



แผนการนิเทศการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ
ตามแนวทางพหุปัญญา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘



นางเพชรลัดดา เกษเดช

ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒

แผนการนิเทศ
ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา
กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

.....

๑. สารสำคัญ

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – พ.ศ. ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ ๔.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้านกรอบผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษาด้านที่ ๒ **ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม** เป็นผู้มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ความฉลาดดิจิทัล (digital intelligence) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทักษะข้ามวัฒนธรรม สมรรถนะการบูรณาการข้ามศาสตร์ และมีคุณลักษณะของความเป็นผู้ประกอบการ เพื่อร่วมสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมทางเทคโนโลยี หรือสังคม เพิ่มโอกาสและมูลค่าให้กับตนเอง และสังคมไปสู่การปฏิบัติ นโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน **คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน** ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ข้อ ๗ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ กระทรวงศึกษาธิการต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ

จากการติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัดปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนในสังกัดจำนวนหลายโรงเรียน **ไม่ได้ดำเนินการคัดกรองผู้เรียนผ่านระบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์** ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งผลให้ขาดข้อมูลพื้นฐานสำคัญในการวางแผนส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ตรงกับความสามารถที่มีอยู่ นอกจากนี้ โรงเรียนยัง **ไม่ได้ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา** ซึ่งเป็นแนวทางที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงออกตามศักยภาพที่หลากหลาย และเป็นพื้นฐานในการสร้างความสำเร็จในชีวิตอย่างรอบด้าน ทั้งด้านสติปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถทางศิลปะ ดนตรี กีฬา หรือความเป็นผู้นำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษ ซึ่งจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาทรัพยากร ที่มีคุณค่าต่อประเทศชาติในอนาคต จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพตามแนวทางพหุปัญญาเพื่อเป็นเครื่องมือสำหรับครูผู้สอนที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งจะช่วยให้ครูมีข้อมูลสำหรับนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อคัดกรองผู้เรียนตามแบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์

๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา

๒.๓ เพื่อนิเทศ กำกับ ติดตามให้สถานศึกษามีการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา

๓. กระบวนการนิเทศ โดยใช้รูปแบบ APOSI+E Model

กระบวนการนิเทศโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา ดำเนินการตามขั้นตอน APOSI+E Model นิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร เน้นความร่วมมือ การยอมรับซึ่งกันและกัน และการให้คำแนะนำด้วยความเป็นมิตร ดังนี้



๓.๑ การวิเคราะห์ (Analysis)

- วิเคราะห์ผลการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗
- วิเคราะห์ประเด็นในการนิเทศที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

๓.๒ วางแผนการปฏิบัติงาน (Plan)

- วางแผนการดำเนินงาน
- กำหนดปฏิบัติการปฏิบัติงาน ประสานติดต่อกับผู้รับการนิเทศ
- เตรียมเครื่องมือการนิเทศ

๓.๓ ลงมือปฏิบัติงาน (Operate)

- พัฒนาศักยภาพครูโดยการจัดการอบรมออนไลน์ “การคัดกรองผู้เรียนด้วยแบบสำรวจแวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์” และ “การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญาและซอฟต์แวร์”

๓.๔ นิเทศ ติดตาม (Supervise)

- นิเทศชั้นเรียนแบบกัลยาณมิตร โดยการสังเกตการสอนและให้ข้อมูลย้อนกลับเชิงสร้างสรรค์
- นิเทศออนไลน์ ให้คำปรึกษาและแก้ไขปัญหาการจัดกิจกรรมพหุปัญญา

๓.๕ ปรับปรุง (Improve)

- ปรับแผนการนิเทศ ให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการที่พบ
- พัฒนาทักษะของครู ในด้านที่ยังขาดเพื่อส่งเสริมพหุปัญญาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๖ การส่งเสริม สนับสนุน (Encourage)

- การสร้างแรงจูงใจ ยกย่องและเชิดชูเกียรติ ครูที่มีผลงานดีเด่น
- สร้างเวทีและโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพในด้านต่าง ๆ ผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๔. กลุ่มเป้าหมาย

๔.๑ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๖ แห่ง ๒ สาขา

๔.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ ผู้เรียน

๕. เครื่องมือนิเทศ

แบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๖. ระยะเวลา

๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘

๗. งบประมาณ

งบประมาณจากโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๘. ปฏิทินการนิเทศ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สื่อ/นวัตกรรม การนิเทศ	ผู้นิเทศ/ ผู้รับการนิเทศ
๑	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การสำรวจแววความสามารถ พิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๓ – ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘	แบบนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการสำรวจ แววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของโรงเรียน ในสังกัด สพป.ปข. ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ทั้งแบบ on site และ ผ่าน Google Form	นางเพชรลัดดา เกษเดช / ครูผู้รับผิดชอบงาน สำรวจแวว ความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์
๒	จัดอบรมออนไลน์ “การคัด กรองผู้เรียนแบบสำรวจแวว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์” เพื่อเตรียม ความพร้อมในการคัดกรอง ผู้เรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ และ “การ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ตามแนวทางพหุปัญญาและ ซอฟต์แวร์”	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๘	- การใช้ระบบสำรวจ แววความสามารถพิเศษ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ - การจัดการเรียนการ สอนและกิจกรรม ที่ส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพตามแนวทาง พหุปัญญาและซอฟต์แวร์	นางเพชรลัดดา เกษเดช / ครูผู้รับผิดชอบงาน สำรวจแวว ความสามารถ พิเศษ ด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์
๓	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ ตามแนวทางพหุปัญญาและ ซอฟต์แวร์ ของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปี การศึกษา ๒๕๖๘	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	แบบนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพ ตามแนวทางพหุปัญญา และซอฟต์แวร์ ของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๘	นางเพชรลัดดา เกษเดช / โรงเรียนในสังกัด สพป.ปข.๒
๔	แจ้งโรงเรียนร่วมส่งผลงาน ประกวด “การจัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะพัฒนา ศักยภาพตามแนวทางพหุ ปัญญา” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘	กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๘	เกณฑ์การส่งผลงาน ประกวด “การจัด กิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ส่งเสริมทักษะพัฒนา ศักยภาพตามแนวทาง พหุปัญญา” ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๘	นางเพชรลัดดา เกษเดช / โรงเรียนในสังกัด สพป.ปข.๒

ภาคผนวก

แบบนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
และการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา
ปีการศึกษา ๒๕๖๗
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

คำชี้แจง ให้ท่านกรอกข้อมูลการนิเทศตามความเป็นจริง

ชื่อโรงเรียน.....

ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน/รักษาการผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ชื่อครูผู้รับผิดชอบงานพหุปัญญา.....เบอร์โทรศัพท์.....

ชื่อผู้นิเทศ.....วัน เดือน ปี ที่นิเทศ.....

๑) โรงเรียนดำเนินการคัดกรองผู้เรียนผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ในช่วงเวลา

- ☐ ๑๕ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๗ (รอบที่ ๑)
☐ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ - ๒๕ มกราคม ๒๕๖๘ (รอบที่ ๒)
☐ ดำเนินการทั้ง ๒ ช่วงเวลา

๒) จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (กลุ่มเป้าหมาย) ทั้งหมด.....คน

๓) จำนวนนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (กลุ่มเป้าหมาย) ที่ได้รับการคัดกรอง.....คน

คิดเป็นร้อยละ.....

๔) จำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองจำแนกเป็นรายด้าน

- | | |
|---|--|
| - ขั้นต้น จำนวน.....คน | - ด้านภาษา จำนวน.....คน |
| - ด้านคณิตศาสตร์ จำนวน.....คน | - ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน.....คน |
| - ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน.....คน | - ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์ จำนวน.....คน |
| - ด้านการได้ยิน จำนวน.....คน | - ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ จำนวน.....คน |
| - ด้านสังคมและอารมณ์ จำนวน.....คน | |

๕) โรงเรียนจัดการเรียนการสอน ที่ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามพหุปัญญา ด้านใดบ้าง

(ตอบได้มากกว่า ๑ ด้าน)

.....

.....

๖) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านภาษา" ดังนี้

.....

.....

๗) **แบบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านภาษา"

--	--

๘) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านคณิตศาสตร์" ดังนี้

.....

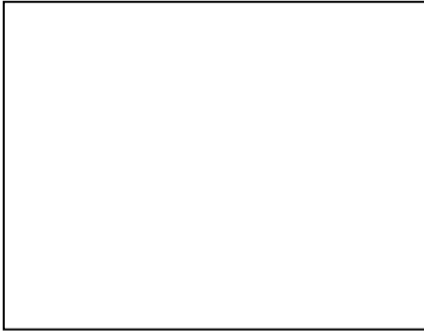
.....

๙) **แบบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนา
ศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านคณิตศาสตร์"

--	--

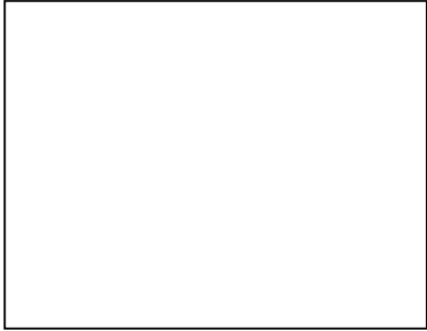
๑๐) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านวิทยาศาสตร์" ดังนี้

๑๑) **แนบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านวิทยาศาสตร์"



๑๒) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์" ดังนี้

๑๓) **แนบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและ
พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านเครื่องกลและอิเล็กทรอนิกส์"



๑๔) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์" ดังนี้

.....

.....

๑๕) **แนบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านศิลปะ/มิติสัมพันธ์"

--	--

๑๖) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านการได้ยิน" ดังนี้

.....

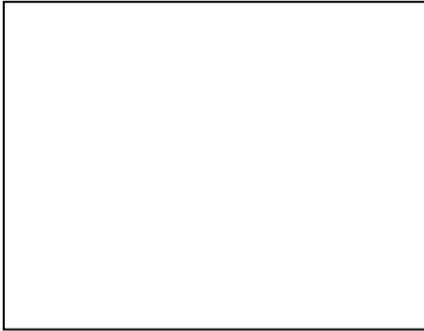
.....

๑๗) **แนบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านการได้ยิน"

--	--

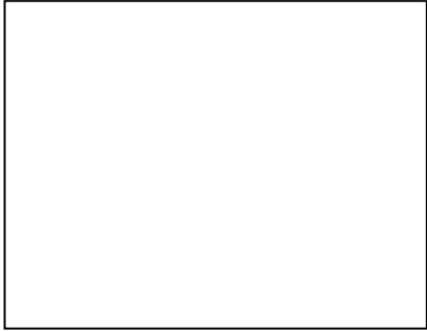
๑๘) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ" ดังนี้

๑๙) **แนบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านการเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อ"



๒๐) โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านสังคมและอารมณ์" ดังนี้

๒๑) **แนบรูปถ่ายหรือภาพข่าวประชาสัมพันธ์** การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ / โครงการงาน ที่ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ตามแนวทางพหุปัญญา "ด้านสังคมและอารมณ์"



ข้อเสนอแนะ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้แทน
(.....)
ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....ผู้รับการนิเทศ
(.....)
ตำแหน่ง.....

แผนการนิเทศการศึกษา

นางเพชรลัดดา เกษเดช

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒