



กรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น



เอกสารหมายเลข
๑๐/๒๕๖๘

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
เรื่อง ให้ใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศให้ใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีจุดหมาย และมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก พร้อมทั้ง ปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมุ่งเน้นกระจายอำนาจทางการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ได้มีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่นให้เป็นไปตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงปรับปรุงกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้เป็นไปที่กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด เพื่อใช้เป็นกรอบในการสร้างหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น เกิดความรัก ความผูกพัน มีเจตคติที่ดี และภาคภูมิใจในถิ่นกำเนิดของตน นำสิ่งดีงามที่มีในท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง สังคม และดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

ทั้งนี้ เพื่อให้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เกิดประโยชน์ต่อชุมชน สถานศึกษา และผู้เรียนเป็นสำคัญ จึงประกาศให้ใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตั้งแต่วันที่ ๒๕๖๘ เป็นต้นไป

จึงประกาศมาให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๙ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๘

(นายสุรชาติ การสอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

คำนำ



กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมาย และกรอบทิศทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นคนดี มีปัญญา มีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสามารถในการแข่งขันในเวทีระดับโลก พร้อมทั้งปรับกระบวนการพัฒนาหลักสูตร ให้มีความสอดคล้องกับเจตนารมณ์แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ซึ่งมุ่งเน้นกระจายอำนาจทางการศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาได้มีบทบาท และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘) นี้ สำหรับสถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชน ทุกคนในระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ขอขอบคุณคณะทำงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฉบับนี้ ให้มีความสมบูรณ์และเหมาะสมต่อการจัดการศึกษา หากสถานศึกษาหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพบข้อบกพร่องหรือต้องการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงให้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นฉบับนี้ มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ทางคณะผู้จัดทำยินดีและจักขอขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่ง

สารบัญ

หน้า

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

นิยามและความหมาย

แนวทางการดำเนินงานจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

ส่วนที่ ๒ เป้าหมายและจุดเน้น

เป้าหมายและจุดเน้นกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

วิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมาย

จุดเน้น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน

ส่วนที่ ๓ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

โครงสร้างกรอบหลักสูตรท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ส่วนที่ ๔ แนวทางการวัดและประเมินผลตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

บทบาทหน้าที่การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

บทบาทหน้าที่การวัดและประเมินผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ส่วนที่ ๕ การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

กรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่ตั้งสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

คณะผู้จัดทำ

๑

๒

๔

๖

๑๐

๑๑

๑๑

๑๒

๑๒

๑๓

๑๔

๒๐

๓๕

๓๖

๓๖

๓๗

๓๘

๓๙

๔๐

๔๑

๔๒

๔๓

๔๗

๕๓

ส่วนที่ ๑

บทนำ



ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการจัดการศึกษาทุกระดับ และครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อให้สถานศึกษาได้นำไปใช้เป็นกรอบและทิศทางการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาโดยคำนึงถึงสาระท้องถิ่น และจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีทักษะด้านความรู้ ด้านอาชีพและทักษะชีวิตที่จำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงรอบด้านอย่างมีความสุข มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้จะช่วยให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเห็นภาพความสำเร็จ ที่ต้องการให้เกิดขึ้นในการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ชัดเจนตลอดแนว ซึ่งจะทำให้การจัดทำหลักสูตร ในระดับสถานศึกษามีคุณภาพและมีความเป็นเอกภาพยิ่งขึ้น ช่วยให้มี ความชัดเจนเรื่อง การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ และช่วยแก้ปัญหาการเทียบโอนผลการเรียนระหว่างสถานศึกษา ดังนั้น การพัฒนา หลักสูตรในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติจนถึงสถานศึกษา จะต้องสะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประสบความสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังได้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งระดับชาติ ชุมชน ครอบครัว และบุคคลต้องร่วมรับผิดชอบ โดยร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ในการวางแผน ดำเนินการ ส่งเสริมสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปคุณภาพตามมาตรฐาน การเรียนรู้ที่กำหนดไว้

จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการในการพัฒนาเยาวชนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ การบริหารจัดการหลักสูตรในปัจจุบันมีการกระจายอำนาจ สู่ท้องถิ่นและสถานศึกษา ให้มีส่วนร่วมคิด ร่วมตัดสินใจในการพัฒนาหลักสูตรของตนเอง ครอบคลุมหลาย มิติ เกี่ยวข้องกับบุคคลหลายฝ่ายในท้องถิ่น และต้องอาศัยองค์ประกอบปัจจัยเกื้อหนุนต่าง ๆ มากมาย เพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีและมีประสิทธิภาพสูงสุด การกำหนดกรอบหลักสูตร ท้องถิ่นเป็นสาระสำคัญประการหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษา ในโรงเรียน เห็นแนวทางในการดำเนินงานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริม และดูแลด้านคุณภาพสอดคล้องกับสภาพ และความต้องการของชุมชนท้องถิ่น โดยมีการ กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้เป็นเป้าหมายและเกณฑ์ในการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น และสามารถ ตรวจสอบคุณภาพของผู้เรียนในระดับท้องถิ่น เพื่อกำหนดกรอบทิศทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถอันเป็นพื้นฐานจำเป็นในท้องถิ่นและโลกปัจจุบัน กรอบเป้าหมาย จุดเน้นที่กำหนดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นต้องมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถ เรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนมีโอกาสรู้เรื่องราวของชุมชน ท้องถิ่น ซึ่งเป็น สภาพแวดล้อมในชีวิตจริงของตนทำให้เกิดความตระหนัก เห็นคุณค่า สำนึกรักผูกพันกับท้องถิ่น มีความ ภาคภูมิใจในบรรพบุรุษ ถิ่นฐานบ้านเกิดเป็นสมาชิกที่ดีของชุมชน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหา พัฒนาชีวิต อาชีพ ครอบครัวและสังคมของตนเองได้ตามควรแก่ฐานะ และเป็นบุคคลที่มีความรอบรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นใน แง่มุมต่าง ๆ ทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ฯลฯ อย่างชัดเจน ในกระบวนการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา



เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนั้น สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งในที่นี้หมายถึง เขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานต้นสังกัดอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางให้สถานศึกษาได้นำไปประกอบการ พิจารณาจัดทำหรือเพิ่มเติมในส่วนที่สามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ภายใต้บริบทของ สถานศึกษาตามการจัดการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในแนวการบริหารจัดการหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้หน่วยงานระดับท้องถิ่น ซึ่งหมายถึง จังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือองค์กรหน่วยงานอื่น ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรศึกษายุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศโดยรวม ยุทธศาสตร์การพัฒนา กลุ่มจังหวัด และยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด ตลอดจนแผนพัฒนาการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ควบคู่กับมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณากำหนดกรอบ เป้าหมายและจุดเน้นในการพัฒนาทรัพยากรบุคคลในวัยเรียนให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกัน เพื่อเป็น มนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็น พลโลก

จากความสำคัญดังกล่าวข้างต้น กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นจึงถือเป็นกลไกสำคัญในการ ตอบสนองนโยบาย พระราชบัญญัติทางการศึกษา กฎหมายและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ดังนี้

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๔ กำหนดไว้ว่า รัฐต้อง ดำเนินการให้ประชาชนได้รับการศึกษาตามความต้องการในระบบต่าง ๆ รวมทั้งส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต และจัดให้มีการร่วมมือกันระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน ในการ จัดการศึกษาทุกระดับ โดยรัฐมีหน้าที่ดำเนินการ กำกับ ส่งเสริม และสนับสนุนให้การจัดการศึกษา ดังกล่าว มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากลทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อย ต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ การดำเนินการและการตรวจสอบ การดำเนินการ ให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อ ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ ระบุว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้รักและส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ การกีฬาภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง



มาตรา ๒๗ ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชน และสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนสังคม และประเทศชาติ

มาตรา ๓๔ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานทั่วไป ไปยังคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง

พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๕ ระบุไว้ว่าสถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเฉพาะที่เป็นโรงเรียน มีฐานะเป็นนิติบุคคล และมาตรา ๓๗ ให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการฯ และให้มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการศึกษา ตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้ หรือกฎหมายอื่น และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) อำนาจหน้าที่ในการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) อำนาจหน้าที่ในการพัฒนางานวิชาการ และจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาร่วมกับสถานศึกษา

ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ข้อ ๕ กำหนดว่า “คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ สถานศึกษา” อยู่ภายใต้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อ ๖ ให้คณะกรรมการ มีหน้าที่ (๑) วางแผนดำเนินงานวิชาการ กำหนดสาระรายละเอียดของหลักสูตรระดับสถานศึกษา และแนวการจัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน สภาพเศรษฐกิจ สังคม ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น

นิยามและความหมาย

๑. วัฒนธรรม หมายถึง วิถีชีวิตของคนในสังคม เป็นแบบแผนประเพณีปฏิบัติ และการแสดงออก ซึ่งความรู้สึกรู้จักคิดในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สมาชิกในสังคมเดียวกันสามารถเข้าใจ ชาบซึ่งยอมรับและใช้ปฏิบัติร่วมกันอันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิต

๒. ศิลปวัฒนธรรม หมายถึง ผลงานของมนุษย์ที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อที่จะรับใช้สังคมและชุมชน เป็นสิ่งควบคุมพฤติกรรมของสังคมและชุมชนให้งาม ให้พอดี ให้เหมาะกับสังคมและชุมชนนั้น

๓. ท้องถิ่น หมายถึง ที่อยู่อาศัย บริเวณ พื้นที่ สถานที่ สภาพทางภูมิศาสตร์ และสังคมวัฒนธรรม ที่ผู้เรียนมีวิถีชีวิตเกี่ยวข้อง มาตั้งแต่กำเนิด มีขอบข่ายครอบคลุมถึงชุมชนในหมู่บ้าน ตำบล อำเภอ ในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์



๔. ประเภทของวัฒนธรรม หมายถึง การจัดหมวดหมู่วัฒนธรรมพื้นบ้านของสภาวัฒนธรรมแห่งชาติได้ ๕ ประเภท ดังนี้

๔.๑ ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อ ศาสนา ได้แก่ ความเชื่อ ปรัชญา ศาสนา ไสยศาสตร์ โหราศาสตร์ กฎหมาย ธรรมเนียมการปกครอง ประเพณี

๔.๒ ภาษาและวรรณกรรม ได้แก่ ข่าวนสาร วรรณกรรม วรรณคดี วรรณกรรมท้องถิ่น ภาษาถิ่นและภาษาต่างกลุ่ม นิทานและภูมิปัญญา ความเรียงและฉันท์ลักษณ์ ปริศนาคำทาย วาบทการ ภาษิต

๔.๓ ศิลปกรรมและโบราณคดี ได้แก่ จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรม ศิลปหัตถกรรมโบราณคดี โบราณสถานไทย วัฒนธรรมสถาน

๔.๔ การละเล่นดนตรี และการพักผ่อนหย่อนใจ ได้แก่ การขับร้องดนตรี ระบำ รำฟ้อน มหรสพเพลงเด็กและเพลงกล่อมเด็ก การละเล่นพื้นบ้าน กีฬานันทนาการ การท่องเที่ยว

๔.๕ ชีวิตความเป็นอยู่และวิทยาการ ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องใช้ คหกรรมศาสตร์ ยาสมุนไพรโภชนาการ ที่อยู่อาศัย ชีวประวัติ เกษตรกรรม

๕. กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น หมายถึง ทิศทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กำหนดเป็นขอบข่าย เนื้อหาการเรียนรู้ระดับ ท้องถิ่นเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และเป็นแนวทางในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จัดทำรายละเอียดสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ตามสภาพความพร้อม และความต้องการของสถานศึกษา

๖. สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น หมายถึง รายละเอียดเนื้อหาที่นำไปใช้จัดกระบวนการเรียนรู้ ประกอบด้วยองค์ความรู้ ทักษะ กระบวนการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่ได้จากการวิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในด้านต่างๆ เช่น ประวัติความเป็นมาของจังหวัด สภาพ ภูมิอากาศ สภาพทางภูมิศาสตร์ที่ตั้ง ทรัพยากรธรรมชาติ สภาพสิ่งแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต การประกอบอาชีพ ศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหา ตลอดจนแนวโน้มการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการจัดประสบการณ์ แก่ผู้เรียนได้เรียนรู้ เกี่ยวกับท้องถิ่นของตน

๗. สถานศึกษา หมายถึง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ทุกโรงเรียน ที่มีหน้าที่นำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นไปจัดประสบการณ์ให้ผู้เรียน ในโรงเรียน

๘. คนดี หมายถึง ผู้ที่มีสัมมาคารวะ สุภาพอ่อนน้อม กตัญญู มีจิตสำนึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น เช่น มีวินัย มีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูล มีเหตุผล รู้หน้าที่ ซื่อสัตย์ พากเพียร ขยัน ประหยัด มีจิตใจ เป็นประชาธิปไตย เคารพความคิดเห็นและสิทธิของผู้อื่น มีความเสียสละ รักษาสิ่งแวดล้อม สามารถ อยู่ร่วมกับ บุคคล อื่นอย่างสันติสุข

๙. วินัย หมายถึง การตรงต่อเวลา รู้หน้าที่ตน รู้จักควบคุมตนเอง ประพฤติตนตามระเบียบ แบบแผน และกฎเกณฑ์ของส่วนรวม ชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ



๑๐. ใฝ่เรียนรู้ หมายถึง ขยันหมั่นเพียร พยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ แสวงหาความรู้ และนำความรู้ไปใช้พัฒนาตนเองได้อย่างเหมาะสม

๑๑. ความคิดสร้างสรรค์ หมายถึง ความคิดสร้างผลงานที่เกิดประโยชน์แก่ตนเอง กล้าคิด กล้าแสดงออกมีความเชื่อมั่นในตนเอง และริเริ่มสร้างผลงานที่ส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๒. ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก หมายถึง รู้จักใช้สื่อเทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ทั้งด้านการเรียน การสร้างอาชีพ และการใช้ทักษะชีวิตในสังคม

๑๓. สื่อสารได้หลายภาษา หมายถึง มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารกับนานาชาติประเทศได้อย่างดี เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ต่อการเรียนรู้ รู้จักใช้สื่อสารสนทนาเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพ สื่อสารได้หลายภาษา เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาอาเซียน เช่น พม่า ลาว เวียดนาม เขมร ฯลฯ

๑๔. วัฒนธรรมการใช้ภาษา หมายถึง การใช้ภาษาสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน ใช้คำ ถูกความหมายและถูกกาลเทศะ มีมารยาทในการใช้ภาษาสื่อสาร เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกัน

๑๕. สร้างอาชีพ มีรายได้ หมายถึง มีความรู้ความเข้าใจ มีประสบการณ์ มีทักษะในการทำงาน นำกระบวนการเรียนรู้การทำงานไปประกอบอาชีพ และสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว มีความ มุ่งมั่น ขยัน อดทน ซื่อสัตย์ รับผิดชอบงาน ตั้งใจทำงานให้ประสบความสำเร็จ มีแนวทางในการ ทำงาน อาชีพ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่ตนเลือก

๑๖. รักภูมิใจในท้องถิ่น หมายถึง แสดงออกถึงความภูมิใจ เห็นคุณค่า ร่วมอนุรักษ์ สืบทอด ภูมิปัญญาไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปะและวัฒนธรรม ใช้ภาษาในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

๑๗. สืบสานภูมิปัญญา หมายถึง นำประสบการณ์ที่เกิดจากการเรียนรู้ เลือกรสร พัฒนา และถ่ายทอดสืบต่อกัน เพื่ออนุรักษ์และพัฒนาวิถีชีวิตของตนให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและเหมาะสม กับยุคสมัย

๑๘. ความสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ หมายถึง ทักษะ ความสามารถในการทำงาน รู้จักพัฒนาตนเองให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความชำนาญเฉพาะ รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม รู้จักปรับตัวให้เป็นผู้มีศักยภาพสร้างผลผลิตที่ตอบสนองความต้องการของตลาดโลก และมีความ พร้อมที่จะเข้าสู่ตลาดแรงงานโลก

แนวทางการดำเนินงานจัดทำสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

การกำหนดเนื้อหาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้จัดประสบการณ์ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง ทั้งในด้านความสำคัญ ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิ ประเทศ ภูมิอากาศสภาพเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ฯลฯ ตลอดจนสภาพปัญหาในชุมชนและสังคมนั้นๆ อันจะทำให้ผู้เรียนเกิดความรัก ความผูกพัน มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตน ยินดีที่จะร่วมสืบสานพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา ของท้องถิ่นนั้น มีข้อเสนอแนะแนวทางการดำเนินงานที่สำคัญ ดังนี้



การดำเนินงานของส่วนกลาง

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานในส่วนกลางมีภารกิจสำคัญในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบายและจัดทำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นโดยกำหนด คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้ผู้เรียนรักประเทศชาติรักท้องถิ่น มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งดีงามให้สังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภาษาไทย ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี กีฬา ภูมิปัญญาไทย ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสถานศึกษาหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปใช้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้บรรลุตามจุดหมายและมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

การดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา

พระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ในการบริหารจัดการศึกษา และพัฒนาสาระของหลักสูตรการศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง มีหน้าที่ในการพัฒนางานด้านวิชาการร่วมกับสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรจัดทำ “กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น” ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้สถานศึกษานำไปจัดทำรายละเอียดของเนื้อหาเกี่ยวกับท้องถิ่นให้เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษาและนำไปสู่การปฏิบัติจริง โดยมีแนวดำเนินการ ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ของจังหวัดมีความเข้าใจเกี่ยวกับท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมในชุมชน หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ประกอบด้วยผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ ครูผู้สอน เพื่อร่วมกันกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นให้เหมาะสม ทันสมัย เป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอนในเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคณะกรรมการจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น ได้ทำการศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ ซึ่งครอบคลุมทั้งมาตรฐานการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน และตัวชี้วัดของสาระการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อให้ได้ข้อบ่งชี้ของการกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๓. ศึกษา/วิเคราะห์/สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น คณะผู้จัดทำได้ศึกษา วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น ทั้งในด้านความสำคัญ ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วิถีการดำรงชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา ท้องถิ่น สภาพปัญหาในชุมชนและสังคมของจังหวัดปทุมธานี รวมทั้งศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล



จุดเน้นหรือข้อมูลประเด็นที่สถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้ความสำคัญแล้วนำข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

๔. กำหนดกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น คณะผู้จัดทำวิเคราะห์/สังเคราะห์ ขอบข่ายของการกำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น จากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ รวมทั้งข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น โดยได้กำหนดกรอบสาระการเรียนรู้ ดังนี้ ประวัติความเป็นมา สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ สภาพเศรษฐกิจ สังคม การดำรงชีวิต การประกอบอาชีพ ศิลปะ วัฒนธรรมประเพณี ภูมิปัญญา ตลอดจนสภาพปัญหาในชุมชน และสังคมในปัจจุบัน เพื่อให้สถานศึกษาสามารถนำไปกำหนดรายละเอียดของ เนื้อหา องค์ความรู้ ได้อย่างเหมาะสมกับ ท้องถิ่น และสอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา

๕. สอบถามและรับฟังความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้อง เมื่อจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เสร็จเรียบร้อยแล้วได้ตรวจสอบหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒิ

๖. ปรับปรุงแก้ไข คณะผู้จัดทำ วิเคราะห์/สังเคราะห์ ความคิดเห็นที่ได้จากผู้เชี่ยวชาญและผู้ทรงคุณวุฒินำมาปรับปรุงแก้ไขกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้มีความสมบูรณ์

๗. ประกาศใช้กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ลงนามประกาศใช้หลักสูตร

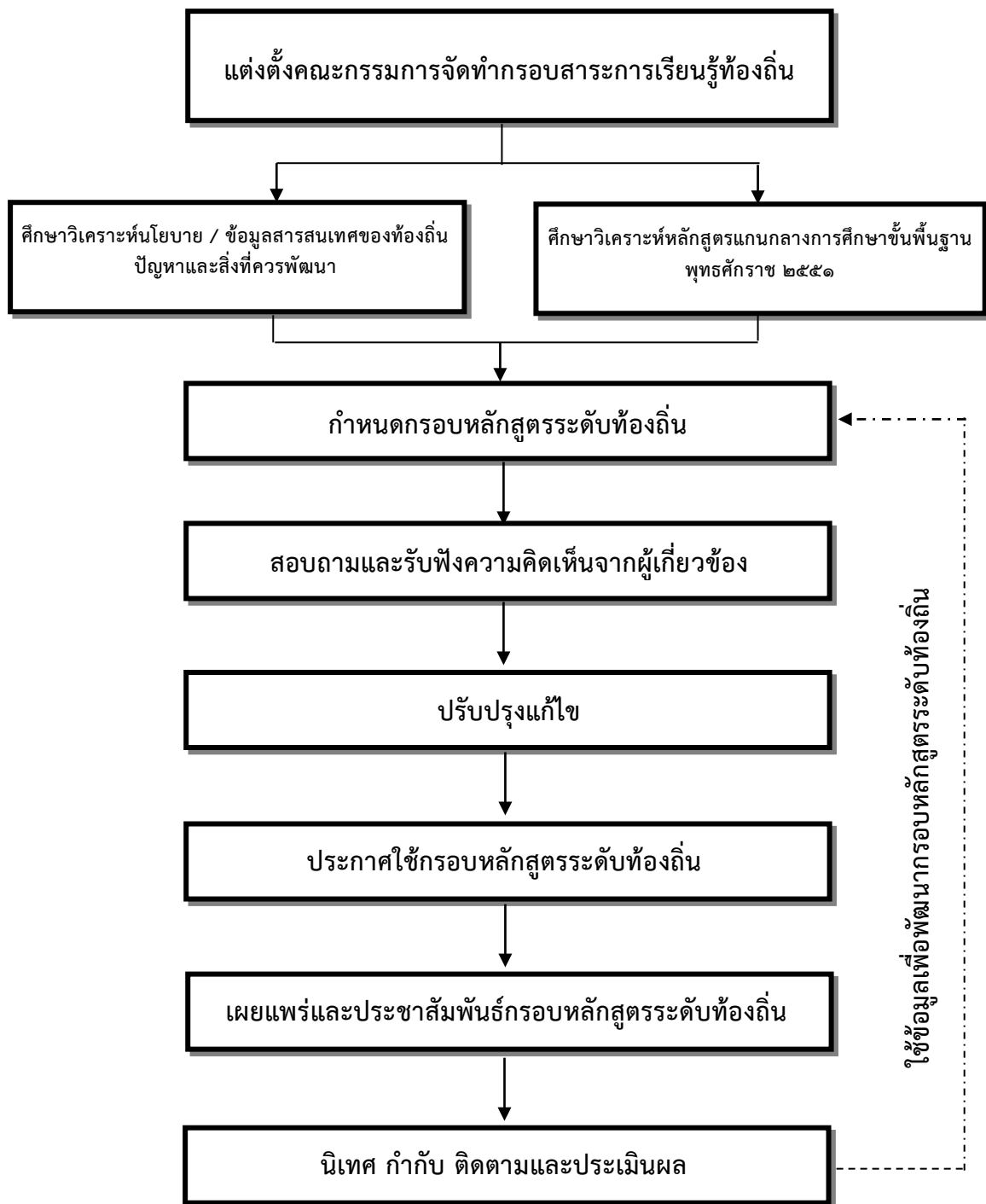
๘. เผยแพร่และประชาสัมพันธ์กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มอบหมายให้สถานศึกษานำไปจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นต่อไป

๙. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด หลังจากนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปจัดทำรายละเอียดของเนื้อหาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับ ท้องถิ่น และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนแล้ว เพื่อประเมินผลคุณภาพของผู้เรียนว่า เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้หรือไม่ และนำผลการประเมินมาใช้ในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

กรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการทบทวนและปรับปรุงพัฒนาทุกระยะ ๓ - ๕ ปีหรือตามระยะเวลาที่คณะกรรมการฯ เห็นสมควรเพื่อให้มีความทันสมัยเหมาะสมกับสภาวะแวดล้อมและสภาวะของสังคม วัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา



แนวทางการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ภาพแสดงแนวทางการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา



ส่วนที่ ๒

เป้าหมายและจุดเน้น



ส่วนที่ ๒

เป้าหมายและจุดเน้น

เป้าหมายและจุดเน้นกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ จุดหมาย เป้าหมายและ จุดเน้นในการจัดการศึกษาตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ดังนี้

วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ความสามารถ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก มีจิตสำนึก รักและภาคภูมิใจในท้องถิ่น ดำรงตน อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

จุดหมาย

๑. มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเอง ต่อท้องถิ่นและต่อสังคม
๒. มีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของบรรพชน คนเมือง ประจวบคีรีขันธ์
๓. มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะทางภาษาและคิดสร้างสรรค์ ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลง มีขีดความสามารถในการแข่งขันนานาชาติ อันจะก่อเกิดการมีอาชีพ มีรายได้ อยู่ในท้องถิ่น ของตนอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข
๔. มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามในชุมชนท้องถิ่น และอยู่ ร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. มีจิตสำนึกรักแผ่นดินถิ่นกำเนิดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน และของประเทศไทย

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ทั้งต่อตนเอง ต่อท้องถิ่นและต่อสังคม
๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและดำเนินชีวิตตามขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของบรรพชน คนเมืองประจวบคีรีขันธ์
๓. นักเรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการ มีทักษะทางภาษาและคิดสร้างสรรค์ ก้าวทัน การเปลี่ยนแปลง มีขีดความสามารถในการแข่งขันนานาชาติ อันจะก่อเกิดการมีอาชีพ มีรายได้ อยู่ในท้องถิ่น ของตนอย่างมีคุณภาพชีวิตที่ดีและมีความสุข
๔. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของจังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์ สร้างสิ่งที่ดีงามในชุมชน ท้องถิ่น และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกรักแผ่นดินถิ่นกำเนิดจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เป็นพลเมืองที่ดีของชุมชน และของประเทศไทย



จุดเน้น

๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้
๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก
๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา
๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน สามารถสร้างอาชีพ มีรายได้ และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ
๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของตลาดแรงงาน

๑. มีสัมมาคารวะ อ่อนน้อมถ่อมตน
๒. มีความรับผิดชอบ อดทน ขยันหมั่นเพียร สุจริต
๓. มีเหตุผล มีความคิดสร้างสรรค์
๔. ภูมิใจในถิ่นกำเนิด สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น



ส่วนที่ ๓

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น



ส่วนที่ ๓

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

สาระการเรียนรู้ท้องถิ่นประกอบด้วยองค์ความรู้เกี่ยวกับกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นเพื่อกำหนดให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ในเขตพื้นที่บริการ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย กุยบุรี สามร้อยยอด ปรามบุรี และหัวหินได้จัดการเรียนการสอน โดยแบ่งสาระการเรียนรู้ออกเป็น ๑๐ หัวข้อ ดังนี้

๑. ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

- ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๑.๒ ประวัติความเป็นมาของอำเภอ
- ๑.๓ ประวัติความเป็นมาของตำบล
- ๑.๔ ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

๒. สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น

- ๒.๑ สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๒.๒ สภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอ
- ๒.๓ สภาพภูมิศาสตร์ของตำบล
- ๒.๔ สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน

๓. อาชีพของคนในท้องถิ่น

๓.๑ เกษตรกรรม

- ๓.๑.๑ ทำนา
- ๓.๑.๒ ทำไร่ เช่น ไร่อ้อย สับปะรด กล้วย ฯลฯ
- ๓.๑.๓ ทำสวน เช่น สวนมะม่วง แก้วมังกร มะพร้าว ยางพารา ฯลฯ
- ๓.๑.๔ เลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร โค แพะ แกะ ไก่ ฯลฯ
- ๓.๑.๕ การเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง ฯลฯ

๓.๒ ประมง

- ๓.๒.๑ ประมงน้ำเค็ม เช่น การเลี้ยงหอยแมลงภู่ การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงกุ้ง ฯลฯ
- ๓.๒.๒ ประมงน้ำจืด เช่น การเลี้ยงปลาในบ่อดิน การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงกุ้ง ฯลฯ

๓.๓ หัตถกรรมพื้นบ้าน

- ๓.๓.๑ การกรองหญ้าคา
- ๓.๓.๒ การทำกระดาดเย็บปะรด
- ๓.๓.๓ การทอผ้า
- ๓.๓.๔ การทำสบู่
- ๓.๓.๕ การทำน้ำยาล้างจาน
- ๓.๓.๖ การทำเครื่องจักรสาน เช่น ลอบดักปลา สุ่มหาปลา สุ่มไก่ กระบุง ตะกร้า ฯลฯ
- ๓.๓.๗ ยากำจัดศัตรูพืชจากสมุนไพร



๓.๔ บริการ

- ๓.๔.๑ มัคคุเทศก์
- ๓.๔.๒ ช่างเสริมสวย
- ๓.๔.๓ ช่างซ่อมต่าง ๆ
- ๓.๔.๔ พนักงานถือไม้กอล์ฟ

๔. ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

เช่น ทะเล ภูเขา ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง พื้นที่ชุ่มน้ำ ป่าชายเลน น้ำตก ฯลฯ

๕. สถานที่ท่องเที่ยว

๕.๑ อำเภอกุยบุรี

- ๕.๑.๑ อุทยานแห่งชาติกุยบุรี
 - (๑) น้ำตกแพรงตะคร้อ
 - (๒) น้ำตกดงมะไฟ
 - (๓) น้ำตกผาหมาหอน
 - (๔) น้ำตกผาสวรรค์
 - (๕) จุดชมสัตว์ป่าโป่งสลาดไธ
 - (๖) พุยายสาย
 - (๗) ผาชมสัตว์
- ๕.๑.๒ หาดบ้านคั้งโดนด
- ๕.๑.๓ วัดถ้ำเขาน้อย
- ๕.๑.๔ วัดกุยบุรี – หลวงพ่อในถ้ำ
 - (๑) ป้อมยันทัพพม่า สมัยกรุงศรีอยุธยา ชื่อป้อมเชิงเทิน(จำลอง)
 - (๒) ศาลเจ้าเมืองกุยบุรี
- ๕.๑.๕ วัดวังยาว – พระมหาธาตุเจดีย์มหาจักรีรังมณฑล
- ๕.๑.๖ วัดเขาแดง
- ๕.๑.๗ อ่างเก็บน้ำยางชุม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๕.๑.๘ อ่างเก็บน้ำห้วยวังเต็น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๕.๑.๙ สะพานกุยบุรี
- ๕.๑.๑๐ ศาลหลวงพ่อบำรุง
- ๕.๑.๑๑ สถานีรถไฟกุยบุรี

๕.๒ อำเภอสามร้อยยอด

- ๕.๒.๑ อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด
 - (๑) ถ้ำพระยานคร
 - (๒) ถ้ำแก้ว
 - (๓) ถ้ำไทร
 - (๔) ถ้ำเขาจูบกัน
 - (๕) จุดชมทิวทัศน์เขาแดง
 - (๖) หาดสามพระยา
 - (๗) หาดแหลมศาลา



(๘) พุ่มสามร้อยยอด (บึงบัว)

(๙) เส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน

(๑๐) โรงเจลุยอิมยี่

๕.๒.๒ หาดสามร้อยยอด

๕.๒.๓ เกาะนมสาว

๕.๒.๔ วัดตาลเจ็ดยอด - สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) พรหมรังสี

๕.๒.๕ วัดสามร้อยยอด - ป้อมสามร้อยยอด

๕.๒.๖ ถ้ำทอหูก

๕.๒.๗ ถ้ำดิน

๕.๒.๘ อนุสาวรีย์พ่อขุนด่าน

๕.๓ อำเภอปราณบุรี

๕.๓.๑ วนอุทยานปราณบุรี

(๑) สะพานทางเดินศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน

(๒) หาดปราณคีรี

(๓) จุดชมวิวป่าชายเลน

๕.๓.๒ วนอุทยานท้าวโกษา

(๑) หาดเขากระโหลก

(๒) จุดชมวิวเขากระโหลก

๕.๓.๓ หาดปากน้ำปราณ

๕.๓.๔ เขื่อนปราณบุรี

๕.๓.๕ วัดปราณบุรี

๕.๓.๖ วัดศรีรัชดาราม (วัดห้วยแสงพันธ์)

๕.๓.๗ วัดนาห้วย

๕.๓.๘ จุดชมวิวนาห้วย

๕.๓.๙ วัดวังยาว

๕.๓.๑๐ วัดหนองตาแต้ม

๕.๓.๑๑ ค่ายธนระริชต์

(๑) พิพิธภัณฑ์ทหาร ศูนย์การทหารราบ

(๒) ท่าเสด็จ

๕.๓.๑๒ ตลาดเก่าปราณบุรี (เฉพาะวันเสาร์)

๕.๓.๑๓ ต้นตาลสามพี่น้อง หรือ ตาล ๓ ต้น

๕.๓.๑๔ ศาลหลักเมืองปราณบุรี

๕.๓.๑๕ ศาลเจ้าแม่ทับทิมทอง

๕.๓.๑๖ ศาลเสด็จเตี้ย หรือศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์



๕.๔ อำเภอหัวหิน

- ๕.๔.๑ น้ำตกป่าละอู
- ๕.๔.๒ หาดหัวหิน
- ๕.๔.๓ หาดเขาตะเกียบ
- ๕.๔.๔ หาดเขาเต่า
- ๕.๔.๕ หาดหัวดอน
- ๕.๔.๖ หาดทรายน้อย
- ๕.๔.๗ หาดสวนสนประดิพัทธ์
- ๕.๔.๘ หาดนเรศวร
- ๕.๔.๙ วัดเขาไกรลาส
- ๕.๔.๑๐ วัดห้วยมงคล - หลวงพ่อทวด
- ๕.๔.๑๑ วัดถ้ำเขาเต่า
- ๕.๔.๑๒ อ่างเก็บน้ำเขาเต่า โครงการชลประทานตามพระราชดำริแห่งแรก
- ๕.๔.๑๓ วังไกลกังวล
- ๕.๔.๑๔ สถานีรถไฟหัวหิน
- ๕.๔.๑๕ ถนนห้วยมงคล (ถนนห้วยคด) - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- ๕.๔.๑๖ หมู่บ้านช้างหัวหิน
- ๕.๔.๑๗ อนุสรณ์สถานโผน กิ่งเพชร
- ๕.๔.๑๘ อ่างเก็บน้ำถ้ำไก่อหล่ง - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

๖. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

๖.๑ อำเภอกุยบุรี

- ๖.๑.๑ ธนาคารปูม้าชุมชนบ้านคิ่งไตนด
- ๖.๑.๒ โครงการพระราชดำรินในท้องถิ่น
- ๖.๑.๓ สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น
- ๖.๑.๔ สถานประกอบการในท้องถิ่น
- ๖.๑.๕ สถานที่ราชการในท้องถิ่น
- ๖.๑.๖ โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น
- ๖.๑.๗ วัดในท้องถิ่น
- ๖.๑.๘ ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นากุ้ง ปลากระชังในท้องถิ่น
- ๖.๑.๙ สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรดในท้องถิ่น

๖.๒ อำเภอสามร้อยยอด

- ๖.๒.๑ ธนาคารปูม้า - บ้านหนองข้าวเหนียว
- ๖.๒.๒ ชนเผ่าไทยทรงดำ - บ้านตาลเจ็ดยอด
- ๖.๒.๓ โครงการพระราชดำรินในท้องถิ่น
- ๖.๒.๔ สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น
- ๖.๒.๕ สถานประกอบการในท้องถิ่น
- ๖.๒.๖ สถานที่ราชการในท้องถิ่น
- ๖.๒.๗ โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น



๖.๒.๘ วัดในท้องถิ่น

๖.๒.๙ ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นาทุ่ง ปลากระชังในท้องถิ่น

๖.๒.๑๐ สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรดในท้องถิ่น

๖.๓ อำเภอปรามบุรี

๖.๓.๑ ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ป่าชายเลนสิรินาถราชินี

๖.๓.๒ ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม หนองกา

๖.๓.๓ ธนาคารปูม้าและแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตประมงพื้นบ้านปากน้ำปราม

๖.๓.๔ โครงการพระราชดำริในท้องถิ่น

๖.๓.๕ สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น

๖.๓.๖ สถานประกอบการในท้องถิ่น

๖.๓.๗ สถานที่ราชการในท้องถิ่น

๖.๓.๘ โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น

๖.๓.๙ วัดในท้องถิ่น

๖.๓.๑๐ ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นาทุ่ง ปลากระชังในท้องถิ่น

๖.๓.๑๑ สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรดในท้องถิ่น

๖.๔ อำเภอหัวหิน

๖.๔.๑ อุทยานราชภักดี

๖.๔.๒ ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านเขาเต่า

๖.๔.๓ ผ้าไหมพัสดร์ - ผ้าพื้นเมืองหัวหิน

๖.๔.๔ ห้องสมุดหัวหิน - สถานีรถไฟหัวหิน

๖.๔.๕ กะเหรี่ยงบ้านปาละฮู (เผ่ากะเหรี่ยง หรือเผ่ากะหรั่ง หรือเผ่าปากะฮู)

๖.๔.๖ ธนาคารขยะรีไซเคิลบ้านหนองเหียง(หัวหิน) ศูนย์เรียนรู้การคัดแยกขยะมูลฝอยชุมชน

๖.๔.๗ โครงการพระราชดำริในท้องถิ่น

๖.๔.๘ สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น

๖.๔.๙ สถานประกอบการในท้องถิ่น

๖.๔.๑๐ สถานที่ราชการในท้องถิ่น

๖.๔.๑๑ โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น

๖.๔.๑๒ วัดในท้องถิ่น

๖.๔.๑๓ ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นาทุ่ง ปลากระชังในท้องถิ่น

๖.๔.๑๔ สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรดในท้องถิ่น

๗. บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

บุคคลที่สร้างชื่อเสียงให้กับท้องถิ่น เช่น โผน กิ่งเพชร, เพียว พูลธรัตน์ ฯลฯ

๘. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี

๘.๑ วันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว วันลอยกระทง

๘.๒ วัวลาน ไทยทรงดำ ทำบุญบ้าน บวชนาค ทำบุญขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ

๘.๓ การละเล่นพื้นบ้าน

ฯลฯ



๙. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

- ๙.๑ ดนตรีไทย
- ๙.๒ แพทย์แผนไทย
- ๙.๓ นวดแผนไทย
- ๙.๔ ครุมวยไทย
- ๙.๕ สิ่งประดิษฐ์พื้นบ้าน
- ๙.๖ ครูฝึกสอนลิงขึ้นมะพร้าว
- ๙.๗ งานจักสานในท้องถิ่น
- ๙.๘ ขนมพื้นบ้าน
- ๙.๙ สบู่ น้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า ยากันยุง

ฯลฯ

๑๐. สภาพปัญหา / แนวโน้มของปัญหาในท้องถิ่น

- ๑๐.๑ มลภาวะเป็นพิษ
- ๑๐.๒ แรงงานต่างด้าว

ฯลฯ

หมายเหตุ สถานศึกษาสามารถเพิ่มเติมรายละเอียดย่อยภายในสาระการเรียนรู้ได้เพื่อให้สอดคล้องกับบริบท



[illegible]

โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๑. ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น (ต่อ) ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๑.๒ ประวัติความเป็นมาของอำเภอ ๑.๓ ประวัติความเป็นมาของตำบล ๑.๔ ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน	๕. นักเรียนรักและภาษาไทย ภูมิใจ ท้องถิ่น อนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศิลปะ สาระที่ ๑ ทศศิลป์ มาตรฐาน ส ๑.๑ ภาษาต่างประเทศ สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร มาตรฐาน ต ๑.๑ - ต ๑.๓ คณิตศาสตร์ สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต มาตรฐาน ค ๑.๑ - ค ๑.๓ สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค ๒.๑ และ ค ๒.๒ สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น มาตรฐาน ค ๓.๑ และ ค ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓



โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๒. สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้	คณิตศาสตร์		
๒.๑ สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์	๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต มาตรฐาน ค ๒.๑ และ ค ๒.๒	✓	✓
๒.๒ สภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอ	๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มาตรฐาน ว ๑.๑	✓	✓
๒.๓ สภาพภูมิศาสตร์ของตำบล	๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานสามารถสร้างอาชีพ มีรายได้ และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ	สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์ โลกและอวกาศ มาตรฐาน ว ๓.๒	✓	✓
๒.๔ สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน	๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สาระที่ ๔ เทคโนโลยี มาตรฐาน ว ๔.๒ เทคโนโลยี(วิทยาการคำนวณ)	✓	✓
		สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๑	✓	✓
		มาตรฐาน ส ๕.๒	✓	✓
		สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑	✓	✓
		การทำงานอาชีพ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ๑.๑	✓	✓
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	✓

โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๓. ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ๓.๑ ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญในจังหวัด ๓.๒ การอนุรักษ์ และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ๓.๓ การพัฒนาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สู่ความยั่งยืน ฯลฯ	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ก้าวหน้า การเปลี่ยนแปลงของโลก ๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงานสามารถสร้างอาชีพ มีรายได้และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ ๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มาตรฐาน ว ๑.๑ สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ มาตรฐาน ว ๒.๑ ว ๒.๓ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ การทำงานอาชีพ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ และ ส. ๓.๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓



[illegible]

โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๔. เศรษฐกิจและอาชีพที่สำคัญของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ (ต่อ) ๔.๑ ด้านเกษตรกรรม ๔.๒ ด้านอุตสาหกรรม ๔.๓ ด้านการค้าและบริการ ๔.๔ การประกอบอาชีพ ๔.๕ สินค้า OTOP ๔.๖ รายได้ของประชากร ฯลฯ	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และไม่เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน สามารถสร้างอาชีพ มีรายได้และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ ๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ ๕ ความปลอดภัยในชีวิต มาตรฐาน พ ๕.๑ การทำงานอาชีพ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ สาระที่ ๔ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓

[illegible]

โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๕. ภาษาและวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น (ต่อ) ๕.๑ ภาษาและวรรณกรรม ๕.๒ ศิลปกรรมและโบราณคดี ๕.๓ ขนบธรรมเนียมประเพณี ความเชื่อศาสนา ๕.๔ ดนตรี และการละเล่น พื้นบ้าน ๕.๕ ภาษาต่างประเทศ ที่ ๒ เช่น ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เป็นต้น ๕.๖ ภาษาอาเซียน เช่น ภาษาเวียดนาม ภาษาลาว เป็นต้น ฯลฯ	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และไม่เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน สามารถสร้างอาชีพ มีรายได้และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ ๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ และ ส ๓.๒ สาระที่ ๔ ประวัติศาสตร์ มาตรฐาน ส ๔.๓ สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ ๓ การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทยและกีฬาสากล มาตรฐาน พ ๓.๑ สาระที่ ๔ สารส่งเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค มาตรฐาน พ ๓.๑	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓

[illegible]

[illegible]

โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๖. บุคคลสำคัญ(ต่อ) ๖.๑ บุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๖.๒ บุคคลสำคัญทางศาสนา ๖.๓ ปราชญ์ชาวบ้านในท้องถิ่น ๖.๔ บุคคลสำคัญที่สร้างชื่อเสียงให้จังหวัด	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน สามารถสร้าง อาชีพ มีรายได้และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ ๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่นอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมสืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	การงานอาชีพ สาระที่ ๑ การดำรงชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน ง ๑.๑ สาระที่ ๒ การอาชีพ มาตรฐาน ง ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	 ✓ ✓ ✓	 ✓ ✓ ✓

[illegible]

โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๗. แหล่งท่องเที่ยว/ แหล่งเรียนรู้ (ต่อ) ๗.๑ แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ๗.๒ แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ ๗.๓ แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม ๗.๔ แหล่งเรียนรู้ทางการศึกษา ๗.๕ แหล่งเรียนรู้ศาสนา ฯลฯ	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้ ๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา ๔. นักเรียนมีทักษะชีวิต และทักษะการทำงาน สามารถสร้างอาชีพ มีรายได้และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ ๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศิลปะ สาระที่ ๑ ทักษะศิลป์ มาตรฐาน ศ ๑.๑ และ ๑.๒ ภาษาต่างประเทศ สาระที่ ๓ ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น มาตรฐาน ต ๓.๑	√	√

โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๘. สภาพปัจจุบัน ปัญหาในชุมชน และสังคม ๘.๑ สภาพปัจจุบันของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - Hub - Smart city - MICE city - การคมนาคมและโลจิสติกส์ ฯลฯ	๑. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ชื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาระที่ ๑ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ มาตรฐาน ว ๑.๑	✓	✓
๘.๒ สภาพปัญหาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - Hub - Smart city - MICE city - การคมนาคมและโลจิสติกส์ ฯลฯ	๒. นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลก	สาระที่ ๒ วิทยาศาสตร์กายภาพ มาตรฐาน ว ๒.๑, ว ๒.๒, และ ว ๒.๓	✓	✓
๘.๓ สภาพปัญหาในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ - ปัญหาการละทิ้งถิ่นฐาน - ปัญหาการอพยพย้ายถิ่น - ปัญหาการทำลายธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - ปัญหาการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมอย่างรวดเร็ว ฯลฯ	๓. นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารได้หลายภาษา	สาระที่ ๓ วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ มาตรฐาน ว ๓.๒	✓	✓
	๔. นักเรียนมีทักษะชีวิตและทักษะการทำงาน สามารถสร้างอาชีพ มีรายได้และสามารถแข่งขันระดับนานาชาติ	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สาระที่ ๑ ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม มาตรฐาน ส ๑.๑ และ ส ๑.๒	✓	✓
	๕. นักเรียนรักและภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม สืบสานศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	สาระที่ ๓ เศรษฐศาสตร์ มาตรฐาน ส ๓.๑ และ ส ๓.๒ สาระที่ ๕ ภูมิศาสตร์ มาตรฐาน ส ๕.๒	✓	✓
		สุขศึกษาและพลศึกษา สาระที่ ๒ ชีวิตและครอบครัว มาตรฐาน พ ๒.๑	✓	✓
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	✓	✓



โครงสร้างกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒				
สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น	จุดเน้นกรอบหลักสูตร ระดับท้องถิ่น	สาระ/มาตรฐาน	ระดับ	
			ประถม	มัธยม
๙. การสื่อสารหลายภาษา	๑. นักเรียนมีวินัย	ภาษาไทย		
๙.๑ ภาษาถิ่นอีสาน	มีความรับผิดชอบ	สาระที่ ๑ การอ่าน		
๙.๒ ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	ซื่อสัตย์และใฝ่เรียนรู้	มาตรฐาน ท ๑.๑	√	√
๙.๓ ภาษาและวัฒนธรรม	๒. นักเรียนมีความคิด	สาระที่ ๒ การเขียน		
** วัฒนธรรมการใช้	สร้างสรรค์ก้าวทันการ	มาตรฐาน ท ๒.๑	√	√
ภาษา หมายถึงการใช้	เปลี่ยนแปลงของโลก	สาระที่ ๓ การฟัง การดู		
ถ้อยคำให้ เหมาะสมกับ	๓. นักเรียนมีทักษะ	และการพูด		
กาลเทศะและบุคคล	ในการสื่อสารได้หลาย	มาตรฐาน ท ๓.๑	√	√
	ภาษา	สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษา		
	๔. นักเรียนมีทักษะ	มาตรฐาน ท ๔.๑	√	√
	ชีวิตและทักษะการ	สาระที่ ๕ วรรณคดี		
	ทำงาน สามารถสร้าง	และวรรณกรรม		
	อาชีพ มีรายได้และ	มาตรฐาน ท ๕.๑	√	√
	สามารถแข่งขันระดับ	ภาษาต่างประเทศ		
	นานาชาติ	สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร		
	๕. นักเรียนรักและ	มาตรฐาน ต ๑.๑ - ๑.๓	√	√
	ภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์	สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม		
	และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	มาตรฐาน ต ๒.๑ และ ๒.๒	√	√
	สืบสานศิลปวัฒนธรรม	สาระที่ ๓ ภาษากับ		
	และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการ		
	** เลือกจุดเน้นให้	เรียนรู้อื่น		
	สอดคล้องกับเนื้อหา	มาตรฐาน ต.๓.๑	√	√
	สาระที่สอน	สาระที่ ๔ ภาษากับ		
		ความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก		
		มาตรฐาน ต ๔.๑ และ ๔.๒	√	√
		กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	√	√

ส่วนที่ ๔

แนวทางการวัดและประเมินผล
ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น



ส่วนที่ ๔

แนวทางการวัดและประเมินผลตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

การวัดและประเมินผลตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

การวัดและประเมินผลผู้เรียนตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เป็นการวัดและประเมินผลตามเป้าหมายและจุดเน้นของกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ตามเป้าหมายและจุดเน้นของกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น โดยการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลาย มีคุณภาพ เชื่อถือได้ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กำหนดแนวทางการดำเนินงานไว้ ดังนี้

บทบาทหน้าที่การวัดและประเมินผลของสถานศึกษา

สถานศึกษาต้องวัดและประเมินผลทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ และคุณลักษณะตามจุดเน้นของหลักสูตรท้องถิ่น โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

๑. สถานศึกษากำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และจุดเน้นของหลักสูตรระดับท้องถิ่น
๒. ครูผู้สอนนำผลการวัดและประเมินผลแต่ละองค์ประกอบบันทึกในเอกสารบันทึกผลการ ประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด
๓. ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้อนุมัติผลการประเมิน
๔. สถานศึกษากำหนดแนวทางการกำกับ นิเทศติดตาม การบันทึกผลการประเมินในเอกสารหลักฐานการศึกษา ตามที่สถานศึกษากำหนด
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการจัดการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ วิเคราะห์ ประเมิน เพื่อนำผลไปวางแผน แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

บทบาทหน้าที่การวัดและประเมินผลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามผลการจัดการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
๒. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ประชุมชี้แจงการนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นไปใช้ในสถานศึกษา
๓. วิเคราะห์ ประเมินผล เพื่อนำผลไปปรับปรุง แก้ไข และพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้มีความสอดคล้องกับความต้องการ สภาพปัญหาของชุมชนและมีความทันสมัย ต่อไป



แนวทางการวัดและประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

จุดเน้น	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	การ ประเมิน
๑. นักเรียนมี วินัย มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และใฝ่เรียนรู้	๒. สภาพภูมิศาสตร์ ของท้องถิ่น ๓. อาชีพของคนใน ท้องถิ่น ๔. ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น ๕. สถานที่ท่องเที่ยว ๖. แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น ๗. บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น ๘. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๙. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๑๐. สภาพปัญหา / แนวโน้มของปัญหาใน ท้องถิ่น	๑. ศึกษา แหล่ง เรียนรู้ ๒. ศึกษา ค้นคว้า ๓. กิจกรรม โครงงาน ๔. นิทรรศการ ๕. การ แสดง บทบาท สมมุติ ฯลฯ	๑. ทักษะศึกษา ๒. สืบค้น ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์ ๕. นำเสนอ ๖. สสำรวจ ๗. ทดสอบ ฯลฯ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสัมภาษณ์ ๕. แบบประเมิน ๖. แบบสำรวจ ๗. แบบทดสอบ ฯลฯ	ตามเกณฑ์ ที่สถาน ศึกษา กำหนด



จุดเน้น	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	การ ประเมิน
๒. นักเรียนมี ความคิด สร้างสรรค์ ก้าวทันการ เปลี่ยนแปลง ของโลก	๒. สภาพภูมิศาสตร์ ของท้องถิ่น ๓. อาชีพของคนใน ท้องถิ่น ๔. ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น ๕. สถานที่ ท่องเที่ยว ๖. แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น ๗. บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น ๘. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๙. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑๐. สภาพปัญหา / แนวโน้มของปัญหา ในท้องถิ่น	๑.ศึกษา แหล่ง เรียนรู้ ๒.ศึกษา ค้นคว้า ๓.กิจกรรม โครงงาน ๔. นิทรรศการ ๕.การ แสดง บทบาท สมมติ ฯลฯ	๑. ทักษะศึกษา ๒. สืบค้น ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์ ๕. นำเสนอ ๖. สำนวน ๗. ทดสอบ ฯลฯ	๑.แบบบันทึก ๒.แบบรายงาน ๓.แบบสังเกต ๔.แบบ สัมภาษณ์ ๕.แบบประเมิน ๖.แบบสำรวจ ๗.แบบทดสอบ ฯลฯ	ตามเกณฑ์ ที่สถาน ศึกษา กำหนด



จุดเน้น	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	การ ประเมิน
๓. นักเรียนมี ทักษะ ในการสื่อสาร ได้หลายภาษา	๒. สภาพภูมิศาสตร์ ของท้องถิ่น ๓. อาชีพของคนใน ท้องถิ่น ๔. ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น ๕. สถานที่ ท่องเที่ยว ๖. แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น ๗. บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น ๘. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๙. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑๐. สภาพปัญหา / แนวโน้มของปัญหา ในท้องถิ่น	๑.ศึกษา แหล่ง เรียนรู้ ๒.ศึกษา ค้นคว้า ๓.กิจกรรม โครงงาน ๔. นิทรรศการ ๕.การ แสดง บทบาท สมมติ ฯลฯ	๑. ทัศนศึกษา ๒. สืบค้น ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์ ๕. นำเสนอ ๖. สํารวจ ๗. ทดสอบ ฯลฯ	๑.แบบบันทึก ๒.แบบรายงาน ๓.แบบสังเกต ๔.แบบ สัมภาษณ์ ๕.แบบประเมิน ๖.แบบสำรวจ ๗.แบบทดสอบ ฯลฯ	ตามเกณฑ์ ที่สถาน ศึกษา กำหนด



จุดเน้น	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	การ ประเมิน
๔. นักเรียนมี ทักษะ ชีวิตและทักษะ การทำงาน สามารถสร้าง อาชีพมีรายได้ และสามารถ แข่งขัน ระดับ นานาชาติ	๒. สภาพภูมิศาสตร์ ของท้องถิ่น ๓. อาชีพของคนใน ท้องถิ่น ๔. ทรัพยากรธรรมชาติ ในท้องถิ่น ๕. สถานที่ ท่องเที่ยว ๖. แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น ๗. บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น ๘. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๙. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑๐. สภาพปัญหา / แนวโน้มของปัญหา ในท้องถิ่น	๑.ศึกษา แหล่ง เรียนรู้ ๒.ศึกษา ค้นคว้า ๓.กิจกรรม โครงงาน ๔. นิทรรศการ ๕.การ แสดง บทบาท สมมติ ฯลฯ	๑. ทักษะศึกษา ๒. สืบค้น ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์ ๕. นำเสนอ ๖. สัมภาษณ์ ๗. ทดสอบ ฯลฯ	๑.แบบบันทึก ๒.แบบรายงาน ๓.แบบสังเกต ๔.แบบ สัมภาษณ์ ๕.แบบประเมิน ๖.แบบสำรวจ ๗.แบบทดสอบ ฯลฯ	ตามเกณฑ์ ที่สถาน ศึกษา กำหนด



จุดเน้น	สาระการเรียนรู้ ท้องถิ่น	กิจกรรม	วิธีการ	เครื่องมือ	การ ประเมิน
๕. นักเรียนรักและ ภูมิใจท้องถิ่น อนุรักษ์และพัฒนา สิ่งแวดล้อม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	๑. ประวัติความเป็นมาของ ท้องถิ่น ๒. สภาพ ภูมิศาสตร์ของ ท้องถิ่น ๓. อาชีพของคน ในท้องถิ่น ๔. ทรัพยากร ธรรมชาติ ในท้องถิ่น ๕. สถานที่ ท่องเที่ยว ๖. แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น ๗. บุคคลสำคัญ ในท้องถิ่น ๘. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ๙. ภูมิปัญญา ท้องถิ่น ๑๐. สภาพปัญหา /แนวโน้มของ ปัญหาในท้องถิ่น	๑. ศึกษา แหล่ง เรียนรู้ ๒. ศึกษา ค้นคว้า ๓. กิจกรรม โครงงาน ๔. นิทรรศการ ๕. การ แสดง บทบาท สมมติ ฯลฯ	๑. ทักษะศึกษา ๒. สืบค้น ๓. สังเกต ๔. สัมภาษณ์ ๕. นำเสนอ ๖. สืบค้น ๗. ทดสอบ ฯลฯ	๑. แบบบันทึก ๒. แบบรายงาน ๓. แบบสังเกต ๔. แบบสัมภาษณ์ ๕. แบบประเมิน ๖. แบบสำรวจ ๗. แบบทดสอบ ฯลฯ	ตามเกณฑ์ ที่สถาน ศึกษา กำหนด



ส่วนที่ ๕

การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น
สู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา



ส่วนที่ ๕

การนำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นสู่การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ดังนี้

๑. ศึกษากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น แล้วนำส่วนที่ ๓ ไปวิเคราะห์ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย จุดเน้นของสถานศึกษา

๒. วิเคราะห์กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) โดยเลือกใช้จาก ๔ แนวทาง ดังนี้

- สอดแทรกในรายวิชาพื้นฐาน/จัดเป็นหน่วยการเรียนรู้
- จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม
- จัดเป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
- จัดกิจกรรมและบรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น

๓. วัดและประเมินผลตามระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับแนวทางการวัดและประเมินผลตามกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นกำหนดโดยกรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น



กรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
ภาษาไทย	ภาษาถิ่น บทร้อยกรอง นิทาน ตำนาน สารคดี สำนวน ภาษาถิ่น บทร้อยกรอง บทเพลงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาทางภาษา คำขวัญประจำจังหวัด
คณิตศาสตร์	ระบบ จำนวน การวัด สถิติ การวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สิ่งมีชีวิต พืช สัตว์ในท้องถิ่น ลักษณะทางพันธุกรรมของคนในท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติ ลักษณะของทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ และอากาศ ระบบนิเวศในท้องถิ่น การอนุรักษ์พลังงาน ผลกระทบของพลังงานและสิ่งแวดล้อม แนวทางแก้ไข ปัญหาและการอนุรักษ์
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	สภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม สภาพเศรษฐกิจสังคม การดำรงชีวิต วัฒนธรรมประเพณี การละเล่น ความเชื่อและภูมิปัญญา ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น คำขวัญ และสัญลักษณ์ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ สถานที่สำคัญในอดีต ปัจจุบัน โบราณวัตถุ โบราณสถานบุคคลสำคัญ เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในอดีต ปัจจุบัน สภาพปัญหาทางกายภาพและสังคม ในท้องถิ่นแนวทางการแก้ไข และการพัฒนาที่ยั่งยืน
สุขศึกษาและพลศึกษา	ผลิตภัณฑ์สมุนไพร การปฐมพยาบาลเบื้องต้นด้วยสมุนไพรในท้องถิ่น โรคติดต่อ ไม่ติดต่อในท้องถิ่น นโยบายการส่งเสริมสุขภาพ การสร้างเสริมความปลอดภัยในชุมชน กีฬาพื้นบ้าน บุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์งานศิลปะในท้องถิ่น
ศิลปะ	งานทัศนศิลป์ในชุมชน ดนตรีพื้นเมือง นาฏศิลป์พื้นเมือง เพลงพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน บุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์งานศิลปะในท้องถิ่น
การงานอาชีพ	อาหารการกิน การแต่งกาย การประกอบอาชีพในท้องถิ่น ได้แก่ เกษตรกรรม ประมง หัตถกรรมพื้นบ้านผลิตภัณฑ์ OTOP จากการใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาเพื่อส่งเสริม สืบสานวัฒนธรรม
ภาษาต่างประเทศ	รูปแบบสารต่าง ๆ (Text type) ที่เกี่ยวกับท้องถิ่น นิทานพื้นบ้าน ง่าย ๆ ข้อมูลข่าวสารท้องถิ่น ประวัติ สถานที่ทางประวัติศาสตร์ สถานที่ท่องเที่ยว บุคคลสำคัญ คำขวัญจังหวัด สัญลักษณ์ เรื่องราวเกี่ยวกับท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรม ที่กำหนดเป็นภาษาอังกฤษ ภาษาจีน



บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (๒๕๖๐) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง
 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
 แห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๖๐) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๖๐) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง สาระภูมิศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐)
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
 ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
 แห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๕๑) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๕๑) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา
 และวัฒนธรรม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๕๑) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๕๑) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๕๑) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและ พลศึกษา
 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- _____. (๒๕๕๑) ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
 และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑.
 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุม สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.



ภาคผนวก



กรอบสาระการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๑. ประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น

- ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๑.๒ ประวัติความเป็นมาของอำเภอ
- ๑.๓ ประวัติความเป็นมาของตำบล
- ๑.๔ ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

๒. สภาพภูมิศาสตร์ของท้องถิ่น

- ๒.๑ สภาพภูมิศาสตร์ของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์
- ๒.๒ สภาพภูมิศาสตร์ของอำเภอ
- ๒.๓ สภาพภูมิศาสตร์ของตำบล
- ๒.๔ สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน

๓. อาชีพของคนในท้องถิ่น

๓.๑ เกษตรกรรม

- ๓.๑.๑ ทำนา
- ๓.๑.๒ ทำไร่ เช่น ไร่อ้อย สับปะรด กล้วย ฯลฯ
- ๓.๑.๓ ทำสวน เช่น สวนมะม่วง แก้วมังกร มะพร้าว ยางพารา ฯลฯ
- ๓.๑.๔ เลี้ยงสัตว์ เช่น สุกร โค แพะ แกะ ไก่ ฯลฯ
- ๓.๑.๕ การเพาะเห็ดนางฟ้า เห็ดฟาง ฯลฯ

๓.๒ ประมง

- ๓.๒.๑ ประมงน้ำเค็ม เช่น การเลี้ยงหอยแมลงภู่ การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงกุ้ง ฯลฯ
- ๓.๒.๒ ประมงน้ำจืด เช่น การเลี้ยงปลาในบ่อดิน การเลี้ยงปลาในกระชัง การเลี้ยงกุ้ง ฯลฯ

๓.๓ หัตถกรรมพื้นบ้าน

- ๓.๓.๑ การกรองหญ้าคา
- ๓.๓.๒ การทำกระดาษใยสับปะรด
- ๓.๓.๓ การทอผ้า
- ๓.๓.๔ การทำสบู่
- ๓.๓.๕ การทำน้ำยาล้างจาน
- ๓.๓.๖ การทำเครื่องจักรสาน เช่น ลอบดักปลา สุ่มหาปลา สุ่มไก่ กระบุง ตะกร้า ฯลฯ
- ๓.๓.๗ ยากำจัดศัตรูพืชจากสมุนไพร



๓.๔ บริการ

๓.๔.๑ มัคคุเทศก์

๓.๔.๒ ช่างเสริมสวย

๓.๔.๓ ช่างซ่อมต่าง ๆ

๓.๔.๔ แคทดี้

๔. ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่น

เช่น ทะเล ภูเขา ป่าไม้ ห้วย หนอง คลอง บึง พื้นที่ชุ่มน้ำ ป่าชายเลน น้ำตก ฯลฯ

๕. สถานที่ท่องเที่ยว

อำเภอกุยบุรี	อำเภอสามร้อยยอด	อำเภอปราณบุรี	อำเภอหัวหิน
๑. อุทยานแห่งชาติกุยบุรี - น้ำตกแพรงตะคร้อ - น้ำตกดงมะไฟ - น้ำตกผาหมาหอน - น้ำตกผาสวรรค์ - จุดชมสัตว์ป่าโป่งสลาดไธ - พุยายสาย - ผาชมสัตว์ ๒. หาดบ้านคู้งไธนอง ๓. วัดถ้ำเขาน้อย ๔. วัดกุยบุรี - หลวงพ่อในกุฏิ - ป้อมยันทัพพม่า - ศาลเจ้าเมืองกุยบุรี ๕. วัดวังยาว - พระมหาธาตุเจดีย์มหาจักรียิ่งมงคล ๖. วัดเขาแดง ๗. อ่างเก็บน้ำยางชุม ๘. อ่างเก็บน้ำห้วยวังเติน ๙. สะพานกุยบุรี ๑๐. ศาลหลวงพ่อบำช้ำม ๑๑. สถานีรถไฟกุยบุรี	๑. อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด - ถ้ำพระยานคร - ถ้ำแก้ว - ถ้ำไพร - ถ้ำเขาจูบก้น - จุดชมทิวทัศน์เขาแดง - หาดสามพระยา - หาดแหลมศาลา - ห่งสามร้อยยอด (บึงบัว) - เส้นทางศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน - โรงเจลุยอิมยี่ ๒. หาดสามร้อยยอด ๓. เกาะนมสาว ๔. วัดตาลเจ็ดยอด - สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) พรหมรังสี ๕. วัดสามร้อยยอด - พ่อบุสามร้อยยอด ๖. ถ้ำทอหูก ๗. ถ้ำดิน ๘. อนุสาวรีย์พ่อขุนด่าน	๑. วนอุทยานปราณบุรี - สะพานทางเดินศึกษาธรรมชาติป่าชายเลน - หาดปราณคีรี - จุดชมวิวป่าชายเลน ๒. วนอุทยานท้าวโกษา - หาดเขากระโหลก - จุดชมวิวเขากระโหลก ๓. หาดปากน้ำปราณ ๔. เขื่อนปราณบุรี ๕. วัดปราณบุรี ๖. วัดศรีรัตนาราม (วัดห้วยแสงพันธ์) ๗. วัดนาห้วย ๘. จุดชมวิวนาห้วย ๙. วัดวังยาว ๑๐. วัดหนองตาแต้ม ๑๑. ค่ายธนระริชต์ - พิพิธภัณฑ์ทหารศูนย์การทหารราบ - ท่าเสด็จ ๑๒. ตลาดเก่าปราณบุรี ๑๓. ต้นตาลสามพี่น้อง ๑๔. ศาลหลักเมืองปราณบุรี ๑๕. ศาลเจ้าแม่ทับทิมทอง ๑๖. ศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์	๑. น้ำตกป่าละอู ๒. หาดหัวหิน ๓. หาดเขาตะเกียบ ๔. หาดเขาเต่า ๕. หาดหัวดอน ๖. หาดทรายน้อย ๗. หาดสวนสนประดิพัทธ์ ๘. หาดนเรศวร ๙. วัดเขาไกรลาศ ๑๐. วัดห้วยมงคล - หลวงพ่อทวด ๑๑. วัดถ้ำเขาเต่า ๑๒. อ่างเก็บน้ำเขาเต่า ๑๓. วังไกลกังวล ๑๔. สถานีรถไฟหัวหิน ๑๕. ถนนห้วยมงคล ๑๖. หมู่บ้านช้างหัวหิน ๑๗. อนุสรณ์สถานโพน กิ่งเพชร ๑๘. อ่างเก็บน้ำถ้ำไก่อหล่ง



๖. แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

อำเภอกุยบุรี	อำเภอสารภียอด	อำเภอปรามบุรี	อำเภอหัวหิน
๑. ธนาคารปูม้า ชุมชนบ้านคั้งโตนด	๑. ธนาคารปูม้า บ้านหนองข้าวเหนียว	๑. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ ระบบนิเวศป่าชายเลน สิรินธรราชินี	๑. อุทยานราชภักดิ์
๒. โครงการพระราชดำริ ในท้องถิ่น	๒. ชนเผ่าไทยทรงดำ บ้านตาลเจ็ดยอด	๒. ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม หนองกา	๒. ศูนย์หัตถกรรมทอผ้า บ้านเขาเต่า
๓. สถานที่ท่องเที่ยว ในท้องถิ่น	๓. โครงการพระราชดำริ ในท้องถิ่น	๓. ธนาคารปูม้าและ แหล่งเรียนรู้วิถีชีวิต ประมงพื้นบ้าน	๓. ผ้าไหมพัสดร์
๔. สถานประกอบการ ในท้องถิ่น	๔. สถานที่ท่องเที่ยว ในท้องถิ่น	๔. โครงการพระราชดำริ ในท้องถิ่น	๔. หอสมุดหัวหิน - สถานีรถไฟหัวหิน
๕. สถานที่ราชการ ในท้องถิ่น	๕. สถานประกอบการ ในท้องถิ่น	๕. สถานที่ท่องเที่ยว ในท้องถิ่น	๕. กะเหรี่ยงบ้านป่าละอู
๖. โรงงานอุตสาหกรรม ในท้องถิ่น	๖. สถานที่ราชการ ในท้องถิ่น	๖. สถานประกอบการ ในท้องถิ่น	๖. ธนาคารขยะรีไซเคิล บ้านหนองเหียง
๗. วัดในท้องถิ่น	๗. โรงงานอุตสาหกรรม ในท้องถิ่น	๗. สถานที่ราชการ ในท้องถิ่น	๗. โครงการพระราชดำริ ในท้องถิ่น
๘. ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นาุ้ง ปลากระชัง ในท้องถิ่น	๘. วัดในท้องถิ่น	๘. โรงงานอุตสาหกรรม ในท้องถิ่น	๘. สถานที่ท่องเที่ยว ในท้องถิ่น
๙. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรดในท้องถิ่น	๙. ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นาุ้ง ปลากระชัง ในท้องถิ่น	๙. วัดในท้องถิ่น	๙. สถานประกอบการ ในท้องถิ่น
	๑๐. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรด ในท้องถิ่น	๑๐. ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นาุ้ง ปลากระชัง ในท้องถิ่น	๑๐. สถานที่ราชการ ในท้องถิ่น
		๑๑. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรด ในท้องถิ่น	๑๑. โรงงานอุตสาหกรรม ในท้องถิ่น
			๑๒. วัดในท้องถิ่น
			๑๓. ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นาุ้ง ปลากระชัง ในท้องถิ่น
			๑๔. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรด ในท้องถิ่น



๗. บุคคลสำคัญในท้องถิ่น

บุคคลที่สร้างชื่อเสียงให้กับท้องถิ่น เช่น โผน กิ่งเพชร พเยาว์ พูลธรัตน์ ฯลฯ

๘. ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี

๘.๑ วันสงกรานต์ แห่เทียนพรรษา ตักบาตรเทโว วันลอยกระทง

๘.๒ วิถีชีวิต ไทยทรงดำ ทำบุญบ้าน บวชนาค ทำบุญวันขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ

๘.๓ การละเล่นพื้นบ้าน ฯลฯ

๙. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๙.๑ ดนตรีไทย

๙.๒ แพทย์แผนไทย

๙.๓ นวดแผนไทย

๙.๔ ครัวมวยไทย

๙.๕ สิ่งประดิษฐ์พื้นบ้าน

๙.๖ ครูฝึกสอนลิงขึ้นมะพร้าว

๙.๗ งานจักสานในท้องถิ่น

๙.๘ ขนมพื้นบ้าน

๙.๙ สบู่ น้ำยาล้างจาน น้ำยาซักผ้า ยากันยุง ฯลฯ

๑๐. สภาพปัญหา /แนวโน้มของปัญหาในท้องถิ่น

๑๐.๑ มลภาวะเป็นพิษ

๑๐.๒ แรงงานต่างด้าว ฯลฯ



ที่ตั้งสถานที่ท่องเที่ยวและแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

อำเภอ กุยบุรี

๑. อุทยานแห่งชาติกุยบุรี

อุทยานแห่งชาติกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๒. หาดสามพระยา

ทางหลวงชนบท ปช. ๑๐๒๐ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๓. หาดบ้านคังไตนด

อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๔. ถ้ำไทร

ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๕. วัดถ้ำเขาน้อย

หมู่บ้าน ๗ ตำบลกุยเหนือ อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๖. วัดกุยบุรี - หลวงพ่อในกุฏิ

ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๗. วัดวังยาว - พระมหาธาตุเจดีย์มหาจักรีรังมงคล

ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๘. วัดเขาแดง

อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๙. อ่างเก็บน้ำยางชุม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๑๐. อ่างเก็บน้ำห้วยวังเต็น โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตำบลหาดขาม อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๑๑. สะพานกุยบุรี

ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๑๒. ศาลหลวงพ่อดำ

ถนนเพชรเกษม ตำบลปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๓. สถานีรถไฟกุยบุรี

ตำบลกุยบุรี อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๑๔. ธนาคารปูม้าชุมชนบ้านคังไตนด

ตำบลเขาแดง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๑๕. โครงการพระราชดำรินในท้องถิ่น

อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๑๖. สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น

อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

๑๗. สถานประกอบการในท้องถิ่น

อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐



๑๘. สถานที่ราชการในท้องถิ่น
อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐
๑๙. โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น
อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐
๒๐. วัดในท้องถิ่น
อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐
๒๑. ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นากุ้ง ปลากระชัง
อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐
๒๒. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรด
อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๕๐

อำเภอ สามร้อยยอด

๑. อุทยานแห่งชาติเขาสามร้อยยอด
ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๒. หาดสามร้อยยอด
ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๓. เกาะนมสาว
ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๔. วัดตาลเจ็ดยอด - สมเด็จพระพุฒาจารย์ (โต) พรหมรังสี
ตำบลศาลาล้อย อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๘๐
๕. วัดสามร้อยยอด - พ่อปู่สามร้อยยอด
ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๖. ถ้ำทอหูก
ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๗. ถ้ำดิน
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๘. อนุสาวรีย์พ่อขุนด่าน
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๙. ธนาคารปุม้า - บ้านหนองข้าวเหนียว
ตำบลสามร้อยยอด อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๑๐. ชนเผ่าไทยทรงดำ - บ้านตาลเจ็ดยอด
ตำบลไร่เก่า อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๑๑. โครงการพระราชดำรินในท้องถิ่น
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐
๑๒. สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น
อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐



๑๓. สถานประกอบการในท้องถิ่น

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๔. สถานที่ราชการในท้องถิ่น

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๕. โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๖. วัดในท้องถิ่น

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๗. ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นากุ้ง ปลากระชังในท้องถิ่น

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๘. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรด

อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

อำเภอ ปราณบุรี

๑. วนอุทยานปราณบุรี

ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๒. วนอุทยานท้าวโกษา

ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๓. หาดปากน้ำปราณ

ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๔. เขื่อนปราณบุรี

ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๕. วัดปราณบุรี

ตำบลปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๖. วัดศรีรัชดาราม (วัดห้วยแสงพันธ์)

ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๗. วัดนาห้วย

ตำบลปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๘. จุดชมวิวนาห้วย

ตำบลปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๙. วัดวังยาว

ตำบลวังก้ง อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๐. วัดหนองตาแต้ม

ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๑. ค่ายธนระพี

ตำบลเขาน้อย อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๖๐



๑๒. ตลาดเก่าปรางมนบุรี (เฉพาะวันเสาร์)

ตำบลปรางมนบุรี อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๓. ต้นตาลสามพี่น้อง หรือ ตาล ๓ ต้น

ตำบลปากน้ำปราง อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๑๔. ศาลหลักเมืองปรางมนบุรี

ตำบลปรางมนบุรี อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๕. ศาลเจ้าแม่ทับทิมทอง

ตำบลปากน้ำปราง อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๑๖. ศาลเสด็จเตี่ย หรือศาลกรมหลวงชุมพรเขตอุดมศักดิ์

ตำบลปากน้ำปราง อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๑๗. ศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศ ป่าชายเลนสิรินาถราชินี

ตำบลปากน้ำปราง อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๑๘. ชุมชนท่องเที่ยว OTOP นวัตกรรม หนองกา

หมู่ที่ ๗ ตำบลปรางมนบุรี อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๑๙. ธนาคารปูม้าและแหล่งเรียนรู้วิถีชีวิตประมงพื้นบ้านปากน้ำปราง

ตำบลปากน้ำปราง อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๒๒๐

๒๐. โครงการพระราชดำรินในท้องถิ่น

อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๑. สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น

อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๒. สถานประกอบการในท้องถิ่น

อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๓. สถานที่ราชการในท้องถิ่น

อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๔. โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น

อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๕. วัดในท้องถิ่น

อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

๒๖. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรด

อำเภอปรางมนบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๒๐

อำเภอ หัวหิน

๑. น้ำตกป่าละอู

ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐



๒. หาดหัวหิน

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๓. หาดเขาตะเกียบ

ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๔. หาดเขาเต่า

ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๕. หาดหัวดอน

ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๖. หาดทรายน้อย

ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๗. หาดสวนสนประดิพัทธ์

ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๘. หาดนเรศวร

หมู่ ๔ ตำบลปากน้ำปราณ อำเภอ หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๙. วัดเขาไกรลาส

ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๐. วัดห้วยมงคล - หลวงพ่อทวด

ตำบลห้วยใต้ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๑. วัดถ้ำเขาเต่า

ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๒. อ่างเก็บน้ำเขาเต่า โครงการชลประทานตามพระราชดำริแห่งแรก

บ้านเขาเต่า ตำบลหนองแก อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๓. วังไกลกังวล

๓๕ ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๔. สถานีรถไฟหัวหิน

๑๑๔ ถนนเพชรเกษม ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๕. ถนนห้วยมงคล (ถนนห้วยคด) - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๖. หมู่บ้านช้างหัวหิน

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๗. อนุสรณ์สถานโผน กิ่งเพชร

ตำบลหัวหิน อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐

๑๘. อ่างเก็บน้ำถ้ำไก่อล้น - โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ตำบลหนองพลับ อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๑๙. อุทยานราชภักดิ์

อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐



๒๐. ศูนย์หัตถกรรมทอผ้าบ้านเขาเต่า
ตำบลหนองแก อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๑. ผ้าไหมมัดหมี่ - ผ้าพื้นเมืองสหัสขันธ์
ตำบลสหัสขันธ์ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๒. หอสมุดสหัสขันธ์ - สถานีรถไฟสหัสขันธ์
ตำบลสหัสขันธ์ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๓. กะหรี่ปั๊บบ้านป่าละอู (เผ่ากะเหรี่ยง หรือเผ่ากะเหรี่ยง หรือเผ่าปายะโย)
ตำบลห้วยสัตว์ใหญ่ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์
๒๔. ธนาคารขยะรีไซเคิลบ้านหนองเหียง(สหัสขันธ์) ศูนย์เรียนรู้การคัดแยกขยะมูลฝอยชุมชน
ตำบล สหัสขันธ์ อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๕. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๖. สถานที่ท่องเที่ยวในท้องถิ่น
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๗. สถานประกอบการในท้องถิ่น
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๘. สถานที่ราชการในท้องถิ่น
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๒๙. โรงงานอุตสาหกรรมในท้องถิ่น
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๓๐. วัดในท้องถิ่น
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๓๑. ฟาร์มเลี้ยงสุกร โคเนื้อ ไก่ไข่ ไก่เนื้อ นากุ้ง ปลากระชัง
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐
๓๒. สวนไม้ดอกไม้ประดับ สวนผัก ไร่อ้อย สับปะรด
อำเภอสหัสขันธ์ จังหวัดกาฬสินธุ์ ๗๗๑๑๐



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒. นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. นายสมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๔. นางอารยา ช่ออั้งชัย ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

๑. นางสาวปราณี จงศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๒. นางศิรินุช ชุกกุล ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๓. นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุล ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๔. นางสาววาสนา ยาวงษ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๕. นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๖. นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๗. นางปณณภัตต์ สุขเจริญ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๘. นางเพชรลัดดา เกษเดช ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
๙. นางวารุณี สังเกื้อ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
- ๑๐ นายอุเทน สุขสิงห์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ
- ๑๑ นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ ศึกษาพิเศษชำนาญการ
- ๑๒ ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการ
- ๑๓ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการ
- ๑๔ นางสาวสุกษา เรืองทิพย์ ศึกษาพิเศษชำนาญการ
- ๑๕ นายณชัย คูวรพัฒน์ เจ้าพนักงานธุรการ





สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

