**ตัวชี้วัดที่ 2 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ “พาน้องกลับมาเรียน”**

**รอบ 6 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคณะทำงานโดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่  | ❒ คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นการพิจารณา |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการชี้แจงสร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แผนงาน/แนวทางปฏิทินการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติตามปฏิทินการดำเนินงานที่กำหนด | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการประชาสัมพันธ์/ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง❒ แผนงาน/แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา❒ ปฏิทินการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการตรวจสอบวิเคราะห์ข้อมูลเด็กออกกลางคันที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำผลไปใช้ในการดำเนินนโยบาย | ❒ รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กออกกลางคันในภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผน และดำเนินการป้องกัน เฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน | ❒ แผนงาน/แนวทางการป้องกัน เฝ้าระวังเด็กออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบตามหลักสูตรฯ❒ รายงานสรุปผลการป้องกัน เฝ้าระวังและช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบตามหลักสูตรฯ |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน ร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน เป็นต้น | ❒ Link คลิป/บทความ/เรื่องเล่าการติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน❒ Link การอัปโหลดภาพจาก Page Facebook “โครงการพาน้องกลับมาเรียน สพฐ.” ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  |
| 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา ติดตามค้นหา เด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล  | ❒ รายงานสรุปผลการวิเคราะห์สภาพปัญหา สาเหตุและการติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา |
| 7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษา/การมีงานทำ/มีอาชีพ  | ❒ รายงานสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาให้ได้รับการศึกษา/การมีงานทำ/มีอาชีพ❒ ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง |
| 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในพื้นที่ระดับจังหวัด หน่วยงานในท้องถิ่น ในการติดตาม ค้นหา เด็กออกกลางคัน | ❒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระดับจังหวัด❒ ภาพการจัดกิจกรรมการบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU  |
| 9. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการรายงานผลการดำเนินงานติดตาม ค้นหาเด็กออกกลางคัน รอบ 6 เดือน | ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 6 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 8 - 9 ประเด็นการพิจารณา  |
| **❒**4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 6 - 7 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒** 3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 4 - 5 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 2 - 3 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน น้อยกว่า 2** ประเด็นการพิจารณา  |

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึงเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือ ดังนี้ 1.1 นักเรียนกลุ่มเสี่ยงออกกลางคัน จำนวน ............. คน 1.2 เด็กออกกลางคัน จำนวน …………… คน  1.2.1 พบตัวและได้รับการติดตามช่วยเหลือ จำนวน …………… คน  1) กลับมาเรียน จำนวน ……………. คน  2) ไม่กลับมาเรียน จำนวน ……………... คน  2.1) จบการศึกษาภาคบังคับ ไม่ประสงค์จะเรียนต่อ จำนวน ……….. คน  2.2) จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ……….. คน 2.3) ประกอบอาชีพ จำนวน ……….. คน 2.4) อื่น ๆ ระบุ ……………………………. จำนวน ……….. คน 1.2.2 ไม่พบตัว จำนวน ……….. คน | **วิธีการคำนวณ :**ร้อยละเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือ =  จำนวนเด็กออกกลางคันที่พบตัวและได้รับการติดตามช่วยเหลือ x 100 จำนวนนักเรียนออกกลางคันทั้งหมด |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนำข้อมูลเด็กที่ติดตามพบตัว แต่ไม่เข้าระบบการศึกษา เพื่อกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ของคณะกรรมการระดับจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในพื้นที่ | ❒ รายงานสรุปผลการนำข้อมูลการติดตามเด็กออกกลางคัน และช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน ให้สามารถเรียนจบตามหลักสูตรฯ (ทั้งพบตัวและไม่พบตัว)❒ แนวทางการดำเนินงานในการช่วยเหลือเด็กออกกลางคันที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา❒ ไฟล์ excel ที่กำหนดข้อมูลของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” จากระบบ <https://dropout.edudev.in.th/> |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน “พาน้องกลับมาเรียน” |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย (PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**5 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ มีเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือ **ร้อยละ 100 และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน **และ**3. สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน **อย่างน้อย 2 แห่ง** |
| **❒**4 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ มีเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือ **ร้อยละ 95 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน **และ**3. สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน **อย่างน้อย 1** **แห่ง** |
| **❒** 3 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ มีเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือ **ร้อยละ 90 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน  |
| **❒**2 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ มีเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือ **ร้อยละ 85 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน |
| **❒**1 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีเด็กออกกลางคัน หรือ มีเด็กออกกลางคันได้รับการติดตามช่วยเหลือ **น้อยกว่าร้อยละ 85** **หรือ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีแนวทางการป้องกัน เฝ้าระวัง และติดตามช่วยเหลือเด็กออกกลางคัน  |

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………