



eMENSOCR

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



คู่มือการใช้งาน ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

สำหรับผู้นำเข้าสู่ข้อมูล
(สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(ฉบับปรับปรุง กุมภาพันธ์ 2566)

คำนำ

คู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับผู้นำเข้าข้อมูล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ฉบับนี้ สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกลุ่มติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานภาคกลางและกรุงเทพมหานคร ได้ปรับปรุงมาจากคู่มือการใช้งานระบบ eMENSCR (สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ) ของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ซึ่งสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ปรับปรุงคู่มือดังกล่าวทุกครั้งที่มีการปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) โดยคู่มือการใช้งานระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) สำหรับผู้นำเข้าข้อมูล (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ฉบับปรับปรุง เดือนกุมภาพันธ์ 2566 ฉบับนี้เป็นการปรับปรุงคู่มือเป็นครั้งแรกสำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เนื่องจากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้ปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป โดยสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ปรับปรุงเนื้อหา และเพิ่มเติมประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อการใช้งานระบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้การนำเข้าข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดต่อไป

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ	1
แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	11
ภาพรวมของระบบ eMENSCR	15
การเข้าใช้งานระบบ	19
การเพิ่มโครงการใหม่	21
M1 ความเชื่อมโยงกับแผนในระดับต่าง ๆ	22
M2 ข้อมูลทั่วไปของโครงการ	43
M3 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ/การดำเนินการ	45
M4 แนวทางการดำเนินการของโครงการ	49
M5 งบประมาณ	50
ภาคผนวก	64
ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	65
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.	73
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	82
การแก้ไขปัญหากรณีที่ไม่พบเมนูการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน M6 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	86
การแนวทางการดำเนินการ ในกรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จาก สพฐ. ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	87
ตัวอย่างการกรอกข้อมูลการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการกรณีได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ (Top Up โครงการเดิม)	88
วิธีการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบ eMENSCR เบื้องต้นด้วยตนเอง	89
การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ ในการค้นหาข้อมูลโครงการ	90



การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในห่วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)

ความเป็นมา



คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) ดังนี้



QR Code
มติ ครม.
วันที่ 9 พ.ย. 64

ปรับปรุง แก้ไขแผนและการทำงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม



มีการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการปฏิบัติให้สอดคล้องและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม



ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหน่วยงานภาครัฐทุกระดับทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/การดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 หรือไม่



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนระดับที่ 3 และจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่ตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์





การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดทิศทางและกรอบในการพัฒนาประเทศที่ผ่านการพิจารณาทบทวนมาอย่างดีผ่านการเสนอยุทธศาสตร์ชาติใหม่/การเสนอให้มีการปรับยุทธศาสตร์ชาติ จะดำเนินการตามระยะเวลาหรือตามกฎหมายที่กำหนดเท่านั้น



พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

พิจารณาทบทวนเมื่อครบหัว
5 ปี หรือ สถานการณ์ของโลก /
ประเทศ มีการเปลี่ยนแปลง

คกก. ยุทธศาสตร์ชาติมีมติให้
ยุทธศาสตร์ชาติคงไว้ตามเดิม
โดยให้ ทบทวน ปรับปรุง
แก้ไข แผนระดับที่ 2

10 พ.ศ. 2565 ครม.
มีมติเห็นชอบ
ในหลักการดังกล่าว

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

17 ม.ค. 2566 ครม. มีมติ
*เห็นชอบ (ร่าง) แผนแม่บท
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม
(พ.ศ. 2566 - 2580)

เป็นแผนที่ถ่ายทอดการพัฒนาจากเป้าหมายของผลสัมฤทธิ์ตามยุทธศาสตร์ชาติ ยังคง 23 ประเด็น 37 เป้าประเด็น และ 140 เป้าหมายย่อย

* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ (สิ้นสุด 31 ธ.ค. 2565)

31 ธ.ค. 2565 **สิ้นสุด**
แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของรัฐธรรมนูญ มาตรา 257 และ 258 แล้ว โดยดำเนินการประเด็นต่อเนื่องผ่านกลไกของแผนระดับ 2 อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

24 ต.ค. 2565 ประกาศใช้
แผนพัฒนา ฉบับที่ 13
(พ.ศ.2566-2570)
โดยมีผลบังคับใช้ 1 ต.ค. 65

เป็นแผนที่ชี้ชัด คัดกรองเฉพาะประเด็นเร่งด่วนในการพัฒนาประเทศในหัวระยะ 5 ปี มีทั้งหมด 13 หมายเหตุการพัฒนา

* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคง

5 ต.ค. 2565 ครม. มีมติ
*เห็นชอบ (ร่าง) นโยบาย
และแผนฯ มั่นคง
(พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนที่เป็นกรอบในการดำเนินงานด้านการป้องกัน แจ็งเตือน หรือระงับยับยั้งภัยคุกคามในองค์รวมของประเทศ

ข้อสังเกต

1

หน่วยงานของรัฐบางแห่งอาจยังขาดความเข้าใจหลักการวัตถุประสงค์ และความสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2 ในฐานะแผนระดับชาติ

2

กระบวนการจัดสรรงบประมาณอาจยังไม่สะท้อนการพุ่งเป้าการบรรลุเป้าหมายตามแผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติ

3

หน่วยงานของรัฐบางแห่งยังมุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อตอบตัวชี้วัดของแผนมากกว่ามุ่งเน้นการบรรลุผลลัพธ์ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนระดับที่ 2



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในห่วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การดำเนินการในระยะต่อไป

ตระหนักรู้

ทุกภาคส่วนต้องตระหนักรู้ความสำคัญ
ของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2
ในฐานะแผนระดับชาติ



หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการ
สร้างแรงจูงใจให้ภาคีการพัฒนา/
ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ



หน่วยงานจัดอบรม เช่น กพ.
ร่วมพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่องค์
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
และการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 2
แก่บุคลากรภาครัฐในทุกระดับ



ภาคีการพัฒนาทุกระดับ
ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

งบประมาณ

กระบวนการจัดสรรงบประมาณต้อง
สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนาประเทศ



สงป. และหน่วยงานผู้มี
หน้าที่กำกับแผนงานบูรณาการ
หรืองานวิจัยต้องจัดสรรงบประมาณ
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนา
ประเทศและมุ่งเป้าการบรรลุ
เป้าหมายของแผนระดับที่ 2 และ
ยุทธศาสตร์ชาติ

การบูรณาการ

หน่วยงานของรัฐดำเนินงาน
โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2
เป็นกรอบด้วยการดำเนินการเพื่อ
มุ่งปิดช่องว่างการพัฒนา



กพร.

พัฒนาตัวชี้วัดร่วมระหว่าง
หน่วยงานที่ถ่ายระดับจากเป้าหมาย
การพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติและ
แผนระดับที่ 2



หน่วยงานเจ้าภาพแผนแม่บทา
ประสานบูรณาการและกำกับให้การ
ดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตาม
แผนระดับที่ 2





การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

Check

แนวทางการดำเนินการในระยะถัดไป



ด้านกลไกการตรวจติดตาม



สปน.

- ★ เร่งประสานบูรณาการการดำเนินการให้กระทรวงเร่งกำกับผู้ตรวจราชการกระทรวง/กรม ปฏิบัติตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 9 พ.ย. 2564 เรื่องแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยยึดหลัก PDCA **อย่างเคร่งครัด**
- ★ ต้องกำหนดประเด็นย่อยการตรวจราชการให้มีความเฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บท ที่จำเป็นเร่งด่วน



ผู้ตรวจราชการ
กระทรวง

- ★ จัดทำแผนการตรวจราชการ โดยใช้ข้อมูลจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติเป็นข้อมูลหลักประกอบการจัดทำประเด็นการตรวจติดตามอย่างเคร่งครัด **โดยให้ความสำคัญกับเป้าที่มีสถานะสีแดงต่อเนื่อง และเป้าที่มีการปรับลดสถานะเป็นสีแดง**



คตป.

- ★ เร่งกำหนดประเด็นการตรวจสอบและประเมินผลประจำปี โดยใช้ข้อมูลช่องว่างการพัฒนาของห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) และข้อมูลจากระบบ eMENSRC เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน โดย **พิจารณาให้ความสำคัญกับเป้าหมายที่มีสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายในระดับวิกฤติ (สีแดง) เป็นอันดับแรก**



ด้านข้อมูล



ผู้ตรวจราชการ
กระทรวง

- ★ ต้องนำเข้าผลสัมฤทธิ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามรูปแบบของระบบ eMENSRC



หน่วยงาน
ของรัฐ

- ✓ **ต้องนำเข้าข้อมูลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณลงในระบบ eMENSRC พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด**
- ✓ ผู้เป็นเจ้าของแผนระดับที่ 3 ต้องนำเข้าข้อมูลแผนในระบบ eMENSRC เมื่อประกาศใช้แล้ว พร้อมจัดทำและนำเข้าข้อมูลผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา อย่างเคร่งครัด
- ✓ ต้องนำเข้าข้อมูลเชิงสถิติที่หน่วยงานรับผิดชอบ ในระบบ Open-D อย่างเคร่งครัด



สศช.

- ★ เร่งพัฒนาระบบ eMENSRC ในส่วนของการแสดงผลในมิติอื่นๆ ที่เป็นการสรุปภาพรวม (Snapshots) รวมทั้งประมวลความซ้ำซ้อนของโครงการและแผนปฏิบัติการด้าน... เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบแนวทาง เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมติครม.วันที่ 29 ก.ย. 2563 โดยยึดแนวทางการดำเนินการ
ตามมติครม.วันที่ 5 พ.ค. 2563

- การมองเป้าร่วม
- การจัดทำโครงการสำคัญ (X)
- การจัดลำดับและความเร่งด่วนโครงการสำคัญ
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จัดทำและพัฒนาข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อมูล สถิติ สถานการณ์ งานวิจัย และอื่น ๆ
- ข้อมูลที่นำเข้าต้องมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องต่อเป้าหมายแผนย่อย 140 เป้าหมาย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ Open-D



การจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการตามหลักการกระบวนการของมติ ครม. วันที่ 15 ธันวาคม 2563 และคู่มือการจัดทำแผนและการเสนอแผนระดับที่ 3 ในส่วนของแผนปฏิบัติการด้าน... ต่อคณะรัฐมนตรีอย่างเคร่งครัด

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSOCR)

- นำเข้าข้อมูลการดำเนินงาน/การดำเนินการ และแผนระดับที่ 3
- เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกับ GFMS และ e-Budgeting เพื่อสนับสนุนการติดตาม ประเมินผล
- พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)



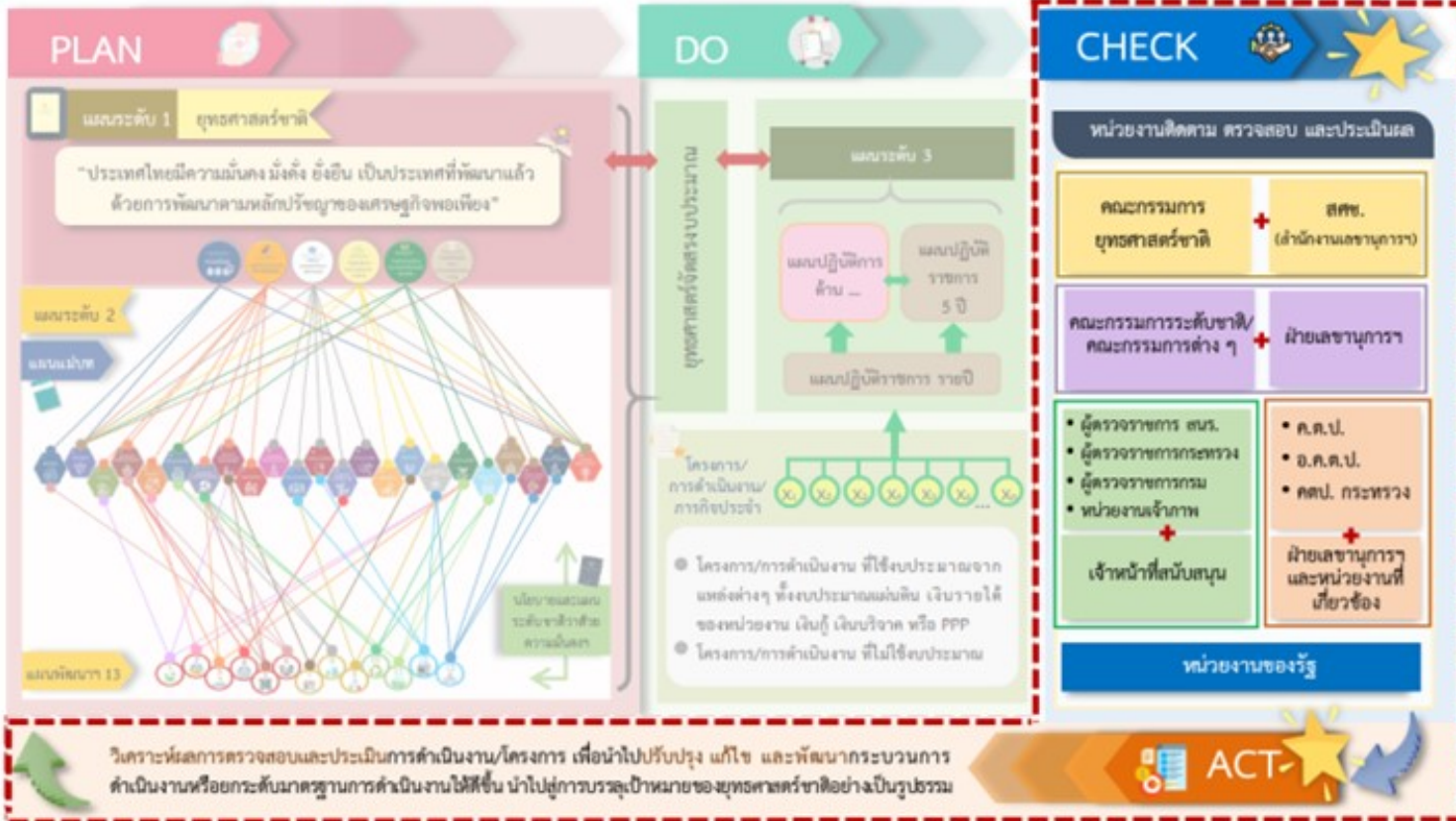
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในห่วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

เมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 ครม. มีมติเห็นชอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ โดยมีภาพรวมหลักการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ๆ ดังนี้



QR Code มติ ครม 9 พ.ย. 64



“ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ ปรับปรุง”

หลักการบริหารงานคุณภาพ (PDCA)

CHECK และ ACT เพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างเป็นรูปธรรม

CHECK ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินการดำเนินการ
การปรับปรุง ACT กระบวนการดำเนินงาน



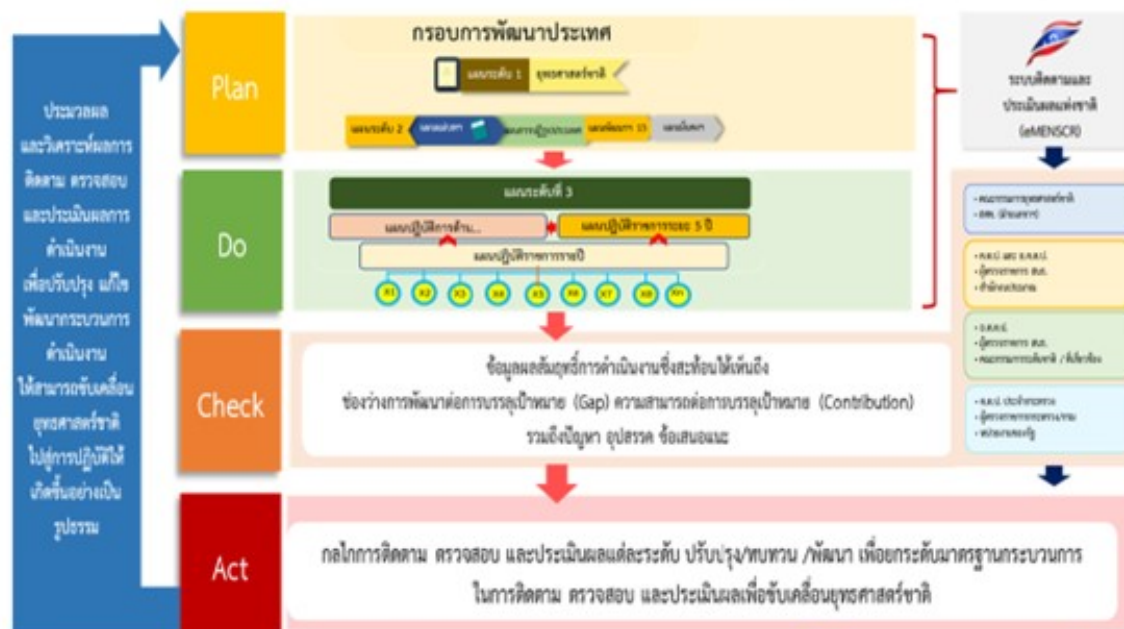
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

การปรับปรุงการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

ACT

“ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ **ปรับปรุง**”



แนวทางการดำเนินการ มอบหมาย

- 1 หน่วยงานของรัฐ พิจารณารายงานผลสัมฤทธิ์เพื่อวิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2 สศช. วิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงานและประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกลไกต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 สำนักงบประมาณ นำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
- 4 กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการทุกระดับ ประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อทบทวน ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป



พฤศจิกายน 2565

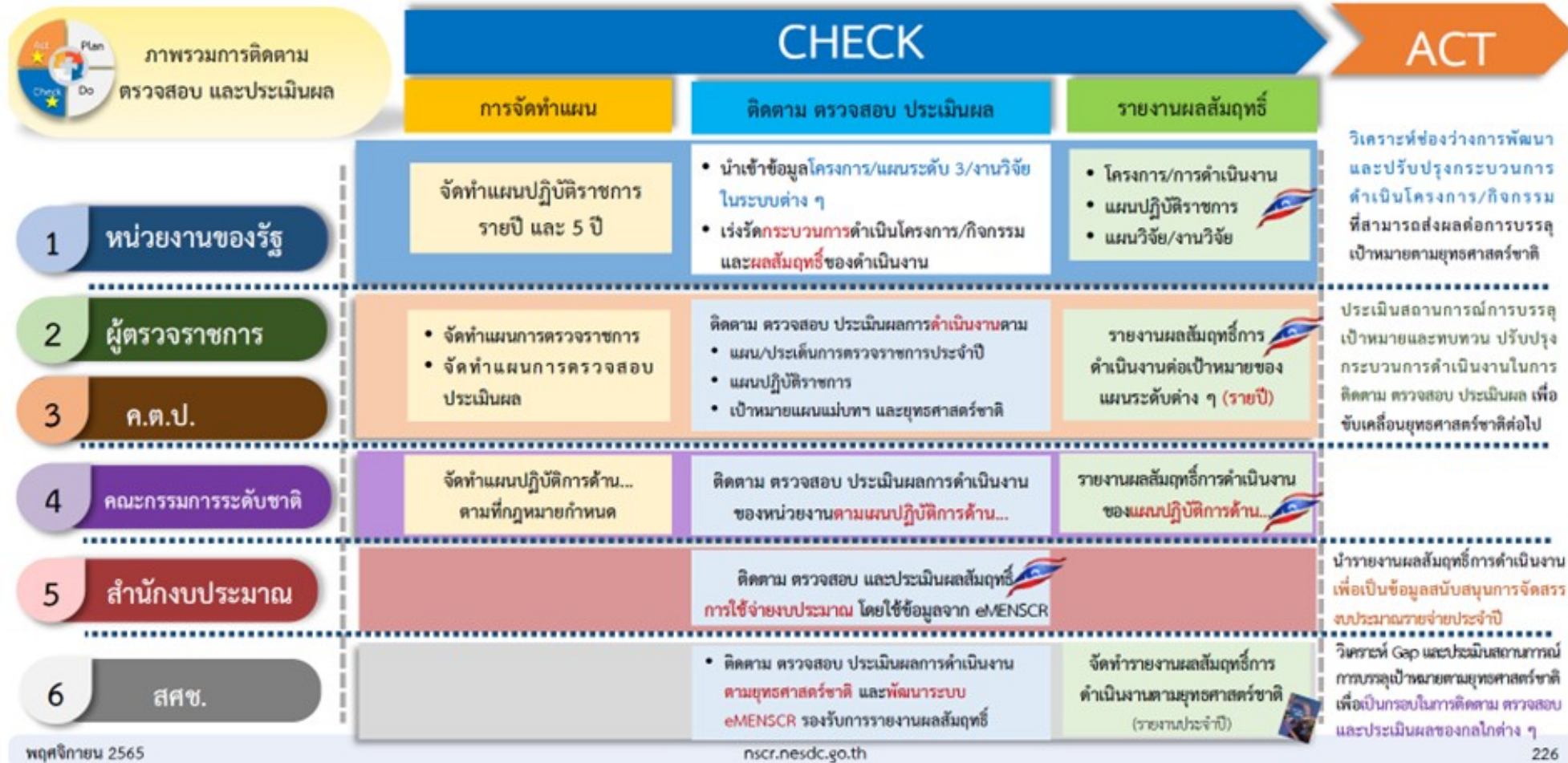
nscr.nesdc.go.th

225



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ



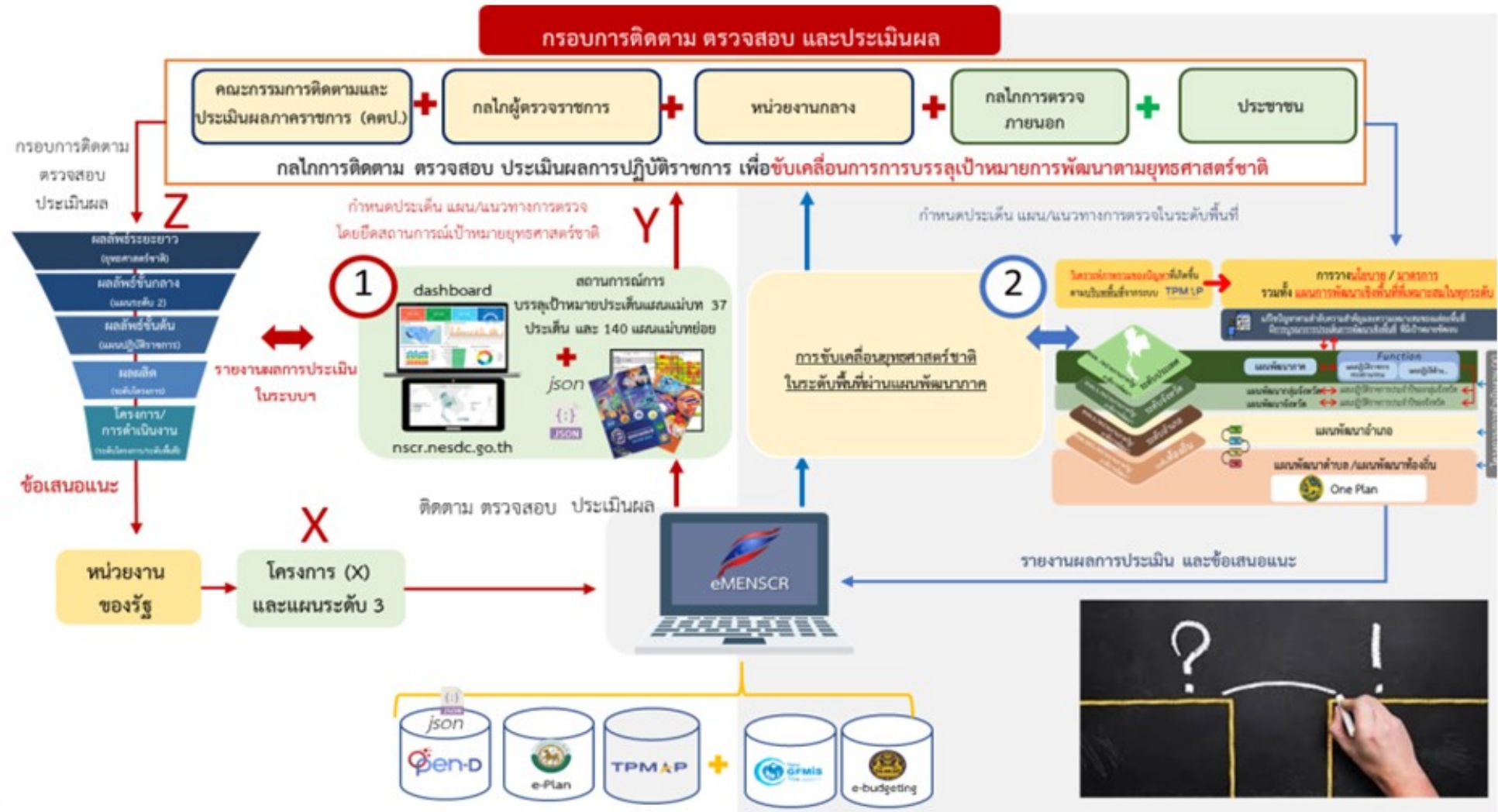
พศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

226



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

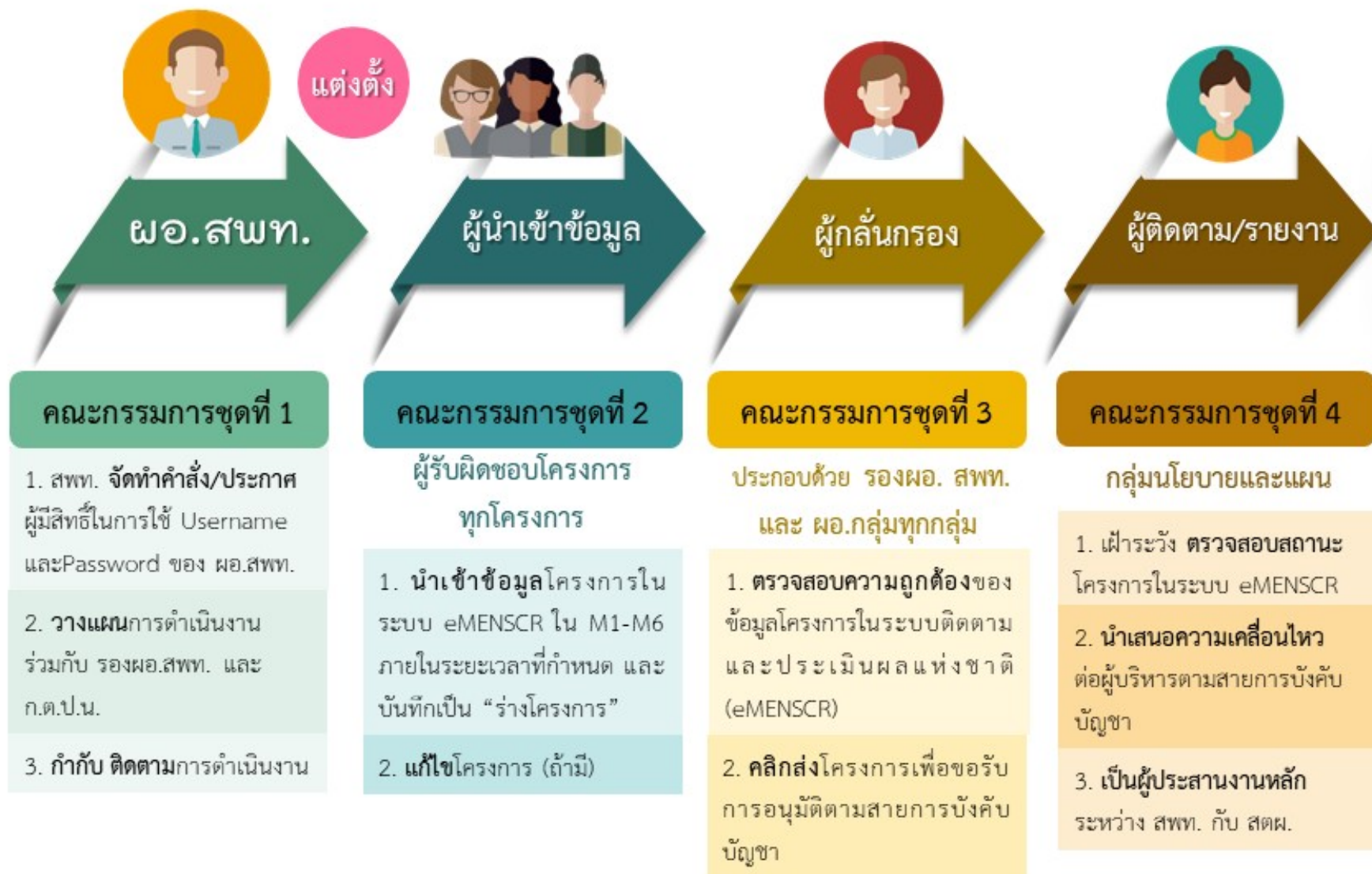
227



แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำประกาศผู้มีสิทธิใช้ Username และ Password ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 4 ชุด โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” (อาจมีองค์คณะบุคคลร่วมด้วยโดยขอให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแต่จะเห็นสมควร) มีบทบาทหน้าที่ในการ **กำกับ ติดตาม เร่งรัด** การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

คณะกรรมการชุดที่ 2 ประกอบด้วย “ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ” มีบทบาทหน้าที่ในการ **นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR** เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลโครงการของตนเองดีที่สุด จะต้องทราบและเป็นผู้วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของตนเองกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายรัฐบาล รวมทั้งตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการแก่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โดยเมื่อนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR แล้วให้บันทึกเป็น “ร่างโครงการ” ไว้ในระบบ

คณะกรรมการชุดที่ 3 ประกอบด้วย “รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม” มีบทบาทหน้าที่ในการ **กลั่นกรอง ความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR** โดยทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการที่คณะกรรมการชุดที่ 2 (ผู้รับผิดชอบโครงการ) บันทึกเป็น “ร่างโครงการ” ไว้ในระบบ โดยดำเนินการดังนี้

1. กรณีตรวจสอบแล้ว และเห็นว่าถูกต้อง สมบูรณ์ ให้ “**คลิกส่งโครงการ**” เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการ ตามเส้นทางการบังคับบัญชา (M7)
2. กรณีตรวจสอบแล้วพบว่า **ไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง** และตรวจสอบอีกครั้งก่อนคลิกส่งข้อมูลโครงการ

คณะกรรมการชุดที่ 4 ประกอบด้วย “กลุ่มนโยบายและแผน หรือผู้บุคลากรภายในกลุ่มนโยบายและแผนที่ได้รับมอบหมาย” มีบทบาทหน้าที่ **เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการ** ในระบบ eMENSCR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหารตามสายการบังคับบัญชา รวมทั้งเป็นผู้ **ประสานงานหลัก** ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



รายชื่อแผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ตาม พ.ร.บ.งบประมาณของ สพฐ.





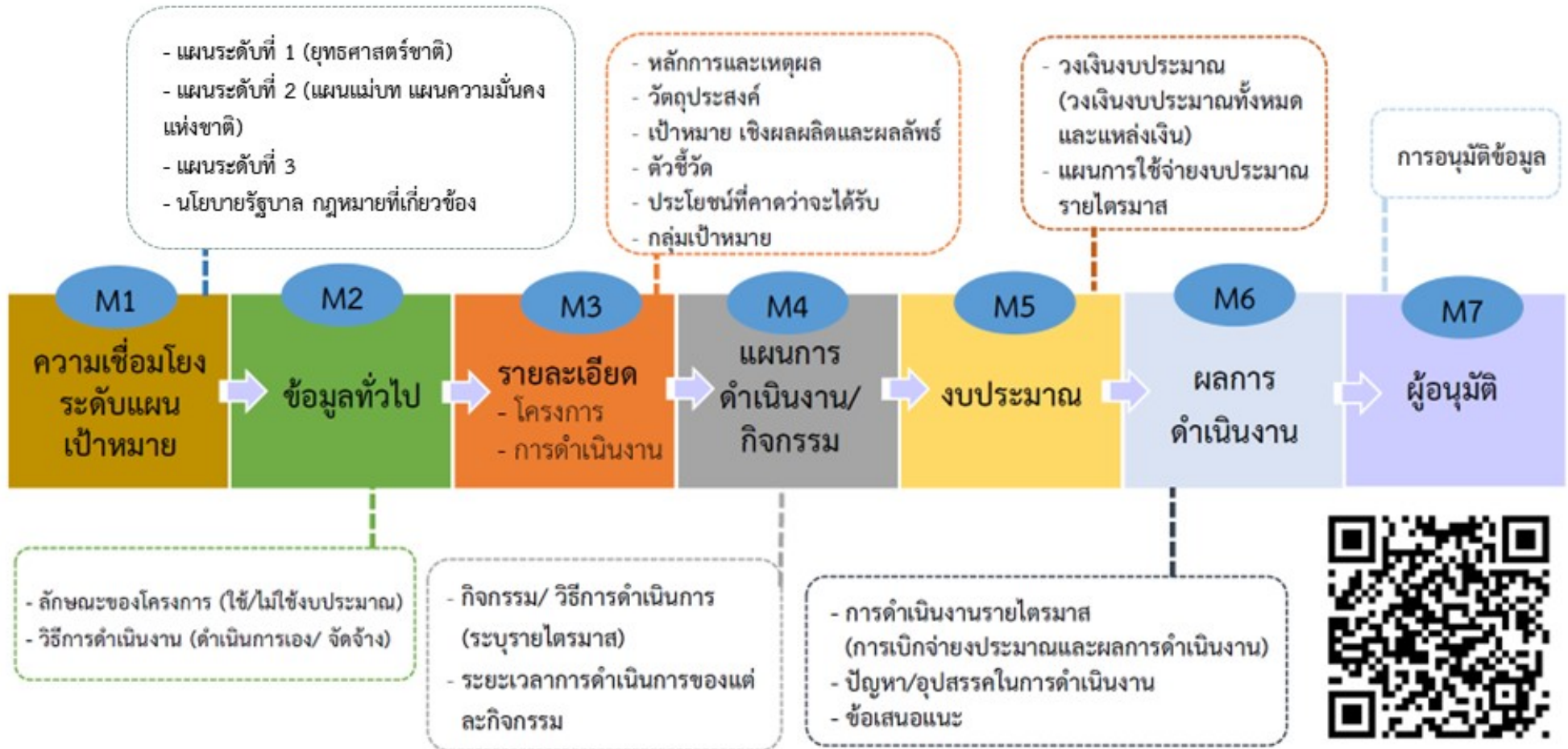
ภาพรวมของระบบ eMENSCR



โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล



การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ





กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



การนำเข้รายละเอียดโครงการ (M1 – M5 และ M7)

ระบบเปิดให้นำเข้รายละเอียดโครงการในส่วนของ M1-M5 ในช่วงไตรมาสที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 31 มี.ค 2566)

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



การรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส (M6 และ M7)

โดย รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 2 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 3 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. ถึง 30 ก.ค 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 4 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. ถึง 30 ต.ค 2566

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน




ร่างโครงการ

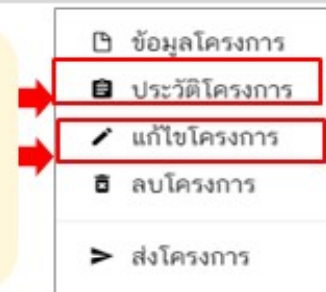
เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม **บันทึกร่างโครงการ** แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ **“ร่างโครงการ”** เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล

รออนุมัติ

เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ **“รออนุมัติ”**

รอแก้ไข

เมื่อคลิก **“ส่งโครงการ”** หากผู้บังคับบัญชา **“ไม่อนุมัติ”** โครงการจะแสดงสถานะ **“รอแก้ไข”** ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย  ด้านขวามือ ของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก **“ประวัติโครงการ”** และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก **“แก้ไขโครงการ”** และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก **“ส่งโครงการ”** เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง



อนุมัติแล้ว

โครงการจะแสดงสถานะ **“อนุมัติแล้ว”** เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ **“ประวัติโครงการ”** หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย จะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ

Deleted

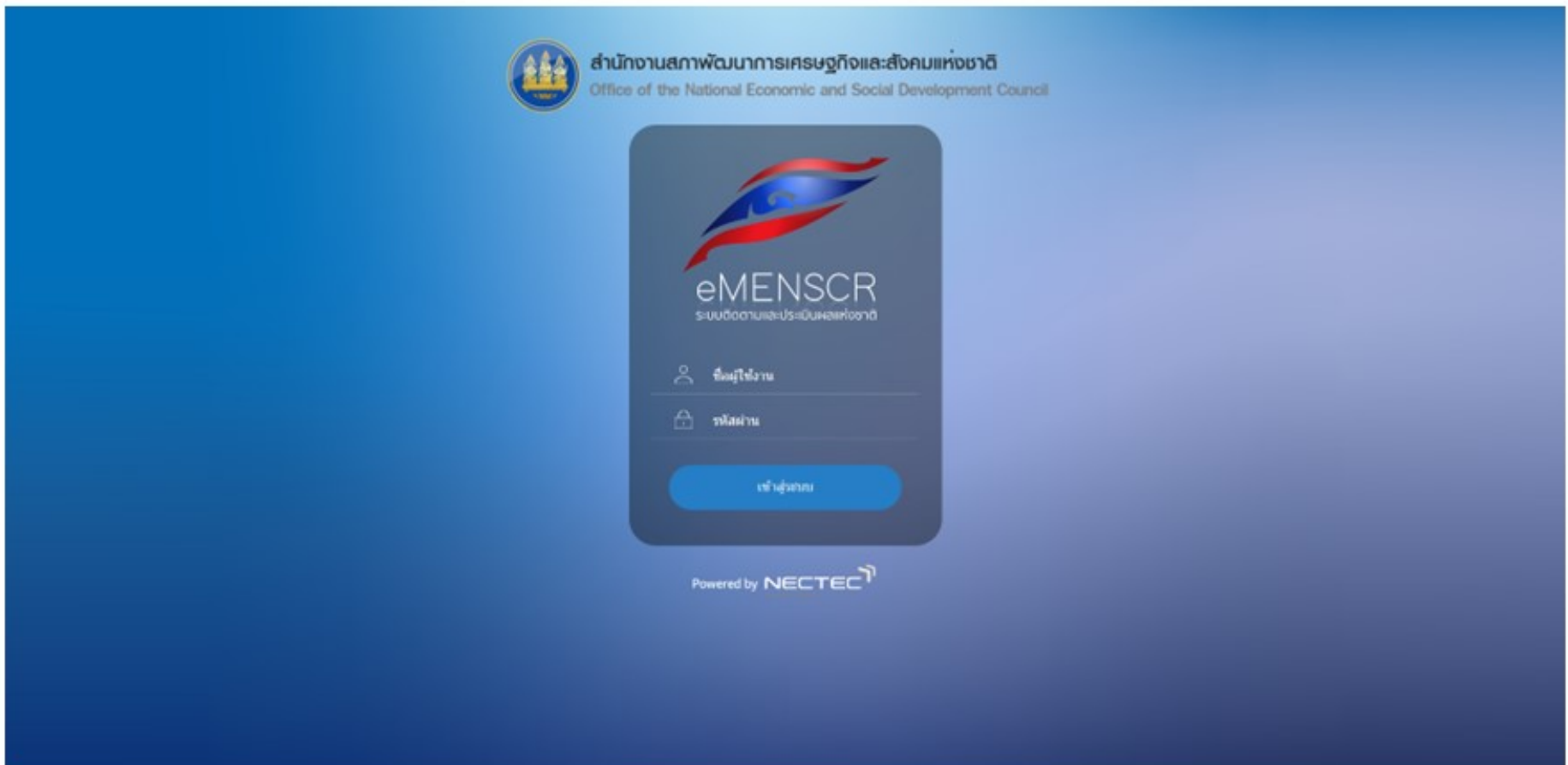
เมื่อโครงการใดมีสถานะ **“Deleted”** หมายความว่า ผู้รับผิดชอบโครงการได้ลบโครงการจากระบบ eMENSRCR ซึ่งข้อมูลโครงการ (M1- M5) จะยังคงอยู่ในระบบแต่จะไม่สามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ได้ ผู้รับผิดชอบโครงการควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าโครงการนั้นมีการเบิกจ่ายงบประมาณ หรือมีการดำเนินการใด ๆ หรือไม่ ถ้ามีไม่ควรลบ



การเข้าใช้งานระบบ



1. เข้า URL: <https://emenscr.nesdc.go.th>
2. กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ





ส่วนประกอบของหน้าหลัก



เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

1 ชื่อผู้ใช้

The screenshot shows the eMENSRC dashboard. At the top right, a red box highlights the user name: "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 2 (obec_regional_L54_31)". On the left, a red box highlights the "เมนู" (Menu) sidebar. The main content area is divided into two sections:

โครงการทั้งหมด (All Projects): A form with several dropdown menus and input fields. A red box highlights this form. The fields include:

- เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (Select directly related national strategy): ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง (Select directly related reform plan): แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- ค้นหาตามช่วงเวลาตามโครงการ (Search by project time period): เลือกช่วงเวลาดำเนินการที่ต้องการค้นหา
- สถานะโครงการ (Project status): โครงการทุกสถานะ
- ค้นหาตามชื่อโครงการ (Search by project name): กรอกชื่อความต้องการการค้นหา
- ค้นหาโครงการสำคัญ (Search for important projects): ประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน (Project List / Work Progress): A table with columns for project ID, name, strategy, status, and date. A red box highlights the table. The table includes a search bar and export options (Excel, PDF, Word, etc.).

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศร 04110-65-0009	งานวิจัยและพัฒนา สำนักงานเขตพื้นที่			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
ศร 04110-65-0016	พัฒนาบุคลากรและส่งเสริมการจัดการศึกษาและ บุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเขต 2			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08	อนุมัติแล้ว	
ศร 04110-65-0020	ส่งเสริมการอ่านและการส่งเสริมการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะชีวิต การเรียนรู้และทักษะ ชีวิต การอ่าน การเขียน การคิด การ เขียน ภาษาไทย 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52	อนุมัติแล้ว	
ศร 04110-65-0011	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และจัดการ จัดการศึกษา			25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42	อนุมัติแล้ว	

3 แถบค้นหา

4 รายชื่อโครงการ



การเพิ่มโครงการใหม่



คลิกเมนู “เพิ่มโครงการ

The screenshot shows the eMENS CR web application. On the left sidebar, the menu item '+ เพิ่มโครงการ' (Add New Program) is highlighted with a red box and a pink circle containing the number '1'. The main content area shows a form for adding a new program with various dropdown menus and input fields. Below the form is a table listing existing programs.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่เริ่มข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
๙๖ 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานป่าสัก			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	

ผู้ใช้งานจะพบกับ pop-up ดังนี้

The pop-up window features the eMENS CR logo and the text: 'โครงการ/การดำเนินงานของแต่ละปีงบประมาณ (ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ)'. A red box highlights the text 'โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว' (Programs that have received budget allocation). A pink circle with the number '2' is next to the text. A 'ปิด' (Close) button is at the bottom right.

คลิกเมนู “โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว” เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน

ชื่อโครงการ / ชื่อคำสั่งนิเทศ **1**

1. ตารางเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. สรุปความ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1
(ยุทธศาสตร์ชาติจะเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติใดโดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

ยุทธศาสตร์ชาติ **2**

แผนระดับที่ 2
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

3 **4**

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3
(ทุกสามารถระบุได้)

5

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

การเพิ่มโครงการใหม่ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

- ขั้นที่ 1** กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)
- ขั้นที่ 2** ในส่วนของ “ยุทธศาสตร์ชาติ” (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)
- ขั้นที่ 3** คลิกที่ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ขั้นที่ 4** คลิกที่ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” (4) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- ขั้นที่ 5** ท่านสามารถเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ” เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง
- ขั้นที่ 6** คลิกที่ “แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1

1 1. คลิก “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” แผนระดับที่ 2 •
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยคือสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
------------------------------	---	-----------------------

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณาค้นดู: “**เลือกความสอดคล้องโดยตรง**” เพื่อเห็นแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งสอดคล้องกับโครงการ

2 2. คลิกเลือกความสอดคล้องโดยตรง

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •	เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
แผนย่อย •	เลือกแผนย่อย
เป้าหมายแผนย่อย •	เลือกเป้าหมายแผนย่อย
องค์ประกอบ •	เลือกองค์ประกอบ
ปัจจัย •	เลือกปัจจัย
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย •	เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •	เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย	เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สศช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไปแล้ว

3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงโครงการกับแผนแม่บทประเด็น และยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ > แผนย่อย > เป้าหมายแผนย่อย > องค์ประกอบ > ปัจจัย > แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย > เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

**** โปรดศึกษาเอกสารประกอบการเพื่อเลือกความเชื่อมโยง (ดาวน์โหลดเอกสารจากไล่นักกลุ่ม eMENSCR ภูมิภาค) ได้แก่**

ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand)



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



วิธีเลือก คลิก Drop down list > แล้วเลือกรายการที่สอดคล้องกับโครงการ

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •

แผนย่อย •

เป้าหมายแผนย่อย •

องค์ประกอบ •

ปัจจัย •

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย •

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ •

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ของ สช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น ความมั่นคง
- ประเด็น การต่างประเทศ
- ประเด็น การเกษตร
- ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ประเด็น การท่องเที่ยว
- ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ
- ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น การพัฒนาสภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**
- ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- ประเด็น พลังทางสังคม
- ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป



4. คลิกเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)”

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย *	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนย่อย *	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ *	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย *	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *	(2) พัฒนาการบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals) SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สศช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวก

- * ศึกษาเพิ่มเติมได้จากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)
- * * *กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4*



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



5. เมื่อเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs” แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปยัง “เป้าหมายย่อย SDGs” ให้โดยอัตโนมัติ
 คลิกเลือก “เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)” โดยท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย
 (ทุกเป้าหมายย่อยมีตัวชี้วัดกำกับ) ให้เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ • ประเด็น การพัฒนาการเงิน

แผนย่อย • แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย • คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้

องค์ประกอบ • รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย • กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย • (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากัน

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ • 1.คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถอ่านการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก • SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การวิสาหกิจ -

Select All	Deselect All
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ
 นั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ •

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับแก้ระบบการเรียนรู้เพื่อต่อการพัฒนาทักษะ
 - 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่

- * ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)
- ** *กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4*



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1



6. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของ “ประเด็นยุทธศาสตร์” โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ • **6**

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - > 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - > 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
 - > 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - > 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - > 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - > 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - > 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
 - 4. การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - > 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - > 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ • **7**

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - > 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - > 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป



7. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับ “เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ” > คลิก “ถัดไป” ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้นเมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1

8. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- ประเด็น
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

- เป้าหมาย
 - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศไทยทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีความพร้อมทั้งภายใน มิติปัญญา มิติพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านในทุกช่วงวัย มิติทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มิติสัทธิการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (120001) *

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1

10. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

10

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตได้ (120101) •

นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ **ถัดไป**

11. คลิก “ถัดไป” จะปรากฏ “สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ”

สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยเจ้าเป็นสื่อมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ตรงกับส่วนในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาการถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้โดยมีหลายส่วนร่วม ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1



12. คลินิก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น **** ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย**

12

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) พัฒนาการกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีความชัดเจนที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบปัจจัย	
องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

บันทึก



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1



12. คลิ๊ก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่ได้เลือกไว้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

12

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

บันทึก



13. หลังจากบันทึกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏ “แนวทางการพัฒนาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง”

** ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย

แผนระดับที่ 2 •
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

13

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณาคlickปุ่ม “เลือกความสอดคล้องโดยตรง” เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ

ข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลักที่ท่านเลือก

รายละเอียดแผนงาน	จัดการ
<p>แนวทางการพัฒนาหลัก: (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม</p>	<p>จัดการ</p> <p></p>



การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13”

แผนระดับที่ 2 •
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** แผนความยั่งยืนแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง เลือกหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เห็นความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

2. คลิก “เลือกหมวดหมู่” โดยระบบจะเชื่อมโยงหมวดหมู่ที่มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือกไว้ให้โดยอัตโนมัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง **เลือกหมวดหมู่** เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

เลือกหมวดหมู่

โรยดีก้าถึงคนตระหนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

+ เห็นความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13



การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



3. เมื่อเลือกหมวดหมู่แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปหา “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ระบบจะขึ้นเป้าหมายให้เลือก โดยให้เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: โทรมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะความบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับหนึ่งของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิต เป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ประชาชนทุกกลุ่มเข้ารับการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เมื่อเลือก “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ให้เลือก “เป้าหมายหลักของแผน 13” โดยให้ท่าน เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: โทรมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ระบบจะปรากฏความเชื่อมโยง ของโครงการกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” ดังนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: โทรมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13



การเลือกความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ



คลิกเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ”

แผนระดับที่ 2 +
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

รายละเอียดแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ระบุความเชื่อมโยง

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ
ลบความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ

หากโครงการไม่มีความสอดคล้องก็ไม่ต้องเลือก ขึ้นอยู่กับบริบทของโครงการเป็นหลัก
โครงการที่สอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โครงการบางโครงการของสพท. ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือตะเข็บชายแดนไทย



1. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน”

แผนระดับที่ 3
(ภาคส่วนหรือระดับ)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน แผนพัฒนาภาค

2. คลิกเลือก “หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า”

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการรายปี

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า
เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

ทั้งหมด
กองทุนส่งเสริมการศึกษาระดับอุดมศึกษา
สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
สถาบันส่งเสริมการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สสวท.)
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานวิจัยครู



การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560



3. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี” โดยเลือกแผนของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

3

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

4. ในส่วน “แผนปฏิบัติการประจำปี” คลิกเลือก “ปีงบประมาณ”

แผนปฏิบัติการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ

2568

2567

2566

2565

2564

2563

4

5. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการประจำปี”

แผนปฏิบัติการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0001)

5



➡➡➡ จะปรากฏ “แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน” ที่ท่านได้เลือกไว้ ดังนี้

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	แผนพัฒนาภาค
หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	
แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน		
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี เลือกแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี		
แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก		
แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006 66 0002) <input type="button" value="ลบ"/>		
แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2566	เลือกแผนปฏิบัติราชการประจำปี	
แผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ท่านเลือก		
แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006 66 0001) <input type="button" value="ลบ"/>		



แผนพัฒนาภาค : เป็นเมนูที่เพิ่มเติมในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับเลือก) ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องตรวจสอบว่าท่านอยู่ภูมิภาคใด และศึกษาในแผนพัฒนาภาคของภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นดำเนินการดังนี้

1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาภาค”

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน **แผนพัฒนาภาค**

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช้โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



ตรวจสอบว่าโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคหรือไม่

- 2. หากโครงการ **ไม่มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค ให้คลิก “✓” ในช่อง ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

- 2. หากโครงการ **มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค

ให้คลิก “เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก” ตามภูมิภาคของท่าน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เลือก ภาคเหนือ และให้ท่านศึกษาแผนพัฒนาภาคเหนือ

2 ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุ ที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาล้างแ้วลล้อมเมือง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560



3. พิจารณาว่าโครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารองข้อใด
คลิกเลือก “แนวทางการพัฒนารอง” โดยใช้แนวทางเดียวกันกับข้อ 2

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	แผนพัฒนาภาค
ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่		
<input type="checkbox"/> ไม่มีโครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค		
ภาคเหนือ	พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนารอง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนารอง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง

3

↓

เลือกแนวทางการพัฒนารอง

พัฒนา Creative Ecosystem

พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์

ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้



การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น

M1

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

1

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- การต่างประเทศ ศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากราก
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันสุขภาพ
- การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างภาคเติบโตอย่างยั่งยืน
- การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม



- การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากราก
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาคุณภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 - พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาควิชาชีพ และพัฒนาระบบรองรับอุตสาหกรรม 4.0
 - ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
- การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะคนทุกช่วงวัย
 - มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
 - พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล
 - ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - พัฒนากำลังคนอาชีพทุกช่วงวัย
 - ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง
 - จัดทำระบบบัญชีคุณชนและการจัดอบรมหลักสุทธาระดับต้น

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

2

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- การยกระดับคุณภาพของแรงงาน
- การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก และความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล
ควรเลือกข้อใดข้อหนึ่ง หรือเลือกทั้งสองข้อ



การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น



- นอกจากเลือกความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล และ นโยบายเร่งด่วน แล้ว ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (กรณีไม่ทราบ ไม่จำเป็นต้องกรอก)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง + เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง + เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง + อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คู่มือการใช้งาน เอกสารที่เกี่ยวข้อง ดูสรุปแบบฟอร์ม

หน้าถัดไป



ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ

M2

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน • **1** โครงการ การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน **2**

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี) **3**

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน • ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ **4**

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก) • ดำเนินการเอง จัดจ้าง **5**

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ • **6**
ท่านสามารถตรวจสอบรหัส New GFMS Thai ได้จาก [ที่นี่](#)

1. เลือกว่าข้อมูลที่น่าเข้าในระบบฯ มีลักษณะเป็น“โครงการ” หรือ “การดำเนินงาน”

2. ระบุชื่อ “แผนงาน” ตามพร.บ.รายจ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ของ สพฐ. กรณีที่งบประมาณที่ สพฐ. ได้รับเป็น “เงินนอกงบประมาณ” สพฐ.สามารถกรอกข้อมูลว่า “เงินนอกงบประมาณ” หรือ หากไม่ทราบชื่อแผนงานให้กรอกว่า “ไม่ทราบชื่อแผนงานเนื่องจากในหนังสือแจ้งจัดสรรไม่ได้ระบุไว้”

3. ระบุ “รหัสของโครงการใหญ่” ในระบบ eMENSCR (ถ้ามี) กรณี เช่น โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการใหญ่ ของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของโครงการใหญ่ ให้ท่านระบุรหัสของโครงการใหญ่ที่เป็นแหล่งงบประมาณของท่าน หรือเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา สามารถนำรหัสโครงการในระบบ eMENSCR ของปีงบประมาณนั้น ๆ มากรอกได้

4. เลือกลักษณะ “โครงการ/การดำเนินการ” ว่าเป็นโครงการที่ ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช้งบประมาณ

5. เลือก “วิธีการดำเนินงาน” ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก

6. ระบุ “รหัส New GFMS Thai” รหัสงบประมาณ 20 หลักของโครงการ



ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ

M2

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

ชื่อ *	นาย ▾ ปฐมพงษ์
นามสกุล *	ดอกแก้ว
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉ admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎ 0 5458 4130
โทรสาร	📠

1

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ *	นาย ▾ บริวัฒน์
นามสกุล *	มีเดช
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉ admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎ 0 5458 4130
โทรสาร	📠

2



1. ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

2. ผู้ประสานงานหลัก ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้รับผิดชอบโครงการ” ที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียดของโครงการได้ในกรณีที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงานประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณไปให้ “สหวิทยาเขต” หรือ “กลุ่มเครือข่ายฯ” เพื่อดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งห้ามมิให้นำชื่อ ผอ.ร.ร. หรือครูผู้สอนมารอกใน ส่วนนี้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องนำเข้าสู่ข้อมูล และติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับประมาณไปดำเนินการโดยรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ด้วย



รายละเอียดโครงการ

M3

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✓
2. ข้อมูลทั่วไป ✓
3. รายละเอียด
4. กิจกรรม
5. งบประมาณ

โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ *

2566

1

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ *

ตุลาคม 2565

2

วันที่สิ้นสุดโครงการ *

กันยายน 2566

3

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล *

4

รู้ การประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาค้นคว้ามุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีความก้าวหน้าในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖6 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยสามารถ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์ *

5

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนการสอนภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อติดตาม ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

1. คลิกเลือก “ปีงบประมาณ” ที่ดำเนินโครงการ
2. คลิกเลือก “วันที่เริ่มต้นโครงการ” ควรกำหนด ตั้งแต่ช่วงเวลาที่มีการเริ่มดำเนินกิจกรรม
3. คลิก เลือก “วันที่สิ้นสุดโครงการ” ควรกำหนดให้อยู่ในช่วงเวลาเฉพาะในปีงบประมาณนั้น ๆ
4. ระบุ “หลักการและเหตุผล” ของโครงการ ควรประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ประเด็น คือ 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือพ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ และ 3) ความต้องการ หรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ
5. ระบุ “วัตถุประสงค์” ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องดำเนินงานเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากที่สุด (แต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์ได้มากกว่า 1 ข้อ) และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของโครงการด้วย



รายละเอียดโครงการ

M3

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) *

6

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง “**ทำแล้วได้อะไร**”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) *

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) : เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง “**ทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้ทำอะไร**”

ผลที่คาดว่าจะเกิด *

กรอกข้อมูลผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

ผลที่คาดว่าจะเกิด : ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : “**สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**” ว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยควรมีการระบุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่วัดได้ เช่น ร้อยละ 100 ของนักเรียน ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการพัฒนาฯ เป็นต้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ให้ระบุโครงการนี้ทำเพื่อใคร จำนวนเท่าใด

6. กรอกเป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม



รายละเอียดโครงการ

M3

พื้นที่การดำเนินการ

เลือกพื้นที่ดำเนินการ •

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง **ระบุพื้นที่** 7

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่

เลือกจังหวัด

เลือกอำเภอ

เลือกตำบล

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ ลบพื้นที่ดำเนินการ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

8

7. เลือกพื้นที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลือก “ระบุพื้นที่” เนื่องจากเป็นการดำเนินงานในระดับพื้นที่
8. ระบุพื้นที่ : เลือกจังหวัด > เลือกอำเภอ > เลือกตำบล (หากดำเนินการทุกตำบลให้คลิกเลือก “ทุกตำบล”)

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่	แพร่	วังจันทน์	เลือกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	เด่นชัย	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	ลอง	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	สูงเม่น	ทุกตำบล

9 → + เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ ลบพื้นที่ดำเนินการ

9. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเขตพื้นที่บริการหลายจังหวัดหรือหลายอำเภอ สามารถระบุพื้นที่เพิ่มเติมโดยคลิก

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ



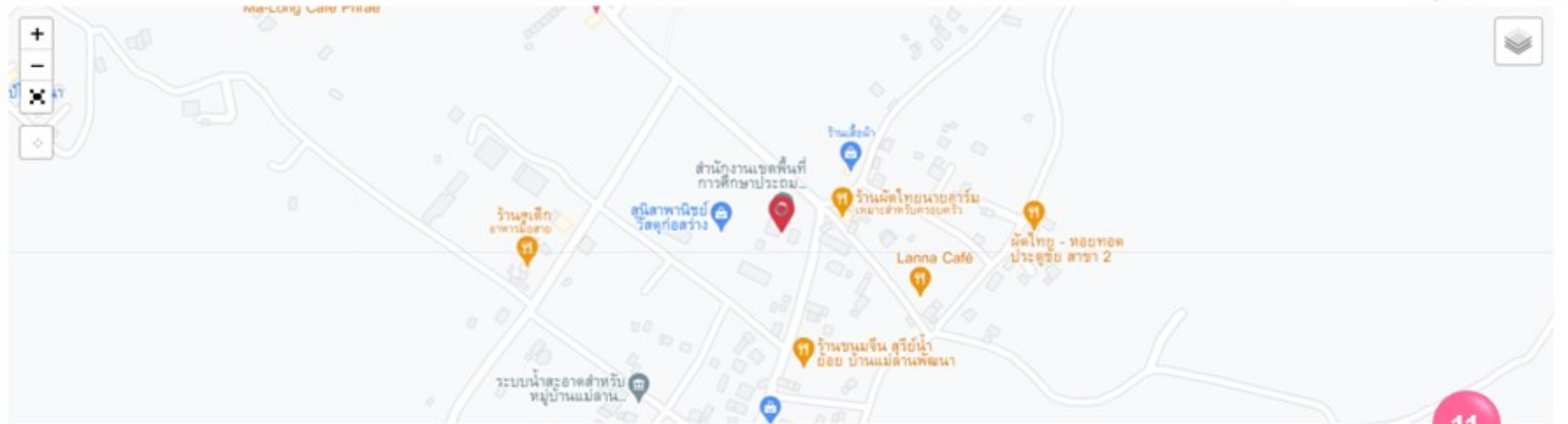
รายละเอียดโครงการ



พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

10

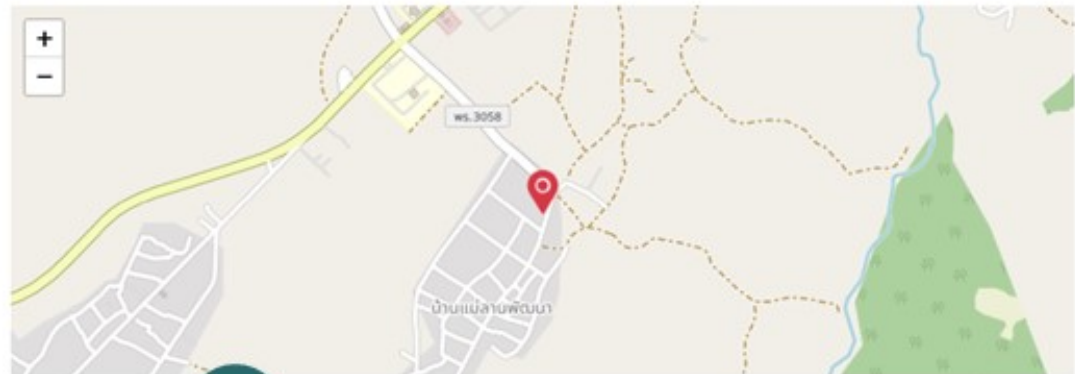
ละติจูด: 18.08357 ลองจิจูด: 99.84814



11

- 10. ระบุพิกัดของเขตพื้นที่การศึกษา โดยระบุ “ละติจูด และ ลองจิจูด” ของที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเลือก “ปักหมุด”
- 11. ตรวจสอบความถูกต้องของพิกัดแล้ว เลือก “บันทึก” จะปรากฏดังภาพ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ



48



กิจกรรมที่ดำเนินการ

M4

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✓ 2. ข้อมูลทั่วไป ✓ 3. รายละเอียด ✓ 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	+	พ.ศ. 2566		
		Q 2	Q 3	Q 4
ประชุมเชิงปฏิบัติการค้นหาสื่อเพื่อ	+	ประชุมเชิงปฏิบัติการค้นหาสื่อเพื่อแก้ปัญหาการลดผลทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาความรู้และการเรียนภาษา ไทย		
นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหา	+	นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหาการลดผลทางการเรียนรู้ของผู้เรียน		

****แผนการจัดกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (M5)****

• Q (Quarter) คือ ไตรมาสภายในปีงบประมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน

1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย “+” ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย “+” ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้
2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาของการจัดกิจกรรม
5. กรณีที่เป็นโครงการที่มีการบูรณาการโครงการหลาย ๆ โครงการไว้ด้วยกัน โครงการเดิมจะต้องปรับเปลี่ยนมาเป็น “กิจกรรมหลัก” โดยสามารถเพิ่มเติมกิจกรรมย่อยภายใต้กิจกรรมหลักได้ดังที่กล่าวข้างต้น และต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกกิจกรรมหลัก
6. กรณีที่ไม่ใช่โครงการที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ การกำหนดกิจกรรมควรกำหนดให้ชัดเจน ไม่แตกรายละเอียดจนเกินไปจะทำให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการได้ยาก



แหล่งเงิน/งบประมาณ

M5

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่ขอจากกระทรวงฯ บาท 1

งบประมาณที่ขอจากหน่วยงานอื่น บาท

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีสำนักงานฯ ที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กรุงเทพมหานคร)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกรุงเทพมหานคร บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินขายสินค้า/บริการ บาท

เงินกู้

เงินกู้จากต่างประเทศ บาท

เงินกู้จากแหล่งอื่น บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

จำนวนงบประมาณ บาท 3

[เพิ่มประเภทงบประมาณแผ่นดิน](#)

สรุป

รวมเงินงบประมาณทั้งหมด บาท

- 1. งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง** ให้กรอกกรณีเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง หรือโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจาก สพฐ. โดยตรง เช่น ขอรับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. งบเหลือจ่าย สพฐ. เป็นต้น หรือกรณีที่โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 2 ทางคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ให้รวมงบประมาณทั้ง 2 ส่วนจากนั้นนำไปกรอกในข้อนี้เช่นเดียวกัน ยกเว้นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนานโยบาย สพฐ. และงบเหลือจ่าย สพฐ. ให้นำเข้าข้อมูลโครงการต่างหากเพื่อสะดวกในการติดตามผล
- 2. งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น** กรอกในกรณีเป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหนังสือเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัด สพฐ.
- 3. งบประมาณจากแหล่งอื่น** กรอกในกรณีโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หน่วยงานอื่น ๆ ส่งมาให้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นต้น



แหล่งเงิน/งบประมาณ

M5

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2566	0.00 บาท	10000 บาท	10000 บาท	0.00 บาท	20,000.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	20,000.00 บาท				

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดูสรุปแบบฟอร์ม

6

หน้าก่อน

บันทึกงานโครงการ

4. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยต้องสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม (M4)

5. ผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส ต้องเท่ากับ สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด

6. คลิกปุ่ม **บันทึกงานโครงการ** เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR

ยืนยันการบันทึกโครงการ

คุณต้องการที่จะบันทึกโครงการ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย หรือไม่?

ยกเลิก **บันทึกงานโครงการ**

7

7. คลิกปุ่ม **บันทึกงานโครงการ** อีกครั้ง เพื่อยืนยันการบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR



แหล่งเงิน/งบประมาณ



บันทึกโครงการสำเร็จ

โครงการชื่อ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ถูกบันทึกสำเร็จ หมายเลขโครงการสำหรับอ้างอิงคือ **ศส 04110-66-0007**

หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยการใช้งานระบบ มีติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
โทรศัพท์: 02-280-4085 ต่อ 6229, 6232, 6234 แฟกซ์: 02-282-9149 E-mail: emenscr@nesdc.go.th

8

8. คลินิกปฎิบัติ

[🏠 กลับสู่หน้าหลัก](#)

จะปรากฏหน้าจอแสดงรายชื่อโครงการที่บันทึก “ร่างโครงการ” ไว้ ดังภาพ

[+ เพิ่มโครงการใหม่](#)

[🏠 กลับสู่หน้าหลัก](#)

โครงการทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ: เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ: โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ค้นหาโครงการสำคัญ: ประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ

ฟังก์ชันเสริม: Copy CSV Excel PDF Print Word

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศส 04110-66-0007	พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย			14 ตุลาคม 2566 เวลา 14:39	ร่างโครงการ	
ศส 04110-65-0009	รวมใจพัฒนา สำนักงานป่าอู่			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
	พัฒนาการขณะระดับกลางข้าราชการครูและ					



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSCR จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูลตามลำดับชั้น (M7) ดังนั้น เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้

คลิกที่เครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	บุคลากรระดับที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศบ 04110-66-0007	พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย			14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39	ร่างโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> ข้อมูลโครงการ ประวัติโครงการ แก้ไขโครงการ ลบโครงการ > ส่งโครงการ
ศบ 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานนางปู			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
ศบ 04110-65-0016	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08	อนุมัติแล้ว	
ศบ 04110-65-0020	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตรสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52	อนุมัติแล้ว	
ศบ 04110-65-0011	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา			25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42	อนุมัติแล้ว	
ศบ 04110-66-0006	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเมธีระวัง ประจำปี 2565			19 ตุลาคม 2565 เวลา 13:40	อนุมัติแล้ว	

คลิก "ส่งโครงการ"



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา	3
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา	
ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2	
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแพร่	
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ศส 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

3. คลิกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา ดังนี้

ปิด

ส่งข้อมูล

1) กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

2) กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก “หัวหน้าสำนักงานจังหวัด.....”

3) กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก “ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค.....”

4) กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

5) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคลิกส่งข้อมูลโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการผิดเส้นทางการบังคับบัญชาให้ประสานงานไปยังหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้ส่งโครงการกลับมาแก้ไข โครงการจะมีสถานะ “รอแก้ไข” ทั้งนี้ จากนั้นให้คลิกส่งข้อมูลโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการตามสายการบังคับบัญชาที่ถูกต้อง



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยเส้นทางเดินของเอกสารจะมีการส่งตามสายบังคับบัญชาดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 → รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หากรายชื่อผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปของท่านไม่ถูกต้อง กรุณาอย่ากดส่งเอกสาร โปรดติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามช่องทางที่แสดงด้านล่าง

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงานที่ส่งเพื่ออนุมัติเอกสาร

รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

ศร 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

4

4. คลิกปุ่ม “ส่งข้อมูล” เพื่อขอรับการอนุมัติ โดยโครงการจะเปลี่ยนสถานะจาก **ร่างโครงการ** เป็น **รออนุมัติ** ดังนี้

ปิด **ส่งข้อมูล**

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศร 04224-66-0031	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:02	รออนุมัติ	
ศร 04224-66-0030	สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม ปีการศึกษา 2566			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13:29	รออนุมัติ	
ศร 04224-66-0029	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10:04	รออนุมัติ	
ศร 04224-66-0028	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 9:42	รออนุมัติ	



สถานะของการรายงานความก้าวหน้า



M6



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าและบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าฯ และคลิก “ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส...”
เรียบร้อยแล้ว



หมายถึง รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงานถูกส่งกลับมาแก้ไข ท่านต้องดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำ
ของผู้บังคับบัญชาและส่งรายงานความก้าวหน้าเพื่ออนุมัติตามลำดับบังคับบัญชา (M7) ใหม่อีกครั้ง



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ และได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา
เรียบร้อยแล้ว



การรายงานความก้าวหน้า



รายงานความก้าวหน้า

แจ้งผู้ใช้งานเกี่ยวกับ... (Note: This text is partially obscured and difficult to read)

เลือกประเภทสารพัดกิจหรือโครงการ: เลือกกรุปหรือปีหรือโครงการ: ค้นหาข้อมูลโครงการ:

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

แสดงรายการ: 25 รายการ

ชื่อโครงการ	ชื่อโครงการ / รหัสสารพัดกิจ	วันที่เริ่มโครงการ	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566	สถานะโครงการ
...
...
...

1. คลิกเมนู “รายงานความก้าวหน้า”
2. คลิกเครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ
3. คลิก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส” เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาสนั้น ๆ



การรายงานความก้าวหน้า



รายงานความก้าวหน้า

แจ้งผู้ใช้งานเกี่ยวกับ... (Note: This text is partially obscured and difficult to read in the image)

เลือกประเภทสารบัญที่บริษัทของโครงการ: เลือกบริษัทที่บริษัทของโครงการ: ค้นหาแผนภูมิโครงการ:

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

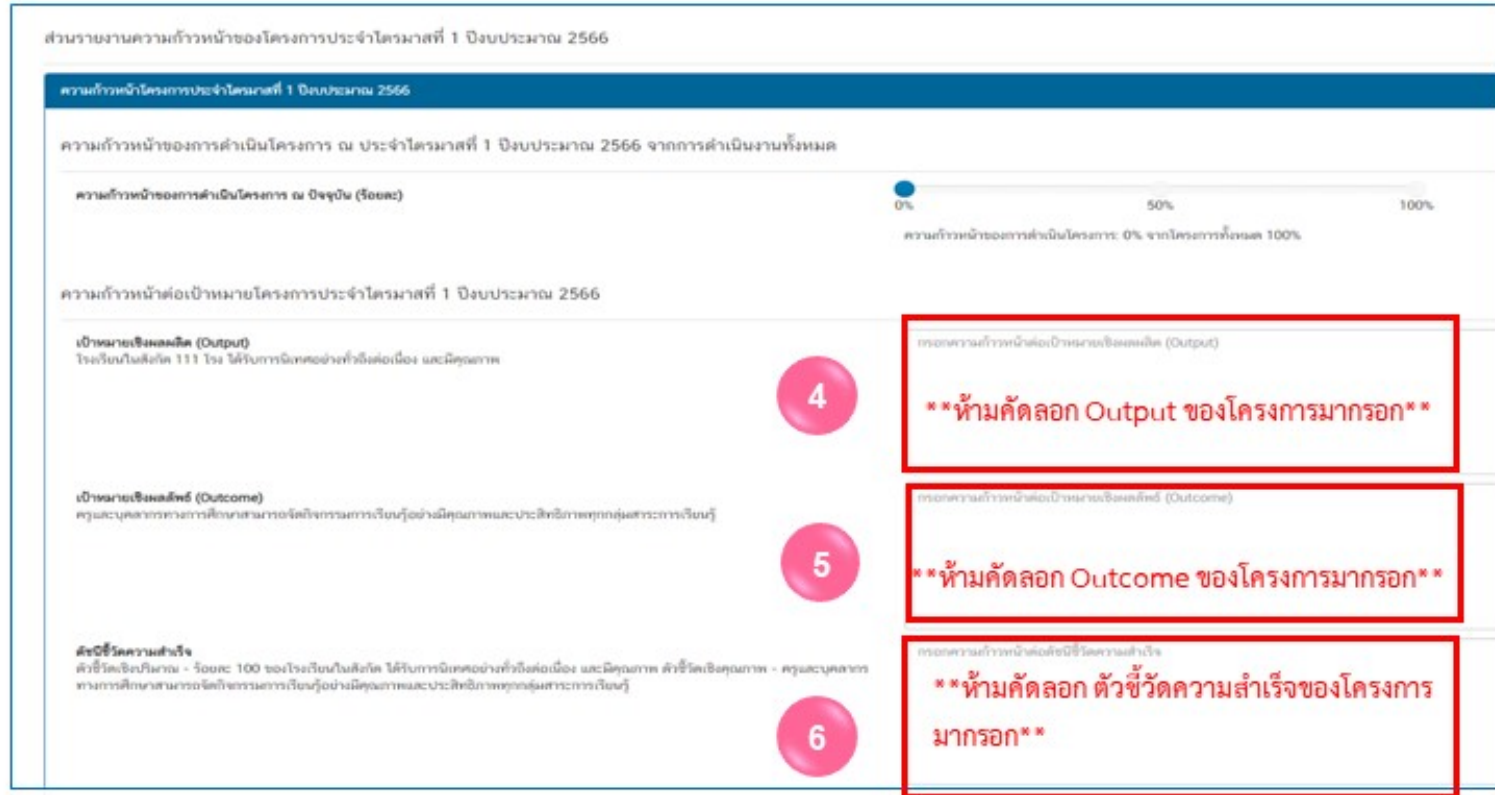
แสดงรายการ: 25 รายการ

ชื่อโครงการ	ชื่อโครงการ / รหัสสารบัญ	วันที่เริ่มโครงการ	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้าไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566	วันที่
...
...
...

1. คลิกเมนู “รายงานความก้าวหน้า”
2. คลิกเครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ
3. คลิก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส” เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาสนั้น ๆ



การรายงานความก้าวหน้า



4. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่า ทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Output ที่โครงการกำหนดไว้ได้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่าผลต่อ Output เป็นอย่างไร

5. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่า ทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Outcome ที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่าผลต่อ Outcome เป็นอย่างไร

6. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่าทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นอย่างไร เช่น ตัวชี้วัดคือ ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ ผลการดำเนินงานต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ มีครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน จากการนิเทศติดตามพบว่า มีครู จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ที่สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ เป็นต้น



การรายงานความก้าวหน้า

M6

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 กิจกรรม 1 วัน 1,000 ห้องเรียน

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศ

นิเทศตามแผน/ ปฏิบัติการนิเทศ

7

ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ กรณีที่ไม่มีการดำเนินการให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสนี้....เนื่องจาก.....” หรือ กรณีที่ต้องยุติโครงการให้รายงานว่า “ยุติโครงการเนื่องจาก.....”

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

25,350.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

9

****กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ****

8. กรอกจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายจริงทั้งหมดในไตรมาสนั้น ๆ ซึ่งอาจสูงหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย

9. กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ กรณีจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงสูงกว่าหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในไตรมาสนั้น ให้อธิบายเหตุผลด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เช่น

1) กรณีเบิกจริงต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้มีการปรับรูปแบบการอบรมจาก Classroom Meeting เป็นการพัฒนาผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) กรณีเบิกจ่ายจริงสูงกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น “ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากใคร โครงการชื่ออะไร จำนวนเงินเท่าไร” หรือ “นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาสที่ 3”



การรายงานความก้าวหน้า

M6

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนที่สามารถระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต่อการกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

10

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพทางอาชีวศึกษาเพิ่มสูงขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของอุตสาหกรรมที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

11

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพทางอาชีวศึกษา มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของอุตสาหกรรมที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตเพิ่มขึ้น

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนย่อยมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

12

10. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสก่อนมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร (เช่น ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างไร) หากผลการดำเนินการในไตรมาสก่อนยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”

11. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสก่อนมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสก่อนยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”

12. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสก่อนมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อยได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสก่อนยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”



การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอบข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ประเทศไทยมีกำลังคนสรรณะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมการพัฒนาแห่งอนาคต

- เป้าหมายระดับมหุตหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสหรณะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิต่อรับการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับพันของโลล สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

13

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

**ห้ามมิให้คัดลอกเป้าหมายระดับมหุตหมายหรือเป้าหมายหลักของแผน 13
มากรอกในส่วนนี้**

13. ให้อธิบายว่าเมื่อดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้ว สิ่งที่จะดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของมหุตหมายที่เลือกอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสหนึ่งยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสจะไม่ส่งผลต่อเป้าหมายที่กำหนด”



การรายงานความก้าวหน้า

M6

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

14

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

15

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหา
อุทกภัย จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

16

กรอกรายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ

คลิกที่ใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

16

คลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

16. คลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

เพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENSRC

➤➤➤ ภาคผนวก ◀◀◀

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับ สพฐ.
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
- การแก้ไขปัญหากรณีที่ไม่พบเมนูการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน M6 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- แนวทางการดำเนินการ ในกรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จาก สพฐ. ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- ตัวอย่างการกรอกข้อมูลการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการกรณีได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ (Top Up โครงการเดิม)
- วิธีการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบ eMENSCR เบื้องต้นด้วยตนเอง
- การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

<p>1.ด้านความมั่นคง</p> <p>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยให้มีความมั่นคง ปอดคภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ</p>	<p>2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</p> <p>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม</p>
<p>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยในทุกระดับ</p>	<p>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน</p>	<p>6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</p> <p>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ อุดมหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”</p>

พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. ปราบปรามความมั่นคงในทุกระดับและทุกระดับ
3. กองทัพ ช่วยรบด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงในระดับภูมิภาคและได้รับเกียรติยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จเป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง

3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. ประเทศไทยมีสถานแวดล้อมที่เอื้อและเป็นสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศไทยในทุกระดับ
3. เสริมขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การมีหน่วยงานและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. ดูแลรักษาและรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. ปรับปรุงและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เชื่อมต่อผลกระทบทางลบจากการพัฒนา สืบสานเศรษฐกิจของประเทศไทย
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนการที่มี เมื่อกำหนดภาคประชาสังคมและทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมกับภาค

6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ดึงดูดของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กและปรับเปลี่ยนตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปอดคภัยการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศไทย



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี





ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เป้าหมาย 20 ปี

- เป้าหมายที่ 1 ประชาชนอยู่ดี กินดี มีความสุข
- เป้าหมายที่ 2 บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
- เป้าหมายที่ 3 กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ เอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- เป้าหมายที่ 4 ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
- เป้าหมายที่ 5 การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- ตัวชี้วัดที่ 1 ความสุขของประชากรชาวไทย
- ตัวชี้วัดที่ 2 ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศ
- ตัวชี้วัดที่ 3 ความพร้อมของกองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง และการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
- ตัวชี้วัดที่ 4 บทบาทและการยอมรับในด้านความมั่นคงของประเทศไทยในประชาคมระหว่างประเทศ
- ตัวชี้วัดที่ 5 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

- 1** การรักษาความสงบภายในประเทศ
 - พัฒนาและเสริมสร้างคนในทุกภาคส่วนให้มีความเข้มแข็ง มีความพร้อม ตระหนักในเรื่องความมั่นคง และมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา
 - พัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ
 - พัฒนาและเสริมสร้างการเมืองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่มีเสถียรภาพและมีธรรมาภิบาล เห็นแก่ประโยชน์ของประเทศชาติมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว
 - พัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ
- 2** ป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
 - แก้ไขปัญหาความมั่นคงในปัจจุบัน
 - ติดตาม เฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาที่อาจอุบัติขึ้นใหม่
 - สร้างความปลอดภัยและความสันติสุขอย่างถาวรในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
 - รักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งทางบกและทางทะเล

- 3** พัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ
 - พัฒนาระบบงานข่าวกรองแห่งชาติแบบบูรณาการอย่างมีประสิทธิภาพ
 - พัฒนาและฝึกพลกำลังอำนาจแห่งชาติ กองทัพและหน่วยงานความมั่นคง รวมทั้งภาครัฐและภาคประชาชน ให้พร้อมป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ และเผชิญกับภัยคุกคามได้ทุกมิติทุกรูปแบบและทุกระดับ
 - พัฒนาระบบเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการภัยคุกคามให้มีประสิทธิภาพ
- 4** บูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียนและนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ
 - เสริมสร้างและรักษาคุณภาพพหุภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศ
 - เสริมสร้างและดำรงไว้ซึ่งสันติภาพและความมั่นคงของภูมิภาค
 - ร่วมมือทางการพัฒนากับประเทศเพื่อนบ้าน ภูมิภาค โลก รวมถึงองค์กรภาครัฐและที่มีใช้ภาครัฐ

- 5** พัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบบูรณาการ
 - พัฒนากลไกให้พร้อมสำหรับการติดตาม เฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไข ปัญหาความมั่นคงแบบองค์รวมอย่างเป็นรูปธรรม
 - บริหารจัดการความมั่นคงให้เอื้ออำนวยต่อการพัฒนาประเทศในมิติอื่น ๆ
 - พัฒนากลไกและองค์กรขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

เป้าหมาย 20 ปี



1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | รายได้ประชาชาติ การขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 5 ประเด็นหลัก

1 การเกษตรสร้างมูลค่า

- เกษตรอัตลักษณ์พื้นที่ ส่งเสริมการนำอัตลักษณ์พื้นที่และภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยมาเป็นผลิตภัณฑ์การเกษตร
- เกษตรปลอดภัย ให้ความรู้ สนับสนุนกลไกตลาด เปลี่ยนผ่านสู่เกษตรอินทรีย์
- เกษตรชีวภาพ ผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงจากฐานเกษตรกรรม ฐานทรัพยากรชีวภาพ
- เกษตรแปรรูป เพิ่มมูลค่าในผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตรพรีเมียม
- เกษตรอัจฉริยะ นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา

2 อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

- อุตสาหกรรมชีวภาพ
- อุตสาหกรรมและบริการทางการแพทย์ครบวงจร
- อุตสาหกรรมและบริการดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์
- อุตสาหกรรมและบริการขนส่งและโลจิสติกส์
- อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศ

3 สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว

- ท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม
- ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ
- ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ ความงาม และแพทย์แผนไทย
- ท่องเที่ยวสำราญทางน้ำ
- ท่องเที่ยวเชื่อมโยงภูมิภาค

4 โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก

- การเชื่อมโยงโครงข่ายคมนาคมไร้รอยต่อ
- การสร้างและพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ
- การเพิ่มพื้นที่และเมืองเศรษฐกิจ
- การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสมัยใหม่
- การรักษาและเสริมสร้างเสถียรภาพทางเศรษฐกิจมหภาค

5 พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

- การสร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะ
- การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการเงิน
- การสร้างโอกาสเข้าถึงตลาด
- การสร้างโอกาสเข้าถึงข้อมูล
- การปรับบทบาทและโอกาสการเข้าถึงบริการภาครัฐ





ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมาย 20 ปี

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | การพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 7 ประเด็นหลัก

1

ปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

- การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว
- การบูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การสร้างความเข้มแข็งในสถาบันทางศาสนา
- การปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
- การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ
- การใช้สื่อและ สื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม
- การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม

3

ปฏิรูประบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
- การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
- การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
- การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
- การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

5

เสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

- การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาวะ
- การป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาวะ
- การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
- การพัฒนาระบบบริการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาวะที่ดี
- การส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาวะที่ดีในทุกพื้นที่

2

พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

- ช่วงการตั้งครรภ์/ปฐมวัย
- ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น
- ช่วงวัยแรงงาน
- ช่วงวัยผู้สูงอายุ

4

ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

- การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
- การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ
- การดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถในต่างประเทศให้มาสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมให้กับประเทศ

6

สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย
- การส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาคีรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

7

เสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

- การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขั้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิต
- การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- การส่งเสริมการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อ ยอดสู่ระดับอาชีพ
- การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการเพื่อรองรับการเติบโตของอุตสาหกรรมกีฬา



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

เป้าหมาย 20 ปี



- 1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
- 2 กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมเพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับเพื่อความเสมอภาค
- 3 เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ความแตกต่างของรายได้และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ความก้าวหน้าของการพัฒนาคน |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ความก้าวหน้าในการพัฒนาจังหวัดในการเป็นศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | คุณภาพชีวิตของประชากรสูงอายุ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 4 ประเด็นหลัก

- 1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ**
 - ปรับโครงสร้างเศรษฐกิจฐานราก
 - ปฏิรูประบบภาษีและการคุ้มครองผู้บริโภค
 - กระจายการถือครองที่ดินและการเข้าถึงทรัพยากร
 - เพิ่มผลิตภาพและคุ้มครองแรงงานไทย ให้เป็นแรงงานฝีมือที่มีคุณภาพและความริเริ่มสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยในการทำงาน
 - สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมและเหมาะสมกับคนทุกช่วงวัย ทุกเพศภาวะและทุกกลุ่ม
 - ลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจนและกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง
 - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อย และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
 - สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมอย่างทั่วถึง
- 2 การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยี**
 - พัฒนาศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีในภูมิภาค
 - กำหนดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละกลุ่มจังหวัดในมิติต่าง ๆ
 - จัดระบบเมืองที่เอื้อต่อการสร้างชีวิตและสังคมที่มีคุณภาพและปลอดภัยให้สามารถตอบสนองต่อสังคมสูงวัยและแนวโน้มของการขยายตัวของเมืองในอนาคต
 - ปรับโครงสร้างและแก้ไขกฎหมายระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน เพื่อวางระบบและกลไกการบริหารงานในระดับภาค กลุ่มจังหวัด
 - สนับสนุนการพัฒนาพื้นที่บนฐานข้อมูลความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม
 - พัฒนากำลังแรงงานในพื้นที่

- 3 การเสริมสร้างพลังทางสังคม**
 - สร้างสังคมเข้มแข็งที่แบ่งปัน ไม่ทอดทิ้งกัน และมีคุณธรรม
 - การรองรับสังคมสูงวัยอย่างมีคุณภาพ
 - สนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ ภาคประชาสังคมและภาคประชาชน
 - ส่งเสริมความเสมอภาคทางเพศและบทบาทของสตรีในการสร้างสรรค์สังคม
 - สนับสนุนการพัฒนาบนฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม
 - สนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสร้างสรรค์ เพื่อรองรับสังคมยุคดิจิทัล
- 4 การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาการพึ่งตนเอง และการจัดการตนเอง**
 - ส่งเสริมการปรับพฤติกรรมในระดับครัวเรือน ให้มีขีดความสามารถในการจัดการวางแผนชีวิต สุขภาพ ครอบครัว การเงินและอาชีพ
 - เสริมสร้างศักยภาพของชุมชนในการพึ่งตนเองและการพึ่งพากันเอง
 - สร้างการมีส่วนร่วมของภาคส่วนต่าง ๆ เพื่อสร้างประชาธิปไตยชุมชน
 - สร้างภูมิคุ้มกันทางปัญญาให้กับชุมชน



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

เป้าหมาย 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
- ฟื้นฟูและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบทางลบจากการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจประเทศ
- ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
- ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|--|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | สภาพแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมได้รับการฟื้นฟู |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | พื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ปริมาณก๊าซเรือนกระจก มูลค่าเศรษฐกิจฐานชีวภาพ |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

1 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด
- อนุรักษ์และฟื้นฟูแม่น้ำลำคลองและแหล่งน้ำธรรมชาติทั่วประเทศ
- รักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน

2 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล

- เพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจฐานชีวภาพทางทะเล
- ปรับปรุง ฟื้นฟู และสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งทั้งระบบ
- ฟื้นฟูชายหาดที่เป็นแหล่งท่องเที่ยว ชายฝั่งทะเลได้รับการป้องกันและแก้ไขทั้งระบบ และมีนโยบายการจัดการชายฝั่งแบบบูรณาการอย่างเป็นองค์รวม
- พัฒนาและเพิ่มสัดส่วนกิจกรรมทางทะเลที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

3 สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน บนสังคมเศรษฐกิจที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ

- ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
- มีการปรับตัวเพื่อลดความสูญเสียและเสียหายจากภัยธรรมชาติและผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- มุ่งเข้าสู่การลงทุนที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ของภาครัฐและภาคเอกชน
- พัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ

4 พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความเป็นเมืองที่เติบโต

- จัดทำแผนผังภูมิวิเวศเพื่อการพัฒนาเมือง ชนบท พื้นที่เกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รวมถึงพื้นที่อนุรักษ์ตามศักยภาพและความเหมาะสมทางภูมิวิเวศอย่างเป็นเอกภาพ
- พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมิวิเวศอย่างยั่งยืน
- จัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรทั้งระบบ ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล
- ส่งเสริมรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ ทรัพยากรทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน
- พัฒนาเครือข่ายองค์กรพัฒนาเมืองและชุมชน รวมทั้งกลุ่มอาสาสมัคร ด้วยกลไกการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในท้องถิ่น

5 พัฒนาความมั่นคงทางน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- พัฒนาการจัดการน้ำเชิงลุ่มน้ำทั้งระบบเพื่อเพิ่มความมั่นคงด้านน้ำของประเทศ
- เพิ่มผลผลิตของน้ำทั้งระบบ ในการใช้น้ำอย่างประหยัด คุ้มค่า และสร้างมูลค่าเพิ่มจากการใช้น้ำ ให้ทัดเทียมกับระดับสากล
- พัฒนาความมั่นคงพลังงานของประเทศ และส่งเสริมการใช้พลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- เพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานโดยลดความเข้มข้นของการใช้พลังงาน
- พัฒนาความมั่นคงด้านการเกษตรและอาหารของประเทศและชุมชน ในมิติปริมาณ คุณภาพ ราคาและการเข้าถึงอาหาร
- เสริมสร้างระบบสาธารณสุขและอนามัยสิ่งแวดล้อม และยกระดับความสามารถในการป้องกันโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ

6 ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ

- ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย
- พัฒนาเครื่องมือ กลไกและระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม
- จัดโครงสร้างเชิงสถาบันเพื่อจัดการประเด็นร่วม ด้านการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ
- พัฒนาและดำเนินโครงการที่ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ ด้านทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของการมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย 20 ปี

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ตัวชี้วัดเป้าหมาย

- | | |
|----------------|---|
| ตัวชี้วัดที่ 1 | ระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสาธารณะของภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 2 | ประสิทธิภาพของการบริการภาครัฐ |
| ตัวชี้วัดที่ 3 | ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ |
| ตัวชี้วัดที่ 4 | ความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม |

ประเด็นยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 6 ประเด็นหลัก

1

ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่าง สะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

- การให้บริการสาธารณะของภาครัฐได้มาตรฐานสากลและเป็นระดับแนวหน้าของภูมิภาค
- ภาครัฐมีความเชื่อมโยงในการให้บริการสาธารณะต่าง ๆ ผ่านการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้

3

ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับการกิจ เปิดกว้าง ส่งเสริมให้ประชาชนและทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

- ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม
- ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการกระจายอำนาจและสนับสนุนบทบาทชุมชนท้องถิ่นให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเป็นหน่วยงานที่มีสมรรถนะสูง ตั้งอยู่บนหลักธรรมาภิบาล

5

บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม มีจิตสำนึกมีความสามารถสูง มุ่งมั่นและเป็นมืออาชีพ

- ภาครัฐมีการบริหารกำลังคนที่มีความคล่องตัว ยึดระบบคุณธรรม
- บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน มีคุณธรรม และมีการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ

7

กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่างๆ และมีเท่าที่จำเป็น

- ภาครัฐจัดให้มีกฎหมายที่สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ ที่เปลี่ยนแปลง
- มีกฎหมายเท่าที่จำเป็น
- การบังคับใช้กฎหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

2

ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการ โดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

- ให้อยุทธศาสตร์ชาติเป็นกลไกขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ
- ระบบการเงินการคลังประเทศสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
- ระบบติดตามประเมินผลที่สะท้อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติในทุกระดับ

4

ภาครัฐมีความทันสมัย

- องค์กรภาครัฐมีความยืดหยุ่นเหมาะสมกับบริบทการพัฒนาประเทศ
- พัฒนาและปรับระบบวิธีการปฏิบัติราชการให้ทันสมัย

6

ภาครัฐมีความโปร่งใส ปกป้องการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกภาคส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต

- ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต
- การปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ มีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด เป็นธรรม และตรวจสอบได้
- การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

8

กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชนและปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอ

- บุคลากรและหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมเคารพและยึดมั่นในหลักประชาธิปไตย เคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ที่พึงได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม
- ทุกหน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม มีบทบาทเชิงรุกร่วมกันในทุกขั้นตอนของการค้นหาความจริง
- หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรมทั้งทางแพ่ง อาญา และปกครองมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์ร่วมกัน
- ส่งเสริมระบบยุติธรรมทางเลือก ระบบยุติธรรมชุมชน และการมีส่วนร่วมของประชาชนในกระบวนการยุติธรรม
- พัฒนามาตรการอื่นแทนโทษทางอาญา

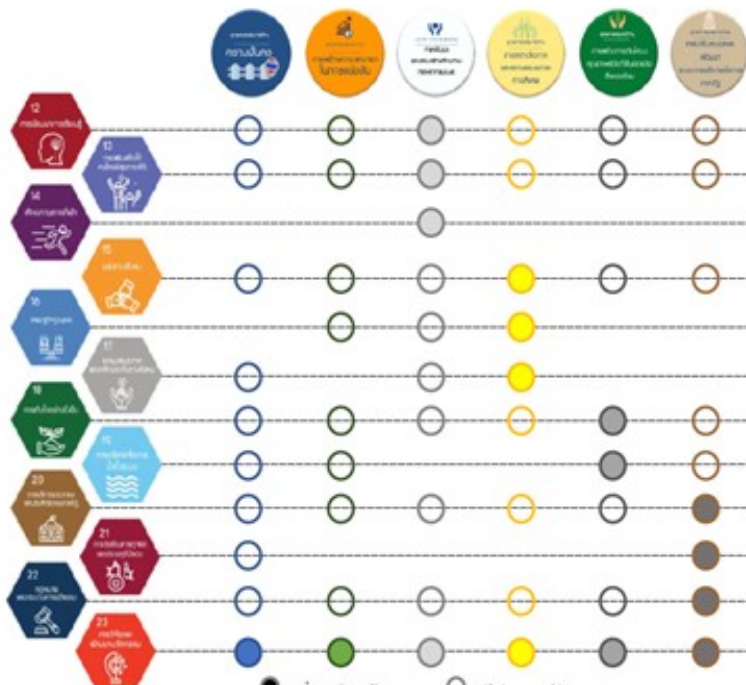


แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

ยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



ทั้งนี้ ประเด็นแผนแม่บท ทั้ง 23 ฉบับ เป็นการกำหนดประเด็นในลักษณะที่มีความบูรณาการและเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติด้านที่เกี่ยวข้อง (Cross Issue) และประเด็นการพัฒนาจะไม่มี ความซ้ำซ้อนกันระหว่างแผนแม่บท เพื่อให้ส่วนราชการสามารถนำแผนแม่บทไปใช้ในทางปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และป้องกันการเกิดความสับสน



- แผนแม่บท 23 ประเด็น
1. ความมั่นคง
 2. การต่างประเทศ
 3. การเกษตร
 4. อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
 5. การท่องเที่ยว
 6. พื้นที่และเมืองนำอยู่อย่างริเริ่ม
 7. โครงสร้างพื้นฐานระบบโลจิสติกส์และดิจิทัล
 8. ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
 9. เขตเศรษฐกิจพิเศษ
 10. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 11. การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 12. การพัฒนาการเรียนรู้
 13. การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 14. ศักยภาพการกีฬา
 15. พลังทางสังคม
 16. เศรษฐกิจฐานราก
 17. ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
 18. การเติบโตอย่างยั่งยืน
 19. การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ
 20. การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 21. การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 22. กฎหมายและกระบวนการยุติธรรม
 23. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

● เกี่ยวข้องโดยตรง ○ มีส่วนสนับสนุน



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

1. ประเด็นความมั่นคง

เป้าหมายระดับประเด็น

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ (จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

010002 ประชาชนอยู่ที่ กินดี และมีความสุข (จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

ดัชนีสันติภาพโลก (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) มีคะแนนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.89	(ปี 71 - 76) มีคะแนนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.73	(ปี 76 - 80) มีคะแนนต่ำกว่าหรือเท่ากับ 1.53

010002 ประชาชนอยู่ที่ กินดี และมีมีความสุข

ดัชนีชี้วัดความสุขโลก (อันดับ)		
(ปี 66 - 70) อยู่ในอันดับ 1 ใน 30 ของโลก	(ปี 71 - 76) อยู่ในอันดับ 1 ใน 25 ของโลก	(ปี 76 - 80) อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

แผนย่อย

การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เนื่องต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด สังคมมีความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ที่ กินดี และมีมีความสุข

010101 ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน (จ.3 : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)

ดัชนีสิทธิมนุษยชนและหลักนิติธรรม		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 6 คะแนน	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 5.5 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 5.5 คะแนน

010102 คนไทยจงรักภักดี ซื่อสัตย์ หรือสำราญหน้าใจซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ยกเหนือจิตใจของคนไทย (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

ดัชนีสถาบันหลัก		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 85	(ปี 71 - 76) ร้อยละ 90	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 95

010103 การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาล (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)

ดัชนีเสถียรภาพทางการเมือง		
(ปี 66 - 70) ไม่ต่ำกว่า 0 คะแนน	(ปี 71 - 76) ไม่ต่ำกว่า 1 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่ต่ำกว่า 1.5 คะแนน
ดัชนีการมีสิทธิมีเสียงของประชาชนและการรับผิดชอบ		
(ปี 66 - 70) ไม่ต่ำกว่า 0 คะแนน	(ปี 71 - 76) ไม่ต่ำกว่า 1 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่ต่ำกว่า 1.5 คะแนน

การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงตีพิมพ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาจักรและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เขียวดีภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหาชายแดนติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์ ฯลฯ) ได้รับความแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 7 คะแนน	(ปี 71 - 76) ไม่น้อยกว่า 6 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 5 คะแนน

010202 ภาคใต้มีความสุขสงบ ร่มเย็น (จ.3 : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร)

ดัชนีความสุขภาคใต้		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 80	(ปี 71 - 76) ร้อยละ 90	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 100

การพัฒนาศักยภาพของประเทศไทย ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ ยุทธศาสตร์ความสามารถของหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้ความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศไทย สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัยคุกคาม รวมถึงปัญหาที่อาจกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ตลอดจนสามารถตีพิมพ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เขียวดีภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

จ.1 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ



010301 หน่วยงานด้านการข่าวและประชาชนข่าวกรองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (จ.3 : สำนักข่าวกรองแห่งชาติ)

ประสิทธิภาพของหน่วยงานด้านการข่าวและประชาชนข่าวกรอง		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 90	(ปี 71 - 76) ร้อยละ 90	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 95

010302 กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกมิติและทุกระดับความรุนแรง (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

ดัชนีความแข็งแกร่งทางกำลังทหาร		
(ปี 66 - 70) ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 25 ของโลก	(ปี 71 - 76) ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 20 ของโลก	(ปี 76 - 80) ไม่ต่ำกว่าอันดับที่ 15 ของโลก

การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์กรภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อเตรียมความพร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต

010401 ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับความท้าทายจากภายนอกได้ทุกรูปแบบ (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ดัชนีรัฐประหารบาง		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 60 คะแนน	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 50 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 40 คะแนน

010402 ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

(ปี 66 - 70) บรรลุเป้าหมายอย่างน้อย 17 เป้าหมายย่อย จาก 19 เป้าหมายย่อย	(ปี 71 - 76) บรรลุเป้าหมาย (ปี 2573)	(ปี 76 - 80) สำนักงาน จะพิจารณาจัดตัวชี้วัดใหม่ที่เหมาะสมต่อไป
--	---	---

การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำซ้อนจนขัดแย้งยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม

010501 กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการจัดการความมั่นคง		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 100	(ปี 71 - 76) ร้อยละ 100	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 100



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้อง กับ สพฐ.

10.ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

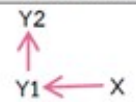
จ.1 : กระทรวงวัฒนธรรม



เป้าหมายประเด็น 100001 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (จ.2 กระทรวงวัฒนธรรม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัย รับผิดชอบ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ (คะแนน)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
	ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบอยู่ที่ 5.10 ณ สิ้นปี 2570	ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบอยู่ที่ 5.56 ณ สิ้นปี 2575	ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบอยู่ที่ 6.00 ณ สิ้นปี 2580



แผนย่อย

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การจัดการเรียน การสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา ชุมชน เป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะจิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น (จ.3 กระทรวงวัฒนธรรม)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1) ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 97 ณ สิ้นปี 2570	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 98 ณ สิ้นปี 2575	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 99 ณ สิ้นปี 2580
2) ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทย (ร้อยละ)	ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ณ สิ้นปี 2570	ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ณ สิ้นปี 2580	ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 ณ สิ้นปี 2580

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาคธุรกิจ โดยการเสริมสร้างและพัฒนาภาคโลก เพื่อให้ภาคธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และการยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐ เพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบต่อในการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

100201 ภาคธุรกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
จำนวนธุรกิจที่เป็นวิสาหกิจเพื่อสังคม (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี	เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี	เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 ต่อปี

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของคนในสังคม โดยการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดีให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อสร้างเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ให้สื่อสร้างสรรค์สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริม ค่านิยมที่ดี

100301 สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชน ในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ปลอดภัย และสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (จ.3 สำนักนายกรัฐมนตรี (กรมประชาสัมพันธ์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
สถานภาพการรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ (คะแนน)	80 คะแนน ณ สิ้นปี 2570	85 คะแนน ณ สิ้นปี 2575	90 คะแนน ณ สิ้นปี 2580

พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จ.1 : กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



เป้าหมายระดับประเด็น

110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
0.82	0.85	มากกว่า 0.85

Y2 ← Y1
↑
X

การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

110101 ครอบคลุมไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น (จ.3 กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ร้อยละ 92	ร้อยละ 94	ร้อยละ 96

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (จ.3 กระบวนการสาธารณสุข)

ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 95

การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) แรงงานในอนาคต (Future Workforce) ของ World Economic Forum (WEF) (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 70	ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 80	ค่าคะแนนไม่น้อยกว่า 85

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ครอบคลุมในความสัมพันธ์ที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (จ.3 กระบวนการแรงงาน)

ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 4 (ต่อปี)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 (ต่อปี)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 6 (ต่อปี)

110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (จ.3 กระบวนการแรงงาน)

สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15 (ต่อปี)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 (ต่อปี)	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 25 (ต่อปี)

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระบวนการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 5 ต่อปี	ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 10 ต่อปี	ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 15 ต่อปี





แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

12. ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

จ.1 : กระทรวงศึกษาธิการ



เป้าหมายระดับประเด็น

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2กระทรวงศึกษาธิการ)
- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น (จ.2กระทรวงศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1



- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ)		
(ปี 66 - 70) อันดับ 40	(ปี 71 - 75) อันดับ 35	(ปี 76 - 80) อันดับ 30

- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของ พหุปัญญาดีขึ้น

สัดส่วนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมการพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 60	(ปี 71 - 75) ร้อยละ 80	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 100

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ

- 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

ดัชนีการพัฒนาระบบและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 60	(ปี 71 - 75) ร้อยละ 80	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 100
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ		
(ปี 66 - 70) ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	(ปี 71 - 75) ภาษาไทย 90 ภาษาอังกฤษ 15 คณิตศาสตร์ 15 วิทยาศาสตร์ 15	(ปี 76 - 80) ภาษาไทย 95 ภาษาอังกฤษ 20 คณิตศาสตร์ 20 วิทยาศาสตร์ 20

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย

- 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

ร้อยละของเด็กที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 50	(ปี 71 - 75) ร้อยละ 75	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 100



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

14. ประเด็น ศักยภาพการศึกษา

จ.1 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา

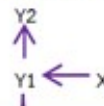


เป้าหมายระดับประเด็น

140001 คนไทยมีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬา และมีวินัย เคารพกฎกติกามากขึ้นด้วยกีฬา (จ.2 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีศักยภาพการศึกษา (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ในช่วง 5 ปี	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นร้อยละ 15 ในช่วง 5 ปี	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20 ในช่วง 5 ปี



การส่งเสริมการออกกำลังกาย และกีฬาขึ้นพื้นฐานให้กลายเป็นวิถีชีวิตและการส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬา และนันทนาการ โดยส่งเสริมให้เกิดความรู้และความตระหนักในประโยชน์ของการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาขึ้นพื้นฐานที่มีความจำเป็นต่อทักษะในการดำรงชีวิต รวมถึงการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมถึงความรู้และทัศนคติที่ถูกต้องในการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อรักษาสุขภาพและนันทนาการ เช่น อนาคตอุปกรณ์กีฬา และอาสาสมัคร การกีฬา ปลูกฝังประชาชนมีน้ำใจนักกีฬา และมีระเบียบ วินัย รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัยและรู้จักการขอโทษ ส่งเสริมการออกกำลังกายและการเล่นกีฬาของเด็กและเยาวชน ทุกกลุ่มและทุกพื้นที่ทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการของประชาชนอย่างต่อเนื่องในระดับท้องถิ่น ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาคและระดับชาติ ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมนันทนาการตามความถนัดหรือความสนใจเฉพาะบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์ สถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวก ด้านการออกกำลังกาย การกีฬาและนันทนาการ ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชน ในการร่วมลงทุนและบริหารจัดการสถานกีฬาในระดับชุมชน ท้องถิ่นและระดับประเทศ

140101 คนไทยออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ประชาชนทุกภาคส่วนของประชากรทั้งหมดออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 50	(ปี 71 - 75) ร้อยละ 60	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 70

การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาสู่ระดับอาชีพ โดยมุ่งการสร้างและพัฒนานักกีฬาของชาติ การเฟ้นหานักกีฬาที่มีความสามารถ สร้างพื้นที่และโอกาสในการแข่งขันแสดงศักยภาพด้านกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา การส่งเสริมการจัดกีฬาระดับนานาชาติ และสร้างแรงบันดาลใจในการต่อ ยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง ควบคู่กับส่งเสริมสนับสนุนศึกษาเชิงลึกด้านการศึกษา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬา

140201 นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

ความสำเร็จของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นร้อยละ 7	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นร้อยละ 10

บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมุ่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการทั้งครูหรือผู้สอนกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ผู้บริหารการกีฬา อาสาสมัครกีฬา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน สามารถถ่ายทอดความรู้ให้เด็ก เยาวชน ประชาชนทั่วไป บุคคลกลุ่มพิเศษ และผู้ด้อยโอกาสได้อย่างถูกต้อง และสามารถต่อยอดศักยภาพในการพัฒนาเป็นบุคลากรทางการกีฬาและนันทนาการที่มีมาตรฐานของประเทศ รวมทั้งการสนับสนุนและส่งเสริมการผลิตบุคลากรและการพัฒนานวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนา กีฬาและนันทนาการ

140301 บุคลากรด้านการกีฬาและนันทนาการมีคุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น (จ.3 : กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา)

มีบุคลากรด้านการกีฬา นันทนาการ และวิทยาศาสตร์การกีฬาทั่วประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อปี



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

จ.1 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



เป้าหมายระดับประเด็น

170001คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
(จ.2 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีความยากจนหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ		
(ปี 66 - 70) ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 5 ต่อปี	(ปี 71 - 75) ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 5 ต่อปี	(ปี 76 -80) ลดลงเฉลี่ย ร้อยละ 5 ต่อปี

Y2 ← Y1

X

การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ มีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ผ่านการขยายความคุ้มครองทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์

170101 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
(จ.3 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ชั้นของการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน)		
(ปี 66 - 70) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง 50 : 30 : 20 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(ปี 71 - 75) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง 30 : 40 : 30 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(ปี 76 - 80) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง 10 : 50 : 40 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)

มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม มีเป้าหมายโดยมีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ผ่านการพัฒนามาตรการและพัฒนากลไกสนับสนุนช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง มีความเสี่ยงสูง

170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
(จ.3 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

คนเปราะบางในระบบ TPMPAPได้รับความช่วยเหลือ		
(ปี 66 - 70) ลดลงร้อยละ 10	(ปี 71 - 75) ลดลงร้อยละ 10	(ปี 76 - 80) ลดลงร้อยละ 10



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



เป้าหมายระดับประเด็น

- 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)
- 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (จ.2: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1

200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ (อันดับ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด 50 อันดับแรก	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด 40 อันดับแรก	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุด 30 อันดับแรก
ร้อยละหน่วยงานระดับกรมที่มีระดับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลของหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

แผนย่อย

การพัฒนาบริการประชาชน เพื่อให้บริการภาครัฐอำนวยความสะดวกประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ไร้เป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิดการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน

200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ร้อยละ 60	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100

การบริหารจัดการการเงินการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ร้อยละเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่บรรลุเป้าหมาย		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในห้วงนี้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในห้วงนี้	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในห้วงนี้

200202 ภาษีที่จัดเก็บถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ* (จ.3 : กระทรวงการคลัง)

การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานของภาครัฐ		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100

200203 หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่มูลค่าของประเทศ ไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ* (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ทุกปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าประเทศไทยมีโครงการมารองรับ		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ร้อยละ 100 ของปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทยมีโครงการสำคัญ มารองรับ	ร้อยละ 100 ของปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย มีโครงการมารองรับ	ร้อยละ 100 ของปัจจัย ภายใต้ห่วงโซ่มูลค่าของประเทศไทย มีโครงการมารองรับ

*หมายเหตุ: เพิ่มเดิมเป้าหมาย 200202 และ 200203 เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานรัฐ โดยเฉพาะแผนงานพื้นฐาน

การปรับสมดุลภาครัฐ ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือประชาวิรู โนสลด ให้สามารถเข้ามาบ่งบงการในการแก้ไขและตอบสนองความต้องการของตัวอยู่ในพื้นที่ ส่งเสริมภาครัฐมีขนาดที่พอเหมาะ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อก่อให้เกิดบริการสาธารณะเพื่อประชาชน

ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 35	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
สัดส่วนการลงทุนของภาคเอกชนต่อการลงทุนรวมในการจัดบริการสาธารณะ		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50

200302 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะและทันสมัยในการจัดบริการ สาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน (จ.3: กระทรวงมหาดไทย)

ค่าคะแนนการประเมินประสิทธิภาพขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นในการรวม		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95

การพัฒนากระบวนการภาครัฐ อันรวมถึงการพัฒนากระบวนการข้อมูลภาครัฐ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูล ข้าราชการรัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิต ไร้วีธีการทำงาน ของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

ร้อยละหน่วยงานที่มีเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการ เป็นระบบราชการ 4.0 ที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไป		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 100

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชน อย่างแท้จริง

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5 จากปีฐาน (ปี 2565)	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2565)	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ 15 จากปีฐาน (ปี 2565)
ดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐ		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่าร้อยละ 93	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 98

พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับ สพฐ.

21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



เป้าหมายระดับประเด็น

210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)		
(ปี 66 - 70) อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	(ปี 71 - 75) อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	(ปี 76 - 80) อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของประเทศไทยในภาพรวม (คะแนนเฉลี่ย)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 91 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 93 คะแนน

Y2
↑
Y1 ← X

แผนย่อย

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปคนรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทัน ต่อพลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เชียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 80	(ปี 71 - 75) ร้อยละ 85	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 90
ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 80	(ปี 71 - 75) ร้อยละ 85	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 90
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละ/คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	(ปี 71 - 75) ร้อยละ 80 (90 คะแนนขึ้นไป)	(ปี 76 - 80) ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(จ.3: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงร้อยละ 50	(ปี 71 - 75) ลดลงร้อยละ 70	(ปี 76 - 80) ลดลงร้อยละ 80
จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน		
จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงร้อยละ 50	(ปี 71 - 75) ลดลงร้อยละ 70	(ปี 76 - 80) ลดลงร้อยละ 80
จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำความทุจริต (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงร้อยละ 50	(ปี 71 - 75) ลดลงร้อยละ 70	(ปี 76 - 80) ลดลงร้อยละ 80
จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงร้อยละ 50	(ปี 71 - 75) ลดลงร้อยละ 80	(ปี 76 - 80) ลดลงร้อยละ 90

การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติที่กฎหมายกำหนด (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกินร้อยละ 20	(ปี 71 - 75) ไม่เกินร้อยละ 15	(ปี 76 - 80) ไม่เกินร้อยละ 10
จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้ส่วนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	(ปี 71 - 75) ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	(ปี 76 - 80) ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

(ร่าง) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับปรับปรุง)

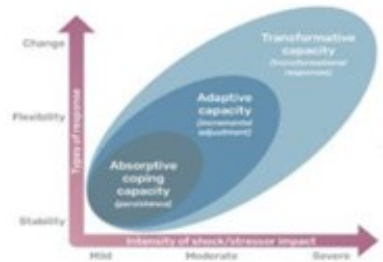


ก้าวอย่างมีหลักการ



หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวคิด Resilience



สืบสาน รักษา ต่อยอด

แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13



โมเดลเศรษฐกิจ BCG

เป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)





13 หมุดหมาย เพื่อพลิกโฉมประเทศ

แบ่งตาม 4 มิติการพัฒนา





แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

เป้าหมายหลัก
ของแผน 13

2. การพัฒนาคนสำหรับยุคใหม่

3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม

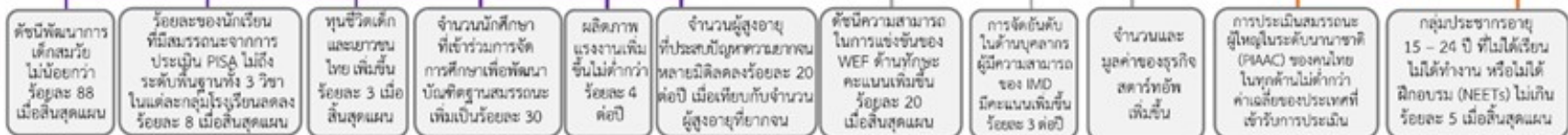
เป้าหมายระดับ
หมุดหมาย

1. คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับต้นของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

2. กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

3. ประชาชนทุกกลุ่ม เข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดและ
ค่าเป้าหมาย



กลยุทธ์การพัฒนา
(กลยุทธ์ย่อย)

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มีอุปนิสัยที่ดี โดย (1) เสริมความพร้อมพ่อแม่ผู้ปกครอง และสร้างกลไกประสานความร่วมมือ (2) พัฒนาคู่มือและคู่มือเด็กปฐมวัยให้ความรู้และทักษะการดูแลที่เพียงพอ (3) ยกระดับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้มาตรฐาน และ (4) สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้องเด็กปฐมวัย

1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีความตระหนักในตนเอง มีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน โดย (1) พัฒนาการจัดการเรียนรู้แนวใหม่ และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการตนเอง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม มีการคิดขั้นสูง (2) ยกระดับการอาชีวศึกษา (3) ยกระดับการผลิตและพัฒนาครูทั้งในด้านการผลิตและคุณภาพ (4) ปรับปรุงระบบวัดและประเมินผู้เรียนให้มีความหลากหลายตามสภาพจริง (5) พัฒนาระบบสนับสนุนการเรียนรู้ และ (6) เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและพลังเมืองที่เข้มแข็ง

1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาขั้นอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม โดย (1) ปฏิรูประบบอุดมศึกษาและจัดสรรทรัพยากรให้เป็นไปตามอุปสงค์ (2) ส่งเสริมบทบาทของสถาบันอุดมศึกษา และ (3) การเชื่อมโยงระบบและกลไกการทำงานวิจัย

1.4 พัฒนายouth แรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพ และเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต โดย (1) ส่งเสริมและกระจายโอกาสในการพัฒนาสมรรถนะให้กับแรงงานทุกกลุ่ม (2) การพัฒนาแพลตฟอร์มที่เชื่อมโยงการเรียนรู้ การพัฒนาทักษะ และการเข้าสู่ถิ่นทำงานอาชีพ และ (3) ปรับรูปแบบการทำงานในการใช้เทคโนโลยีให้เกิดประโยชน์สูงสุด

1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดย (1) พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม และ (2) พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

2.1 พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต โดย (1) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนบูรณาการและเชื่อมโยงความร่วมมือด้านการศึกษา ฝึกอบรม และร่วมจัดการระบบการเรียนรู้ที่เป็นระบบเปิด และเข้าถึงง่าย (2) พัฒนาระบบข้อมูลเพื่อการวางแผนและพัฒนา กำลังคน และ (3) กำหนดมาตรการในการผลิตกำลังคนแบบเร่งด่วน

2.2 เพิ่มกำลังคนที่มีคุณภาพเพื่อพัฒนาภาคการผลิตเป้าหมาย โดย (1) สร้างกลไกระดับชาติเพื่อรวบรวมกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และ (2) ส่งเสริมการนำเข้าสู่เครือข่ายอุตสาหกรรมสูง

2.3 สร้างผู้ประกอบการอัจฉริยะที่มีความสามารถในการสร้างและใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมตลอดกระบวนการผลิตและบริการ การจัดการและการตลาด โดย (1) การสร้างและพัฒนาทักษะองค์ความรู้รอบด้านที่จำเป็นต่อการประกอบธุรกิจยุคใหม่ และ (2) ส่งเสริมผู้ประกอบการในการสร้างนวัตกรรม

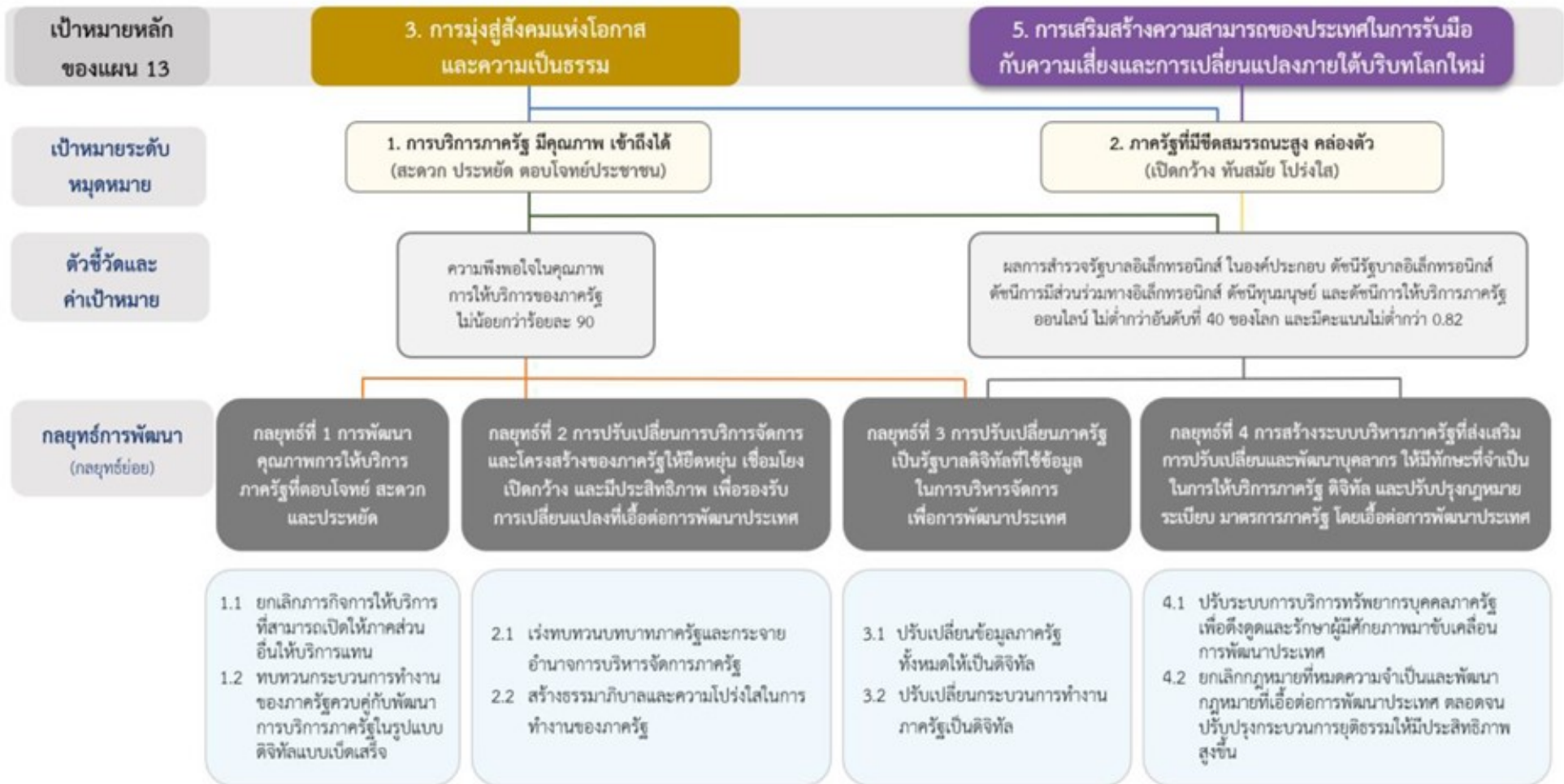
3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย (1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ (Learning city) แห่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย (2) สร้างเออีเอการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง (3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) ของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม และ (4) กำหนดมาตรการจูงใจให้ประชาชนพัฒนาตนเอง

3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้ารับการเรียนรู้ สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดการศึกษาทางเลือกที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน



การแก้ไขปัญหากรณีที่ไม่พบเมนูการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน M6 ของปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

The screenshot shows the eMENS CR web application interface. On the left, a navigation menu is visible with a red box highlighting the 'รายงานความก้าวหน้า' (Progress Report) option, marked with a circled '1'. On the right, a browser menu is open, showing the 'Zoom' option with a red arrow pointing to the minus sign, marked with a circled '3'. A red arrow also points to the three-dot menu icon in the top right corner, marked with a circled '2'. The main content area displays a table of progress reports for various projects.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564
คย04003-65-0013	โครงการศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบาย จุดเน้นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	30 กรกฎาคม 2022 เวลา 14:36	รออนุมัติ	📅	📅	📅	📅	📅
	สนับสนุนการปฏิบัติงานของ							

1. ไปที่หน้าหลักของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากนั้นคลิกที่ “เมนูรายงานความก้าวหน้า”
2. คลิกที่ เครื่องหมาย “...” จากนั้นจะปรากฏแถบเครื่องมือตามภาพ
3. คลิกที่เมนู ZOOM ในส่วนของเครื่องหมาย “-” เพื่อลดขนาดหน้าจอ จนกว่าจะเห็นเมนูการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานไตรมาสที่ต้องการรายงาน

ขั้นที่ 1 ตรวจสอบข้อมูล
ในหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณ



ขั้นที่ 2
กรณีที่ สพท. นำเข้า
ข้อมูลโครงการใน
ระบบ eMENSCR
แล้ว

1. กรณีงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรรเป็นของโครงการเดิมที่
สพท. เคยได้รับจัดสรร และ
เป็นชื่อแผนงานเดียวกัน

1. งบประมาณส่งมาจากสำนักใด
2. งบประมาณที่จัดสรรมาให้มาจากโครงการชื่ออะไร รหัสโครงการอะไร
3. งบประมาณที่ส่งมาให้ชื่อแผนงานอะไร

1.1 ให้นำไปเพิ่มเติมในโครงการที่ สพท. มีอยู่เดิม
โดยเมื่อท่านจะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในไตรมาส นั้น ๆ เมื่อกรอกข้อมูล
"งบประมาณที่ใช้จริง" ให้กรอกข้อมูลด้วยจำนวนเงินที่ใช้จริง เช่น ในไตรมาสที่ 3 เดิมกำหนดแผน
การใช้จ่ายงบประมาณไว้ว่าจะใช้เงิน 10,000 บาท แต่ใช้จริง 30,000 บาท เพราะได้รับการจัดสรรงบประมาณ
เพิ่มเติมจาก สวท. จำนวน 20,000 บาท ซึ่งในระบบจะปรากฏ ข้อความ **"ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้
ตามแผนการ"** โดยให้ท่านระบุเหตุผลในช่อง **"สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้
จ่ายงบประมาณ"** ว่า **"ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนัก..... โครงการ.....
รหัสโครงการในระบบ eMENSCR.....รหัส GFMS (ดูจากหนังสือแจ้งจัดสรร).....จากแผนงาน
.....จำนวน.....บาท"**

(กิจกรรมที่กำหนดไว้เดิม และกิจกรรม 1.2 ให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการ
ดำเนินการในไตรมาส นั้นตามปกติ รมใหม่ที่มีบัญชีแจ้งจัดสรรงบประมาณกำหนดให้ดำเนินการ)

2. กรณีงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรร สพท. มีโครงการ
ลักษณะเหมือนกัน หรือ
ใกล้เคียงกัน แต่ชื่อแผนงาน
แตกต่างกัน

สพท. สามารถเลือกดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้
แนวทางที่ 1 ดำเนินการเหมือน ข้อ 1.1 เพื่อลดภาระในการนำเข้าข้อมูลโครงการและ
การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน **ยกเว้นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจาก
แผนงานบูรณาการหรือโครงการพัฒนานโยบาย สพท. งบเหลือจ่าย สพท. ต้องนำเข้าข้อมูล
โครงการแยกต่างหาก**
แนวทางที่ 2 นำเข้าข้อมูลโครงการใหม่ทั้งหมดในไตรมาสที่มีการดำเนินการ

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการกรณีได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ (Top Up โครงการเดิม)

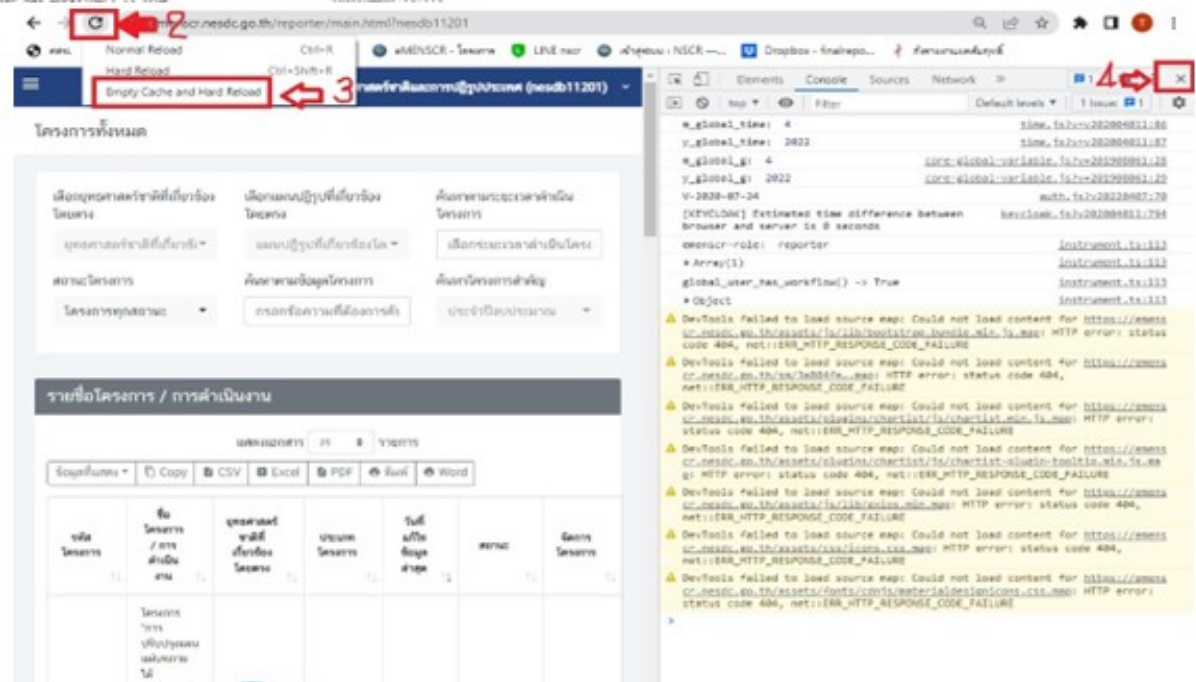
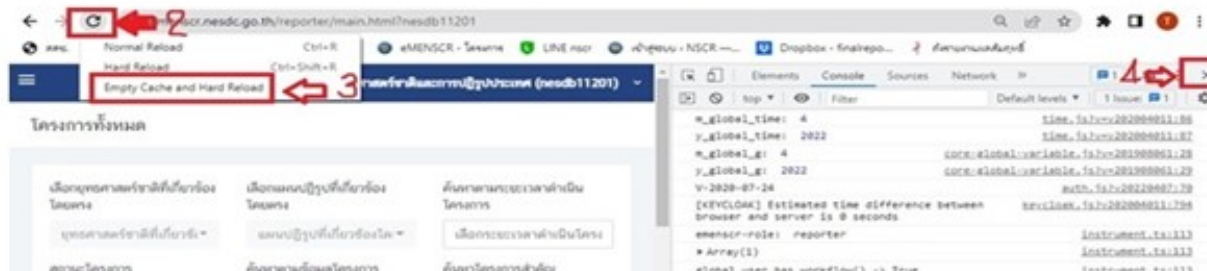
M6

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566	
2. สถานที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระดับที่ 1	<input type="text"/>
3. สรุปรายงาน สช. และ คสช. ระดับที่ 1	<input type="text"/>
การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
จำนวนเงินจำนวนงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย	<input type="text" value="25,000"/> บาท
จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง	<input type="text" value="55,000 (จำนวนเงินตามแผนการใช้จ่าย + งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สวก.)"/> บาท
สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ	ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รหัสโครงการ ศบ 04002.-66-0001 สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา รหัส GFMS 200044312531124 จำนวน 30,000 บาท จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

วิธีการแก้ไขปัญหาการใช้งานระบบ eMENSCR เบื้องต้นด้วยตนเอง

วิธีการโหลดหน้าเว็บใหม่แบบ Empty cache and hard reload

1. Log in เข้าสู่ระบบใหม่ จากนั้นให้กดปุ่ม F12
2. เมื่อขึ้นหน้าต่างดั่งรูป ให้เอาเมาส์ไปชี้แล้วคลิกขวาที่ปุ่มรีโหลด (ตามหมายเลข 2)
3. จากนั้นให้เลือก Empty cache and hard reload (ตัวเลือกตามหมายเลข 3)
4. เมื่อหน้าระบบรีโหลดใหม่แล้ว ให้กดปิดที่ปุ่มกากบาท ตามหมายเลข 4



การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

โครงการทั้งหมดในระบบ

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง: เป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานระดับที่ 1: ทั้งหมด

หน่วยงานระดับที่ 2: ทั้งหมด

หน่วยงานระดับที่ 3: ทั้งหมด

ค้นหาขั้นสูง

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงผลการ 25 รายการ

ชื่อผู้ให้	รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง	SDGs ที่เกี่ยวข้องโดยตรง	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	วันที่มีเงินอุดหนุนล่าสุด	สถานะ	วันที่เริ่มโครงการ	หน่วยงานระดับกองหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า	จัดการโครงการ
me04091	คค 0409/-61-0001	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้ประกอบการรายใหม่ประจำแหล่งเรียนรู้โครงการฯ 2563				โครงการส่งเสริมฐานระบบโลจิสติกส์ และอีโคโนมิ	20 เมษายน 2563 เวลา 8:26	อนุมัติ	ตุลาคม 2562	สำนักงานส่งเสริมผู้วิสาหกิจ	กรมการพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์	
sd.67011	ศค6701-61-0001	โครงการสนับสนุนพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เสริมสร้างขีดความสามารถของ สหกรณ์ชุมชน และสถานประกอบการ				การพัฒนาการ (เรียนรู้)	20 กันยายน 2562 เวลา 16:15	อนุมัติ	ตุลาคม 2560	สำนักงานสภาวิจัยแห่งชาติ	มหาวิทยาลัยสวนดุสิต	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	
me04091	คค 0409/-61-0003	โครงการพัฒนาวิทยากรผู้ประกอบการรายใหม่ (รุ่นเล็ก) ปี 2563				โครงการส่งเสริมฐานระบบโลจิสติกส์ และอีโคโนมิ	20 เมษายน 2563 เวลา 7:55	อนุมัติ	ตุลาคม 2562	สำนักงานส่งเสริมผู้วิสาหกิจ	กรมการพาณิชย์	กระทรวงพาณิชย์	

ขั้นที่ 1 คลิกเลือกโครงการทั้งหมดในระบบ

การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

The screenshot shows the eMENSCR web application interface. The main content area is titled "โครงการทั้งหมดในระบบ" (All projects in the system). It features several filter sections:

- เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโครงการ** (Select related national strategy): Filtered to "ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโครงสร้าง" (National strategy related to structure).
- เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโครงการ** (Select related master plan): Filtered to "แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ" (Master plan under national strategy).
- เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโครงการ** (Select related action plan): Filtered to "โรงเรียน" (School).
- เลือกเป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง** (Select related SDGs): Filtered to "เป้าหมาย SDGs ที่เกี่ยวข้อง" (Related SDGs).

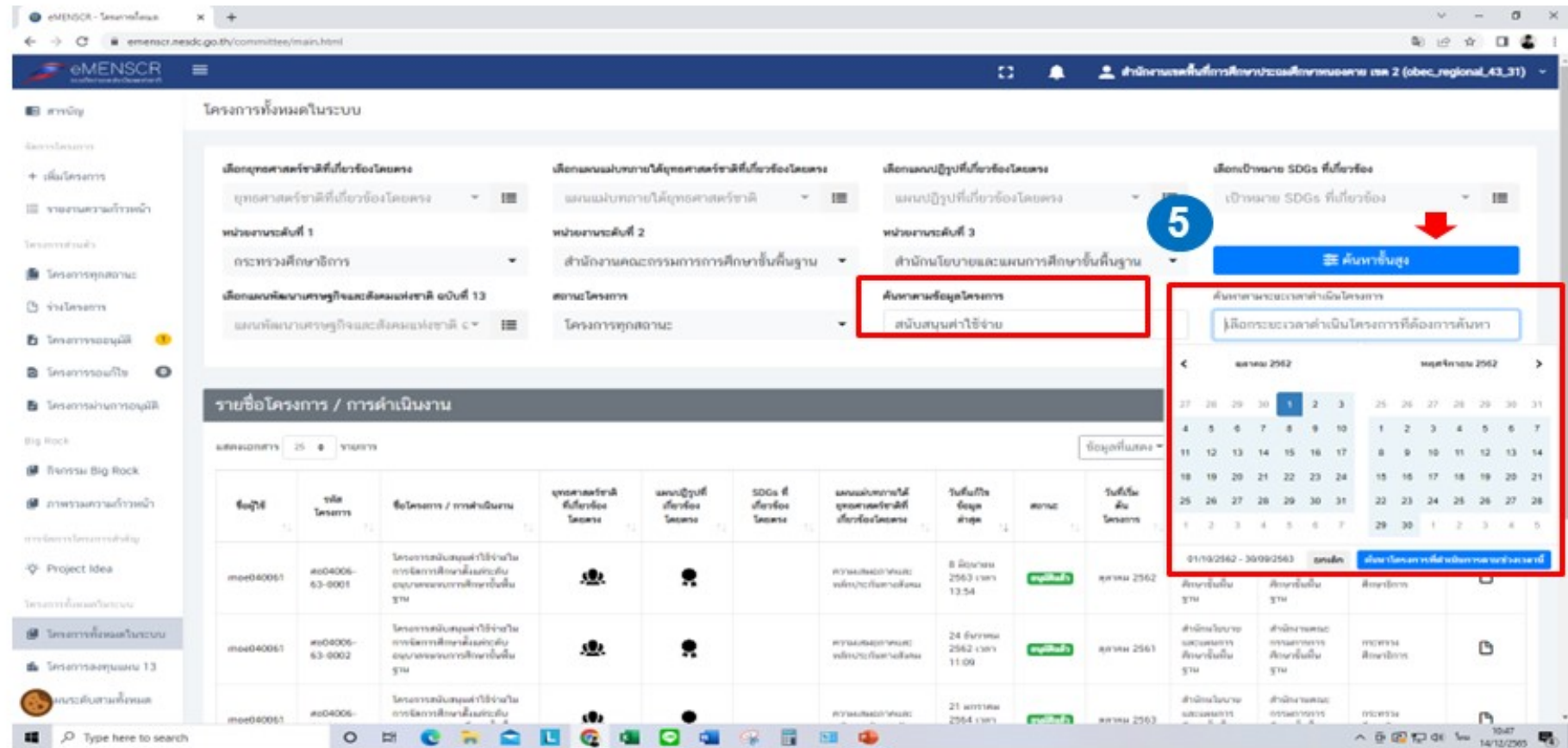
 Below the filters, there are dropdown menus for "หน่วยงานระดับที่ 1" (Level 1 organization) set to "กระทรวงศึกษาธิการ" (Ministry of Education), "หน่วยงานระดับที่ 2" (Level 2 organization) set to "สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน" (Basic Education Quality Improvement Office), and "หน่วยงานระดับที่ 3" (Level 3 organization) set to "โรงเรียน" (School). A table below shows a list of projects with columns for ID, Project Name, Organization, Strategy, Master Plan, Action Plan, SDGs, and various performance metrics.

ขั้นที่ 2 เลือกหน่วยงานระดับที่ 1 คือ หน่วยงานระดับกระทรวง เช่น กระทรวงศึกษาธิการ

ขั้นที่ 3 เลือกหน่วยงานระดับที่ 2 คือ หน่วยงานระดับกรมที่ต้องการค้นหา เช่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ขั้นที่ 4 เลือกหน่วยงานระดับที่ 3 คือ หน่วยงานระดับกอง เช่น สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ



ขั้นที่ 5 กรณีที่ต้องการค้นหาให้ละเอียดมากยิ่งขึ้นท่านสามารถใช้คำค้นหา โดยพิมพ์คำที่ต้องการค้นหา เช่นพิมพ์คำว่า “สนับสนุนค่าใช้จ่าย” ลงในเมนู “ค้นหาตามข้อมูลโครงการ” และหากต้องการค้นหาตามปีงบประมาณที่มีการดำเนินการให้คลิกที่เมนู “ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ”

การใช้ประโยชน์จากระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) เพื่อใช้ในการค้นหาข้อมูลโครงการ

โครงการ/การดำเนินการ: โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (ศบ04006-65-0007)
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานะ	ประเภทโครงการ	ชื่อโครงการ	รายละเอียด
อนุมัติ	M.1 แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม <ul style="list-style-type: none">ประเด็น<ul style="list-style-type: none">1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ<ul style="list-style-type: none">1.7 สร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษา โดยเฉพาะสำหรับผู้ยากไร้ ด้อยโอกาสและผู้ด้อยโอกาส
		เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม <ul style="list-style-type: none">เป้าหมาย<ul style="list-style-type: none">1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
		อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ผ่านเลือก	สร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้คุณภาพและมีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมได้ในการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับและระบบชนบทที่มีพื้นที่ห่างไกล
		สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทประเด็น	
		แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
		เป้าหมาย	คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและสิทธิประโยชน์ทางสังคมเต็มที่

ผู้จัดทำ

1. นางสาวรัตนา แสงบัวเพื่อน ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประธานคณะทำงาน
2. นางสาวมนทกานต์ แก้วพฤกษ์ ผู้อำนวยการกลุ่มติดตามและประเมินผลฯ ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร คณะทำงาน
3. นางสาวทิพวรรณ ปัญญาภวาว เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กลุ่มวิจัยเชิงประเมินและสารสนเทศ คณะทำงาน
4. นายธนภัทร คำสุข นักวิชาการศึกษาปฏิบัติงาน
กลุ่มติดตามและประเมินผลฯ ภาคกลางและกรุงเทพมหานคร คณะทำงาน