



“

การนำข้อมูลโครงการในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(Electronic Monitoring and Evaluation System of National
Strategy and Country Reform : eMENSCR)

”



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่มาและความหมายของระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(Electronic Monitoring and Evaluation System of
National Strategy and Country Reform : eMENSCR)
และบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐ





สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council



Powered by NECTEC

powered by NECTEC

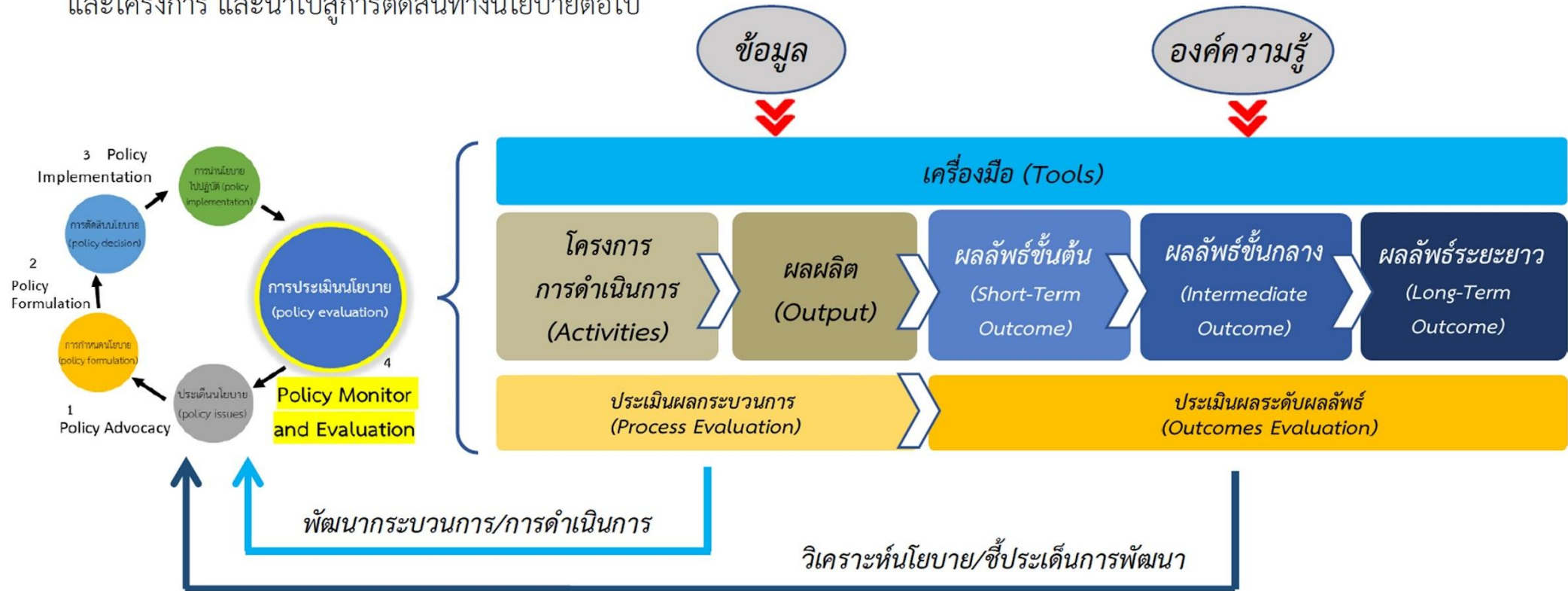
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) คือ

: เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ซึ่งเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยหน่วยงานภาครัฐต้องนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน โดยจะต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับ **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 ประเด็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 SDGs และแผนความมั่นคงแห่งชาติ**

: ใช้เป็นช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตาม รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ประมวลผล ของทั้งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และทุกส่วนราชการในการเป็นระบบ Platform เดียวกัน

หลักการการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล โดยประยุกต์หลักการของความสัมพันธ์เชิงเหตุผล (causal relationship) ของกิจกรรม/โครงการ (activities/projects) ผลผลิต (output) ผลลัพธ์ขั้นต้น (short-term outcome) ผลลัพธ์ขั้นกลาง (intermediate outcome) และผลลัพธ์ระยะยาว (long-term outcome) เพื่อที่จะนำมาวิเคราะห์ถึงความสัมพันธ์ของนโยบาย ยุทธศาสตร์ และโครงการ และนำไปสู่การตัดสินใจทางนโยบายต่อไป

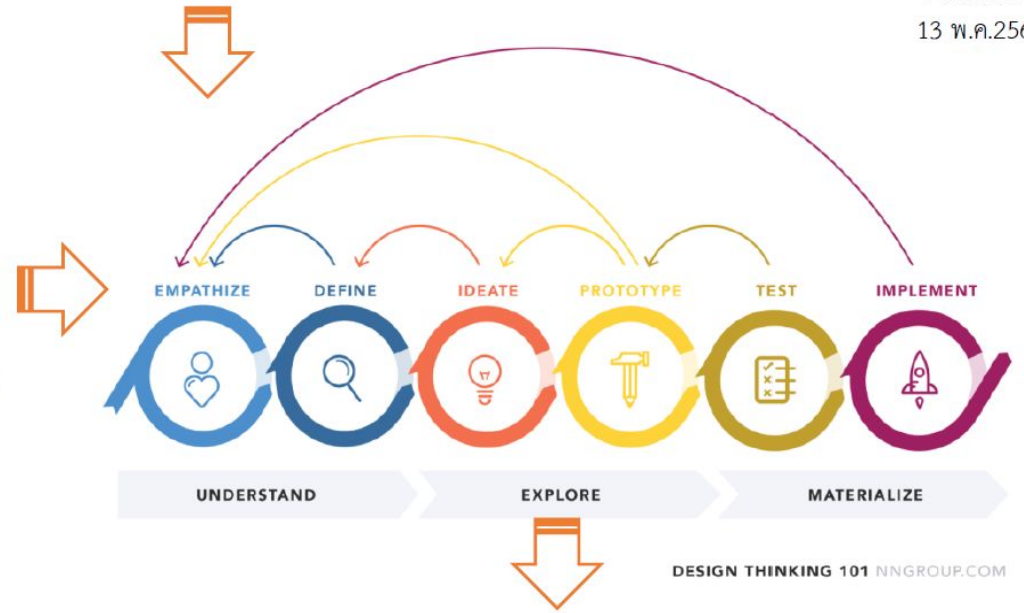




เปรียบเทียบด้วยการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562



13 พ.ศ.2562



DESIGN THINKING 101 NNGROUP.COM

ระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ (eMENSRC)

เป็นระบบสารสนเทศที่ติดตามและประเมินผลตามแผนงานด้านแผนงานโครงการหรือองค์การต่างๆ ในภาคเศรษฐกิจสังคมและวัฒนธรรม และแผนงานปฏิรูปประเทศ โดยเป็นระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีข้อมูลจากส่วนราชการต่างๆ ทั่วประเทศ (Monitoring and Evaluation System of National Strategy and Country Reform (eMENSRC))

- เป็นระบบ Dashboard System ที่มีตัวชี้วัดที่ครอบคลุม
- สามารถเชื่อมโยงข้อมูลเชิงลึกจากตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องกับประชาชนผ่าน ทำให้ได้ข้อมูลที่ช่วยตรวจสอบความคืบหน้าการดำเนินงาน
- เป็นระบบข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลการขับเคลื่อนการพัฒนาตามแผนงานที่สอดคล้องกันได้อย่างมีประสิทธิภาพตั้งแต่ระดับจังหวัด

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council

Powered by NECTEC

1. บูรณาการการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นโยบาย แผนงาน โครงการภาครัฐ (One Report)
2. เห็นภาพรวมการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ตั้งแต่ระดับพื้นที่ จนระดับนโยบาย
3. เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ นโยบาย (ทุกขั้นตอน policy cycle)
4. เป็นระบบฐานข้อมูลกลางที่สามารถเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องได้อย่างเป็นบูรณาการ
5. ลดขั้นตอนระหว่างหน่วยงาน
6. ลดการใช้กระดาษ มุ่งสู่ Digital Government
7. ความโปร่งใส

ทำไมต้องเขียนโครงการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ?



พระราชบัญญัติ
การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.
ศ. 2560



1. ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562
2. แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560



มาตรา 24 เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการต่อสำนักงาน (สศช.) ภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงาน (สศช.) กำหนด

มาตรา 26 ในกรณีที่ความปรากฏต่อคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่า การดำเนินการใดของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บทให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้หน่วยงานของรัฐนั้นทราบถึงความไม่สอดคล้องและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง และเมื่อหน่วยงานของรัฐดำเนินการแก้ไขปรับปรุงประการใดแล้วให้แจ้งให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่แจ้งการดำเนินการให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติรายงานให้คณะกรรมการทราบเพื่อพิจารณาเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบและสั่งการต่อไป เว้นแต่เป็นกรณีของหน่วยงานของรัฐที่เป็นองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ ให้แจ้งให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าวเพื่อพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการตามวรรคสองโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าหัวหน้าหน่วยงานของรัฐนั้นจงใจปฏิบัติหน้าที่หรือใช้อำนาจขัดต่อบัญญัติแห่งกฎหมาย และให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทราบเพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป และให้นำความในมาตรา 25 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

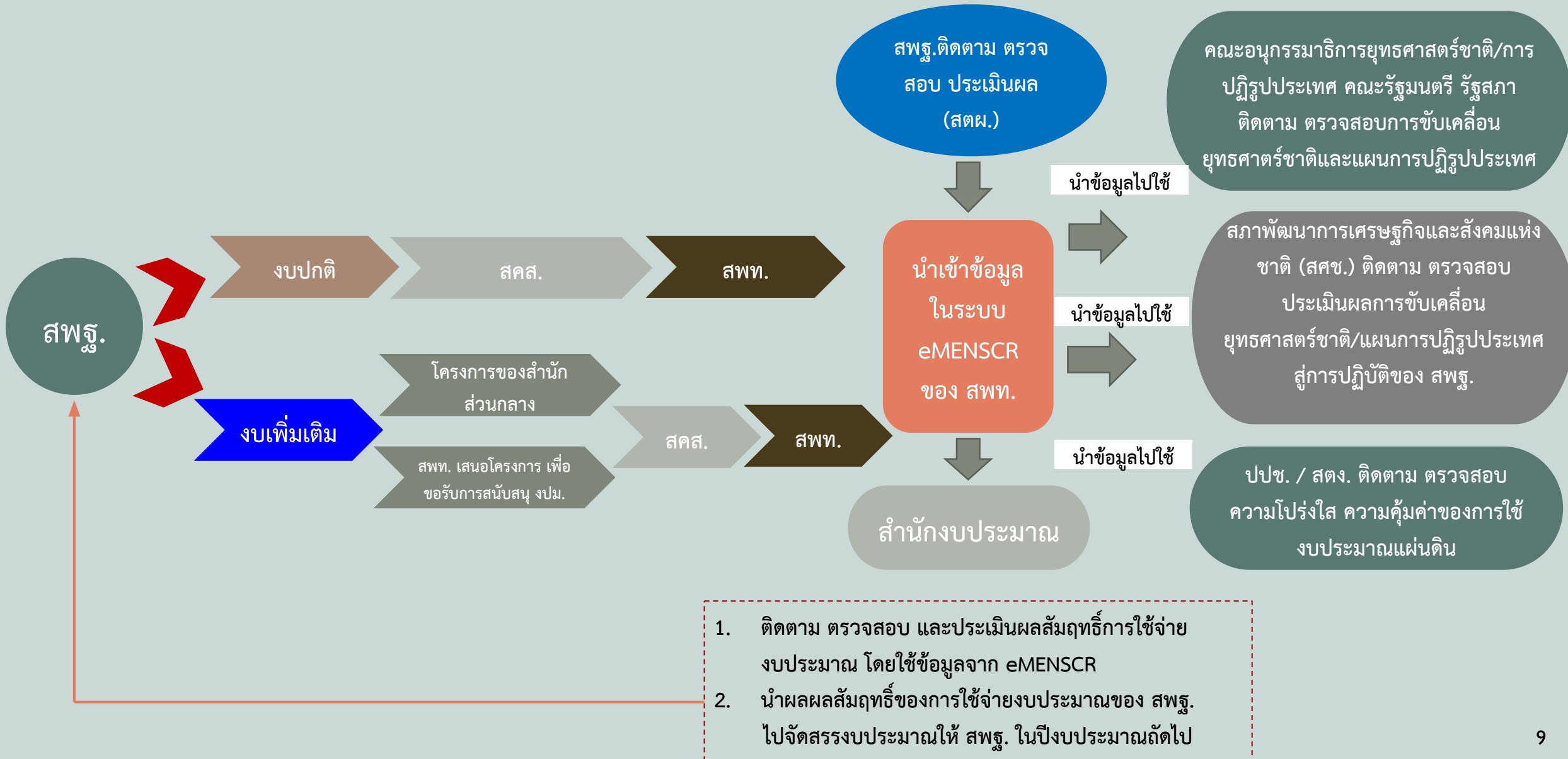


ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการ และภายในระยะเวลาที่สำนักงาน (สศช.) กำหนด ทั้งนี้ สำนักงาน (สศช.) จะกำหนดรายการที่หน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งจะต้องรายงานให้แตกต่างกัน ตามความเหมาะสมเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็ได้

ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐไม่รายงานผลการดำเนินการตามวรรคหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือรายงานไม่ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ให้สำนักงาน (สศช.) แจ้งให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือหัวหน้าองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ และองค์กรอัยการทราบพร้อมด้วยเหตุผล โดยเร็ว

ข้อ 10 ให้สำนักงาน (สศช.) ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณีกำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปมีมติเป็นประการใด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงาน (สศช.) รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย

ระบบ eMENSCR กับการได้รับจัดสรรงบประมาณ ของ สพฐ.



รายชื่อแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตาม พ.ร.บ.งบประมาณของ สพฐ.



01 แผนงานพื้นฐาน

- พื้นฐานด้านความมั่นคง
- พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

02 แผนงานยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

03 แผนงานบูรณาการ

- บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ



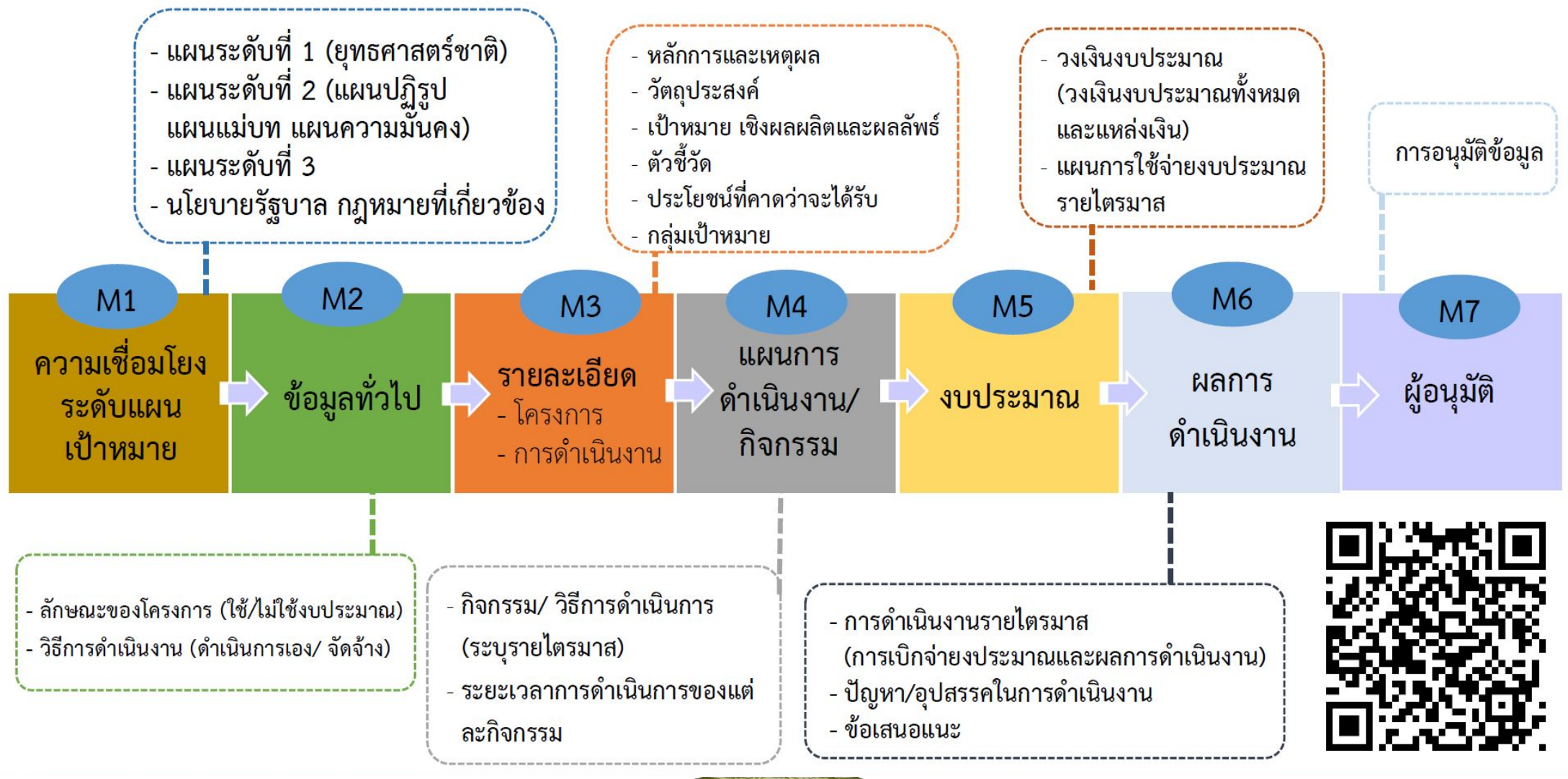
วิธีการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



1 การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ

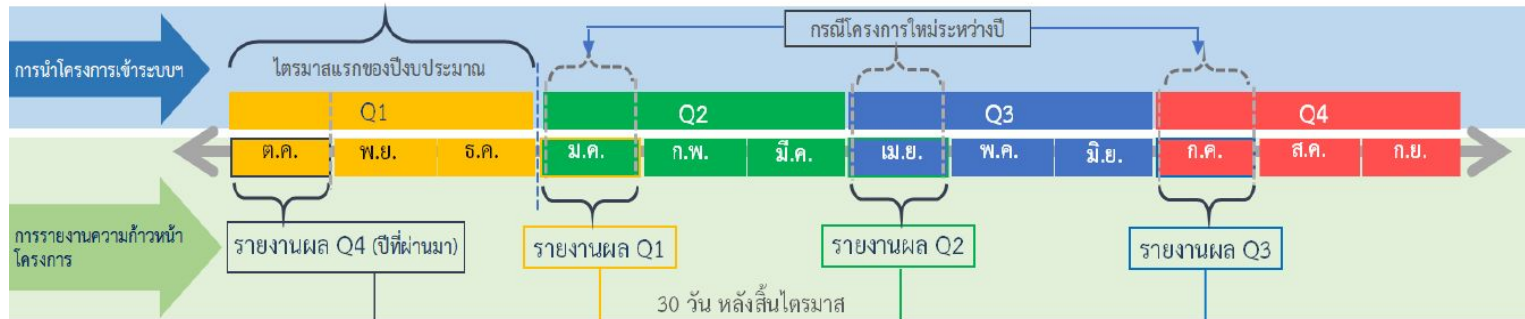


การเพิ่มโครงการใหม่ (M1 - M5 และ M7)

หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่ทั้งหมดในปีงบประมาณเข้าในระบบให้เสร็จสิ้นภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ โดยประกอบด้วยข้อมูลดังนี้

- ความสอดคล้องกับการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ
- ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า
รับผิดชอบในการนำเข้าข้อมูล
และมีการอนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7)

การรายงานผลการดำเนินการ (M6 และ M7)

หน่วยงานจะต้องรายงานผลการดำเนินการ เข้าในระบบให้เสร็จสิ้น
ภายใน 30 วัน หลังสิ้นไตรมาส

- ความก้าวหน้าและผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการ
- ปัญหาหรืออุปสรรค
- ข้อเสนอแนะหรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

* หมายเหตุ กรณีที่มีการประกาศใช้แผนระดับ 3
ให้ Upload แผนระดับ 3 และกรอกข้อมูลตาม
template โดยส่วนราชการมอบหมาย 1 user ใน
การนำเข้าข้อมูลได้ตลอด โดยต้องผ่านการอนุมัติตาม
สายการบังคับบัญชา (M7)

- การรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรา 270 ของรัฐธรรมนูญในการรายงานความคืบหน้าการดำเนินการตามแผนการปฏิรูปประเทศราย 3 เดือน ต่อรัฐสภา
- สำหรับหน่วยงานที่มีแผนปฏิรูปราชการที่ใช้ตามปีปฏิทิน สำนักงานฯ จะจัดระบบให้รองรับกับการดำเนินงานตามปีปฏิทินต่อไป

สิ่งที่หน่วยงานต้องปฏิบัติตามระเบียบฯ

- 1 นำเข้าข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียด โครงการ/การดำเนินงาน (M1-M5) ภายใน **ไตรมาสที่ 1** ของปีงบประมาณ หากเป็นโครงการที่เริ่มต้นในไตรมาสอื่น **ให้นำเข้าข้อมูลภายใน 30 วัน** หลังสิ้นไตรมาส
- 2 รายงานผลการดำเนินการ เป็นรายไตรมาส เข้าในระบบฯ **ให้เสร็จสิ้นภายใน 30 วัน** หลังสิ้นไตรมาส
- 3 Upload แผนระดับ 3 และกรอกข้อมูลตาม template **ได้ตลอดเวลา** หลังจากแผนได้รับการอนุมัติและประกาศใช้ โดยมอบหมายกองนโยบายและแผนหรือกองที่เกี่ยวข้องในการนำเข้าข้อมูล โดยต้องผ่านการอนุมัติตามลำดับ (M7)
- 4 ให้นำหน่วยงานของรัฐดำเนินการเชื่อมโยงฐานข้อมูลเข้ากับระบบฯ เพื่อให้ระบบฯ มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์

กรอบระยะเวลาในการนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



ไตรมาส	นำเข้าโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (M1-M5)	รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2565)	1 มกราคม 2566 – 31 มีนาคม 2566	1 มกราคม 2566 - 30 เมษายน 2566
ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2566)	*1 - 30 เมษายน 2566	1 - 30 เมษายน 2566
ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2566)	*1 - 30 กรกฎาคม 2566	1 - 30 กรกฎาคม 2566
ไตรมาสที่ 4 (กรกฎาคม - กันยายน 2566)	*1 - 30 ตุลาคม 2566	1 - 30 ตุลาคม 2566

กรอบระยะเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

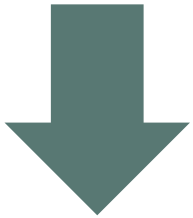


- หมายเหตุ 1) “ * ” หมายถึง อนุโลมเฉพาะโครงการที่มีการดำเนินการในไตรมาสที่นั้น ๆ เท่านั้น
- 2) กรณีที่โครงการมีการดำเนินการทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณในไตรมาสที่ 1-4 หรือไตรมาสที่ 1-2 หรือไตรมาสที่ 1-3 จะต้องนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) ระหว่าง 1 ม.ค. - 31 มี.ค. 2566 และเริ่มรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) ในไตรมาสที่ 1 ระหว่าง 1 ม.ค. - 30 เม.ย. 2566 ทั้งนี้ ห้ามมิให้นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในไตรมาสอื่น ๆ
- 3) ทั้งนี้ให้นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5) ในระบบ eMENSCR และคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการจาก M7 ขอให้ผู้นำเข้าข้อมูลรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) และบันทึกเป็น “ร่าง” ไว้ในระบบ eMENSCR ทั้งนี้ เนื่องจากในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ไม่อนุญาตให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) ย้อนหลัง
- 4) กรณีที่นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (M1-M5) ทั้งหมดตามช่วงเวลาดังกล่าวข้างต้นแล้ว หากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการ “ห้ามมิให้ลบโครงการทิ้งจากระบบ eMENSCR” แต่ให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) ทุกไตรมาสที่กำหนดไว้ว่า “ยุติโครงการเนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ” ทุกเมนูที่ต้องกรอกข้อมูล
- 5) การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ตรงกับระยะเวลาในการเบิกจ่ายงบประมาณจริง ถือเป็นกรณีพิพาททางการเงินการคลัง ดังนั้นต้องรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณให้ถูกต้องและตรงตามไตรมาสที่มีการเบิกจ่ายจริงเท่านั้น
- 6) ห้ามมิให้นำงบประมาณที่ได้รับจากแผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด และแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไปใช้ดำเนินการในเรื่องอื่น ๆ เนื่องจากงบประมาณจาก 3 แผนงานบูรณาการนี้มีวัตถุประสงค์ของการใช้งบประมาณเป็นการเฉพาะ การนำงบประมาณไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ถือเป็นการผิดวินัยทางการเงินการคลัง และห้ามมิให้โครงการอื่น ๆ ยืมไปใช้ก่อน เมื่อ 3 แผนงานนี้มีรหัสงบประมาณ (GFMS) เป็นการเฉพาะทุกครั้งที่มีการเบิกจ่ายรหัสงบประมาณจะปรากฏทันที

แนวทางและระยะเวลาในการดำเนินการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ขั้นที่ 1 วิเคราะห์โครงการ

1. ตรวจสอบโครงการที่มีอยู่ว่าสามารถบูรณาการโครงการได้หรือไม่
2. วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับต่าง ๆ
3. ตรวจสอบชื่อแผนงาน และแหล่งงบประมาณ
4. กำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ ควรให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR



ขั้นที่ 2

นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ
ในระบบ eMENSCR

นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ M1 – M5 และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน M6

ไตรมาสที่ 1

ระหว่างวันที่
1 ม.ค. – 30 เม.ย.66

ไตรมาสที่ 2

ภายในวันที่
1 - 30 เม.ย.66

ไตรมาสที่ 3

ระหว่างวันที่
1 - 30 ก.ค.66

ไตรมาสที่ 4

ระหว่างวันที่
1 - 30 ต.ค.66




ประเภทของผู้ใช้งานระบบฯ (User)

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ จำแนกประเภทของผู้ใช้งานระบบฯ ตามบทบาทหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1. ผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ** คือ ส่วนราชการระดับกองโดยความรับผิดชอบของผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ทำหน้าที่ในการนำเข้าข้อมูลโครงการหรือการดำเนินงาน ตลอดจนการรายงานความก้าวหน้าเป็นรายไตรมาส (M1 – M6) และส่งข้อมูลเพื่อขอรับการอนุมัติจาก “ผู้อนุมัติ” ตามลำดับเส้นทางการอนุมัติ
- 2. ผู้นำเข้าข้อมูลแผน** คือ ส่วนราชการระดับกองที่ได้รับมอบหมายในการนำเข้าแผนระดับ 3 ของหน่วยงานเข้าสู่ระบบฯ เช่น กองยุทธศาสตร์, กองนโยบายและแผน โดยหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า และระดับกระทรวงจะได้รับเพียง Username เดียวต่อหนึ่งหน่วยงาน
- 3. ผู้อนุมัติ (M7)** คือ ผู้ใช้งานระบบฯ ที่สามารถพิจารณาให้ความเห็นชอบข้อมูลโครงการที่ส่วนราชการระดับกองนำเข้ามาในระบบฯ เพื่อเป็นการยืนยันความถูกต้องก่อนจะนำข้อมูลดังกล่าวมาใช้ประกอบการจัดทำรายงาน เสนอต่อคณะรัฐมนตรีและรัฐสภาต่อไป
- 4. ผู้ประสานงานระดับกระทรวง (ป.ย.ป.)** คือ กลุ่มงาน ป.ย.ป. หรือ ผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ทำหน้าที่ ป.ย.ป. ของหน่วยงาน ซึ่งเป็นผู้ใช้งานระบบฯ ที่สามารถดูภาพรวมของทุกโครงการในทุกสถานะภายในกระทรวงได้ เพื่อเป็นประโยชน์ในการประสานงาน และติดตามความคืบหน้าในการนำข้อมูลเข้าสู่ระบบฯ
- 5. ผู้ติดตามและตรวจสอบ** คือ ผู้ใช้งานระบบฯ ที่มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามกฎหมายหรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง เช่น คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ, คณะกรรมการปฏิรูปประเทศ, คณะรัฐมนตรี, สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร, สมาชิกวุฒิสภา เป็นต้น



สถานะโครงการ	
ร่างโครงการ	<p>เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม บันทึกร่างโครงการ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ “ร่างโครงการ”</p> <p>เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล</p>
รอแก้ไข	<p>เมื่อคลิก “ส่งโครงการ” หากผู้บังคับบัญชา “ไม่อนุมัติ” โครงการจะแสดงสถานะ “รอแก้ไข”</p> <p>ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย  ด้านขวามือของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก “ประวัติโครงการ” และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก “แก้ไขโครงการ” และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก “ส่งโครงการ” เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง</p> <div data-bbox="2033 472 2359 758" style="float: right; border: 1px solid #ccc; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ข้อมูลโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> ประวัติโครงการ <input checked="" type="checkbox"/> แก้ไขโครงการ <input type="checkbox"/> ลบโครงการ <hr/> <p>> ส่งโครงการ</p> </div>
รออนุมัติ	<p>เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ “รออนุมัติ”</p>
อนุมัติแล้ว	<p>โครงการจะแสดงสถานะ “อนุมัติแล้ว” เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น</p> <p>ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ “ประวัติโครงการ” หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ</p>
Deleted	<p>เมื่อโครงการใดมีสถานะ “Deleted” หมายความว่า ผู้รับผิดชอบโครงการได้ลบโครงการจากระบบ eMENSER ซึ่งข้อมูลโครงการ M1 – M5 จะยังคงอยู่ในระบบแต่จะไม่สามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ (M6) ได้</p>

การเข้าใช้งานระบบ

1. เข้า URL: <https://emenscr.nesdc.go.th>
2. กรอกชื่อผู้ใช้และรหัสผ่านเพื่อเข้าสู่ระบบ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council

eMENSOCR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

Powered by NECTEC

ส่วนประกอบของหน้าหลัก

eMENSRC
ระบบนิเทศงานและประเมินผลการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (obec_regional_10_31)

สารบัญ

จัดการโครงการ

+ เพิ่มโครงการ

≡ รายงานความก้าวหน้า

โครงการส่วนตัว

โครงการทุกสถานะ

ร่างโครงการ

โครงการอนุมัติ 1

โครงการรอแก้ไข 0

โครงการผ่านการอนุมัติ

Big Rock

กิจกรรม Big Rock

ภาพรวมความก้าวหน้า

การจัดการโครงการสำคัญ

🏠 Project Idea

โครงการทั้งหมดในระบบ

โครงการทั้งหมดในระบบ

📊 โครงการลงทุนแผน 13

📄 แผนระดับสามทั้งหมด

โครงการทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง
ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง
แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ
เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ
โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ
กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ค้นหาโครงการสำคัญ
ประจำงบประมาณ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ

ข้อมูลที่แสดง Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศร 4290-66-0021	การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1			25 มกราคม 2566 เวลา 11:20	รออนุมัติ	
ศร 4290-66-0019	เสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความรู้แก่ครู			31 ตุลาคม 2565 เวลา 19:24	อนุมัติแล้ว	
ศร 4290-66-0006	โครงการฝึกอบรมลูกเสือด้านกีฬาสเปเชียล ปีการศึกษา 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:57	อนุมัติแล้ว	
ศร 4290-65-0009	โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:30	อนุมัติแล้ว	
ศร 4290-66-0010	โครงการส่งเสริม สนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:15	อนุมัติแล้ว	
ศร 4290-65-0007	การสรรหาและเลือกสรรเป็นพนักงานราชการ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:11	อนุมัติแล้ว	
ศร 4290-66-0012	การอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤติก			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:08	อนุมัติแล้ว	

eMENSOCR ระบบจัดการและประเมินผลแห่งชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 (obec_regional_10_31)

2

จัดการโครงการ

+ เพิ่มโครงการ

1

โครงการทุกสถานะ

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง
ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง
แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ
เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ
โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ
กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ค้นหาโครงการสำคัญ
ประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ

ข้อมูลที่แสดง Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศบ 4290-66-0021	การบริหารงบประมาณตามหลักธรรมาภิบาลและการติดตามผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1			25 มกราคม 2566 เวลา 11:20	รออนุมัติ	
ศบ 4290-66-0019	เสริมสร้างสมรรถนะ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใส			31 ตุลาคม 2565 เวลา 19:24	อนุมัติแล้ว	
ศบ 4290-66-0006	โครงการฝึกอบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ปีการศึกษา 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:57	อนุมัติแล้ว	

ส่วนประกอบของหน้าหลัก

The screenshot displays the eMENSCR web application interface. A central modal window is overlaid on the page, featuring the eMENSCR logo and the text "ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ" (National Monitoring and Evaluation System). Below this, a red arrow points to a blue button that reads "โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว" (Projects that have received budget allocation). A "ปิด" (Close) button is located at the bottom right of the modal.

The background interface shows a sidebar with navigation options such as "สารบัญ" (Table of Contents), "จัดการโครงการ" (Manage Projects), and "โครงการที่อนุมัติ" (Approved Projects). The main content area is titled "โครงการทั้งหมด" (All Projects) and lists various projects. Below the modal, a table displays a list of projects with the following columns: รหัสโครงการ (Project Code), ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน (Project Name / Activity), ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (Directly Related National Strategy), ประเภทโครงการ (Project Type), วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด (Last Updated Date), สถานะ (Status), and จัดการโครงการ (Manage Project).

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศบ04003-66-0001	โครงการติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566			2 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:27	ว่างโครงการ	
ศบ04003-65-0016	ตัวอย่างการบูรณาการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา			12 กันยายน 2565 เวลา 0:02	ว่างโครงการ	
ศบ04003-65-0013	โครงการศึกษานำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565			30 กรกฎาคม 2565 เวลา 14:36	อนุมัติแล้ว	

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 *

(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2 *

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 *
(ยุทธศาสตร์ชาติจะถูกเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

← ไม่ต้องเลือกระบบจะเชื่อมโยงให้อัตโนมัติ

ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนย่อย *	เลือกแผนย่อย
เป้าหมายแผนย่อย *	เลือกเป้าหมายแผนย่อย
องค์ประกอบ *	เลือกองค์ประกอบ
ปัจจัย *	เลือกปัจจัย
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *	เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย	เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สสร. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

เอกสารที่เกี่ยวข้อง ถัดไป

เมนูใหม่ ปี 2566
ศึกษาได้จาก
เอกสารในกลุ่มไลน์



เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

แผนย่อย *

เป้าหมายแผนย่อย *

องค์ประกอบ *

ปัจจัย *

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
ตั้งนั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
พัฒนาที่ท่านเลือก

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ความมั่นคง

ประเด็น การต่างประเทศ

ประเด็น การเกษตร

ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ประเด็น การท่องเที่ยว

ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ

ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

ประเด็น พลังทางสังคม

ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก

ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1

เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (กระทรง
ศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการ
ขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4) โดยศึกษา
จากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้
สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้
มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)

การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



emenscr.nesdc.go.th/reporter/create.html#

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนย่อย

เป้าหมายแผนย่อย

องค์ประกอบ

ปัจจัย

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเชื่อมโยงของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (กมิถ) ตาม ๑๓๓ ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายของ

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติในสี่ยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ผ่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่
 - 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประชาคมโลก
 - 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับโลก
 - 4. การตระหนักถึงห่วงโซ่อุปทานของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - 4.1 การพัฒนาส่งเสริมห่วงโซ่อุปทานผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สถานแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สถานแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

ผู้สอนยุคใหม่ที่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท "ครู" ให้เป็นครูยุคใหม่

1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

Select All	Deselect All
SDG0401 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่ค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิภาพ ภายในปี พ.ศ. 2573	
SDG0402 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้ารับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573	
SDG0403 สร้างหลักประกันให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษา อาชีพ และรายได้ที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการด้านความยั่งยืนระหว่างภาคีที่เกี่ยวข้อง	2573
SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับงาน การจ้างงาน การสร้างนวัตกรรม การเป็นพลเมืองที่ดี วัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมือง SDG0404 สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับทุกคน	2573
SDG040C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการด้านความยั่งยืนระหว่างภาคีในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศที่ด้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573	

รายละเอียดเป้าหมายย่อย SDGs: SDG040C
ตัวชี้วัดเป้าหมายย่อย SDGs: SDG040C01
นิยามของตัวชี้วัดคุณภาพของครูในการจัดการศึกษาพื้นฐาน จำแนกและระดับการศึกษา

เมื่อเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs” แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปยัง “เป้าหมายย่อย SDGs” ให้โดยอัตโนมัติ ท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย (ทุกเป้าหมายย่อยมีตัวชี้วัดกำกับ) ให้เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แถบสารสีเหลือง

ถัดไป

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

กรุณาเลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง

กรุณาเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ *

– ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

– 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

➤ 3.2การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่



เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ *

– ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

➤ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

➤ 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



เอกสารที่เกี่ยวข้อง



ถัดไป



ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ↳ ประเด็น
 - ↳ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - ↳ 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ↳ เป้าหมาย
 - ↳ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด *

ให้ผู้รับผิดชอบโครงการอธิบายว่าโครงการที่ดำเนินการสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติที่เลือกไว้อย่างไร เช่น เลือกยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ ประเด็นที่ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม ช้อย่อย 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เป้าหมายข้อ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และโครงการนี้มีกิจกรรมหลักเป็นการพัฒนาครู ต้องอธิบายว่าโครงการนี้จะทำให้ครูที่เข้ารับการพัฒนาเป็นครูยุคใหม่ มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และส่งผลให้ครู ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างไร

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

ถัดไป

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย: 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต •

ให้อธิบายว่าเมื่อดำเนินการโครงการแล้วจะทำให้กลุ่มเป้าหมายของโครงการมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้อย่างไร

ตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ตัวชี้วัด: คะแนน PISA ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ (คะแนนเฉลี่ย)

ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย		เฉลี่ย 480 คะแนน	เฉลี่ย 490 คะแนน	เฉลี่ย 510 คะแนน

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

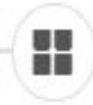
1. ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ในที่นี้คือ เฉลี่ย 470 คะแนน 2. ตัวชี้วัดเชิงประมาณของโครงการ 3. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการ

ตัวชี้วัด: อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา

ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย		อันดับที่ 40	อันดับที่ 35	อันดับที่ 30

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

1. ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ในที่นี้คือ อันดับที่ 45 2. ตัวชี้วัดเชิงประมาณของโครงการ 3. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการ



สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยและตัวชี้วัดของแผนย่อย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

ให้อธิบายว่าเมื่อดำเนินการแล้วจะทำให้กลุ่มเป้าหมายโดยตรงหรือกลุ่มเป้าหมายที่เป็นปลายทางของโครงการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้อย่างไร

ตัวชี้วัดของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัด: สัดส่วนครูผ่านการทดสอบสมรรถนะรายสาขาในระดับสูงตามมาตรฐานนานาชาติ

ช่วงปี	ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ค่าเป้าหมาย		ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

- ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณนั้น ในที่นี้คือ ร้อยละ 50
- ตัวชี้วัดเชิงประมาณของโครงการ
- ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพของโครงการ

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบบเชื่อมโยง

เลือกหมวดหมู่

เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

1

“การเลือกหมวดหมู่” ระบบจะเชื่อมโยงกับการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และแผนย่อยให้โดยอัตโนมัติ

แผนระดับที่ 2 *
จงกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบบเชื่อมโยง

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบใจประชาชน

เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

2

เมื่อเลือกหมวดหมู่แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปหา “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ระบบจะขึ้นเป้าหมายให้เลือกโดยให้เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
------------------------------	---	-----------------------

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง

ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และคอบใจประชาชน	การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้	3 เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13
---	-------------------------------------	-------------------------------------

เมื่อเลือก “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” แล้วระบบจะขึ้นเป้าหมายหลักของแผน 13 ให้เลือก เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

รายละเอียดแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ระบุความเชื่อมโยง เลือกแผนความมั่นคงแห่งชาติ

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ลบความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

: หากโครงการไม่มีความสอดคล้องก็ไม่ต้องเลือก ขึ้นอยู่กับบริบทของโครงการเป็นหลัก โครงการที่สอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โครงการบางโครงการของสพท. ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือตะเข็บชายแดนไทย

แผนระดับที่ 3 (หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2566

- ทั้งหมด
- กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- สำนักงานรัฐมนตรี

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. (ขณะนี้ยังมีสถานะเป็น “ร่าง” รอประกาศใช้และสนพ. สพฐ. นำเข้าในระบบ eMENSCR ตัวเลือกนี้จึงจะปรากฏ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติราชการประจำปี

แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ท่านเลือก

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. (ขณะนี้ยังมีสถานะเป็น “ร่าง” รอประกาศใช้และสนพ. สพฐ. นำเข้าในระบบ eMENSER ตัวเลือกนี้จึงจะปรากฏ

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ. (ขณะนี้ยังมีสถานะเป็น “ร่าง” รอประกาศใช้และสนพ. สพฐ. นำเข้าในระบบ eMENSER ตัวเลือกนี้จึงจะปรากฏ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2566

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ.

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ

1

เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

ภาคกลาง

2

เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

ภาคตะวันออก

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

ภาคใต้

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

ภาคใต้ชายแดน

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

เลือกความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้อง

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก

พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นฐานอุตสาหกรรมขั้นสูงที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สามารถออกแบบและพัฒนาขึ้นเอง

พัฒนาและยกระดับภาคกลางไปสู่การเป็นแหล่งเกษตรสมัยใหม่และศูนย์รวบรวมและกระจายสินค้าเกษตรของประเทศ

พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวสำคัญและแหล่งท่องเที่ยวชุมชนให้เข้าสู่ตลาดท่องเที่ยวคุณภาพ

พัฒนาภาคกลางเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์ และสุขภาพมูลค่าสูง

พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

พัฒนาเมือง เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนและเมืองชายแดน รวมทั้งพื้นที่ระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคกลาง-ตะวันตก ให้เอื้อต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในอนาคต

พื้นที่ทรัพยากรธรรมชาติและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม

แผนพัฒนาภาค : เป็นเมนูที่เพิ่มเติมในระบบ eMENSER ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องตรวจสอบว่าตนเองอยู่ภูมิภาคใด และศึกษาในแผนพัฒนาภาคของภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นดำเนินการดังนี้

1. ในกรณีที่ตรวจสอบแล้วพบว่าโครงการไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค ให้ใส่เครื่องหมาย “✓” ในช่อง ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค
2. คลิกเลือกภูมิภาค เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เลือก ภาคกลาง จากนั้นระบบจะให้เลือก “แนวทางการพัฒนาหลัก” ให้ท่านศึกษาแผนพัฒนาภาคกลาง และพิจารณาว่าโครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักข้อใด
3. คลิกเลือก “แนวทางการพัฒนารอง” โดยใช้แนวทางเดียวกันกับข้อ 2

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการด้าน

แผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	1	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	2	พัฒนาการผลิตกำลังคนให้มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก		เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	
ภาคใต้		เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	
ภาคใต้ชายแดน		เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	

ยกระดับคุณภาพมาตรฐานการเรียนการสอน ในทุกพื้นที่ให้มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากล ทั้งในระบบและนอกระบบโรงเรียน

พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้ทันสมัย เพื่อให้สามารถผลิตบุคลากรหรือแรงงานได้ตรง ตามความต้องการของพื้นที่

สนับสนุนเทคโนโลยีทางการศึกษาให้แก่สถานศึกษา ที่อยู่ห่างไกลความเจริญและมีความขาดแคลน ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างทักษะใหม่ที่เป็น ในการทำงานให้สอดคล้องกับความต้องการ (ReSkill) ควบคู่กับการพัฒนาเพื่อยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น รองรับการพัฒนาเติบโตในอนาคต (UpSkill) เพื่อพัฒนาผลิตภาพแรงงานให้สูงขึ้น

แผนพัฒนาภาค : เป็นเมนูที่เพิ่มเติมในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องตรวจสอบว่าตนเองอยู่ภูมิภาคใด และศึกษาในแผนพัฒนาภาคของภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นดำเนินการดังนี้

1. ในกรณีที่ตรวจสอบแล้วพบว่าโครงการไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค ให้ใส่เครื่องหมาย “✓” ในช่อง ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค
2. คลิกเลือกภูมิภาค เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ให้เลือก ภาคกลาง จากนั้นระบบจะให้เลือก “แนวทางการพัฒนาหลัก” ให้ท่านศึกษาแผนพัฒนาภาคกลาง และพิจารณาว่าโครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาหลักข้อใด
3. คลิกเลือก “แนวทางการพัฒนารอง” โดยใช้แนวทางเดียวกันกับข้อ 2



ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี้ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- + การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- + การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- + การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- + การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- + การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- + การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- + การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- + การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- + การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม
- + การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
 - พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่
 - ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติอนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัล
 - พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดิน

การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี้ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนาชาวนา
- การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กรณีผู้รับผิดชอบโครงการทราบว่าโครงการของตนเองสอดคล้องกับกฎหมายอะไรบ้างให้กรอกข้อมูลในส่วนนี้หากไม่ทราบไม่ต้องกรอก

+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

+ เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

+ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน *

 โครงการ การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน

ต้องระบุชื่อแผนงานตามพ.ร.บ.รายจ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ของ สพฐ. กรณีที่งบประมาณที่ สพท. ได้รับเป็น “เงินนอกงบประมาณ”

สพท.สามารถกรอกข้อมูลว่า “เงินนอกงบประมาณ” หรือ หากไม่ทราบชื่อแผนงานให้กรอกว่า “ไม่

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี) ⓘ

กรณีเป็นโครงการที่อยู่ภายใต้โครงการใหญ่ ให้ระบุรหัสของโครงการใหญ่ในระบบ

eMENSCR (ถ้ามี)

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน *

 ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก) *

 ดำเนินการเอง จัดจ้าง

รหัส GFMIS ของโครงการ *

2000410004Q22045

ท่านสามารถตรวจสอบรหัส GFMIS

ขอให้นำรหัสงบประมาณ จำนวน 16 หลัก หรือรหัสผลผลิต จำนวน 10 หลัก หรือรหัสกิจกรรมจำนวน 14 หลักมากรอกกรณีนำรหัสกิจกรรมมากรอกขอให้ท่านพิมพ์ตัวเลขโดยเคาะเว้นวรรคระหว่างตัวเลข 2 ครั้ง เพื่อให้ระบบตรวจสอบเป็น 16 หลัก เช่น 20004X555555X22222

รหัส New GFMIS Thai (20 หลัก) ของโครงการ *

20004240354220415910

ท่านสามารถตรวจสอบรหัส New GFMIS Thai ได้จาก [ที่นี่](#)

รหัสงบประมาณ 20 หลักสำหรับการใช้งานระบบ New GFMIS Thai วันที่ 4 เมษายน 2565

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

ชื่อ *	นาย ▾
นามสกุล *	
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎
โทรสาร	📠

**ผู้อำนวยการสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา**

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ *	นาย ▾
นามสกุล *	
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎
โทรสาร	📠

**เจ้าหน้าที่ผู้มีความรู้ความ
เข้าใจ
เกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี**

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ *

ตุลาคม 2565



วันที่สิ้นสุดโครงการ *

กันยายน 2566



รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล

1

ควรประกอบไปด้วย 3 ประเด็น คือ 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือพ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ และ 3) ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

วัตถุประสงค์

2

ระบุสิ่งที่ต้องดำเนินงานเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากที่สุด (แต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์ได้มากกว่า 1 ข้อ) และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของโครงการด้วย

1. หลักการและเหตุผล ทำไมต้องทำ ? : โดยระบุ 3 ประเด็น ดังนี้



I

ที่มาของโครงการ

- ควรเริ่มต้นจากกฎหมายสูงสุดของประเทศ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินการ (หากเกี่ยวข้อง) เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 มาตรา 43 กำหนดไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย... เป็นต้น
- จากนั้นควรเขียนโดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) อาจใช้คำหรือประโยคหรือเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่ปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนย่อยมาใช้ในการเขียน ตามด้วยสถานการณ์ที่เกิดขึ้น หรือปัญหา เพื่อนำไปสู่เหตุผลที่จัดทำโครงการนั้น
- อาจใช้คำขึ้นต้น เช่น เนื่องด้วย ตามที่ จากการ ปัจจุบัน เป็นต้น

1. หลักการและเหตุผล ทำไมต้องทำ ? : โดยระบุ 3 ประเด็น ดังนี้



2 สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

- ระบุว่าปัญหา หรือความต้องการคืออะไร เกิดอะไรขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนลดลง บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง การบันทึกบัญชีไม่เป็นปัจจุบัน เป็นต้น
- ระบุว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา
- ระบุว่าเกิดกับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ มาน้อยแค่ไหน กรณีปัญหานั้นเกิดจากคน เช่น เกิดจากจิตใจหรือพฤติกรรม ได้แก่ ขาดความรู้ ขาดความเข้าใจ ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน กรณีปัญหานั้นเกิดจากสิ่งของ เช่น วัสดุครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ขาดสูญหาย

3 ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

- ให้ระบุถึงความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ
- ระบุว่าต้องการทำอะไร ทำอย่างไร
- ระบุว่าทำแล้วได้อะไร จะส่งผลดีต่อกกลุ่มเป้าหมายอย่างไร หากไม่ดำเนินการจะเกิดผลเสียอย่างไรกับหน่วยงาน

2. วัตถุประสงค์ ทำเพื่อใคร ? ได้รับประโยชน์อย่างไร ?



1 กลุ่มเป้าหมายคือใคร และประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายจะได้รับคืออะไร

2 เขียนอย่างไร

อธิบายความต้องการ ความคาดหวัง เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการให้โครงการบรรลุควรเป็นข้อความที่ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถประเมินความสำเร็จได้ โดยควรระบุองค์ประกอบที่สำคัญให้ครบ ได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มที่จะได้รับประโยชน์จากโครงการ (อาจเป็นกลุ่มบุคคล ผู้รับบริการ ประชาชน) สิ่งที่ต้องการบรรลุ เช่น เพิ่มทักษะด้านการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับพันธกิจ หรือประเด็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ขององค์กร

3 เขียนกี่ข้อ : ดูที่จำนวนกิจกรรมหลักมีเท่าไร

เป้าหมาย	
เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)	หมายถึง สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง “ทำแล้ว
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง “ทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้
ผลที่คาดว่าจะเกิด	ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยควรมีการระบุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ดีต้องสามารถวัดได้ เช่น ร้อยละ
กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์	ให้ระบุโครงการนี้ทำเพื่อใคร จำนวนเท่าไร

3. เป้าหมาย ทำแล้วได้อะไร?: ผลที่ได้จากการทำกิจกรรมหลัก คือได้อะไร?



1

เป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม ระบุเป้าหมายชัดเจน เป้าหมายโครงการต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหา วัตถุประสงค์ กิจกรรม/เป้าหมาย ปฏิบัติได้ และวัดผลได้

2

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นใคร จำนวนเท่าใด เพื่อประโยชน์ในการใช้ข้อมูลจากระบบในการประเมินโครงการเทียบค่าเป้าหมายของโครงการ

3

ผลที่คาดว่าจะเกิด คือ สิ่งที่จะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง

4. ประเภทตัวชี้วัดตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.



ตัวชี้วัด คือ เป็นดัชนีชี้วัด หรือหน่วยวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดขึ้น โดยเป็นหน่วยวัดที่ควรมีผลเป็นตัวเลขที่นับได้จริง และต้องสื่อถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อสร้างความชัดเจนในการกำหนด ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ คือ ค่าที่วัดจากผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นจริง เพื่อแสดงผลสำเร็จของการวัดตามวัตถุประสงค์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1. **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** ถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้วัดสิ่งที่นับได้หรือสิ่งที่มีลักษณะเชิงกายภาพ โดยมีหน่วยการวัด เช่น จำนวน ร้อยละ และระยะเวลา เป็นต้น
2. **ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ใช้วัดสิ่งที่เป็นนามธรรม** เช่น ความพึงพอใจ ระดับความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้นโดยสร้างเครื่องมือเพื่อใช้วัดสิ่งที่เป็นนามธรรมเหล่านี้ขึ้น เช่น แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. **ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** คือ ตัวชี้วัดที่ใช้สิ่งที่ไม่เป็นค่าเชิงปริมาณ หรือเป็นหน่วยวัดใด ๆ แต่เป็นการวัดที่อิงกับค่าเป้าหมาย ที่มีลักษณะพรรณนา หรือคำอธิบายถึงเกณฑ์การประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ควรพิจารณาถึงค่าเป้าหมายควบคู่ไปพร้อมกัน เนื่องจากชื่อของตัวชี้วัดเชิงคุณภาพนั้นมีแนวโน้มที่จะเป็นคำกว้างๆ ไม่เฉพาะเจาะจง เช่น ความสำเร็จของการพัฒนาระบบงาน ระดับประสิทธิภาพในการจัดทำยุทธศาสตร์ เป็นต้น

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

1

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

ผลผลิต (Output) คือ เป็นเกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการกิจกรรมเสร็จสิ้น
เช่น คุณภาพของนักเรียนผู้ผ่านการฝึกอบรม เป็นต้น



ตัวอย่างการเขียนผลผลิต (Output) ทำแล้วได้อะไร!



ประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหารสถานศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบงานประกัน ทุกโรงเรียนในสังกัด จำนวน 500 คน

ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกัน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

ครูธุรการ จำนวน 156 คน

โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการครบทุกโรงเรียน และสามารถปฏิบัติงานด้านธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 150 คน

ครูที่เข้ารับการพัฒนา มีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยในตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกในด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคมส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์สามารถปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

2

ตัวชี้วัดผลลัพธ์: เป็นตัวชี้วัด (KPI) ของวัตถุประสงค์ โครงการ (Outcome) ผลลัพธ์ (Outcome) คือ เป็นผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ

1. ต้องกำหนดตัวชี้วัด**ทั้งเชิงปริมาณ (ต้องวัดได้) และเชิงคุณภาพ**
2. ทำแล้วได้อะไร ? : เป็นผลที่ได้จากการดำเนินการกิจกรรมหลักของโครงการ
3. จะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งที่ทำประสบความสำเร็จ กำหนดเป็นค่าร้อยละ

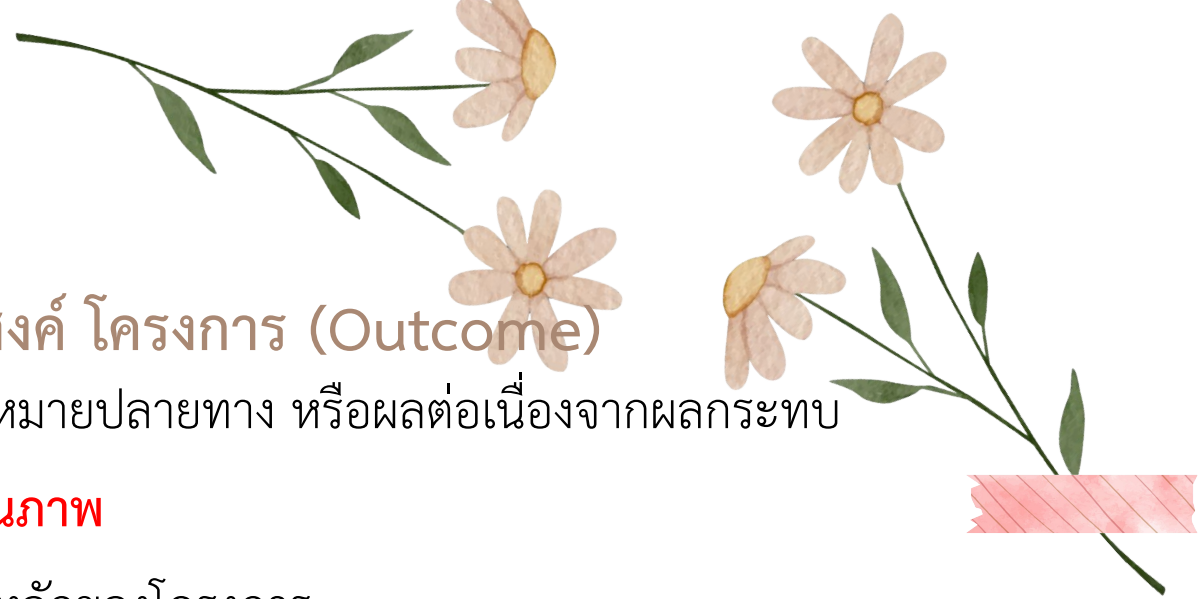
3

ผลกระทบ (Impact)

หมายถึง ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต เช่น หากเราทำโครงการรณรงค์การอ่าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบที่ควรเป็น คือ ผลผลิต คือ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ผลลัพธ์ คือ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

ผลกระทบ คือ นักเรียนเรียนหนังสือเก่งขึ้น



เลือกพื้นที่ดำเนินการ *

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง ✓ ระบุพื้นที่

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่	ร้อยเอ็ด	หนองฮี	เลือกตำบล
ระบุพื้นที่		อาจสามารถ	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	หนองบัวลำภู	โพนทราย	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	พระนครศรีอยุธยา	เมืองสรวง	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	ขอนแก่น	สุวรรณภูมิ	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	ยโสธร	ปทุมรัตต์	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	ปทุมธานี	เกษตรวิสัย	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	หนองคาย	เกษตรวิสัย	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	อ่างทอง		
ระบุพื้นที่	มหาสารคาม		
ระบุพื้นที่	ร้อยเอ็ด		
ระบุพื้นที่	กาฬสินธุ์		
ระบุพื้นที่	ร้อยเอ็ด	เกษตรวิสัย	ทุกตำบล

เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ
ลบพื้นที่ดำเนินการ

แผนการดำเนินงานภายใต้โครงการ



: เป็นขั้นตอนตามลำดับก่อนหลัง เพื่อใช้ปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยแยกเป็นกิจกรรมย่อยที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการว่ามีกิจกรรมใดที่ต้องทำบ้าง โดยยึดหลักว่ากิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดขึ้น จะต้องเป็นขั้นตอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยขั้นตอนการดำเนินงานที่ดีควรแสดงขั้นตอนตามหลัก PDCA โดยมีรายละเอียดดังนี้ ระบุตั้งแต่ขั้นเตรียมการหรือขั้นวางแผน (Plan) ขั้นดำเนินงาน (Do) ขั้นสรุปและประเมินผล (Check) ขั้นการปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act) ทั้งนี้แผนดำเนินงานเป็นการนำขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินงานมาแจกแจงรายละเอียดให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถลงมือปฏิบัติงานได้มีระยะเวลากิจกรรมว่าจะทำเมื่อใด และสิ้นสุดเมื่อใด

- P** Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น
- D** Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
- C** Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงาน
ในขั้นตอนใด
- A** Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จ เพื่อนำไปใช้
ในการทำงานครั้งต่อไป

- 1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ
- 2. ข้อมูลทั่วไป
- 3. รายละเอียด
- 4. กิจกรรม
- 5. งบประมาณ

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	พ.ศ. 2562		พ.ศ. 2563			
	ปีงบประมาณ 2563					
	Q 1	Q 2	Q 3	Q 4		
<input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 1	กิจกรรมที่ 1					
<input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ 2		กิจกรรมที่ 2				

ให้ระบุชื่อของกิจกรรมที่ดำเนินงานให้ชัดเจนว่าทำอะไรไม่ควรใช้คำว่า “กิจกรรมที่ 1” หรือ “นำชื่อโครงการมารอก” เช่น กิจกรรมหลักที่ 1 การประชุมปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูในการพัฒนานวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ เป็นต้น กรณีที่กิจกรรมหลักมีกิจกรรมย่อยเมื่อกรอกข้อมูลชื่อกิจกรรมหลักแล้วสามารถเพิ่มกิจกรรมย่อยได้โดยการเลือกเครื่องหมาย “+” จากนั้นพิมพ์ชื่อกิจกรรมย่อยนั้น ๆ

* Q (Quarter) คือ ไตรมาสภายในปีงบประมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน

คู่มือการใช้งาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดูรูปแบบฟอร์ม

หน้าก่อน หน้าถัดไป

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง **1** 100000 บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น **2** 0 บาท

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด 0 บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด 0 บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน 0 บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ 0 บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ 0 บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น) **3**

ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
	0 บาท

+ เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น

สรุป

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด 100,000.00 บาท

1. ให้นำงบประมาณที่ได้รับจาก สพท. หรือ จาก สพฐ.มารอกในส่วนนี้ (สพฐ. ไม่ใช่หน่วยงานอื่น)
2. หมายถึง งบประมาณที่ สพท. ทำหนังสือเพื่อขอรับสนับสนุน งบประมาณไปยังหน่วยงานอื่นๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัด สพฐ.
3. หมายถึง โครงการของ สพท.ที่หน่วยงานอื่นๆ ส่งมาให้เพื่อให้ สพท. ดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นต้น

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ






แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2563	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท	0.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	0.00 บาท				

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1 + ไตรมาสที่ 2 + ไตรมาสที่ 3 + ไตรมาสที่ 4 = งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด

การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

โครงการขับเคลื่อนพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่ายองค์กรและหน่วยงานภายนอก			22 เมษายน 2563 เวลา 15:33	วางโครงการ 	
โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพร			26 เมษายน 2563 เวลา 14:22	วางโครงการ 	
โครงการส่งเสริมการจัดการศึกษาแนวพุทธด้วยการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning การพัฒนาทักษะศตวรรษที่ 21 และการวิจัย			24 เมษายน 2563 เวลา 13:33	รอแก้ไข	
โครงการการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21			3 เมษายน 2563 เวลา 14:06	รอแก้ไข	
โครงการสร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม			15 มกราคม 2563 เวลา 14:15	อนุมัติแล้ว	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			23 ธันวาคม 2562 เวลา 16:00	อนุมัติแล้ว	

-  ข้อมูลโครงการ
-  ประวัติโครงการ
-  แก้ไขโครงการ
-  ลบโครงการ
-  **ส่งโครงการ**



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน ×

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดปทุมธานี
ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคกลางปริมณฑล
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศร 04086-63-0015 สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

ปิด ส่งข้อมูล

- 1) กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
- 2) กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก “หัวหน้าสำนักงานจังหวัด.....”
- 3) กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก “ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค.....”
- 4) กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”



eMENSCR ระบบติดตามและประเมินผลโครงการ
☰
🗨
🔔
👤 สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (moe040031) ▾

จัดการโครงการ

+ เพิ่มโครงการ

☰ รายงานความก้าวหน้า

โครงการส่วนตัว

📁 โครงการทุกสถานะ

📅 ร่างโครงการ

📁 โครงการอนุมัติ 5

📁 โครงการรอแก้ไข 0

📁 โครงการผ่านการอนุมัติ

โครงการทั้งหมดในระบบ

📁 โครงการทั้งหมดในระบบ

📄 เป้าหมาย-ตัวชี้วัด

ข้อมูลสถิติ/สถานการณ์

📈 เพิ่มข้อมูล

รายงานความก้าวหน้า

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ

กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

แสดงเอกสาร 25 รายการ

รหัสโครงการ	รายการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2562	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2562	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	จัดการโครงการ
ศ604003-63-0013	โครงการเร่งรัด กำกับ ติดตามการปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษาสังกัด สพฐ.	24 เมษายน 2020 เวลา 14:44	รออนุมัติ	🗑	🗑	✅	✅	⚙️
ศ604003-63-0022	การติดตามเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563:กิจกรรมการติดตามการจัดการเรียนรู้วิธีการ Active Learning เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาสู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 โดยยึดหลัก "ศาสตร์พระราชา"	24 เมษายน 2020 เวลา 13:51	รออนุมัติ	🗑	🗑	❌	❌	⚙️
ศ604003-63-0021	โครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. (โครงการกระจายอำนาจในการบริหารและการจัดการศึกษาให้โรงเรียนเป็นนิติบุคคล)	24 เมษายน 2020 เวลา 13:46	รออนุมัติ	🗑	🗑	❌	❌	⚙️
ศ604003-63-0012	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ค.ป.น.)	1 เมษายน 2020 เวลา 16:16	รออนุมัติ	🗑	🗑	✅	❌	⚙️

เมื่อเปิดหน้านี้จะเห็นประวัติการรายงานความก้าวหน้าทั้งหมดตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ทำให้อาจมองไม่เห็นเมนูการรายงานความก้าวหน้าของปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ปรับขนาดหน้าจอให้เล็กลงเหลือประมาณ 65-67% (กดปุ่ม "Ctrl" และเครื่องหมาย " - " พร้อมกัน)

การแก้ไขปัญหากรณีที่ไม่พบเมนูรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน M6 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

The screenshot shows the eMENSQR system interface. The browser address bar shows the URL <https://emensqr.nesdc.go.th/reporter/progress.html>. The page title is "รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า". The left sidebar contains navigation options: "จัดการโครงการ", "+ เพิ่มโครงการ", "รายงานความก้าวหน้า", "โครงการส่วนตัว", "โครงการทุกสถานะ", "ร่างโครงการ", "โครงการรออนุมัติ (5)", "โครงการรอแก้ไข (0)", "โครงการผ่านการอนุมัติ", "Big Rock", "กิจกรรม Big Rock", "การจัดการโครงการสำคัญ", "Project Idea", and "ทั้งหมดในระบบ". The main content area displays a table of progress reports. The table has 12 columns: "รหัสโครงการ", "ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน", "วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด", "สถานะโครงการ", and four columns for "รายงานความก้าวหน้า" (Progress Report) for each of the four quarters (ไตรมาสที่ 1, 2, 3, 4) of the fiscal year 2566. The first row shows a project with ID "ศ604003-65-0013" and a status of "รออนุมัติ" (Pending Approval). The progress report columns for this project are empty, indicating that no progress reports have been submitted for any of the quarters.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2566	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564
ศ604003-65-0013	โครงการศึกษาการนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30 กรกฎาคม 2022 เวลา 14:36	รออนุมัติ								

การแก้ไขปัญหากรณีที่ไม่พบเมนูรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน M6 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

The screenshot shows the eMENSQR web application interface. The browser address bar displays the URL: <https://emensqr.nesdc.go.th/reporter/progress.html>. The page title is "รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า". The interface includes a sidebar with navigation options like "จัดการโครงการ", "เพิ่มโครงการ", and "รายงานความก้าวหน้า". The main content area shows a table of projects with columns for project ID, name, date, status, and progress reports for five consecutive years (2563-2567). A red arrow points to the minus sign in the browser's zoom settings, indicating a step to resolve the missing menu issue.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564
ศบ04003-65-0013	โครงการศึกษานโยบายการนำนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30 กรกฎาคม 2022 เวลา 14:36	รออนุมัติ	📅	📅	📅	📅	📅
	สนับสนุนการปฏิบัติงานของ							

ความก้าวหน้าของไตรมาส
นั้น ๆ ได้รับ
การอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา
เรียบร้อยแล้ว

รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	จัดการ โครงการ
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
<ul style="list-style-type: none"> ☑ ข้อมูลโครงการ ☑ ประวัติรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส 1 ปีงบประมาณ 2566 ☑ ประวัติรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2566 ☑ รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส ➤ ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส 2 ปีงบประมาณ 2566 		

ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าของไตร
มาสนั้น ๆ
“ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตร
มาส...” เรียบร้อยแล้ว
บันทึกรายงานความก้าวหน้าฯ ใน
ระบบเรียบร้อยแล้ว

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน *

ช่วงเวลาสำหรับการรายงานความก้าวหน้า *

การพัฒนารูปแบบการประเมินโครงการของหน่วยงานในส่วนกลาง

การรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 2

รายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 1

การรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำปีงบประมาณ 2566 ไตรมาสที่ 2

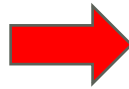
ความก้าวหน้าโครงการประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าต่อเป้าหมายโครงการประจำปีไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่น 9 จำนวน 168 คน รุ่น 10 จำนวน 180 คน และรุ่น 11 จำนวน 187 คน ทั้งหมด 535 คน 2. นักเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา รัชกาลที่ 9 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 146 คน

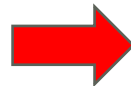
****ห้ามตัดออก Output ของโครงการมารอก****



เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

นักเรียนในโครงการทุนการศึกษาพระราชทานได้รับทุนการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

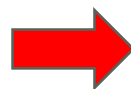
****ห้ามตัดออก Outcome ของโครงการมารอก****



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่ได้รับการติดตาม 2. จำนวนนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. มีผลความก้าวหน้าตามรายงาน

****ห้ามตัดออก ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการมารอก****



1. ห้ามมิให้ตัดออก Output ของโครงการที่กำหนดไว้มารอก

2. ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่า ทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบ Output ที่โครงการกำหนดไว้ได้ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อ Output เป็นอย่างไร

1. ห้ามมิให้ตัดออก Outcome ของโครงการที่กำหนดไว้มารอก

2. ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่า ทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบ Outcome ที่โครงการกำหนดไว้ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อ Outcome เป็นอย่างไร

1. ห้ามมิให้ตัดออกตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการที่กำหนดไว้มารอก

2. ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่าทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นอย่างไร เช่น ตัวชี้วัดคือ ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ ผลการดำเนินงานต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ มีครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน จากกรณีศึกษา ติดตามพบว่า มีครู จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ที่สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1

ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ กรณีที่ไม่มีการดำเนินการให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสนี้....เนื่องจาก.....” หรือ กรณีต้องยุติโครงการให้รายงานว่า “ยุติโครงการเนื่องจาก.....”

3. สรุปรายงาน สพฐ. และ สศช. ระยะที่ 1

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

ให้กรอกจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายจริงทั้งหมดในไตรมาสนั้น ๆ ซึ่งอาจสูงหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

กรณีจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงสูงกว่าหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในไตรมาสนั้น ให้อธิบายเหตุผลด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เช่น

1. กรณีเบิกจริงต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้มีการปรับรูปแบบการอบรมจาก Classroom Meeting เป็นการพัฒนาผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ
2. กรณีเบิกจ่ายจริงสูงกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่าง เช่น “ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากใคร โครงการชื่ออะไร จำนวนเงินเท่าไร” หรือ “นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาสที่ 3”

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยรอง

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนการปฏิรูปประเทศ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนการปฏิรูปประเทศ

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่งฯ ได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้นฯ ได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนย่อยมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลให้วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ฯ ได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

มหาวิทยาลัยภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทยประชาชน

- └ เป้าหมายระดับมหุทธมาถการบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้
- └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

ห้ามมิให้คัดลอกเป้าหมายระดับมหุทธมาถหรือเป้าหมายหลักของแผน 13 มากรอกในส่วนนี้ ให้อธิบายเมื่อดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้วผลของการดำเนินการจะทำให้บริการภาครัฐ ซึ่งในที่นี้หมายถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ สามารถให้บริการครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างไร ผู้เรียนหรือกลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับโอกาส ได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงได้อย่างไร

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

ให้สรุปผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2566



ตัวอย่างการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการ ที่บรรลุผลสัมฤทธิ์

: โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active learning แบบ fundamental AL

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุผล สัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ชาติ
<p>ร้อยละของ 80 ครูผู้สอนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) รวมทั้งมีการวัดและประเมินตามสภาพจริงและประเมินผลเพื่อพัฒนา</p>	<p>1. ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 80 คน มีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบและการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนและเผยแพร่ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้งรับรู้ถึงคุณค่าของการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและการสร้างเจตคติ ค่านิยมพร้อมนาหลักการทฤษฎีและกระบวนการวางแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับชั้นเรียนเพื่อสร้างนิสัยและวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในทุกกระดับ และผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 75 คน คิดเป็น ร้อยละ 93.75</p> <p>2. จากการนิเทศ ติดตามพบว่า ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรม จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 88.75 ที่สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการจัดการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) และมีการวัดและประเมินตามสภาพจริงและประเมินผลเพื่อพัฒนานักเรียน</p>	<p>ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 ครูผู้สอนที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในเทคนิควิธีการ รูปแบบกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการคิดขั้นสูงที่สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถออกแบบการเรียนรู้ตามแนวทาง Backward Design โดยใช้กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงเชิงระบบและการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ที่สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้และตัวชี้วัดตามหลักสูตรสามารถนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนและเผยแพร่ให้แก่บุคลากรในสถานศึกษาได้ รวมทั้งรับรู้ถึงคุณค่าของการใช้กระบวนการเรียนรู้ที่พัฒนาผู้เรียนรอบด้านทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและการสร้างเจตคติค่านิยมพร้อมนาหลักการทฤษฎีและกระบวนการวางแผนไปสู่การปฏิบัติจริงในระดับชั้นเรียนเพื่อสร้างนิสัยและวัฒนธรรมการเรียนรู้ที่สร้างเสริมสมรรถนะให้ผู้เรียนนำไปสู่การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในทุกกระดับ ซึ่งผลจากการดำเนินการดังกล่าวทำให้ครูได้รับการพัฒนาทักษะเชิงวิชาการซึ่งเป็นทักษะหนึ่งในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 และสามารถส่งผ่านความรู้ที่ได้รับสู่กระบวนการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียน ซึ่งผลให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้</p>



ตัวอย่างการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการที่**ไม่บรรลุผลสัมฤทธิ์**

: โครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนการบรรลุผล สัมฤทธิ์ของยุทธศาสตร์ชาติ
ข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ บทบาทหน้าที่ ระเบียบ ทักษะการ ปฏิบัติงานอย่างครูมืออาชีพ ความ ก้าวหน้าในวิชาชีพเป็นครูมืออาชีพ นำประสบการณ์ที่ได้รับไป ประยุกต์ใช้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา และดำรงตนอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข ร้อยละ 100	1. จัดประชุมพัฒนาครูผู้ช่วยที่โรงแรม กินอยู่ สบาย ห้องเลิศลักษณ์ ระหว่างวันที่ 20 – 25 กุมภาพันธ์ 2566 2. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อ การอบรมร้อยละ 100	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อม สำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21





Question & Answer





ขอบคุณค่ะ