



รายงานผลการนิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานสรุปผลการดำเนินการ นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และคณะศึกษานิเทศก์ นั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุดภายใต้บริบทของแต่ละโรงเรียนเป็นสำคัญ กลุ่มเป้าหมายครั้งนี้ ได้แก่ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ คือ แบบนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียน ด้วยเหตุพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประกอบด้วยข้อมูลจำนวน ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ ประกอบด้วย

- กลุ่มโรงเรียนจำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียน
 - ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน จำนวน ๑,๒๓๙ คน
- ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
- นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน ๓,๕๖๐ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
 - นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐,๕๘๘ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
 - นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๔๒๐ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
 - นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๘๐๗ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษาในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ

ผลการดำเนินการของสถานศึกษา จากการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียน ด้วยเหตุพิเศษ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตาม สรุปผลได้ดังนี้

การจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โรงเรียน จำนวน ๘๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๕ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๕ ไม่ได้ดำเนินการจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานอย่างเป็นทางการ แต่มีการติดต่อประสานงานระหว่างกันเพื่อวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ

รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โรงเรียน ทุกโรงเรียนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand เป็นหลัก โดยผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Air จำนวน ๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๙ ผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Demand จำนวน ๒๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๗ และ ผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๘

ด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนดำเนินการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันเป็นเงินสด จำนวน ๘๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๗๑ โรงเรียน

คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๘ มีการจ่ายเงินสดให้กับทางผู้ปกครอง และโรงเรียน จำนวน ๑๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๒ อยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อจ่ายเงินให้กับทางผู้ปกครอง

ด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนดำเนินการแจกจ่ายนมกล่องให้กับนักเรียน จำนวน ๘๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๑ โรงเรียนดำเนินการแจกจ่ายนมพาสเจอร์ไรซ์ (นมถั่ว) ให้กับนักเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๗ และโรงเรียนยังไม่ได้รับจัดสรรนมจาก อบต. จึงไม่สามารถดำเนินการแจกจ่ายนมได้ จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒ (ทางโรงเรียนติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงานอบต. และดำเนินการแจกจ่ายนมเรียบร้อยแล้ว)

การวางแผนการดำเนินงานหลังการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ พบว่า โรงเรียน จำนวน ๘๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานในช่วงเปิดเรียนเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ส่วนโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒ อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนการดำเนินงานหลังการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ

ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างทางโรงเรียนกับผู้ปกครอง พบว่า โรงเรียน ใช้ช่องทางการติดต่อสื่อสารทาง Application Line มากที่สุด จำนวน ๘๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ รองลงมา คือ ช่องทางการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ จำนวน ๘๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๑ ช่องทางการติดต่อสื่อสารทาง Facebook จำนวน ๘๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๙ ช่องทางการติดต่อสื่อสารทางประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๗ และช่องทางการติดต่อสื่อสารทางการเยี่ยมบ้าน จำนวน ๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๒

การกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พบว่า โรงเรียน จำนวน ๘๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๓ ดำเนินการกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่วนโรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๗ อยู่ระหว่างการดำเนินการกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

การจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฌบับสถานศึกษา พบว่า โรงเรียน จำนวน ๗๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๖ ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฌบับสถานศึกษา ส่วนโรงเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๔ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฌบับสถานศึกษา

ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ พบว่า โรงเรียนต้องการอุปกรณ์ป้องกันสำหรับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เช่น เจลแอลกอฮอล์ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เป็นต้น วัสดุอุปกรณ์สำหรับการเรียนการสอนทางไกล เช่น อุปกรณ์ถ่ายภาพ สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นต้น และการให้ความรู้แก่นักเรียนในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเอง

ความต้องการจำเป็นของคุณครูในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ พบว่า คุณครูต้องการแหล่งสื่อออนไลน์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนตามช่องทางต่างๆ อาทิ เช่น ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าถ่ายเอกสาร-ใบงาน ค่าพาหนะเดินทางเยี่ยมบ้าน ที่พักอาศัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อาศัยอยู่ต่างถิ่น และหลักสูตรระยะสั้นในการอบรมพัฒนาวิชาชีพ

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการนิเทศติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ร่วมกับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และคณะศึกษานิเทศก์ได้นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ และ๒) เพื่อนำผลการนิเทศไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการ ศึกษาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุดภายใต้บริบทของแต่ละโรงเรียน

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษที่จัดทำเสร็จสมบูรณ์ จะเป็นประโยชน์แก่หน่วยงาน และผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำรายงานฉบับนี้จนสำเร็จลุล่วงด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
คำนำ	ค
สารบัญ	ง
ส่วนที่ ๑ ส่วนนำ	๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินงาน	๒
๒.๑ แผนปฏิบัติการนิเทศ	๒
๒.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ	๓
ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๔
ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา	๔
ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษาในระหว่างการปิดเรียนด้วย เหตุพิเศษ	๘
ภาคผนวก	๑๔
แบบนิเทศ	๑๕
ภาพประกอบการนิเทศ	๑๗
คณะผู้จัดทำ	๑๘

ส่วนที่ ๑

ส่วนนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ณ วันที่ ๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๔ เรื่อง ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับของกระทรวงศึกษาธิการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ อันเนื่องมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของใหม่ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ มีการแพร่ระบาดรุนแรงในหลายพื้นที่ กระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับผลกระทบ อีกทั้งเพื่อลดปัจจัยเสี่ยงและลดโอกาสการแพร่ระบาดใหม่ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ และมาตรา ๔๕ วรรคหนึ่ง (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบมาตรา ๓๘ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๓๔ ข้อ ๙ วรรคหนึ่ง (๔) ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยปีการศึกษา การเปิดและปิดสถานศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๘ จึงให้สถานศึกษาทุกแห่งในพื้นที่ควบคุมสูงสุด ตามที่ศูนย์บริหารสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (ศบค.) กำหนด ใน ๒๘ จังหวัด ได้แก่ กรุงเทพมหานคร ตาก นนทบุรี ปทุมธานี พระนครศรีอยุธยา สระบุรี ลพบุรี สิงห์บุรี อ่างทอง นครนายก กาญจนบุรี นครปฐม ราชบุรี สุพรรณบุรี ประจวบคีรีขันธ์ เพชรบุรี สมุทรสงคราม สมุทรสาคร ฉะเชิงเทรา ปราจีนบุรี สระแก้ว สมุทรปราการ จันทบุรี ชลบุรี ตรัง ระยอง ชุมพร และระนอง ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ตั้งแต่วันจันทร์ที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔ ถึงวันอาทิตย์ที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๔ หรือจนกว่าจะมีประกาศเปลี่ยนแปลงนั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ ได้ตระหนักถึงความปลอดภัยในชีวิตของนักเรียน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นสำคัญ จึงดำเนินการให้สถานศึกษาทุกแห่งปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ พร้อมทั้งกำหนดกรอบแนวทางการจัดการเรียนการสอน ออกเป็น ๔ รูปแบบ อันได้แก่ การจัดการเรียนการสอนแบบ Online, On Air, On Demand และ On Hand ตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดไว้ อีกทั้ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าใจถึงความวิตกกังวลของผู้ปฏิบัติงานในทุกระดับชั้น จึงจัดกิจกรรมนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ โดยคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ร่วมกับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ และคณะศึกษานิเทศก์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษา และเพื่อก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุดภายใต้บริบทของแต่ละโรงเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑) เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.) ร่วมกับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษา เขต ๒ และคณะศึกษานิเทศก์ ได้นิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพ

๒) เพื่อนำผลการนิเทศ ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อันจะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนสูงสุดภายใต้บริบทของแต่ละโรงเรียน

ส่วนที่ ๒

การดำเนินงาน

การดำเนินงานนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ กำหนดช่วงระยะเวลาในการนิเทศระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ประเด็นการนิเทศ	กิจกรรมการนิเทศ /วิธีการ	วัตถุประสงค์การนิเทศ	กลุ่มเป้าหมาย	เครื่องมือนิเทศ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ / หมายเหตุ
คณะกรรมการระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในระหว่างการศึกษา เรียนด้วยเหตุพิเศษ ๒ ด้าน ดังนี้ ๑. ข้อมูลสถานศึกษา ๒. การบริหารจัดการของสถานศึกษา ในระหว่างการศึกษา ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ	การนิเทศติดตาม สถานศึกษาในระหว่างการศึกษา ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ - การสัมภาษณ์ ผู้อำนวยการและบุคลากรทางการศึกษา - การตรวจเอกสาร ที่เกี่ยวข้องกับการปิดเรียน ด้วยเหตุพิเศษ	๑) เพื่อให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา(ก.ต.ป.น.) ร่วมกับรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และคณะศึกษานิเทศก์ ได้นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาในช่วงการ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ สร้างขวัญกำลังใจแก่ ผู้บริหาร ครู และ บุคลากรทางการศึกษา ในการบริหารจัดการ การศึกษาให้เกิด ประสิทธิภาพ ๒) เพื่อนำผลการนิเทศ ไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานใน การพัฒนาระดับ คุณภาพการจัด การศึกษาอันจะ ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ ผู้เรียนสูงสุดภายใต้ บริบทของแต่ละโรงเรียน	ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ครู และ บุคลากรทางการ ศึกษา	แบบนิเทศติดตาม สถานศึกษาในระหว่าง การปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ	ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๖ มกราคม ๒๕๖๔ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	งบประมาณโครงการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

- ๒.๒ จัดทำเครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ**
แบบนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีทั้งหมด ๒ ตอน ประกอบด้วย
- ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา
 - ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษาในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ
- ๒.๓ ประชุมวางแผนการนิเทศ และแนวทางการใช้เครื่องมือนิเทศ**
- ๒.๔ ออกนิเทศภายในเวลาที่กำหนด**
- ๒.๕ รวบรวมผลการนิเทศของทุกโรงเรียน**
- ๒.๖ สรุปผลการนิเทศ**
- ๒.๗ รายงานผลการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โดยใช้ค่าสถิติ คือ
ค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ**

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ของสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ของสถานศึกษา จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ แบบนิเทศ ติดตาม แบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

กลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประกอบด้วยกลุ่มโรงเรียน ๑๓ กลุ่มโรงเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

- | | | |
|------------------------|---------------------|--------------------|
| ๑) กลุ่มสามกระชาย | ๒) กลุ่มหาดขาม | ๓) กลุ่มดอนยายหนู |
| ๔) กลุ่มกุยบุรี | ๕) กลุ่มศิลาลอย | ๖) กลุ่มสามร้อยยอด |
| ๗) กลุ่มไร่เก่าศาลาลัย | ๘) กลุ่มไร่ใหม่ | ๙) กลุ่มปราณบุรี |
| ๑๐) กลุ่มตะนาวศรี | ๑๑) กลุ่มหินเหล็กไฟ | ๑๒) กลุ่มหนองพลับ |
| ๑๓) กลุ่มทับใต้ | | |

ข้อมูลนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้มีความเสี่ยงสูงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประกอบด้วย

- ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในโรงเรียน จำนวน ๑,๒๓๙ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
- นักเรียนระดับอนุบาล จำนวน ๓,๕๖๐ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
- นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน ๑๐,๕๘๘ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
- นักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๒,๔๒๐ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง
- นักเรียน ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๑๗,๘๐๗ คน ไม่มีผู้ที่อยู่ในกลุ่มที่มีความเสี่ยงสูง รายละเอียดดังตารางที่ ๑

ตารางที่ ๑ จำนวนนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา และกลุ่มผู้มีความเสี่ยงสูงโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา		นักเรียนปฐมวัย		นักเรียนประถมศึกษา		นักเรียนมัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
		ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง
๑	บ้านหนองเตาปูน	๑๐	-	๓๘	-	๑๐๖	-	-	-	๑๕๔	-
๒	บ้านดอนบ่อกลุ่ม	๘	-	๑๔	-	๕๕	-	-	-	๗๗	-
๓	บ้านหนองบัว	๗	-	๑๐	-	๓๗	-	-	-	๕๔	-
๔	บ้านดอนมะขาม	๑๑	-	๓๙	-	๑๑๐	-	-	-	๑๖๐	-
๕	วัดทุ่งน้อย	๑๑	-	๓๘	-	๗๘	-	-	-	๑๒๗	-
๖	บ้านเขาแดง	๙	-	๒๙	-	๗๒	-	-	-	๑๑๐	-

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา		นักเรียนปฐมวัย		นักเรียนประถมศึกษา		นักเรียนมัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
		ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง
๗	วัดดอนยายหนู	๑๗	-	๒๐	-	๘๓	-	๒๐	-	๑๔๐	-
๘	วัดกุยบุรี	๑๔	-	๔๔	-	๑๖๓	-	-	-	๒๒๑	-
๙	อนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	๕๓	-	๑๓๐	-	๕๒๔	-	๒๖๕	-	๙๗๒	-
๑๐	บ้านบน	๑๐	-	๒๔	-	๘๔	-	-	-	๑๑๘	-
๑๑	บ้านหนองหมู	๙	-	๒๕	-	๔๑	-	-	-	๗๕	-
๑๒	บ้านปากเหมือง	๙	-	๖๗	-	๘๙	-	-	-	๑๖๕	-
๑๓	บ้านหนองกระทิง	๔	-	๑๗	-	๓๕	-	-	-	๕๖	-
๑๔	บ้านหนองเกด	๑๙	-	๔๔	-	๙๐	-	๘๓	-	๒๓๖	-
๑๕	ดี.มากาเรีตฟูลเลอร์	๑๑	-	๒๐	-	๖๗	-	-	-	๙๘	-
๑๖	บ้านยางชุม	๑๒	-	๔๕	-	๑๐๓	-	-	-	๑๖๐	-
๑๗	บ้านโป่งกะสัง	๑๒	-	๓๖	-	๑๐๘	-	-	-	๑๕๖	-
๑๘	บ้านรวมไทย	๑๑	-	๓๗	-	๑๓๕	-	-	-	๑๘๓	-
๑๙	บ้านหาดขาม	๑๖	-	๖๒	-	๑๕๗	-	-	-	๒๓๕	-
๒๐	บ้านไร่บน	๑๐	-	๔๘	-	๘๘	-	-	-	๑๔๖	-
๒๑	บ้านป่าถล่ม	๑๙	-	-	-	๓๓๙	-	-	-	๓๕๘	-
๒๒	บ้านลำโหร	๙	-	๒๗	-	๗๔	-	-	-	๑๑๐	-
๒๓	บ้านดอนกลาง	๑๙	-	๑๘	-	๙๓	-	๔๘	-	๑๗๘	-
๒๔	บ้านสามกระทาย	๗	-	๑๗	-	๔๐	-	-	-	๖๔	-
๒๕	สามแยกป่าถล่ม	๕	-	๕	-	๓๖	-	-	-	๔๖	-
๒๖	บ้านวังวน(ชุมชน-สนิทพลอยน้อยอุปถัมภ์)	๗	-	๒๓	-	๕๔	-	-	-	๘๔	-
๒๗	ชลประทานปราณบุรี	๙	-	๓๒	-	๕๓	-	-	-	๙๔	-
๒๘	ชลประทานปราณบุรีสาขาบ้านวังปลา	๒	-	๑๔	-	-	-	-	-	๑๖	-
๒๙	บ้านห้วยพลับ	๙	-	๓๑	-	๗๔	-	-	-	๑๑๔	-
๓๐	บ้านหนองยิงหมี	๒๓	-	๕๕	-	๑๖๒	-	๑๓๓	-	๓๗๓	-
๓๑	อนุบาลปราณบุรี(บ้านเมืองเก่า)	๔๒	-	๑๘๔	-	๖๐๖	-	-	-	๘๓๒	-
๓๒	บ้านตำหุ(วังประชาสงเคราะห์)	๒๔	-	๕๖	-	๒๓๒	-	๑๑๘	-	๔๓๐	-
๓๓	บ้านหนองตาเย็น	๑๕	-	๔๙	-	๑๕๒	-	-	-	๒๑๖	-
๓๔	บ้านปากน้ำปราณ	๒๓	-	๘๘	-	๓๓๐	-	-	-	๔๔๑	-
๓๕	บ้านปรี่น้อย	๑๔	-	๔๙	-	๑๔๗	-	-	-	๒๑๐	-
๓๖	บ้านวังยาว	๘	-	๒๒	-	๖๙	-	-	-	๙๙	-

ที่	ชื่อสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา		นักเรียนปฐมวัย		นักเรียนประถมศึกษา		นักเรียนมัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
		ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง
๓๗	บ้านหนองหอย	๑๙	-	๕๔	-	๑๙๕	-	๑๑๗	-	๓๘๕	-
๓๘	บ้านวังก้ง(รัฐราษฎร์บำรุง)มิตรภาพที่๑๕๘	๑๓	-	๓๔	-	๑๑๐	-	-	-	๑๕๗	-
๓๙	บ้านหนองกา	๘	-	๒๐	-	๖๕	-	-	-	๙๓	-
๔๐	วัดนาห้วย	๑๓	-	๕๔	-	๑๐๖	-	-	-	๑๗๓	-
๔๑	อนุบาลสามร้อยยอด (บ้านหนองแก)	๑๒	-	๓๗	-	๑๑๙	-	-	-	๑๖๘	-
๔๒	บ้านนาวัลเปรียง	๙	-	๓๑	-	๑๓๑	-	-	-	๑๗๑	-
๔๓	บ้านเกาะไผ่	๑๐	-	๑๖	-	๔๗	-	-	-	๗๓	-
๔๔	บ้านหนองจิก	๑๑	-	๑๒	-	๔๒	-	๒๖	-	๙๑	-
๔๕	บ้านหนองไทร	๖	-	๑๑	-	๕๑	-	-	-	๖๘	-
๔๖	บ้านสิบสองห้วย	๗	-	๗	-	๓๑	-	-	-	๔๕	-
๔๗	บ้านเขาโป่ง	๗	-	๒๒	-	๕๔	-	-	-	๘๓	-
๔๘	บ้านหนองหญ้าปล้อง	๑๙	-	๔๓	-	๗๖	-	๕๗	-	๑๙๕	-
๔๙	บ้านลาดวิถี	๑๗	-	๒๔	-	๗๔	-	๕๕	-	๑๗๐	-
๕๐	บ้านหนองคาง	๑๘	-	๑๖	-	๑๐๓	-	๗๒	-	๒๐๙	-
๕๑	วัดเกษตรกันทราราม	๙	-	๓๖	-	๘๔	-	-	-	๑๒๙	-
๕๒	บ้านพุน้อย	๒๐	-	๕๘	-	๑๒๓	-	๗๒	-	๒๗๓	-
๕๓	บ้านเกาะนาน้อย	๑๑	-	๔๓	-	๖๒	-	-	-	๑๑๖	-
๕๔	บ้านพุใหญ่	๗	-	๖	-	๔๘	-	-	-	๖๑	-
๕๕	บ้านใหม่	๗	-	๒๐	-	๔๓	-	-	-	๗๐	-
๕๖	บ้านบางปู	๘	-	๔๕	-	๖๑	-	-	-	๑๑๔	-
๕๗	บ้านห้วยตาลแก้ว	๙	-	๔๓	-	๗๐	-	-	-	๑๒๒	-
๕๘	บ้านหนองข้าวเหนียว	๑๑	-	๒๙	-	๕๗	-	-	-	๙๗	-
๕๙	บ้านไร่เก่าสามร้อยยอด	๑๐	-	๓๖	-	๗๘	-	-	-	๑๒๔	-
๖๐	บ้านหนองขาม (สันติกาญจน์ราษฎร์บำรุง)	๒๕	-	๖๕	-	๑๘๑	-	๑๑๕	-	๓๘๖	-
๖๑	บ้านเนินกรวด	๑๑	-	๑๗	-	๖๗	-	-	-	๙๕	-
๖๒	บ้านสามร้อยยอด (บุญรักกุทิศ)	๒๔	-	๗๕	-	๒๗๒	-	๙๙	-	๔๗๐	-
๖๓	บ้านหนองน้ำกลัด	๑๑	-	๒๕	-	๑๐๐	-	-	-	๑๓๖	-
๖๔	บ้านศาลาลัย	๑๖	-	๓๗	-	๑๐๐	-	๑๐๘	-	๒๖๑	-
๖๕	บ้านหนองเป่าปี	๘	-	๑๗	-	๔๗	-	-	-	๗๒	-
๖๖	บ้านหนองซอ	๑๑	-	๓๒	-	๙๔	-	-	-	๑๓๗	-

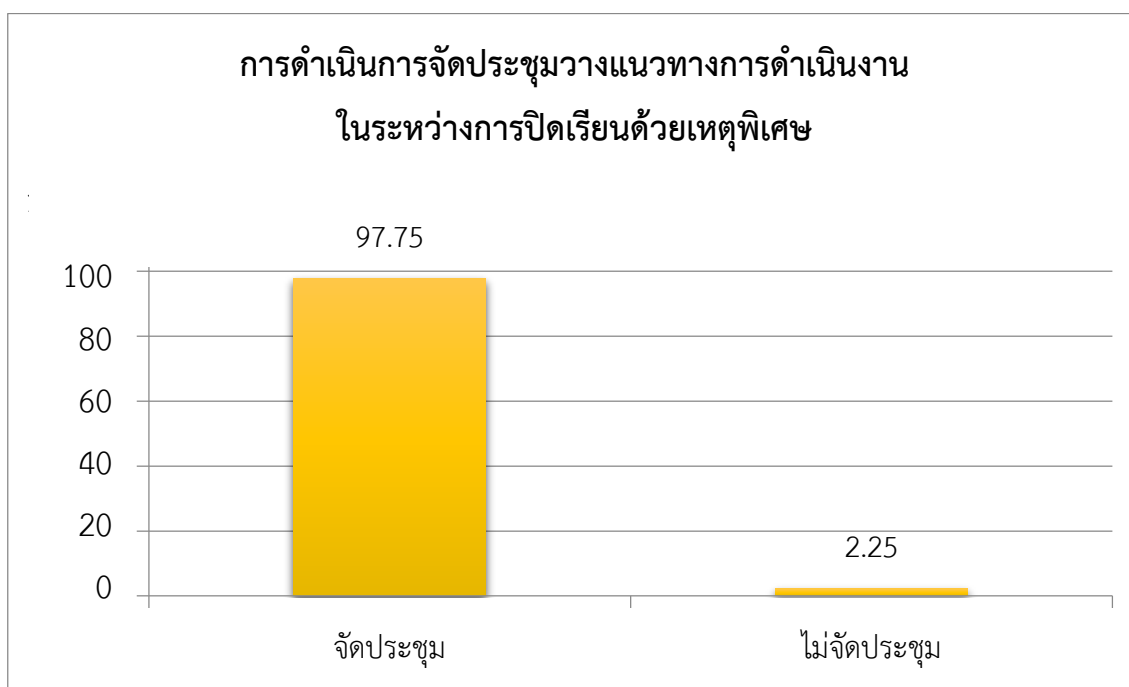
ที่	ชื่อสถานศึกษา	ครู/บุคลากรทางการศึกษา		นักเรียนปฐมวัย		นักเรียนประถมศึกษา		นักเรียนมัธยมศึกษา		รวมทั้งสิ้น	
		ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง	ทั้งหมด	กลุ่มเสี่ยง
๖๗	บ้านหนองคร้า	๑๑	-	๓๑	-	๖๕	-	-	-	๑๐๗	-
๖๘	บ้านหนองตะเภา	๒๗	-	๖๗	-	๑๘๒	-	๑๓๒	-	๔๐๘	-
๖๙	บ้านหนองเหียง	๑๒	-	๓๙	-	๙๒	-	-	-	๑๔๓	-
๗๐	อนุบาลหัวหิน (บ้านหนองซอน)	๒๙	-	๑๘๐	-	๓๗๒	-	-	-	๕๘๑	-
๗๑	บ้านวังโบสถ์	๑๒	-	๒๒	-	๖๙	-	-	-	๑๐๓	-
๗๒	บ้านทุ่งยาว	๑๑	-	๔๔	-	๑๑๖	-	-	-	๑๗๑	-
๗๓	บ้านหนองไม้	๑๑	-	๓๐	-	๖๘	-	-	-	๑๐๙	-
๗๔	บ้านเนินพยอม	๑๕	-	๑๖	-	๗๖	-	๔๑	-	๑๔๘	-
๗๕	บ้านเนินพยอม สาขาปึงนคร	๒	-	๖	-	๓๑	-	-	-	๓๙	-
๗๖	บ้านหนองพรานพุก	๒๑	-	๖๓	-	๒๑๓	-	๑๐๗	-	๔๐๔	-
๗๗	บ้านทับใต้	๒๔	-	๗๗	-	๒๑๗	-	๑๑๑	-	๔๒๙	-
๗๘	บ้านวังข่อย	๑๐	-	๒๕	-	๖๓	-	-	-	๙๘	-
๗๙	บ้านห้วยมงคล	๒๓	-	๕๙	-	๑๕๙	-	๑๐๔	-	๓๔๕	-
๘๐	บ้านคอกช้างพัฒนา	๘	-	๒๐	-	๕๐	-	-	-	๗๘	-
๘๑	โรตารีกรุงเทพ	๓๘	-	๑๑๕	-	๓๙๙	-	๑๙๒	-	๗๔๔	-
๘๒	นเรศวรห้วยผึ้ง	๑๔	-	๔๑	-	๑๐๕	-	-	-	๑๖๐	-
๘๓	วไลย	๑๐	-	๓๒	-	๑๑๑	-	-	-	๑๕๓	-
๘๔	ละม้าย	๘	-	๒๗	-	๔๕	-	-	-	๘๐	-
๘๕	บ้านหนองกระทุ่ม	๑๕	-	๕๖	-	๙๓	-	-	-	๑๖๔	-
๘๖	อานันท์	๒๙	-	๗๐	-	๒๙๗	-	๒๐๕	-	๖๐๑	-
๘๗	บ้านห้วยไคร้	๑๕	-	๓๑	-	๑๕๐	-	๑๔๐	-	๓๓๖	-
๘๘	บ้านห้วยไทรงาม	๑๓	-	๓๖	-	๑๐๑	-	-	-	๑๕๐	-
๘๙	บ้านหนองพลับ	๑๖	-	๕๑	-	๑๓๗	-	-	-	๒๐๔	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๒๓๙	-	๓,๕๖๐	-	๑๐,๕๘๘	-	๒,๔๒๐	-	๑๗,๘๐๗	-

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษาในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ

การบริหารจัดการของสถานศึกษาในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แบ่งเป็น ๑๐ ประเด็น ดังนี้

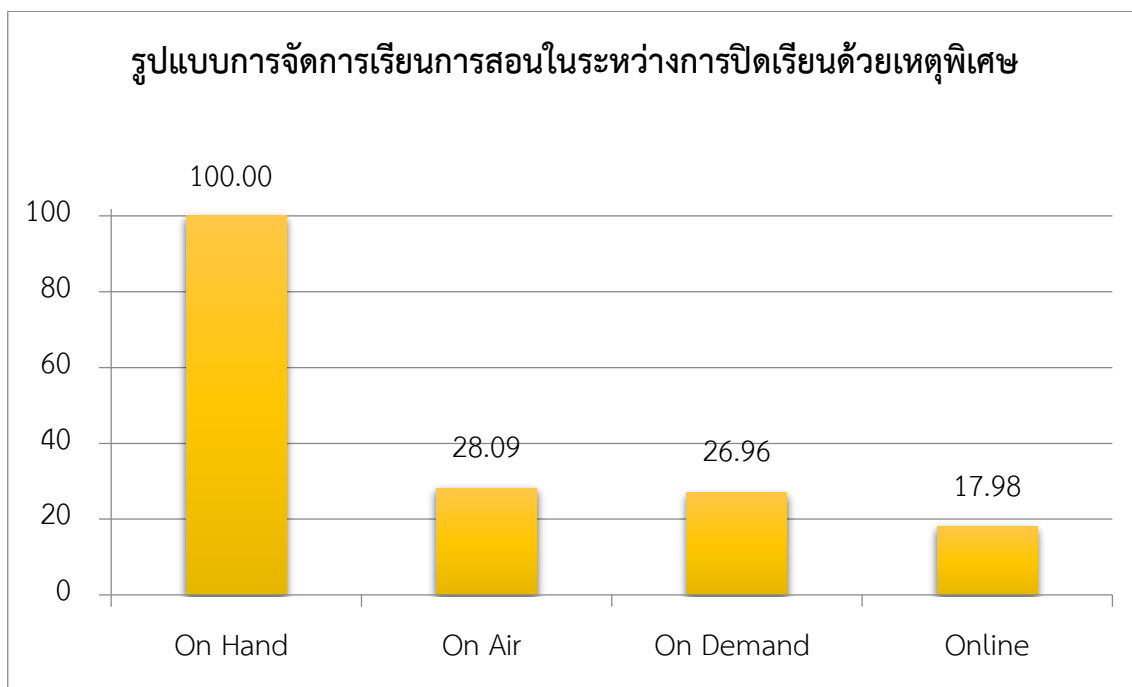
ประเด็นที่ ๑ การจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โรงเรียน จำนวน ๘๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๗๕ ดำเนินการจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โรงเรียน จำนวน ๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒.๒๕ ไม่ได้ดำเนินการจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานอย่างเป็นทางการ แต่มีการติดต่อประสานงานระหว่างกันเพื่อวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๑

แผนภูมิที่ ๑ การดำเนินการจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ



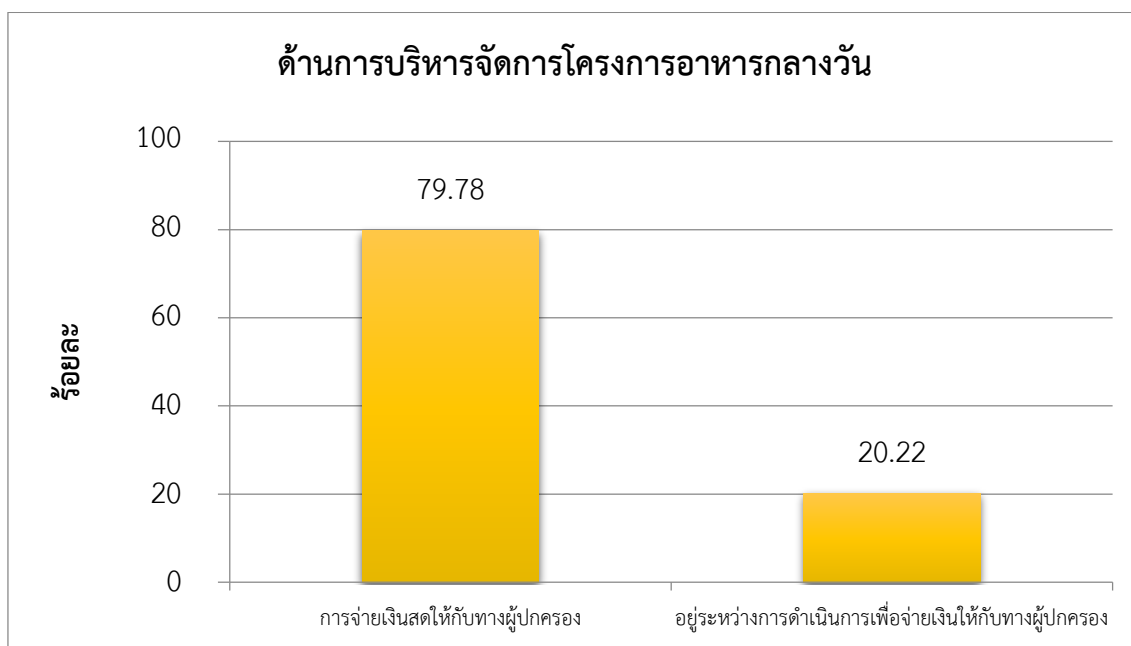
ประเด็นที่ ๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โรงเรียนทุกโรงเรียนใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand เป็นหลัก โดยผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Air จำนวน ๒๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๐๙ ผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Demand จำนวน ๒๔ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๙๗ และ ผสมผสานกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบ Online จำนวน ๑๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๙๘ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๒

แผนภูมิที่ ๒ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ



ประเด็นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน โรงเรียนดำเนินการจ่ายเงินค่าอาหารกลางวันเป็นเงินสด จำนวน ๘๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จำนวน ๗๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๗๘ มีการจ่ายเงินสดให้กับทางผู้ปกครอง และโรงเรียน จำนวน ๑๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๐.๒๒ อยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อจ่ายเงินให้กับทางผู้ปกครอง รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๓

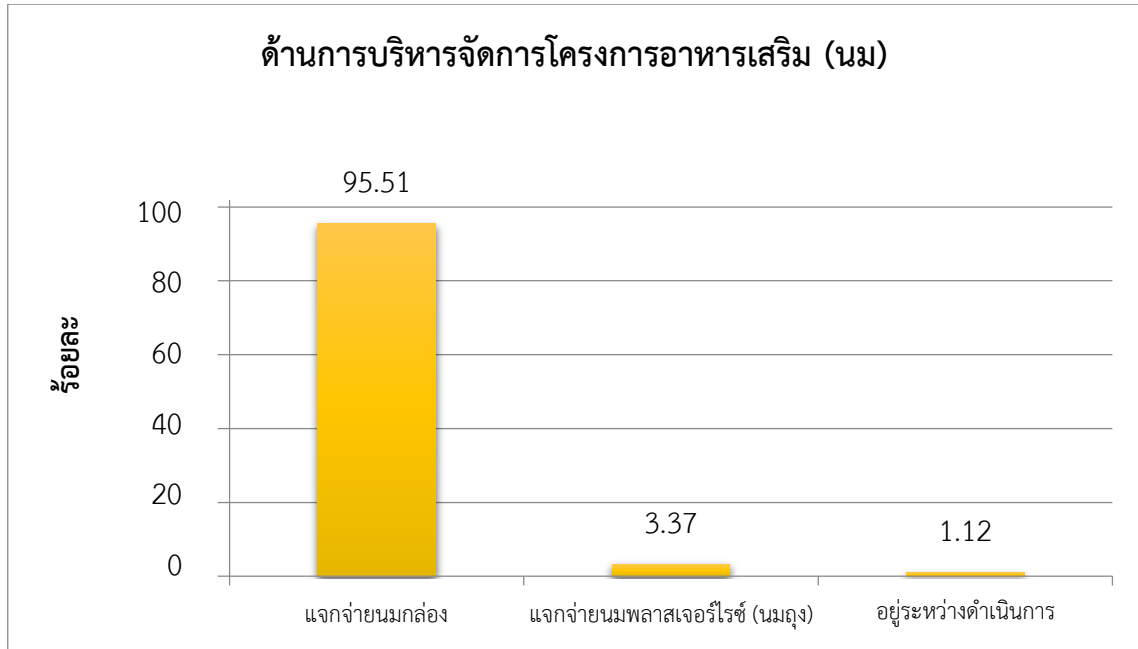
แผนภูมิที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน



ประเด็นที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม) โรงเรียนดำเนินการแจกจ่ายนมกล่องให้กับนักเรียน จำนวน ๘๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๑ โรงเรียนดำเนินการแจกจ่ายนมพาสเจอร์ไรซ์ (นมถั่ว) ให้กับนักเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๗ และโรงเรียนยังไม่ได้รับจัดสรรนมจาก อบต.

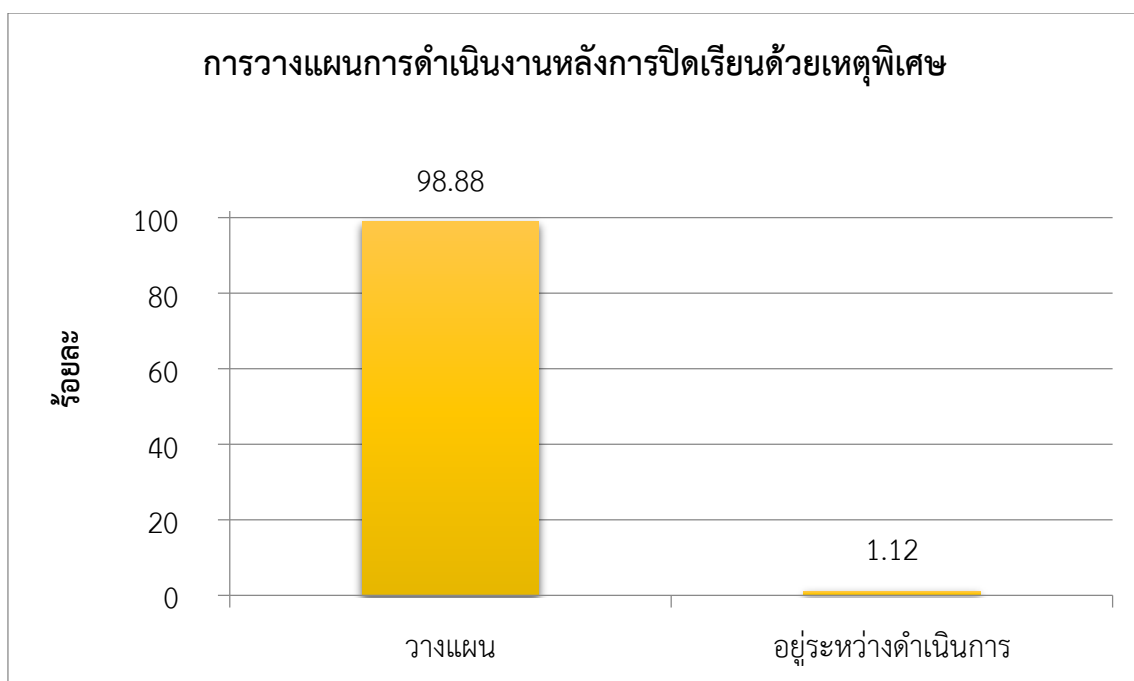
จึงไม่สามารถดำเนินการแจกจ่ายนมได้ จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒ (ทางโรงเรียนติดต่อประสานงานกับทางหน่วยงานอบต. และดำเนินการแจกจ่ายนมเรียบร้อยแล้ว) รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๔

แผนภูมิที่ ๔ ด้านการบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม)



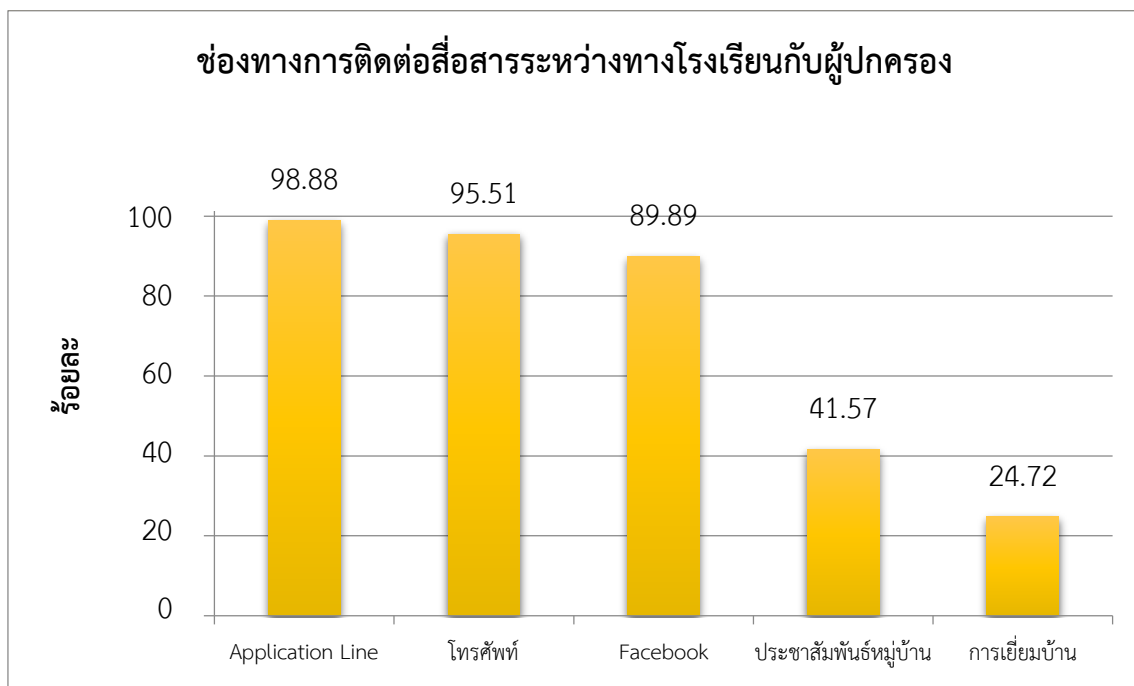
ประเด็นที่ ๕ การวางแผนการดำเนินงานหลังการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ พบว่า โรงเรียนจำนวน ๘๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๘ จัดประชุมวางแผนการดำเนินงานในช่วงเปิดเรียนเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ ส่วนโรงเรียน จำนวน ๑ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒ อยู่ระหว่างการดำเนินการวางแผนการดำเนินงานหลังการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๕

แผนภูมิที่ ๕ การวางแผนการดำเนินงานหลังการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ



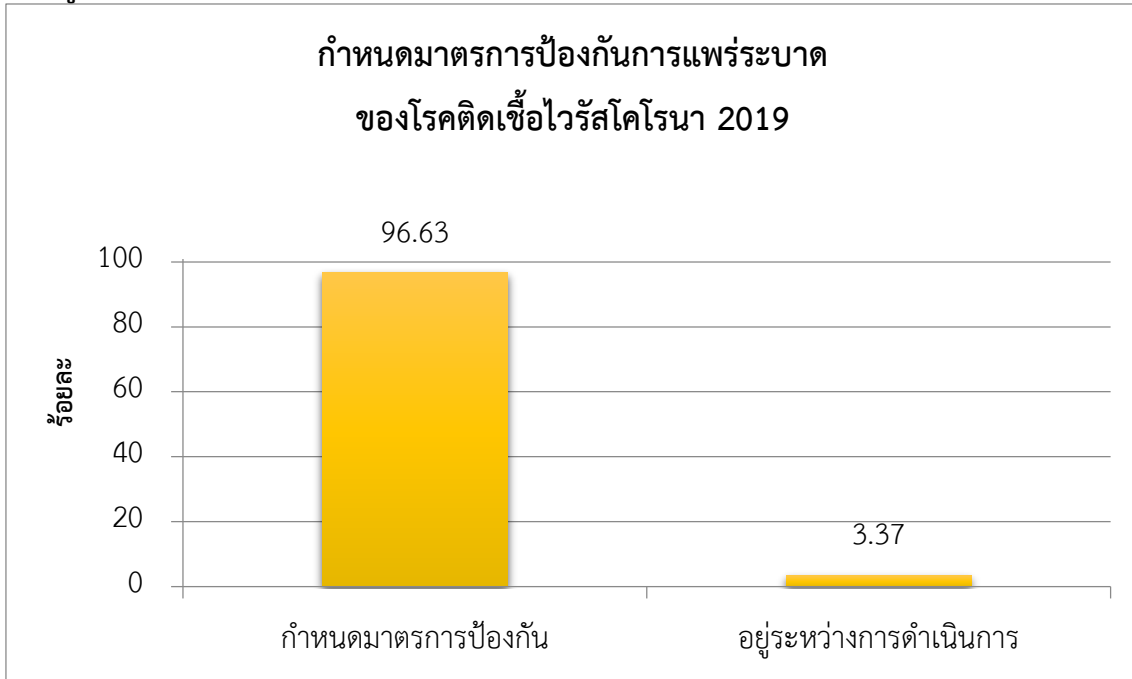
ประเด็นที่ ๖ ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างทางโรงเรียนกับผู้ปกครอง พบว่า โรงเรียนใช้ช่องทางการติดต่อสื่อสารทาง Application Line มากที่สุด จำนวน ๘๘ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๘ รองลงมา คือ ช่องทางการติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ จำนวน ๘๕ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๑ ช่องทางการติดต่อสื่อสารทาง Facebook จำนวน ๘๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๙.๘๙ ช่องทางการติดต่อสื่อสารทางประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน จำนวน ๓๗ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๗ และช่องทางการติดต่อสื่อสารทางการเยี่ยมบ้าน จำนวน ๒๒ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๗๒ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๖

แผนภูมิที่ ๖ ช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างทางโรงเรียนกับผู้ปกครอง



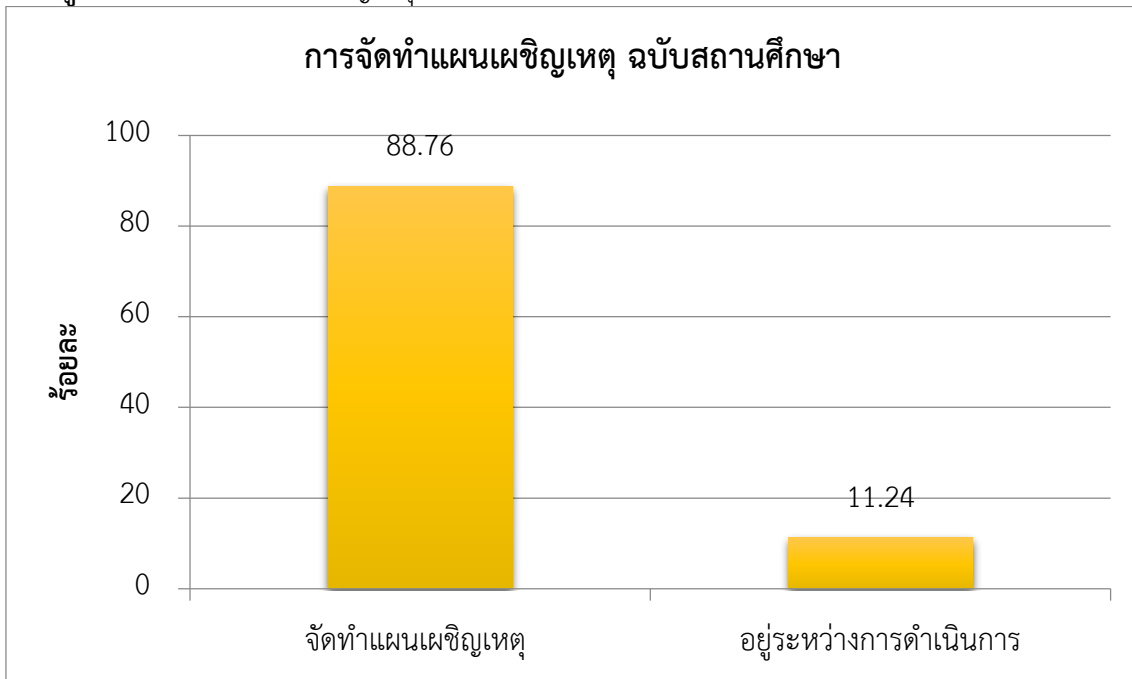
ประเด็นที่ ๗ การกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ พบว่า โรงเรียน จำนวน ๘๖ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๖๓ ดำเนินการกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ส่วนโรงเรียน จำนวน ๓ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๗ อยู่ระหว่างการดำเนินการกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๗

แผนภูมิที่ ๗ การกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙



ประเด็นที่ ๘ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฌบับสถานศึกษา พบว่า โรงเรียน จำนวน ๗๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๖ ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฌบับสถานศึกษา ส่วนโรงเรียน จำนวน ๑๐ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๒๔ อยู่ระหว่างการดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฌบับสถานศึกษา รายละเอียดดังแผนภูมิที่ ๘

แผนภูมิที่ ๘ การจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฌบับสถานศึกษา



ประเด็นที่ ๙ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ สามารถสรุปได้ ดังนี้

- โรงเรียนต้องการอุปกรณ์ป้องกันสำหรับโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ เช่น เจล แอลกอฮอล์ เครื่องตรวจวัดอุณหภูมิ หน้ากากอนามัย เป็นต้น
- วัสดุอุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอนทางไกล เช่น อุปกรณ์ถ่ายภาพ สื่อ ประกอบการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นต้น
- การให้ความรู้แก่นักเรียนในการปฏิบัติตนเพื่อป้องกันตนเอง

ประเด็นที่ ๑๐ ความต้องการจำเป็นของคุณครูในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ สามารถสรุปได้ ดังนี้

- คุณครูต้องการแหล่งสื่อ offline จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้
- คำแนะนำในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์
- การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองนักเรียนตามช่องทางต่างๆ อาทิ เช่น ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต ค่าถ่ายเอกสาร-ใบงาน ค่าพาหนะเดินทางเยี่ยมบ้าน
- ที่พักอาศัยสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อาศัยอยู่ต่างถิ่น
- หลักสูตรระยะสั้นในการอบรมพัฒนาวิชาชีพ

ข้อค้นพบจากการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ พบว่า

สถานศึกษา มีความตื่นตัว ส่งเสริมสนับสนุนครูผู้สอนในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ ทั้งทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอน งบประมาณในการดำเนินการ และการวางแผนการดำเนินงานในระยะยาว

ครูผู้สอน ปรับวิธีเรียนเปลี่ยนวิธีสอนจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On Site) เป็นรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย อาทิ On Air, Online, On Demand และ On Hand ปรับบทบาทของครูเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ ค้นคว้าหาวิธีการใหม่ๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอนในช่วงปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษของตน

ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในกระบวนการจัดการเรียนการสอน สนับสนุนการเรียนรู้ มีความพร้อมทางด้านเทคโนโลยี การสื่อสารมากขึ้น

นักเรียน ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้มากขึ้น มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

ภาคผนวก

แบบนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

คำชี้แจง แบบนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีทั้งหมด ๒ ตอน ประกอบด้วย
 ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา
 ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

กลุ่มโรงเรียน..... อำเภอ.....
 ชื่อโรงเรียน..... เบอร์โทรศัพท์.....
 ผู้อำนวยการสถานศึกษา.....

๑.๒ ข้อมูลบุคลากร

ครูและบุคลากรภายในโรงเรียน	จำนวน	คน	กลุ่มเสียงสูง	จำนวน	คน
นักเรียนระดับปฐมวัย	จำนวน	คน	กลุ่มเสียงสูง	จำนวน	คน
นักเรียนระดับประถมศึกษา	จำนวน	คน	กลุ่มเสียงสูง	จำนวน	คน
นักเรียนระดับมัธยมศึกษา	จำนวน	คน	กลุ่มเสียงสูง	จำนวน	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	คน	กลุ่มเสียงสูง	จำนวน	คน

ตอนที่ ๒ การบริหารจัดการของสถานศึกษาในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ

จกเขียนเครื่องหมาย ลงใน ที่ตรงกับความเห็นจริง

๒.๑ สถานศึกษาดำเนินการจัดประชุมวางแผนทางการดำเนินงานในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ

๒.๒ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนในระหว่างการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ โดยใช้รูปแบบ

- | | |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <input type="radio"/> ON Site | <input type="radio"/> ON Air |
| <input type="radio"/> ONLINE | <input type="radio"/> ON Demand |
| <input type="radio"/> ON Hand | <input type="radio"/> อื่นๆ..... |

๒.๓ สถานศึกษามีบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวัน โดยเน้นประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ
 โดยทางโรงเรียนดำเนินการในรูปแบบ

- | |
|---|
| <input type="radio"/> จ่ายเงินสดให้กับทางผู้ปกครองสำหรับจัดเตรียมอาหารกลางวันนักเรียน |
| <input type="radio"/> จัดเตรียมอาหารกลางวันสำหรับแจกจ่ายให้กับนักเรียน |
| <input type="radio"/> อยู่ระหว่างการดำเนินการถอนเงินเพื่อจ่ายให้กับทางผู้ปกครอง |
| <input type="radio"/> อื่นๆ..... |

๒.๔ สถานศึกษามีบริหารจัดการโครงการอาหารเสริม (นม) โดยเน้นประโยชน์กับผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยทางโรงเรียนดำเนินการในรูปแบบ

- แจกจ่ายนมกล่องให้กับนักเรียน
 แจกจ่ายนมพลาสเจอร์ไรซ์ (นมถั่ว) ให้กับทางนักเรียน
 ยังไม่ได้รับ จึงยังไม่สามารถดำเนินการแจกจ่ายนม
 อื่นๆ.....

๒.๕ สถานศึกษามีการวางแผนการดำเนินงานในช่วงเปิดเรียนเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๔

๒.๖ สถานศึกษาดำเนินการสร้างช่องทาง/เครือข่ายในการติดต่อแจ้งข่าวสารจากทางโรงเรียนไปยังผู้ปกครองทางโรงเรียนดำเนินการในช่องทาง

- โทรศัพท์ Line
 Facebook ประชาสัมพันธ์หมู่บ้าน
 อื่นๆ.....

๒.๗ สถานศึกษามีการกำหนดมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๘ สถานศึกษามีการจัดทำแผนเผชิญเหตุ ฉบับสถานศึกษา

๒.๙ โปรดระบุ ความต้องการจำเป็นของสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ.....

.....

.....

.....

๒.๑๐ โปรดระบุ ความต้องการจำเป็นของคุณครูในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ.....

.....

.....

.....

๒.๑๑ ข้อเสนอแนะและความคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

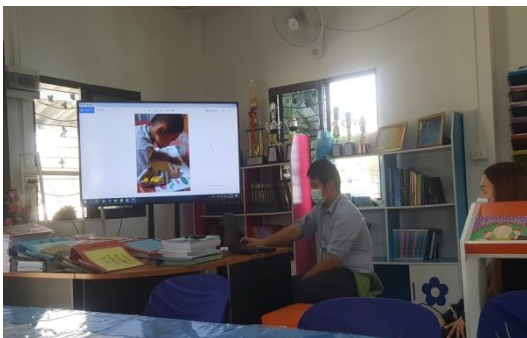
.....

(ลงชื่อ)..... ผู้แทน

(.....)

วัน เดือน ปี.....

ภาพประกอบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ



ภาพประกอบการนิเทศ ติดตามสถานศึกษาในช่วงการปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษ



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายบุญถิ่น มหาสาโร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา
ประถมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เขต ๒
๒. นายสุทธินาถ ทานนท์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา
ประถมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เขต ๒
๓. นายสโมสอน หนองสูง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา
ประถมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เขต ๒
๔. นางกิตติมา เย็นกาย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา
ประถมศึกษาประจำบุรีรัมย์ เขต ๒
๕. นางสุกัญญา หน่อทิม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

คณะทำงาน

๑. นางสุกัญญา หน่อทิม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผลการจัดการศึกษา ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนา เกียรติเกษมศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๓. นางอารยา ช่ออั้งชัยศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔. ว่าที่ ร.ต.หญิงอัมมวดี ตันเจริญศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕. นางสาววาสนา ยาวงษ์ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๖. นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคีศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๗. นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุลศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๘. นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๙. นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรมศึกษานิเทศก์ชำนาญการ กรรมการ
๑๐. นางศิรินุช ชูกุศลศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ผู้จัดพิมพ์ นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ปก นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

ตรวจ/ทาน นางสุกัญญา หน่อทิม ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ถนนเพชรเกษม ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอบางสะพานบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ๗๗๑๑๐
โทร. ๐-๓๒๖๒ ๑๔๔๕ ต่อ ๒๓ / โทรสาร ๐-๓๒๖๒ ๑๘๐๗