



การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง โดยใช้สื่อนวัตกรรม ตารางการอ่าน ออกเสียงสะกดคำ

รายวิชาภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ตารางฝึกอ่าน			
อักษรกลาง + สระ ำ เา			
กำ	จำ	ดำ	ตำ
บำ	ปำ	อำ	
เกา	เา	เตา	เตา
เบา	เปา	เา	

ตารางฝึกอ่าน			
คำมาตราแม่ กบ บ ป ก พ ฟ			
จับ	ลบ		เจ็บ
ภาพ	ทัพ	ชีพ	บาป
	รูป	รูป	ทวีป
โลก	เวฟ	กราฟ	

ตารางฝึกอ่าน			
อักษรนำ + ก นำ น			
หนู		หน้า	
	หนี	ไหน	
หนาว		นอน	
เหนื่อย		นอน	



นางสาวพรปวีณ์ บัวงาม

ครูผู้สอน

โรงเรียนบ้านหนองจิก

คำนำ

การจัดทำรายงานนวัตกรรมด้านการจัดการเรียนการสอน เรื่อง การพัฒนาการอ่านออกเสียง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยใช้สื่อนวัตกรรม ตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาการด้านการอ่านออกเสียง เพื่อนำไปพัฒนาทักษะชีวิต ด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงเป็นการวางรากฐานที่มั่นคงของการศึกษาของชาติ โดยเฉพาะชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ซึ่งเป็นวัยที่มีปัญหาด้านการอ่านมากกว่าระดับชั้นอื่น เพราะอยู่ในช่วงวัยที่เริ่มพัฒนาทักษะการอ่าน

นางสาวพรปวีณ์ บัวงาม

ครู

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ชื่อนวัตกรรม	๑
ชื่อเจ้าของผลงาน	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย	๑
วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/กระบวนการดำเนินงาน	๑
ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์/ประโยชน์ที่ได้รับ	๓
บทเรียนที่ได้รับ	๓
การเผยแพร่	๓
ตัวอย่างสื่อนวัตกรรม	๔
ใบงาน/ชิ้นงาน	๔
ภาคผนวก	๔

แบบฟอร์มรายงาน

นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน ๑ ครู ๑ นวัตกรรม

๑. ชื่อนวัตกรรม การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง โดยใช้สื่อ ตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ
๒. ชื่อเจ้าของผลงาน นางสาวพรปวีณ์ บัวงาม
๓. ความเป็นมาและความสำคัญ

ปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว เนื่องจากความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี มนุษย์จึงต้องมีการปรับตัวให้เข้ากับสภาพความเป็นไปทางด้านสังคมเพื่อการดำรงชีวิต ปัจจัยสำคัญที่ช่วยให้มนุษย์เรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ทั่วถึงและทันต่อเวลาที่ คือทักษะทางการอ่าน การอ่านมีความสำคัญต่อมนุษย์ตั้งแต่เกิดจนโต การอ่านจะทำให้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากทั่วโลก และการอ่านยังมีประโยชน์ในการพัฒนาตัวเองในทุกด้าน เช่น พัฒนาด้านการศึกษา พัฒนาด้านการใช้ชีวิตร่วมกับผู้คนในสังคม พัฒนาตนเองให้เท่าทันยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป

จากความสำคัญข้างต้น พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2554 (2556:405) กล่าวถึงความหมายของการอ่านว่า ว่าตามตัวหนังสือ ถ้าออกเสียงด้วยเรียกว่าอ่านออกเสียง ถ้าไม่ออกเสียงเรียนว่าอ่านในใจ สังเกตหรือพิจารณาดูให้เข้าใจ ซึ่งจากความหมายข้างต้นนี้แสดงให้เห็นว่าการอ่านนั้นอ่านได้ทั้งที่เป็นตัวหนังสือโดยการออกเสียงและไม่ออกเสียงหรือเรียกว่าการอ่านในใจ หรืออ่านโดยไม่ใช้ตัวหนังสือ โดยอ่านให้เกิดความรู้ความเข้าใจจากสื่อต่างๆ การอ่านจึงถือว่าเป็นการรับสารอย่างหนึ่งของมนุษย์ และการอ่านยังเป็นทักษะที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้และพัฒนาการเรียนรู้อย่างไม่มีที่สิ้นสุด การอ่านมีหลายประเภท ซึ่งการอ่านสะกดคำ เป็นการอ่านที่ทำให้นักเรียนได้พัฒนาความรู้ของตนเองได้ในหลากหลายวิชา

ในรายวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านหนองจิก พบว่ามีนักเรียนบางส่วนที่อ่านออกเสียงคำไม่คล่อง ครูผู้สอนจึงสนใจสร้างนวัตกรรม ตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ เพื่อพัฒนาทักษะด้านการอ่าน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จากกิจกรรมนี้จะส่งผลให้ ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และสามารถพัฒนาทักษะการอ่านของตนเองได้ รวมไปถึงมีนิสัยรักการอ่านเพิ่มมากขึ้น

๔. วัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเสียงสะกดคำได้ถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเสียงได้ถูกต้อง

๕. วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ/กระบวนการดำเนินงาน







๑. ทบทวนความรู้เดิม พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์
๒. ฝึกอ่าน ตารางคำ (อักษรสูง กลาง ต่ำ + สระ)
๓. ฝึกอ่าน ตารางคำ (มาตราตัวสะกด)
๔. ฝึกอ่าน ตารางคำ (อักษรนำ คำควบกล้ำ)

ขั้นที่ ๑ ทบทวนความรู้เดิม พยัญชนะ สระ วรรณยุกต์

ขั้นที่ ๔ ฝึกอ่าน ตารางคำ (อักษรนำ คำควบกล้ำ)

เมื่อนักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่ประสมตัวสะกดได้คล่องแล้ว จากสื่อตารางคำ (มาตราตัวสะกด) จากนั้นให้นักเรียนฝึก อ่านคำอักษรนำ และคำควบกล้ำ โดยใช้สื่อ ฝึกอ่าน ตารางคำ (อักษรนำ คำควบกล้ำ) เป็นตารางที่รวบรวมคำที่ใช้อักษรนำ และคำควบกล้ำ โดยจะแบ่งหมวดหมู่ เป็นอักษรนำชนิดเดียวกัน และแบ่งเป็นคำควบกล้ำแท้/คำควบกล้ำไม่แท้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำที่ใช้อักษรนำ และคำควบกล้ำได้ถูกต้องแม่นยำ

ตารางฝึกอ่าน			
อักษรนำ + ก นำ u			
	หมา	หมี	หนู
หมอ		หมี	
ไหม		ไหม	
หมอก	หมวก	หมอน	หมาก

ตารางฝึกอ่าน			
อักษรนำ + ก นำ u			
หนู		หน้า	
	หนี	ไหน	
หนาว		หนาว	
เหนื่อย		หนอ	

ตารางฝึกอ่าน			
คำควบกล้ำแท้ ค ควบ s ล ว			
ครู		ใคร	ครับ
	ครอบครัว	คล้าย	คลอง
	หลาน	คลุม	ความ
ควาย		คว้น	คว่า

ตารางฝึกอ่าน			
คำควบกล้ำไม่แท้ ส จ ศ ช ควบ s			
สร้าง	สง		สระ
เสริม		สร้อย	สร้าง
ศรี	เศร้า		จริง
	ศรัทธา		ไซ้

ขั้นที่ ๕ ระดมสมองลองฝึกอ่าน

เมื่อนักเรียนได้ผ่านการฝึกอ่าน จากตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำทั้ง ๓ รูปแบบแล้ว นักเรียนจะสามารถอ่าน คำ ประ โยค หรือข้อความต่างๆได้ โดยครูจะใช้ นิทานในการฝึกอ่านนักเรียน เพื่อเป็นการวัดว่านักเรียนมีทักษะการอ่านที่สมบูรณ์หรือไม่

บทเรียนที่ได้รับ

การจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ โดยการใช้ ตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ ทำให้ครูผู้สอนได้ทราบถึงแนวทางการพัฒนาทักษะทางการอ่านของนักเรียน ที่เข้ากับบริบทของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ การใช้สื่อตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ พบว่านักเรียนให้ความสนใจและมีสมาธิกับการฝึกอ่านคำจากตาราง ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะทางการอ่านตามระดับความยากง่าย อย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้นักเรียนมีพัฒนาการด้านทักษะการอ่านที่ดีขึ้น และใช้การแข่งขันเป็นความท้าทาย ทำให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นในการร่วมปฏิบัติกิจกรรม

๖. การเผยแพร่

ยังไม่มี การเผยแพร่ ใช้ในการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๗. ภาคผนวก/อื่นๆ

(ภาคผนวก)ตามเอกสารแนบท้าย

ตัวอย่างสื่อนวัตกรรม ตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ

ตารางฝึกอ่าน
 อักษรกลาง + สระ ะ ะ า

กะ	จะ	ดะ	ตะ
บะ	ปะ	อะ	
กา	จา	ดา	ตา
บา	ปา	อา	

ตารางฝึกอ่าน
 อักษรสูง + สระ ใ ไ

ไฝ	ไถ	ไข	ไข่
ไฉ		ไส	
	ไห	ไ •	ไฟ
ไฝ่	ไฝ่	ให้	

ตารางฝึกอ่าน
 อักษรกลาง + สระ เอ เออ เอีย

เกือ	เจือ	เดือ	เตือ
เบือ	เปือ	เอือ	
เกีย	เจีย	เดีย	เตีย
เบีย	เปีย	เอีย	

ตารางฝึกอ่าน
 อักษรกลาง + สระ ำ ำ เอา

กำ	จำ	ดำ	ตำ
บำ	ปำ	อำ	
เกา	เจา	เดา	เตา
เบา	เปา	เอา	

ตารางฝึกอ่าน
 อักษรต่ำ + สระ ัว ัว

จัว	นัว	รัว	วัว
มัว		ยัว	
คัว	ฟัว	ทัว	ชัว
พัว	ฮัว		

ตารางฝึกอ่าน
 อักษรต่ำ + สระ ู-ู ออ

เงา	เนา	เอา	เรา
เพา	เคา	เทา	เซา
วอ	มอ	รอ	งอ
พอ	คอ	ฟอ	ชอ

ตัวอย่างสื่อนวัตกรรมการ ตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ

ตารางฝึกอ่าน

คำมาตราแม่ กก
ก ข ค ช



รัก	ปาก		โลก
สุข	เลข	สุนัข	
นาค	โชค	วรรค	โรค
วิหค	 	เมฆ	

ตารางฝึกอ่าน

คำมาตราแม่ กม



จม	ลม	นม	ขม
สาม	ถาม	ยาม	ตาม
แถม	แต่ม	แก้ม	แซม
ริม	อิม	กลุ่ม	ตุ้ม

ตารางฝึกอ่าน

คำมาตราแม่ เกอว



สิว	หิว		คิ้ว
นิ้ว	ยาว		สาว
วาว	ชาว	แมว	
	แก้ว	แหว	แนว

ตารางฝึกอ่าน

คำมาตราแม่ กง



ปัง	ตัง		ถัง
วาง	ต่าง	กลาง	ยาง
ลิง	ปลิง	จง	ตง
แตง	แรง	แสง	

ตารางฝึกอ่าน

คำมาตราแม่ กน
น ร ล ญ ฬ พ



วัน	จน	ทน	แคน
หาร	เวร	สาร	มูล
กาล		กล	คุณ
ญาณ	กาญ	วาฬ	

ตารางฝึกอ่าน

คำมาตราแม่ กบ
บ ป ภ พ พ



จับ	ลบ		เจ็บ
ภาพ	ทัพ	ชีพ	บาป
	รูป	รูป	ทวีป
โลก	เวฬ	กราฟ	

ตัวอย่างสื่อนวัตกรรม ตารางฝึกอ่านออกเสียงสะกดคำ

ตารางฝึกอ่าน

อักษรนำ + **ค** นำ **ม**

	หมา	คมี	คมุ
คมอ		คม่	
คไค			คไคม่
คมอก	คมวก	คมอน	คมาก

ตารางฝึกอ่าน

อักษรนำ + **ค** นำ **น**

คหนู		คหน้า	
	คหนี	คไหน	
คนาว		คนอน	
คเหน้อย		คนอน	

ตารางฝึกอ่าน

อักษรนำ + **อ** นำ **ย**

	ออย่า	ออยู่	
	ออย่าง		
	ออยาก		
			

ตารางฝึกอ่าน

คำควบกล้ำ **แท้**
ก ควบ **ร ล ว**

กระ	กราบ		กรง
	กราฟ	โกรธ	
กลม	กล้า	กลัว	กลอน
กลับ		กวาง	กว่า

ตารางฝึกอ่าน

คำควบกล้ำ **แท้**
ค ควบ **ร ล ว**

ครุ		ใคร	ครับ
	ครอบ คร้ว	คล้าย	คลอง
	คลาน	คลุม	ความ
ควาย		ควัน	คว่า

ตารางฝึกอ่าน

คำควบกล้ำ **ไม่แท้**
ส จ ศ ช ควบ **ร**

สร้าง	สรง		สระ
เสริม		สร้อย	สร้าง
ศรี	เศร้า		จริง
	ศรัทธา		ไซ้

ภาพกิจกรรมการสอนโดยใช้สื่อนวัตกรรม





การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง โดยใช้สื่อนวัตกรรม ตารางการอ่าน ออกเสียงสะกดคำ

ตารางฝึกอ่าน
อักษรกลาง + สระ ำ เอา

กำ	จำ	ดำ	ตำ
บำ	ปำ	อำ	
เกา	เอา	เดา	เตา
เบา	เปา	เอา	

ตารางฝึกอ่าน
คำมาตราแม่ กบ
บ ป ก พ ฟ

จับ	ลบ		เจ็บ
ภาพ	ทัพ	ชีพ	บาป
	รูป	รูป	ทวีป
โลก	เวฟ	กราฟ	

ตารางฝึกอ่าน
อักษรนำ + ข นำ น

หนู		หน้า	
	หนี	ไหน	
หนาว		นอน	
เหนื่อย		หนอ	

โรงเรียนบ้านหนองจิก