**ตัวชี้วัดที่ 4 ระดับความสำเร็จของการนำผล RT/NT/O-NET หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

**รอบ 6 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา | ❒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการดำเนินการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการวิเคราะห์ผลการประเมินในปีที่ผ่านมาเพื่อค้นหาสภาพปัญหาของสถานศึกษาในสังกัด | ❒ ผลการวิเคราะห์สภาพปัญหาและแนวทางการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนที่มีความหลากหลายตามสภาพบริบทของสถานศึกษา | ❒ แนวทางการดำเนินงานการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษาในการนำผล  การประเมิน RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการสื่อสารสร้างความเข้าใจให้แก่สถานศึกษา  ❒ ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการนำผลการประเมิน  RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา | ❒ แผนการนิเทศ  ❒ บันทึกการนิเทศ/การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (3 - 5 ตัวอย่าง)  ❒ รายงานสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาในการนำผลการประเมิน  RT หรือ NT หรือ O-NET หรือ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 6 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 3 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 2 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน น้อยกว่า 2** ประเด็นการพิจารณา |

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึง  การส่งเสริม สนับสนุน การจัดการนำผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือ  ผลการประเมินผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนี้  1.1 จำนวนสถานศึกษาทั้งหมดที่นำผลการประเมิน RT/NT/O-NET หรือ  ผลการประเมินผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน...... แห่ง จำแนก ดังนี้  1.1.1 สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  1) ผลการประเมิน RT จำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ......  2) ผลการประเมิน NT จำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ......  3) ผลการประเมิน O-NET จำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ......  4) ผลการประเมิน ด้านอื่น ๆจำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ......  1.1.2 สำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  1) ผลการประเมิน O-NET จำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ......  2) ผลการประเมิน ด้านอื่น ๆ จำนวน ...... แห่ง คิดเป็นร้อยละ......  **หมายเหตุ :** จำนวนสถานศึกษานับซ้ำได้ |  |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกสถานศึกษา ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ของสถานศึกษา  ❒ ตารางที่ 4 แสดงจำนวนสถานศึกษาที่นำผลการประเมิน RT/NT/O-NET/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)** |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง  **การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น  คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | 1. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา RT/NT/O-NET/  ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 4 เรื่อง  2. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |
| **❒**  4 | 1. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา RT/NT/O-NET/  การประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 3 เรื่อง  2. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป |
| **❒**  3 | 1. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา RT/NT/O-NET/  ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 2 เรื่อง  2. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป |
| **❒**  2 | 1. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา RT/NT/O-NET/  ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 1 เรื่อง  2. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามีสถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้นไป |
| **❒**  1 | 1. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**ไม่มี**สถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา RT/NT/O-NET/  ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  2. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**มี**สถานศึกษาในสังกัด** ที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม จากการวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน  (O-NET) หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา น้อยกว่า 2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ |

**หมายเหตุ :**

1. ระดับ**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา**พิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพจากเงื่อนไขที่ 1

2. ระดับ**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา**พิจารณาคำอธิบายระดับคุณภาพจากเงื่อนไขที่ 2

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………

**ตารางที่ 4** แสดงจำนวนสถานศึกษาที่นำผลการประเมิน RT/NT/O-NET/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำแนกรายโรง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **สถานศึกษา** | **การนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา** | | | |
| **RT** | **NT** | **O-NET** | **ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ** |
| โรงเรียน.................. | **🗸** | **🗸** |  |  |
| โรงเรียน.................. |  |  | **🗸** |  |
| โรงเรียน.................. |  | **🗸** |  | **🗸** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **รวม** | **50** | **50** | **30** | **15** |

**หมายเหตุ :**

1. จำนวนสถานศึกษาที่นำผลการประเมิน RT/NT/O-NET/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ สามารถ**นับจำนวนสถานศึกษาซ้ำได้**

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่องที่ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมิน RT/NT/O-NET/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย **สพป.** พิจารณาทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง RT/NT/O-NET/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ที่ดำเนินการนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา **สพม.** พิจารณาทำเครื่องหมาย 🗸 ในช่อง O-NET/ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ที่ท่านดำเนินการนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา