**ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ**

**รอบ 6 เดือน**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกำหนดแนวทางการนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ไปบูรณาการการทำงานหรือจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม  เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | ❒ นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกี่ยวกับการนำพระบรมราโชบายรัชการที่ 10  สู่การปฏิบัติ  ❒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย  รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ สร้างความตระหนักให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด  ❒ ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาแนะนำสถานศึกษาในการดำเนินการ และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อดำเนินการตามนโยบาย  พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | ❒ รายงานสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนการนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ  ในการจัดการเรียนการสอน เช่น การให้ความรู้ การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เป็นต้น |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ ติดตาม และสร้างขวัญกำลังใจแก่สถานศึกษาในการดำเนินงานน้อมนำพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ | ❒ แผนการนิเทศ  ❒ รายงานสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม  ❒ บันทึกการนิเทศ/การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (3 - 5 ตัวอย่าง) |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการรวบรวม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน รายงานสรุปผลข้อมูลที่ได้รับจากสถานศึกษา | ❒ ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย (PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 6 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 3 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 2 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน น้อยกว่า 2** ประเด็นการพิจารณา |

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุน  การจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ดังนี้  1.1 จำนวนนักเรียนทั้งหมด............คน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำแนก ดังนี้  1.1.1 ด้านที่ 1 “วิถีคนดี” มีทัศนคติ ที่ดีต่อบ้านเมือง จำนวน......... คน คิดเป็นร้อยละ.....  1.1.2 ด้านที่ 2 “คุณธรรมนำชีวิต” มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....  1.1.3 ด้านที่ 3 “หนึ่งนักเรียน หนึ่งอาชีพ” มีงานทำ มีอาชีพ จำนวน.........คน คิดเป็นร้อยละ.....  1.1.4 ด้านที่ 4 “จิตอาสาด้วยหัวใจ” มีพลเมืองดี จำนวน..........คน คิดเป็นร้อยละ..... |  |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวม วิเคราะห์ ถอดบทเรียน สรุป รายงานผลข้อมูล  ที่ได้รับจากสถานศึกษา | ❒ ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 12 เดือน |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถอดบทเรียนค้นหาวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนวัตกรรม  ด้านพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ของโรงเรียนในสังกัด และจัดให้มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้  ในเขตพื้นที่การศึกษา และเขตตรวจราชการ | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม  ❒ ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย (PA)**  ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน)  ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน  สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน |
| **❒**  4 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม ครอบคลุม 3 ด้าน |
| **❒**  3 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม ครอบคลุม 2 ด้าน |
| **❒**  2 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม ครอบคลุม 1 ด้าน |
| **❒**  1 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีรายงานสรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 ที่สะท้อนให้เห็นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้ชัดเจน **หรือ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม |

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………