**ตัวชี้วัดที่ 6a ระดับความสำเร็จของการจัดการการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ (เฉพาะสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา)**

**รอบ 6 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

|  |  |
| --- | --- |
| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | ❒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ |
| 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการขับเคลื่อนดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | ❒ ภาพการจัดกิจกรรมการจัดการศึกษาปฐมวัย |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนปฐมวัย ทั้ง 4 ด้าน มาวางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เด็กเป็นรายบุคคล กลุ่มย่อย และ/หรือกลุ่มใหญ่ | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงวิธีการส่งเสริม สนับสนุน (เช่น การสังเคราะห์/วิเคราะห์ข้อมูลการประเมินพัฒนาเพื่อใช้วางแผนการเรียนรู้รายบุคคล) |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการส่งเสริมให้สถานศึกษานำนวัตกรรมการศึกษาปฐมวัยมาใช้ในการพัฒนาตามบริบท | ❒ เอกสาร/หลักฐาน ที่แสดงถึงการส่งเสริมการนำนวัตกรรม หรือวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ไปใช้ฯ  |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | ❒ แผนการนิเทศ หรือ บันทึกการนิเทศการจัดการศึกษาปฐมวัย |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 6 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **คะแนน** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒** 3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 3 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 2 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน น้อยกว่า 2** ประเด็นการพิจารณา |

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำแนกรายด้าน  1.1 ผู้เรียนในระดับปฐมวัย (อนุบาล 3) **ปีการศึกษา 2565 (ณ วันที่ 30 เมษายน 2566)** ทั้งหมด จำนวน....คน จำแนกเป็น ผู้เรียนปกติ จำนวน…..คน ผู้เรียนที่มีความบกพร่อง จำนวน......คน  1.2 ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 จำแนกรายด้าน 1.2.1 ด้านร่างกาย จำนวน......คน คิดเป็นร้อยละ......  1.2.2 ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน......คน คิดเป็นร้อยละ....... 1.2.3 ด้านสังคม จำนวน.......คน คิดเป็นร้อยละ........  1.2.4 ด้านสติปัญญา จำนวน.......คน คิดเป็นร้อยละ........ 1.3 ผู้เรียนปกติ มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน จำนวน......คน คิดเป็นร้อยละ....... | ❒ ตารางที่ 6a.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำแนกรายด้าน **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)** |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือการนำนวัตกรรม ไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | ❒ ตารางที่ 6a.2 แสดงสถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม นำไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพตามบริทบท |
| 3. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ | ❒ รายงานสรุปผลการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง****สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4 ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น  |

**เกณฑ์การพิจารณา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| **❒**5 | 1. จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน **ร้อยละ** **90 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบท **จำนวน 3 แห่ง** |
| **❒**4 | 1. จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน **ร้อยละ 85 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบท **จำนวน 2 แห่ง** |
| **❒** 3 | 1. จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ และนำไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพตามบริบท **จำนวน 1 แห่ง** |
| **❒**2 | 1. จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน **ร้อยละ 75 ขึ้นไป** **และ**2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ |
| **❒**1 | 1. จำนวนผู้เรียนระดับปฐมวัย มีผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน **น้อยกว่าร้อยละ 75 ขึ้นไป** **หรือ** 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีการส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม หรือ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ |

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………

**ตารางที่ 6a.1** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา จำแนกเป็นรายด้าน

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **สถานศึกษา** | **จำนวนผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยทั้งหมด****(อ.3) (คน)** | **ด้านร่างกาย** | **ด้านอารมณ์ จิตใจ** | **ด้านสังคม** | **ด้านสติปัญญา** | **ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์****การประเมินพัฒนาการ****คุณภาพระดับ 3** **ทั้ง 4 ด้าน** |
| **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** |
| ตย. | โรงเรียน A | 120 | 115 | 95.83 | 109 | 90.83 | **91** | **75.83** | 110 | 91.66 | 91 | 91.66 |
| ตย. | โรงเรียน B | 188 | 185 | 98.40 | **171** | **90.95** | 183 | 97.34 | 174 | 92.55 | 171 | 90.95 |
| 1 | โรงเรียน... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | โรงเรียน... |  |  |  |  |  |  | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |  |  |  |
|  **รวม** | **308** |  |  |  |  |  |  |  |  | **262** | **85.06** |

**ตารางที่ 6a.2** แสดงสถานศึกษาในสังกัดมีนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/รูปแบบ นำไปใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพตามบริทบท

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อสถานศึกษา** | **ชื่อนวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/รูปแบบ** | **ผลการนำไปประยุกต์ใช้** |
| **1.** |  |  |
| **2.** | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |
| **3.** |  |  |

**หมายเหตุ :**

**1. การนำวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ** หรือ **นวัตกรรมมาใช้** หมายถึง สถานศึกษามีการนำการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม/รูปแบบ ที่มีอยู่เดิม หรือ ดัดแปลง หรือ ต่อยอดมาจากสิ่งที่มีอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้น **หรือ**

คิดค้นขึ้นมาใหม่ นำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

**2.** **เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** หมายถึง บุคคลที่มีความบกพร่องทางการเห็น ทางการได้ยิน ทางสติปัญญา ทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ ทางการเรียนรู้ ทางการพูดและภาษา
ทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ บุคคลออทิสติก และ บุคคลพิการซ้อน

**3.** **เกณฑ์การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มี 3 ระดับ** คือ ระดับ 1 (ปรับปรุง) ระดับ 2 (พอใช้) และระดับ 3 (ดี) ตามคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) สพฐ.

**4.** **ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** หมายถึง ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินในคุณภาพระดับ 3 (ดี) ทั้ง 4 ด้าน ตามคู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา (สวก.) สพฐ.

5. ใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565 ของ สวก. สพฐ. ประกอบด้วย

 5.1 คู่มือดำเนินงานประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

 5.2 ชุดกิจกรรมการจัดประสบการณ์ สำหรับการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษา ปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2565

 5.3 แบบบันทึกข้อมูลการประเมินพัฒนาการนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 256**5**

6. การคิดคำนวณผู้เรียนที่จะผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ ให้นับเฉพาะผู้เรียนปกติเท่านั้น

 **6.1** **ผู้เรียนปกติที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้าน** ช่องจำนวนและค่าร้อยละใช้**ผลการประเมินด้านที่ต่ำสุด**

(จากผลการประเมินพัฒนาการ คุณภาพระดับ 3 แยกแต่ละด้าน)

 **6.2** **วิธีคำนวณผู้เรียนปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย**

จำนวนผู้เรียนปกติผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาคุณภาพระดับ 3 ทั้ง 4 ด้านทั้งหมด X 100

 จำนวนผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยทั้งหมด (อ.3)