



# การเขียนโครงการ และการบูรณาการโครงการ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# ทำไมต้องเขียนโครงการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ?



พระราชบัญญัติ  
การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ  
พ.ศ. 2560



1. ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562
2. แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ  
แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

## พระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

มาตรา 24 เพื่อประโยชน์ในการติดตามผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติให้หน่วยงานของรัฐรายงานผลการดำเนินการต่อสำนักงาน (สศช.) ภายในเวลาและตามรายการที่สำนักงาน (สศช.) กำหนด

มาตรา 26 ในกรณีที่ความปรากฏต่อคณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่า การดำเนินการใดของหน่วยงานของรัฐไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติหรือแผนแม่บทให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้หน่วยงานของรัฐนั้นทราบถึงความไม่สอดคล้องและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุง และเมื่อหน่วยงานของรัฐดำเนินการแก้ไขปรับปรุงประการใดแล้วให้แจ้งให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงหรือไม่แจ้งการดำเนินการให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติทราบภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่งไม่ว่าด้วยเหตุใด ให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติรายงานให้คณะกรรมการทราบเพื่อพิจารณาเสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบและสั่งการต่อไป เว้นแต่เป็นกรณีของหน่วยงานของรัฐที่เป็นองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ หรือเป็นองค์กรอิสระ หรือองค์กรอัยการ ให้แจ้งให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐขององค์กรดังกล่าวเพื่อพิจารณาดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป

ในกรณีที่หน่วยงานของรัฐไม่ดำเนินการตามวรรคสองโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้ถือว่าหัวหน้าหน่วยงานของรัฐนั้นจงใจปฏิบัติหน้าที่หรือใช้อำนาจขัดต่อบัญญัติแห่งกฎหมาย และให้คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติแจ้งให้คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติทราบเพื่อดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจต่อไป และให้นำความในมาตรา 25 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล  
การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่สำนักงาน (สศช.) กำหนด ทั้งนี้ สำนักงาน (สศช.) จะกำหนดรายการที่หน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งจะต้องรายงานให้แตกต่างกันตามความเหมาะสมเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็ได้

ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐไม่รายงานผลการดำเนินการตามวรรคหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือรายงานไม่ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ให้สำนักงาน (สศช.) แจ้งให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือหัวหน้าองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ และองค์กรอัยการทราบพร้อมด้วยเหตุผลโดยเร็ว

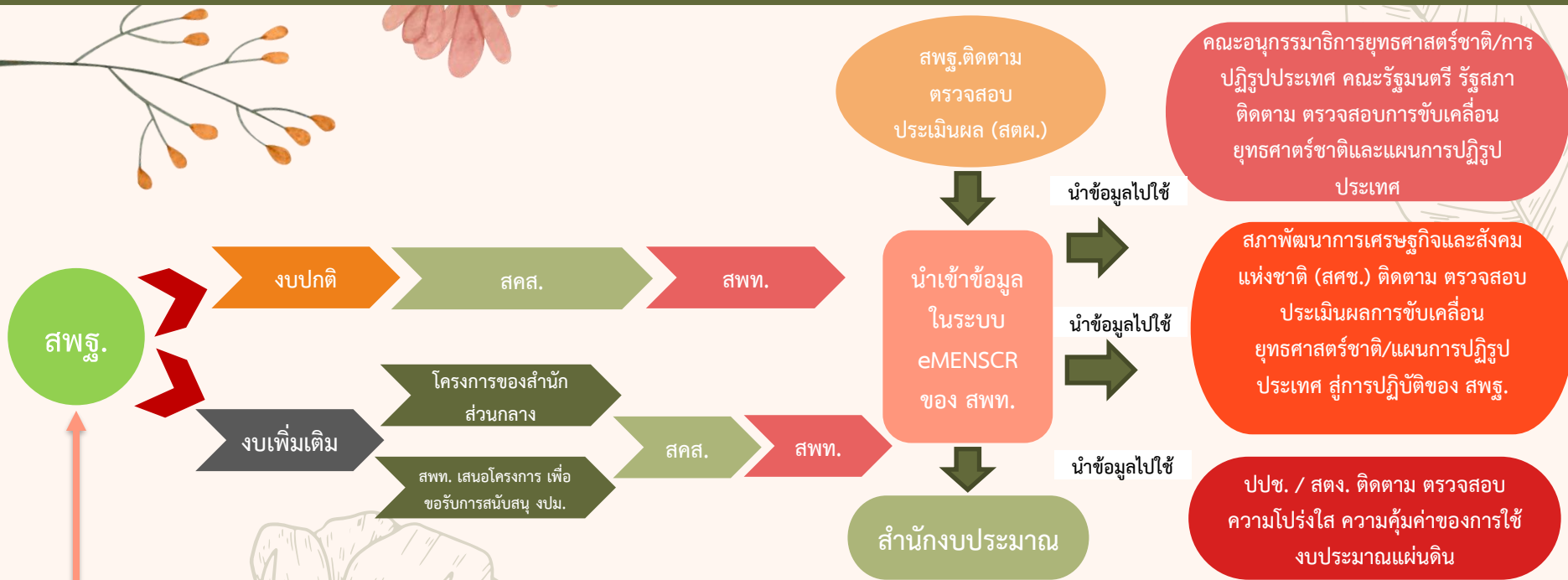
ข้อ 10 ให้สำนักงาน (สศช.) ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณีกำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปมีมติเป็นประการใด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงาน (สศช.) รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย

# แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

## แผนย่อยการบริหารจัดการการเงินการคลัง

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
		ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	ร้อยละเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวขั้วนั้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวขั้วนั้น	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวขั้วนั้น
ภาษีที่จัดเก็บถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานของภาครัฐ (ร้อยละ)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100
หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ทุกปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ (ร้อยละ)	ร้อยละ 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการสำคัญๆ มารองรับ	ร้อยละ 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ	ร้อยละ 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ

# ระบบ eMENSCR ก็กับการได้รับจัดสรรงบประมาณ ของ สพฐ.



1. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้จ่าย งบประมาณ โดยใช้ข้อมูลจาก eMENSCR
2. นำผลผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณของ สพฐ. ไปจัดสรรงบประมาณให้ สพฐ. ในปีงบประมาณถัดไป



รายชื่อแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
ตาม พ.ร.บ.งบประมาณของ สพฐ.

**01** แผนงานพื้นฐาน

- พื้นฐานด้านความมั่นคง
- พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

**02** แผนงานยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

**03** แผนงานบูรณาการ

- บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

# ทำไมต้องบูรณาการโครงการ ?

1

มีโครงการเป็นจำนวนมากในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSQR)



2

โครงการตามแผนปฏิบัติการของ สพท. มีเป็นจำนวนมาก และส่วนใหญ่มีลักษณะเป็นกิจกรรม



3

โครงการบางส่วนไม่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท



4

ผลการดำเนินงานโครงการส่วนใหญ่ไม่บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ





# บูรณาการโครงการแล้วได้อะไร ?

1

ลดภาระในการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการและการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการในระบบ eMENSCR

2

สามารถดำเนินการแล้วบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการได้มากยิ่งขึ้น

3

ลดความซ้ำซ้อนของโครงการ สามารถบริหารจัดการโครงการและงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

# ขั้นตอนการบูรณาการโครงการ



คัดเลือกโครงการที่จะนำมาบูรณาการ

ขั้นที่ 1



วิเคราะห์โครงการที่จะนำมาบูรณาการทุกโครงการ

ขั้นที่ 2



กำหนดชื่อโครงการใหม่

ขั้นที่ 3



ทลอมรวมหลักการและเหตุผล วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเดิม

ขั้นที่ 4

# ขั้นที่ 1 คัดเลือกโครงการที่จะนำมาบูรณาการ

- 1 : สามารถบูรณาการโครงการทั้งภายในกลุ่มงานเดียวกันหรือข้ามกลุ่มงาน
- 2 : ไม่จำเป็นต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านเดียวกันหรือแผนแม่บทประเด็นเดียวกันหรือแผนย่อยแผนเดียวกัน
- 3 : ไม่นำโครงการที่มีแผนงานต่างกันหรือต่างผลผลิตกันมาบูรณาการกัน
- 4 : ไม่นำโครงการที่มีรหัส NEW GFMIS แตกต่างกันมาบูรณาการกัน
- 5 : ไม่นำโครงการที่มีแหล่งงบประมาณจากแผนงานบูรณาการ เช่น แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เป็นต้น ไปบูรณาการร่วมกับโครงการที่มีแหล่งงบประมาณจากแผนงานอื่น ๆ
- 6 : โครงการที่นำมาบูรณาการจะปรับสถานะจากโครงการมาเป็นกิจกรรมหลักทันที

## ขั้นที่ 2 วิเคราะห์โครงการที่จะนำมาบูรณาการ

1

: วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทประเด็น โครงการที่จะนำมาบูรณาการอาจสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือแผนแม่บทประเด็นแตกต่างกันก็ได้

2

: วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนย่อย แนวทางการพัฒนา องค์ประกอบ และปัจจัย ทุกโครงการ ซึ่งโครงการแต่ละโครงการอาจสอดคล้องกับแผนย่อย หรือแนวทางการพัฒนา หรือองค์ประกอบ และปัจจัย แตกต่างกันได้

3

: วิเคราะห์โครงการเดิมให้ครบทุกโครงการ

4

: จัดลำดับว่าจะใช้ยุทธศาสตร์ หรือแผนแม่บทประเด็น หรือแผนย่อยใดเป็นด้านหรือประเด็นที่โครงการสอดคล้องโดยตรง หรือสอดคล้องระดับรอง



### ขั้นที่ 3 กำหนดชื่อโครงการใหม่

: กำหนดชื่อโครงการใหม่แทนโครงการเดิมที่นำมาบูรณาการ  
กัน การกำหนดชื่อโครงการต้องมีความชัดเจนเหมาะสม  
เฉพาะเจาะจง กะทัดรัด สื่อความหมายได้ชัดเจน ตรงกับ  
เรื่องที่จะทำ เมื่ออ่านชื่อเรื่องแล้วสามารถบอกได้ว่าโครงการ  
นั้นมีลักษณะอย่างไร



# ขั้นที่ 4 บูรณาการเนื้อหาทุกเรื่องเข้าด้วยกัน

## 1. หลักการเหตุผล

หลอมรวม “หลักการเหตุผลของโครงการ” โดยต้องหลอมรวมให้ครอบคลุมโครงการที่นำมาหลอมรวมทั้งหมด

01

02

## 3. Output Outcome Impact และตัวชี้วัด

หลอมรวม Output Outcome Impact และตัวชี้วัดของโครงการโดยต้องครอบคลุมโครงการที่นำมาหลอมรวมทั้งหมด การกำหนดตัวชี้วัดระดับโครงการไม่ควรมีหลายตัวและต้องสามารถวัดได้ และควรกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ และควรเป็น **ตัวชี้วัดระดับโครงการ** ไม่ใช่ระดับกิจกรรม และไม่ควรถูกกำหนดตัวชี้วัดมากเกินไป

03

04

## 2. วัตถุประสงค์

หลอมรวม “วัตถุประสงค์ของโครงการ” โดยต้องครอบคลุมโครงการที่นำมาหลอมรวมทั้งหมด

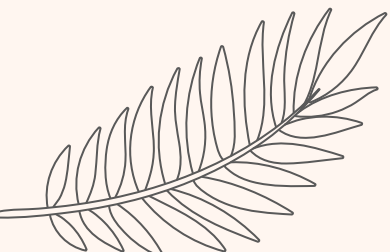


## 4. กิจกรรมและงบประมาณ

หลอมรวม “กิจกรรมของโครงการ” และ “งบประมาณ” โดยยอดรวมของงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณใน ไตรมาสที่ 1 - 4 เมื่อรวมกันแล้วจะต้องเท่ากับ “เงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ”



# ยุทธศาสตร์ชาติ



# ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

มาตรา 65 รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมาย เดียวกัน

มาตรา 142 การเสนอร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ต้องมีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนพัฒนาต่าง ๆ

มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้า บริหารราชการแผ่นดินต้องแถลง นโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้อง กับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ :

- นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม. มีมติกำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. .... - ....)” เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมาย ก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติ ครม. เป็นต้น ว่าให้ใช้ชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือ แผนอื่น ๆ ... จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ
- แผนปฏิบัติการราชการสำหรับองค์การมหาชน และ องค์กรอิสระ ให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ..... (ชื่อหน่วยงาน)....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ “แผนปฏิบัติการด้าน...” สำหรับกรณี แผนที่เป็น issue base



## วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

**ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน  
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว  
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง**

### เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

<b>1.ด้านความมั่นคง</b>	<b>2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b>	<b>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</b>
เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปอดคภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ	เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก	คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
<b>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b>	<b>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</b>	<b>6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</b>
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจ่ายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	ดำเนินถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน	การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

- 1 ด้านความมั่นคง**
  - ประชาชนอยู่ดี ภัยพิบัติ และมีความสงบ
  - บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
  - กองทัพ หน่วยยามต้นความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง
  - ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
  - การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลลัพธ์ที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน**
  - ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
  - ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง
- 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**
  - คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับชีวิตในศตวรรษที่ 21
  - สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต
- 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม**
  - สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
  - กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
  - เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การมีต้นแบบและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ
- 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**
  - อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้ได้อย่างยั่งยืน มีสุขภาพดี
  - ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากมลพิษจากการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจของประเทศ
  - ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
  - ยกระดับกระบวนการกำกับดูแลด้านคุณภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของกรมมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล
- 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
  - ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ดองสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
  - ภาครัฐมีบทบาทที่ชัดเจน พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
  - ภาครัฐมีความโปร่งใส ปอดคกการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  - กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

# ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

## 1. ด้านความมั่นคง

เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกกระดับ และทุกมิติ



ความมั่นคง

## 2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก



การสร้างความสามารถ

ในการแข่งขัน

## 4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ



การสร้างโอกาส  
และความเสมอภาค  
ทางสังคม

## ยุทธศาสตร์ชาติ



## 3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม



การพัฒนา  
และเสริมสร้างศักยภาพ  
ทรัพยากรมนุษย์

## 5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ผ่านมาตรการต่าง ๆ ที่มุ่งเน้นให้เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน



การสร้างการเติบโต  
บนคุณภาพชีวิตที่เป็น  
มิตรต่อสิ่งแวดล้อม

การปรับสมดุล  
และพัฒนาระบบ  
การบริหาร  
จัดการภาครัฐ

## 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”



การปรับสมดุล  
และพัฒนาระบบ  
การบริหาร  
จัดการภาครัฐ

## ตัวชี้วัดเป้าหมาย

## เป้าหมาย 20 ปี

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาค รัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความสุขของประชากรชาวไทย
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ตัวชี้วัดที่ 4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
- ตัวชี้วัดที่ 5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- 1 การรักษาความสงบภายในประเทศ**
  - พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
  - พัฒนาและเสริมสร้างความจริงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
  - พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
  - พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ
- 2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง**
  - แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน
  - ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
  - สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
  - รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

- 3 พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ**
  - พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
  - พัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ
  - พัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ
- 4 บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ**
  - เสริมสร้างและรักษาคุณภาพสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
  - เสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
  - ร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

- 5 พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ**
  - พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม
  - บริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ
  - พัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

# ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี



1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

## ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |  |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน                     |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา  |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ  |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

### 1 การเกษตรสร้างมูลค่า

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์
- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ
- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

### 2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุตสาหกรรมและบริการการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

### 3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
- ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
- ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

### 4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
- การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
- การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

### 5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
- การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
- การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
- การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ



# ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

## เป้าหมาย 20 ปี

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

## ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |  |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต             |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย                              |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

- ### 1 ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
  - การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
  - การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
  - การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
  - การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
  - การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
  - การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

- ### 3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
  - การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
  - การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
  - การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
  - การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
  - การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
  - การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

- ### 5 เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
  - การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
  - การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
  - การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
  - การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

- ### 2 พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
- ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ช่วงวัยแรงงาน
- ช่วงวัยผู้สูงอายุ

- ### 4 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
- การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

- ### 6 สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
- การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

- ### 7 เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

- การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
- การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- การส่งเสริมการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพ
- การพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา

# ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย 20 ปี



- 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความสมานฉันท์
- 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ตัวชี้วัดที่ 4 คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

- 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ**
  - ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
  - ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
  - กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร
  - เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน
  - สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
  - ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
  - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
  - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง

- 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี**
  - พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค
  - กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ
  - จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต
  - ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด
  - สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
  - พัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

- 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม**
  - สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
  - การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
  - สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน
  - ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
  - สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
  - สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล

- 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง**
  - ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ
  - เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพาตนเอง
  - สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
  - สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน

# ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- 1 อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- 2 ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจประเทศ
- 3 ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- 4 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

## ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |  |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                         |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม                    |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ               |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

### 1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
- อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
- รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

### 3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- มีการปรับตัวเพื่อลดความเสี่ยงและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- มุ่งเป้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน
- พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

### 2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
- ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ
- ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม
- พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

### 4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต

- จัดทำแผนผังภูมินิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมินิเวศอย่างเป็นเอกภาพ
- พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน
- จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล
- สงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตที่ถิ่นบนฐานธรรมชาติและ ฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

### 5 พัฒนาคความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
- เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัด คุ้มค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล
- พัฒนาคความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
- พัฒนาคความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร
- เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

### 6 ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- พัฒนาเครื่องมือ กลไกและব্যยุดิธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

# ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## เป้าหมาย 20 ปี

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตดี และประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

## ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- |                |   |
|----------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ                             |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ                   |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม                            |

## ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

**1** ภาครัฐยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

- การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
- ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

**3** ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

**5** บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

**7** กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

- ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
- มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น
- การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

**2** ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ให้ยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
- ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

**4** ภาครัฐมีความทันสมัย

- องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

**6** ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตดี และประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

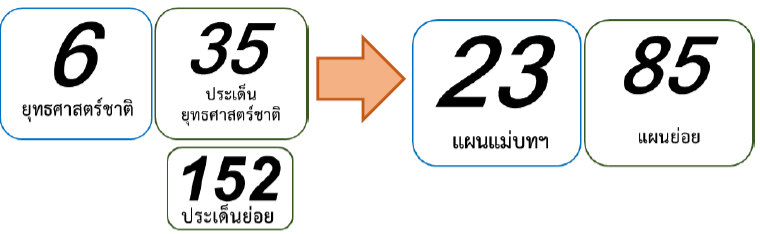
- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพ มีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

**8** กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ

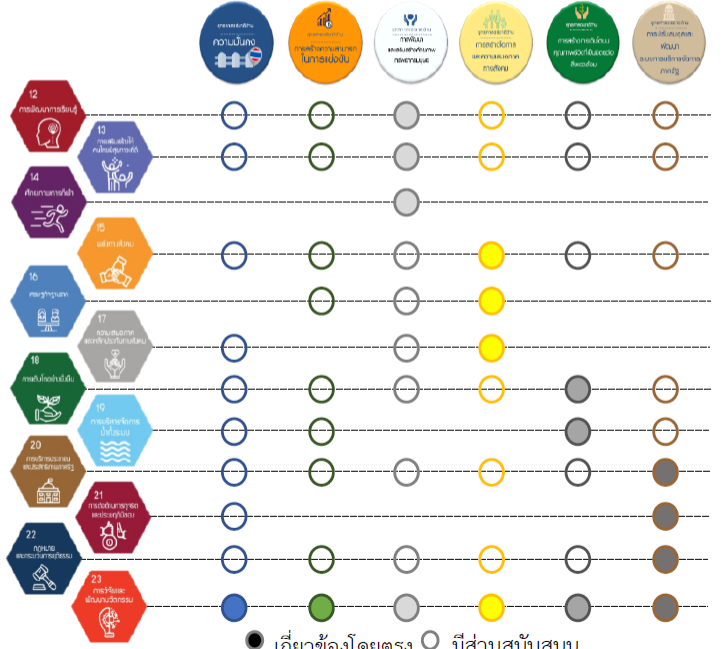
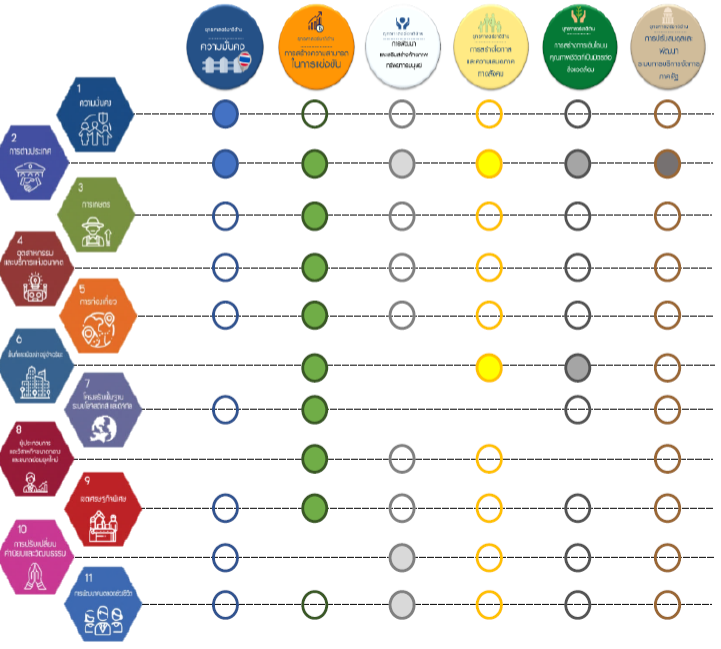
- บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
- ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง
- หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน
- ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม
- พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา



# ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



ทั้งนี้ ประเด็น แผนแม่บท ทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และประเด็นการพัฒนาจะมีความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บท เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บท ไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน



- แผนแม่บทฯ 23 ประเด็น
1. ความมั่นคง
  2. การต่างประเทศ
  3. การเกษตร
  4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
  5. การท่องเที่ยว
  6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
  7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
  8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
  9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
  10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
  11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
  12. การพัฒนาการเรียนรู้
  13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี
  14. ศักยภาพการกีฬา
  15. พลังทางสังคม
  16. เศรษฐกิจฐานราก
  17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
  18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
  19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
  20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
  21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
  22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
  23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

● เกี่ยวข้องโดยตรง ○ มีส่วนสนับสนุน

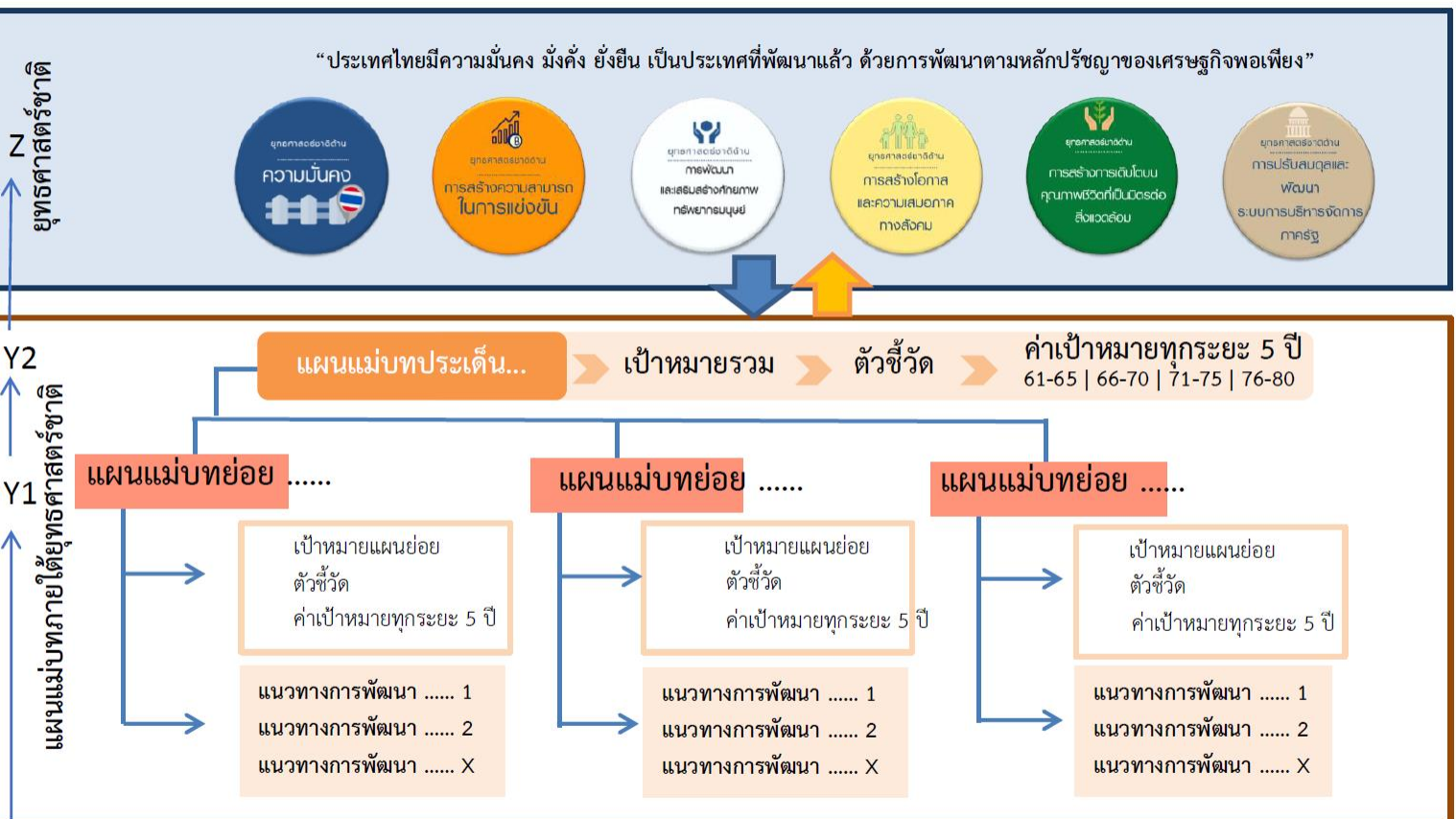
# ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ

**6**  
ยุทธศาสตร์ชาติ

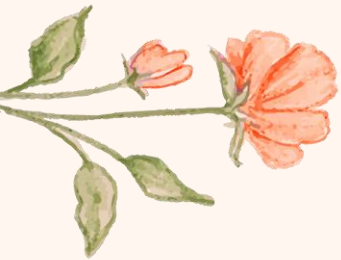
“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”



23 แผนแม่บทฯ	85 แผนแม่บทย่อย
35 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	152 ประเด็นย่อย
37 เป้าหมายประเด็น	140 เป้าหมายย่อย
39 ตัวชี้วัด	163 ตัวชี้วัด



X โครงการ/ การดำเนินงาน



การขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ  
ของ กระทรวงศึกษาธิการ และ สพฐ.



# 1. การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ เป้าหมายระดับประเด็น และเป้าหมายระดับแผนย่อย

## ประเด็น 11. ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต



หน่วยงานเจ้าภาพ  
กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์



กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์

เป้าหมาย: คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

<p><u>แผนย่อย</u></p> <p>การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์</p>	<p>การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย</p>	<p>การพัฒนาช่วงวัยเรียนและวัยรุ่น</p>	<p>การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน</p>	<p>การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ</p>
<p><b>จ.3</b> เป้าหมายของแผนย่อย</p> <p>ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น</p>  <p>กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์</p>	<p>เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น</p>  <p>กระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>วัยเรียน / วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น</p>  <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต ทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น</p> <p>มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น</p>  <p>กระทรวงแรงงาน</p>	<p>ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น</p>  <p>กระทรวงการพัฒนาศักยภาพและความมั่นคงของมนุษย์</p>

# 1. การกำหนดหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนประเด็นแผนแม่บทฯ เป้าหมายระดับประเด็น และเป้าหมายระดับแผนย่อย

## ประเด็น 12. การพัฒนาการเรียนรู้



หน่วยงานเจ้าภาพ  
กระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย: คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัวสื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต



คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น กระทรวงศึกษาธิการ

### แผนย่อย

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย



### เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

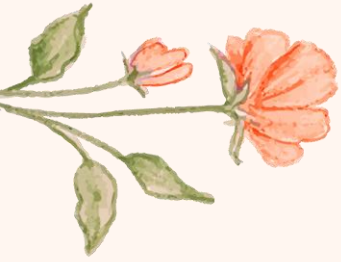
ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น



กระทรวงศึกษาธิการ



กระทรวงศึกษาธิการ



# XYZ MODEL



# ความหมายของ XYZ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship : XYZ)

หลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship XYZ) คือ หลักในการดำเนินการและปฏิบัติงานต่าง ๆ ให้ทุกภาคส่วนสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปในทิศทางเดียวกัน โดยทุกการจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน (X) ต้องสามารถบรรลุผลลัพธ์ได้อย่างน้อย 1 เป้าหมาย แผนแม่บทย่อย (Y1) รวมทั้งติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลโครงการ/การดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักการดังกล่าว เพื่อให้การแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

หมายถึง เป้าหมายภาพรวมของยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 มิติ และเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์ชาติทั้ง 6 ด้าน ประกอบด้วย (1) ด้านความมั่นคง (2) ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (4) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (5) ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (6) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



หมายถึง เป้าหมายของแผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย (1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (2) แผนการปฏิรูปประเทศ (3) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และ (4) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

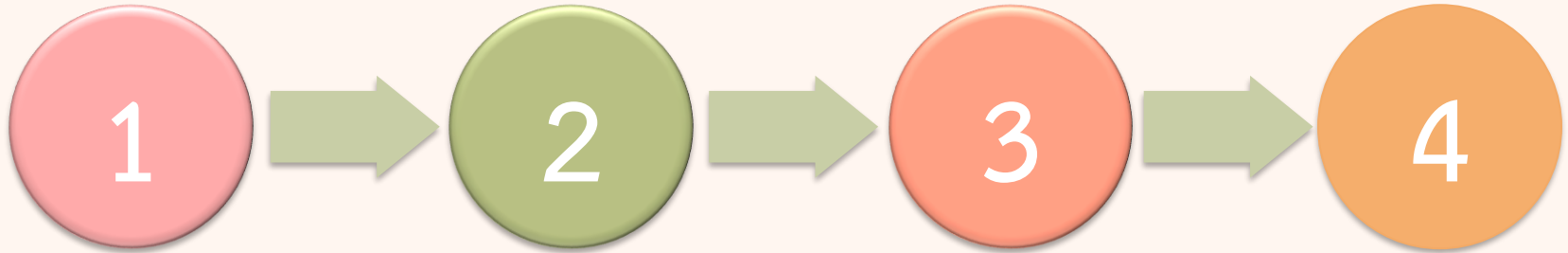


หมายถึง โครงการ/การดำเนินงาน ที่หน่วยงานของรัฐจัดทำขึ้น โดยจะต้องสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศและสามารถสนับสนุนการขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม





# ภาพรวมการคิดแผนงาน/โครงการ ภายใต้เทคนิค XYZ Model



การเชื่อมโยง  
“สิ่งที่ต้องทำ”

ถ่ายทอด  
“ปัจจัย  
ความสำเร็จ”

สอดคล้อง  
“ห่วงโซ่คุณค่า”

การแปลง  
สู่โครงการ





# ความเชื่อมโยงแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของแต่ละส่วนราชการ

## แผนระดับที่ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ  
จะเป็นเป้าหมายใหญ่  
ในการขับเคลื่อนประเทศ  
โดยแผนในระดับอื่น ๆ  
ต้องมุ่งดำเนินการให้บรรลุ  
เป้าหมายตามที่  
ยุทธศาสตร์ชาติกำหนด

## แผนระดับที่ 2

เป็นแนวทางในการ  
ขับเคลื่อนประเทศเพื่อให้  
บรรลุตามเป้าหมายของ  
ยุทธศาสตร์ชาติซึ่งอาจ  
กำหนดประเด็นการพัฒนา  
ในบางประการ และ  
ถ่ายทอดไปสู่แนวทางใน  
การปฏิบัติ

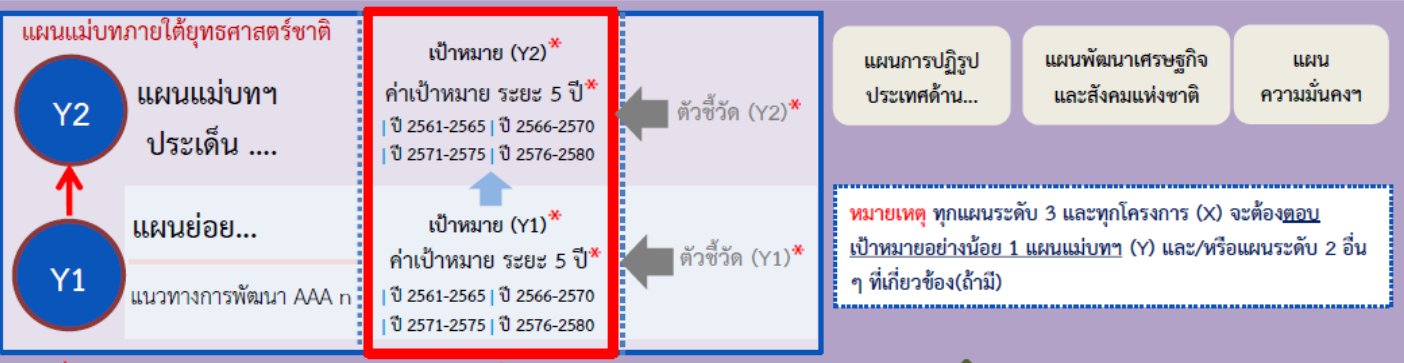
## แผนระดับที่ 3

จะเป็นแผนในเชิงปฏิบัติ  
ที่มีความชัดเจนตามภารกิจ  
และสอดคล้องกับแผน  
แม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์  
ชาติและ/หรือแผนพัฒนา  
เศรษฐกิจ และสังคม  
แห่งชาติ

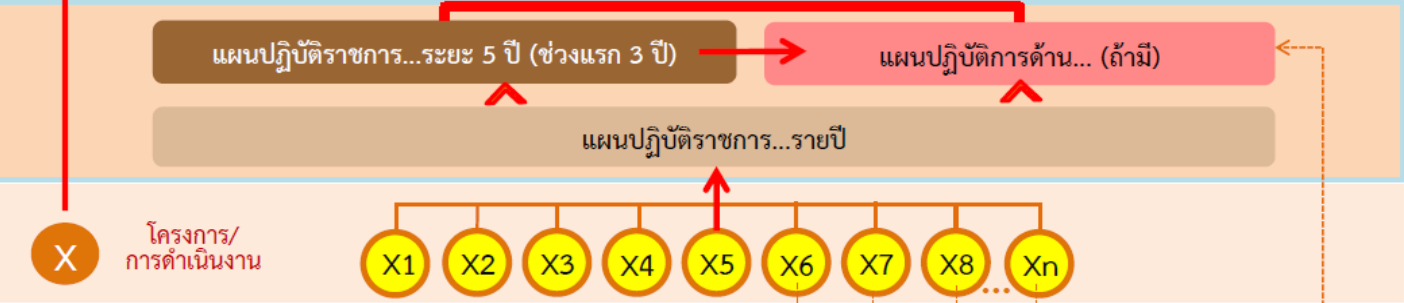
ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนระดับที่ 2



แผนระดับที่ 3



**เป้าหมาย\***  
คือ ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการจะบรรลุ

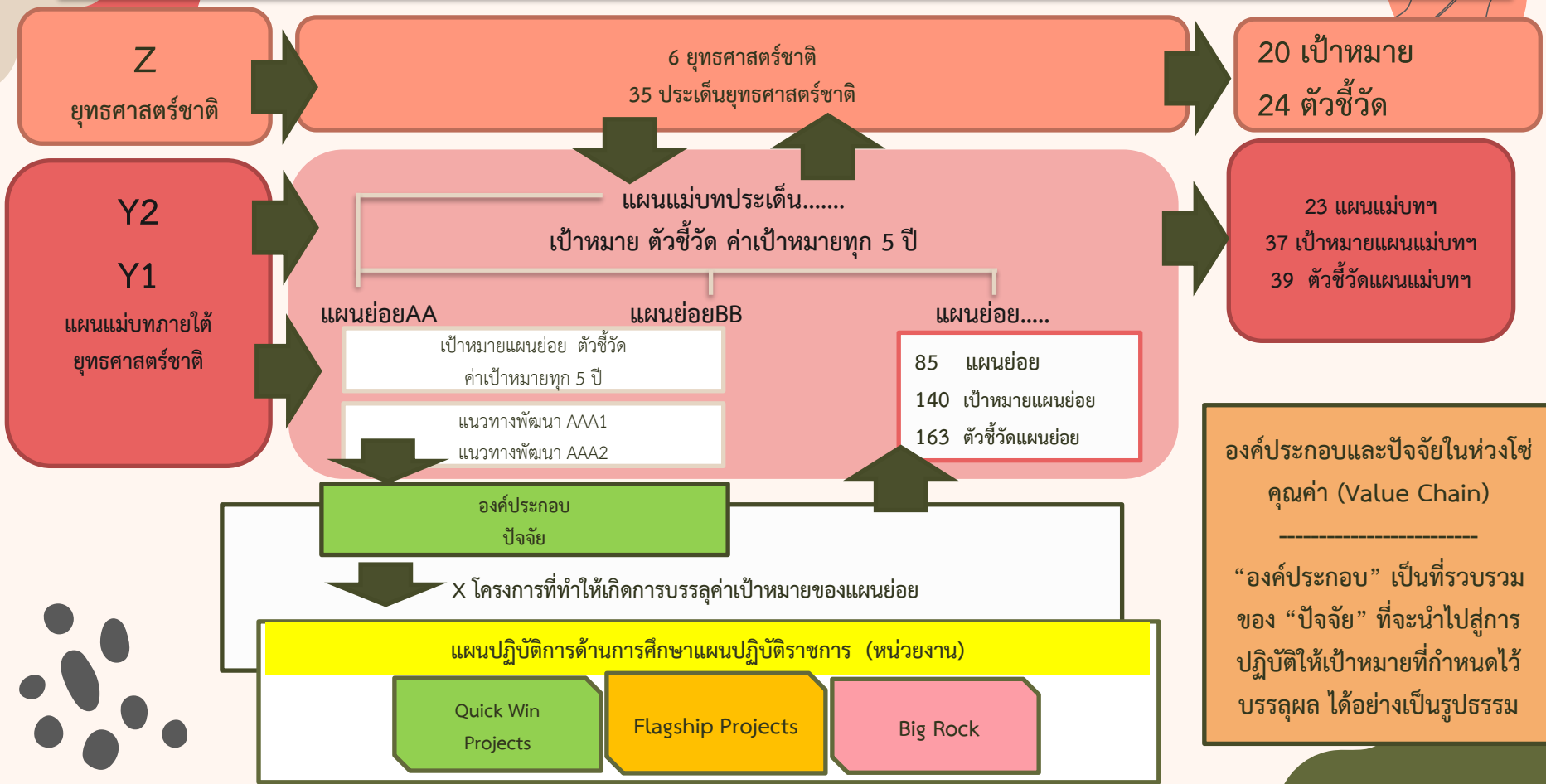
**ค่าเป้าหมาย\***  
คือ ค่าของผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการจะบรรลุในเชิงปริมาณ  
ในแต่ละช่วงระยะเวลา 5 ปี



**ตัวชี้วัด\***  
คือ สิ่งที่กำหนดขึ้นเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ของค่าเป้าหมาย

หมายเหตุ \*ถูกกำหนดไว้แล้ว

# ความเชื่อมโยงโครงการการขับเคลื่อนเป้าหมายต่อแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติ ภายใต้หลักการเชิงเหตุและผล (XYZ)



# ระดับของแผนตามมติ ครม.เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

ระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ

ระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้  
ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนการปฏิรูปประเทศด้าน  
...

แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ

แผนความมั่นคง

ระดับ 3

แผนปฏิบัติการ ด้าน ...  
ระยะที่ ... (พ.ศ. ....)

แผนปฏิบัติการ ด้าน ...  
ระยะที่ ... (พ.ศ. ....)

แผนอื่นๆ

หมายเหตุ : มติครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 กำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการ ด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. ....)” เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมายก่อนที่จะมีมติครม. เมื่อ วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติครม. เป็นต้นว่าให้ใช้ชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา.. หรือ แผนอื่น ๆ ... จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ

# ความสอดคล้องของโครงการ/การดำเนินการ (X) ต้องสอดคล้องกับ



## 1. ยุทธศาสตร์ชาติ

\*โครงการต้องมี  
ความสอดคล้องกับ  
ยุทธศาสตร์ชาติ อย่าง  
น้อย 1 ด้าน ทั้งในส่วน  
ของเป้าหมายและ  
ประเด็นยุทธศาสตร์



## 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

\*โครงการต้องสามารถส่งผลต่อ  
การบรรลุเป้าหมายของ แผนแม่บท  
ฯ อย่างน้อย 1 ประเด็น ทั้งในระดับ  
เป้าหมาย แผนย่อย และแนวทาง  
การพัฒนา

\*Critical Key Success Factors  
ความเชื่อมโยง สอดคล้องของ  
โครงการกับ Critical Key  
Success Factors ของเป้าหมาย  
ของประเด็น/แผนย่อย



## 3. แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

\*ความเชื่อมโยง  
สอดคล้องของโครงการ  
กับแผนพัฒนา เศรษฐกิจ  
และสังคมแห่งชาติ  
อย่างไร (หากสอดคล้อง)



## 4. แผนการปฏิรูปประเทศ

\*ความเชื่อมโยง  
สอดคล้องของโครงการกับ  
แผนการปฏิรูปประเทศใน  
ด้านที่ระบุให้หน่วยงาน  
ดำเนินการ



## 5. นโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความ มั่นคงแห่งชาติ

\*ความเชื่อมโยง  
สอดคล้องของโครงการกับ  
นโยบายและ แผน  
ระดับชาติว่าด้วยด้านความ  
มั่นคงแห่งชาติตามที่ระบุ

# ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand : FVCT)

คือ องค์กรประกอบ กิจกรรม และกระบวนการต่าง ๆ ทั้งหมดที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กัน  
อย่างเป็นระบบตลอดกระบวนการดำเนินงานที่จะสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผน  
แม่บทย่อย (Y1) นั้น ๆ ได้ตามที่กำหนด และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการจัดทำ  
โครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

“องค์กรประกอบ (V)” ส่งผลให้  
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)  
นั้น ๆ บรรลุผลได้

“ปัจจัย (F)” ต้องส่งผลต่อ  
องค์กรประกอบ เพื่อให้สามารถบรรลุ  
เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1)  
นั้น ๆ ได้

## ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คืออะไร?



### องค์ประกอบ VS ปัจจัย แตกต่างกันอย่างไร ?

“ปัจจัย” ภายใต้อัน “องค์ประกอบ” หมายถึง ปัจจัยใดบ้าง ที่จะช่วยให้องค์ประกอบแต่ละองค์ประกอบ มีบทบาทในการทำให้เป้าหมายบรรลุได้

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คือ องค์ประกอบ (อาจรวมถึงกิจกรรม และกระบวนการต่าง ๆ) ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่จุดเริ่มต้นของกระบวนการดำเนินงาน (ต้นทาง) ไปจนถึงกระทั่งสิ้นสุดกระบวนการดำเนินงาน (ปลายทาง) ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยนั้น ๆ ได้ตามที่กำหนด

องค์ประกอบ

ปัจจัย

แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ปี 2562

ปี 2563



12  
การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมายแผนแม่บทย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

Value Chain

V01 หลักสูตรการจัดการศึกษา

- F0101 มาตรฐานหลักสูตรแกนกลางที่มีความยืดหยุ่นสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนทุกช่วงวัย และตอบโจทย์กับการพัฒนาประเทศ
- F0102 การประกันคุณภาพการจัดการศึกษาและการติดตามผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรการศึกษา

V02 ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

- F0201 ผู้สอนยุคใหม่มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ (ปริมาณ/คุณภาพ)
- F0202 การผลิตครู อัตรากำลังครู /ผู้สอนสอดคล้องต่อความต้องการของประเทศ
- F0203 การประเมินครูผู้สอนที่เน้นผลลัพธ์จากผู้เรียนเป็นหลัก

V03 รูปแบบและระบบการเรียนรู้

- F0301 ดิจิทัลเพื่อการศึกษา
- F0302 รูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นการลงมือปฏิบัติและทักษะอาชีพ
- F0303 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลายและสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

V04 การบริหารจัดการระบบการเรียนรู้

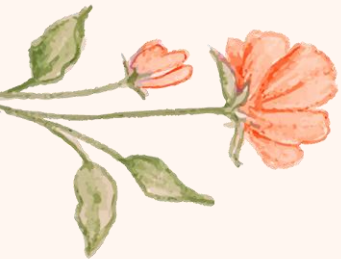
- F0401 โครงสร้างองค์กรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาในปัจจุบันและนโยบายและแผนด้านการศึกษาที่ต่อเนื่อง
- F0402 ดิจิทัลเพื่อการบริหารจัดการการศึกษา
- F0403 การพัฒนามาตรฐานของสถานศึกษาและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- F0404 การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ
- F0405 การติดตาม วัดและประเมินผลทางการศึกษา

V05 สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้

- F0501 กฎหมายด้านการศึกษา
- F0502 โครงสร้างพื้นฐานด้านการศึกษา
- F0503 เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการมีส่วนร่วมของชุมชนและครอบครัว
- F0504 การวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการศึกษา

หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงห่วงโซ่คุณค่า  
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ห่วงโซ่คุณค่า





การเขียนโครงการ  
ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ



# ปัญหาที่พบจากการเขียนโครงการ

01

เขียนวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายของโครงการไม่ชัดเจน

02

ขาดความชัดเจนในกิจกรรมที่จะดำเนินการ

03

เขียนวิธีการวัดและประเมินผลไม่ชัดเจน

04

เขียนตัวชี้วัดไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

# หลักคิด



1

ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ มี 2 ลักษณะ คือ  
1) ภารกิจหลัก 2) ภารกิจที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน



2

สพฐ. เป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บท  
อะไร (คำตอบ 11:12)



3

พิจารณาว่าอะไรคือ องค์กรประกอบและปัจจัย (FV)  
ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทที่สพฐ. เป็นเจ้าภาพ



4

จัดทำโครงการ/การดำเนินงานให้สอดคล้องกับ  
องค์กรประกอบและปัจจัยนั้น ไม่ใช่ทำเพราะเคยทำ



5

การเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เลือกให้ให้ตรง  
หรือใกล้เคียงกับสิ่งที่เราทำ



# การเขียนโครงการ

ก่อนลงมือ ต้องตั้งคำถาม

และตอบคำถาม 5 W 1 H



W1

What: โครงการอะไร



W2

Why: ทำไมต้องทำโครงการ



W3

Who: ใครเป็นผู้ดำเนินงาน



W4

When: ทำเมื่อใดและนานแค่ไหน



W5

Where: ทำที่ไหนใช้ทรัพยากรจากไหนเท่าใด



H

How: ทำอย่างไร



# แนวทางการเขียนโครงการ

## 1. ชื่อโครงการ

ทำอะไร? เรื่องอะไร? การตั้งชื่อโครงการให้พิจารณาว่า

01

การตั้งชื่อโครงการต้องมีความชัดเจน เหมาะสม เฉพาะเจาะจง กระชับรัด และสื่อความหมายได้อย่างชัดเจน เป็นที่เข้าใจได้ง่าย ชื่อโครงการจะบอกให้ทราบว่าจะทำอะไรบ้าง โครงการที่จัดทำขึ้นนั้นเพื่ออะไร โดยทั่วไปจะต้องแสดงลักษณะงานที่ต้องปฏิบัติ ลักษณะเฉพาะของโครงการ และจุดมุ่งหมายของโครงการ

02

การตั้งชื่อโครงการควรเขียนให้สอดคล้องกับเหตุผล ความจำเป็น วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้



## 2. หลักการและเหตุผล

## ทำไมต้องทำ ? : โดยระบุ 3 ประเด็น ดังนี้

### 01 ที่มาของโครงการ

- ควรเริ่มต้นจากกฎหมายสูงสุดของประเทศ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินการ (หากเกี่ยวข้อง) เช่น รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 มาตรา 43 กำหนดไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย... เป็นต้น
- จากนั้นควรเขียนโดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) อาจใช้คำหรือประโยคหรือเนื้อหาบางส่วนบางตอนที่ปรากฏในยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนย่อย มาใช้ในการเขียน ตามด้วยสถานการณ์ที่เกิดขึ้น หรือปัญหา แนวคิด ทฤษฎี สถิติ หรืองานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปสู่เหตุผลที่จัดทำโครงการนั้น
- อาจใช้คำขึ้นต้น เช่น เนื่องด้วย ตามที่ จากการ ปัจจุบัน เป็นต้น

### 02 สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ

- ระบุว่าปัญหา หรือความต้องการคืออะไร เกิดอะไรขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย เช่น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนลดลง บุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุของโรงเรียนปฏิบัติงานไม่ถูกต้อง การบันทึกบัญชีไม่เป็นปัจจุบัน เป็นต้น
- ระบุว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหา
- ระบุว่าเกิดกับใคร ที่ไหน เมื่อไหร่ มากน้อยแค่ไหน กรณีปัญหานั้นเกิดจากคน เช่น เกิดจากจิตใจหรือพฤติกรรม ได้แก่ ขาดความรู้ ขาดความเข้าใจ ขาดทักษะในการปฏิบัติงาน กรณีปัญหานั้นเกิดจากสิ่งของ เช่น วัสดุครุภัณฑ์ ไม่เพียงพอ ขาดสูญหาย
- การใช้คำอาจใช้คำว่า จากการสำรวจ จากการศึกษา จากการเก็บข้อมูล

## 2. หลักการและเหตุผล

## ทำไมต้องทำ ? : โดยระบุ 3 ประเด็น ดังนี้

### 03 ความต้องการหรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ

- ให้ระบุถึงความจำเป็นที่ต้องจัดทำโครงการ
- ระบุว่าต้องการทำอะไร ทำอย่างไร
- ระบุว่าทำแล้วได้อะไร จะส่งผลดีต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างไร หากไม่ดำเนินการจะเกิดผลเสียอย่างไรกับหน่วยงาน
- ควรใช้คำ เช่น ดังนั้น เพื่อให้เกิด ด้วยเหตุนี้ เป็นต้น





### 3. วัตถุประสงค์

## ทำเพื่อใคร ? ได้รับประโยชน์อย่างไร ?

01

กลุ่มเป้าหมายคือใคร และประโยชน์ที่กลุ่มเป้าหมายจะได้รับคืออะไร

02

เขียนอย่างไร

อธิบายความต้องการ ความคาดหวัง เป้าหมายความสำเร็จที่ต้องการให้โครงการบรรลุควรเป็นข้อความที่ชัดเจน กระชับ เข้าใจง่าย และสามารถประเมินความสำเร็จได้ โดยควรระบุองค์ประกอบที่สำคัญให้ครบ ได้แก่ กลุ่มเป้าหมาย หรือกลุ่มที่จะได้รับประโยชน์จากโครงการ (อาจเป็นกลุ่มบุคคล ผู้รับบริการ ประชาชน) สิ่งที่ต้องการบรรลุ เช่น เพิ่มทักษะด้านการบริหารจัดการ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ ทั้งนี้วัตถุประสงค์ของโครงการ ต้องมีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับพันธกิจ หรือประเด็นยุทธศาสตร์หรือกลยุทธ์ขององค์กร เช่น เพื่อให้สามารถอธิบายถึงวิธีการเขียนโครงการได้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

03

เขียนกี่ข้อ : ดูที่จำนวนกิจกรรมหลักมีเท่าไร (ส่วนใหญ่เขียนไม่เกิน 3 ข้อ)



# หัวใจของการเขียน วัตถุประสงค์



S

Sensible (เป็นไปได้): ต้องมีความเป็นไปได้  
ในการดำเนินงานโครงการ



M

Measurable (วัดได้): ต้องสามารถวัดและ  
ประเมินผลได้



A

Attainable (ระบุสิ่งที่ต้องการ): ต้องระบุสิ่งที่ต้องการ  
ดำเนินงาน อย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด



R

Reasonable (เป็นเหตุเป็นผล): ต้องมีความเป็นเหตุ  
เป็นผลในการปฏิบัติ



T

Time (เวลา): ต้องมีขอบเขตของเวลาที่แน่นอนใน  
การปฏิบัติงาน



## 4. เป้าหมาย

ทำแล้วได้อะไร? : ผลที่ได้จากการทำกิจกรรมหลัก คือได้อะไร?

1

เป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลกระทบต่อการบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม ระบุเป้าหมายชัดเจน เป้าหมายโครงการต้องสอดคล้องกับสภาพปัญหา วัตถุประสงค์ กิจกรรม/เป้าหมาย ปฏิบัติได้ และวัดผลได้

2

กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับประโยชน์จากโครงการควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็นใคร จำนวนเท่าใด เพื่อประโยชน์ในการใช้ข้อมูลจากระบบในการประเมินโครงการเทียบค่าเป้าหมายของโครงการ

3

ผลที่คาดว่าจะเกิด คือ สิ่งที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลงจะมีผลกระทบในทางที่ดีที่คาดว่าจะเกิดโดยตรง และโดยอ้อมต่อกลุ่มเป้าหมาย



## ตัวอย่าง



### กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เพิ่งได้รับการแต่งตั้ง ครูผู้ช่วย

### ผลที่คาดว่าจะเกิด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 2 คน ที่เพิ่งได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผ่านการประเมินตามเกณฑ์



ผู้อำนวยการโรงเรียนที่เพิ่งได้รับการแต่งตั้ง จำนวน 10 คน และครูผู้ช่วย จำนวน 50 คน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ สามารถบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ และมีสมรรถนะตามหลักสูตรฯ

## 5.ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ



**ตัวอย่าง** การเขียนความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : **ยุทธศาสตร์ชาติด้านยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

เป้าหมาย: คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ถือเป็นภารกิจสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษาให้ครอบคลุมในทุกๆระดับ ตั้งแต่ระบบการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับภูมิภาค ระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งระบบการวัดและประเมินผลในระดับชั้นเรียน ถือเป็นระบบที่ความสำคัญอย่างยิ่งในการที่สะท้อนให้เห็นถึงคุณภาพของผู้เรียนและประสิทธิภาพในการสอนของครูผู้สอน ในปัจจุบันระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนมีบทบาทสำคัญที่หลากหลาย ทั้งเป็นการวัดประเมินผลผลลัพธ์การเรียนรู้ (Assessment of Learning) การวัดและประเมินผลเพื่อการเรียนรู้ (Assessment For Learning) และการวัดและประเมินผลคือการเรียนรู้ (Assessment As Learning) ซึ่งการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา จำเป็นจะต้องใช้เครือข่ายจากทุกภาคส่วนในการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเครือข่ายในระดับสถานศึกษา ซึ่งได้แก่ ครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา เครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารในเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาานิเทศก์ และนักวิชาการการศึกษา เครือข่ายในระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ ผู้บริหารและนักวิชาการการศึกษา และเครือข่ายนอกสังกัด ซึ่งได้ อาจารย์มหาวิทยาลัยและนักวิชาการการศึกษา เป็นต้น โดยรูปแบบการดำเนินงานจะมีรูปแบบการดำเนินการที่หลากหลาย ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21



## 5.ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ

**ตัวอย่าง** การเขียนความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ : **เป้าหมาย : ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

: การดำเนินการโครงการนี้เป็นการวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ โดยการปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ



## 5. ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ

**ตัวอย่าง** การเขียนความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย : แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

**เป้าหมาย** คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

การพัฒนาคนให้มีศักยภาพเท่าทันการเปลี่ยนแปลงจึงเป็นเป้าหมายที่สำคัญของการจัดการศึกษาของหลายๆ ประเทศรวมทั้งประเทศไทย แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2579 กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน คือ การพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 3Rs8Cs และระบบการศึกษาที่มีคุณภาพต้องสามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถและเต็มตามศักยภาพ (Quality) ดังนั้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาศักยภาพของคนไทยต้องส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของผู้เรียนทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับ การพัฒนาครูผู้สอนและมีศักยภาพและสมรรถนะสอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 สำหรับเป็นฐานในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2022 จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ต้องดำเนินงานอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องทั้งโรงเรียนและครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้และสามารถนำไปปฏิบัติได้ เพื่อการเตรียมความพร้อมรับการประเมินสมรรถนะ PISA 2022 อย่างมีประสิทธิภาพ

## 5.ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับต่าง ๆ

**ตัวอย่าง** การเขียนความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ : ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็น : บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค มีการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับรอง (แม่บทประเด็น แผนย่อย แผนปฏิรูปประเทศ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง) บุคลากรมีความตระหนักและรับรู้ถึงบทบาทหน้าที่ ให้ความสำคัญกับการนำงบประมาณที่ได้รับไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะได้รับของผู้เรียน สถานศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจนเกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร สามารถบริหารโครงการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สามารถนำผลการประเมินโครงการไปใช้ในการทบทวนผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งจะนำไปสู่กระบวนการตรวจสอบ ทบทวน ปรับปรุงแก้ไข หรือยุติโครงการที่ดำเนินการแล้วไม่บรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และค่าเป้าหมาย/ตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดไว้ ส่งผลให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ สพฐ. ซึ่งจะนำไปสู่การยอมรับในคุณภาพของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม





## 6. ระยะเวลาดำเนินการ

ให้ระบุระยะเวลาเริ่มต้นดำเนินการโครงการ จนถึงระยะเวลาสิ้นสุดโครงการว่าใช้เวลาทั้งหมดเท่าใด โดยแสดงให้เห็นถึงจุดเริ่มต้นและสิ้นสุดของโครงการ

เช่น เริ่มต้นเดือนตุลาคม 2565 จนถึงระยะเวลาสิ้นสุดโครงการคือ กันยายน 2566

## 7. สถานที่ดำเนินการ

ระบุสถานที่ดำเนินโครงการ หรือพื้นที่ตั้งโครงการ ที่อยู่ หรือพิกัด



## 8. แผนการดำเนินงานภายใต้โครงการ

: เป็นขั้นตอนตามลำดับก่อนหลัง เพื่อใช้ปฏิบัติให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยแยกเป็นกิจกรรมย่อยที่แสดงให้เห็นอย่างชัดเจน ตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการว่ามีกิจกรรมใดที่ต้องทำบ้าง โดยยึดหลักว่ากิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดขึ้น จะต้องเป็นขั้นตอน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยขั้นตอนการดำเนินงานที่สมควรแสดงขั้นตอนตามหลัก PDCA โดยมีรายละเอียดดังนี้ ระบุตั้งแต่ขั้นเตรียมการหรือขั้นวางแผน (Plan) ขั้นดำเนินงาน (Do) ขั้นสรุปและประเมินผล (Check) ขั้นการปรับปรุงการปฏิบัติงาน (Act) ทั้งนี้แผนดำเนินงานเป็นการนำขั้นตอนต่างๆ ในการดำเนินงานมาแจกแจงรายละเอียดให้ผู้รับผิดชอบโครงการสามารถลงมือปฏิบัติงานได้ มีระยะเวลากิจกรรมว่าจะทำเมื่อใด และสิ้นสุดเมื่อใด

- P** Plan คือ การวางแผนงานจากวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่ได้กำหนดขึ้น
- D** Do คือ การปฏิบัติตามขั้นตอนในแผนงานที่ได้เขียนไว้อย่างเป็นระบบและมีความต่อเนื่อง
- C** Check คือ การตรวจสอบผลการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนของแผนงานว่ามีปัญหาอะไรเกิดขึ้นจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงแก้ไขแผนงานในขั้นตอนใด
- A** Action คือ การปรับปรุงแก้ไขส่วนที่มีปัญหา หรือถ้าไม่มีปัญหาใดๆ ก็ยอมรับแนวทางการปฏิบัติตามแผนงานที่ได้ผลสำเร็จเพื่อนำไปใช้ในการทำงานครั้งต่อไป

## 9. เงินงบประมาณ

01 ใช้เงินจำนวนเท่าไร ?

02 ตรวจสอบแหล่งเงิน ได้มาจากใคร

03 แผนงานชื่ออะไร

04 ยอดวงเงินรวมทั้งสิ้นของโครงการต้องเท่ากับ  
งบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณทุกไตรมาสรวมกัน

05 กำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ใช้ไตรมาสอะไร

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**ตัวชี้วัด คือ** เป็นดัชนีชี้วัด หรือหน่วยวัดความสำเร็จของการปฏิบัติงานที่ถูกกำหนดขึ้น โดยเป็นหน่วยวัดที่ควรมีผลเป็นตัวเลขที่นับได้จริง และต้องสื่อถึงเป้าหมายในการปฏิบัติงานสำคัญ ทั้งนี้ เพื่อสร้างความชัดเจนในการกำหนดติดตามและประเมินผลการทำงานของปฏิบัติงานในด้านต่าง ๆ คือ ค่าที่วัดจากผลการทำงานของเกิดขึ้นจริง เพื่อแสดงผลสำเร็จของการวัดตามวัตถุประสงค์



# ประเภทตัวชี้วัดตามแนวทางของสำนักงาน ก.พ.

1

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ** ถูกกำหนดขึ้นเพื่อใช้วัดสิ่งที่นับได้หรือสิ่งที่มีลักษณะเชิงกายภาพ โดยมีหน่วยการวัด ระบุค่า เป้าหมายให้ชัดเจน เช่น จำนวน 10,000 คน ร้อยละ 80 เป็นต้น

2

**ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ใช้วัดสิ่งที่เป็นนามธรรม** เช่น ความพึงพอใจ ระดับความเข้าใจของผู้เข้ารับการอบรม เป็นต้นโดยสร้างเครื่องมือเพื่อใช้วัดสิ่งที่เป็นนามธรรมเหล่านี้ขึ้น เช่น แบบสอบถามความพึงพอใจ

3

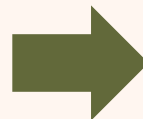
**ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ** คือ ตัวชี้วัดที่ใช้สิ่งที่ไม่เป็นค่าเชิงปริมาณ หรือเป็นหน่วยวัดใด ๆ แต่เป็นการวัดที่อิงกับค่าเป้าหมาย ที่มีลักษณะพรรณนา หรือคำอธิบายถึงเกณฑ์การประเมิน การกำหนดตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ควรพิจารณาถึงค่าเป้าหมายควบคู่ไปพร้อมกัน เนื่องจากชื่อของตัวชี้วัดเชิงคุณภาพนั้นมีแนวโน้มที่จะเป็นคำกว้างๆ ไม่เฉพาะเจาะจง เช่น ความสำเร็จของการพัฒนาระบบงาน ระดับประสิทธิภาพในการจัดทำ ยุทธศาสตร์ เป็นต้น

# หลักการ : ทำเหตุ ส่งให้เกิด 3 ผล

งบประมาณ



กิจกรรม



ทำอะไร



ทำแล้วได้อะไร

ผลผลิต : ได้อะไร

สิ่งของ : ได้อะไร

คน : ได้รับบริการ/ได้รับความรู้

ผลลัพธ์ : ได้ใช้

สิ่งของ : ใครได้ใช้

คน : ได้เอง/ได้ใช้

ผลกระทบ : ได้ให้

(ได้ให้ส่วนรวม)

## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

### 01 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Output)

**ผลผลิต (Output)** คือ เป็นเกิดขึ้นทันที ผลโดยตรงจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น ค่อนข้างมั่นใจว่าเกิดขึ้นแน่นอน และต้องสามารถประเมินได้ทันทีหลังจบโครงการ เป็นสิ่งที่ผู้รับผิดชอบโครงการมีความมั่นใจว่าเกิดขึ้นแน่ ๆ เพราะเป็นวัตถุประสงค์หลักของโครงการ เช่น คุณภาพของนักเรียนผู้ผ่านการฝึกอบรม เป็นต้น



# ตัวอย่างการเขียนผลผลิต (Output) ทำแล้วได้อะไร!



ประชุมเชิงปฏิบัติการและสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผู้บริหาร  
สถานศึกษาและครู ผู้รับผิดชอบงานประกัน ทุกโรงเรียนในสังกัด  
จำนวน 500 คน

ครูธุรการ จำนวน 156 คน

ครูผู้ช่วยที่บรรจุใหม่ในปีงบประมาณ 2565 จำนวน 150 คน



ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้รับผิดชอบงานประกัน มีความรู้ความ  
เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพการศึกษาตาม  
กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561

โรงเรียนมีเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานด้านธุรการครบทุกโรงเรียน และสามารถ  
ปฏิบัติงานด้านธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ครูที่เข้ารับการพัฒนามีวิสัยทัศน์และทัศนคติที่ดีต่อองค์กร มีวินัยใน  
ตนเอง มีความตระหนักต่อภาระหน้าที่ ยึดมั่นในคุณธรรม มีจิตสำนึกใน  
ด้านจริยธรรม และเป็นแบบอย่างที่ดี มีความรับผิดชอบต่อสังคม  
ส่วนรวม และมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะและประสบการณ์สามารถ  
ปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## 10. ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

02

**ตัวชี้วัดผลลัพธ์: เป็นตัวชี้วัด (KPI) ของวัตถุประสงค์ โครงการ (Outcome)**

**ผลลัพธ์ (Outcome) คือ** เป็นผลระยะยาวซึ่งเกิดเป็นผลจุดหมายปลายทาง หรือผลต่อเนื่องจากผลกระทบ เป็นเปลี่ยนแปลงเชิงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น เป็นความคาดหวังของโครงการที่อยากให้เกิดขึ้น เช่น ทักษะ ความสามารถ หรือศักยภาพ หรือ เจตคติ

1. ต้องกำหนดตัวชี้วัด**ทั้งเชิงปริมาณ (ต้องวัดได้) และเชิงคุณภาพ**
2. ทำแล้วได้อะไร ? : เป็นผลที่ได้จากการดำเนินการกิจกรรมหลักของโครงการ
3. จะรู้ได้อย่างไรว่าสิ่งที่ทำประสบความสำเร็จ กำหนดเป็นค่าร้อยละ

03

**ผลกระทบ (Impact)**

หมายถึง **ผลที่เกิดต่อเนื่องมาจากผลผลิต** เช่น หากเราทำโครงการรณรงค์การอ่าน ผลผลิต ผลลัพธ์ และ ผลกระทบที่ควรเป็น คือ

**ผลผลิต** คือ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

**ผลลัพธ์** คือ นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

**ผลกระทบ** คือ นักเรียนเรียนหนังสือเก่งขึ้น

## 11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ



เป็นผลที่เกิดทางอ้อมกับกลุ่มเป้าหมายหรือผลที่เกิดทางอ้อมกับ กลุ่มสังคม ส่วนใหญ่ใช้คำว่า  
ส่งผล...มีผลต่อ...ทำให้เกิด... เช่น ส่งผลให้คุณภาพชีวิตดีขึ้น

## 12. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดทำโครงการ

