

นวัตกรรมการส่งเสริมการอ่าน ๕ ส  
รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



โดย  
นางสาวกรรภัค เลิศศรี  
ครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านปากเหมือง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์เขต ๒



## คำนำ

การจัดทำรายงานนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “นวัตกรรม การส่งเสริมการอ่าน ๕ ส” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ไขปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก ให้สามารถอ่านออกได้ตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยนำไปใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอนของคุณครู จะช่วยให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีทักษะการอ่านที่ดี และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยให้ดียิ่งขึ้น

นางสาวกรรภัค เลิศศรี

ครู

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อนวัตกรรม	๑
ชื่อเจ้าของผลงาน	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/กระบวนการการดำเนินงาน	๑
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๒
บทเรียนที่ได้รับ	๒
การเผยแพร่	๒
ตัวอย่างสื่อนวัตกรรม	๒
ภาคผนวก	๒

## นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ ครู ๑ นวัตกรรม

๑. ชื่อนวัตกรรม “นวัตกรรม การส่งเสริมการอ่าน ๕ ส”

๒. ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวกรรภัค เลิศศรี

๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

การอ่านมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์ตั้งแต่เล็กจนโต การอ่านมีความสำคัญต่อการพัฒนาอาชีพและการศึกษา การอ่านเป็นหัวใจสำคัญในการเรียนการสอน นักเรียนจะสามารถเล่าเรียนได้เก่งจนประสบความสำเร็จได้เป็นอย่างดี ครูผู้สอนจำเป็นต้องฝึกฝนทักษะด้านการอ่านของนักเรียนอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นระยะเริ่มเรียน นักเรียนจะต้องเรียนรู้พยัญชนะ สระ ตัวสะกด การประสมอักษร การอ่านออกเสียงตัวพยัญชนะ สระ และคำได้อย่างถูกต้อง มีความเข้าใจในข้อความที่อ่าน ถ้านักเรียนได้รับการฝึกให้อ่านอย่างต่อเนื่องเป็นประจำจะช่วยลบสมองและความคิดให้เฉียบแหลม เพราะการอ่านเป็นเครื่องมือสำคัญที่จะช่วยพัฒนาความคิด ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้กระบวนการคิด อันจะนำไปใช้ในการฟัง พูด อ่านเขียนหลักภาษาได้ดี และเป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นไป

เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ บางส่วนยังขาดทักษะในการอ่าน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในวิชาภาษาไทยและกลุ่มสาระอื่น ๆ ต่ำกว่าเป้าหมาย รวมทั้งผลการทดสอบ RT ต่ำกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด ผู้สอนจึงตระหนักและได้หาแนวทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นโดยเฉพาะวิชาภาษาไทยซึ่งเป็นพื้นฐานในการเรียนในวิชาอื่นๆ นักเรียนจำเป็นต้องอ่านออกได้ทุกคน จากสภาพปัญหาของนักเรียนข้างต้นทำให้เกิดแนวคิดในการที่จะแก้ปัญหา ในเรื่องการพัฒนาส่งเสริมการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในเรื่อง การอ่านออก และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียนจึงได้ดำเนินกิจกรรมนี้เพื่อเป็นการแก้ไข และพัฒนาการอ่านให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน

๔. วัตถุประสงค์

๔.๑ เพื่อแก้ไขปัญหานักเรียนอ่านไม่ออก ให้สามารถอ่านออกได้ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๔.๒ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน

๔.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๕. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/กระบวนการการดำเนินงาน

ดำเนินพัฒนาการอ่านของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ตามขั้นตอน “นวัตกรรม การส่งเสริมการอ่าน ๕ ส” เป็นการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียนสามารถอ่านออก โดยใช้วิธีการ ดังนี้

๑. ส สะกดคำ โดยการให้นักเรียนฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำและเขียนลงในสมุดก่อนเริ่ม เรียนวิชาภาษาไทยทุกวันเพื่อความแม่นยำ

**๒. ส ถลับอ่าน** โดยการให้นักเรียนได้ฝึกอ่านคำ ประโยค หรือเรื่องราวต่าง ๆ จากสื่อทั้งในบทเรียนและนอกบทเรียน

**๓. ส สนใจ** โดยการให้นักเรียนบันทึกคำศัพท์ที่นักเรียนชอบและสนใจจากสื่อต่างๆ เช่นหนังสือ นิตยสาร หนังสือเรียน ออกมาอ่านให้เพื่อนฟังวันละ ๑ คำ

**๔. ส สอนเสริม** โดยการคัดกรองนักเรียนที่ยังขาดทักษะการอ่านการเขียนมาสอนซ่อม เสริมในช่วงเวลาว่าง และหลังเลิกเรียน

**๕. ส สร้างนิสัย** โดยการฝึกฝนนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน อ่านหนังสือเป็นประจำ สม่ำเสมอทั้งในบทเรียนและนอกบทเรียน และเขียนคำศัพท์จากเรื่องที่อ่านในบทเรียนลงในสมุดเพื่อเป็นการทบทวน

## **๖. ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ**

### **๖.๑ ผลที่เกิดกับโรงเรียน**

- โรงเรียนปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสำนักเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### **๖.๒ ผลที่เกิดกับครู**

- ครูมี “นวัตกรรม การส่งเสริมการอ่าน ๕ ส” ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

### **๖.๓ ผลที่เกิดกับนักเรียน**

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ สามารถอ่านออก และมีนิสัยรักการอ่าน

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

## **๗. บทเรียนที่ได้รับ**

นวัตกรรมนี้จะสามารถช่วยให้นักเรียนที่อ่านไม่ออกมีทักษะการอ่านที่ดีมากยิ่งขึ้น

## **๘. การเผยแพร่**

ยังไม่มีเผยแพร่ ใช้ในการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

## **๙. ภาคผนวก /อื่นๆ**

ภาคผนวก (ตามเอกสารแนบท้าย)

## ตัวอย่างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน

## การผันวรรณยุกต์



## ๑. การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สระ อา

กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า

## ๒. การผันวรรณยุกต์อักษรกลาง สระ อี

จี	จี้	จึ	จึ	จึ
ฮี	หึ	หึ	หึ	หึ
ตี	ตี	ตี	ตี	ตี



ตัวอย่างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน

**มาตรา ก กา**

**สระอา (-า)**

กา = กอ - อก - กอ  
 ฝา = ฝอ - อก - ฝอ  
 ทา = ทอ - อก - ทอ

กา	ตา	จา	ดา	บา	ปา
ขา	สา	หา	ผา	ชา	ฟา
พา	มา	นา	ลา	ฟา	ยา

**ดารา    มหา    ยายา    ฝาชา**  
**ตามหาดารา    อากายาชา    ตามหาชาล**

---

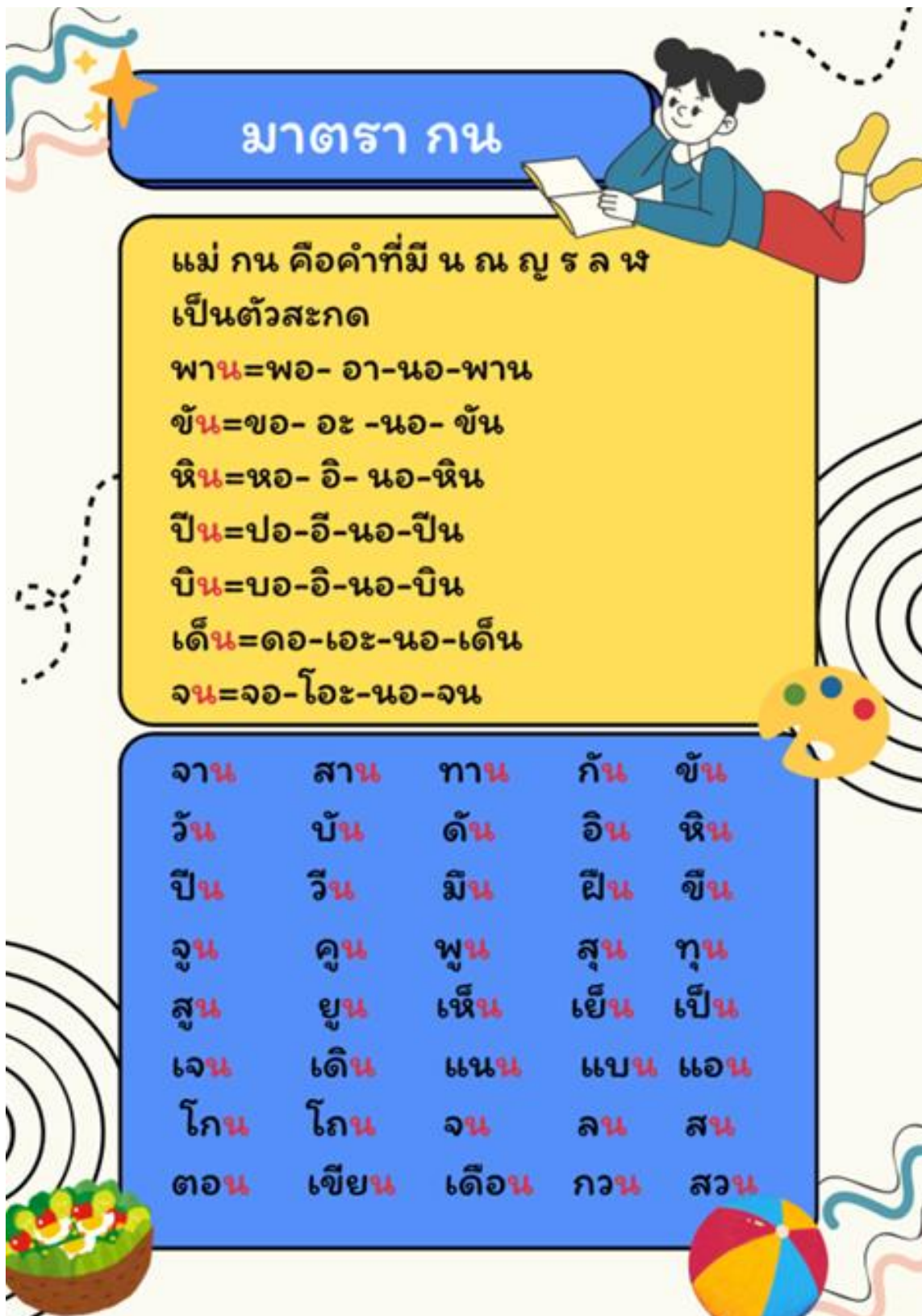
**สระอี (อี)**

อี = อก - อี - อี	ปี = อก - อี - ปี
ผี = อก - อี - ผี	ชี = อก - อี - ชี
ฉี = อก - อี - ฉี	มี = อก - อี - มี

ก	ด	จ	ด	บ	ป
ข	ช	ค	ฉ	ช	ผ
พ	ม	น	ล	ฟ	ว

**ทวิ    สติ    ดิติ    ทาสี**  
**ตาสิตีอีกา    ดาราเจอผี    อาฉีจะตีผี**

## ตัวอย่างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน



## มาตรา กน

แม่ กน คือคำที่มี น กน ญ ร ล ฬ  
เป็นตัวสะกด

พาน=พอ- อา-นอ-พาน  
 ชัน=ขอ- อะ -นอ- ชัน  
 หิน=หอ- อี- นอ-หิน  
 ปีน=ปอ-อี-นอ-ป็น  
 บิน=บอ-อี-นอ-บิน  
 เดิน=ดอ-เอะ-นอ-เดิน  
 จน=จอ-โอะ-นอ-จน

จกน	สกน	ทกน	กัณ	ชัน
วัน	บัน	ตัน	อิน	หิน
ป็น	วิน	มิน	ฝืน	ชิน
จน	จน	พจน	สุน	ทจน
สุน	ยจน	เหจน	เยจน	เปจน
จน	เดจน	แนจน	แบจน	แจน
โกจน	โกจน	จจน	ลจน	สจน
ตจน	เขจน	เดอจน	กจน	สจน



## ตัวอย่างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน



**มาตรา กง**

โ <b>ท</b> ง <b>ท</b> ง	ก <b>า</b> ง <b>ก</b> ง	โ <b>ย</b> ง <b>ฆ</b> าง
ส <b>แ</b> ง <b>ท</b> อง	ข <b>อ</b> ง <b>พ</b> ง	ม <b>อ</b> ง <b>ท</b> าง
ว <b>ัง</b> ว <b>เ</b> ียง	ส <b>เ</b> ียง <b>ด</b> ัง	จ <b>ู</b> ง <b>ม</b> ือ
ค <b>ว</b> ง <b>ส</b> อง	ล <b>ิง</b> ก <b>ัง</b>	ร <b>ู</b> ง <b>ร</b> ัง
ส <b>ำ</b> เน <b>ิ</b> ย <b>ง</b>	ค <b>เ</b> ือง <b>ต</b> า	ถ <b>ิ</b> อ <b>ร</b> ง
ล <b>ง</b> แ <b>ด</b> ง	ม <b>อ</b> ง <b>ท</b> าง	น <b>า</b> ง <b>ร</b> อง
ฝ <b>ู</b> ง <b>ย</b> ุง	ส <b>ู</b> ง <b>ล</b> ิง	ต <b>ำ</b> ล <b>ิง</b>
ค <b>ิง</b> ค <b>อ</b> ง	ว <b>ัง</b> ว <b>เ</b> ง	ร <b>เ</b> ือง <b>ร</b> อง

พ <b>่</b> อ <b>จ</b> ู <b>ง</b> ลา <b>ไป</b> ใน <b>น</b> า	ม <b>ะ</b> ล <b>ิ</b> ท <b>ำ</b> ท <b>ำ</b> ส <b>เ</b> ียง <b>ด</b> ัง
ม <b>า</b> ล <b>ิ</b> ท <b>ำ</b> ว <b>ุ</b> ง	ม <b>า</b> น <b>ิ</b> ซ <b>ื่อ</b> ข <b>อ</b> ง <b>พ</b> ง
ม <b>่</b> แม่ <b>ก</b> ง <b>ไ</b> ต <b>ป</b> ลา	ต <b>า</b> ล <b>ิ</b> ม <b>ิ</b> ต <b>ำ</b> ล <b>ิง</b>
ต <b>า</b> ดู <b>เว</b> ล <b>า</b> ว <b>่า</b> ก <b>ิ</b> ม <b>อ</b> ง	ล <b>ุง</b> ม <b>ิ</b> โ <b>ท</b> ง <b>ท</b> ง
พ <b>ี่</b> ใ <b>ส</b> ่ <b>ก</b> า <b>ง</b> ก <b>ง</b>	น <b>่</b> อง <b>ดู</b> ค <b>ิง</b> ค <b>อ</b> ง
ย <b>า</b> ย <b>ม</b> อ <b>ง</b> ท <b>า</b> ง	ล <b>ิง</b> ก <b>ัง</b> อ <b>ุ</b> ย <b>ู่</b> ใน <b>ก</b> ร <b>ง</b>
ย <b>า</b> ง <b>ม</b> ิ <b>สี</b> แ <b>ด</b> ง	พ <b>่</b> อ <b>ใ</b> ส <b>่</b> ท <b>อ</b> ง
ม <b>่</b> แม่ <b>ใ</b> ส <b>่</b> ท <b>อ</b> ง <b>ท</b> ี <b>ค</b> อ	ล <b>ิง</b> ม <b>ิ</b> ห <b>า</b> ง

หน้า ๓๗

## ตัวอย่างนวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน



บัญชีคำพื้นฐาน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ	ที่	คำ
๑.	ก็	๒๘.	กางเกง	๕๕.	ไกล	๘๒.	เข้า
๒.	กบ	๒๙.	กาแฟ	๕๖.	จน	๘๓.	เข้า
๓.	กระจก	๓๐.	กาย	๕๗.	ขยะ	๘๔.	เขียง
๔.	กระจุก	๓๑.	ก้าว	๕๘.	ขวา	๘๕.	เขียน
๕.	กระดิ่ง	๓๒.	กำเนิด	๕๙.	ขอ	๘๖.	เขี้ยว
๖.	กระดุม	๓๓.	กำลัง	๖๐.	ของ	๘๗.	แข็ง
๗.	กระโดด	๓๔.	กิน	๖๑.	ซึ่ง	๘๘.	แข็ง
๘.	กระต่าย	๓๕.	ก็	๖๒.	ขึ้น	๘๙.	แขน
๙.	กระถิน	๓๖.	กึ่ง	๖๓.	ขวด	๙๐.	ไข
๑๐.	กระเทียม	๓๗.	กู	๖๔.	ขับ	๙๑.	ไข
๑๑.	กระเบื้อง	๓๘.	เก็	๖๕.	ขา (น)	๙๒.	คต (ข้าว)
๑๒.	กระป๋อง	๓๙.	แก่ง	๖๖.	ฆ่า	๙๓.	คน (น)
๑๓.	กระเป่า	๔๐.	เก็บ	๖๗.	ฆ่า	๙๔.	คัน
๑๔.	กระโปรง	๔๑.	เกม	๖๘.	ข้าง	๙๕.	คบ
๑๕.	กระรอก	๔๒.	เกร	๖๙.	ขาด	๙๖.	ครัว
๑๖.	กล้วย	๔๓.	เกลื่อ	๗๐.	ข้าม	๙๗.	ครู
๑๗.	กว่า	๔๔.	แก้ว	๗๑.	ขาย	๙๘.	คว่ำ
๑๘.	กอด	๔๕.	เกาะ	๗๒.	ขาว	๙๙.	คย
๑๙.	ก่อน	๔๖.	เกิด	๗๓.	ข้าว	๑๐๐.	คย
๒๐.	กะ	๔๗.	เกี่ยว	๗๔.	ข้าว	๑๐๑.	ค้อย
๒๑.	กะทิ	๔๘.	แก	๗๕.	ชี้	๑๐๒.	ค๊ะ
๒๒.	กะละมัง	๔๙.	แก	๗๖.	ชี้	๑๐๓.	คะน้ำ
๒๓.	กัด	๕๐.	แกง	๗๗.	ขีด	๑๐๔.	คัต
๒๔.	กั้น	๕๑.	แก้ว	๗๘.	ขึ้น	๑๐๕.	คั่ว
๒๕.	กับ	๕๒.	แกะ	๗๙.	ชุด	๑๐๖.	ค้ำ
๒๖.	กา	๕๓.	ใกล้	๘๐.	เข็ม	๑๐๗.	คาง
๒๗.	กาง	๕๔.	ไก	๘๑.	เขา (ส)	๑๐๘.	ค้ำ

# ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม

# ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ แบบฝึกอ่านเสริมทักษะ ส่งเสริมการอ่าน ๕ ส





ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้  
แบบฝึกอ่านเสริมทักษะ ส่งเสริมการอ่าน ๕



ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนโดยใช้  
แบบฝึกอ่านเสริมทักษะ ส่งเสริมการอ่าน ๕





นวัตกรรมการส่งเสริมการอ่าน ๕ ส  
รายวิชาภาษาไทย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

