



# รายงานผล การดำเนินงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



เอกสารหมายเลข 3/2567

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

. . . . .  
. . . . .

# คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีบทบาทและภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพตามหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

รายงานผลการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จัดทำขึ้นสรุปผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นภาพรวม ตามประเด็นกลยุทธ์ และผลการขับเคลื่อนงานนโยบายที่สำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ทำให้ประสบความสำเร็จ หรือความก้าวหน้า รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อสังเกต และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในครั้งต่อไป อีกทั้งเพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนได้รับทราบโดยทั่วกัน

ขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการสนับสนุนข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลจนบรรลุวัตถุประสงค์ทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานผลนี้ จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

# สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
➢ ข้อมูลพื้นฐาน	1
➢ อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ	4
➢ โครงสร้างการบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	5
➢ ข้อมูลทางการศึกษา	10
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา</b>	<b>67</b>
➢ วิสัยทัศน์	67
➢ พันธกิจ	67
➢ เป้าประสงค์	67
➢ ค่านิยมองค์กร	68
➢ กลยุทธ์	68
➢ การบริหารงานของสำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	68
<b>ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน</b>	<b>80</b>
➢ ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	80
➢ ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	84
<b>ส่วนที่ 4 ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบความสำเร็จ</b>	<b>141</b>
➢ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	141
➢ ระดับสถานศึกษา	148
➢ ระดับระดับบุคลากร	151
<b>ส่วนที่ 5 สรุปผลและข้อเสนอแนะ</b>	<b>154</b>
➢ ปัญหาและอุปสรรค	155
➢ ข้อเสนอแนะ	155
<b>ภาคผนวก</b>	
คำสั่ง	

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ข้อมูลพื้นฐาน

ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดหนึ่งใน 25 จังหวัดภาคกลางของประเทศไทย อยู่ระหว่างเส้นรุ้งที่ 12 องศา 31 ลิปดาเหนือ เส้นแวงที่ 99 องศา 9 ลิปดาตะวันออก กับ 100 องศา 1 ลิปดาตะวันออก อยู่ทางทิศตะวันตกของกรุงเทพมหานครประมาณ 325.3 กิโลเมตร

ขนาด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เป็นจังหวัดขนาดกลาง มีพื้นที่ 6,367.62 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 3,979,762.50 ไร่ ความยาวของจังหวัดจากทิศเหนือจดทิศใต้ประมาณ 212 กิโลเมตร ส่วนแคบที่สุดของประเทศอยู่ที่จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ในเขตตำบลคลองวาฬ อำเภอเมืองประจวบคีรีขันธ์ จากอ่าวไทยถึงแนวพรมแดนไทย - เมียนมา ประมาณ 12 กิโลเมตร



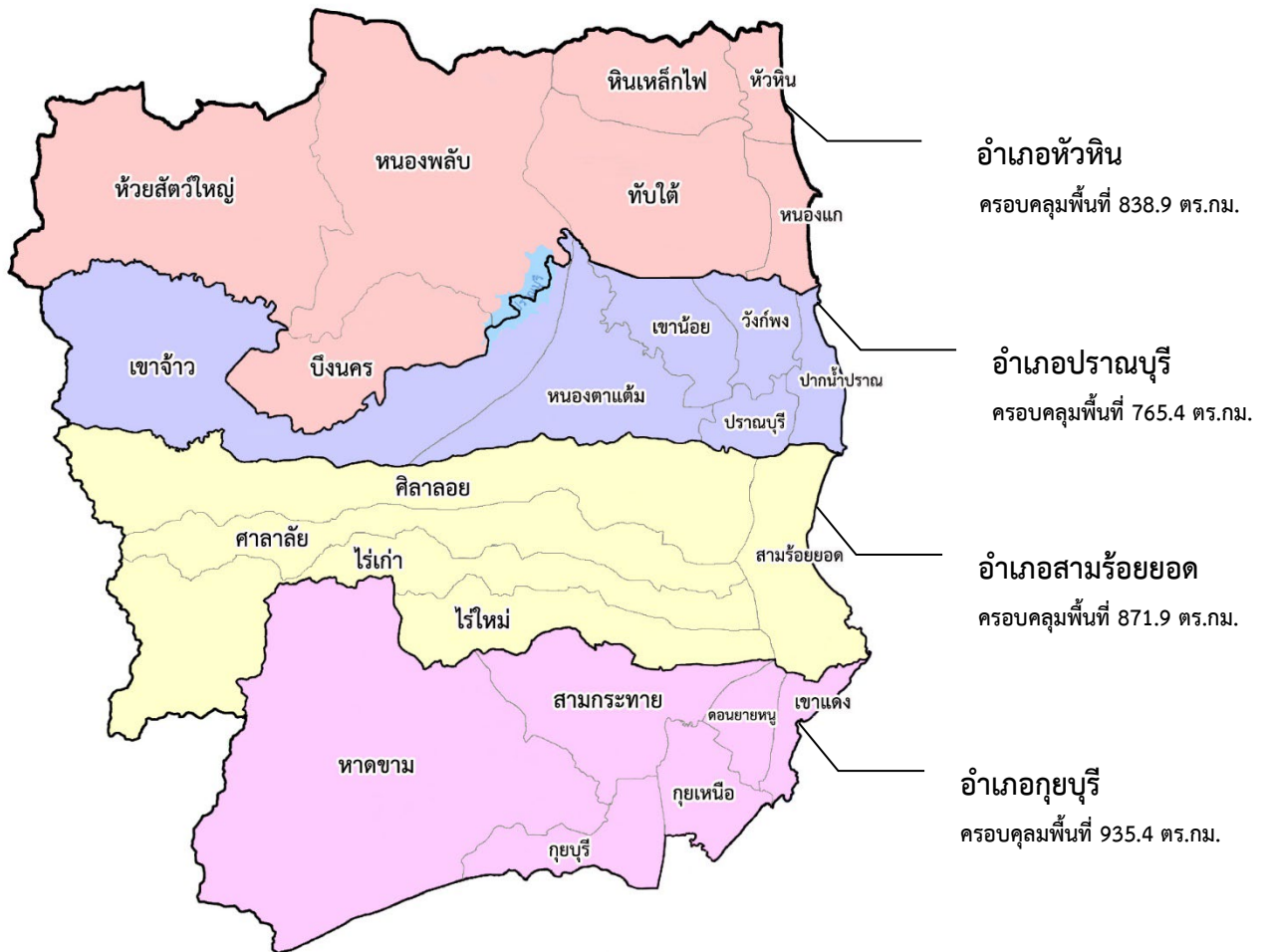
อาณาเขต	ติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียงและสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา คือ
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ อำเภอท่าทางอำเภอแก่งกระจาน จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอปะทิว อำเภอท่าแซะ จังหวัดชุมพร
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับทะเลอ่าวไทยความยาวชายฝั่งทะเลประมาณ 224.8 กิโลเมตร
ทิศตะวันตก	ติดต่อสาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา โดยมีเทือกเขาตะนาวศรีเป็นพรมแดน

## ประวัติความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเกิดจากการที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ซึ่งเป็นกฎหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 และบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พุทธศักราช 2546 กำหนดให้การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ยึดเขตพื้นที่การศึกษา โดยคำนึงถึงปริมาณสถานศึกษา จำนวนประชากร วัฒนธรรม และความเหมาะสมด้านอื่น และให้มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เพื่อทำหน้าที่ในการดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้หรือกฎหมายอื่น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเป็นหน่วยงานที่อยู่ใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เกิดขึ้นตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนดให้มีเขตพื้นที่การศึกษา เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2550 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ปรับปรุงแก้ไขการกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาและกำหนดเขตพื้นที่การศึกษาเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2551 อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ตลอดจนประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การกำหนดและแก้ไขเปลี่ยนแปลงเขตพื้นที่การศึกษาเป็นเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ถูกประกาศเปลี่ยนแปลงเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประกอบด้วยท้องที่ อำเภอหัวหิน อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด และอำเภอกุยบุรี



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตั้งอยู่เลขที่ 9/1 หมู่ที่ 12 ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ 77120 โทรศัพท์ 032-621445, 032-623780 - 2, 032-621843 โทรสาร 032-621807 เว็บไซต์สำนักงาน <http://www.pkn2.go.th> รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 อำเภอ คือ อำเภอหัวหิน อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด และอำเภอกุยบุรี มีพื้นที่ทั้งหมด 3,411.6 ตารางกิโลเมตร



## อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมายกระทรวง ซึ่งกำหนดหลักเกณฑ์การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดังต่อไปนี้

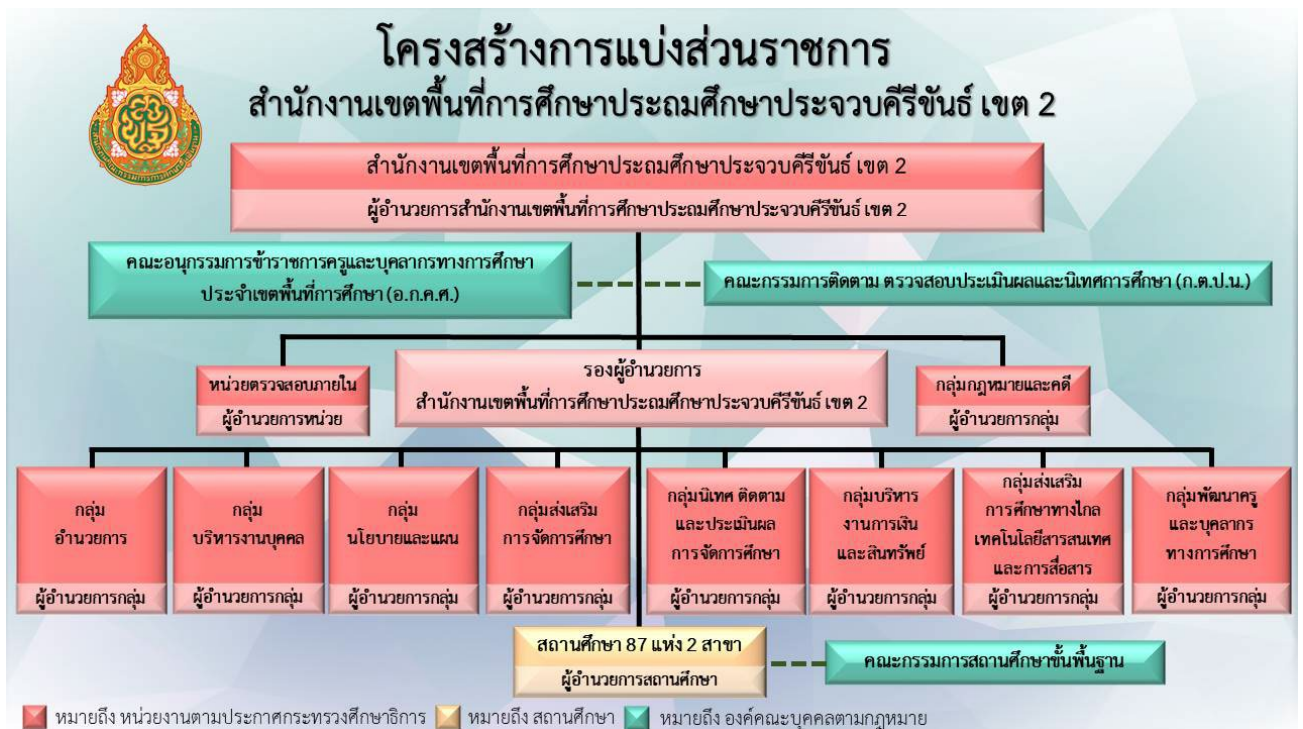
1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายมาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่มีรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในฐานะสำนักงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

## โครงสร้างการบริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จัดโครงสร้างการบริหารงานตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2561 โดยแบ่งออกเป็น 9 กลุ่ม 1 หน่วย ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
6. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
7. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
8. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
9. กลุ่มกฎหมายและคดี
10. หน่วยตรวจสอบภายใน

แผนภาพ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2





ผู้บริหาร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



นายสุรชาติ การสะอาด

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา นายสมควร รัชต์วิมล นายอรรถพงษ์ อินตะวงค์  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

## ผู้อำนวยการกลุ่ม



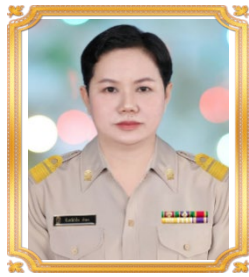
นางสาวสุพัตรา ตราทอง  
ผอ.กลุ่มอำนาจการ



นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ  
ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน



นางอารยา ช่ออังชญ  
ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและ  
ประเมินผลการจัดการศึกษา



นางสาวจันท์อำไพ คำผา  
ผอ.กลุ่มบริหารงานการเงิน  
และสินทรัพย์



นางสาวจารุวรรณ ปัจจуй  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวปุนณิศา เหริยญทอง  
ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล



นางกนกวรรณ สวนจันทร์  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน



นางอุษา ยี่รงค์  
ปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา



นายวิรุทธิ์ ราษฎร์  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผอ.กลุ่มกฎหมายและคดี



นายกษณฤกษ์ กลิ่นเพย  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษา  
ทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ  
และการสื่อสาร

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



นายสุรชาติ การสอาด  
ประธานกรรมการ



นางบุษบา มณีวงศ์  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นางทรศกร ปราณปรีชากุล  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน



นางวิไลวรรณ ไกล่ชิด  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางสาวสุนทร แซ่เตียว  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



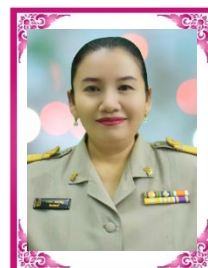
นางพุทธิยา พันแสง  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางอัจฉราวรรณ เพ็งเกษม  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวัชรินทร์ ปลั่งจิตต์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางอารยา ช่ออั้งชัย  
เลขาธิการ

## กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด

กลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาเป็นองค์กรตามระเบียบของเขตพื้นที่การศึกษาว่าด้วยการจัดกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยรวมให้สูงยิ่งขึ้น โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษาในสังกัด จำนวน 4 อำเภอ 13 กลุ่มโรงเรียน โดยมีโรงเรียนจำนวนทั้งสิ้น 87 โรงเรียน 2 สาขา

**ตารางที่ 1** ข้อมูลเครือข่ายสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
หัวหิน	กลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ	6
	กลุ่มโรงเรียนหนองพลับ	10
	กลุ่มโรงเรียนทับใต้	8
ปราณบุรี	กลุ่มโรงเรียนปราณบุรี	7
	กลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี	8
สามร้อยยอด	กลุ่มโรงเรียนศิลาลอย	6
	กลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด	6
	กลุ่มโรงเรียนไร่เก่าศาลาลัย	7
	กลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่	6
กุยบุรี	กลุ่มโรงเรียนสามกระทาย	5
	กลุ่มโรงเรียนหาดขาม	7
	กลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู	7
	กลุ่มโรงเรียนกุยบุรี	6
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13 กลุ่มโรงเรียน</b>	<b>89</b>

## ข้อมูลทางการศึกษา

### 1. ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
<b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ</b>	
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
ศึกษานิเทศก์	14
นักจัดการงานทั่วไป	3
นักประชาสัมพันธ์	1
นักทรัพยากรบุคคล	5
นักวิชาการศึกษา	4
นักวิชาการเงินและบัญชี	7
นักวิชาการพัสดุ	2
นักวิชาการตรวจสอบภายใน	1
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	5
นิติกร	2
เจ้าพนักงานการเงินและบัญชี	1
นักวิชาการคอมพิวเตอร์	2
เจ้าพนักงานธุรการ	5
ลูกจ้างประจำ	1
พนักงานราชการ	3
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	10
<b>รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานฯ</b>	<b>70</b>

ประเภท/ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
<b>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</b>	
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	66
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	10
ข้าราชการครู	930
ลูกจ้างประจำ	11
พนักงานราชการ	12
ลูกจ้างชั่วคราว/อัตราจ้าง	174
<b>รวมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา</b>	<b>1,203</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>1,273</b>

## 2. ข้อมูลสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีโรงเรียนในสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 87 โรงเรียน 2 สาขา รายละเอียด ดังนี้

ตารางที่ 3 จำนวนโรงเรียนจำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ขนาดเล็ก (1 - 120)	ขนาดกลาง (121 - 600)	ขนาดใหญ่ (601-1,500)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1,501 คนขึ้นไป)
หัวหิน	24	7	15	2	0
ปราณบุรี	15	6	8	1	0
สามร้อยยอด	25	15	10	0	0
กุยบุรี	25	12	13	1	0
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>39</b>	<b>46</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

ตารางที่ 4 จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส (จำแนกรายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
1	หัวหิน	8
2	ปราณบุรี	3
3	สามร้อยยอด	8
4	กุยบุรี	4
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>23</b>

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 5 จำนวนนักเรียน (จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ)

อำเภอ	ก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมตอนต้น		มัธยมตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
หัวหิน	62	1,222	172	3,653	38	1,032	2	46	274	5,953
ปราณบุรี	40	823	112	2,485	15	411	0	0	167	3,719
สามร้อยยอด	65	689	145	1,905	25	547	0	0	235	3,141
กุยบุรี	67	791	165	2,697	15	281	5	87	252	3,856
<b>รวม</b>	<b>234</b>	<b>3,525</b>	<b>594</b>	<b>10,740</b>	<b>93</b>	<b>2,271</b>	<b>7</b>	<b>133</b>	<b>928</b>	<b>16,669</b>

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน (จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	281	256	537	47
อนุบาลปีที่ 2	730	700	1,430	92
อนุบาลปีที่ 3	825	733	1,558	95
<b>รวม</b>	<b>1,836</b>	<b>1,689</b>	<b>3,525</b>	<b>234</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	960	868	1,828	99
ประถมศึกษาปีที่ 2	886	804	1,690	97
ประถมศึกษาปีที่ 3	896	865	1,761	97
ประถมศึกษาปีที่ 4	957	860	1,817	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	911	898	1,809	101
ประถมศึกษาปีที่ 6	955	880	1,835	100
<b>รวม</b>	<b>5,565</b>	<b>5,175</b>	<b>10,740</b>	<b>594</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	527	375	902	34
มัธยมศึกษาปีที่ 2	403	328	731	30
มัธยมศึกษาปีที่ 3	337	301	638	29
<b>รวม</b>	<b>1,267</b>	<b>1,004</b>	<b>2,271</b>	<b>93</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	35	23	58	3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	28	26	54	3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	16	5	21	1
<b>รวม</b>	<b>79</b>	<b>54</b>	<b>133</b>	<b>7</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,747</b>	<b>7,922</b>	<b>16,669</b>	<b>928</b>

#### 4. ข้อมูลผลทดสอบทางการศึกษา

##### 4.1 การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 โดยใช้เครื่องมือประเมินจากสำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดจำนวน 86 โรงเรียน 2 สาขา จำนวนนักเรียนทั้งหมด 1,740 คน มีนักเรียนที่เข้ารับการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำนวน 1,433 คน คิดเป็นร้อยละ 82.36

**ตารางที่ 7** ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
การอ่านออกเสียง	82.45	ดีมาก
การอ่านรู้เรื่อง	82.39	ดีมาก
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>82.42</b>	<b>ดีมาก</b>

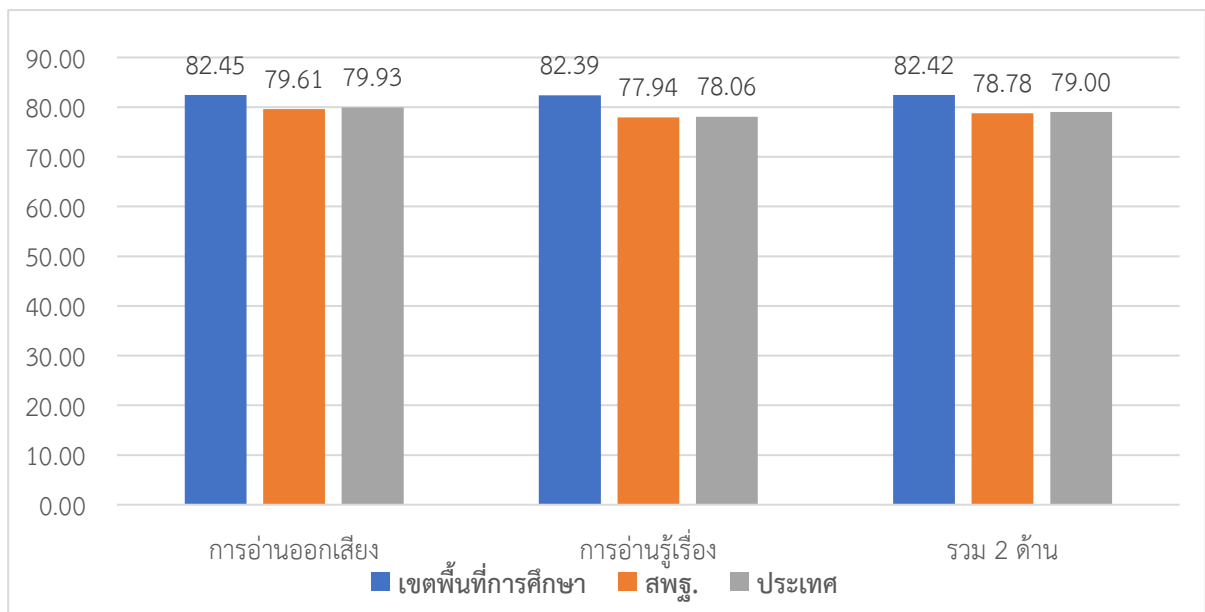
จากตารางที่ 7 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับประเทศ พบว่า ผลการประเมินรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.42 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียงมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.45 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 82.39 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

**ตารางที่ 8** การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ

ระดับ \ ด้าน	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
เขตพื้นที่การศึกษา	82.45	82.39	82.42
สพฐ.	79.61	77.94	78.78
ผลต่าง	2.84	4.45	3.64
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
เขตพื้นที่การศึกษา	82.45	82.39	82.42
ประเทศ	79.93	78.06	79.00
ผลต่าง	2.52	4.33	3.42
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า



**จากตารางที่ 8** การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ ภาพรวม พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้านสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ เท่ากับ 3.64 และ 3.42 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ เท่ากับ 2.84 และ 2.52 ตามลำดับ ความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา และประเทศ เท่ากับ 4.33 ดังแผนภูมิที่ 1

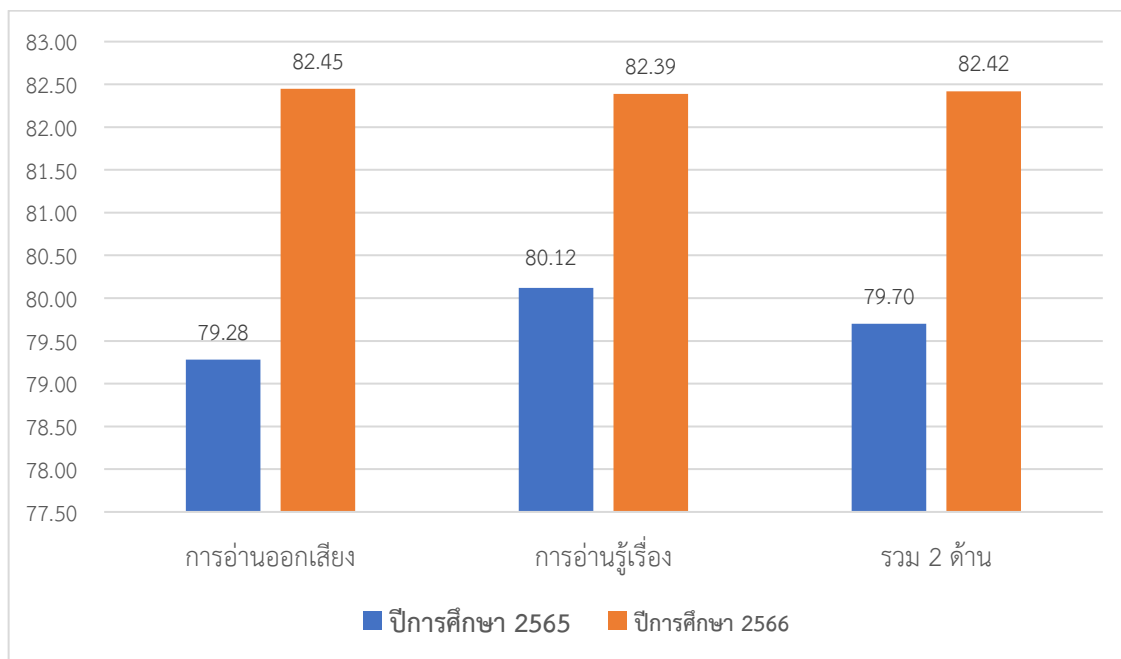


**แผนภูมิที่ 1** การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ

**ตารางที่ 9** การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ปีการศึกษา	ด้าน		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
2565	79.28	80.12	79.70
2566	82.45	82.39	82.42
ผลต่าง	3.17	2.27	2.72
สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

**จากตารางที่ 9** การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาพรวม พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เมื่อเทียบกับปีการศึกษา 2565 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้น 2.72 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออก และการอ่านรู้เรื่อง มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น 3.17 และ 2.27 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 2



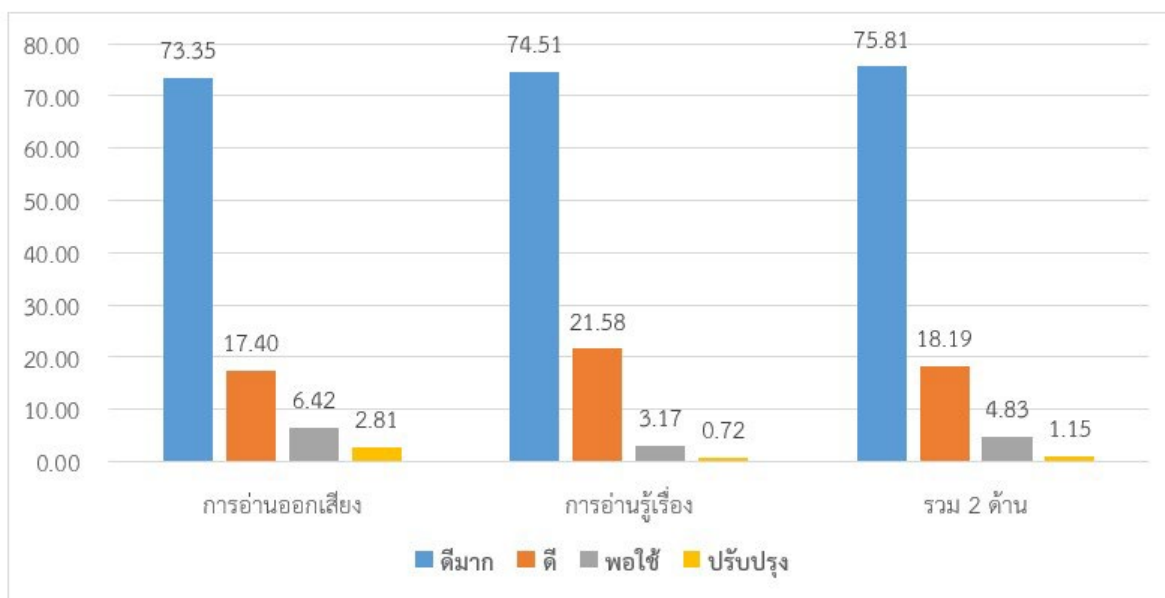
**แผนภูมิที่ 2** การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ตารางที่ 10** ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	1,016	73.35	241	17.40	89	6.42	39	2.81
การอ่านรู้เรื่อง	1,032	74.51	299	21.58	44	3.17	10	0.72
รวม 2 ด้าน	1,050	75.81	252	18.19	67	4.83	16	1.15

**จากตารางที่ 10** ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ ภาพรวม พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละอยู่ในระดับคุณภาพดีมาก ร้อยละ 75.81 รองลงมาคือ ระดับดี ร้อยละ 18.19 ระดับพอใช้ ร้อยละ

4.83 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.15 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ความสามารถด้านการอ่านออกเสียง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพในระดับดีมาก ร้อยละ 73.35 รองลงมาคือ ระดับดี ร้อยละ 17.40 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.42 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 2.81 ตามลำดับ ส่วนความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพในระดับดีมาก ร้อยละ 74.51 รองลงมาคือ ระดับดี ร้อยละ 21.58 ระดับพอใช้ ร้อยละ 3.17 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 0.72 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 3



**แผนภูมิที่ 3** ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำแนกตามระดับคุณภาพ

**ตารางที่ 11** การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดของโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ด้าน ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง	การอ่าน รู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>					
1	ดี.மாகาเรีตฟูลเลอร์	2565	97.00	94.00	95.50
		2566	92.80	95.20	94.00
		ค่าพัฒนา	-4.20	1.20	-1.50
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
2	บ้านเขาแดง	2565	90.00	86.28	88.14
		2566	84.00	72.50	78.25
		ค่าพัฒนา	-6.00	-13.78	-9.89
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
3	บ้านดอนบ่อคุ้ม	2565	82.22	72.00	77.11
		2566	97.22	96.00	96.50
		ค่าพัฒนา	15.00	24.00	19.39
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
4	บ้านบน	2565	80.33	78.50	79.41
		2566	84.40	94.40	89.40
		ค่าพัฒนา	4.07	15.90	9.99
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
5	บ้านสามกระทาย	2565	87.33	73.33	80.33
		2566	82.00	79.00	80.50
		ค่าพัฒนา	-5.33	5.67	0.17
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
6	บ้านสำโหรง	2565	95.50	85.00	90.25
		2566	100	84.00	92.00
		ค่าพัฒนา	4.50	-1.00	1.75
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
7	บ้านหนองกระทิง	2565	91.66	81.00	86.33
		2566	88.50	89.50	89.00
		ค่าพัฒนา	-3.16	8.50	2.67
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
8	บ้านหนองเตาปูน	2565	84.00	86.00	85.00
		2566	90.00	85.81	87.90
		ค่าพัฒนา	6.00	-0.19	-2.90
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
9	บ้านหนองบัว	2565	85.33	94.66	90.00
		2566	93.00	87.50	90.25
		ค่าพัฒนา	7.67	-7.16	0.25
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
10	บ้านหนองหมู	2565	80.60	88.00	84.30
		2566	82.36	85.63	84.00
		ค่าพัฒนา	1.76	-2.37	-0.30
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
11	วัดคอนยายหนู	2565	92.57	90.57	91.57
		2566	92.66	91.11	91.88
		ค่าพัฒนา	0.09	0.54	0.31
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
12	สามแยกป่ากลม	2565	54.00	70.00	62.00
		2566	75.00	70.00	72.50
		ค่าพัฒนา	21.00	0	10.50
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	คงที่	เพิ่มขึ้น
13	ชลประทานปราณบุรี	2565	61.55	78.22	69.88
		2566	83.75	64.00	73.87
		ค่าพัฒนา	22.50	-14.22	3.99
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
14	ชลประทานปราณบุรี (สาขาบ้านวังปลา)	2565	41.00	56.00	48.50
		2566	98.00	84.00	91.52
		ค่าพัฒนา	57.00	28.00	43.02
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
15	บ้านวังยาว	2565	65.26	68.32	66.89
		2566	55.83	66.66	61.25
		ค่าพัฒนา	-9.43	-1.66	-5.64
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
16	บ้านวังวน (ชูชีพ-สนิทพลอยน้อยอุปถัมภ์)	2565	72.25	88.75	80.50
		2566	72.88	82.66	77.77
		ค่าพัฒนา	0.63	-6.09	-2.73
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
17	บ้านหนองกา	2565	97.00	83.00	90.00
		2566	78.83	80.50	79.66
		ค่าพัฒนา	-18.17	-2.50	-10.34
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
18	บ้านห้วยพลับ	2565	58.00	87.77	72.88
		2566	95.33	92.00	93.66
		ค่าพัฒนา	37.33	4.23	20.78
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
19	บ้านเกาะน่าน้อย	2565	70.25	67.37	68.81
		2566	76.28	77.42	76.85
		ค่าพัฒนา	6.03	10.05	8.04
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
20	บ้านเกาะไผ่	2565	96.00	92.00	94.00
		2566	96.66	96.00	96.33
		ค่าพัฒนา	0.66	4.00	2.33
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
21	บ้านเขาโป่ง	2565	86.00	71.33	78.66
		2566	78.80	88.80	83.80
		ค่าพัฒนา	-7.20	17.47	5.14
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
22	บ้านเนินกรวด	2565	98.00	90.00	94.00
		2566	82.50	82.00	82.25
		ค่าพัฒนา	-15.50	-8.00	-11.50
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
23	บ้านบางปู	2565	92.83	86.83	89.83
		2566	95.11	83.55	89.33
		ค่าพัฒนา	2.28	-3.28	-0.50
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
24	บ้านพุใหญ่	2565	-	-	-
		2566	-	-	-
		ค่าพัฒนา	-	-	-
		สรุปผล	-	-	-
25	บ้านลาดวิถี	2565	89.66	88.66	89.66
		2566	88.85	90.57	89.16
		ค่าพัฒนา	-0.81	1.97	-0.50
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
26	บ้านสิบสองหูน	2565	-	-	-
		2566	-	-	-
		ค่าพัฒนา	-	-	-
		สรุปผล	-	-	-
27	บ้านหนองข้าวเหนียว	2565	81.66	94.00	87.83
		2566	94.66	94.66	94.66
		ค่าพัฒนา	13.00	0.66	6.83
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
28	บ้านหนองจิก	2565	98.66	98.66	98.66
		2566	89.60	87.60	88.60
		ค่าพัฒนา	-9.06	-11.06	-10.06
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
29	บ้านหนองไทร	2565	70.00	85.50	77.75
		2566	87.00	85.00	86.00
		ค่าพัฒนา	17.00	-0.50	8.25
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
30	บ้านหนองเป่าปี	2565	93.25	86.50	89.87
		2566	92.00	88.88	90.44
		ค่าพัฒนา	-1.25	2.38	0.57
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
31	บ้านหัวตาลแก้ว	2565	72.33	75.66	74.00
		2566	84.69	78.92	80.30
		ค่าพัฒนา	12.36	3.26	6.30
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
32	บ้านใหม่	2565	88.33	85.33	86.33
		2566	92.66	91.33	92.33
		ค่าพัฒนา	4.33	6.00	6.00
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
33	วัดเกษตรกันทราราม	2565	56.57	81.28	68.92
		2566	65.66	81.00	73.33
		ค่าพัฒนา	9.09	-0.28	4.41
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
34	บ้านคอกช้างพัฒนา	2565	82.66	87.33	85.00
		2566	68.00	81.75	74.87
		ค่าพัฒนา	-14.66	-5.58	-10.13
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
35	บ้านเนินพยอม (สาขาบึงนคร)	2565	70.00	78.00	74.00
		2566	68.66	78.66	73.66
		ค่าพัฒนา	-1.34	0.66	-0.34
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
36	บ้านวังข่อย	2565	83.00	68.00	75.50
		2566	87.42	76.00	81.71
		ค่าพัฒนา	4.42	8.00	6.21
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
37	บ้านวังโบล้อ	2565	92.00	93.00	92.50
		2566	70.25	90.50	80.37
		ค่าพัฒนา	-21.75	-2.50	-12.13
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง



ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
38	บ้านหนองคร้า	2565	87.66	86.16	86.91
		2566	78.12	80.62	79.37
		ค่าพัฒนา	-9.54	-5.54	-7.54
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
39	บ้านหนองไผ่	2565	60.00	65.81	62.90
		2566	76.66	75.73	76.20
		ค่าพัฒนา	16.66	9.92	13.30
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
40	ละเมาะ	2565	85.75	80.50	83.12
		2566	45.33	60.66	53.00
		ค่าพัฒนา	-40.42	-19.84	-30.12
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
โรงเรียนขนาดกลาง					
41	บ้านดอนกลาง	2565	60.11	69.29	64.70
		2566	81.15	84.00	82.72
		ค่าพัฒนา	21.04	14.71	18.02
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
42	บ้านดอนมะขาม	2565	77.84	87.92	82.88
		2566	76.35	72.50	74.42
		ค่าพัฒนา	-1.49	-15.42	-8.46
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
43	บ้านปากเหมือง	2565	69.05	70.11	69.58
		2566	69.11	73.77	71.44
		ค่าพัฒนา	0.06	3.66	1.86
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
44	บ้านป่ากลม	2565	90.49	84.75	87.62
		2566	90.11	84.92	87.52
		ค่าพัฒนา	-0.35	0.17	-0.10
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
45	บ้านโป่งกะสัง	2565	95.22	90.33	92.77
		2566	72.57	69.00	70.78
		ค่าพัฒนา	-22.65	-21.33	-21.99
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
46	บ้านยางชุม	2565	82.00	75.00	78.50
		2566	98.92	82.15	90.53
		ค่าพัฒนา	16.92	7.15	12.03
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
47	บ้านรวมไทย	2565	57.80	79.80	68.80
		2566	91.00	91.54	91.27
		ค่าพัฒนา	33.00	11.74	22.47
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
48	บ้านไร่บน	2565	65.00	70.88	67.94
		2566	82.00	93.80	87.90
		ค่าพัฒนา	17.00	22.92	19.96
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
49	บ้านหนองเกด	2565	87.20	82.40	84.80
		2566	75.11	94.22	84.66
		ค่าพัฒนา	-12.09	11.82	-0.14
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
50	บ้านหาดขาม	2565	95.06	93.06	94.06
		2566	90.46	86.92	88.69
		ค่าพัฒนา	-4.60	-6.14	-5.37
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
51	วัดกุยบุรี	2565	90.73	93.78	92.26
		2566	90.76	93.76	92.26
		ค่าพัฒนา	0.03	-0.02	0
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	คงที่

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
52	วัดทุ่งน้อย	2565	79.69	56.46	68.07
		2566	98.85	90.85	94.85
		ค่าพัฒนา	19.16	34.39	26.78
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
53	บ้านตำหุ (วิงประชาสงเคราะห์)	2565	90.55	89.51	90.03
		2566	65.00	80.83	72.91
		ค่าพัฒนา	-30.55	-8.68	-17.12
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
54	บ้านปรือน้อย	2565	57.77	59.92	57.85
		2566	78.44	63.00	70.72
		ค่าพัฒนา	20.67	3.08	12.87
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
55	บ้านปากน้ำปราณ	2565	91.80	91.60	91.70
		2566	76.65	87.30	81.97
		ค่าพัฒนา	-15.15	-4.30	-9.73
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
56	บ้านวังกัพง (รัฐราษฎร์บำรุง) มิตรภาพที่ ๑๕๘	2565	96.00	82.80	89.40
		2566	98.00	98.54	98.27
		ค่าพัฒนา	2.00	15.74	8.87
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
57	บ้านหนองตาเย็น	2565	91.28	91.57	61.10
		2566	90.80	92.00	91.42
		ค่าพัฒนา	-0.48	0.43	30.32
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
58	บ้านหนองยิงหมี่	2565	86.70	60.94	73.82
		2566	100.00	95.55	97.77
		ค่าพัฒนา	13.30	34.61	23.95
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
59	บ้านหนองหอย	2565	72.19	88.66	80.42
		2566	78.00	90.91	84.45
		ค่าพัฒนา	5.81	2.25	4.03
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
60	วัดนาห้วย (แสงกล้าประชาสรรค์)	2565	69.00	57.62	63.31
		2566	74.95	61.52	68.23
		ค่าพัฒนา	5.95	3.90	4.92
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
61	บ้านนาวัลเป็รียง	2565	93.53	79.69	86.61
		2566	84.00	73.75	78.87
		ค่าพัฒนา	-9.53	-5.94	-7.74
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
62	บ้านพุน้อย	2565	92.85	91.42	92.14
		2566	64.45	72.81	68.63
		ค่าพัฒนา	-30.12	-18.61	-24.01
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
63	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	2565	53.62	62.51	58.07
		2566	75.66	71.50	73.58
		ค่าพัฒนา	22.04	8.99	15.51
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
64	บ้านศาลาล้าย	2565	75.38	88.76	82.07
		2566	98.25	92.75	95.50
		ค่าพัฒนา	22.87	3.99	13.43
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
65	บ้านสามร้อยยอด (บุญรักษ์อุทิศ)	2565	58.72	59.60	59.16
		2566	86.56	82.48	84.52
		ค่าพัฒนา	27.84	22.88	25.36
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
66	บ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)	2565	84.73	79.57	82.15
		2566	88.10	81.36	84.73
		ค่าพัฒนา	3.37	1.79	2.58
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
67	บ้านหนองคาง	2565	84.88	74.88	79.88
		2566	81.00	66.57	73.78
		ค่าพัฒนา	-3.88	-8.31	-6.10
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
68	บ้านหนองน้ำกลัด	2565	71.38	83.38	77.38
		2566	77.06	90.80	83.93
		ค่าพัฒนา	5.68	7.42	6.55
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
69	บ้านหนองหญ้าปล้อง	2565	96.85	82.85	89.85
		2566	88.60	89.00	88.80
		ค่าพัฒนา	-8.25	6.15	-1.05
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
70	อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	2565	72.92	70.30	71.61
		2566	95.84	86.92	91.38
		ค่าพัฒนา	22.92	16.62	19.77
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
71	นเรศวรห้วยผึ้ง	2565	70.50	67.00	68.75
		2566	60.00	68.15	64.07
		ค่าพัฒนา	-10.50	1.15	-4.68
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
72	บ้านทับใต้	2565	67.11	77.35	72.23
		2566	60.75	74.25	67.50
		ค่าพัฒนา	-6.36	-3.10	-4.73
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
73	บ้านทุ่งยาว	2565	62.25	81.25	71.75
		2566	84.25	87.75	86.00
		ค่าพัฒนา	22.00	6.50	14.25
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
74	บ้านเนินพยอม	2565	72.16	80.66	76.41
		2566	80.25	88.50	84.37
		ค่าพัฒนา	8.09	7.84	7.96
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
75	บ้านหนองกระทุ่ม	2565	86.95	97.04	92.00
		2566	100.00	97.27	98.63
		ค่าพัฒนา	13.05	0.23	6.63
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
76	บ้านหนองซอ	2565	98.66	91.55	95.11
		2566	99.33	95.33	97.33
		ค่าพัฒนา	0.67	3.78	2.22
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
77	บ้านหนองตะเภา	2565	67.24	82.75	75.00
		2566	78.81	86.43	82.62
		ค่าพัฒนา	11.57	3.68	7.62
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
78	บ้านหนองพรานพุก	2565	61.29	92.64	76.96
		2566	70.96	71.76	71.36
		ค่าพัฒนา	9.67	-20.88	-5.60
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
79	บ้านหนองพลับ	2565	90.60	94.80	92.70
		2566	99.55	91.11	95.33
		ค่าพัฒนา	8.95	-3.69	2.63
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
80	บ้านหนองเหียง	2565	73.05	76.35	74.40
		2566	68.57	68.28	68.42
		ค่าพัฒนา	-4.48	-8.07	-5.98
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
81	บ้านห้วยไคร้	2565	93.83	97.50	95.66
		2566	85.47	84.10	84.78
		ค่าพัฒนา	-8.36	-13.40	-10.88
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
82	บ้านห้วยไทรงาม	2565	76.57	88.28	82.42
		2566	77.20	78.00	77.60
		ค่าพัฒนา	0.63	-10.28	-4.82
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
83	บ้านห้วยมงคล	2565	52.69	85.33	87.66
		2566	90.00	80.16	84.33
		ค่าพัฒนา	37.31	-5.17	-3.33
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
84	วไลย	2565	88.66	80.80	84.73
		2566	89.77	84.33	87.05
		ค่าพัฒนา	1.11	3.53	2.32
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
85	อานันท์	2565	63.14	61.33	62.23
		2566	64.63	77.26	70.95
		ค่าพัฒนา	1.49	15.93	8.72
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
โรงเรียนขนาดใหญ่					
86	อนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	2565	94.81	91.01	92.91
		2566	94.40	88.66	91.53
		ค่าพัฒนา	-0.41	-2.35	-1.38
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	การอ่าน ออกเสียง		การอ่าน รู้เรื่อง
87	อนุบาลปรางบุรี (บ้านเมืองเก่า)	2565	94.26	89.16	90.21
		2566	92.96	90.42	91.69
		ค่าพัฒนา	-1.30	1.26	1.48
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
88	โรตารีกรุงเทพ	2565	70.48	65.01	68.00
		2566	90.10	77.68	83.89
		ค่าพัฒนา	16.62	12.58	15.89
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
89	อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอน)	2565	80.50	74.50	77.50
		2566	80.41	78.04	79.23
		ค่าพัฒนา	-0.09	3.54	1.73
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 11 การเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก 40 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้น จำนวน 22 โรงเรียน, ลดลง จำนวน 16 โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีผลคะแนน จำนวน 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านพุใหญ่ และโรงเรียนบ้านสิบสองหัน เนื่องจากไม่มีนักเรียนเข้าสอบ

โรงเรียนขนาดกลาง 45 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้น จำนวน 26 โรงเรียน ลดลง จำนวน 18 โรงเรียน และโรงเรียนที่มีผลคะแนนเฉลี่ยคงที่ จำนวน 1 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้น จำนวน 3 โรงเรียน และลดลง จำนวน 1 โรงเรียน



## 4.2 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดสอบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ให้กับโรงเรียนในสังกัด มีจำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าสอบ รายละเอียด ดังตารางที่ 12

**ตารางที่ 12** จำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าสอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียนสมัครใจสอบ	จำนวนนักเรียนเข้าสอบจริง (นักเรียนปกติ)	คิดเป็นร้อยละ
อำเภอกุยบุรี	25	445	412	374	90.77
อำเภอปราณบุรี	15	441	383	338	88.25
อำเภอหัวหิน	24	591	505	447	88.51
อำเภอสามร้อยยอด	25	319	299	283	94.65
<b>รวม</b>	<b>89</b>	<b>1,796</b>	<b>1,599</b>	<b>1,442</b>	<b>90.18</b>

**หมายเหตุ** 1. จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 1,546 คน (ปกติ: 1,442 คน, พิเศษ: 98 คน, Walk-in: 6 คน)

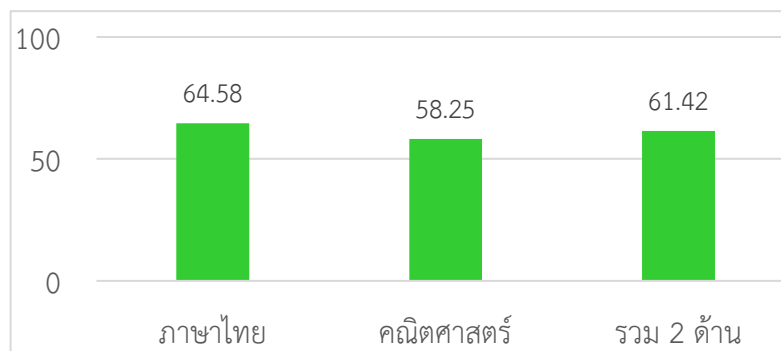
2. ข้อมูลจำนวนนักเรียนทั้งหมด ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

**จากตารางที่ 12** จำนวนโรงเรียนและจำนวนผู้เข้าสอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามอำเภอ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน และมีนักเรียนเข้าสอบที่คิดค่าสถิติทั้งหมดจำนวน 1,442 คน คิดเป็นร้อยละ 90.18 ประกอบด้วย 4 อำเภอ ได้แก่ อำเภอกุยบุรี มีนักเรียน จำนวน 412 คน เข้าสอบจริง 374 คน คิดเป็นร้อยละ 90.77 อำเภอปราณบุรี มีนักเรียน จำนวน 383 คน เข้าสอบจริง 338 คน คิดเป็นร้อยละ 88.25 อำเภอหัวหิน มีนักเรียน จำนวน 505 คน เข้าสอบจริง 447 คน คิดเป็นร้อยละ 88.51 และอำเภอสามร้อยยอด มีนักเรียน จำนวน 299 คน เข้าสอบจริง 283 คน คิดเป็นร้อยละ 94.65

**ตารางที่ 13** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ภาษาไทย	64.58	ดี
คณิตศาสตร์	58.25	ดี
<b>รวม 2 ด้าน</b>	<b>61.42</b>	<b>ดี</b>

**จากตารางที่ 13** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ในภาพรวมทั้ง 2 ด้าน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.42 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ความสามารถด้านภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 64.58 มีคุณภาพอยู่ในระดับดีและความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.25 มีคุณภาพอยู่ในระดับดี รายละเอียดดังแผนภูมิที่ 4



**แผนภูมิที่ 4** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

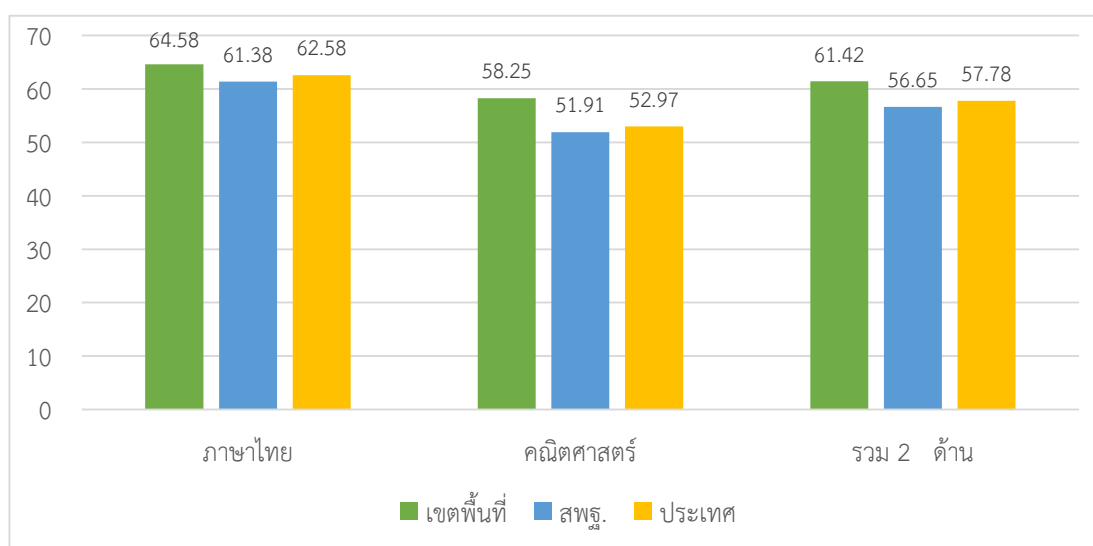
**ตารางที่ 14** เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

ด้าน / ระดับ	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม 2 ด้าน
เขตพื้นที่	64.58	58.25	61.42
สพฐ.	61.38	51.91	56.65
ผลต่าง	3.20	6.34	4.77
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า
เขตพื้นที่	64.58	58.25	61.42
ประเทศ	62.58	52.97	57.78
ผลต่าง	2.00	5.28	3.64
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

**จากตารางที่ 14** ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเปรียบเทียบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ พบว่า

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวม พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 2 ด้าน สูงกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 4.77 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร้อยละ 3.20 และ 6.34 ตามลำดับ

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ภาพรวม พบว่า ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวม 2 ด้าน สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 3.64 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ สูงกว่า ระดับประเทศ ร้อยละ 2.00 และ 5.28 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 5

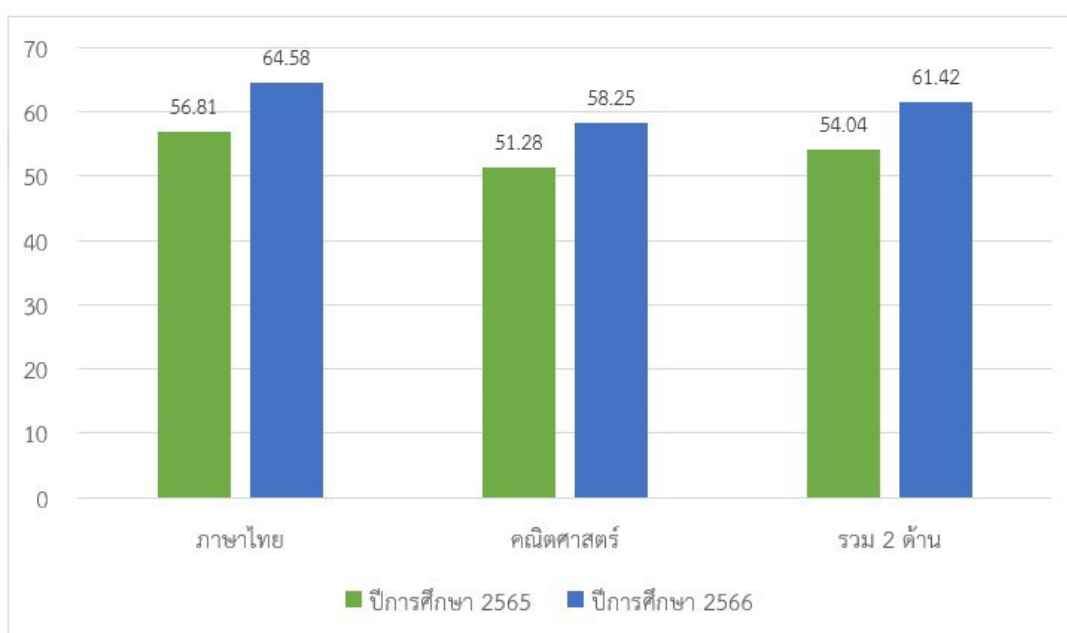


**แผนภูมิที่ 5** เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ด้าน	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม 2 ด้าน
ปีการศึกษา			
2565	56.81	51.28	54.04
2566	64.58	58.25	61.42
ผลต่าง	7.77	6.97	7.38
สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

จากตารางที่ 15 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) สูงกว่า ปีการศึกษา 2565 อยู่ร้อยละ 7.38 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ปีการศึกษา 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละจากการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ด้านภาษาไทย และคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 อยู่ร้อยละ 7.77 และ 6.97 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 6



แผนภูมิที่ 6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

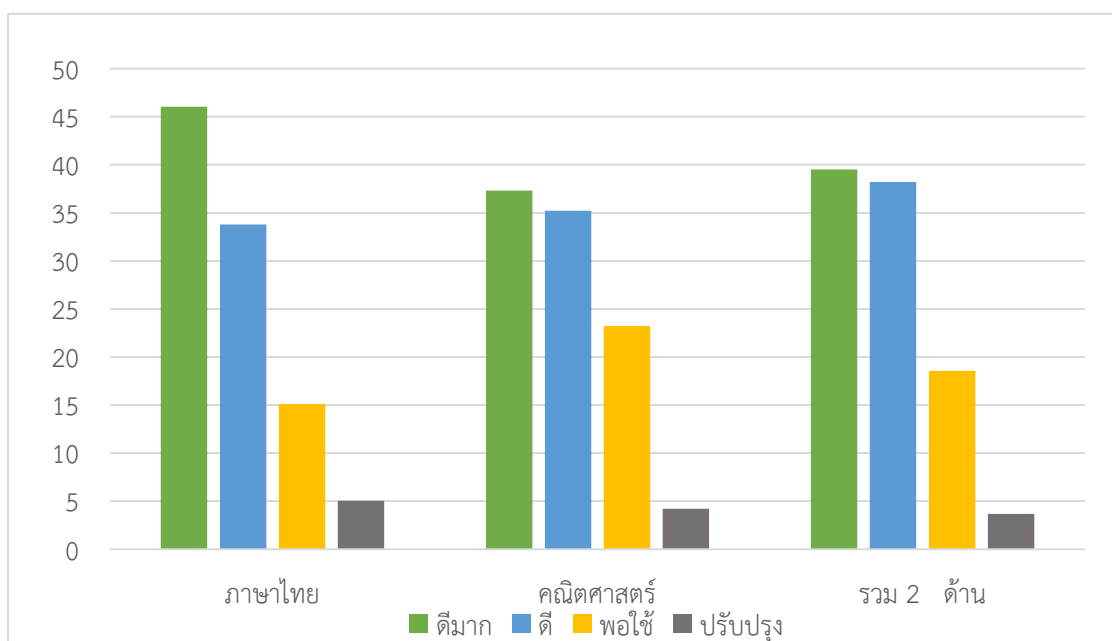
ตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ด้าน	จำนวนและร้อยละของนักเรียนจำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ภาษาไทย	664	46.04	487	33.77	218	15.11	73	5.06
คณิตศาสตร์	538	37.30	508	35.22	335	23.23	61	4.2
รวม 2 ด้าน	570	39.52	551	38.21	268	18.58	53	3.67

จากตารางที่ 16 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ ภาพรวมพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 39.52 รองลงมาคือ ระดับ ดี พอใช้ และปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 38.21, 18.58 และ 3.67 ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

ด้านภาษาไทย นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 46.04 รองลงมาคือ ระดับ ดี พอใช้ และปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 33.77, 15.11 และ 5.06 ตามลำดับ

ด้านคณิตศาสตร์ นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับ ดีมาก คิดเป็นร้อยละ 37.30 รองลงมาคือ ระดับดี พอใช้ และปรับปรุง คิดเป็นร้อยละ 35.22, 23.23 และ 4.20 ตามลำดับ ดังแผนภูมิที่ 7



แผนภูมิที่ 7 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 จำแนกตามระดับคุณภาพ

ตารางที่ 17 การเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดของโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		
		ปีการศึกษา			
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>					
1	ดี.மாகาเร็ดฟูลเลอร์	2565	79.31	74.00	76.65
		2566	81.28	76.42	78.85
		ค่าพัฒนา	1.97	2.42	2.20
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
2	บ้านเขาแดง	2565	95.90	80.00	87.95
		2566	88.29	79.41	83.25
		ค่าพัฒนา	-7.61	-0.59	-4.70
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
3	บ้านดอนบ่อกลุ่ม	2565	50.95	52.90	51.93
		2566	57.70	51.80	54.75
		ค่าพัฒนา	6.75	-1.10	12.23
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
4	บ้านบน	2565	71.88	47.70	59.79
		2566	83.83	63.66	73.75
		ค่าพัฒนา	11.95	15.96	13.96
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
5	บ้านสามกระชาย	2565	42.07	39.28	40.67
		2566	50.00	50.50	50.25
		ค่าพัฒนา	7.93	11.22	9.58
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
6	บ้านสำโรง	2565	63.00	58.60	60.80
		2566	66.21	65.28	65.75
		ค่าพัฒนา	3.21	6.68	4.95
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
7	บ้านหนองกระทิง	2565	71.66	62.66	67.16
		2566	61.50	80.50	71.00
		ค่าพัฒนา	-10.16	17.84	3.84
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		
		ปีการศึกษา			
8	บ้านหนองเตาปูน	2565	60.42	62.71	61.57
		2566	61.38	51.91	56.65
		ค่าพัฒนา	0.92	-10.80	-4.92
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
9	บ้านหนองบัว	2565	60.33	48.66	54.50
		2566	81.21	70.57	75.89
		ค่าพัฒนา	20.88	21.91	21.39
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
10	บ้านหนองหมู	2565	56.00	70.00	63.00
		2566	60.00	66.28	63.14
		ค่าพัฒนา	4.00	-3.72	0.14
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
11	วัดดอนยายหนู	2565	80.37	82.43	81.40
		2566	61.70	71.58	66.64
		ค่าพัฒนา	-18.67	-10.85	-14.76
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
12	สามแยกป่าถล่ม	2565	63.62	66.00	64.81
		2566	94.00	75.00	84.50
		ค่าพัฒนา	30.38	9.00	19.69
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
13	ชลประทานปราณบุรี	2565	40.37	27.37	33.87
		2566	64.00	49.00	56.50
		ค่าพัฒนา	23.63	21.63	22.63
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
14	ชลประทานปราณบุรี (สาขาบ้านวังปลา)	2565	28.00	72.00	50.00
		2566	49.25	46.00	47.62
		ค่าพัฒนา	21.25	-26.00	-2.38
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์
15	บ้านวังยาว	2565	59.55	53.11	56.33
		2566	42.43	38.87	40.65
		ค่าพัฒนา	-17.12	-14.24	-15.68
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
16	บ้านวังวน (ชุมชน-สหนิเทศวิทยาน้อยอุบลรัตน์)	2565	69.25	61.43	65.34
		2566	80.63	66.09	73.36
		ค่าพัฒนา	11.38	4.66	8.02
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
17	บ้านหนองกา	2565	58.58	50.44	54.51
		2566	56.23	43.84	50.03
		ค่าพัฒนา	-2.35	-6.60	-4.48
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
18	บ้านห้วยพลับ	2565	55.62	63.37	59.50
		2566	73.83	65.55	69.69
		ค่าพัฒนา	18.21	2.18	10.19
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
19	บ้านเกาะน่าน้อย	2565	49.37	43.43	46.40
		2566	70.56	75.80	73.18
		ค่าพัฒนา	21.19	32.37	26.78
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
20	บ้านเกาะไผ่	2565	67.66	48.16	57.91
		2566	90.00	90.00	90.00
		ค่าพัฒนา	22.34	41.84	32.09
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
21	บ้านเขาโป่ง	2565	59.20	46.80	53.00
		2566	61.38	51.91	56.65
		ค่าพัฒนา	2.18	5.11	3.65
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น



ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์
22	บ้านเนินกรวด	2565	52.06	47.62	49.84
		2566	66.25	54.50	60.37
		ค่าพัฒนา	14.19	6.88	10.53
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
23	บ้านบางปู	2565	74.70	69.40	72.05
		2566	79.25	67.58	73.41
		ค่าพัฒนา	4.55	-1.82	1.36
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
24	บ้านพุใหญ่	2565	64.12	61.00	62.56
		2566	47.37	52.25	49.81
		ค่าพัฒนา	-16.75	-8.75	-12.75
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
25	บ้านลาดวิถี	2565	83.25	80.75	82.00
		2566	76.75	70.75	73.75
		ค่าพัฒนา	-6.50	-10.00	-8.82
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
26	บ้านสิบสองหุน	2565	76.75	67.00	71.87
		2566	-	-	-
		ค่าพัฒนา	-	-	-
		สรุปผล	-	-	-
27	บ้านหนองข้าวเหนียว	2565	81.05	72.33	76.69
		2566	83.00	90.85	86.92
		ค่าพัฒนา	1.95	18.52	10.23
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
28	บ้านหนองจิก	2565	81.10	71.80	76.45
		2566	70.12	61.50	65.81
		ค่าพัฒนา	-10.98	-10.30	-10.64
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์
29	บ้านหนองไทร	2565	72.66	78.66	75.66
		2566	78.50	83.50	81.00
		ค่าพัฒนา	5.84	4.84	5.34
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
30	บ้านหนองเป่าปี	2565	85.40	80.40	82.90
		2566	60.00	69.50	64.75
		ค่าพัฒนา	-25.40	-10.90	-18.15
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
31	บ้านหัวตาลแถว	2565	56.70	52.00	54.35
		2566	52.10	48.50	50.30
		ค่าพัฒนา	-4.60	-3.50	-4.05
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
32	บ้านใหม่	2565	72.00	66.66	69.33
		2566	61.38	51.91	56.65
		ค่าพัฒนา	-10.62	-14.75	-12.68
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
33	วัดเกษตรกัณฑ์ธาราราม	2565	66.00	53.25	59.62
		2566	61.80	50.07	55.94
		ค่าพัฒนา	-4.20	-3.18	-3.68
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
34	บ้านคอกช้างพัฒนา	2565	45.00	34.66	39.83
		2566	61.16	55.55	58.36
		ค่าพัฒนา	16.16	20.89	15.53
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
35	บ้านเนินพยอม (สาขาบึงนคร)	2565	48.16	43.16	45.66
		2566	56.00	41.66	48.83
		ค่าพัฒนา	7.84	-1.50	3.17
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม 2 ด้าน
		ปีการศึกษา				
36	บ้านวังข่อย	2565		42.62	32.25	37.43
		2566		65.12	53.50	59.31
		ค่าพัฒนา		22.50	21.25	21.88
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
37	บ้านวังโบลัส	2565		55.18	53.00	54.09
		2566		77.08	47.66	59.37
		ค่าพัฒนา		21.90	-5.34	5.28
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
38	บ้านหนองคร้า	2565		35.93	34.37	35.15
		2566		54.71	60.28	57.50
		ค่าพัฒนา		18.78	25.91	22.35
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
39	บ้านหนองไผ่	2565		60.86	45.81	53.34
		2566		64.92	52.35	58.64
		ค่าพัฒนา		4.06	6.54	5.30
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
40	ละเมาะ	2565		31.08	34.33	32.70
		2566		77.12	59.50	68.31
		ค่าพัฒนา		46.04	25.17	35.61
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>						
41	บ้านดอนกลาง	2565		42.54	33.00	37.77
		2566		73.77	53.36	63.56
		ค่าพัฒนา		31.23	20.36	29.79
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
42	บ้านดอนมะขาม	2565		60.70	60.73	60.71
		2566		70.64	79.85	75.25
		ค่าพัฒนา		9.94	19.12	14.54
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์
43	บ้านปากเหมือง	2565	70.27	73.81	72.04
		2566	71.26	80.57	75.92
		ค่าพัฒนา	0.99	6.76	3.88
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
44	บ้านป่ากลม	2565	48.31	44.69	46.50
		2566	53.03	46.67	49.85
		ค่าพัฒนา	4.72	1.98	3.35
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
45	บ้านโป่งกะสัง	2565	57.71	42.28	50.00
		2566	80.29	53.88	67.08
		ค่าพัฒนา	22.58	11.60	17.08
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
46	บ้านยางชุม	2565	36.00	21.61	28.80
		2566	48.17	29.07	38.62
		ค่าพัฒนา	12.17	7.46	9.82
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
47	บ้านรวมไทย	2565	31.26	36.13	33.70
		2566	71.50	65.63	68.56
		ค่าพัฒนา	40.24	29.50	34.86
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
48	บ้านไร่บน	2565	72.00	71.00	71.50
		2566	85.15	76.07	80.61
		ค่าพัฒนา	13.15	5.07	9.11
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
49	บ้านหนองเกต	2565	53.08	52.00	52.54
		2566	42.61	46.07	44.34
		ค่าพัฒนา	-10.47	-5.93	-8.20
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	ด้าน		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม 2 ด้าน
		ปีการศึกษา				
50	บ้านหาดขาม	2565		60.71	53.31	57.01
		2566		71.19	53.38	62.28
		ค่าพัฒนา		10.48	0.07	5.27
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
51	วัดกุยบุรี	2565		69.26	67.00	68.13
		2566		69.52	58.88	64.20
		ค่าพัฒนา		0.26	-8.12	-3.93
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
52	วัดทุ่งน้อย	2565		69.42	75.19	72.30
		2566		80.61	83.00	81.80
		ค่าพัฒนา		11.19	7.81	9.50
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
53	บ้านตำหรุ (วิงประชาสงเคราะห์)	2565		52.95	39.35	46.15
		2566		55.81	43.48	49.65
		ค่าพัฒนา		2.86	4.13	3.50
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
54	บ้านปรือน้อย	2565		48.59	32.57	40.58
		2566		60.60	59.05	59.82
		ค่าพัฒนา		12.01	26.48	19.24
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
55	บ้านปากน้ำปราณ	2565		71.20	76.40	73.80
		2566		69.01	63.50	66.25
		ค่าพัฒนา		-2.19	-12.90	-7.55
		สรุปผล		ลดลง	ลดลง	ลดลง
56	บ้านวังก้ง (รัฐราษฎร์บำรุง) มิตรภาพที่ ๑๕๘	2565		56.00	53.50	54.75
		2566		77.70	84.00	80.85
		ค่าพัฒนา		21.70	30.50	26.10
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์
57	บ้านหนองตาเย็น	2565	42.30	52.80	47.55
		2566	46.18	42.25	44.21
		ค่าพัฒนา	3.88	-10.55	-3.34
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
58	บ้านหนองยิงหมี่	2565	42.02	34.59	38.30
		2566	49.61	49.46	49.53
		ค่าพัฒนา	7.59	14.87	11.23
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
59	บ้านหนองหอย	2565	37.80	35.13	36.46
		2566	60.22	50.79	55.20
		ค่าพัฒนา	22.42	15.66	18.74
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
60	วัดนาห้วย (แสงกล้าประชาสรรค์)	2565	74.40	70.62	72.51
		2566	65.86	63.96	64.91
		ค่าพัฒนา	-8.60	-6.66	-7.60
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
61	บ้านนาวัลเปรียง	2565	74.68	67.31	71.00
		2566	73.43	70.25	71.84
		ค่าพัฒนา	-1.25	2.94	0.84
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
62	บ้านพุน้อย	2565	77.58	76.16	76.87
		2566	65.60	76.16	63.92
		ค่าพัฒนา	-11.78	0	-12.95
		สรุปผล	ลดลง	คงที่	ลดลง
63	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	2565	47.94	40.66	44.30
		2566	60.20	50.66	55.43
		ค่าพัฒนา	12.26	10.00	11.13
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		
		ปีการศึกษา			
64	บ้านศาลาล้อย	2565	75.34	64.46	69.90
		2566	83.50	86.50	85.00
		ค่าพัฒนา	8.16	22.04	15.10
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
65	บ้านสามร้อยยอด (บุญรักษ์อุทิศ)	2565	72.72	58.11	65.41
		2566	75.94	64.81	70.38
		ค่าพัฒนา	3.22	6.70	4.97
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
66	บ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)	2565	76.30	59.66	67.98
		2566	78.63	61.34	69.98
		ค่าพัฒนา	2.33	1.68	2.00
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
67	บ้านหนองคาง	2565	60.66	50.38	55.52
		2566	62.12	56.75	59.43
		ค่าพัฒนา	1.46	6.37	3.91
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
68	บ้านหนองน้ำก๊าด	2565	50.09	55.00	52.54
		2566	84.88	51.46	68.17
		ค่าพัฒนา	37.79	-3.54	15.63
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
69	บ้านหนองหญ้าปล้อง	2565	65.07	67.00	66.03
		2566	67.36	37.33	52.35
		ค่าพัฒนา	2.29	-29.67	-13.68
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
70	อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	2565	64.66	58.46	61.56
		2566	69.25	63.50	66.37
		ค่าพัฒนา	4.59	5.04	4.81
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์
71	นเรศวรห้วยผึ้ง	2565	58.55	51.33	54.94
		2566	55.70	61.86	58.78
		ค่าพัฒนา	2.85	10.53	3.84
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
72	บ้านทับใต้	2565	34.60	26.25	30.42
		2566	37.71	26.46	32.09
		ค่าพัฒนา	3.11	0.21	1.67
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
73	บ้านทุ่งยาว	2565	60.25	87.33	73.79
		2566	71.56	88.75	80.15
		ค่าพัฒนา	11.31	1.42	6.36
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
74	บ้านเนินพยอม	2565	41.57	41.00	41.28
		2566	69.78	67.28	68.53
		ค่าพัฒนา	28.21	26.28	27.25
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
75	บ้านหนองกระทุ่ม	2565	75.52	81.77	78.65
		2566	78.16	80.23	79.20
		ค่าพัฒนา	2.64	-1.54	0.55
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
76	บ้านหนองซอ	2565	72.65	74.20	73.42
		2566	84.65	77.20	80.92
		ค่าพัฒนา	12.00	3.00	7.50
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
77	บ้านหนองตะเภา	2565	41.76	29.55	35.65
		2566	37.61	35.29	36.45
		ค่าพัฒนา	-4.15	5.74	0.80
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น



ที่	โรงเรียน	ด้าน		รวม 2 ด้าน	
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์		
78	บ้านหนองพรานพุก	ปีการศึกษา			
		2565	47.82	63.93	55.87
		2566	72.75	75.24	74.00
		ค่าพัฒนา	<b>24.93</b>	<b>11.31</b>	<b>18.13</b>
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	
79	บ้านหนองพลับ	2565	55.30	64.30	59.80
		2566	89.50	83.16	86.33
		ค่าพัฒนา	<b>34.20</b>	<b>18.86</b>	<b>26.53</b>
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
80	บ้านหนองเหียง	2565	50.81	57.25	54.03
		2566	65.00	64.20	64.60
		ค่าพัฒนา	<b>14.19</b>	<b>6.95</b>	<b>10.57</b>
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
81	บ้านห้วยไคร้	2565	62.30	63.09	62.70
		2566	38.50	28.66	33.58
		ค่าพัฒนา	<b>-23.80</b>	<b>-34.43</b>	<b>-29.12</b>
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง
82	บ้านห้วยไทรงาม	2565	71.29	61.50	66.39
		2566	78.79	78.58	78.68
		ค่าพัฒนา	<b>7.50</b>	<b>17.08</b>	<b>12.29</b>
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
83	บ้านห้วยมงคล	2565	52.06	53.25	52.65
		2566	62.28	79.37	70.82
		ค่าพัฒนา	<b>10.22</b>	<b>26.12</b>	<b>18.17</b>
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
84	วไลย	2565	60.74	27.24	43.99
		2566	61.57	44.00	52.78
		ค่าพัฒนา	<b>0.83</b>	<b>16.76</b>	<b>8.79</b>
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	ด้าน		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	รวม 2 ด้าน
		ปีการศึกษา				
85	อานันท์	2565		31.52	29.00	30.26
		2566		66.38	70.14	68.26
		ค่าพัฒนา		34.86	41.14	38.00
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>						
86	อนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	2565		59.93	59.41	59.67
		2566		62.85	55.92	59.39
		ค่าพัฒนา		2.92	-3.49	-0.28
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
87	อนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า)	2565		82.94	72.52	77.73
		2566		65.34	55.58	60.46
		ค่าพัฒนา		-17.60	-16.94	-17.27
		สรุปผล		ลดลง	ลดลง	ลดลง
88	อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอน)	2565		52.75	42.38	47.57
		2566		58.66	47.37	53.01
		ค่าพัฒนา		5.91	4.99	5.44
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
89	โรตารีกรุงเทพ	2565		31.59	25.00	28.29
		2566		56.09	52.09	54.09
		ค่าพัฒนา		24.50	27.09	25.80
		สรุปผล		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 17 การเปรียบเทียบการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก 40 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้น จำนวน 26 โรงเรียน, ลดลง จำนวน 13 โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีผลคะแนน จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนบ้านสิบสองห้วย เนื่องจากไม่มีนักเรียนเข้าสอบ

โรงเรียนขนาดกลาง 45 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้น จำนวน 38 โรงเรียน และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ลดลง จำนวน 7 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้น จำนวน 2 โรงเรียน และมีคะแนนเฉลี่ยรวม 2 ด้าน ลดลง จำนวน 2 โรงเรียน

#### 4.3 การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) นำเสนอคะแนนเฉลี่ยร้อยละ และระดับคุณภาพจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับปีการศึกษา 2566 และผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับประเทศ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

##### 1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในภาพรวมของผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 รายละเอียดดังตารางที่ 18

**ตารางที่ 18** ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	วิชา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	ระดับคุณภาพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	58.02	ค่อนข้างดี
	คณิตศาสตร์	29.87	ปานกลาง
	วิทยาศาสตร์	41.88	ปานกลาง
	ภาษาอังกฤษ	34.67	ปานกลาง
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ภาษาไทย	45.96	ค่อนข้างดี
	คณิตศาสตร์	21.58	พอใช้
	วิทยาศาสตร์	28.16	พอใช้
	ภาษาอังกฤษ	27.57	พอใช้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	ภาษาไทย	34.18	ปานกลาง
	คณิตศาสตร์	50.15	ค่อนข้างดี
	วิทยาศาสตร์	39.24	ปานกลาง
	สังคมศึกษาฯ	40.78	ปานกลาง
	ภาษาอังกฤษ	43.62	ค่อนข้างดี

จากตารางที่ 18 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 พบว่า

**ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6** เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.02 คุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี ส่วน วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.87 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 41.88 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.67 คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3** เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.96 คุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี ส่วน วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 21.58 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 28.16 และวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 27.57 คุณภาพอยู่ในระดับพอใช้

**ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6** เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 50.15 วิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.62 คุณภาพอยู่ในระดับค่อนข้างดี ส่วนวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.18 วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 39.24 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.78 คุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง

2) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) รายละเอียดดังตารางที่ 17

**ตารางที่ 19** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
	ระดับ						
ป.6	เขตพื้นที่	58.02	29.87	41.88		34.67	41.11
	สพฐ.	56.20	28.70	39.69		33.65	39.56
	ผลต่าง	1.82	1.17	2.19		1.02	1.55
	สรุปผล	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า		สูงกว่า	สูงกว่า
ม.3	เขตพื้นที่	45.96	21.58	28.16		27.57	30.82
	สพฐ.	51.62	25.62	30.18		31.42	34.71
	ผลต่าง	-5.66	-4.04	-2.02		-3.85	-3.89
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
ม.6	เขตพื้นที่	34.18	50.15	39.24	40.78	43.62	41.59
	สพฐ.	42.33	20.60	29.59	33.75	26.49	30.55
	ผลต่าง	-8.15	29.55	9.65	7.03	17.13	11.04
	สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

**จากตารางที่ 19** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา สูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 1.55 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชา วิทยาศาสตร์ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 2.19, 1.82, 1.17 และ 1.02 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชา ต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 3.89 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 11.04 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชา คณิตศาสตร์ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์และวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เท่ากับ 29.55, 17.13, 9.65 และ 7.03 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ

ชั้น	วิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
	ระดับ						
ป.6	เขตพื้นที่	58.02	29.87	41.88		34.67	41.11
	ประเทศ	57.30	29.96	40.45		37.32	41.25
	ผลต่าง	0.72	-0.09	1.43		-2.65	-0.15
	สรุปผล	สูงกว่า	ต่ำกว่า	สูงกว่า		ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
ม.3	เขตพื้นที่	45.96	21.58	28.16		27.57	30.82
	ประเทศ	50.73	25.38	30.00		31.76	34.47
	ผลต่าง	-4.77	-3.80	-1.84		-4.19	-3.65
	สรุปผล	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า	ต่ำกว่า		ต่ำกว่า	ต่ำกว่า
ม.6	เขตพื้นที่	34.18	50.15	39.24	40.78	43.62	41.59
	ประเทศ	40.78	19.96	29.09	33.09	26.19	29.82
	ผลต่าง	-6.60	30.19	10.15	7.69	17.43	11.77
	สรุปผล	ต่ำกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า	สูงกว่า

จากตารางที่ 20 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากับประเทศ เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ -0.15 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าประเทศ เรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาภาษาไทย เท่ากับ 1.43 และ 0.72 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาอังกฤษ และวิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ -2.65 และ -0.09 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ -3.65 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าประเทศเรียงจากมากไปน้อย คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ เท่ากับ -4.77, -4.19, -3.80 และ -1.84 ตามลำดับ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมส่วนใหญ่สูงกว่าประเทศ เท่ากับ 11.77 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าประเทศเรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ และวัฒนธรรม เท่ากับ 30.19, 17.43, 10.15 และ 7.69 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าประเทศ เท่ากับ -6.60

4) ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

**ตารางที่ 21** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ชั้น	วิชา ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ	รวมทุกวิชา
		ป.6	2565	53.70	27.93	39.52	
	2566	58.02	29.87	41.88		34.67	41.11
	ผลต่าง	4.32	1.94	2.36		0.51	2.28
	สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น		เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
ม.3	2565	49.08	22.14	30.84		26.66	32.18
	2566	45.96	21.58	28.23		27.57	30.84
	ผลต่าง	-3.12	-0.56	-2.61		0.91	-1.34
	สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง		เพิ่มขึ้น	ลดลง
ม.6	2565	53.43	49.76	32.13	34.33	27.99	39.53
	2566	34.18	50.15	39.24	40.78	43.62	41.59
	ผลต่าง	-19.25	0.39	7.11	6.45	15.63	2.06
	สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 21 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พบว่า

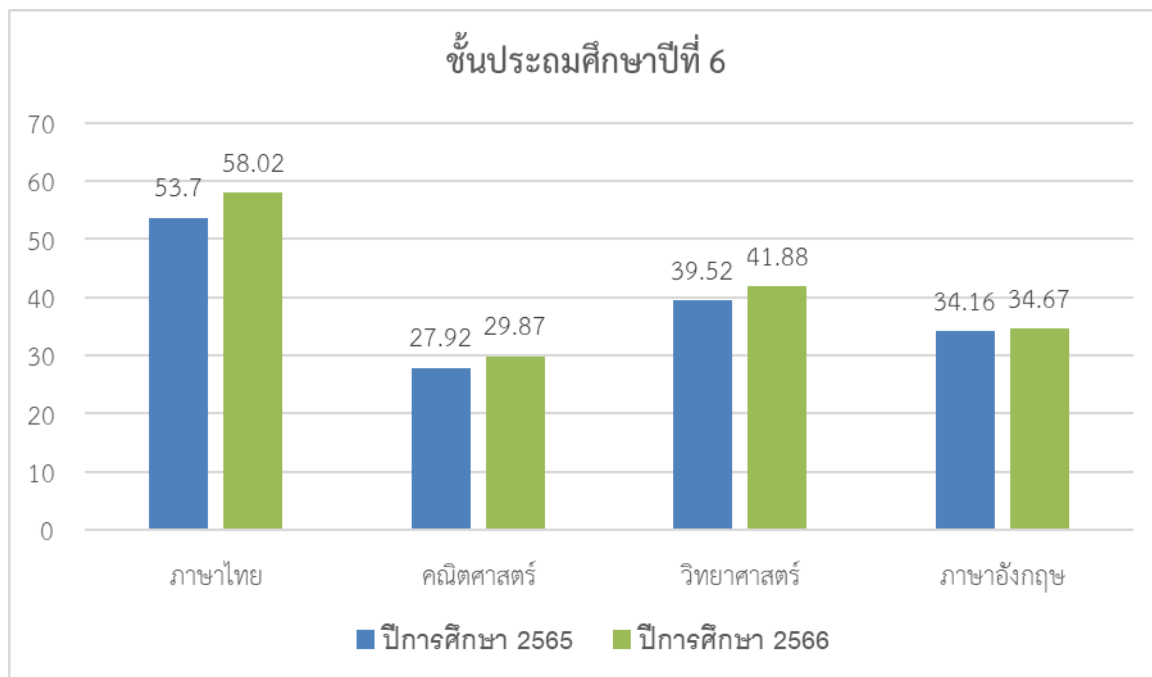
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้น จากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 2.28 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า ทุกรายวิชา มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากมากไปหาน้อย คือ วิชาภาษาไทย วิชาวิทยาศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาภาษาอังกฤษ เท่ากับ 4.32, 2.36, 1.94 และ 0.51 ตามลำดับ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลงจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 1.34 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า มีเพียงรายวิชาภาษาอังกฤษที่มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 0.91 ส่วนวิชาภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลง เท่ากับ -3.12, -2.16, -0.56 และ 0.51 ตามลำดับ

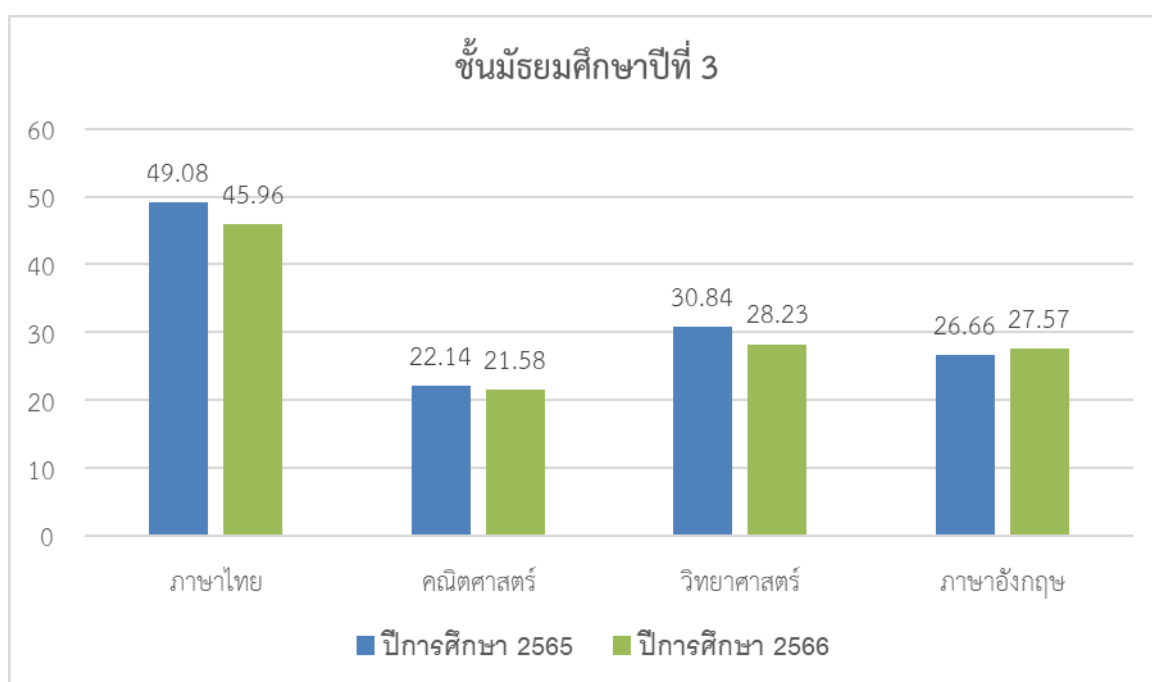
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565 เท่ากับ 2.06 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า รายวิชาส่วนใหญ่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เรียงจากมากไปน้อย คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และคณิตศาสตร์ เท่ากับ 15.63, 7.11, 6.45 และ 0.39 ตามลำดับ ส่วนวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละลดลงจากปีที่ผ่านมา เท่ากับ -19.25

จากข้อมูลผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเสนอในรูปแบบแผนภูมิ ดังนี้

**แผนภูมิที่ 8** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

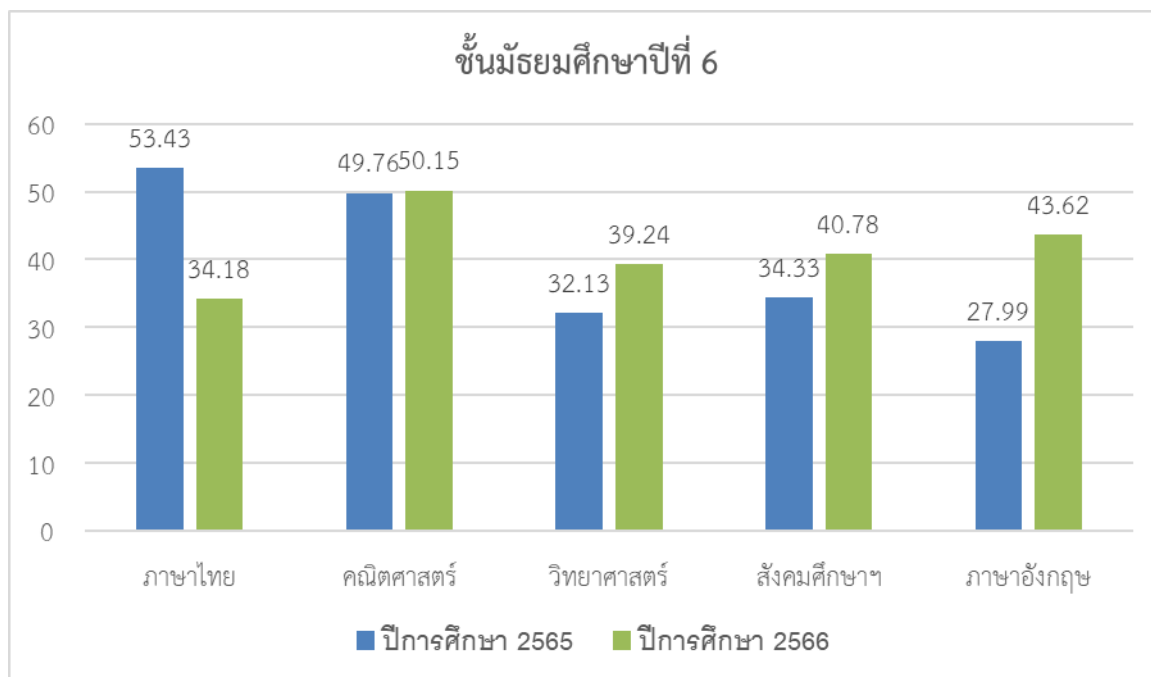


**แผนภูมิที่ 9** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





แผนภูมิที่ 10 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



5) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป รายละเอียดดังตารางที่ 22

ตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป

ชั้น	นักเรียนทั้งหมด (คน)	นักเรียนที่ได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป (คน)				
		ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ
ป.6	1,294	906	149	317		131
ม.3	494	220	5	2		5
ม.6	17	1	11	0	0	5

จากตารางที่ 22 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2566 ของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีคะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เมื่อพิจารณาตามระดับชั้น พบว่า

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 909 คน คิดเป็นร้อยละ 70.25 วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 149 คน คิดเป็นร้อยละ 11.15 วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 317 คน คิดเป็นร้อยละ 24.50 และวิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 10.12

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 220 คน คิดเป็นร้อยละ 44.53 วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01 วิชาวิทยาศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40 และวิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.01

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เมื่อพิจารณาเป็นรายวิชา พบว่า วิชาภาษาไทย มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 5.88 วิชาคณิตศาสตร์ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 64.70 วิชาภาษาอังกฤษ มีนักเรียนได้คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 29.41 ส่วนวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมศึกษาฯ ไม่มีนักเรียนได้คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป

**ตารางที่ 23** ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดของโรงเรียน

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
<b>โรงเรียนขนาดเล็ก</b>							
1	ดี.มกาเร็ดฟูลเลอร์	2565	73.25	27.51	72.50	45.83	47.62
		2566	84.75	72.75	43.89	40.63	67.66
		ผลต่าง	11.50	45.24	28.61	-5.2	20.04
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
2	บ้านเขาแดง	2565	60.08	44.48	50.00	46.63	50.30
		2566	65.58	51.33	44.25	51.88	53.26
		ผลต่าง	5.50	6.85	-5.75	5.25	2.96
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
3	บ้านดอนบ่อกลุ่ม	2565	41.32	22.29	36.79	28.57	32.24
		2566	60.28	45.98	54.17	41.76	50.55
		ผลต่าง	18.96	23.69	17.38	13.19	18.31
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
4	บ้านบน	2565	57.14	26.07	38.06	30.21	37.87
		2566	49.55	31.84	54.75	47.08	45.81
		ผลต่าง	-7.59	5.77	16.69	16.87	7.94
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
5	บ้านสามกระทาย	2565	43.50	18.20	26.50	28.13	29.08
		2566	65.53	41.21	39.29	31.25	44.32
		ผลต่าง	22.03	23.01	12.79	3.12	15.24
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
6	บ้านสำโทรง	2565	53.78	31.99	43.89	32.29	40.49
		2566	62.93	29.38	49.25	44.69	46.56
		ผลต่าง	9.15	-2.61	5.36	12.40	6.08
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
7	บ้านหนองกระทิง	2565	58.88	19.50	33.75	21.88	33.50
		2566	69.67	38.91	44.51	37.16	47.56
		ผลต่าง	10.79	19.41	10.76	15.28	14.06
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
8	บ้านหนองเตาปูน	2565	57.95	34.26	41.07	30.95	41.06
		2566	60.75	29.50	49.04	40.14	44.86
		ผลต่าง	2.80	-4.76	7.97	9.19	3.80
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
9	บ้านหนองบัว	2565	49.14	23.18	29.17	29.17	32.67
		2566	54.35	37.25	43.33	31.25	41.55
		ผลต่าง	5.21	14.07	14.16	2.08	8.88
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
10	บ้านหนองหมู	2565	38.30	23.40	44.50	33.75	34.99
		2566	54.81	42.04	49.85	28.13	43.71
		ผลต่าง	16.51	18.64	5.35	-5.62	8.72
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
11	วัดคอนยายหนู	2565	54.22	30.30	37.50	29.30	37.83
		2566	54.45	24.15	48.75	36.46	40.95
		ผลต่าง	0.23	-6.15	11.25	7.16	3.12
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
12	สามแยกป่ากลม	2565	47.25	29.41	35.63	37.50	37.45
		2566	55.56	31.92	45.00	38.28	42.69
		ผลต่าง	8.31	2.51	9.37	0.78	5.24
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
13	ชลประทานปรานบุรี	2565	58.42	26.42	36.67	34.38	38.97
		2566	55.56	29.29	52.50	32.14	42.37
		ผลต่าง	-2.86	2.87	15.83	-2.24	3.40
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
14	ชลประทานปรานบุรี (สาขาบ้านวังปลา)	2565	47.25	26.00	32.50	34.38	35.03
		2566	52.65	25.16	42.50	36.16	39.12
		ผลต่าง	5.40	-0.84	10.00	1.78	4.09
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
15	บ้านวังยาว	2565	63.86	20.43	37.14	29.02	37.61
		2566	58.60	32.49	47.65	32.17	42.73
		ผลต่าง	-5.26	12.06	10.51	3.15	5.12
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
16	บ้านวังวน (คูชีพ-สนิทพลอย น้อยอุบลรัตน์)	2565	62.78	24.53	41.88	33.59	40.70
		2566	52.48	31.45	44.00	35.94	40.97
		ผลต่าง	-10.30	6.92	2.12	2.35	0.27
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
17	บ้านหนองกา	2565	65.96	26.18	59.29	48.21	49.91
		2566	57.33	27.63	43.13	42.97	42.77
		ผลต่าง	-8.63	1.45	-16.16	-5.24	-7.15
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง
18	บ้านห้วยพลับ	2565	58.55	26.87	36.25	41.07	40.69
		2566	55.83	28.01	43.54	26.98	38.59
		ผลต่าง	-2.72	1.14	7.29	-14.09	-2.1
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
19	บ้านเกาะน่าน้อย	2565	38.14	22.39	43.33	27.78	32.91
		2566	47.75	28.92	39.38	31.84	36.97
		ผลต่าง	9.61	6.53	-3.95	4.06	4.06
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
20	บ้านเกาะไผ่	2565	37.45	19.50	27.50	28.13	28.15
		2566	54.15	28.31	38.63	35.94	39.26
		ผลต่าง	16.70	8.81	11.13	7.81	11.11
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
21	บ้านเขาโป่ง	2565	53.63	19.50	31.88	25.78	32.70
		2566	42.19	34.28	48.13	25.00	37.40
		ผลต่าง	-11.44	14.78	16.25	-0.78	4.70
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
22	บ้านเนินกรวด	2565	66.48	27.66	35.54	38.62	42.08
		2566	60.75	29.17	39.17	36.11	41.30
		ผลต่าง	-5.73	1.51	3.63	-2.51	-0.77
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
23	บ้านบางปู	2565	65.50	39.31	47.50	24.48	44.20
		2566	60.00	26.00	35.00	37.50	39.63
		ผลต่าง	-5.50	-13.31	-12.50	13.02	-4.57
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
24	บ้านพุใหญ่	2565	49.75	19.50	32.50	30.73	38.50
		2566	50.95	34.44	38.13	30.47	33.12
		ผลต่าง	1.20	14.94	5.63	-0.26	5.38
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
25	บ้านลาดวิถึ	2565	73.55	39.50	35.50	30.63	44.80
		2566	72.93	27.94	40.63	31.77	43.32
		ผลต่าง	-0.62	-11.56	5.13	1.14	-1.48
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง
26	บ้านสิบสองห้วย	2565	70.56	32.66	40.63	53.91	39.64
		2566	63.33	25.65	38.68	30.88	49.44
		ผลต่าง	-7.23	-7.01	-1.95	-23.03	-9.81
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
27	บ้านหนองข้าวเหนียว	2565	48.15	24.70	42.00	32.81	36.92
		2566	57.33	28.71	33.13	33.07	38.06
		ผลต่าง	9.18	4.01	-8.87	0.26	1.15
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
28	บ้านหนองจิก	2565	45.16	21.20	31.88	39.45	34.42
		2566	38.95	30.47	37.78	31.60	34.70
		ผลต่าง	-6.21	9.27	5.90	-7.85	0.28
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
29	บ้านหนองไทร	2565	47.00	18.42	37.08	28.13	32.66
		2566	55.92	22.85	40.42	34.38	38.39
		ผลต่าง	8.92	4.43	3.34	6.25	5.74
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
30	บ้านหนองเป่าปี่	2565	56.46	19.60	37.92	35.42	37.35
		2566	39.23	27.02	38.93	34.82	35.00
		ผลต่าง	-17.23	7.42	1.01	-0.6	-2.35
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
31	บ้านหัวตาลแถว	2565	42.56	32.85	38.89	30.21	36.13
		2566	43.14	22.75	45.00	29.95	35.21
		ผลต่าง	0.58	-10.10	6.11	-0.26	-0.92
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
32	บ้านใหม่	2565	44.13	19.50	40.63	33.59	34.46
		2566	50.66	26.81	35.89	30.47	35.96
		ผลต่าง	6.53	7.31	-4.74	-3.12	1.50
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
33	วัดเกษตรกันทราราม	2565	53.25	21.77	43.33	30.73	37.27
		2566	45.66	23.09	36.17	34.38	34.83
		ผลต่าง	-7.59	1.32	-7.16	3.65	-2.44
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
34	บ้านคอกช้างพัฒนา	2565	49.48	23.53	38.50	26.88	34.60
		2566	61.00	19.50	33.33	26.04	34.97
		ผลต่าง	11.52	-4.03	-5.17	-0.84	0.37
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
35	บ้านเนินพยอม (สาขาบึงนคร)	2565	51.31	26.31	43.75	28.91	37.57
		2566	65.67	13.00	35.00	35.00	37.17
		ผลต่าง	14.36	-13.31	-8.75	6.09	-0.4
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
36	บ้านวังข่อย	2565	46.94	14.19	32.50	28.65	30.57
		2566	60.30	33.93	28.50	26.88	37.40
		ผลต่าง	13.36	19.74	-4.00	-1.77	6.83
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
37	บ้านวังโบลต์	2565	58.38	27.63	51.88	31.25	42.29
		2566	56.36	20.93	41.50	27.50	36.57
		ผลต่าง	-2.02	-6.70	-10.38	-3.75	-5.71
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
38	บ้านหนองคร้า	2565	41.05	19.50	37.19	33.59	32.83
		2566	55.25	18.15	38.93	24.78	34.28
		ผลต่าง	14.20	-1.35	1.74	-8.81	1.45
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
39	บ้านหนองไผ่	2565	63.00	22.75	50.00	32.81	42.14
		2566	68.42	25.27	35.00	28.13	39.21
		ผลต่าง	5.42	2.52	-15.00	-4.68	-2.94
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง
40	ละเมาะ	2565	51.54	26.27	37.14	28.57	35.88
		2566	61.20	23.53	32.00	28.13	36.22
		ผลต่าง	9.66	-2.74	-5.14	-0.44	0.34
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
<b>โรงเรียนขนาดกลาง</b>							
41	บ้านดอนกลาง	2565	44.50	28.73	42.50	36.88	38.15
		2566	63.60	30.54	56.67	48.96	49.94
		ผลต่าง	19.10	1.81	14.17	12.08	11.79
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
42	บ้านดอนมะขาม	2565	55.76	25.76	43.95	40.00	48.72
		2566	61.57	36.96	56.33	31.74	39.30
		ผลต่าง	5.81	11.20	12.38	8.26	9.41
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
43	บ้านปากเหมือง	2565	54.44	30.68	42.78	32.64	40.14
		2566	63.73	34.50	46.14	44.89	47.32
		ผลต่าง	9.29	3.82	3.36	12.25	7.18
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
44	บ้านป่าถล่ม	2565	62.27	48.06	52.91	40.33	50.89
		2566	62.25	45.29	52.86	33.93	48.58
		ผลต่าง	-0.02	-2.77	-0.05	-6.4	-2.31
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
45	บ้านโป่งกะสัง	2565	65.10	33.06	47.33	39.17	46.17
		2566	60.10	38.69	48.61	37.85	46.31
		ผลต่าง	-5.00	5.63	1.28	-1.32	0.15
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
46	บ้านยางชุม	2565	49.82	32.34	35.59	36.03	38.45
		2566	59.75	33.28	55.18	37.50	46.43
		ผลต่าง	9.93	0.94	19.59	1.47	7.98
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
47	บ้านรวมไทย	2565	44.61	21.73	31.31	27.83	31.37
		2566	48.63	35.83	48.83	38.96	43.06
		ผลต่าง	4.02	14.10	17.52	11.13	11.69
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
48	บ้านไร่บน	2565	60.69	23.25	40.56	30.21	38.68
		2566	49.04	33.21	40.00	47.19	42.36
		ผลต่าง	-11.65	9.96	-0.56	16.98	3.68
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
49	บ้านหนองเกด	2565	41.58	25.07	32.50	33.72	33.22
		2566	49.38	28.86	45.72	46.61	42.64
		ผลต่าง	7.80	3.79	13.22	12.89	9.43
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
50	บ้านหาดขาม	2565	62.75	31.74	45.26	36.68	44.11
		2566	64.74	39.63	38.28	37.50	45.04
		ผลต่าง	1.99	7.89	-6.98	0.82	0.93
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
51	วัดกุยบุรี	2565	45.25	34.69	38.27	29.09	36.83
		2566	61.46	28.73	42.93	40.35	43.37
		ผลต่าง	16.21	-5.96	4.66	11.26	6.54
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น



ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
52	วัดทุ่งน้อย	2565	70.50	38.08	51.50	45.00	51.27
		2566	70.21	27.44	42.86	40.40	45.23
		ผลต่าง	-0.29	-10.64	-8.64	-4.60	-6.04
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
53	บ้านตำหฺร (วิงประชาสงเคราะห์)	2565	53.84	25.39	34.76	27.23	35.31
		2566	60.90	33.69	44.74	33.72	43.26
		ผลต่าง	7.06	8.30	9.98	6.49	7.96
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
54	บ้านปรีณ้อย	2565	55.63	38.08	40.89	39.17	43.44
		2566	52.48	27.99	44.29	38.39	40.79
		ผลต่าง	-3.15	-10.09	3.40	-0.78	-2.65
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
55	บ้านปากน้ำปราม	2565	57.30	31.28	45.78	42.78	44.29
		2566	65.76	40.68	39.50	36.88	45.71
		ผลต่าง	8.46	9.40	-6.28	-5.9	1.42
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
56	บ้านวังก่พง (รัฐราษฎร์บำรุง) มิตรภาพที่ ๑๕๘	2565	67.70	33.93	49.50	40.63	47.94
		2566	67.00	23.83	54.17	28.13	43.28
		ผลต่าง	-0.70	-10.10	4.67	-12.50	-4.66
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง
57	บ้านหนองตาเย็น	2565	48.80	19.56	33.00	29.38	32.69
		2566	65.96	29.41	45.00	36.72	44.27
		ผลต่าง	17.16	9.85	12.00	7.34	11.59
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
58	บ้านหนองยิงหมี่	2565	48.15	26.49	43.75	29.45	36.96
		2566	59.98	34.05	37.00	34.38	41.35
		ผลต่าง	11.83	7.56	-6.75	4.93	4.39
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
59	บ้านหนองหอย	2565	47.70	22.56	37.14	30.47	34.47
		2566	45.72	46.00	38.50	28.13	39.59
		ผลต่าง	-1.98	23.44	1.36	-2.34	5.12
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
60	วัดนาหัวย (แสงกล้าประชาสรรค์)	2565	55.75	29.24	38.38	38.60	40.49
		2566	63.47	23.16	48.64	32.39	41.92
		ผลต่าง	7.72	-6.08	10.26	-6.21	1.42
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
61	บ้านนาวัลเปரியง	2565	57.64	28.51	41.90	37.05	41.28
		2566	57.06	28.64	38.08	33.41	39.30
		ผลต่าง	-0.58	0.13	-3.82	-3.64	-1.98
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง
62	บ้านพูน้อย	2565	57.95	24.93	39.77	42.05	41.18
		2566	63.27	30.52	42.50	33.25	42.39
		ผลต่าง	5.32	5.59	2.73	-8.80	1.21
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
63	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	2565	50.64	22.29	31.79	33.48	34.55
		2566	48.83	29.50	39.42	31.01	37.19
		ผลต่าง	-1.81	7.21	7.63	-2.47	2.64
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น
64	บ้านศาลาลัย	2565	63.42	36.10	50.38	29.33	44.81
		2566	69.05	20.43	36.07	39.29	41.21
		ผลต่าง	5.63	-15.67	-14.31	9.96	-3.6
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
65	บ้านสามร้อยยอด (บุญรักษ์อุทิศ)	2565	65.36	37.41	44.90	29.25	44.23
		2566	60.45	30.28	41.00	25.00	39.18
		ผลต่าง	-4.91	-7.13	-3.90	-4.25	-5.05
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
66	บ้านหนองขาม (สันติกาญจนราษฎร์บำรุง)	2565	55.50	28.29	46.50	37.08	41.84
		2566	64.84	19.57	43.89	35.76	41.02
		ผลต่าง	9.34	-8.72	-2.61	-1.32	-0.83
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
67	บ้านหนองคาง	2565	47.49	18.91	34.32	28.41	32.28
		2566	54.41	28.96	50.00	26.34	39.93
		ผลต่าง	6.92	10.05	15.68	-2.07	7.65
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
68	บ้านหนองน้ำกลัด	2565	55.72	30.04	40.97	32.47	39.80
		2566	61.37	30.33	35.00	30.21	39.23
		ผลต่าง	5.65	0.29	-5.97	-2.26	-0.57
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง
69	บ้านหนองหญ้าปล้อง	2565	58.70	24.40	37.50	26.42	36.76
		2566	49.59	25.16	30.71	28.57	33.51
		ผลต่าง	-9.11	0.76	-6.79	2.15	-3.25
		สรุปผล	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	ลดลง
70	อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	2565	56.48	21.39	37.73	32.95	37.14
		2566	60.73	27.66	37.03	32.42	39.46
		ผลต่าง	4.25	6.27	-0.70	-0.53	2.32
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
71	นเรศวรห้วยผึ้ง	2565	46.98	26.84	33.75	28.13	33.93
		2566	53.83	24.38	36.52	31.47	36.55
		ผลต่าง	6.85	-2.46	2.77	3.34	2.63
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
72	บ้านทับไต้	2565	50.61	16.76	32.32	31.70	32.85
		2566	72.50	23.83	33.75	31.77	40.46
		ผลต่าง	21.89	7.07	1.43	0.07	7.61
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
73	บ้านทุ่งยาว	2565	52.00	21.67	34.17	23.96	32.95
		2566	53.88	25.48	38.25	31.56	37.29
		ผลต่าง	1.88	3.81	4.08	7.60	4.34
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
74	บ้านเนินพยอม	2565	49.17	18.42	34.17	26.82	32.15
		2566	57.13	22.84	33.04	31.03	36.01
		ผลต่าง	7.96	4.42	-1.13	4.21	3.86
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
75	บ้านหนองกระทุ่ม	2565	60.03	33.06	40.33	47.29	45.18
		2566	63.21	21.71	38.25	30.08	38.31
		ผลต่าง	3.18	-11.35	-2.08	-17.21	-6.86
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
76	บ้านหนองซอ	2565	62.45	36.53	43.00	35.63	44.40
		2566	57.90	27.14	33.54	29.43	37.00
		ผลต่าง	-4.55	-9.39	-9.46	-6.20	-7.40
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
77	บ้านหนองตะเภา	2565	51.05	23.27	34.50	31.25	35.02
		2566	53.46	26.06	32.00	25.31	34.21
		ผลต่าง	2.41	2.79	-2.50	-5.94	-0.81
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง
78	บ้านหนองพรานพุก	2565	43.25	17.58	33.04	31.93	31.45
		2566	49.22	26.05	25.42	31.25	32.99
		ผลต่าง	5.97	8.47	-7.62	-0.68	1.54
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
79	บ้านหนองพลับ	2565	65.66	26.09	46.96	37.95	44.17
		2566	62.38	22.75	32.00	26.72	35.96
		ผลต่าง	-3.28	-3.34	-14.96	-11.23	-8.20
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
80	บ้านหนองเที่ยง	2565	48.36	20.56	35.18	30.80	33.73
		2566	56.81	20.96	34.81	28.53	35.28
		ผลต่าง	8.45	0.40	-0.37	-2.27	1.55
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น
81	บ้านห้วยไคร้	2565	44.88	23.21	39.46	27.90	33.86
		2566	43.26	14.63	30.63	27.34	28.97
		ผลต่าง	-1.62	-8.58	-8.83	-0.56	-4.90
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
82	บ้านห้วยไทรงาม	2565	60.82	33.74	45.18	36.38	44.03
		2566	53.68	25.42	31.39	28.13	34.66
		ผลต่าง	-7.14	-8.32	-13.79	-8.25	-9.38
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
83	บ้านห้วยมงคล	2565	57.03	29.68	37.50	31.60	38.95
		2566	51.10	23.72	28.75	25.00	32.14
		ผลต่าง	-5.93	-5.96	-8.75	-6.60	-6.81
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง

ที่	โรงเรียน	วิชา					รวม ทุกวิชา
		ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	
84	วไลย	2565	64.63	22.10	42.00	33.44	40.54
		2566	63.80	21.25	30.29	23.92	34.82
		ผลต่าง	-0.83	-0.85	-11.71	-9.52	-5.73
		สรุปผล	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
85	อานันท์	2565	38.44	17.07	30.56	25.56	27.91
		2566	45.49	14.30	29.50	31.88	30.29
		ผลต่าง	7.05	-2.77	-1.06	6.32	2.39
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
<b>โรงเรียนขนาดใหญ่</b>							
86	อนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)	2565	54.61	31.26	40.86	41.67	43.86
		2566	62.33	26.00	45.42	35.74	40.62
		ผลต่าง	7.72	-5.26	4.56	5.93	3.24
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น
87	อนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า)	2565	56.56	32.71	41.03	43.69	43.50
		2566	60.79	34.87	40.75	27.34	40.94
		ผลต่าง	4.23	2.16	-0.28	-16.35	-2.56
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง
88	โรตารีกรุงเทพ	2565	53.92	27.97	39.73	29.76	37.85
		2566	66.45	23.95	33.10	25.63	37.28
		ผลต่าง	12.53	-4.02	-6.63	-4.13	-0.56
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง
89	อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองขอน)	2565	47.99	25.81	33.80	35.05	35.66
		2566	55.46	22.75	27.50	26.56	33.07
		ผลต่าง	7.47	-3.06	-6.30	-8.49	-2.60
		สรุปผล	เพิ่มขึ้น	ลดลง	ลดลง	ลดลง	ลดลง

จากตารางที่ 23 ผลการเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระหว่างปีการศึกษา 2565 กับ ปีการศึกษา 2566 แยกตามขนาดของโรงเรียน พบว่า

โรงเรียนขนาดเล็ก 40 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้น จำนวน 28 โรงเรียน และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลง จำนวน 12 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดกลาง 45 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้น จำนวน 27 โรงเรียน และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลง จำนวน 18 โรงเรียน

โรงเรียนขนาดใหญ่ 4 โรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาเพิ่มขึ้น จำนวน 1 โรงเรียน และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละรวมทุกวิชาลดลง จำนวน 3 โรงเรียน

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินงานขับเคลื่อนภารกิจ ให้สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการดำเนินงานโดยมีทิศทางการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

#### วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี

#### พันธกิจ

1. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร มีคุณธรรม และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ 21
4. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเหมาะสมกับบริบท

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งจะรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปและได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย
2. ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

4. ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีสมรรถนะที่เหมาะสม  
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามช่วงวัย รวมถึงได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศเต็มตามศักยภาพ

### ค่านิยมองค์กร

### “ยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์”

### กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นหน่วยงานการศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการให้บริหารและการจัดการศึกษา โดยการบริหารและการจัดการศึกษาต้องยึดนักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน (Student-Based Management and School-Based Management) เน้นการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management : RBM) ใช้การบริหารแบบมีส่วนร่วม (Participative Management) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจ และร่วมจัดการศึกษา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้จัดทำรูปแบบการบริหาร บันได 6 ชั้น สู่องค์กรคุณภาพ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี” เป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

## รูปแบบการบริหาร บันได 6 ชั้น สู่องค์กรคุณภาพ



### รูปแบบการบริหารจัดการ แบบบันได 6 ชั้น สู่องค์กรคุณภาพ

- ขั้นที่ 1 วางแผนเชิงกลยุทธ์
- ขั้นที่ 2 สร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง
- ขั้นที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ขั้นที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม
- ขั้นที่ 5 ประเมินแบบมีส่วนร่วม
- ขั้นที่ 6 เปลี่ยนแปลงสู่องค์กรคุณภาพ

### แนวทางการขับเคลื่อน การบริหารจัดการ บันได 6 ชั้น สู่องค์กรคุณภาพ

#### ขั้นที่ 1 วางแผนเชิงกลยุทธ์

- 1.1 ร่วมกำหนดกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.2 ร่วมวางแผนการปฏิบัติงาน โครงการ กิจกรรม ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดที่กำหนด
- 1.3 ชี้แจงแนวทางการนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

#### ขั้นที่ 2 สร้างภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง

- 2.1 ส่งเสริมผู้นำให้มีมาตรฐานตามวิชาชีพ
- 2.2 ส่งเสริมผู้นำในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหาร
- 2.3 ส่งเสริมการทำงานเป็นทีม



### ขั้นที่ 3 พัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ มีสมรรถนะ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3.2 พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

### ขั้นที่ 4 บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

4.1 บริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศให้ถูกต้อง ตรวจสอบได้ และเป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ในการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

4.2 ส่งเสริม สนับสนุน ให้หน่วยงานและสถานศึกษาปฏิบัติงานโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.3 ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ขั้นที่ 5 ประเมินแบบมีส่วนร่วม

5.1 ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานโดยผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง

5.2 ประเมินคุณภาพผู้เรียน คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา คุณภาพสถานศึกษา คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

5.3 รายงานผลการดำเนินงาน

### ขั้นที่ 6 เปลี่ยนแปลงสู่องค์กรคุณภาพ

6.1 ปรับปรุงรูปแบบการบริหารจัดการ แบบบันได 6 ขั้น สู่องค์กรคุณภาพ

6.2 เปลี่ยนแปลงกระบวนทัศน์ แนวคิด แนวปฏิบัติได้เหมาะสมกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไป

6.3 เผยแพร่ผลงานจากการปฏิบัติงาน

### ผลลัพธ์ 5Q (5 Quality)

Q1 : คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students)

Q2 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Personal)

Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Quality of Directors)

Q4 : คุณภาพสถานศึกษา (Quality of Schools)

Q5 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Primary Educational Service Area Office)

### Q1 : คุณภาพผู้เรียน (Quality of Students)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
2. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร 5 ด้าน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน ทัวถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ ตามหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560

5. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

## Q2 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Quality of Personal)

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และ สมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

## Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Quality of Directors)

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา

2. ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความสามารถ ทักษะการใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

3. ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ

4. ผู้บริหารสถานศึกษาเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงาน ภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา มาใช้ในการบริหารจัดการและ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

5. ผู้บริหารสถานศึกษามีความประพฤติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ

## Q4 : คุณภาพสถานศึกษา (Quality of Schools)

1. สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัย อย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2. สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

3. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

**Q5 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Quality of Primary Educational Service Area Office)**

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง รวดเร็ว ตามหลักธรรมาภิบาล
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหารจัดการศึกษา
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)
4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้

**เป้าหมายและตัวชี้วัดตามกลยุทธ์**

**กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

**1. เป้าหมาย**

- 1.1 ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
- 1.2 สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3 สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
- 1.4 ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

**2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย**

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 100	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### 3. แนวทางการพัฒนา

3.1 สนับสนุน พัฒนา และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภัยรูปแบบต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต เพื่อสามารถดำเนินชีวิตในวิถีใหม่และชีวิตวิถีถัดไปได้อย่างถูกต้อง

3.2 จัดกิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือการซักซ้อมในการรับมือกับภัยพิบัติและภัยคุกคามรูปแบบต่างๆ (Safety Action) ที่ผู้เรียนอาจต้องเผชิญ และมีแผน/มาตรการในการรับมือกับโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดขึ้นได้ในวิถีชีวิตใหม่ เพื่อให้สถานศึกษาเป็นพื้นที่ปลอดภัย

3.3 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยสำหรับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสนับสนุนหรือประสานการสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบของสถานศึกษาเอื้อต่อการเรียนรู้ และความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงส่งเสริม และประสานการสนับสนุนบุคลากรด้านจิตวิทยา และบุคลากรด้านความปลอดภัย เพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

3.4 ส่งเสริมให้สถานศึกษามีการประเมินความเสี่ยงด้านความปลอดภัย และจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และจัดระบบความปลอดภัยในภาพรวม ให้เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

#### กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

##### 1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยได้มีโอกาสเข้ารับการพัฒนาที่เหมาะสมตามวัย
- 1.2 เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 1.3 ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 1.4 เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนระดับปฐมวัยที่เข้าเรียน	ร้อยละ 90	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
2	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็นและศักยภาพ	ร้อยละ 35	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
3	ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	ร้อยละ 75	กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของเด็กออกกลางคัน ระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

### 3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกคน ทุกพื้นที่เข้าถึงการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- 3.2 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 3.4 ติดตาม และค้นหาผู้เรียน เพื่อช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

#### กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

##### 1. เป้าหมาย

- 1.1 ผู้เรียนระดับปฐมวัยในสังกัด มีพัฒนาการสมวัย
- 1.2 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
- 1.3 ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 1.4 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีสมรรถนะ ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ และจิตวิญญาณ ความเป็นครู
- 1.5 สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.6 สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีระบบการวัด และประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)

##### 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้น	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศฯ
2	ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา โดยใช้เครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน	ร้อยละ 40	กลุ่มนิเทศฯ
5	ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เสริมสร้างศักยภาพด้านการประเมินให้กับครูผู้สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สามารถสร้าง และใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ความฉลาดรู้ของผู้เรียนด้านการอ่าน ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศฯ
6	ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นเพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศฯ
7	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
8	ร้อยละของสถานศึกษามีนโยบายและจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาให้ความรู้ที่ถูกต้อง และสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน	ร้อยละ 50	กลุ่มนิเทศฯ
9	ร้อยละของสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจในการสร้างนวัตกรรมการบริหาร เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศฯ
10	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning)	ร้อยละ 70	กลุ่มนิเทศฯ
11	ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ครู ให้เข้าถึงแพลตฟอร์มสื่อการเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน การวัด ประเมิน และพัฒนาผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
12	ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทุกคน ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 60	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มพัฒนาครูฯ
13	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
14	ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ

### 3. แนวทางการพัฒนา

#### คุณภาพผู้เรียน

3.1 จัดการศึกษาในระดับปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2 ส่งเสริมให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ

3.3 พัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาพหุปัญญารายบุคคล โดยมีเครื่องมือคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถ ความถนัด สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความแตกต่างทางพหุปัญญาของผู้เรียน โดยครูออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

3.4 จัดการศึกษาตามขีดความสามารถของผู้เรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความถนัดและศักยภาพของแต่ละบุคคล วางรากฐานการศึกษาเพื่ออาชีพให้สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ

3.5 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

3.6 ส่งเสริม พัฒนาทักษะด้านดิจิทัลและด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน

3.7 ส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้ด้านเทคโนโลยีมาใช้ในชีวิตประจำวันและหารายได้ระหว่างเรียน

3.8 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

3.9 ส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

3.10 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู

3.11 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

## หลักสูตรและอื่นๆ

3.12 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษาบนฐานมโนทัศน์ที่หลากหลาย เช่น Career Education, Competency Building, Creative Education

3.13 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

3.14 พัฒนาระบบคลังข้อสอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน เพื่อให้บริการแก่สถานศึกษาในรูปแบบออนไลน์

3.15 พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน และสมรรถนะของผู้เรียน

3.16 บูรณาการการศึกษาเพื่อการศึกษาต่อด้านอาชีพและการประกอบอาชีพ หรือการมีงานทำตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน

3.17 พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3.18 พัฒนาศึกษานิเทศก์และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีสมรรถนะในการนิเทศการศึกษา และการพัฒนางานวิชาการที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และสอดคล้องกับลักษณะงานและวิธีการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

## กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

### 1. เป้าหมาย

1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน

1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบการจัดสรรทรัพยากร โดยเฉพาะอัตรากำลังและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท



1.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ  
เหมาะสมกับบริบท

1.5 สถานศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่ลักษณะพิเศษและโรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ  
ที่เหมาะสมกับบริบท

## 2. ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 2 มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	ร้อยละ 85	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ
2	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป	ร้อยละ 80	กลุ่มนิเทศฯ
3	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA Online	ร้อยละ 85	กลุ่มนิเทศฯ
4	ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับชุมชน/หน่วยงาน/องค์กร/บุคคลภายนอก ในการบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษา	ร้อยละ 90	ทุกกลุ่มงาน
5	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามบริบทพื้นที่	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มนโยบาย และแผน
6	ร้อยละของโรงเรียนคุณภาพที่มีการบริหารจัดการและการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย	ร้อยละ 100	กลุ่มนิเทศฯ และ กลุ่มนโยบาย และแผน

## 3. แนวทางการพัฒนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต 2 และสถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการและการให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1 สร้าง พัฒนาและส่งเสริมการใช้ระบบบริหารด้านการจัดการศึกษาพื้นฐานที่ดีสำหรับสถานศึกษาให้เป็นระบบเดียวเพื่อลดภาระงานครู ลดความซ้ำซ้อนของระบบงานและการจัดเก็บข้อมูล

3.2 จัดทำอุปกรณ์ เทคโนโลยีที่เหมาะสมในทุกระดับและเพียงพอต่อความต้องการของการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาให้ครบถ้วน โดยวิธีการต่าง ๆ รวมถึงการประสานสนับสนุนจากส่วนราชการและภาคีเครือข่ายเพื่อรองรับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอน

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน**

3.3 ส่งเสริม สนับสนุนการประกันคุณภาพของหน่วยงานในสังกัด

3.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ด้านเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับ Digital Literacy และสมรรถนะครูในทุกด้าน

3.5 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และสถานศึกษามีระบบการจัดสรรอัตรากำลังที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

3.6 จัดกรอบอัตรากำลังที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในสถานการณ์ปัจจุบัน ทั้งข้าราชการพลเรือนสามัญ/ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และสายสนับสนุน เช่น พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างรายปี (ครูอัตราจ้าง นักการภารโรง ชุกรการโรงเรียน พี่เลี้ยงเด็กพิการ) และอื่น ๆ

3.7 เสริมสร้างขวัญกำลังใจในความก้าวหน้าทางวิชาชีพ และการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากร

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมการมีส่วนร่วมที่มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท**

3.8 ส่งเสริมทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการระดมทรัพยากร

3.9 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การบริหารจัดการศึกษาจากภาคส่วนต่างๆ

**สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพ ที่เหมาะสมกับบริบท**

3.10 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ให้ได้รับการพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3.11 พัฒนาสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพ ยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

## ส่วนที่ 3

### ผลการดำเนินงาน

#### ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

##### 1. ผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำแนกตามงบบุคลากร งบดำเนินงาน งบลงทุน งบเงินอุดหนุน และงบรายจ่ายอื่น ซึ่งมีผลการเบิกจ่ายในภาพรวม ร้อยละ 99.94

**ตารางที่ 21** แสดงข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณในภาพรวม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ประเภท รายจ่าย	ได้รับจัดสรร งบประมาณ	เบิกจ่าย		เงินกัน/PO		ผลการใช้จ่ายรวม	
		จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ	จำนวนเงิน	ร้อยละ
งบบุคลากร	3,425,500.00	3,425,500.00	100	0.00	-	3,425,500.00	100
งบดำเนินงาน	9,909,444.00	9,657,360.81	97.46	244,000.00	2.46	9,901,360.81	99.92
งบลงทุน	15,016,700.00	14,957,700.00	99.61	59,000.00	0.39	15,016,700.00	100.00
งบเงินอุดหนุน	77,520,539.00	77,516,085.00	99.99	0.00	-	77,516,085.00	99.99
งบรายจ่ายอื่น	19,324,328.00	19,258,578.94	99.66	0.00	-	19,258,578.94	99.66
<b>รวม</b>	<b>125,196,511.00</b>	<b>124,815,224.75</b>	<b>99.70</b>	<b>303,000.00</b>	<b>0.24</b>	<b>125,118,224.75</b>	<b>99.94</b>

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นถึงผลสรุปการใช้จ่ายงบประมาณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามจำแนกประเภทรายจ่าย ดังนี้

- งบบุคลากร ได้รับจัดสรรงบประมาณ 3,425,500.00 บาท เบิกจ่าย 3,425,500.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100 ไม่มีการกันเงินไว้เบิกข้ามปี

- งบดำเนินงาน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 9,909,444.00 บาท เบิกจ่าย 9,657,360.81 บาท คิดเป็นร้อยละ 97.46 กันไว้เบิกจ่ายเหลือมีปี มีสัญญา/PO 244,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 2.46 ผลการใช้จ่ายรวม 9,901,360.81 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.92

- งบลงทุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 15,016,700.00 บาท เบิกจ่าย 14,957,700.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.61 กันไว้เบิกจ่ายเหลือมีปี มีสัญญา/PO 59,000.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 0.39 ผลการใช้จ่ายรวม 15,016,700.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 100

- งบเงินอุดหนุน ได้รับจัดสรรงบประมาณ 77,520,539.00 บาท เบิกจ่าย 77,516,085.00 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.99 ไม่มีการกักเงินไว้เบิกข้ามปี

- งบรายจ่ายอื่น ได้รับจัดสรรงบประมาณ 19,324,328.00 บาท เบิกจ่าย 19,258,578.94 บาท คิดเป็นร้อยละ 99.66 ไม่มีการกักเงินไว้เบิกข้ามปี

## 2. ผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการใช้จ่ายงบประมาณในการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

**ตารางที่ 22** แสดงข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)		
		แผนการใช้จ่าย	จัดสรร	เบิกจ่าย
<b>งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>				
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000	200,000	205,405
2	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	150,000	232,044	279,436
3	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	50,000	68,070	68,070
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	200,000	359,860	391,360
5	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	200,000	200,000	200,000
6	ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	50,000	9,330	9,330
7	ค่าวัสดุพิธีการ	30,000	3,800	3,800
8	ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานจ้างเหมาบริการ	794,000	804,800	804,800
9	ค่าสาธารณูปโภค	1,000,000	1,000,000	1,063,979
10	ค่าใช้จ่ายในการประชุม	200,000	300,000	182,137
11	สำรองจ่าย	164,000	415,182	89,683
<b>รวม</b>		<b>3,038,000</b>	<b>3,593,086</b>	<b>3,298,000</b>
<b>งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>				
12	โครงการที่ดำเนินการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	1,962,000	1,356,914	1,643,000
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>5,000,000</b>	<b>4,950,000</b>	<b>4,941,000</b>

ตารางที่ 23 แสดงข้อมูลผลการใช้จ่ายงบประมาณโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		ตามแผนฯ	เบิกจ่ายจริง	
<b>กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ</b>				
1	ส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	50,000		ดำเนินการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับ การจัดสรรเพิ่มเติมจาก สพฐ.
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 1 โครงการ</b>		<b>50,000</b>	<b>-</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน</b>				
1	สร้างเสริมความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา	28,000	19,200	
2	พัฒนาประสิทธิภาพครูปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย	45,000	45,000	
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ</b>		<b>73,000</b>	<b>64,200</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</b>				
1	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	65,000	65,000	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	40,000		ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากนำไปบูรณาการร่วมกับโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ
3	อบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	30,000	30,000	
4	พัฒนาและส่งเสริมกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา	232,000	121,000	
5	พัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตยและส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	22,000	22,000	
6	พัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad	20,000	20,000	
7	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	327,000	107,800	

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)		หมายเหตุ
		ตามแผนฯ	เบิกจ่ายจริง	
8	ส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา	58,000	54,500	
9	พัฒนาทักษะเทคโนโลยีและการประชาสัมพันธ์ ในยุคดิจิทัล	42,000	42,000	
10	ส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การวิจัย พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	72,000	48,000	
11	ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	15,000	15,000	
12	ส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้อ่านได้ของผู้เรียน	22,000	22,000	
13	พัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567	337,000	498,000	
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 13 โครงการ</b>		<b>1,282,000</b>	<b>1,045,300</b>	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b>				
1	ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการบริหาร จัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก	19,000	19,000	
2	ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	20,000	20,000	
3	เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	130,000	110,500	
4	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	60,000	64,000	
5	ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบ เว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	65,000	65,000	
6	พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	33,000	33,000	
7	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	230,000	222,000	
<b>รวมกลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 7 โครงการ</b>		<b>557,000</b>	<b>533,500</b>	
<b>รวมทั้งสิ้น 23 โครงการ</b>		<b>1,962,000</b>	<b>1,643,000</b>	

## ผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้วางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และจุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 กลยุทธ์ 23 โครงการ แต่ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 22 โครงการ เนื่องจากมีการนำโครงการมาบูรณาการร่วมกัน ผลการดำเนินงานโครงการ ดังนี้

### กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

โครงการส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลพัทธ์ ขวุดทอง

#### วัตถุประสงค์

1. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลด้านความปลอดภัย และสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ
2. สถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษา ได้รับการส่งเสริมให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ

#### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : จัดทำคู่มือการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 2 : การอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่น การคัดกรองภาวะซึมเศร้า และการสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 : การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 : ติดตามการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท

2. สถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

**ปัญหา/อุปสรรค**

- ไม่มี -

**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -

คณะกรรมการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2  
**การประชุมพัฒนาคู่มือการดำเนินงานและการประยุกต์หลักจิตวิทยาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน**

วันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมพัฒนาคู่มือการดำเนินงานและการประยุกต์หลักจิตวิทยาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีแนวทางการทำงานที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมเขาเขี้ยว สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วามประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยความสะดวก  
 โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๖-๑๘๐๗

คณะกรรมการ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2  
**การประชุมพัฒนาคู่มือการดำเนินงานและการประยุกต์หลักจิตวิทยาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗**

วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการประชุมพัฒนาคู่มือการดำเนินงานและการประยุกต์หลักจิตวิทยาในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้มีแนวทางการทำงานที่มีประสิทธิภาพ นักเรียนในสังกัดได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหามีประสิทธิภาพ ณ ห้องประชุมพระยานคร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วามประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยความสะดวก  
 โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๖-๑๘๐๗





นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด นายสุรชาติ งามสะอาด

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
**Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2**

**สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนอาเนันท์ที่ประสบอัคคีภัย พร้อมมอบเงินสนับสนุนจากบุคลากรในสังกัด**



วันจันทร์ที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๖๗ นายสุรชาติ งามสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นายสมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นางสาวจรรยาพร ปิจจูย์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา และนางสาวกมลสุพัตน์ ชวดทอง นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา ลงพื้นที่เยี่ยมบ้านนักเรียนโรงเรียนอาเนันท์ที่ประสบอัคคีภัย พร้อมมอบเงินสนับสนุนจากบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔,๐๐๐ บาท ให้กับนักเรียนและครอบครัว

วามประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ โทรศัพทท์ ๐-๓๖๖๖-๓๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๓๕๐๗



คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
**Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2**

**การประชุมพิจารณาคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗**



วันพุธที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นายสุรชาติ งามสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมพิจารณาคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมเขาเขียง สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วามประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ โทรศัพทท์ ๐-๓๖๖๖-๓๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๓๕๐๗

### โครงการสร้างเสริมความเข้มแข็งการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจรรุวรรณ ปัจจุ้ย

#### วัตถุประสงค์

1. สถานศึกษาในสังกัดได้รับการเสริมสร้างงานแนะแนวให้มีความเข้มแข็ง
2. ครูแนะแนว ได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ
3. นักเรียนได้รับการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพ

#### การดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำหนดหลักสูตรการอบรม
2. ประสานวิทยากรการอบรมให้ความรู้
3. แจ้งโรงเรียนเพื่อเข้ารับการอบรม โดยกำหนดการอบรมในวันที่ 30 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุม สยามพระยา ชั้น 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4. ดำเนินการอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด
5. สรุปและรายงานผลการอบรม

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนแนะแนวของโรงเรียนในสังกัด จำนวน 87 คน ผ่านการอบรมการแนะแนวการศึกษาและแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน
2. ครูผู้สอนแนะแนวของโรงเรียนในสังกัดจำนวน 87 คน มีความรู้ ความเข้าใจในการแนะการศึกษาและการแนะแนวอาชีพให้กับนักเรียน

##### เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้สอนแนะแนว สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับเด็กนักเรียนได้
2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและรู้จักตนเอง และมีทักษะชีวิตเพิ่มมากขึ้น

#### ปัญหา/อุปสรรค

ครูมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก ทำให้การดูแลนักเรียนอาจไม่ทั่วถึง

#### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูได้มีกิจกรรมแนะแนวนักเรียนอย่างต่อเนื่อง



## โครงการพัฒนาประสิทธิภาพครูปฐมวัยเพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูปฐมวัยให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้เด็กปฐมวัยในสังกัดมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### การดำเนินงาน

1. เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ
2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานตามโครงการ
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงานเพื่อจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับครูปฐมวัยในสังกัด
4. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดกิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย และแนวทางการเขียนโครงการ, การจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพิ่มเติม, การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ Coding และงานบ้านงานเรือนสำหรับปฐมวัย
5. ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการอบรมและทำเครื่องมือการนิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามโครงการ
6. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม เพื่อนำข้อมูลไว้เป็นแนวทางในการพัฒนาปีต่อไป

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
2. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูปฐมวัยได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการออกแบบประสบการณ์การเรียนรู้เสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
2. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ระยะเวลาในการจัดอบรมน้อยเกินไปสำหรับแต่ละกิจกรรม
2. ครูปฐมวัยมีบรรจุใหม่เป็นจำนวนมาก

### ข้อเสนอแนะ

ควรสำรวจครูปฐมวัยก่อนการจัดอบรมเพราะมีครูปฐมวัยที่บรรจุใหม่เป็นจำนวนมากจึงควรแยกจัดอบรมให้แต่ละกิจกรรมควรมีเวลาให้มากพอ



### โครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศิรินุช ชุกกุล

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ให้มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง

#### การดำเนินงาน

1. การวางแผนการดำเนินงานโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน จัดทำปฏิทินและเครื่องมือการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

2. การปฏิบัติงานตามโครงการ 4 กิจกรรมดังนี้

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ปีงบประมาณ พ.ศ.2567

กิจกรรมที่ 2 : การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

1) นิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2/66

2) นิเทศการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

กิจกรรมที่ 3 : การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะการนิเทศ เดือนละ 1 ครั้ง สำหรับศึกษานิเทศก์

กิจกรรมที่ 4 : อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 และการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ร้อยละ 90 ของศึกษานิเทศก์มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง

##### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 อยู่ในระดับดีขึ้น

2. ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความสามารถด้านการนิเทศการศึกษาตามมาตรฐานตำแหน่ง

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2 มีนวัตกรรมการนิเทศการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 นวัตกรรม

## ปัญหา/อุปสรรค

มีการเลื่อนกำหนดวันเวลาในการจัดกิจกรรมหลายครั้ง เนื่องจากวันเวลาที่กำหนดในแผนการดำเนินงานตรงกับกิจกรรมสำคัญของสำนักงานเขตพื้นที่

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**



วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๓ นายสุรชาติ การสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ คณะศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วย นางพาริยา พันแสง (ค.ศ.ม.ม.) นางอารยา ช่ออึ้งชัย (ค.ศ.ม.ม.) และ นางวิไลวรรณ ไกล่ชิด (ค.ศ.ม.ม.) ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศ การศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ค.ศ.ม.ม.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ค.ศ.ม.ม.) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษาการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านบริหารงานทั่วไป ณ โรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่, โรงเรียนบ้านคว้งพลับ โรงเรียนบ้านเขว่น (ผู้พิพัฒน์พลอยน้อยอุบลรัตน์) และโรงเรียนบ้านหนองตาเย็น อำเภอประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**คณะผู้บริหาร สว.ป.ระจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การประกันคุณภาพการศึกษา และการงานอาชีพ**



วันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๖๓ นายสุรชาติ การสะอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวปราณี จงศรี ศึกษาพิเศษฯ ข้าราชการพิเศษ, นางศรินทร์ชชุกุล ศึกษาพิเศษฯ ข้าราชการพิเศษ และ ว่าที่ ร.ต.ภุชดา หายเม่ง ศึกษาพิเศษฯ ข้าราชการ ออกนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม การประกันคุณภาพการศึกษา และการงานอาชีพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ณ โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว), โรงเรียนบ้านปากหม้อ และโรงเรียนบ้านโป่งกะสัง อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะ  
ผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปุณณภัสสร สุขเจริญ

วัตถุประสงค์

1. ส่งเสริม ครู สามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ส่งเสริมสถานศึกษา ให้นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
3. ส่งเสริมสถานศึกษา มีนวัตกรรมจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างน้อย โรงเรียนละ 1 นวัตกรรม

การดำเนินงาน

1. ประชุม วางแผนการดำเนินงาน
2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
3. ผู้เข้าร่วมอบรมนำความรู้ไปขยายผลในสถานศึกษา

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ครู ร้อยละ 94.94 จัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. สถานศึกษา ร้อยละ 100 นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

เชิงคุณภาพ

1. ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา นำสู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และสามารถขยายผลการอบรมไปสู่ครูทุกคนในสังกัด
2. สถานศึกษา นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน

ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -





**กลุ่มอำนวยการ**

นายณิศร สอนิต  
นายสุภากร นามสกลนคร  
นางสาวณิชา นามสกลนคร

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๑**

เว็บไซต์ที่ ๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๙.๐๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๑ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) รวมทั้งส่งเสริมสถานศึกษาให้นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ณ ห้องประชุมสามพรายฯ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๗



**กลุ่มอำนวยการ**

นายณิศร สอนิต  
นายสุภากร นามสกลนคร  
นางสาวณิชา นามสกลนคร

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒**



เว็บไซต์ที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๑๙.๐๐ น. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๒ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) รวมทั้งส่งเสริมสถานศึกษาให้นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ณ ห้องประชุมสามพรายฯ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๗

## โครงการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการลูกเสือ เนตรนารีในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายมนตรี นิลเถื่อน

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 และข้อบังคับคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการแต่งตั้งผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2563
2. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ปฏิบัติหน้าที่ทางการลูกเสืออย่างมีประสิทธิภาพ มีความรู้ ความเข้าใจ และนำไปสู่การพัฒนา
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา และการจัดกิจกรรมลูกเสือ
4. เพื่อให้ลูกเสือสามัญ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ตามแผนพัฒนาลูกเสือ

### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : ฝึกอบรมหลักสูตรผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไป และขั้นความรู้เบื้องต้น ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ระหว่างวันที่ 8 – 11 พฤษภาคม 2567 ณ ค่ายลูกเสือโรงเรียนบ้านพุน้อย

กิจกรรมที่ 2 : ชุมนุมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และการจัดกิจกรรมวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ระหว่างวันที่ 30 มิถุนายน - 1 กรกฎาคม 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 62 คน ผ่านการอบรมหลักสูตรลูกเสือสำรองและลูกเสือสามัญ

2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 184 คน ผู้กำกับลูกเสือ จำนวน 46 คน ผ่านการเข้าร่วมชุมนุมค่ายลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

#### เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ทางด้านลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจในหลักการวิธีการของลูกเสือ และนำกระบวนการลูกเสือไปบริหารงานในสถานศึกษาได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิต มีความเป็นผู้นำ มีจิตอาสา ตามแผนพัฒนาลูกเสือ

## ปัญหา/อุปสรรค

1. กิจกรรมพิธีสวนสนาม เป็นช่วงฤดูฝน ทำให้กิจกรรมย่อยไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์
2. งบประมาณในการดำเนินงานน้อย
3. สถานที่ในการจัดกิจกรรม ไม่ใช่พื้นที่เฉพาะในการจัดอบรมและพักค้างแรม

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง



## พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม

วันจันทร์ที่ 1 กรกฎาคม 2567 นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการลูกเสือเขตพื้นที่ก... ดูเพิ่มเติม

1 โทษต์ · 15 รายการ · ผู้มีส่วนร่วม 1 คน · 🌐



โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม ประชาธิปไตย  
และส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอน  
สังคมศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการสอน  
สังคมศึกษา

การดำเนินงาน

- กิจกรรมที่ 1 : พัฒนาแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เมืองกุย แต่กาลก่อน
- กิจกรรมที่ 2 : ประชุมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาสมรรถนะครูในการจัดการเรียนการสอนบทเรียน  
ออนไลน์ประวัติศาสตร์ “เมืองกุย แต่กาลก่อน”
- การเข้าใช้ระบบบทเรียนออนไลน์
  - การใช้ทะเบียนแหล่งเรียนรู้ ท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์  
เขต 2
  - การนำหลักสูตรท้องถิ่น “เมืองกุย แต่กาลก่อน” นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน  
ซึ่งบูรณาการกับกรอบหลักสูตรท้องถิ่นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
  - การถอดบทเรียนแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ จากปราชญ์ชาวบ้าน
- กิจกรรมที่ 3 : การนิเทศติดตาม ด้วยระบบ ระบบ zoom meeting พร้อมทั้งลงพื้นที่ติดตาม การจัด  
การเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ 4 : การนิเทศ กำกับ ติดตามการใช้แพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น  
"เมืองกุย แต่กาลก่อน"
- กิจกรรมที่ 5 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

ผลการดำเนินงาน

เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแล คุณภาพการศึกษา  
ด้วยสื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ในรูปแบบแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์  
เมืองกุย แต่กาลก่อน
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียน  
การสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา

### เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้สนับสนุนกำกับดูแล คุณภาพ การศึกษาด้วยสื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษาในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และยั่งยืน อยู่ที่ไหนก็เรียนได้ สามารถเข้าถึงบทเรียนออนไลน์ และรับรู้เรื่องราวทางประวัติศาสตร์ที่มีมาตั้งแต่ สมัยกรุงศรีอยุธยา ในรูปแบบแพลตฟอร์มบทเรียนออนไลน์ เมืองกุย แต่กาลก่อน

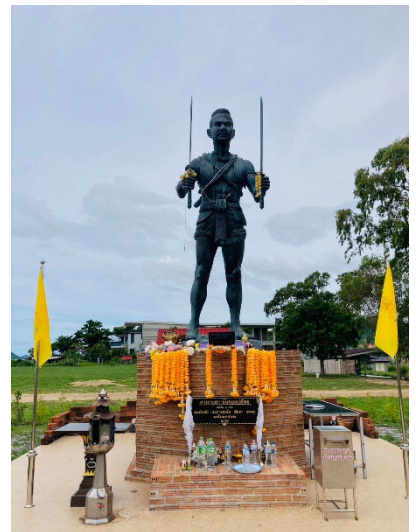
2. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการ นิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อและนวัตกรรมการสอนสังคมศึกษา โดยมีกระบวนการนิเทศแบบบูรณาการร่วมกันกับ กตปน. ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### **ปัญหา/อุปสรรค**

การสืบประวัติร่องรอยหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่มีมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาค่อนข้างยาก อาจทำให้ ข้อมูลที่ได้รับมามีความคลาดเคลื่อน

### **ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -



## โครงการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุกัญญา เรืองทิพย์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ให้สามารถนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอนและพัฒนานวัตกรรมได้
2. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

### การดำเนินงาน

จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad ในระหว่างวันที่ 7-8 พฤษภาคม 2567 ให้กับผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 85 ของผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สามารถนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้
2. ร้อยละ 85 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566

#### เชิงคุณภาพ

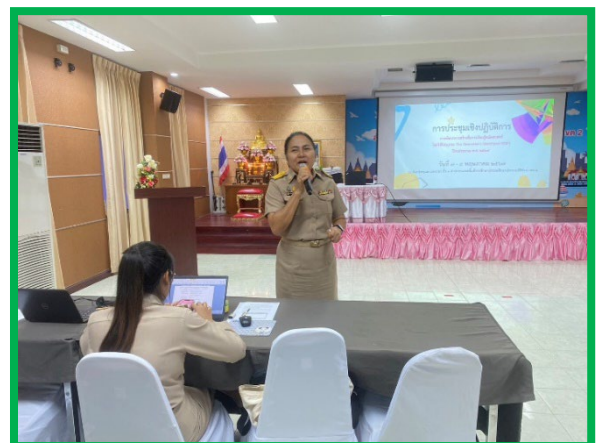
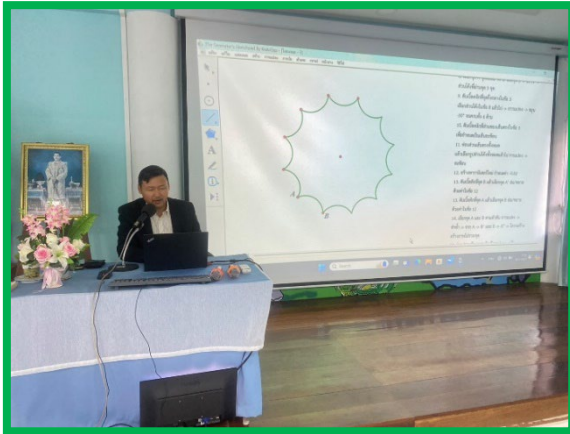
1. ผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สามารถนำเทคนิคการใช้โปรแกรม GSP ไปใช้ในการสร้างสื่อการเรียนการสอน และพัฒนานวัตกรรมได้
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2566

### ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ยังขาดความรู้ ความสามารถ (ความชำนาญ) ในการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad
2. งานสอนและงานบริการค่อนข้างเยอะ ไม่มีเวลาในการจัดทำสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad

### ข้อเสนอแนะ

คุณครูควรมีการพัฒนาการผลิตบทเรียนโปรแกรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม The Geometer's Sketchpad เพื่อส่งเสริมให้มีพัฒนาสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มากขึ้น



## โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

### ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สามารถเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
3. เพื่อส่งเสริมคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
4. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

#### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

- นิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียน

กิจกรรมที่ 2 : หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์

- ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนร่วมส่งผลงานการเข้าประกวดโครงการ หนึ่งโรงเรียน

หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยส่งคลิปวิดีโอนำเสนอผลงานเพื่อทำการคัดเลือก

กิจกรรมที่ 3 : ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

กิจกรรมที่ 4 : ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสสำนักงานเขตพื้นที่

การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาค และการจัดการศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ร้อยละ 85 ของผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีส่วนร่วมในการส่งผลงานเข้าประกวดโครงการ หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์

3. ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพด้านการสอนภาษาอังกฤษเพื่อนำไปพัฒนาผู้เรียน

4. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด ได้รับการยกระดับคุณภาพการศึกษา



## เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียน อยู่ในระดับดีขึ้น
2. ครู และนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ สามารถเกิดการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน
3. ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษที่ได้รับการอบรม สามารถนำไปพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษสูงขึ้น
4. โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด มีแนวทางการพัฒนาและเกิดผลลัพธ์ในเชิงประจักษ์สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน

## ปัญหา/อุปสรรค

โครงการมีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม โดยบูรณาการเป็นโครงการเดียว ซึ่งมีผู้รับผิดชอบหลายคน ทำให้ขาดเรื่องความคล่องตัวในการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ

## ข้อเสนอแนะ

ต้องวางแผน การจัดกิจกรรมต่างๆ ให้ตรงตามปฏิทินที่กำหนดการดำเนินการ

นายสุรชาติ การสอด นายชองชิต ชองชิต 500 หมู่ 10 ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**

วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ คณะศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วย นางพุดธิยา พันแสง (ก.ศ.ป.ม.) นางอารยา ช่อจัญญ์ (ก.ศ.ป.ม.) และ นางวิไลวรรณ ไกลชิด (ก.ศ.ป.ม.) ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ศ.ป.ม.) และคณะผู้บริหาร ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ศ.ป.ม.) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การจัดการศึกษาการดำเนินงาน งาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ณ โรงเรียนบ้านหนองยี่หมี, โรงเรียนบ้านควยพลับ โรงเรียนบ้านวังวน (ผู้ชีพ-สภากล้วยน้อยอุปถัมภ์) และโรงเรียนบ้านหนองต๋ยม อำเภอปราณบุรีจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๓๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๓๕๐๗

นิเทศการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนภาคเรียน

อัลบั้ม โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา...

23 ชม. · 🌐

วันพฤหัสบดีที่ 22 สิงหาคม 2567 นายสรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มอบหมายให้ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสทธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นประธาน การประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกคลิปวิดีโอโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ณ ห้องประชุมท้าวโกษา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



หนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์



ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ

**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา**

วันพฤหัสบดีที่ ๒๗ มิถุนายน ๒๕๖๑ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในแนวทางการพัฒนาและเกิดผลสัมฤทธิ์ในเชิงประจักษ์สอดคล้องตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยให้สถานศึกษาปฏิบัติตามวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาและความต้องการในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาส และกำหนดแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาแต่ละแห่ง เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานเพื่อยกระดับคุณภาพศึกษาในเชิงประจักษ์ ณ ห้องประชุมสามพรยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วาระประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
 โทรศัพท์ ๐-๐๖๖๖-๐๕๕๕ โทรสาร ๐-๐๖๖๖-๐๕๐๗

**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
 ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด**

วันอังคารที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นายสนกร รัตตโนบล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และ ดร.อรพรรณ อินต๊ะวงศ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การยกระดับคุณภาพการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๓ แห่ง ณ ห้องประชุมสามพรยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วาระประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
 โทรศัพท์ ๐-๐๖๖๖-๐๕๕๕ โทรสาร ๐-๐๖๖๖-๐๕๐๗

**คณะผู้บริหาร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**การประชุมการนำเสนอและการวิพากษ์แนวทางการยกระดับ  
 คุณภาพการศึกษา กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด**

วันอังคารที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการประชุมการนำเสนอและการวิพากษ์แนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา กับโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ในสังกัด จำนวน ๒๓ แห่ง ณ ห้องประชุมสามพรยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วาระประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
 โทรศัพท์ ๐-๐๖๖๖-๐๕๕๕ โทรสาร ๐-๐๖๖๖-๐๕๐๗

ประชุมเชิงปฏิบัติการยกระดับคุณภาพการศึกษาโรงเรียนขยายโอกาสสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
 ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

## โครงการส่งเสริมศาสตร์พระราชานในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอารยา ช่ออั้งชัย

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : วางแผนการดำเนินงาน

- วางแผนการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

- จัดทำเครื่องมือนิเทศ กำหนดปฏิทินการนิเทศฯ จัดทำคำสั่ง แจ้งสถานศึกษานิเทศติดตามการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง

กิจกรรมที่ 2 : ส่งเสริมพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 ในสถานศึกษา

- จัดทำคู่มือส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10
- อบรมครูขยายผลการนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่อุปนิสัยและการส่งเสริมศาสตร์พระราชานในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 3 : นิเทศ ติดตาม ประเมิน

- นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงใช้หลักการมีส่วนร่วม โดยร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ นิเทศการจัดการศึกษา คณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ นิเทศการจัดการศึกษา คณะอนุกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำเขตพื้นที่การศึกษา

- ประเมินคงสภาพสถานศึกษาพอเพียง ประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการดำเนินงานตามพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10

- ประกวดกิจกรรมตามโครงการศาสตร์พระราชานในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ 4 : สรุป รายงานผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี
2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง

## เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองที่ดี อยู่ในระดับดี
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างพอเพียง อยู่ในระดับดี

## ปัญหา/อุปสรรค

1. การขยายผลการส่งเสริมศาสตร์พระราชามาจากผู้เข้ารับการอบรมไปสู่บุคลากรในสถานศึกษายังไม่ค่อยทั่วถึง
2. โรงเรียนขาดการประเมินคงสภาพสถานศึกษาพอเพียง มาเกิน 10 ปี ทำให้ไม่มีความต่อเนื่อง และเปลี่ยนผู้บริหารสถานศึกษาทำให้ไม่สามารถดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

## ข้อเสนอแนะ

ควรจัดกิจกรรมส่งเสริมศาสตร์พระราชามาในสถานศึกษา และมีการประเมินคงสภาพสถานศึกษาพอเพียงอย่างต่อเนื่อง



วันจันทร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ นางอารยา ข่ออึ้งอัฐิ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยนางสาวสุนทร แซ่เดี้ยว กตปน สฎุปป.ประจำบศิรฉินธ์ เขต ๒ และนางทัศนีย์ ข่อเทียนทิพย์ ออกตปน. สฎุปป.ประจำบศิรฉินธ์ เขต ๒ นิเทศ ติดตามการคงสภาพสถานศึกษาพอเพียง ณ โรงเรียนบ้านหนองตาเย็น, โรงเรียนอนุบาลปราณบุรี อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



วันจันทร์ที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ นางอารยา ข่ออึ้งอัฐิ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา พร้อมด้วยนางสาวสุนทร แซ่เดี้ยว กตปน สฎุปป.ประจำบศิรฉินธ์ เขต ๒ นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา ออกตปน.และนางทัศนีย์ ข่อเทียนทิพย์ ออกตปน. สฎุปป.ประจำบศิรฉินธ์ เขต ๒ นิเทศ ติดตามการคงสภาพสถานศึกษาพอเพียง ณ โรงเรียนบ้านคำหู่, โรงเรียนบ้านวังค่าง, อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์



นิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียงและพระบรมราโชบายรัชกาลที่ ๑๐



## โครงการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีและการประชาสัมพันธ์ในยุคดิจิทัล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวทิพย์สุคนธ์ ทิพย์เนตร

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการใช้สื่อประชาสัมพันธ์
2. เพื่อนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน และปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ และลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. เพื่อสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : ประชุมวางแผนการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 : จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ระหว่างวันที่ 13 – 14 กรกฎาคม 2567

กิจกรรมที่ 3 : สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการใช้สื่อประชาสัมพันธ์
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีการผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน สื่อประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย เดือนละ 4 ครั้ง

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการใช้สื่อประชาสัมพันธ์
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อการจัดการเรียนการสอน สื่อประชาสัมพันธ์ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในหน่วยงาน

### ปัญหา/อุปสรรค

ครูผู้รับผิดชอบงานประชาสัมพันธ์มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง และเป็นครูบรรจุใหม่เป็นจำนวนมากทำให้ขาดประสบการณ์ในการดำเนินงาน

## ข้อเสนอแนะ

ควรมีติดตามและให้คำปรึกษาในลักษณะกลุ่มย่อย หรือกลุ่มโรงเรียนเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานที่ชัดเจนยิ่งขึ้น



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2



ประจำวันเสาร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗

**การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**



วันเสาร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการสื่อสารประชาสัมพันธ์ โดยการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ตามนโยบายเร่งด่วน Quick Win ในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องของการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เรื่องครั้ง อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ว.ประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗



**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2



สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



วันอาทิตย์ที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาเครือข่ายงานประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้ความรู้ ความเข้าใจ ด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการสื่อสารประชาสัมพันธ์ โดยการนำเทคโนโลยี เข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน การปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์ ตามนโยบายเร่งด่วน Quick Win ในการลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา เรื่องของการสื่อสารและประชาสัมพันธ์เรื่องครั้ง อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในองค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ว.ประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานวิชาการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗



## โครงการส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) สู่การวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาด้วยแนวคิดวิจัยในงานประจำสู่ผลงานที่ประสบผลสำเร็จ

### การดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินโครงการ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการ การวัดและประเมินผลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)
3. จัดทำข้อมูลทะเบียนวิทยากรแกนนำด้านสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4. ขยายผลการอบรม
5. นิเทศ ติดตามการวัดและประเมินผลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)
6. รวบรวม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจด้านทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคนิคการใช้สื่อประชาสัมพันธ์
2. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา (อย่างน้อยโรงเรียนละ 2 คน ประกอบด้วย ครูวิชาการโรงเรียน/ครูผู้สอน คณิตศาสตร์)

#### เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ได้รับการพัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัดและประเมินผลที่ช่วยสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning)

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา ใช้ตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้รูปแบบแบบฝึกทักษะออนไลน์ และนวัตกรรมส่งเสริมศึกษา เพื่อส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน

### ปัญหา/อุปสรรค

การจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามแบบบูรณาการกับเรื่องอื่นๆ ทำให้ไม่สามารถติดตามข้อมูลเชิงลึกด้านความรู้ความเข้าใจ และการนำไปใช้ในการวัดและประเมินผลของครูได้

### ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานเฉพาะเรื่องโดยเฉพาะเมื่อมีแนวทางปฏิบัติใหม่ๆ ที่ต้องสื่อสารกับคุณครู

**กลุ่มอำนวยการ**

นายนิสิต สายโชค  
นางสาวประจวบศรีจันทร์ เขต ๒

นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุภรา นายสมภพ สิงตวณิช  
รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

การอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๑

วันศุกร์ที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. นายนิสิต สายโชค ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุภรา รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) และสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ รุ่นที่ ๑ วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING) มีความเข้าใจเกี่ยวกับการนำตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางไปใช้เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน (ASSESSMENT FOR LEARNING) รวมทั้งส่งเสริมสถานศึกษาให้นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านกระบวนการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาไปใช้พัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๑๘๕๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๑๘๐๗

## โครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฉัฐลักษณ์ ตั้งถาวรการ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความตระหนักให้กับสถานศึกษาด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. เพื่อเสริมสร้างให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้นำและส่งเสริมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดีนำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

### การดำเนินงาน

1. วางแผนการดำเนินโครงการ
2. อบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
3. จัดทำข้อมูลทะเบียนวิทยากรแกนนำด้านสิ่งแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4. ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ระดับโรงเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน
5. โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเอง ตามแบบประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ส่งผลงานเข้ามาเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. รวบรวมข้อมูลและเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในระดับที่สูงขึ้น
9. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของโรงเรียนที่มีศักยภาพ สนับสนุนในการเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมที่สูงขึ้น
10. รวบรวม สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 87 โรงเรียน มีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม

2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 87 โรงเรียน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม

3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 87 โรงเรียน เกิดคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีการกำหนดนโยบายด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม
3. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพชีวิตที่ดี นำไปปฏิบัติที่บ้านและชุมชน

### ปัญหา/อุปสรรค

งบประมาณที่คาดการณ์ไว้ไม่เพียงพอ และไม่สามารถใช้ได้ตามที่คาดการณ์ไว้

### ข้อเสนอแนะ

จัดสรรงบประมาณมากขึ้น และประมาณการระยะเวลาที่สามารถใช้เงินจากข้อมูลสารสนเทศปีที่ผ่านมา



## จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2  
ประจำวันจันทร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗




การอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

วันจันทร์ที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน พิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการส่งเสริมการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อม อันจะก่อให้เกิดการถ่ายทอดคุณลักษณะในการเป็นพลเมืองรักสิ่งแวดล้อมไปสู่นักเรียน ณ ห้องประชุมขุนประจวบ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๔ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗



แบบรายงานสรุปการประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดกุยบุรี

ด้านที่ ๕ : ด้านการมีส่วนร่วมและการสร้างเครือข่ายสิ่งแวดล้อมศึกษา

นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดกุยบุรีได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา กับชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง โดยมีการร่วมมือและประสานงาน รวมถึงประชาสัมพันธ์กิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ



ภาพการมีส่วนร่วมของโรงเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในชุมชน

## โครงการส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้อ่านได้ของผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่าน
2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ (การอ่าน) และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล

### การดำเนินงาน

#### กิจกรรมการนิเทศ ( รูปแบบ Aposi Model )

#### ขั้นวิเคราะห์ปัญหา A : Analyze

1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาจากนโยบายจุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และเพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นให้บุคลากรทางการศึกษาตระหนักการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้นักเรียนเกิด สามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง เพราะการอ่านเป็นทักษะที่สำคัญ

#### ขั้นวางแผนวางแผนการปฏิบัติงาน P: Plan

2. กำหนดมาตรการและแนวปฏิบัติส่งเสริมการอ่าน
3. วางแผนการดำเนินงาน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
4. ศึกษาวิเคราะห์จัดเตรียมแนวทางปฏิบัติ “ส่งเสริมการอ่าน” ให้โรงเรียนในสังกัด 87 โรงเรียน 2 สาขา เพื่อทราบแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน
6. สสำรวจข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### ลงมือปฏิบัติงาน O: Operate

7. แจ้างและส่งคู่มือแนวทางปฏิบัติ “ส่งเสริมการอ่าน” ให้โรงเรียนในสังกัด 87 โรงเรียน 2 สาขา ทราบแนวการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้ และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
8. พัฒนาศักยภาพครู จัดอบรมสร้างสื่อ นวัตกรรม เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมด้านทักษะคุณลักษณะ ความสามารถด้านทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ด้านการอ่าน
9. ดำเนินการติดตามประเมินผลคลังสื่อ นวัตกรรมส่งเสริมการอ่าน
10. แจ้างโรงเรียน ร่วมส่งนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้” ส่งเสริมการอ่านเป็นรูปเล่มและไฟล์นวัตกรรมคลิปวิดีโอ

11. แต่งตั้งคณะกรรมการ ตัดสินการประกวดคัดเลือกนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้” ส่งเสริมการอ่าน

#### **นิเทศ ติดตาม S: Supervise**

12. นิเทศ ติดตาม ร่วมกับการนิเทศเปิดภาคเรียน ที่ 1 /2567 และส่งหนังสือแจ้งโรงเรียนในสังกัด ให้ประเมินตนเอง

13. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานการสร้างนวัตกรรมของครูที่ได้จัดทำขึ้นและนำไปใช้ ส่งเสริมการอ่านของผู้เรียน

14. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอนที่ได้ของผู้เรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

15. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลประเมินความสามารถในการอ่านครบทุกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 เป็นภาพรวมระดับคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

#### **ปรับปรุง I : Improve**

16. ประเมินความพึงพอใจโครงการสอบถามความคิดเห็นครู ผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับปัญหา ข้อเสนอแนะ แนวทางในการดำเนินงานแล้วสรุปเพื่อปรับปรุงโครงการ กิจกรรมในปีต่อไป

17. ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมการนิเทศในปีต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ

#### **ผลการดำเนินงาน**

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่าน

2. ร้อยละ 100 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ (การอ่าน) และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล สื่อ นวัตกรรมใช้ในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน

##### เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่านครบทุกระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3

2. ผู้เรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ (การอ่าน) และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลสื่อ นวัตกรรมนำไปใช้ในการพัฒนาการอ่านของผู้เรียน

## ปัญหา/อุปสรรค

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษายังขาดทักษะการสร้างสื่อวัตกรรมการให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดตามหลักสูตร
2. ครูมีภาระมาก และรับผิดชอบงานมากกว่า 1 อย่าง ส่งผลให้ครูไม่มีเวลาสร้างนวัตกรรมขึ้นเองให้ตรงกับปัญหาที่พบในตัวผู้เรียน

## ข้อเสนอแนะ

1. พัฒนาโครงการต่อไปให้ครูเกิดทักษะความเข้าใจให้มากขึ้น
2. ลงพื้นที่ติดตามครูและผู้เรียนในเรื่องนวัตกรรมที่ใช้สู่การอ่านของนักเรียน



## โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางอุษา ยี่รงค์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมต่าง ๆ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
3. เพื่อพัฒนาผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ
4. เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน
5. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : ดำเนินการจัดกิจกรรมวันครู เมื่อวันที่ 16 มกราคม 2567 ทั้ง 4 อำเภอ จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 1,120 คน

กิจกรรมที่ 2 : พัฒนาคู่มือครูคู่มืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567

- ดำเนินการจัดอบรมครูคู่มืออาชีพ ประจำปี 2567 จำนวน 2 รุ่น ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 1-2 เมษายน 2567 จำนวน 92 คน  
รุ่นที่ 2 วันที่ 3-4 เมษายน 2567 จำนวน 92 คน

กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

- เป็นการพัฒนารูปแบบออนไลน์ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี เป็นหน่วยจัดการอบรมพัฒนา

กิจกรรมที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

- โดยจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ และศึกษาดูงาน ระหว่างวันที่ 9-10 สิงหาคม 2567 ณ โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสมิง อำเภอเขาสมิง จังหวัดตราด และห้องประชุมโรงแรมนิวแทรวิล ลอดจ์ ไฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดจันทบุรี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 89 คน



กิจกรรมที่ 5 : การพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน

- ดำเนินการจัดกิจกรรมระหว่างวันที่ 8-9 กันยายน 2567 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 63 คน โดยสถานที่ในการจัดกิจกรรม คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และห้องประชุมบ้านอัมพวา รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

กิจกรรมที่ 6 : กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

- จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

กิจกรรมที่ 7 : สรุปผลโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 184 คน เข้ารับการพัฒนา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 7 คน และตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 11 คน เข้ารับการพัฒนาและศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 99 คน เข้ารับการพัฒนาและศึกษาดูงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาต้นแบบ
4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงานในสำนักงานเข้ารับการพัฒนาและศึกษาดูงาน จำนวน 63 คน
5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 200 คน

### เชิงคุณภาพ

1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ
2. ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมต่าง ๆ มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
3. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ดำเนินการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีทักษะ นำนโยบายสู่การปฏิบัติ

4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

### ปัญหา/อุปสรรค

เป้าหมายที่ตั้งไว้มีการเปลี่ยนแปลง เช่น สถานที่เปลี่ยน วันเปลี่ยน จำนวนคนเพิ่มขึ้นจากที่ประมาณการไว้

### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -

### กิจกรรมวันครู



## กิจกรรมพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2567



กิจกรรมการพัฒนาศักยภาพผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา





# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๗



## การอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗

วันที่ ๘ - ๙ กันยายน ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุภรา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นายสมควร รัชตวิมล รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ , ดร.อรรถพงษ์ อินตะวงค์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการโครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงาน ให้มีความรู้ทักษะ และสมรรถนะด้านวิชาชีพ และความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพ และเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการพัฒนากทุกคน มีศักยภาพ ทักษะ สมรรถนะพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษามีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นมืออาชีพ โดยมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างในสำนักงาน เข้าร่วมโครงการ จำนวนทั้งสิ้น ๖๗ คน หอประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบ้านอัมพวา รีสอร์ท แอนด์สปา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม



วานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๑๔๔๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๑๔๐๗



# จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗



## การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันศุกร์ที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสอาด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานและขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่ความสำเร็จ ณ ห้องประชุมสามพระยา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



วามประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๒๖๒-๐๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๒๖๒-๐๘๐๗

## โครงการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล พร้อมกำกับดูแลการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมของโรงเรียนขนาดเล็ก

### การดำเนินงาน

#### กิจกรรมการนิเทศ ( รูปแบบ Aposi Model )

##### ขั้นวิเคราะห์ปัญหา A : Analyze

1. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาจาก นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2. วิเคราะห์ SWOT หาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการดำเนินงานตามโครงการ

##### ขั้นวางแผนวางแผนการปฏิบัติงาน P: Plan

3. วางแผนการดำเนินงาน / แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

4. กำหนดปฏิทินการนิเทศฯโรงเรียนขนาดเล็ก 22 โรงเรียนที่รับใบอนุญาตและใบความรู้จากมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

5. สืบค้นข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านเพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา  
ลงมือปฏิบัติงาน O: Operate

6. แจ้งกำหนดการแนวทางการใช้สื่อ DLTV ให้โรงเรียนรับทราบ

7. แจ้งโรงเรียนที่เป็นขนาดเล็ก น.ร.ไม่ถึง 60 คน 22 โรงเรียน มารับสื่อที่รับจัดสรรจากมูลนิธิ ใบงาน DLTV ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่ศึกษานิเทศก์

8. ออกแบบและจัดเตรียมคู่มือ/เครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนขนาดเล็ก การใช้สื่อ DLTV ที่รับจัดสรรจากมูลนิธิ

9. เชิญชวนครูผู้สอนร่วมส่งคลิปบรรยากาศการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV "สื่อที่ดี เรียนฟรีทุกที่ ทุกเวลา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย"

## นิเทศ ติดตาม S: Supervise

10. นิเทศ กำกับ ติดตาม ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทางไกล การใช้สื่อ DLTV ที่รับจัดสรรจากมูลนิธิ 22 โรงเรียน

11. นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของ โรงเรียนขนาดเล็ก

12. เชิญชวนโรงเรียนขนาดเล็ก ส่งผลงานที่ประสบความสำเร็จของการบริหารงานภายในโรงเรียน (Best Practice )

13. จัดทำรายงานผลการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการบริหารจัดการของโรงเรียน ขนาดเล็กประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

14. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาการใช้สื่อ DLTV ที่รับจัดสรรจากมูลนิธิ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของโรงเรียนขนาดเล็ก

## ปรับปรุง I: Improve

15. สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาการใช้สื่อ DLTV ที่รับจัดสรรจากมูลนิธิ และการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning ) ของ โรงเรียนขนาดเล็ก มาพัฒนาปรับปรุงให้มีคุณภาพมากขึ้น

16. ปรับปรุงโครงการ กิจกรรมการนิเทศในปีต่อไปให้เกิดประสิทธิภาพ

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 37 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลในการจัดการเรียนการสอนสู่การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนขนาดเล็กทั้ง 37 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการส่งเสริม สนับสนุนครูผู้สอนให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีทางไกล พร้อมกำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2. โรงเรียนขนาดเล็กได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผล การจัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านครบทุกโรงเรียน

## ปัญหา/อุปสรรค

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่มีผู้อำนวยการค่อนข้างไม่เห็นความสำคัญของการใช้ DLTV

## ข้อเสนอแนะ

ศึกษานิเทศก์ลงส่งเสริม ชี้แนะการใช้สื่อและประโยชน์ของ DLTV



นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การใช้สื่อใบงาน DLTV ในการจัดการเรียนการสอน  
โดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนขนาดเล็ก



โรงเรียนบ้านสำโรง



โรงเรียนบ้านหนองบัว



โรงเรียนบ้านพุใหญ่  
โรงเรียนบ้านเขาโป่ง



## โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” 5 ด้าน ได้แก่ 1) ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน 2) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 3) การบริหารจัดการ 4) การจัดการเรียนรู้ และ 5) ผู้เรียน

2. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ สร้างผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้โรงเรียนคุณภาพ สามารถใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์เทคโนโลยี รวมไปถึงนวัตกรรมการจัดการศึกษา

### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สู่การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและนวัตกรรมที่ยั่งยืน

กิจกรรมย่อยที่ 1.1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของ “1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ” สู่การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาและนวัตกรรมที่ยั่งยืน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 : ประชุมคณะกรรมการคัดเลือก ผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 : รางวัล

- การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านโรงเรียนคุณภาพต้นแบบที่ดี
- การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมการบริหารสถานศึกษา
- การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นวัตกรรมจัดการเรียนการสอน
- การประกวดโครงงานตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สรุปลผล

กิจกรรมที่ 2 : นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพ และโรงเรียน Stand Alone สู่สถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ 2.1 : การนิเทศการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโรงเรียนคุณภาพ

กิจกรรมที่ 3 : สรุปลผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ 3.1 : จัดทำคณิประวัติทัศน์สรุปลผลการขับเคลื่อนนโยบาย 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนคุณภาพ มีการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามจุดเน้น 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพมีสร้าง ผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/ Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพ มีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์เทคโนโลยี รวมไปถึงนวัตกรรมการจัดการศึกษา

### เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนคุณภาพมีการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามจุดเน้น 5 ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนคุณภาพมีผลงาน/รูปแบบ/แนวทาง/นวัตกรรม/วิธีการปฏิบัติที่ดี/Best Practice ของโรงเรียนคุณภาพ เกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. โรงเรียนคุณภาพมีการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น อาคารสถานที่ อุปกรณ์เทคโนโลยี รวมไปถึง นวัตกรรมการจัดการศึกษา

## ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

## ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล  
และนิเทศการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

การดำเนินงาน

กระบวนการดำเนินงานในการมีส่วนร่วม

A : Analyze

1. ร่วมแสดงความคิดเห็น
  - วิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหา จากนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

P: Plan

2. ร่วมวางแผนการดำเนินงาน
  - ประชุมคณะอนุกรรมการคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น. 1/2567)
  - ประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ 1/2567
  - การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ 2/2567 (ก.ต.ป.น.) และ (อ.ต.ป.น.)

O: Operate

3. ร่วมดำเนินงาน - ลงมือปฏิบัติงาน
  - คณะกรรมการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 โดยกำกับ ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนแบบบูรณาการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยองค์รวม ครอบคลุมภาระงาน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบาย จุดเน้น สพฐ. สู่การปฏิบัติ

## ผลการดำเนินงาน

### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2. หน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 5 หน่วยงาน

### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

2. หน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## ปัญหา/อุปสรรค

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ใช้เวลาในการนิเทศงานทั้ง 4 ด้าน ค่อนข้างนานเพื่อช่วยเหลือและแนะนำ โรงเรียนให้เกิดคุณภาพ

## ข้อเสนอแนะ

ปรับปรุงแบบการนิเทศโดยนำคณะ อ.ก.ต.ป.น. ที่ไม่ใช่ผู้ทรงคุณวุฒิมาลงพื้นที่การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพให้มากขึ้นแต่ต้องผ่านการประชุมให้ให้เกิดความเข้าใจไปในทิศทางเดียวกัน

**กลุ่มอำนวยการ**

นายณัฐพร สอนสิทธิ์  
นางสาวอัญชานันท์ สีสุภกร รอง ออ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
นายสุวิทย์ ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒**

วันพุธที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายณัฐพร สอนสิทธิ์ ออ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวรุ่งกานต์ สีสุภกร รอง ออ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๑/๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กองประชุมพระยานคร สพป.ป.๒

กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๒๒๖๖-๑๘๘๘ โทรสาร ๐-๒๒๖๖-๑๘๑๗

นายณัฐพร สอนสิทธิ์ นายสุวิทย์ ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
รอง ออ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒**

วันศุกร์ที่ ๑๔ เมษายน ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๓๐ น. นางสาวรุ่งกานต์ สีสุภกร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ รักษาการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กองประชุมพระยานคร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ภาพประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ  
โทรศัพท์ ๐-๒๒๖๖-๑๘๘๘ โทรสาร ๐-๒๒๖๖-๑๘๑๗

**เขตสุราษฎร์ธานี** นางสาวอุษณีย์ สุทธิสารเกษมบรรณศิริรัตน์ (รองผู้อำนวยการ) ๘๐๐ หมู่.สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**



วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ ตุลาคม ๒๕๖๒ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ คณะศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วย นางพุกธยา พิมพ์แสง (ค.ศ.ม.ม.) นางอารยา ข่อยจัญญ์ (ค.ศ.ม.ม.) และ นางศรีสำราญกัญญา (อ.ค.ศ.ม.ม.) ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ค.ศ.ม.ม.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ค.ศ.ม.ม.) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ณ โรงเรียนบ้านหนองกระจับ , โรงเรียนบ้านหนองกรุ่ม , โรงเรียนโรตารีกรุงเทพ , โรงเรียนบ้านหนองขย และโรงเรียนบ้านหนองตะเภา อำเภอหัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาพประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗

**เขตสุราษฎร์ธานี** นางสาวอุษณีย์ สุทธิสารเกษมบรรณศิริรัตน์ (รองผู้อำนวยการ) ๘๐๐ หมู่.สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**



วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวรุ่งกานต์ สิ้นสุทธา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และ คณะศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วย นางอัจฉราวรรณ พึ่งเกษม (ค.ศ.ม.ม.) ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ค.ศ.ม.ม.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ค.ศ.ม.ม.) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ณ โรงเรียนบ้านดอนมะกอก , โรงเรียนบ้านหนองตะเภา , โรงเรียนบ้านหนองขย หมู่ ๕ อำเภอคุปบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาพประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗

**เขตสุราษฎร์ธานี** นางสาวอุษณีย์ สุทธิสารเกษมบรรณศิริรัตน์ (รองผู้อำนวยการ) ๘๐๐ หมู่.สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา**



วันศุกร์ที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๒ นายสุรชาติ การสอด ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ คณะศึกษานิเทศก์ พร้อมด้วย นายวิชริมาตร ปัสสีตติ (ค.ศ.ม.ม.) ออกติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล นิเทศการศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนตามจุดเน้นการขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษา บูรณาการร่วมกับคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ค.ศ.ม.ม.) และคณะอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ค.ศ.ม.ม.) การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการดำเนินงาน ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารงานงบประมาณ และด้านการบริหารงานทั่วไป ณ โรงเรียนหนองจิก และโรงเรียนอนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองเต) อำเภอสามร้อยยอด จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ภาพประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๕๐๗

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปราณี จงศรี

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีผลการประเมินคุณภาพภายในระดับดีขึ้นไป
2. เพื่อนิเทศ ติดตามและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของสถานศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
4. เพื่อสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

### การดำเนินงาน

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพระดับปฐมวัย และระดับชั้นพื้นฐานของทุกโรงเรียนในสังกัด ระหว่างวันที่ 23 - 26 มกราคม 2567
2. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาระหว่างวันที่ 21 - 21 มิถุนายน 2567
3. คณะศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายในให้กับโรงเรียนในสังกัดในรูปแบบ onsite และ on line
4. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้การประเมินภายนอกเป็นฐาน และการพัฒนาสถานศึกษา IQA AWARD

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา
3. ร้อยละ 14 ของสถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

#### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
2. สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

### ปัญหา/อุปสรรค

มีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบงานบ่อย ประกอบกับเป็นบุคลากรที่บรรจุใหม่ ทำให้ขาดความเข้าใจ ส่งผลให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่องและไม่เป็นระบบ

### ข้อเสนอแนะ

ควรมีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

ประจำวันพฤหัสบดีที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

**การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นฐาน"**

วันพฤหัสบดีที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสาธิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นายสนทวาร ธีระวัฒนา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นประธาน การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ "การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยใช้การประเมินคุณภาพภายนอกเป็นฐาน" เพื่อเป็นการส่งเสริมให้สถานศึกษามีแนวทางในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยได้รับความร่วมมือจากคณะผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ เข้าร่วมการประชุม จำนวน ๑๕๐ คน มีกิจกรรมประกอบด้วย การเสวนา การอภิปรายกลุ่ม และการนำเสนอ ณ ห้องประชุมสนามพระยา สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

วาระประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
 โทรศัพท์ ๐-๒๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๒๖๖๖-๑๕๑๑

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
 Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2

**การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖**

วันอังคารที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ นายสุรชาติ การสาธิต ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มอบหมายให้ นางสาวรุ่งกานต์ สีนลภกร รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นายอัฐวิกรม นิลสิงห์ดี (ค.ต.พ.พ) และคณะศึกษานิเทศก์ ออกคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนบ้านเกาะโพธิ์เลออร์, โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว), โรงเรียนบ้านทุ่งน้อย และโรงเรียนบ้านเขาเตา อำเภอกุยบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

วาระประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนาจการ  
 โทรศัพท์ ๐-๒๖๖๖-๑๕๕๕ โทรสาร ๐-๒๖๖๖-๑๕๑๑





**โครงการปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบเว็บไซต์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

**ผู้รับผิดชอบโครงการ** นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นผุย

**วัตถุประสงค์**

1. ลดความเสี่ยงในการหยุดการทำงานของระบบ ย้ายการทำงานของระบบเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย โดยไม่มีผลกระทบ
2. เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานและการบำรุงรักษา เพื่อรองรับระบบงานที่จะเกิดขึ้น
3. เพื่อให้ระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการทุกภาคส่วนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

**การดำเนินงาน**

กิจกรรมที่ 1 : ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

กิจกรรมที่ 2 : ปรับปรุงระบบเว็บไซต์ ภายใต้โดเมน pkn2.go.th สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**ผลการดำเนินงาน**

เชิงปริมาณ

ระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย 3 เครื่อง ได้รับการปรับปรุงบำรุงรักษา และระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th จำนวน 1 ชุด มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และประชาชนทั่วไป มีระบบคอมพิวเตอร์แม่ข่าย และระบบเว็บไซต์ ภายใต้โดเมน pkn2.go.th ที่มีความปลอดภัย สามารถตอบสนองต่อการใช้บริการของผู้ใช้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ สะดวกและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

**ปัญหา/อุปสรรค**

สามารถดำเนินการปรับปรุงระบบเว็บไซต์ภายใต้โดเมน pkn2.go.th ได้เพียง 1 ชุดเท่านั้น เนื่องจากข้อจำกัดด้านงบประมาณ

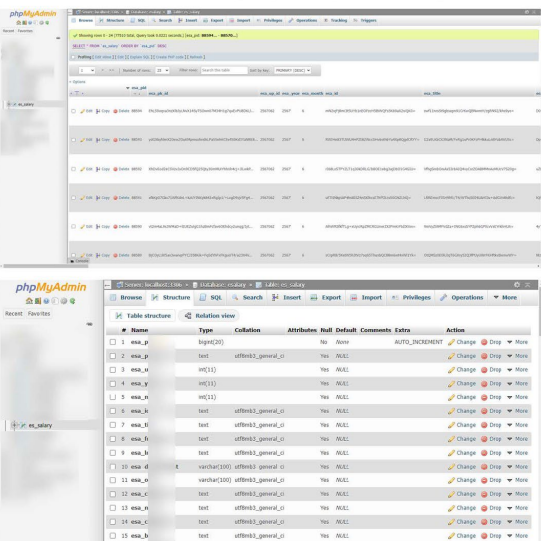
**ข้อเสนอแนะ**

- ไม่มี -

รายงานการปรับปรุงพัฒนาเว็บไซต์ระบบแสดงรายละเอียดเงินเดือน ภายใต้โดเมน [pk2.go.th](http://pk2.go.th)  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

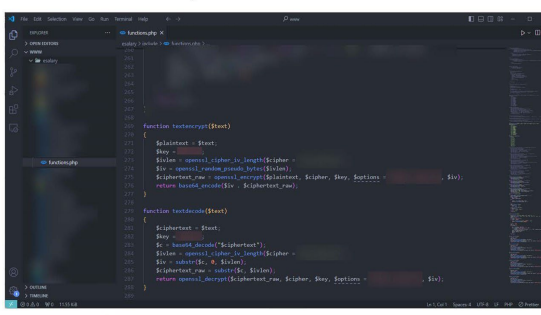
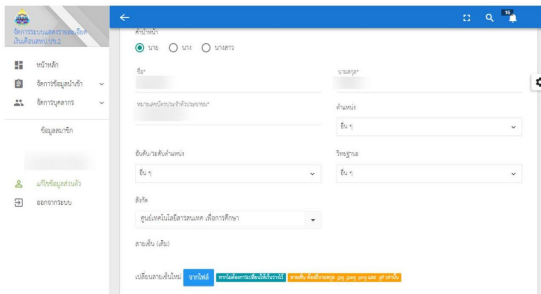
1. ระบบฐานข้อมูล (Database)

- ปรับตารางต่าง ๆ รวมถึงข้อมูลเดิม ให้มีการเข้ารหัส และถอดรหัส (Encoding and Decoding) เพื่อรองรับข้อมูลจากระบบจัดการเว็บไซต์ (Backend) และระบบหน้าเพจเว็บไซต์ (Front-end)
- ปรับระบบความปลอดภัย (Security) อื่นๆ ให้เป็นปัจจุบัน เพื่อป้องกันการถูกโจมตี



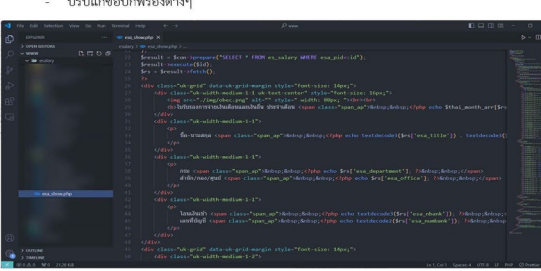
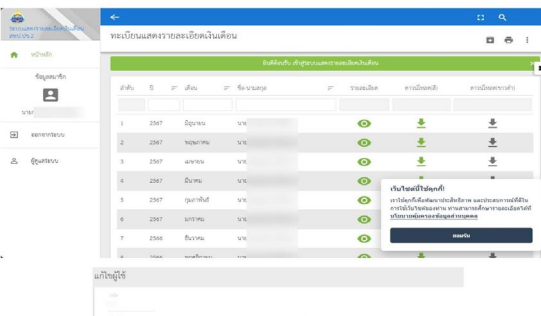
2. ระบบจัดการเว็บไซต์ (Backend)

- ปรับแก้โปรแกรมเดิมเพื่อรองรับการเข้ารหัส และถอดรหัส (Encoding and Decoding)
- ปรับแก้โปรแกรมเดิมระบบบริหารจัดการข้อมูลผู้ใช้
- ปรับแก้ข้อบกพร่องต่างๆ

3. ระบบหน้าเพจเว็บไซต์ (Front-end)

- ปรับแก้โปรแกรมเดิมเพื่อรองรับการเข้ารหัส และถอดรหัส (Encoding and Decoding)
- เพิ่มระบบขอความยินยอมในการใช้คุกกี้กับหน้าเว็บ
- เพิ่มระบบการแก้ไขข้อมูลผู้ใช้
- เพิ่มระบบตรวจสอบ และแก้ไขรหัสผ่าน
- ปรับแก้ข้อบกพร่องต่างๆ

## โครงการพัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเผย

#### วัตถุประสงค์

เพื่อให้บุคลากรที่รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาที่รับผิดชอบ ด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ของสถานศึกษาในสังกัด และบุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความเข้าใจและสามารถดำเนินการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลสินทรัพย์ และข้อมูลอื่นๆ ได้อย่างเป็นระบบ มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน มีประสิทธิภาพ และยืนยันข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด

#### การดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 : การประชุมเชิงปฏิบัติการระบบสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC-Asset)

กิจกรรมที่ 2 : การประชุมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาบุคลากรเพื่อการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

#### ผลการดำเนินงาน

##### เชิงปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลสินทรัพย์ ลงระบบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และยืนยันข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด

2. ร้อยละ 100 ของบุคลากรที่รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ลงระบบได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และยืนยันข้อมูลได้ตามเวลาที่กำหนด

##### เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ด้านข้อมูลสินทรัพย์ ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเพียงพอในการบริหารจัดการ

2. สถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน และเพียงพอในการบริหารจัดการ

#### ปัญหา/อุปสรรค

- ไม่มี -

#### ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี -



## โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปณิชา นันทน์ชนาโชติ

### วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีกรอบและแนวทาง ในการบริหารจัดการศึกษา สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยดำเนินการดังนี้

1. แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ ผู้รับผิดชอบโครงการ และผู้เกี่ยวข้อง โดยสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญในการมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา (ก.ต.ป.น) และประธานกลุ่มเครือข่ายโรงเรียน เป็นคณะทำงาน

2. ประชุมกำหนดแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในวันที่ 16 ตุลาคม 2566

3. ประชุมวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2566

4. กำหนดแนวทางการจัดทำโครงการตามแนวทางการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น กลยุทธ์และตัวชี้วัดที่กำหนด

5. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566 โดยมี การนำเสนอโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ เพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา ชี้แนะ เพิ่มเติม นำไปปรับปรุงแก้ไข

6. สรุปโครงการและงบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

7. เสนอขอความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในคราวประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ครั้งที่ 8/2566 ในวันที่ 26 ธันวาคม 2566 โดยมติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบแผนดังกล่าว

8. เผยแพร่ประชาสัมพันธ์และถือปฏิบัติ ให้บุคลากรและโรงเรียนในสังกัด ใช้เป็นกรอบแนวทางในการ ดำเนินงานขับเคลื่อน

### ผลการดำเนินงาน

#### เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา ผ่านโครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น โดยกำหนดโครงการการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 23 โครงการ

## เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ นโยบายและจุดเน้นของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สามารถขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

## **ปัญหา/อุปสรรค**

ด้วยบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีรายจ่ายประจำค่อนข้างมาก ส่งผลให้งบประมาณที่ใช้สำหรับพัฒนาคุณภาพการศึกษาลดลง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างครอบคลุม

## **ข้อเสนอแนะ**

ควรบูรณาการโครงการ หรือจัดประชุมออนไลน์ เพื่อใช้งบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด



**กลุ่มอำนวยการ**

นายนิสิต สหายโชค นายสมเกียรติ บุญเรือง นายสมชาย งามชื่นงาม นายสุภาภรณ์ นามะระสิริวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๖  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
**Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2**

**การประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายนิสิต สหายโชค ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นายสมเกียรติ บุญเรือง รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, นางสาวรุ่งกานต์ สีนสุทธา รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, นายสมควร รัชตนิมิต รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, ประธานกลุ่มโรงเรียน ๑๓ กลุ่ม ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน ร่วมการประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระยานคร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๗

**กลุ่มอำนวยการ**

นายนิสิต สหายโชค นายสมเกียรติ บุญเรือง นายสมชาย งามชื่นงาม นายสุภาภรณ์ นามะระสิริวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

**การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**

วันจันทร์ที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายนิสิต สหายโชค ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นางสาวรุ่งกานต์ สีนสุทธา รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, นายสมควร รัชตนิมิต รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และศึกษานิเทศก์ ร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ณ ห้องประชุมพระยานคร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๗

**กลุ่มอำนวยการ**

นายนิสิต สหายโชค นายสมเกียรติ บุญเรือง นายสมชาย งามชื่นงาม นายสุภาภรณ์ นามะระสิริวัฒน์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์** วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**  
**Prachuap Khiri Khan Primary Education Service Area Office 2**

**การประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗**  
**ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒**

วันพฤหัสบดีที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ เวลา ๑๓.๓๐ น. นายนิสิต สหายโชค ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พร้อมด้วย นางสาวรุ่งกานต์ สีนสุทธา รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, นายสมควร รัชตนิมิต รอง ผอ.สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒, ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม, ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ณ ห้องประชุมพระยานคร สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มอำนวยการ  
 โทรศัพท์ ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๕ โทรสาร ๐-๓๖๖๖-๑๘๘๗

## ส่วนที่ 4

### ผลงานที่ภาคภูมิใจและประสบความสำเร็จ

#### ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ได้รับรางวัล “ระดับเงิน” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

# ขอแสดงความยินดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

## ได้รับรางวัล “ระดับเงิน”

ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
**ประเภทขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล**  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ขอแสดงความยินดีที่ขอแสดงความยินดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
ได้รับรางวัลระดับเงิน ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่าน  
แพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ได้ใจดี วันที่ ๑๐ เดือน สิงหาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

วชิระพร วัฒนศิริ  
(นาง วชิระพร)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในระดับ ผ่านดี โดยมีผลการประเมินเฉลี่ยร้อยละ 94.58



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์  
(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการและปฏิรูประบบการป้องกันการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) จำนวน ๒๕๕ เขต นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๒๕๕ เขต ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงประกาศผลคะแนนการประเมิน ดังนี้

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	๙๗.๘๒	ผ่านดี
๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่	๙๒.๘๒	ผ่าน
๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑	๙๐.๐๒	ผ่าน
๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๒	๙๗.๙๐	ผ่านดีเยี่ยม
๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๓	๙๗.๒๒	ผ่านดี
๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๔	๙๕.๗๗	ผ่านดี
๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๑	๙๙.๒๙	ผ่านดีเยี่ยม
๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๒	๙๙.๑๒	ผ่านดีเยี่ยม
๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓	๙๙.๑๑	ผ่านดี
๑๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๑	๙๒.๒๗	ผ่านดี
๑๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชร เขต ๒	๙๙.๑๒	ผ่านดี
๑๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑	๙๘.๒๖	ผ่านดีเยี่ยม



- ๔ -

ลำดับ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	คะแนน	ระดับ
๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๒	๙๙.๘๗	ผ่านดีเยี่ยม
๖๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๓	๘๗.๖๕	ผ่าน
๖๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ เขต ๑	๘๕.๓๓	ผ่าน
๗๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๖.๙๙	ผ่านดี
๗๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๗.๖๙	ผ่านดีเยี่ยม
๗๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๙๙.๘๙	ผ่านดี
๗๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๗.๒๖	ผ่านดี
๗๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๑.๙๗	ผ่านดี
๗๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๔	๘๙.๙๙	ผ่าน
๗๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๙๖.๑๒	ผ่านดี
๗๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๑.๒๓	ผ่าน
๗๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๗.๑๒	ผ่านดี
๗๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๙.๕๘	ผ่านดี
๘๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๙๙.๙๘	ผ่านดีเยี่ยม
๘๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๗.๖๘	ผ่านดี
๘๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๑	๙๗.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม
๘๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒	๙๖.๖๗	ผ่านดีเยี่ยม
๘๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๓	๙๙.๐๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๙.๙๙	ผ่านดีเยี่ยม
๘๖	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๙๒.๙๕	ผ่าน
๘๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๑	๙๘.๕๕	ผ่านดีเยี่ยม
๘๘	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต ๒	๙๘.๕๓	ผ่านดีเยี่ยม
๘๙	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง	๙๕.๖๑	ผ่านดี
๙๐	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	๙๗.๒๑	ผ่านดี
๙๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	๙๙.๙๘	ผ่าน
๙๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑	๙๘.๘๖	ผ่านดีเยี่ยม
๙๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒	๙๗.๘๐	ผ่านดีเยี่ยม



3. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามประเด็นที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้น นโยบายเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 คะแนน)

● ประเด็นที่มีการประเมินระดับคุณภาพ

ประเด็น	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>ประเด็นที่ 1</b> การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาส		
1.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
1.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 2</b> เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา หรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 4</b> ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 5</b> การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัย	3	ดี
<b>ประเด็นที่ 6</b> การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	4	ดีมาก
<b>ประเด็นที่ 7</b> การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียน	2	พอใช้
<b>ประเด็นที่ 8</b> การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 9</b> สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 10</b> การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย	4	ดีมาก
<b>ประเด็นที่ 14</b> การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	4	ดีมาก
<b>ประเด็นที่ 15</b> การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา		
15.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย	5	ดีเยี่ยม
15.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
<b>ประเด็นที่ 23</b> การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	3	ดี
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม 14 ประเด็น</b>	<b>4.29</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>

● ประเด็นที่มีการแต่ไม่ประเมินผล

ประเด็น	ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
<b>ประเด็นที่ 3</b> การเสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน	ผู้เรียนระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในสังกัดทั้งหมด จำนวน 708 คน ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ/ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ/การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ/การมีรายได้ระหว่างเรียน จำนวน 708 คน (100%)
<b>ประเด็นที่ 11</b> การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา	บุคลากรในสังกัดทั้งหมด จำนวน 1,166 คน ได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ จำนวน 1,101 คน (94.43%)
<b>ประเด็นที่ 12</b> การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และ ประชาธิปไตย	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 16,669 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ ดังนี้ 1. ด้านประวัติศาสตร์ จำนวน 16,669 คน (100%) 2. ด้านหน้าที่พลเมือง จำนวน 16,669 คน (100%) 3. ด้านศิลปกรรม จำนวน 16,669 คน (100%) 4. ด้านประชาธิปไตย จำนวน 16,669 คน (100%)
<b>ประเด็นที่ 13</b> การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,093 คน ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 13,093 คน (100%)
<b>ประเด็นที่ 16</b> การสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์	ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่ได้รับการบรรจุตามกรอบอัตราว่าง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ทั้งหมด จำนวน 51 คน มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม ถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด จำนวน 0 คน (0%)
<b>ประเด็นที่ 17</b> การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	สถานศึกษาในสังกัดทั้งหมด จำนวน 89 แห่ง สามารถลดภาระการประเมินตามแนวทางที่ สพฐ. กำหนด (แนวทาง 6ล) จำนวน 88 แห่ง (98.88%)
<b>ประเด็นที่ 24</b> การสร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และ สุขภาพจิตของผู้เรียน	ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน 13,113 คน ได้รับการแนะแนว ที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัย เพื่อสร้างเสริมสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จำนวน 13,113 คน (100%)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการบริหารและการจัดการศึกษา ขึ้นพื้นฐานตามนโยบายและจุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 คะแนน) และเพื่อให้การขับเคลื่อน งานมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาในสังกัด นำผลการประเมินพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ไปวิเคราะห์ และใช้วางแผนเพื่อจัดประสบการณ์เรียนรู้หรือกิจกรรมให้เหมาะสมกับผู้เรียนปฐมวัย รวมทั้งสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอนระดับปฐมวัยให้มีความรู้ และสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและสะท้อนผลให้สถานศึกษาเป็นระยะ เพื่อให้เกิดการพัฒนาการสมวัยในแต่ละด้าน ซึ่งจะส่งผลให้มีจำนวนผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินได้บรรลุเป้าหมาย นอกจากนี้ควรมีข้อมูลสารสนเทศของวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ/นวัตกรรม/รูปแบบที่หลากหลาย เพื่อให้ครูปฐมวัยนำไปประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา เช่น รูปแบบวิธีการจัดกิจกรรม ประสบการณ์เรียนรู้ สื่อ วัสดุทัศน เป็นต้น

2. สรุปผลการดำเนินงานการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และ/หรือ รวบรวมสารสนเทศของสถานศึกษา/ครูผู้สอน ที่ประสบความสำเร็จด้านส่งเสริมการอ่านและการเขียน เพื่อเป็นแนวทางในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น

3. ส่งเสริมการคัดกรองผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ระบบสำรวจ แวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ผ่านการคัดกรองได้รับการพัฒนาตามพหุปัญญาและความสามารถเฉพาะตัว โดยควรกำหนด เป้าหมายการคัดกรองและส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 ในปีงบประมาณถัดไป ทั้งนี้ควรมี การส่งต่อข้อมูลผู้เรียน ให้ครูผู้รับผิดชอบในระดับชั้นถัดไป เพื่อให้การพัฒนาเกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน

4. นิเทศการจัดการเรียนรู้เชิงรุกให้ครอบคลุมสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง และ/หรือ จัดทำข้อมูล สารสนเทศเกี่ยวกับผลการขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปยังสถานศึกษา รวมถึงผลจากการขับเคลื่อนของสถานศึกษา (เช่น การจัดทำแผน การจัดการเรียนรู้ เชิงรุกที่มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เป็นต้น) อย่างเป็นระบบ ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผน พัฒนา ต่อยอดในการส่งเสริมการเรียนรู้ผู้เรียน ให้มีประสิทธิภาพต่อไป

5. จัดให้มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภายใน และสนับสนุนการบริหาร จัดการงานของสถานศึกษา จำนวน 4 ด้าน ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารงานบุคคล และบริหารทั่วไป ที่เป็นปัจจุบัน สามารถเรียกดูข้อมูลได้ครบทุกด้าน รวมทั้งฐานข้อมูล Big Data ควรแสดงข้อมูลครบทุกด้าน

6. นำเสนอวิธีดำเนินการให้เป็นรูปธรรม มีความแตกต่างของแต่ละกลุ่มภัย ทั้ง 4 กลุ่มภัย ให้ชัดเจน ตามบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และควรมีแผน/มาตรการ/คู่มือในการรับมือ ด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ/หรือ รายงานผลการดำเนินการจัดการศึกษา ความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษา และ/หรือ ควรมีการดำเนินงานสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับ สถานศึกษาให้มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป. ให้มีความชัดเจน เป็นรูปธรรม

4. ผลการติดตาม ประเมินผล การบริหารจัดการขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>3</b>	<b>ดี</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 กาพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้	1	ปรับปรุง
<b>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารงานด้านงบประมาณ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	5	ดีเยี่ยม
<b>มาตรฐานที่ 3 สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา</b>	<b>5</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>
ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้	4	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา		
2.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (เฉพาะ สพป.)	5	ดีเยี่ยม
2.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร		
ประเด็นการพิจารณาที่ 1 ผลการประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560	3	ดี
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	5	ดีเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกันศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ		
ประเด็นการพิจารณาที่ 2 อัตราการออกกลางคัน	5	ดีเยี่ยม
ประเด็นการพิจารณาที่ 3 อัตราการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของผู้เรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นการพิจารณา	ระดับคุณภาพ	คำอธิบายระดับคุณภาพ
ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ		
4.1 เด็กพิการเรียนรวม	5	ดีเยี่ยม
4.2 เด็กด้อยโอกาส	5	ดีเยี่ยม
4.3 เด็กที่มีความสามารถพิเศษ	2	พอใช้
ประเด็นการพิจารณาที่ 5 ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ	ติดตามแต่ไม่ประเมินผล	
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 5</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์ตามเกณฑ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	5	ดีเยี่ยม
<b>ตัวบ่งชี้ที่ 6</b> ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจในการบริหารและการจัดการศึกษารวมทั้งการให้บริการ	5	ดีเยี่ยม
<b>คะแนนภาพรวม (3 มาตรฐาน)</b>	<b>ดีเยี่ยม</b>	

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีผลการติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้ระดับ**คุณภาพเยี่ยม** เพื่อให้การขับเคลื่อนการดำเนินงาน มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ควรดำเนินงาน ดังนี้

### มาตรฐานที่ 1 ตัวบ่งชี้ที่ 2

การพัฒนาศักยภาพบุคลากรเพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงาน ควรดำเนินการอย่างเป็นระบบ โดยมีการส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งความรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติงานสร้างองค์ความรู้ใหม่จากการปฏิบัติ เสริมสร้างทักษะการถ่ายทอดความรู้ และมีการจัดความรู้ในองค์กร โดยส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร จัดระบบการบันทึกและจัดเก็บองค์ความรู้ ควรมีการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ อาจดำเนินการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานที่ชัดเจน การบันทึกองค์ความรู้ อย่างเป็นระบบ มีการนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน

### มาตรฐานที่ 3 ตัวบ่งชี้ที่ 1

การนำเสนอผลสำเร็จเชิงคุณภาพ ควรนำเสนอให้เห็นเป็นรูปธรรมที่จะแสดงให้เห็นถึงการบรรลุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมาย เพราะจะช่วยให้เข้าใจผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานได้อย่างชัดเจน และนำไปสู่การปรับปรุงหรือพัฒนาต่อไปอย่างมีประสิทธิภาพ และควรนำเสนอกระบวนการดำเนินงาน ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน โดยเน้นผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจริง ส่งผลให้เกิดอะไรขึ้นบ้าง เช่น มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมความรู้ ทักษะคนอย่างไร หรืออาจมีการเปรียบเทียบผลก่อนดำเนินงานและหลังการดำเนินงาน หรือมีตัวอย่างที่แสดงให้เห็นถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

## ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนบ้านวังยาว และโรงเรียนบ้านเขาแดง ได้รับโล่รางวัลเชิดชูเกียรติเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเพชร โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา พ.ศ. 2566



2. โรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้รับรางวัล “ระดับเงิน” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) สถานศึกษา โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



The image shows a woman, Ms. Kanyawalyi Krunkaew, standing next to a large award certificate. The certificate is blue and white with gold accents. It features the OBEC Content Center logo (CC) and the Thai Ministry of Education logo. The text on the certificate reads: 'สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ขอแสดงความยินดี นางกัญญ์วัลย์ กรแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทุ่งน้อย ได้รับรางวัล “ระดับเงิน” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ขับเคลื่อนระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) : สถานศึกษา จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน'.



3. โรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง) ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

	เลขที่ สทศ. ๐๐๗๙/๒๕๖๗
<b>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า <b>โรงเรียนบ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)</b> ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขออำนาจพรให้ประสบความสำเร็จ สุข ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป ให้ไว้ ณ วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๖๗	
ว่าที่ร้อยตรี	 (ธนุ วงษ์จินดา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

## ระดับบุคลากร

1. นางอารยา ช่ออั้งชัย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ได้รับรางวัล “ระดับดีเด่น” การประกวดนวัตกรรมกรณีศึกษาการศึกษา ประจำปี 2567 ประเภท ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับเขตตรวจราชการที่ 4 จากกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 4



2. นายสุรพัชร อยู่คง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง มีผลงาน “ระดับดีเยี่ยม” ประเภท วิดีโอ โชนนิทรรศการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ชื่อผลงาน “สุชาติ มีความสุข (โรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง)”



3. นายอดิเรก มะสิน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยมงคล มีผลงาน “ระดับดี” ประเภทวีดีโอ โจนนิทรรศการ “เรียนดี มีความสุข” ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “เรียนดี มีความสุข” จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน **ชื่อผลงาน “ห้วยมงคล ถนนของพ่อ : เส้นทางแห่งชีวิต ศิลปวัฒนธรรม น้อมนำจิตศรัทธา โรงเรียนบ้านห้วยมงคล สพ.ป.ช.2”**



4. นางสาวพิมพ์พิชา ศรีวิสัย ครูโรงเรียนบ้านหนองยิงหมี่ ได้รับรางวัล “ระดับชมเชย” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้ใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



4. นางสาวโนริยะห์ ฮามะ ครูโรงเรียนบ้านเขาแดง ได้รับรางวัล “ระดับชมเชย” ผลงานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center) โครงการบริหารจัดการเพื่อพัฒนา ส่งเสริมและขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ส่วนที่ 5

### สรุปผลและข้อเสนอแนะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 4 กลยุทธ์ และดำเนินการจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จำนวน 23 โครงการ งบประมาณที่ตั้งไว้ 1,962,000 บาท แต่ได้ดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวน 22 โครงการ เนื่องจากมีการนำโครงการมาบูรณาการร่วมกัน และใช้จ่ายงบประมาณในการดำเนินโครงการทั้งสิ้น จำนวน 1,643,000 บาท ดังนี้

#### **กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 1 จำนวน 1 โครงการ และได้ดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรเพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### **กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 2 จำนวน 2 โครงการ ดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น 64,200 บาท

#### **กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 3 จำนวน 13 โครงการ แต่มีการดำเนินโครงการ จำนวน 12 โครงการ เนื่องจากนำโครงการไปบูรณาการทำร่วมกัน ดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น 1,045,300 บาท

#### **กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้กำหนดโครงการภายใต้กลยุทธ์ที่ 4 จำนวน 7 โครงการ ดำเนินงานตามโครงการโดยใช้งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการเบิกจ่ายงบประมาณรวมทั้งสิ้น 533,500 บาท

จากการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 การบริหารจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า

## 1. ปัญหาและอุปสรรค

1. การวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับภารกิจ นโยบาย ปัญหาความต้องการในการบริหารและจัดการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีข้อจำกัดของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการค่อนข้างมาก เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่แจ้งกรอบวงเงินที่ชัดเจน การจัดสรรงบประมาณไม่มีช่วงเวลาหรือจำนวนเงินที่ชัดเจน ท้ายการจัดสรรหลายครั้ง ทำให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องคาดคะเนประมาณการ ซึ่งคลาดเคลื่อนจากสภาพจริง

2. โครงการ/กิจกรรม ในแต่ละตัวชีวิตมีจำนวนมาก ทำให้เป็นปัญหาเรื่องระยะเวลา และงบประมาณในการดำเนินการ รวมทั้งขาดการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชีวิตที่ระบุในการประเมินผลในโครงการ

3. บุคลากรที่มีส่วนร่วมการจัดทำแผน/โครงการ/กิจกรรม เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วไม่จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ อย่างจริงจัง

4. การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง ไม่จริงจังและไม่นำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา

5. สถานศึกษาขนาดเล็กมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ส่งผลให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด เนื่องจากขาดอัตรากำลังครู ขาดทรัพยากรในการบริหารจัดการ และการจัดกิจกรรมของสถานศึกษาขนาดเล็ก มีข้อจำกัดด้านจำนวนนักเรียนและงบประมาณที่ได้รับสนับสนุน

## 2. ข้อเสนอแนะ

1. แผนเป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ ผู้บริหารทุกระดับ และบุคลากรที่มีส่วนร่วมการจัดทำแผน ควรให้ความสำคัญและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบทิศทางในการดำเนินงานให้สอดคล้องกับกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2568 และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 นโยบายความต้องการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงานในระบบติดตามประเมินผลแห่งชาติ eMENSUR ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีนโยบาย ตัวชี้วัด และแนวทางการดำเนินงานที่ตอบสนองนโยบายในระดับต่าง ๆ รวมถึงตัวชี้วัด โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ผลสัมฤทธิ์ ปัญหา/อุปสรรค ที่สะท้อนไปสู่การบรรลุเป้าหมายอย่างจริงจัง

2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรกำหนดนโยบายกรอบวงเงินงบประมาณที่ชัดเจน และจัดสรรงบประมาณตั้งแต่ต้นปีงบประมาณ เพื่อให้สามารถบริหารจัดการในการดำเนินโครงการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และแล้วเสร็จทันภายในปีงบประมาณ

3. พัฒนามาตรฐานและตัวชี้วัดในการปฏิบัติงานทุกภารกิจให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและมีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน รวมทั้งมีการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานให้เป็นไปตามแนวทางและเป้าหมายที่กำหนดและทราบบัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นพร้อมทั้งนำมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืน

ภาคผนวก





คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
ที่ ๖๖๗ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จะดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อประมวลผลการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ทั้งผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ นโยบายและเป้าหมาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตลอดจนเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชนทราบ

เพื่อให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีผลการดำเนินงานที่ครอบคลุมภารกิจหน้าที่ สามารถสะท้อนภาพความสำเร็จหรือความก้าวหน้าขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยความสะดวก มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวก แนะนำ ช่วยเหลือ แก้ปัญหาอุปสรรคพิจารณาให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ กำกับติดตาม ในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- |                              |                                                                             |                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นายสุรชาติ การสอาด       | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒    | ประธานคณะกรรมการ    |
| ๑.๒ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๓ นายสมควร รัชตวิมล        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวจันทร์อำไพ คำผา    | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงิน<br>และสินทรัพย์                            | คณะกรรมการ          |
| ๑.๕ นางอารยา ช่ออั้งชัย      | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม<br>และประเมินผลการจัดการศึกษา                  | คณะกรรมการ          |
| ๑.๖ นางสาวสุพัตรา ตราทอง     | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ                                                    | คณะกรรมการ          |
| ๑.๗ นางสาวจากรวรรณ ปัจจัย    | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา                                      | คณะกรรมการ          |
| ๑.๘ นางสาวปณณิศา เจริญทอง    | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล                                              | คณะกรรมการ          |

/๑.๙ นายวิรัตน์...

๑.๙ นายวิรัตน์ ราศรี	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑.๑๐ นางอุษา ยีรงค์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๑ นางกนกวรรณ สอนจันทร์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๑๒ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๑.๑๓ นางกัลยรัศมี สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑.๑๔ นางสาวกอบกาญจน์ เกิดทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะทำงานฝ่ายดำเนินการ มีหน้าที่ จัดทำข้อมูล สรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตามโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณ ที่สอดคล้องกับนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ของหน่วยงานต้นสังกัด และบริบทของพื้นที่ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นางอารยา ช่ออั้งชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวจารุวรรณ บังจ้อย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๒.๔ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๒.๕ นางสาวปราณี จงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๖ นางศิรินุช ชุกกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๗ นางสาวฉวีวรรณ ทอธรรมกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๘ นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรภา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๙ นางปุณณภัสสร สุขเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๐ นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๑ นางเพชรลัดดา เกษเดช	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒.๑๒ นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๓ นางสาวสกุณา เรืองทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน

๒.๑๔ ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๕ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๖ นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง	นักจิตวิทยาโรงเรียนประจำสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา	คณะทำงาน
๒.๑๗ นางสาวจรีพร ศรวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๘ นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒.๑๙ นางสาวอริสรา จันทร์ประอบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒.๒๐ นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๒.๒๑ นางสาวกอบภาณุจณ์ เกิดทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะทำงานฝ่ายจัดทำรูปเล่มเอกสาร มีหน้าที่ ประสานการดำเนินงาน รวบรวม เรียบเรียง ตรวจสอบ ข้อมูล และจัดทำรูปเล่มเอกสารรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อจัดพิมพ์และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์พร้อมนำเสนอ ทางเว็บไซต์ ประกอบด้วย

๓.๑ นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม การศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	คณะทำงาน
๓.๓ นางสาวจรีพร ศรวงค์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๕ นางสาวอริสรา จันทร์ประอบ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๓.๖ นางสาวสุธาสินี รูปหอม	พนักงานธุรการ	คณะทำงาน
๓.๗ นายชาติ โกจิ้ว	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๓.๘ นางสาวกอบภาณุจณ์ เกิดทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ เลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บรรลุตาม วัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบ ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตลอดจนใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายสุรชาติ การสะอาด)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

