**ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

**รอบ 6 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากำหนดแนวทางการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม | ❒ นโยบาย จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงถึงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน  และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมอย่างเป็นรูปธรรม |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง | ❒ แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่สนับสนุนการดำเนินการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน อย่างต่อเนื่องและทั่วถึง |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสร้างภาคีเครือข่าย โดยการมีส่วนร่วมระหว่างหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง | ❒ ภาพการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง  ❒ ชื่อกลุ่ม/เครือข่ายและวิธีการดำเนินงาน  ❒ ประกาศการจัดตั้งกลุ่มหรือเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ❒ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (MOU) (ถ้ามี) |
| 4. ส่งเสริมให้มีการอบรมหรือสัมมนาแลกเปลี่ยนการจัดกิจกรรมทั้งกลุ่มครูและผู้เรียน  ผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องและเกิดความเข้มแข็งทั้งระบบ | ❒ การส่งเสริม สนับสนุนการนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอน เช่น การให้ความรู้  การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนรู้ เป็นต้น |
| 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียนที่มีการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง | ❒ รายชื่อโรงเรียนและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียน |
| 6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม เสนอแนะความคิดเห็น  การดำเนินงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน | ❒ แผนการนิเทศ  ❒ รายงานสรุปผลการนิเทศ กำกับ ติดตาม  ❒ บันทึกการนิเทศ/การตรวจเยี่ยมชั้นเรียน (3 - 5 ตัวอย่าง)  ❒ รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน (เช่น การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษาในสังกัด หรือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา เป็นต้น) |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 6 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**หมายเหตุ :** ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล องค์กรที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความสมัครใจ เพื่อทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามตัวชี้วัด

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 6 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 5 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 3 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน น้อยกว่า 3** ประเด็นการพิจารณา |

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐานที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานเชิงปริมาณ ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนประชาธิปไตยในโรงเรียน  1.1 จำนวนโรงเรียนทั้งหมด.....โรง โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำแนก ดังนี้  1.1.1 สภานักเรียน จำนวน......โรง คิดเป็นร้อยละ.......  1.1.2 การจัดการเรียนการสอน จำนวน......โรง คิดเป็นร้อยละ.......  1.1.3 ชุมนุม/ชมรม จำนวน......โรง คิดเป็นร้อยละ.......  **หมายเหตุ :** จำนวนโรงเรียนนับซ้ำได้  1.2 จำนวนผู้เรียนทั้งหมด........คน เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย (อย่างน้อย 1 กิจกรรม ตามข้อ 1.1) จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ....... |  |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมและสนับสนุน การขับเคลื่อน  ความเป็นประชาธิปไตยในโรงเรียนที่เข้มแข็งและมีศักยภาพให้เกิดเป็นโรงเรียนต้นแบบ ที่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานได้ | ❒ รายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนต้นแบบ |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย (PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ **4 แห่งขึ้นไป** **และ**  2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม ในการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน |
| **❒**  4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ **4 แห่งขึ้นไป** |
| **❒**  3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ **3 แห่งขึ้นไป** |
| **❒**  2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ **2 แห่งขึ้นไป** |
| **❒**  1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีโรงเรียนในสังกัดที่ได้รับการพัฒนาเป็นโรงเรียนต้นแบบ **น้อยกว่า 2 แห่ง** |

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………