ในส่วนใดของหนังสือพิมพ์
 ข้อ 1 Crime ข่าวอาชญากรรม
 ข้อ 2 Politic ข่าวการเมือง
 ข้อ 4 Entertainment ข่าวบันเทิง

114. **ตอบข้อ 2** You can call the landlord on weekday. คุณสามารถโทรหาเจ้าของบ้านในวันธรรมดา
 โจทย์ถามว่า ถ้าคุณสนใจบ้านหลังนี้ ข้อใดถูกต้อง
 จากประกาศ “บ้านให้เช่า พื้นที่ 125 ตารางเมตร ที่สีลม 2 ห้องนอน 1 ห้องน้ำ ติดแอร์และ
 เครื่องทำน้ำอุ่น ราคา 10,000 บาทต่อเดือน โทร 02-774-5678
 E-mail: pooloyz@hotmail.com วันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 8:00-15:00”
 ระบุวันเวลาในการติดต่อเป็นวันธรรมดาเท่านั้น ไม่รวมเสาร์ อาทิตย์
- ข้อ 1 You can contact the landlord anytime.
 คุณสามารถโทรหาเจ้าของบ้านได้ตลอดเวลา ในประกาศระบุวันและเวลาในการติดต่อ
- ข้อ 3 You must go to Silom to talk to the landlord.
 คุณต้องไปสีลมเพื่อไปพบเจ้าของบ้าน ไม่ได้ระบุไว้ในประกาศ
- ข้อ 4 You must contact the landlord via e-mail only.
 คุณต้องติดต่อเจ้าของบ้านผ่านอีเมลเท่านั้น ในประกาศให้ทั้งเบอร์โทรศัพท์และอีเมล
 แสดงว่าสามารถติดต่อได้ทั้งสองทาง
115. **ตอบข้อ 3** This house has not been fully furnished. บ้านหลังนี้ไม่มีเฟอร์นิเจอร์ให้ครบครัน
 โจทย์ถามว่า ข้อใดถูกต้อง
- ข้อ 1 This house has a kitchen room. บ้านนี้มีห้องครัว ตามประกาศไม่มี
- ข้อ 2 This house has a garden for you. บ้านนี้มีสวนให้คุณด้วย ตามประกาศไม่มี
- ข้อ 4 The house is very big and suitable for 5-6 people.
 บ้านหลังใหญ่ เหมาะสำหรับคน 5 – 6 คน ตามประกาศเป็นบ้าน 2 ห้องนอน
116. **ตอบข้อ 4** powder แปลว่า ผง แป้ง
 โจทย์ถามว่า ยานี้อยู่ในรูปของ.....
 จากข้อมูลในฉลากยา “วิธีการใช้ ผสมยา 1 ชองกับน้ำเย็น 1 แก้ว (ประมาณ ¼ โพน์ หรือ 150
 มิลลิลิตร) คนอย่างรวดเร็วแล้วดื่มทันที ถ้าเป็นไปได้ควรดื่มหลังอาหาร” วิธีใช้ให้ผสมน้ำ ดังนั้นต้องเป็นผง
- ข้อ 1 tablet แปลว่า ยาเม็ดแบน
- ข้อ 2 liquid แปลว่า ของเหลว
- ข้อ 3 capsule แปลว่า ยาที่อยู่ในหลอดเล็กๆ (เม็ดแคปซูล)
117. **ตอบข้อ 3** It's better to take more Fybogel Orange than directed.
 มันเป็นการดีกว่าที่จะรับประทานยานี้มากกว่าที่แนะนำไว้
 แต่จากฉลากยา ระบุว่า “Do not take more Fybogel Orange than directed.”
 ห้ามรับประทานยานี้มากกว่าที่แนะนำไว้ และโจทย์ถามว่า ข้อใดไม่ถูกต้อง
- ข้อ 1 This medicine should be taken after meal. ยานี้ควรรับประทานหลังอาหาร
 ตรงตามข้อมูลวิธีการใช้ยาบนฉลากยา (ดูความหมายที่ข้อ 116)

ข้อ 2 Adult can take 2 sachets of Fybogel Orange per day.

ผู้ใหญ่รับประทาน 2 ซองต่อวัน จากข้อมูลขนาดการใช้ยา “Adults and children over 12: one sachet in the morning and one in the evening or as prescribed by your doctor”
ผู้ใหญ่และเด็กอายุเกิน 12 ปี : 1 ซองในตอนเช้า และ ตอนเย็นอีก 1 ซอง หรือตามใบสั่งของแพทย์
นั่นคือ 2 ซองต่อวัน

ข้อ 4 7-year-old children can take this medicine 5-10 ml per day.

เด็กอายุ 7 ปีสามารถรับประทานยา 5-10 มิลลิลิตรต่อวัน จากข้อมูลขนาดการใช้ยา
“Children aged 6-12 years: ½ - 1 level 5 ml spoonful, morning and evening, depending on age and size” เด็กอายุ 6-12 ปี : ½ - 1 ช้อน (5 มิลลิลิตร) ในตอนเช้าและ
ตอนเย็น ขึ้นอยู่กับอายุและขนาดร่างกายของเด็ก นั่นคือสามารถรับประทานได้วันละ 5-10 มิลลิลิตร

118. **ตอบข้อ 2** It should be kept away from children. ควรเก็บให้ห่างจากมือเด็ก

โจทย์ถามว่า ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการเก็บยานี้

จากข้อมูลที่ระบุบนฉลากยา **Keep all medicine out of the reach of children.**

เก็บยาทั้งหมดให้พ้นจากมือเด็ก

ข้อ 1 It should be stored in the freezer. ควรเก็บไว้ในช่องแช่แข็ง

ฉลากยาระบุว่า **Store dry below 30°C.** เก็บในที่แห้งและอุณหภูมิต่ำกว่า 30 องศา

ข้อ 3 It can be kept anywhere in the house. สามารถเก็บไว้ที่ใดก็ได้ในบ้าน

ข้อ 4 It must be kept at the place children can reach. ต้องเก็บไว้ในที่ที่เด็กเอื้อมถึง

119. **ตอบข้อ 3** It's dangerous to walk this area. มันอันตรายที่จะเดินบริเวณนี้

โจทย์ถามว่า จากป้าย ข้อใดถูกต้อง

ความหมายของป้าย “คำเตือน ระวังสุนัข” ป้ายนี้บอกถึงว่าสุนัขดุให้ระวัง

ข้อ 1 You should feed the dog. คุณควรให้อาหารสุนัข

ข้อ 2 You can play with the dog. คุณสามารถเล่นกับสุนัขได้

ข้อ 4 It's the place for walking and jogging. มันเป็นสถานที่สำหรับเดินและวิ่ง

120. **ตอบข้อ 1** He wants to go out. เขาต้องการออกไปข้างนอก

โจทย์ถามว่า จากการ์ตูน บอกเป็นนัยว่า.....

ภาพการ์ตูนผู้ชายถือกรรไกรจะตัดสายน้ำเกลือ และคิดว่า ‘FREEDOM’ (อิสระ) สื่อถึงว่าเขาต้องการ
ออกจากโรงพยาบาล

ข้อ 2 He wants to sleep in bed. เขาต้องการนอนหลับบนเตียง

ข้อ 3 He wants to see the doctor. เขาต้องการพบหมอ

ข้อ 4 He wants to be a handsome man. เขาต้องการเป็นคนรูปหล่อ

Part III: Grammar and Vocabulary

121. ตอบข้อ 4 used to

จากเนื้อเรื่อง When I was little, I used to think that a magic fairy lived at my house.

เมื่อฉันยังเล็ก ฉันเคยคิดว่านางฟ้าผู้วิเศษอาศัยอยู่ที่บ้านของฉัน used to แปลว่า เคย ใช้บอกถึงสิ่งที่เคยทำในอดีต ปัจจุบันไม่ทำแล้ว โครงสร้าง used to + Verb1 สังเกตว่าในประโยคมีคำว่า think ซึ่งเป็นกริยาช่องที่ 1 แสดงให้เห็นว่า หน้า think ไม่สามารถใช้กริยาช่องที่ 1 ที่เติม s หรือ กริยาเติม ing วางไว้ข้างหน้าได้

122. ตอบข้อ 4 opened

เนื้อเรื่องย่อหน้านี้เป็นการเล่าเรื่องในอดีต ดังนั้นรูปกริยาจึงต้องเป็นกริยาช่องที่ 2

จากเนื้อเรื่อง Every morning when I woke up, there was breakfast waiting for me!

When I opened my drawers, they were always full of clean, folded clothes.

ทุกๆเช้าเมื่อฉันตื่นนอนก็มีอาหารเช้ามารอฉันแล้ว เมื่อฉันเปิดลิ้นชัก ลิ้นชักก็เต็มไปด้วยเสื้อผ้าที่สะอาดที่พับไว้เรียบร้อยอยู่เสมอ

123. ตอบข้อ 1 live

ประโยคนี้เป็น Past Simple Tense ที่อยู่ในรูปของประโยคคำถาม ซึ่งกริยาแท้ต้องอยู่ในรูปกริยาช่องที่ 1 เท่านั้น เพราะกริยาช่วยเป็น Did (กริยาช่องที่ 2 ของ do) แสดงความ Past Simple Tense แล้ว จากเนื้อเรื่อง When I left for school, my room was a pigsty. But by the time I got home, it was clean and my bed was made! Did a magic fairy live at my house?

No. But my marvelous mother did! ตอนที่ฉันออกจากบ้านเพื่อไปโรงเรียน ห้องของฉันรกเหมือนเล้าหมู แต่พอฉันกลับมาถึงบ้าน มันก็สะอาดและเตียงของฉันก็ถูกจัดเรียบร้อย นางฟ้าผู้วิเศษอาศัยอยู่ในบ้านฉันหรือไม่ ไม่ใช่เลย แต่เป็นแม่ผู้หญิงมหัศจรรย์ของฉันนี่แหละที่ทำ

124. ตอบข้อ 1 special

จากประโยค Mothers are very _____ people. คำที่หายไป เป็นตำแหน่งของ adjective หรือ คำคุณศัพท์ คำคุณศัพท์คือคำที่ทำหน้าที่ขยายคำนามเพื่อบอกให้รู้ลักษณะ คุณภาพ หรือคุณสมบัติของคำนามนั้น ตำแหน่งในประโยคสามารถวางไว้ได้ 2 ตำแหน่ง คือ หน้าคำนาม และ หลัง Verb to be และในประโยคนี้คำที่หายไปอยู่หน้าคำนาม people ดังนั้นจึงต้องเป็นคำว่า special ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์ (adjective) แปลว่า พิเศษ Mothers are very special people. แม่เป็นคนที่มีพิเศษมาก

ข้อ 2 specially คำกริยาวิเศษณ์ (adverb) แปลว่า อย่างพิเศษ

ข้อ 3 specialty คำนาม (noun) แปลว่า ของพิเศษ ชนิดพิเศษ ความชำนาญพิเศษ

ข้อ 4 specialize คำกริยา (verb) แปลว่า ศึกษาเป็นพิเศษ

125. **ตอบข้อ 1** work

จากประโยค Other moms get up early and go to _____ every morning.

คำที่หายไปอยู่หลัง to ดังนั้นคำที่ตามมาต้องเป็นคำกริยาช่องที่ 1 (infinitive) ที่ไม่มีกริยาเติม -s, -es, -ing หรือการเปลี่ยนรูปใดๆ

ความหมายของเนื้อเรื่องที่เหลือ They work hard to take care of their families.

Many moms cook meals, clean the house, and drive their children all over town from one event to the next. Other moms get up early and go to work every morning. Then, after a long day they come home and still lovingly care for their families.

Mothers are very special indeed. แม่(พวกเขา)ทำงานหนักเพื่อดูแลครอบครัว แม่หลายคนต้องทำอาหาร ทำความสะอาดบ้าน ขับรถพาเด็กๆ ไปทั่วเมือง จากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่ง แม่อีกหลายคนต้องตื่นแต่เช้าและออกไปทำงานทุกเช้า และเมื่อกลับถึงบ้านก็ยังดูแลครอบครัวด้วยความรัก แม่เป็นคนที่พิเศษจริงๆ

126. **ตอบข้อ 1** beauty

จากประโยค They are places of _____. คำที่ตามหลัง of ต้องเป็นคำนาม ตามกฎ Noun of Noun beauty คำนาม (noun) แปลว่า ความสวยงาม

ความหมายประโยค Why are coral reefs so important to us? They are places of beauty. They are also home to one quarter of the fish in the ocean.

ทำไมแนวปะการังจึงมีความสำคัญต่อพวกเรา เพราะเป็นสถานที่แห่งความงามและยังเป็นบ้านของปลาในมหาสมุทรจำนวนหนึ่งในสี่

ข้อ 2 beautify คำกริยา (verb) แปลว่า ตกแต่ง

ข้อ 3 beautiful คำคุณศัพท์ (adjective) แปลว่า สวยงาม

ข้อ 4 beautifully คำกริยาวิเศษณ์ (adverb) แปลว่า อย่างสวยงาม

127. **ตอบข้อ 4** depend on พึ่งพาอาศัยกันละกัน

ความหมายประโยค What would happen to them if the reefs died? A coral reef is a little world all by itself. All the animals and plants depend on each other to live.

จะเกิดอะไรขึ้นกับพวกมันถ้าแนวปะการังตาย แนวปะการังเป็นโลกเล็กๆของปะการังเอง สัตว์และพืชทั้งหมดต่างพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันซึ่งความหมายสอดคล้องกับเนื้อเรื่อง

ข้อ 1 get in เข้ามา, นำเข้ามา

ข้อ 2 give up ยกเลิก, หยุดทำ, ละทิ้ง

ข้อ 3 set back วางถอยหลัง

128. **ตอบข้อ 2** that

that เป็น Relative pronoun ของ Relative clause ใช้แทนคำว่า the same mineral (Relative clause คือประโยคย่อยที่ขยายความ หรือระบุให้แน่ชัดว่าคำนามที่กล่าวนั้นหมายถึงคนใดสิ่งใด)

ความหมายของประโยค Coral are tiny animals called polyps. They make layers of calcium to help them hold onto the rocks. The calcium is the same mineral that makes the shell in hen eggs. ปะการังเป็นสัตว์ขนาดเล็กที่เรียกว่า หินปะการัง (polyps) พวกมันสร้างชั้นของแคลเซียมที่ช่วยให้มันยึดติดกับหิน แคลเซียมนี้เป็นแร่ธาตุชนิดเดียวกับแคลเซียมที่เปลือกไข่ไก่

ข้อ 1 who เป็น Relative pronoun ใช้แทนคน

ข้อ 3 whose เป็น Relative pronoun ใช้แทนคนเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่ตามหลัง สังเกตว่าหลัง whose จะเป็นคำนามเสมอ

ข้อ 4 where เป็น Relative pronoun ใช้แทนสถานที่

129. **ตอบข้อ 1** is

จากประโยค One is hard and the other _____ soft.

soft เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) ดังนั้นคำกริยาต้องเป็น verb to be เพราะตำแหน่งของคำคุณศัพท์จะอยู่หลัง verb to be หรือ หน้าคำนาม เท่านั้น และ the other เป็นคำสรรพนาม อยู่ในรูปเอกพจน์ กริยาที่ใช้ต้องสอดคล้องกับประธาน คำตอบจึงเป็น is

ความหมายของประโยค There are two kinds of coral. One is hard and the other is soft. มีปะการังอยู่สองชนิด ชนิดหนึ่งแข็งและอีกชนิดหนึ่งนุ่ม

130. **ตอบข้อ 2** gets

จากประโยค If the water gets dirty, the dirt will settle on the coral.

โครงสร้างประโยคเป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 (If Clause Type 1) เงื่อนไขที่เป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นจริงในอนาคต ความหมายของประโยคคือ “ถ้าน้ำได้รับความสกปรก ความสกปรกจะเกาะแน่นบนปะการัง” เป็นเงื่อนไขที่เป็นจริงได้ในอนาคต โครงสร้างคือ If + V1, will + V1

นั่นคือส่วนของ if clause เป็น Present Simple ใช้กริยาช่องที่ 1 ประธานของประโยคคือ the water ซึ่งเป็นเอกพจน์ ดังนั้นกริยาจึงต้องเติม -s ผันตามประธาน

131. **ตอบข้อ 2** makes

จากประโยคที่เป็นโจทย์และประโยคก่อนหน้า Christmas is my favorite holiday.

My grandmother makes ham, salad, and cupcakes on Christmas. เห็นได้ว่าประโยคแรก

บอกข้อมูลว่า “คริสต์มาสเป็นวันหยุดสุดโปรดของฉัน” รูปประโยคเป็น Present Simple (V1)

เป็นการบอกข้อเท็จจริง และประโยคที่ตามมา บอกรายละเอียดเพิ่มเติม มีความหมายว่า “ยายของฉันทำแฮม สลัด และ คัพเค้กในวันคริสต์มาส” ดังนั้นรูปประโยค ก็ต้องเป็น Present Simple เช่นเดียวกัน

My Grandmother เป็นประธานเอกพจน์ ดังนั้นกริยาต้องเติม s

132. **ตอบข้อ 2** got

จากประโยค Last year I got a new set of paint brushes. ปีที่แล้วฉันได้รับชุดแปรงทาสี คำว่า Last year เป็นคำขยายที่แสดงว่าประโยคเป็น Past Simple Tense รูปกริยาต้องเป็น กริยาช่องที่ 2 ดังนั้นจึงเป็นคำว่า got (กริยาช่องที่ 2 ของ get)

133. **ตอบข้อ 4** am going

จากประโยค This year I am going to wear a zombie costume.
ตามหลักการใช้ (be) going to + V1 เพื่อแสดงความตั้งใจที่จะทำในอนาคต
จากความหมายของประโยค “ปีนี้ฉันจะใส่ชุดผีดิบ” ซึ่งต่อเนื่องจากประโยคกรวยก่อนหน้า
Last year I wore a skeleton costume. ปีที่แล้วฉันใส่ชุดโครงกระดูก
ดังนั้นประโยคต่อมาจึงบอกถึงความตั้งใจของผู้เขียนถึงชุดที่จะใส่ในปีนี้

134. **ตอบข้อ 2** on

จากประโยค My grandmother makes hot dogs and salad on July 4.
ยายของฉันทำฮอทดอก และสลัด ในวันที่ 4 กรกฎาคม
ประโยคนี้ on เป็น preposition of time ใช้กับ วัน วันที่ที่มีเดือน เช่น on Monday, on April 1
ในประโยคเป็น July 4 บอกวันและเดือนจึงต้องใช้ on
ข้อ 1 in ใช้กับเดือน ฤดูกาล ใช้กับช่วงเวลาในวัน เช่น in May, in winter, in the morning
ข้อ 3 at ใช้กับเวลาที่เฉพาะเจาะจง เช่น at 7 o'clock
ข้อ 4 for ใช้บอกช่วงเวลา เช่น for two days

135. **ตอบข้อ 4** would be

จากประโยค If I got presents on July 4 it would be my favorite holiday.
โครงสร้างประโยคเป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2 (If Clause Type 2) เงื่อนไขที่เป็นการสมมติหรือเป็นจริง
ไม่ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต ความหมายของประโยคคือ “ถ้าฉันได้รับของขวัญในวันที่ 4 กรกฎาคม
มันจะเป็นวันหยุดสุดโปรดของฉัน” ผู้เขียนพูดประโยคนี้เป็นการสมมติ เพราะถึงอย่างไรก็ไม่มีโอกาสได้
ของขวัญในวันนี้ โครงสร้างคือ If + V2, would + V1 ซึ่ง ส่วนของ main clause เป็น would + V1
ดังนั้นคำตอบจึงเป็น would be

136. **ตอบข้อ 3** will work

เหตุการณ์ของบทอ่านเป็นเรื่องในอนาคต สืบเนื่องจากคำว่า Next week ประโยคจึงต้องเป็น
Future Simple Tense (will + V1) จากประโยคของบทอ่าน Next week I am on vacation.
While I am on vacation, I will work on two projects. สัปดาห์หน้าฉันมีวันหยุดเรียน ระหว่าง
วันหยุดฉันจะทำงานสองงาน
ข้อ 1 work และ ข้อ 2 works เป็นคำกริยาช่องที่ 1 ซึ่งใช้ในโครงสร้างประโยค Present
Simple Tense
ข้อ 4 have been worked เป็นโครงสร้างประโยค Present Perfect Tense

137. **ตอบข้อ 4** has been broken

จากประโยค It has been broken for two weeks. มันพังมาสองสัปดาห์แล้ว ส่วนขยาย for two weeks เป็นสิ่งที่บอกให้รู้โครงสร้างของประโยคว่าต้องเป็น Present Perfect Tense (have/has + V3) แต่ประธานของประโยคคือ It ซึ่งก็คือ the washing machine เป็นสิ่งของที่เป็นผู้ถูกกระทำ (ถูกทำให้พัง) ประโยคจึงเป็น passive voice รูปกริยาจึงเป็น have/has been + V3

ข้อ 1 broke กริยาช่องที่ 2 ใช้ในโครงสร้างประโยค Past Simple Tense

ข้อ 2 broken กริยาช่องที่ 3 อยู่ตามลำพังไม่ได้ ต้องใช้กับ Verb to have ถ้าเป็น Perfect Tense และใช้กับ Verb to be ถ้าเป็นรูป Passive Voice

ข้อ 3 will be broken รูปกริยาของ Future Simple Tense ในรูป passive voice

138. **ตอบข้อ 1** fix

หลังคำว่า to ต้องตามด้วยคำกริยาช่องที่ 1

จากประโยค It will take one day to fix the washing machine. แปลว่า จะใช้เวลาหนึ่งวันในการซ่อมเครื่องซักผ้านี้ fixed (V2), fixes, fixing (V-ing) ไม่สามารถตามหลัง to ได้ ความหมายของบทอ่าน

“สัปดาห์หน้าฉันมีวันหยุดเรียน ระหว่างวันหยุดฉันจะทำงานสองงาน งานแรกฉันจะซ่อมเครื่องซักผ้า มันพังมาสองสัปดาห์แล้ว ถ้าซ่อมมันฉันต้องใช้เครื่องมือสามอย่างได้แก่ ไขควง ประแจ และ ตั้วรัดท่อ จะใช้เวลาหนึ่งวันในการซ่อมเครื่องซักผ้านี้ ต่อมาฉันจะซ่อมระเบียงด้านหลัง งานนี้เป็นงานใหญ่ขึ้นมาอีก มันจะใช้เวลาในการซ่อม ประมาณสองวันแน่นอน และก็ต้องใช้ ไขควง ค้อน ตะปู และ เลื่อย วันหยุดของ ฉันเริ่มวันจันทร์ ฉันมีงานเยอะแต่โชคดีที่หลังจากงานเสร็จฉันก็ได้พักผ่อน”

139. **ตอบข้อ 3** will require

จากประโยค It will probably take about two days to fix it, and will require a screwdriver, a hammer, nails, and a saw. มันจะใช้เวลาในการซ่อมประมาณสองวันแน่นอน และก็ต้องใช้ ไขควง ค้อน ตะปู และ เลื่อย รูปกริยา will take เป็น Future Simple Tense เป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ในอนาคต นอกจากนี้ประโยคเป็นประโยคความรวม เชื่อมโดย and ประโยคหน้าและหลัง and ต้องเป็น Tense เดียวกัน ดังนั้นคำตอบจึงเป็น will require

ข้อ 1 require กริยาช่องที่ 1 ใช้ในโครงสร้างประโยค Present Simple Tense

ข้อ 2 is required เป็น Passive Voice ใน Present Simple Tense

ข้อ 4 will be required เป็น Passive Voice ใน Future Simple tense

140. **ตอบข้อ 1** relax

หลัง can ต้องใช้คำกริยาช่องที่ 1 (infinitive without to) เท่านั้น

relaxed (V2), relaxing (V-ing), to relax (infinitive with to) ไม่สามารถตามหลัง can ได้

141. **ตอบข้อ 3** was designed

จากประโยค The White House, the official home of the President of the United States, was designed by the architect, James Hoban,....

เดอะ ไวท์ เฮ้าส์ บ้านและสถานที่ทำงานของประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา ถูกออกแบบโดยสถาปนิก Jame Hoban

ประธานของประโยค The White House ถูกออกแบบ ซึ่งเป็นรูปประโยคของ Passive Voice (Verb to be + V3) คำตอบจึงเป็น was designed

ข้อ 1 design กริยาช่องที่ 1 ใช้ในโครงสร้างประโยค Present Simple Tense

ข้อ 2 designed กริยาช่องที่ 2 ใช้ในโครงสร้างประโยค Past Simple Tense

ข้อ 4 has been designed เป็น Passive Voice ใน Present Perfect Tense เนื้อเรื่องเป็นเรื่องราวในอดีต ต้องใช้ Past Simple Tense

142. **ตอบข้อ 1** who

who เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคน และในประโยคใช้แทน Jame Hoban

จากประโยค The White House, the official home of the President of the United States, was designed by the architect, James Hoban, who is said to...

เดอะ ไวท์ เฮ้าส์ บ้านและสถานที่ทำงานของประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา ถูกออกแบบโดยสถาปนิก Jame Hoban ผู้ซึ่งถูกกล่าวว่า....

ข้อ 2 which เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทน สัตว์และสิ่งของ

ข้อ 3 whose เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคน เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่ตามหลัง สังเกตว่าหลัง whose จะเป็นคำนามเสมอ

ข้อ 4 where เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนสถานที่

143. **ตอบข้อ 4** have been influenced

หลัง to ต้องตามด้วยคำกริยาช่องที่ 1

จากประโยค The White House, the official home of the President of the United States, was designed by the architect, James Hoban, who is said to have been influenced by the design of a palace in Ireland. เดอะ ไวท์ เฮ้าส์ บ้านและสถานที่ทำงานของประธานาธิบดีของสหรัฐอเมริกา ถูกออกแบบโดยสถาปนิก เจมส์ โฮบาน ผู้ที่ถูกกล่าวว่าได้รับอิทธิพลการออกแบบจากราชวังในประเทศไอร์แลนด์

ข้อ 1 influenced เป็นคำกริยาช่องที่ 2

ข้อ 2 was influenced เป็น Passive Voice ของ Past Simple Tense

ข้อ 3 will be influenced เป็น Passive Voice ของ Future Simple Tense

144. **ตอบข้อ 4** was begun

จากประโยค The building was begun in 1792 and was first occupied by President and Mrs. John Adams in November 1800. ตึกเริ่มสร้างในปี 1792 และถูกใช้งานครั้งแรกโดยประธานาธิบดีและ จอห์น อาดัม ในเดือนพฤศจิกายน ปี 1800

The building ประธานของประโยค หมายถึง สิ่งปลูกสร้าง ซึ่งแสดงการกระทำไม่ได้ ดังนั้นประโยคจึงอยู่ในรูป Passive Voice (Verb to be+ V3) คำตอบจึงเป็น was begun

ข้อ 1 begin กริยาช่องที่ 1 ใช้ในโครงสร้างประโยค Present Simple Tense

ข้อ 2 began กริยาช่องที่ 2 ใช้ในโครงสร้างประโยค Past Simple Tense

ข้อ 3 begun กริยาช่องที่ 3 อยู่ตามลำพังไม่ได้ ต้องใช้กับ Verb to have ถ้าเป็น Perfect Tense

และใช้กับ Verb to be ถ้าเป็นรูป Passive Voice

145. **ตอบข้อ 3** was painted

จากประโยค The house received its present name when it was painted white after being damaged by fire in 1814. ชื่อของบ้านได้มาจากสีขาวที่ทาหลังจากการซ่อมแซมจากการถูกไฟไหม้ในปี 1814 it ประธานของประโยค หมายถึง The house (บ้าน) แสดงการกระทำไม่ได้ ดังนั้นประโยคจึงอยู่ในรูป Passive Voice (Verb to be+ V3) คำตอบจึงเป็น was painted

ข้อ 1 painted กริยาช่องที่ 2 ใช้ในโครงสร้าง Past Simple Tense

ข้อ 2 painting กริยาเติม ing อยู่ตามลำพังไม่ได้ ต้องใช้กับ Verb to be

ข้อ 4 has been painted เป็น Passive voice ใน Present Perfect Tense เนื้อเรื่องเป็น

เรื่องราวในอดีต ต้องใช้ Past Simple Tense

146. **ตอบข้อ 4** has been cultivated

จากประโยค Hemp has been cultivated by many cultures for thousands of years.

ปอมีการเพาะปลูกมาเป็นเวลาหลายพันปี

Hemp ประธานของประโยค หมายถึง ปอ ซึ่งแสดงการกระทำไม่ได้ ดังนั้นประโยคจึงอยู่ในรูป Passive Voice (Verb to be+ V3) คำตอบจึงเป็น has been cultivated

ข้อ 1 cultivate กริยาช่องที่ 1 ใช้ในโครงสร้าง Present Simple Tense

ข้อ 2 cultivating กริยาเติม ing อยู่ตามลำพังไม่ได้ ต้องใช้กับ Verb to be

ข้อ 3 cultivated กริยาช่องที่ 2 ใช้ในโครงสร้าง Past Simple Tense

147. **ตอบข้อ 2** which

จากประโยค It produces fibres which can be made into paper, fuel, oils, textiles, food, and rope. เส้นใยของมันสามารถนำมาทำกระดาษ เชื้อเพลิง น้ำมัน สิ่งทอ อาหาร และเชือก

which เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นสัตว์, สิ่งของ ในที่นี้คือ fibres

ข้อ 1 who เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคน

ข้อ 3 whose เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคน เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่

ตามหลัง สังเกตว่าหลัง whose จะเป็นคำนามเสมอ

ข้อ 4 where เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนสถานที่

148. **ตอบข้อ 1** make

จากประโยค For centuries, it was essential to the economies of many countries because it was used to make the ropes and cables used on sailing ships; colonial expansion and the establishment of a world-wide trading network would not have been feasible without hemp. มันเป็นที่ซึ่งจำเป็นต่อเศรษฐกิจของหลายๆ ประเทศมาหลายศตวรรษ เพราะมันเคยถูกใช้ทำเชือกและเคเบิลที่ใช้ในการเดินเรือ การขยายอาณานิคม และ การก่อตั้งเครือข่ายทางการค้าในโลกกว้างจะเป็นไปไม่ได้เลย ถ้าปราศจากปอ ตำแหน่งของคำที่หายไป ประโยคต้องการกริยาที่อยู่ในรูป Infinitive (กริยาช่องที่ 1 รูปปกติ) เพราะตามหลัง to (to+ Infinitive)

149. **ตอบข้อ 3** but

จากประโยค Nowadays, ships' cables are usually made from wire or synthetic fibres, but scientists are now suggesting that the cultivation of hemp should be revived for the production of paper and pulp. ปัจจุบันนี้ เคเบิลของเรือเดินทะเลทำด้วยลวดหรือเส้นใยสังเคราะห์ แต่ปัจจุบันนักวิทยาศาสตร์ก็แนะนำว่าการปลูกปอควรถูกฟื้นกลับมาเพื่อใช้ผลิตกระดาษและเยื่อกระดาษ but (แต่) ใช้เชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน จากความหมายของประโยค จะเห็นได้ว่าข้อความส่วนหน้าบอกว่า ปัจจุบันไม่ได้ใช้ปอทำเคเบิลของเรือเดินทะเลแล้ว แต่ นักวิทยาศาสตร์ก็ยังสนับสนุนให้มีการปลูกปอ ซึ่งขัดแย้งกัน

ข้อ 1 so (ดังนั้น) ใช้เชื่อมข้อความที่เป็นเหตุเป็นผลกัน โดย so จะนำหน้าประโยคที่เป็นผล

ข้อ 3 and (และ) ใช้เชื่อมข้อความคล้ายตามกัน สอดคล้องกัน หรือเป็นไปทำนองเดียวกัน

ข้อ 4 or (หรือ) ใช้เชื่อมข้อความเพื่อเลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง

150. **ตอบข้อ 4** can be produced

จากประโยค According to its proponents, four times as much paper can be produced from land using hemp rather than trees, and many environmentalists believe that the large-scale cultivation of hemp could reduce the pressure on Canada's forests.

ตามข้อมูลผู้สนับสนุนเรื่องนี้ กระดาษที่ถูกผลิตจากพื้นที่ที่ใช้ปลูกปอแทนที่จะเป็นต้นไม้ได้ผลมากกว่าถึงสี่เท่า และนักสิ่งแวดล้อมหลายคนเชื่อว่าการปลูกปอจำนวนมากสามารถลดความกดดันพื้นที่ป่าของแคนาดาได้ paper ประธานของประโยค หมายถึง กระดาษ ซึ่งแสดงการกระทำไม่ได้ ดังนั้น

ประโยคจึงอยู่ในรูป Passive Voice (Verb to be+ V3) คำตอบจึงเป็น can be produced

ข้อ 1 produce กริยาช่องที่ 1 ใช้ในโครงสร้าง Present Simple Tense

ข้อ 2 produced กริยาช่องที่ 2 ใช้ในโครงสร้าง Past Simple Tense

ข้อ 4 has produced รูปกริยา have, has + V3 โครงสร้าง Present Perfect Tense

151. **ตอบข้อ 2** supply (v.) แปลว่า ส่งให้หรือมอบให้
จากประโยค England did not supply the colonies with coins. ประเทศอังกฤษไม่ได้
จัดส่งเงินให้กับประเทศที่เป็นเมืองขึ้น
ข้อ 1 survive แปลว่า มีชีวิตรอดหรือทำให้มีชีวิตรอด
ข้อ 3 supervise แปลว่า กำกับ แนะนำ นิเทศ
ข้อ 4 suspend แปลว่า ชิ่ง เชื่อมโยง
152. **ตอบข้อ 4** except (prep.) แปลว่า ยกเว้น หรือไม่รวม
จากประโยค It did not allow the colonies to make their own coins, except for
the Massachusetts Bay Colony..... (It ในที่นี้แทน England) “อังกฤษไม่อนุญาตให้ประเทศที่เป็น
เมืองขึ้นเหล่านั้นทำเงินขึ้นเองยกเว้นเมืองขึ้นในแถบอ่าวแมสซาชูเซต...”
ข้อ 1 excess แปลว่า ส่วนที่เกิน
ข้อ 2 example แปลว่า ตัวอย่าง
ข้อ 3 extent แปลว่า ขอบเขตหรืออาณาบริเวณ
153. **ตอบข้อ 2** permission (n.) แปลว่า อนุญาต
จากส่วนของประโยคที่ต่อเนื่องจากข้อ 152except for the Massachusetts Bay Colony which
received permission for a short period in to make several kinds of silver coins. “.....ยกเว้น
เมืองขึ้นในแถบอ่าวแมสซาชูเซตที่ได้รับอนุญาตในช่วงเวลาสั้นๆ ในการทำเหรียญเงินหลายชนิด”
ข้อ 1 profession แปลว่า วิชาชีพ
ข้อ 3 prevention แปลว่า การป้องกัน
ข้อ 4 persuasion แปลว่า การชักชวน
154. **ตอบข้อ 3** controlling (n.) แปลว่า การควบคุม
จากประโยค England wanted to keep money out of America as a means of controlling
trade. ประเทศอังกฤษต้องการที่จะดึงเงินออกมาจากประเทศอเมริกาด้วยวิธีควบคุมการค้า
ข้อ 1 releasing แปลว่า การปลดปล่อย
ข้อ 2 reporting แปลว่า การรายงาน
ข้อ 4 exchanging แปลว่า การแลกเปลี่ยน
155. **ตอบข้อ 2** with (prep.) แปลว่า กับ
จากประโยค America was forced to trade only with England..... หมายถึง
ประเทศอเมริกาถูกบังคับให้ทำการค้ากับประเทศอังกฤษ..... ทำการค้ากับ ใช้ trade.....with
ข้อ 1 by แปลว่า โดย, ใกล้, ระหว่าง, โดยประมาณ
ข้อ 3 from แปลว่า จาก
ข้อ 4 beyond แปลว่า อยู่ทางนั้น เลยออกไป ไกลออกไป
(ใช้แสดงตำแหน่งหรือทิศทาง)

156. **ตอบข้อ 3** from (prep.) แปลว่า จาก (บอกแหล่งที่มา)
จากประโยค America was forced to trade only with England if it did not have the money to buy products from other countries. หมายถึง ประเทศอเมริกา ถูกบังคับให้ทำการค้ากับประเทศอังกฤษ ถ้าไม่มีเงินที่จะไปซื้อสินค้าจากประเทศอื่น
ข้อ 1 in แปลว่า ใน หรือข้างใน
ข้อ 2 with แปลว่า กับ ด้วย
ข้อ 4 before แปลว่า หน้า ข้าง ก่อน หรือเป็น Adverb หมายถึง มาก่อน ก่อนหน้า
157. **ตอบข้อ 1** used (V2) แปลว่า ใช้
จากประโยค The result during this pre-revolutionary period was that the colonists used various goods in place of money. ผลที่เกิดขึ้นระหว่างยุคก่อนการปฏิวัติคือ นักล่าอาณานิคมใช้สินค้าต่างๆ แทนเงิน
ข้อ 2 made แปลว่า ทำ สร้าง
ข้อ 3 produced แปลว่า ผลิต
ข้อ 4 promoted แปลว่า ส่งเสริม สนับสนุน
158. **ตอบข้อ 2** substitutes (n.) แปลว่า สิ่งที่ใช้แทน
จากประโยค Beaver pelts, Indian wampum, and tobacco leaves were all commonly used as substitutes for money. ขนตัวบีเวอร์ ลูกปัดเปลือกหอยของอินเดีย และใบยาสูบถูกนำมาเป็นสิ่งที่ใช้แทนเงิน
ข้อ 1 subsidies แปลว่า เงินบำรุง เงินอุดหนุน เงินช่วยเหลือ
ข้อ 3 subsistence แปลว่า การมีอยู่ การดำรงชีพ การยังชีพ
ข้อ 4 subsequences แปลว่า สิ่งที่เกิดตามมา
159. **ตอบข้อ 2** obtain (v.) แปลว่า ได้รับ
จากประโยค The colonists also made use of any foreign coins they could obtain. นักล่าอาณานิคมยังสร้างประโยชน์จากเหรียญต่างประเทศที่พวกเขาได้รับมา
ข้อ 1 retain แปลว่า เก็บเอาไว้ รักษาไว้
ข้อ 3 remain แปลว่า คงเหลือ ยังมีอยู่
ข้อ 4 contain แปลว่า บรรจุ ควบคุม กลั่น ช่ม (ความรู้สึกรู้สึก)
160. **ตอบข้อ 1** in use แปลว่า ใช้อยู่
Dutch, Spanish, French, and English coins were all in use in the American colonies. ทั้งเหรียญของชาวดัตช์ สเปน ฝรั่งเศส และอังกฤษ เป็นเงินที่ใช้อยู่ในประเทศที่เป็นอาณานิคมของอเมริกา
ข้อ 2 in sight แปลว่า อยู่ในการมองเห็นหรืออยู่ในสายตา
ข้อ 3 on duty แปลว่า อยู่ในการปฏิบัติหน้าที่
ข้อ 4 on purpose แปลว่า บนวัตถุประสงค์ตั้งใจทำหรือตั้งใจทำ

161. **ตอบข้อ 2** refuse (v.) แปลว่า ปฏิเสธ

จากประโยค Much of the blood on the street flows essentially from uncivil behavior of drivers who refuse to respect the legal and moral rights of others.

เลือดจำนวนมากที่ไหลบนถนนโดยพื้นฐานสำคัญแล้วมาจากพฤติกรรมที่ไร้อารยธรรมของคนขับรถที่ปฏิเสธที่จะเคารพสิทธิทางกฎหมายและขอบธรรมของคนอื่น

ในข้อนี้สามารถหาคำตอบได้จากคำว่า uncivil behavior of the drivers หมายถึงพฤติกรรมที่ไร้อารยธรรมของคนขับรถ ซึ่งมักปฏิเสธที่จะเคารพ(respect) สิทธิอันชอบธรรมของคนอื่น

ข้อ 1 realize แปลว่า ตระหนัก

ข้อ 3 regret แปลว่า เสียใจในสิ่งที่ทำไปแล้ว

ข้อ 4 remember แปลว่า จดจำหรือจำได้

162. **ตอบข้อ 3** regarded (V3) แปลว่า ถือว่า เห็นว่า

จากประโยค So the massacre on the road may be regarded as a social problem.

ดังนั้นอุบัติเหตุที่ทำให้เสียชีวิตหมู่บนท้องถนนจึงเห็นว่าเป็นปัญหาทางสังคม

regard as เป็น Phrasal Verb แปลว่า พิจารณาว่าเป็น เห็นว่าเป็น

ข้อ 1 relied แปลว่า ไว้วางใจ เชื่อใจ (Phrasal Verb: rely on แปลว่า ไว้วางใจ ขึ้นอยู่กับ)

ข้อ 2 related แปลว่า เกี่ยวข้อง (Phrasal Verb: relate to แปลว่า เชื่อมโยงกับ)

ข้อ 4 remarked แปลว่า สังเกต เห็น

163. **ตอบข้อ 3** vehicle (n.) แปลว่า ยานพาหนะ

จากประโยค Safety standards for vehicle have been raised both at the point of manufacture and through periodic road-worthiness inspections. มาตรฐานด้านความปลอดภัยของยานพาหนะต้องได้รับการยกระดับ ทั้งส่วนของการผลิตและตลอดจนวงจรรอบการตรวจสอบสภาพยานพาหนะ

ข้อ 1 victim แปลว่า เหยื่อ หรือผู้เคราะห์ร้าย

ข้อ 2 traffic แปลว่า การจราจร

ข้อ 4 traveler แปลว่า ผู้เดินทาง

164. **ตอบข้อ 1** In addition แปลว่า นอกจากนี้

จากประโยค In addition, speed limits have been lowered. นอกจากนี้ต้องมีการจำกัดความเร็วให้ต่ำลง

ข้อ 2 In the end แปลว่า ในตอนสุดท้าย

ข้อ 3 In this way แปลว่า ด้วยวิธีการนี้

ข้อ 4 In other words แปลว่า อีกคำหนึ่ง หรืออีกนัยหนึ่ง

165. **ตอบข้อ 2** decreased (V3) แปลว่า ลดลง

จากประโยค Due to these measures, the accident rate has decreased. ด้วยมาตรการเหล่านี้

อัตราการเกิดอุบัติเหตุจึงลดลง

ข้อ 1 updated แปลว่า ทำให้ทันสมัย

ข้อ 2 increased แปลว่า เพิ่มขึ้น

ข้อ 3 upgraded แปลว่า ยกระดับ

166. **ตอบข้อ 1** worry (v.) แปลว่า วิตก กังวล เป็นห่วง

จากประโยค But the accident experts still worry ... แต่ผู้เชี่ยวชาญเรื่องอุบัติเหตุยังคงกังวล (ในเรื่องอุบัติเหตุอยู่)

ข้อ 2 satisfy แปลว่า พึงพอใจ

ข้อ 3 secure แปลว่า รู้สึกปลอดภัย

ข้อ 4 welcome แปลว่า ให้การรับรอง หรือยินดีต้อนรับ

167. **ตอบข้อ 2** improvement (n.) แปลว่า การปรับปรุง หรือ การพัฒนา

จากประโยค But the accident experts still worry because there has been little or no improvement in the way drivers behave. แต่ผู้เชี่ยวชาญทางด้านอุบัติเหตุยังคงกังวล เพราะพฤติกรรมของผู้ขับขี่ยังไม่มี การปรับปรุงแก้ไข หรือมีก็ยังมีน้อย

ข้อ 1 placement แปลว่า การวางตำแหน่ง การบรรจุ

ข้อ 3 fulfillment แปลว่า การบรรลุเป้าหมาย การทำให้สำเร็จ

ข้อ 4 appointment แปลว่า การนัดหมาย

168. **ตอบข้อ 4** spread out (v.) แปลว่า แพร่ กระจายออกไป

จากประโยค A person sneezing or coughing can spread out the infection through the air.

การจามหรือการไอของคนสามารถ แพร่ การติดเชื้อผ่านทางอากาศได้

ข้อ 1 put on หมายถึง วางบน สวมใส่ เพิ่ม เริ่มทำงาน

ข้อ 2 pick up หมายถึง รับ(ของหรือคน) ยกขึ้น ผูกมิตรกับ

ข้อ 3 spring up หมายถึง ผุดขึ้น ทำให้เกิดขึ้น กระโดดขึ้น

169. **ตอบข้อ 2** objects แปลว่า สิ่งของ

จากประโยค Sometimes people with virus wipe their noses or eyes with their fingers, and then touch object around them, such as a doorknob, a telephone, keyboard, or any other things. บางครั้งคนที่ติดเชื้อไวรัสใช้มือป้ายจมูกหรือตาของตนเองแล้วก็มาจับต้อง สิ่งของ ที่อยู่รอบตัว เช่น ลูกบิดประตู โทรศัพท์ แป้นพิมพ์ หรือสิ่งของอื่นๆ

ข้อ 1 tools แปลว่า เครื่องมือ

ข้อ 3 the air แปลว่า อากาศ

ข้อ 4 vehicles แปลว่า ยานพาหนะ

170. **ตอบข้อ 1** contact (v.) แปลว่า สัมผัส ติดต่อกัน

จากประโยค When other people come into contact with these items with viruses on them, they pick up the viruses that way. เมื่อคนอื่นมาสัมผัสกับสิ่งของที่มีเชื้อไวรัสเหล่านี้ พวกเขาได้รับเชื้อไวรัสเข้าไป

ข้อ 2 content แปลว่า ทำให้พอใจ

ข้อ 3 contract แปลว่า ทำสัญญา ติดโรค

ข้อ 4 contrast แปลว่า แตกต่างกัน

171. **ตอบข้อ 3** longest แปลว่า ยาวที่สุด (superlative adjective คำคุณศัพท์ขั้นสุด)

จากประโยค A man from California has the longest tongue in the world.

ชายคนหนึ่งจากรัฐแคลิฟอร์เนียมีลิ้นที่ยาวที่สุดในโลก

ประโยคต้องการคำคุณศัพท์ขั้นสุดเพราะมี the นำหน้า และมีวลี in the world บอกถึงว่าที่สุดในโลก

ข้อ 1 long แปลว่า ยาว (adjective คำคุณศัพท์ขั้นปกติ)

ข้อ 2 longer แปลว่า ยาวกว่า (comparative adjective คำคุณศัพท์ขั้นกว่า)

ข้อ 3 long-run แปลว่า ระยะยาว

172. **ตอบข้อ 3** useful แปลว่า มีประโยชน์ (adjective คำคุณศัพท์)

จากประโยค His tongue can be useful. ลิ้นของเขามีประโยชน์

ประโยคต้องการคำคุณศัพท์เพราะอยู่หลัง be ซึ่งก็คือ Verb to be ประโยคต้องการบอกว่าลิ้นของเขา

มีประโยชน์ และประโยคที่ตามมาบอกรายละเอียดสนับสนุนว่าเขาสามารถกินไอศกรีมได้อย่างง่ายดาย

ข้อ 1 use แปลว่า ใช้ เป็นคำกริยาช่องที่ 1 อยู่หลัง be ไม่ได้

ข้อ 2 used แปลว่า ใช้ เป็นคำกริยาช่องที่ 2 และ 3 ถ้าเป็นกริยาช่องที่ 2 อยู่หลัง be ไม่ได้

แต่ถ้าเป็นกริยาช่องที่ 3 อยู่หลัง be จะเป็นรูป passive voice บอกถึงประธานเป็นผู้ถูกกระทำ

แต่จากที่อธิบายข้างต้น ประโยคนี้ไม่ต้องการความหมายในรูป passive

ข้อ 4 usefully แปลว่า อย่างเป็นประโยชน์ เป็นคำ adverb คำขยายกริยา ไม่อยู่หลัง be

173. **ตอบข้อ 2** easily แปลว่า อย่างง่ายดาย (adverb คำกริยาวิเศษณ์)

จากประโยค He can eat ice cream easily. เขาสามารถกินไอศกรีมได้อย่างง่ายดาย

ประโยคต้องการคำขยายกริยา (adverb) เพราะตำแหน่งอยู่ท้ายประโยค

ข้อ 1 easy แปลว่า ง่าย เป็นคำคุณศัพท์ (adjective) ทำหน้าที่ขยายคำนาม อยู่ในประโยคได้ 2

ตำแหน่ง คือ หน้าคำนาม และ หลัง Verb to be

ข้อ 3 easier แปลว่า ง่ายกว่า เป็นคำคุณศัพท์ขั้นกว่า (comparative adjective)

ข้อ 4 easiness แปลว่า ความง่ายดาย ความไร้กังวล เป็นคำนาม

174. **ตอบข้อ 4** sticks (stick out แปลว่า ยื่นออกมา)

ในประโยคมีคำว่า out แสดงว่า ประโยคต้องการคำกริยาที่เป็น Phrasal Verb

จากประโยค He sticks his tongue out. เขาแลบลิ้นออกมา (ยื่นลิ้นออกมา)

ข้อ 1 comes out แปลว่า ออกมา (ออกมาจากที่ใดที่หนึ่ง)

ข้อ 2 takes out แปลว่า นำออกไป ดึงออก แกะออก ตัดออก

ข้อ 3 sends out แปลว่า ส่งไปข้างนอก ส่งออกไป

175. **ตอบข้อ 3** fortified (V3) แปลว่า เพิ่มคุณค่าทางอาหาร เพิ่มวิตามิน เสริม ทำให้แข็งแรงขึ้น
จากประโยค In the United States and other countries, some foods are fortified with vitamin D. ในประเทศสหรัฐอเมริกาและประเทศอื่นๆ อาหารบางชนิดเสริมด้วยวิตามินดี
fortify with เป็น Phrasal Verb แปลว่า ทำให้แข็งแรงด้วย
ข้อ 1 satisfied แปลว่า ทำให้พึงพอใจ ตอบสนองความต้องการ
ข้อ 2 modified แปลว่า เปลี่ยนแปลง แก้ไข
ข้อ 4 examined แปลว่า ตรวจสอบ สอบสวน
176. **ตอบข้อ 4** requirement (n.) แปลว่า ความต้องการ
จากประโยค Teenagers and adults need two thousand units of vitamin D a day to satisfy their requirement. วัยรุ่นและวัยผู้ใหญ่ต้องการวิตามินดี วันละสองพันหน่วย เพื่อตอบสนองความต้องการของร่างกาย
ข้อ 1 fulfillment แปลว่า สิ่งเติมเต็ม
ข้อ 2 supplement แปลว่า ส่วนเติมเต็ม ส่วนเสริม
ข้อ 3 compliment แปลว่า คำชมเชย
177. **ตอบข้อ 4** inadequate (adj.) แปลว่า ไม่เพียงพอ
จากประโยค But you can get inadequate amount of vitamin D from your diet. แต่คุณได้รับวิตามินดีจากอาหารที่คุณรับประทานในปริมาณที่ไม่เพียงพอ
ข้อ 1 proper แปลว่า เหมาะสม
ข้อ 2 unlimited แปลว่า ไม่จำกัด
ข้อ 3 sufficient แปลว่า เพียงพอ
178. **ตอบข้อ 1** risk (n.) แปลว่า ความเสี่ยง
จากประโยค We are fully aware of the risk of skin cancer with sun exposure. พวกเราตระหนักดีถึงความเสี่ยงในการเป็นมะเร็งผิวหนังจากการปะทะกับแสงแดด
ข้อ 2 result แปลว่า ผลลัพธ์
ข้อ 3 benefit แปลว่า ประโยชน์ที่ได้รับ
ข้อ 4 advantage แปลว่า ข้อดีหรือประโยชน์
179. **ตอบข้อ 3** through แปลว่า ผ่านทาง โดยทาง
จากประโยค Although the World Health Organization has said that most people get enough vitamin D through sun exposure and diet,.... แม้ว่าองค์การอนามัยโลกกล่าวว่าคนส่วนมากได้รับวิตามินดีเพียงพอจากแสงแดดและจากอาหาร
ข้อ 1 about แปลว่า เกี่ยวกับ ในเรื่อง
ข้อ 2 among แปลว่า ท่ามกลาง ระหว่าง(ใช้กับ คน สัตว์ สิ่งของตั้งแต่ 2 อย่างขึ้นไป)
ข้อ 4 between แปลว่า ท่ามกลาง อยู่ระหว่าง(ใช้กับ คน สัตว์ สิ่งของ 2 สิ่ง) ไม่ถูกต้อง เพราะทำให้ประโยคมีความหมายที่ไม่ถูกต้อง

180. **ตอบข้อ 4** recommendations แปลว่า ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ

จากประโยค Although the World Health Organization has said that most people get enough vitamin D through sun exposure and diet, in the light of the new research, it has commissioned its own report and may issue new recommendations. แม้ว่าองค์การอนามัยโลกกล่าวว่าคนส่วนมากได้รับวิตามินดีเพียงพอจากแสงแดดและอาหาร แต่ตามความจริงที่ได้(in the light of)จากการวิจัยใหม่นี้ องค์การอนามัยโลกมีหน้าที่ต้องรายงานและอาจจะออกข้อเสนอแนะใหม่มาให้

ข้อ 1 situations แปลว่า สถานการณ์

ข้อ 2 nutrition แปลว่า โภชนาการ

ข้อ 3 communications แปลว่า การติดต่อสื่อสาร

181. **ตอบข้อ 4** have worked

I have worked here since 2009.

ฉันทำงานที่นี่ตั้งแต่ปี ค.ศ. 2009

ประโยคเป็น Present Perfect Tense สังเกตจากคำว่า since ดังนั้นรูปกริยาเป็น have, has + past participle (V3)

ข้อ 1 am (Present Simple)

ข้อ 2 was (Past Simple)

ข้อ 3 has worked ไม่ถูกต้องเพราะ ประธานของประโยคเป็น I ต้องใช้ have

182. **ตอบข้อ 2** for

We have waited for you for two hours.

พวกเราคอยคุณเป็นเวลาสองชั่วโมงแล้ว

ประโยคเป็น Present Perfect Tense สังเกตจาก have waited รูปกริยาของ Tense นี้คือ have, has + past participle (V3) และในส่วนขยายมักพบคำว่า since, for เพื่อบอกเวลาของเหตุการณ์ โดย since แปลว่า 'ตั้งแต่' บอกเวลาเริ่มต้นของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ส่วน for แปลว่า 'เป็นเวลา' บอกระยะเวลาของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

จากโจทย์กำหนด two hours แปลว่า 2 ชั่วโมง เป็นการบอกระยะเวลาว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นเป็นเวลา 2 ชั่วโมงมาแล้วจึงต้องใช้ for

183. **ตอบข้อ 4** is waiting

The message has just arrived and the man is waiting in case you want to send a reply. ข้อความเพิ่งจะมาถึงและผู้ชายคนนั้น(คนที่มาส่งข้อความ) กำลังคอยคุณอยู่ เพราะว่า

คุณต้องการส่งข้อความตอบกลับ ประโยคนี้เป็นประโยคความรวม มี and เป็นตัวเชื่อมประโยค

ซึ่งเป็น Coordinating Conjunctions (เชื่อมคำหรือข้อความที่มีความสำคัญเท่ากัน) ประโยคหน้า

and เป็น present (Present Perfect Tense) ดังนั้น หลัง and ก็ต้องเป็น present เมื่อพิจารณา

จากความหมาย รูปประโยคจึงต้องเป็น Present Continuous Tense (is, am, are + กริยาเติม ing)

กล่าวถึงเหตุการณ์กำลังเกิดขึ้นในขณะที่พูด

184. **ตอบข้อ 3** whose

Pual whose sister is in my class is very cute.

พอล คนที่น้องสาวของเขาเรียนอยู่ห้องเดียวกับฉัน เป็นคนที่น่ารักมาก

ประโยคนี้ Relative pronoun ที่ต้องการคือการแสดงความเป็นเจ้าของ เพราะอยู่หน้าคำนาม sister

ข้อ 1 who เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นประธานหรือกรรมที่เป็นคน

ข้อ 2 that เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นประธานหรือกรรม ทั้งที่เป็นคน

สัตว์ สิ่งของ

ข้อ 4 which เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นประธานหรือกรรมที่เป็นสัตว์และสิ่งของ

185. **ตอบข้อ 1** which

This is the bank which was robbed yesterday.

นี่เป็นธนาคารที่ถูกปล้นเมื่อวานนี้

which เป็น Relative pronouns ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นประธานหรือกรรมที่เป็นสัตว์และสิ่งของ

ในประโยคนี้ แทนคำนาม the bank

ข้อ 2 whom เป็น Relative pronouns ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นกรรม ที่เป็นคน

ข้อ 3 whose เป็น Relative pronouns ที่ใช้หน้าคำนามเพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ

ข้อ 4 who เป็น Relative pronoun ที่ใช้แทนคำนามที่เป็นประธานหรือกรรมที่เป็นคน

186. **ตอบข้อ 3** would come

They would come to see us if they had a car.

ถ้าพวกเขาจะมีรถยนต์ พวกเขาจะมาพบเรา (แต่ความเป็นจริง คือ พวกเขาไม่มีรถยนต์)

ประโยคนี้เป็น If clause แบบที่ 2 เงื่อนไขที่เป็นการสมมติ หรือ เป็นจริงไม่ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

(ศึกษารายละเอียดเพิ่มเติมต่อไป)

รายละเอียดเพิ่มเติมเกี่ยวกับ If Clause หรือ Conditional Sentence ประโยคเงื่อนไข

ประโยคเงื่อนไขจะประกอบด้วยอนุประโยค (clause) 2 อนุประโยค คือ if clause ส่วนที่เป็นเงื่อนไข

(มีคำว่า if) และ main clause ส่วนที่แสดงผลของเงื่อนไข มี 3 แบบ ได้แก่

1) Real Conditions เงื่อนไขที่เป็นข้อเท็จจริงหรือเป็นจริงได้ในอนาคต

2) Unreal Conditions เงื่อนไขที่เป็นการสมมติ หรือ เป็นจริงไม่ได้ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3) Unreal Conditions in Past เงื่อนไขสมมติสิ่งที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีต

โครงสร้างประโยค

Type	if clause	main clause
1	V1 (Present Simple)	V1 / will+V1
2	V2 (Past Simple)	would+V1
3	had+V3 (Past Perfect)	would have+V3

หมายเหตุ If Clause แบบที่ 1 ถ้ากล่าวถึงเงื่อนไขที่เป็นข้อเท็จจริง ทั้ง if clause และ main clause

จะเป็น Present Simple (V1) (บางตำราแยกเป็น Type 0) แต่ถ้ากล่าวถึงเงื่อนไขที่เป็นจริงได้ใน

อนาคต main clause จะเป็น Future Simple (will + V1)

จากโจทย์ ส่วนของ if clause จะเห็น had (V2 ของ have)

ดังนั้น ส่วนของ main clause ต้องเป็น would+V1 นั่นคือ would come

ข้อ 1 come (V1) เป็น main clause ของประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 ที่เป็นข้อเท็จจริง

ข้อ 2 will come (will+V1) เป็น main clause ของประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 ที่เป็นจริงได้
ในอนาคต

ข้อ 4 would have come (would have+V3) เป็น main clause ของประโยคเงื่อนไขแบบที่ 3

187. ตอบข้อ 3 had spoken

If you had spoken to him, he would have told you about his problems.

ถ้าคุณพูดกับเขา เขาก็จะได้บอกคุณเกี่ยวกับปัญหาของเขา (แต่ความจริงคุณไม่พูดกับเขา เขาก็เลยไม่ได้บอกปัญหาของเขากับคุณ)

ประโยคนี้เป็นประโยคเงื่อนไข If Clause แบบที่ 3 (อ่านรายละเอียดเพิ่มเติมในข้อ 186)

จากโจทย์ในส่วนของ main clause จะเห็น would have told ดังนั้นส่วนของ if clause จึงเป็น had+V3 (Past Perfect) นั่นคือ had spoken

ข้อ 1 speak (V1) Present Simple เป็น if clause ของประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1

ข้อ 2 spoke (V2) Past Simple เป็น if clause ของประโยคเงื่อนไขแบบที่ 2

ข้อ 4 have spoken เป็น Present Perfect

188. ตอบข้อ 4 aren't I

I am talking to Mr. Jones, aren't I?

ฉันกำลังคุยกับ มิสเตอร์โจนส์ไม่ใช่หรือ

ประโยคนี้เป็นประโยคคำถามประเภท Question Tag

Question Tag คือ คำถามแบบสั้นที่อยู่ท้ายข้อความ ประกอบด้วย กริยา + คำสรรพนาม โดยมีหลักว่า

ถ้าข้อความ เป็นบอกเล่าส่วน Question Tag จะเป็นรูปปฏิเสธ (และต้องเขียนในรูปย่อ)

เช่น Mike can speak Thai, can't he? (ไมค์สามารถพูดภาษาไทยได้ ไม่ใช่หรือ)

แต่ถ้าข้อความ เป็นปฏิเสธ (รวมทั้งประโยคที่ไม่ได้อยู่ในรูปปฏิเสธแต่มีคำขยายกริยาที่มีความหมายในเชิงปฏิเสธหรือเชิงลบ) ส่วน Question Tag จะเป็นบอกเล่า

เช่น Those boys aren't singers, are they? (เด็กผู้ชายเหล่านั้นไม่ใช่นักร้องใช่ไหม)

They rarely eat in restaurants, do they? (พวกเขาไม่ค่อยไปกินอาหารที่ภัตตาคารใช่ไหม)

คำว่า 'rarely' แปลว่า ไม่ค่อย มีความหมายเชิงปฏิเสธ)

จากโจทย์ข้อความ เป็นบอกเล่า ดังนั้นส่วนของ Question Tag จึงต้องเป็นปฏิเสธและกริยาที่ใช้ในส่วน
ของ Question Tag ต้องเป็นกริยาช่วยที่สอดคล้องกับข้อความส่วนหน้า

จากโจทย์ข้อความส่วนหน้า ประธานคือ I กริยาช่วย am แต่ am not ไม่มีรูปย่อและตามกฎของ
Question Tag ให้ใช้ aren't ซึ่งจัดเป็นกรณียกเว้น

189. **ตอบข้อ 3** doesn't it

Carbon dioxide destroys the atmosphere, doesn't it?

คาร์บอนไดออกไซด์ทำลายชั้นบรรยากาศ ไม่ใช่หรือ

ประโยคนี้เป็นประโยคคำถามประเภท Question Tag (ดูรายละเอียดในข้อ 188)

ข้อความข้างหน้าเป็นบอกเล่า ดังนั้นส่วน Question Tag จึงต้องเป็นปฏิเสธแต่ข้อความข้างหน้าไม่มีกริยาช่วย จึงต้องใช้ Verb to do มาเป็นกริยาช่วย และต้องเลือกใช้ Verb to do ที่สอดคล้องกับกริยาของข้อความส่วนหน้า นั่นคือ destroys (กริยาช่องที่ 1 เติม s) ดังนั้นต้องใช้ does และประธานของประโยคคือ Carbon dioxide ตามกฎส่วนของ Question Tag ต้องใช้คำสรรพนามและคำสรรพนามที่ใช้แทน Carbon dioxide (ซึ่งเป็นคำนามที่นับไม่ได้ จัดเป็นคำนามเอกพจน์) ก็คือ it

190. **ตอบข้อ 3** risking

We can avoid risking heart diseases by choosing to eat healthy food.

พวกเราสามารถหลีกเลี่ยงความเสี่ยงต่อการเป็นโรคหัวใจได้ โดยการเลือกรับประทานอาหารที่ดีต่อสุขภาพ กริยา avoid ต้องตามด้วย gerund (กริยาเติม ing) เท่านั้น

191. **ตอบข้อ 3** to say

This is what he wants to say. นี่คือนี่สิ่งที่เขาต้องการพูด

เพราะกริยา want ต้องตามด้วย infinitive with to (to + V1)

192. **ตอบข้อ 2** exercising

We should eat regular meals and try to find ways of exercising more.

เราควรกินอาหารตามปกติธรรมดาและพยายามหาวิธีการในการออกกำลังกายให้มากขึ้น

สำนวนการใช้ ways of (doing something) วิธีการทำ.....

ดังนั้นคำตอบจึงเป็น กริยาเติม ing (gerund)

193. **ตอบข้อ 4** more softly

John speaks more softly than Robert. จอห์นพูดจามุนวลกว่า โรเบิร์ต

ประโยคนี้เป็นการเปรียบเทียบกริยาวิเศษณ์ (Comparison of Adverb) และเป็นการเปรียบเทียบ

ขั้นกว่า สังเกตจากคำว่า than adverb ที่ใช้เปรียบเทียบของประโยคนี้คือคำว่า softly และ adverb

ที่ลงท้ายด้วย -ly รูปขั้นกว่าต้องใช้ more นำหน้า ดังนั้นคำตอบคือ more softly

ข้อ 1 softer เป็นคำคุณศัพท์ขั้นกว่า (comparative adjective)

ข้อ 2 softly เป็นกริยาวิเศษณ์ขั้นปกติ

ข้อ 3 much softly ไม่ใช้ในการเปรียบเทียบกริยาวิเศษณ์ขั้นกว่า

194. **ตอบข้อ 2** fewer

Tomatoes have fewer calories than carrots. มะเขือเทศมีแคลอรีน้อยกว่าแครอท

ประโยคนี้ต้องการเปรียบเทียบปริมาณแคลอรีระหว่างมะเขือเทศกับแครอท calories เป็นคำนามนับได้ พหูพจน์ ดังนั้นต้องใช้ fewer

ข้อ 2 less น้อยกว่า ใช้กับคำนามนับไม่ได้

ข้อ 3 a few มีบ้างเล็กน้อย/มีเพียง

ข้อ 4 much ใช้กับคำนามนับไม่ได้

195. **ตอบข้อ 4** the

The Great Wall of China is the longest wall in the world.

กำแพงเมืองจีน เป็นกำแพงที่ยาวที่สุดในโลก

longest เป็นคำคุณศัพท์ขั้นสุด (superlative adjective) ต้องมี the นำหน้า

ข้อ 2 a ใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ทั่ว ๆ ไป

ข้อ 3 an ใช้นำหน้าคำนามนับได้เอกพจน์ทั่ว ๆ ไป ที่ขึ้นต้นด้วยเสียงสระ

196. **ตอบข้อ 1** much

Seeing them together brings much happiness to my day.

การที่ได้เห็นพวกเขาอยู่ด้วยกันนำความสุขมาให้ฉันอย่างมากมาย

happiness ความสุข เป็นคำนามนับไม่ได้ ดังนั้น ต้องนำหน้า ด้วย much

ข้อ 2 a few มีบ้างเล็กน้อย ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์

ข้อ 3 many มาก ใช้กับคำนามนับได้พหูพจน์

ข้อ 4 a little มีบ้างเล็กน้อย ใช้กับคำนามนับไม่ได้ แต่ความหมายไม่เข้ากับบริบท

197. **ตอบข้อ 3** the

Why do the rich get richer when many people struggle to survive?

ทำไมบรรดาคนรวยถึงได้รวยขึ้นๆ ในขณะที่คนจำนวนมากดิ้นรนเพียงเพื่อจะเอาตัวรอด

เราใช้ the + คำคุณศัพท์ เมื่อต้องการทำให้เป็นคำนามพหูพจน์ เพื่อกล่าวถึงกลุ่มของคนประเภท

เดียวกันทั้งหมดทุกคน เช่น the rich หมายถึงคนรวยทุกคน ไม่ใช่คนเดียวหรือคนหนึ่งคนใด

ข้อ 1 most ต้องตามด้วยคำนามพหูพจน์ เช่น most people, most students เป็นต้น

แต่ในโจทย์ rich เป็นคำคุณศัพท์

ข้อ 2 some ต้องตามด้วยคำนามนับได้พหูพจน์ หรือคำนามนับไม่ได้ แต่ในโจทย์ rich เป็นคำคุณศัพท์

ข้อ 4 - ถ้าไม่เติมอะไรหน้าคำคุณศัพท์ rich ประโยคจะไม่ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

198. **ตอบข้อ 4** with

Why does she agree with you? ทำไมเธอจึงเห็นด้วยกับคุณ

เราใช้ agree + with เสมอ agree with เป็น Phrasal Verb แปลว่า เห็นพ้องกับ เห็นด้วยกับ

199. **ตอบข้อ 1** look up แปลว่า ค้นหา

If you don't know the meaning of this word, you can look it up in a dictionary.

ถ้าคุณไม่รู้ความหมายของคำศัพท์นี้ คุณสามารถค้นหามันได้ในพจนานุกรม

ข้อ 2 look down แปลว่า ดูถูก

ข้อ 3 look after แปลว่า เลี้ยงดู

ข้อ 4 look for แปลว่า มองหา

200. **ตอบข้อ 4** turn down แปลว่า เบาลเสียงลง ปรับให้ลดลง

The music is too loud. Could you turn down the volume, please?

ดนตรี(เพลง)มันดังเกินไป กรุณาบาลเสียงลงหน่อยค่ะ

ข้อ 1 turn up แปลว่า หาย พลิกลง หรือเพิ่มเสียง

ข้อ 2 turn out แปลว่า ดับไฟ, ปิดไฟ

ข้อ 3 turn off แปลว่า ปิด

201. **ตอบข้อ 2** Get on ในประโยคนี้ แปลว่า ขึ้นรถ

Hurry up! Get on the bus or you'll have to walk home.

เร็วๆ! ขึ้นรถ ไม่เช่นนั้น คุณจะต้องเดินกลับบ้าน

ข้อ 1 Get up แปลว่า ตื่นนอน หรือ ลุกขึ้น

ข้อ 3 Get out แปลว่า ลงจาก(รถ) ออกไป

ข้อ 4 Get off แปลว่า ลงจากรถ เอาออก

202. **ตอบข้อ 2** are

The French are very polite people. ชาวฝรั่งเศสเป็นคนสุภาพมาก ๆ

ประธานของประโยค คือ The French เป็นคำคุณศัพท์นำหน้าด้วย the มีความหมายเป็น

คำนามพหูพจน์ หมายถึง ชาวฝรั่งเศสทุกคน และประโยคกล่าวถึงข้อมูลที่เป็นความจริง

ประโยคต้องอยู่ในรูป Present Simple Tense ดังนั้นกริยาจึงเป็น are (v1)

ข้อ 1 is เป็นกริยาช่องที่ 1 ใช้กับประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3

ข้อ 3 was เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้กับเหตุการณ์ในอดีตและใช้กับประธานเอกพจน์บุรุษที่ 3

ข้อ 4 were เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้กับเหตุการณ์ในอดีตและใช้กับประธานพหูพจน์

203. **ตอบข้อ 1** is

A pair of trousers is hanging in the room. กางเกงขายาวแขวนอยู่ในห้องนั้น

ประธานของประโยค คือ A pair of trousers การเลือกใช้กริยาให้สอดคล้องกับประธานให้ดู

ที่ a pair ไม่ใช่ trousers และ a pair เป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้นต้องใช้กริยาที่ใช้กับประธานเอกพจน์

และประโยคนี้เป็น Present Continuous Tense (ไม่มีบริบทใดที่แสดงว่าเป็นอดีต)

ดังนั้นคำตอบจึงเป็น is

204. **ตอบข้อ 4** was given

The name "Coca Cola" was given to the drink by Frank Robinson.

ชื่อ "โคคา โคล่า" ถูกตั้งให้กับเครื่องดื่มชนิดนี้ โดย Frank Robinson

สิ่งที่แนบคำตอบในประโยคนี้คือ by Frank Robinson (โดย Frank Robinson) เป็นการบอกผู้กระทำ

ดังนั้นประธานของประโยคคือผู้ถูกกระทำ ประโยคจึงเป็น Passive Voice และ เหตุการณ์ของประโยคนี้

เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นแล้วในอดีต โครงสร้างประโยคต้องเป็น Past Simple Tense รูปกริยาก็คือ

was, were +กริยาช่องที่ 3 ในที่นี้ประธานคือ The name "Coca Cola" ซึ่งเป็นรูปเอกพจน์ คำตอบ

จึงเป็น was given

ข้อ 1 gave กริยาช่องที่ 2 ของ give ใช้กับประโยค Past Simple Tense
ข้อ 2 gives กริยาช่องที่ 1 เติม s ใช้กับประโยค Present Simple Tense
ข้อ 3 is given รูปกริยาของ Passive Voice ใน Present Simple Tense

205. **ตอบข้อ 2** are eaten

Thirty five million hamburgers are eaten every day.

แฮมเบอร์เกอร์ 35 ล้านชิ้นถูกกินทุกวัน

ประธานของประโยคนี้คือ Thirty five million hamburgers (แฮมเบอร์เกอร์ 35 ล้านชิ้น) เป็นอาหารไม่สามารถทำกริยา eat ได้ แสดงว่าประโยคต้องเป็น Passive Voice (ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ) และประโยคมี every day เป็นตัวขยายบอกว่า “ทุกวัน”

รูปประโยคจึงเป็น Present Simple

รูปกริยาของ Passive Voice ที่เป็น Present Simple คือ is, am, are+กริยาช่องที่ 3

และประธานของประโยคเป็นพหูพจน์รูปกริยาจึงเป็น are given

206. **ตอบข้อ 3** for

This dress is very suitable for you. ชุดนี้เหมาะกับคุณมาก

be suitable for แปลว่า เหมาะ เหมาะสม

207. **ตอบข้อ 3** for

You should take more responsible for your duty.

คุณควรรับผิดชอบต่อหน้าที่ของคุณให้มากกว่านี้

responsible ต้องตามด้วย for แปลว่า รับผิดชอบต่อ

208. **ตอบข้อ 2** We met her at the station last night. พวกเราพบเธอที่สถานีเมื่อคืนนี้

209. **ตอบข้อ 4** My mum made breakfast in the morning. แม่ของฉันทำอาหารเช้าเมื่อเช้านี้

210. **ตอบข้อ 3** I will give him the present tomorrow. ฉันจะให้ของขวัญแก่เขาในวันพรุ่งนี้

Part IV: Miscellaneous

211. **ตอบข้อ 2** Maybe Mike or Bob will drive me to work.

บางทีอาจจะ เป็น Mike หรือ Bob ที่จะขับรถพาฉันไปทำงาน

จากโจทย์ Either Mike or Bob will drive me to work.

ไม่ว่า Mike ก็ Bob ที่จะขับรถพาฉันไปทำงานนั่นก็คือ อาจจะ เป็น Mike หรือ Bob ก็ได้ที่จะขับรถพาฉันไปทำงาน Either...or มีความหมายว่า ไม่อย่างใดก็อย่างหนึ่ง ไม่สิ่งใดก็สิ่งหนึ่ง หรือ ไม่คนใดก็คนหนึ่ง

ข้อ 1 Both Mike and Bob will drive me to work.

ทั้ง Mike และ Bob จะขับรถพาฉันไปทำงาน

ข้อ 3 Mike can drive me to work, but Bob can't.

Mike สามารถขับรถพาฉันไปทำงานได้ แต่ Bob ไปไม่ได้

ข้อ 4 Bob can drive me to work, but Mike can't.

Bob สามารถขับรถพาฉันไปทำงานได้ แต่ Mike ไปไม่ได้

212. **ตอบข้อ 4** You can go inside the museum if you have a ticket.

คุณสามารถเข้าชมพิพิธภัณฑ์ได้ถ้าคุณมีตั๋ว

จากโจทย์ You're not allowed to visit the museum without the ticket.

คุณจะไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าชมพิพิธภัณฑ์ถ้าหากคุณไม่มีตั๋ว นั่นก็คือ ถ้าคุณมีตั๋วคุณก็สามารถเข้าชมพิพิธภัณฑ์ได้

ข้อ 1 You can't go inside with a ticket. คุณมีตั๋วก็ไม่สามารถเข้าชมด้านในได้

ข้อ 2 You can't go inside if you have a ticket. ถ้าคุณมีตั๋วคุณก็ไม่สามารถเข้าชมด้านในได้

ข้อ 3 You can go inside the museum without the ticket.

คุณสามารถเข้าชมพิพิธภัณฑ์ได้แม้ว่าคุณจะไม่มีตั๋ว

213. **ตอบข้อ 1** You are smart and kind. คุณทั้งเก่ง ทั้งใจดี

จากโจทย์ You are not only smart, but also kind.

คุณไม่เพียงแค่เก่งอย่างเดียว คุณยังใจดีอีกด้วย นั่นก็คือคุณทั้งเก่ง ทั้งใจดี

ข้อ 2 You are smart, but not kind. คุณเก่งนะ แต่ไม่ใจดี

ข้อ 3 You are not kind, but smart. คุณไม่ใจดี แต่เก่ง

ข้อ 4 You are not smart, but kind. คุณไม่เก่ง แต่ใจดี

214. **ตอบข้อ 4** My mobile phone is more old-fashioned than Jim's.

โทรศัพท์ของฉันล้าสมัยกว่าโทรศัพท์ของจิม

จากโจทย์ Jim's mobile phone is more fashionable than mine.

โทรศัพท์ของจิมทันสมัยกว่าโทรศัพท์ของฉัน

ข้อ 1 Jim's mobile phone is as fashionable as mine.

โทรศัพท์ของจิมทันสมัยเท่ากับโทรศัพท์ของฉัน

ข้อ 2 Jim's mobile phone is as old-fashioned as mine.

โทรศัพท์ของจิมล้าสมัยเท่ากับโทรศัพท์ของฉัน

ข้อ 3 My mobile phone is more fashionable than Jim's.

โทรศัพท์ของฉันทันสมัยกว่าโทรศัพท์ของจิม

215. **ตอบข้อ 4** I am laughing for it's impossible not to.

ฉันหัวเราะเขาเพราะมันเป็นไปไม่ได้ที่จะไม่หัวเราะ (คืออดไม่ได้จึงต้องหัวเราะออกมา เพราะสาเหตุใดสาเหตุหนึ่งในบริบทนั้น)

จากโจทย์ I can't help laughing at you. ฉันอดไม่ได้ที่จะหัวเราะ

can't help + V-ing เป็นสำนวนแปลว่า อดไม่ได้ laugh at แปลว่า หัวเราะเยาะ

ประโยคในคำตอบข้อ 4 นั้น laugh for + n. คือสาเหตุที่หัวเราะมีความหมายเท่ากับ Because

(เพราะว่า) ประโยคเต็มของประโยคนี้คือ I am laughing for it is impossible not to laugh at you. ละข้อความที่ขีดเส้นใต้เพราะได้กล่าวการกระทำนั้นไปแล้วคือ laugh

ข้อ 1 I can't laugh at you. ฉันไม่สามารถหัวเราะเยาะคุณได้

ข้อ 2 I can't help you to laugh. ฉันไม่สามารถช่วยให้คุณหัวเราะได้

ข้อ 3. I am helping you to laugh. ฉันกำลังช่วยคุณให้หัวเราะ

216. **ตอบข้อ 2** I can't pay you because I have no money.

ฉันไม่สามารถจ่ายเงินคุณได้เพราะฉันไม่มีเงิน

จากโจทย์ I would pay you now if I had money. ฉันจะจ่ายเงินให้เธอเดี๋ยวนี้ถ้าฉันมีเงิน

หมายความว่าตอนนี้ฉันจ่ายเงินให้เธอไม่ได้เพราะฉันไม่มีเงิน

โครงสร้างประโยคเงื่อนไข If Clause แบบที่ 2 เป็นเรื่องของการสมมติ

ข้อ 1 I will pay you very soon. ฉันจะจ่ายให้เธอเร็วๆนี้

ข้อ 3 I can pay you now even if I have no money.

ฉันสามารถจ่ายเงินให้เธอได้เดี๋ยวนี้แม้ฉันไม่มีเงิน

ข้อ 4 I have to pay you now even if I have no money.

ฉันต้องจ่ายเงินให้เธอเดี๋ยวนี้แม้ฉันไม่มีเงิน have to = ต้อง

217. **ตอบข้อ 2** We didn't book tickets so we didn't watch the concert.

พวกเราไม่ได้จองตั๋ว ดังนั้นพวกเราจึงไม่ได้ดูคอนเสิร์ต

จากโจทย์ If we had booked the tickets, we wouldn't have missed the concert.

ถ้าพวกเราจองตั๋ว พวกเราก็จะไม่พลาดคอนเสิร์ต แต่ความจริงก็คือ ที่ผ่านมามาพวกเราไม่ได้จองตั๋ว

ดังนั้นพวกเราจึงไม่ได้ดูคอนเสิร์ต โครงสร้างประโยคเป็นประโยคเงื่อนไข If Clause แบบที่ 3

เป็นเงื่อนไขสมมติสิ่งที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีต

ข้อ 1 We booked the tickets so we watched the concert.

พวกเราจองตั๋วไว้แล้ว ดังนั้น พวกเราจึงได้ดูคอนเสิร์ต

ข้อ 3 We didn't watch the concert though we booked tickets.

พวกเราไม่ได้ดูคอนเสิร์ต ถึงแม้ว่าพวกเราจองตั๋วแล้ว

ข้อ 4 We didn't want to go to concert so we didn't booked tickets.

พวกเราไม่ต้องการไปดูคอนเสิร์ต ดังนั้น พวกเราจึงไม่จองตั๋ว

218. **ตอบข้อ 4** The shops in some big cities have different prices for the locals and the tourists.

ร้านค้าในเมืองใหญ่บางเมืองมีราคาแตกต่างกันสำหรับคนในท้องถิ่นกับนักท่องเที่ยว

จากโจทย์ In some big cities, a lot of shops often have one price for locals and

higher price for tourists. ในเมืองใหญ่ ๆ บางเมือง ร้านค้าจำนวนมากจะคิดราคาหนึ่ง สำหรับคน

ในท้องถิ่น และราคาที่สูงกว่าสำหรับนักท่องเที่ยว

ข้อ 1 Tourists can buy things for lower price.

นักท่องเที่ยวสามารถซื้อของได้ในราคาต่ำกว่า

ข้อ 2 Local people can buy things for higher price.

คนในท้องถิ่นสามารถซื้อของในราคาที่สูงกว่า

ข้อ 3 The shops in some big cities have same price for everyone.

ร้านค้าในเมืองใหญ่บางเมืองคิดราคาเดียวกันสำหรับลูกค้าทุกคน

219. **ตอบข้อ 3** You are not called by the policeman because you always wear a helmet.
 คุณจะไม่ถูกตำรวจเรียก เพราะคุณสวมหมวกกันน็อคเป็นประจำ
 จากโจทย์ You must wear a helmet every time you ride a motorcycle on the street
 or you will be called by a policeman.
 คุณต้องสวมหมวกทุกครั้งขี่รถจักรยานยนต์บนท้องถนน มิฉะนั้นคุณจะถูกตำรวจเรียก
 ข้อ 1 You never wear a helmet if there isn't a policeman.
 ถ้าไม่มีตำรวจ คุณก็ไม่สวมหมวกกันน็อค
 ข้อ 2 When you wear a helmet, you have to ride a motorcycle.
 เมื่อคุณสวมหมวกกันน็อค คุณต้องขี่รถจักรยานยนต์
 ข้อ 4 You will be called by the policeman if you ride a motorcycle with
 a helmet. คุณจะถูกรายงานเรียกถ้าคุณสวมหมวกกันน็อคขณะขี่รถจักรยานยนต์
220. **ตอบข้อ 3** I always call him by his last name. ฉันเรียกเขาด้วยนามสกุลของเขาเสมอ
 จากโจทย์ I can't get used to calling him by his first name.
 ฉันไม่คุ้นกับการเรียกเขาด้วยชื่อแรกของเขา นั่นหมายถึง ฉันเรียกเขาด้วยนามสกุล
 ข้อ 1 I often call him by his first name. ฉันเรียกเขาด้วยชื่อแรกของเขาบ่อยๆ
 ข้อ 2 I never call him by his last name. ฉันไม่เคยเรียกเขาด้วยนามสกุลของเขาเลย
 ข้อ 4 I usually call him by his first name. โดยปกติฉันเรียกเขาด้วยชื่อแรกของเขา
221. **ตอบข้อ 4** He is taking care of his children. เขากำลังดูแลลูกๆของเขา
 จากโจทย์ Adam is looking after his children. Adam กำลังดูแลลูกๆของเขา
 look after มีความหมายเหมือน take care of ซึ่งแปลว่า ดูแล
 ข้อ 1 He can see his children. เขาสามารถมองเห็นลูกๆของเขา
 ข้อ 2 He is looking at his children. เขากำลังมองดูลูกๆของเขา
 ข้อ 3 His children are in front of him. ลูกๆของเขาอยู่ข้างหน้าเขา
222. **ตอบข้อ 3** Somsak was sick because he ate a lot last night. เมื่อคืนนี้สมศักดิ์ป่วยเพราะเขากินอาหารมาก
 จากโจทย์ If Somsak hadn't eaten too much, he wouldn't have been sick last night.
 ถ้าเมื่อคืนนี้สมศักดิ์ไม่กินอาหารมากเขาก็จะไม่ป่วย แสดงว่า เมื่อคืนนี้เขากินมาก เขาก็เลยป่วย
 โครงสร้างประโยคเป็นประโยคเงื่อนไข If Clause แบบที่ 3 เป็นเงื่อนไขสมมติ สิ่งที่ตรงข้ามกับความเป็น
 จริงในอดีต
 ข้อ 1 Somsak ate a little food last night. เมื่อคืนนี้ สมศักดิ์กินอาหารเพียงเล็กน้อย
 ข้อ 2 Somsak didn't eat too much last night.
 เมื่อคืนนี้ สมศักดิ์ไม่ได้กินอาหารมากเกินไป
 ข้อ 4 Somsak didn't eat a lot and wasn't sick last night.
 เมื่อคืนนี้ สมศักดิ์ไม่ได้กินอาหารมาก และไม่ได้ป่วย

223. **ตอบข้อ 3** Weerayut is still reading a book now. ขณะนี้วีรยุทธยังคงอ่านหนังสืออยู่
จากโจทย์ Weerayut has been reading this book since he came home.
วีรยุทธอ่านหนังสือเล่มนี้ตั้งแต่เขามาถึงบ้าน โครงสร้างประโยคเป็น Present Perfect
Continuous Tense บอกการกระทำที่ทำตั้งแต่เวลาใดเวลาหนึ่งในอดีตเรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน
และขณะนี้ก็ยังทำสิ่งนั้นอยู่ ดังนั้นประโยคนี้จึงสื่อว่าวีรยุทธอ่านหนังสือตั้งแต่กลับมาถึงบ้าน
และขณะนี้ก็ยังอ่านอยู่
ข้อ 1 Weerayut isn't reading a book now. วีรยุทธไม่ได้กำลังอ่านหนังสืออยู่ในขณะนี้
ข้อ 2 Weerayut stops reading a book now. ขณะนี้วีรยุทธหยุดอ่านหนังสือ
ข้อ 4 Weerayut begins reading a book now. ขณะนี้วีรยุทธเริ่มอ่านหนังสือ
224. **ตอบข้อ 2** Everyone didn't get movie tickets. ทุกคนไม่ได้ตั๋วหนัง
จากโจทย์ Malee and Ladda didn't get movie tickets. Neither did Preecha.
มาลีและลัดดาไม่ได้ตั๋วหนัง ปรีชาก็ไม่ได้เช่นกัน นั่นคือ ทุกคนไม่ได้ตั๋วหนัง
การใช้ Neither เพื่อแสดงความสอดคล้องในเชิงปฏิเสธ
Neither + กริยาช่วย + ประธาน (ประธานจะอยู่ที่ท้ายประโยค) กริยาช่วย ที่นำมาใช้ ต้องผันตาม
ประธาน และเป็น Tense เดียวกับประโยคหน้าและไม่มีอยู่ในรูปปฏิเสธ
ข้อ 1 Everyone got movie tickets. ทุกคนได้ตั๋วหนัง
ข้อ 3 Only Malee and Preecha got movie tickets. มีเพียงมาลีและปรีชาเท่านั้นที่ได้ตั๋วหนัง
ข้อ 4 Only Ladda and Preecha got movie tickets. มีเพียงลัดดาและปรีชาเท่านั้นที่ได้ตั๋วหนัง
225. **ตอบข้อ 2** The dictionary is the biggest thing. พจนานุกรมเป็นสิ่งของที่ใหญ่ที่สุด
จากโจทย์ Joy's purse is bigger than her cell phone, but smaller than the dictionary.
กระเป๋าตังค์ของ Joy มีขนาดใหญ่กว่าโทรศัพท์มือถือของเธอแต่เล็กกว่าพจนานุกรม
จากการเปรียบเทียบขนาดของสิ่งของทั้ง 3 ชนิด เรียงลำดับจากขนาดใหญ่สุดไปเล็กสุด
ได้ดังนี้ พจนานุกรม กระเป๋าตังค์ โทรศัพท์มือถือ
ข้อ 1 The purse is the smallest thing. กระเป๋าตังค์เป็นสิ่งของที่เล็กที่สุด
ข้อ 3 The cell phone is bigger than the purse. โทรศัพท์มือถือมีขนาดใหญ่กว่ากระเป๋าตังค์
ข้อ 4 The dictionary is smaller than the purse. พจนานุกรมมีขนาดเล็กกว่ากระเป๋าตังค์
226. **ตอบข้อ 2** Tom doesn't smoke nowadays. ทุกวันนี้ทอมไม่สูบบุหรี่
จากโจทย์ Tom used to smoke cigarettes. ทอมเคยสูบบุหรี่
(used to + V1 หมายถึง เคยทำในอดีต แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำสิ่งนั้นแล้ว)
ข้อ 1 Tom never smokes cigarettes. ทอมไม่เคยสูบบุหรี่
ข้อ 3 Tom usually smokes cigarettes. ทอมสูบบุหรี่เป็นประจำ
ข้อ 4 Tom sometimes smokes cigarettes. ทอมสูบบุหรี่เป็นบางครั้ง

227. **ตอบข้อ 2** I wish I could speak German. ฉันปรารถนาที่จะพูดภาษาเยอรมันได้
จากโจทย์ It's a pity, I can't speak German. มันน่าเสียดายที่ฉันไม่สามารถพูดภาษาเยอรมันได้
แสดงว่า ปัจจุบันฉันพูดภาษาเยอรมันไม่ได้ จึงปรารถนาที่จะพูดได้
(เราใช้ "I'm sorry" หรือ "It's a pity" แสดงความจริงที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน)

การใช้ To wish (that) + noun clause

ประโยคที่ใช้ตามหลัง wish เป็นประโยคแสดงสิ่งที่ปรารถนาซึ่งตรงข้ามกับความเป็นจริง
หรือปรารถนาในสิ่งที่เป็นไปไม่ได้ ซึ่งมีวิธีใช้ ดังนี้

1. ความปรารถนาในปัจจุบัน wish + Past Simple

I wish I could speak German. ฉันปรารถนาที่จะพูดภาษาเยอรมันได้ (ปัจจุบันพูดไม่ได้)

ข้อ 4 I wish I couldn't speak German. ฉันปรารถนาที่จะพูดภาษาเยอรมันไม่ได้
(ปัจจุบันสามารถพูดได้)

2. ความปรารถนาในอนาคต wish + S + would + V1

เช่น She wishes I would go with her. เธอปรารถนาที่จะให้ฉันไปกับเธอ

(=I'm sorry I won't go with her.) ความเป็นจริงคือฉันจะไม่ไปกับเธอ

ข้อ 3 I wish I would speak German. ฉันปรารถนาที่จะพูดภาษาเยอรมัน (ในอนาคต)
(ความจริงก็คือ อนาคตฉันจะไม่พูดภาษาเยอรมัน)

3. ความปรารถนาในอดีต wish + Past Perfect

เป็นการแสดงความปรารถนาในสิ่งที่ตรงข้ามกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในอดีต

เช่น I wish you had been here yesterday. ฉันปรารถนาที่จะให้คุณอยู่ที่นี้เมื่อวานนี้

(= It's a pity, you weren't here yesterday.) ความเป็นจริงคือเมื่อวานคุณไม่ได้อยู่ที่นี้

ข้อ 1 I wish I had spoken German. ฉันปรารถนาว่าฉันน่าจะพูดภาษาเยอรมัน
ความจริงที่ผ่านมาก็คือฉันไม่ได้พูดภาษาเยอรมัน (ไปพูดภาษาอื่น)

228. **ตอบข้อ 3** If you don't eat too much, you will not be fat. ถ้าคุณไม่กินมาก คุณก็จะไม่อ้วน
จากโจทย์ Unless you eat too much, you will not be fat.

ถ้าคุณไม่กินมาก คุณก็จะไม่อ้วน

การใช้ unless ในประโยคเงื่อนไข มีความหมายเป็นปฏิเสธ

unless มีความหมายว่า ถ้า.....ไม่ (If.....not)

ข้อ 1 If you eat too much, you will not be fat. ถ้าคุณกินมากเกินไป คุณก็จะไม่อ้วน

ข้อ 2 You will be fat if you don't eat too much. คุณจะอ้วน ถ้าคุณกินไม่มากเกินไป

ข้อ 4 You will not be fat although you eat too much. คุณจะไม่อ้วน แม้ว่าคุณกินมากเกินไป

229. **ตอบข้อ 4** Both Wanna and Wilai won't be selected to join the project.

ทั้งวรรณและวิลจะไม่ถูกเลือกเข้าร่วมโครงการ

จากโจทย์ Neither Wanna nor Wilai will be selected to join the project.

ทั้งวรรณและวิลจะไม่ถูกเลือกเข้าร่วมโครงการ

Neither...nor มีความหมายว่า ไม่ทั้งสองอย่าง มีโครงสร้างประโยคที่ดังนี้

Neither + Subject 1 + **nor** + Subject 2 + V (ต้องสอดคล้องกับประธานตัวที่ 2)

เช่น Neither Jim nor his parents like camping. (ประธานตัวที่ 2 (parents) เป็นพหูพจน์

กริยาต้องเป็นพหูพจน์ด้วย) การใช้ Neither...nor ถึงแม้จะเป็นประโยคบอกเล่าแต่ให้ความหมายในเชิงปฏิเสธ

ข้อ 1 Only Wilai will be selected to join the project.

มีเพียงวิลคนเดียวเท่านั้นที่จะถูกเลือกเข้าร่วมโครงการ

ข้อ 2 Only Wanna will be selected to join the project.

มีเพียงวรรณคนเดียวเท่านั้นที่จะถูกเลือกเข้าร่วมโครงการ

ข้อ 3 Both Wanna and Wilai will be selected to join the project.

ทั้งวรรณและวิล จะถูกเลือกเข้าร่วมโครงการ

230. **ตอบข้อ 1** Everyone goes to swim every weekend. ทุกคนไปว่ายน้ำทุกวันหยุดสุดสัปดาห์

จากโจทย์ Sakda and Somchai go to swim every weekend, so does Malee.

ศักดิ์ดาและสมชายไปว่ายน้ำทุกวันหยุดสุดสัปดาห์ มาลีก็ไปด้วยเหมือนกัน

So + กริยาช่วย + ประธาน (แปลว่า ...ด้วยเหมือนกัน)

กริยาช่วย ที่นำมาใช้ต้องผันตามประธาน ต้องเป็นกริยาช่วยประเภทเดียวกันกับประโยคข้างหน้า

และเป็น Tense เดียวกันด้วย ถ้าประโยคข้างหน้าไม่มีกริยาช่วยให้ใช้ Verb to do

ข้อ 2 Only Malee goes to swim every weekend.

มาลีเพียงคนเดียวเท่านั้นที่ไปว่ายน้ำทุกวันหยุดสุดสัปดาห์

ข้อ 3 Everyone doesn't go to swim every weekend.

ทุกวันหยุดสุดสัปดาห์ ทุกคนไม่ไปว่ายน้ำ

ข้อ 4 Only Somchai and Sakda go to swim every weekend.

มีเพียงสมชายและศักดิ์ดาเท่านั้นที่ไปว่ายน้ำทุกวันหยุดสุดสัปดาห์

231. **ตอบข้อ 2** show คำตอบที่ถูกต้องเป็น showing

จุดที่ควรสังเกตคือ of มีกฎว่า Noun of Noun ดังนั้นหน้า of จึงต้องเป็นคำนาม (Noun) และคำกริยา

ถ้าเติม ing จะสามารถทำหน้าที่อย่างคำนามได้ ที่เรียกว่า gerund ดังนั้นคำตอบจึงเป็น showing

นอกจากนี้จะเห็นคำว่า free ทำหน้าที่ขยายคำนาม showing และ จะเห็น the ซึ่งเป็น article นำหน้าคำนาม

Most people who went to the see the free showing of the film "The Legend of King Naresuan 5" arranged by the NCPO came away feeling happy, according to a survey by Abac Poll.

ที่มา <http://www.student-weekly.com/230614/entertainment.html>

ความหมายของประโยค

ประชาชนจำนวนมากที่ไปชมภาพยนตร์ที่เปิดให้ชมฟรีเรื่อง ตำนานสมเด็จพระนเรศวรมหาราช ภาค 5 ซึ่งจัดโดยคณะรักษาความสงบแห่งชาติ (NCPO=The National Council for Peace and Order) ต่างก็เดินออกจากโรงภาพยนตร์อย่างมีความสุข จากการสำรวจข้อมูลโดยเอแบคโพล (come away เดินจากมา =to become separated from something come away with something เดินออกไปด้วยความประทับใจ =to leave a place with a particular feeling or impression.)

ข้อ 1 who เป็น relative pronoun แทน most people ซึ่งทำหน้าที่เป็นประธาน

ข้อ 3 arranged เป็นรูป passive บอกถึงภาพยนตร์ถูกจัด(ให้ชม)

ข้อ 4 according to ใช้ในความหมายของการอิงข้อมูล(information)จากแหล่งข้อมูลภายนอกแปลว่า ตามที่

การใช้ according to

according to + Noun , ประโยค หรือ ประโยค + according to +Noun

232. **ตอบข้อ 2** month คำตอบที่ถูกต้องเป็น monthly

month เป็นคำนาม แต่ในที่นี้ต้องการคำที่ชี้บ่งถึงการจ่ายเป็นรายเดือนซึ่งต้องเป็นคำ adjective ของ month นั่นคือ monthly เพื่อทำหน้าที่ขยายคำนาม (phone)

A SUPHAN BURI farmer was stunned when she received a monthly phone bill of over 200,000 baht because her 12-year-old son had played a popular mobile cookies run game application on her smartphone.

ที่มา link:<http://www.bangkokpost.com/news/local>

ความหมายของประโยค

ชาวนาชาวสุพรรณบุรีคนหนึ่งถึงกับตะลึงงันเมื่อได้รับบิลค่าโทรศัพท์รายเดือนกว่าสองแสนบาท เพราะลูกชายวัย 12 ปีเล่นเกมดังคุกกีรันทางโทรศัพท์ของเธอ

ข้อ 1 was stunned (ถูกทำให้ตะลึงงัน) เป็นรูป passive (ประธานถูกกระทำ) ใช้ was เพราะประธานคือ A SUPHAN BURI farmer เป็นคำนามเอกพจน์

ข้อ 3 12-year-old ทำหน้าที่เหมือน adjective ขยายคำนาม son

ข้อ 4 popular เป็นคำ adjective ที่ทำหน้าที่ขยายคำนาม phone

233. **ตอบข้อ 1** celebrate คำตอบที่ถูกต้องเป็น celebrates

ประโยคบอกข้อเท็จจริง จึงอยู่ในรูป Present Simple Tense

และจากประโยค Argentina's forward and captain Lionel Messi ทำหน้าที่เป็นประธาน

Argentina's forward and captain เป็นส่วนขยายของ Lionel Messi คำว่า forward และ captain เป็นตำแหน่งของ Lionel Messi ของทีมชาติอาเจนติน่า เพราะฉะนั้นประธานมีคนเดียวคือ Lionel Messi ดังนั้นคำกริยาที่ตามมาต้องเติม s ตามกฎที่ว่า ประโยค Present Simple Tense ประธานเป็นเอกพจน์กริยาต้องเติม s

(forward (n.) an attacking player whose position is near the front of a team in some sports *ศูนย์หน้า*)

ความหมายของประโยค

Argentina's forward and captain Lionel Messi celebrates scoring during a Group F football match against Iran at the Mineirao Stadium in Belo Horizonte during the 2014 FIFA World Cup in Brazil on June 21, 2014.

ที่มา <http://www.bangkokpost.com/>

ลิโอเนล เมสซี ศูนย์หน้าและกัปตันทีมชาติอาร์เจนตินา ฉลองการทำแต้มในสาย F ในครั้งที่เจอกับอิหร่าน ณ สนาม Mineirao ในเมือง Belo Horizonte ในการแข่งขันฟุตบอลโลกที่ประเทศบราซิล ในวันที่ 21 มิถุนายน 2557

ข้อ 2 during ใช้ในการบอกช่วงเวลาที่มีเหตุการณ์นั้นอยู่

ข้อ 3 at ใช้กับสถานที่ที่เฉพาะเจาะจง

ข้อ 4 the ใช้บอกเน้นย้ำเฉพาะว่าเป็นบอลโลกปี 2014

234. **ตอบข้อ 3** debutant คำตอบที่ถูกต้องใช้คำว่า debut

debut (n) แปลว่า การปรากฏตัวเป็นครั้งแรกต่อสาธารณะชนหรือวงสังคม, การเปิดตัว

debutant (n) แปลว่าหญิงสาวที่เริ่มออกงานสังคมครั้งแรก

จากประโยคเป็นการเปิดตัวครั้งแรกของภาพยนตร์แนวสยองขวัญเรื่องแรกของผู้กำกับ

Karl Mueller ส่วน debutant เป็นคำนาม ซึ่งมีความหมายว่าหญิงสาวที่เริ่มออกงานสังคมครั้งแรก ไม่ได้เกี่ยวข้องกับบริบทที่กล่าวในเรื่องเลย

ความหมายของประโยค

A film director, Karl Mueller, makes his debut feature with the new horror thriller Mr. Jones. ที่มา <http://www.student-weekly.com>

ผู้กำกับภาพยนตร์ Karl Mueller ทำการเปิดตัวภาพยนตร์แนวสยองขวัญ ระทึกเรื่องใหม่ เรื่อง Mr. Jones (feature (n) แปลว่า ภาพยนตร์)

ข้อ 1 A film director ผู้กำกับภาพยนตร์ ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ข้อ 2 makes กริยาของประโยคเติม s เนื่องจากประธานเป็นเอกพจน์

ข้อ 4 new เป็น adjective ขยายคำนามhorror

235. **ตอบข้อ 3** are found คำตอบที่ถูกต้องเป็น were found

ประโยคเป็น Past Simple Tense สังเกตจากกริยา did ของอนุประโยคแรก ดังนั้นอีก

อนุประโยคหนึ่งก็ต้องเป็น Past จึงต้องเป็น were found

ความหมายของประโยค

Researchers at Oldham Cottage Hospital in England did a study on elderly patients by putting one drop of the scent on each patient's pillow at night, and the participants were found to experience increased daytime alertness and improved sleep patterns.

นักวิจัยจาก Oldham Cottage Hospital ในประเทศอังกฤษได้ทำการศึกษาผู้ป่วยสูงอายุ โดยการหยดน้ำหอมหนึ่งหยดลงบนหมอนของผู้ป่วยแต่ละคนในช่วงกลางคืน ผู้เข้าร่วมทดลองพบว่ามันช่วยเพิ่มความตื่นตัวในช่วงกลางวัน และช่วยพัฒนารูปแบบการนอน

ข้อ 1 elderly แปลว่า สูงวัย (เป็นคำสุภาพสำหรับผู้สูงอายุ) เป็นคำ adjective ขยายคำนาม patients

ข้อ 2 putting เป็น gerund (กริยาเติม ing ทำหน้าที่อย่างคำนาม) อยู่หลัง by ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ข้อ 3 improved เป็น past participle (V3) ตัวที่สอง เพราะอยู่หลัง and แสดงให้เห็นว่ามีคำประเภทเดียวกันอยู่ข้างหน้า ซึ่งก็คือ increased

236. **ตอบข้อ 2** significantly คำตอบที่ถูกต้องเป็น significant

เพราะ importance เป็นคำนาม คำที่อยู่หน้านามต้องเป็น adjective แต่ significantly แปลว่า อย่างมีความหมาย เป็น adverb ส่วน adjective คือ significant แปลว่า ซึ่งมีความหมาย ความหมายของประโยค

The Land of Smiles started to celebrate Makha Bucha during the reign of King Rama IV who gave significant importance to Buddhist teachings and realized that it was one of the most important events in Buddhist history.

ดินแดนแห่งรอยยิ้มเริ่มมีการจัดงานวันมาฆบูชาในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 4 พระองค์ทรงให้ความสำคัญที่มีความหมายต่อคำสอนทางพุทธศาสนาและให้ตระหนักว่าวันมาฆบูชาเป็นวันที่มีเหตุการณ์สำคัญหนึ่งเกิดขึ้นในประวัติศาสตร์ของศาสนา

ข้อ 1 started เป็นกริยาช่องที่ 2 ใช้เล่าถึงเหตุการณ์ในอดีตที่ผ่านมาแล้ว

ข้อ 2 realised เป็นกริยาช่องที่ 2 ซึ่งสอดคล้องกับคำกริยาที่อยู่ในอนุประโยคเดียวกันคือ gave

ข้อ 4 most ใช้เปรียบเทียบขั้นสุด ในที่นี้ใช้กับคำ adjective important

237. **ตอบข้อ 4** provided คำตอบที่ถูกต้องเป็น were provided

เพราะทั้ง chairs, free food and drinks จะจัดเตรียมตัวเองไม่ได้ ต้องมีผู้เตรียมไว้ให้ ทั้งหมดจึงต้องถูกจัดเตรียมไว้ ต้องใช้ให้อยู่ในรูป passive ความหมายของประโยค

The "Return Happiness to the Public" entertainment program was scheduled to begin at 4 pm but started almost two hours earlier because of the crowd at the Victory Monument where chairs, free food and drinks were provided for the audience.

รายการกิจกรรมบันเทิง“คืนความสุขแก่ประชาชน” ตามกำหนดการจะเริ่มตอนสี่โมงเย็นแต่ต้องเริ่มก่อนเกือบสองชั่วโมงเพราะฝูงชนจำนวนมากที่อนุสาวรีย์ชัยสมรภูมิบริเวณที่มีการจัดเตรียมเก้าอี้ อาหารและเครื่องดื่มไว้ให้สำหรับผู้มาเข้าชม

ข้อ 1 was scheduled ใช้ในรูป passive เพราะกำหนดการถูกเตรียมไว้

ข้อ 2 because of เป็นคำบุพบท (preposition) ต้องตามด้วยคำนาม และจากประโยคสิ่งที่ตามหลัง because of คือคำนาม ‘the crowd’

(ส่วน because เป็นคำสันธาน (conjunction) ต้องตามด้วยประโยค)

ข้อ 3 where เป็น relative pronoun แทน the Victory Monument ซึ่งเป็นสถานที่

238. **ตอบข้อ 2** are คำตอบที่ถูกต้องเป็น is

เป็นการใช้คำกริยาให้สอดคล้องกับประธาน ประธานในประโยคนี้คือ Wai Khru Day ซึ่งเป็นเอกพจน์ ดังนั้น กริยาต้องเป็น is
ความหมายของประโยค

Wai Khru Day which is celebrated across Thailand in June each year is to honour teachers who disseminate valuable knowledge and experience to their students in which it is special for both teachers and students.

วันไหว้ครูจัดขึ้นทั่วประเทศไทยในเดือนมิถุนายนของแต่ละปีเพื่อเป็นเกียรติให้กับครูผู้ซึ่งประสิทธิ์ประสาทความรู้และประสบการณ์อันมีค่ามหาศาลให้กับนักเรียน ซึ่งวันไหว้ครูมีความสำคัญต่อทั้งครูและนักเรียน

ข้อ 1 is celebrated ใช้เป็นรูป passive เนื่องจากวันไหว้ครูถูกจัดขึ้นและฉลองไปทั่วประเทศไทย

ข้อ 3 disseminate แปลว่า เผยแพร่ ให้(ข้อมูล ความรู้ ความคิด ฯลฯ) เป็นกริยาของประธาน teachers ซึ่งเป็นคำนามพหูพจน์ ดังนั้นกริยาไม่ต้องเติม s
(who เป็น relative pronoun แทน teachers)

ข้อ 4 both ทั้งสอง both teachers and students ทั้งครูและนักเรียน

239. **ตอบข้อ 1** other คำตอบที่ถูกต้องเป็น the other

The other + คำนามเอกพจน์ หมายถึง อีกหนึ่งอันที่เหลือ โดยมากใช้เมื่อพูดถึงสิ่งสองสิ่ง พูดถึงสิ่งแรกไปแล้ว และจะพูดถึงอีกสิ่งหนึ่งที่เหลืออยู่ในที่นี้พูดถึงหูสุนัข ก่อนหน้าได้พูดถึงหูสุนัขข้างหนึ่ง (one ear) ดังนั้นที่ตามมาก็ต้องหมายถึงหูสุนัขอีกข้างหนึ่ง จึงต้องใช้ the other ear
ส่วน other แปลว่า อื่นๆ จะวางไว้หน้าคำนามพหูพจน์

ความหมายของประโยค

A dog can point one ear in one direction and the other ear in another direction to help them find out where a sound is coming from.

สุนัขสามารถชี้หูข้างหนึ่งไปในทิศทางหนึ่งและหูอีกข้างหนึ่งไปอีกทิศทางหนึ่งเพื่อช่วยในการค้นหาที่มาของเสียง

ข้อ 2 another อีกอันหนึ่ง

another + คำนามเอกพจน์ หมายถึง อีกอันหนึ่งที่ไม่ชี้เฉพาะเจาะจง

จากในประโยค another direction ก็คือ อีกทิศทางหนึ่ง ซึ่งจะเป็นทางใดก็ได้ไม่เจาะจง ข แต่เป็นคนละทางกับที่กล่าวครั้งแรก (one direction)

ข้อ 3 find เป็นคำกริยาที่ตามหลัง help เป็น infinitive without to (V1 ที่ไม่มี to)

help จัดเป็นกริยาพิเศษที่สามารถตามด้วย infinitive with to หรือ without to ก็ได้

ข้อ 4 coming เป็นกริยาแท้ที่อยู่หลัง is

noun clause ในประโยคนี้อยู่ในรูป active (ประธานเป็นผู้กระทำ) ดังนั้นกริยาที่อยู่หลัง is จึงเป็น present participle (V-ing)

(ถ้าประโยคอยู่ในรูป passive (ประธานเป็นผู้ถูกกระทำ) กริยาที่อยู่หลัง is จะเป็น past participle (V3))

240. **ตอบข้อ 4** surviving คำตอบที่ถูกต้องเป็น survive

survive เป็นคำกริยาที่อยู่หน้า ‘and’ และ ‘and’ เป็นคำที่ใช้เชื่อมคำประเภทเดียวกัน เมื่อพิจารณาดูคำกริยาหน้า ‘and’ จะพบ ‘get’ ซึ่งอยู่ในรูปกริยาช่องที่ 1 (infinitive) ดังนั้น survive จึงต้องอยู่ในรูปกริยาช่องที่ 1 เช่นเดียวกัน
ความหมายของประโยค

Different animals have body shapes and parts to help them get food and survive in their habitat.

สัตว์ต่างๆมีรูปร่างและส่วนต่างๆของร่างกายที่ช่วยให้มันหาอาหารและอยู่รอดได้ในถิ่นที่มีน้ำอาศัยอยู่

ข้อ 1 animals อยู่ในรูปพหูพจน์ สอดคล้องกับคำกริยา ‘have’

ข้อ 2 parts อยู่ในรูปพหูพจน์ สัมพันธ์กับคำที่อยู่หน้า and คือ ‘shapes’ ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์เช่นกัน

ข้อ 3 them เป็นคำสรรพนามในรูปของกรรม (Object Pronoun) แทนคำนาม ‘animals’ ซึ่งเป็นคำนามพหูพจน์ ต้องใช้คำสรรพนาม them แทน

241. **ตอบข้อ 2** tooth คำตอบที่ถูกต้องเป็น teeth

จากประโยคพูดถึงฟันของสัตว์ที่กินสัตว์ ดังนั้นต้องหมายถึงฟันทั้งปากซึ่งมีหลายซี่ไม่ใช่ซี่เดียว จึงต้องอยู่ในรูปพหูพจน์

ความหมายของประโยค

Carnivores have sharp teeth or beaks for ripping and tearing their food.

สัตว์ประเภทกินสัตว์มีฟันหรือจะงอยปากที่แหลมคมสำหรับฉีกอาหาร (rip และ tear มีความหมายว่า ฉีกเหมือนกัน แต่ต่างกันที่ rip เป็นการฉีกอย่างรวดเร็ว tear เป็นการฉีกดึงธรรมดา ถ้ามองในความหมายของการฉีกกินอาหารของสัตว์ rip จะเป็นการฉีกกินอาหารอย่างหิวกระหาย)

ข้อ 1 Carnivores หมายถึงสัตว์ประเภทกินสัตว์ ใช้ในรูปของพหูพจน์สอดคล้องกับคำกริยา have

ข้อ 3 ripping หมายถึงการฉีกกินอย่างหิวกระหาย อยู่ในรูปของ gerund (V-ing) เพราะตามหลัง for จุดที่สังเกตอีกอย่างหนึ่งคือ ‘and tearing’ เมื่อหลัง and เป็น gerund หน้า and ก็ต้องเป็น gerund

ข้อ 4 their หมายถึง ของพวกมัน ในประโยคหมายถึงอาหารของ Carnivores

242. **ตอบข้อ 4** the Earth คำตอบที่ถูกต้องเป็น Earth

Earth ที่เขียนขึ้นต้นด้วยตัวพิมพ์ใหญ่บอกถึงว่าเป็นชื่อเฉพาะของดาวเคราะห์ “โลก”เช่นเดียวกับ Mars (ดาวอังคาร) Jupiter (ดาวพฤหัสบดี) ดังนั้น เมื่อเป็นชื่อเฉพาะจึงไม่ต้องใช้ the นำหน้าความหมายของประโยค

Sharks have lived in the oceans since before dinosaurs walked on Earth.

ปลาฉลามอาศัยอยู่ในมหาสมุทรตั้งแต่ก่อนที่ไดโนเสาร์จะเดินอยู่บนโลก

ข้อ 1 have lived เป็นกริยาในรูป Present Perfect Tense สังเกตคำว่า since (ตั้งแต่) เป็นคำที่ใช้บอกเวลาเริ่มต้นของเหตุการณ์จะพบใน Present Perfect Tense

ข้อ 2 the oceans เป็นคำนามที่ต้องมี the นำหน้าและ ocean เดิม s บอกถึงมหาสมุทรทั่วไป

ข้อ 3 walked เป็นกริยาช่องที่ 2 (past) เป็นกริยาของประโยคที่ตามหลัง since ซึ่งต้องอยู่ในรูป Past Simple Tense (เหตุการณ์ในอดีต)

243. **ตอบข้อ 4** move คำตอบที่ถูกต้องเป็น to move

จากโจทย์ เป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 เงื่อนไขที่เป็นข้อเท็จจริง (Real Conditions)

ดังนั้น ทั้ง if clause และ main clause จะเป็น Present Simple

กริยาแท้ในส่วนของ main clause คือ tells ดังนั้นกริยาที่ตามมาต้องเป็น infinitive with to (กริยาช่องที่ 1 ที่ต้องมี to นำหน้า)

ความหมายของประโยค

If you touch something that is too hot, your brain tells you to move your hand. ถ้าคุณสัมผัสสิ่งที่มีมันร้อนเกินไป สมองของคุณจะบอกให้คุณขยับมือออก

ข้อ 1 touch เป็นกริยาในส่วนของ if clause รูปกริยาเป็นกริยาช่องที่ 1 และประธานเป็น you กริยาไม่ต้องเติม s

ข้อ 2 too hot เป็นการใช้ too ขยาย hot ที่มีความหมายว่า “ร้อนเกินไป” เป็นการบอกลักษณะของ ‘something’ (ในประโยค)

ข้อ 3 tells เป็นกริยาของประธาน your brain ซึ่งเป็นประธานเอกพจน์ กริยาต้องเติม s

244. **ตอบข้อ 3** three-four คำตอบที่ถูกต้องเป็น three-fourths

three-fourths มีความหมายว่า สามส่วนสี่ หรือ สามในสี่

การอ่านเศษส่วน ‘เศษ’ จะอ่านด้วยเลขจำนวนนับ (Cardinal Number)

แต่ ‘ส่วน’ จะอ่านด้วยเลขลำดับที่ (Ordinal Number) และถ้าเศษเป็นพหูพจน์คือ

ตั้งแต่ 2 ขึ้นไป ‘ส่วน’ ต้องเติม s

เช่น 1/3 อ่านว่า one-third , 2/3 อ่านว่า two-thirds

ความหมายของประโยค

People call Earth the water planet because water covers three-fourths of its surface.

ผู้คนเรียกโลกว่าดาวเคราะห์น้ำเพราะผิวโลกมีน้ำปกคลุมถึงสามในสี่ส่วนประโยคกล่าวถึงข้อเท็จจริงรูปประโยคเป็น Present Simple Tense

ข้อ 1 call เป็นกริยาของประธาน People ซึ่งเป็นประธานพหูพจน์ กริยาไม่ต้องเติม s

ข้อ 2 because เพราะ เป็นคำเชื่อมที่ใช้แสดงเหตุผลของอนุประโยคข้างหน้าและหลัง because ต้องเป็นประโยค

ข้อ 3 its เป็นคำสรรพนามที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามเอกพจน์ its surface ผิวของมัน ในที่นี้หมายถึง ผิวของโลก (Earth)

245. **ตอบข้อ 3** theirs คำตอบที่ถูกต้องเป็น its

its เป็นสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของของ it ประเภท Possessive Adjective Pronoun

ต้องมีคำนามตามหลัง its back หมายถึง หลังของมัน ในที่นี้หมายถึง หลังของแมลงเต่าทอง

ประโยคพูดถึง a ladybug ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้นสรรพนามที่ต้องแทน จึงเป็น its และ

นอกจากนี้คำที่ตามมาคือคำนาม back ส่วน theirs เป็นคำสรรพนามแสดงความเป็นเจ้าของของ

they แต่เป็นประเภท Possessive Pronoun ไม่ต้องมีคำนามตามหลัง จากประโยคนอกจาก theirs

จะใช้แทนคำนาม a lady bug ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์ไม่ได้แล้ว ยังไปอยู่หน้าคำนาม back

ไม่ได้อีกด้วย

ความหมายของประโยค

If you catch a ladybug and count the spots on its back, you'll have that many months of good luck in the coming year.

ถ้าคุณจับแมลงเต่าทองและนับจุดบนหลังของมัน คุณจะมีโชคดีไปอีกหลายเดือนในปีหน้า

ข้อ 1 catch (จับ) เป็นกริยาของ if clause ประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 พูดยังสิ่งที่เป็นจริงได้

ในอนาคต สืบเนื่องมาจากกริยาใน main clause เป็น will have (you'll have) ดังนั้นกริยาของ if clause จึงเป็นกริยาช่องที่ 1

ข้อ 2 count (นับ) เป็นคำกริยาตัวที่สองของ if clause สืบเนื่องมาจาก and ที่เป็นตัวเชื่อม

ดังนั้นเมื่อกริยาตัวแรก catch เป็นกริยาช่องที่ 1 ตัวที่สองก็ต้องเป็นกริยาช่องที่ 1 ด้วย

ข้อ 4 of เป็นคำบุพบทที่อยู่ระหว่างคำนามกับคำนาม ในที่นี้คือ many months กับ good luck

246. **ตอบข้อ 2** it คำตอบที่ถูกต้องเป็น itself

itself เป็นคำสรรพนาม Reflexive Pronoun ทำหน้าที่เป็นกรรมของกริยาโดยเน้นว่าประธาน

เป็นผู้กระทำ นั่นคือ แพะภูเขาใช้เท้าหน้าดึงตัวมันเองขึ้นไปยังเชิงผาหินสูง

ความหมายของประโยค

The mountain goat can use its front feet to pull (2) itself up to a high rocky ledge in the same way a person uses his/her arms.

แพะภูเขาสามารถใช้เท้าหน้าดึงตัวมันเองขึ้นไปยังเชิงผาหินสูงเหมือนกับที่คนเราใช้แขน

ข้อ 1 feet เท้า คำนามพหูพจน์ของ foot เท้าหน้าของแพะมีสองข้างจึงต้องใช้ในรูปพหูพจน์

ข้อ 3 rocky เป็นคำ adjective แปลว่า เต็มไปด้วยหิน อยู่หน้าคำนาม ledge (เชิงผา)

ข้อ 4 uses เป็นคำกริยาของอนุประโยค “a person uses his/her arms” ซึ่งรูปกริยา

สอดคล้องกับประธาน a person ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์ กริยาต้องเติม s

247. **ตอบข้อ 2** hop คำตอบที่ถูกต้องเป็น hopping

hop เป็นคำกริยา แปลว่า กระโดด ในประโยคอยู่หน้าคำนาม animals แสดงว่าทำหน้าที่ขยายคำนาม

ดังนั้นต้องเปลี่ยนรูปไปเป็น present participle (กริยาเติม ing ทำหน้าที่เหมือนคำ adjective

ขยายคำนาม) the hopping animals แปลว่า สัตว์ประเภทกระโดด

ความหมายของประโยค

The kangaroo is the strongest of the hopping animals and it can hop over a school bus and is as fast as a car going down the street.

จึงใจ้เป็นสัตว์ประเภทกระโดดที่แข็งแรงที่สุด มันสามารถกระโดดข้ามรถบัสโรงเรียนและมันยังเร็วพอกับรถที่แล่นบนถนน

ข้อ 1 strongest แข็งแรงที่สุด เป็นคำ superlative adjective คำคุณศัพท์ขั้นสุด มี the นำหน้า

ข้อ 3 fast เร็ว อยู่ระหว่าง as...as เป็นการเปรียบเทียบเท่ากัน คำคุณศัพท์อยู่ในรูปปกติ

as fast as เร็วเท่ากับ เร็วพอกับ

ข้อ 4 going เป็น present participle เป็นการลดรูปของ adjective clause

(a car which is going down the street)

248. **ตอบข้อ 2** to safe คำตอบที่ถูกต้องเป็น to be safe

safe เป็นคำ adjective ไม่สามารถอยู่หลัง to ได้ ตำแหน่งของคำ adjective ในประโยค คือ 1) อยู่หน้าคำนาม และ 2) อยู่หลัง Verb to be และคำกริยาหลัง to ต้องเป็น ช่องที่ 1 ดังนั้นจึงต้องนำคำว่า be มาวาง ระหว่าง to กับ safe เป็น to be safe
ความหมายของประโยค

A basement is the best place to be safe from tornadoes; the strong winds that can destroy houses in a few minutes.

ห้องใต้ดินเป็นสถานที่ที่ดีที่สุดที่จะปลอดภัยจากพายุทอร์นาโด; ทอร์นาโดคือลมที่รุนแรงที่สามารถทำลายบ้านหลายๆหลังในเวลาเพียงไม่กี่นาที (แป็บเดียว)

ข้อ 1 the อยู่หน้า best ซึ่งเป็นคำคุณศัพท์ขั้นสุด (superlative adjective)

ข้อ 3 strong คำ adjective อยู่หน้าคำนาม winds ทำหน้าที่ขยาย winds (strong winds ลมที่รุนแรง)

ข้อ 4 destroy ทำลาย เป็นคำกริยาช่องที่ 1 (infinitive) กริยาที่อยู่หลัง can ต้องเป็นกริยาช่องที่ 1 เสมอ

249. **ตอบข้อ 3** powerfuler คำตอบที่ถูกต้องเป็น more powerful

powerful ในประโยคเป็นตำแหน่งของคำคุณศัพท์ขั้นกว่า สังเกตจาก than ซึ่งบอกลถึงการเปรียบเทียบขั้นกว่าและรูปขั้นกว่า (comparative adjective) ของ powerful ต้องใช้ more วางหน้าคำ เนื่องจากเป็นคำที่มี 3 พยางค์ ตามกฎของการเปลี่ยนคำคุณศัพท์เป็นขั้นกว่า

ดังนี้ 1) คำคุณศัพท์ที่มีพยางค์เดียวหรือ 2 พยางค์ที่ลงท้ายด้วย y, ow, er, re, le ให้เติม er

2) คำ 2 พยางค์ที่เหลือกับคำ 3 พยางค์ขึ้นไป ต้องใช้ more วางไว้หน้าคำ

ข้อมูลเพิ่มเติม กฎการเติม er

1. คำคุณศัพท์พยางค์เดียวและสองพยางค์ทั่วไป เติม er ได้เลย เช่น tall-taller

2. คำคุณศัพท์พยางค์เดียวที่มีสระตัวเดียว ตัวสะกดตัวเดียว ให้เติมตัวสะกดอีก 1 ตัว ก่อนเติม er เช่น big- bigger

3. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y หน้า y เป็นพยัญชนะ ให้เปลี่ยน y เป็น i ก่อนเติม er เช่น dry- drier, happy- happier

4. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย y หน้า y เป็นสระ ให้เติม er ได้เลย เช่น grey- greyer

5. คำคุณศัพท์ที่ลงท้ายด้วย e ให้เติมเฉพาะ r เช่น nice- nicer

ความหมายของประโยค

Ultraviolet radiation (UV) from the sun can be dangerous to people who get too much of it and it is more powerful than visible light.

แสงอัลตราไวโอเล็ต (แสงUV) จากดวงอาทิตย์เป็นอันตรายต่อผู้ที่ได้รับมากเกินไปและส่งผลมากกว่าแสงที่เรามองเห็นได้

ข้อ 1 be dangerous (เป็นอันตราย) อยู่หลัง can ตามหลักไวยากรณ์ can ต้องตามด้วยกริยาช่องที่ 1 ในที่นี้ก็คือ 'be' ส่วน dangerous เป็นคำคุณศัพท์ ต้องวางหลัง Verb to be ซึ่งถูกต้องตามหลักไวยากรณ์

ข้อ 2 too much มากเกินไป ในที่นี้บอกปริมาณของแสง UV ซึ่งเป็นคำนามที่นับไม่ได้
การบอกปริมาณนามนับไม่ได้ที่มีความหมายว่ามากต้องใช้ much (ถ้าเป็นคำนามที่
นับได้จะใช้ many) สำหรับ too เป็น adverb ที่แปลว่า เกินไป ทำหน้าที่ขยาย much
ข้อ 4 visible แปลว่า ที่สามารถมองเห็นได้ เป็นคำ adjective ขยายคำนาม light

250. **ตอบข้อ 3** sand คำตอบที่ถูกต้องเป็น sandy

คำที่อยู่หน้าคำนาม beach ต้องเป็นคำ adjective เพื่อทำหน้าที่ขยายคำนาม
sandy เป็นคำ adjective แปลว่า มีทรายมาก (ส่วน sand เป็นคำนาม)
ความหมายของประโยค

At night, a mother sea turtle leaves the water to crawl upon a sandy beach
to make a nest and lay eggs.

เวลากลางคืน แม่เต่าทะเลจะขึ้นจากน้ำ คลานขึ้นมาบนชายหาดเพื่อสร้างรังและวางไข่

ข้อ 1 leaves (ออกจาก) เป็นกริยาช่องที่ 1 เติม s สอดคล้องกับประธาน a mother sea turtle
ที่เป็นคำนามเอกพจน์

ข้อ 2 to crawl (คลาน) เป็นกริยาตัวที่สองที่ตามหลัง leaves ต้องอยู่ในรูป infinitive with to
(กริยาช่องที่ 1 ที่ต้องมี to)

ข้อ 4 lay (วาง) เป็นกริยาช่องที่ 1 รูปเดียวกับ make เพราะกริยาสองคำนี้ เชื่อมด้วย and
จึงต้องเป็นคำประเภทเดียวกัน (and เชื่อมระหว่าง make a nest กับ lay eggs)



แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อ-นามสกุล.....เลขที่นั่งสอบ.....
สถานที่สอบ.....ห้องสอบ.....

คำอธิบาย

1. แบบฝึกทักษะวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 200 ข้อ ประกอบด้วย
Part I : Conversation ข้อ 1-35
Part II: Grammar and Vocabulary ข้อ 36-120
Part III: Reading Comprehension ข้อ 121-180
Part IV: Error Recognition ข้อ 181-200
2. แบบฝึกทักษะชุดนี้มีรูปแบบเป็นข้อสอบปรนัยแบบ เลือกตอบ 4 ตัวเลือก 1 คำตอบ
3. ก่อนตอบคำถามให้เขียนชื่อ – นามสกุล เลขที่นั่งสอบ สถานที่สอบและห้องสอบบนกระดาษคำตอบ
4. ในการตอบให้ใช้ปากกาทำเครื่องหมาย **X** ลงในช่องให้ถูกต้อง ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ให้ลบให้สะอาดก่อนเปลี่ยนตัวเลือก
5. เมื่อสอบเสร็จให้วางกระดาษคำตอบไว้ด้านบนแบบฝึกทักษะ
6. ห้ามนำแบบฝึกทักษะและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

Part I: Conversation

Directions: Read the dialogs and choose the expression that best completes each missing part.

Situation : Mr. Johnny Carson is at the Smiths Company for a job interview.

Mr. Carson: I have an appointment for an interview today.

P.R.: Great, have a seat. Would you like some tea or coffee?

Mr. Carson: _____ (1) _____

P.R.: The coffee area is right over there. _____ (2) _____

Mr. Carson: Thank you. What a beautiful view from this office!

P.R.: Yes. _____ (3) _____ Mr. Smith now. I'll take you to his office.

1.
 1. No, thank you.
 2. I've just had it.
 3. I'd love some.
 4. No problem.
 5. That's right.

2.
 1. Please help yourself.
 2. You're welcome.
 3. That's okay.
 4. Please do.
 5. Go ahead.

3.
 1. This is
 2. Find out
 3. Come on
 4. We've seen
 5. Here comes

Situation : Susan, a personal officer of the Smiths Company, is calling Mr. Johnny Carson.

Susan: Good morning, may I speak with Mr. Carson, please?

Mr. Carson: I am Johnny Carson, may I help you?

Susan: Mr. Carson, this is the Smiths Company calling to speak with you.

Mr. Carson: _____ (4) _____

Susan: We are calling you today to offer you the job you interviewed for last week.

Mr. Carson: _____ (5) _____ I am looking forward to working for you.

Susan: Would you be able to begin working for us in two weeks?

Mr. Carson: I could begin working then with no problem.

Susan: _____ (6) _____; we will see you then.

Mr. Carson : Thank you very much.

4.
 1. Nice to meet you.
 2. Come and see me now.
 3. Where is your company?
 4. Yes, good to hear from you!
 5. I'm sorry, I've got a job already.

5.
 1. That's great!
 2. Good idea!
 3. Surprised!
 4. Oh my god!
 5. Congratulations!

6.
 1. You know our company
 2. Welcome to our company
 3. I'm so glad to know you
 4. That's very kind of you
 5. Well done

Situation : Jane is calling her friend, Roland, to tell that she can't go to work.

Jane: May I speak to Roland, please?

Roland: _____(7)_____ you are speaking with. What can I do for you?

Jane: Hi, Roland, this is Jane, and I will not be coming to work today.

Roland: _____(8)_____

Jane: I have been really allergic to something and can't stop itching.

Roland: How long have you had it?

Jane: I've had it a few days, but the rash really got bad last night.

Roland: _____(9)_____

Jane: I have some lotion that the doctor gave me, as well as an antihistamine.

Roland: _____(10)_____ I'll see you tomorrow when you return to work.

7.
 1. Hello Roland
 2. I am your friend
 3. Here's no Roland
 4. Don't you see who
 5. This is Roland

8.
 1. No problem.
 2. I'm sorry to hear that.
 3. Please don't be worried.
 4. What's wrong with you?
 5. Is there anything I can help?

9.
 1. Are you okay now?
 2. Did you see the doctor?
 3. What did you do with it?
 4. Why don't you see the doctor?
 5. How have you been treating it?

10.
 1. It sounds serious.
 2. That should work.
 3. It seems interesting.
 4. I'm glad to hear that.
 5. So many things to do at work.

Situation : Liz is at the travel agency.

Liz: Good morning, I need help planning my vacation.

Agency: Sure, _____(11)_____

Liz: I haven't decided yet.

Agency: _____(12)_____

Liz: I am thinking that I might like a tropical climate.

Agency: I have some brochures here that you might like to look at.

Liz: These look great!

Agency: Do you know how much you want to spend on this vacation?

Liz: I have about a thousand dollars to spend on this trip.

Agency: Well, take these brochures, and _____(13)_____ when you want to make your reservations.

11.
 1. where would you like to go?
 2. what would you like to do?
 3. how long is your vacation?
 4. are you our club member?
 5. do you travel a lot?

12.
 1. What's the weather like there?
 2. You like a tropical climate, don't you?
 3. What do you think about the weather?
 4. Do you enjoy warm or cold climates?
 5. What about a tropical climate?

13.
 1. have fun
 2. I'll see you
 3. get back to me
 4. enjoy your trip
 5. see you tomorrow

Situation : Hilda is at the department store. She wants to exchange a dress she bought recently.

Hilda: I've brought this dress back to exchange it.

Salesperson: _____ (14) _____ Leave it with me, and find something that you like.

Hilda: I was hoping you'd have something on sale today.

Salesperson: _____ (15) _____ But we're having a big sale next weekend.

Hilda: Is the sale going to include dresses?

Salesperson: Everything you can see will be on sale.

Hilda: I like the sound of that. I'll just come back next weekend.

Salesperson: The savings will be worth the short wait. _____ (16) _____

14.
 1. I'm so sorry.
 2. Are you sure?
 3. What's wrong?
 4. I'm afraid you can't.
 5. That's not a problem.
15.
 1. Everything is on sale.
 2. We have nothing on sale today.
 3. You should go to the other shops.
 4. We've got lots of customers.
 5. Come again next weekend.
16.
 1. See you next weekend.
 2. You are a lucky one.
 3. Absolutely good.
 4. Congratulations.
 5. Lucky you.

Situation : Mr. Parker is talking to the owner of the apartment he's just rented.

Mr. Parker: Can you give me a little more information about your apartment?

Woman: _____(17)_____, what do you need to know?

Mr. Parker: What is the public transportation like near your apartment?

Woman: _____(18)_____ but I think there's a bus stop a few blocks away.

Mr. Parker: Which route does the bus travel?

Woman: I wish I could help you, but _____(19)_____

Mr. Parker: I'll just check my phone book. It has lots of good information.

Woman: I'm sorry _____(20)_____

17. 1. All right
 2. That's good
 3. Don't mention it
 4. You're welcome
 5. Not so bad
18. 1. There's only one bus
 2. I cannot tell you
 3. I don't use buses
 4. So many buses
 5. I'm sorry
19. 1. I'm really glad to help.
 2. there's no bus near here.
 3. you should ask me later.
 4. I know nothing about the bus system.
 5. I really don't like travelling by bus.
20. 1. Please help yourself.
 2. I couldn't help you more.
 3. I'm sure you'll find one.
 4. I'm pleased to help you.
 5. I appreciate that.

Directions: Read each situation and choose the most appropriate answer.

21. **Situation:** Your friend asks you a political question. You don't want to give your opinion which might upset others in your group. You say, " _____ "

1. I'm not sure I agree with you.
2. I don't want to offend anyone.
3. I'd prefer to keep his mouth shut.
4. I'd like to say something about it.
5. I don't want to talk about politics with you.

22. **Situation:** Your teacher is having a conversation with you then another teacher interrupts her for a moment. Before she continues the conversation, she may say, " _____ "

1. Sorry to interrupt you
2. Let's hurry up
3. Where were we?
4. Are you satisfied with it?
5. Let's have a break

23. **Situation:** Your friend wants to copy your homework and ask for your permission.

He should say, " _____ "

1. Would you mind if I copy your homework?
2. Would you mind copying my homework?
3. I want to copy your homework.
4. You want me to copy your homework.
5. Do you want to copy my homework?

24. **Situation:** You go shopping at a new supermarket and you ask a cashier whether she accepts credit cards. She says, " _____ "

1. Yes, please.
2. No, cash only.
3. Whatever you want.
4. I'll take credit for that.
5. I don't like credit cards.

25. **Situation:** My sister suggests trying the new restaurant in Central Plaza. I say, “ _____ ”

1. Yes, I've been to Central Plaza.
2. Sure, the food was delicious.
3. Well, it's a restaurant in Central Plaza.
4. Of course, I want to go to Central Plaza.
5. OK, I heard it was great.

26. **Situation:** You would like to interrupt someone during a class discussion. You raise your hand and say, “ _____ ”

1. Stop talking and let me speak.
2. Can I say something?
3. Why don't you let me talk?
4. It's my time now.
5. Stop and listen to me.

27. **Situation:** Tom forgot to tell his host family that he would not be back for dinner. When he returns home he says, “ _____ ”

1. Sorry that you have to wait.
2. Sorry, I have to go with friend.
3. I must apologize for not calling.
4. Pardon me. Am I late for dinner?
5. Too bad. I forgot to have dinner with you.

28. **Situation:** You have heard that your friend had a serious accident. You visited her at the hospital. You say, “ _____ ”

1. I'm so excited for you.
2. Hope you recover soon.
3. Have an awful time here.
4. You have had a privilege of being here.
5. You're so clumsy.

29. **Situation:** Your English teacher asks for your opinion about TV game shows these days.

You say, “ _____ ”

1. Um.... some of them are quite challenging.
2. Thank goodness! There used to be a lot of game shows.
3. No wonder they get a lot of sponsors.
4. Of course, I wish I joined a game show.
5. There are a lot of game shows in every channel.

30. **Situation:** Emmy would like to buy a pink dress but they were sold out. So, the salesperson

says, “ _____ ”

1. I'm sorry, we're out of it.
2. You're looking for the thing to no purpose.
3. It's true but you'll never buy that!
4. It's a very good pink dress that we got.
5. I'm afraid we're out of stock at the moment.

31. **Situation:** Susanne is stopped by a security guard when she is about to enter the private

zone. She says, “I'm sorry. _____ ”

1. You did me out of the privacy
2. I can't make out what the sign says
3. I think you should do away with me
4. I don't think we hit it off
5. I think you should have a bigger sign

32. **Situation:** Your friend did not get a scholarship to study abroad. You try to cheer him up by

saying, “ _____ ”

1. One is never too old to learn.
2. Don't ride the high horse.
3. Every cloud has a silver lining.
4. Strike while the iron's hot.
5. He who hesitates is lost.

33. **Situation:** My friend, Anne, asks me what I think about her project work. I say,

“ _____ ”

1. I haven't had time to look at it.
2. I haven't got any problem so far.
3. I have never made up my mind.
4. I have never heard about anything better.
5. I have seen it before.

34. **Situation:** Your boss has the flu and has to take sick leave. You want to know how long he is going to be away. You ask his secretary and she says, “ _____ ”

1. It's not very long.
2. I'm happy to help.
3. I'm very happy to hear that.
4. I'm not sure. Let me find out.
5. I'm sorry, I don't know.

35. **Situation:** A tourist asks you how to get to the National Museum. You say,

“ _____ ”

1. Thai history is very interesting.
2. I think it's too far to walk.
3. You can ask anyone to drive you there.
4. The bus stop is in front of the National Museum.
5. It's easy to go there.

Part II : Grammar and Vocabulary

Direction: Read each sentence and choose the alternative that best completes it.

36. It will be such a long time _____ I accomplish my goal.

1. since
2. while
3. before
4. after
5. as

37. _____ I have to work to pay for my college tuition, I don't have time for many social events.
1. Besides
 2. Because
 3. Although
 4. Even
 5. However
38. Many Small birds use new sites for each nesting, _____ large birds often reuse the same nest.
1. by
 2. how
 3. within
 4. whereas
 5. because of
39. War stole his youth and his home. Everything in his life changed _____.
1. as a result
 2. moreover
 3. by no means
 4. therefore
 5. however
40. For years the workers _____ to tolerate low wages.
1. has
 2. have
 3. have had
 4. has had
 5. had

41. The great Chicago fire in October, 1871 _____ much of the city and left about 100,000 people homeless.
1. could be destroyed
 2. destroyed
 3. had destroyed
 4. was destroyed
 5. that it was destroyed
42. Statistics show that the number of road accidents _____ in recent years.
1. increase
 2. increases
 3. increased
 4. is increasing
 5. has increased
43. She is supposed to be here to give a talk, but _____.
1. no one has seen her yet
 2. she showed up on time
 3. to sing as well
 4. just then she arrived
 5. she appeared on the stage
44. Research done by physicians in 1960's, _____ that more than half of people in the world cannot digest lactose.
1. suggest
 2. suggests
 3. suggested
 4. be suggested
 5. have been suggested

45. _____ a European car is that spare parts are so expensive.
1. One of the main problem with
 2. Some serious obstacles to
 3. The only advantage of
 4. A major benefit for
 5. The good aspect of
46. My mother is a good cook, _____.
1. but my aunt isn't too
 2. but my aunt isn't either
 3. and my aunt is too
 4. and my aunt is either
 5. and my aunt isn't
47. If raindrops fall through the atmosphere, _____ wash a number of impurities from the air.
1. they help
 2. helping to
 3. and they help
 4. to help that
 5. when they help
48. _____ the problems carefully yesterday, you would not find any difficulty now.
1. If only you have studied
 2. Even if you would study
 3. if you studied
 4. Unless you should study
 5. Only if you should study

49. A: If I had known about the flood, I wouldn't have built my house in this area.

B: Do you mean that _____?

1. you don't own a house in this area
2. your house was flooded
3. your house was flooded
4. your house wouldn't be flooded, had you known
5. it didn't get flood

50. A: "We were sorry you couldn't manage to join us "

B: " _____ "

1. Had you invite me a few days before, I could have cancelled my appointment.
2. If you invited me a few days before, I would cancel my appointment.
3. If you invite me a few days before, I will cancel my appointment
4. Have you invited me a few days before, I will have cancelled my appointment.
5. Unless you invited me a few days before, I would cancel my appointment.

51. _____ six cans of beer, Wichai handed his car keys to one of his friends.

1. Drinking
2. To drink
3. Being drunk
4. Having drunk
5. Drink

52. _____ in a high branch of the tree, the cat _____ only by a man using a long ladder.

1. Trapping / was reached
2. Trapping / is reached
3. Trapped / had been reached
4. Trapped / could be reached
5. Trapped / reached

53. _____ by long walk John went straight to bed on reaching home.

1. Having been exhausted
2. Having exhausted
3. To have exhausted
4. To be exhausted
5. Being exhausted

54.

“Sudee had privately studied medicine and pharmacy then she came back home and worked as a pharmacist at her local hospital.”

Which is the grammatically restate sentence?

1. The private study of medicine and pharmacy, Sudee became a pharmacist at her local hospital.
2. She privately studied medicine and pharmacy in order to become a pharmacist in the hospital.
3. Medicine and pharmacy were studied privately then became a pharmacist at her hospital.
4. After studying medicine and pharmacy privately, Sudee became a pharmacist at her local hospital.
5. Studied medicine and pharmacy privately in order to become a pharmacist in the hospital.

55. Sally knew an important person who worked for the company so she _____ that she would get the job.

1. came up
2. took it for granted
3. figured out
4. pointed out
5. looked over

56. It's not a good idea to _____ a stranger's car. Sometimes, it's better to walk home.
1. get in
 2. get on
 3. get off
 4. get into
 5. get in touch
57. I was annoyed because he cut _____ while I was speaking.
1. on
 2. through
 3. with
 4. in
 5. out
58. Due to a _____ of memory capacity, it is necessary to upgrade the computer in our office.
1. short
 2. shorter
 3. shorting
 4. shorten
 5. shortage
59. A newly hired _____ will receive a salary of 15,000 baht.
1. technology
 2. technic
 3. technicality
 4. technician
 5. technically

60. On one side of the house _____.
1. are there large French –style glass windows.
 2. are there three large glass French
 3. it has three glass large style windows French
 4. it has three glass large style – French windows
 5. it has three large glass windows with style – French
61. **A:** You look worried. What’s the matter?
- B:** He mentioned _____ .
1. the police about my name
 2. about my name to the police
 3. my name to the police
 4. the police to my name
 5. my name about the police
62. One of my students, Patchara _____ wrist and arms were hurt badly last year, has to get the operation.
1. that
 2. who
 3. whose
 4. for whom
 5. of which
63. Sunburn, _____ is caused not by heat but by rays of ultraviolet light.
1. that a painful redness of the skin is
 2. when is there a painful redness of the skin
 3. which is a painful redness of the skin
 4. is a painful redness of the skin
 5. the painful redness of the skin is

64. Honeybees spend a great deal of time grooming _____.
1. them
 2. their selves
 3. themselves
 4. their own
 5. one selves
65. _____ wants to be without money during a period that necessitates a lot of extra spending.
1. Anybody never
 2. Everybody ever
 3. Nobody ever
 4. Somebody never
 5. Nobody never
66. The profits of this quarter are lower than _____ of the same period last year.
1. that
 2. those
 3. one
 4. other
 5. none
67. This program is ideal for those _____ are interested in working with children.
1. -
 2. which
 3. what
 4. who
 5. whom
68. Nearly all trees have seeds that fall to the earth, take root and eventually _____.
1. generate new seeds
 2. new seed generated
 3. by generating new seeds
 4. new seeds generated there
 5. there generated new seeds

69. History _____ us that people _____ that the earth was flat.

1. tells / used to believe
2. told / used to believe
3. tells / are use to believing
4. told / are used to believing
5. tells / used to believing

70. He had his mother make his for the wedding.

1. His mother made his suit for the wedding.
2. He made his suit for the wedding by himself.
3. He bought his suit for the wedding.
4. His mother bought his suit for the wedding
5. His suit was made by someone else for the wedding.

71.

The birth rate in Rawanda is such a very slow rate that it has fallen below zero population growth.

1. The birth rate in Rawanda is very slow, however it has fallen below zero population growth.
2. The birth rate in Rawanda is very slow, it has fallen below zero population growth.
3. The birth rate in Rawanda is so very slow that it has fallen below zero population growth.
4. The birth rate in Rawanda is so very low ,therefore falling below zero population growth.
5. The birth rate in Rawanda is so very low ,so it has fallen below zero population growth.

72. What does this sentence mean ?

If our needs are not met soon, the school board is going to see what a strike really means.

The school board is going to see what a strike really means _____.

1. after not meeting our needs
2. after the school board see
3. if our needs are met
4. unless our needs are met
5. when they would not meet our demands

Directions: Choose the sentence that is grammatically correct and meaningful

73. He doesn't mind coming on Friday but it's more convenient for him to come on Saturday.

This means _____.

1. He'd prefer Friday than Saturday
2. He'd rather come on Saturday
3. He'd better come on Saturday
4. He'd like coming on Saturday
5. He will never come on Friday

74.

1. He isn't the professional musician, but he plays an electronic piano very well.
2. He isn't a professional musician, but he plays electronic piano very well.
3. He isn't the professional musician, but he plays electronic piano very well.
4. He isn't a professional musician, but he plays the electronic piano very well.
5. He isn't professional musician, but he plays electronic piano very well.

75. The country spends much money _____.

1. about social services to care children
2. on social services to care about the children
3. about the social services on coming the children
4. caring the children
5. for the care of children

Text Completion

Directions: Choose the phrase or clause that best complete each blank in the passage below.

_____ (76) _____ your breathing. _____ (77) _____ can tell you _____ (78) _____. When you are calm, your breathing is deep and steady. It comes from the stomach, not the chest. _____ (79) _____ or under stress, your breathing changes. It becomes shallow and ragged, almost like panting. It comes from the chest or throat. Sometimes, when bewildered, _____ (80) _____ holding your breath _____ (81) _____. Or you may exhale _____ (82) _____ you inhale. Luckily, breathing is one of the few bodily functions _____ (83) _____ both consciously and unconsciously. Therefore, whenever you want to calm down, _____ (84) _____. Inhale to the count of three, exhale to the count of four. Then got in the habit of checking your breathing from time to time _____ (85) _____ relaxed and at your best.

76. 1. Paying attention to
2. In order to pay attention to
3. Pay attention to
4. It is no use paying attention to
5. People have been paying attention to

77. 1. How you breathe
2. How have you breathed
3. The way you are breathing
4. Things you breathe in
5. Whenever you breathe

78. 1. if you are healthy
2. how do you relax
3. how relaxed you are
4. how to relax
5. how healthy you are

79. 1. Even if you feel nervous
2. When you are nervous
3. You are always nervous
4. The more you look nervous
5. How nervous you are

80. 1. Everything will make you
2. you are used to
3. you should catch yourself
4. and you catch yourself
5. you may even catch yourself
81. 1. because of recognizing
2. without realizing it
3. like you normally do
4. in and out regularly
5. while you are screaming around
82. 1. quicker than
2. much quicker than
3. much quickly than
4. much more quickly than
5. very quickly as
83. 1. you have only little chance to manage
2. that controls your feelings and emotions
3. you can never control
4. which can be controlled
5. that you may be controlled
84. 1. try to breathe to rhythm
2. you don't have to breathe deeply
3. count from one to ten
4. try to breathe as quickly as you can
5. the deeper you breathe, the calmer you will be

85. 1. otherwise you can be
2. to make sure you stay
3. in order not to be
4. despite the fact that you can't be
5. and everybody will stay

Most food will not keep fresh for very long ____ (86) ____ . Fish and meat will quickly go bad and start to smell. Fruit and vegetable will soon rot. This spoilage is caused by chemical changes in the food ____ (87) ____ very tiny organisms. These micro-organisms such as yeasts, moulds and bacteria are in the air all around us, and they may grow on all kinds of foods. ____ (88) ____ cause food to give off smelly gases, to ferment ____ (89) ____ . Some bacteria produce substances ____ (90) ____ .

____ (91) ____ , we must somehow prevent all these things from taking place, or at least ____ (92) ____ . Canning is the most important method of food preservation, and it can be used for practically all kinds of foods. ____ (93) ____ , the food is sealed in airtight cans and heated strongly. ____ (94) ____ by the heat. The ones outside can't get in ____ (95) ____ .

86. 1. if nobody cares
2. if left by itself
3. unless it is kept naturally
4. due to its taste and smell
5. so we need to freeze it
87. 1. and we have to create
2. not concerning with
3. which is built by
4. with some useful help from
5. or by the growth of

88. 1. None of these organisms
2. Many organisms which
3. Many of these organisms
4. We still don't know which organisms
5. People who aren't aware of these organisms
89. 1. and melt
2. and taste better
3. and turn sour
4. or slowly disappear
5. or may become tasty
90. 1. which give people food poisoning
2. and destroy the other organisms
3. that can make people gain weights
4. which are really useful for people
5. in order to kill other living things
91. 1. While we are cooking
2. Due to food preserving
3. Another way to preserve food
4. To preserve food
5. In order to become a good cook
92. 1. slow them down
2. speed them up
3. stay calmly
4. throw them away
5. make use of them

93. 1. In the can
2. In canning
3. In some factories
4. In a refrigeration
5. Before canning
94. 1. All organisms nearby are destroyed
2. Some organisms in the can will be cleaned
3. Most organisms inside the cans are driven out
4. Even the organisms outside the cans can't stand
5. Any organisms in the cans are killed
95. 1. and out again at all
2. unless they try hard enough
3. and will have to stay out of the cans
4. because the cans are sealed
5. as a result of the high temperature

Vocabulary

Directions: Read each passage and then choose the best alternative to fill each blank

The International Civil Aviation Organization (ICAO)

A United Nations Agency, is ____ (96) ____ an:

OFFICE AUTOMATION ASSISTANT

____ (97) ____ Salary in the range of Baht 22,000 (net/mo)

Education: Applicants should have technical qualifications in electronics, specializing in the computer hardware ____ (98) ____ and should have a good background in systems software and common computer applications. Applicants who ____ (99) ____ qualifications in computer science and who also have ____ (100) ____ practical experience with computer hardware and operating systems will also be considered.

Experience: Applicants must have experience in the architecture of modern personal computers and must be capable of ____ (101) ____ and systematizing equipment and of performing basic checks and fault location (troubleshooting) on computer equipment and ____ (102) ____ . Applicants must be familiar with operating systems and common computer applications including virus ____ (103) ____ and eradication programmes and ____ (104) ____ Preference will be given to applicants having experience in the installation and organization of networks for a small office environment. The Office Automation Assistant will be required to train staff in system operations and in the use of computer applications. The preparation of training notes and operating procedures documentation are required ____ (105) ____ in both spoken and written English and Thai language is essential.

To Apply: Please mail a typed letter of application , together with a full resume of experience, training and education to:

The Regional Representative, ICAO

P.O. Box 11, SamyaekLadprao

Bangkok 10901

Deadline for Applications: 30 August 2012

96. 1. recruiting 2. reciting 3. wanting 4. looking for 5.require
97. 1. Beginning 2.Started 3.Initial 4.Maximum 5. Elemental
98. 1.area 2.field 3.content 4.company 5.system
99. 1.have 2.has 3.had 4.got 5.made
100. 1.consideration 2.considerable 3.some 4.few 5.base on
101. 1. installment 2.installing 3.organizing 4.managing 5.explanation
102. 1.diameters 2.forms 3.peripherals 4.diagonal 5.section
103. 1.detection 2.protection 3.offended 4.prevention 5.creation
104. 1.technics 2.techniques 3.skills 4.schemes 5.procedure
105. 1.Fluency 2.Flunently 3.Fluent 4. Flow 5. Flowing

One of the most asked questions about etiquette, a set of customs and rules for polite behavior, is : “ Why do we have rules, and who invented them?”

About 11.000 years ago, human made a big change in the way they lived. They found they did not have to ____ (106)____ wander through the forest hunting animals and gathering nuts and berries to eat ____ (107)____ they learned about planting seeds and domesticating animals. They discover that they could live in one place, and ____ (108)____ was not such a desperate daily struggle. There was more food, more leisure time and more security.

Soon after, they began to develop ways of getting ____ (109)____ with as a little fighting, anger and ____ (110)____ as before. Eventually, the rules changed as ways of living changed. But the reasons for these rules are as valid now as they were the beginning.

Young people like things ____ (111)____. So you can tell them that there are two basic ____ (112)____ of behavior that have held up through the centuries : be kind and treat people with respect.

The second most asked question is : “Why should I found these rules?”

We learn the rules of etiquette ____ (113)____ knowing them gives us confidence. If you know how to ____ (114)____ wherever you are, you will be more at ease, and you will be able to put those around you at ease, people will get the message that you are a ____ (115)____ person.

106. 1.naturally 2.gradually 3.continually 4.immediately 5.generally
107. 1.Seldom 2.Instead 3.However 4.Therefore 5. Before
108. 1.reality 2.experience 3.knowledge 4.survival 5.study
109. 1.up 2.on 3.over 4.along 5.across
110. 1.sense 2.pleasure 3.impression 4.confusion 5.happiness
111. 1.told 2.taken 3.expected 4.explained 5.describe
112. 1.acts 2.parts 3.attitude 4.guideline 5.activity
113. 1.is 2.that 3.because 4.although 5.therefore
114. 1.change 2.behave 3.Show 4.arrive 5.convert
115. 1.considerate 2.generous 3. well-to-do 4.decisive 5.sincere

Tourism in Phuket

Sir: I am writing in _____(116)_____ a letter by Members of the Thai Network on Tourism (Postbag, December 4) in which JICA's Study of Greater Phuket was mentioned.

The Tourism Authority of Thailand (TAT) presented this plan at a seminar in Phuket on September 23, 1991 which was attended by 104 participants from both the public and private _____(117)_____. The main _____(118)_____ of the seminar was to let the participants consider the suitability of the JICA plan.

In his opening address, TAT governor Dharmnoon Prachuabmoh said those attending the seminar need not with everything in the plan, but we must not allow tourism development to take place without proper control _____(119)_____ conserve tourism resources.

The current tourism policy emphasizes the concept of "Ecotourism" whereby environmental preservation takes _____(120)_____ over physical tourism development.

Sumonta Nakornthab

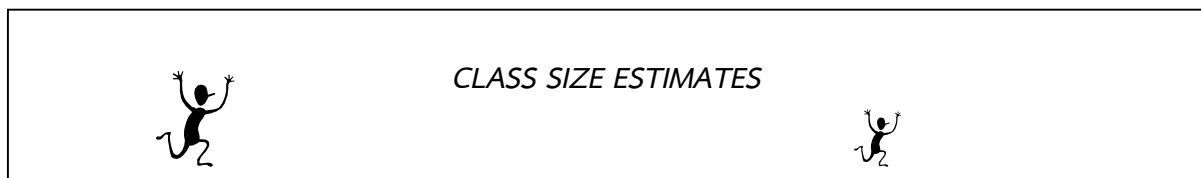
Director

TAT Public Relations Division

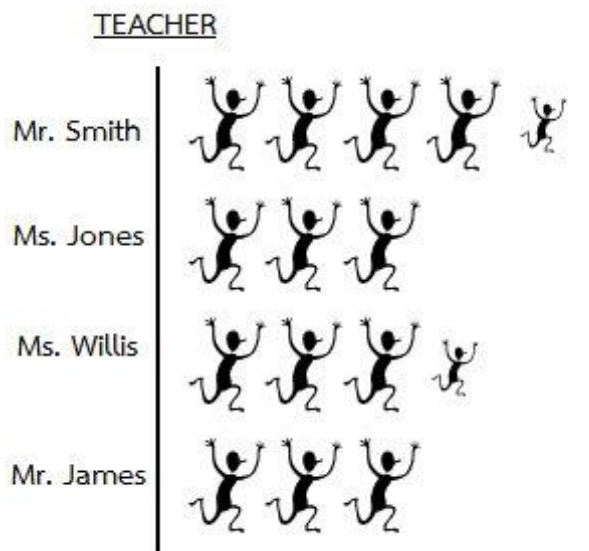
116. 1.response to 2.answer for 3.according to 4.responsibility to 5.apply for
117. 1.sections 2.sectors 3.departments 4.groups 5.segment
118. 1.subject 2.object 3.objective 4.objection 5.ambition
119. 1.in addition to 2.in order to 3.besides 4.though 5.furthermore
120. 1.precedence 2.procedure 3. preserve 4.precede 5.precursor

Part III: Reading Comprehension

Directions: Read the extracts below and answer the questions that follow.



The picture above estimates the number of students in four different classes at Central High School. Use the picture/graph to answer the following questions.



121. What is the approximate size of Mr. Smith's class?

1. 5 Students
2. 20 Students
3. 25 Students
4. 40 Students
5. 45 Students

122. How many more students are there in Mr. Smith's class than in Mrs. Jones's class?

1. 5
2. 10
3. 15
4. 30
5. 35

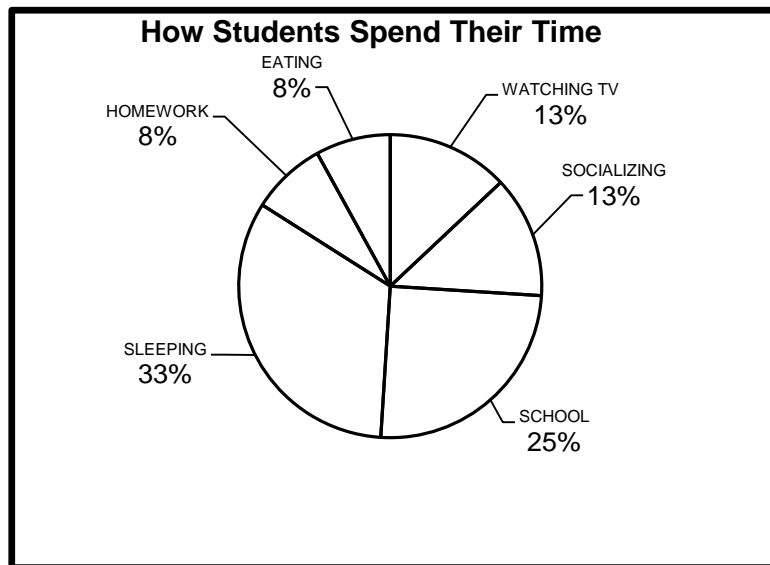
123. What is the total number of students in Ms. Jones's and Ms. Willis's classes?

1. 45
2. 55
3. 65
4. 60
5. 75

124. What is the total students in all four classes at Central High School?

1. 100 Students
2. 120 Students
3. 130 Students
4. 140 Students
5. 160 Students

Directions: Use the pie chart/circle graph to find the best answer to each question.



125. Approximately how many hours a day are spent on sleeping?

1. 6 hours
2. 9 hours
3. 8 hours
4. 10 hours
5. 12 hours

126. According to this graph, for every 24 hours, about how many hours are spent socializing and watching TV?

1. 2 hours
2. 3 hours
3. 4 hours
4. 5 hours
5. 6 hours

127. If a student ate $\frac{3}{4}$ (three-fourths) of their meals away from home, what percentages of the total day is spent on eating at home?

1. 6%
2. 4%
3. 7%
4. 10%
5. 12%

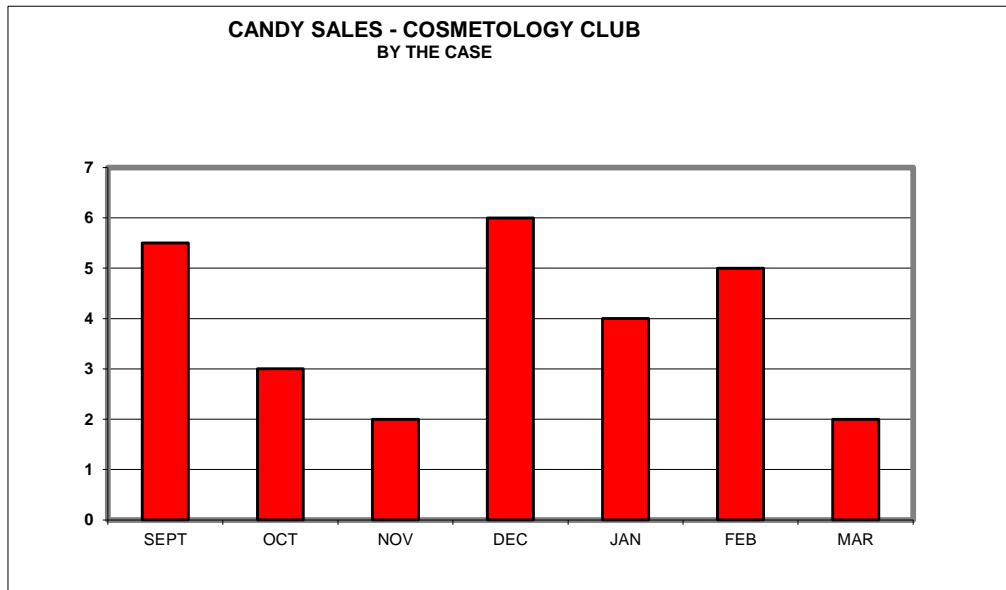
128. Approximately how many hours a day are spent in school and on doing homework?

1. 7 hours
2. 8 hours
3. 8.5 hours
4. 9 hours
5. 10 hours

129. Approximately how much time is spent in a week on socializing?

1. 20 hours
2. 21 hours
3. 22 hours
4. 23 hours
5. 24 hours

Directions: Study the bar graph below and answer the following questions.



130. What does the scale on the left beginning with 0 and ending with 7 represent?

1. Number of cosmetology club
2. Number of cases of candy sold
3. Number of candy in each case
4. Number of students selling candy
5. Number of days each month that candy was sold

131. Which two months had the same amount of candy sold?

1. October & March
2. November & March
3. November & January
4. September & February
5. September & December

132. The amount of candy sold in December is twice the amount of candy sold in which other month?

1. October
2. March
3. January
4. September
5. November

133. What was the total amount of candy sold during the school year?

1. 23 Cases
2. 27.5 Cases
3. 35.5 Cases
4. 43 Cases
5. 45 Cases

134. Which month showed a 100% increase in sales over November?

1. March
2. January
3. December
4. April
5. November

Directions: Study the given table and answer the following questions.

NUMBER OF CARS SOLD

	JUL.	AUG.	SEP.	OCT.	NOV.	DEC.
Pornthip	5	5	11	10	6	17
Areeya	9	6	11	12	18	28
Prasong	6	5	9	15	17	25
Pratin	5	4	10	15	15	19
Yonlada	4	8	13	14	11	20

135. The most cars were sold by the five salesmen during _____

1. August
2. September
3. October
4. November
5. December

136. The salesman with the least number of sales for the six-month period was _____

1. Pornthip
2. Prasong
3. Areeya
4. Yonlada
5. Pratin

137. The total number of cars sold by Yonlada during the six – month period was _____

1. 68
2. 70
3. 77
4. 84
5. 92

Directions: Study the given comic strips and answer the following questions.

PEANUTS



138. When the girl said that she was “all through with summer school”, she meant to say _____

1. she started a new activity
2. she had finished the course
3. she was surprised and excited
4. she would not go to school anymore
5. she was sad the summer school ended

139. The girl was _____ when she realized that “Chuck” did not pay any attention to her activity.

1. upset
2. denied
3. pleased
4. worried
5. delighted

140. What the girl said to “Chuck” in scene 3 sounded _____

1. bitter
2. friendly
3. sarcastic
4. convincing
5. impressive

Directions: Read the following paragraphs and choose the best alternative that best states the topic of each paragraph.

(141) More than three quarters of the world’s people wear cotton clothing. But this is not the whole story of cotton. The cotton plant yields many products, some of which may surprise you. Photographic film, varnishes, salad oil, and cattle feed all come from the cotton plant.

141. According to the paragraph, what is the most suitable topic?

1. plants
2. cotton farms
3. cotton plants
4. cotton products
5. cotton clothing

(142) To the best of our knowledge, Earth has never been visited by beings from outer space. Even so, from time to time there are those who claim to have seen creatures from other planets. None of these claims has been proven. It is possible that life exists on other planets. However, no one can be sure what life on other planets is like until we come to face with it.

142. The main idea is _____

1. What life is like on other planets.?
2. What to do if creatures from outer space arrive?
3. People have seen creatures from other planets.
4. Earth has never been visited by creatures from outer space.
5. Whether or not Earth has ever been visited by creatures from outer space.

(143) Clothes can tell you a lot about a person. Some people like very colorful clothes. They want everyone to look at them. They want to be the center of things. Other people like to wear nice clothes, but their clothes are plain, not colorful or fancy. They don't like people to look at them. There are also some people who wear the same thing all the time. They don't care if anyone looks at them or not. They don't care what anyone thinks about them.

143. The main idea is _____

1. Some people wear colorful clothes.
2. Some clothes are nice, but very plain
3. Clothes can tell you a lot about a person.
4. Some people want to be the center of things.
5. Some people don't care if anyone looks at them or not.

Directions: Read the following poem and choose the best answer. (144-146)

He reads her the headlines
As she makes the tea
Then **they** tune their set in
To Radio 3.
The washing up's something
They both do **together**,
Then he's off to the garden
In fair of foul weather
While she hoovers round.
Does the dusting and sings
(It's hard to get out of the
Habit of things)
By 11 it's time for some
Coffee and cake,(The kind that she's only
Too happy to bake)
They're down to the pub
By opening time;
His is a pint,hers
A small gin and lime
And so the day goes in

144. "They" in line 3 refers to _____

1. the headlines
2. the radio programs
3. the two friends
4. the husband and wife
5. the coffee and cake

145. Which word rhymes with “together” in stanza 2 ?

1. something
2. garden
3. weather
4. round
5. pub

146. When a person “hoovers” round, she _____

1. walks round in a happy manner
2. uses a vacuum cleaner to clean a carpet
3. sweeps the shelves with a duster
4. hops and sings happily
5. walks round in an unhappy manner

(147-149)

If life is a stage
And we, the players
Then why do we neglect to practice
To set aside the time to learn
To put to use the skills we have
To further Life
Then what is life
A monotony
Perhaps desire for the next big fix
To procreate without end ?
In fact, Real Life is none of these
It's so much more
Like a lightning strike
Like the cold of ice
On a dark and humid summer night
A Life in Christ, a life of Love
Love for all people and for life's source
A Love of Christ

147. What is the most suitable title of this poem?

1. Love
2. Christ
3. Creator
4. One life
5. The players

148. Which word in the poem means “the same”?

1. fix
2. fact
3. humid
4. source
5. monotony

149. What is the poet’s purpose?

1. To persuade the reader to keep doing something for other people
2. To tell the public to practice themselves for the future
3. To criticize a life of love for the readers
4. To share his experience about love
5. To inform the way of living

(150-153) In the 16th century, an age of great marine and terrestrial exploration, Ferdinand Magellan led the first expedition to sail around the world. As a young Portuguese noble, he served the king of Portugal, but he became involved in the quagmire of political intrigue at court and lost the king's favor. After he was dismissed from service by the king of Portugal, he offered to serve the future Emperor Charles V of Spain.

A papal decree of 1493 had assigned all land in the New World west of 50 degrees W longitude to Spain and all the land east of that line to Portugal. Magellan offered to prove that the East Indies fell under Spanish authority. On September 20, 1519, Magellan set sail from Spain with five ships. More than a year later, one of these ships was exploring the topography of South America in search of a water route across the continent. This ship sank, but the remaining four ships searched along the southern peninsula of South America. Finally they found the passage they sought near 50 degrees S latitude. Magellan named this passage the Strait of All Saints, but today it is known as the Strait of Magellan.

One ship deserted while in this passage and returned to Spain, so fewer sailors were privileged to gaze at that first panorama of the Pacific Ocean. Those who remained crossed the meridian now known as the International Date Line in the early spring of 1521 after 98 days on the Pacific Ocean. During those long days at sea, many of Magellan's men died of starvation and disease.

Later, Magellan became involved in an insular conflict in the Philippines and was killed in a tribal battle. Only one ship and 17 sailors under the command of the Basque navigator Elcano survived to complete the westward journey to Spain and thus prove once and for all that the world is round, with no precipice at the edge.

150. The 16th century was an age of great _____ exploration.

1. cosmic
2. land
3. mental
4. common man
5. None of the above

151. Magellan lost the favor of the king of Portugal when he became involved in a political _____.

1. entanglement
2. discussion
3. negotiation
4. problem
5. None of the above

152. One of Magellan's ships explored the _____ of South America for a passage across the continent.

1. islands
2. coastline
3. mountain range
4. physical features
5. None of the above

153. The passage was found near 50 degrees S of _____.

1. The equator
2. Greenwich
3. Portugal
4. Madrid
5. Spain

(154-156) Many great inventions are initially greeted with ridicule and disbelief. The invention of the airplane was no exception. Although many people who heard about the first powered flight on December 17, 1903 were excited and impressed, others reacted with peals of laughter. The idea of flying an aircraft was repulsive to some people. Such people called Wilbur and Orville Wright, the inventors of the first flying machine, impulsive fools. Negative reactions, however, did not stop the Wrights. Impelled by their desire to succeed, they continued their experiments in aviation.

Orville and Wilbur Wright had always had a compelling interest in aeronautics and mechanics. As young boys they earned money by making and selling kites and mechanical toys. Later, they designed a newspaper-folding machine, built a printing press, and operated a bicycle-repair shop. In 1896, when they read about the death of Otto Lilienthal, the brothers' interest in flight grew into a compulsion.

Lilienthal, a pioneer in hang-gliding, had controlled his gliders by shifting his body in the desired direction. This idea was repellent to the Wright brothers, however, and they searched for more efficient methods to control the balance of airborne vehicles. In 1900 and 1901, the Wrights tested numerous gliders and developed control techniques. The brothers' inability to obtain enough lift power for the gliders almost led them to abandon their efforts.

After further study, the Wright brothers concluded that the published tables of air pressure on curved surfaces must be wrong. They set up a wind tunnel and began a series of experiments with model wings. Because of their efforts, the old tables were repealed in time and replaced by the first reliable figures for air pressure on curved surfaces. This work, in turn, made it possible for the brothers to design a machine that would fly. In 1903 the Wrights built their first airplane, which cost less than \$1,000. They even designed and built their own source of propulsion—a lightweight gasoline engine. When they started the engine on December 17, the airplane pulsated wildly before taking off. The plane managed to stay aloft for 12 seconds, however, and it flew 120 feet.

By 1905, the Wrights had perfected the first airplane that could turn, circle, and remain airborne for half an hour at a time. Others had flown in balloons and hang gliders, but the Wright brothers were the first to build a full-size machine that could fly under its own power. As the contributors of one of the most outstanding engineering achievements in history, the Wright brothers are accurately called the fathers of aviation.

from: <http://www.testprepreview.com/modules/reading1.htm> Accessed : 22-06-2014

154. The idea of flying an aircraft was _____ to some people.

1. boring
2. exciting
3. distasteful
4. needless
5. Answer not available

155. People thought that the Wright brothers had _____.

1. been negatively influenced
2. acted in a negative way
3. acted without thinking
4. been too cautious
5. been mistaken

156. The Wrights' interest in flight grew into a _____.

1. plan
2. need to act
3. foolish thought
4. financial empire
5. Answer not available

(157-159) Different Colours can affect us in many different ways; that's according to Verity Allen. In her new series 'Colour me Healthy', Verity looks at the ways that colours can influence how hard we work and the choices we make. They can even change our emotions and even influence how healthy we are.

'Have you ever noticed how people always use the same colours for the same things?' says Verity. 'Our toothpaste is always white or blue or maybe red. It's never green. Why not? For some reason we think that blue and white is clean, while we think of green products as being a bit disgusting. It's the same for businesses. We respect a company which writes its name in blue or black, but we don't respect one that uses pink or orange. People who design new products can use these ideas to influence what we buy.'

During this four-part series, Verity studies eight different colours, two colours in each programme. She meets people who work in all aspects of the colour industry, from people who design food packets, to people who name the colours of lipsticks. Some of the people she meets clearly have very little scientific knowledge to support their ideas, such as the American 'Colour Doctor' who believes that serious diseases can be cured by the use of coloured lights. However, she also interviews real scientists who are studying the effects of green and red lights on mice, with some surprising results.

Overall, it's an interesting show, and anyone who watches it will probably find out

157. What is the writer doing in this text?

1. giving research for curing health
2. giving his opinion of a recent television show
3. giving information about a television presenter
4. giving information about how colours influence us
5. reporting what happens in a new television series

158. According to Verity, why is knowledge of colour important?

1. It can give you new ideas.
2. It can help in curing health
3. It can help you to sell products
4. It can help you to change people's minds.
5. It can help you to choose the best products.

159. Which of the following would make a good title for the text?

1. Colour makes you fresh
2. Enjoy it, but don't believe everything.
3. Don't miss this if you work in Business!
2. Another great show from Verity Allen! Five Stars!
4. Watch this programme! It will make you healthy!

(160-162)

The Rio Grande

Although not the longest river in America, the Rio Grande is one of the most important. But, unlike other significant rivers, it is not used for shipping. In fact, oceangoing ships cannot navigate the waters. No, what makes the Rio Grande so important is its location. Since 1846, it has been the official border of Texas and Mexico.

The Rio Grande Geography

The Rio Grande is either the fourth or fifth longest river system in North America. It all depends on how it is measured. Because the river twists so much, it occasionally changes course. And these course shifts can cause it to be longer or shorter. At its last official measure, the Rio Grande clocked in at 1,896 miles. The river starts in Colorado and extends downward to the Gulf of Mexico.

Downward is the best way of describing it too. Not only does the river extend south, but it also starts in the mountains and gets lower and lower in elevation as it extends to the Gulf. Its name is Spanish for the "Big River," but the Rio Grande is actually known as Rio Bravo in Mexico. "Bravo" translates as "**furious**," so the name makes sense. Because of its twists and turns, it certainly does seem to be angrier than most rivers!

The Rio Grande Today

The Rio Grande today is mostly used as a source of drinking water. Sadly, much of the water has been drained from the river. Parts of the river are almost dry! This is because people use more water from the river than the river can get back from rain and other sources. Experts are working to correct this, though, with hopes of restoring the river to its past strength.

160. According to the passage, why is the Rio Grande so important?

1. it has been drained water .
2. It is known by two different names.
3. It is the border of Texas and Mexico.
4. It is the longest river system in the United States.
5. It is a source of drinking water for most of the United States.

161. In paragraph 3, the author most likely writes that “downward is the best way of describing it too” to _____

1. show that the Rio Grande river was in bad
2. argue that the Rio Grande has changed shape over the years
3. prove that the Rio Grande’s water levels have gone down recently
4. explain why the Rio Grande is known as the Rio Bravo down in Mexico
5. highlight the fact that the Rio Grande flows south and from high elevations

162. Based on its use in paragraph 4, the word “**furious**” most nearly means

1. angry
2. large
3. twisted
4. dry
5. calm

(163-166)

The human body can tolerate only a small range of temperature, especially when the person is engaged in vigorous activity. Heat reactions usually occur when large amounts of water and/or salt are lost through excessive sweating following strenuous exercise. When the body becomes overheated and cannot eliminate this excess heat, heat exhaustion and heat stroke are possible.

Heat exhaustion is generally characterized by clammy skin, fatigue, nausea, dizziness, profuse perspiration, and sometimes fainting, resulting from an inadequate intake of water and the loss of fluids. First aid treatment for this condition includes having the victim lie down, raising the feet 8 to 12 inches, applying cool, wet cloths to the skin, and giving the victim sips of salt water . (1 teaspoon per glass, half a glass every 15 minutes) over a 1-hour period.

Heat stroke is much more serious; it is an immediate life-threatening situation. The characteristics of heat stroke are a high body temperature (which may reach 106° F or more); a rapid pulse; hot, dry skin; and a blocked sweating mechanism. Victims of this condition may be unconscious, and first-aid measures should be directed at quickly cooling the body. The victim should be placed in a tub of cold water or repeatedly sponged with cool water until his or her temperature is sufficiently lowered. Fans or air conditioners will also help with the cooling process. Care should be taken, however, not to over-chill the victim once the temperature is below 102° F.

<http://www.education.com/study-help/article/longer-passages/>

163. The most immediate concern of a person tending to a victim of heat stroke should be to _____

1. raise the victim's feet.
2. lower the victim's pulse.
3. keep warm their body
4. get salt into the victim's body.
5. lower the victim's temperature.

164. Which is a symptom of heat exhaustion?

1. a pale face
2. hot, dry skin
3. a weak pulse
4. unconsciousness
5. profuse sweating

165. Heat stroke is more serious than heat exhaustion because heat stroke victims _____ .

1. do not sweat.
2. cannot take in water.
3. have no salt in their bodies.
4. have frequent fainting spells.
5. get lower blood temperature

166. Symptoms such as nausea and dizziness in a heat exhaustion victim indicate that the person most likely needs to _____

1. sweat more.
2. take some medicine
3. be given more salt water.
4. be immersed in a tub of water.
5. be immediately taken to a hospital.

(167-169) It seems to me that nothing of any importance is happening at Tock Clock, Inc. The company has just come out with a new travel alarm. It's called "The Buzzar". Its advertisements read: "The Buzzar automatically changes time zones when you do". The truth is, however, that the Buzzar is always either too fast or too slow. Tock Clock spent three years designing the Buzzar. I believe they wasted their time. And if you're foolish enough to buy the Buzzar, it's my opinion that they'll be wasting your time, too.

167. Which of the following statements is an "opinion"?

1. Tock clock is a company.
2. Tock Clocks wasted their time.
3. The new travel alarm. is called "The Buzzar".
4. The Buzzar is always either too fast or too slow.
5. Tock Clock spent three years designing the Buzzar.

168. Which of the following statements is a “fact”?

1. They wasted their time.
2. They’ll be wasting your time.
3. You will be foolish if you buy the Buzzer.
4. The company has just come out with a new travel alarm clock.
5. Nothing of any importance is happening at Tock Clock, Inc.

169. What is the author’s opinion about the product?

1. It wastes his time.
2. It’s important to him.
3. It is worth buying.
4. It’s too expensive to buy.
5. It spent many years to design.

(170-172) Mrs. Harris, an elderly patient in a nursing home, sat all day in a chair. She did nothing else. She required complete physical care, even feeding. No one seemed to realize that she was partially blind and deaf. One day, a young doctor observed cataracts in both of her eyes. He discovered that if he spoke in her ear, she seemed to respond. One eye was operated on, and when it was first uncovered, the old woman cried with joy. Her recovery was quick, and soon she became quite independent. She started feeding herself and took smiling and talking with others. The change in her attitude was amazing. Not only did she require less nursing care, but she was also able to help other patients. She was again able to see and with this, seemed to experience some hearing recovery.

170. The regular attendants of the nursing home were most probably _____

1. highly trained medical experts
2. overworked to the point of exhaustion
3. indifferent to the needs of the patients
4. unaware of Mrs. Harris’s real problem
5. aware that she was not blind and deaf.

171 . It can be reasonably inferred from this paragraph that _____

1. a patient asked for completely physical care.
2. a person's state of health affects his outlook on life
3. nursing home are staffed with unqualified attendants
4. an elderly person should be cared for by his family
5. state governments should supervise nursing homes closely

172. Evidence suggests that the young doctor was _____

1. alert
2. casual
3. unusual
4. forceful
5. independent

Bill and Jessica were almost done taking turns choosing the players for their teams. It was Jessica's turn to choose, and only Kurt was left. Jessica said, "Kurt."

173. We can infer that _____

1. Jessica was very kind.
2. Kurt is not a very good player
3. Kurt was the best player on either team
4. Jessica was inconsiderate of Kurt's feelings
5. Jessica was pleased to have Kurt on her team

"No, Honey, I don't want you to spend a lot of money on my birthday present. Just having you for a husband is the only gift I need. In fact, I'll just drive my old rusty bucket of bolts down to the mall and buy myself a little present. And if the poor old car doesn't break down, I'll be back soon".

174. We can infer that _____ .

1. she needs a new car
2. it's fun to go shopping
3. her lover is the most valuable
- 4 she will carry a bucket for him
5. she doesn't love her husband

“Larry, as your boss, I must say it’s been very interesting working with you,” Miss Valdez said. “However, it seems that our company’s needs and your performance style are not well matched. Therefore, it makes me very sad to have to ask you to resign your position effective today.”

175. The text implies that _____

1. Larry was being fired.
2. Larry was getting a raise in pay.
3. Larry was getting a new position.
4. Miss Valdez really enjoyed having him in the office.
5. Miss Vadaze would feel really bad if he decided to quit.

The animals in Jeff’s pet shop are always in excellent health and are well cared.

176. We can conclude that _____

1. He is a good businessman.
2. He wants to be a veterinarian.
3. He wants to expand his business.
4. He wants to be excellent healthy.
5. He is concerned about the animals.

It takes a lot to discourage smokers. Many diseases-lung cancer, heart disease, and chronic bronchitis- are associated with the cigarette. Doctors claim that smoking is as important as a cause of death as the great epidemic diseases such as bubonic plague. And it can be an expensive hobby – the average smoker (thirty to forty cigarettes a day) spends from \$1,000 to \$1,400 a year.

177. What is the passage inform about?

1. Scared of death.
2. Afraid of diseases.
3. Careless with their lives.
4. Highly spend on cigarettes.
5. Generous with their money.

A few tips can help you master grazing. Keep each mini-meal about the same size to avoid over-eating and yet satisfy your appetite. Appetizer-size portions in restaurant and at home are about the right size for mini meals. You don't have to plan six or more different little meals each day. You could instead take the meals you eat now and divide them up throughout the day.

178. According to the passage, if you diet, you have to concern about _____

1. the appetizer
2. various meals
3. the amount of food
4. the number of meals
5. the plan for each meal

Copter in dramatic

Rescue operation

179. Beneath this newspaper headline the sub-headline was probably.....

1. Helicopter in exciting rescue.
2. Five victims lifted from rooftop
3. Patients died after medical failure.
4. All passengers killed in air crash.
5. Patient died after the operation.

The tests, conducted by the German investigator Michael Liason at the Spanish Nero Diagnostic Research Institute in Marbella, are the first to show how children's brains react to the use of mobile phones. With the help of a scanner, Liason was able to create pictures of how the brains of an 11-year-old boy and a 13-year-old girl reacted while they used a mobile phone. The results were compared with similar tests using adult subjects.

180. If there were another paragraph after this one, it would most likely about _____

1. the effect of mobile phone
2. the result of the children's brain test
3. a possible danger to children's health
4. the advice of how to take care of children
5. the advice of how to use mobile phone

Part IV: Error Recognition.

Directions: Read each sentence below and choose the only one incorrect part.

Then choose the alternative that shows the correction of the mistake.

181. I remember that restaurant we stopped there eating on the way to Bangkok.

1

2

3

4

1. A. remembers that restaurant
B. remembering restaurant that
C. remembered that restaurant
D. am remembering restaurant that
2. A. stop
B. stops
C. are stopping
D. have been stopping
3. A. eat
B. ate
C. eats
D. to eat
4. A. in
B. on
C. at
D. far

182. The students attentive listened to the teacher in the social studies classroom.

1

2

3

4

1. A. A
B. Not
C. Mostly
D. Most of
2. A. listening attentive
B. listened attentive
C. attentively listened
D. had been attentively listened
3. A. on
B. at
C. for
D. while
4. A. the social classroom
B. the society classroom
C. the social study classroom
D. the social studying classroom

183. Many neighbours came to help Sunee put up the fire that was damaging her house

1

2

3

last night.

4

1. A. neighbour
B. neighboured
C. neighbouring
D. neighbourhood

2. A. helps
B. helped
C. helping
D. has helped
3. A. put on
B. put out
C. put off
D. put away
4. A. lately
B. tomorrow
C. right away
D. the next three days

184. To tell you the truth, Jennifer get boring with the film because it is unnecessarily long.

1

2

3

4

1. A. Tell you the truth
B. To tell the truth you
C. Telling the truth you
D. To the truth tell you
2. A. gets bored
B. bored gets
C. getting boring
D. getting bored
3. A. on
B. at
C. to
D. about

- 4. A. unnecessary long
- B. long unnecessary
- C. unnecessarily longest
- D. longest unnecessarily

185. We would not be in such a great mess now if we have known before.

1 2 3 4

- 1. A. so
 - B. so that
 - C. such as
 - D. such many
-
- 2. A. mess great
 - B. greater mess
 - C. messing great
 - D. greatest messing
-
- 3. A. last
 - B. after
 - C. next time
 - D. in advance
-
- 4. A. know
 - B. had known
 - C. had been known
 - D. have been known

186. He has such a much money that he can buy an enormous house easily.

1

2

3

4

1. A. a few money
B. much money
C. money a lots
D. a lot of money
2. A. who
B. whose
C. where
D. in which
3. A. bought
B. can bought
C. had bought
D. had been bought
4. A. house enormous easily
B. easily enormous house
C. enormously easily house
D. easily house enormously

187. Taking off one's shoes before entering temples or houses is the habit of some

1

2

3

countries in the world.

4

1. A. Taking one's off shoes
B. One's shoes taking off
C. Taking shoes off one's
D. One's taking shoes off

2. A. enter
B. enters
C. entered
D. have entered
3. A. moral
B. ethnics
D. custom
C. festival
4. A. country in the world
B. in the world country
C. the world in countries
D. in the countries world

188. He'll have to pay the bill sooner or better. She'll get what she deserves sooner or later.

1

2

3

4

1. A. He'll has to pay
B. He'll pay has to
C. He'll to have pay
D. He'll pay have to
2. A. sooner or later
B. or sooner later
C. or better sooner
D. better or sooner
3. A. got
B. gets
C. getting
D. have got

3. A. enthuse
B. enthusiastic
C. enthusiast
D. enthusiastically
4. A. who
B. what
C. whose
D. whom

192. Hurricane Katrina, a category 4 hurricane, was the big storm ever to hit New Orleans

1

2

3

and the Gulf of Mexico.

4

1. A. of
B. the
C. one
D. some
2. A. a big
B. a bigger
C. the bigger
D. the biggest
3. A. hit
B. hit to
C. hitting
D. been hitting
4. A. as
B. of
C. but
D. with

193. Poaching of elephants for ivory and meat remain a serious problem in many Asian

1

2

3

countries.

4

1. A. Poached
B. A poach
C. Being poach
D. To be poached
2. A. by
B. about
C. such as
D. between
3. A. remains
B. remained
C. is remained
D. is remaining
4. A. country
B. of country
C. the countries
D. in which countries

194. Nowaday, pedometers are surprisingly popular with young children, who see logging

1

2

3

steps as a game.

4

1. A. Recently
B. Suddenly
C. Presently
D. Nowadays
2. A. surprise
B. surpriser
C. surprised
D. surprising
3. A. saw
B. seeing
C. have seen
D. have been seeing
4. A. for
B. same
C. equal
D. similar

195. Text messaging during the New Year festival period surged to new heights with

1

2

3

59 million SMS message sent this year.

4

1. A. Message
B. Messenger
C. Text messenger
D. Messaging text
2. A. surge
B. surges
C. surging
D. surge up

3. A. higher
B. height
C. new high
D. new height
4. A. SMS messages
B. messaging SMS
C. SMS messaging
D. messages SMSs

196. Shipwrecked on a desert island last week, coconuts and other fruits formed the basis of

- 1.
- 2.
- 3.

the sailor's diet.

- 4.

1. A. Shipwreck
B. Shipwrecking
C. Being shipwrecked
D. Being shipwrecking
2. A. others
B. another
C. the other
D. the others
3. A. form
B. forms
C. to form
D. forming
4. A. sailor
B. sailors
C. sailor'
D. sailors's

2. A. by
B. on
C. for
D. above
3. A. keep
B. keeps
C. to keep
D. is keeping
4. A. its'
B. it's
C. their
D. those

199. Due the need of gathering with other friends or even families, Indonesians will not be

1

2

missing building something to enjoy the moment with its exquisite nature.

3

4

1. A. With
B. Due to
C. Insist of
D. Because
2. A. of
B. for
C. from
D. among
3. A. miss
B. missed
C. to miss
D. have missed

- 4. A. exquisite
- B. exquisited
- C. exquisitely
- D. exquisiteness

200. Mr. Johnsons waited for 5 minutes when the secretary looked up from her work,

1

2

noticed him, and informed him that the manager had not arrived.

3

4

- 1. A. has waited
 - B. was waited
 - C. was waiting
 - D. had been waiting
-
- 2. A. his
 - B. its
 - C. this
 - D. their
-
- 3. A. notice
 - B. was noticing
 - C. has noticed
 - D. had been noticing
-
- 4. A. to
 - B. for
 - C. which
 - D. whether

เฉลยแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ	ข้อที่	คำตอบ
1	3	32	3	63	3	94	5	125	3	156	2	187	3-D
2	1	33	1	64	3	95	4	126	5	157	5	188	2-A
3	5	34	4	65	3	96	1	127	2	158	3	189	4-C
4	4	35	2	66	2	97	3	128	2	159	2	190	3-B
5	1	36	3	67	4	98	4	129	3	160	3	191	2-C
6	2	37	2	68	1	99	1	130	2	161	5	192	2-D
7	5	38	4	69	1	100	2	131	2	162	1	193	3-A
8	4	39	1	70	1	101	2	132	1	163	5	194	1-D
9	5	40	3	71	3	102	3	133	2	164	5	195	4-A
10	2	41	2	72	4	103	1	134	3	165	1	196	1-B
11	1	42	5	73	2	104	2	135	4	166	3	197	2-C
12	4	43	1	74	4	105	1	136	1	167	2	198	3-B
13	3	44	3	75	5	106	3	137	2	168	4	199	1-B
14	5	45	1	76	3	107	3	138	2	169	1	200	1-D
15	2	46	3	77	1	108	4	139	1	170	4		
16	1	47	1	78	3	109	4	140	3	171	2		
17	1	48	3	79	2	110	4	141	4	172	1		
18	3	49	2	80	5	111	3	142	5	173	2		
19	4	50	1	81	2	112	4	143	3	174	3		
20	2	51	4	82	4	113	5	144	4	175	1		
21	2	52	4	83	4	114	2	145	3	176	5		
22	3	53	1	84	1	115	1	146	5	177	3		
23	1	54	4	85	2	116	1	147	4	178	3		
24	2	55	2	86	2	117	2	148	5	179	1		
25	5	56	2	87	4	118	3	149	1	180	2		
26	2	57	4	88	3	119	2	150	2	181	3-D		
27	3	58	5	89	3	120	1	151	4	182	2-C		
28	2	59	4	90	1	121	5	152	4	183	3-B		
29	1	60	1	91	4	122	3	153	1	184	2-A		
30	5	61	3	92	1	123	3	154	3	185	4-B		
31	2	62	3	93	2	124	4	155	3	186	1-D		

อธิบายคำตอบแบบฝึกทักษะชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 3** I'd love some. ผมรับครับ เพราะพนักงานต้อนรับถามว่าจะรับชาหรือกาแฟมัย
Mr. Carson ตอบว่า ผมรับครับ พนักงานจึงได้บอกต่อว่ามุกกาแฟอยู่ตรงโน้นนะคะ
ข้อ 1 No, thank you. ไม่ครับ ขอขอบคุณ
ข้อ 2 I've just had it. ผมเพิ่งดื่มครับ
ข้อ 4 No problem. ไม่มีปัญหาครับ
ข้อ 5 That's right. ถูกต้องครับ
2. **ตอบข้อ 1** Please help yourself. กรุณาช่วยเหลือตนเอง(ขงดื่มเอง) เพราะพนักงานต้อนรับได้บอกว่า
มุกกาแฟอยู่ตรงโน้น
ข้อ 2 You're welcome. ไม่เป็นไร
ข้อ 3 That's okay. ตกลงมัย
ข้อ 4 Please do. ทำเลยคะ
ข้อ 5 Go ahead. ทำต่อไป
3. **ตอบข้อ 5** Oh, here comes โอ (คุณสมิธ)มาแล้ว เพราะพนักงานต้อนรับบอกว่า นั่นคุณสมิธมาแล้ว
และพูดต่อว่า ดิฉันจะพาคุณไปที่ห้องของท่าน
ข้อ 1 This is นี่คือ(คุณสมิธ)
ข้อ 2 Find out ค้นหา(คุณสมิธ)
ข้อ 3 Come on มาเถอะ(คุณสมิธ)
ข้อ 4 We've seen เราพบ(คุณสมิธ)แล้ว
4. **ตอบข้อ 4** Yes, good to hear from you! ครับ เป็นเรื่องดีที่ได้รับข่าวจากคุณ เพราะเป็นโทรศัพท์
จากบริษัทที่เขาไปสมัครงานไว้
ข้อ 1 Nice to meet you. ยินดีที่ได้พบคุณ
ข้อ 2 Come and see me now. มาพบผมเดี๋ยวนี้
ข้อ 3 Where is your company? บริษัทคุณอยู่ไหน
ข้อ 5 I'm sorry, I've got a job already. ขอโทษ ผมได้งานแล้ว
5. **ตอบข้อ 1** That's great! เป็นเรื่องที่ดีมาก เพราะเจ้าหน้าที่ฝ่ายบุคคลโทรศัพท์แจ้ง Mr. Carson
ว่าเขาไปสัมภาษณ์งานไว้ บริษัทรับเขาเข้าทำงานแล้ว
ข้อ 2 Good idea! เป็นความคิดที่ดี
ข้อ 3 Surprised! ประหลาดใจจัง
ข้อ 4 Oh my god! พระเจ้าช่วย
ข้อ 5 Congratulations! ยินดีด้วย

6. **ตอบข้อ 2** Welcome to our company ยินดีต้อนรับเข้าสู่บริษัทของเรา เพราะเขาพูดในนามของบริษัท และพูดต่อว่าแล้วเจอกันนะคะ
- ข้อ 1 You know our company คุณรู้จักบริษัทของเรา
- ข้อ 3 I'm so glad to know you ดิฉันดีใจที่ได้รู้จักคุณ
- ข้อ 4 That's very kind of you เป็นความกรุณาของคุณอย่างยิ่ง
- ข้อ 5 Well done ดีมาก
7. **ตอบข้อ 5** This is Roland นี่คือโรแลนด์(ที่คุณกำลังพูดด้วย) เพราะเจนโทรมาและบอกว่า ขอพูดกับคุณโรแลนด์ค่ะ เขาจึงตอบว่า นี่คือโรแลนด์(ที่คุณกำลังพูดด้วย)
- ข้อ 1 Hello Roland สวัสดีโรแลนด์(ที่คุณกำลังพูดด้วย)
- ข้อ 2 I am your friend ผมคือเพื่อนของคุณ(ที่คุณกำลังพูดด้วย)
- ข้อ 3 Here's no Roland ที่นี่ไม่มีโรแลนด์(ที่คุณกำลังพูดด้วย)
- ข้อ 4 Don't you see who คุณไม่รู้หรือว่าใคร(ที่คุณกำลังพูดด้วย)
8. **ตอบข้อ 4** What's wrong with you? มีอะไรผิดปกติเกิดขึ้นกับคุณหรือ เพราะเจนบอกว่าพรุ่งนี้ เธอจะไม่ไปทำงาน
- ข้อ 1 No problem. ไม่มีปัญหา
- ข้อ 2 I'm sorry to hear that. ฉันเสียใจด้วย
- ข้อ 3 Please don't be worried. กรุณาอย่ากังวลใจ
- ข้อ 5 Is there anything I can help? มีอะไรที่ผมช่วยได้มั๊ย
9. **ตอบข้อ 5** How have you been treating it? คุณได้รับการรักษาดีขึ้นอย่างไร เพราะเจนบอกว่าเธอแพ้ อะไรสักอย่าง มีผื่นขึ้นและคันมาก โรแลนด์จึงถามว่าคุณได้รับการรักษาดีขึ้นอย่างไร
- ข้อ 1 Are you okay now? คุณสบายดีมั๊ย
- ข้อ 2 Did you see the doctor? คุณได้ไปหาหมอมั๊ย
- ข้อ 3 What did you do with it? คุณทำอะไรกับมัน
- ข้อ 4 Why don't you see the doctor? ทำไมคุณไม่ไปหาหมอ
10. **ตอบข้อ 2** That should work. นั่นคงจะได้ผลซึ่งเป็นการให้กำลังใจ เพราะเจนบอกว่าเธอรักษา โดยการทาโลชั่นที่หมอให้มา
- ข้อ 1 It sounds serious. ฟังดูแย่นะ
- ข้อ 3 It seems interesting. มันดูน่าสนใจ
- ข้อ 4 I'm glad to hear that. ฉันดีใจที่ได้ยินเช่นนั้น
- ข้อ 5 So many things to do at work. มีงานมากมายที่ทำงาน

11. **ตอบข้อ 1** where would you like to go? คุณอยากไปที่ไหนล่ะ เพราะลืขไปที่บริษัทนำเที่ยว เพื่อขอคำแนะนำในการไปท่องเที่ยวในช่วงวันหยุด
- ข้อ 2 what would you like to do? คุณอยากจะทำอะไร
- ข้อ 3 how long is your vacation? วันหยุดของคุณนานแค่ไหน
- ข้อ 4 are you our club member? คุณเป็นสมาชิกของบริษัทเรามั้ย
- ข้อ 5 do you travel a lot? คุณท่องเที่ยวบ่อยมั้ย
12. **ตอบข้อ 4** Do you enjoy warm or cold climates? คุณชอบอากาศร้อนหรืออากาศหนาว เพราะลืขตอบว่า ฉันคิดว่าฉันชอบอากาศร้อน
- ข้อ 1 What's the weather like there? อากาศที่นั่นเป็นอย่างไร
- ข้อ 2 You like a tropical climate, don't you? คุณชอบอากาศร้อนไม่ใช่หรือ
- ข้อ 3 What do you think about the weather? คุณคิดอย่างไรเกี่ยวกับอากาศ
- ข้อ 5 What about a tropical climate? อากาศร้อนเป็นไง (คุณชอบมั้ย)
13. **ตอบข้อ 3** get back to me กลับมาหาดิฉัน (เมื่อคุณต้องการจะจองทัวร์ไปเที่ยว) เพราะหลังได้พูดคุย สอบถามเรื่องการท่องเที่ยว พนักงานก็ให้แผ่นพับไปอ่านรายละเอียดและบอกว่ากลับมาหาดิฉัน (เมื่อคุณต้องการจะจองทัวร์ไปเที่ยว)
- ข้อ 1 have fun ขอให้สนุก
- ข้อ 2 I'll see you ดิฉันจะเจอคุณ
- ข้อ 4 enjoy your trip เที่ยวให้สนุก
- ข้อ 5 see you tomorrow เจอกันพรุ่งนี้
14. **ตอบข้อ 5** That's not a problem. ไม่มีปัญหาเลย เพราะฮิลดาบอกว่าเอาชุดที่ซื้อไปมาเปลี่ยน พนักงานจึงบอก ไม่มีปัญหาเลย แล้วบอกต่อว่า วางมันไว้กับดิฉันแล้วไปหาสิ่งที่คุณต้องการ
- ข้อ 1 I'm so sorry. ขอโทษค่ะ
- ข้อ 2 Are you sure? คุณแน่ใจหรือ
- ข้อ 3 What's wrong? มันผิดปกติอะไร
- ข้อ 4 I'm afraid you can't. ฉันเกรงว่าคงเปลี่ยนไม่ได้
15. **ตอบข้อ 2** We have nothing on sale today. เราไม่มีอะไรลดราคาวันนี้ค่ะ เพราะฮิลดาพูดว่า ฉันหวังว่าร้านจะมีอะไรลดราคาบ้างนะวันนี้ พนักงานจึงตอบว่า เราไม่มีอะไรลดราคาวันนี้ค่ะ และพูดต่อว่าร้านเราจะมีรายการลดราคาครั้งใหญ่สัปดาห์หน้าค่ะ
- ข้อ 1 Every thing is on sale. ทุกอย่างลดราคา
- ข้อ 3 You should go to the other shops. คุณควรไปร้านอื่น
- ข้อ 4 We've got lots of customers. เรามีลูกค้ามากมาย
- ข้อ 5 Come again next weekend. มาอีกสัปดาห์หน้า

16. **ตอบข้อ 1** See you next weekend. เจอกันสัปดาห์หน้านะคะ เพราะร้านจะมีรายการลดราคาครั้งใหญ่
สัปดาห์หน้า
- ข้อ 2 You are a lucky one. คุณคือผู้โชคดี
- ข้อ 3 Absolutely good. ดีจริงๆ
- ข้อ 4 Congratulations. ยินดีด้วย
- ข้อ 5 Lucky you. คุณโชคดีจัง
17. **ตอบข้อ 1** All right ตกลงค่ะ เพราะคุณปาร์คเกอร์ได้ตกลงเช่าอพาร์ทเมนท์นี้ จึงพูดว่า ผมขอข้อมูล
เพิ่มเติมนิดหน่อยเกี่ยวกับอพาร์ทเมนท์ของคุณได้ไหมครับ เจ้าของอพาร์ทเมนท์จึงตอบว่า
ตกลงค่ะและถามว่าคุณต้องการทราบอะไร
- ข้อ 2 That's good นั่นดีแล้ว
- ข้อ 3 Don't mention it ไม่ต้องกล่าวถึง
- ข้อ 4 You're welcome ไม่เป็นไร
- ข้อ 5 Not so bad ก็ไม่เลว
18. **ตอบข้อ 3** I don't use buses ดิฉันไม่ใช้รถเมล์ เพราะคุณปาร์คเกอร์ถามเรื่องรถโดยสารสาธารณะ
ที่อยู่ใกล้อพาร์ทเมนท์นี้ เจ้าของจึงตอบว่า ดิฉันไม่ใช้รถเมล์ และพูดต่อว่า แต่ดิฉันคิดว่า
มีป้ายรถเมล์ห่างจากนี้ไปสักสองหรือสามช่วงถนน
- ข้อ 1 There's only one bus มีรถเมล์แค่คันเดียว
- ข้อ 2 I cannot tell you ดิฉันบอกคุณไม่ได้
- ข้อ 4 So many buses มีรถเมล์มากมาย
- ข้อ 5 I'm sorry ขอโทษค่ะ
19. **ตอบข้อ 4** I know nothing about the bus system. ดิฉันไม่ทราบอะไรเกี่ยวกับระบบรถโดยสาร
สาธารณะ เพราะคุณปาร์คเกอร์ถามว่ารถที่จอดป้ายนั้นไปเส้นทางไหนบ้าง เจ้าของ
อพาร์ทเมนท์ตอบว่าดิฉันอยากจะช่วยคุณได้จริงๆแต่ดิฉันไม่ทราบอะไรเกี่ยวกับระบบ
รถโดยสารสาธารณะ
- ข้อ 1 I'm really glad to help. ดิฉันยินดีที่จะช่วย
- ข้อ 2 there's no bus near here. ไม่มีรถเมล์ใกล้แถวนี้
- ข้อ 3 you should ask me later. คุณควรถามดิฉันหลังจากนี้
- ข้อ 5 I really don't like travelling by bus. ดิฉันไม่ชอบเดินทางโดยรถเมล์จริงๆ

20. **ตอบข้อ 2** I couldn't help you more. ดิฉันไม่สามารถช่วยคุณได้มากกว่านี้ เพราะเจ้าของอพาร์ทเมนท์ให้ข้อมูลเกี่ยวกับรถเมย์ได้นิดหน่อย คุณปาร์คเกอร์จึงจะไปหาข้อมูลเอง เจ้าของอพาร์ทเมนท์จึงพูดว่าดิฉันขออภัยที่ไม่สามารถช่วยคุณได้มากกว่านี้
- ข้อ 1 Please help yourself. กรุณาช่วยเหลือตัวเอง
- ข้อ 3 I'm sure you'll find one. ดิฉันมั่นใจว่าคุณจะเจอรถสักคัน
- ข้อ 4 I'm pleased to help you. ดิฉันยินดีช่วยเหลือ
- ข้อ 5 I appreciate that. ดิฉันชื่นชมมากค่ะ
21. **ตอบข้อ 2** I don't want to offend anyone. เพราะฉันไม่ต้องการทำให้ขุนเคื่องหรือรำคาญใจใคร ๆ
- ข้อ 1 I'm not sure I agree with you. ฉันไม่แน่ใจว่าจะเห็นด้วยกับคุณ
- ข้อ 3 I'd prefer to keep his mouth shut. ฉันอยากจะปิดปากเขาให้เงียบ
- ข้อ 4 I'd like to say something about it. ฉันอยากจะพูดบางสิ่งบางอย่างเกี่ยวกับเรื่องนี้
- ข้อ 5 I don't want to talk about politics with you. ฉันไม่อยากจะพูดเรื่องการเมืองกับคุณ
22. **ตอบข้อ 3** Where were we? เพราะ ก่อนที่จะพูดคุยกันต่อไปหลังจากมีครูคนอื่นมาขัดจังหวะการพูดคุย ครูควรจะถามว่าเมื่อไหร่เราพูดกันถึงไหนแล้ว
- ข้อ 1 Sorry to interrupt you. ขอโทษที่มาขัดจังหวะการพูดคุย
- ข้อ 2 Let's hurry up. เรารีบคุยกันให้เสร็จเถอะ
- ข้อ 4 Are you satisfied with it? คุณรู้สึกพอใจไหม
- ข้อ 5 Let's have a break. เราพักเบรกกันก่อนเถอะ
23. **ตอบข้อ 1** Would you mind if I copy your homework? เพราะเป็นการขออนุญาตว่า “คุณจะรังเกียจไหม ถ้าฉันจะขอลอกการบ้าน”
- ข้อ 2 Would you mind copying my homework? คุณรังเกียจที่จะลอกการบ้านของฉันไหม
- ข้อ 3 I want to copy your homework. ฉันต้องการลอกการบ้านของคุณ
- ข้อ 4 You want me to copy your homework. คุณต้องการให้ฉันลอกการบ้านของคุณ
- ข้อ 5 Do you want to copy my homework? คุณต้องการจะลอกการบ้านของฉันไหม
24. **ตอบข้อ 2** No, cash only. ไม่คะ รับเฉพาะเงินสด เพราะเป็นการถามว่าคุณรับบัตรเครดิตไหม
- ข้อ 1 Yes, please. ได้ค่ะ ใช้ในกรณีการตอบรับ เมื่อมีคนเสนอสิ่งใดให้
- ข้อ 3 Whatever you want. อะไรก็ได้ที่คุณต้องการ
- ข้อ 4 I'll take credit for that. ฉันได้หน้าในเรื่องนั้น
- Take credit for เป็นสำนวน (idiom) มีความหมายว่า ได้หน้า ได้รับการยกย่อง
- ข้อ 5 I don't like credit cards. ฉันไม่ชอบใช้บัตรเครดิต

- 25.ตอบข้อ 5 OK, I heard it was great. ได้เลย ฉันได้ยินมาว่าอาหารมันอร่อยมาก เพราะเป็นการ
ชักชวนไปกินอาหารที่ภัตตาคารใหม่ในเซ็นทรัลพลาซ่า (ที่ไม่เคยกินมาก่อน)
ข้อ 1 Yes, I've been to Central Plaza. ใช่ ฉันเคยไปเซ็นทรัลพลาซ่า
ข้อ 2 Sure, the food was delicious. แน่نون อาหารอร่อยมาก (แสดงว่าเคยกินแล้ว)
ข้อ 3 Well, it's a restaurant in Central Plaza. มันคือภัตตาคารที่อยู่ในเซ็นทรัลพลาซ่า
ข้อ 4 Of course, I want to go to Central Plaza. แน่نون ฉันต้องการไปเซ็นทรัลพลาซ่า
- 26.ตอบข้อ 2 Can I say something? เพราะคุณต้องการขัดจังหวะในการอภิปรายในชั้นเรียน
คุณยกมือแล้วพูดว่า ขอฉันพูดอะไรหน่อยได้ไหม
ข้อ 1 Stop talking and let me speak. หยุดพูดเดี๋ยวนี้ แล้วให้ฉันพูด
ข้อ 3 Why don't you let me talk? ทำไมคุณไม่ให้ฉันพูด
ข้อ 4 It's my time now. ตอนนี้ถึงเวลาที่ฉันต้องพูด
ข้อ 5 Stop and listen to me. หยุด และกรุณาฟังฉันพูด
- 27.ตอบข้อ 3 I must apologize for not calling.
ข้อ 1 Sorry that you have to wait. ขอโทษที่ทำให้คุณต้องคอย
ข้อ 2 Sorry, I have to go with friends. ขอโทษ ฉันต้องไปกับเพื่อน ๆ
ข้อ 4 Pardon me. Am I late for dinner? อะไรนะ ฉันมากินอาหารเย็นช้าใช่ไหม
ข้อ 5 Too bad. I forgot to have dinner with you. แย่จัง ฉันลืมมากินอาหารเย็นกับคุณ
- 28.ตอบข้อ 2 Hope you recover soon. เพราะเป็นการไปเยี่ยมคนป่วยที่โรงพยาบาล จึงควรจะพูด
ว่า ขอให้หายเร็ว ๆ นะคะ
ข้อ 1 I'm so excited for you. ฉันรู้สึกตื่นเต้นแทนคุณ
ข้อ 3 Have an awful time here. แย่จังที่ได้อยู่ที่นี่
ข้อ 4 You have had a privilege of being here. คุณมีสิทธิพิเศษที่ได้อยู่ที่นี่
ข้อ 5 You're so clumsy. คุณทำไมซุ่มซ่ามอย่างนี้
- 29.ตอบข้อ 1 Um.... some of them are quite challenging. เพราะเป็นถ้ามความคิดเห็นเกี่ยวกับ
รายการเกมโชว์ทางโทรทัศน์ว่า บางรายการมันค่อนข้างท้าทายดี
ข้อ 2 Thank goodness! There used to be a lot of game shows. มีรายการเกมโชว์
เยอะมาก
ข้อ 3 No wonder they get a lot of sponsors. ไม่ต้องสงสัยเลยว่าต้องมีผู้สนับสนุนมาก
ข้อ 4 Of course, I wish I joined a game show. แน่نون ฉันหวังว่าจะได้ไปเล่นเกมโชว์
ข้อ 5 There are a lot of game shows in every channel. มีรายการเกมโชว์เยอะ
ทางโทรทัศน์ทุกช่อง

30. **ตอบข้อ 5** I'm afraid we're out of stock at the moment. เพราะเป็นการไปซื้อชุดที่ร้านแต่ชุดสีชมพูในร้านหมดแล้ว พนักงานขายจึงพูดว่า ตอนนี้ชุดของเราหมดแล้วคะ
- ข้อ 1 I'm sorry, we're out of it. ฉันเสียใจ เราไม่มีความสุขกับมัน (เพราะ out of หมายถึงไม่มีความสุข)
- ข้อ 2 You're looking for the thing to no purpose. คุณกำลังมองหาสิ่งของอย่างไม่มีจุดมุ่งหมาย
- ข้อ 3 It's true but you'll never buy that! ถูกต้อง แต่คุณจะไม่ซื้อ
- ข้อ 4 It's a very good pink dress that we got. นั่นคือชุดสีชมพูที่สวยงามที่สุดที่ร้านเรามี
31. **ตอบข้อ 2** I'm sorry. I can't make out what the sign says. เพราะเธอถูกรบกวน. สิ่งให้หยุดในขณะที่เธอกำลังจะเข้าไปในเขตบริเวณส่วนบุคคล เธอจึงควรพูดว่า ฉันขอโทษ ฉันไม่เข้าใจป้ายที่คุณติดไว้ (make out หมายถึง เข้าใจ)
- ข้อ 1 I'm sorry. You did me out of the privacy. ฉันขอโทษ คุณเอาความเป็นส่วนตัวของฉันไป (do out หมายถึง เอาออกไป)
- ข้อ 3 I'm sorry. I think you should do away with me. ฉันขอโทษ ฉันคิดว่าคุณควรฆ่าฉัน (do away with หมายถึง ฆ่า)
- ข้อ 4 I'm sorry. I don't think we hit it off. ฉันขอโทษ ฉันไม่คิดว่าเราจะเข้ากันได้ (hit off หมายถึง เข้ากันได้, ถูกชะตา)
- ข้อ 5 I'm sorry. I think you should have a bigger sign. ฉันขอโทษ ฉันคิดว่าคุณควรทำป้ายให้ใหญ่กว่านี้
32. **ตอบข้อ 3** Every cloud has a silver lining. เพราะเพื่อนของคุณสอบชิงทุนไปเรียนต่อต่างประเทศไม่ได้ คุณควรให้กำลังใจเพื่อนโดยพูดว่า ชีวิตนี้ยังมีหวัง (เมฆทุกก้อนย่อมมีเส้นสีเงิน)
- ข้อ 1 One is never too old to learn. ไม่มีใครแก่เกินเรียน
- ข้อ 2 Don't ride the high horse. อย่าไฝสูงให้เกินศักดิ์
- ข้อ 4 Strike while the iron's hot. น้ำขึ้นให้รีบตัก
- ข้อ 5 He who hesitates is lost. ความลังเลนำไปให้พลาดหวัง
33. **ตอบข้อ 1** I haven't had time to look at it. เป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับโครงการงานของเพื่อน จึงควรพูดว่า ฉันยังไม่มีเวลาดูเลย
- ข้อ 2 I haven't got any problem so far. ฉันไม่เคยมีปัญหา
- ข้อ 3 I have never made up my mind. ฉันยังไม่ได้ตัดสินใจ
- ข้อ 4 I have never heard about anything better. ฉันไม่เคยได้ยินอะไรที่ดีกว่านี้
- ข้อ 5 I have seen it before. ฉันเคยเห็นงานนี้มาก่อนแล้ว

34. **ตอบข้อ 4** I'm not sure. Let me find out. เมื่อเจ้าหน้าที่เป็นไข้หวัดแล้วลาป่วย คุณต้องการทราบว่าเขาลาป่วยนานเท่าไรจึงถามเลขาฯ ของเขา ดังนั้นเลขาฯ จึงควรตอบว่าฉันไม่แน่ใจ ให้ฉันหาข้อมูลก่อนนะคะ
- ข้อ 1 It's not very long. ไม่นานหรอกคะ
- ข้อ 2 I'm happy to help. ฉันยินดีที่จะช่วย
- ข้อ 3 I'm very happy to hear that. ฉันดีใจที่ได้ยินแบบนี้
- ข้อ 5 I'm sorry, I don't know. ฉันขอโทษ ฉันไม่รู้
35. **ตอบข้อ 2** I think it's too far to walk. เพราะนักท่องเที่ยวถามทางไปพิพิธภัณฑ์แห่งชาติ คุณควรจะตอบว่า ฉันคิดว่าถ้าเดินไปมันไกลมาก
- ข้อ 1 Thai history is very interesting. ประวัติศาสตร์ไทยน่าสนใจมาก
- ข้อ 3 You can ask anyone to drive you there. ควรชวนใครให้ขับรถไปส่งคุณ
- ข้อ 4 The bus stop is in front of the National Museum. บ้ายรถเมล์อยู่หน้าพิพิธภัณฑ์แห่งชาติ
- ข้อ 5 It's easy to go there. มันง่ายมากที่จะไปที่นั่น
36. **ตอบข้อ 3** เนื่องจากข้อความของประโยคซึ่งเป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ในอดีต กล่าวว่าจะใช้เวลา นานมาก...(before) ก่อน...ฉันจะบรรลุเป้าหมายที่วางไว้
- ข้อ 1 ไม่ถูกเนื่องจาก since แปลว่าตั้งแต่ รูปประโยคก่อน since เป็น present perfect รูปประโยคที่ตามหลัง since ต้องเป็น past simple
- ข้อ 2 ไม่ถูกเนื่องจาก while แปลว่า ในขณะที่ ใช้เชื่อมประโยคที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน
- ข้อ 4 ไม่ถูกเนื่องจาก after แปลว่า หลังจาก จากความหมายของประโยคน่าจะเป็นการกล่าวถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นก่อนจะบรรลุผลในการทำบางสิ่งบางอย่าง
- ข้อ 5 ไม่ถูกเนื่องจาก as แปลว่า ขณะที่ ใช้เชื่อมประโยคที่มีเหตุการณ์เกิดขึ้นในเวลาเดียวกัน
37. **ตอบข้อ 2** เนื่องจาก (because) ฉันต้องทำงานเพื่อหาเงิน มาจ่ายค่าเป็นค่าเล่าเรียน ฉันจึงไม่มีเวลาให้งานสังคม
- ข้อ 1 Besides นอกจาก
- ข้อ 3 Although ถึงแม้ว่า
- ข้อ 4 Even แม้ว่า
- ข้อ 5 However อย่างไรก็ตาม

- 38.ตอบข้อ 4 whereas เนื่องจาก มีความหมายว่าในขณะที่ซึ่งใช้เชื่อมประโยคสองประโยคที่มี
ขัดแย้งกัน
ข้อ 1 by ใช้กับเรื่องเป็นเวลา
ข้อ 2 how ใช้เชื่อมประโยคที่อยู่ในรูปของการถาม
ข้อ 3 within มักจะตามด้วยเรื่องเป็นเวลา
ข้อ 5 because of ต้องตามด้วยคำนาม
- 39.ตอบข้อ 1 as a result เป็น conjunction ใช้บอกผลที่ตามมา คำแปล “สงครามทำลายล้างชีวิตและ
บ้านเรือน ทำให้ทุกสิ่งทุกอย่างในชีวิตเปลี่ยนแปลงไป”
ข้อ 2 moreover อย่างไรก็ตาม
ข้อ 3 by no means ไม่อย่างแน่นอน
ข้อ 4 therefore ดังนั้น
ข้อ 5 however อย่างไรก็ตาม
- 40.ตอบข้อ 3 เพราะเป็นโครงสร้างของประโยคคือ Present Perfect Tense เนื่องจากมีการใช้ for years
เป็นตัวบ่งบอกเวลา
ข้อ 1 อยู่ในโครงสร้างของ V.1 (Present Simple) และต้องใช้กับประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3
ข้อ 2 อยู่ในโครงสร้างของ V.1 (Present Simple)
ข้อ 4 เนื่องจากประธานเป็นพหูพจน์ the workers จึงไม่สามารถใช้ has ได้
ข้อ 5 คำกริยาไม่เป็นรูป Present Perfect Tense
- 41.ตอบข้อ 2 เนื่องจากมีตัวบอกเวลาที่เป็นอดีต และเป็นประโยคเหตุการณ์เดียวที่เกิดขึ้นในอดีต
ข้อ 1 ไม่ถูกเนื่องจากเป็น passive voice แต่ในประโยคนี้ประธานของประโยค fire มีได้ถูก
กระทำ แต่เป็นผู้กระทำ (ทำลาย)
ข้อ 3 ไม่ถูกเนื่องจากการใช้ past perfect ต้องเป็นเหตุการณ์ที่เกิดก่อนในการกล่าวถึง
เหตุการณ์ในอดีต 2 เหตุการณ์
ข้อ 4 ไม่ถูกเนื่องจากเป็น passive voice รูปอดีตกาล
ข้อ 5 ไม่ถูกเนื่องจากเป็น relative clause
- 42.ตอบข้อ 5 in recent years เป็นคำสังเกตว่ารูปประโยค ควรเป็น Present Perfect
ข้อ 1 เป็น Present Simple
ข้อ 2 เป็น Present Simple
ข้อ 3 เป็น Past Simple
ข้อ 4 เป็น Present Continuous

- 43.ตอบข้อ 1 โจทย์มีคำว่า but แสดงความหมายแย้ง แปลโจทย์ได้ว่า “เธอคาดว่าจะมาบรรยายได้วันนี้ แต่ยังไม่มีการเจอเธอ”
- ข้อ 2 แปลว่าเธอมาทันเวลา
- ข้อ 3 มาเพื่อร้องเพลงเช่นกัน
- ข้อ 4 แปลว่าทันใต้นั้นเธอก็มา
- ข้อ 5 แปลว่าเธอปรากฏกายบนเวที
- 44.ตอบข้อ 3 เนื่องจากมีตัวบอกเวลาที่เป็นอดีต คือ in 1960's
- ข้อ 1 ไม่ถูกเนื่องจากเป็น present tense
- ข้อ 2 ไม่ถูกเนื่องจากเป็น present tense
- ข้อ 4 ไม่ถูกเนื่องจากไม่เป็นรูป tense ที่ถูกต้อง
- ข้อ 5 ไม่ถูกเนื่องจากเป็น passive voice
- 45.ตอบข้อ 1 หากวิเคราะห์ที่โจทย์จะเห็นได้ว่าคำกริยาหลักในประโยคคือ is ฉะนั้นประธานของประโยค ต้องเป็นเอกพจน์
- ข้อ 2 ผิดเพราะ obstacles เป็นพหูพจน์
- ข้อ 3 ผิดเพราะ โจทย์บอกขึ้นส่วนอะไหล่รถยนต์มีราคาแพง จึงไม่ใช่ผลดี แต่เป็นปัญหา
- ข้อ 4 ผิดเพราะ โจทย์บอกขึ้นส่วนอะไหล่รถยนต์มีราคาแพง จึงไม่ใช่ผลดี แต่เป็นปัญหา
- ข้อ 5 ผิดเพราะ โจทย์บอกขึ้นส่วนอะไหล่รถยนต์มีราคาแพง จึงไม่ใช่ผลดี แต่เป็นปัญหา
- 46.ตอบข้อ 3 จากประโยคที่ยกมาจะเห็นว่า เป็นประโยคบอกเล่า, and + subject + helping verb รูปบอกเล่า + too ถึงจะได้ใจความสอดคล้องกันคือ “แม่ของผมเป็นแม่ครัวที่ดี” “ป่าของผมก็เป็นแม่ครัวที่ดีเช่นเดียวกัน”
- ข้อ 1 แปลว่า ป่าของฉันก็ไม่ใช่แม่ครัวที่ดีเหมือนกัน
- ข้อ 2 Either ใช้ในความหมาย อย่างใดอย่างหนึ่ง
- ข้อ 4 Either ใช้ในความหมาย อย่างใดอย่างหนึ่ง
- ข้อ 5 แปลว่า ป่าของฉันก็ไม่ใช่แม่ครัวที่ดีด้วย
- 47.ตอบข้อ 1 เนื่องจากเป็นประโยคเงื่อนไขแบบที่ 1 กล่าวถึงข้อเท็จจริง โครงสร้างประโยค จึงอยู่ในรูป Present Simple (S+V.1) ทั้งในส่วนเงื่อนไขและผลที่ตามมา
- ข้อ 2 ไม่ถูกเนื่องจากโครงสร้างประโยคไม่ใช่ S+ V รูป present simple
- ข้อ 4 ไม่ถูกเนื่องจากโครงสร้างประโยคไม่ใช่ S+ V รูป present simple
- ข้อ 3 ไม่ถูกเนื่องจากไม่เป็นรูป tense ที่ถูกต้อง
- ข้อ 5 ไม่ถูกเนื่องจากไม่เป็นรูป tense ที่ถูกต้องและไม่ถูกเนื่องจากเป็น passive voice

- 48.ตอบข้อ 3 หลักการใช้ if-clause ตามหลักการใช้ข้อนี้คือ If + Subject+ V2 + Subject
+would +V1
ข้อ 1 กริยา have studied ผิด
ข้อ 2 กริยา would study ผิด
ข้อ 4 unless มีความหมายเป็นปฏิเสธ
ข้อ 5 Only if + Subject + V2
- 49.ตอบข้อ 2 นาย A กล่าวว่า “ ถ้าหากผมทราบว่าน้ำจะท่วม ผมก็คงจะไม่สร้างบ้านของผมในบริเวณนี้”
แสดงว่าบ้านของเขาถูกน้ำท่วม
ข้อ 1 แปลว่าคุณไม่ได้เป็นเจ้าของบ้านบริเวณนี้
ข้อ 3 แปลว่าบ้านคุณไม่ได้ถูกน้ำท่วม
ข้อ 4 แปลว่าบ้านคุณจะไม่ถูกน้ำท่วม คุณรู้หรือเปล่า
ข้อ 5 แปลว่าน้ำมันจะไม่ท่วม
- 50.ตอบข้อ 1 ข้อนี้เป็นการทดสอบ if-clause ที่ว่า คำว่า should, were, had สามารถใช้แทน
if ได้เลย และข้อนี้เป็นการสมมติตรงข้ามกับความจริงในอดีต
ข้อ 2 เป็นการสมมติตรงข้ามความจริงในปัจจุบัน
ข้อ 3 เป็นการสมมติอนาคต
ข้อ 4 ผิดตรง will have cancelled
ข้อ 5 Unless มีความหมายเป็น if..not
- 51.ตอบข้อ 4 ข้อนี้เป็นการทดสอบ Participle แบบ Perfect Participle (Having + V.3) เพราะสื่อถึง
เหตุการณ์ที่เกิดก่อนเหตุการณ์ที่ใช้รูป Past Simple “handed”
ข้อ 1 เป็น Present Participle
ข้อ 2 เป็น Infinitive with to
ข้อ 3 เป็น Present Participle ในรูป Passive
ข้อ 5 เป็น Infinitive
- 52.ตอบข้อ 4 ต้องใช้ trapped เพราะเป็น passive meaning คือ Trapped in a high branch of
the tree = the cat was trapped in a high branch of the tree
ข้อ 1 เป็น Present Participle
ข้อ 2 เป็น Present Participle
ข้อ 3 Had been reached ใช้กับเหตุการณ์ที่ผ่านไปแล้ว
ข้อ 5 Reached เป็น active

- 53.ตอบข้อ 1 ข้อนี้ทดสอบเรื่อง Participle แบบ Perfect Participle คำว่า exhausted เป็นคำคุณศัพท์ ดังนั้นหน้าคำคุณศัพท์ ควรเป็น verb to be
ข้อ 2 ไม่มี verb to be หน้าคุณศัพท์ exhausted
ข้อ 3 ไม่มี verb to be หน้าคุณศัพท์ exhausted
ข้อ 4 ไม่ได้แสดงเหตุการณ์ที่เกิดก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต
ข้อ 5 ไม่ได้แสดงเหตุการณ์ที่เกิดก่อนอีกเหตุการณ์หนึ่งในอดีต
- 54.ตอบข้อ 4 เนื่องจากเป็นการใช้ โครงสร้างparticiple และมีการบอกลำดับเหตุการณ์ด้วยการใช้ after
ข้อ 1, 2, 3 และ 4 ไม่ถูกเนื่องจากความหมายประโยคที่กล่าวใหม่ไม่มีการบอกลำดับเหตุการณ์ และไม่คงความหมายเดิม
55. ตอบข้อ 2 ประโยคมีความหมายว่า “เชลลู้จู้กับบุคคลสำคัญที่ทำงานในบริษัท ดังนั้นเธอจึงทึกทัก (took it for granted) เอาว่าเธอคงจะได้งานทำ”
ข้อ 1 came up มีความหมายว่า ปรากฏ
ข้อ 3 figured out มีความหมายว่า คำนวณออกมา
ข้อ 4 pointed out มีความหมายว่า ชี้ให้เห็น
ข้อ 5 looked over มีความหมายว่า ทบทวน
- 56.ตอบข้อ 2 เพราะประโยคมีความหมายว่า “มันเป็นความคิดที่ไม่ค่อยดีนักที่ขึ้นรถ (get on) ของคนแปลกหน้า บางครั้งเดินกลับบ้านยังดีกว่า”
ข้อ 1 get in มีความหมายว่า เข้ามา, ร่วม
ข้อ 3 get off มีความหมายว่า ลงรถ
ข้อ 4 get into มีความหมายว่า สวม (เสื้อผ้า)
ข้อ 5 get in touch มีความหมายว่า ติดต่อกัน
- 57.ตอบข้อ 4 เพราะ cut in มีความหมายว่าสอด, ขัดจังหวะ ฉับราคาญเพราะเขาชอบสอดขณะที่ฉันกำลังพูด
ข้อ 1 cut on มีความหมายว่า ตัดออก
ข้อ 2 cut through มีความหมายว่า อธิบาย
ข้อ 3 cut with มีความหมายว่า ทำให้เจือจางลง
ข้อ 5 cut out มีความหมายว่า แยกออกจากกัน
- 58.ตอบข้อ 5 shortage เนื่องจากเป็นคำ noun แปลว่า การขาดแคลน โดยมีคำ article “a” และ “of” เป็นตัวกำหนดว่าคำที่ตามหลังมาต้องเป็นคำนาม
ข้อ 1 short ไม่ถูกเนื่องจาก เป็นคำ adjective
ข้อ 2 shorter ไม่ถูกเนื่องจาก เป็นคำ adjective.สั้นกว่า
ข้อ 3 shorting ไม่ถูกเนื่องจาก เป็นparticiple ของ shortแปลว่า การลัดวงจร
ข้อ 4 shorten ไม่ถูกเนื่องจาก เป็นverb. แปลว่า ทำให้สั้น

- 59.ตอบข้อ 4 technician เนื่องจาก เป็นคำนาม ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค แปลว่าเจ้าหน้าที่ควบคุมเทคนิค
- ข้อ 1 technology ไม่ถูกเนื่องจาก เป็นคำนาม แปลว่าเครื่องมือที่สร้างขึ้นจากเทคโนโลยี
- ข้อ 2 technic หรือ technique ไม่ถูกเนื่องจากเป็นคำนาม แปลว่า วิธีการ
- ข้อ 3 technicality ไม่ถูกเนื่องจากเป็นคำนาม แปลว่า ลักษณะทางเทคนิค
- ข้อ 5 technically ไม่ถูกเนื่องจากเป็น adverb แปลว่า เกี่ยวกับวิชาช่าง
- 60.ตอบข้อ 1 โจทย์ข้อนี้เป็นลักษณะ Locative inversion ที่มีกริยา นำ preposition ขึ้นต้นประโยคจากนั้นเรียงตำแหน่งประธานและกริยาของประโยคสลับที่กัน นอกจากนี้ยังต้องพิจารณาการเรียงลำดับ word order ของ adjective ที่ปรากฏซึ่งข้อนี้ต้องเป็น number – size – characteristic – other noun – head noun
- ข้อ 2 เรียงผิด จาก number – size – other noun - characteristic
- ข้อ 3 เรียงผิด จาก number – size – other noun - characteristic
- ข้อ 4 เรียงผิด จาก number – other noun - size –head noun - characteristic
- ข้อ 5 เรียงผิด จาก number – size – other noun – head noun – characteristic
- 61.ตอบข้อ3 ใช้ mention something to someone
- ข้อ 1 mention someone about something
- ข้อ 2 ไม่ต้องมี about
- ข้อ 4 mention someone to something
- ข้อ 5 ไม่ใช่ about
- 62.ตอบข้อ 3 whose เนื่องจากเป็น relative ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนาม (wrist and arms) ที่เป็นคนคือ Patchara
- ข้อ 1 that ไม่ถูกเนื่องจาก ใช้กับนามที่เป็นคนหรือสิ่งของไม่ได้แสดงความเป็นเจ้าของ
- ข้อ 2 who ไม่ถูกเนื่องจากใช้กับนามที่เป็นคนและทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค
- ข้อ 4 for whom ไม่ถูกเนื่องจากใช้กับนามที่เป็นคนและทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
- ข้อ 5 of which ไม่ถูกเนื่องจากที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของของคำนามที่ไม่ใช่คน
- 63.ตอบข้อ 3 เนื่องจาก เป็นrelative clause ที่ใช้ขยายนาม Sunburn
- ข้อ 1 ไม่ถูกเนื่องจาก เป็นการเรียงโครงสร้างประโยคที่ไม่ถูกต้อง
- ข้อ 2 ไม่ถูกเนื่องจาก whenใช้กับนามที่เป็นเวลา
- ข้อ 4 ไม่ถูกเนื่องจากข้อความนี้ขาดประธานของประโยคย่อย
- ข้อ 5 ไม่ถูกเนื่องจากโครงสร้างประโยคไม่ใช่ relative clause ที่ใช้ขยายนาม

64. **ตอบข้อ 3** เนื่องจาก เป็น reflective pronoun หมายถึง ประธานของประโยคคือ Honeybees
 ข้อ 1 them ไม่ถูกเนื่องจาก เป็น object pronoun
 ข้อ 2 their selves ไม่ถูกเนื่องจากไม่มีโครงสร้างนี้
 ข้อ 4 ไม่ถูกเนื่องจากข้อความนี้จะหมายถึงการแสดงความเป็นเจ้าของ
 ข้อ 5 ไม่ถูกเนื่องจากไม่ได้หมายถึงประธานของประโยค
65. **ตอบข้อ 3** Nobody ever เนื่องจาก ความหมายของประโยคหมายถึง ไม่มีใครอยากอยู่โดยไม่มีเงิน
 ข้อ 1 Anybody never ไม่ถูกเนื่องจากหมายถึงใครก็ได้
 ข้อ 2 Everybody ever ไม่ถูกเนื่องจากทุกคนเคยอยากอยู่โดยไม่มีเงินในเวลาที่ต้องใช้เงินมาก
 ทำให้ความหมายของประโยคไม่ meaningful
 ข้อ 4 Somebody never ไม่ถูกเนื่องจากหมายถึงใครคนใดคนหนึ่ง
 ข้อ 5 Nobody never ไม่ถูกเนื่องจากโครงสร้างประโยคเป็นปฏิเสธซ้อน
66. **ตอบข้อ 2** those เนื่องจาก เป็น definite pronoun รูปพหูพจน์ที่เปรียบเทียบกับ The profits
 ในตอนต้นประโยค
 ข้อ 1 that ไม่ถูกเนื่องจาก ไม่ใช่ definite pronoun รูปพหูพจน์
 ข้อ 3 one ไม่ถูกเนื่องจาก ไม่ใช่ definite pronoun รูปพหูพจน์
 ข้อ 4 other ไม่ถูกเนื่องจากไม่ใช่ definite pronoun รูปพหูพจน์
 ข้อ 5 none ไม่ถูกเนื่องจากไม่ใช่ definite pronoun รูปพหูพจน์
67. **ตอบข้อ 4** who เนื่องจาก เป็น reflective pronoun หมายถึง ประธานของประโยคคือ those
 (บุคคลที่ต้องการทำงานกับเด็ก)
 ข้อ 1 ไม่ถูกเนื่องจาก ข้อนี้ไม่สามารถละ reflective pronoun เพราะทำหน้าที่ประธาน
 ของประโยค
 ข้อ 2 which ไม่ถูกเนื่องจากไม่สามารถใช้กับประธานที่เป็นคนได้
 ข้อ 3 what ไม่ถูกเนื่องจากไม่สามารถใช้กับประธานที่เป็นคนได้
 ข้อ 5 whom ไม่ถูกเนื่องจากใช้ทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยค
68. **ตอบข้อ 1** เนื่องจาก generate เป็น verb ของ relative clause ที่มี that เป็นประธานซึ่งมี fall,
 take เป็นกริยาก่อนหน้าแล้ว เมื่อมี and เชื่อมจึงต้องใช้คำกริยาในโครงสร้างเดียวกัน
 ข้อ 2 generated ไม่ถูกเนื่องจากเป็น คำกริยารูปอดีต
 ข้อ 3 generating ไม่ถูกเนื่องจาก เป็น คำกริยารูป gerund
 ข้อ 4 generated ไม่ถูกเนื่องจากเป็น คำกริยารูปอดีต
 ข้อ 5 generated ไม่ถูกเนื่องจากเป็น คำกริยารูปอดีต

69. **ตอบข้อ 1** History us ควรเป็น Present Simple เพราะเป็น fact และ used to + V infinitive
ข้อ 2 told เป็น Past Simple
ข้อ 3 are used to + Ving มีความหมายว่า “ชิน”
ข้อ 4 are used to + Ving มีความหมายว่า “ชิน”
ข้อ 5 used to มีความหมายว่า “เคย” ต้องใช้กับ V.1
70. **ตอบข้อ 1** have someone do something มีความหมายถึง ให้ใครทำอะไรให้
ข้อ 2 หมายความว่าเขาตัดชุดแต่งงานเอง
ข้อ 3 มีความหมายว่าเขาซื้อชุดแต่งงาน
ข้อ 4 มีความหมายว่าแม่เขาซื้อชุดแต่งงานให้
ข้อ 5 มีความหมายว่า คนอื่น(ใครไม่รู้)ตัดชุดแต่งงานให้
71. **ตอบข้อ 3** โจทย์แปลว่าอัตราการเกิดในประเทศสวีเดนเป็นไปอย่างช้ามาก ส่งผลให้ต่ำกว่าอัตราการเติบโตของประชากร
ข้อ 1 แปลว่าอัตราการเกิดในประเทศสวีเดนต่ำลงมาก อย่างไรก็ตาม มันต่ำจนอัตราการเติบโตของประชากรติดลบ
ข้อ 2 แปลว่าอัตราการเกิดในประเทศสวีเดนต่ำลงมาก มันต่ำจนอัตราการเติบโตของประชากรติดลบ
ข้อ 4 แปลว่าอัตราการเกิดในประเทศสวีเดนต่ำลงมาก ดังนั้นอัตราการเติบโตของประชากรจึงติดลบ
ข้อ 5 แปลว่าอัตราการเกิดในประเทศสวีเดนต่ำลงมาก ดังนั้นอัตราการเติบโตของประชากรมันจึงติดลบ
72. **ตอบข้อ 4** โจทย์แปลว่า หากความต้องการ/ข้อเรียกร้องของพวกเราไม่ได้รับการพิจารณาในไม่ช้านี้ คณะกรรมการของโรงเรียนจะได้เห็นการประท้วงเกิดขึ้น
ข้อ 1 แปลว่าหลังจากไม่พบความต้องการ/ข้อเรียกร้องของพวกเรา
ข้อ 2 แปลว่าหลังจากคณะกรรมการโรงเรียนเห็นความต้องการ/ข้อเรียกร้องแล้ว
ข้อ 3 แปลว่าหากความต้องการ/ข้อเรียกร้องของพวกเราได้บรรลุแล้ว
ข้อ 5 แปลว่าเมื่อพวกเขาไม่ได้รับสิ่งที่ต้องการ แต่ประโยคนี้ใช้โครงสร้าง if clause แบบที่ 2 ที่มีความหมายตรงข้ามกับความเป็นจริงในปัจจุบัน ซึ่งแตกต่างจากโจทย์ที่เป็นโครงสร้างแบบที่ 1

73. **ตอบข้อ 2** สังเกตจาก 'd rather คือ would rather แปลว่าอยากจะทำ ส่วน 'd better คือ had better แปลว่า ควรจะ และ 'd like คือ would like แปลว่า อยากจะ มีวิธีใช้ต่างกันดังนี้
 would rather+ V1, had better+V1, would like +to + V1 จากโจทย์แปลว่า เขาอยากจะทำวันเสาร์มากกว่า
 ข้อ 1 แปลว่าเขาอยากจะทำวันเสาร์มากกว่าวันเสาร์
 ข้อ 3 แปลว่าเขาควรจะทำวันเสาร์
 ข้อ 4 Would like ต้องมี to
 ข้อ 5 แปลว่าเขาจะไม่มาวันเสาร์
74. **ตอบข้อ 4** ใช้ a professional musician เพราะเป็นการกล่าวลอยๆ ไม่จำเพาะเจาะจงสังเกตที่ใช้ he และใช้ the electronic piano เพราะชื่อเครื่องดนตรี ต้องมี article "the"
 ข้อ 1 ผิดเพราะ The professional musician ใช้กล่าวแบบชี้เฉพาะเจาะจง
 ข้อ 2 ผิดเพราะเครื่องดนตรี ต้องมี article "the"
 ข้อ 3 ผิดเพราะ The professional musician ใช้กล่าวแบบชี้เฉพาะเจาะจงและเครื่องดนตรี ต้องมี article "the"
 ข้อ 5 ผิดเพราะ ควรจะมี article หน้า professional เพราะเป็นการกล่าวลอยๆ ไม่จำเพาะเจาะจง และเครื่องดนตรี ต้องมี article "the"
75. **ตอบข้อ 5** spend some money + for = ใช้จ่ายเงินไปเพื่อการ.....
 ข้อ 1 ผิดตรง about
 ข้อ 2 ผิดตรง on
 ข้อ 3 ผิดตรง about
 ข้อ 4 ผิดตรงไม่มี collocation for
76. **ตอบข้อ 3** เพราะ เป็นประโยค imperative คือบอกให้เราให้ความสำคัญกับการหายใจ ต้องขึ้นต้นด้วย infinitive without to
 ข้อ 1 ผิด เพราะใช้ Verb-ing ขึ้นต้นประโยคคำสั่ง
 ข้อ 2 ผิด เพราะ in order to จะต้องใช้เชื่อมใจความ 2 ใจความเข้าด้วยกัน แต่ประโยคนี้นี้มีเพียงใจความเดียว
 ข้อ 4 ผิด เพราะหมายถึงไม่มีประโยชน์ที่จะใส่ใจกับการหายใจ ซึ่งขัดกับใจความทั้งหมดที่บอกให้เราให้ความสำคัญกับการหายใจ
 ข้อ 5 ผิด เพราะแปลว่าผู้คนได้ให้ความสำคัญกับการหายใจของคุณมาระยะหนึ่งแล้ว ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับใจความในเรื่องทั้งหมดแต่อย่างใด

77. **ตอบข้อ 1** เพราะ ส่วนที่หายไปจะทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค ณ ที่นี้อยู่ในรูปของ noun clause ที่บอกว่า วิธีหายใจของคุณสามารถจะบอกได้ว่าคุณอยู่ในสภาพอารมณ์ใด
- ข้อ 2 ผิด เพราะการเรียงประโยคในข้อนี้ใช้รูปแบบของประโยคคำถามซึ่งใช้เป็นประธานของประโยคหลักไม่ได้
- ข้อ 3 ผิด เพราะ ใจความกล่าวถึงการหายใจทุกๆ ไป ไม่ใช่การหายใจที่กำลังดำเนินอยู่
- ข้อ 4 ผิด เพราะหมายถึงสิ่งที่คุณสูดกลืนเข้าไป ซึ่งขัดกับใจความโดยรวมที่กล่าวถึงวิธีการที่เราหายใจมากกว่า
- ข้อ 5 ผิด เพราะ whenever ใช้เชื่อมใจความสองใจความที่สัมพันธ์กันเรื่องเวลา แต่ประโยคนี้นี้มีเพียงใจความเดียว
78. **ตอบข้อ 3** เพราะ ส่วนที่หายไปจะทำหน้าที่เป็นกรรมของประโยคที่ว่า วิธีหายใจของคุณสามารถจะบอกได้ว่าคุณอยู่ในสภาพที่ผ่อนคลายมากน้อยเพียงใดซึ่งจะสัมพันธ์กับใจความที่ตามมา
- ข้อ 1 ผิด เพราะ การใช้ if เชื่อมข้อความในลักษณะของ reported speech จะใช้ในเชิงคำถาม ซึ่งกริยาตัวนำจะต้องเป็นเชิงคำถามด้วยเช่น ask, wonder, etc.
- ข้อ 2 ผิด เพราะ การเรียงประโยคในรูปแบบของประโยคคำถามจะไม่สามารถนำมาใช้เป็นกรรมของประโยคหลักได้
- ข้อ 4 ผิด เพราะใจความที่ตามมาไม่ได้บอกวิธีการผ่อนคลายดังที่ระบุในข้อนี้
- ข้อ 5 ผิด เพราะ ใจความต่อมาจะเกี่ยวข้องกับอารมณ์ต่างๆ เช่นผ่อนคลาย สงบ เครียด ไม่ได้กล่าวถึงการมีสุขภาพดีหรือไม่
79. **ตอบข้อ 2** เพราะ ใจความส่วนที่หายไปจะสัมพันธ์กับใจความอีกส่วนหนึ่งว่าเมื่อคุณรู้สึกกังวลหรือรู้สึกเครียด วิธีหายใจของคุณจะเปลี่ยนไป
- ข้อ 1 ผิด เพราะ Even if = ถึงแม้ว่า... จะใช้เชื่อมข้อความที่ขัดแย้งกัน แต่ใจความในส่วนนี้สัมพันธ์กันในเรื่องเวลาว่าวิธีหายใจจะเปลี่ยนไปเมื่อใด
- ข้อ 3 ผิด เพราะ ไม่มีคำเชื่อมมาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างใจความทั้งสอง
- ข้อ 4 ผิด เพราะถ้าใช้ the more ... ใจความที่ตามมาต้องใช้ the + comparative form ด้วยเช่นเดียวกัน
- ข้อ 5 ผิด เพราะ ไม่มีคำเชื่อมมาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างใจความทั้งสอง
80. **ตอบข้อ 5** เพราะ ใจความนำกล่าวว่าเมื่อรู้สึกงุนงงหรือตกใจอย่างมาก ส่วนที่หายไปจึงใช้สำนวน catch someone holding one's breathe ซึ่งหมายถึงแทบจะกลืนหายใจ
- ข้อ 1 ผิด เพราะ ไม่มีใจความในส่วนใดเลยที่กล่าวถึงว่าทุก ๆ สิ่ง จะทำให้คุณหยุดหายใจ
- ข้อ 2 ผิด เพราะ ไม่ได้เกี่ยวข้องกับเหตุการณ์ในอดีตจึงไม่ควรใช้ used to
- ข้อ 3 ผิด เพราะการตื่นเต้นจนแทบจะหยุดหายใจเป็นข้อเท็จจริง ไม่ใช่สิ่งที่จะถูกแนะนำ จึงไม่ควรใช้ should
- ข้อ 4 ผิด เพราะ ใจความไม่ได้สัมพันธ์แบบคล้อยตามกัน จึงไม่ควรใช้ and เป็นคำเชื่อม

- 81.ตอบข้อ 2 เพราะ ใจความต่อเนื่องกับข้อ 80 ว่าการที่คุณแทบจะกลั้นหายใจนั้นเป็นการทำไปโดยไม่รู้ตัว
- ข้อ 1 ผิด เพราะ หมายถึงคุณจะกลั้นหายใจเพราะคุณนึกได้หรือรู้ตัว
- ข้อ 3 ผิด เพราะ หมายถึงคุณจะกลั้นหายใจเหมือนที่คุณทำตามปกติ ซึ่งขัดกับใจความหลัก
- ข้อ 4 ผิด เพราะ หมายถึงคุณจะกลั้นหายใจและหายใจเข้าออกตามปกติซึ่งจะขัดกันเอง
- ข้อ 5 ผิด เพราะ ใจความไม่ได้มีการกล่าวถึงการกรีดร้อง (screaming) เลย
- 82.ตอบข้อ 4 เพราะ เป็นการเปรียบเทียบว่าคุณจะหายใจออกเร็วกว่าหายใจเข้า ซึ่งเป็นการเปรียบเทียบ คำกริยา จึงต้องใช้ adverb ในการเปรียบเทียบ
- ข้อ 1 ผิด เพราะ ใช้คำ adjective ไปเปรียบเทียบกริยาหายใจออกและหายใจเข้าไม่ได้
- ข้อ 2 ผิด เพราะ ใช้คำ adjective ไปเปรียบเทียบกริยาเช่นเดียวกับข้อ 1
- ข้อ 3 ผิด เพราะ การเปรียบเทียบกริยาสองตัวต้องใช้ adverb ในขั้น comparative
- ข้อ 5 ผิด เพราะ very ไม่ได้ใช้ในการเปรียบเทียบ จะไม่มี as หรือ than ตามหลัง
- 83.ตอบข้อ 4 เพราะ เป็นการใช้ relative clause ไปขยายว่าการหายใจนั้นเป็นการทำงานของร่างกายที่สามารถจะถูกควบคุมได้ทั้งในตอนที่รู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ซึ่งจะต่อเนื่องกับใจความตอนต่อไปที่กล่าวถึงการฝึกกำหนดลมหายใจเพื่อควบคุมอารมณ์
- ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึงคุณแทบจะไม่มีโอกาสที่จะจัดการกับการหายใจได้เลย
- ข้อ 2 ผิด เพราะ จะหมายถึงการหายใจเป็นการทำงานของร่างกายที่จะควบคุมอารมณ์ความรู้สึก ซึ่งไม่เข้ากับใจความโดยรวม
- ข้อ 3 ผิด เพราะ จะหมายถึงคุณจะไม่สามารถควบคุมการหายใจได้เลย
- ข้อ 5 ผิด เพราะ เป็นการใช้ passive voice ซึ่งจะหมายถึงตัวคุณอาจจะถูกควบคุม
- 84.ตอบข้อ 1 เพราะ เป็นการใช้ imperative form แนะนำให้พยายามฝึกหายใจให้เป็นจังหวะ
- ข้อ 2 ผิด เพราะ จะหมายถึงคุณไม่จำเป็นต้องหายใจลึก ๆ ซึ่งไม่เกี่ยวกับการฝึกนับจังหวะการหายใจในใจความส่วนที่ตามมา
- ข้อ 3 ผิด เพราะ ใจความไม่ได้เกี่ยวข้องกับการนับ 1 ถึง 10 เลย
- ข้อ 4 ผิด เพราะ จะหมายถึงให้พยายามหายใจให้เร็วที่สุดเท่าที่จะทำได้ ซึ่งจะขัดกับใจความที่ตามมาที่แนะนำให้หายใจเป็นจังหวะ
- ข้อ 5 ผิด เพราะ ใจความกล่าวถึงการควบคุมการหายใจเข้าออกให้เป็นจังหวะไม่ได้กล่าวถึงการหายใจให้ลึก
- 85.ตอบข้อ 2 เพราะ ใจความต่อเนื่องกับข้อ 84 โดยเป็นการบอกจุดประสงค์ว่าให้ฝึกหายใจเป็นจังหวะเพื่อให้รู้สึกผ่อนคลายจึงใช้ infinitive with to ในลักษณะของ infinitive of purpose
- ข้อ 1 ผิด เพราะ ถ้าใช้ otherwise จะหมายถึงให้ฝึกหายใจเป็นจังหวะมิฉะนั้นจะรู้สึกผ่อนคลายซึ่งความหมายจะขัดกัน
- ข้อ 3 ผิด เพราะ ถ้าใช้ in order not จะหมายถึงให้ฝึกหายใจเป็นจังหวะเพื่อที่จะไม่รู้สึกผ่อนคลายซึ่งความหมายจะขัดกัน

ข้อ 4 ผิด เพราะ จะหมายถึงให้ฝึกหายใจเป็นจังหวะแม้ว่าจะไม่สามารถที่จะผ่อนคลาย ซึ่งความหมายจะขัดกับใจความก่อนหน้า

ข้อ 5 ผิด เพราะ จะหมายถึงให้คุณฝึกหายใจเป็นจังหวะแล้วคนอื่นจะรู้สึกผ่อนคลาย

86.ตอบข้อ 2 เพราะ ใจความส่วนนำบอกว่าอาหารส่วนใหญ่ไม่สามารถคงสภาพสดอยู่ได้นาน เมื่อเติมข้อ 2 ซึ่งหมายถึง ถ้าเก็บในสภาพเดิม ๆ จะต่อเนื่องกัน และจะสัมพันธ์กับใจความที่เหลือทั้งหมดที่เกี่ยวข้องกับการถนอมอาหาร

ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง ถ้าไม่มีใครใส่ใจ ใจความต่อเนื่องกับประโยคนำแต่ไม่สัมพันธ์กับใจความที่เหลือ และใช้กริยาไม่เหมาะสม

ข้อ 3 ผิด เพราะหมายถึง ถ้าไม่ปล่อยไว้ตามธรรมชาติ จะขัดกับใจความหลักที่เกี่ยวกับการถนอมอาหาร

ข้อ 4 ผิด เพราะหมายถึง เนื่องจากรสชาติและกลิ่นของมันซึ่งไม่สัมพันธ์กับใจความก่อนหน้า

ข้อ 5 ผิด เพราะหมายถึง เราจึงควรแช่แข็งมัน ซึ่งเนื้อหาที่เหลือไม่ได้กล่าวถึงการแช่แข็งเลย

87.ตอบข้อ 4 เพราะ ใจความส่วนนำบอกว่าการเน่าเสียของอาหารเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทางเคมี เมื่อเติมข้อ 4 ซึ่งหมายถึง หรือเกิดจากการเจริญเติบโตของ จะต่อเนื่องกับคำว่าจุลินทรีย์ที่ตามมา

ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง เราจึงควรสร้างจุลินทรีย์ขึ้นมา ซึ่งไม่สัมพันธ์กับใจความที่เหลือ

ข้อ 2 ผิด เพราะหมายถึง ไม่เกี่ยวข้องกับจุลินทรีย์เลย จะขัดกับใจความหลักที่เกี่ยวกับการป้องกันไม่ให้จุลินทรีย์ทำให้อาหารเน่าเสีย

ข้อ 3 ผิด เพราะใช้กริยา built ซึ่งไม่เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางเคมี

ข้อ 5 ผิด เพราะหมายถึง เกิดจากความช่วยเหลือที่เป็นประโยชน์ของจุลินทรีย์ ซึ่งขัดกับใจความหลักที่เกี่ยวกับการป้องกันไม่ให้จุลินทรีย์ทำให้อาหารเน่าเสีย

88.ตอบข้อ 3 เพราะ ใจความส่วนนี้จะประธานของกริยาทำให้อาหารมีกลิ่น และเน่าเสีย เมื่อเติมข้อ 3 ซึ่งหมายถึง จุลินทรีย์จำนวนมากเหล่านี้ จะต่อเนื่องกัน

ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์เหล่านี้ไม่ทำให้อาหารมีกลิ่น และเน่าเสีย

ข้อ 2 ผิด เพราะหมายถึง จุลินทรีย์มากมายซึ่ง..... จะต้องการคำกริยาเพิ่มอีก 1 ตัวมารองรับ which ซึ่งจะเป็น relative clause ที่มาขยายจุลินทรีย์

ข้อ 4 ผิด เพราะหมายถึง เรายังคงไม่รู้ว่าจุลินทรีย์ชนิดใดที่ทำให้อาหารมีกลิ่น และเน่าเสีย ซึ่งขัดกับใจความหลักที่กล่าวถึงยีสต์ รา และแบคทีเรีย

ข้อ 5 ผิด เพราะหมายถึง คนที่ไม่ระวังจุลินทรีย์จะทำให้อาหารมีกลิ่น และเน่าเสีย ซึ่งขัดกับใจความทั้งหมด

- 89.ตอบข้อ 3 เพราะ ใจความก่อนหน้ากล่าวว่าคุณลินทรีรี่ทำให้อาหารมีกลิ่น บุด เมื่อเติมข้อ 3 ซึ่งหมายถึง และมีรสเปรี้ยว ใจความจะต่อเนื่องกัน
- ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง อาหารจะละลาย ซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับใจความหลัก
- ข้อ 2 ผิด เพราะ จะหมายถึง อาหารจะมีรสชาติดีขึ้น ซึ่งขัดกับคำว่ามีกลิ่น และบุด
- ข้อ 4 ผิด เพราะหมายถึง อาหารจะค่อย ๆ หายไป ซึ่งไม่ได้เกี่ยวข้องกับใจความเลย
- ข้อ 5 ผิด เพราะ จะหมายถึง อาหารจะมีรสชาติดีขึ้น ซึ่งขัดกับคำว่ามีกลิ่น และบุด
- 90.ตอบข้อ 1 เพราะ ใจความส่วนนี้จะเป็นส่วนขยายของสารที่แบคทีเรียสร้างขึ้น เมื่อเติมข้อ 3 ซึ่งหมายถึง ที่จะทำให้เราได้รับอาหารที่เป็นพิษ จะต่อเนื่องกับใจความที่อยู่ในประโยคก่อนหน้า
- ข้อ 2 ผิด เพราะ จะหมายถึง แบคทีเรียจะช่วยทำลายจุลินทรีย์ชนิดอื่น ซึ่งขัดแย้งกับใจความในประโยคอื่น ๆ
- ข้อ 3 ผิด เพราะหมายถึง จะทำให้น้ำหนักขึ้น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับใจความหลักเลย
- ข้อ 4 ผิด เพราะหมายถึง จะเป็นประโยชน์ต่อมนุษย์ ซึ่งจะขัดแย้งกับเนื้อหาทั้งหมด
- ข้อ 5 ผิด เพราะหมายถึง เพื่อที่จะทำลายสิ่งมีชีวิตชนิดอื่น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาทั้งหมด
- 91.ตอบข้อ 4 เพราะ ใจความในย่อหน้านี้จะกล่าวถึงกระบวนการป้องกันไม่ให้อาหารเน่าเสียซึ่งมีเป้าหมายเพื่อการถนอมอาหาร
- ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง ในขณะที่เราปรุงอาหาร ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับใจความที่ตามมา
- ข้อ 2 ผิด เพราะใช้ due to เป็นตัวเชื่อม ซึ่งไม่ได้บอกเป้าหมายของกระบวนการป้องกันไม่ให้อาหารเน่าเสีย
- ข้อ 4 ผิด เพราะใช้ another (อีกวิธีหนึ่ง) โดยไม่มีใจความใด ๆ นำมาก่อนเลย
- ข้อ 5 ผิด เพราะหมายถึง เพื่อที่จะเป็นพ่อครัวที่ดี ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง
- 92.ตอบข้อ 1 เพราะ ใจความก่อนหน้ากล่าวถึงกระบวนการป้องกันไม่ให้จุลินทรีย์เจริญเติบโต และเชื่อมด้วยคำว่าหรืออย่างน้อยจึงควรเติมข้อ 1 ซึ่งหมายถึงเจริญเติบโตช้าลง
- ข้อ 2 ผิด เพราะ จะหมายถึง ทำให้เติบโตเร็วขึ้น ซึ่งขัดแย้งกับใจความก่อนหน้า
- ข้อ 3 ผิด เพราะ จะหมายถึง ให้จุลินทรีย์อยู่อย่างสงบซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง
- ข้อ 4 ผิด เพราะ จะหมายถึง ขวางจุลินทรีย์เหล่านั้นออกไปซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง
- ข้อ 5 ผิด เพราะ จะหมายถึง ใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์นั้น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง
- 93.ตอบข้อ 2 เพราะ ใจความต่อจากนี้จะกล่าวถึงกระบวนการบรรจุกระป๋อง จึงใช้ in canning
- ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง ในกระป๋อง ไม่ใช่ในการบรรจุกระป๋อง
- ข้อ 3 ผิด เพราะ จะหมายถึง ในโรงงานบางโรงงาน ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง
- ข้อ 4 ผิด เพราะ จะหมายถึง ในตู้เย็น ซึ่งไม่เกี่ยวข้องกับเนื้อเรื่อง
- ข้อ 5 ผิด เพราะ จะหมายถึง ก่อนบรรจุกระป๋อง แต่ใจความต่อมากล่าวถึงกระบวนการระหว่างบรรจุกระป๋อง

- 94.ตอบข้อ 5 เพราะ ใจความช่วงนี้จะกล่าวถึงการใช้ความร้อนเพื่อทำลายจุลินทรีย์ในกระป๋อง ซึ่งข้อ 5 จะตรงตามความหมายดังกล่าว
- ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์ทั้งหมดในบริเวณนั้นจะถูกทำลาย
- ข้อ 2 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์ในกระป๋องบางประเภทจะถูกทำให้สะอาด
- ข้อ 3 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์ในกระป๋องจะถูกขับไล่ออกมา
- ข้อ 4 ผิด เพราะ จะหมายถึง แม้แต่จุลินทรีย์นอกกระป๋องก็จะทนความร้อนไม่ได้
- 95.ตอบข้อ 4 เพราะ ใจความช่วงนี้จะกล่าวถึงจุลินทรีย์นอกกระป๋องจะเข้าไปในกระป๋องไม่ได้ ซึ่งข้อ 4 จะเป็นเหตุผลของใจความดังกล่าว
- ข้อ 1 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์นอกกระป๋องว่าจะเข้าออกกระป๋องไม่ได้อีก
- ข้อ 2 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์นอกกระป๋องจะเข้ามาในกระป๋องอีกไม่ได้ถ้าไม่มีความพยายามมากพอ
- ข้อ 3 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์นอกกระป๋องจะต้องอาศัยอยู่นอกกระป๋องต่อไป
- ข้อ 5 ผิด เพราะ จะหมายถึง จุลินทรีย์นอกกระป๋องจะเข้ามาในกระป๋องไม่ได้เพราะความร้อนจากกระบวนการบรรจุกระป๋อง
- 96.ตอบข้อ 1 เพราะ recruiting มีความหมายว่า จัดหา รับสมัครพนักงานใหม่
- United Agency = กำลังหาผู้ช่วยช่างประจำสำนักงาน
- ข้อ 2 Reciting การท่องปากเปล่า
- ข้อ 3 wanting ต้องการ (ถ้าไม่ใช่ในรูปของ Gerund แล้วห้ามเติม ing)
- ข้อ 4 looking for มองหา
- ข้อ 5 requires ต้องการ ประสงค์
- 97.ตอบข้อ 3 initial = ขั้นต้น
- initial salary = เงินเดือนขั้นต้น
- 98.ตอบข้อ 4 field ในที่นี้แปลว่า สาขาวิชา
- Specializing in the computer hardware field _____ .
- = เชี่ยวชาญ computer ในสาขา hardware
- 99.ตอบข้อ 1 ใช้ have เพราะ who ในที่นี้ หมายถึง applicants ซึ่งอยู่ในรูปพหูพจน์
- 100.ตอบข้อ 2 considerable = มากมาย
- Who have also considerable practical experience _____ .
- = ผู้ซึ่งมีประสบการณ์อย่างมากมายทางด้านการปฏิบัติ
- ข้อ 1 consideration = พิจารณา
- ข้อ 3 some = บางส่วน
- ข้อ 4 few = เล็กน้อย
- ข้อ 5 base on = ตั้งอยู่บน

101.ตอบข้อ 2 installing = การติดตั้ง And must be capable of installing_____ .

= และจะต้องสามารถติดตั้ง

ข้อ 1. installment = พิจารณา

ข้อ 3. organizing = การดำเนินงาน

ข้อ 4. managing = การจัดการ

ข้อ 5. explanation = การอธิบาย

102.ตอบข้อ 3 peripherals ในที่นี้หมายถึง ในกรณีทีเครื่องขัดข้องเล็กน้อย

ข้อ 1. diameter = เส้นผ่าศูนย์กลาง

ข้อ 2. from = ก่อขึ้น

ข้อ 4. diagonal = เส้นทแยงมุม

ข้อ 5. section = หมวดหมู่

103.ตอบข้อ 1 detection = จับ สืบหา

ผู้สมัครจะต้องคุ้นเคยกับการใช้ระบบและการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการแก้ปัญหาเกี่ยวกับไวรัสที่เกิดขึ้นจากการใช้

ข้อ 2 protection = การปกป้อง

ข้อ 3 offended = กระทบ

ข้อ 4 prevention = การประดิษฐ์

ข้อ 5 creation = การสร้าง

104.ตอบข้อ 2 techniques = หลักการ

_____ and eradication programmes and techniques

_____ และโปรแกรมการทำลายตลอดจนหลักการ(เทคนิค)

ข้อ 1 technics = กลวิธี หลักวิชา

ข้อ 3 skills = ความชำนาญ ทักษะ

ข้อ 4 schemes = แผนการ

ข้อ 5 procedure = วิธีดำเนินการ

105.ตอบข้อ 1 Fluency (n.) = คล่อง

Fluency in both spoken and written English and Thai languages is essential.

= สามารถใช้ได้คล่องแคล่วทั้ง 2 ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษเป็นสิ่งที่จำเป็น ในที่นี้ใช้ Fluency เพราะเป็น noun

ข้อ 2 Fluently (adverb) = อย่างคล่องแคล่ว

ข้อ 3 Fluent (adjective) = พูดหรือเขียนได้อย่างคล่องแคล่ว

ข้อ 4 Flow (verb) = ไหล / ลื่นไหล

ข้อ 5 Flowing (adjective) = ที่ไหลลื่น ที่ต่อเนื่อง

111. **ตอบข้อ 3** explained (v.อธิบาย) เพราะเป็น passive voice ฉะนั้น Young people like things explained = Young people like things that are explained ซึ่งมีความหมายว่า คนหนุ่มสาวชอบในสิ่งที่ถูกอธิบาย

ข้อ 1 told (v.) = เล่า, บอก

ข้อ 2 taken (v.) = เอามา

ข้อ 3 expected (v.) = คาดหวัง

ข้อ 5 describe (v.) = บรรยาย

112. **ตอบข้อ 4** guideline (n.แนวทาง) เพราะว่ามีข้อความระบุอยู่ 2 ประการคือ จงมีเมตตากรุณา และ จงปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความเคารพนับถือ

ข้อ 1 acts (n.) = การกระทำ

ข้อ 2 parts (n.) = ส่วน

ข้อ 3 attitude (n.) = ทักษะคติ

ข้อ 5 activity (n.) = กิจกรรม

113. **ตอบข้อ 5** because (conj.เนื่องจาก) เพราะว่า มีข้อความแสดงเหตุผล กล่าวคือ “เราเรียนรู้กฎเกณฑ์แห่งกติกามารยาทก็เนื่องจากกฎเกณฑ์เหล่านั้นนำความมั่นใจมาให้เรา

ข้อ 1 is (v.) = เป็น, อยู่, คือ

ข้อ 2 that (pron.) = นั้น, นั้น

ข้อ 3 therefore (adv.) = เพราะฉะนั้น

ข้อ 4 although (conj.) = แม้ว่า

114. **ตอบข้อ 2** behave (v.ประพฤติตน) เพราะเรื่องกล่าวถึงการประพฤติตนตามกฎเกณฑ์แห่งกติกามารยาท

ข้อ 1 change (v.) = เปลี่ยนแปลง

ข้อ 3 show (v.) = แสดง

ข้อ 4 arrive (v.) = มาถึง

ข้อ 5 convert (v.) = เปลี่ยน, ทำให้เปลี่ยน

115. **ตอบข้อ 1** considerate (adj.เกรงใจ) เพราะกติกามารยาท (etiquette) เป็นเรื่องของการสร้างคนให้มีความเกรงใจคนอื่น เคารพคนอื่น เมตตาต่อผู้อื่น (be kind and treat people with respect)

ข้อ 2 generous (adj.) = ใจกว้าง

ข้อ 3 well-to-do (adj.) = ร่ำรวยมีกินมีใช้

ข้อ 4 decisive (adj.) = ตัดสินใจ

ข้อ 5 sincere (adj.) = เห็นอกเห็นใจ

116.ตอบข้อ 1 response to = ตอบ ตอบสนอง

I am writing in response to = ฉันเขียนจดหมายฉบับนี้เพื่อเป็นการตอบ

ข้อ 2 answer for ใช้ไม่ได้เพราะถ้าใช้ answer ต้องเป็น answer to

ข้อ 3 according to = ตามที่

ข้อ 4 responsibility = ความรับผิดชอบ

ข้อ 5 apply for = สมัครงาน

117.ตอบข้อ 2 sector = ส่วน privet sector = ส่วนของเอกชน

ข้อ 1 section = แผนก

ข้อ 3 departments = ฝ่าย

ข้อ 4 group = กลุ่ม

ข้อ 5 segments = กลุ่ม

118.ตอบข้อ 3 objective = จุดประสงค์

The main objective of the seminar was to let the participants consider the suitability of the JICA plan .

= จุดประสงค์หลักของการสัมมนาคือให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาได้พิจารณาถึงความเหมาะสมของแผน (Plan) ของ JICA

ข้อ 1 subject(N) = เรื่อง

ข้อ 2 object (N) = ความมุ่งหมาย object (V) = ทักท้วง

ข้อ 4 objection (N) = การกล่าวท้วง

ข้อ 5 ambition (N) = ความทะเยอทะยาน

119.ตอบข้อ 2 in order to = เพื่อที่จะ

.. we must not allow tourism development to take place without proper control in order to conserve tourism resource.

= เราจะต้องไม่อนุญาตให้มีการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยไม่ได้มีการควบคุมอย่างเหมาะสมเพื่อสงวนแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติ in order to + inf.

ข้อ 1 in addition to = นอกจาก

ข้อ 3 besides = นอกจาก

ข้อ 4 though = ถึงแม้ว่า

ข้อ 5 furthermore = นอกจากนี้

120.ตอบข้อ 1 precedence = การมาก่อนล่วงหน้า

..., whereby environmental preservation takes precedence over physical tourism development.

= ด้วยเหตุนี้การเก็บรักษาสภาพแวดล้อมจะต้องทำก่อนที่จะพัฒนาการท่องเที่ยวในด้านอื่น

ข้อ 2 procedure = วิธีการ

ข้อ 3 preserve = เก็บรักษา

ข้อ 4 precede = มาก่อน อยู่หน้า

ข้อ 5 precursor = ผู้มาก่อน

121.ตอบข้อ 5 เพราะ $10 \times 4 = 40$ และรวมกับ 5 เป็น 45 Students

122.ตอบข้อ 3 เพราะ Mr. Smith's class = 45 Students, Mrs. Jones's class = 30 Students
มากกว่า 15 Students

123.ตอบข้อ 3 เพราะ Ms. Jones's class = 30 Students and Ms. Willis's class = 35 Students
Ms. Jones's and Ms. Willis's classes = 65 Students

124.ตอบข้อ 4 เพราะ Mr. Smith's class = 45 Students, Mrs. Jones's class = 30 Students,
Willis's class = 35 Students , James's class = 30 Students , the total are
140 Students

125.ตอบข้อ 3 เพราะ $100\% = 24$ hours , $1\% = 24/100$ hours , $33\% = 7.92$ hours
Approximately 8 hours

126.ตอบข้อ 5 เพราะ socializing=13 % , watching TV = 13 % socializing and watching TV = 26 %
 $100\% = 24$ hours , $1\% = 24/100$ hours , $26\% = 6.24$ hours (Approximately
6 hours)

127.ตอบข้อ 2 เพราะ $4/4$ (four-fourths) of their meals = 8 % ,
 $3/4$ (three-fourths) of their meals = $8 \times (3/4) = 6$ %

128.ตอบข้อ 2 เพราะ spent in school = 25 % , doing homework = 8 %
spent in school and doing homework = 33 %
 $100\% = 24$ hours , $1\% = 24/100$ hours , $33\% = 7.92$ hours Approximately
8 hours

129.ตอบข้อ 3 เพราะ socializing = 13 % per day , $13 \times 7 = 91$ % per week ,
 $100\% = 24$ hours , $1\% = 24/100$ hours , $91\% = 21.84$ hours
(Approximately 22 hours)

130. **ตอบข้อ 2** Number of cases of candy sold หมายความว่าจำนวนของลูกอมที่ขายได้
เพราะคำถามถามว่าตัวเลขด้านซ้ายมือที่เริ่มจาก 0 -7 แสดงถึงอะไร
ข้อ 1 Number of Cosmetology Club หมายถึง จำนวนของชุมนุมเสริมสวย
ข้อ 3 Number of candy in each case หมายถึงจำนวนลูกอมในแต่ละกล่อง
ข้อ 4 Number of students selling candy หมายถึงจำนวนของนักเรียนที่ขายลูกอม
ข้อ 5 Number of days each month that candy was sold หมายถึงจำนวนวัน
ในแต่ละเดือนที่ขายลูกอม
131. **ตอบข้อ 2** November & March เพราะคำถามถามว่าเดือนอะไรที่ขายลูกอมได้จำนวนเท่ากัน
132. **ตอบข้อ 1** October เพราะคำถามถามว่าจำนวนของลูกอมที่ขายได้ในเดือนธันวาคมเป็นสองเท่าของ
จำนวนลูกอมที่ขายได้ในเดือนอะไร
133. **ตอบข้อ 2** 27.5 Cases เพราะคำถามถามว่าจำนวนลูกอมที่ขายได้ทั้งหมดในรอบปีการศึกษาที่แสดง
ในกราฟ
134. **ตอบข้อ 2** January เพราะคำถามถามว่าเดือนไหนที่แสดงถึงการขายเพิ่มขึ้น 100 เปอร์เซ็นต์มากกว่า
เดือนพฤศจิกายน
135. **ตอบข้อ 4** November เพราะเป็นเดือนที่ทุกคนขายรถยนต์ได้มากที่สุด
136. **ตอบข้อ 1** Pornthip เพราะเป็นคนขายรถยนต์ได้น้อยที่สุด
137. **ตอบข้อ 2** 70 เพราะยอดขายรถยนต์ได้รวมกันในช่วง 6 เดือน
138. **ตอบข้อ 2** she had finished the course หมายความว่าเธอเรียนวิชาดังกล่าวจบแล้ว ซึ่งตรงกับคำ
ว่า all through with summer school
ข้อ 2 หมายความว่า เธอไม่ไปโรงเรียนอีกแล้ว
ข้อ 3 หมายความว่า เธอเริ่มกิจกรรมใหม่
ข้อ 4 หมายความว่า เธอรู้สึกเศร้าที่การเรียนภาคฤดูร้อนเสร็จสิ้น
ข้อ 5 หมายความว่า เธอรู้สึกประหลาดใจและตื่นเต้น
139. **ตอบข้อ 1** upset เพราะเด็กหญิงไม่พอใจ คำว่า upset มีความหมายว่า ไม่พอใจ
ข้อ 2 denied มีความหมายว่า ถูกปฏิเสธ
ข้อ 3 pleased มีความหมายว่า ยินดี
ข้อ 4 worried มีความหมายว่าวิตกกังวล
ข้อ 5 delighted มีความหมายว่า ดีใจ

140. **ตอบข้อ 3** sarcastic เพราะมีความหมายว่า การพูดถากถางเสียดสี จากการ์ตูนแสดงว่าเด็กหญิงพูดจาแสดงการถากถางเสียดสี

ข้อ 1 bitter หมายความว่า ระทมทุกข์

ข้อ 2 friendly หมายความว่า เป็นมิตร

ข้อ 4 convincing หมายความว่า จูงใจ

ข้อ 5 impressive หมายความว่า ประทับใจ

141. **ตอบข้อ 4** cotton products ผลิตภัณฑ์จากฝ้าย เพราะ มีตัวชี้แนะคือ The cotton plant yields many products. ผลิตภัณฑ์หลายชนิดมาจากฝ้าย

quarter = หนึ่งในสี่ส่วน yield = ให้ผลผลิต product = ผลผลิต

photographic = ซึ่งใช้หรือเกิดจากการถ่ายภาพ varnish = น้ำมันขัดเงา

salad oil = น้ำมันสลัด cattle = วัว ควายน

ข้อ 1 plants ฝ้าย

ข้อ 2 cotton farms ไร่ฝ้าย

ข้อ 3 cotton plants ต้นฝ้าย

ข้อ 5 cotton clothing เสื้อผ้าฝ้าย

142. **ตอบข้อ 5** Whether or not Earth has ever been visited by creatures from outer space.

ใช่หรือไม่ที่มนุษย์ต่างดาวมาที่โลก เพราะมีตัวชี้แนะคือ Earth has never been visited by beings from outer space. มนุษย์ต่างดาวไม่เคยมาปรากฏตัวที่โลก และ อีกตัวชี้แนะคือ from time to time there are those who claim to have seen creatures from other planets. None of these claims has been proven. It is possible that life exists on other planets. มีคนบอกว่าพบมนุษย์ต่างดาว จากดาวเคราะห์ดวงอื่น ไม่มีใครพิสูจน์ได้ มีสิ่งที่มีชีวิตบนดาวเคราะห์อื่น

Outer space = บริเวณนอกโลกที่มีดวงดาวดวงอื่นอยู่ Creature = สิ่งมีชีวิต (คน, สัตว์)

Planet = ดาวเคราะห์

ข้อ 1 What life is like on other planets.

ชีวิตเป็นอย่างไรในดาวเคราะห์ดวงอื่น

ข้อ 2 What to do if creatures from outer space arrive.

จะทำอะไรถ้ามีสิ่งมีชีวิตจากนอกโลกเข้ามา

ข้อ 3 People having seen creatures from other planets.

มีใครเคยเห็นมนุษย์ต่างดาวจากดาวดวงอื่น

ข้อ 4 Earth has never been visited by creatures from outer space.

มนุษย์ต่างดาวไม่เคยมาที่โลก

143. **ตอบข้อ 3** Clothes can tell you a lot about a person. เสื้อผ้าสามารถบอกหลายอย่างกับคนที่สวมใส่ ตัวชี้แนะคือประโยคแรก Clothes can tell you a lot about a person. ซึ่งเป็น main idea และประโยคต่อมาเป็น supporting details ที่ขยาย Topic sentence. ข้อ 1, 2, 4, 5, เป็นประโยคขยาย (supporting details)
144. **ตอบข้อ 4** the husband and wife เพราะในโคลงบทนี้กล่าวถึงสามีภรรยาที่อยู่ด้วยกันมานานและทำกิจกรรมต่างๆ ร่วมกัน ในบรรทัดที่ 3 Then **they** tune their set into Radio 3 หมายถึงทั้ง 2 เปิดวิทยุ ฟังด้วยกัน
ข้อ 1 headlines หมายถึง หัวข่าว
ข้อ 2 the radio program หมายถึง รายการวิทยุ
ข้อ 3 the two friends หมายถึง เพื่อนทั้ง 2 คน
ข้อ 5 the coffee and tea หมายถึง กาแฟและเค้ก
145. **ตอบข้อ 3** weather เพราะคำถามถามว่าคำไหนที่มีเสียงสัมผัส (rhymes) กับคำว่า together
146. **ตอบข้อ 5** uses a vacuum cleaner to clean a carpet เพราะคำว่า hoovers มีความหมายว่าใช้เครื่องดูดฝุ่นทำความสะอาด
ข้อ 1 มีความหมายว่าเดินไปรอบๆอย่างมีความสุข
ข้อ 2 มีความหมายว่ากระโดดและร้องเพลงอย่างมีความสุข
ข้อ 3 มีความหมายว่าปิดฝุ่นที่ชั้นวางของ
ข้อ 4 มีความหมายว่าเดินไปรอบๆ อย่างไม่มีความสุข
147. **ตอบข้อ 4** One life เพราะโคลงบทนี้กล่าวถึงความหมายที่แท้จริงของชีวิตมนุษย์ที่ควรมอบความรักต่อกันและกัน ดังเช่นคำสอนของพระเยซูที่ว่า จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง
ข้อ 1 Love หมายความว่า ความรัก
ข้อ 2 Christ หมายความว่า พระเยซู
ข้อ 3 Creator หมายความว่า ผู้สร้างสรรค์
ข้อ 5 the players หมายความว่า นักแสดง
148. **ตอบข้อ 5** monotony มีความหมายว่า แบบเดิมๆ ซ้ำๆ เพราะคำถาม ถามว่า คำไหนในโคลงมีความหมายว่า the same คือเหมือนกัน หรือ เหมือนเดิม
ข้อ 1 fix มีความหมายว่า แก้ไข หรือติดแน่น
ข้อ 2 fact มีความหมายว่า ความจริง
ข้อ 3 humid มีความหมายว่า ความชื้น
ข้อ 4 source มีความหมายว่า แหล่งข้อมูล

149. **ตอบข้อ 1** To persuade the reader to keep doing something for other people หมายความว่า เพื่อจูงใจให้ผู้อ่านทำสิ่งดีๆ ให้ผู้อื่นเพราะคำถามถามว่าจุดประสงค์ของกวีแต่งโคลงบทนี้ เพื่ออะไร

ข้อ 2 To tell the public to practice themselves for the future หมายความว่าบอก
ผู้คนให้ฝึกฝนตนเองเพื่ออนาคต

ข้อ 3 To criticize a life of love for the readers หมายความว่าวิพากษ์ชีวิตรักสำหรับผู้อื่น

ข้อ 4 To share his experience about love หมายความว่าแบ่งปันประสบการณ์เกี่ยวกับ
ความรัก

ข้อ 5 To inform the way of living หมายความว่าบอกวิถีแห่งการมีชีวิต

150. **ตอบข้อ 2** land คำว่า terrestrial หมายความว่า แผ่นดิน เพราะในย่อหน้าแรก ในบรรทัดที่ 1
กล่าวถึงในศตวรรษที่ 16 เป็นช่วงเวลาของการสำรวจทางทะเลและทางบกเพื่อแสวงหา
ดินแดนใหม่ๆ

ข้อ 1 cosmic หมายความว่า จักรวาลหรือความกว้างใหญ่ไพศาล

ข้อ 3 mental หมายความว่า จิตใจ

ข้อ 4 common man หมายความว่า คนธรรมดา

ข้อ 5 None of above ไม่มีข้อถูก

151. **ตอบข้อ 4** เพราะคำว่า entanglement หมายความว่า เข้าไปพัวพัน เพราะในย่อหน้าแรก กล่าวถึง
เฟอร์ดินานด์ มาเจนแลนด์ เข้าไปพัวพันกับแผนการร้ายทางการเมือง ทำให้กษัตริย์โปรตุเกสไม่
พอพระทัย และถูกปลดออกจากตำแหน่งราชสำนักของโปรตุเกส จึงเสนอตัวรับใช้กษัตริย์สเปน

ข้อ 1 problem หมายความว่า ปัญหา

ข้อ 2 discussion หมายความว่า อภิปราย

ข้อ 3 negotiation หมายความว่า การเจรจาตกลง

ข้อ 5 None of the above หมายความว่า ไม่มีข้อถูก

152. **ตอบข้อ 4** เพราะคำว่า physical features หมายถึง สภาพทางภูมิศาสตร์ จากโจทย์กล่าวว่าเรือของ
Magellan ลำหนึ่ง สำรวจอะไรของทวีปอเมริกาใต้เพื่อเป็นเส้นทางข้ามทวีป

ข้อ 1 island หมายความว่า เกาะ

ข้อ 2 coastline หมายความว่า ชายฝั่ง

ข้อ 3 mountain range หมายความว่า เทือกเขา

ข้อ 5 None of above หมายความว่า ไม่มีคำตอบที่ถูก

153. **ตอบข้อ 1** The equator เพราะโจทย์กล่าวว่าเส้นทางที่ค้นพบอยู่ใกล้เส้นศูนย์สูตร ที่เส้นละติจูดที่ 50 องศาทางตอนใต้ (ปรากฏในเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 2)
154. **ตอบข้อ 3** distasteful มีความหมายว่า เป็นที่น่ารังเกียจ ซึ่งตรงกับคำว่า repulsive ที่ปรากฏในเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 1 (บรรทัดที่ 4) ในประโยค **The idea of flying an aircraft was repulsive to some people.** ความคิดเรื่องการบินเป็นความคิดที่น่ารังเกียจ (ไม่เป็นที่ยอมรับ) สำหรับคนบางคน
- ข้อ 1 boring หมายความว่า น่าเบื่อ
- ข้อ 3 exciting หมายความว่า น่าตื่นเต้น
- ข้อ 4 needless หมายความว่าไม่เป็นที่ต้องการ
- ข้อ 5 Answer no available หมายความว่า ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
155. **ตอบข้อ 3** acted without thinking เพราะจากเนื้อเรื่องย่อหน้าที่ 1 ประโยค **Such people called Wibur and Orville Wright, the inventors of the first flying machine, impulsive fools.** หมายความว่าคนบางคนเรียกพี่น้องตระกูลไรท์เป็นพวกทำอะไรไม่คิดให้รอบคอบก่อน
- ข้อ 1 been negatively influenced หมายถึง พี่น้องตระกูลไรท์ ได้รับอิทธิพลในทางที่ไม่ถูกต้อง
- ข้อ 2 acted in a negative way หมายถึง พี่น้องตระกูลไรท์ปฏิบัติในทางที่ไม่ถูกต้อง
- ข้อ 4 been too cautious หมายถึง พี่น้องตระกูลไรท์ เป็นคนรอบคอบ
- ข้อ 5 been mistaken หมายถึง พี่น้องตระกูลไรท์ได้รับการเข้าใจผิดจากผู้อื่น
156. **ตอบข้อ 2** need to act มีความหมายว่าต้องนำไปสู่การปฏิบัติคือการสร้างเครื่องบิน เพราะโจทย์กล่าวว่าความสนใจในเครื่องบินของพี่น้องตระกูลไรท์นำไปสู่การสร้างเครื่องบิน
- ข้อ 1 plan หมายความว่า แผนการ
- ข้อ 3 foolish thought หมายความว่า ความคิดที่โง่
- ข้อ 4 financial empire หมายความว่า ใช้เงินเป็นจำนวนมาก
- ข้อ 5 Answer not available หมายความว่า ไม่มีคำตอบที่ถูกต้อง
157. **ตอบข้อ 5** reporting what happens in a new television series ผู้เขียนรายงานผลของการจัดรายการของ Verity Allen เรื่อง Colours me healthy เสนอภาพรวมของสิ่งที่แตกต่างกันส่งผลต่ออารมณ์และสินค้า
- ข้อ 1 giving research for curing health หมายถึง ให้ข้อมูลการวิจัยการดูแลสุขภาพ
- ข้อ 2 giving his opinion of a recent television show หมายถึง ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับการออกรายการโทรทัศน์เรื่องนี้
- ข้อ 3 giving information about a television presenter หมายถึง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับผู้โฆษณาสินค้า

ข้อ 4 giving information about how colours influence us หมายถึง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับสี
มีอิทธิพลต่อเราอย่างไร

158. **ตอบข้อ 3** It can help you to sell products หมายถึง สีช่วยให้สามารถขายสินค้าได้
เพราะ ตรงตามคำชี้แนะคือย่อหน้าที่ 2 กล่าวถึงความสำคัญของการใช้สีเพื่อจูงใจให้ซื้อสินค้า
People who design new products can use these ideas to influence what we
buy.

ข้อ 1 สีให้ความคิดใหม่

ข้อ 2 สีช่วยในการดูแลรักษาสุขภาพ

ข้อ 4 สีช่วยให้เปลี่ยนความคิดของคน

ข้อ 5 สีช่วยให้เราเลือกผลิตภัณฑ์ที่ดีที่สุด

159. **ตอบข้อ 2** Enjoy it, but don't believe everything. หมายถึง จงสนุกสนานในสินค้า แต่ไม่จำเป็นต้อง
เชื่อทุกอย่าง เนื้อหาสรุปในบรรทัดสุดท้ายว่า it's up to the viewers to make their own
decisions about how much they should believe หมายถึง ขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของ
ผู้ชมว่าจะเชื่อถือ

ข้อ 1 คำตอบไม่ครอบคลุมเนื้อเรื่อง

ข้อ 3 ชื่อเรื่องกล่าวเพียงด้านธุรกิจ ไม่ครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด

ข้อ 4 คำตอบเป็นการกล่าวเชิญชวนให้ชมรายการแต่ไม่ได้กล่าวถึงประเด็นหลักของเนื้อหา

ข้อ 5 คำตอบเกี่ยวข้องกับสุขภาพ แต่ในเนื้อหาเน้นเรื่องอิทธิพลของสี

160. **ตอบข้อ 3** จากเนื้อหากล่าวถึงแม่น้ำ The Rio Grande มีความสำคัญด้านทำเลที่ตั้งคือมีเขตพื้นที่
อย่างเป็นทางการติดกับประเทศเม็กซิโก และรัฐเท็กซัส

ข้อ 1 แม่น้ำ The Rio Grande มีน้ำที่สกปรก

ข้อ 2 แม่น้ำ The Rio Grande มีชื่อเรียกแตกต่างกัน 2 ชื่อ

ข้อ 4 The Rio Grande เป็นแม่น้ำที่ยาวที่สุดในอเมริกา แต่ในย่อหน้าที่ 2 บอกว่าอยู่ในลำดับ
ที่สี่หรือห้าของแม่น้ำในอเมริกาเหนือ

ข้อ 5 เมืองนี้เป็นแหล่งน้ำดื่มของ เม็กซิโกและเท็กซัส แต่ไม่ใช่แหล่งน้ำส่วนใหญ่ของประเทศ
อเมริกา

161. **ตอบข้อ 5** เพราะ เนื้อหากล่าวว่าแม่น้ำไหลจากตอนเหนือลงใต้ และไหลจากที่ภูเขาสูงสู่อ่าว

ข้อ 1 แม่น้ำอยู่ในสถานะเลวร้าย

ข้อ 2 มีการโต้เถียงว่าแม่น้ำมีการเปลี่ยนแปลงรูปร่างมาหลายปีแล้ว

ข้อ 3 พิสูจน์ให้เห็นว่าระดับของน้ำในแม่น้ำลดลงในไม่ช้า

ข้อ 4 อธิบายว่าทำไม The Rio Grande ถูกรู้จักในชื่อ The Rio Bravo ในเม็กซิโก

162.ตอบข้อ 1 angry เพราะ furious หมายถึง โกรธอย่างบ้าคลั่ง

จากย่อหน้าที่ 2 so the name makes sense. Because of its twists and turns, it certainly does seem to be angrier than most rivers! ผู้เขียนอธิบายถึงชื่อแม่น้ำว่าคดเคี้ยวจึงทำให้กระแสน้ำไหลเชี่ยวกว่าแม่น้ำอื่น เหมือนแม่น้ำคั่ง

ข้อ 2 large หมายถึง ใหญ่โต มหึมา

ข้อ 3 twisted หมายถึง บิดโค้ง

ข้อ 4 dry หมายถึง ทำให้แห้ง แห้ง

ข้อ 5 calm หมายถึง สงบ เงียบ

163.ตอบข้อ 5 lower the victim's temperature. หมายถึง พยายามลดอุณหภูมิในร่างกายของผู้ป่วย

เพราะในย่อหน้าสุดท้ายกล่าวว่าการปฐมพยาบาลเบื้องต้นควรลดอุณหภูมิในร่างกายของคนเป็นโรคลมแดดอย่างรวดเร็ว(Heat stroke) ส่วนคำตอบข้ออื่นเป็นอาการของคนเพลียจากการตากแดด

ข้อ 1 raise หมายถึง ยก victim หมายถึงผู้ป่วย หรือผู้รับเคราะห์

ข้อ 2 lower the victim's pulse หมายถึง ทำให้ชีพจรลดลง (pulse =ชีพจร)

ข้อ 3 keep warm theirs body หมายถึง ทำร่างกายให้อบอุ่น

ข้อ 4 get salt into the victim's body หมายถึง เพิ่มเกลือแร่ให้ผู้ป่วย

164.ตอบข้อ 5 อาการของคนเป็นโรคเพลียแดดมีลักษณะปรากฏอยู่ในเนื้อหาย่อหน้าที่ 2 ประโยคที่ 1

clammy skin = ผิวเปียกชื้น fatigue = เหนื่อยเพลีย อ่อนล้า

nausea = อาการคลื่นไส้ พะอืด พะอม dizziness = งง วิงเวียน ตาลาย

profuse perspiration = เหงื่อออกมาเกินไป

ข้อ 1 pale face หมายถึง หน้าซีด

ข้อ 2 hot and dry skin หมายถึง ผิวหนังร้อนและแห้ง เป็นอาการของโรคลมแดด (Heat stroke)

ข้อ 3 weak pulse หมายถึง ชีพจรเต้นอ่อน

ข้อ 4 unconsciousness หมายถึง หหมดสติ

165.ตอบข้อ 1 do not sweat หมายถึง ไม่มีเหงื่อออก ซึ่งจะทำให้เดาอาการได้ยาก ไม่แน่ใจว่าเป็น

โรคลมแดดใช่หรือไม่ ปรากฏคำตอบที่ย่อหน้าที่ 3 Heat stroke victims have a blocked sweating mechanism

ข้อ 2 cannot take in water หมายถึง ร่างกายไม่รับน้ำ

ข้อ 3 have no salt in their bodies. หมายถึง ร่างกายขาดเกลือแร่

ข้อ 4 have frequent fainting spells หมายถึง มีอาการเป็นลมบ่อย

ข้อ 5 get lower blood tempertaure หมายถึง อุณหภูมิของเลือดลดต่ำ

- 166.ตอบข้อ 3 be given more salt waters หมายถึง ให้ดื่มน้ำเกลือแรมมากขึ้น
จากย่อหน้า 2 วิธีปฐมพยาบาลเบื้องต้นของโรคเพลียแดด ควรวางให้ผู้ป่วยนอนลง ยกเท้าสูง
8 ถึง 10 นิ้ว ใช้ผ้าเย็นลูบตัว และให้ดื่มน้ำเกลือแร่
ข้อ 1 sweat หมายถึง เหงื่อ
ข้อ 2 take some medicine หมายถึง รับประทานยา
ข้อ 4 be immersed in a tub of water หมายถึง นอนแช่น้ำ
ข้อ 5 be immediately taken to a hospital หมายถึง ต้องรีบส่งโรงพยาบาล

- 167.ตอบข้อ 2 Tock Clocks wasted their time
เพราะ ตัวชี้แนะคือ I believe they wasted their time. ผมเชื่อว่า Tock Clock
เสียเวลาโดยเปล่าประโยชน์
ข้อ 1 Tock clock is a company. ผิดเพราะเป็น Fact บริษัทชื่อ Tock Clock
ข้อ 3 The new travel alarm. is called "The Buzzar".
นาฬิกาปลุกสำหรับท่องเที่ยวเรียกว่า The Buzzer
ข้อ 4 The Buzzar is always either too fast or too slow.
นาฬิกา Buzzer เดินช้า หรือเร็วเกินไปเสมอ
ข้อ 5 Tock Clock spent three years designing the Buzzar.
Tock Clock ใช้เวลา 3 ปี ในการออกแบบนาฬิกา "บุชซา"

- 168.ตอบข้อ 4 The company has just come out with a new travel alarm.
บริษัทเพิ่งจะผลิตจำหน่ายนาฬิกาปลุกสำหรับเดินทาง เป็น fact
ข้อ 1 They wasted their time. ประโยคคือ I believe they wasted their time.
I believe _____ เป็นความคิดเห็น
ข้อ 2 They'll be wasting your time. จากประโยค it's my opinion that they'll
be wasting your time, too. It's my opinion _____ เป็นความคิดเห็น
ข้อ 3 You will be foolish if you buy the Buzzer. เป็นความคิดเห็น
ข้อ 5 Nothing of any importance is happening at Tock Clock, Inc.
ประโยคนี้ตามหลัง It seems เป็นความคิดเห็น

- 169.ตอบข้อ 1 It wastes his time. มันทำให้เขาเสียเวลา เพราะ ความคิดเห็นที่ผู้เขียนมีต่อนาฬิกาคือ
It seems to me that nothing of any importance is happening at Tock Clock,
Inc. _____
I believe they wasted their time. And if you're foolish enough to buy the
Buzzar, it's my opinion that they'll be wasting your time, too.
ข้อ 2 It's important to him. มันสำคัญสำหรับเขา
ข้อ 3 It is worth buying. มันมีคุณค่าแก่การซื้อ
ข้อ 4 It's too expensive to buy. มันแพงเกินไปที่จะซื้อ เนื้อหาไม่ได้กล่าวถึง

ข้อ 5 It spent many years to design. ใช้เวลาหลายปีในการออกแบบนาฬิกา

เป็น fact Tock Clock spent three years designing the Buzzar

170.ตอบข้อ 4 unaware of Mrs. Harris's real problem ไม่ทราบปัญหาสุขภาพที่ถูกต้องของมิสซิสแฮร์ริส

ข้อชี้แนะคือ No one seemed to realize that she was **partially** blind and deaf.

ดูเหมือนว่าไม่มีใครทราบว่ามิสซิสแฮร์ริสตาบอดและหูหนวกบางส่วน

(partially = incompletely)

elderly = ผู้สูงอายุ

nursing home = บ้านพักคนชรา

physical = เกี่ยวกับร่างกาย

blind = ตาบอด

deaf = หูหนวก

observe = สังเกต

respond = ตอบสนอง

independent = พึ่งตนเองได้

ข้อ 1 highly trained medical experts เป็นผู้เชี่ยวชาญทางการแพทย์ที่ถูกฝึกมาอย่างดี

ข้อ 2 overworked to the point of exhaustion ทำงานมากเกินไปจนทำให้เหนื่อยมาก

ข้อ 3 indifferent to the needs of the patients ไม่เอาใจใส่ความต้องการของผู้ป่วย

(indifferent = uncaring, uninterested)

ข้อ 5 aware that she was not blind and deaf. รู้ว่ามิสซิสแฮร์ริสไม่ได้ตาบอดและหูหนวก

171.ตอบข้อ 2 a person's state of health affects his outlook on life เพราะสุขภาพจากเนื้อหาได้ว่า

สุขภาพของคนมีผลต่อทัศนคติในการดำเนินชีวิต

ข้อ 1 a patient asked for completely physical care. ผู้ป่วยขอให้ดูแลสุขภาพของผู้ป่วย
อย่างดี

ข้อ 3 nursing home are staffed with unqualified attendants พนักงานในสถาน

ดูแลคนชรา (nursing home) ไม่มีคุณภาพ

ข้อ 4 an elderly person should be cared for by his family ผู้สูงอายุควรได้รับ

การดูแลจากครอบครัว

ข้อ 5 state governments should supervise nursing homes closely รัฐบาลควร

ตรวจตราสถานดูแลคนชราอย่างใกล้ชิด (supervise = control, manage)

172.ตอบข้อ 1 alert กระตือรือร้น

เพราะ จากประโยค One day, a young doctor observed cataracts in both of her eyes. He discovered that if he spoke in her ear, she seemed to respond. One eye was operated on, and when it was first uncovered, the old woman cried with joy. วันหนึ่งหมอหนุ่มได้สังเกตเห็นต้อที่ตาของมิสซิสแฮร์ริสทั้งสองข้าง เขาค้นพบว่าเมื่อพูดใกล้หูเธอจะตอบสนอง ตาข้างหนึ่งได้รับการผ่าตัด และเมื่อเปิดตา เธอร้องไห้ด้วยความสุข

ข้อ 2 Casual = ไม่ค่อยสนใจ

ข้อ 3 unusual = ผิดปกติ

ข้อ 4 forceful = หนักแน่น

ข้อ 5 Independent = เป็นอิสระ, พึ่งพาตัวเองได้

173.ตอบข้อ 2 Kurt is not a very good player Kurt ไม่ใช่ผู้เล่นที่ดี

เพราะตามเนื้อหา Bill และ Jessica ได้เปลี่ยนกันเลือกนักแสดงละครสำหรับทีมของตนเอง เมื่อถึงตาของ Jessica ที่จะเลือก เหลือเพียง Kurt เธอจึงต้องเลือก Kurt สรุปได้ว่า Kurt ไม่ใช่นักแสดงที่ดี

ข้อ 1 Jessica was very kind. Jessics ใจดี

ข้อ 3 Kurt was the best player on either team Kurt เป็นนักแสดงที่ดีที่สุดของแต่ละทีม

ข้อ 4 Jessica was inconsiderate of Kurt's feelings Jessica ไม่สนใจความรู้สึกของ Kurt

ข้อ 5 Jessica was pleased to have Kurt on her team Jessica พอใจที่ได้ Kurt ร่วมทีม

174.ตอบข้อ 3 Her lover is the most valuable. คนรักของเธอสำคัญที่สุด

ข้อ 1 She needs a new car. เธอต้องการรถคันใหม่

ข้อ 2 It's fun to go shopping. ไปซื้อของที่ห้างสนุก

ข้อ 4 She will carry a bucket for him. เธอจะนำถังมาให้เขา

ข้อ 5 She doesn't love her husband. เธอไม่รักสามี

175.ตอบข้อ 1 Larry was being fired. Larry ถูกไล่ออก

เพราะจากเนื้อหา นายจ้างพูดกับ Larry ว่า ในฐานะนายจ้าง ผมต้องบอกว่าการทำงานกับคุณ น่าสนใจ แต่ดูเหมือนว่าความต้องการของบริษัทกับการกระทำของคุณไม่สอดคล้องกัน ดังนั้น ผมเสียใจที่จะขอให้คุณลาออก(resign= ลาออก) จากตำแหน่งในวันนี้ก็จะเป็นผลดี

ข้อ 2 Larry was getting a raise in pay. Larry จะได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น

ข้อ 3 Larry was getting a new position. Larry จะได้เลื่อนตำแหน่ง

ข้อ 4 The boss really enjoyed having him in the office. นายจ้างมีความสุขที่มีเขาทำงานด้วย

ข้อ 5 The boss would feel really bad if he decided to quite. นายจ้างจะรู้สึกไม่ดีถ้า Larry ตัดสินใจลาออก

176.ตอบข้อ 5 He is concerned about the animals. เขาห่วงใยสัตว์เลี้ยง

เพราะเนื้อหากล่าวถึง สัตว์ที่อยู่ในร้านจำหน่ายสัตว์เลี้ยงของ Jef มีสุขภาพยอดเยี่ยม และได้รับการดูแลอย่างดี

excellent = superior, outstanding ยอดเยี่ยม veterinarian = สัตวแพทย์

care = protection ดูแล, concern ห่วงใย, expand = enlarge, extend แผ่ขยาย

- ข้อ 1 He is a good businessman. เขาเป็นนักธุรกิจที่ดี
 ข้อ 2 He wants to be a veterinarian. เขาเป็นสัตวแพทย์
 ข้อ 3 He wants to expand his business. เขาต้องการขยายธุรกิจ
 ข้อ 4 He want to be excellent healthy. เขาต้องการมีสุขภาพดี

177.ตอบข้อ 3 Careless with their lives. ความประมาทในการดำเนินชีวิต

เพราะเนื้อหากล่าวถึง ใช้คำพูดมากมายในการห้ามนักสูบบุหรี่ โรคมภัยไข้เจ็บจำนวนมาก เช่น มะเร็งปอด โรคหัวใจ และกาฬโรค ล้วนเกี่ยวกับบุหรี่ หมอกกล่าวว่า การสูบบุหรี่มีความสำคัญพอพอกับความตาย และ เป็นโรคระบาดที่ร้ายแรงเช่น กาฬโรคที่มีอาการต่อมน้ำเหลืองบวมและอักเสบ การสูบบุหรี่เป็นงานอดิเรกที่แพง จำนวนเฉลี่ยของผู้สูบบุหรี่ (30-40 มวนต่อวัน) ใช้จ่ายเงิน 1,000-1,400 ดอลลาร์ต่อปี

- careless = ไม่ระมัดระวัง discourage = ทำให้หมดกำลังใจ, ห้าม
 disease = โรคมภัยไข้เจ็บ lung-cancer = มะเร็งปอด
 heart disease = โรคหัวใจ chronic = continuing, lasting, persisting เรื้อรัง
 bronchitis = โรคหลอดลมอักเสบ associate = connect, join together เชื่อมโยง
 claim = อ้าง, เรียกร้อง epidemic (adj) ระบาดอย่างรวดเร็ว
 bubonic plague (n.) กาฬโรคที่มีอาการต่อมน้ำเหลืองบวมและอักเสบ

- ข้อ 1 Scared of death. ความหวาดกลัวความตาย
 ข้อ 2 Afraid of diseases. กลัวเชื้อโรค
 ข้อ 4 Highly spend on cigarettes. ค่าใช้จ่ายที่สูงกับบุหรี่
 ข้อ 5 Generous with their money. ใจกว้างเกี่ยวกับเงิน

178.ตอบข้อ 3 The amount of food ปริมาณอาหารที่รับประทาน

เพราะเนื้อหากล่าวถึง คำแนะนำเล็กน้อยที่สามารถช่วยเหลือการรับประทานมาก ให้อาหารแต่ละมื้อมีขนาดเดียวกัน หลีกเลี่ยงการรับประทานมากเกินไป และหลีกเลี่ยงความอยากรับประทานอาหาร ขนาดของอาหารเรียกน้ำย่อยที่ถูกแบ่งไว้ที่ภัตตาคารหรือที่บ้านเป็นขนาดที่เหมาะสม คุณไม่ต้องวางแผนมื้ออาหารมื้อเล็กๆ หกมื้อหรือมากกว่าในแต่ละวัน คุณควรแบ่งอาหารที่คุณจะทานตอนนี้เป็นอาหารที่รับประทานตลอดวัน

- graze = feed, eat satisfy = ทำให้พอใจ
 appetite = ความอยากอาหาร appetizer (n.) = อาหารเรียกน้ำย่อย
 portion = ส่วนแบ่งของอาหารสำหรับหนึ่งคน, ส่วนแบ่ง instead = แทน

- ข้อ 1 The appetizer ความอยากรับประทานอาหาร
 ข้อ 2 various meals. อาหารที่หลากหลาย
 ข้อ 4 The number of meals จำนวนมื้ออาหาร
 ข้อ 5 The plan for eat meals การวางแผนอาหารแต่ละมื้อ

179. **ตอบข้อ 1** Helicopter in exciting rescue. เฮลิคอปเตอร์ที่ใช้ช่วยเหลือนชีวิตอย่างตื่นเต้น

เพราะ หัวข้อข่าว คือ Copter in dramatic Rescue operation การดำเนินการช่วยชีวิต โดยใช้เฮลิคอปเตอร์

Copter = helicopter เฮลิคอปเตอร์ Dramatic = เรื่องเหลือเชื่อ ไม่น่าเชื่อ

Rescue = = ช่วยชีวิต Operation = การดำเนินการ การผ่าตัด

Exciting = ที่น่าตื่นเต้น Victim = เหยื่อ

Rooftop = ฝ้าด้านบนของหลังคา Medical = ทางการแพทย์

ข้อ 2 Five victims lifted from rooftop ผู้เคราะห์ร้าย 5 คนถูกช่วยเหลือนจากหลังคา

ข้อ 3 Patients died after medical failure. ผู้ป่วยเสียชีวิตหลังจากการรักษาทางการแพทย์ล้มเหลว

ข้อ 4 All passengers killed in air crash. ผู้โดยสารถูกฆ่าจากเครื่องบินชน

ข้อ 5 Patient died after the operation. ผู้ป่วยเสียชีวิตหลังการผ่าตัด

180. **ตอบข้อ 2** the result of the children's brain test ผลลัพธ์จากการทดสอบทางสมองของเด็ก

เพราะเนื้อหากล่าวถึง ผู้ตรวจสอบการทดลองชาวเยอรมัน Michael Liason แห่ง สถาบันวิจัยเพื่อวินิจฉัยโรคของSpaish Nero ใน Marbellar เป็นคนแรกที่แสดงว่าสมองของเด็ก

ตอบสนองอย่างไรเมื่อใช้โทรศัพท์มือถือ จากการใช้เครื่องสแกนเนอร์ Liason สามารถสร้าง

ภาพผลของสมองของเด็กชายอายุ 12 ปี และ เด็กหญิงอายุ 13 ปี ขณะที่ใช้โทรศัพท์มือถือ ผลการทดสอบโดยนำไปเปรียบเทียบกับกรทดลองกับผู้ใหญ่

conduct = direct, manage, control จัดการ investigator = ผู้ตรวจสอบ

diagnostic = ซึ่งใช้ในการวินิจฉัยโรค research = วิจัย

institute = สถาบัน effect = ผลกระทบ

result = effect, outcome ผลลัพธ์ subject = ประชากรที่ใช้ในการทดลอง

react = answer, respond ตอบสนอง

scanner = เครื่องตรวจด้วยแสงหรือรังสี, เครื่องสแกนเนอร์

ข้อ 1 the effect of mobile phone ผลกระทบของโทรศัพท์มือถือ ผิดเพราะกว้างเกินไป

ข้อ 3 a possible danger to children's health อันตรายที่เป็นไปได้กับสุขภาพของเด็ก

ข้อ 4 the advice of how to take care of children คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลเด็ก

ข้อ 5 the advice of how to use mobile phone คำแนะนำการใช้โทรศัพท์มือถือ

181.ตอบข้อ 3-D eat

เพราะ จะต้องแก้ เป็น ข้อ D. to eat จากโจทย์บอกว่าฉันจำร้านอาหารนี้ได้ที่ฉันเคยหยุด
รับประทานระหว่างทางไปกรุงเทพ ข้อนี้ เป็น Gerund คือ Stop + to do หมายถึงหยุดเพื่อ
ทำสิ่งใหม่ เช่น Stop to smoke. หมายถึงหยุดทำงานอื่นเพื่อมาสูบบุหรี่ แต่ Stop + doing
หมายถึงหยุดสิ่งที่ทำอยู่ เช่น Stop smoking. หมายถึงสูบบุหรี่เป็นเวลานานแล้วหยุดสูบ ใน
ที่นี้จึงต้องตอบ to eat เพราะบอกว่าหยุดเพื่อรับประทานอาหารที่ร้านนี้

ข้อ 1 ถูกต้อง เพราะประธานเป็น I ตามด้วย V1 (remember that restaurant)

ข้อ 2 ถูกต้อง เพราะ stopped เป็น V2 เป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต

ข้อ 4 ถูกต้อง ตอบ to เพราะ เพื่อบอกว่าไปยังที่ใด

182.ตอบข้อ 2-C attentive listened

เพราะ จะต้องแก้ เป็น ข้อ C. attentively listened เพราะ listened ในที่นี้ทำหน้าที่เป็น
Verb เพราะฉะนั้นคำที่ทำหน้าที่ขยาย Verb คือ Adverb แต่ attentive เป็น adjective ต้อง
แก้เป็น adverb คือ attentively ขยาย listened

ข้อ 1 ถูกต้อง ใช้ The เพราะเน้นว่าเป็น นักเรียนให้ห้องเรียนวิชาสังคมศึกษา

ข้อ 3 ถูกต้อง เพราะ listen ต้องตามด้วย to (listen to แปลว่า ฟัง)

ข้อ 4 ถูกต้อง เพราะ social studies คือชื่อวิชาสังคมศึกษา

183.ตอบข้อ 3-B put up

เพราะ put up เป็น Phrasal Verb แปลว่า “สร้าง” เช่น They are putting up several
new houses on this street. แต่จากโจทย์ข้อ 183 จะต้องแก้ เป็น ข้อ B. put out เป็น
Phrasal Verb แปลว่า “ดับไฟ”

ข้อ 1 ถูกต้อง many ต้องตามด้วยนามพหูพจน์ เสมอ neighbours แปลว่าเพื่อนบ้านจึงเติม s

ข้อ 2 ถูกต้อง Verb ที่อยู่หลัง to จะต้องเป็น V1 เสมอ เรียกว่า Infinitive with to

ข้อ 4 ถูกต้อง เพราะ เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีตสังเกตจาก กริยา came เป็น V2 เพราะฉะนั้น
จะต้องตอบ last night ส่วนข้ออื่นไม่ใช่คำบ่งบอกเวลาที่เป็นอดีต

184.ตอบข้อ 2-A get boring

เพราะ จากโจทย์บอกว่า Jennifer รู้สึกเบื่อกับหนังที่เธอดูเพราะมันยาวเกินไป

- โครงสร้าง ของ คำ adjective ที่ เติม ed จะหมายถึง “ความรู้สึกของบุคคล” เช่น I am
bored. ฉันรู้สึกเบื่อ I am excited. ฉันรู้สึกตื่นเต้น แต่ถ้าเติม ing จะแปลว่า “น่า” เช่น
boring=น่าเบื่อ interesting=น่าสนใจ exciting=น่าตื่นเต้น เช่น This film is exciting.

เพราะฉะนั้นจะต้องแก้ จาก get boring เป็น 2.A gets bored เพราะ Jennifer คือประธาน
เอกพจน์ กริยา จึงเติม s และ เป็น bored เพราะเป็นความรู้สึก

ข้อ 1 ถูกต้อง ข้อนี้ เป็น Infinitive with to ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยคได้

To tell you the truth=ฉันจะบอกความจริงกับคุณ

ข้อ 3 ถูกต้อง bore with แปลว่าเบื่อ bore ต้องตามด้วย with

ข้อ 4 ถูกต้อง long เป็น adjective เพราะฉะนั้น unnecessarily เป็น adverb ที่ทำหน้าที่ขยาย adjective เพื่อบอกระดับว่า unnecessarily long “ยาวเกินความจำเป็น”

185.ตอบข้อ 4-B have known

เพราะ จากโจทย์เป็น If clause ประโยคเงื่อนไขแบบผสม คือ

เรื่องสมมติในอดีต จะใช้ If+had+V3

ผลของการสมมติในปัจจุบัน จะใช้ would+V1 (ต้องมีคำกำหนดเวลาไว้ด้วยและทั้งเหตุการณ์สมมติและผลนั้น ตรงข้ามกับความเป็นจริงทั้งสิ้น

เพราะฉะนั้นจะต้องแก้ จาก have known เป็น 4.B had known

ข้อ 1 ถูกต้อง เพราะ such ต้องตามด้วย noun (a great mess)

ข้อ 2 ถูกต้อง สืบเนื่องจาก a ต้องนำหน้า นามเสมอ เพราะฉะนั้น great เป็น adjective ขยาย mess ซึ่งเป็นคำนาม

ข้อ 3 ถูกต้อง ตอบ now เพราะเน้นว่าเราจะไม่ทำให้ยุ่งเหยิงแบบนี้ตอนนี้ ถ้าเรารู้มาก่อนหน้านี้ สืบเนื่องจาก main clause มีคำว่า before เน้นว่าสถานการณ์นี้ได้เกิดขึ้นแล้ว ไม่สามารถแก้ไขได้

186.ตอบข้อ 1-D a much money

เพราะ ข้อ 1 แก่จาก a much money เป็น 1-D a lot of money เพราะ สืบเนื่องจาก such ตามด้วย noun เมื่อเน้นว่ามาก จะต้องตอบว่า such a lot of money ถ้าใช้ so จะต้องเป็น so much money แต่ในที่นี้มี such อยู่ข้างหน้า

ข้อ 2 ถูกต้อง เพราะ that เป็น relative pronoun แทนสิ่งของ

ข้อ 3 ถูกต้อง เพราะ can ตามด้วย V1 เสมอ และใช้ can เพราะเป็นเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน สืบเนื่องจากประโยคข้างหน้าเป็น He has.....

ข้อ 4 ถูกต้อง enormous เป็น adjective ขยาย house ส่วน easily เป็น adverb ขยายกริยา can buy

187.ตอบข้อ 3-D habit

เพราะ ข้อ 3 แก่จาก habit เป็น 3-D custom เพราะจากโจทย์บอกว่า การถอดรองเท้าก่อนเข้าบ้านเป็น”วัฒนธรรม (custom)” ของบางประเทศในโลกนี้ คำว่า habit แปลว่า “นิสัย”

ข้อ 1 ถูกต้อง เพราะ Taking off one’s shoes แปลว่าการถอดรองเท้า เป็น Gerund ทำหน้าที่เป็นประธานของประโยค

ข้อ 3 ถูกต้อง เพราะ คำที่ตามหลัง before ต้องเป็น gerund คือ V+ing (entering)

ข้อ 4 ถูกต้อง เพราะสืบเนื่องจาก some นำหน้า noun พหูพจน์ คือ countries ส่วน in the world เป็นส่วนขยายว่าในโลกนี้

188.ตอบข้อ 2-A sooner or better

เพราะ ข้อ 2 แก่จาก sooner or better เป็น 2-A sooner or later เพราะจากโจทย์บอกว่า “ไม่ช้าก็เร็ว” ใช้กับเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นแน่ ๆ แต่ไม่รู้ว่าจะเมื่อไหร่ เช่น “Sooner or later he is going to find out.” (ไม่ช้าก็เร็วเขาก็ต้องรู้) หรือในเพลงท่อนหนึ่งของ Madonna “Sooner or later you’re gonna be mine.” (ไม่ช้าก็เร็ว คุณก็ต้องเป็นของฉัน) แต่จากโจทย์ข้อนี้แปลว่า ไม่ว่า Bill จะมาเร็วหรือช้าเธอก็ต้องจ่ายเงินอยู่ดี

ข้อ 1 ถูกต้อง เพราะ He'll have to pay แปลว่า เจ้าจะต้องจ่ายเงินเป็น Future Perfect Tense จะต้องจ่ายเงินในอนาคต

ข้อ 3 ถูกต้อง get อยู่หลังกริยาช่วย will ต้องเป็น V1

ข้อ 4 ถูกต้อง deserves กริยาต้องเติม s หรือ es อยู่หลังประธานเอกพจน์ และในสุภาชิต ส่วนนส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของ Present Simple Tense

189.ตอบข้อ 4 - C

สำนวน ‘a bull’s eye’ แปลว่า ตรงใจกลางเป้าต้องอยู่ในรูปเอกพจน์

ข้อ 1 ถูกต้องแล้ว in ตามด้วยระยะเวลาจะแปลว่า “ในอีก.....” จึงถูกต้อง

ข้อ 2 ถูกต้อง smallish แปลว่า ค่อนข้างเล็ก เป็น adjective ขยายคำนาม asteroid จึงถูกต้องแล้ว

ข้อ 3 ถูกต้อง land เป็นกริยา อยู่หลัง will ต้องเป็นกริยาช่อง 1 จึงถูกต้อง

190.ตอบข้อ 3 - B gestapo

ต้องเปลี่ยนเป็นตัวอักษรตัวใหญ่ Gestapo เพราะเป็นหน่วยตำรวจลับในสมัยนาซี เป็นชื่อเฉพาะจึงต้องเป็นอักษรตัวใหญ่

ข้อ 1 ถูกต้องแล้วเพราะ Germany เป็นชื่อเฉพาะจึงต้องใช้อักษรตัวใหญ่

ข้อ 2 ถูกต้องแล้วเพราะเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีตใช้ set up จึงถูกต้อง

ข้อ 4 ถูกต้องแล้ว suspected (ถูกต้องสงสัย) ใช้ในรูปกริยาช่อง 3 ส่วน criminals อยู่ในรูปพหูพจน์ถูกต้องแล้ว

191.ตอบข้อ 2 - C welcome

ต้องแก้เป็น is welcomed เพราะประธานของกริยา welcome ไม่สามารถทำกริยาเองได้จึงต้องใช้รูป passive (BE+V3) ความหมาย ณ ตรงนี้ คือ การกำเนิดบุตรหญิง (ถูก) ได้รับการต้อนรับอย่างกระตือรือร้น

ข้อ 1 ถูกต้องแล้ว ใช้ in กับประเทศ

ข้อ 3 ถูกต้องแล้ว หลังบุพบท (preposition) ต้องการคำนาม

ข้อ 4 ถูกต้องแล้ว ‘that’ ใช้แทน ‘the birth’

การเปรียบเทียบในภาษาอังกฤษ ต้องเปรียบเทียบในระดับที่เท่ากันไม่สามารถจะเปรียบเทียบ the birth of a girl กับ a boy ง่ายๆ ได้ จึงต้องใช้ that แทน the birth

192.ตอบข้อ 2 – D the big

ต้องแก้เป็น the biggest จากส่วนขยายด้านหลังว่า ‘เท่าที่เคยปะทะ’ (ever to hit) New Orleans มา จึงต้องใช้การเปรียบเทียบขั้นสูงสุด

ข้อ 1 ถูกต้องแล้ว category เป็นคำนามนับได้เอกพจน์ กล่าวถึงเป็นครั้งแรก ใช้ a ถูกต้องแล้ว

ข้อ 3 ถูกต้องแล้ว ever ตามด้วย to V1 ได้

ข้อ 4 ถูกต้องแล้ว ใช้ and เชื่อมคำนาม 2 คำนาม ถูกต้องแล้ว

193.ตอบข้อ 3 – A remain

ต้องแก้เป็น remains เพราะประธานคือ Poaching เป็นคำนามเอกพจน์ คำกริยาจึงต้องเติม ‘s’ หลังไวยากรณ์ คือ คำนามที่มีส่วนขยายอยู่ข้างหลัง กริยาจะผันตามประธานหลัก

ข้อ 1 ถูกต้องแล้ว Gerund (กริยาที่เติม Ving) ทำหน้าที่เป็นประธานได้

ข้อ 2 ถูกต้องแล้ว for ใช้เพื่อบอกถึงเหตุผลของการกระทำ

ข้อ 4 ถูกต้องแล้ว countries ต้องอยู่ในรูปพหูพจน์ เพราะมีคำว่า “many” ขยายข้างหน้า

194.ตอบข้อ 1 – D Nowadays

ต้องแก้เป็น Nowadays คำคำนี้ต้องมี ‘s’ เสมอ มีความหมายว่า ‘ปัจจุบันนี้’

ข้อ 2 ถูกต้องแล้ว surprisingly ต้องเป็น adverb ขยาย adjective ‘popular’

ข้อ 3 ถูกต้องแล้ว see เป็น present tense เพราะคำว่า Nowadays (ปัจจุบันนี้) และเป็นกริยาพหูพจน์เพราะคำว่า ‘children’ ที่ who แทนอยู่เป็นพหูพจน์

ข้อ 4 ถูกต้องแล้ว ใช้ ‘as’ นำหน้านามมีความหมายว่า ‘เป็น’ จึงถูกต้อง

195.ตอบข้อ 4 – A SMS message

ต้องแก้เป็น SMS messages เพราะว่า SMS นี้มีจำนวนถึง 59 ล้าน message จึงต้องเติม ‘s’

ข้อ 1 ถูกต้องแล้ว Text messaging เป็นประธานต้องอยู่ในรูปของ gerund (Ving ที่ทำหน้าที่เป็นคำนาม)

ข้อ 2 ถูกต้องแล้ว surged (ขึ้นอย่างรวดเร็ว) ต้องเป็น past tense เพราะเป็นเหตุการณ์เกิดขึ้นในอดีต

ข้อ 3 ถูกต้องแล้ว ใช้ new เป็น adjective ขยายคำนาม heights เป็นคำนามนับได้จึงต้องเติม s

196.ตอบข้อ 1 –B Shipwrecking

ในที่นี้ Shipwrecking ต้องทำหน้าที่ขยายความทั้งประโยค “การที่เรืออัปปางบริเวณเกาะร้าง (a desert island) มะพร้าวและผลไม้ต่างๆเป็นอาหารพื้นฐานของลูกเรือ” ซึ่งคำที่จะทำหน้าที่ขยายความทั้งประโยคได้ต้องอยู่ในรูป Present Participle (V.ing)

ข้อ 2 other เป็น adjective แปลว่า อื่นๆ สิ่งอื่น อันอื่น ใช้วางไว้หน้าคำนามพหูพจน์เพื่อขยายคำนามนั้น

ข้อ 3 formed ทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ของประโยคบอกเล่า ที่บรรยายถึงเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต (v.2)

ข้อ 4 sailor's เป็นการใช้เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ บ่งบอกให้รู้ว่า diet (อาหาร) ที่กล่าวถึง นั้นเป็นของใคร

197. **ตอบข้อ 2- C** Neither....nor (ไม่ทั้งสองอย่าง)

กริยาจะผันตามประธานตัวที่ 2 เสมอ ซึ่งในที่นี้ประธานตัวที่ 2 คือ students ซึ่งอยู่ในรูป พหูพจน์ ดังนั้นกริยาจึงต้องอยู่ในรูปพหูพจน์ นอกจากนั้นในข้อความที่ 2 มีการใช้กริยา happened แสดงให้รู้ว่าเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีต ดังนั้นจึงต้องแก่เป็น were (รูปอดีตของ are)

ข้อ 1 Neither...nor เป็น correlative conjunction (คำเชื่อมที่มาคู่กัน)

ข้อ 3 on เป็น preposition ที่ระบุตำแหน่งการนั่งของประธานซึ่งอยู่บนรถโดยสาร ดังนั้น preposition ที่ใช้โดยทั่วไปคือ on

ข้อ 4 when เป็นคำที่วางหน้า Past Simple Tense เพื่อแสดงเหตุการณ์ที่เข้ามาแทรก กลางคันในขณะที่ Past Continuous Tense เป็นเหตุการณ์ที่กำลังเกิดขึ้นและยังไม่จบ กระบวนการ

198. **ตอบข้อ 3 - B**

โจทย์ข้อนี้เป็น การพูดถึงธรรมชาติของสัตว์ กริยาหลักของประโยคอยู่ในรูป Present Simple Tense ดังนั้นตัวเลือกนี้ต้องเป็นกริยาช่องที่ 1 ที่ต้องเติม 's' เพราะประธานของกริยาคำนี้คือ A panda เป็นนามเอกพจน์

ข้อ 1 ตัวเลือกนี้เป็นกริยาที่อยู่ในรูป passive voice (Subj.+ be + v.3) is covered และ อยู่ในรูป Present Simple Tense

ข้อ 2 with เป็น preposition ที่ใช้ควบคู่กับกริยา cover ซึ่ง 'cover with' แปลว่า 'ปกคลุมด้วย'

ข้อ 4 ตัวเลือกนี้เป็น possessive adjective ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ซึ่งในที่นี้คือ A panda

199. **ตอบข้อ 1- B** Due

Due เมื่อใช้เดี่ยวๆ จะเป็นคำ adjective ที่มีความหมายว่า 'ครบกำหนด' ในโครงสร้าง ประโยคนี้เราต้องการ preposition ซึ่งนำหน้า noun หรือ noun phrase ที่มีความหมายว่า "เพราะว่า" เพื่อแสดงถึงสาเหตุความจำเป็นในการรวมตัวของเพื่อนๆ และครอบครัว ชาว อินโดนีเซียจึงมีความตั้งใจที่จะไม่พลาดที่จะสร้างบางอย่างเพื่อช่วงเวลาแห่งความสนุกสนาน ท่ามกลางธรรมชาติ ดังนั้นเราต้องใช้ due to

ข้อ 2 with เป็น preposition ที่ใช้ควบคู่กับกริยา gather ซึ่ง 'gather with' แปลว่า 'รวมตัวกัน'

ข้อ 3 ตัวเลือกนี้เป็นกริยาที่อยู่ในรูป Future Continuous Tense (Subj.+ will + be + v.ing) เมื่อต้องการจะบอกว่า ณ เวลาใดเวลาหนึ่งในอนาคตจะมีเหตุการณ์อะไรกำลัง ดำเนินอยู่

ข้อ 4 ตัวเลือกนี้เป็น adjective ที่ใช้บรรยายลักษณะของคำนาม (nature)

200.ตอบข้อ 1- D

กริยานี้เป็นกริยาแท้ของประโยคหลัก ในข้อความนี้ปรากฏคำว่า for 5 minutes ซึ่งบอกถึงระยะเวลาที่ Mr. Johnsons รอมาเป็นระยะเวลา 5 นาทีแล้วก่อนเหตุการณ์ที่เลขานุการจะเงยหน้าและสังเกตเห็นหล่อน ดังนั้นตัวเลือกนี้จึงต้องอยู่ในรูป Past Perfect Continuous Tense คือ Subj. + had + been + v.ing

ข้อ 2 ตัวเลือกนี้เป็น possessive adjective ที่ใช้แสดงความเป็นเจ้าของ ซึ่งในที่นี้คือ

a secretary

ข้อ 3 ตัวเลือกนี้ต้องเป็นกริยาอยู่ในรูป Past Simple Tense เนื่องจากคำเชื่อม and ที่ใช้เชื่อมกริยา 3 ตัวในอนุประโยค (when the secretary looked up from her work, noticed him, and informed him..) ทำให้กริยาต้องสอดคล้องกันเป็นโครงสร้างคู่ขนาน

ข้อ 4 ตัวเลือกนี้ใช้คู่กับกริยา 'informed' (inform + someone + that ...) มีความหมายว่า “บอกให้ทราบ”

แบบทดสอบ Pre-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. **Librarian:** Here are the books that you borrow.

Sam: Thank you, what is the due date?

Librarian: You have to return them within June 24, 2014. If not you are fine.

Sam: _____

1. Good bye
2. Don't remind me.
3. I will do it on time.
4. Give me some more books.

2. COMPLETE THE FOLLOWING POEM.

"THE FAIR BREEZE BLEW, THE WHITE FOAM FLEW,
THE FURROW FOLLOWED FREE;
WE WERE THE FIRST THAT EVER _____.
INTO THAT SILENT SEA."

1. FLEW
2. WENT
3. BURST
4. WALKED

3. Which pairs has the different initial sound?

1. church – chair
2. city – cinema
3. camera – carpenter
4. central – caterpillar

4. Which sentence must end in rising intonation?

1. What's time is it?
2. Who is she?
3. When is he coming?
4. Do you like bananas?

5. What does this sign mean?

1. No fishing.
2. Fish and rod.
3. Fish are here.
4. Fish are dangerous.



6. **Sally:** Hi Jimmy, how do you go to school?

Jimmy: Hi Sally, I sometimes go to school on foot.

Sally: What time the school starts?

Jimmy: It starts at half past eight.

Jimmy should be at school.....?

1. at half past eight
2. after half past nine
3. after half past eight
4. before half past eight

7. **Tom:** What do you do now, Dee?

Dee: I work in a school, and you?

Tom: I'm a policeman.

1. I'm a pilot.
2. I'm a nurse.
3. I'm a doctor.
4. I'm a janitor.

8. **At the hospital**

Dr. Smith: Hello, Dee. How are you feeling today?

Dee: I don't feel well.

Dr. Smith: What's wrong?

Dee: Well,

1. I'm 20 years old.
2. I'm fine. Thank you.
3. I have two children.
4. I have a terrible headache.

9. **Jane:** I slept late last night. _____. I am tired.

Kate: That's a good idea!

1. I want to take a pill.
2. I need to take a rest.
3. I'd love to swim.
4. I will go shopping.

10. Suda likes to talk with her friends. She talks about funny stories. She is _____. So her friends love her.

1. shy
2. kind
3. bored
4. cheerful

11. Which choice is the correct order?

- A) Brad and I found a wooden sword under the apple tree.
- B) We wanted to find more treasure!
- C) We played a treasure hunt for today at Lee's house.
- D) We started playing at the yard.
- E) I asked Brad to bring the sword to me.
- F) Brad and I were very happy.

1. B-C-D-A-E-F
2. C-D-A-E-F-B
3. B-C-D-E-F-A
4. C-D-A-F-E-B

12. **Situation: Prakit and Wirat are singing karaoke.**

Prakit: I don't like this song.please skip it.

Wirat: Ok, what about this song?

Prakit: Great! I like it.

Wirat: Let's sing together.

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| 1. It's great. | 3. It's wonderful. |
| 2. It's very nice. | 4. It's hard to sing. |

13. **At the restaurant**

Naree:could you pass me some salt, please?

Waiter: Sure, here you are.

2. Hello
3. I'm sorry
4. Attention
5. Excuse me.

14. If you want to say “เมื่อวานนี้ จิมไปตลาด” ,what will you say in English?

1. Jim goes to the market yesterday.
2. Jim went to the market yesterday.
3. Jim is going to the market yesterday.
4. Jim will go to the market yesterday.

15. In the classroom

Teacher: Please give me the examples of healthy food?

Pranee: Candy,

Manachai: No, there are.....

Teacher: Well done, Manachai.

1. herb, meat, and fish.
2. pork, cabbage, and lollipop.
3. lamb, chicken, rice and jelly.
4. beef, vegetable, sweet and hamburger.

แบบทดสอบ Post-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the correct answer to each question. อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. Which pairs has the different initial sound?

1. church – chair
2. city – cinema
3. camera – carpenter
4. central – caterpillar

2. Which sentence must have rising intonation?

1. What's time is it?
2. Who is she?
3. When is he coming?
4. Do you like bananas?

3. **Librarian:** Here are the books that you borrow.

Sam: Thank you, what is the due date?

Librarian: You have to return them within June 24, 2014. If not you are fine.

Sam: _____ .

1. Good bye
2. Don't remind me.
3. I will do it on time.
4. Give me some more books.

4. Complete the following poem.

"The fair breeze blew, the white foam flew,

The furrow followed free;

We were the first that ever _____ .

Into that silent sea."

1. flew
2. went
3. burst
4. walked

5. **Tom:** What do you do now, Dee?

Dee: I work in a school, and you?

Tom: I'm a policeman.

1. I'm a pilot.
2. I'm a nurse.
3. I'm a doctor.
4. I'm a janitor.

6. **At the hospital**

Dr. Smith: Hello, Dee. How are you feeling today?

Dee: I don't feel well.

Dr. Smith: What's wrong?

Dee: Well,

1. I'm 20 years old.
2. I'm fine. Thank you.
3. I have two children.
4. I have a terrible headache.

7. What does this sign mean?

1. No fishing.
2. Fish and rod.
3. Fish are here.
4. Fish are dangerous.



8. **Sally:** Hi Jimmy, how do you go to school?

Jimmy: Hi Sally, I sometimes go to school on foot.

Sally: What time the school starts?

Jimmy: It starts at half past eight.

Jimmy should be at school.....?

1. at half past eight
2. after half past nine
3. after half past eight
4. before half past eight

9. Which choice is the correct order?

- A) Brad and I found a wooden sword under the apple tree.
- B) We wanted to find more treasure!
- C) We played a treasure hunt for today at Lee's house.
- D) We started playing at the yard.
- E) I asked Brad to bring the sword to me.
- F) Brad and I were very happy.

- 1. B-C-D-A-E-F
- 2. C-D-A-E-F-B
- 3. B-C-D-E-F-A
- 4. C-D-A-F-E-B

10. **Situation:** Prakt and Wirat are singing karaoke.

Prakit: I don't like this song.please skip it.

Wirat: Ok, what about this song?

Prakit: Great! I like it.

Wirat: Let's sing together.

- 1. It's great.
- 2. It's very nice.
- 3. It's wonderful.
- 4. It's hard to sing.

11. **Jane:** I slept late last night. _____. I am tired.

Kate: That's a good idea!

- 1. I want to take a pill.
- 2. I need to take a rest.
- 3. I'd love to swim.
- 4. I will go shopping.

12. Suda likes to talk with her friends. She talks about funny stories. She is _____.

So her friends love her.

- 1. shy
- 2. kind
- 3. bored
- 4. cheerful

13. In the classroom

Teacher: Please give me the examples of healthy food?

Pranee: Candy,

Manachai: No, there are.....

Teacher: Well done, Manachai.

1. herb, meat, and fish.
2. pork, cabbage, and lollipop.
3. lamb, chicken, rice and jelly.
4. beef, vegetable, sweet and hamburger.

14. At the restaurant

Naree:could you pass me some salt, please?

Waiter: Sure, here you are.

1. Hello
2. I'm sorry
3. Attention
4. Excuse me.

15. If you want to say “เมื่อวานนี้ จิมไปตลาด”, what will you say in English?

1. Jim goes to the market yesterday.
2. Jim went to the market yesterday.
3. Jim is going to the market yesterday.
4. Jim will go to the market yesterday.

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 3** I will do it on time. หมายถึงฉันจะส่งคืนให้ตรงเวลา
ข้อ 1 หมายถึง ลาก่อน
ข้อ 2 หมายถึง ไม่ต้องเตือนฉัน
ข้อ 3 หมายถึง กรุณาให้หนังสือฉันอีก
2. **ตอบข้อ 3** เพราะการแต่งกลอนมีรูปแบบการใช้คำศัพท์ที่มีเสียงสัมพันธ์กันทั้งในวรรคและนอกวรรค ดังนั้นเวลาการอ่านออกเสียงกลอนก็ต้องอ่านออกเสียงตามหลักการเขียนกลอน ดังเช่น ตัวอย่างของวรรคที่ 1 " *The fair breeze blew, the white foam flew*, มีเสียงสัมพันธ์กันภายในวรรคคือคำว่า *blew* และ *flew* ดังนั้นในวรรคที่ 3 *We were the first that ever___* จึงต้องเป็นคำที่มีเสียงสัมพันธ์กันภายในวรรค กับคำว่า *first* คำตอบคือ *burst* (<http://www.creative-writing-now.com/rhyme-schemes.html>)
3. **ตอบข้อ 4** เพราะในคำว่า central ตัวอักษร c ออกเสียง /s/ แต่ในคำว่า caterpillar ตัวอักษร c ออกเสียง /k/
ข้อ 1, 2 และ 3 เสียงแรกในคำออกเสียงเดียวกัน
4. **ตอบข้อ 4** เพราะตามหลักของการออกเสียง ประโยคคำถาม Yes/No questions หรือประโยคที่ต้องตอบด้วย Yes หรือ No นั้นท้ายประโยคจะขึ้นเสียงสูง (end in rising intonation)
ข้อ 1, 2 และ 3 เป็นประโยคคำถาม Wh-questions ซึ่งจะลงท้ายด้วยเสียงต่ำ (end in falling intonation)
5. **ตอบข้อ 4** ห้ามตกปลา ตามป้ายที่เห็น
ข้อ 1, 2, 3 ความหมายไม่สอดคล้องกับรูปภาพ
6. **ตอบข้อ 3** เพราะบทสนทนา พูดเกี่ยวกับ ตารางประจำวันในการไปโรงเรียน เมื่อโรงเรียนเริ่ม 8.30 half past eight ดังนั้นข้อ 3 เป็นคำตอบที่บอกว่าควรไปโรงเรียนก่อน 8.30
ข้อ 1 หมายถึงไปถึงโรงเรียน เวลา 8.30
ข้อ 2 หมายถึงนี้ไปถึงโรงเรียนหลังเวลา 8.30
ข้อ 4 หมายถึง ไปถึงโรงเรียนหลัง 9.30
7. **ตอบข้อ 4** เพราะจากโจทย์ Tom ถามคำถาม What do you do now, Dee? ตอนที่คุณประกอบอาชีพอะไรอยู่ครับคุณดี และคำตอบของคุณดีมีประโยคต่อท้ายว่า I work in a school. ดิฉันทำงานที่โรงเรียนจึงตอบว่าประกอบอาชีพ ภารโรง
ข้อ 1 ฉันเป็นนักบิน
ข้อ 2 ดิฉันเป็นนางพยาบาล
ข้อ 3 ดิฉันเป็นแพทย์

8. **ตอบข้อ 4** เพราะจากสถานการณ์ในโรงพยาบาลคุณตีไปพบแพทย์เพราะมีอาการป่วย Dr.Smith
ถามคำถาม What's wrong? คุณเป็นอย่างไร หรือมีอาการอย่างไร คำตอบจึงเป็นอาการ
เจ็บป่วย I have a terrible headache. ตีฉันมีอาการปวดศีรษะอย่างรุนแรง
ข้อ 1 ตีฉันอายุ 20 ปี
ข้อ 2 ตีฉันสบายดี ขอขอบคุณค่ะ
ข้อ 3 ตีฉันมีบุตรสองคน
9. **ตอบข้อ 2** เพราะ จากโจทย์ Jane กล่าวว่า I slept late last night. เมื่อคืนนี้ตีฉันนอนดึก
ตีฉันเหนื่อยมาก ประโยคที่ควรเติมในช่องว่างคือ I need to take a rest. ตีฉันอยากพักผ่อน
ข้อ 1 ตีฉันอยากทานยา
ข้อ 3 ตีฉันอยากไปว่ายน้ำ
ข้อ 4 ตีฉันจะไปซื้อของ
10. **ตอบข้อ 4** เพราะโจทย์อธิบายบอกลักษณะของสุดาว่าเป็นคนชอบพูดคุยกับเพื่อนและเล่าเรื่องตลก
ซ้ำซ้นดังนั้นคำตอบต้องเป็นลักษณะที่สัมพันธ์กัน สรุปได้ว่าเธอเป็นคน cheerful ร่าเริง
ข้อ 1 shy ใจดี
ข้อ 2 kind ดี
ข้อ 3 bored น่าเบื่อ
11. **ตอบข้อ 2** เพราะโจทย์ให้อ่านและเรียงลำดับเหตุการณ์จากประโยคที่กำหนดดังนี้
A) Brad and I found a wooden sword under the apple tree.
(แบรดและฉันพบดาบไม้ใต้ต้นแอปเปิ้ล)
B) We wanted to find more treasure! (พวกเราต้องการค้นหาสมบัติมากกว่านี้)
C) We played a treasure hunt for today at Lee's house.
(วันนี้พวกเราเล่นเกมล่าสมบัติที่บ้านของลี)
D) We started playing at the yard. (พวกเราเริ่มเล่นที่สนาม)
E) I asked Brad to bring the sword to me. (ฉันถามแบรดให้นำดาบมาให้ฉัน)
F) Brad and I were very happy. (แบรดและฉันมีความสุขมาก)
เมื่อเรียงตามลำดับเหตุการณ์แล้ว คำตอบคือ B-D-C-A-E
12. **ตอบข้อ 4** That's hard to sing. มันร้องยาก เพราะจากสถานการณ์บอกว่า ประกิติไม่ชอบเพลงนี้
มัน กรุณาข้ามมันไปตั้งนั้น แสดงความเป็นเหตุเป็นผลกัน
ข้อ 1 It's great. แปลว่า มันดีมาก
ข้อ 1 It's very nice. แปลว่า มันดี
ข้อ 3 It's wonderful. แปลว่า มันวิเศษมาก
13. **ตอบข้อ 4** Excuse me. ขอโทษค่ะ ขอรบกวน เพราะจากสถานการณ์ในร้านอาหาร เมื่อต้องการ
ให้ส่งเกลือให้ ต้องขอโทษ เพื่อขอความช่วยเหลือ
ข้อ 1 Hello. แปลว่า สวัสดี
ข้อ 2 I'm sorry. แปลว่า ฉันเสียใจ
ข้อ 3 Attention. แปลว่า ตั้งใจหน่อยค่ะ

14. **ตอบข้อ 2** Jim went to the market yesterday. กริยาช่องที่สองของ go คือ went ใช้กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในอดีต กริยาที่ใช้ในข้ออื่นๆจึงไม่ถูกต้อง เพราะมีคำว่า yesterday บอกให้ทราบว่าต้องใช้กริยาที่เป็นรูปอดีต (Past Tense) เท่านั้น
15. **ตอบข้อ 1** เพราะเป็นกลุ่มอาหารเพื่อสุขภาพ สมุนไพร เนื้อสัตว์ และปลา
 ข้อ 2 อมยิ้ม lollipop เป็นอาหารที่ไม่มีประโยชน์
 ข้อ 3 เยลลี่ jelly เป็นของว่างที่มีประโยชน์น้อยต่อร่างกาย
 ข้อ 4 ของหวาน sweet และ อาหารขยะแบบ hamburger ไม่เอื้อประโยชน์ต่อร่างกาย

เฉลยแบบทดสอบ Post-test
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. ตอบข้อ 4 2. ตอบข้อ 4 3. ตอบข้อ 3 4. ตอบข้อ 3 5. ตอบข้อ 4
 6. ตอบข้อ 4 7. ตอบข้อ 4 8. ตอบข้อ 3 9. ตอบข้อ 2 10. ตอบข้อ 4
 11. ตอบข้อ 2 12. ตอบข้อ 4 13. ตอบข้อ 1 14. ตอบข้อ 4 15. คำตอบข้อ 2

***** หมายเหตุ** แบบทดสอบ Pretest และ Posttest ใช้ข้อสอบเดียวกัน เพียงแต่สลับข้อเท่านั้น ดังนั้น คำอธิบายเฉลยแบบทดสอบ Posttest ในแต่ละข้อสามารถศึกษาจากอธิบายเฉลยแบบทดสอบ Pretest ได้

แบบทดสอบ Pre-test/ Post-test
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

Directions: Read each situation and dialogue carefully. Choose the best answer
อ่านสถานการณ์และบทสนทนา และเลือกคำตอบที่ดีที่สุดในแต่ละข้อ

1. Situation: Hannah invites Bella to her party.

Hannah: I would like to invite you to my party at my house.

Bella: Great! _____

Hannah: See you on Saturday night.

1. I'd love to.
2. I hate to go.
3. But I am busy.
4. I'd like you to go.

2. Situation: Somchai is talking to Porntip who just came back from attending AFS program in the U.K.

Somchai: What do children usually do after school in the U.K?

Porntip: Well, they like hanging out with their friends and go home before dark. Then they _____ such as watering plant, or setting dining table.

1. do their homework
2. play computer games
3. help parents do household things
4. chat with friends through telephone

3. Situation: You have visited Mary in Paris for three days and Mary asks you if you enjoyed your days in Paris.

What will you say?

1. I will come again, but without you.
2. Paris is amazing, but I prefer London.
3. It is a great time and I will come again.
4. It was OK, but I didn't want to see Eiffel Tower.

(4-5)

Dear Debby,

I am so glad you can come next weekend. This is how you can get to my place from the railway station – it is about ten minutes' walk. You turn right outside the station and walk down Station Road. Cross over Hatton Road and then turn left into Weston Road. It's the second block of flats on the right.

See you at about 2:30 p.m.

Sincerely yours,

Barbara

4. From the letter, Barbara told Debby how to get to her place from the railway station

- _____ .
1. by bus
 2. by car
 3. by taxi
 4. on foot

5. Which is **TRUE** according to the letter?

1. Barbara's house is near the flat.
2. Debby will visit Barbara next Friday.
3. Debby will get Barbara's place in the afternoon.
4. Debby can't come to Barbara's place by the train.

(6-7)

Flight No.	Depart	At	Arrive	At
TG2100	BANGKOK	0710	CHIANGMAI	0820
TG102	BANGKOK	0755	CHIANGMAI	0915
TG106	BANGKOK	1050	CHIANGMAI	1200
TG2040	BANGKOK	0715	KHONKAEN	0810
TG044	BANGKOK	1045	KHONKAEN	1140
TG2044	BANGKOK	1355	KHONKAEN	1450
TG241	BANGKOK	0800	KRABI	0920
TG2243	BANGKOK	1105	KRABI	1225
TG2251	BANGKOK	1430	KRABI	1550

6. According to the timetable, the flights that leave the airport in the afternoon

are _____.

1. TG2044, TG106
2. TG106, TG2243
3. TG2243, TG2251
4. TG2044, TG2251

7. Which is **TRUE** according to the timetable?
1. TG241 arrives at Krabi later than TG2243.
 2. TG044 arrives at Khonkaen later than TG2044.
 3. TG102 leaves the airport earlier than TG241.
 4. TG2100 leaves the airport earlier than TG2040.
8. Would you help me _____ the book that I bought last month?
1. look up
 2. look for
 3. look after
 4. look down
9. This is what he wants _____.
1. to say
 2. say
 3. saying
 4. Said
10. I have seven cats. The fat _____ are on the table.
1. one
 2. ones
 3. any
 4. Some
11. If you read a lot, you _____ the examination.
1. will pass
 2. would pass
 3. would have passed
 4. would have been passing

(12-13) Direction: Choose the correct answer which has the same meaning as the given sentence.

12. Neither Betty nor Paul can speak Chinese.
1. Betty and Paul can speak Chinese.
 2. Betty and Paul cannot speak Chinese.
 3. Betty can speak Chinese, but Paul cannot.
 4. Paul can speak Chinese, but Betty cannot.
13. If I had seen the snake, I would have told the guard.
1. I saw the snake.
 2. I did not see the snake.
 3. I told the guard I had not seen the snake.
 4. I told the guard about the snake I had seen.

(14-15) Direction: Choose the answer which is grammatically incorrect.

14. The (1) stored energy feeds the plant and also (2) providing food for the people (3) and animals (4) that eat the plants.
15. (1) When the sun and moon (2) is on opposite sides (3) of the earth, the moon (4) appears "full" to us, a bright, round circle.

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test/ Post-test
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. ตอบข้อ 1 I'd love to. ฉันอยากไป

จากสถานการณ์ Hannah เชิญ Bella ไปงานเลี้ยง

Hannah พูดว่า ฉันอยากเชิญเธอไปงานเลี้ยงที่บ้านของฉัน

Bella ตอบว่า วิเศษเลย ซึ่งสื่อว่า ต้องการไป และ Hannah พูดว่า เจอกันคืนวันเสาร์นะ

ข้อ 2 I hate to go. ฉันรังเกียจที่จะไป ไม่ถูกต้องเพราะ Bella บอก Great! วิเศษเลย

ข้อ 3 But I'm busy. แต่ฉันไม่ว่าง ชัดกับคำพูดที่ Bella พูดว่า Great!

ข้อ 4 I'd like you to go. ฉันอยากให้เธอไป

2. ตอบข้อ 3 help parents do household things ช่วยพ่อแม่ทำงานที่บ้าน

จากสถานการณ์ Somchai is talking to Porntip who just came back from attending

AFS program in the U.K. สมชายกำลังคุยกับพรทิพย์ที่เพิ่งกลับมาจากการเป็นนักเรียน

แลกเปลี่ยน AFS ที่ประเทศอังกฤษ สมชายถามว่า “ตามปกติเด็กๆที่ประเทศอังกฤษทำอะไร

หลังเลิกเรียน” พรทิพย์ตอบว่า “พวกเด็ก ๆ ก็มักจะเล่นหรือชลุค (hang out) อยู่กับเพื่อนและ

จะกลับบ้านก่อนค่ำ แล้วพวกเขาช่วยพ่อแม่ทำงานที่บ้าน เช่น รดน้ำต้นไม้หรือจัดโต๊ะอาหาร

บริบทที่ตามมาเป็นตัวอย่งงานบ้าน ข้อ 3 จึงเหมาะสมและสอดคล้องกับข้อความมากที่สุด

ข้อ 1 do their homework ทำการบ้าน

ข้อ 2 play computer games เล่นเกมคอมพิวเตอร์

ข้อ 4 chat with friends through telephone คุยกับเพื่อนทางโทรศัพท์

ข้อ 1, 2 และ 4 ไม่ถูกต้อง เพราะไม่สอดคล้องกับข้อความต่อมา

3. ตอบข้อ 3 It is a great time and I will come again.

มันเป็นช่วงเวลาที่ดีมากๆเลยแล้วฉันจะมาเที่ยวที่นี่ใหม่นะ

จากสถานการณ์ You have visited Mary in Paris for three days and Mary asks you

if you enjoyed your days in Paris. หมายความว่า นักเรียนไปเยี่ยม Mary ที่ปารีสเป็นเวลา

3 วัน Mary ถามนักเรียนว่ารู้สึกอย่างไรบ้าง ถ้านักเรียนชอบการไปเที่ยวที่ปารีส นักเรียนควร

พูดว่าอย่างไร ดังนั้นคำตอบข้อที่ 3 จึงมีความหมายที่ถูกต้องและเหมาะสมที่สุด

ข้อ 1 I will come again, but without you. ฉันจะมาที่นี่อีกนะแต่ไม่ต้องการไปกับเธอ

ข้อ 2 Paris is amazing, but I prefer London.

ปารีสเป็นเมืองที่เยี่ยมมากเลยแต่ฉันชอบลอนดอนมากกว่า

ข้อ 4 It was OK, but I didn't want to see Eiffel Tower.

มันก็ดีนะแต่ฉันไม่ได้อยากไปดูหอไอเฟลซักหน่อย

4. **ตอบข้อ 4** on foot แปลว่า โดยเท้า คือ เดิน
 โจทย์ถามว่า จากจดหมาย Barbara บอก Debby ถึงวิธีการไปที่พักของเธอจากสถานีรถไฟ โดย.....
 จากในจดหมาย ประโยคที่สอง This is how you can get to my place from the railway station – it is about ten minutes’ walk. หมายถึง วิธีที่เธอจะไปอยู่ที่พักของฉันจากสถานีรถไฟ มันใช้เวลาเดินประมาณ 10 นาที
 ข้อ 1 by bus โดยรถโดยสารประจำทาง
 ข้อ 2 by car โดยรถยนต์
 ข้อ 3 by taxi โดยรถแท็กซี่
5. **ตอบข้อ 3** Debby will get Barbara’s place in the afternoon.
 Debby จะถึงที่พักของ Barbara ในตอนบ่าย
 จากโจทย์ถามว่า ตามข้อความในจดหมายข้อใดเป็นจริง
 จากในจดหมาย See you at about 2:30 p.m. หมายถึง เจอกันประมาณบ่ายสองโมงครึ่ง
 ข้อ 1 Barbara’s house is near the flat. บ้านของ Barbara อยู่ใกล้แฟลต จากในจดหมาย It’s the second block of flats on the right. บอกว่าอยู่แฟลตที่สองด้านขวามือ
 ข้อ 2 Debby will visit Barbara next Friday. Debby จะมาหา Barbara ศุกร์หน้า
 จากในจดหมาย I am so glad you can come next weekend. บอกว่าฉันดีใจที่เธอมาได้ในวันสุดสัปดาห์หน้า weekend หมายถึงวันเสาร์ วันอาทิตย์
 ข้อ 4 Debby can’t come to Barbara’s place by the train. Debby ไม่สามารถมาที่พักของ Barbara โดยรถไฟได้ จากในจดหมาย Barbara อธิบายวิธีการเดินทางจากสถานีรถไฟถึงที่พักของเธอ แสดงว่า Debby ต้องเดินทางโดยรถไฟ
6. **ตอบข้อ 4** TG2044, TG2251
 โจทย์ถามว่า จากตาราง เที่ยวบินใดที่ออกจากสนามบินหลังเที่ยง
 ข้อมูลจากตารางพบว่า มีเที่ยวบินที่ออกจากสนามบินหลังเที่ยงจำนวน 2 เที่ยวบิน คือ TG2044 ออกเวลา 13.55 และ TG2251 ออกเวลา 14.30
7. **ตอบข้อ 4** TG2100 leaves the airport earlier than TG2040.
 เที่ยวบินที่ TG2100 ออกจากสนามบินก่อนเที่ยวบินที่ TG2040
 โจทย์ถามว่า จากตาราง ข้อใดเป็นจริง ข้อมูลจากตารางพบว่า เที่ยวบินที่ TG2100 ออกจากสนามบินเวลา 07.10 น. ส่วนเที่ยวบินที่ TG2040 ออกจากสนามบินเวลา 07.15 น.
 ข้อ 1 TG241 arrives at Krabi later than TG2243.
 เที่ยวบินที่ TG241 ถึงกระบี่ช้ากว่าเที่ยวบินที่ TG2243 ข้อมูลจากตาราง เที่ยวบินที่ TG241 ถึงกระบี่เวลา 09.20 เที่ยวบินที่ TG2243 ถึงกระบี่เวลา 12.25
 ข้อ 2 TG241 leaves the airport earlier than TG102.
 เที่ยวบินที่ TG241 ออกจากสนามบินก่อนเที่ยวบินที่ TG102 ข้อมูลจากตาราง เที่ยวบินที่ TG241 ออกจากสนามบินเวลา 08.00 ส่วนเที่ยวบินที่ TG102 ออกเวลา 07.55
 ข้อ 3 TG044 arrives at Khonkaen later than TG2044.
 เที่ยวบินที่ TG044 ถึงขอนแก่นช้ากว่าเที่ยวบินที่ TG2044 ข้อมูลจากตาราง เที่ยวบินที่ TG044 ถึงขอนแก่นเวลา 11.40 ส่วนเที่ยวบินที่ TG2044 ถึงเวลา 14.50

8. **ตอบข้อ 2** look for แปลว่า ค้นหา
 จากโจทย์ Would you help me look for the book that I bought last month?
 คุณช่วยฉันหาหนังสือที่ฉันซื้อเมื่อเดือนที่แล้วหน่อย
 ข้อ 2 look down แปลว่า ตู้อก
 ข้อ 3 look after แปลว่า เลี้ยงดู
 ข้อ 4 look for แปลว่า มองหา
9. **ตอบข้อ 1** to say เพราะกริยา want ต้องตามด้วย infinitive with to (to+infinitive)
 จากโจทย์ This is what he wants to say. นี่คือนี่ที่เขาต้องการพูด
10. **ตอบข้อ 2** ones
 I have seven cats. The fat ones are on the table.
 ฉันมีแมว 7 ตัว ตัวที่อ้วนๆอยู่บนโต๊ะ
 เป็นการใช้สรรพนาม ones แทน cats เนื่องจากประโยคแรกได้กล่าวถึง cats และเป็นที่ยอมรับกัน
 แล้วว่ากำลังพูดถึงแมว ดังนั้นเมื่อจะพูดประโยคต่อไปสามารถใช้สรรพนามแทนได้เพื่อเลี่ยง
 การใช้คำนามซ้ำซาก one = แทน คำนามเอกพจน์ ones = แทน คำนามพหูพจน์
11. **ตอบข้อ 1** will pass
 If you read a lot, you will pass the examination.
 ถ้าคุณอ่านหนังสือมาก คุณก็จะสอบผ่าน
 เป็นประโยคเงื่อนไข If Clause แบบที่ 1 เงื่อนไขที่เป็นจริงได้ในอนาคต
 If + Present Simple (V1), Future Simple (will+ V1)
12. **ตอบข้อ 2** Betty and Paul cannot speak Chinese. Betty และ Paul พูดภาษาจีนไม่ได้
 จากโจทย์ Neither Betty nor Paul can speak Chinese.
 ทั้ง Betty และ Paul ไม่มีใครสามารถพูดภาษาจีนได้เลย
 Neither...nor มีความหมายว่า ไม่ทั้งสอง
 แม้ว่ารูปกริยาจะเป็นบอกเล่าแต่ความหมายเป็นเชิงปฏิเสธ
 ข้อที่ 1 Betty and Paul can speak Chinese.
 Betty และ Paul สามารถพูดภาษาจีนได้
 ข้อที่ 3 Betty can speak Chinese, but Paul cannot.
 Betty สามารถพูดภาษาจีนได้แต่ Paul พูดไม่ได้
 ข้อที่ 4 Paul can speak Chinese, but Betty cannot.
 Paul สามารถพูดภาษาจีนได้ แต่ Betty พูดไม่ได้
13. **ตอบข้อ 2** I did not see the snake. ฉันไม่เห็นงู
 จากโจทย์ If I had seen the monkey, I would have told the guard.
 ถ้าฉันได้เห็นงู ฉันจะบอกยาม
 เป็นประโยคเงื่อนไข If Clause แบบที่ 3 เงื่อนไขสมมติสิ่งที่ตรงข้ามกับความเป็นจริงในอดีต
 แสดงว่า ฉันไม่ได้เห็นงูก็เลยไม่ได้บอกยาม
 ข้อ 1 I saw the snake. ฉันเห็นงู
 ข้อ 3 I told the guard I had not seen the snake. ฉันบอกยามว่าฉันไม่ได้เห็นงู
 ข้อ 4 I told the guard about the snake I had seen. ฉันบอกยามเกี่ยวกับงูที่ฉันเห็น

14. **ตอบข้อ 2** providing คำตอบที่ถูกต้องเป็น provides
 จากประโยค The stored energy feeds the plant and also provides food for the people and animals that eat the plants. พลังงานที่ถูกเก็บใช้เลี้ยงพืชและยังเป็นอาหารสำหรับคนและสัตว์ที่กินพืชด้วย
 provides เป็นกริยาตัวที่สองของประธาน The stored energy กริยาตัวแรกคือ feeds ซึ่ง เป็นกริยาช่องที่ 1 เติม s ดังนั้นกริยาตัวที่สองต้องมีรูปเดียวกัน และสิ่งที่ยืนยันว่า provides เป็นกริยาตัวที่สองคือ and หน้า also ที่ทำหน้าที่เป็นตัวเชื่อม
 ข้อ 1 stored อยู่ในรูป past participle (กริยาช่องที่ 3) ทำหน้าที่ขยาย energy
 ข้อ 3 and เชื่อมคำนาม people กับ animals
 ข้อ 4 that เป็น relative pronoun ของ relative clause 'that eat the plants' เป็นการขยายความ people and animals ว่าเป็นพวกที่กินพืช
15. **ตอบข้อ 2** is คำตอบที่ถูกต้องเป็น are
 จากประโยค When the sun and moon are on opposite sides of the earth, the moon appears "full" to us, a bright, round circle. เมื่อดวงอาทิตย์และดวงจันทร์อยู่ตรงข้ามกับโลก ดวงจันทร์จะปรากฏให้เราเห็นเต็มดวง กลมและสว่าง
 ประธานคือ the sun and moon สองสิ่งนี้เป็นประธานพหูพจน์ รูปกริยาจึงต้องเป็น are
 ข้อ 1 When
 ข้อ 3 of เป็น preposition หน้า of เป็นคำนาม sides และหลัง of เป็นคำนาม the earth ถูกต้องแล้ว ตามกฎที่ว่า Noun + of + Noun
 ข้อ 4 appears ถูกต้องแล้ว เพราะเป็นคำกริยาของประธาน the moon ซึ่งมีรูปเป็นเอกพจน์ กริยาต้องเติม s

แบบทดสอบ Pre-test/ Post-test
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

Part A : Speaking

Directions : Read the dialogs and choose the expression that best complete each missing part. (No. 1-3)

Situation: Jane is at the clinic for her health problem about itchy skin.

Jane: Good morning, I would like to make a doctor's appointment.

Nurse: 1) _____

Jane: I have been having skin problems that aren't going away.

Nurse: 2) _____

Jane: No. Except for the rash, I feel fine.

Nurse: Would Tuesday or Wednesday be best for you?

Jane: I would like to come in on Tuesday.

Nurse: I will write you in for that day at 4:00. You can see either Dr. Alan or Dr. Brown.

Jane: 3) _____

Nurse: I will write you in on that doctor's schedule. See you then.

1.
 1. Have you ever been to our clinic before?
 2. Can you describe your health concern?
 3. Is it okay if I check your health now?
 4. Are you the member of our clinic?
 5. Have you been okay since then?
2.
 1. Do you feel better now?
 2. Are you feeling good?
 3. Are you all right?
 4. Is it seriously injured?
 5. Are you in any pain?
3.
 1. I really like your clinic.
 2. I would like to see Dr. Alan.
 3. I don't know who's better.
 4. I really don't like Dr. Brown.
 5. If it's not Dr. Alan, I'll go to another clinic.

Directions : Read each situation and choose the most appropriate answer. (No. 4-5)

4. Your friend calls you and asks you if you can have dinner out with him.

You say, “ _____ ”

1. Yes, shall we eat out?
2. I haven't decided yet.
3. I've never thought about it.
4. Great idea! Let's have Japanese food.
5. I don't like Japanese food.

5. Tony disagrees with his teacher but does not want to exasperate him so he says,

“ _____ ”

1. May I suggest another idea?
2. How could you say that?
3. You've got to be reasonable.
4. I couldn't agree with you.
5. I disagree with you.

Part B : Grammar and Vocabulary

Directions : Read each sentence below and choose the only one incorrect part. Then choose the alternative that shows the correction of the mistake. (No. 6-10)

6. Accepting that children will strive to become independent individuals are sometimes

1

2

3

difficult for their parents.

4

1. A. Accept
B. To accept
C. To be accepted
D. To be accepting
2. A. independence
B. independently
C. to independent
D. more independence
3. A. is sometimes
B. sometimes is
C. sometimes are
D. are sometime

10. As temperatures which are dramatic rising melt the polar ice cap, five countries race to

1 2

map their claims to a new energy frontier.

3 4

1. A. drama
B. dramatics
C. dramatical
D. dramatically
2. A. melts
B. to melt
C. has melted
D. are melting
3. A. of
B. for
C. with
D. about
4. A. new
B. new of
C. some new
D. all new of

Part C: Reading

Directions : Choose the most appropriate words to complete the letter below. (No. 11-15)

The General Manager
Bangbua Bank Ltd.
17 Silom Rd. **BANGKOK**

Dear Sir

It's three months since we opened the account but we _____(11)_____ to say that so far we have not received the _____(12)_____ Book even once. We shall appreciate your _____(13)_____ the same _____(14)_____ bearer as we wish to _____(15)_____ the same with accounts.

Thank you.

Yours faithfully

- | | | | | | |
|-----|--------------|-------------|------------|---------------|---------------|
| 11. | 1. sorry | 2. sad | 3. regret | 4. disappoint | 5. glad |
| 12. | 1. Past | 2. Pass | 3. Saving | 4. Deposit | 5. account |
| 13. | 1. sent | 2. delivery | 3. sending | 4. send | 5. distribute |
| 14. | 1. through | 2. pass | 3. past | 4. to | 5. for |
| 15. | 1. calculate | 2. estimate | 3. arrange | 4. tally | 5. predict |

Directions : Read the poem or passages and choose the best answer.

A Careless Zookeeper

A careless zookeeper named Blake
 Fell into a tropical lake.
 Said a fat alligator,
 A few minutes later,
 “**That’s** nice, but I still prefer steak.”

16. The last line implies that.....
1. human flesh does not taste best
 2. alligators like tropical lakes
 3. the zookeeper is a nice guy
 4. the alligator is starving
 5. the zookeeper is careless
17. **Grazing?** That’s right, grazing---eating six or more small meals each day. This alternative eating style many provide several benefits. Grazing can help to maintain a healthy weight, lower blood cholesterol, and control blood sugar.
1. eating less at three meals
 2. eating less but more often
 3. eating more slowly
 4. eating only vegetables and fruits
 5. eating less and slowly

Estimates of the number of Native Americans living in what is now the United States at the onset of European colonization range from two to eighteen millions, with the most historians tending toward the lower figure. What is certain is the devastating effect that European diseases had on the native population practically from the time of initial contact. Smallpox, in particular, destroyed whole communities and is thought to have a much more direct cause of the steep decline in Indian population in the 1600s than the numerous wars with European settlers.

18. The passage clearly states _____.

1. why so many American Indians died
2. exactly how many American Indians existed in the area when the European arrived
3. when the first European settlers arrived in America
4. what diseases besides smallpox were especially dangerous
5. how European settled in America

Directions : Read the following table and choose the best answer.

Country	Population (in millions)	Percentage of population Growth rate	Infant mortality (per 1 thousand births)	Percentage of literacy	People per doctor
Afghanistan	17.7	6.7	162	29.0	4,797
China	1,166.0	1.4	27	72.6	724
Japan	124.5	0.4	5	100.0	609
Nepal	19.8	2.3	118	26.0	20,234
Switzerland	6.7	0.2	7	100.0	329
Thailand	64.8	1.4	24	93.0	4,361

19. The percentage of the literate Chinese is almost triple of the literate _____

1. Thai
2. Afghans
3. Nepalese
4. Japanese
5. Swiss

20. The rate of population growth in Thailand is about one-fifth of that in _____

1. Japan
2. Nepal
3. Switzerland
4. Afghanistan
5. China

เฉลยแบบทดสอบ Pre-test/ Post-test

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. **ตอบข้อ 2** Can you describe your health concern? คุณช่วยอธิบายอาการทางสุขภาพของคุณได้มั๊ย เพราะเจตอบว่า ฉันมีปัญหาเกี่ยวกับผิวหนังและไม่หายสักที
ข้อ 1 Have you ever been to our clinic before? คุณเคยมาคลินิกเรามั๊ย
ข้อ 3 Is it okay if I check your health now? จะดีมั๊ยถ้าฉันจะตรวจสุขภาพของคุณตอนนี้
ข้อ 4 Are you the member of our clinic? คุณเป็นสมาชิกของคลินิกเรามั๊ย
ข้อ 5 Have you been okay since then? คุณสบายดีแล้วตั้งแต่ตอนนั้นไ่มั๊ย
2. **ตอบข้อ 5** Are you in any pain? คุณมีอาการเจ็บมั๊ย เพราะเจตอบว่า ไม่ค่ะนอกจากผื่นคันแล้ว ฉันสบายดี
ข้อ 1 Do you feel better now? คุณรู้สึกดีขึ้นมั๊ยตอนนี้
ข้อ 2 Are you feeling good? คุณรู้สึกดีไ่มั๊ย
ข้อ 3 Are you all right? คุณสบายดีไ่มั๊ย
ข้อ 4 Is it seriously injured? คุณบาดเจ็บมากมั๊ย
3. **ตอบข้อ 2** I would like to see Dr. Alan. ฉันอยากพบคุณหมออลัน เพราะพยาบาลถามว่า คุณอยากพบคุณหมออลันหรือคุณหมอบราวด์
ข้อ 1 I really like your clinic. ฉันชอบคลินิกคุณจริงๆ
ข้อ 3 I don't know who's better. ฉันไม่ทราบว่าใครดีกว่า
ข้อ 4 I really don't like Dr. Brown. ฉันไม่ชอบคุณหมอบราวด์จริงๆ
ข้อ 5 If it's not Dr. Alan, I'll go to another clinic. ถ้าไม่ใช่คุณหมออลัน ฉันจะไปคลินิกอื่น
4. **ตอบข้อ 4** Great idea! Let's have Japanese food. เพราะเป็นการชวนไปกินอาหารเย็นข้างนอก ด้วยกัน คุณควรพูดว่า เยี่ยม งั้นเราไปกินอาหารญี่ปุ่นกันเถอะ
ข้อ 1 Yes, shall we eat out? ได้ เราไปกินข้าวข้างนอกกันเถอะ
ข้อ 2 I haven't decided yet. ฉันยังไม่ได้ตัดสินใจ
ข้อ 3 I've never thought about it. ฉันไม่ได้คิดเรื่องนี้
ข้อ 5 I don't like Japanese food ฉันไม่ชอบอาหารญี่ปุ่น
5. **ตอบข้อ 1** May I suggest another idea? เป็นการแสดงความขัดแย้งแบบสุภาพ ไม่ให้ขุ่นเคืองใจ ครูจึงควรพูดว่า ขออนุญาตเสนอความคิดเห็นเพิ่มเติมได้ไหม?
ข้อ 2 How could you say that? คุณพูดแบบนั้นได้อย่างไร
ข้อ 3 You've got to be reasonable. คุณควรจะมีเหตุผล
ข้อ 4 I couldn't agree with you. ฉันไม่เห็นด้วยกับคุณ
ข้อ 5 I disagree with you ฉันไม่เห็นด้วยกับคุณ

6. ตอบข้อ 3-A

ในประโยคนี้คำกริยาอยู่ในรูป Present Simple Tense ที่สื่อข้อความถึงเหตุการณ์ทั่วไป และ
โจททย์ใช้ are ทำหน้าที่เป็นกริยาแท้ของประโยค แต่เนื่องจากประธานของประโยคนี้คือ
Appearing ซึ่งเป็นคำนามเอกพจน์ ดังนั้นคำกริยาที่ใช้จะต้องเป็น is และเมื่อมี adverb of
frequency (sometimes) มาใช้ขยาย จึงมีโครงสร้างการใช้ (be + adverbs of frequency)
นั่นก็คือ is sometimes

ข้อ 1 ตัวเลือกนี้ accepting อยู่ในรูป Gerund (v.ing) ที่ทำหน้าที่เป็นคำนามและทำหน้าที่เป็น
ประธานของประโยคนี้

ข้อ 2 independent เป็นคำคุณศัพท์ที่ทำหน้าที่ขยายและวางหน้าคำนาม 'individual'

ข้อ 4 their parents เป็นการกล่าวที่สัมพันธ์ถึง children will strive... ซึ่งเป็นคำนาม
พหูพจน์

7. ตอบข้อ 3-D

ในอนุประโยคทั้งสองไม่ได้มีใจความขัดแย้งกัน แต่มีใจความคล้ายตามกันมากกว่า นั่นคือ
ผู้ใหญ่จำนวน 61 เปอร์เซ็นต์ของประเทศสหรัฐอเมริกาทนทานจากโรคอ้วน และในแต่ละปี
จะมีคนประมาณ 300,000 คนเสียชีวิตที่เกิดจากโรคแทรกซ้อนที่เกิดจากโรคนี้ ดังนั้นตัวเชื่อม
จึงเป็น 'and'

ข้อ 1 of เป็นคำบุพบทแสดงความสัมพันธ์ (preposition of relationship) ระหว่างจำนวน
61 เปอร์เซ็นต์และ adults in the United States

ข้อ 2 ตัวเลือกนี้เป็นกริยาแท้ในรูป Present Simple Tense ที่สื่อข้อเท็จจริง ซึ่งใช้คู่กับ
ประธานของประโยค นั่นก็คือ adults ประธานพหูพจน์ ดังนั้นกริยาจึงไม่ต้องเติม -s

ข้อ 4 ถ้าดูจากตำแหน่งที่วางแสดงว่า related ต้องทำหน้าที่ขยาย diseases ซึ่งคำที่ทำหน้าที่
ขยายก็คือ adjective ในประโยคนี้ adjective อยู่ในรูป past participle (v.3) เพื่อบ่ง
บอกว่าคำนามที่มันขยาย เป็นผู้ถูกกระทำกริยา

8. ตอบข้อ 4-B

ตำแหน่งตรงนี้ต้องการคำว่า its ที่เป็น possessive adjective เพื่อแสดงความเป็นเจ้าของ
architecture ว่าเป็นสถาปัตยกรรมของประเทศจีน

ข้อ 1 คำว่า spectacular เป็น adjective ทำหน้าที่ขยายนาม transformation

ข้อ 2 over เป็น preposition ที่เหมาะสมกับบริบท เพราะเป็นการพูดถึงการเปลี่ยนแปลง
ที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน (ตลอดช่วงทศวรรษที่ผ่านมา)

ข้อ 4 is symbolized เป็น present simple tense ในรูป passive voice เพราะการ
เปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นโดยคน ดังนั้นประธานของประโยค transformation จึงเป็น
ผู้ถูกกระทำ

9. ตอบข้อ 3-A

เปลี่ยน make เป็น makes จาก clause 'that...it is today' แสดงว่า clause อยู่ในรูป Present Simple Tense ที่มาขยายประธาน their influence คำนามนับไม่ได้เอกพจน์ ดังนั้นกริยา make จึงต้องเติม -s

ข้อ 1 คำกริยาในส่วนนี้ใช้อยู่ในรูป Past Simple Tense เนื่องจากเหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในอดีต (in 1674)

ข้อ 2 เพราะ their ในที่นี้เป็น possessive adjective ซึ่งหมายถึง 'The French' (The + adjective = plural noun)

ข้อ 4 คำว่า pleasant เป็นคำ adjective ที่ทำหน้าที่ขยาย city

10. ตอบข้อ 1-D

dramatic เป็นคำ adjective แต่ ณ ตำแหน่งของประโยคนีเราต้องการคำที่ไปขยาย verb คือ which are rising ดังนั้นส่วนที่ไปขยาย verb ต้องเป็น adverb คือ dramatically

ข้อ 2 melt ตัวเลือกนี้เป็นกริยาแท้ในรูป Present Simple Tense ที่ไม่ต้องเติม -s เพราะ ประธานเป็นพหูพจน์ คือ temperatures

ข้อ 3 claim to something เป็นสำนวนที่มีความหมายว่า อ้างสิทธิ์ใน.....

ข้อ 4 frontier เป็นคำนามนับได้ในรูปเอกพจน์ ดังนั้นจึงต้องมี a นำหน้า นอกจากนั้น small เป็น adjective ทำหน้าที่ขยาย frontier จึงต้องอยู่ในโครงสร้าง a + adj. + noun

11. ตอบข้อ 3 regret (V) = เสียใจ But we regret to say. = แต่เราเสียใจที่จะกล่าวว่า _____

ข้อ 1 sorry (adj.) = เสียใจ ขอโทษ ใช้ในที่นี้ไม่ได้เพราะ sorry เป็น adj. ต้องใช้ regret เพราะเป็น verb

ข้อ 2 sad (adj.) = เศร้าใจ

ข้อ 4 disappoint (v) = ผิดหวัง

ข้อ 5 glad (adj) = ดีใจ

12. ตอบข้อ 2 Pass Book = สมุดคู่ฝาก so far we have not received the Pass Book even one.

= เท่าที่เป็นมาเรายังไม่เคยได้รับสมุดคู่ฝากแม้แต่เพียงครั้งเดียว

ข้อ 1 Past (adv) = ผ่าน

ข้อ 3 Savings = สะสม บัญชีสะสมทรัพย์ Savings Book = สมุดสะสมทรัพย์

ข้อ 4 Deposit (v) = ฝาก

ข้อ 5 Account (n) = บัญชีเงินฝาก

13. **ตอบข้อ 3** sending เพราะเป็น gerund ทำหน้าที่เป็นคำนาม we shall appreciate your sending.
= เราจะขอบคุณอย่างยิ่งในการจัดส่งของคุณ Your + noun
14. **ตอบข้อ 1** through = เพราะเป็น gerund ทำหน้าที่เป็นคำนาม
we shall appreciate your sending the same though bearer _____ .
= เราจะขอบคุณอย่างยิ่งในการจัดส่งของคุณโดยผ่านผู้ถือ
15. **ตอบข้อ 4** tally = ตรงกัน ตรวจสอบเช็คให้ตรงกัน
As we wish to tally the same with our account.
= ตามที่เราต้องการจะตรวจดูจำนวนให้ตรงกับบัญชีของเรา
ข้อ 1 calculate = คำนวณ
ข้อ 2 estimate = คาดการณ์
ข้อ 3 arrange = จัดเตรียม
ข้อ 5 predict = ทำนาย
16. **ตอบข้อ 1** เพราะ human flesh does not taste best มีความหมายว่า เนื้อมนุษย์ไม่อร่อย
โคลงกล่าวถึงจะเซ่ได้กินเนื้อของคนดูแลที่ตกลงไปในบ่อ หลังจากกินแล้ว จะเซ่ก็บ่นว่า
อร่อยสู้เนื้อสตั๊กไม่ได้
ข้อ 2 มีความหมายว่า จะเซ่ชอบทะเลสาบเขตร้อน
ข้อ 3 มีความหมายว่าคนดูแลสวนสัตว์หน้าตาดี
ข้อ 4 มีความหมายว่าจะเซ่หิวจัด
ข้อ 5 มีความหมายว่าคนดูแลสวนสัตว์ไม่ระมัดระวัง
17. **ตอบข้อ 2** eating less but more often เนื้อเรื่องอธิบายคำว่า grazing คือ eating six or more
small meals each day ซึ่งหมายถึงการกินอาหารหกมื้อหรือมากกว่าในปริมาณที่น้อยๆ
(กินน้อยแต่กินบ่อยๆ)
ข้อ 1 eating less at three meals กินน้อยวันละ 3 มื้อ
ข้อ 3 eating more slowly กินช้า ๆ
ข้อ 4 eating only vegetables and fruits กินเฉพาะผักและผลไม้
ข้อ 5 eating less and slowly กินน้อยและกินช้าๆ
18. **ตอบข้อ 1** why so American Indians died เพราะในเนื้อเรื่องกล่าวถึงสาเหตุที่ชาวอินเดียนแดงที่เป็น
ชนพื้นเมืองเสียชีวิตจากโรคไข้ฝัดดาซึ่งชาวยุโรปนำมาเผยแพร่จากการอพยพเข้ามาตั้งถิ่นฐาน
ข้อ 2 exactly how many American Indians existed in the area when the
European arrived มีชาวอินเดียนแดงอาศัยอยู่จำนวนเท่าไรเมื่อชาวยุโรปมาถึง
ข้อ 3 when the first European settlers arrived in America ชาวยุโรปอพยพเข้ามา
ตั้งถิ่นฐานในทวีปอเมริกาเมื่อไร

ข้อ 4 what diseases besides smallpox were especially dangerous นอกจากโรค
ฝีดาษแล้วมีโรคอะไรอีกที่เป็นอันตราย

ข้อ 5 how European settled in America ชาวยุโรปอพยพเข้ามาอยู่ในทวีปอเมริกา
อย่างไร

19. **ตอบข้อ 3** Nepalese เพราะ The percentage of the literate Chinese is almost triple of
the literate.....หมายความว่าเปอร์เซ็นต์ของชาวจีนที่มีการศึกษาเป็น 3 เท่าของคนชาติใด

20. **ตอบข้อ 4** Afghanistan เพราะ The rate of population growth in Thailand is about one-fifth
of that in..... หมายความว่า อัตราการเพิ่มขึ้นของพลเมืองในประเทศไทยเป็น 1 ใน 5 ของ
ประเทศอะไร

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นางวัฒนาพร ระวังทุกข์

ผู้เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนรู้
รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านมาตรฐานการศึกษา
ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งผู้อำนวยการสถาบันภาษาอังกฤษ

คณะบรรณาธิการ

1. นายสุรศักดิ์ ศรีสวัสดิ์
2. นางสาวบุปผา ประวาสุข

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ
เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

คณะทำงานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

1. นางสาวประภาพรพรณ นาคข้าพันธ์ุ ศึกษาพิเศษ สพ.สุพรรณบุรี เขต 3
2. นางฮาซานะห์ บินมะอูง ศึกษาพิเศษ สพ.นราธิวาส เขต 2
3. นางอุบลรัตน์ หาญพานิชย์ ศึกษาพิเศษ สพ.ขอนแก่น เขต 1
4. นางกรองทอง โพธิ์ทอง ศึกษาพิเศษ สพ.กาญจนบุรี เขต 2
5. นางสาวนิภา สุขพิทักษ์ ศึกษาพิเศษ สพ.กาญจนบุรี เขต 2
6. นางสาวสมถวิล ชูเนตร ศึกษาพิเศษ สพ.ขอนแก่น เขต 2
7. นางสุภาวดี สายรัตน์ ศึกษาพิเศษ สพ.นครนายก
8. นางอลิสา ชัยลังกา ศึกษาพิเศษ สพ.ลำพูน เขต 1
9. นางเมตตา ถวิลไทย ศึกษาพิเศษ สพ. เขต 42
10. นางสาวอดิگانต์ ทองมาก ครู โรงเรียนบ้านควนสวรรค์ สพ.ตรัง เขต 1
11. นายมะนาแซ มะเดหมะ ครู โรงเรียนชุมชนบ้านกะมียอ สพ.ปัตตานี เขต 1
12. นางสาวปรีชวัน คงแก้ว ครู โรงเรียนบ้านฉลอง สพ.ภูเก็ต
13. นางสาววรรณ แก้วปัญญา ครู โรงเรียนแม่ระมาดราชบุรีบำรุง สพ.ตาก เขต 2
14. นางสาวอารัตน์ น้อยแสง ครู โรงเรียนอนุบาลวัดสระแก้ว สพ.สระแก้ว เขต 1
15. นางสุชาดา พิมพ์ศรี ครู โรงเรียนอนุบาลประจวบคีรีขันธ์ สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
16. นางสนทนา สมิตะโยธิน ครู โรงเรียนอนุบาลบางสะพาน สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 1
17. นางสาวกัญญาพัฒนา มามาตร ครู โรงเรียนบ้านสระเตย สพ.สุพรรณบุรี เขต 3
18. นายเชวงศักดิ์ เสนาวงษ์ ครู โรงเรียนบ้านวังหินเก่าค้อ สพ.ขอนแก่น เขต 2
19. นางละลิตรา ศิริสกุล ครู โรงเรียนอนุบาลเมืองเชียงราย สพ.เชียงราย เขต 1
20. นางสาวกัญญาพัฒน์ มามาตร ครู โรงเรียนบ้านท่ามะกา สพ.กาญจนบุรี เขต 2
21. นายวินิตย์ สกกุลสัตตบุศย์ ครู โรงเรียนบ้านไร่ร่วมวิทยาคาร สพ.กาญจนบุรี เขต 2
22. นางสาวนฤมล วุฒิปรีชา ครู โรงเรียนวัดสวนดอก สพ.เชียงใหม่ เขต 1
23. นางศิวพร ประเสริฐสุข ครู โรงเรียนอนุบาลคลองลาน สพ.กำแพงเพชร เขต 2
24. นายรัศมี มะหะหมัด ครู โรงเรียนบ้านสุโขทัย สพ.นราธิวาส เขต 2

คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

1. นางสาวชุตินา กอวชิรพันธ์
2. นางอารยา ช่ออั้งชัย
3. นางสาวศิริวรรณภา บุญเส็ง
4. นายโสภณ บุญเรืองรอด
5. นางสาวปาริมา บุญมั่ง
6. นางสาวจิราภา อ่ำแจ้
7. นายทวีศักดิ์ จำปา
8. นางสาวชินมณา อินทร์กษา
9. นางรจิตรา วงษ์เพิก
10. นางวันเพ็ญ งามธำนัส
11. นายชนาธิป สิทธิพรหม
12. นางชมพูนุท ประทุมมา
13. นางนิลาวัลย์ หมู่ดี
14. นางสาวอุษณีย์ สร้อยเพชร
15. นางสาวณภัทร กุลจิตติธร

- ศึกษานิเทศก์ สพป.เพชรบุรี เขต 2
ศึกษานิเทศก์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
ศึกษานิเทศก์ สพป.กาญจนบุรี เขต 2
ครู โรงเรียนชุมชนบ้านหลุมรั้ง สพป.กาญจนบุรี เขต 4
ครู โรงเรียนบ้านกุดเม็ก สพป.มหาสารคาม เขต 3
ครู โรงเรียนวัดศาลานาราม สพป.กาญจนบุรี เขต 2
ครู โรงเรียนวัดเข็ญเขต สพป.ปทุมธานี เขต 2
ครู โรงเรียนท่าบ่อ สพม. เขต 21
ครู โรงเรียนสองคอนวิทยาคม สพม. เขต 4
ครู โรงเรียนหนองชุมแสงวิทยา สพม. เขต 10
ครู โรงเรียนบ้านแท่นวิทยา สพม. เขต 30
ครู โรงเรียนชนบทศึกษา สพม. เขต 25
ครู โรงเรียนชนบทศึกษา สพม. เขต 25
ครู โรงเรียนวัชรวิทยา สพม. เขต 41
ครู โรงเรียนทวีธาภิเศก สพม. เขต 1

คณะกรรมการชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1. นางอาทิตย์ยา ปัญญา
2. นายภูธายุทธ เงินยวง
3. นางพัสวีย์ ไพศาลธนสุข
4. นางสาวรุ่งเพชร ต.ศิริวานิช
5. นางจันทิรา พนานาสุรณศิลป์
6. นางดวงกมล สาโรชสัมพันธ์
7. นางสาวทชมน เอี่ยมสะอาด
8. นายตรีรัตน์ สุขะสุนนท์
9. นายวรวิฑูรย์ คุณประทุม
10. นางพัชรินทร์ แคล้วปรปักษ์
11. นางเพ็ญแข จันทนา
12. นางสาวพิภูล สุขสงคราม
13. นางสาววีพร ชาติชนะ
14. นางกนกกรวี จำปาวงษ์
15. นางสาวศิกัญญา พงษ์สุวรรณ
16. นางนพรัตน์ อรรถไชติ

- ศึกษานิเทศก์ สพม. เขต 40
ครู โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว) สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
ครู โรงเรียนมัธยมสังคีตวิทยา กรุงเทพมหานคร สพม. เขต 4
ครู โรงเรียนพุทธธีรังสีพิบูล สพม. เขต 6
ครู โรงเรียนวิสุทธิรังษี สพม. เขต 8
ครู โรงเรียนวิสุทธิรังษี สพม. เขต 8
ครู โรงเรียนบ่อพลอยรัชดาภิเศก สพม. เขต 8
ครู โรงเรียนเบญจมาศพิทยาศาสตร์จังหวัดเพชรบุรี สพม. เขต 10
ครู โรงเรียนปากน้ำปราณวิทยา สพม.10
ครู โรงเรียนบางสะพานวิทยา สพม. เขต 10
ครู โรงเรียนเลยพิทยาคม สพม. เขต 19
ครู โรงเรียนบ้านไผ่ สพม. เขต 25
ครู โรงเรียนชุมแพศึกษา สพม. เขต 25
ครู โรงเรียนขอนแก่นวิทยายน สพม. เขต 25
ครู โรงเรียนพรหมพิรามวิทยา สพม. เขต 39
ครู โรงเรียนหนองฉางวิทยา สพม. เขต 42