

รายงานผลการบริหาร และพัฒนานาถรพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ 2566



กลุ่มบริหารงานบุคคล - กลุ่มพัฒนาครู
และบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

รายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยสิ่งที่ได้ดำเนินการสอดคล้องกับนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สภาพปัญหาและที่เกิดจากความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายดังกล่าวข้างต้น

คาดหวังว่า รายงานการดำเนินการตามแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ฉบับนี้จะเป็นฐานข้อมูล และเครื่องมือที่มีประโยชน์การดำเนินงานด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่มีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อทางราชการสืบไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
๑. โครงการ/กิจกรรม	๑
๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม	๔
๓. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	๖
๔. ระยะเวลาในการดำเนินการ	๘
๕. ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง	๙
๖. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล	๑๓
๗. ปัญหา/อุปสรรค	๑๓
๘. ข้อเสนอแนะ	๑๓
ภาคผนวก	๑๔

๑.โครงการ/กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญ สู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของ การจัดการศึกษาและสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ ๕ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวไพลิน เกตุธิโกศ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ยึดนักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน (Student-Based Management and School-Based Management) ในการพัฒนาบริหารจัดการด้วยนวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เน้นการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management : RBM) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สืบสาน พระราชปณิธานตามศาสตร์พระราชา เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่ชื่อว่า UPDATE Model ขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครูเต็มพลังกับการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษาเต็มพลังกับการบริหารจัดการ ศึกษานิเทศก์เต็มพลังกับการนิเทศ ติดตาม ผู้บริหารการศึกษาเต็มพลังกับการตรวจราชการ สร้างขวัญกำลังใจ กำกับ ติดตาม เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา และการพัฒนาทักษะในการบริหารให้มีคุณธรรม มีความโปร่งใส แยกแยกประโยชน์ส่วนตนและประโยชน์ส่วนรวม สามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษาภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา

ในสังกัดสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับความรู้ เป็นการสร้างเครือข่ายในระดับโรงเรียน นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม พร้อมจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนและการวิเคราะห์นโยบายแปลงสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.) ผู้บริหารสถานศึกษา มีศักยภาพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ			
๑.๑	-ศึกษาเอกสาร นโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค
๑.๒	-แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบ การดำเนินงาน หลักสูตร วิทยากร	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงาน			
๒.๑	ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ศึกษาดูงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค
กิจกรรมที่ ๓ สรุป ติดตามและประเมินผล			
๓.๑	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค

วิธีดำเนินงานโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้มีความรู้ มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม พร้อมจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนและการวิเคราะห์นโยบายแปลงสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน มีขั้นตอนดำเนินงานต่างๆ ดังนี้

๑. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายโครงการ คือ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่ง ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๘ คน และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน รวมจำนวน ๖๑ คน

๒ .เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่

แบบประเมินความพึงใจ เป็นแบบการประมาณค่า ๕ ระดับ (Rating Scale) จำนวน ๑๖ ข้อ โดยมีเกณฑ์การให้น้ำหนักของคะแนน ดังนี้

- ๕ หมายถึง พอใจมากที่สุด
- ๔ หมายถึง พอใจมาก
- ๓ หมายถึง พอใจปานกลาง
- ๒ หมายถึง พอใจน้อย
- ๑ หมายถึง พอใจน้อยที่สุด

ประเมิน ๔ ด้าน ดังนี้

- ๑. ด้านการบริหารจัดการโครงการ จำนวน ๕ ข้อ
- ๒. ด้านการนำความรู้ไปใช้ จำนวน ๓ ข้อ
- ๓. ด้านวิทยากร จำนวน ๕ ข้อ
- ๔. ด้านความพึงพอใจภาพรวมที่มีต่อโครงการ จำนวน ๓ ข้อ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

- ๑. ค่าร้อยละ (Percentage)
- ๒. ค่าเฉลี่ย (\bar{X})
- ๓. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

๒. ผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

การดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้มีความรู้ มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม พร้อมจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนและการวิเคราะห์นโยบายแปลงสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพ และมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน โดยขอเสนอผลการดำเนินโครงการ ดังนี้

๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีผู้เข้าร่วมโครงการ ประกอบด้วย ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๔ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๘ คน บุคลากรทางการศึกษา ๙ คน ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๒ คน

โดยกำหนดจัดโครงการระหว่างวันที่ ๒๓-๒๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ มีผู้ที่เข้าร่วมโครงการ กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ๔ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๔๘ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๙ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) รวมทั้งสิ้น ๖๑ คน (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐)

ตารางที่ ๑ ข้อมูลผู้เข้าร่วมโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย	คาดการณ์(คน)	เข้าร่วม(คน)	คิดเป็น (ร้อยละ)
ผู้บริหารการศึกษา	๔	๔	๑๐๐.๐๐
ผู้บริหารสถานศึกษา	๔๘	๔๘	๑๐๐.๐๐
บุคลากรทางการศึกษา	๙	๙	๑๐๐.๐๐
รวม	๖๑	๖๑	๑๐๐.๐๐

๒ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

จากการสำรวจความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พบว่า ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจ ในระดับดีเยี่ยม

๓. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๑. เชิงปริมาณ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๘๐ เข้ารับการพัฒนา</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>การร่วมกิจกรรม</p> <p>สอบถาม</p> <p>สอบถาม/ติดตาม</p>	<p>แบบบันทึกการลงเวลา</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบสอบถาม</p>
<p>๒. เชิงคุณภาพ</p> <p>๑. ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มีศักยภาพ มีความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถนำไปพัฒนาการบริหารจัดการและการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>การประเมิน</p> <p>สอบถาม</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสอบถาม</p>

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๔.๑ ผู้บริหารสถานศึกษา มีศักยภาพ มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่ม พร้อมจะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนและการวิเคราะห์นโยบายแปลงสู่การปฏิบัติ

๔.๒ มีเครือข่ายนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงเชิงคุณภาพ

๔.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน บริหารจัดการให้เกิดคุณธรรมและความโปร่งใส นำไปสู่การพัฒนาการบริหารจัดการในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๓.งบประมาณที่ได้รับจัดสรร

งบประมาณ งบประมาณ ๒๒๐,๘๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
.๑	กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนิน โครงการ ๑.๑ ศึกษาเอกสาร นโยบายใน ส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดทำ โครงการฯ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุม คณะทำงาน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คนX๖๐บาทX๑มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คนX๑๐๐บาทX๑มื้อ)	๔		๙๐๐ ๑,๕๐๐		๙๐๐ ๑,๕๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้/ศึกษาดูงาน ประชุม ณ สพป.ปช.๒ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คนX๓๐บาทX๒มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (๖๐ คนX๑๐๐บาทX๑มื้อ) ศึกษาดูงาน จ.เลย -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คนX๓๕บาทX๑มื้อ) -ค่าอาหารเช้า กลางวัน เย็น (๖๐ คนX๒๐๐บาทX๕มื้อ) -ค่าที่พัก (๖๐ คนX๖๐๐บาท) -ค่าตอบแทนวิทยากร -ค่าของที่ระลึก - คาร์ตบัส -ค่าป้ายไวนิล -ค่าวัสดุ -ค่าถ่ายเอกสาร	๔		๑,๘๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๑๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑,๘๐๐ ๖,๐๐๐ ๒,๑๐๐ ๖๐,๐๐๐ ๓๖,๐๐๐ ๙,๐๐๐ ๑,๕๐๐ ๙๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (๑,๒,๓,๔)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓.	สรุป ติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินงาน	๔	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			๙,๐๐๐	๒๐๘,๘๐๐	๓,๐๐๐	๒๒๐,๘๐๐

งบประมาณ งบประมาณ (ขอเบิกเพียง) ๑๒๔,๑๔๕ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

๔.ระยะเวลาการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการดำเนินโครงการ			
๑.๑	-ศึกษาเอกสาร นโยบายในส่วนที่เกี่ยวข้อง จัดทำโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค
๑.๒	-แต่งตั้งคณะทำงาน -ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบ การดำเนินงาน หลักสูตร วิทยากร	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค
กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินงาน			
๒.๑	ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ศึกษาดูงาน	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค
กิจกรรมที่ ๓ สรุป ติดตามและประเมินผล			
๓.๑	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการ ดำเนินงาน	สิงหาคม - กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวไพลิน เกตุธิโกค

๖. ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ที่	เรื่องดำเนินการ	จำนวน (ราย)
1	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรม	85
2	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมประชุม	443
3	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับเชิญเป็นวิทยากร	15

๗. ปัญหา/อุปสรรค

ปัญหา/อุปสรรค

- งบประมาณ ในการดำเนินการค่อนข้างจำกัด ไม่เพียงพอ
- ระยะเวลาในการจัดประชุมสัมมนา/ดูงาน

๘. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะ

- ควรมีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้เพียงพอต่อการจัดงานในปีต่อไป

ภาคผนวก

แบบประเมินความพึงพอใจ

 แบบประเมินความพึงพอใจ 	
โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 วันที่ 23- 25 สิงหาคม 2566	
<h2>แบบประเมินความพึงพอใจ</h2> <p>กรุณาเลือกระดับความพึงพอใจของท่านที่มีต่อโครงการฯ</p> <p>5 หมายถึง มากที่สุด</p> <p>4 หมายถึง มาก</p> <p>3 หมายถึง ปานกลาง</p> <p>2 หมายถึง น้อย</p> <p>1 หมายถึง น้อยที่สุด</p>	
<p>patchara.7184@gmail.com สลับบัญชี</p> <p> ไม่ใช้ร่วมกัน</p>	<p> บันทึกฉบับร่างแล้ว</p>

ด้านการบริหารจัดการโครงการ

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การติดต่อ ประสานงาน/ ประชาสัมพันธ์	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความสะดวก สบายในการ เดินทาง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความสะอาดของ ที่พัก	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การดูแลเอาใจ ใส่อย่างทั่วถึง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความเหมาะสม ของสถานที่ ศึกษาดูงาน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

คำสั่งที่เลือก

ด้านการนำความรู้ไปใช้

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบริหารงานได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
สามารถนำความรู้ไปถ่ายทอดและเผยแพร่ได้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ล้างสิ่งทีเลือก

ด้านวิทยากร

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
การถ่ายทอดความรู้ของวิทยากรมีความชัดเจน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความสามารถในการอธิบายเนื้อหา	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
มีความครบถ้วนของเนื้อหาในการจัดกิจกรรม	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
การใช้เวลาตามที่กำหนดไว้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ความสอดคล้องในการนำไปปฏิบัติ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ล้างสิ่งทีเลือก

ความพึงพอใจภาพรวมที่มีต่อโครงการ

	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
ด้านการบริหารจัดการ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านวิทยากร	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ด้านการนำความรู้ไปใช้	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ล้างสิ่งที่เลือก

ข้อเสนอแนะ

คำตอบของคุณ

ส่ง

ล้างแบบฟอร์ม

วันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๖ ศึกษาตงานโรงเรียนอนุบาลเชียงคาน “ปทุมมาสงเคราะห้”
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเลย เขต ๑
อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย



