**ตัวชี้วัดที่ 5** **ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**

**รอบ 6 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปถึงตัวผู้เรียน พร้อมทั้งมอบหมายผู้รับผิดชอบ | ❒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปถึงตัวผู้เรียน |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนตามแผนงานเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยอาศัยความร่วมมือและการมีส่วนร่วมจากเครือข่าย ชุมชน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของเครือข่าย เช่น คำสั่ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ รายงานการประชุม ภาพการจัดกิจกรรม เป็นต้น |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ❒ แนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีกระบวนการขับเคลื่อนการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  | ❒ แผนการขับเคลื่อนการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กับสถานศึกษา เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสบความสำเร็จ | ❒ แผนการนิเทศ และแบบนิเทศเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning) ของสถานศึกษา (ตัวอย่าง 3 - 5 แห่ง) หรือ สมุดนิเทศ เป็นต้น ❒ ภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศที่เกี่ยวข้อง |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 6 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒** 3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 3 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 2 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน น้อยกว่า 2** ประเด็นการพิจารณา  |

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมของเครือข่าย เช่น คำสั่ง บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ รายชื่อเครือข่ายของสถานศึกษาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) รายงานการประชุม ภาพการจัดกิจกรรม เป็นต้น❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) | ❒ รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษา เช่น ภาพการจัดกิจกรรม เอกสารเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ เป็นต้น |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**5 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **และ**3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **จำนวน 7 แห่งขึ้นไป** |
| **❒**4 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **และ**3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **จำนวน 6 แห่ง** |
| **❒** 3 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **และ**3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **จำนวน 5 แห่ง** |
| **❒**2 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **และ**3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **จำนวน 4 แห่ง** |
| **❒**1 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการสร้างเครือข่ายของสถานศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) **หรือ** 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเวทีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **หรือ**3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีสถานศึกษาในสังกัดที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) **น้อยกว่า 4** **แห่ง** **หรือ** ไม่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม  |

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………