

# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เอกสารลำดับที่ 5/2561



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ กิจกรรมและวงเงินรวม ที่จะใช้ดำเนินการจำแนกเป็นโครงการที่ใช้จ่ายจากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ โครงการ งบประมาณ ๔,๗๑๓,๖๐๐ บาท โครงการที่ใช้จ่ายจากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๙ โครงการ งบประมาณ ๕,๒๘๖,๔๐๐ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด มีความชัดเจนในการดำเนินงาน สามารถบูรณาการและผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม สามารถติดตาม ประเมินผลความสำเร็จ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน และขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๑

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑</b>	
<b>บทนำ</b>	๑
ความเป็นมา	๑
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒
๑. ด้านคุณภาพ	๒
๒. ด้านโอกาส	๘
๓. ด้านประสิทธิภาพ	๑๑
โครงสร้างการบริหาร	๑๒
การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล	๑๓
การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๔
<b>ส่วนที่ ๒</b>	
<b>กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>	๒๑
นโยบายรัฐบาล	๒๑
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๔
พันธกิจ (Mission)	๒๔
เป้าประสงค์ (Goal)	๒๔
<b>ส่วนที่ ๓</b>	
<b>ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา     ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒</b>	๒๖
วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๖
พันธกิจ (Mission)	๒๖
ค่านิยมองค์กร (Core Values)	๒๖
เป้าประสงค์ (Goal)	๒๖
กลยุทธ์ (Strategic)	๒๗
แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และ โครงการ	๒๘

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๔</b>	
<b>แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>	๓๒
๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๓๓
๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๓๔
<b>รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม</b>	
<b>งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๘
๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย	๔๓
๓. โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓)	๕๐
๔. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้สอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.	๕๕
๕. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๕๙
๖. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๖๒
๗. โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินการเรียนรู้สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา	๖๗
๘. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	๗๑
๙. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	๗๖
๑๐.โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๘๑
๑๑.โครงการปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบรรจุใหม่)	๘๗
๑๒.โครงการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙๐
๑๓.โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal-CGIA)	๙๔
๑๔.โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ	๙๗

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๕. โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา	๑๐๑
๑๖. โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและ ลูกจ้างประจำผู้สร้างผลงานดีเด่น	๑๐๕
๑๗. โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สถานศึกษาและยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑๐๙ ๑๐๕
๑๘. โครงการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และ เทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภูมิภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง) ๒	๑๑๓
๑๙. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๒	๑๑๙
๒๐. โครงการกีฬา "นักเรียน" สพฐ.เกมส์)	๑๒๓
๒๑. โครงการห้องสมุดมีชีวิตและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาสู่การพัฒนาอย่าง ยั่งยืน	๑๒๖
๒๒. โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการ กลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๓๐
๒๓. โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก แนวใหม่ รอบ ๔ จาก สมศ.	๑๓๔
๒๔. โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา	๑๓๗
๒๕. โครงการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด	๑๔๑
๒๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๔๕
๒๗. โครงการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา	๑๔๙
๒๘. โครงการพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่	๑๕๓
๒๙. โครงการรองรับภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย	๑๕๗

ส่วนที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑๖๐

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ ๓๕๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐
- คณะทำงาน
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ (แบบย่อ)

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒
๒	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐	๓
๓	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔
๔	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙-๒๕๖๐	๕
๕	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖
๖	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐	๗
๗	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๘
๘	อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙
๙	อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙
๑๐	จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ จำแนกตามระดับ	๙
๑๑	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐	๙
๑๒	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๐



## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๓	แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด	๑๔
๑๔	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๑๕
๑๕	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด	๑๖
๑๖	แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล - ม.๖ จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ(โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๑๖
๑๗	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๑๗
๑๘	แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๐(โรงเรียน รัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๘
๑๙	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ(โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๙
๒๐	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๙
๒๑	แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ	๒๐

# ส่วนที่ ๑

## บทนำ

### ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายกลยุทธ์ สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เป้าหมาย โครงการ กิจกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยการวิเคราะห์และประมวลผลบนพื้นฐานของข้อมูลสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ข้อมูลการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน

สำหรับงบประมาณที่จะใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกรอบวงเงินงบประมาณที่ขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำแนก ดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ งบประมาณ ๔,๗๑๓,๖๐๐ บาท

๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๕,๒๘๖,๔๐๐ บาท

กระบวนการวางแผนดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาบนทางเลือก การใช้ทรัพยากรที่ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

## ๑. ด้านคุณภาพ

## ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๖.๔๗	๔๕.๒๙	๔๖.๕๘
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๓.๖๒	๓๒.๗๓	๓๖.๓๔
๓	คณิตศาสตร์	๓๖.๘๓	๓๕.๕๕	๓๗.๑๒
๔	วิทยาศาสตร์	๓๘.๒๐	๓๘.๑๓	๓๙.๑๒
คะแนนเฉลี่ย		๓๘.๗๘	๓๗.๙๓	๓๙.๗๙

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๘, ๓๗.๙๓, และ ๓๙.๗๙ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษามากกว่าระดับ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๐.๘๕ แต่น้อยกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๑

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

ที่	กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๙	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๖๐	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๕๒.๓๓	๔๖.๔๗	- ๕.๘๖
๒	สังคมศึกษา	๔๔.๘๘	-	-
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๔	๓๓.๖๒	+๓.๑๘
๔	คณิตศาสตร์	๓๙.๘๙	๓๖.๘๓	-๓.๐๖
๕	วิทยาศาสตร์	๔๐.๒๒	๓๘.๒๐	-๒.๐๒
เฉลี่ย		๔๑.๕๕	๓๘.๗๘	-๒.๗๗

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๘.๗๘ ซึ่งน้อยกว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๒.๗๗ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ยกเว้นกลุ่มการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๘

## ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๘.๒๑	๔๘.๗๗	๔๘.๒๙
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๘	๓๐.๑๔	๓๐.๔๕
๔	คณิตศาสตร์	๒๓.๒๗	๒๖.๕๕	๒๖.๓๐
๕	วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๐	๓๒.๔๗	๓๒.๒๘
คะแนนเฉลี่ย		๓๓.๐๔	๓๔.๔๘	๓๔.๓๓

จากตารางที่ ๓ พบว่าผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๐๔, ๓๔.๔๘, ๓๔.๓๓ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาน้อยกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ คิดเป็น ร้อย ๑.๔๔ ,๑.๒๙ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๙	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๖๐	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๔.๒๙	๔๘.๒๑	+๓.๙๒
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๖.๓๖	-	-
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๕	๒๙.๘๘	+๑.๗๓
๔	คณิตศาสตร์	๒๔.๘๗	๒๓.๒๗	-๑.๖๐
๕	วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๙	๓๐.๘๐	-๒.๓๙
เฉลี่ย		๓๕.๓๗	๓๓.๐๔	-๒.๓๓

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๗ ซึ่งมากกว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๓ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๐ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็น ร้อยละ ๓.๙๒, ๑.๗๓ ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๐ และ ๒.๓๙ ตามลำดับ

### ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๕.๐๙	๕๐.๐๗	๔๙.๒๕
๒	สังคมศึกษา ฯ	๒๙.๖๔	๓๔.๙๖	๓๔.๗๐
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๐.๒๗	๒๗.๙๑	๒๘.๓๑
๔	คณิตศาสตร์	๑๖.๔๔	๒๔.๖๔	๒๕.๔๓
๕	วิทยาศาสตร์	๒๕.๐๖	๒๙.๔๘	๒๙.๓๗
คะแนนเฉลี่ย		๒๗.๓๐	๓๓.๔๑	๓๓.๒๓

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๐ , ๓๓.๔๑ , ๓๓.๒๓ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่า ระดับ สพฐ.และระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๖.๑๑ , ๕.๙๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙- ๒๕๖๐

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๙	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๐	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๔.๑๕	๔๕.๐๙	+๐.๙๔
๒	สังคมศึกษา ฯ	๓๒.๓๐	๒๙.๖๔	-๒.๖๖
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๑.๕๐	๒๐.๒๗	-๑.๒๓
๔	คณิตศาสตร์	๑๙.๖๓	๑๖.๔๔	-๓.๑๙
๕	วิทยาศาสตร์	๒๕.๓๕	๒๕.๐๖	-๐.๒๙
เฉลี่ย		๒๘.๕๙	๒๗.๓๐	-๑.๒๙

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๓๐ ซึ่งน้อยกว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๑.๒๙ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ยกเว้นกลุ่มการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๕๙ คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๔



## ๒. ด้านโอกาส

### ๒.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ระดับ	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
อนุบาล ๑	๑,๕๕๐	๑,๕๗๘	๔๓๔	๖๖๔
อนุบาล ๒	๑,๔๖๖	๑,๖๑๘	๑,๕๕๐	๑,๕๒๓
อนุบาล ๓	-	-	๑,๖๕๔	๑,๖๑๖
รวมระดับก่อนประถม	๓,๐๑๖	๓,๑๙๖	๓,๖๓๘	๓,๘๐๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๘๒๕	๑,๗๐๗	๑,๘๔๓	๑,๘๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๗๗๔	๑,๗๖๔	๑,๖๐๘	๑,๗๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๗๑๑	๑,๗๘๕	๑,๗๖๘	๑,๖๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๖๖๘	๑,๗๑๘	๑,๗๙๙	๑,๗๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๗๔๐	๑,๗๐๕	๑,๗๓๖	๑,๗๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๖๒๙	๑,๗๔๒	๑,๖๙๐	๑,๗๒๖
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐,๓๔๗	๑๐,๔๒๑	๑๐,๔๔๔	๑๐,๕๔๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๗๙๓	๘๗๕	๙๑๘	๘๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๘๘	๗๐๓	๗๘๑	๘๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๒๘	๖๑๕	๖๐๖	๖๘๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๐๙	๒,๑๙๓	๒,๓๐๕	๒,๓๑๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖	๓๕	๓๗	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๑	๓๖	๓๓	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๐	๓๕	๓๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๙	๙๑	๑๐๕	๘๙
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๕,๕๗๑</b>	<b>๑๕,๙๐๑</b>	<b>๑๖,๔๙๒</b>	<b>๑๖,๗๕๑</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

ตารางที่ ๘ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ประชากร ในเขตบริการ	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๘๒๕	๑,๘๒๕	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๐๒	๑,๗๐๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒,๕๒๒	๒,๕๒๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒,๖๔๗	๒,๖๔๗	๑๐๐

ที่มา : การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑)

ตารางที่ ๙ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ประชากร ในเขตบริการ	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๖๒๙	๑,๖๒๙	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๔๒	๑,๗๔๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๒๓	๕๒๓	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑,๖๒๒	๑,๖๒๐	๙๙.๘๘

ที่มา : การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑)

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๑ ตามลำดับ

ปีการศึกษา	ชั้น อ.๑	ชั้น ป.๑	ชั้น ม.๑	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๕๕๐	๑,๘๒๕	๗๙๓	๔,๑๖๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๕๙๓	๑,๗๐๘	๘๗๕	๔,๑๗๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๓๔	๑,๘๔๓	๙๑๘	๓,๑๙๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๖๖๔	๑,๘๙๙	๘๒๖	๓,๓๘๙

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center ) สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๑

ตารางที่ ๑๑ จำนวนเด็กออกกลางคัน ชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๕๙	๑๕,๗๐๒	๔	๐.๐๒๕
๒๕๖๐	๑๖,๔๙๒	๔	๐.๐๒๔

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

## ๒.๒ ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐

นักเรียนที่จบหลักสูตร	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๘	๒๕๕๙	๒๕๖๐
นักเรียนจบชั้นอนุบาล			
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒	๑,๔๔๑	๑,๕๖๐	๑,๕๕๐
- จบชั้นอนุบาล ๒	๑,๔๔๑	๑,๕๖๐	๑,๕๕๐
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๖๖	๑,๖๙๙	๑,๖๙๐
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๕๖๖	๑,๖๙๙	๑,๖๙๐
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๓๐	๕๑๘	๖๐๖
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๓๐	๕๑๘	๖๐๖
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

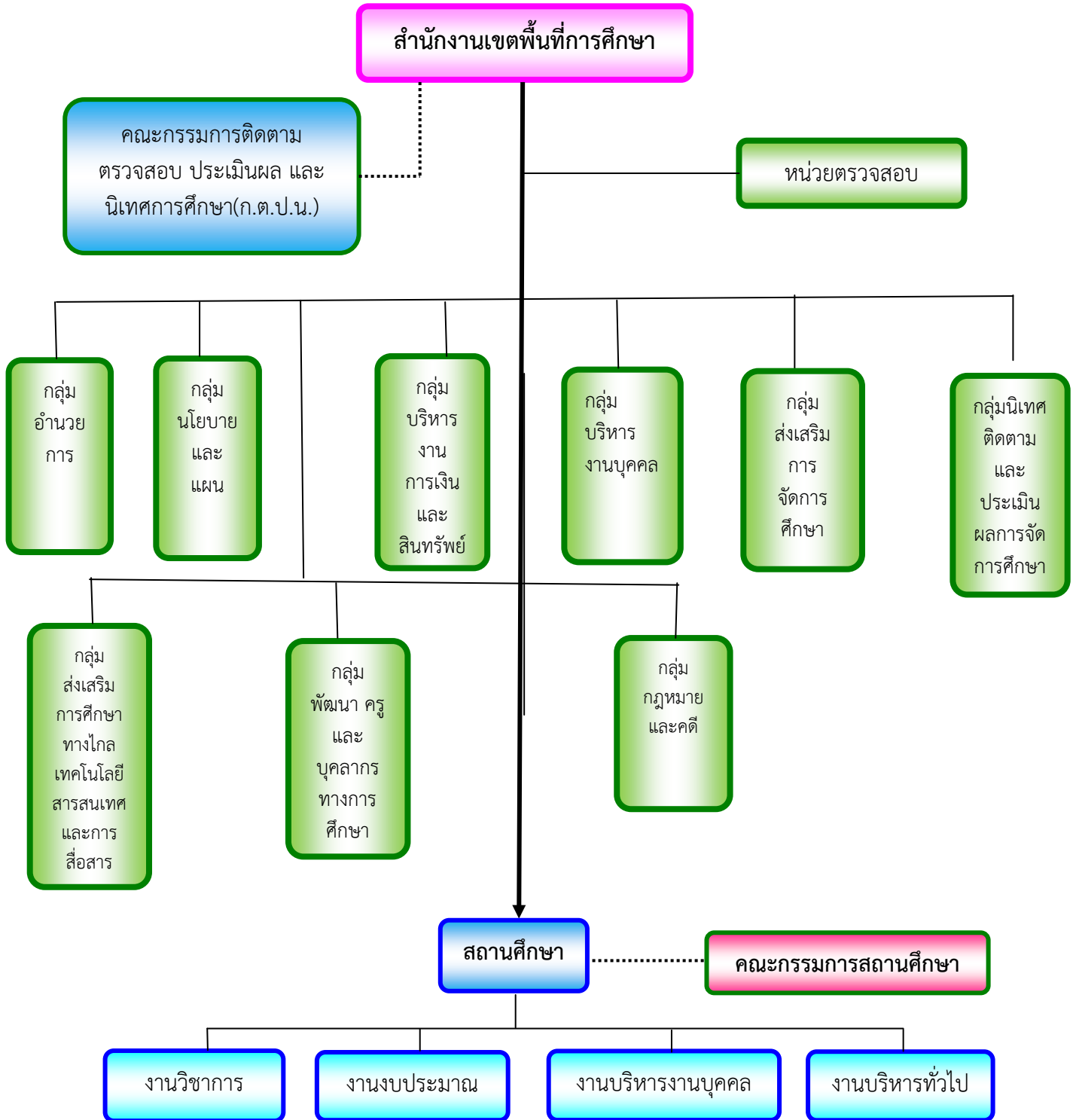
ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

### ๓. ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ(มาตรา ๔๔) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ อยู่ในระดับมาตรฐาน ผลการประเมินองค์ประกอบที่ ๑ เป็นไปตามเป้าหมาย องค์ประกอบที่ ๒ สูงกว่าเป้าหมาย องค์ประกอบที่ ๔ สูงกว่าเป้าหมาย

๓.๒ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ อยู่ในระดับที่ ๔ ของประเทศ

โครงสร้างการบริหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



### การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริหารจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
ประธานคณะกรรมการ  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒. นายสมควร รัชตวิมล ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ กรรมการ
๓. นายชโนทัย เจริญเนื่อง ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กรรมการ  
ของเอกชน
๔. นายมานัต เสียงใหญ่ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๕. นางสาวบุญตา ยิ้มน้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๖. นายอำนาจ คงถอด ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๗. นางสาวสุนทร แซ่เตียว ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๘. นายพัฒนชัย วิเศษสมบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๑. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา

๑.๑ จำแนกตามสังกัด

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด

ที่	อำเภอ	สังกัด							รวมทั้งสิ้น
		สพป.	สอศ.	สกอ.	สศศ.	อปท.			
						อบต.	เทศบาล	อบจ.	
๑	กุยบุรี	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕
๒	ปราณบุรี	๑๕	๑	๐	๐	๓	๓	๑	๒๓
๓	หัวหิน	๒๔	๑	๑	๐	๐	๗	๐	๓๓
๔	สามร้อยยอด	๒๕	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๒๗
รวม		๘๙	๒	๑	๐	๔	๑๑	๐	๑๐๘

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management) | ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

หมายเหตุ	สพท.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
	สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
	สกอ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	สศศ.	หมายถึง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
	อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

## ๑.๒ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา				
		อ.๑ - ป.๖	อ.๑ - ม.๓	อ.๑ - ม.๖	ป.๑ - ป.๖	ป.๔ - ป.๖
กุยบุรี	๒๕	๑๘	๔	๑	๑	๑
ปราณบุรี	๑๕	๑๑	๓	๐	๑	๐
หัวหิน	๒๔	๑๖	๘	๐	๐	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๗	๘	๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๘๙</b>	<b>๖๒</b>	<b>๒๓</b>	<b>๑</b>	<b>๒</b>	<b>๑</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

## ๑.๓ จำแนกตามขนาด

ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดเล็ก (๑ - ๑๒๐)	ขนาดกลาง (๑๒๑ - ๖๐๐)	ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑๕๐๐)	ขนาดใหญ่พิเศษ (๑๕๐๐ คนขึ้นไป)
กุยบุรี	๒๕	๑๑	๑๓	๑	๐
ปราณบุรี	๑๕	๖	๘	๑	๐
หัวหิน	๒๔	๗	๑๕	๒	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๕	๑๐	๐	๐
<b>รวม</b>	<b>๘๙</b>	<b>๓๙</b>	<b>๔๖</b>	<b>๔</b>	<b>๐</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑



## ๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๑ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล -ม. ๖ จำแนกระดับชั้น และ จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล - ม. ๖ จำแนกระดับชั้น และจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	ก่อน ประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
กุยบุรี	๗๑	๙๔๒	๑๖๓	๒,๘๖๑	๑๗	๓๙๘	๖	๘๙	๒๕๗	๔,๒๙๐
ปราณบุรี	๔๒	๗๗๗	๑๐๘	๒,๓๕๐	๑๔	๓๘๖			๑๖๔	๓,๕๑๓
หัวหิน	๖๑	๑,๒๑๘	๑๕๔	๓,๐๘๑	๓๑	๘๗๙			๒๔๖	๕,๑๗๘
สามร้อยยอด	๗๑	๘๖๖	๑๕๖	๒,๒๕๕	๒๗	๖๔๙			๒๕๔	๓,๗๗๐
รวม	๒๔๙	๓,๘๐๓	๕๘๑	๑๐,๕๕๗	๘๙	๒,๓๑๒	๖	๘๙	๙๒๑	๑๖,๗๕๑

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
(โรงเรียนรัฐบาล ) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์  
เขต ๒)

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (โรงเรียน  
รัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๓๕๓	๓๑๑	๖๖๔
อนุบาลปีที่ ๒	๓๕๙	๓๖๔	๑,๕๒๓
อนุบาลปีที่ ๓	๘๖๖	๓๕๐	๑,๖๑๖
<b>รวม</b>	<b>๑,๙๗๘</b>	<b>๑,๘๒๕</b>	<b>๓,๘๐๓</b>
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๐๒	๘๙๗	๑,๘๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๐๗	๘๔๖	๑,๗๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๓๓	๗๙๕	๑,๖๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๑๓	๘๓๘	๑,๗๕๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๓๘	๘๕๒	๑,๗๙๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๒๓	๘๐๓	๑,๗๒๖
<b>รวม</b>	<b>๕,๕๑๖</b>	<b>๕,๐๓๑</b>	<b>๑๐,๕๔๗</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๔๙	๓๗๗	๘๒๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๕๘	๓๔๓	๘๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๕๗	๓๒๘	๖๘๕
<b>รวม</b>	<b>๑,๒๖๔</b>	<b>๑,๐๔๘</b>	<b>๒,๓๑๒</b>
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๒	๑๕	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๘	๙	๒๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๔	๒๑	๓๕
<b>รวม</b>	<b>๔๔</b>	<b>๔๕</b>	<b>๘๙</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘,๘๐๒</b>	<b>๗,๙๔๙</b>	<b>๑๖,๗๕๑</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัด  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ในสังกัด	พิการ	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๓,๘๐๓	๒๐	๐.๕๒
ประถมศึกษา	๑๐,๕๔๗	๔๖๐	๔.๓๖
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๓๑๒	๕๕	๒.๓๗
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๙	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๖,๗๕๑</b>	<b>๕๓๕</b>	<b>๓.๑๙</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

สรุปจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการ (โรงเรียนรัฐบาล  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

๑. บกพร่องทางการเห็น	จำนวน	๘	คน
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	จำนวน	๘	คน
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	๔๔	คน
๔. บกพร่องทางร่างกาย / สุขภาพ	จำนวน	๑๖	คน
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้ / พฤติกรรม	จำนวน	๓๙๙	คน
๖. บกพร่องทางการพูด / ภาษา	จำนวน	๑๕	คน
๗. บกพร่องทางด้านอารมณ์	จำนวน	๑๓	คน
๘. เด็กออทิสติก	จำนวน	๑๗	คน
๙. เด็กที่มีความพิการซ้ำซ้อน	จำนวน	๑๕	คน
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๓๕</b>	<b>คน</b>

## ๕. ข้อมูลบุคลากร

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตามมาตรา ๓๘ ก (๑) , (๒) และมาตรา ๓๘ ข (๑) , (๒))	สัดส่วน จำนวนครู :นักเรียน
กุยบุรี	๒๕	๔,๒๑๖	๒๕๑	๑:๑๖
ปราณบุรี	๑๕	๓,๕๐๐	๑๘๐	๑:๑๙
หัวหิน	๒๔	๕,๐๙๖	๒๗๙	๑:๑๘
สามร้อยยอด	๒๕	๓,๖๘๐	๒๓๘	๑:๑๕
<b>รวม</b>	<b>๘๙</b>	<b>๑๖,๔๙๒</b>	<b>๙๔๘</b>	<b>๑:๑๗</b>

ที่มา:-ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑)

๕.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒			ระดับการศึกษา				
	ตามมาตรา ๓๘ ข (๓) , (๔)	ตามมาตรา ๓๘ ค(๑) , (๒)	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑. ผอ.สพท.								
๒. รอง ผอ.สพท.	๔	-	๕	-	-	๕	-	๕
๓. กลุ่มอำนวยการ		๕	๕	-	๕	-	-	๕
๔. กลุ่มนโยบายและแผน		๕	๕	-	๒	๓	-	๕
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล		๙	๙	-	๖	๓	-	๙
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		๗	๗	-	๔	๓	-	๗
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา		๑๑	๑๑	-	๑	๘	๒	๑๑
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน		๓	๓	-	๑	๒	-	๓
๑๙.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์		๕	๕	-	๓	๒	-	๕
<b>รวม</b>	<b>๔</b>	<b>๔๕</b>	<b>๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๒</b>	<b>๒๖</b>	<b>๒</b>	<b>๕๐</b>

ที่มา: ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑)

๕.๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๐)

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา ๓๘ ข (๔))	-	คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(มาตรา ๓๘ ข(๓))	๔	คน
- ศึกษาพิเศษ(มาตรา ๓๘ ค(๑))	๑๐	คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่น(มาตรา๓๘ ค(๒))	๓๙	คน
- ลูกจ้างประจำ	๒	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	คน
รวม	๖๙	คน

๕.๔ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ

กลุ่มตาม พรบ.ครู	ผอ. เขต	รอง ผอ. เขต	ศึกษา พิเศษ	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	ครู	ครู ผู้ ช่วย	บุคลากร ทาง การศึกษา	รวม ทั้ง หมด
ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	๒๑๖	๑๙๓	-	๔๐๙
ชำนาญการ	-	-	๓	๑๓	-	๑๙๕	-	-	๒๑๑
ชำนาญการพิเศษ	-	๔	๗	๔๗	๒	๒๒๗	-	-	๒๘๗
เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๔	๑๐	๖๐	๒	๖๓๘	๑๙๓	-	๙๐๗
ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	๗	๗
ชำนาญงาน	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	๑๑	๑๑
รวม	-	-	-	-	-	-	-	๓๙	๓๙
รวมทั้งสิ้น	-	๔	๑๐	๖๐	๒	๖๓๘	๑๙๓	๓๙	๙๔๖

ที่มา: ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๑)

## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

นายกรัฐมนตรีได้มอบนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้การจัดทำงบประมาณเป็นไปในทิศทางเดียวกัน เมื่อคราวประชุมสัมมนา การเตรียมการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๐ ณ ห้องรอยัลจูบิลี่ บอลรูม ชั้น ๑ อาคารชาเลนเจอร์ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นการขับเคลื่อนเป้าหมายและยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ นโยบายความมั่นคง นโยบายของรัฐบาล และแนวทางการจัดทำงบประมาณตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมีรองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรี หัวหน้าส่วนราชการ ผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ส่วนราชการ ผู้บริหารรัฐวิสาหกิจและหน่วยงานอื่นของรัฐและเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง รวมประมาณ ๑,๖๐๐ คน เข้าร่วมงาน

การประชุมครั้งนี้ เป็นผลสืบเนื่องมาจากคณะรัฐมนตรี (๑ ส.ค.๖๐) มีมติเห็นชอบยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณและการปรับปรุงปฏิทินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยตามปฏิทินงบประมาณฯนายกรัฐมนตรีจะมอบนโยบายในการจัดทำงบประมาณฯ เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ และหน่วยงานต่างๆ รวมทั้ง จังหวัดและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ไปใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนและจัดทำคำขอจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ที่มีการบูรณาการใน ๓ มิติ ได้แก่ มิติกระทรวง/หน่วยงาน(Function) มิติบูรณาการ(Agenda) และมิติพื้นที่(Area) รวมทั้งมีความเชื่อมโยงกับร่างกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๔) นโยบายสำคัญของรัฐบาล และแผนแม่บทอื่นๆทั้งนี้ เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สามารถขับเคลื่อนการบริหารราชการแผ่นดินในระดับภาคได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง และมีการจัดสรรงบประมาณที่มีการบูรณาการงบประมาณเชิงยุทธศาสตร์และเชิงพื้นที่ ซึ่งจะส่งเสริมให้เกิดกระบวนการวางแผนและพัฒนาพื้นที่ระดับภาคที่มีความสอดคล้องกัน

สำหรับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ ด้านความมั่นคง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเติบโตจากภายใน ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

ส่วนยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณเพื่อการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีจำนวน ๖ ภาค ได้แก่ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณภาคเหนือ

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคตะวันออก ภาคใต้ และภาคใต้ชายแดนซึ่งแต่ละภาคจะนำ ยุทธศาสตร์ที่ ๙ การพัฒนาการเมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ มาเป็นยุทธศาสตร์หลักในการพัฒนาพื้นที่และได้กำหนดยุทธศาสตร์ซึ่งนำ เพิ่มเติม ทั้งในมติบูรณาการ(Agenda) และมติกระทรวง/หน่วยงาน(Function) เพื่อให้ส่วนราชการ ใช้เป็นแนวทางในการเสนอขอจัดสรรงบประมาณลงในภาค/พื้นที่อย่างเหมาะสมต่อไป

โอกาสนี้ นายกรัฐมนตรี ได้กล่าวมอบนโยบายการเตรียมการจัดทำงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ โดยเน้นให้หน่วยราชการต่างๆ จะต้องมีการบริหารจัดการ และใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปอย่างคุ้มค่า สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของการพัฒนา ประเทศ โดยทุกภาคส่วนต้องร่วมมือกันขับเคลื่อนประเทศภายใต้พลังประชาชนในรูปแบบประชาธิปไตย เพื่อไปสู่เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้คือ มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และทำให้ประเทศไทย สามารถยืนอยู่บนสังคมประชาคมโลกในจุดที่เหมาะสม ซึ่งปัจจุบันการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศไทย รัฐบาลได้นำแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดช มาปฏิบัติ รวมทั้งการทำงานภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (.ศ.๒๕๖๐- ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) นโยบายความ มั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๕๘ - ๒๕๖๔) นโยบายสำคัญของรัฐบาล และแผนแม่บทอื่นๆ โดยได้มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ และจะมีการจัดตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ เพื่อมุ่ง สู่วิสัยทัศน์ประเทศที่ตั้งไว้

พร้อมกันนี้ นายกรัฐมนตรี ได้ขอให้หน่วยงานต่างๆ ให้ความสำคัญในการจัดทำ งบประมาณปี ๒๕๖๒ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี ที่กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา เป็น ๖ ยุทธศาสตร์ ๓๖ ประเด็นการพัฒนาดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง ประกอบด้วย
  - ๑.๑ สถาบันพระมหากษัตริย์
  - ๑.๒ การปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศ
  - ๑.๓ การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนใต้
  - ๑.๔ การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
  - ๑.๕ การป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่
๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
  - ๒.๑ การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันจากด้านต้นทุน
  - ๒.๒ ด้านการท่องเที่ยวและภาคบริการ
  - ๒.๓ ด้านโลจิสติกส์
  - ๒.๔ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
๓. ด้านยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
  - ๓.๑ การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพคน
  - ๓.๒ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
  - ๓.๓ มีสุขภาพที่ดี

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการแก้ไขปัญหาความยากจน ลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างการเจริญเติบโตจากภายใน

๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำของคนในสังคม

๔.๒ การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ

๔.๓ ประเทศไทยที่กำลังเข้าสู่สังคมสูงวัย

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการจัดการน้ำและสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

๕.๑ การบริหารจัดการน้ำ

๕.๒ การเป็นมิตรสิ่งแวดล้อม

๕.๓ พลังงานทดแทน พลังงานหมุนเวียน

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ

๖.๒ การปรับปรุงระเบียบต่างๆปฏิรูปกฎหมาย

๖.๓ การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานของรัฐ

พร้อมทั้งนายกรัฐมนตรี ได้กล่าวเน้นย้ำเรื่องการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคว่า ขอให้ทุกส่วนราชการคิดหาแนวทางในการขับเคลื่อนและพัฒนาพื้นที่ระดับภาคให้เติบโตอย่างยั่งยืน โดยการใช้จ่ายงบประมาณต้องเชื่อมโยงทั้งในมิติกระทรวง/หน่วยงาน(Function) มติบูรณาการ(Agenda) และมิติพื้นที่(Area) และดำเนินการให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ เกิดประโยชน์ต่อประชาชนอย่างแท้จริง รวมทั้งขอให้ทุกหน่วยงาน ทุกภาค ทุกจังหวัด ทุกท้องถิ่น ที่ขอรับงบประมาณ คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ จุดเน้นของรัฐบาล และการพัฒนาพื้นที่ระดับภาคอย่างเคร่งครัด เพื่อให้รัฐนาวาของประเทศขับเคลื่อนไปในทิศทางและเป้าหมายเดียวกัน มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ยุคของการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศครั้งสำคัญที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งหมายรวมถึง กลุ่มผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร ให้มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู่การเป็นคนไทยและพลโลกที่มีทักษะการคิดขั้นสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง โดยได้กำหนดนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ และแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้



## วิสัยทัศน์ (vision)

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

## พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน(SDGs)
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## เป้าหมาย (Goal)

๑. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อ เป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
๒. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่พื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
๕. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
๗. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดยกระจายอำนาจการบริหาร

งานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

**โดยจัดทำโครงการจำแนกเป็น ๕ นโยบายดังนี้**

- นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริหารจัดการงบประมาณตามแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยให้ผลการดำเนินงาน เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นความสอดคล้องตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ นโยบายเป็นสำคัญ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๕ นโยบาย ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ ”

#### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะการเรียนรู้ที่สำคัญในศตวรรษที่ ๒๑
- เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

#### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริการเป็นเลิศ”

#### เป้าประสงค์ (Goal)

- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี(Global CitiZen)
- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะพื้นฐานอาชีพตามความต้องการและความถนัดและมีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย

๓. ประชากรวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา กลุ่มโรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักธรรมาภิบาล และทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

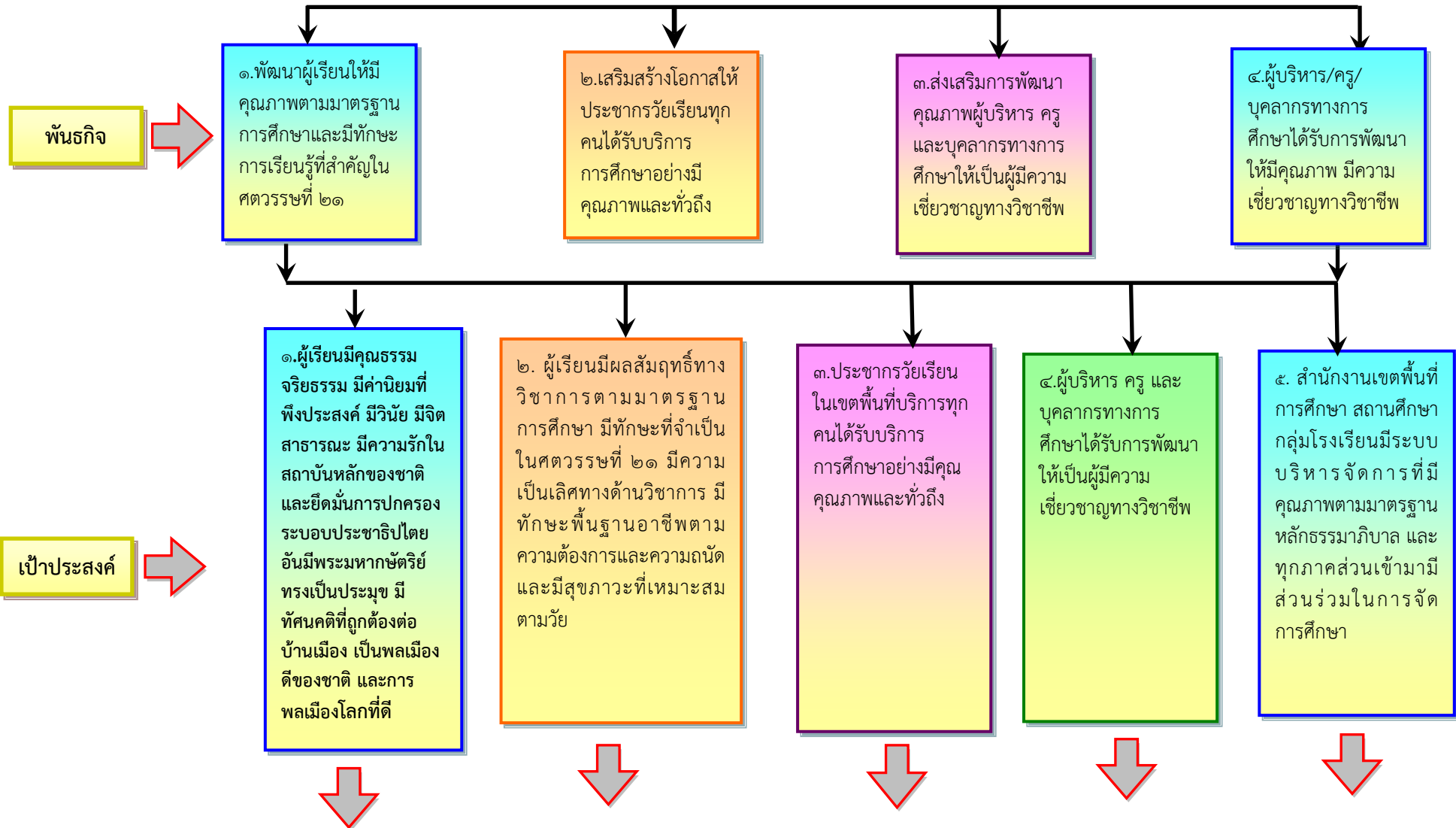
### กลยุทธ์ (Strategic)

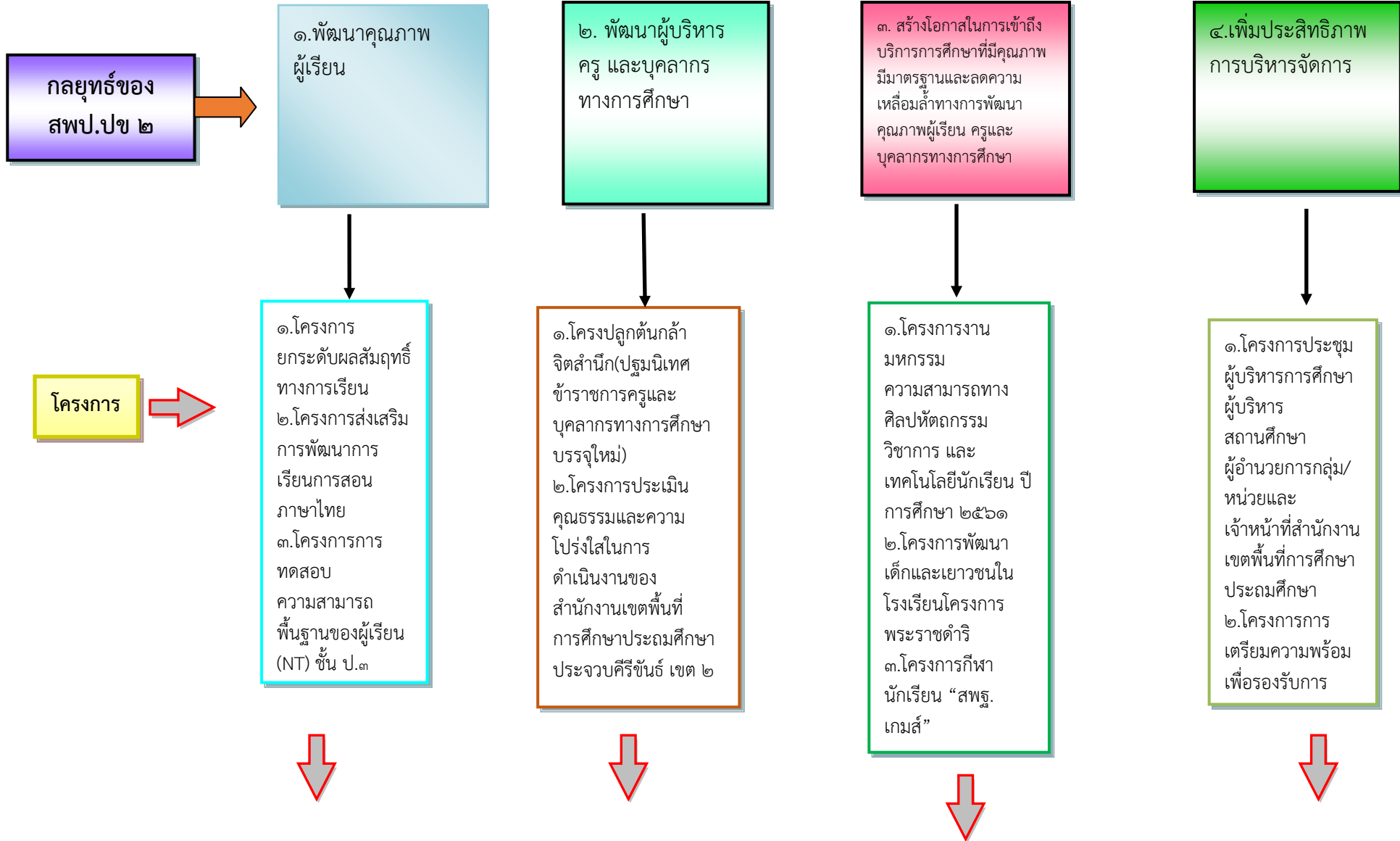
จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๒. กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
๓. กลยุทธ์ที่ ๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
๔. กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง  
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และโครงการ

วิสัยทัศน์ “เป็นองค์กรคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑”





โครงการ



๔.โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ โดยใช้สอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.  
๕.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒  
๖.โครงการโรงเรียนปลอดขยะ  
๗.โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา  
๘.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา  
๙.โครงการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา  
๑๐.โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา



๓.โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายใน ภาครัฐ  
๔.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ  
๕.โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา  
๖.โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำผู้สร้างผลงานดีเด่น



๔.โครงการห้องสมุดมีชีวิตและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

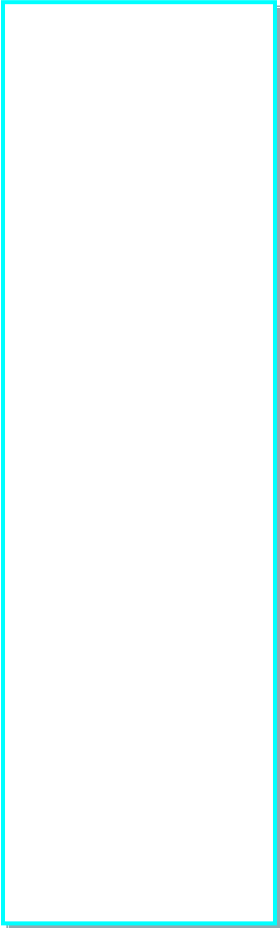


๓.โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา  
๔.โครงการการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัด  
๕.โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

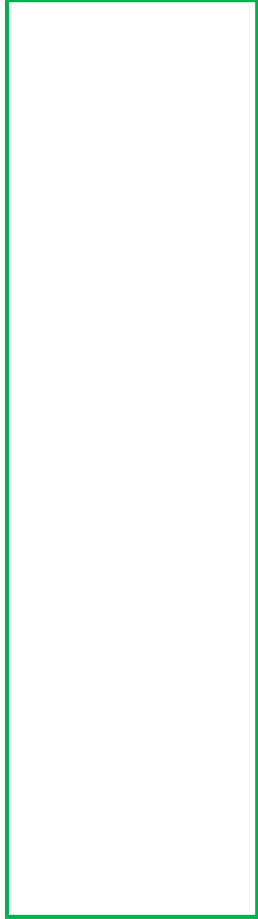




โครงการ



๗.โครงการจัดทำ  
แผนพัฒนา  
อัตรากำลังเพื่อการ  
บริหารทรัพยากร  
บุคคลของ  
สถานศึกษาและยก  
ย่องข้าราชการผู้  
ทรงคุณค่าแห่ง  
แผ่นดิน



๖.โครงการ  
พัฒนาการจัดทำ  
ข้อมูลสารสนเทศ  
และประยุกต์ใช้  
นวัตกรรมเทคโนโลยี  
รูปแบบในการ  
บริหารจัดการศึกษา  
๗.โครงการพัฒนา  
ส่งเสริมระบบประกัน  
คุณภาพภายในแนว  
ใหม่  
๘.โครงการรองรับ  
ภารกิจเร่งด่วนตาม  
นโยบาย

## ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขอจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ งบประมาณ ๔,๗๑๓,๐๐๐.-บาท งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๕,๒๘๖,๔๐๐ บาท ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามรายการ ดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ งบประมาณ ๔,๗๑๓,๖๐๐ บาท ได้

๒. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๕,๒๘๖,๔๐๐ บาท

รวมงบประมาณทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งได้จำแนกรายการใช้จ่ายงบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ รายละเอียดดังนี้

### สรุปโครงการ/งบประมาณ

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑๐	๒,๔๓๒,๔๐๐	
๒	พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา	๗	๖๕๗,๙๕๐	
๓	สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๔	๑,๒๔๙,๔๐๐	
๔	เพิ่มประสิทธิภาพ	๘	๙๔๖,๖๕๐	
	รวม	๒๙	๕,๒๘๖,๔๐๐	

โครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	รวม	
	<b>งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขต</b>							
๑	โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ							
	๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ปฏิบัติราชการนอกเวลา	๓๕๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	-	๖๐๐,๐๐๐	สร้อยญา/วาทีณี
	๑.๒ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	พรพิมล/ชนาพร
	๑.๓.ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	พรพิมล/ชนาพร
	๑.๔.ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๔๐๐,๐๐๐	พรพิมล/ชนาพร
	๑.๕.ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	พรพิมล/ชนาพร
	๑.๖.ค่าวัสดุโฆษณา และ เผยแพร่	๑๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	พรพิมล/ชนาพร
	๑.๗.ค่าวัสดุพิธีการ	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	พรพิมล/ชนาพร
	๑.๘.ค่าตอบแทนจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๕๕๐,๘๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๖๑๒,๘๐๐		-	๑,๖๖๓,๖๐๐	พรพิมล/ชนาพร
	๑.๙.ค่าสาธารณูปโภค	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐		-	๘๐๐,๐๐๐	พรพิมล/ชนาพร

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	รวม	
	๑.๑๐ สำรองจ่าย(เป็นยอดไว้ใช้จ่ายในรายการที่ ๑.๑-๑.๙ที่ไม่เพียงพอและใช้จ่ายโครงการที่จำเป็นเร่งด่วน/ไม่มีงบประมาณจากรายการอื่น)	๑๗๙,๒๐๐	-	๓๗,๒๐๐	๘๓,๖๐๐	-	๓๐๐,๐๐๐	สร้อยญา
	<b>รวม</b>	<b>๒,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๗๑๓,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔,๗๑๓,๖๐๐</b>	
	<b>งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>							
	<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b>							
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-	๖๕๐,๐๐๐	๖๕๐,๐๐๐	-	-	๑,๓๐๐,๐๐๐	นิตยา
๓	โครงการส่งเสริมการพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนภาษาไทย	-	๒๐,๐๐๐	-	-	๑๘๔,๖๐๐	๒๐๔,๖๐๐	นิตยา
๔	โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน(NT) ชั้น ป.๓	-	-	-	-	๑๑๕,๕๐๐	๑๑๕,๕๐๐	วาสนา
๕	โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.,ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑และ ม.๒โดยใช้สอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.	-	-	๒๕๐,๐๐๐	-	๑๐๕,๐๐๐	๓๕๕,๐๐๐	วาสนา
๖	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนการสอนภาษาอังกฤษปีงบประมาณ ๒๕๖๒	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๑๒๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	อารยา
๗	โครงการโรงเรียนปลอดภัย	-	-	-	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	นิตยา

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	รวม	
๘	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ผู้ การยกระดับคุณภาพการศึกษา	-	-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	วาสนา
๙	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	รัตนา
๑๐	โครงการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	-	-	-	-	๒๗,๓๐๐	๒๗,๓๐๐	รัตนา
๑๑	โครงการนิเทศเพื่อการศึกษา	-	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐	อัชฌาวดี
ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	รวม	
	<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b>							
๑๒	โครงการปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่)	-	๑๒๔,๐๐๐	-	-	-	๑๒๔,๐๐๐	จารุวรรณ
๑๓	โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับจังหวัด เขต ๒	-	๘,๗๕๐	-	-	-	๘,๗๕๐	วิรุทธิ์
๑๔	โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายใน ภาครัฐฯ	-	-	-	-	๗๕,๐๐๐	๗๕,๐๐๐	บุปผา
๑๕	โครงการการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทย ฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ	-	๘๒,๒๐๐	-	-	-	๘๒,๒๐๐	อุษา

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๑	
๑๖	โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-	๙๙,๐๐๐	๙๙,๐๐๐	ณอม
๑๗	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำผู้สร้างผลงานดีเด่น	-	-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	จารุวรรณ
๑๘	โครงการจัดทำแผนพัฒนาอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษาและยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	-	๕๐,๐๐๐	-	-	๑๙๙,๐๐๐	๒๔๙,๐๐๐	จารุวรรณ
ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	รวม	
	กลยุทธ์ที่ ๓							
๑๙	โครงการงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	๗๗๘,๐๐๐	-	-	-	๗๗๘,๐๐๐	จุรีพร
๒๐	โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการพระราชดำริ	-	-	-	-	๗๑,๔๐๐	๗๑,๔๐๐	จงกลณี
๒๑	โครงการกีฬานักเรียน "สพฐ เกมส์"	-	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑๐๐,๐๐๐	นุสรา
๒๒	โครงการห้องสมุดมีชีวิตและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน		๑๐๐,๐๐๐			๒๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	สมทรง

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	รวม	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	รวม	
	<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b>						-	
๒๓	โครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วยและเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา	-	๓๔,๘๖๐	-	-	-	๓๔,๘๖๐	จิราภรณ์
๒๔	โครงการการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกแนวใหม่รอบ ๔ จาก สมศ.	-	-	-	-	๒๓,๙๒๐	๒๓,๙๒๐	ปารณีย์
๒๕	โครงการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	-	-	๑๕,๐๐๐	สุพัตรา
๒๖	โครงการการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ โรงเรียนในสังกัด	-	๗,๑๙๐	๔๓,๘๗๐	-	-	๕๑,๐๖๐	บุปผา
๒๗	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ ผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	-	-	-	-	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	จำลอง

ที่	รายการ	แผนการใช้จ่ายงบประมาณจากการได้รับจัดสรรงบประมาณ						ผู้รับผิดชอบ
		ครั้งที่ ๑	ครั้งที่ ๒	ครั้งที่ ๓	ครั้งที่ ๔	ครั้งที่ ๕	รวม	
๒๘	โครงการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา	-	-	-	-	๓๓,๔๑๐	๓๓,๔๑๐	สมทรง
๒๙	โครงการพัฒนา ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในแนวใหม่	-	-	-	-	๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	สุกัญญา
๓๐	โครงการรองรับภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย	-	-	๕๖,๑๓๐	-	๖๒๖,๒๗๐	๖๘๒,๔๐๐	ปภัสสร
	<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>๒,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒,๒๘๖,๔๐๐</b>	<b>๕,๒๘๖,๔๐๐</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๓,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐,๐๐๐</b>	<b>๗๑๓,๖๐๐</b>	<b>๒,๒๘๖,๔๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐,๐๐๐</b>	



โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตร การเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล มีความสัมพันธ์กัน กล่าวคือ หลักสูตรคือมวลประสบการณ์หรือเนื้อหาสาระที่ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ ผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และตรวจสอบสัมฤทธิ์ผลของการจัดการเรียนการสอน โดยกระบวนการวัดและประเมินผล

ในปัจจุบัน พบว่าครูบางส่วนสอนโดยไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัด ซึ่งเป็นองค์ประกอบหลักของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่สอนตามเนื้อหา รวมทั้งวัดและประเมินผล โดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ ความจำ นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ(NT/O-NET) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ด้วยเหตุดังกล่าว จึงจำเป็นต้องพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับครูผู้สอน อันจะส่งผลต่อคุณภาพของนักเรียน กอปรกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ให้สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่ม
- ๓.๑.๒ โรงเรียนทุกโรงเรียนทุกสังกัด
- ๓.๑.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาทุกโรงเรียนทุกสังกัด
- ๓.๑.๔ ศึกษานิเทศก์ สพป.ปช.๒ ทุกคน
- ๓.๑.๕ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.๖ และ ม.๓ ทุกสังกัด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)

๓.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง

๓.๒.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร

### ๔ กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความตระหนัก สื่อสาร และทำความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง</b></p> <p>๑. ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๒. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียนเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p>	<p>ตุลาคม ๒๕๖๑</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๑</p>	<p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p>
๒	<p><b>กิจกรรมการพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน</b></p> <p>๑. กลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำส่งเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. กลุ่มโรงเรียนพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลายสอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> <p>๓. กลุ่มโรงเรียนนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี และแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - สิงหาคม ๒๕๖๒</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p>

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑,๓๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การสร้างความตระหนัก สื่อสารและทำความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง</b></p> <p>๑. ประชุมสัมมนาศึกษานิเทศก์ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน</p> <p>๒. ประชุมประธานกลุ่มโรงเรียน เพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p>	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	-	-	-	-
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ การพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้กลุ่มโรงเรียนเป็นฐาน</b></p> <p>๑. กลุ่มโรงเรียนจัดทำแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและนำส่งเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒. จัดสรรให้กลุ่มโรงเรียน ๑๓ กลุ่มๆละ ๑๐๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้กลุ่มโรงเรียนพัฒนางานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> <p>๓. กลุ่มโรงเรียนนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีและแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	-	๑,๓๐๐,๐๐๐	-	๑,๓๐๐,๐๐๐
	<b>รวม</b>	-	๑,๓๐๐,๐๐๐	-	๑,๓๐๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	๑,๓๐๐,๐๐๐	-	๑,๓๐๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b></p> <p>๑) กลุ่มโรงเรียนมีแผนงาน/โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> <p>๒) ประธานกลุ่มโรงเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของตนเอง</p> <p>๓) กลุ่มโรงเรียนพัฒนางาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔) กลุ่มโรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดี อันเกิดจากการพัฒนางาน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>การประเมินผลงาน</p> <p>การสนทนาซักถาม</p> <p>การประเมินผลงาน</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>	<p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>
<p><b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b></p> <p>๑) โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓ ขึ้นไป</p> <p>๒) นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติ (NT-O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกด้านตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป</p>	<p>การทดสอบ</p> <p>การทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ กลุ่มโรงเรียนมีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของตนเอง
- ๗.๒ ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)
- ๗.๓ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้
- ๗.๔ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓ ขึ้นไป
- ๗.๕ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๖๐ ร้อยละ ๓ ขึ้นไป

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา
ระยะเวลาการดำเนินการ	๑. ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อการดำรงตนในสังคม และความเข้มแข็งของการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนไทย ต้องเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ ซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่คนไทยทุกคนต้องร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม และส่งผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากความสำคัญดังกล่าว หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้ภาษาไทยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่ง ประกอบด้วย ๕ สาระการเรียนรู้ คือ ๑) การอ่าน ๒) การเขียน ๓) การฟัง การดู และการพูด ๔) หลักและการใช้ภาษา ๕) วรรณคดีและวรรณกรรม และในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้จะต้องบูรณาการทักษะทั้ง ๔ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ไปพร้อมๆ กับการฝึกทักษะกระบวนการคิด ในระดับสูง โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่จากการพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รวมทั้งผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป. ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ด้านภาษา พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ รวมทั้งเมื่อพิจารณาผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียนที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พบว่า มีนักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๑-๖ และความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA ของนักเรียน ชั้น ม.๑ – ๓

๒.๒ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๔

๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียน

๒.๔ เพื่อเร่งรัดพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยโดยวิธีการที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๕ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการเรียนการสอนอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดีเป็นฐานให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.๖ และ ม.๓ อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้น ป.๑ – ม.๓ ทุกคนทุกโรงเรียน

๓.๑.๒ นักเรียน ชั้น ป.๔

๓.๑.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.๖ และ ม.๓

๓.๑.๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการสอนอ่านรู้เรื่องตามแนว PISA

โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน

๓.๑.๕ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๓.๑.๖ มีข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๓.๑.๗ โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการช่วยเหลือ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้

๓.๑.๘ โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน

๓.๑.๙ โรงเรียนมีนวัตกรรมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียน ชั้น ป.๑ – ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนักเรียน  
ชั้น ม.๑ – ๓ มีความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และสื่อสารได้

๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนา

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่าน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๔และความสามารถในการอ่านตามแนว PISA ของนักเรียน ชั้น ม.๑-๓</b></p> <p>- แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ และจัดส่งเครื่องมือที่จะใช้แต่ละครั้งไปให้ พร้อมกำหนดช่วงเวลาประเมิน และจัดทำมาตรการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๑-สิงหาคม ๒๕๖๒	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๔ และรายงานผลการประเมินผ่านระบบ e-Mes</b></p> <p>- แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ และให้โรงเรียนประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๔ และส่งข้อมูลผลการประเมินผ่านระบบ ระบบ e-Mes พร้อมกำหนด มาตรการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา นักเรียน อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p>	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	นิตยา โรจน์บวรวิทยา

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<p><b>กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียน</b></p> <p>๓.๑ แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจรายชื่อผู้แข่งขัน</p> <p>๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๓.๓ จัดกิจกรรมการแข่งขันตามวันที่กำหนด</p> <p>๓.๔ ส่งรายชื่อผู้แข่งขัน/ผลงานผู้แข่งขันเข้าแข่งขันระดับประเทศ</p> <p>๓.๕ สรุปรายงานผลการแข่งขัน และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ พร้อมมอบเกียรติบัตร</p> <p>๓.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ</p>	<p>มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๒</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p>
๔	<p><b>กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน</b></p> <p>๔.๑ แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจรายชื่อ</p> <p>๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๔.๓ จัดอบรมตามวันที่กำหนด</p> <p>๔.๔ สรุปรายงานผล</p>	<p>กรกฎาคม ๒๕๖๒</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๒</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๒</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p>
๕	<p><b>กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b></p> <p>๕.๑ แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ</p> <p>๕.๒ นิเทศ ติดตามกำกับ</p> <p>๕.๓ จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>ธันวาคม ๒๕๖๑</p> <p>ธันวาคม ๒๕๖๑-</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p>



๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐๔,๖๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๔และความสามารถในการอ่านตามแนว PISA ของนักเรียน ชั้น ม.๑-๓ - แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ และจัดส่งเครื่องมือที่จะใช้แต่ละครั้งไปให้พร้อมกำหนด ช่วงเวลาประเมิน และจัดทำมาตรการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ การประเมินความสามารถในการอ่านและเขียนของนักเรียนชั้น ป.๔ และรายงานผล การประเมินผ่านระบบ e-Mes - แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ และให้โรงเรียนประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๔ และส่งข้อมูลผลการประเมินผ่านระบบ ระบบ e-Mes พร้อมกำหนดมาตรการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหา นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้	-	-	-	-
รวม		-	-	-	-
๓	กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทย - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และคณะกรรมการดำเนินงาน - ค่าใช้สอยสำหรับนักเรียนไปประกวดระดับประเทศ รอบที่ ๑ - ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
รวม		-	๗๐,๐๐๐	๔,๐๐๐	๗๔,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	กิจกรรมที่ ๔ การอบรมเชิงปฏิบัติการ สร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนอ่าน เพื่อความเข้าใจตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหาร กลางวันสำหรับผู้อบรม	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	-ค่าจัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้าอบรม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
	- ค่าพาหนะวิทยากร	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ รับ-ส่งวิทยากร	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	-ค่าที่พักวิทยากร	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	-ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-		๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๕๓,๖๐๐</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>	<b>๙๐,๖๐๐</b>
๕	กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
	๕.๑ แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ	-	-	-	-
	๕.๒ ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามกำกับ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	๕.๓ ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมการประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน		๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>-</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๑๖๓,๖๐๐</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>	<b>๒๐๔,๖๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๑ ผลผลิต(Out puts)</b>  <b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถ</b>  <b>ในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖</b>  <b>และความสามารถในการอ่านตามแนว PISA</b>  <b>ของนักเรียน ชั้น ม.๑ -๓</b>            - นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้รับการประเมิน            ความสามารถในการอ่านเขียน และนักเรียน            ชั้น ม.๑ - ๓ ได้รับการประเมินความสามารถ            ในการอ่านตามแนว PISA ทุกคนทุกโรงเรียน            - โรงเรียนมีมาตรการ/แนวทางการพัฒนานักเรียน            ที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p>	<p>การทดสอบ</p> <p>การประเมินผลงาน</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินความสามารถ</b>  <b>ในการอ่าน เขียน ของนักเรียน ชั้น ป.๔</b>            - นักเรียนชั้น ป.๔ ได้รับการประเมิน            ความสามารถในการอ่าน เขียนทุกคนทุกโรงเรียน            -โรงเรียนมีมาตรการ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่            อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p>	<p>การทดสอบ</p> <p>การประเมินผลงาน</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถด้าน</b>  <b>ทักษะภาษาไทย</b>            - นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๖ เข้าร่วมประกวดแข่งขัน            อย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ รายการ</p>	<p>การทดสอบ</p>	<p>แบบทดสอบ</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๔ อบรมเชิงปฏิบัติการสร้าง</b>  <b>และพัฒนานวัตกรรมการสอนอ่าน</b>  <b>เพื่อความเข้าใจตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดี</b>  <b>เป็นฐาน</b>            - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย            ชั้น ป.๖ และ ม.๓ มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง            การสร้างและพัฒนานวัตกรรมการสอนอ่าน            เพื่อความเข้าใจตามแนว PISA</p>	<p>การประเมินผลงาน</p>	<p>แบบประเมินผลงาน</p>
<p><b>กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b>            - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน            ให้กับนักเรียนทุกคน            - โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนิสัย            รักการอ่าน</p>	<p>การประเมินผลงาน</p> <p>การประเมินผลงาน</p>	<p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b>  <b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖ และการประเมินความสามารถในการอ่านตามแนว PISA ของนักเรียน ชั้น ม.๑ - ๓</b>            -นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๙๕ อ่านออกเขียนได้และนักเรียน ชั้น ม.๑ -ม. ๓ ร้อยละ ๙๕ สามารถอ่านเพื่อความเข้าใจและสื่อสารได้</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินความสามารถในการอ่าน เขียนของนักเรียน ชั้น ป.๔</b>            - นักเรียน ชั้น ป.๔ ร้อยละ ๙๕ อ่านออก เขียนได้</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทย</b>            - นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับรางวัลเหรียญทอง            - นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔ การสอนอ่านเพื่อความเข้าใจตามแนว PISA โดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน</b>            - นักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและสื่อสารได้</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b>            - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่าน</p>	<p>การทดสอบ</p> <p>การทดสอบ</p> <p>การทดสอบ การประเมินผลงาน</p> <p>การทดสอบ</p> <p>การประเมินผลงาน</p>	<p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบทดสอบ</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑- ม.๖ มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยสูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๗.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอ่านเพื่อความเข้าใจโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน
- ๗.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๗.๕ โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และเป็นแบบอย่างได้
- ๗.๖ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

โครงการ	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กรกฎาคม ๒๕๖๑

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมทั้งมอบอำนาจให้โรงเรียนกำหนดกรอบและแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผล ตลอดจนดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีเอกภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ตชด.และเอกชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวชี้แห่งความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ ภายใน เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกันในทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
- ๒.๓ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินความสามารถของนักเรียน ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ. เอกชน และตชด.ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนที่เข้าสอบร้อยละ ๘๐ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำผลการสอบมาวิเคราะห์เพื่อใช้

ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วาสนา ยาวงษ์
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับ ประธานกลุ่มโรงเรียน	ธันวาคม ๒๕๖๑	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๓	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับการสอบ	มกราคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๕	จัดทำคู่มือการสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๖	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับการ สอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๗	จัดสอบตามวันที่กำหนด	๖ มีนาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๘	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	๖ มีนาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๙	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ. ทราบ	มีนาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๑๐	ตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติ	๗ มีนาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๑๑	นำส่งกระดาษคำตอบ ให้ สพฐ.เป็นผู้ตรวจ	มีนาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๑๒	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๑๓	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้ โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม-กรกฎาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ

**๕. งบประมาณ** จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๑๕,๕๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับ ประธานกลุ่มโรงเรียน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและ เครื่องดื่ม - ค่าพาหนะสำหรับประชุมประธานกลุ่ม โรงเรียน	-	๓,๕๐๐	-	๓,๕๐๐
		-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับ การสอบ	-	-	-	-
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	-	-	-	-
๕	จัดทำคู่มือการสอบ	-	-	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐
๖	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับ การ สอบ	-	-	-	-
๗	จัดสอบตามวันที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถบรรทุกทุกแบบทดสอบและ อุปกรณ์การสอบไปส่งยังจุดรับส่ง ๓ จุด คือ ๑) อำเภอหัวหิน ณ โรงเรียนอนุบาลหัวหิน ๒) อำเภอสามร้อยยอด ณ โรงเรียนบ้าน ศาลาลีย์ ๓) อำเภอกุยบุรี ณ โรงเรียนวัดกุยบุรี จุดละ ๑ วันๆละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ จุด -ค่าวัสดุ -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
		-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
		-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
		-	-	-	-
๘	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๙	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ. ทราบ	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑๐	ตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติ -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและ เครื่องดื่ม	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๑๑	นำส่งกระดาษคำตอบ ให้ สพฐ.เป็น ผู้ตรวจ	-	-	-	-
๑๒	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และ แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-
๑๓	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบ ให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	๗๘,๕๐๐	๓๗,๐๐๐	๑๑๕,๕๐๐

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> ๑.นักเรียนชั้น ป.๓ ทุกคนทุกโรงเรียน สังกัด สพฐ. เอกชน และตชด.ได้รับการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. การดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและยุติธรรม	การประเมินผลการ ดำเนินงาน	แบบประเมินผล การดำเนินงาน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ๑ นักเรียน ชั้น ป.๓ ทุกคนมีผลการ ประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒ โรงเรียนมีผลการประเมินทุกด้านตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓ นักเรียนมีคุณภาพเป้าหมายตาม หลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกัน คุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน



**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกคนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ. เอกชน และ ะตชด.ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำหรับใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้สอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัด จึงได้ประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นไปตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพนักเรียน ลงวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๕๗ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษามีการดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมในการยกระดับคุณภาพนักเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกันในทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) กลุ่มโดยใช้สอบมาตรฐานที่พัฒนาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวชี้แห่งความสำเร็จในการจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าร่วมทั้งเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีเอกภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

๒.๒ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๓ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบพร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	วาสนา ยาวงษ์
๒	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับการสอบ	มกราคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๔	จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบและคู่มือการสอบ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๕	ประชุมตัวแทนคณะอนุกรรมการกำกับการสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	มีนาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๙	ตรวจกระดาษคำตอบ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๑๐	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๑๑	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๕๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-
๒	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับ การสอบ	-	-	-	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	-	-	-	-
๔	จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และคู่มือการสอบ	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐
๕	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการ กำกับการสอบ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ	- - -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -	- - ๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด -ค่าจ้างเหมารถบรรทุกแบบทดสอบ และอุปกรณ์การสอบไปส่งยังจุดรับ- ส่ง ๓ จุดๆละ ๒ วันๆละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	-	-	-	-
๙	ตรวจกระจายคำตอบ	-	-	-	-
๑๐	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๑๑	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบ ให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>-</b>	<b>๔๕,๐๐๐</b>	<b>๓๑๐,๐๐๐</b>	<b>๓๕๕,๐๐๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> ๑ นักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒ การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ๑ นักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่เข้าสอบมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒ โรงเรียนมีผลการประเมินใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๓ นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

๗.๒ เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารยา ช่ออึ้งชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากล ที่จำเป็นในการสื่อสารสำหรับโลกยุคปัจจุบันเป็นอย่างสูง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เมื่อประชาคมอาเซียนกำหนดให้ภาษาอังกฤษเป็นภาษากลางของประชาคมอาเซียนด้วย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชากรในชาติต้องเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นพื้นฐาน เพื่อใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการรับรู้ติดต่อสื่อสาร การศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการดำรงชีพในสังคมของเยาวชน ตลอดจนคนในชาติเพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลงของโลกและพร้อมรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษทั้งระบบ กำหนดกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล ใช้เป็นกรอบความคิดหลักในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษของประเทศ ทั้งด้านการพัฒนา นักเรียน พัฒนาคู่มือ ส่งผลถึงการพัฒนาโรงเรียน โดยคาดหวังว่าจะช่วยให้เกิดการพัฒนานักเรียน ซึ่งข้อมูลการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเพียงร้อยละ ๓๐.๔๔ และ ๒๘.๑๕ ตามลำดับ สำหรับด้านความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาโดยเร่งด่วนเช่นกัน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการพัฒนาทั้งระบบ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของครู
- ๒.๒ เพื่อยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งของศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับ

ประถมศึกษา (PEER Center)

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๓.๑.๓ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER )

ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้มแข็ง

**๓.๒ เชิงคุณภาพ**

๓.๒.๑ ครูสามารถมีระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ นักเรียนมีระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดี

๓.๒.๓ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER ) มีความเข้มแข็ง อยู่ในระดับดี

**๔. กิจกรรมการดำเนินการ**

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำสื่อและประกวดสื่อภาษาอังกฤษ ให้ครูและนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๒	อารยา ช่ออั้งชัย
๔.๒	ส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) - จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	มกราคม ๒๕๖๒	อารยา ช่ออั้งชัย และศูนย์ PEER
๔.๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	อารยา ช่ออั้งชัย

**๕. งบประมาณ** จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ( ถ้าวางทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดทำสื่อและประกวดสื่อภาษาอังกฤษ สำหรับครูและนักเรียน	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.๒	ส่งเสริมการดำเนินงานศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER Center) - จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้นักเรียน - จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้	๓๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
		๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๕.๓	นิเทศ กำกับ ติดตาม และสรุปผล				
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		<b>๔๕,๐๐๐</b>	<b>๘๐,๐๐๐</b>	<b>๒๕,๐๐๐</b>	<b>๑๕๐,๐๐๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b>		
๑) ครูร้อยละ ๘๐ ยกระดับความสามารถการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) นักเรียนร้อยละ ๘๐ ยกระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER ) ร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้มแข็ง	นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
๑).ครูสามารถมีระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดี	นิเทศ ติดตาม ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
๒) นักเรียนมีระดับความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร อยู่ในระดับดี	นิเทศ ติดตาม ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
๓) ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER ) มีความเข้มแข็ง อยู่ในระดับดี	นิเทศ ติดตาม ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๗.๓ ศูนย์พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา (PEER ) ได้รับการพัฒนาจนมี

ความเข้มแข็ง



โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบายด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลัก จึงดำเนินการสานต่อนโยบายโดยการให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานสร้างวินัยด้านจัดการขยะและน้ำเสีย มลพิษทางอากาศ โดยการให้ความรู้ สร้างเจตคติ แก่นักเรียนเพื่อให้เกิดความตระหนัก และจิตสำนึกที่ดี นำไปสู่การดำเนินงานตามมาตรฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึก และวินัยในด้านการจัดการขยะให้กับบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๙ โรงเรียน

๓.๑.๒ บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน ๑๗๘ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้อง และนำสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๓.๒.๒ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชนมีจิตสำนึก และวินัยในด้านการจัดการขยะ

๓.๒.๓ บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชนมีจิตสำนึกมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการกำจัดขยะ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัย

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน</b></p> <p>๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี และการแลกเปลี่ยน</p>	<p>มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๒</p> <p>สิงหาคม ๒๕๖๒</p>	<p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p> <p>นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ</p>
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน</b></p> <p>- จัดสัมมนา ทบทวน ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะที่ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	สิงหาคม ๒๕๖๒	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b>				
	๑. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	๒. ค่าจัดทำโล่รางวัล	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๓. ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงาน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๔. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>		<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๒๓,๐๐๐</b>
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน</b>				
	๑. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนา	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๒. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>	-	<b>๑๗,๐๐๐</b>	-	<b>๑๗,๐๐๐</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>๓๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑ ผลผลิต (Outputs)</b>  <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา</b>  <b>กระบวนการจัดการขยะ</b>  <b>ในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ</b>  <b>ที่ยั่งยืน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีจิตสำนึก วินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในด้านจัดการขยะ</li> <li>- โรงเรียนมีกระบวนการบริหารจัดการขยะตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านจัดการขยะ พลังงานและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน</b>  <b>ตรวจสอบกระบวนการ</b>  <b>การดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียนทราบ ปัญหาจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนาในการดำเนินงาน</li> <li>- โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน ปัญหา</li> </ul>	<p>การประเมินผลงาน</p> <p>การประเมินผลงาน</p> <p>การประเมินผลงาน</p> <p>การประเมินผลงาน</p>	<p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบประเมินผลงาน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b> <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา</b> <b>กระบวนการจัดการขยะ</b> <b>ในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่</b> <b>ยั่งยืน</b> - โรงเรียนมีขยะลดลง	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
<b>กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน</b> <b>ตรวจสอบกระบวนการ</b> <b>ดำเนินงาน</b> - โรงเรียนพัฒนากระบวนการ ดำเนินงานบริหารจัดการขยะ ที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๗.๒ โรงเรียนมีขยะลดลง
- ๗.๓ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีจิตสำนึก วินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้านจัดการขยะ

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักสองประการ คือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียน ซึ่งการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด เพราะเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน ดังนั้นการวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถวัดและประเมินศักยภาพนักเรียนรอบด้าน

ในปัจจุบัน พบว่าครูส่วนใหญ่วัดและประเมินผลโดยยึดเนื้อหา ไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัดรวมทั้งวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ความจำ นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ทั้งนี้เนื่องมาจากครู ขาดความรู้ ความเข้าใจในการการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่มีคุณภาพ รวมทั้งวัดและประเมินผลไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง จึงจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลเพื่อให้สามารถศึกษาหาความรู้และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรมจำนวน ๘ ข้อ และเมื่อพิจารณาสาระสำคัญของประกาศข้อ ๗ พบว่า ให้ใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบ ทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอบระหว่างภาคเรียนและการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง นอกจากนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ได้จัดให้มีการสอบแบบอัตนัยในการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ และจะเพิ่มเติมในระดับชั้นอื่น รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในปีการศึกษาต่อไป จากปัญหาและความต้องการจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ  
อรรถนัยตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูงพร้อมทั้งเกณฑ์การในคะแนน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ เรื่องการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบและ  
อรรถนัยตามมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูงพร้อมทั้งเกณฑ์การให้คะแนน  
อยู่ในระดับดี

๓.๒.๒ ครูผู้เข้ารับการอบรมสามารถสร้างและพัฒนาแบบทดสอบอรรถนัยตามมาตรฐาน  
การเรียนรู้และตัวชี้วัดที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูงพร้อมทั้งเกณฑ์การให้คะแนน

๓.๒.๓ โรงเรียนในสังกัดมีแบบทดสอบอรรถนัยที่วัดทักษะการคิดขั้นสูงตามมาตรฐานการ  
เรียนรู้และตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตร

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนา แบบทดสอบอรรถนัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เน้นทักษะการคิดระดับสูงพร้อมเกณฑ์ การให้คะแนน -แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจ รายชื่อผู้เข้าอบรม	สิงหาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๒	กำหนดหลักสูตรและตารางการอบรม	สิงหาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๔	จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการอบรม	สิงหาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๕	จัดอบรมตามวันที่กำหนด	สิงหาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๖	สรุป รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์

๕. งบประมาณ จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบ อัตรียตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัด ที่เน้นทักษะการคิด ระดับสูงพร้อมเกณฑ์ การให้คะแนน -ค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม และคณะกรรมการดำเนินงาน -ค่าวัสดุ -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการ ดำเนินงาน	-	๒๔,๐๐๐	-	๒๔,๐๐๐
				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
				๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒	รายงานผล	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	-	<b>๒๔,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>

#### ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> ๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างและ พัฒนาแบบทดสอบอัตรีย ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เน้นทักษะการคิดระดับสูง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ สาระการเรียนรู้ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน การประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน



## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถสร้างและพัฒนาแบบทดสอบอัตนัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เน้นทักษะการคิดระดับสูงพร้อมเกณฑ์การให้คะแนน.

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา เกียรติเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นให้ความสำคัญกับวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์อย่างเท่าเทียมกัน หรือ สะเต็มศึกษา จึงเป็นรูปแบบการจัดการศึกษาที่ตอบสนองต่อการเตรียมคนไทยรุ่นใหม่ที่ในศตวรรษที่ ๒๑ เพราะธรรมชาติของทั้ง ๔ วิชาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และความสามารถที่จะดำรงชีวิตได้ดีและมีคุณภาพในโลกของศตวรรษที่ ๒๑ ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ความเป็นโลกาภิวัตน์ที่ตั้งอยู่บนฐานความรู้ และเต็มไปด้วยความก้าวหน้า ทางเทคโนโลยี อีกทั้งยังเป็นวิชาที่มีความสำคัญกับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและความมั่งคั่งของประเทศได้

สะเต็มศึกษา เน้นการนำความรู้ไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง รวมทั้งการพัฒนากระบวนการหรือผลผลิตใหม่ ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต และการทำงาน นอกจากนี้ สะเต็มศึกษา ยังเป็นการจัดการศึกษาที่สามารถพัฒนาให้ผู้เรียนนำความรู้ทุกแขนงทั้งด้านความรู้ ทักษะการคิด และทักษะอื่นๆมาใช้ในการแก้ปัญหา การค้นคว้า สร้างและพัฒนาคิดค้นสิ่งต่าง ๆ ในโลกปัจจุบัน การเน้นความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง การมีส่วนร่วมของผู้เรียนกับข้อมูลเครื่องมือทางเทคโนโลยี ความท้าทาย ความสร้างสรรค์ ความแปลกใหม่ และการแก้ปัญหาอย่างมีความหมายของบทเรียน จึงเหมาะที่จะทำให้เยาวชนไทยรุ่นใหม่เกิดการเรียนรู้และอยู่ในโลกแห่งอนาคตได้อย่างแท้จริง

อย่างไรก็ตาม ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ยังไม่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาให้ต่อเนื่อง มากเท่าที่ควร ซึ่งอาจจะเกิดจากการขาดความตระหนักเกี่ยวกับความจำเป็นในการที่ครูผู้สอนทุกคนต้องร่วมกันเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และบางส่วน ยังขาดความมั่นใจในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ซึ่งหากไม่ส่งเสริมให้บุคลากรมีความตระหนักเกี่ยวกับความจำเป็นในการเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และขาดโอกาสในการฝึกปฏิบัติ จนเกิดความมั่นใจในการจัดกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษาแก่ผู้เรียน ก็ย่อมจะส่งผลให้การเตรียมผู้เรียนให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ไม่เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่เชื่อมโยงสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เล็งเห็นว่า การพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) ที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ มุมมองความคิดเห็นต่างๆ ของครูผู้สอนในสถานศึกษาเดียวกัน โดยมีครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นผู้ผู้นำในการดำเนินการตามแนวทางที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เสนอแนะ จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษาได้อย่างมั่นใจ ส่วนครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการจัดการเรียนการสอนแบบสะเต็มศึกษา ก็จะได้อะไรเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจและเห็นถึงเทคนิควิธีการในการจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา ซึ่งจะทำให้เกิดแรงบันดาลใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการสอนแบบสะเต็มศึกษาได้ ประกอบกับการจัดเวทีประกวด/ประเมินผลงานนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา เป็นอีกองค์ประกอบหนึ่งของกระบวนการพัฒนาบุคลากร ที่จะทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้รับขวัญ กำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาอย่างต่อเนื่อง อันจะส่งผลให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ทั้งในและนอกห้องเรียนเพิ่มมากขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษานี้ขึ้น

## ๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาครูให้สามารถนำกิจกรรมการเรียนรู้สะเต็มศึกษาไปสู่การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนได้อย่างมั่นใจ

๒. เพื่อวิจัยและพัฒนา รูปแบบการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา ที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียนในสังกัด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓.๑.๒ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีครูจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง “สะเต็มศึกษา”

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในแต่ละสถานศึกษา จัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการสอนแบบสะเต็มศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาในชีวิตจริง ทั้งในและนอกห้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น

๓.๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงาน/นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาเพิ่มมากขึ้น และผลงาน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ได้แก่ แผนการจัดการกิจกรรมสะเต็มศึกษา โครงการสะเต็มศึกษา)

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเองของบุคลากร เรื่องการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๑	รัตนา เกียรติเกษม
๒.	ประกวดผลงาน/นวัตกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๒	รัตนา เกียรติเกษมและคณะ
๓.	นิเทศ ติดตามผลและสรุป รายงานผล การดำเนินงานโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๒	รัตนา เกียรติเกษม

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเองของบุคลากร เรื่องการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา					
๑.	ส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเองของบุคลากร เรื่องการจัดการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษา -ค่าวัสดุและค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร ส่งเสริมการศึกษาด้วยตนเอง เกียรติบัตร (กิจกรรมการศึกษาด้วยตนเองและการประกวดผลงานสะเต็มศึกษา การเผยแพร่ผลงาน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๒ ประกวดผลงาน/นวัตกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา</b>					
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ของคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้อง ๗ คน คนละ ๑๖๐ บาท เหม่าจ่ายเป็นเงิน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓.	ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินผลการ ประกวด ๕ คนๆละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๔.	ค่าโล่รางวัลสถานศึกษาส่งเสริม การสอนสะเต็มศึกษา จำนวน ๓ รางวัลๆละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม		๒,๕๐๐	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๕,๐๐๐
<b>กิจกรรมที่ ๓ นิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานและสรุปรายงาน</b>					
	นิเทศ ติดตามผลและสรุป รายงานผล การดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๒,๕๐๐	๖,๐๐๐	๑,๕๐๐	๑๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> ๑) ร้อยละของผู้เรียนในระดับประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาตอนต้นทุกโรงเรียนในสังกัด มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้น สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	สํารวจจากผลการ ทดสอบระดับชาติ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษา ปีที่ ๓	-
๒) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัด ที่มีครูจัดการ เรียนรู้ตามแนวทาง “สะเต็มศึกษา”	สํารวจ ตรวจสอบผลงาน	แบบสํารวจ ประเด็นการตรวจสอบ ผลงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out puts)</b></p> <p>๑) ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยีทุกคน สามารถจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทของท้องถิ่น</p> <p>๒) นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะ การคิด วิเคราะห์ และการแก้ปัญหา ในชีวิตจริง ทั้งในและนอกห้องเรียนตั้งแต่ระดับประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนต้น และมีความพึงพอใจการจัดกิจกรรมตามแนวสะเต็มศึกษา ในระดับมาก-มากที่สุด</p> <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีบุคลากรของโรงเรียนในสังกัด ส่งผลงานเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดผลงาน/นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ตามแนวสะเต็มศึกษาเพิ่มมากขึ้น และผลงาน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพและผลงาน ร้อยละ ๘๐ มีคุณภาพ ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (ได้แก่ แผนการจัดการกิจกรรมสะเต็มศึกษา โครงการงานสะเต็มศึกษา)</p>	<p>ประเมินผลงาน</p> <p>สอบถาม</p> <p>ประเมินคุณภาพ</p>	<p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบสอบถาม</p> <p>เกณฑ์การประเมินคุณภาพ</p>

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา โดยมีบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวสะเต็มศึกษาอย่างต่อเนื่อง ตามบริบทของสถานศึกษา ส่งผลให้ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ เกิดแรงบันดาลใจในการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการสอนแบบสะเต็มศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จด้านการจัดกิจกรรมสะเต็มศึกษา ที่สามารถเผยแพร่ได้

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
นโยบายกลยุทธ์ที่	๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา เกียรติเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

คุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับคุณภาพของครูเป็นส่วนสำคัญ ในภาพรวมคุณภาพผู้เรียนจากการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ยังต่ำกว่าเป้าหมายมาโดยตลอด ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความเข้าใจการทำวิจัยในงานประจำหรือการทำวิจัยเพื่อพัฒนางาน (R๒R: Routine to Research) เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

แต่ในการส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของบุคลากรในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หากมีการผสมผสานแนวคิดที่มีความสอดคล้อง เชื่อมโยงกัน และเป็นภาระงานที่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาจะต้องร่วมกันดำเนินงานอยู่แล้ว ก็จะทำให้ประสบผลสำเร็จได้ดีมากยิ่งขึ้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจะส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC ซึ่งเป็นการรวมตัวกันทำงานไปพัฒนาทักษะและการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยรวมตัวกัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง มุ่งสู่การทำหน้าที่ครูเพื่อศิษย์ในการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพสูงสุด เป็นพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งระบบโรงเรียน เนื่องจากมีผลการวิจัยพบว่า PLC ส่งผลต่อครูผู้สอน กล่าวคือลดความรู้สึกโดดเดี่ยวงานสอนของครู เพิ่มความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน จนเกิดความรู้สึกว่า ต้องการร่วมกันเรียนรู้และรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียน ถือเป็นพลังการเรียนรู้ซึ่งส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนมีผลดียิ่งขึ้น เนื่องจากครูต้องพัฒนาตนเองตลอดเวลา เพื่อให้มีความพร้อมในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครู ทำให้มีการค้นพบความรู้ และความเชื่อที่เกี่ยวกับวิธีการสอนและตัวผู้เรียนซึ่งที่เกิดจากการคอยสังเกตอย่างสนใจ รวมถึงเข้าใจในด้านเนื้อหาสาระ ที่ต้องจัดการเรียนรู้ได้แตกฉานยิ่งขึ้นจนตระหนักถึงบทบาทและพฤติกรรมการสอนที่จะช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ดีที่สุด อีกทั้งการรับทราบข้อมูลสาระสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวาง และรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพได้ตลอดเวลา เป็นผลให้เกิดแรงบันดาลใจที่จะพัฒนาและอุทิศตนทางวิชาชีพเพื่อศิษย์ ซึ่งเป็นทั้ง

คุณค่าและขวัญกำลังใจต่อการปฏิบัติงานให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ ยังพบว่ามีความก้าวหน้าในการปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับลักษณะผู้เรียนได้อย่างเด่นชัดและรวดเร็วกว่าที่พบในโรงเรียนที่ไม่มีการ PLC มีความผูกพันที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงใหม่ๆ ให้ปรากฏอย่างเด่นชัดและยั่งยืน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกันเกี่ยวกับผลงานการวิจัย โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC

๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนา รูปแบบการจัดการเรียนการสอน/นวัตกรรม/วิธีการแก้ปัญหา ของครูผู้สอนตามกระบวนการวิจัยทางการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามบริบทของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC ตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการวิจัยและผลงานวิจัยมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๓.๒.๒ คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาฯ ของครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของสถานศึกษาในสังกัด อยู่ในระดับ มาก- มากที่สุด



## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา</b>			
๑.	พัฒนาครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการพัฒนานวัตกรรมการเรียน การสอนที่เน้นพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC	ธันวาคม ๒๕๖๑	รัตนา เกียรติเกษม และคณะ
๒.	ประกวดผลงานวิจัย	กรกฎาคม ๒๕๖๒	รัตนา เกียรติเกษม และคณะ
๓.	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย	กรกฎาคม ๒๕๖๒	รัตนา เกียรติเกษม และคณะ
๔.	จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการประจำปี ๒๕๖๒ เรื่องการพัฒนานวัตกรรมการเรียน การสอนที่เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC	สิงหาคม ๒๕๖๒	รัตนา เกียรติเกษม และคณะ
<b>กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา</b>			
๕.	นิเทศ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาร่วมกันพัฒนารูปแบบ/ นวัตกรรม/ วิธีการแก้ปัญหา ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ตามกระบวนการวิจัย	พฤษภาคม ๒๕๖๒ สิงหาคม ๒๕๖๒	รัตนา เกียรติเกษม
๖.	สรุป รายงานผล	สิงหาคม ๒๕๖๒	รัตนา เกียรติเกษม

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
งบประมาณ ๒๗,๓๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา</b>					
๑.	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของ คณะกรรมการประกวด/ประเมินคุณภาพ ผลงานวิจัย จำนวน ๕ คนๆละ ๑๖๐ บาท ๒ วัน เป็นเงิน	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
๒.	ค่าตอบแทนของคณะกรรมการประเมินคุณภาพ ผลงานวิจัย จำนวน ๕ คนๆละ ๕๐๐ บาท เป็น เงิน	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
๓.	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยสำหรับผู้ ได้รับรางวัลจากการประกวด/ประเมินคุณภาพ ผลงานวิจัย (๓ รางวัล : คุณภาพ รางวัล ชนะเลิศ ได้รับทุนวิจัย ๔,๐๐๐ บาท รอง ชนะเลิศอันดับที่ ๑ ได้รับทุนวิจัย ๓,๐๐๐ บาท และรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้รับทุนวิจัย ๒,๐๐๐ บาท) เป็นเงิน	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๔.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรมสัมมนาวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่เน้น พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC จำนวน ๑๒๐ คนๆละ ๓๐ บาท เป็นเงิน	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
๕	ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัย	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๒,๕๐๐</b>	<b>๑๖,๒๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๘,๗๐๐</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ ๒ การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา</b>					
๖	ค่าพาหนะในการนิเทศ ส่งเสริมและติดตามการพัฒนา รูปแบบ/นวัตกรรม/วิธีการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนตามกระบวนการวิจัยของผู้เข้ารับการพัฒนา	-	-	-	-
๗	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมกิจกรรม Focus Group จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๖๐ บาท เป็นเงิน	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
๘	ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิที่เข้าร่วมกิจกรรม Focus Group	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๙	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารเผยแพร่ผลงานวิจัยของบุคลากรและเผยแพร่ผลงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๔,๖๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๘,๖๐๐</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖,๕๐๐</b>	<b>๒๐,๘๐๐</b>		<b>๒๗,๓๐๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b> ๑) ครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษาของโรงเรียน ในสังกัด ทุกโรงเรียนได้รับ การพัฒนาความสามารถ เรื่องการพัฒนานวัตกรรม การเรียนการสอนที่เน้นพัฒนา ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยกระบวนการ PLC.	สํารวจ	แบบสํารวจ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ Professional Learning Community : PLC ตามแนวทางของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประเมินเอกสาร การบันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC	เกณฑ์การประเมินเอกสาร การบันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ๑).ครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการวิจัยและ ผลงานวิจัยมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด	ประเมินผลงานคุณภาพ ผลงานวิจัย	แบบประเมินคุณภาพผลงาน การวิจัย
๒).คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรมฯ ของ ครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด อยู่ในระดับ มาก- มากที่สุด	สอบถาม	แบบสอบถาม

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในโครงการฯ มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนร่วมกัน ตามเป้าหมายที่สถานศึกษาแต่ละแห่งกำหนดไว้
- ๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

โครงการ	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัชฌาวิดี ต้นเจริญ และนางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และรายงานผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นกระบวนการ สำคัญของการพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบังเกิดผลต่อนักเรียนให้มีคุณภาพตามที่หลักสูตรกำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินกิจกรรมการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มาแล้วอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยมีแผนงานปฏิบัติการนิเทศในรูปของการนิเทศใน ๓ ลักษณะด้วยกันคือ ๑) นิเทศตามภาระงาน ( Function-based Supervision ) ๒) นิเทศตามเขตพื้นที่ ( Area- based Supervision ) และ ๓) นิเทศตามนโยบายหน่วยงานต้นสังกัด ( Policy- based Supervision )

ในการนี้ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการนิเทศ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งประสานหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหที่อาจ เกิดขึ้น เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุง การทำงาน ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จึงได้จัดทำ โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่าง มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศโรงเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ให้การนิเทศทุกคน มีการปรับกระบวนการนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพความ ต้องการของผู้รับการนิเทศ

๓.๑.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้นิเทศ ให้การนิเทศตามภาระงาน งานนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหา และสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๑	คณะศึกษานิเทศก์
๒	ประเมินความพร้อมวัดเปิดภาคเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะศึกษานิเทศก์/ ก.ต.ป.น./ประธานกลุ่ม รร.
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงานหลัก - การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย - การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการ การศึกษา - การนิเทศภายใน - การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่าน ดาวเทียม (DLTV) และการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะศึกษานิเทศก์
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะศึกษานิเทศก์
๕	พัฒนาบุคลากร(ศึกษานิเทศก์)	กรกฎาคม ๒๕๖๒	รอง ผอ. เขตฯ คณะศึกษานิเทศก์
๖	ประชุม สรุปผลการนิเทศ	สิงหาคม ๒๕๖๒	รอง ผอ. เขตฯ คณะศึกษานิเทศก์
๗	รายงานผลการนิเทศ -รายงานสรุปผลการนิเทศ เดือนละครั้ง -รายงานสิ้นปีการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๒ - มีนาคม ๒๕๖๓ กันยายน ๒๕๖๒	คณะศึกษานิเทศก์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพ ปัญหาและสภาพความต้องการ นิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนด เนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และ ผู้เกี่ยวข้อง ๑๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๒ คน คนละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๒ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๒ ครั้ง - จัดทำแผนนิเทศประจำปี ๒๕๖๒ จำนวน ๒๐ เล่ม และรายงานผล การนิเทศ จำนวน ๑๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	๑๗,๒๘๐	-	๑๗,๒๘๐
		-	-	๔,๖๐๐	๔,๖๐๐
๒	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาค เรียนที่ ๒/๒๕๖๑ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๒ - ค่าพาหนะสำหรับคณะ ศึกษานิเทศก์/ก.ต.ป.น./ประธาน กลุ่มฯ ๒๐ คนๆละ ๒ครั้งๆ ละ ๑,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๒๐ คน x ๒ ครั้ง x ๑,๐๐๐ บาท	-	๔๓,๖๘๐	-	๔๓,๖๘๐
๓	ปฏิบัติการนิเทศ ตามภาระงาน หลัก - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
๔	ปฏิบัติการนิเทศตามงานนโยบาย - ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศ	-	๔๓,๔๐๐	-	๔๓,๔๐๐
๕	เสริมสร้างศักยภาพศึกษานิเทศก์	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๖	ประชุม สรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๑,๔๔๐	-	๑,๔๔๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗	อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และ ผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้งๆ ละ ๑๒ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๒คน x ๑๒๐ บาท รายงานผลการนิเทศ - รายงานสิ้นปีการศึกษา ค่าจ้าง จัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๔,๖๐๐	๔,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๑๙๐,๘๐๐	๙,๒๐๐	๒๐๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต (Out puts) - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนใน สังกัดได้รับการนิเทศแบบมีส่วนร่วม อย่างทั่วถึง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes) - โรงเรียนมีผลการประเมิน คุณภาพ ภายในตามระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ใน ระดับดีขึ้น	ตรวจสอบคุณภาพการ จัดการศึกษา	แบบประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระ  
การเรียนรู้

๗.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอกจาก สมศ.

โครงการ	ปลูกต้นกล้าจิตสำนึก (ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ปัจจัย
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่เป็นกิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่เกิดความคุ้นเคย เข้าใจสภาพการทำงานในสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัวได้ถูกต้อง มีความรู้เรื่องงานที่จะรับผิดชอบ ได้รับทราบบทบาทของตนเอง ตลอดจนวิธีปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ที่องค์กรที่เกี่ยวข้องกำหนดขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจนโยบายขององค์กรและเจือปนใจต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ กระบวนการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและจิตสำนึก “ความเป็นครู” ให้มีประสิทธิภาพและเป็นທີ່ประทับใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติงาน สร้างความผูกพันกับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของสถานศึกษา ร่วมกันตลอดจนเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความคุ้นเคยต่อเพื่อนร่วมงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการติดต่อประสานงานและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความแข็งแกร่งมั่นคงยิ่งขึ้นต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ ได้รับความรู้ ได้รับความเข้าใจเกี่ยวกับกฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ วัฒนธรรมองค์กร

๒.๒ มีทัศนคติที่ดีและมีความผูกพันกับหน่วยงานที่สังกัด

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีของบุคลากรอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ จำนวน ๑๐๐ คน ร่วมกิจกรรม  
ปฐมนิเทศ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร ระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เตรียมการก่อนการอบรมปฐมนิเทศ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมกำหนดกรอบการดำเนินงาน (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) - ประสานงานสถานที่ วิทยากร - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการอบรมปฐมนิเทศ	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๓	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	

### ๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๒๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการก่อนการอบรมปฐมนิเทศ</b>				
	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-	-	-	-
	๒ ประชุมกำหนดกรอบการดำเนินงาน (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ)	-	๖๐๐	-	๖๐๐
	๓. ประสานงานสถานที่ วิทยากร	-	-	-	-
	๔. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรม ปฐมนิเทศ - ค่าอาหาร (๑๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๔ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าที่พัก - ค่าวัสดุ เอกสารในการอบรม	- - ๖,๐๐๐ - -	๗๒,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ - ๓๐,๐๐๐ -	- - - - ๑,๐๐๐	๗๒,๐๐๐ ๑๔,๔๐๐ ๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๑๑๗,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๑๒๔,๐๐๐</b>

#### ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต (Out puts) ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ มีความรู้ นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาสความก้าวหน้าใน วิชาชีพ และ วัฒนธรรมองค์กร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes) ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ มีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานได้ตาม มาตรฐานวิชาชีพ	ติดตามผล	แบบติดตาม

#### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรม ปฐมนิเทศ มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นข้าราชการที่ดี

โครงการ	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิรุทธิ์ ราชศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และให้มีการจัดระบบ (Integrity Assessment) ตามผลที่ได้รับจากการประเมิน ทั้งนี้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เข้ารับการประเมินทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พร้อมทั้งนำข้อมูลผลการประเมินไปช่วยในการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานตนเองได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตของประเทศในภาพรวมอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรในสังกัดมีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบ

๒.๒ เพื่อเตรียมรับการประเมินผลระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๗๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๗๒ คน มีจิตสำนึกในการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ

#### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	กันยายน – ตุลาคม ๒๕๖๑	กลุ่ม กฎหมาย และคดี
๒	ประชุมคณะกรรมการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๓	จัดทำระบบเตรียมพร้อมรับการประเมินหน้าเว็บไซต์ สพป.ปข.๒	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๔	ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.ปข.๒ ทุกคน	ตุลาคม ๒๕๖๑	
๕	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินส่งกลุ่มกฎหมายและคดี	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๖	คณะกรรมการประเมินภายในดำเนินการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๑	
๗	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๑	

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๘,๗๕๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่	-	-	-	-
๒	ประชุมคณะกรรมการเตรียมพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าพาหนะกรรมการ	-	๓๐๐	-	๓๐๐
		-	-	-	-
		-	๓๐๐	-	๓๐๐
๓	จัดทำระบบเตรียมพร้อมรับการประเมินหน้าเว็บไซต์ สพป.ปข.๒	-	-	-	-
๔	ประชุมชี้แจงข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ใน สพป.ปข.๒ ทุกคน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๒ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าพาหนะกรรมการ	-	๒,๑๖๐	-	๒,๑๖๐
		-	-	-	-
		-	๓๐๐	-	๓๐๐
๕	ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา รวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการประเมินส่งกลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	-
๖	คณะกรรมการประเมินภายในดำเนินการประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน (๕ คน x ๘๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าพาหนะกรรมการ	-	๘๐๐	-	๘๐๐
		-	-	-	-
		-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๗	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๘๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าพาหนะกรรมการ	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
		-	๑,๒๕๐	-	๑,๒๕๐
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	<b>๘,๗๕๐</b>	-	<b>๘,๗๕๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๗๒ คน มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b> - ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๗๒ คน มีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีจิตสำนึกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประพฤติมิชอบ



ชื่อโครงการ	อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Internal Auditor – CGIA)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒.พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุปผา มากแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๔๘ บัญญัติการกลไกการตรวจสอบการบริหารจัดการแผ่นดินของฝ่ายบริหาร เนื่องจากหน่วยงานกลางที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบและประเมินผล มีลักษณะการทำงานแบบแยกส่วนขาดการบูรณาการและผนึกกำลังซึ่งกันและกัน รวมทั้งให้มีการพัฒนาขีดสมรรถนะและศักยภาพของเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานให้เป็นมืออาชีพ โดยให้กรมบัญชีกลางและสำนักงาน ก.พ.ร. เร่งพัฒนาขีดสมรรถนะและดำเนินการรับรองคุณภาพมาตรฐานของผู้ตรวจสอบภายใน กรมบัญชีกลางในฐานะหน่วยงานกลางที่มีหน้าที่ความรับผิดชอบกำกับ ดูแลและพัฒนาระบบตรวจสอบภายในภาครัฐราชการ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในมีศักยภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานเทียบเท่ามาตรฐานสากล จึงดำเนินการพัฒนาและบูรณาการหลักสูตรการตรวจสอบภายในภาครัฐ ให้สอดคล้องกับหลักการและการกำกับดูแลองค์กรที่ดี โดยได้เห็นชอบ “หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ” เพื่อใช้อบรมให้ความรู้แก่ผู้ตรวจสอบภายใน ภาครัฐราชการ แบ่งออกเป็น ๔ ระดับ ได้แก่ ระดับพื้นฐาน (Fundamental) ๙ หัวข้อวิชา ระยะเวลา ๔๘ ชั่วโมง ระดับกลาง (Intermediate) มีเนื้อหา ๔ ส่วนย่อยในวิชาตรวจสอบภายใน ระยะเวลา ๑๕๙ ชั่วโมงระดับสูง (Advance) มีเนื้อหา ๔ ส่วนย่อย ระยะเวลา ๑๐๘ ชั่วโมงและระดับรอบยอด (Comprehensive) เป็นการสรุปเนื้อหาโดยรวมขั้นสูงที่เกี่ยวกับการตรวจสอบ ระยะเวลา ๔๘ ชั่วโมง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างคุณภาพให้กับระบบการตรวจสอบภายใน เพื่อการเป็นที่ปรึกษาในการเพิ่มประสิทธิผล ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เกิดกลไกการกำกับดูแล ควบคุมตนเองที่ดี เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์กร

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ตรวจสอบภายในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาประจำวงศรึชั้นรึเขต ๒ จำนวน ๒ คน ได้รับการอบรมตามหลักสูตร

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้ตรวจสอบภายใน มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและวิธีการของงาน ตรวจสอบภายในที่ถูกต้อง ผ่านการทดสอบวัดความรู้ ความเข้าใจ แบบปรนัย หรืออัตนัย และสามารถนำความรู้ที่ได้มาเพิ่มประสิทธิผล ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

### ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	หมายเหตุ
๑.	ขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางณัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโภาค
๒.	เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร	มกราคม-สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางณัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโภาค
๓.	สรุป และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางณัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโภาค

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ ๗๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๒	เข้ารับการอบรมตามหลักสูตร				
	-อบรมหลักสูตร Performance, Operation and Management ๑๐ วัน ๑ คน	-	๒๓,๙๒๐	-	๒๓,๙๒๐
	-อบรมหลักสูตร Advance information Technology ๒ วัน ๒ คน	-	๑๖,๑๒๐	-	๑๖,๑๒๐
	-อบรมหลักสูตร Advance Consulting ๖ วัน ๒ คน	-	๓๔,๙๖๐	-	๓๔,๙๖๐
๓	สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out put)</b> เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน จำนวน ๓ คน ได้รับการอบรมตามหลักสูตรในแต่ละหลักสูตร		
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> เจ้าหน้าที่ตรวจสอบภายใน เข้ารับการอบรม ได้อย่างสม่ำเสมอตลอดหลักสูตร มีสิทธิเข้ารับการ ทดสอบ โดยใช้วิธีการทดสอบวัดความรู้ ความ เข้าใจ	ทดสอบ	แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ตรวจสอบภายในสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้หรือประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้ตรวจสอบภายในสามารถสร้างคุณภาพให้กับระบบการตรวจสอบภายใน เพื่อการเป็นที่ปรึกษาในการเพิ่มประสิทธิผล ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

๗.๓ ผู้ตรวจสอบภายในสามารถกำกับดูแลควบคุมตนเองที่ดีได้ เพื่อให้เกิดวินัยการคลังในการบริหารจัดการองค์กร

โครงการ	การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอุษา ยีรัมย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๕ หน้าที่ของรัฐ มาตรา ๕๔ วรรคสี่ บัญญัติว่า “การศึกษาทั้งปวงต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ สามารถเชี่ยวชาญได้ตามความถนัดของตนและมีความรับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ประกอบกับมาตรา ๕๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ บัญญัติว่า “การให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิทยฐานะใดและการเลื่อนเป็นวิทยฐานะใด ต้องเป็นไปตามมาตรฐานวิทยฐานะตามมาตรา ๔๒ ซึ่งผ่านการประเมิน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงความประพฤติด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ประสพการณ์ คุณภาพการปฏิบัติงาน ความชำนาญ ความเชี่ยวชาญ ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ในด้านการเรียนการสอน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด” ก.ค.ศ.จึงได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว ๒๑ ลงวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๐

ดังนั้น เพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษาและส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ดำรงตำแหน่งครู ได้มีการสั่งสมความชำนาญและความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนการสอน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดให้มีโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่วิทยฐานะและความก้าวหน้าในวิชาชีพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาผู้เรียนและตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา จำนวน ๒๕๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนและตนเองเพื่อความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓.๒.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะ

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการในการเข้ารับการพัฒนา	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	อุษา ยี่รงค์
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม .๒๕๖๑	อุษา ยี่รงค์
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๑	อุษา ยี่รงค์
๔	ดำเนินการพัฒนา	ธันวาคม ๒๕๖๑- กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	-กลุ่มบริหารงาน บุคคล -กลุ่มงานพัฒนา บุคลากร
๕	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๒	อุษา ยี่รงค์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๘๒,๒๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	สำรวจความต้องการในการเข้ารับการพัฒนา	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	-	-	-	-
๓	ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๔	ดำเนินการพัฒนา	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
	-ค่าอาหารกลางวัน (๒๕๐ คน x ๑๐๐ บาท)	-	-	-	-
	-ค่าตอบแทนวิทยากร (๓ คน x ๖๐๐ บาท x ๖ ชม. x ๒ วัน)	๒๓,๖๐๐	-	-	๒๓,๖๐๐
	-ค่าพาหนะวิทยากร (๓ คน x ๔ บาท x ๗๒๐กม.)	-	๘,๔๐๐	-	๘,๔๐๐
	-ค่าที่พักวิทยากร (๓ คน x ๘๐๐บาท)	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
	-ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
	-ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕	สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	-	๖๐๐	-	๖๐๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	-	๕๐๐	๕๐๐
	-ค่าถ่ายเอกสาร/จัดทำรูปเล่ม	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๒๓,๖๐๐</b>	<b>๕๔,๖๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๘๒,๒๐๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Out puts) ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes) ๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนและตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ	การรายงาน	แบบรายงาน

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจในการพัฒนาผู้เรียนและตนเองเพื่อความก้าวหน้าในอาชีพ

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการขอมติและเลื่อนวิทยฐานะ

โครงการ	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหารสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวถนอม กาญจนจิตติ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ธันวาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗๒ กำหนดให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ประเมินผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีผลงานประจักษ์ ถือว่าผู้นั้นมีความรับผิดชอบสมควรได้รับบำเหน็จความชอบ ซึ่งอาจเป็นบันทึกคำชมเชย รางวัลเชิดชูเกียรติ หรือการเลื่อนขั้นเงินเดือน หรือการบริหารงานบุคคลในเรื่องอื่น

อย่างไรก็ตาม ในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จึงเป็นบทบาทของผู้บังคับบัญชาในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานบนพื้นฐานของผลสำเร็จและผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลัก

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงเล็งเห็นความสำคัญในการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ของ ก.ค.ศ. โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้กำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ชัดเจน ยึดหลักการกระจายอำนาจ ระบบคุณธรรม หลักธรรมาภิบาล และเป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงจัดทำโครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อมุ่งหวังให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใสและเป็นธรรม อันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ในการประกอบกรเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ ชัดเจน มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษาในการบริหารจัดการภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติอันจะส่งผลต่อคุณภาพการศึกษา



๒.๓ เพื่อให้การบริหารจัดการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นไปในทิศทางเดียวกัน สนองตอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีผลประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๘๗ โรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๓.๒.๒ โรงเรียนแต่ละโรงเรียนมีการพัฒนาการบริหารงานทั้ง ๔ งาน ส่งผลให้เกิด

Best Practice

๓.๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษา มีความพึงพอใจกับผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแรงผลักดันและพลังในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	ธันวาคม ๒๕๖๑ - มิถุนายน ๒๕๖๒	.ธนอม กาญจนจิตติ
๒	จัดประชุมคณะกรรมการ เพื่อปรับปรุง/ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงาน	ธันวาคม ๒๕๖๑	.ธนอม กาญจนจิตติ
๓	ออกประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	มกราคม – มีนาคม ๒๕๖๒ กรกฎาคม. – กันยายน ๒๕๖๒	.ธนอม กาญจนจิตติ
๔	ประชุมสรุปผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๒ และ กันยายน ๒๕๖๒	.ธนอม กาญจนจิตติ
๕	นำผลการประเมินไปใช้		.ธนอม กาญจนจิตติ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๙๙,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๖	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	-	-	-	-
๗	จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อปรับปรุง/ ชี้แจงเครื่องมือประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการปฏิบัติงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน (๒๕ คน x ๑๖๐ บาท x ๑ มื้อ ( ๒ รอบ)	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๘	ออกประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติงานของ ผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าชุดเขยน้ำมันเชื้อเพลิง (กิโลเมตร ละ ๔ บาท) อ.กฤษบุรี วันละ ๑๐๐ กม. อ.สามร้อยยอด วันละ ๗๐ กม. อ.ปราณบุรี วันละ ๔๐ กม. อ.หัวหิน วันละ ๑๐๐ กม. กรรมการ ๑๓ ชุด ออกประเมิน ๑๐ วัน จำนวน ๒ ครั้ง/ปี (วันละ ๔,๒๔๐ บาท ๑๐ วัน เป็นเงิน ๔๒,๔๐๐ บาท ประเมิน ๒ ครั้ง	-	๘๔,๘๐๐	-	๘๔,๘๐๐
๙	ประชุมสรุปผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) ครั้งละ ๑,๕๐๐ บาท ดำเนินการ ๒ ครั้ง/ปี	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- จัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้อง				
	๑. แบบบันทึกข้อมูล ๑๒ หน้า จำนวน ๑๗๔ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๒,๐๘๘	๒,๐๘๘
	๒. แนวทางฯ ๑๒ หน้า จำนวน ๒๕ ชุด จัดทำปีละ ๒ ครั้ง	-	-	๓๐๐	๓๐๐
	๓. แบบประเมินฯ จำนวน ๘๗ ชุด	-	-	๕๒๒	๕๒๒
	๔. เอกสารประกอบประชุมอื่น ๆ	-	-	๒๙๐	๒๙๐
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	<b>๙๕,๘๐๐</b>	<b>๓,๒๐๐</b>	<b>๙๙,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา	สังเกต/สอบถาม	แนวทางการประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผลการประเมินประสิทธิภาพประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อประกอบการพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน การให้รางวัลและค่าตอบแทนอื่น ๆ

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีผลงาน Best Practic

โครงการ	ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้สร้างผลงานดีเด่น
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ปัจจัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาและในมาตรา ๕๗ กำหนดให้ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา ๗๕ กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อขวัญ และกำลังใจสำหรับผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผู้ที่มีผลงานดีเด่นดังกล่าว รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่นขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓.๑.๓ สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับ

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง และวิธีการ คัดเลือกสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	พฤษภาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	มิถุนายน – สิงหาคม ๒๕๖๒	
๓	ประกาศผลการคัดเลือก ฯ	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	
๕	มอบรางวัลให้หน่วย ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	มกราคม ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณ พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน จัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง และ วิธีการ คัดเลือกสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการคัดเลือก สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าพาหนะกรรมการ - ค่าตอบแทนกรรมการ	- - - ๓,๐๐๐	๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๔๐๐ -	- - - -	๖๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๔๐๐ ๓,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประกาศผลการคัดเลือก ฯ	-	-	-	-
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๕	กิจกรรมที่ ๕ มอบรางวัลให้กับ ข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษา ลูกจ้างประจำ - ค่าโล่รางวัล จำนวน ๑๒ รางวัล - ค่าวัสดุ เอกสาร	- -	- -	๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b> จำนวนสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด	รายงาน	แบบรายงาน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ร้อยละสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยกย่องแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผลให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการ	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษา และยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมสวย เจียรนัย, นางสาวจรรุวรรณ ปัจจัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” หรือ “กำลังคน” เพราะถือว่าคนเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้ ในลักษณะที่มีความสามารถเท่ากันแบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของคนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม” การเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนกำลังคนทั้งในจำนวนและสมรรถนะที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ (Strategic Alignment) จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการต่าง ๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะที่เหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) สามารถระบุส่วนต่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดส่วนต่างดังกล่าว รวมทั้งการบูรณาการตามนโยบายกระทรวงศึกษาเกี่ยวกับการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน โดยจ้างข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว มาทำการสอนต่อในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน และเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับนโยบายดังกล่าว

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เพื่อช่วยพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อสร้างต้นแบบครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ สถานศึกษาทุกโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล

๓.๑.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ จำนวน ๗๐ คน ได้เข้าร่วมถอดประสบการณ์ การบริหารจัดการศึกษา

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยองบุรีรัมย์ เขต ๒ ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำกรอบดำเนินงานโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษา โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผนอัตรากำลัง ของผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด	กันยายน ๒๕๖๒	
๓	งานแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒	กันยายน ๒๕๖๒	
๔	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๒	

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
งบประมาณ ๒๔๙,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำ กรอบดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
๒	กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
		-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓	กิจกรรมที่ ๓ งานแสดงมุทิตาจิต ผู้เกษียณอายุราชการ ให้แก่ผู้ เกษียณอายุราชการเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ค่าอาหารเย็นงานแสดงมุทิตาจิต (๒๘๐ คน x ๒๕๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าเวทีการแสดง - ค่าตกแต่งสถานที่จัดงาน - ค่าจัดทำประกาศเกียรติคุณบัตร - ค่าของที่ระลึกผู้เกษียณ - ค่าตอบแทนการแสดง	-	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐
		-	๓๕,๐๐๐	-	๓๕,๐๐๐
		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
		-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
		-	๖๘,๐๐๐	-	๖๘,๐๐๐
		๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐
๔	กิจกรรมที่ ๔ สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๒๔๓,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๒๔๙,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต (Out puts) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน
๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และบุคลากรทางการ ศึกษาที่เกษียณอายุราชการ มีความภาคภูมิใจใน การปฏิบัติหน้าที่	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีทิศทางในการบริหารกำลังคน (ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ) สอดคล้องกับความ  
จำเป็นในการปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่นและช่วย  
ให้ส่วนราชการใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

โครงการ	งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยี ของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์	๓. สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจวีพร ศรวงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – มกราคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

จากการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยีที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องทำให้ระบบการศึกษาของไทยมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้มีความทันสมัย เพื่อผลิตนักเรียนนักศึกษาเข้าสู่ตลาดอาชีพที่เหมาะสมทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของโลก การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ วิชาศิลปหัตถกรรม และเทคโนโลยี มีสุนทรียภาพด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง และการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรม มุ่งเน้นให้เด็กและเยาวชนกล้าแสดงออกและแสดงศักยภาพความรู้ความสามารถเชิงสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ดี เก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม เป็นการสร้างโอกาสให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเป็นภูมิคุ้มกันให้ห่างไกลยาเสพติด และเป็นการส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาความรู้ ความสามารถในการเรียนสอนให้มีศักยภาพสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งเป็นการเสริมสร้างความรักความสามัคคีของหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานด้วยการบูรณาการการทำงานร่วมกันของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู-นักเรียน ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา และชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กำหนดจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ระหว่างวันที่ ๖-๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑ เพื่อคัดเลือกตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) วันที่ ๒๕-๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑ จังหวัดนครปฐม ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยใส่ใจการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนถนัดอันเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๒ เพื่อเป็นการจัดเวทีให้ครูนักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่เป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาในด้านวิชาศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๓ เพื่อคัดเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ คน และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คน

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ โรงเรียน และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ โรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถทางด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการและเทคโนโลยี โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนงานในการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	กันยายน ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์ และคณะ
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	กันยายน ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	กันยายน ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันและดำเนินการประชุมคณะกรรมการ	กันยายน ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์
๕	พิธีเปิดการแข่งขัน	๖ ตุลาคม ๒๕๖๑	ผอ.เขตฯ / รองฯ และคณะ
๖	จัดกิจกรรมการแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	๖- ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๑	นายวิมลชัย วรรณพิรุณ และคณะ
๗	รายงานผลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่	ตุลาคม ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์
๘	<b>ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)</b> ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงานในการจัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง) จังหวัดนครปฐม	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์ และคณะ
๙	ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์
๑๐	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง) จังหวัดนครปฐม	ธันวาคม ๒๕๖๑	จุรีพร ศรวงค์ และคณะ
๑๑	รายงานผลการแข่งขันฯ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)	มกราคม ๒๕๖๒	จุรีพร ศรวงค์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๗๗๘,๐๐๐ บาท ถัวจ่ายทุกรายการเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแนวทางในการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มของคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่		๕๐,๐๐๐		๕๐,๐๐๐
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) - ป้ายประชาสัมพันธ์การจัดงาน		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา)	-	-	-	-
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน และดำเนินการประชุมคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
๕	พิธีเปิดการแข่งขัน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๖	จัดกิจกรรมการแข่งขันงานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ	-	-	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐
	-ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน/กรรมการ กลาง	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
	-ค่าสถานที่แข่งขันนอกเขตพื้นที่	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	-ค่าเช่าเครื่องเสียงและเวที	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๗	รายงานผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่	-	-	-	-
๘	<b>ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาค ตะวันออก)</b> ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแนวทางในการ จัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันร่วม ระดับชาติ	-	-	-	-
๙	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๑๐	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับชาติ จังหวัดนครปฐม				
	-ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พักนักเรียน ๕๔๒ คนๆละ ๕๐๐ บาท	-	๒๗๑,๐๐๐	-	๒๗๑,๐๐๐
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พักครูผู้ ฝึกสอน ๓๓๓ คนๆละ ๕๐๐ บาท	-	๑๖๖,๕๐๐	-	๑๖๖,๕๐๐
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พักนักเรียน/ ครูผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมแข่งขันกับ สพม.๑๐		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	จำนวน ๒๐คนๆละ ๕๐๐ บาท				
	-ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ผู้ ประสานงาน		๓๐,๕๐๐		๓๐,๕๐๐
	รอง ผอ. (๓ คน)				
	ศึกษานิเทศก์ ๘ คน				
	เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริม ๘ คน				
	พนักงานขับรถยนต์ ๓ คน				
๑๑	รายงานผลการแข่งขันระดับชาติ				
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๖๗๘,๐๐๐</b>	<b>๗๐,๐๐๐</b>	<b>๗๗๘,๐๐๐</b>



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๖.๑ ผลลัพธ์ (Out puts)</b></p> <p>๑. ครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ คน และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง) ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คน</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑ (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า ๑๒๐ โรงเรียน และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง) ไม่ต่ำกว่า ๑๐๐ โรงเรียน</p>	<p>ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>บัญชีเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p><b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาการ และเทคโนโลยี โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	<p>ตรวจสอบผลการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)</p>	<p>แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขันฯ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้สืบสารพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยใส่ใจการเรียนรู้วิชาชีพ ฝึกฝนทักษะรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนถนัดอันเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๗.๒ เป็นเวทีให้ครูนักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถที่เป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาในด้านวิชาศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๗.๓ นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาค และระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)

โครงการ	พัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงกลณี วรรณพิรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตามพระราชดำริ ประกอบด้วยโรงเรียนนเรศวร ห้วยผึ้ง ซึ่งเป็นโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โรงเรียนวไลย โรงเรียนอนันต์ เป็นโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้ายา และต่อมา โรงเรียนวไลย/โรงเรียนอนันต์ และโรงเรียนบ้านห้วยไคร้ เป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ชื่อใหม่ว่า โรงเรียนในกองทุนเพื่อการศึกษา ซึ่ง ๔ โรงเรียนต่างเป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ ซึ่งจำเป็นต้องมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และยึดเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนา เพราะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการพัฒนากลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ โรงเรียน นักเรียน ครู ผู้บริหาร ในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ เป็นแผนพัฒนาอย่างยั่งยืนสืบไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ ประจำปี ๒๕๖๒ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้และประสบการณ์ให้กับเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริ

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างทักษะของเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสู่การปฏิบัติจริง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ แข็งปริมาณ

ส่งเสริมสนับสนุนอาชีพสุจริตโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริฯ จำนวน ๔ โรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้พัฒนาเต็มตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ฉบับที่ ๔ และ ฉบับที่ ๕ อย่างยั่งยืน

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - ประกวดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	จงกลณี วรรณพิรุณ
๒	กิจกรรมควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน - ประกวดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวัน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	จงกลณี วรรณพิรุณ
๓	กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและสุขภาพ อนามัยแม่และเด็กในถิ่นทุรกันดาร -ประกวดกิจกรรม โครงการอาหารกลางวัน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ มีนาคม ๒๕๖๒	จงกลณี วรรณพิรุณ
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษา - ประกวดการอ่าน ป.๕-ป.๖	เมษายน ๒๕๖๒ พฤษภาคม ๒๕๖๒	จงกลณี วรรณพิรุณ
๕	กิจกรรมฝึกอาชีพ - ประกวดตัดผมชาย	มิถุนายน ๒๕๖๒ กรกฎาคม ๒๕๖๒	จงกลณี วรรณพิรุณ
๖	กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์ - ประกวดกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๒	จงกลณี วรรณพิรุณ
๗	กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ - ประกวดจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	สิงหาคม ๒๕๖๒	จงกลณี วรรณพิรุณ

๕.งบประมาณ จาก แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๗๑,๔๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	กิจกรรมการเกษตรเพื่ออาหาร กลางวัน				
	-ค่าตอบแทนกรรมการ	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
	-ค่าของขวัญรางวัล		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	อันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐.- พร้อมเกียรติบัตร มี ๑ รางวัล				
๒	กิจกรรมควบคุมโรคขาดสารไอโอดีน				
	-ค่าตอบแทนกรรมการ	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
	-ค่าของขวัญรางวัล	-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐
	อันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐.- พร้อมเกียรติบัตร มี ๑ รางวัล				
๓	กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการและ สุขภาพอนามัยแม่และเด็กในถิ่น ทุรกันดาร				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ	๗,๒๐๐.	-	-	๗,๒๐๐
	-ค่าของขวัญรางวัล	-	๓,๐๐๐.-	-	๓,๐๐๐
	อันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐.- พร้อมเกียรติบัตร มี ๑ รางวัล				
๔	กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพการศึกษา				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ	๗,๒๐๐	-	-	๗,๒๐๐
	-ค่าของขวัญรางวัล		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	อันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐.- พร้อมเกียรติบัตร มี ๑ รางวัล				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	กิจกรรมฝึกอาชีพ				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
	-ค่าของขวัญรางวัล		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	อันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐.- พร้อมเกียรติบัตร มี ๑ รางวัล				
๖	กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
	-ค่าของขวัญรางวัล		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	อันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐.- พร้อมเกียรติบัตร มี ๑ รางวัล				
๗	กิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ				
	- ค่าตอบแทนกรรมการ	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
	-ค่าของขวัญรางวัล		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
	อันดับที่ ๑ เงินรางวัล ๓,๐๐๐.- พร้อมเกียรติบัตร มี ๑ รางวัล				
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕๐,๔๐๐</b>	<b>๒๑,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๗๑,๔๐๐</b>

#### ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b> -โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริน สังกัด สพป.ปข.๒ มีผลการเรียนการสอนตามเกณฑ์ คุณภาพภายใน (สมศ)	ทดสอบ	แบบทดสอบ
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b> -โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำรินมีการ เรียนการสอน ไม่ต่ำกว่ามาตรฐาน ๘๐ % ขึ้นไป	ทดสอบ	แบบทดสอบ

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานและตามแนวพระราชดำริ

โครงการ	กีฬานักเรียน “สพฐ. เกมส์”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนุสรุา ชื่นประสงค์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน – ธันวาคม ๒๕๖๑

### ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายการนำกีฬาสู่ระบบการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน “สพฐ.เกมส์” ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ จะจัดแข่งขันใน ๗ ชนิดกีฬา ได้แก่

- |                           |      |          |    |
|---------------------------|------|----------|----|
| ๑. ฟุตบอลชาย              | อายุ | ๑๒,๑๕,๑๘ | ปี |
| ๒. วอลเลย์บอล ชาย – หญิง  | อายุ | ๑๒,๑๕,๑๘ | ปี |
| ๓. เซปักตะกร้อ ชาย – หญิง | อายุ | ๑๒,๑๕,๑๘ | ปี |
| ๔. ฟุตซอล ชาย             | อายุ | ๑๒,๑๕,๑๘ | ปี |
| ๕. บาสเกตบอล ชาย – หญิง   | อายุ | ๑๒,๑๕,๑๘ | ปี |
| ๖. คีตะมวยไทย             | อายุ | ๑๒,๑๕,๑๘ | ปี |
| ๗. วิ่ง ๓๑ ขา ระดับประถม  | อายุ | ๑๒       | ปี |

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการกีฬานักเรียน “สพฐ. เกมส์” เพื่อเตรียมนักกีฬาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ซึ่งเป็นตัวแทนระดับจังหวัด ไปแข่งขันในระดับภาค ณ จังหวัดสมุทรสาคร ระหว่างวันที่ ๒๖ พฤศจิกายน – ๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเตรียมความพร้อมในการแข่งขันกีฬา สพฐ. ระดับภาค
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีใจเป็นนักกีฬาที่ดี
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นนักกีฬาระดับชาติต่อไป

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านนาวัลเปียง โรงเรียนบ้านหนองข้าวเหนียว โรงเรียนบ้านห้วยมงคล และโรงเรียนบ้านหนองตะเภา พร้อมครูผู้ควบคุม จำนวน ๑๐๐ คน เข้าร่วมแข่งขันกีฬา สพฐ. เกมส์”

## ๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขัน กีฬา สพฐ.เกมส์ มีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขัน

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแนวทางในการจัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับภาค	พฤศจิกายน๒๕๖๑	นุสรรา ชื่นประสงค์
๒	ประชาสัมพันธ์	พฤศจิกายน๒๕๖๑	นุสรรา ชื่นประสงค์
๓	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับภาค	ธันวาคม ๒๕๖๑	นุสรรา ชื่นประสงค์

๕. งบประมาณ จากแผนงาน พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแนวทางในการจัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันใน ระดับภาค	-	-	-	-
๒	ประชาสัมพันธ์	-	-	-	-
๓	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน ระดับภาค	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Out puts) ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกต
๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน “สพฐ. เกมส์” ได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันในระดับภาคและระดับประเทศ	จำนวนทีมที่เข้าแข่งขัน	รางวัลที่ได้รับ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนที่เข้าร่วมแข่งขันมีจิตเป็นนักกีฬาที่ดี สามารถเป็นนักกีฬาระดับชาติต่อไป



โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิตและแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษา ที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมทรง ภิรมย์รส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้มาเป็นระยะเวลานาน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐบาลและเอกชนจัดกิจกรรมเกี่ยวกับหนังสือและการรณรงค์ส่งเสริมการอ่าน รัฐบาลมีการกำหนดนโยบายด้านการอ่านอย่างต่อเนื่อง ทั้งจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ การแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ตลอดจนนโยบายด้านการศึกษา โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ และมีประเด็นหลัก ๓ ประการ คือ ๑) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย ๒) เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อให้ประชาชนทุกคนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ๓) ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่ให้บริการการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงพัฒนาห้องสมุดเพื่อให้บริการแก่บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไป ได้มีความสามารถในการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง รักการอ่าน มีนิสัยใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และคิดริเริ่มสร้างสรรค์

### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนางานห้องสมุดจัดสภาพแวดล้อม และบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อบริการวิชาการแก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุด มีสื่อสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการอย่างเพียงพอ จำนวน ๑ ห้อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ บริการห้องสมุดและบริการวิชาการ แก่ บุคลากรที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครู นักเรียน และประชาชนทั่วไปที่มีความสนใจ ได้ใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าที่ทันสมัย และมีคุณภาพ

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ทบทวน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	สมทรง ภิรมย์รส
๒	ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	คณะทำงาน
๓	พัฒนาพัฒนาสภาพแวดล้อม และจัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ รวมทั้งจัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุด	ธันวาคม ๒๕๖๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	คณะทำงาน
๔	สร้างเครือข่ายสมาชิก/ผู้ใช้บริการอย่างกว้างขวาง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	
๕	ส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	มีนาคม ๒๕๖๒- สิงหาคม ๒๕๖๒	
๖	ติดตามประเมินผล	สิงหาคม ๒๕๖๒	สมทรง ภิรมย์รส
๗	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผลมาใช้ในการวางแผนและพัฒนางาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	สมทรง ภิรมย์รส

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ทบทวน	-	-	-	-
๒	ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน	-	-	-	-
๓	พัฒนาพัฒนาสภาพแวดล้อม และ	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
	๑.จัดบรรยากาศในห้องสมุดที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ รวมทั้ง				
	๒.จัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ สื่อออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการห้องสมุด	-	-	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔	สร้างเครือข่ายสมาชิก/ผู้ใช้บริการอย่างกว้างขวาง	-	-	-	-
๕	ดำเนินส่งเสริมการใช้ห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-
๖	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๗	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผลมาใช้ในการวางแผนและพัฒนางาน	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒๐๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>	<b>๓๐๐,๐๐๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีห้องสมุดที่ออกแบบตกแต่งสร้างสรรค์ สะอาด สวยงาม ออกแบบพื้นที่ เอื้ออำนวยในการใช้บริการ สามารถ ค้นหาหาความรู้ได้อย่างเสรี ใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์ มีสื่อสิ่งพิมพ์และ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการอย่าง เพียงพอ	ประเมินจากสภาพ จริงของห้องสมุด	แบบประเมิน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ระดับความสำเร็จในการพัฒนา ห้องสมุดมีชีวิตและแหล่งเรียนรู้เพื่อ การศึกษาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน	สำรวจความพึงพอใจ	แบบสำรวจความ พึงพอใจ

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีห้องสมุดที่ออกแบบตกแต่งสร้างสรรค์ สะอาด สวยงาม ออกแบบพื้นที่เอื้ออำนวยในการใช้บริการ สามารถค้นหาความรู้ได้อย่างเสรี ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสื่อสิ่งพิมพ์และฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ให้บริการอย่างเพียงพอ รวมถึงมีการสร้างเครือข่ายสมาชิก/ผู้ใช้บริการ

โครงการ	ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ คำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ – กันยายน ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญ ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบาย และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน และกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒.๒ เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒.๓ เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้ง ต่อปี

๓.๑.๒ ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี

๓.๒.๓ ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓.๒.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๓.๒.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไข ร่วมกัน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๑	กลุ่มอำนาจการ
๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ทุกเดือนก่อนการประชุม ๗ วัน	กลุ่มอำนาจการ
๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม	ก่อนจัดทำระเบียบวาระ การประชุม	สพป.ปข.๒ กลุ่มอำนาจการ
๔	ประสานสถานที่ประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนาจการ
๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนาจการ
	ดำเนินการประชุม -ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ครั้ง ต่อปี -ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี -ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี	ประชุมทุกสองเดือน  ประชุมทุกเดือน ประชุมทุกสามเดือน	สพป.ปข.๒ กลุ่มอำนาจการ
๖	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	กลุ่มอำนาจการ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๔๘๖๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒๐คนx๓๐ บาท x ๖ ครั้ง	-	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐
๒	ประชุมรองผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๔ คน x ๓๐ บาท x ๑๑ ครั้ง	-	๔,๖๒๐	-	๔,๖๒๐
๓	ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๗๒ คนx ๓๐ บาท x ๔ ครั้ง	-	๘,๖๔๐	-	๘,๖๔๐
รวมทั้งสิ้น			๓๔,๘๖๐		๓๔,๘๖๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b>		
๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรง ๒ สาขา ปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ติดตามผล	แบบสอบถาม
๒ ส่วนงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงาน เป็นไปในแนวเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ติดตามผล	แบบสอบถาม
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b>		
๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ คน ปฏิบัติ ภารกิจที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนด มีความรู้ความ เข้าใจในการปฏิบัติภารกิจดียิ่งขึ้น	ติดตามผล	แบบสอบถาม
๒ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่ จำนวน ๗๒ คน นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในภารกิจ ประจำและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น	ติดตามผล	แบบสอบถาม

### ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน



โครงการ	การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่ รอบ ๔ จาก สมศ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑- ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการประเมินคุณภาพภายนอก เป็นการประเมิน คุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการ และแนวการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ ซึ่ง พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ได้กำหนดให้ สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยในปัจจุบันสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ได้มีการปรับปรุงการประเมินคุณภาพภายนอก แนวใหม่รอบ ๔ ให้เป็นการประเมินแนวใหม่ คือไม่สร้างภาระให้แก่สถานศึกษาในการเตรียมข้อมูล เพราะจะมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาช่วยในกระบวนการประเมินตั้งแต่เริ่ม โดยสถานศึกษา จัดทำรายงานประเมินตนเองเพียงฉบับเดียว และส่งให้หน่วยงานต้นสังกัด จากนั้น สมศ. จะดึงข้อมูล ดังกล่าวผ่านระบบสารสนเทศเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สมศ. และสถานศึกษาสามารถ ออกแบบตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายในได้เองตามบริบทของสถานศึกษา โดย สมศ. จะทำการ ประเมินภายนอกตามกรอบแนวทางการประเมินที่มีความเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ดังนั้นการประเมินรอบ ๔ จะไม่ใช่การประเมินด้วยมาตรฐานเดียวทั้งประเทศ ซึ่งจะช่วย ลดความกังวลของสถานศึกษาในเรื่องความหลากหลายและความแตกต่างได้ โดยจะเริ่มตั้งแต่ปี การศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

จุดเปลี่ยนของการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบ ๔ คือ ๑) การเก็บข้อมูลจะเป็น เชิงคุณภาพตามที่สถานศึกษาปฏิบัติจริง ๒) ผู้ประเมินภายนอกจะคัดมาจาก ๓ กลุ่ม คือ ผู้ทรงคุณวุฒิของสมศ. ผู้แทนจากหน่วยงานต้นสังกัด และผู้ที่มีประสบการณ์ด้านการบริหาร ๓) ยกเลิกการกำหนดเกณฑ์การประเมินเป็นรายตัวบ่งชี้ แต่จะเชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพภายใน และวิเคราะห์ประเมินผลแบบองค์รวม ๔) การลงพื้นที่ประเมินจะวิเคราะห์รายงานประเมิน ตนเอง ๕) กรอบการประเมินจะประเมินตามมาตรฐานประกันภายในและมาตรฐานชาติ๖.การตัดสินผล ไม่มีการรับรองหรือไม่รับรองสถานศึกษา แต่จะสะท้อนผลประเมินจากรายงาน จุดเด่น จุดควร พัฒนา การเสนอแนะแนวทางปรับปรุงพัฒนาในประเด็นที่เป็นปัญหา และ ค้นหาต้นตอของ สถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาในสังกัด และต้องการพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้เข้มแข็งจึงได้จัดทำโครงการ การเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบ ๔ จาก สมศ.ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบ ๔ จาก สมศ.
- ๒.๒ เพื่อสื่อสารแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่แก่โรงเรียนในสังกัด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายนอกเข้มแข็ง
- ๓.๒.๒ สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่รอบ ๔

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อหาแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่	มีนาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร
๒	นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายใน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑- สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร
๓	สรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๓,๙๒๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อแนวทางการประเมินคุณภาพการศึกษาแนวใหม่ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ( ๘๗ คน x๑๖๐บาท x๑ วัน)		๑๓,๙๒๐	๒,๐๐๐	๑๕,๙๒๐
๒	นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพภายใน		๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
๓	สรุปผลการดำเนินงาน				
รวมทั้งสิ้น			๒๑,๙๒๐	๒,๐๐๐	๒๓,๙๒๐

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Out put) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ.	การนิเทศ ติดตาม ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	แบบนิเทศ ติดตาม เครื่องมือของ สมศ.
๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes) ๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพภายนอกที่เข้มแข็ง ๒) สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและสอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายนอกแนวใหม่ ตลอดจนทุกโรงเรียนมีการวางแผนเตรียมการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกแนวใหม่จาก สมศ. ทุกครั้งอย่างมีคุณภาพ

โครงการ	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุพัตรา สังขรัตน์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีระบบบริหารจัดการเป็นไปตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในแต่ละปีมีผู้ขอรับการศึกษาดูงานจำนวนมาก คณะ อาทิเช่น ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ มีผู้มาติดต่อศึกษาดูงาน จำนวน ๑๓ คณะ ๔๐๐ คน และปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีผู้มาติดต่อศึกษาดูงาน จำนวน ๘ คณะ ๓๖๐ คน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ต้องให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ แก่บุคคล คณะบุคคล รวมทั้งติดต่อประสานงาน สื่อสาร การอธิบายขั้นตอน กระบวนการทำงาน พร้อมทั้งเอกสารประกอบต่าง ๆ แก่คณะผู้มาศึกษาดูงานที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ รวมทั้งให้บริการแก่คณะเจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่มาต้อนรับจึงจัดทำโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษาขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ แก่บุคคล และคณะบุคคลที่มาติดต่อศึกษาดูงาน

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่มาต้อนรับ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ให้บริการแก่บุคคลและคณะบุคคลที่มาติดต่อขอข้อมูล ศึกษาดูงานและบุคลากรที่มาต้อนรับ จำนวน ๑๐ ครั้งๆ ละ ๕๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคคล และคณะบุคคล ที่มาติดต่อขอข้อมูล ศึกษาดูงาน ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรมทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ แก่บุคคล คณะบุคคลที่มาติดต่อศึกษาดูงาน และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ให้บริการต้อนรับ	ตุลาคม ๒๕๖๑- สิงหาคม ๒๕๖๒	สุพัตรา สุนทร และคณะ
๒	นำเสนอผลงาน VTR แก่คณะบุคคลที่มาติดต่อศึกษาดูงานและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ให้บริการต้อนรับ	ตุลาคม ๒๕๖๑- สิงหาคม ๒๕๖๒	สุพัตรา สุนทร และคณะ
๓	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก่คณะบุคคลที่มาติดต่อศึกษาดูงานและบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ให้บริการต้อนรับ	ตุลาคม ๒๕๖๑- สิงหาคม ๒๕๖๒	สุพัตรา สุนทร และคณะ
๔	ประเมินผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนาให้ดีขึ้น	สิงหาคม ๒๕๖๒	สุพัตรา สุนทร และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

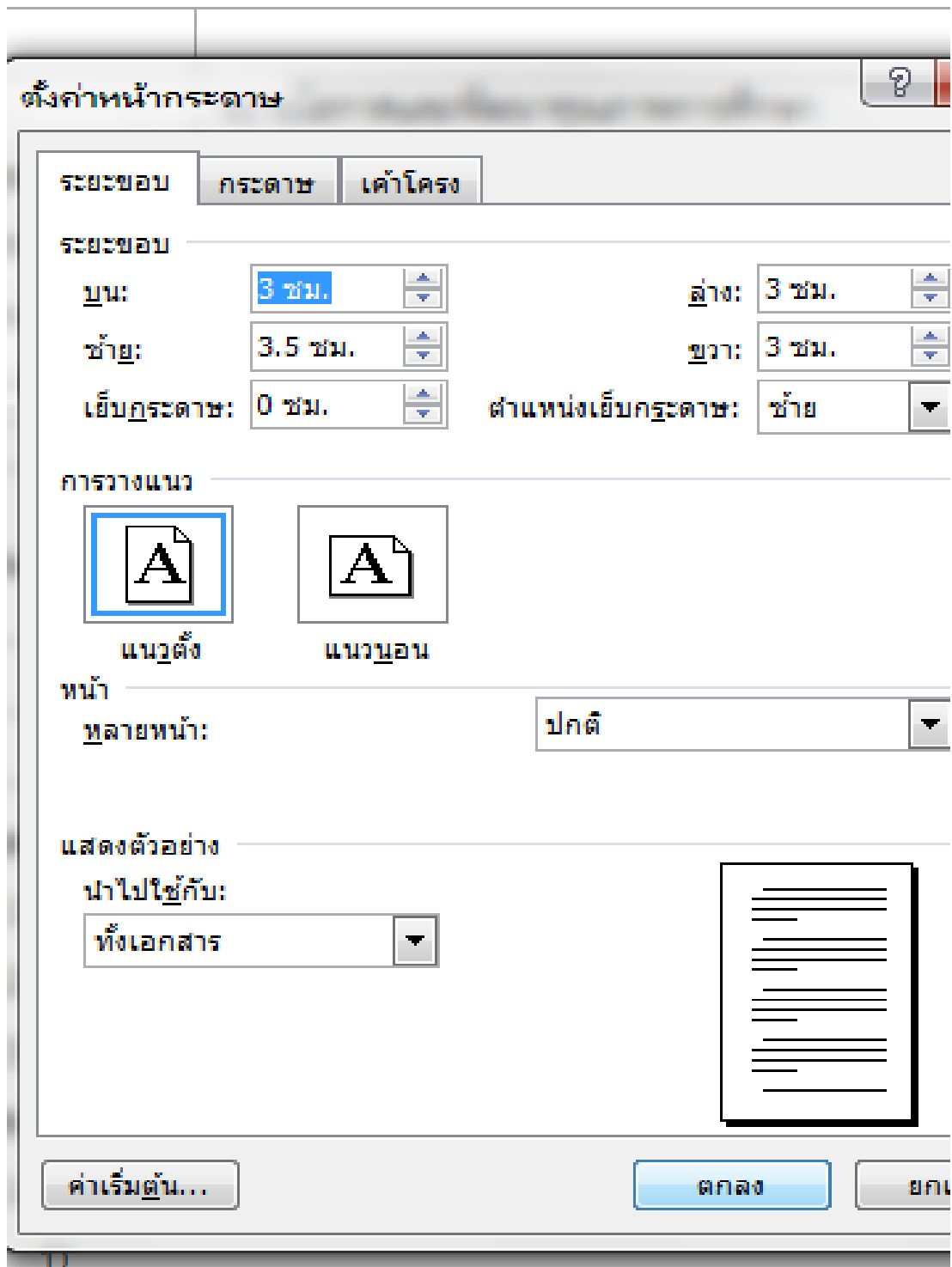
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ให้บริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อแก่บุคคล คณะบุคคลที่มา ติดต่อ ศึกษาดูงาน และบุคลากร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ ให้บริการต้อนรับ	-	-	-	-
๒	นำเสนอผลงาน VTR แก่คณะ บุคคลที่มาติดต่อศึกษาดูงาน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ ให้บริการต้อนรับ	-	-	-	-
๓	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก่ คณะบุคคลที่มาติดต่อศึกษาดูงาน และบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ ให้บริการต้อนรับ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐ ครั้ง x ๕๐ คน x ๓๐ บาท		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๔	ประเมินผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาให้ดีขึ้น	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๑๕,๐๐๐</b>		<b>๑๕,๐๐๐</b>

## ๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต(Out puts) การบริการบุคคลและคณะบุคคลที่มาติดต่อขอข้อมูล ศึกษาดูงาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับบริการข้อมูล ข่าวสาร เอกสาร สื่อ แก่บุคคล คณะบุคคลที่มาติดต่อศึกษาดูงาน ฟังพอใจ	สอบถาม	แบบสอบถาม

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคคล และคณะบุคคล ที่มาติดต่อขอข้อมูล ศึกษาดูงาน ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารกิจกรรมทางการศึกษา และความเคลื่อนไหวทางการศึกษา มีความพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เขต ๒





โครงการ	การตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุปผา มากแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีภารกิจในการให้บริการ การให้ความเชื่อมั่น (Assurance Services) และการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเป็นอิสระและเที่ยงธรรม เพื่อช่วยให้หน่วยรับตรวจ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า โปร่งใส และเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ การตรวจสอบภายในเป็นกลไกที่สำคัญของฝ่ายบริหารในการประเมินผลสัมฤทธิ์ ด้านให้ความเชื่อมั่นองค์กรดำเนินงานที่จะทำให้ระบบงานตามระบบการควบคุมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ช่วยให้เกิดมูลค่าเพิ่ม และความสำเร็จต่อองค์กร และเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนบังเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการด้านให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๒.๓ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนสังกัด เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ตรวจสอบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ๔๗ โรงเรียน

๓.๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบสามารถปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพย์สินได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดสามารถบริหารงบประมาณตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัดมีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารทรัพย์สิน ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	กันยายน ๒๕๖๑	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโกศ
๒	จัดทำเครื่องมือ/ปฏิทินการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๑	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโกศ
๓	ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการ ตรวจสอบภายในประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๑ – สิงหาคม ๒๕๖๒	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโกศ
๔	สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายใน	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโกศ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
งบประมาณ ๕๑,๐๖๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	-	-	-	-
๒	จัดทำเครื่องมือ/ปฏิทินการตรวจสอบภายใน	-	-	-	-
๓	ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการตรวจสอบภายในประจำปี - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - ค่าวัสดุ - ค่าเบี้ยเลี้ยง		๒๓,๕๐๐  ๒๒,๕๖๐	๕,๐๐๐	๒๓,๕๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๒,๕๖๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๔๖,๐๖๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕๑,๐๖๐</b>

#### ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b> จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการตรวจ ๔๗ โรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ ตรวจสอบตามสภาพจริง การจัดเก็บข้อมูล	กระดาษทำการ แบบสอบถาม
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b> ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบสามารถปฏิบัติตามการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพย์สินได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	ประเมินความพึงพอใจ ตรวจสอบตามสภาพจริง การจัดเก็บข้อมูล	กระดาษทำการ แบบสอบถาม

## ๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ หน่วยตรวจสอบภายในสามารถให้บริการด้านให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ยอมรับอย่างอิสระด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ หน่วยตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๗.๓ การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนสังกัด เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติ คณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพเครือข่ายประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ผลงาน
แผนงาน	ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
สนองกลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
ลักษณะโครงการ	๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	นายจำลอง พึ่งโพธิ์ และ นางสาวศศิธร บั่นก้อง
	๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีภารกิจในการบริหารจัดการ สนับสนุน กำกับ ติดตาม การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาองค์กร การให้บริการด้านข้อมูลข่าวสาร พร้อมทั้งการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสาร และผลงาน เป็นการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ดีและถูกต้อง พร้อมทั้งทำความเข้าใจในบทบาทของหน่วยงาน ทั้งองค์กรภายในและองค์กรภายนอก สร้างความศรัทธาต่อสาธารณชน ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยรูปแบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกทั้งองค์กรภายในและองค์กรภายนอก แต่เนื่องจากบุคลากรในการดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์มีน้อย ทำให้การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข่าวสารมีจำนวนไม่มากจึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์

งานประชาสัมพันธ์ จึงมีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ ผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ครู นักเรียน องค์กรสู่สาธารณชน ซึ่งวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งในการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ครอบคลุมครบถ้วน และบรรลุวัตถุประสงค์ คือ การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่ผลงานประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น วิทยุทัศน์ และเว็บไซต์ [www.pkn2.go.th](http://www.pkn2.go.th) เป็นช่องทางที่ให้เครือข่ายประชาสัมพันธ์ส่งผลงาน ผลสำเร็จ นวัตกรรม ภาพกิจกรรม ของโรงเรียน ครูและนักเรียนสู่สาธารณชน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาบุคลากรให้เข้าถึงเครือข่าย สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในการประสานงานและประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหาร ประสาน เชื่อมโยงประยุกต์ใช้สารสนเทศอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารและผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เครือข่ายสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

เครือข่ายประชาสัมพันธ์ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กลุ่ม/หน่วยละ ๑ คน จำนวน ๑๐ คน และเครือข่ายโรงเรียนในสังกัดเครือข่ายละ ๑ คน จำนวน ๘๗ คน รวมทั้งสิ้น ๙๗ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก มีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ในการทำงานประชาสัมพันธ์ร่วมกัน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑	จำลอง พึ่งโพธิ์/ ศศิธร ปั่นก้อน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุม คณะกรรมการ	ธันวาคม ๒๕๖๑	จำลอง พึ่งโพธิ์/ ศศิธร ปั่นก้อน
๓	อบรมปฏิบัติการเครือข่ายภายใน องค์กร	มกราคม ๒๕๖๒	จำลอง พึ่งโพธิ์/ ศศิธร ปั่นก้อน
๔	จัดทำวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงาน	มกราคม ๒๕๖๒	จำลอง พึ่งโพธิ์/ ศศิธร ปั่นก้อน
๕	ประเมินผล/สรุปผล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	จำลอง พึ่งโพธิ์/ ศศิธร ปั่นก้อน

**๕. งบประมาณ** จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	เสนอโครงการ	-	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
๓	อบรมปฏิบัติการเครือข่ายภายในองค์กร - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน(จำนวน ๙๗ คน x ๑๒๐ x ๑ วัน ๒ มื้อ	-	๑๑,๖๔๐		๑๑,๖๔๐
๔	จัดทำวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงาน - ค่าจ้างทำวีดิทัศน์เผยแพร่ผลงาน - ค่าวัสดุ	-	๒๐,๐๐๐	๒๘,๓๖๐	๒๐,๐๐๐ ๒๘,๓๖๐
๕	ประเมินผล/สรุปผล	-	-	-	-
	<b>รวม</b>		<b>๓๑,๖๔๐</b>	<b>๒๘,๓๖๐</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>

**๖. การประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> อัตราการเพิ่มขึ้นของข้อมูลข่าวสาร และ ผลงาน เฉลี่ยเครือข่ายละ ๑ ข่าว/สัปดาห์	การตรวจนับ	จำนวนข้อมูล ข่าวสาร และ ผลงานที่ได้ประชาสัมพันธ์
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ร้อยละ ๙๐ ของเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ มีความเข้มแข็งและมีทักษะในการ ปฏิบัติงาน	การตรวจนับ	จำนวนข้อมูล ข่าวสาร และ ผลงานที่ได้ประชาสัมพันธ์

**๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และประชาชน ได้รับทราบข้อมูล ข่าวสารและผลงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดได้อย่างรวดเร็ว ฉับไว ทันท่วงที และมีประสิทธิภาพ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และเครือข่ายประชาสัมพันธ์ภายนอก มีความสัมพันธ์ ความเข้าใจอันดีต่อกัน สามารถให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ในการทำงานประชาสัมพันธ์ร่วมกัน เพื่อสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อหน่วยงาน



โครงการ	พัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมทรง ภิรมย์รส
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เน้นการพัฒนาหน่วยงานในสังกัด ให้เป็นหน่วยงานที่มีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจสามารถให้บริการได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพแยกแยะบทบาทหน่วยงานได้แต่ละระดับอย่างชัดเจน เช่นระดับปฏิบัติ ระดับที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตาม เป็นหน่วยงานที่มีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใส เป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากลรวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นส่วนราชการที่ขึ้นตรงต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโรงเรียนในสังกัด ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา มีภารกิจที่จะ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษานำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล ตามสมรรถนะ ความถนัด และสามารถวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำข้อมูล จัดระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา จัดทำข้อมูล จัดระบบข้อมูล

๓.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ๑ โปรแกรม

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดทำข้อมูล จัดระบบข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	ธันวาคม ๒๕๖๑	สมทรง ภิรมย์รส /ปัญญาพล ศุภมิตร
๒	ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน	๒๓ มกราคม ๒๕๖๒	สมทรง ภิรมย์รส วาสนา ยาวงษ์
๓	ประชุมปฏิบัติการการจัดทำโปรแกรมบริหารสถานศึกษาสำหรับประถมศึกษา (SchoolMIS) และสร้างความเข้าใจการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒๖ มกราคม ๒๕๖๒	สมทรง ภิรมย์รส วาสนา ยาวงษ์
๔	จัดจ้างพัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Smart Office PKN๒)	๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๑	สมทรง ภิรมย์รส

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕	ดำเนินส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๒	ปัญญาพล ศุภมิตร
๖	ติดตามประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๒	สมทรง ภิรมย์รส ปัญญาพล ศุภมิตร
๗	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๒	สมทรง ภิรมย์รส ปัญญาพล ศุภมิตร

**๕. งบประมาณ** จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๓,๔๑๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	-	-	-	
๒	<b>ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน</b> วันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มค่าอาหารกลางวัน (๑๓ คน ๗ละ ๙๐ บาท ๑ มื้อ)	-	๑,๑๗๐	-	๑,๑๗๐
๓	ประชุมปฏิบัติการระบบผลการเรียน SCHOOLMIS (วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน (๑๐๒ คน x ๑๒๐ บาท ๑ วัน)	-	๑๒,๒๔๐	-	๑๒,๒๔๐
๔	จัดจ้างพัฒนาระบบสำนักงานไร้กระดาษ (Smart Office PKN๒)		๒๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐
๕	ดำเนินส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี	-		-	-
๖	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๗	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผล	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		๓๓,๔๑๐		๓๓,๔๑๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต(Out puts)</b> ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด จัดทำข้อมูล จัดระบบข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้	รายงานสรุปจาก รายงานระบบ DMC	แบบเก็บข้อมูล
๒ ระดับความสำเร็จของการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานจำนวนผู้เข้าใช้งาน	แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้โปรแกรม
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> ๑ สพป.ปข.๒ มีข้อมูลทางการศึกษา อย่างเป็นระบบและใช้ข้อมูลสารสนเทศ เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	รายงานสรุปจาก รายงานระบบ DMC	แบบเก็บข้อมูล
๒ สพป.ปข.๒ มีการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการศึกษา มีผลทำให้ลดระยะเวลา ลดทรัพยากร	แบบสอบถาม	แบบสำรวจความพึงพอใจ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พัฒนาการจัดทำข้อมูล จัดระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความถนัด และสามารถวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การจัดการศึกษาที่ลดระยะเวลา ลดภาระงาน ลดการใช้ทรัพยากร

โครงการโครงการ	พัฒนา ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแนวใหม่
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์.ที่	๔.เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา หน่อทิม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๑- ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา สนับสนุน ส่งเสริม กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนา ส่งเสริม กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และต้องการพัฒนา ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีแนวปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน

๒.๒ เพื่อพัฒนา ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีแนวปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน และมีแนวปฏิบัติงานเป็นทางเดียวกัน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนา ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษาที่มีความรู้ ความเข้าใจและมีแนวปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน และเป็นแนวทางเดียวกัน

๓.๒.๒ สถานศึกษาในสังกัด มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง

### ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพแนวใหม่ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ด้านแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>- การเขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR)</li> <li>- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและนโยบายการศึกษาของสพฐ.</li> </ul>	ธันวาคม ๒๕๖๑- มกราคม ๒๕๖๒	สุกัญญา หน่อทิม และคณะ
๒	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็งและเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	มกราคม ๒๕๖๒- สิงหาคม ๒๕๖๒	สุกัญญา หน่อทิม และคณะ
๓	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	สิงหาคม ๒๕๖๒	สุกัญญา หน่อทิม

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
งบประมาณ ๔๖,๐๐๐ บาท ( ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่		เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพแนวใหม่ ๑.๑ ประชุมคณะวิทยากรเพื่อวางแผน/แบ่งภาระงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน x ๑ วัน x ๑๖๐ บาท)	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
	๑.๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสื่อสารและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพแนวใหม่ ด้านแนวทางการดำเนินงาน การเขียนรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้กับผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพการศึกษา ร.ร. ละ ๒ คน (รวมสาขา) โดยแบ่งการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการเป็น ๔ รุ่น (รุ่นละ ๑ อำเภอ) -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๒๒๐ คน x ๑ วัน x ๑๖๐ บาท	-	๓๕,๒๐๐	-	๓๕,๒๐๐
	- ค่าเอกสารประกอบการประชุมฯ ๙๐ ชุด ชุดละ ๓๕ บาท	-	๓,๑๕๐	-	๓,๑๕๐
	- ค่าพาหนะวิทยากร จำนวน ๑๐ คน	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑,๒๕๐	๑,๒๕๐
	- จ้างเหมาจัดทำรายงาน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบประกัน - ค่าพาหนะโดยรถยนต์ส่วนตัว	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐
๓	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>		-	<b>๔๔,๗๕๐</b>	<b>๑,๒๕๐</b>	<b>๔๖,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b> - โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและมีแนวปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายในที่ชัดเจน และมีแนวปฏิบัติงานเป็นทางเดียวกัน ร้อยละ ๑๐๐	การนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	แบบนิเทศ ติดตาม
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b> - โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	โรงเรียนประเมินตนเอง ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	แบบวิเคราะห์ผล การประเมินตนเอง

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารและคณะครูในสถานศึกษามีแนวปฏิบัติงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่



โครงการ	รองรับภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภัสสร มากดี
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นส่วนราชการสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทำหน้าที่บริหารและจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาให้บังเกิดผลในทางปฏิบัติและต้องปฏิบัติในลักษณะ กำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงาน ของคณะกรรมการและสถานศึกษารวมทั้งรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายแนวทางของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ดังกล่าว บางส่วนเป็นภาระงานเร่งด่วน ที่ต้องปฏิบัติให้บังเกิดผลตามนโยบาย ซึ่งไม่สามารถวางแผนการปฏิบัติไว้ล่วงหน้าได้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความจำเป็นต้องดำเนินการและให้การสนับสนุนโรงเรียน และบุคลากรในสังกัด หรือต้องปฏิบัติตามภารกิจเพื่อสนองนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการเพื่อรองรับภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ เป็นเครื่องมือใช้ในการปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนได้ทุกคน

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ เป็นเครื่องมือใช้ในการปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนได้ทุกโรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปฏิบัติราชการตามนโยบายเร่งด่วน ได้ถูกต้อง รวดเร็ว ทันท่วงเวลา เกิดประโยชน์สูงสุด และมีคุณภาพ

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดกิจกรรม/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ/จัดสรรงบประมาณตามแนวทางของนโยบายเร่งด่วน	ตุลาคม ๒๕๖๑- สิงหาคม ๒๕๖๒	ปภัสนสร มากดี
๒	สรุปผลการดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๒	ปภัสนสร มากดี

### ๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

งบดำเนินงาน งบประมาณ ๖๘๒,๔๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดกิจกรรม/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ สื่อ/จัดสรรงบประมาณ ตามแนวทางของนโยบายเร่งด่วน	-	๖๘๒,๔๐๐	-	๖๘๒,๔๐๐
๒	สรุปผลการดำเนินการ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๖๘๒,๔๐๐		๖๘๒,๔๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b> ๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนได้ ร้อยละ ๑๐๐ ๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ เป็นเครื่องมือใช้ในการปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนได้ร้อยละ ๑๐๐	สังเกต	ผลการปฏิบัติงาน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b> - บุคลากร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปฏิบัติราชการตามนโยบายเร่งด่วน ได้ถูกต้องรวดเร็ว ทันกำหนดเวลา เกิดประโยชน์สูงสุด และมีคุณภาพ ร้อยละ ๘๐	สังเกต สัมภาษณ์	ผลการปฏิบัติงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีผลการปฏิบัติงานตามนโยบายเร่งด่วนเป็นที่พึงพอใจ การจัดการศึกษามีคุณภาพ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางดังนี้

๑. ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่กำกับ ดูแล แต่ละกลุ่ม กำกับติดตามให้การบริหารโครงการเป็นไปตามแผน และนำผลความก้าวหน้าแจ้งที่ประชุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง

๒. ในการขอใช้งบประมาณและการดำเนินการตามโครงการ ให้บันทึกขอใช้งบประมาณก่อน ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ก่อนดำเนินการตามกิจกรรมสำคัญในโครงการ

๓. ในกรณีที่มีการอบรม ประชุม สัมมนา ให้เสนอขออนุมัติหลักสูตร พร้อมแนบกำหนดการ แนวทางการประเมินผลสำเร็จ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการฝึกอบรม เสนอขออนุมัติก่อนแจ้งโรงเรียนหรือผู้เข้าอบรมทราบ

๔. ทุกโครงการให้จัดในช่วงเวลาที่ไม่กระทบกับการเรียนการสอน เช่น เสาร์ อาทิตย์ และดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒ หากโครงการใดไม่สามารถดำเนินการได้ทันกำหนดให้ขออนุมัติเป็นโครงการๆไป

๕. ในกรณีที่มีการปรับกิจกรรมเนื่องจากกิจกรรมหรือวิธีการซ้ำซ้อน หรือใกล้เคียงกับกิจกรรมในโครงการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้แล้ว ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือปรับกิจกรรมในกรณีอื่น ให้เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมก่อนทุกครั้งและแจ้งให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๖. ในการดำเนินการให้ผู้รับผิดชอบโครงการ บันทึกข้อมูลรายการใช้จ่ายงบประมาณในระบบงบประมาณ (BRS) หน้าเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นทุกโครงการให้รายงานผลตามเค้าโครงรายงานผลการดำเนินงานในภาคผนวก พร้อมไฟล์ภาพถ่าย

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่ ๓๕๗ /๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ดังนี้

**๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒    | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | คณะกรรมการ             |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                       | คณะกรรมการ             |
| ๔. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน   | คณะกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ประกอบด้วย**

- |                               |  |                  |
|-------------------------------|--|------------------|
| ๑. นายสุรินทร์ บัวงาม         | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงาน<br>เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายวิวัฒน์ วรรณพิรุณ       | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  | คณะกรรมการ       |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย ไพฑูรย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  | คณะกรรมการ       |
| ๔. นางสาวริษา แสงอุทัย        | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  | คณะกรรมการ       |
| ๕. นายมานิตย์ สีสง่า          | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล   | คณะกรรมการ       |
| ๖. นางนุสรุา ขึ้นประสงค์      | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   | คณะกรรมการ       |
| ๗. นางสาวบุปผา มากแก้ว        | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน   | คณะกรรมการ       |
| ๘. นางสาวไพลิน เกตุธิโกศ      | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   | คณะกรรมการ       |
| ๙. นางจิราภรณ์ คำทอง          | ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   | คณะกรรมการ       |
| ๑๐. นางสาวจันทร์อำไพ คำผา     | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์   | คณะกรรมการ       |

- |                                      |   |                             |
|--------------------------------------|---|-----------------------------|
| ๑๑. นางสาวสมทรง ภิรมย์รส             | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา<br>ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการศึกษา | คณะทำงาน                    |
| ๑๒. นางสาวอมลรรดา พรหมวิหาร          | นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา                                  | คณะทำงาน                    |
| ๑๓. นายวิรุฑต์ ราสี                  | นิติกรชำนาญการ<br>ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี  | คณะทำงาน                    |
| ๑๔. นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา           | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน                    |
| ๑๕. นางสาวศุภัญญา หน่อทิม            | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน                    |
| ๑๖. นางสาวรัตนา เกียรติเกษม          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน                    |
| ๑๗. นางธนพร อรชร                     | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน                    |
| ๑๘. นางอารยา ช่ออั้งชัย              | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน                    |
| ๑๙. ว่าที่ ร.ต.หญิงอัชฌาวดี ตันเจริญ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ   | คณะทำงาน                    |
| ๒๐. นางสาววาสนา ยาวงษ์               | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  | คณะทำงาน                    |
| ๒๑. นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี          | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  | คณะทำงาน                    |
| ๒๒. นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงษ์ธร      | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ  | คณะทำงาน                    |
| ๒๓. นางสาวสร้อยญา ดีฉ่ำ              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  | คณะทำงาน                    |
| ๒๔. นางกัลยรัศมี สุขประเสริฐ         | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  | คณะทำงาน                    |
| ๒๕. นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ          | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ  | คณะทำงาน                    |
| ๒๖. นางนิยม ตั้งธรรม                 | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  | คณะทำงานและเลขานุการ        |
| ๒๗. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน              | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  | คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ประชุม เพื่อทบทวน ปรับปรุง ตรวจสอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กรอบกลยุทธ์ การพัฒนา พิจารณาวិสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โครงการ ปัญหาอุปสรรค ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ พร้อมพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกรอบวงเงิน งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๒ และกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

### ๓. คณะทำงานฝ่ายกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

- |  |                |
|--|----------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒    | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | คณะทำงาน       |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการตรวจสอบภายใน                            | คณะทำงาน       |
| ๔. นายสมสกุล สีสันต์ ประธานกลุ่มโรงเรียนกุยบุรี                                | คณะทำงาน       |
| ๕. นายอุดมเดช หนูสวี ประธานกลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด                             | คณะทำงาน       |
| ๖. นายชัยชนะ ทองเปี่ยม ประธานกลุ่มโรงเรียนปราณบุรี                             | คณะทำงาน       |

- |   |                      |
|---|----------------------|
| ๗. นางศรีสำอาง แฉ่งฉายา ประธานกลุ่มทับใต้               | คณะทำงาน             |
| ๘. นางสาวสุนทร แซ่เตี่ยว ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.      | คณะทำงาน             |
| ๔. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อนำเข้าที่ประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

#### ๔. คณะทำงานฝ่ายจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

- |                             |                                    |                      |
|-----------------------------|------------------------------------|----------------------|
| ๑. นางนิยม ตั้งธรรม         | ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน       | ประธานคณะทำงาน       |
| ๒. นางสาวสร้อยญา ดีฉ่ำ      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | คณะทำงาน             |
| ๓. นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ      | คณะทำงาน             |
| ๔. นางปณิชา นันทชนาโชติ     | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ | คณะทำงาน             |
| ๕. นางสาวศศิธร สังข์ลาโพธิ์ | เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ       | คณะทำงาน             |
| ๖. นายสุรียา น้อยเอ้อย      | พนักงานพิมพ์ดีด                    | คณะทำงาน             |
| ๗. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน      | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ   | คณะทำงานและเลขานุการ |

มีหน้าที่เก็บรวบรวมเอกสารต้นฉบับ ตรวจสอบ และจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๒

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒  
ให้มีความถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อน  
นโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(นายสุรินทร์ บัวงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



## คณะทำงาน

### ที่ปรึกษา

๑. นายสุรินทร์ บัวงาม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒. นางนิยม ตั้งธรรม

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

### คณะทำงาน

๑. นางนิยม ตั้งธรรม

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

๒. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๓. นางสาวสรัญญา ดีน้ำ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๔. นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

๕. นางสาวปภัสสร มากดี

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๕. นางสาวศศิธร สังข์ลาโพธิ์

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ

๖. นายสุรียา น้อยเอ๋ย

เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด