



รายงานผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ปีการศึกษา ๒๕๖๓



เอกสารหมายเลข ๘/๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการประเมินคุณภาพผู้เรียนที่สามารถสะท้อนถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้ทำการประเมินความสามารถพื้นฐาน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทยและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ กับผู้เรียนจากทุกสังกัดทั่วประเทศ ตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบาย การพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์เพื่อให้แก้ปัญหาได้ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้สนองนโยบายดำเนินการจัดการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียนจำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ในสังกัดทุกคน

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้นำผลการประเมินมาวิเคราะห์สรุปผล จัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อให้ได้ข้อมูลให้ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับสามารถนำไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขอขอบคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครู คณะกรรมการประเมินในสังกัด ทุกโรงเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โดยยึดแนวทางตามคู่มือการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทำให้เชื่อมั่นได้ว่าผลการประเมินได้ข้อมูลที่ถูกต้องตรงตามความสามารถที่แท้จริงของนักเรียน สามารถนำข้อมูลไปวางแผนปรับปรุงและพัฒนาได้เป็นอย่างดี

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
บทที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ เหตุผลและความสำคัญ	๒
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
๑.๓ กลุ่มเป้าหมาย	๒
๑.๔ ตารางการจัดสอบ	๒
๑.๕ ประกาศผลสอบ	๒
๑.๖ การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้	๒
บทที่ ๒ การดำเนินการ	๓
๒.๑ การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน	๓
๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	๔
๒.๓ กรอบโครงสร้างในการประเมิน	๕
๒.๔ เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ	๘
บทที่ ๓ ผลการดำเนินการ	๙
๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	๙
๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาพรวมรายอำเภอ	๑๑
๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาพรวมรายโรงเรียน	๑๗
๓.๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนที่มีผลคะแนนยอดเยี่ยม	๒๙
บทที่ ๔ สรุปผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ	๓๐
ภาคผนวก	๓๒
คณะผู้จัดทำ	๔๕

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
๒	ผลเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๑๐
๓	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับอำเภอ	๑๑
๔	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน อำเภอกุยบุรี	๑๒
๕	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน อำเภอสามร้อยยอด	๑๓
๖	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน อำเภอปราณบุรี	๑๔
๗	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน อำเภอหัวหิน	๑๕
๘	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกรายโรงเรียน	๑๗
๙	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำแนกรายโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๒๑
๑๐	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกรายโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๒๕

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
๑	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓	๙
๒	ผลเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๒-๒๕๖๓	๑๐
๓	ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับอำเภอ	๑๑

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ เหตุผลและความสำคัญ

สถานการณ์โลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา เช่นเดียวกับระบบการศึกษาต้องมีการพัฒนาเพื่อให้สอดคล้องกับสภาวะความเป็นจริง แนวคิดเรื่อง "ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑" ที่มุ่งเน้นทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs ๔Cs ซึ่งมีองค์ประกอบ ดังนี้ ๓Rs ได้แก่ การอ่าน (Reading) การเขียน (Writing) และคณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ ๔Cs ได้แก่ การคิดวิเคราะห์ (Critical Thinking) การสื่อสาร (Communication) ความคิดสร้างสรรค์ (Creativity) และการร่วมมือ (Collaboration) โดยเฉพาะผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจะต้องมีทักษะอื่นอีกหลายด้าน เช่น ทักษะการสื่อสาร และทักษะการคิดคำนวณ เป็นต้น เพื่อให้อยู่ในโลกแห่งการแข่งขันได้อย่างปลอดภัยและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนรู้ภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษาคิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้

ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียนทุกคนจากโรงเรียนในสังกัด โดยกำหนดประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านภาษาไทย และความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ซึ่งได้ระดมสมองผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้เชี่ยวชาญ และ ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในระดับนโยบายและระดับปฏิบัติ ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาคเข้าประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดกรอบโครงสร้างของเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนทั้ง ๒ ด้าน ซึ่งกรอบโครงสร้างนี้ นอกจากจะใช้เพื่อการสร้างเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนแล้ว โรงเรียนยังสามารถใช้นิยามและตัวชี้วัดที่ร่วมกันกำหนดขึ้นนี้ ไปวางแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการประเมินเพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาได้เป็นอย่างดี

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จะเป็นตัวบ่งชี้ความสามารถขั้นพื้นฐานของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ภาพรวมระดับโรงเรียน ภาพรวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา และใช้เป็นข้อมูลประกอบการตัดสินใจในการกำหนดนโยบาย วางแผนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งผลการประเมินผู้เรียนรายบุคคลจะเป็นข้อมูลสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนแต่ละแห่งสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล วางรูปแบบการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในระดับโรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๑.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ได้รับการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT)

เชิงคุณภาพ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส ยุติธรรม มีผลการประเมินถูกต้อง เทียบตรง สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๑.๔ ตารางการจัดสอบ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กำหนดสอบในวันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔ รายละเอียดตามตารางสอบ ดังนี้

วันสอบ	เวลา	วิชา	เวลาสอบ
วันพุธที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๖๔	๐๘.๓๐-๑๐.๐๐น.	ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๙๐ นาที
	พัก ๓๐ นาที		
	๑๐.๓๐-๑๒.๐๐น.	ความสามารถด้านภาษาไทย	๙๐ นาที

๑.๕ ประกาศผลการสอบ

ประกาศผลการสอบวันที่ ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๔

๑.๖ การนำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนไปใช้

๑.๖.๑ ผู้เรียนภาพระดับความสามารถของตนเอง ทราบจุดเด่นในการพัฒนาต่อยอดระดับความสามารถ และจุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง

๑.๖.๒ โรงเรียนสามารถนำข้อมูลไปใช้ในการวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล วางรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในระดับโรงเรียน

๑.๖.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถนำข้อมูลไปใช้ในการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

บทที่ ๒

การดำเนินการ

การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถแบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ ในการนำเสนอ ดังนี้

๒.๑ การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน

๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๒.๓ กรอบโครงสร้างในการประเมิน

๒.๔ เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

๒.๑ การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน

การดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีกำหนดการการบริหารจัดการดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	สร้างแบบทดสอบ NT และกำหนดเกณฑ์การประเมิน	เม.ย. ๖๓ - ม.ค. ๖๔	สพฐ.
๒	ปรับปรุงโปรแกรม NT Access	ส.ค.-ต.ค. ๖๓	สพฐ.
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	๙ ก.ย. ๖๓	สพฐ.
๔	ประชุมคณะกรรมการอำนวยการทดสอบ NT ระดับ สพฐ.	๑๗ ก.ย. ๖๓	สพฐ.
๕	ประชุมชี้แจงผู้แทนศูนย์สอบของ สพฐ. และผู้แทนสังกัดอื่นๆ เกี่ยวกับแนวทางการจัดสอบและการใช้โปรแกรม NT Access	๒๓ - ๒๕ พ.ย. ๖๓	สพฐ.
๖	เผยแพร่ Test Blueprint	๓ ก.ย. ๖๓	สพฐ.
๗	ศูนย์สอบนำเข้าและตรวจสอบข้อมูลสถานศึกษาที่มีสิทธิ์สอบผ่านระบบ NT Access	๒๓ พ.ย. - ๗ ธ.ค.๖๓	สพป.ปข.๒
๘	สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียนที่มีสิทธิ์สอบ ผ่านระบบ NT Access	๘ - ๓๑ ธ.ค. ๖๓	สถานศึกษา
๙	ศูนย์สอบตรวจสอบและแก้ไขข้อมูลการจัดสอบ ผ่านระบบ NT Access (ครั้งสุดท้าย)	๑ - ๑๗ ม.ค. ๖๔	สพป.ปข.๒
๑๐	จัดสนามสอบ	๔ - ๑๘ ก.พ. ๖๔	สพป.ปข.๒
๑๑	ออกเลขที่นั่งสอบ	๒๒ - ๒๕ ก.พ. ๖๔	สพฐ.
๑๒	ศูนย์สอบแต่งตั้งคณะกรรมการจัดสอบระดับศูนย์สอบ และสนามสอบ	๑๕ - ๑๙ ก.พ. ๖๔	สพป.ปข.๒

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	สนามสอบตรวจสอบเลขที่นั่งสอบและดาวนโหลดบัตรประจำตัวผู้เข้าสอบ	๑ มี.ค.๖๔ เป็นต้นไป	สถานศึกษา
๑๔	พิมพ์ข้อสอบและกระดาษคำตอบ	๑ - ๕ มี.ค. ๖๔	สพฐ.
๑๕	ศูนย์สอบประชุมชี้แจงคณะกรรมการจัดการสอบระดับศูนย์สอบและสนามสอบ เกี่ยวกับการบริหารจัดการสอบ	๑๕ มี.ค. ๖๔	สพป.ปข.๒
๑๖	จัดส่งข้อสอบและกระดาษคำตอบไปยังศูนย์สอบ	๒๒ มี.ค. ๖๔	สพฐ.
๑๗	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังศูนย์สอบ	๒๒ มี.ค. ๖๔	สพฐ.
๑๘	จัดส่งคู่มือและเอกสารธุรการประจำสนามสอบไปยังสนามสอบ	๒๒-๒๓ มี.ค. ๖๔	สพป.ปข.๒
๑๙	ศูนย์สอบดำเนินการจัดสอบ	๒๔ มี.ค. ๖๔	ศูนย์สอบ
๒๐	สนามสอบตรวจข้อสอบแบบเขียนตอบ	๒๕ มี.ค. ๖๔	ศูนย์สอบ/ สนามสอบ
๒๑	ศูนย์สอบ ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	๒๔ มี.ค. ๖๔	ศูนย์สอบ
๒๒	สพฐ.รับกระดาษคำตอบจากศูนย์สอบ	๓๑ มี.ค. ๖๔	สพฐ./ ศูนย์สอบ
๒๓	สพฐ. เผยแพร่ข้อสอบและเฉลย/แนวคำตอบ	๖ เม.ย.๖๔ เป็นต้นไป	สพฐ.
๒๔	ตรวจกระดาษคำตอบปรนัยและประมวลผลคะแนนการทดสอบ	๕ -๓๐ เม.ย.๖๔	สพฐ.
๒๕	ประกาศผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน	๕ พ.ค. ๖๔	สพฐ.
๒๖	สรุปและรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนต่อสาธารณชน	พ.ค. ๖๔ เป็นต้นไป	สพฐ.

๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ แสดงรายละเอียดดังตาราง

แบบประเมินคุณภาพผู้เรียน	จำนวนข้อ	คะแนนเต็ม	เวลา (นาที)
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๐	๑๐๐	๙๐
ความสามารถด้านภาษาไทย	๓๐	๑๐๐	๖๐
รวมทั้งสิ้น	๖๐	๒๐๐	๑๕๐

๒.๓ กรอบโครงสร้างในการประเมิน

๒.๓.๑ ความสามารถด้านภาษาไทย มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวน ข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ ๑ การอ่าน				
มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน				
ป.๓/๒ อธิบายความหมายของคำและข้อความที่อ่าน	๒			๒
ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเชิงเหตุผลเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน	๒			๒
ป.๓/๔ ลำดับเหตุการณ์และคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน โดยระบุเหตุผลประกอบ	๒			๒
ป.๓/๕ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๒			๒
ป.๓/๗ อ่านข้อเขียนเชิงอธิบายและปฏิบัติตามคำสั่งหรือข้อแนะนำ	๒			๒
ป.๓/๘ อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิ	๒			๒
สาระที่ ๒ การเขียน				
มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ				
ป.๓/๒ เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างชัดเจน		๑		๑
ป.๓/๔ เขียนจดหมายลาครู		๑		๑
ป.๓/๕ เขียนเรื่องตามจินตนาการ			๑	๑
สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด				
มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์				
ป.๓/๒ บอกสาระสำคัญจากการฟังและการดู	๑			๑
ป.๓/๓ ตั้งคำถามและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	๑			๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวน ข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	ตอบอิสระ	
สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย				
มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ				
ป.๓/๑ เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ	๒			๒
ป.๓/๒ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	๒			๒
ป.๓/๔ แต่งประโยคง่าย ๆ	๒			๒
ป.๓/๕ แต่งคำคล้องจองและคำขวัญ		๑		๑
ป.๓/๖ เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับกาลเทศะ	๒			๒
สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม				
มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง				
ป.๓/๑ ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่านวรรณกรรมเพื่อนำไปใช้ในชีวิตรประจำวัน	๒			๒
ป.๓/๓ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	๒			๒
รวมจำนวนข้อ	๒๖	๓	๑	๓๐

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบภาษาไทย ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเป็น ๐, ๓ คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ ๕ คะแนน คะแนนเป็น ๐, ๒.๕, ๕ คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบอิสระ ข้อละ ๗ คะแนน คะแนนเป็น ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗ คะแนน

๒.๓.๒ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีกรอบโครงสร้างในการประเมิน ดังนี้

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวน ข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	วิธีทำ	
สาระที่ ๑ จำนวนและพีชคณิต				
มาตรฐาน ค ๑.๑ เข้าใจความหลากหลายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้				
ป.๓/๒ เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ จากสถานการณ์ต่างๆ	๑			๑

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวน ข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	วิธีทำ	
ป.๓/๔ เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวเศษน้อยกว่า หรือเท่ากับตัวส่วน	๒			๒
ป.๓/๕ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐,๐๐๐ และ ๐	๒	๑	๑	๔
ป.๓/๑๐ หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน ๑ และหาผลลบ ของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	๒			๒
ป.๓/๑๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและผลบวกไม่เกิน ๑ และโจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	๒			๒
มาตรฐาน ค ๑. ๒ เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ ฟังก์ชัน ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้				
ป.๓/๑ ระบุจำนวนที่หายไปในรูปแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่าๆ กัน	๒			๒
สาระที่ ๒ การวัดและเรขาคณิต				
มาตรฐาน ค ๒.๑ เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับกรวัด วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้				
ป.๓/๑ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเงิน	๑	๑		๒
ป.๓/๒ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาและระยะเวลา	๒			๒
ป.๓/๕ เปรียบเทียบความยาวระหว่างเซนติเมตรกับมิลลิเมตร เมตรกับเซนติเมตร กิโลเมตรกับเมตร จากสถานการณ์ต่างๆ	๑			๑
ป.๓/๖ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่มีหน่วยเป็นเซนติเมตร และมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร กิโลเมตรและเมตร	๒			๒
ป.๓/๙ เปรียบเทียบน้ำหนักระหว่างกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัมจากสถานการณ์ต่างๆ	๑			๑
ป.๓/๑๐ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตริกตันกับกิโลกรัม	๑	๑		๒
ป.๓/๑๓ แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหาเกี่ยวกับปริมาตรและความจุที่มีหน่วยเป็นลิตรและมิลลิลิตร	๒			๒

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	รูปแบบข้อสอบ (จำนวนข้อ)			รวม จำนวน ข้อ
	เลือกตอบ	ตอบสั้น	วิธีทำ	
มาตรฐาน ค ๒.๒ เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิต และทฤษฎีบททางเรขาคณิต และนำไปใช้				
ป.๓/๑ ระบุรูปเรขาคณิตสองมิติที่มีแกนสมมาตร และจำนวนแกนสมมาตร	๒			๒
สาระที่ ๓ สถิติและความน่าจะเป็น				
มาตรฐาน ค ๓.๑ เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา				
ป.๓/๑ เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๒			๒
ป.๓/๒ เขียนตารางทางเดียวจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางทางเดียวในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา	๑			๑
รวมจำนวนข้อ	๒๖	๓	๑	๓๐

หมายเหตุ การให้คะแนนข้อสอบแต่ละรูปแบบของข้อสอบคณิตศาสตร์ ดังนี้

ข้อสอบเลือกตอบ ข้อละ ๓ คะแนน คะแนนเป็น ๐, ๓ คะแนน

ข้อสอบเขียนตอบสั้น ข้อละ ๔ คะแนน คะแนนเป็น ๐, ๔ คะแนน

ข้อสอบแสดงวิธีทำ ข้อละ ๑๐ คะแนน คะแนนเป็น ๐, ๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖, ๗, ๘, ๙ และ ๑๐ คะแนน

๒.๔ เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพ

การตัดสินระดับคุณภาพการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทยแบ่งเกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพออกเป็น ๔ ระดับ แสดงรายละเอียดดังตาราง

ระดับ คุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย (ร้อยละ)		รวมทั้ง ๒ ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	๖๗-๑๐๐	๖๗-๑๐๐	๖๘-๑๐๐	๖๘-๑๐๐	๑๓๕-๒๐๐	๖๗.๕๐-๑๐๐
ดี	๔๗-๖๖.๙๙	๔๗-๖๖.๙๙	๔๙-๖๗.๙๙	๔๙-๖๗.๙๙	๙๖-๑๓๔.๙๙	๔๘-๖๗.๔๙
พอใช้	๒๗-๔๖.๙๙	๒๗-๔๖.๙๙	๓๐-๔๘.๙๙	๓๐-๔๘.๙๙	๕๗-๙๕.๙๙	๒๘.๕-๔๗.๙๙
ปรับปรุง	๐-๒๖.๙๙	๐-๒๖.๙๙	๐-๒๙.๙๙	๐-๒๙.๙๙	๐-๕๖.๙๙	๐-๒๘.๔๙

บทที่ ๓

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถแบ่งเป็นหัวข้อต่างๆ ในการนำเสนอ ดังนี้

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาพรวมรายอำเภอ

๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาพรวมรายโรงเรียน

๓.๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนที่มีผลคะแนนยอดเยี่ยม

๓.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	เขตพื้นที่	สังกัด	ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	๓๗.๖๖	๔๑.๓๐	๔๐.๔๗
ด้านภาษาไทย	๔๓.๕๖	๔๗.๗๖	๔๗.๔๖
รวมเฉลี่ย	๔๐.๖๑	๔๔.๕๓	๔๓.๙๗

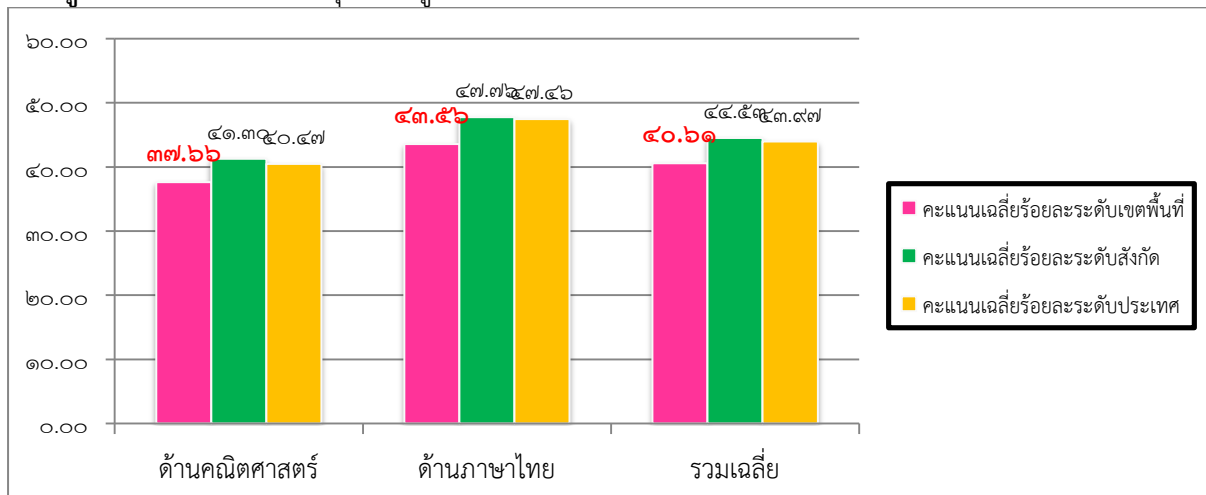
จากตารางที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปรากฏผลดังนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสังกัด (ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๖๔) และระดับประเทศ (ต่ำกว่าร้อยละ ๒.๘๑)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสังกัด (ต่ำกว่าร้อยละ ๔.๒๐) และระดับประเทศ (ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๙๐)

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง ๒ ด้าน ของเขตพื้นที่การศึกษา ต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยร้อยละระดับสังกัด (ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๙๒) และระดับประเทศ (ต่ำกว่าร้อยละ ๓.๓๖)

แผนภูมิที่ ๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓



ตารางที่ ๒ ผลเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓

ความสามารถ	เขตพื้นที่		
	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	รวมเฉลี่ย (+ เพิ่ม / - ลด)
ด้านคณิตศาสตร์	๔๒.๔๖	๓๗.๖๖	-๔.๘๐
ด้านภาษาไทย	๔๔.๗๙	๔๓.๕๖	-๑.๒๓
รวมเฉลี่ย	๔๓.๖๓	๔๐.๖๑	-๓.๐๒

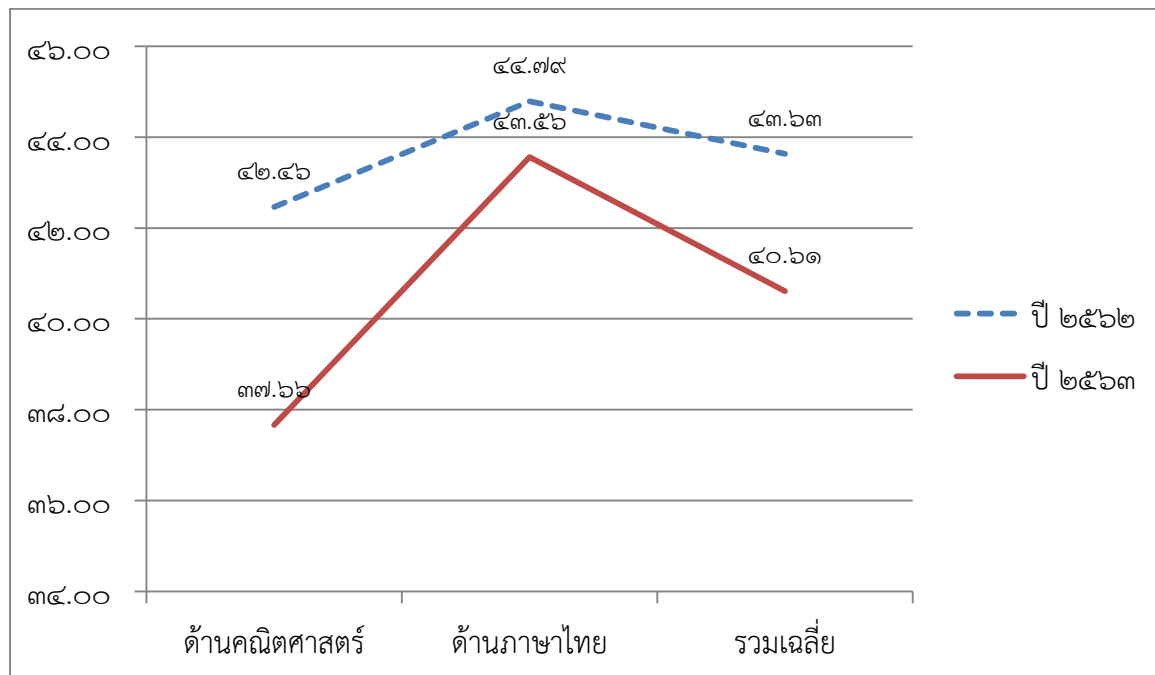
จากตารางที่ ๒ ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ ของสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปรากฏผลดังนี้

คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านคณิตศาสตร์ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลดลง ๔.๘๐

คะแนนเฉลี่ยร้อยละความสามารถด้านภาษาไทยของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลดลง ๑.๒๓

คะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทั้ง ๒ ด้าน ของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลดลง ๓.๐๒

แผนภูมิที่ ๒ ผลเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓



๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาพรวมรายอำเภอ

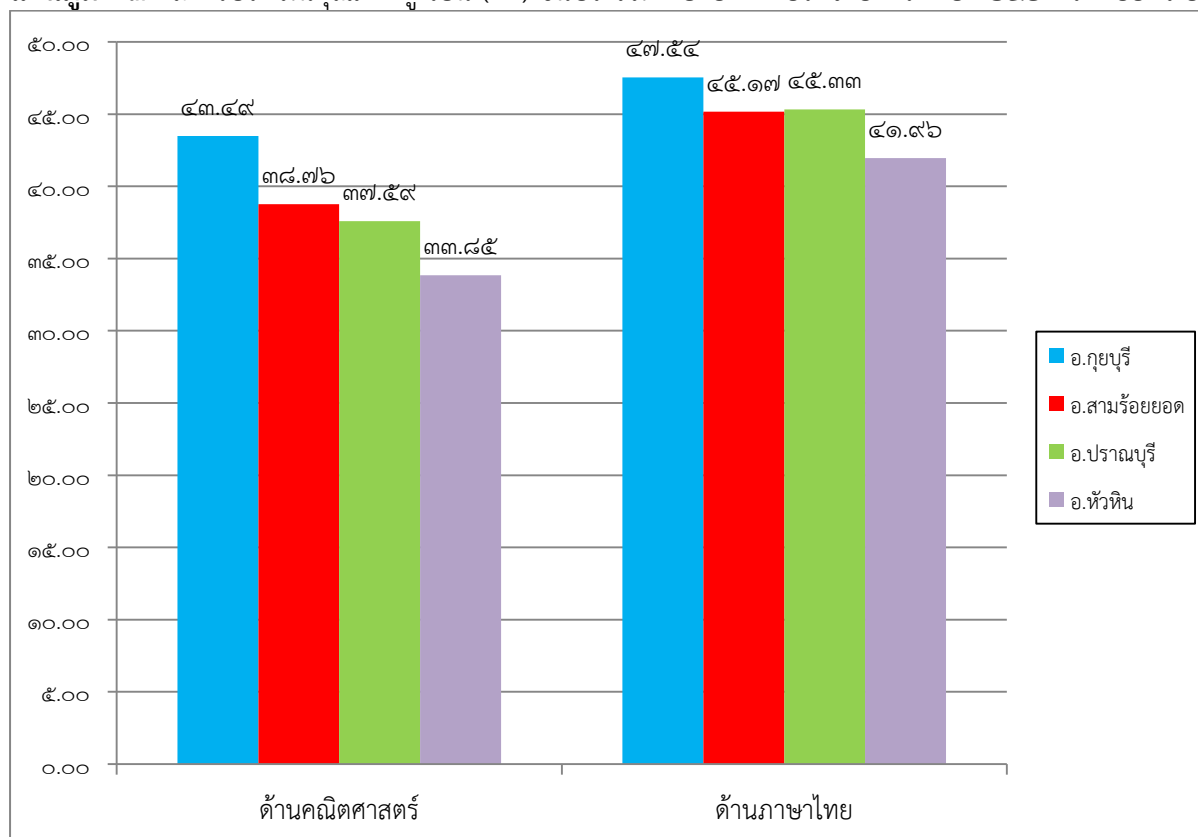
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดูแลรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย ๑) อำเภอกุยบุรี ๒) อำเภอสามร้อยยอด ๓) อำเภอปราณบุรี และ ๔) อำเภอหัวหิน โดยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของทั้ง ๔ อำเภอ ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับอำเภอ

ความสามารถ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ			
	อ.กุยบุรี	อ.สามร้อยยอด	อ.ปราณบุรี	อ.หัวหิน
ด้านคณิตศาสตร์	๔๓.๔๙	๓๘.๗๖	๓๗.๕๙	๓๓.๘๕
ด้านภาษาไทย	๔๗.๕๔	๔๕.๑๗	๔๕.๓๓	๔๑.๙๖
รวมเฉลี่ย	๔๕.๕๑	๔๑.๙๕	๔๑.๔๖	๓๗.๙๐

จากตารางที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับอำเภอ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของอำเภอกุยบุรีสูงสุด ร้อยละ ๔๕.๕๑ รองลงมา อำเภอสามร้อยยอด ร้อยละ ๔๑.๙๕ อำเภอปราณบุรี ร้อยละ ๔๑.๔๖ และอำเภอหัวหิน ร้อยละ ๓๗.๙๐ ตามลำดับ

แผนภูมิที่ ๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับอำเภอ



ตารางที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียน อำเภอกุยบุรี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา			
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง ๒ ด้าน	ระดับผล การทดสอบ
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
๑	บ้านปากเหมือง	๗๑.๗๓	๖๓.๒๓	๖๗.๔๘	ดีมาก
๒	ดี.มากาเร็ดฟูลเลอร์	๕๕.๖๖	๕๙.๐๐	๕๙.๓๓	ดี
๓	บ้านสำโหร	๕๙.๗๑	๕๕.๖๔	๕๗.๖๗	ดี
๔	บ้านหาดขาม	๔๙.๖๑	๕๕.๘๕	๕๒.๗๓	ดี
๕	บ้านสามกระทาย	๕๑.๓๖	๕๓.๗๒	๕๒.๕๔	ดี
๖	บ้านดอนบ่อกลุ่ม	๔๙.๖๓	๕๕.๔๕	๕๒.๕๔	ดี
๗	บ้านโป่งกะสัง	๔๘.๑๖	๕๔.๗๕	๕๑.๔๕	ดี
๘	บ้านเขาแดง	๔๙.๙๐	๔๙.๕๕	๔๙.๗๒	ดี
๙	สามแยกป่าถล่ม	๔๕.๐๐	๔๙.๗๕	๔๗.๓๗	พอใช้
๑๐	อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	๔๔.๓๕	๔๖.๙๕	๔๕.๖๕	พอใช้
๑๑	บ้านดอนมะขาม	๔๐.๑๗	๕๐.๙๔	๔๕.๕๕	พอใช้
๑๒	วัดทุ่งน้อย	๔๔.๑๐	๔๖.๕๐	๔๕.๓๐	พอใช้
๑๓	บ้านป่าถล่ม	๔๔.๐๕	๔๕.๙๐	๔๔.๙๗	พอใช้
๑๔	บ้านยางชุม	๓๙.๖๖	๔๘.๕๘	๔๔.๑๒	พอใช้
๑๕	บ้านบน	๔๒.๘๘	๔๑.๕๕	๔๒.๒๒	พอใช้
๑๖	บ้านหนองบัว	๓๔.๘๐	๔๙.๑๐	๔๑.๙๕	พอใช้
๑๗	บ้านหนองเตาปูน	๔๐.๖๑	๔๒.๘๓	๔๑.๗๒	พอใช้
๑๘	บ้านหนองเกด	๓๙.๙๓	๔๒.๗๕	๔๑.๓๔	พอใช้
๑๙	วัดดอนยายหนู	๓๙.๖๖	๔๒.๖๐	๔๑.๑๓	พอใช้
๒๐	บ้านไร่บน	๓๙.๖๖	๓๘.๙๔	๓๙.๓๐	พอใช้
๒๑	บ้านหนองกระทิง	๓๔.๐๐	๔๔.๐๐	๓๙.๐๐	พอใช้
๒๒	บ้านดอนกลาง	๓๕.๘๗	๔๐.๖๒	๓๘.๒๕	พอใช้
๒๓	วัดกุยบุรี	๒๙.๗๙	๔๒.๗๗	๓๖.๒๘	พอใช้
๒๔	บ้านหนองหมู	๒๙.๒๘	๓๘.๓๕	๓๓.๘๒	พอใช้
๒๕	บ้านรวมไทย	๒๓.๗๐	๒๙.๐๔	๒๖.๓๗	ปรับปรุง
ระดับอำเภอกุยบุรี		๔๓.๔๙	๔๗.๕๔	๔๕.๕๑	พอใช้
ระดับเขตพื้นที่		๓๗.๖๖	๔๓.๕๖	๔๐.๖๑	พอใช้
ระดับสพฐ.		๔๑.๓๐	๔๗.๗๖	๔๔.๕๓	พอใช้
ระดับประเทศ		๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗	พอใช้

ตารางที่ ๕ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียน อำเภอสามร้อยยอด

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา			
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง ๒ ด้าน	ระดับผล การทดสอบ
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
๑	บ้านพุน้อย	๗๖.๔๖	๖๘.๗๖	๗๒.๖๑	ดีมาก
๒	บ้านศาลาล้อย	๕๖.๐๕	๖๘.๒๒	๖๒.๑๓	ดี
๓	บ้านหนองข้าวเหนียว	๕๖.๒๐	๖๑.๗	๕๘.๙๕	ดี
๔	บ้านนาวัลเปรียง	๕๘.๒๓	๕๑.๔๗	๕๔.๘๕	ดี
๕	บ้านสามร้อยยอด (บุญรักษุ์อุทิศ)	๕๘.๑๑	๔๙.๔๑	๕๓.๗๖	ดี
๖	บ้านหนองน้ำกลัด	๕๓.๔๒	๕๒.๖๗	๕๓.๐๕	ดี
๗	บ้านลาดวิถี	๔๒.๐๐	๕๖.๕๖	๔๙.๒๘	ดี
๘	บ้านบางปู	๕๓.๐๐	๔๐.๕๗	๔๖.๗๘	พอใช้
๙	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๔๒.๘๐	๔๕.๕๐	๔๔.๑๕	พอใช้
๑๐	อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	๓๑.๐๐	๕๓.๑๐	๔๒.๐๕	พอใช้
๑๑	บ้านเนินกรวด	๒๘.๐๐	๕๕.๗๕	๔๑.๘๗	พอใช้
๑๒	บ้านหนองขาม	๓๒.๖๒	๔๗.๕๑	๔๐.๐๗	พอใช้
๑๓	บ้านพุใหญ่	๓๗.๗๑	๓๙.๖๔	๓๘.๖๗	พอใช้
๑๔	บ้านสิบสองหูน	๒๙.๖๖	๔๖.๖๖	๓๘.๑๖	พอใช้
๑๕	บ้านหนองคาง	๓๑.๗๐	๔๑.๒๐	๓๖.๔๕	พอใช้
๑๖	บ้านเขาโป่ง	๓๐.๗๕	๔๐.๗๕	๓๕.๗๕	พอใช้
๑๗	บ้านหนองจิก	๒๙.๖๐	๔๑.๓๐	๓๕.๔๕	พอใช้
๑๘	บ้านใหม่	๓๑.๕๐	๓๙.๒๕	๓๕.๓๗	พอใช้
๑๙	บ้านหนองเป่าปี	๒๘.๗๕	๔๑.๑๒	๓๔.๙๓	พอใช้
๒๐	บ้านเกาะนาน้อย	๓๒.๕๐	๓๗.๕๗	๓๔.๖๒	พอใช้
๒๑	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	๒๘.๒๓	๓๕.๑๕	๓๑.๖๙	พอใช้
๒๒	บ้านเกาะไผ่	๒๕.๒๐	๓๓.๙๐	๒๙.๕๕	พอใช้
๒๓	บ้านหัวตาลแถว	๒๙.๘๑	๒๘.๖๘	๒๙.๒๕	พอใช้
๒๔	วัดเกษตรกันทราราม	๒๔.๓๐	๓๑.๐๓	๒๗.๖๗	ปรับปรุง
๒๕	บ้านหนองไทร	๒๑.๕๐	๒๑.๘๗	๒๑.๖๘	ปรับปรุง
ระดับอำเภอสามร้อยยอด		๓๘.๗๖	๔๕.๑๗	๔๑.๙๕	พอใช้
ระดับเขตพื้นที่		๓๗.๖๖	๔๓.๕๖	๔๐.๖๑	พอใช้
ระดับสพฐ.		๔๑.๓๐	๔๗.๗๖	๔๔.๕๓	พอใช้
ระดับประเทศ		๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗	พอใช้

ตารางที่ ๖ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียน อำเภอปรางบุรี

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา			
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง ๒ ด้าน	ระดับผล การทดสอบ
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
๑	วัดนาห้วย	๕๗.๕๐	๖๐.๐๓	๕๘.๗๖	ดี
๒	อนุบาลปรางบุรี(บ้านเมืองเก่า)	๕๔.๓๖	๕๔.๑๔	๕๔.๒๕	ดี
๓	บ้านห้วยพลับ	๔๘.๔๕	๕๔.๘๖	๕๑.๖๕	ดี
๔	บ้านปรือน้อย	๔๙.๑๕	๔๔.๐๙	๔๖.๖๒	พอใช้
๕	บ้านหนองกา	๓๘.๘๐	๕๓.๙๐	๔๖.๓๕	พอใช้
๖	บ้านวังกพง(รัฐราษฎร์บำรุง)	๓๗.๘๑	๔๘.๘๑	๔๓.๓๑	พอใช้
๗	บ้านวังยาว	๔๐.๐๗	๔๖.๑๑	๔๓.๐๙	พอใช้
๘	บ้านปากน้ำปราง	๓๓.๖๙	๕๑.๗๘	๔๒.๗๓	พอใช้
๙	บ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์)	๓๔.๑๐	๔๓.๒๘	๓๘.๖๙	พอใช้
๑๐	ชลประทานปรางบุรี	๒๘.๕๗	๔๓.๒๑	๓๕.๘๙	พอใช้
๑๑	ชลประทานปรางบุรี สาขาม่วงปลา	๓๒.๕๐	๓๗.๗๕	๓๕.๑๒	พอใช้
๑๒	บ้านวังวน(ชูชีพ-สนิทพลอย น้อยอุปถัมภ์)	๒๖.๗๓	๓๗.๗๖	๓๒.๒๕	พอใช้
๑๓	บ้านหนองยิงหมี่	๒๙.๘๐	๓๔.๕๙	๓๒.๒๐	พอใช้
๑๔	บ้านหนองตาเย็น	๒๖.๗๐	๓๗.๑๘	๓๑.๙๔	พอใช้
๑๕	บ้านหนองหอย	๒๕.๕๘	๓๒.๔๗	๒๙.๐๒	พอใช้
ระดับอำเภอปรางบุรี		๓๗.๕๙	๔๕.๓๓	๔๑.๔๖	พอใช้
ระดับเขตพื้นที่		๓๗.๖๖	๔๓.๕๖	๔๐.๖๑	พอใช้
ระดับสพฐ.		๔๑.๓๐	๔๗.๗๖	๔๔.๕๓	พอใช้
ระดับประเทศ		๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗	พอใช้

ตารางที่ ๗ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ของโรงเรียน อำเภอหัวหิน

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา			
		คณิตศาสตร์	ภาษาไทย	ความสามารถ รวมทั้ง ๒ ด้าน	ระดับผล การทดสอบ
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ		
๑	ละเมาะ	๕๕.๕๐	๖๒.๗๕	๕๙.๑๒	ดี
๒	บ้านหนองกระทุ่ม	๔๒.๕๐	๕๕.๙๖	๔๙.๒๓	ดี
๓	บ้านวังข่อย	๓๗.๑๘	๕๗.๙๐	๔๗.๕๔	พอใช้
๔	วไลย	๓๕.๘๓	๕๕.๕๘	๔๕.๗๐	พอใช้
๕	บ้านหนองไผ่	๓๔.๑๖	๕๔.๗๙	๔๔.๔๗	พอใช้
๖	บ้านหนองซอ	๓๔.๑๐	๔๖.๕๕	๔๐.๓๒	พอใช้
๗	บ้านเนินพยอมสาขาบึงนคร	๓๘.๘๐	๔๐.๐๐	๓๙.๔๐	พอใช้
๘	บ้านห้วยไทรงาม	๓๔.๐๕	๔๑.๑๙	๓๗.๖๒	พอใช้
๙	บ้านหนองตะเภา	๓๐.๗๑	๔๔.๓๓	๓๗.๕๒	พอใช้
๑๐	บ้านทุ่งยาว	๓๓.๑๒	๔๑.๑๕	๓๗.๑๔	พอใช้
๑๑	บ้านห้วยมงคล	๓๒.๐๐	๔๒.๑๔	๓๗.๐๗	พอใช้
๑๒	บ้านทับใต้	๓๒.๔๑	๔๐.๗๔	๓๖.๕๘	พอใช้
๑๓	บ้านวังโบสถ์	๓๕.๘๗	๓๖.๔๓	๓๖.๑๕	พอใช้
๑๔	อานันท์	๓๓.๕๔	๓๕.๗๘	๓๔.๖๖	พอใช้
๑๕	อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขนอน)	๓๒.๔๐	๓๖.๓๕	๓๔.๓๗	พอใช้
๑๖	บ้านเนินพะยอม	๒๙.๘๖	๓๘.๘๖	๓๔.๓๖	พอใช้
๑๗	บ้านคอกช้างพัฒนา	๓๑.๓๗	๓๖.๑๘	๓๓.๗๘	พอใช้
๑๘	บ้านห้วยไคร้	๓๐.๘๗	๓๖.๔๓	๓๓.๖๕	พอใช้
๑๙	บ้านหนองคร้า	๓๑.๗๕	๓๕.๑๘	๓๓.๔๖	พอใช้
๒๐	บ้านหนองเหียง	๓๓.๓๕	๓๐.๙๖	๓๒.๑๖	พอใช้
๒๑	บ้านหนองพลับ	๒๖.๓๔	๓๓.๖๐	๒๙.๙๗	พอใช้
๒๒	บ้านหนองพรานพุก	๒๘.๕๘	๓๑.๒๕	๒๙.๙๒	พอใช้
๒๓	โรตารีกรุงเทพ	๒๔.๒๗	๓๐.๙๐	๒๗.๕๘	ปรับปรุง
ระดับอำเภอหัวหิน		๓๓.๘๕	๔๑.๙๖	๓๗.๙๐	พอใช้
ระดับเขตพื้นที่		๓๗.๖๖	๔๓.๕๖	๔๐.๖๑	พอใช้
ระดับสพฐ.		๔๑.๓๐	๔๗.๗๖	๔๔.๕๓	พอใช้
ระดับประเทศ		๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗	พอใช้

จากตารางที่ ๔-๗ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภาพรวมรายอำเภอ โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ ๔ อำเภอ ประกอบด้วย ๑) อำเภอกุยบุรี ๒) อำเภอสามร้อยยอด ๓) อำเภอปราณบุรี และ ๔) อำเภอหัวหิน พบว่า

ภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) **อำเภอกุยบุรี** ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๕.๕๑ ผลการทดสอบอยู่ในระดับ พอใช้ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอกุยบุรี อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑ โรงเรียน ระดับดี จำนวน ๗ โรงเรียน ระดับพอใช้ จำนวน ๑๖ โรงเรียน และระดับปรับปรุง จำนวน ๑ โรงเรียน โดยโรงเรียน ที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านปากเหมือง

ภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) **อำเภอสามร้อยยอด** ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๙๕ ผลการทดสอบอยู่ในระดับ พอใช้ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอสามร้อยยอด อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑ โรงเรียน ระดับดี จำนวน ๖ โรงเรียน ระดับพอใช้ จำนวน ๑๖ โรงเรียน และระดับปรับปรุง จำนวน ๒ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุน้อย

ภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) **อำเภอปราณบุรี** ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๑.๔๖ ผลการทดสอบอยู่ในระดับ พอใช้ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอปราณบุรี ไม่มีโรงเรียนที่ผลคะแนนสอบอยู่ในระดับดีมาก ระดับดี จำนวน ๓ โรงเรียน ระดับพอใช้ จำนวน ๑๒ โรงเรียน และไม่มีโรงเรียนที่ผลคะแนนสอบอยู่ในระดับปรับปรุง

ภาพรวมของการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) **อำเภอหัวหิน** ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๓๗.๙๐ ผลการทดสอบอยู่ในระดับ พอใช้ โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอหัวหิน ไม่มีโรงเรียนที่ผลคะแนนสอบอยู่ในระดับดีมาก ระดับดี จำนวน ๒ โรงเรียน ระดับพอใช้ จำนวน ๒๐ โรงเรียน และระดับปรับปรุง จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ภาพรวมรายโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดูแลรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๙ สาขา มีผู้เข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๐๔ คน โดยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของทั้ง ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ปรากฏผลดังนี้

ตารางที่ ๘ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
จำแนกรายโรงเรียน

ลำดับที่ของเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ จำแนกตามวิชา			ระดับผลการทดสอบ		
			ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน	ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
๑	บ้านพุน้อย	๑๕	๗๖.๔๖	๖๘.๗๖	๗๒.๖๒	ดีมาก	ดี	ดีมาก
๒	บ้านปากเหมือง	๑๕	๗๑.๗๓	๖๓.๒๓	๖๗.๔๘	ดีมาก	ดี	ดี
๓	บ้านศาลาลัย	๒๐	๕๖.๐๕	๖๘.๒๒	๖๒.๑๔	ดี	ดี	ดี
๔	ดี.มากาเร็ดฟูลเลอร์	๓	๕๙.๖๖	๕๙.๐๐	๕๙.๓๓	ดี	ดี	ดี
๕	ละเมาะ	๖	๕๕.๕๐	๖๒.๗๕	๕๙.๑๓	ดี	ดี	ดี
๖	บ้านหนองข้าวเหนียว	๑๐	๕๖.๒๐	๖๑.๗๐	๕๘.๙๕	ดี	ดี	ดี
๗	วัดนาห้วย	๑๖	๕๗.๕๐	๖๐.๐๓	๕๘.๗๗	ดี	ดี	ดี
๘	บ้านลำโพง	๗	๕๙.๗๑	๕๕.๖๔	๕๗.๖๘	ดี	ดี	ดี
๙	บ้านนาวัลเปรียง	๑๗	๕๘.๒๓	๕๑.๔๗	๕๔.๘๕	ดี	ดี	ดี
๑๐	อนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า)	๘๕	๕๔.๓๖	๕๔.๑๔	๕๔.๒๕	ดี	ดี	ดี
๑๑	บ้านสามร้อยยอด (บุญยรักษ์อุทิศ)	๓๖	๕๘.๑๑	๔๙.๔๑	๕๓.๗๖	ดี	พอใช้	ดี
๑๒	บ้านหนองน้ำกลัด	๑๔	๕๓.๔๒	๕๒.๖๗	๕๓.๐๕	ดี	ดี	ดี
๑๓	บ้านหาดขาม	๒๑	๔๙.๖๑	๕๕.๘๕	๕๒.๗๔	พอใช้	ดี	ดี
๑๔	บ้านสามกระบะทราย	๑๑	๕๑.๓๖	๕๓.๗๒	๕๒.๕๕	ดี	ดี	ดี
๑๕	บ้านดอนบ่อกลุ่ม	๑๑	๔๙.๖๓	๕๕.๔๕	๕๒.๕๕	พอใช้	ดี	ดี
๑๖	บ้านห้วยพลับ	๑๑	๔๘.๔๕	๕๔.๘๖	๕๑.๖๖	พอใช้	ดี	ดี
๑๗	บ้านโป่งกะสัง	๑๒	๔๘.๑๖	๕๔.๗๕	๕๑.๔๖	พอใช้	ดี	ดี
๑๘	บ้านเขาแดง	๑๐	๔๙.๙๐	๔๙.๕๕	๔๙.๗๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๑๙	บ้านลาดวิถึ	๘	๔๒.๐๐	๕๖.๕๖	๔๙.๒๘	พอใช้	ดี	พอใช้
๒๐	บ้านหนองกระทุ่ม	๑๔	๔๒.๕๐	๕๕.๙๖	๔๙.๒๓	พอใช้	ดี	พอใช้
๒๑	บ้านวังข่อย	๑๑	๓๗.๑๘	๕๗.๙๐	๔๗.๕๕	พอใช้	ดี	พอใช้

ลำดับที่ของเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ จำแนกตามวิชา			ระดับผลการทดสอบ		
			ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน	ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
๒๒	สามแยกป่าถล่ม	๖	๔๕.๐๐	๔๙.๗๕	๔๗.๓๘	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๒๓	บ้านบางปู	๗	๕๓.๐๐	๔๐.๕๗	๔๖.๗๙	ดี	พอใช้	พอใช้
๒๔	บ้านปรือน้อย	๒๖	๔๙.๑๕	๔๔.๐๙	๔๖.๖๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๒๕	บ้านหนองกา	๑๐	๓๘.๘๐	๕๓.๙๐	๔๖.๓๕	พอใช้	ดี	พอใช้
๒๖	วไลย	๑๘	๓๕.๘๓	๕๕.๕๘	๔๕.๗๑	พอใช้	ดี	พอใช้
๒๗	อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	๘๒	๔๔.๓๕	๔๖.๙๕	๔๕.๖๖	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๒๘	บ้านดอนมะขาม	๑๗	๔๐.๑๗	๕๐.๙๔	๔๕.๕๖	พอใช้	ดี	พอใช้
๒๙	วัดทุ่งน้อย	๑๐	๔๔.๑๐	๔๖.๕๐	๔๕.๓๐	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๓๐	บ้านป่าถล่ม	๗๔	๔๔.๐๕	๔๕.๙๐	๔๔.๙๘	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๓๑	บ้านหนองไผ่	๑๒	๓๔.๑๖	๕๔.๗๙	๔๔.๔๘	พอใช้	ดี	พอใช้
๓๒	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๕	๔๒.๘๐	๔๕.๕๐	๔๔.๑๕	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๓๓	บ้านยางชุม	๑๘	๓๙.๖๖	๔๘.๕๘	๔๔.๑๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๓๔	บ้านวังก่พง(รัฐราษฎร์บำรุง)มิตรภาพที่๑๕๘	๑๑	๓๗.๘๑	๔๘.๘๑	๔๓.๓๒	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๓๕	บ้านวังยาว	๑๓	๔๐.๐๗	๔๖.๑๑	๔๓.๑๐	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๓๖	บ้านปากน้ำปราณ	๓๙	๓๓.๖๙	๕๑.๗๘	๔๒.๗๔	พอใช้	ดี	พอใช้
๓๗	บ้านบน	๙	๔๒.๘๘	๔๑.๕๕	๔๒.๒๒	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๓๘	อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	๑๕	๓๓.๐๐	๕๓.๑๐	๔๒.๐๕	พอใช้	ดี	พอใช้
๓๙	บ้านหนองบัว	๕	๓๔.๘๐	๔๙.๑๐	๔๑.๙๕	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๐	บ้านเนินกรวด	๑๐	๒๘.๐๐	๕๕.๗๕	๔๑.๘๘	พอใช้	ดี	พอใช้
๔๑	บ้านหนองเตาปูน	๑๘	๔๐.๖๑	๔๒.๘๓	๔๑.๗๒	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๒	บ้านหนองเกด	๑๖	๓๙.๙๓	๔๒.๗๕	๔๑.๓๔	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๓	วัดดอนยายหนู	๑๕	๓๙.๖๖	๔๒.๖๐	๔๑.๑๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๔	บ้านหนองซอ	๑๐	๓๔.๑๐	๔๖.๕๕	๔๐.๓๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๕	บ้านหนองขาม(สันติ กาญจน์ราษฎร์บำรุง)	๒๗	๓๒.๖๒	๔๗.๕๑	๔๐.๐๗	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๖	บ้านเนินพะยอม สาขาบึงนคร	๕	๓๘.๘๐	๔๐.๐๐	๓๙.๔๐	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๗	นเรศวรห้วยผึ้ง	๑๒	๓๕.๐๐	๔๓.๗๙	๓๙.๔๐	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับที่ของเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ จำแนกตามวิชา			ระดับผลการทดสอบ		
			ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน	ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
๔๘	บ้านไร่บน	๙	๓๙.๖๖	๓๘.๙๔	๓๙.๓๑	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๔๙	บ้านหนองกระทิง	๔	๓๔.๐๐	๔๔.๐๐	๓๙.๐๐	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๐	บ้านตำหรุ (วังประชาสงเคราะห์)	๒๘	๓๔.๑๐	๔๓.๒๘	๓๘.๗๐	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๑	บ้านพุใหญ่	๗	๓๗.๗๑	๓๙.๖๔	๓๘.๖๘	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๒	บ้านดอนกลาง	๘	๓๕.๘๗	๔๐.๖๒	๓๘.๒๕	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๓	บ้านสิบสองหื่น	๓	๒๙.๖๖	๔๖.๖๖	๓๘.๑๗	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๔	บ้านห้วยไทรงาม	๑๘	๓๔.๐๕	๔๑.๑๙	๓๗.๖๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๕	บ้านหนองตะเภา	๒๘	๓๐.๗๑	๔๔.๓๓	๓๗.๕๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๖	บ้านทุ่งยาว	๑๖	๓๓.๑๒	๔๑.๑๕	๓๗.๑๔	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๗	บ้านห้วยมงคล	๒๗	๓๒.๐๐	๔๒.๑๔	๓๗.๐๗	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๘	บ้านทับใต้	๓๑	๓๒.๔๑	๔๐.๗๔	๓๖.๕๘	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๕๙	บ้านหนองคาง	๑๗	๓๑.๗๐	๔๑.๒๐	๓๖.๔๖	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๐	วัดกุยบุรี	๓๔	๒๙.๗๙	๔๒.๗๗	๓๖.๒๙	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๑	บ้านวังโบสถ์	๘	๓๕.๘๗	๓๖.๔๓	๓๖.๑๖	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๒	ชลประทานปรางบุรี	๗	๒๘.๕๗	๔๓.๒๑	๓๕.๘๙	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๓	บ้านเขาโป่ง	๘	๓๐.๗๕	๔๐.๗๕	๓๕.๗๕	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๔	บ้านหนองจิก	๕	๒๙.๖๐	๔๑.๓๐	๓๕.๔๕	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๕	บ้านใหม่	๘	๓๑.๕๐	๓๙.๒๕	๓๕.๓๘	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๖	ชลประทานปรางบุรี สาขาม้านวังปลา	๔	๓๒.๕๐	๓๗.๗๕	๓๕.๑๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๗	บ้านหนองเป่าปี	๘	๒๘.๗๕	๔๑.๑๒	๓๔.๙๔	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๘	อานันท์	๔๒	๓๓.๕๔	๓๕.๗๘	๓๔.๖๗	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๖๙	บ้านเกาะนน้อย	๖	๓๒.๕๐	๓๗.๕๗	๓๔.๖๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๗๐	อนุบาลหัวหิน(บ้าน หนองขอน)	๔๕	๓๒.๔๐	๓๖.๓๕	๓๔.๓๘	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๗๑	บ้านเนินพยอม	๑๕	๒๙.๘๖	๓๘.๘๖	๓๔.๓๗	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๗๒	บ้านหนองหมู	๗	๒๙.๒๘	๓๘.๓๕	๓๓.๘๒	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๗๓	บ้านคอกช้างพัฒนา	๘	๓๑.๓๗	๓๖.๑๘	๓๓.๗๘	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๗๔	บ้านห้วยไคร้	๒๔	๓๐.๘๗	๓๖.๔๓	๓๓.๖๖	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ลำดับที่ของเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	ผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบ จำแนกตามวิชา			ระดับผลการทดสอบ		
			ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน	ด้าน คณิตฯ	ด้าน ภาษาไทย	รวม ๒ ด้าน
๗๕	บ้านหนองคร้า	๘	๓๑.๗๕	๓๕.๑๘	๓๓.๔๗	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๗๖	บ้านวังวน(ชูชีพ-สนิท พลอยน้อยอุปถัมภ์)	๑๕	๒๖.๗๓	๓๗.๗๖	๓๒.๒๕	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
๗๗	บ้านหนองยิงหมี่	๓๑	๒๙.๘๐	๓๔.๕๙	๓๒.๒๐	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๗๘	บ้านหนองเหียง	๑๔	๓๓.๓๕	๓๐.๙๖	๓๒.๑๖	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้
๗๙	บ้านหนองตาเย็น	๒๗	๒๖.๗๐	๓๗.๑๘	๓๑.๙๔	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
๘๐	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	๑๓	๒๘.๒๓	๓๕.๑๕	๓๑.๖๙	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๘๑	บ้านหนองพลับ	๒๙	๒๖.๓๔	๓๓.๖๐	๒๙.๙๗	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
๘๒	บ้านหนองพรานพุก	๒๙	๒๘.๕๘	๓๑.๒๕	๒๙.๙๒	พอใช้	พอใช้	พอใช้
๘๓	บ้านเกาะไผ่	๕	๒๕.๒๐	๓๓.๙๐	๒๙.๕๕	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
๘๔	บ้านหัวตาลแถว	๑๑	๒๙.๘๑	๒๘.๖๘	๒๙.๒๕	พอใช้	ปรับปรุง	พอใช้
๘๕	บ้านหนองหอย	๔๓	๒๕.๕๘	๓๒.๔๗	๒๙.๐๓	ปรับปรุง	พอใช้	พอใช้
๘๖	วัดเกษตรกันทราราม	๑๓	๒๔.๓๐	๓๑.๐๓	๒๗.๖๗	ปรับปรุง	พอใช้	ปรับปรุง
๘๗	โรตารีกรุงเทพ	๗๐	๒๔.๒๗	๓๐.๙๐	๒๗.๕๙	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
๘๘	บ้านรวมไทย	๒๔	๒๓.๗๐	๒๙.๐๔	๒๖.๓๘	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
๘๙	บ้านหนองไทร	๔	๒๑.๕๐	๒๑.๘๗	๒๑.๖๙	ปรับปรุง	ปรับปรุง	ปรับปรุง
ระดับเขตพื้นที่		๑,๖๐๔	๓๗.๖๖	๔๓.๕๖	๔๐.๖๑	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ระดับสพฐ.		๔๓๑,๔๐๔	๔๑.๓๐	๔๗.๗๖	๔๔.๕๓	พอใช้	พอใช้	พอใช้
ระดับประเทศ		๖๕๓,๔๔๒	๔๐.๔๗	๔๗.๔๖	๔๓.๙๗	พอใช้	พอใช้	พอใช้

ตารางที่ ๙ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำแนกรายโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

ลำดับที่ระดับเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผล การทดสอบ
			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์				
			คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๑	บ้านพุน้อย	๑๕	๗๖.๔๖	๑๐.๖๙	๙๑	๕๘	ดีมาก
๒	บ้านปากเหมือง	๑๕	๗๑.๗๓	๑๓.๕๓	๙๕	๔๓	ดีมาก
๓	บ้านสำโรง	๗	๕๙.๗๑	๑๗.๗๔	๘๕	๓๗	ดี
๔	ดี.มากาเร็ตฟูลเลอร์	๓	๕๙.๖๖	๒๔.๖๘	๙๓	๓๔	ดี
๕	บ้านนาวัลเปรียง	๑๗	๕๘.๒๓	๑๘.๖๙	๘๘	๒๖	ดี
๖	บ้านสามร้อยยอด (บุญรักษอุทิศ)	๓๖	๕๘.๑๑	๑๗.๒๔	๙๑	๒๘	ดี
๗	วัดนาห้วย	๑๖	๕๗.๕๐	๑๙.๕๔	๘๘	๒๐	ดี
๘	บ้านหนองข้าวเหนียว	๑๐	๕๖.๒๐	๙.๗๖	๗๓	๔๑	ดี
๙	บ้านศาลาลัย	๒๐	๕๖.๐๕	๑๑.๑๓	๘๓	๓๘	ดี
๑๐	ละเมา	๖	๕๕.๕๐	๒๓.๔๑	๙๔	๒๔	ดี
๑๑	อนุบาลปรามบุรี (บ้านเมืองเก่า)	๘๕	๕๔.๓๖	๑๗.๔๑	๙๑	๑๙	ดี
๑๒	บ้านหนองน้ำกลัด	๑๔	๕๓.๔๒	๒๓.๑๘	๙๓	๒๐	ดี
๑๓	บ้านบางปู	๗	๕๓.๐๐	๒๑.๑๖	๘๕	๒๖	ดี
๑๔	บ้านสามกระบะ	๑๑	๕๑.๓๖	๑๘.๑๑	๗๙	๒๖	ดี
๑๕	บ้านเขาแดง	๑๐	๔๙.๙๐	๑๙.๒๒	๗๘	๑๘	ดี
๑๖	บ้านดอนบ่อคุ้ม	๑๑	๔๙.๖๓	๒๒.๓๑	๘๔	๑๓	ดี
๑๗	บ้านหาดขาม	๒๑	๔๙.๖๑	๑๖.๘๑	๙๔	๑๘	ดี
๑๘	บ้านปรือน้อย	๒๖	๔๙.๑๕	๑๕.๒๙	๗๖	๒๑	ดี
๑๙	บ้านห้วยพลับ	๑๑	๔๘.๔๕	๑๖.๗๖	๗๙	๑๕	ดี
๒๐	บ้านโป่งกะสัง	๑๒	๔๘.๑๖	๑๘.๔๗	๗๘	๒๖	ดี
๒๑	สามแยกป่าถล่ม	๖	๔๕.๐๐	๑๒.๘๑	๖๓	๒๗	พอใช้
๒๒	อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	๘๒	๔๔.๓๕	๒๐.๓๗	๙๔	๙	พอใช้
๒๓	วัดทุ่งน้อย	๑๐	๔๔.๑๐	๑๘.๕๒	๗๖	๑๕	พอใช้
๒๔	บ้านป่าถล่ม	๗๔	๔๔.๐๕	๒๑.๔๗	๑๐๐	๑๘	พอใช้
๒๕	บ้านบน	๙	๔๒.๘๘	๒๐.๕๒	๗๘	๑๐	พอใช้
๒๖	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๕	๔๒.๘๐	๑๐.๖๐	๕๔	๒๓	พอใช้

ลำดับที่ระดับเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผล การทดสอบ
			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์				
			คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๒๗	บ้านหนองกระทุ่ม	๑๔	๔๒.๕๐	๑๔.๔๐	๗๕	๒๐	พอใช้
๒๘	บ้านลาดวิถี	๘	๔๒.๐๐	๑๗.๘๐	๖๙	๑๙	พอใช้
๒๙	บ้านหนองเตาปูน	๑๘	๔๐.๖๑	๑๗.๒๙	๘๓	๑๘	พอใช้
๓๐	บ้านดอนมะขาม	๑๗	๔๐.๑๗	๑๗.๖๐	๘๑	๑๘	พอใช้
๓๑	บ้านวังยาว	๑๓	๔๐.๐๗	๑๘.๖๒	๘๒	๑๔	พอใช้
๓๒	บ้านหนองเกด	๑๖	๓๙.๙๓	๑๑.๘๓	๗๒	๒๒	พอใช้
๓๓	บ้านยางชุม	๑๘	๓๙.๖๖	๒๐.๐๒	๘๔	๑๘	พอใช้
๓๔	บ้านไร่บน	๙	๓๙.๖๖	๑๕.๙๗	๗๑	๒๔	พอใช้
๓๕	วัดดอนยายหนู	๑๕	๓๙.๖๖	๒๐.๙๑	๘๐	๑๕	พอใช้
๓๖	บ้านหนองกา	๑๐	๓๘.๘๐	๑๒.๘๗	๗๒	๒๒	พอใช้
๓๗	บ้านเนินพยอมสาขาบึงนคร	๕	๓๘.๘๐	๑๕.๑๘	๖๒	๑๗	พอใช้
๓๘	บ้านวังก่พง(รัฐราษฎร์บำรุง) มิตรภาพที่๑๕๘	๑๑	๓๗.๘๑	๑๓.๙๒	๕๗	๒๑	พอใช้
๓๙	บ้านพุใหญ่	๗	๓๗.๗๑	๑๑.๘๒	๖๔	๒๗	พอใช้
๔๐	บ้านวังข่อย	๑๑	๓๗.๑๘	๑๓.๙๕	๖๒	๑๗	พอใช้
๔๑	บ้านดอนกลาง	๘	๓๕.๘๗	๑๓.๘๕	๖๐	๑๔	พอใช้
๔๒	บ้านวังโบสถ์	๘	๓๕.๘๗	๑๔.๐๖	๕๓	๑๔	พอใช้
๔๓	วไลย	๑๘	๓๕.๘๓	๑๓.๖๙	๗๑	๒๐	พอใช้
๔๔	นเรศวรห้วยผึ้ง	๑๒	๓๕.๐๐	๑๓.๔๙	๖๑	๑๕	พอใช้
๔๕	บ้านหนองบัว	๕	๓๔.๘๐	๘.๓๕	๔๕	๒๑	พอใช้
๔๖	บ้านหนองไผ่	๑๒	๓๔.๑๖	๑๔.๔๔	๗๑	๑๗	พอใช้
๔๗	บ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์)	๒๘	๓๔.๑๐	๑๔.๑๓	๗๒	๑๔	พอใช้
๔๘	บ้านหนองซอ	๑๐	๓๔.๑๐	๗.๙๘	๔๕	๑๔	พอใช้
๔๙	บ้านห้วยไทรงาม	๑๘	๓๔.๐๕	๑๖.๖๑	๗๘	๑๙	พอใช้
๕๐	บ้านหนองกระทิง	๔	๓๔.๐๐	๘.๒๑	๔๖	๒๓	พอใช้
๕๑	บ้านปากน้ำปราม	๓๙	๓๓.๖๙	๑๐.๕๙	๖๓	๑๖	พอใช้
๕๒	อานันท์	๔๒	๓๓.๕๔	๑๑.๔๖	๖๘	๑๕	พอใช้
๕๓	บ้านหนองเหียง	๑๔	๓๓.๓๕	๑๖.๒๙	๗๗	๑๕	พอใช้
๕๔	บ้านทุ่งยาว	๑๖	๓๓.๑๒	๑๔.๐๗	๗๙	๑๖	พอใช้

ลำดับที่ระดับเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผลการทดสอบ
			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์				
			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๕๕	บ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)	๒๗	๓๒.๖๒	๑๑.๙๒	๖๓	๑๐	พอใช้
๕๖	ชลประทานปรางบุรี สาขาบ้านวังปลา	๔	๓๒.๕๐	๑๐.๐๑	๔๔	๑๙	พอใช้
๕๗	บ้านเกาะนาน้อย	๖	๓๒.๕๐	๑๕.๓๐	๖๓	๑๒	พอใช้
๕๘	บ้านทับใต้	๓๑	๓๒.๔๑	๑๕.๖๑	๘๖	๑๕	พอใช้
๕๙	อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอน)	๔๕	๓๒.๔๐	๑๒.๔๒	๖๕	๑๐	พอใช้
๖๐	บ้านห้วยมงคล	๒๗	๓๒.๐๐	๑๓.๗๘	๖๙	๑๓	พอใช้
๖๑	บ้านหนองคร้า	๘	๓๑.๗๕	๑๓.๘๕	๕๖	๙	พอใช้
๖๒	บ้านหนองคาง	๑๗	๓๑.๗๐	๑๓.๙๔	๗๐	๑๒	พอใช้
๖๓	บ้านใหม่	๘	๓๑.๕๐	๑๑.๐๙	๔๙	๑๗	พอใช้
๖๔	บ้านคอกช้างพัฒนา	๘	๓๑.๓๗	๑๐.๙๙	๔๙	๑๒	พอใช้
๖๕	อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	๑๕	๓๑.๐๐	๙.๔๐	๔๗	๑๘	พอใช้
๖๖	บ้านห้วยไคร้	๒๔	๓๐.๘๗	๘.๘๔	๔๘	๑๐	พอใช้
๖๗	บ้านเขาโป่ง	๘	๓๐.๗๕	๑๓.๑๖	๕๔	๑๓	พอใช้
๖๘	บ้านหนองตะเภา	๒๘	๓๐.๗๑	๑๓.๑๐	๖๕	๘	พอใช้
๖๙	บ้านเนินพะยอม	๑๕	๒๙.๘๖	๗.๓๗	๔๑	๑๘	พอใช้
๗๐	บ้านหัวตาลแถว	๑๑	๒๙.๘๑	๗.๖๔	๓๙	๑๔	พอใช้
๗๑	บ้านหนองยิงหมี่	๓๑	๒๙.๘๐	๑๓.๔๘	๗๔	๙	พอใช้
๗๒	วัดกุยบุรี	๓๔	๒๙.๗๙	๑๒.๐๘	๖๒	๑๕	พอใช้
๗๓	บ้านสิบสองหื่น	๓	๒๙.๖๖	๖.๗๙	๓๙	๒๓	พอใช้
๗๔	บ้านหนองจิก	๕	๒๙.๖๐	๑๐.๘๙	๔๐	๑๒	พอใช้
๗๕	บ้านหนองหมู	๗	๒๙.๒๘	๑๑.๔๔	๕๕	๑๙	พอใช้
๗๖	บ้านหนองเป่าปี่	๘	๒๘.๗๕	๑๕.๖๗	๕๔	๑๓	พอใช้
๗๗	บ้านหนองพรานพุก	๒๙	๒๘.๕๘	๙.๖๖	๕๕	๑๔	พอใช้
๗๘	ชลประทานปรางบุรี	๗	๒๘.๕๗	๗.๖๕	๓๗	๑๘	พอใช้
๗๙	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	๑๓	๒๘.๒๓	๑๑.๒๓	๕๓	๑๒	พอใช้
๘๐	บ้านเนินกรวด	๑๐	๒๘.๐๐	๘.๗๔	๕๐	๑๘	พอใช้

ลำดับที่ระดับเขตฯ	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่ เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผล การทดสอบ
			ความสามารถด้านคณิตศาสตร์				
			คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๘๑	บ้านวังวน(ชูชีพ-สนิทยพลอย น้อยอุบลัมภ์)	๑๕	๒๖.๗๓	๘.๓๓	๔๑	๙	ปรับปรุง
๘๒	บ้านหนองตาเย็น	๒๗	๒๖.๗๐	๙.๓๑	๔๖	๙	ปรับปรุง
๘๓	บ้านหนองพลับ	๒๙	๒๖.๓๔	๑๒.๐๒	๖๐	๑๒	ปรับปรุง
๘๔	บ้านหนองหอย	๔๓	๒๕.๕๘	๘.๒๑	๔๗	๓	ปรับปรุง
๘๕	บ้านเกาะไผ่	๕	๒๕.๒๐	๗.๐๘	๓๕	๑๕	ปรับปรุง
๘๖	วัดเกษตรกันทราราม	๑๓	๒๔.๓๐	๕.๗๒	๓๕	๑๕	ปรับปรุง
๘๗	โรตารีกรุงเทพ	๗๐	๒๔.๒๗	๗.๘๑	๕๖	๙	ปรับปรุง
๘๘	บ้านรวมไทย	๒๔	๒๓.๗๐	๙.๐๒	๔๗	๖	ปรับปรุง
๘๙	บ้านหนองไทร	๔	๒๑.๕๐	๒.๑๗	๒๕	๑๙	ปรับปรุง
ระดับเขตพื้นที่		๒,๓๗๐	๓๗.๖๖	๑๘.๒๘	๑๐๐	๓	พอใช้
ระดับ สพฐ.		๔๓๑,๔๐๔	๔๑.๓๐	๑๙.๓๒	๑๐๐	๐	พอใช้

ตารางที่ ๑๐ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
 ความสามารถด้านภาษาไทย จำแนกรายโรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนเฉลี่ยร้อยละ

ลำดับที่ระดับเขต	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่เข้า สอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผล การทดสอบ
			ความสามารถด้านภาษาไทย				
			คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๑	บ้านพุน้อย	๑๕	๖๘.๗๖	๖.๙๑	๘๐.๕	๕๕.๕	ดีมาก
๒	บ้านศาลาลัย	๒๐	๖๘.๒๒	๗.๕๒	๘๐	๔๕.๕	ดีมาก
๓	บ้านปากเหมือง	๑๕	๖๓.๒๓	๑๑.๕๕	๘๕	๔๖	ดี
๔	ละเมาะ	๖	๖๒.๗๕	๑๖.๐๕	๘๕.๕	๔๓.๕	ดี
๕	บ้านหนองข้าวเหนียว	๑๐	๖๑.๗๐	๘.๘๒	๗๘.๕	๔๗	ดี
๖	วัดนาห้วย	๑๖	๖๐.๐๓	๑๓.๕๗	๙๑.๕	๒๗	ดี
๗	ดี.มากาเร็ตฟูลเลอร์	๓	๕๙.๐๐	๑๘.๐๓	๗๒	๓๓.๕	ดี
๘	บ้านวังข่อย	๑๑	๕๗.๙๐	๑๖.๙๑	๘๗	๓๓.๕	ดี
๙	บ้านลาดวิถี	๘	๕๖.๕๖	๘.๐๘	๖๘.๕	๔๔	ดี
๑๐	บ้านหนองกระทุ่ม	๑๔	๕๕.๙๖	๑๘.๐๕	๘๒.๕	๒๓	ดี
๑๑	บ้านหาดขาม	๒๑	๕๕.๘๕	๑๓.๖๖	๗๘	๒๕.๕	ดี
๑๒	บ้านเนินกรวด	๑๐	๕๕.๗๕	๑๑.๘๐	๗๒	๓๘.๕	ดี
๑๓	บ้านลำโพง	๗	๕๕.๖๔	๑๔.๓๐	๗๙	๓๔.๕	ดี
๑๔	วไลย	๑๘	๕๕.๕๘	๑๒.๕๙	๘๖	๓๖.๕	ดี
๑๕	บ้านดอนบ่อกลุ่ม	๑๑	๕๕.๔๕	๑๒.๙๒	๗๘	๒๗	ดี
๑๖	บ้านห้วยพลับ	๑๑	๕๔.๘๖	๑๐.๑๒	๖๙.๕	๓๖.๕	ดี
๑๗	บ้านหนองไผ่	๑๒	๕๔.๗๙	๑๐.๙๙	๗๐	๓๒.๕	ดี
๑๘	บ้านโป่งกะสัง	๑๒	๕๔.๗๕	๖.๖๒	๖๔.๕	๓๙.๕	ดี
๑๙	อนุบาลปรามบุรี (บ้านเมืองเก่า)	๘๕	๕๔.๑๔	๑๒.๔๖	๘๓	๒๔	ดี
๒๐	บ้านหนองกา	๑๐	๕๓.๙๐	๑๓.๕๘	๗๙.๕	๓๔	ดี
๒๑	บ้านสามกระทาย	๑๑	๕๓.๗๒	๑๗.๙๓	๘๑	๒๔	ดี
๒๒	อนุบาลสามร้อยยอด(บ้าน หนองแก)	๑๕	๕๓.๑๐	๑๔.๑๔	๗๒.๕	๒๗.๕	ดี
๒๓	บ้านหนองน้ำกลัด	๑๔	๕๒.๖๗	๑๖.๒๓	๘๐	๒๓.๕	ดี
๒๔	บ้านปากน้ำปราม	๓๙	๕๑.๗๘	๑๔.๙๘	๘๐	๒๗.๕	ดี
๒๕	บ้านนาวัลเปรียง	๑๗	๕๑.๔๗	๑๓.๑๒	๗๕.๕	๓๐	ดี
๒๖	บ้านดอนมะขาม	๑๗	๕๐.๙๔	๑๒.๒๗	๗๖	๒๘	ดี
๒๗	สามแยกป่าถล่ม	๖	๔๙.๗๕	๑๐.๔๓	๖๑	๓๖	ดี

ลำดับที่ระดับเขต	ชื่อโรงเรียน	จำนวน นักเรียนที่เข้า สอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผล การทดสอบ
			ความสามารถด้านภาษาไทย				
			คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๒๘	บ้านเขาแดง	๑๐	๔๙.๕๕	๑๖.๓๒	๗๐.๕	๒๓.๕	ดี
๒๙	บ้านสามร้อยยอด (บุญยรักษ์อุทิศ)	๓๖	๔๙.๔๑	๑๕.๑๑	๘๐	๒๔	ดี
๓๐	บ้านหนองบัว	๕	๔๙.๑๐	๑๔.๓๔	๖๒	๒๒.๕	ดี
๓๑	บ้านวังก้ง(รัฐราษฎร์บำรุง) มิตรภาพที่๑๕๘	๑๑	๔๘.๘๑	๑๑.๖๕	๖๗.๕	๓๓	พอใช้
๓๒	บ้านยางชุม	๑๘	๔๘.๕๘	๑๕.๑๗	๗๔	๒๒.๕	พอใช้
๓๓	บ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)	๒๗	๔๗.๕๑	๑๑.๒๒	๖๘.๕	๒๘	พอใช้
๓๔	อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	๘๒	๔๖.๙๕	๑๕.๓๖	๗๕.๕	๑๕	พอใช้
๓๕	บ้านสิบสองห้วย	๓	๔๖.๖๖	๕.๐๗	๕๐.๕	๓๙.๕	พอใช้
๓๖	บ้านหนองซอ	๑๐	๔๖.๕๕	๑๑.๕๘	๖๗	๒๕.๕	พอใช้
๓๗	วัดทุ่งน้อย	๑๐	๔๖.๕๐	๑๓.๕๘	๖๘.๕	๒๖.๕	พอใช้
๓๘	บ้านวังยาว	๑๓	๔๖.๑๑	๑๔.๖๐	๘๒	๒๙.๕	พอใช้
๓๙	บ้านป่าถล่ม	๗๔	๔๕.๙๐	๑๖.๓๕	๘๓	๑๙	พอใช้
๔๐	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๕	๔๕.๕๐	๑๙.๗๐	๗๘	๑๘	พอใช้
๔๑	บ้านหนองตะเภา	๒๘	๔๔.๓๓	๑๕.๔๐	๘๔	๒๐	พอใช้
๔๒	บ้านปรือน้อย	๒๖	๔๔.๐๙	๑๕.๐๖	๗๐.๕	๑๘	พอใช้
๔๓	บ้านหนองกระทิง	๔	๔๔.๐๐	๑๓.๑๑	๖๑	๒๕.๕	พอใช้
๔๔	นเรศวรห้วยผึ้ง	๑๒	๔๓.๗๙	๑๔.๑๖	๖๘	๒๒	พอใช้
๔๕	บ้านตำหรุ(วัง ประชาสงเคราะห์)	๒๘	๔๓.๒๘	๑๔.๔๘	๗๑	๑๐	พอใช้
๔๖	ชลประทานปราณบุรี	๗	๔๓.๒๑	๑๑.๓๗	๕๙	๒๒.๕	พอใช้
๔๗	บ้านหนองเตาปูน	๑๘	๔๒.๘๓	๑๖.๕๖	๗๐	๑๓.๕	พอใช้
๔๘	วัดกุยบุรี	๓๔	๔๒.๗๗	๑๗.๐๖	๗๒.๕	๙	พอใช้
๔๙	บ้านหนองเกด	๑๖	๔๒.๗๕	๑๔.๒๒	๗๓.๕	๒๓	พอใช้
๕๐	วัดดอนยายหนู	๑๕	๔๒.๖๐	๑๕.๙๗	๖๙.๕	๑๔	พอใช้
๕๑	บ้านห้วยมงคล	๒๗	๔๒.๑๔	๑๕.๕๔	๗๕	๑๙	พอใช้
๕๒	บ้านบน	๙	๔๑.๕๕	๑๑.๖๖	๕๓.๕	๑๘	พอใช้
๕๓	บ้านหนองจิก	๕	๔๑.๓๐	๙.๕๔	๕๗.๕	๓๐	พอใช้
๕๔	บ้านหนองคาง	๑๗	๔๑.๒๐	๒๐.๑๑	๗๕	๑๖	พอใช้

ลำดับที่ระดับเขต	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผลการทดสอบ
			ความสามารถด้านภาษาไทย				
			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๕๕	บ้านห้วยไทรงาม	๑๘	๔๑.๑๙	๑๓.๘๐	๗๕.๕	๑๙	พอใช้
๕๖	บ้านทุ่งยาว	๑๖	๔๑.๑๕	๑๐.๕๓	๕๘.๕	๒๓	พอใช้
๕๗	บ้านหนองเป่าปี่	๘	๔๑.๑๒	๘.๑๗	๕๔	๒๙.๕	พอใช้
๕๘	บ้านเขาโป่ง	๘	๔๐.๗๕	๑๒.๗๔	๖๙	๒๔	พอใช้
๕๙	บ้านทับใต้	๓๑	๔๐.๗๔	๑๖.๓๘	๘๓	๑๘	พอใช้
๖๐	บ้านดอนกลาง	๘	๔๐.๖๒	๑๘.๓๘	๖๙	๑๕	พอใช้
๖๑	บ้านบางปู	๗	๔๐.๕๗	๑๔.๗๓	๖๓.๕	๒๐	พอใช้
๖๒	บ้านเนินพะยอมสาขาบึงนคร	๕	๔๐.๐๐	๒.๕๐	๔๓	๓๖.๕	พอใช้
๖๓	บ้านพุใหญ่	๗	๓๙.๖๔	๑๑.๗๔	๕๓.๕	๒๑	พอใช้
๖๔	บ้านใหม่	๘	๓๙.๒๕	๑๒.๙๙	๖๑	๑๘	พอใช้
๖๕	บ้านไร่บน	๙	๓๘.๙๔	๑๘.๕๗	๖๗.๕	๑๐.๕	พอใช้
๖๖	บ้านเนินพะยอม	๑๕	๓๘.๘๖	๑๒.๒๔	๖๐	๑๒	พอใช้
๖๗	บ้านหนองหมู	๗	๓๘.๓๕	๑๔.๓๗	๖๒.๕	๒๕	พอใช้
๖๘	บ้านวังวน(ชุมชน-สนิทยาลัยน้อยอุปถัมภ์)	๑๕	๓๗.๗๖	๑๔.๐๓	๖๒.๕	๑๙	พอใช้
๖๙	ชลประทานปรางณบุรีสาขาบ้านวังปลา	๔	๓๗.๗๕	๗.๐๙	๔๕.๕	๒๗	พอใช้
๗๐	บ้านเกาะนาน้อย	๖	๓๗.๕๗	๑๒.๓๘	๕๕	๑๘	พอใช้
๗๑	บ้านหนองตาเย็น	๒๗	๓๗.๑๘	๑๔.๕๗	๗๓.๕	๑๐	พอใช้
๗๒	บ้านวังโบสถ์	๘	๓๖.๔๓	๑๓.๘๓	๖๑	๒๑	พอใช้
๗๓	บ้านห้วยไคร้	๒๔	๓๖.๔๓	๑๐.๙๑	๕๖	๒๐.๕	พอใช้
๗๔	อนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน)	๔๕	๓๖.๓๕	๑๕.๕๒	๖๘	๑๔	พอใช้
๗๕	บ้านคอกช้างพัฒนา	๘	๓๖.๑๘	๑๔.๘๓	๖๔	๑๖	พอใช้
๗๖	อานันท์	๔๒	๓๕.๗๘	๑๒.๖๐	๖๐	๖	พอใช้
๗๗	บ้านหนองคร้า	๘	๓๕.๑๘	๑๓.๐๘	๕๐.๕	๙.๕	พอใช้
๗๘	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	๑๓	๓๕.๑๕	๑๑.๘๕	๕๑.๕	๑๘	พอใช้
๗๙	บ้านหนองยิงหมี่	๓๑	๓๔.๕๙	๑๘.๖๗	๗๖.๕	๙	พอใช้
๘๐	บ้านเกาะไผ่	๕	๓๓.๙	๙.๔๒	๔๓.๕	๒๒	พอใช้
๘๑	บ้านหนองพลับ	๒๙	๓๓.๖	๑๖.๔๒	๗๓	๑๕	พอใช้
๘๒	บ้านหนองหอย	๔๓	๓๒.๔๗	๑๑.๗๑	๖๑	๑๑.๕	พอใช้

ลำดับที่ระดับเขต	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ	ข้อมูลค่าสถิติพื้นฐานของการทดสอบจำแนกตามวิชา				ระดับผลการทดสอบ
			ความสามารถด้านภาษาไทย				
			คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	SD.	Max.	Min.	
๘๓	บ้านหนองพรานพุก	๒๙	๓๑.๒๕	๑๕.๒๒	๗๐.๕	๗	พอใช้
๘๔	วัดเกษตรกันทราราม	๑๓	๓๑.๐๓	๑๒.๒๒	๕๓.๕	๙	พอใช้
๘๕	บ้านหนองเหียง	๑๔	๓๐.๙๖	๑๕.๙๖	๖๕.๕	๙	พอใช้
๘๖	โรตารีกรุงเทพ	๗๐	๓๐.๙๐	๑๓.๖๔	๗๘	๙	พอใช้
๘๗	บ้านรวมไทย	๒๔	๒๙.๐๔	๑๐.๙๖	๕๕.๕	๙	ปรับปรุง
๘๘	บ้านหัวตาลแถว	๑๑	๒๘.๖๘	๑๑.๐๗	๕๔.๕	๑๑	ปรับปรุง
๘๙	บ้านหนองไทร	๔	๒๑.๘๗	๑๐.๘๕	๓๖.๕	๖	ปรับปรุง
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		๑,๖๐๔	๔๓.๕๖	๑๖.๘๖	๙๑.๕๐	๖	พอใช้
ระดับ สพฐ.		๔๓๑,๔๐๔	๔๗.๗๖	๑๗.๓๕	๑๐๐.๐๐	๐	พอใช้

จากตารางที่ ๘-๑๐ แสดงผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๙ สาขา มีผู้เข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๐๔ คน นั้น พบว่า

ภาพรวมของการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พบว่า ระดับผลสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๑ โรงเรียน ระดับดี จำนวน ๑๖ โรงเรียน ระดับพอใช้ จำนวน ๖๘ โรงเรียน และระดับปรับปรุง จำนวน ๔ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีผลสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์และความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุน้อย

ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พบว่า ระดับผลสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์อยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๒ โรงเรียน ระดับดี จำนวน ๑๘ โรงเรียน ระดับพอใช้ จำนวน ๖๐ โรงเรียน และระดับปรับปรุง จำนวน ๙ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีผลสอบความสามารถด้านคณิตศาสตร์ อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุน้อย และโรงเรียนบ้านปากเหมือง

ความสามารถด้านภาษาไทย ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พบว่า ระดับผลสอบความสามารถด้านภาษาไทยอยู่ในระดับดีมาก จำนวน ๒ โรงเรียน ระดับดี จำนวน ๒๘ โรงเรียน ระดับพอใช้ จำนวน ๕๖ โรงเรียน และระดับปรับปรุง จำนวน ๓ โรงเรียน โดยโรงเรียนที่มีผลสอบความสามารถด้านภาษาไทย อยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ โรงเรียนบ้านพุน้อย และโรงเรียนบ้านศาลาล้อย

๓.๔ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนที่มีผลคะแนนยอดเยี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดูแลรับผิดชอบโรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ มีนักเรียนผู้เข้าสอบจำนวนทั้งสิ้น ๑,๖๐๔ คน โดยผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย โดยนักเรียนที่มีผลคะแนนยอดเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป) ปรากฏผลดังนี้

๓.๔.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนที่มีผลคะแนนยอดเยี่ยม ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน ๑ คน ได้แก่

๑. เด็กหญิงศศิณีย์ แพ้ใหญ่ โรงเรียนบ้านปากเหมือง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐

๓.๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนที่มีผลคะแนนยอดเยี่ยม ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ จำนวน ๑๖ คน ได้แก่

๑. เด็กชายนันทพัทธ์ ปราณอมรกิจ	โรงเรียนบ้านป่าถล่ม	คณิตศาสตร์ ๑๐๐ คะแนน
๒. เด็กหญิงศศิณีย์ แพ้ใหญ่	โรงเรียนบ้านปากเหมือง	คณิตศาสตร์ ๙๕ คะแนน
๓. เด็กหญิงพชรมน ยิ้มรอด	โรงเรียนละเมาะ	คณิตศาสตร์ ๙๔ คะแนน
๔. เด็กชายรามิล วอนยีน	โรงเรียนบ้านหาดขาม	คณิตศาสตร์ ๙๔ คะแนน
๕. เด็กชายวิวัฒน์ ลามร	โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	คณิตศาสตร์ ๙๔ คะแนน
๖. เด็กชายณัฐพัชร์ เวโรจน์วัฒนา	โรงเรียนบ้านป่าถล่ม	คณิตศาสตร์ ๙๓ คะแนน
๗. เด็กชายอภิวิชญ์ เสือใหญ่	โรงเรียนดี.มากาเร็ดฟูลเลอร์	คณิตศาสตร์ ๙๓ คะแนน
๘. เด็กชายสิริวิชญ์ วงษ์ชอบพอ	โรงเรียนบ้านหนองน้ำกลัด	คณิตศาสตร์ ๙๓ คะแนน
๙. เด็กชายกฤษกร เมฆขยาย	โรงเรียนบ้านพุน้อย	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน
๑๐. เด็กชายธนกร เบ้าทอง	โรงเรียนบ้านพุน้อย	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน
๑๑. เด็กชายกฤติพงศ์ พุ่มพวง	โรงเรียนบ้านสามร้อยยอด (บุญยรัักษ์อุทิศ)	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน
๑๒. เด็กชายคมกริช อุปมาอ่ำ	โรงเรียนบ้านสามร้อยยอด (บุญยรัักษ์อุทิศ)	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน
๑๓. เด็กชายณัฐพากย์ แพลอย	โรงเรียนอนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า)	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน
๑๔. เด็กชายณัฐชัย ใจหาญ	โรงเรียนอนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า)	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน
๑๕. เด็กชายธีรภัทร หวานสนิท	โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน
๑๖. เด็กชายชลชัย ร่มพฤษ	โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	คณิตศาสตร์ ๙๑ คะแนน

๓.๔.๓ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ของนักเรียนที่มีผลคะแนนยอดเยี่ยม ความสามารถด้านภาษาไทย จำนวน ๑ คน ได้แก่

๑. เด็กหญิงณรรากร วิสัยนิมิตร โรงเรียนวัดนาห้วย ภาษาไทย ๙๑.๕๐ คะแนน

บทที่ ๔

สรุปผลการประเมิน ข้อเสนอแนะ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นการรายงานผลประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ซึ่งการประเมินความสามารถพื้นฐานนี้ สะท้อนถึงคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ผ่านการดำเนินการประเมินความสามารถพื้นฐานที่สำคัญ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จำนวน ๒ ด้าน คือ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ และความสามารถด้านภาษาไทย ให้แก่ผู้เรียนจากทุกสังกัดทั่วประเทศ มาอย่างต่อเนื่อง

๔.๑ วัตถุประสงค์

เพื่อตรวจสอบและประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๒ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ได้รับการประเมินคุณภาพนักเรียน (NT)

เชิงคุณภาพ

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส ยุติธรรม มีผลการประเมินถูกต้อง เทียบตรง สามารถใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๔.๓ สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สรุปได้ดังนี้

๑. ผลการเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเขตพื้นที่ ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ มีรายละเอียดดังนี้

- ๑.๑ คะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าทุกระดับ
- ๑.๒ คะแนนเฉลี่ยด้านความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าทุกระดับ
- ๑.๓ คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าทุกระดับ

๒. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๓ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า

๒.๑ คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลง ๔.๘๐

๒.๒ คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลง ๑.๒๓

๒.๓ คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลดลง ๓.๐๒

๓. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กับระดับสังกัด (สพฐ.) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่า

๓.๑ คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. ๓.๖๔

๓.๒ คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. ๔.๒๐

๓.๓ คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับ สพฐ. ๓.๙๒

๔. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กับระดับประเทศ พบว่า

๔.๑ คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๒.๘๑

๔.๒ คะแนนเฉลี่ยความสามารถด้านภาษาไทย ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๓.๙๐

๔.๓ คะแนนเฉลี่ยรวม ๒ ด้าน ระดับเขตพื้นที่ ต่ำกว่าระดับประเทศ ๓.๓๖

๕. ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน(NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ระดับอำเภอ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของ อำเภอกุยบุรีสูงสุด ร้อยละ ๔๕.๕๑ รองลงมา อำเภอสามร้อยยอด ร้อยละ ๔๑.๙๕ อำเภอปราณบุรี ร้อยละ ๔๑.๔๖ และอำเภอหัวหิน ร้อยละ ๓๗.๙๐ ตามลำดับ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กำหนดนโยบายเชิงรุก กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ตามที่หลักสูตรกำหนด

๒. สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนด เพราะหน่วยงานที่จัดสอบจะสร้างแบบทดสอบโดยยึด มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ในแต่ละระดับชั้น

๓. สถานศึกษาทำการวิเคราะห์ข้อบกพร่องในด้านคณิตศาสตร์ และภาษาไทยของผู้เรียน ในภาพรวมของสถานศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การนิเทศภายในชั้นเรียน และการกำกับ ติดตามในการปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนของครูผู้สอนแต่ละคน

๔. ครูผู้สอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ วินิจฉัยตัวชี้วัดที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วนของ นักเรียนแต่ละคน เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งนำไปเป็นข้อมูล ในการออกแบบ วิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคน

๕. ครูผู้สอนเน้นการสอนที่ฝึกทักษะ กระบวนการให้กับผู้เรียน ให้ผู้เรียนได้ฝึกคิด ลงมือทำ ใช้ทักษะทางภาษา และการคิดคำนวณ ให้เข้มข้นขึ้น

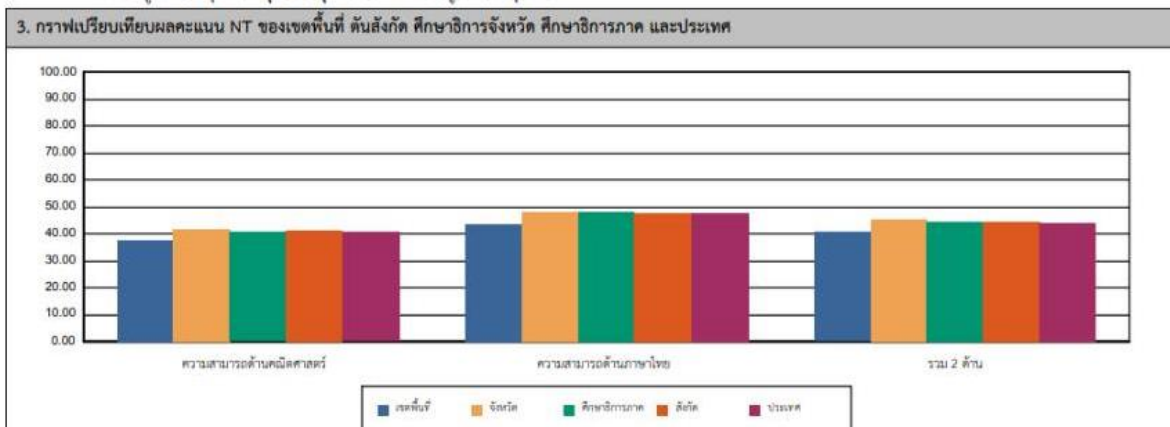
ภาคผนวก



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local01)

1. ข้อมูลสังกัดย่อย (เขตพื้นที่)						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2		จังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์		ศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค 4		
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) ภาค : ตะวันตก		สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน				
จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 89 แห่ง		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,753 คน(ปกติ:1,605 คน, พิเศษ:134 คน, Walk-in: 15 คน)				
2. คะแนนสอบ NT						
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=2)	(N=6)	(N=183)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	37.66	41.68	40.82	41.30	40.47
	S.D.	18.28	20.01	19.39	19.32	19.13
	กลุ่มคุณภาพ*	-		ปรับปรุง	พอใช้	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	43.56	48.32	48.03	47.76	47.46
	S.D.	16.86	17.75	17.45	17.35	17.58
	กลุ่มคุณภาพ*	-		ปรับปรุง	พอใช้	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	40.61	45.00	44.42	44.53	43.97
	S.D.	31.71	34.19	33.34	33.22	33.23
	กลุ่มคุณภาพ*	-		ปรับปรุง	พอใช้	

หมายเหตุ : * กลุ่มดีมาก หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% แรก กลุ่มดี หมายถึง คะแนนสูงกว่าหรือเท่ากับคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% แรก กลุ่มพอใช้ หมายถึง คะแนนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย แต่ไม่อยู่ใน 10% สุดท้าย กลุ่มปรับปรุง หมายถึง คะแนนอยู่ใน 10% สุดท้าย



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	158	9.85	288	17.95	660	41.14	498	31.04
ความสามารถด้านภาษาไทย	147	9.15	508	31.65	573	35.70	377	23.48
รวม 2 ด้าน	123	7.66	380	23.69	709	44.20	392	24.43

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	37.66		●			
สาระที่ 1 จำนวนและพีชคณิต	36.13		●			
มาตรฐาน ค 1.1 เข้าใจความหมายของการแสดงจำนวน ระบบจำนวน การดำเนินการของจำนวนเพื่อแก้ปัญหาจากการดำเนินการ สมบัติของการดำเนินการ และนำไปใช้	36.32		●			
1. ป.3/2 เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน 100,000 จากสถานการณ์ต่าง ๆ	43.63		●			
2. ป.3/4 เปรียบเทียบเศษส่วนที่ตัวเศษเท่ากัน โดยที่ตัวส่วนน้อยกว่าหรือเท่ากับตัวส่วน	31.01		●			
3. ป.3/9 แลกรัสนิพจน์ของจำนวนเต็มบวก 2 จำนวนของจำนวนนับไม่เกิน 100,000 และ 0	28.01		●			
4. ป.3/10 หาผลบวกของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และลบจำนวนเต็ม 1 และทศนิยมของเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	46.05		●			
5. ป.3/11 แลกรัสนิพจน์ของจำนวนเต็มบวก การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากันและ ลบจำนวนไม่เกิน 1 และใช้ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน	55.95			●		
มาตรฐาน ค 1.2 เข้าใจและวิเคราะห์แบบรูป ความสัมพันธ์ พีชคณิต ลำดับและอนุกรม และนำไปใช้	34.78		●			
1. ป.3/1 ระบุจำนวนที่หาได้ในแบบรูปของ ลำดับที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละเท่า ๆ กัน	34.78		●			
สาระที่ 2 การวัดและเรขาคณิต	38.59		●			
มาตรฐาน ค 2.1 เข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับมิติ วัดและคาดคะเนขนาดของสิ่งที่ต้องการวัด และนำไปใช้	35.82		●			
1. ป.3/1 แลกรัสนิพจน์ของมิติของปัญหาเกี่ยวกับมิติ	42.38		●			
2. ป.3/2 แลกรัสนิพจน์ของมิติของปัญหาเกี่ยวกับเวลา และระยะเวลา	33.99		●			
3. ป.3/5 เปรียบเทียบความยาวของเส้นตรงเส้นตรงและเส้นโค้ง เส้นทแยงมุม เส้นขนาน เส้นคู่ขนาน เส้นขนานคู่ขนาน	51.46			●		
4. ป.3/6 แลกรัสนิพจน์ของมิติของปัญหาเกี่ยวกับความยาว ที่วัดด้วยเส้นตรง และเส้นโค้ง เส้นตรงและเส้นโค้ง เส้นขนานและเส้นคู่ขนาน	31.22		●			
5. ป.3/9 เปรียบเทียบพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสองมิติเกี่ยวกับพื้นที่ และพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสองมิติ	38.43		●			
6. ป.3/10 แลกรัสนิพจน์ของมิติของปัญหาเกี่ยวกับพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสองมิติเกี่ยวกับพื้นที่ และพื้นที่ของรูปเรขาคณิตสองมิติ	23.63	●				
7. ป.3/13 แลกรัสนิพจน์ของมิติของปัญหาเกี่ยวกับมิติและความจุที่วัดด้วย ปริมาตรและเนื้อสัมผัส	39.69		●			
มาตรฐาน ค 2.2 เข้าใจและวิเคราะห์รูปเรขาคณิต สมบัติของรูปเรขาคณิต ความสัมพันธ์ระหว่างรูปเรขาคณิตและรูปเรขาคณิต และนำไปใช้	56.13			●		
1. ป.3/1 ระบุรูปเรขาคณิตของสิ่งที่มีลักษณะ และจำนวนมุมของรูปเรขาคณิต	56.13			●		
สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น	41.10		●			
มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา	41.10		●			
1. ป.3/1 เขียนแผนภูมิรูปภาพ และใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาข้อสรุปของปัญหา	37.90		●			
2. ป.3/2 เขียนแผนภาพแสดงข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ และใช้ข้อมูลจากตารางหาส่วนในการหาข้อสรุปของปัญหา	47.48			●		
ความสามารถด้านภาษาไทย	43.56		●			
มาตรฐาน ท 1.1 ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความเข้าใจทั้งด้านเนื้อหา และวิธีการอ่าน	48.39		●			
1. ป.3/2 อธิบายความหมายของคำและวลีที่อ่าน	43.31		●			
2. ป.3/3 สืบค้นและตอบคำถามเรื่องเนื้อหาที่อ่าน	46.84		●			
3. ป.3/4 สืบค้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน โดยระบุแหล่งที่มาของข้อมูล	49.67			●		
4. ป.3/5 สรุปความและจัดลำดับเนื้อหาที่อ่านเพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	52.01			●		
5. ป.3/7 อ่านและจับใจความและปฏิบัติตามคำสั่งที่อ่านอย่างละเอียด	58.23			●		
6. ป.3/8 อธิบายความหมายของข้อมูลจากแผนภูมิ และแผนภูมิ	40.30		●			
มาตรฐาน ท 2.1 ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ อธิบาย และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ	42.12		●			
1. ป.3/2 เขียนบรรยายเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่งอย่างละเอียด	25.97	●				
2. ป.3/4 เขียนจดหมายอาทูล	41.47		●			
3. ป.3/5 เขียนเรียงความจินตนาการ	54.11			●		
มาตรฐาน ท 3.1 สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสง่างาม	43.28		●			
1. ป.3/2 บอกสาระสำคัญของเรื่องที่ฟังและดู	49.32			●		
2. ป.3/3 สืบค้นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังและดู	37.24		●			
มาตรฐาน ท 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญา ภาษาถิ่น และภาษาถิ่นในท้องถิ่น ชุมชน และสังคม	42.77		●			
1. ป.3/1 เขียนสะกดคำและอ่านความหมายของคำ	35.08		●			
2. ป.3/2 ระบุชนิดและหน้าที่ของคำในประโยค	45.94		●			
3. ป.3/4 แลกรัสนิพจน์คำง่าย ๆ	55.25			●		
4. ป.3/5 แลกรัสนิพจน์ของคำขวัญ	30.03		●			
5. ป.3/6 เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่นได้เหมาะสมกับโอกาส	45.44		●			
มาตรฐาน ท 5.1 เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำเสนอประพันธ์ไว้ในชีวิตจริง	33.18		●			
1. ป.3/1 ระบุชนิดคำที่ปรากฏในการอ่านวรรณกรรมที่นำไปใช้ในวิชาภาษาไทย	34.55		●			
2. ป.3/3 แลกรัสนิพจน์เกี่ยวกับวรรณคดีที่อ่าน	31.81		●			
รวม 2 ด้าน	40.61		●			
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	67 - 100	67 - 100	68 - 100	68 - 100	135 - 200	67.5 - 100
ดี	47 - 66.99	47 - 66.99	49 - 67.99	49 - 67.99	96 - 134.99	48 - 67.49
พอใช้	27 - 46.99	27 - 46.99	30 - 48.99	30 - 48.99	57 - 95.99	28.5 - 47.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 29.99	0 - 29.99	0 - 56.99	0 - 28.49



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบของเขตพื้นที่ (Local02)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จังหวัด : ประจวบคีรีขันธ์ ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ (สพป.) ภาค : ตะวันตก จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 89 แห่ง

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 1,753 คน(ปกติ:1,605 คน, พิเศษ:134 คน, Walk-in: 15 คน)

1. ความสามารถด้านคณิตศาสตร์

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,712	37.66	18.28	100	3.00	33.00	24.00	385
จังหวัด	6,606	41.68	20.01	100	1.00	37.00	24.00	2,025
ศึกษาธิการภาค	18,542	40.82	19.39	100	0	36.00	24.00	5,293
สังกัด	431,404	41.30	19.32	100	0	37.00	24.00	129,608
ประเทศ	653,442	40.47	19.13	100	0	36.00	24.00	185,569

2. ความสามารถด้านภาษาไทย

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร.Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,713	43.56	16.86	91.50	6.00	43.00	21.00	640
จังหวัด	6,607	48.32	17.75	97.00	6.00	48.50	24.00	3,158
ศึกษาธิการภาค	18,544	48.03	17.45	100	3.00	48.00	24.00	8,771
สังกัด	431,382	47.76	17.35	100	0	47.50	27.00	198,626
ประเทศ	653,405	47.46	17.58	100	0	47.50	27.00	298,540



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563

ฉบับที่ 2 แบบรายงานค่าสถิติพื้นฐานผลการทดสอบเขตพื้นที่ (Local02)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 **จังหวัด :** ประจวบคีรีขันธ์ **ศึกษาธิการภาค :** สำนักงานศึกษาธิการภาค 4

สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.) **ภาค :** ตะวันตก **จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ :** 89 **แห่ง**

สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด** 1,753 คน(ปกติ:1,605 คน, พิเศษ:134 คน, Walk-in: 15 คน)

รวม 2 ด้าน								
ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ (ไม่รวม นร. Walk-in และพิเศษ)	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ(Mean%)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)	นักเรียนที่มีคะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป
ศูนย์สอบ	1,712	40.61	31.71	90.00	9.50	38.50	27.00	450
จังหวัด	6,606	45.00	34.19	97.00	9.00	42.75	24.00	2,390
ศึกษาธิการภาค	18,541	44.42	33.34	97.00	7.50	42.25	27.50	6,413
สังกัด	431,341	44.53	33.22	100	0	42.50	28.50	151,769
ประเทศ	653,342	43.97	33.23	100	0	41.75	25.50	222,683

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบุญถิ่น มหาสาโร	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
นายสุพินาถ ทานนท์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
นายสโสมสอน หนองสูง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
นางกิตติมา เย็นกาย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
นายสุกัญญา หน่อทิม	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

นางสาวรัตนา เกียรติเกษม	ศึกษานิเทศก์
ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัมมวดี ดันเจริญ	ศึกษานิเทศก์
นางอารยา ช่ออั้งชัย	ศึกษานิเทศก์
นางศิรินุช ชุกศล	ศึกษานิเทศก์
นางสาววาสนา ยาวงษ์	ศึกษานิเทศก์
นางสาวกัญญาภักดิ์ แสงอัคคี	ศึกษานิเทศก์
นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุล	ศึกษานิเทศก์
นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม	ศึกษานิเทศก์
นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ	ศึกษานิเทศก์
นางสาวณฐมน ไม้สุพร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

วิเคราะห์ข้อมูล/เขียนรายงาน

นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ	ศึกษานิเทศก์
-----------------------------	--------------

รูปเล่ม/ปก

นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ	ศึกษานิเทศก์
-----------------------------	--------------



รายงานผล

การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

ปีการศึกษา **๒๕๖๓**