



รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562



เอกสารลำดับที่ 7/2562

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

www.pkn2.go.th



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีภารกิจหลักในการส่งเสริมสนับสนุน การบริหารจัดการการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด โดยนำนโยบายและกลยุทธ์ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สู่การปฏิบัติและใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัด

การรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของปีที่ผ่านมา เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเผยแพร่ต่อสาธารณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้เกิดประโยชน์ มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการบริหารจัดการ ตลอดจนใช้สำหรับการวางแผนการดำเนินงานในปีต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงขอขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องมา ณ โอกาสนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	
ข้อมูลพื้นฐาน	๑
โครงสร้างการบริหาร	๓
ข้อมูลทางการศึกษา	๕
ข้อมูลคุณภาพการศึกษา	๘
ส่วนที่ ๒	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา	๑๐
วิสัยทัศน์	๑๑
ค่านิยมองค์กร	๑๑
พันธกิจ	๑๑
เป้าประสงค์	๑๑
กลยุทธ์	๑๒
ส่วนที่ ๓	
ผลการดำเนินงาน	๑๓
กลยุทธ์ที่ ๑	๑๔
กลยุทธ์ที่ ๒	๒๕
กลยุทธ์ที่ ๓	๓๓
กลยุทธ์ที่ ๔	๓๙
ส่วนที่ ๔	
ผลงานที่ภาคภูมิใจ	๔๙
คณะผู้จัดทำ	

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐาน



สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๙/๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
รหัสไปรษณีย์ ๗๗๑๒๐
โทรศัพท์ ๐๓๒ - ๖๒๑๔๔๕ , ๐๓๒ - ๖๒๓๗๘๐ - ๒ , ๐๓๒ - ๖๒๑๘๔๓
โทรสาร ๐๓๒-๖๒๑๘๐๗
Website : <http://www.pkn๒.go.th>

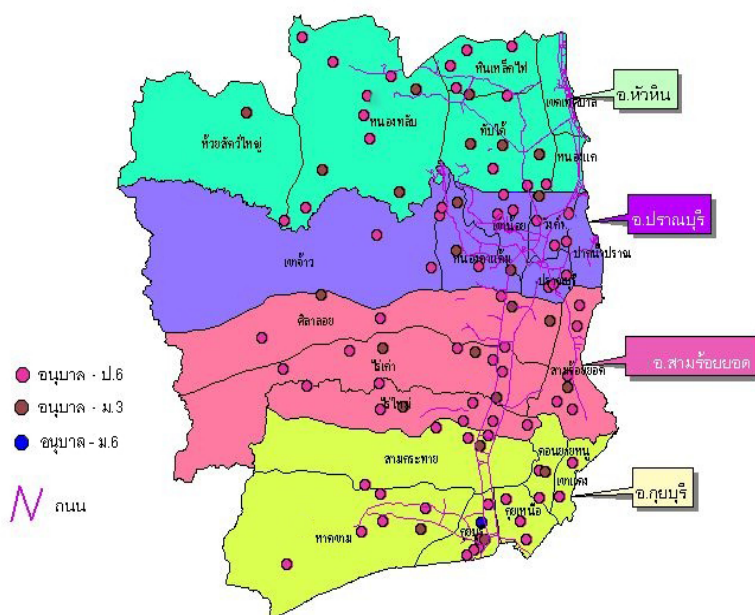
พื้นที่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประกอบด้วย ๔ อำเภอ ได้แก่

๑. อำเภอหัวหิน
๒. อำเภอปราณบุรี
๓. อำเภอสามร้อยยอด
๔. อำเภอกุยบุรี

เขตติดต่อ

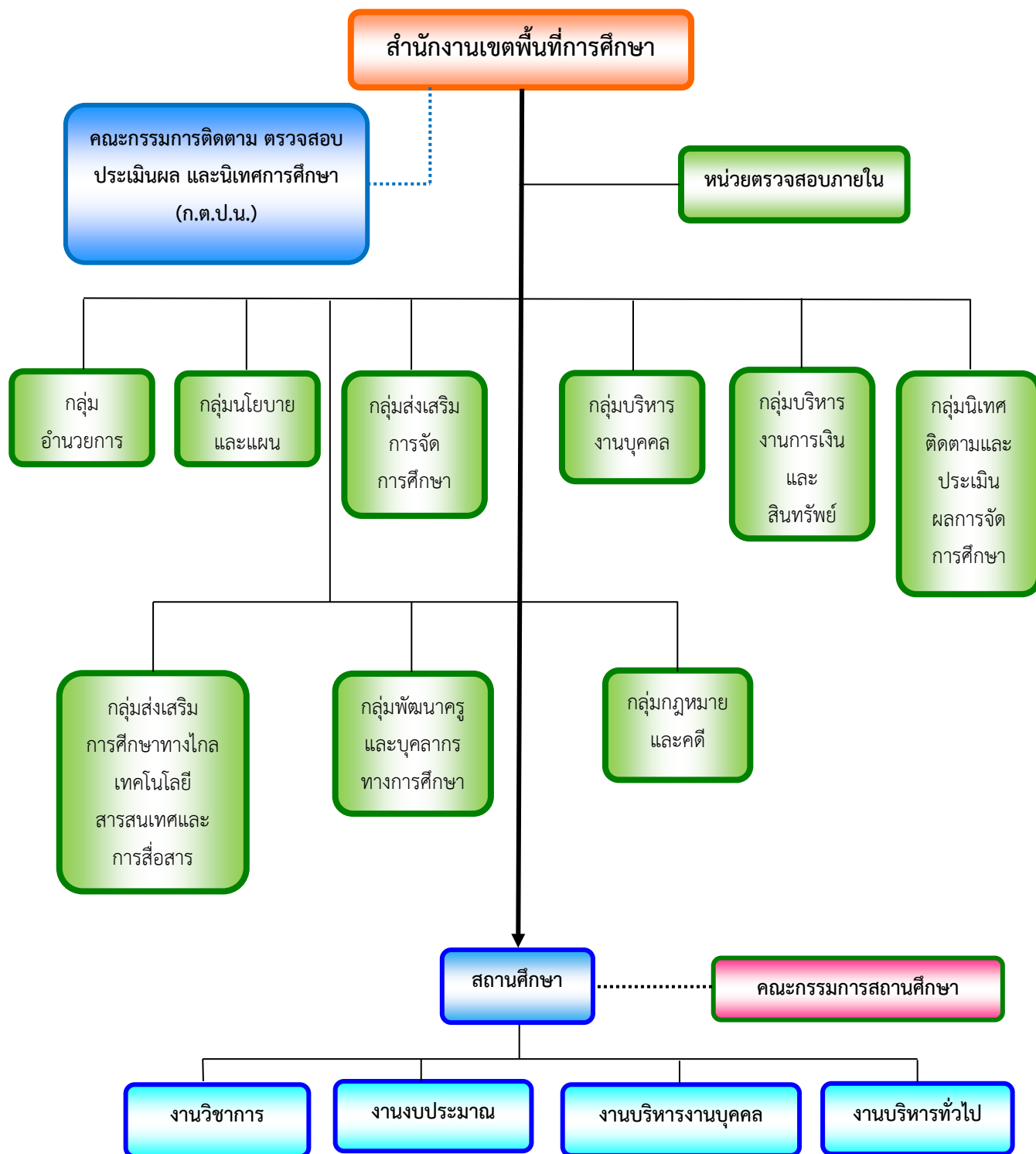
ทิศเหนือ	ติดต่อกับอำเภอชะอำ จังหวัดเพชรบุรี
ทิศใต้	ติดต่อกับอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับอ่าวไทย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับประเทศสหภาพเมียนมาร์



โครงสร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประกอบด้วย

๑. กลุ่มอำนวยการ
๒. กลุ่มนโยบายและแผน
๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๕. กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
๖. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
๗. กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๘. กลุ่มกฎหมายและคดี
๙. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร
๑๐. หน่วยตรวจสอบภายใน

โครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายบวร เทศารินทร์	ประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลฯ
๒	นายสมควร รัชตวิมล	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ
๓	นายชินทัตย์ เจริญเมือง	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน
๔	นายมานัต เสียงใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๕	นางสาวบุญตา ยี่มน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๖	นายอำนาจ คงถอด	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๗	นางสาวสุนทร แซ่เตียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๘	นายพัฒนชัย วิเศษสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	นายมานิตย์ สีสง่า	เลขานุการคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลฯ

ประธานกลุ่มโรงเรียน

ที่	ชื่อ - สกุล	กลุ่มโรงเรียน	อำเภอ
๑	นายชุมพร นาคประสพสุข	หินเหล็กไฟ	หัวหิน
๒	นายประเทือง มัททวิวงศ์	หนองพลับ	
๓	นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์	ทับใต้	
๔	นายณรงค์ชัย สังข์ลาโพธิ์	ปราณบุรี	ปราณบุรี
๕	นายพัฒนชัย วิเศษสมบัติ	ตะนาวศรี	
๖	นายวีระพล มหาวีระรัตน์	ศิลาลอย	สามร้อยยอด
๗	นายดิลก ยี่รงค์	สามร้อยยอด	
๘	นายณัฏฐ์พล ขวนวัน	ไร่เก่าศาลาลัย	
๙	นายจักรวาล วิจิตร	ไร่ใหม่	
๑๐	นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงาม	สามกระบะทราย	กุยบุรี
๑๑	นายอำนาจ คงถอด	หาดขาม	
๑๒	นายเฉลิมชัย ตรีสุนทร	ดอนยายหนู	
๑๓	นายสมสกุล สีสันต์	กุยบุรี	

ข้อมูลทางการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๒)

๑. จำนวนโรงเรียน จำแนกเป็นรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	สังกัด							รวม ทั้งสิ้น
		สพป.	สอศ.	สกอ.	สศศ.	อปท.			
						อบต.	เทศบาล	อบจ.	
๑	กุยบุรี	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕
๒	ปราณบุรี	๑๕	๑	๐	๐	๓	๓	๑	๒๓
๓	หัวหิน	๒๔	๑	๑	๐	๐	๗	๐	๓๓
๔	สามร้อยยอด	๒๕	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๒๗
รวม		๘๙	๒	๑	๐	๔	๑๑	๐	๑๐๘

๒. จำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๒๕๕	๒๔๖	๕๐๑
อนุบาลปีที่ ๒	๘๐๖	๗๓๖	๑,๕๔๒
อนุบาลปีที่ ๓	๗๘๐	๗๗๗	๑,๕๕๗
รวม	๑,๘๔๑	๑,๗๕๙	๓,๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๐๔	๘๕๐	๑,๘๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๕๒	๘๖๖	๑,๘๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๑๓	๘๓๗	๑,๗๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๖๒	๗๙๕	๑,๖๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๑๗	๘๓๗	๑,๗๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๓๓	๘๖๒	๑,๗๙๕
รวม	๕,๕๘๑	๕,๐๔๗	๑๐,๖๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๑๖	๓๔๑	๘๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๗	๓๘๓	๗๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๖	๓๐๔	๖๘๐
รวม	๑,๒๘๙	๑,๐๒๘	๒,๓๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๒๓	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๔	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๙	๒๔
รวม	๓๔	๔๖	๘๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๗๔๕	๗,๘๘๐	๑๖,๖๒๕

๓. จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ

อำเภอ	ก่อน ประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
กุยบุรี	๗๐	๘๘๓	๑๖๔	๒,๘๗๑	๑๖	๓๔๓	๕	๘๐	๒๕๕	๔,๑๗๗
ปราณบุรี	๓๙	๗๓๓	๑๐๘	๒,๓๕๓	๑๒	๓๘๙			๑๕๙	๓,๔๗๕
หัวหิน	๖๒	๑,๒๐๒	๑๖๒	๓,๒๗๔	๓๓	๙๖๐			๒๕๗	๕,๔๓๖
สามร้อยยอด	๖๙	๗๘๒	๑๕๕	๒,๑๓๐	๒๗	๖๒๕			๒๕๑	๓,๕๓๗
รวม	๒๔๐	๓,๖๐๐	๕๘๙	๑๐,๖๒๘	๘๘	๒,๓๑๗	๕	๘๐	๙๒๒	๑๖,๖๒๕

๔. จำนวนขนาดโรงเรียน จำแนกเป็นขนาดโรงเรียน

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดเล็ก (๑ - ๑๒๐)	ขนาดกลาง (๑๒๑ - ๖๐๐)	ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑๕๐๐)	ขนาดใหญ่พิเศษ (๑๕๐๐ คนขึ้นไป)
กุยบุรี	๒๕	๑๑	๑๓	๑	๐
ปราณบุรี	๑๕	๖	๘	๑	๐
หัวหิน	๒๔	๗	๑๕	๒	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๕	๑๐	๐	๐
รวม	๘๙	๓๙	๔๖	๔	๐

๕. โรงเรียนขยายโอกาสแยกรายอำเภอ

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
๑	หัวหิน	๘
๒	ปราณบุรี	๓
๓	สามร้อยยอด	๘
๔	กุยบุรี	๔
รวมทั้งสิ้น		๒๓

๖. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา จำแนกราย
อำเภอ

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	สัดส่วน จำนวนครู :นักเรียน
กุยบุรี	๒๕	๔,๑๗๗	๒๔๕	๑:๑๗
ปราณบุรี	๑๕	๓,๔๗๕	๑๘๒	๑:๑๙
หัวหิน	๒๔	๕,๔๓๖	๒๘๑	๑:๑๙
สามร้อยยอด	๒๕	๓,๕๓๗	๒๓๔	๑:๑๕
รวม	๘๙	๑๖,๖๒๕	๙๔๒	๑:๑๘

๗. จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๑. ผอ.สพท.	๑
๒. รอง ผอ.สพท.	๐
๓. กลุ่มอำนวยการ	๓
๔. กลุ่มนโยบายและแผน	๔
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล	๙
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๗
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัด การศึกษา	๘
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน	๒
๙. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	๙
รวม	๔๓

ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		ระดับเขตฯ	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
๑	ภาษาไทย	๕๔.๗๒	๕๔.๖๑	๕๕.๙๐
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๑๖	๓๕.๔๗	๓๙.๒๔
๓	คณิตศาสตร์	๓๗.๐๑	๓๕.๖๕	๓๗.๕๐
๔	วิทยาศาสตร์	๓๙.๔๑	๓๘.๘๓	๓๙.๙๓
คะแนนเฉลี่ย		๔๒.๐๘	๔๑.๑๔	๔๓.๑๔

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๖๑	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๖.๔๗	๕๔.๗๒	+๘.๒๕
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๓.๖๒	๓๗.๑๖	+๓.๕๔
๓	คณิตศาสตร์	๓๖.๘๓	๓๗.๐๑	+๐.๑๘
๔	วิทยาศาสตร์	๓๘.๒๐	๓๙.๔๑	+๑.๒๒
เฉลี่ย		๓๘.๗๘	๔๒.๐๘	+๓.๓๓

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๕๔.๐๒	๕๕.๐๔	๕๔.๔๒
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๙	๒๙.๑๐	๒๙.๔๕
๓	คณิตศาสตร์	๒๘.๔๘	๓๐.๒๘	๓๐.๐๔
๔	วิทยาศาสตร์	๓๕.๖๑	๓๖.๔๓	๓๖.๑๐
คะแนนเฉลี่ย		๓๖.๕๕	๓๗.๗๑	๓๗.๕๐

๔. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๖๑	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๘.๒๑	๕๔.๐๒	+๕.๘๑
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๘	๒๘.๐๙	-๑.๗๙
๓	คณิตศาสตร์	๒๓.๒๗	๒๘.๔๘	+๕.๒๑
๔	วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๐	๓๕.๖๑	+๔.๘๑
เฉลี่ย		๓๓.๐๔	๓๖.๕๕	+๓.๕๑

๕. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๐.๙๕	๔๘.๑๖	๔๗.๓๑
๒	สังคมศึกษา ฯ	๓๐.๓๙	๓๕.๔๘	๓๕.๑๖
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๓.๘๔	๓๑.๑๕	๓๑.๔๑
๔	คณิตศาสตร์	๑๗.๖๘	๓๑.๐๔	๓๐.๗๒
๕	วิทยาศาสตร์	๒๖.๕๙	๓๐.๗๕	๓๐.๕๑
คะแนนเฉลี่ย		๒๗.๘๙	๓๕.๓๒	๓๕.๐๒

๖. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๑	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๕.๐๙	๔๐.๙๕	-๔.๑๔
๒	สังคมศึกษา ฯ	๒๙.๖๔	๓๐.๓๙	+๐.๗๕
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๐.๒๗	๒๓.๘๔	+๓.๕๗
๔	คณิตศาสตร์	๑๖.๔๔	๑๗.๖๘	+๑.๒๔
๕	วิทยาศาสตร์	๒๕.๐๖	๒๖.๕๙	+๑.๕๓
เฉลี่ย		๒๗.๓๐	๒๗.๘๙	+๐.๕๙

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ขับเคลื่อนโดยยึดตามทิศทางการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ”

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริการเป็นเลิศ”

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goal)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองที่ดีของโลก
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะพื้นฐานอาชีพตามความต้องการและความถนัด และมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย
- ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักธรรมาภิบาล และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการตามภารกิจในการจัดการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงรายงานผลการดำเนินงานแยกเป็นกลยุทธ์ ดังนี้



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา



กลยุทธ์ที่ ๓

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๑. โครงการการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) และการนิเทศติดตามเพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูที่ผ่านการอบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) สามารถจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Communicative Approach และ Active Learning อยู่ในระดับดี

๒. ครูใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี โดยสามารถจัดการเรียนรู้และสาธิตการจัดการเรียนรู้ได้อย่างถูกต้อง

๓. ครูที่ผ่านอบรมการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษจากการขยายผลโครงการพัฒนาครูภาษาอังกฤษ (Boot Camp) ได้รับการนิเทศ ติดตามด้วยวิธีการที่หลากหลาย อยู่ในระดับดี

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ ควรมีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/รายการ	ผลการดำเนินงานโครงการ
๑	ประชุม วางแผนวิเคราะห์สภาพปัญหา ความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อ กำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน)/จัดทำแผนนิเทศ/รายงาน ผลการนิเทศ	
๒	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑และภาคเรียนที่๑/๒๕๖๒	โรงเรียนในสังกัดมีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามจุดเน้นที่เป็นรูปธรรมชัดเจน/เน้นการสอนแบบ โครงงานมากขึ้น/วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนมีการจัดชั้นเรียนที่เหมาะสม /วางตัวครูผู้สอน ตามความถนัดและเชี่ยวชาญ/จัดหาสื่อ แหล่งเรียนรู้ การปรับวิธีการเรียนรู้และการวัด ประเมินผล เป็นต้น
๓	ปฏิบัติการนิเทศตามภาระงานหลัก/งาน นโยบาย *คำพาหนะผู้นิเทศ -การบริหารจัดการขยะ/สิ่งแวดล้อม -การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน -การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) -การจัดการเรียนทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT)	โรงเรียนในสังกัดมีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ทุกระดับ/มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง/มีการน้อมนำ พระบรมราโชบายรัชกาลที่๑๐มาสู่การปฏิบัติ/มีการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนร่วม พัฒนา/โรงเรียนประชารัฐ/การพัฒนาคุณภาพโรงเรียน ขนาดเล็ก/การดำเนินงานอาหารกลางวัน/ได้รูปแบบ เทคนิค/วิธีการจัดการขยะ สิ่งแวดล้อมและมีการ วางแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผล วิเคราะห์ O-NET/NT มาเป็นข้อมูลในการพัฒนา

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓. โครงการการแสดงผลงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ
และตระหนักในการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. สถานศึกษาภายในสังกัดดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายได้อย่างเป็นรูปธรรม

๓. มีสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างในการดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. โครงการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)

ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

กิจกรรมหลัก : กิจกรรมการพัฒนาระบบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ

ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยรวมทุกความสามารถมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐.๗๐ อยู่ในระดับคุณภาพพอใช้ เมื่อพิจารณาตามความสามารถและตัวชี้วัด พบว่า ความสามารถด้านภาษา โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๔.๕๖ อยู่ในระดับพอใช้ ความสามารถด้านคำนวณ โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๕๗ อยู่ในระดับพอใช้ และ ความสามารถด้านเหตุผล โดยรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๔๘.๙๗ อยู่ในระดับพอใช้

๒. ผลการเปรียบเทียบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยรวมความสามารถทั้ง ๓ ด้าน ได้เป็นลำดับที่ ๒ ของจังหวัด ลำดับที่ ๖ ของศึกษาธิการภาค และ ลำดับที่ ๗๘ ของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า ความสามารถด้านภาษา ได้เป็นลำดับที่ ๒ ของจังหวัด ลำดับที่ ๖ ของศึกษาธิการภาค และ ลำดับที่ ๖๕ ของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถด้านคำนวณ ได้เป็นลำดับที่ ๒ ของจังหวัด ลำดับที่ ๖ ของศึกษาธิการภาค และ ลำดับที่ ๙๒ ของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความสามารถด้านเหตุผล ได้เป็นลำดับที่ ๒ ของจังหวัด ลำดับที่ ๕ ของศึกษาธิการภาค และ ลำดับที่ ๗๓ ของสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. ผลการเปรียบเทียบการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ อยู่ร้อยละ ๕.๙๙ และเมื่อพิจารณารายความสามารถ พบว่า ความสามารถด้านภาษามีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ร้อยละ ๑.๕๗ ความสามารถด้านคำนวณมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ร้อยละ ๑๑.๑๗ และ ความสามารถด้านเหตุผล มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงขึ้น ร้อยละ ๕.๒๗

๔. จำนวนและร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป พบว่า นักเรียนที่ได้คะแนนรวมความสามารถ ๓ ด้าน ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มีจำนวน ๗๑๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๕.๕๗ เมื่อพิจารณารายความสามารถ พบว่า ความสามารถด้านภาษามีนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป มากที่สุด คือมีจำนวน ๙๓๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๗๒ รองลงมา คือ ความสามารถด้านคำนวณ มีนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๖๓๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๐.๖๖ และ ความสามารถด้านเหตุผล มีนักเรียนที่มีคะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป จำนวน ๖๘๔ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๙ ตามลำดับ

๕. ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ กลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงสุด คือ กลุ่มโรงเรียนสามกระหาย รองลงมาคือ กลุ่มโรงเรียนไร่เกาสามร้อยยอด และอันดับที่สาม คือ กลุ่มโรงเรียนหาดขาม ตามลำดับ ส่วนกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำสุด คือ กลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี เมื่อเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ ๕๐.๗๐ พบว่า มีกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ จำนวน ๖ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนสามกระหาย กลุ่มโรงเรียนไร่เกาสาลาลัย กลุ่มโรงเรียนหาดขาม กลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู กลุ่มโรงเรียนกุยบุรี และกลุ่มโรงเรียนปราณบุรี ตามลำดับ สำหรับกลุ่มโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๗ กลุ่มโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด กลุ่มโรงเรียนหนองพลับ กลุ่มโรงเรียนศิลาลอย กลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่ กลุ่มโรงเรียนทับใต้ กลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ และกลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี ตามลำดับ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๕. โครงการการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และ ม.๒ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปี ปีการศึกษา ๒๕๖๑
กิจกรรมหลัก : กิจกรรมการพัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐานเทียบเท่านานาชาติ
ผลการดำเนินงาน

๑. ผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๒.๙๕ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒. ผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๒.๓๔ เมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๖.๗๐, ๒.๓๘ และ ๑.๔๒ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๓. ผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๓.๑๘ และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๘.๘๒ และ ๔.๖๑ ตามลำดับ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๐.๘๗ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๐

๔. ผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๓.๖๕ และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๑๑.๕๔ ๖.๑๑ และ ๔.๓๐ ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เท่ากับ ๑.๓๖ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่มีการทดสอบในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕. ผลการสอบโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานในการสอบปลายปีของผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ระหว่าง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ ภาพรวม พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๑.๙๒ และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) คณิตศาสตร์และภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๘.๙๔, ๓.๙๓ และ ๐.๒๓ ตามลำดับ

ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ต่ำกว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๔.๒๘ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ไม่มีการทดสอบ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖. จัดทำมาตรการ/แนวทางการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชการที่ ๑๐

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๖. โครงการ สร้างจิตสำนึกและความรู้ในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. จัดประชุมขับเคลื่อนการรณรงค์สิ่งแวดล้อมให้กับบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๐ คน ดังนี้

๑.๑ การสร้างพฤติกรรมในการกำจัดขยะมูลฝอย โดยใช้หลัก ๓Rs

๑.๒ ความหมาย แนวคิด และแนวทางในการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๒. การศึกษาดูงาน รายละเอียดดังนี้

๒.๑ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ตามรอยเท้าพ่อแห่งแผ่นดิน ตำบลเมืองใหม่ อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น

๒.๒ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้ชุมชนนารักษ์ (มูลนิธิชัยพัฒนา) ตำบลอัมพวา อำเภออัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม

๒.๓ ศึกษาดูงานแหล่งเรียนรู้แหลมผักเบี้ย โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อม เนื่องมาจากพระราชดำริ

๓. คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒ โรงเรียน ที่ผ่านมาตรฐานโรงเรียนปลอดขยะและโรงเรียนที่ได้มาตรฐานโรงเรียนไร้ถังขยะของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ระดับดีเด่น ซึ่งได้แก่ โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ และโรงเรียนบ้านหนองเกด

ระดับสถานศึกษา ดำเนินการโดยโรงเรียนต้นแบบ จำนวน ๒ โรงเรียน ดังนี้

๑. โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการจัดการขยะร่วมกับศูนย์ศึกษาเรียนรู้ระบบนิเวศป่าชายเลนสิรินาถราชินี โดยอบรมให้กับนักเรียนและผู้ปกครอง จำนวน ๑๒๕ คน จัดกิจกรรมเป็นฐานการเรียนรู้ ประกอบด้วย ฐานที่ ๑ การทำ Ecobricks ฐานที่ ๒ การทำพวงกุญแจจากถุนม และฐานที่ ๓ การสานตะกร้าจากถุนม

๒. โรงเรียนบ้านหนองเกด จัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครูและนักเรียนในอำเภอกุยบุรี จำนวน ๑๓ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๘๔ คน จัดกิจกรรมเป็นฐานเรียนรู้ จำนวน ๗ ฐาน ดังนี้ ฐานที่ ๑ แยกล้างสร้างสะอาด ฐานที่ ๒ ปุ๋ยหมักรักษ์โลก ฐานที่ ๓ Earthworm ถนอมดิน ฐานที่ ๔ น้ำหมักรักษ์พืช ฐานที่ ๕ Green code ถนอมรักษ์โลก ฐานที่ ๖ ถุนมสะอาดจัง และ ฐานที่ ๗ Recycle เพลินใจ

ผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับสถานศึกษา บุคลากรในสังกัดครู นักเรียนและผู้ปกครองได้รับความรู้ ในการคัดแยกขยะ และมีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๑

พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗. โครงการการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ชั้น ป.๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส บริสุทธิ์ ยุติธรรม และมีผลการทดสอบ ดังนี้

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ในภาพรวมระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๑.๘๒ และเมื่อเปรียบเทียบเป็นรายสมรรถนะ พบว่า สมรรถนะการอ่านออกเสียง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๕.๙๔ ส่วนสมรรถนะการอ่านรู้เรื่อง ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา ๒๕๖๐ เท่ากับ ๒.๔๓

ผลการประเมินความสามารถการประเมินด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๐ กับ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่าร้อยละคุณภาพของนักเรียนในภาพรวม และรายสมรรถนะของทั้งสองปีการศึกษาสอดคล้องกัน คือ นักเรียนมีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก มากที่สุด รองลงมา คือระดับดี และพอใช้ ส่วนระดับปรับปรุงมีจำนวนน้อยที่สุด

ปัญหา อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๑. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (กิจกรรม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒
ผลการดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารอบปี (Integrity
and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดย
ได้ลำดับที่ ๑๖ คะแนน ๙๓.๗๗



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
(กิจกรรมขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒
ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้บริหารและครูผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการบูรณาการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติ สามารถจัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสถานศึกษาและขยายผลภายในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๗ โรงเรียน ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการจัดทำสื่อด้านทุจริตเพื่อนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และรายงานผลการใช้สื่อให้กับต้นสังกัด

๓. โรงเรียนมีการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา โดยมีร่องรอยหลักฐานแสดงให้เห็นถึงการบูรณาการเรียนรู้อะไรและแนวทางการวัดและประเมินผล

๔. โรงเรียนในสังกัดจำนวน ๘๗ โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม โดยศึกษานิเทศก์ประจำกลุ่มโรงเรียน และผู้บริหารสถานศึกษาตามประเด็นการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษาของสพฐ.

๕. โรงเรียนสุจริตต้นแบบและโรงเรียนสุจริต ร้อยละ ๑๐ ได้เข้าร่วมโครงการและประกวดการนำเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ ระดับภาคกลางประเภทผู้บริหาร

ปัญหา/อุปสรรค

ระยะเวลาที่ดำเนินการไม่เพียงพอในบางกิจกรรม เช่น กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ITA Online ของสถานศึกษา ซึ่งต้องรอการขับเคลื่อนจาก สพฐ. ในการดำเนินงาน ซึ่งในปีนี้ทาง สพฐ. ไม่ได้จัดการประเมิน ITA Online ของสถานศึกษาขึ้นทำให้งบประมาณที่ได้เตรียมไว้สำหรับกิจกรรมไม่ได้ใช้ตามโครงการ

ข้อเสนอแนะ

ขยายเวลาในการดำเนินงานมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และมีผลการดำเนินงานตามที่ สพฐ. และโครงการคาดหวัง

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. โครงการ การจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๒ (วันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๒)

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๔. โครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

ผลการดำเนินงาน

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมวางแผนพิจารณาการจัดทำหลักสูตรและแนวทางการพัฒนาการศึกษา ในวันที่ ๒๗ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมท้าวโกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะในการบริหารการจัดการศึกษา เพื่อสัมฤทธิ์ผลในการปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี

๒.๑ การสังเคราะห์สมรรถนะเชิงวิชาการ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๒ การสังเคราะห์สมรรถนะทางการบริหารสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๒.๓ การสังเคราะห์สมรรถนะเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา

๓. ศึกษาดูงานโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๒ โรงเรียน ได้แก่

๓.๑ โรงเรียนบ้านช่องलग อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี

๓.๒ โรงเรียนอนุบาลจอมบึง อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี

ผลการดำเนินงาน ผู้บริหารสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุใหม่ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนและการวิเคราะห์นโยบายแปลงสู่การปฏิบัติ สามารถบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจ ทั้ง ๔ ด้าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ปัญหา – อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๕. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ รวมจำนวน ๑๕๐ คน เพื่อรับทราบนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๑.๑ การติดตาม ตรวจสอบการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อติดตาม ตรวจสอบและประเมิน โดยการแบ่งกลุ่ม ๗ กลุ่ม ดังนี้ ๑) การน้อมนำพระบรมราโชบายสู่การปฏิบัติ ๒) การอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น ๓) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ Big Data ๔) การนิเทศแบบบูรณาการ ๕) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV ๖) การดำเนินการโครงการอาหารกลางวันและ ๗) การพัฒนาทักษะพื้นฐานในการทำงาน

๒. จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ รวมจำนวนทั้งสิ้น ๖๕ คน ณ หอประชุมศูนย์การกำลังสำรองค่ายธรรมะรัชต์ โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจการนำนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติอย่างเหมาะสม

ปัญหา – อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๖. โครงการพัฒนาศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

๑. กิจกรรมการอบรมบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔๖ คน ตามหลักสูตรที่กำหนด จำนวน ๑๒ ชั่วโมง ณ ห้องประชุมพระยานคร ชั้น ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๑.๑ การสร้างความรู้ ความเข้าใจ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

๑.๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง

๒. กิจกรรมศึกษาดูงาน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการภายในสำนักงานที่ดี สามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน ๒ แห่ง

๒.๑ การศึกษาดูงานด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๑

๒.๒ การศึกษาดูงานด้านการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๑ โดยกำหนดการจัดกิจกรรมในวันที่ ๑๙ - ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงานครั้งนี้ ทำให้บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๖ คน มีจิตสำนึกในการป้องกันและต่อต้านการทุจริต มีความรัก ความสามัคคีระหว่างบุคลากรในสังกัด และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มงานระหว่างองค์กร และนำมาพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๗. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประถมศึกษา กิจกรรม

๑. การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำเครือข่ายท้องถิ่น (LN) และวิทยากร เครือข่ายท้องถิ่น (LT)

ผลการดำเนินงาน

๑) LN และ LT ได้รับความรู้และความเข้าใจในการดำเนินงานตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ประถมศึกษา

๒) LN และ LT สามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนา มาวางแผนและขยายผลสู่โรงเรียนในโครงได้ครบตามกลุ่มเป้าหมาย

๓) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจที่มาและเป้าหมายของโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๒. การขยายผลโครงการ“บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา” ผลการดำเนินการ

๑) ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะและวิทยาการคำนวณ

๒) ผู้เข้ารับการอบรมสามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์โดยใช้กระบวนการสืบเสาะ

ปัญหา อุปสรรค

๑) ระยะเวลาในการจัดการขยายผลมีค่อนข้างจำกัด

๒) งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการอบรมเพื่อขยายผล

๓) ระยะเวลาในการนิเทศ กำกับ ติดตามจำกัดด้วยระยะเวลาการใช้งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการอบรมผู้นำเครือข่ายท้องถิ่นและวิทยากรเครือข่ายท้องถิ่น ในช่วงต้นปีงบประมาณ เพื่อจะได้มีระยะเวลาในการขยายผลและการนิเทศ กำกับ และติดตาม

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๒

พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๘. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจ
ตามแนว PISA
ผลการดำเนินงาน

๑. ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนอ่านตามแนว PISA
๒. ครูสร้างแบบทดสอบเพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านตามแนว PISA ได้อย่างมี
คุณภาพ
๓. ผู้เข้าอบรมส่วนใหญ่มีความพึงพอใจในการอบรมอยู่ในระดับมากที่สุด

ปัญหา อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๑. โครงการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลาง
และภาคตะวันออก)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี
ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) วันที่ ๖-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ สำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และพื้นที่ใกล้เคียง และระดับชาติ (ภูมิภาคภาค
กลางและภาคตะวันออก) วันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จังหวัดนครปฐม

เชิงปริมาณ

๑. ครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้างาน
มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑
(ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) จำนวนนักเรียน ๔,๓๙๔ คน จำนวนครูผู้ฝึกสอน ๓,๓๕๕ คน จำนวน
กรรมการ ๑,๒๐๒ คน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘,๙๕๑ คน
๒. จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน
๓. ผู้ชนะเลิศเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานมหกรรม
ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน
๑๐๒ โรงเรียน จำนวน ๒๐๑ กิจกรรม จำนวนนักเรียน ๕๔๒ คน จำนวนครู ๓๓๓ คน และโรงเรียน
อนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) ซึ่งเข้าร่วมการแข่งขันฯ ระดับมัธยมเป็นตัวแทนไปแข่งขันระดับภาค นักเรียน
และครูผู้ฝึกสอนประมาณ ๒๐ คน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๘๙๕ คน
๔. รายงานผลการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ
เทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) โรงเรียน
ที่เข้าร่วมการแข่งขันจำนวน ๖๖ โรงเรียน ได้รับรางวัลอันดับ ๑-๓ จำนวน ๑๔ กิจกรรม จำนวน ๑๒
โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๔๒ คน จำนวนครู ๒๕ คน ดังนี้
 - รางวัลชนะเลิศ ระดับชาติ จำนวน ๗ กิจกรรม
 - รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ระดับชาติ จำนวน ๓ กิจกรรม
 - รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๒ ระดับชาติ จำนวน ๔ กิจกรรม
 - สรุปลำดับของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันทั้งหมด ๔๘ สำนักงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ อยู่ในลำดับที่ ๒๑

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีในการแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการและเทคโนโลยี โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๑. จากรายงานผลการการแข่งขันและการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๑๐๙ โรงเรียน และมีโรงเรียนที่สามารถผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๕๘

๒. จากรายงานผลการการแข่งขันการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยมีโรงเรียนที่ไปเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน และมีโรงเรียนที่ได้รับเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๖๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๔.๗๑

ปัญหา/อุปสรรค

- การเปลี่ยนตัวนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
- สถานที่จัดการแข่งขัน
- งบประมาณ

ข้อเสนอแนะ

- มีกำหนดระยะเวลาในการเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขันในระบบ และให้โรงเรียนจัดทำใบเปลี่ยนตัวนักเรียนมาแจ้งในวันแข่งขันได้
- กำหนดสถานที่จัดการแข่งขัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๑๐ สนาม

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒. โครงการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (ระยะที่ ๑)

ผลการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระหว่างวันที่ ๗-๑๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และพื้นที่ใกล้เคียง

เชิงปริมาณ

๑. ครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนนักเรียน ๕,๐๕๔ คน จำนวนครูผู้ฝึกสอน ๓,๘๔๖ คน จำนวนกรรมการ ๑,๐๔๗ คน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๙,๙๔๗ คน

๒. จำนวนสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขันฯ รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน

๓. ผู้ชนะเลิศเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๙๙ โรงเรียน จำนวน ๒๐๕ กิจกรรม จำนวนนักเรียน ๕๗๘ คน จำนวนครู ๔๕๓ คน จำนวนรวมทั้งสิ้น ๑,๐๓๑ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้มีเวทีในการแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ จากรายงานผลการแข่งขันและการเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมการแข่งขัน จำนวน ๑๑๗ โรงเรียน และมีโรงเรียนที่สามารถผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ จำนวน ๙๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๖

ปัญหา/อุปสรรค

- การเปลี่ยนตัวนักเรียนผู้เข้าร่วมการแข่งขัน
- สถานที่จัดการแข่งขัน

ข้อเสนอแนะ

- มีกำหนดระยะเวลาในการเปลี่ยนตัวผู้เข้าแข่งขันในระบบ และให้โรงเรียนจัดทำใบเปลี่ยนตัวนักเรียนมาแจ้งในวันแข่งขันได้

- กำหนดสถานที่จัดการแข่งขัน ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และพื้นที่ใกล้เคียง จำนวน ๙ สนาม

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๓. โครงการ การประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย
เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ได้รับเหรียญทองจากการประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เขตพื้นที่การศึกษาได้ตัวแทนนักเรียนแต่ละกิจกรรมเข้าประกวดแข่งขันระดับเขตพื้นที่
การศึกษา

๓. การประกวดแข่งขันดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บริสุทธิ์ ยุติธรรม

ปัญหา อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๓

สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ
มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๔. โครงการ กีฬานักเรียน “สพฐ.เกมส์”

ผลการดำเนินงาน

๑. โรงเรียนบ้านนาวัลเปรียง ได้รองชนะเลิศระดับภาค (กีฬาวอลเลย์บอล)
๒. โรงเรียนบ้านหนองตะเภา แข่งระดับภาค จำนวน ๔๐ ทีม ได้ที่ ๓ และแข่งในระดับประเทศ
จำนวน ๗๐ ทีม ได้ที่ ๒๐ ของประเทศ

ปัญหา อุปสรรค ขาดงบประมาณในการฝึกซ้อม

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๑. โครงการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี
รูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา
ผลการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการพัฒนาระบบที่เหมาะสมให้เข้ากับบริบทสำนักงานเขตพื้นที่ สามารถจัดเก็บข้อมูลถูกต้อง ครบถ้วน ทันเวลา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. เจ้าหน้าที่ข้อมูลระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการแจ้งกลุ่ม/หน่วยในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนได้ดำเนินการรายงานข้อมูลอย่างเป็นระบบ โดยจัดทำคู่มือและจัดอบรมการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัยและพร้อมใช้ รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำข้อมูลไปใช้ จำนวน ๓๐,๑๗๘ ครั้ง

๔. บุคลากรในสังกัดใช้ระบบสารสนเทศ ปรับเปลี่ยนระบบงานเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้สามารถทำงานได้ดียิ่งขึ้น แก้ปัญหาการดำเนินงานที่ล่าช้า ใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โดยมีรายงานการเข้าใช้ระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (Smart Office PKN๒) จำนวน ๕,๖๒๘ ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒)

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ควรมีการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนห่างไกลกันดาร ควรมีการทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักให้เจ้าหน้าที่ข้อมูลระดับโรงเรียน

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒. โครงการ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓. ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

เชิงปริมาณ

๑) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้ง ต่อปี

๒) ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี

๓) ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี

เชิงคุณภาพ

๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๓. โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา

ผลการดำเนินงาน

คณะผู้มาศึกษาดูงาน ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้รับทราบข้อมูลข่าวสาร กิจกรรมความเคลื่อนไหวทางการศึกษา มีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๔. โครงการการตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด

ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ สอบทานการประเมินการควบคุมภายใน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑ ผลการสอบทาน พบว่า การควบคุมภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายใน สำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๑ แต่มีข้อสังเกตที่มีนัยสำคัญ เกี่ยวกับระบบการสื่อสารที่ยังไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ซึ่งได้มีการควบคุมกำกับดูแลให้เจ้าหน้าที่ทุกคนเข้าใจถึงบทบาทที่เกี่ยวข้องกับงานของตนและของผู้อื่น เพื่อให้เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างบุคคลที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบในงานที่สัมพันธ์กัน

กิจกรรมที่ ๒ จากการประเมินโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๔๗ แห่ง ตามเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชีของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ผลการประเมินพบว่าโรงเรียน ๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๗๗ มีผลการปฏิบัติงานระดับดีมาก โรงเรียน ๑๖ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๐๔ มีผลการปฏิบัติงานระดับดี และโรงเรียน ๒๕ แห่ง คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๑๙ มีผลการปฏิบัติงานระดับพอใช้ เนื่องจากเปลี่ยนผู้รับผิดชอบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ บ่อย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนใหม่ และไม่ให้ความสำคัญกับงานการเงินบัญชีและพัสดุเท่าที่ควร หน่วยตรวจสอบภายในได้ให้คำแนะนำในการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ให้เป็นระบบ ดูแล ให้ความช่วยเหลือเป็นที่ปรึกษา และติดตามอย่างใกล้ชิด ซึ่งการติดตามได้กำหนดไว้ในแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

กิจกรรมที่ ๓ ตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ พบว่ารายงานขอซื้อ/จ้าง มีข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง ถูกต้อง ครบถ้วน การคำนวณราคากลางถูกต้อง เจ้าหน้าที่เสนอรายงานขอซื้อ/จ้าง ประกาศและเอกสารการซื้อ/จ้าง ขอความเห็นชอบจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผ่านหัวหน้าเจ้าหน้าที่ ประกาศและเอกสารที่เผยแพร่มีสาระสำคัญ ครบถ้วน ระยะเวลาเผยแพร่เป็นไปตามระเบียบที่กำหนด มีการเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และปิดประกาศอย่างเปิดเผย ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ คณะกรรมการพิจารณาใบราคาของผู้เสนอราคาต่ำสุด ประกาศผลผู้ชนะการเสนอราคาตามช่องทางที่ระเบียบกำหนด และอนุมัติสั่งซื้อ/จ้างโดยผู้มีอำนาจอนุมัติ

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านบัญชีการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตัดยอด ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๒ ประเด็นระบบการเบิกจ่ายเงินในระบบ GFMS และเงินอุดหนุนราชการ ผลการประเมินการปฏิบัติงานมีการจัดทำบัญชีและรายงานการเงินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน ตามเกณฑ์การประเมินที่กรมบัญชีกลางกำหนด

กิจกรรมที่ ๕ การตรวจสอบงบเดือนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากการสุ่มตรวจหลักฐานการจ่าย ประจำเดือนมกราคม ๒๕๖๒ จำนวน ๑๓๐ รายการ พบว่าทุกรายการผู้รับเงินผู้จ่ายเงินมีการลงนามครบถ้วน มีการขออนุมัติเบิกจากผู้มีอำนาจอนุมัติทุกรายการ รายงานกระหายยอดเงินฝากธนาคารในงบประมาณไม่มียอดคงเหลือ มีการประทับตราจ่ายเงินแล้วบนใบเสร็จรับเงินเพื่อป้องกันการนำไปเบิกอีก

กิจกรรมที่ ๖ การตรวจสอบการเบิกเงินวิทยฐานะ/ค่าตอบแทนรายเดือน ประจำเดือนธันวาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๖ ราย ผลการตรวจสอบ ผู้มีสิทธิได้รับเงินครบถ้วน ถูกต้อง ทุกราย และไม่มีข้อร้องเรียน

กิจกรรมที่ ๗ การรายงานผลการตรวจสอบภายในและการจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน ประจำปี ๒๕๖๓ แล้วเสร็จภายในเดือนกันยายน ๒๕๖๒

กิจกรรมที่ ๘ การตรวจสอบการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในสังกัด ไตรมาสที่ ๓ พบว่า มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อติดตามและรายงานสภาพการใช้สาธารณูปโภคในหน่วยงานตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๐ มีการขออนุมัติเบิกจ่ายเงินค่าสาธารณูปโภคโดยผู้มีอำนาจ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีหนี้ค้างชำระ สำหรับโรงเรียนในสังกัดมีหนี้ค้างชำระ เนื่องจากยังไม่ได้รับใบแจ้งหนี้ และค่าระบบอินเทอร์เน็ต ยังไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ

ปัญหา/อุปสรรค -

ข้อเสนอแนะ -

ภาพประกอบกิจกรรม



กลยุทธ์ที่ ๔

เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๕. โครงการ พัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะวิทยากรเพื่อวางแผนและกระจายภาระงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพแนวใหม่ ด้านแนวทางการดำเนินงาน การเขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและนโยบายการศึกษาของสพฐ.

ผลการดำเนินงาน

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษาระดับปฐมวัย
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	๕ = ยอดเยี่ยม	๔ = ดีเลิศ	๓ = ดี	๒= ปรับปรุง	๑= กำลังพัฒนา
จำนวน ๘๖ ร.ร.	๑๖	๕๐	๒๐	-	-
คิดเป็นร้อยละ	๑๘.๖๐	๕๘.๑๔	๒๓.๒๖	-	-

ตารางสรุปผลการประเมินตนเองในภาพรวมของสถานศึกษาระดับชั้นพื้นฐาน
จำแนกตามระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ	๕ = ยอดเยี่ยม	๔ = ดีเลิศ	๓ = ดี	๒= ปรับปรุง	๑= กำลังพัฒนา
จำนวน ๘๗ ร.ร.	๑๑	๕๖	๒๐	-	-
คิดเป็นร้อยละ	๑๒.๖๔	๖๔.๓๗	๒๒.๙๙	-	-

ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารส่วนใหญ่จะมีระบบประกันคุณภาพเข้มแข็งน้อย เนื่องจากมีบุคลากรน้อย และขาดผู้นำในการบริหารการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการบริหารงานแบบกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และได้รับนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๒ ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงแนวทางการชักซ้อมการประเมิน(Mock Assessment)ให้กับสถานศึกษาที่จะรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๑๗ โรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

ตารางสรุปภาพรวมผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
และผลการชักซ้อมการประเมิน(Mock Assessment)

ระดับคุณภาพ	ประเมินตนเอง ระดับปฐมวัย	Mock ระดับปฐมวัย	ประเมินตนเอง ขั้นพื้นฐาน	Mock ขั้นพื้นฐาน
๕=ยอดเยี่ยม	๒	๓	๒	๔
๔ = ดีเลิศ	๑๐	๑๒	๑๔	๑๒
๓ = ดี	๕	๒	๑	๑
๒=ปรับปรุง	-	-	-	-
๑=กำลังพัฒนา	-	-	-	-

ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารส่วนใหญ่จะมีระบบประกันคุณภาพเข้มแข็งน้อยเนื่องจากมีบุคลากรน้อย ขาดผู้นำในการบริหารการศึกษา และผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในส่วนใหญ่จะเป็นครูบรรจุใหม่

ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการบริหารงานแบบกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบกิจกรรม



กิจกรรมที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะวิทยากรเพื่อวางแผนและกระจายภาระงานการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพแนวใหม่ ให้ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๘๖ โรงเรียน

๒. นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

๓. สรุปผลการนิเทศติดตาม

ปัญหา/อุปสรรค

สถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีผู้บริหารส่วนใหญ่จะมีระบบประกันคุณภาพเข้มแข็งน้อย เนื่องจากมีบุคลากรน้อย และขาดผู้นำในการบริหารการศึกษา

ข้อเสนอแนะ

จัดให้มีการบริหารงานแบบกลุ่มโรงเรียนเครือข่าย และได้รับนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

ภาพประกอบกิจกรรม



ส่วนที่ ๔

รางวัลที่ภาคภูมิใจ

ผลจากการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามยุทธศาสตร์ ส่งผลให้การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และมีผลงานของผู้บริหาร ครูและนักเรียน ที่ประสบความสำเร็จ สมควรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ จนได้รับรางวัลอันทรงเกียรติ และมีคุณค่าจากหลายหน่วยงานในระดับต่าง ๆ ดังนี้

ระดับชาติ

รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

จาก ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
นางสาวสุนทร แซ่เตียว	โรงเรียนบ้านสามร้อยยอด(บุญยรักษอุทิศ)

รางวัลครูดีในดวงใจ ครั้งที่ ๑๖ ประจำปี ๒๕๖๒

จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
นางสาวประทุมพร เสาวรส	โรงเรียนบ้านหนองตะเภา

รางวัลเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” ประจำปี ๒๕๖๒

จาก สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
นางสาวประทุมพร เสาวรส	โรงเรียนบ้านหนองตะเภา

ระดับจังหวัด

รางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
นางกาญจนา อากาศเหลือง	โรงเรียนบ้านปากน้ำปราณ
นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุล	โรงเรียนบ้านลาดวิถึ

ระดับเขตพื้นที่

รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ชื่อ-สกุล	หน่วยงาน
นางเจนจิรา กิ่งสวัสดิ์	บ้านห้วยมงคล
นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ	บ้านเนินกรวด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายบวร เทศารินทร์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

ผู้รวบรวมข้อมูล

นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

เรียบเรียง ตกแต่ง และพิจารณาต้นฉบับ

นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ออกแบบปก

นางสาวนิริมา วงศ์วีเชียร	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน
--------------------------	----------------------------------