



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ เขต ๒
ที่ ๕๔ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยประกอบด้วย ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัดหลัก (เฉพาะตัวชี้วัดที่ ๖ แยกเป็นตัวชี้วัดย่อย ๒ ตัวชี้วัด) และ ๒ ตัวชี้วัดเพิ่มเติม

ส่วนที่ ๒ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

ส่วนที่ ๓ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๕ ตัวบ่งชี้ ๕๖ ประเด็นการพิจารณา

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ กำกับและติดตามการรายงานผล ประกอบด้วย
- ๑.๑ นายเฉลิมชนม์ รักเลิ่วัฒน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรรมการ
ประถมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ เขต ๒
- ๑.๒ นางกิตติมา เย็นกาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรรมการ
- ๑.๓ นายสมโภณ หนองสูง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรรมการ
- ๑.๔ นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุทธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำกรรมการ
- ๑.๕ นางสาวบุปดา มากแก้ว ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน กรรมการ
- ๑.๖ นางนุสรา ชื่นประเสริฐ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา กรรมการ

/๑.๗ นางศิริกานต์...

๑.๗	นางศิริกานต์ ศรลัมภ์	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๙	นางสาวไพลิน เกตุธิโภค	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๙	นางอารยา ช่ออังขัญ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๐	นางสาวจันทร์อ่ำไฟ คำพา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๑	นายวิรุตติ์ ราชรี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่	กรรมการ
๑.๑๒	นายกฤษณฤทธิ์ กลินเพย	ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติ หน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๓	นางกัลยรัสย์ สุขประเสริฐ	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ ปฏิบัติ หน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๔	นางสาววจีนันท์ สิทธิรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๕	นางสาววนพัชรีพร คำทอง	พนักงานธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ กำกับ ดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ส่วนที่ ๑ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน จัดทำแผนงาน โครงการ / กิจกรรม สนับสนุนข้อมูล และ รายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผู้กำกับ ดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๑ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น	นางกิตติมา เย็นกาย	นางสาวกมลพัทន์ ขวดทอง นางสาวนุนภา เหล่าเจริญ ^๑ นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุล
ตัวชี้วัดที่ ๒ ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”	นางกิตติมา เย็นกาย	นางสาวจารุวรรณ ปัจจุบัน
ตัวชี้วัดที่ ๓ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวทางปรัชญาฯ รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุธา	นางอารยา ช่ออังขัญ
ตัวชี้วัดที่ ๔ ระดับความสำเร็จของการนำผล RT NT หรือ O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุธา	นางสาววราชนา ယางษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนารัตน์
ตัวชี้วัดที่ ๕ ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุธา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัชฌาวดี ตันเจริญ

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผู้กำกับ ดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๖๒ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุทธา	นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี
ตัวชี้วัดที่ ๖๖ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อ และ/หรือ การมีงานทำ (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา)	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๗ ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะ ลดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของ ผู้เรียน	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุทธา	นางสาวนุนนา เหล่าเจริญ
ตัวชี้วัดที่ ๘ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน	นางกิตติมา เย็นกาย	นางนุสรา ชื่นประสวงศ์
ตัวชี้วัดที่ ๙ ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการ เรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุทธา	นางสาวปราณี วงศ์ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ระดับความสำเร็จของการบริหาร จัดการโรงเรียนคุณภาพ และการใช้ทรัพยากร ร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	นายสมโภชน์ หนองสูง	นางสาวปณิชา นันท์ชนาโขติ นางปุณณภัสสร สุเจริญ
ตัวชี้วัดที่ X๑ ระดับความสำเร็จของการค้นพบ ต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศ ด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุทธา	นางอารยา ช่ออังชัญ นางกัลยรัตน์ สุขประเสริฐ นางนุสรา ชื่นประสวงศ์
ตัวชี้วัดที่ X๒ ระดับความสำเร็จของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษามีระบบบริหาร จัดการ ๔ ด้าน (บริหารทั่วไป งบประมาณ บริหารงานบุคคล วิชาการ)	นางกิตติมา เย็นกาย	นายกฤชณฤกษ์ กลินเนย นายชาลี โกจิ่ว

๓. คณะกรรมการ กำกับ ดูแลตัวชี้วัด และผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด ส่วนที่ ๒ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีหน้าที่ วางแผน ประสานงาน จัดทำแผนงาน โครงการ / กิจกรรม สนับสนุนข้อมูล และรายงานผลการดำเนินงานการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปัจจุบัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ภายในระยะเวลาที่กำหนด ประกอบด้วย

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผู้กำกับ ดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลดภัยจากภัยทุกรูปแบบ		
ตัวชี้วัดที่ ๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทัน สื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ และ ชีวิตวิถีดั้งเดิม	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุทธา	นางสาวกมลพัทรณ์ ขาดทอง นางสาวนุนนา เหล่าเจริญ นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุล

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผู้กำกับ ดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการศึกษา ในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	นางกิตติมา เย็นกาย	นางสาวกมลพัทรณ์ ขาดทอง นางสาวนุนภา เหล่าเจริญ นางสาวจวีวรรณ หอธรรมกุล
ตัวชี้วัดที่ ๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีแผน/ มาตรการในการจัดการภัยพิบัติและภัยคุกคาม ทุกรูปแบบ โรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)		
ตัวชี้วัดที่ ๔ ร้อยละของครู บุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการตามแนวทางในการจัดการภัยพิบัติ และ ภัยคุกคามทุกรูปแบบ ให้สามารถปรับตัวต่อโรค อุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ รองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)		
กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน		
ตัวชี้วัดที่ ๕ อัตราการเข้าเรียนสุทธิ (Net enrollment rate) ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐)	นางกิตติมา เย็นกาย	นางสาวจารุวรรณ ปัจจุย ว่าที่ร้อยตรีกฤษดา หาญเม่ง
ตัวชี้วัดที่ ๖ อัตราการเข้าเรียนสุทธิของผู้เรียน ปฐมวัย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐)	นางกิตติมา เย็นกาย	นางสาวจารุวรรณ ปัจจุย นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี
ตัวชี้วัดที่ ๗ จำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และ พัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น (ค่าเป้าหมาย ๒,๑๗๔,๖๖๖ คน)	นางกิตติมา เย็นกาย	นางสาวจารุวรรณ ปัจจุย นางศรินุช ชูกุศล
ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับเงินอุดหนุน ปัจจัยพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๒๐)	นายสมอ่อน หนองสูง	นางสาวจุรีพร ศรวงศ์
กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑		
ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของนักเรียนปฐมวัยมี พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ สติปัญญา (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุธา	นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุชา	นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว
ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนา ให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุชา	นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผู้กำกับ ดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๑๒ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ได้รับการเตรียมความพร้อม (ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA) (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๗๐)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุธา	นางสาววารณา yawang
ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๓๐)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุธา	ว่าที่ร้อยตรีกฤษดา หาญเม่ง
ตัวชี้วัดที่ ๑๔ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๓๐)		
ตัวชี้วัดที่ ๑๕ จำนวนผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัด และความสามารถ (วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ นาฏศิลป์ ดนตรี กีฬา) (ค่าเป้าหมาย สวก.=๓,๒๔๙ คน, สบว.=๒๘,๔๔๐ คน และ ศบศ.=๑๐,๔๐๐ คน)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุชา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัชมาวดี ตันเจริญ
ตัวชี้วัดที่ ๑๖ ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๓)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุชา	นางสาววารณา yawang
ตัวชี้วัดที่ ๑๗ ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๕๐)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุชา	นางสาวไฟลิน เกตุธิโภค นางปุณณภัสสร สุขเจริญ
ตัวชี้วัดที่ ๑๘ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ค่าเป้าหมาย ๑๐๐,๐๐๐ คน)	นางสาวรุ่งกานต์ สีบสุชา	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัชมาวดี ตันเจริญ และศึกษานิเทศก์ทุกท่าน นางสาวไฟลิน เกตุธิโภค
กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ ๑๙ ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัล (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	นางกิตติมา เย็นกาย	นายกฤชณฤกษ์ กลินเพย นายชาลี โกจิว

ประเด็นการติดตาม ประเมินผล	ผู้กำกับ ดูแลตัวชี้วัด	ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด
ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของสถานศึกษานำร่องในพื้นที่นิเทศกรรมการศึกษา สถานศึกษาในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษ และเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	-	-
ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA online (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	นายสมeson หนองสูง	นายวิรุตติ ราชรี นางสาวอนงค์นาถ นิลดำเนิน
ตัวชี้วัดที่ ๒๒ ร้อยละของสถานศึกษาและหน่วยงานใช้ระบบเชื่อมโยงข้อมูลในระบบแบบ Real Time (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๘๐)	นางกิตติมา เย็นกาย	นายกฤษณฤกษ์ กลินเพย นายชาลี โภจิร์
ตัวชี้วัดที่ ๒๓ จำนวนครั้งของประชาชนที่เข้าถึงหลักสูตร สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่จัดการศึกษาในรูปแบบ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong learning) (ค่าเป้าหมาย ๑,๐๐๐,๐๐๐ ครั้ง)	นายสมeson หนองสูง	นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่บรรลุผลสัมฤทธิ์ ตามค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ (ค่าเป้าหมายร้อยละ ๑๐)	นายสมeson หนองสูง	นางสาวปณิชา นันท์ชนะใจดี นางสาวกอบกาญจน์ เกิดทอง นางสาวจีนันท์ สิทธิรักษ์ นางสาวนพัชรีพร คำทอง

๔. คณะกรรมการร่วมข้อมูล รายงานผลการติดตาม ประเมินผลฯ ผ่านระบบ e-MES และจัดทำรูปเล่ม มีหน้าที่ ร่วมรวมข้อมูลจากผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด และรายงานผลการติดตาม ประเมินผลฯ ผ่านระบบ e-MES ประกอบด้วย

- | | | |
|------------------------------|---|----------------------------|
| ๔.๑ นายสมeson หนองสูง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประมณศึกษาประจำ届คีรีขั้นธ. เขต ๒ | ประธานกรรมการ |
| ๔.๒ นางสาวจุรีพร ศรวงศ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔.๓ นางสาวกอบกาญจน์ เกิดทอง | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | กรรมการ |
| ๔.๔ นางสาวปณิชา นันท์ชนะใจดี | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการ |
| ๔.๕ นางกัญรัสส์ สุขประเสริฐ | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน | กรรมการและเลขานุการ |
| ๔.๖ นางสาวจีนันท์ สิทธิรักษ์ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๔.๗ นางสาวนพัชรีพร คำทอง | พนักงานธุรการ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ ดำเนินการรายงานผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่วนที่ ๑ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดนโยบายเร่งด่วน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) และส่วนที่ ๒ การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัวชี้วัดแผนปฏิบัตรชาติ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan : AP) ให้สามารถปฏิบัติงานให้บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายเฉลิมชนก์ รักเลิลาวัฒน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจำจังหวัดศรีสะเกษ เขต ๒