



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

เอกสารลำดับที่ 2/2566  
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เล่มนี้ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ให้สอดคล้องและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายของรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนทิศทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เพื่อนำนโยบายและจุดเน้นในระดับต่าง ๆ ไปสู่การปฏิบัติ โดยได้ดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ผ่านมา เพื่อนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาวิธีการขับเคลื่อนนโยบายอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ดำเนินการจัดทำแผน โดยการบูรณาการแผนงาน/ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม ของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ครอบคลุมนโยบายระดับต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา และพัฒนาระบบการบริหารจัดการ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ยุคการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาของประเทศที่จะพัฒนาประชากรในวัยเรียนให้มีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีสุขภาวะที่ดี มีความรักในสถาบันของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ในการนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ทุกภาคส่วนจะได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ธันวาคม 2565



# สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ความเป็นมา	
ประวัติ	
ที่ตั้งสำนักงาน	
พื้นที่รับผิดชอบ	
อำนาจหน้าที่	3
โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ	4
ผู้บริหาร	
ข้อมูลสารสนเทศ	9
ข้อมูลคุณภาพการศึกษา	13
<b>ส่วนที่ 2 กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>	
แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	22
แผนระดับที่ 2 เฉพาะที่เกี่ยวข้อง	26
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580)	26
แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	31
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)	31
แผนระดับที่ 3	34
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	34
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579	35
นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	36
นโยบายของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	37
จุดเน้นของ สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	38
<b>ส่วนที่ 3 ทิศทางการจัดการศึกษา</b>	
วิสัยทัศน์	40
พันธกิจ	40
เป้าประสงค์	40
ค่านิยมองค์กร	41
กลยุทธ์	41
แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	41

# สารบัญ

	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 แผนการใช้จ่ายงบประมาณ</b>	
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	56
<b>ส่วนที่ 5 การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ</b>	
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	60
<b>ภาคผนวก</b>	
1. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนลูกเสือในสถานศึกษา	62
2. โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	66
3. ส่งเสริมขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัย ในสถานศึกษา	73
4. ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	79
5. ส่งเสริมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด	84
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	89
7. หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพหนึ่งผลิตภัณฑ์	95
8. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	99
9. แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) “Learning loss”	103
10. ส่งเสริมศาสตร์พระราชาในสถานศึกษา	109
11. การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	113
12. อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ	118
13. ติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	123
14. พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	127
15. ประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	131
16. ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม	142
17. ครูดีศรีปฐมวัย	145
18. ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	149
19. การพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	154
20. ส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนศิลปศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	160
21. พัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566	166

# สารบัญ

	หน้า
<b>ภาคผนวก รายละเอียดโครงการ</b>	
22. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	169
23. การจัดงานวันครู ประจำปี 2566	172
24. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	175
25. อบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	182
26. พัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	185
27. ส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้อ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	189
28. พัฒนาคูณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ UPDATE Model	194
29. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	205
30. ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	209
31. การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	215
32. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป.ปข.2 ประจำปีงบประมาณ 2566	222
33. ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	226
<b>คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ</b>	231
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	234

# ส่วนที่ 1 บทนำ

## ข้อมูลพื้นฐาน

### ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปี ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติการของหน่วยงาน เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ประวัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2546 ตามพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 36 และ มาตรา 37 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ออกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกำหนดเขตพื้นที่ การศึกษา ลงวันที่ 30 ตุลาคม พ.ศ. 2545 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เรื่อง กำหนดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ลงวันที่ 14 กันยายน พ.ศ. 2553 และจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ แบ่งเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเป็น 2 เขต ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 รับผิดชอบดูแลสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 อำเภอ คือ อำเภอหัวหิน อำเภอปราณบุรี อำเภอสามร้อยยอด และอำเภอกุยบุรี



## ที่ตั้งสำนักงาน

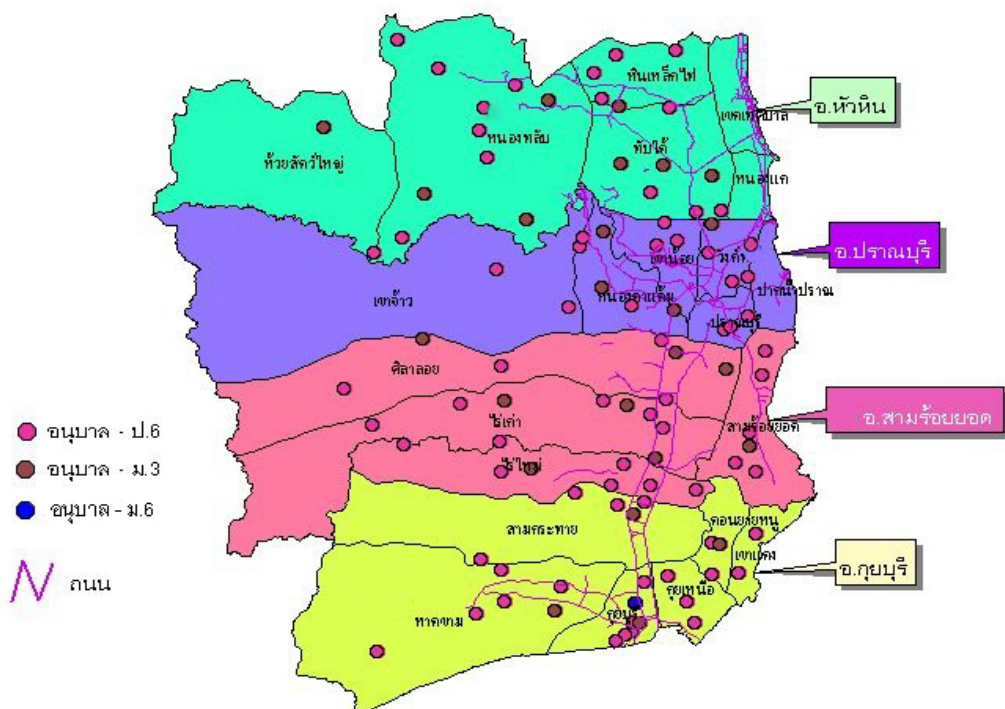


สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
เลขที่ 9/1 หมู่ที่ 12 ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์  
รหัสไปรษณีย์ 77120  
โทรศัพท์ 032 – 621445 , 032 – 623780 - 2 , 032 – 621843  
โทรสาร 032-621807  
Website : <http://www.pkn2.go.th>

## พื้นที่รับผิดชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 รับผิดชอบพื้นที่ 4 อำเภอ ได้แก่

1. อำเภอหัวหิน
2. อำเภอปราณบุรี
3. อำเภอสามร้อยยอด
4. อำเภอกุยบุรี



## อำนาจหน้าที่

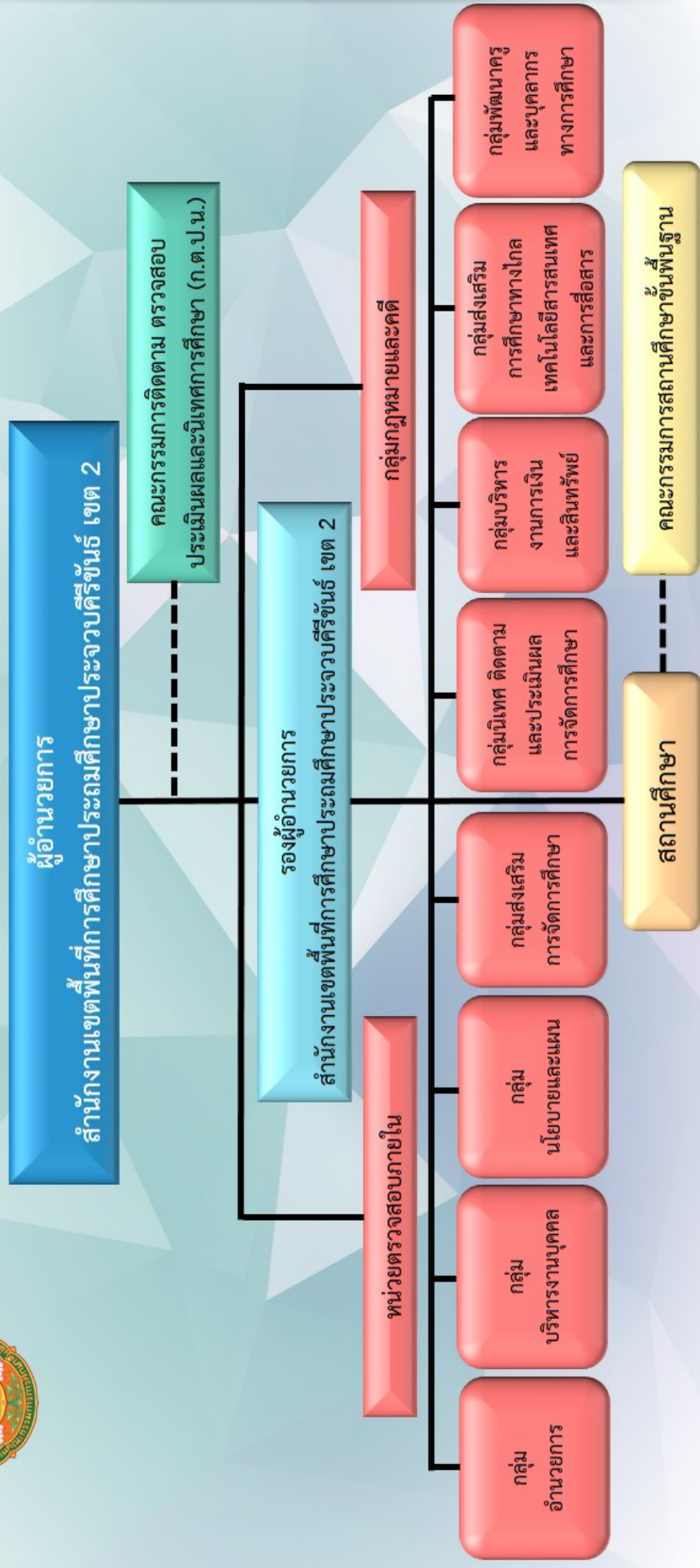
ตามความในมาตรา 8 และมาตรา 34 วรรคสอง และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ข้อ 5 กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนาและมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณ เงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการใช้ งบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุน การจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา รูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินการของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงาน ด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย





# โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



# ผู้บริหาร



**ดร.เจลิมนิยม รักษิลาวัฒน์**  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



**นางกิตติมา เอ็นกาย**  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



**นายสไมสอน หนองสูง**  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



**นางสาวรุ่งกานต์ สิบสุทธา**  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

# ผู้อำนวยการหน่วย/กลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

นางสาวบุปผา มากแก้ว

ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน



นางกัลยรัศมี สุขประเสริฐ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางนุสรา ชื่นประสงค์

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา



นางสาวไพลิน เกตุธิโกศ

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

นางสาวจันทร์อำไพ คำผา

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์





# ผู้อำนวยการหน่วย/กลุ่ม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



**นางศิริกานต์ ศรีลัมภ์**

ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

**นางอารยา ช่ออังชัย**

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม  
และประเมินผลการจัดการศึกษา



**นายวิรุทธิ์ ราษฎร์**

นิติกรชำนาญการพิเศษ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี

**นางสาวจารุวรรณ ปัจจัญ**

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ  
ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา



**นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย**

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล  
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



# คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



ดร.เฉลิมชนม์ รักสีลาวัฒน์  
ประธานคณะกรรมการ



นายประเทือง มัททวิวงศ์  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ



นางปรารถนา กระแสสินธุ์  
ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน



นางพุทธิยา พันแสง  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



ว่าที่ร้อยตรีธีระชัย ไพฑูรย์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวัชรินทร์ ปลื้มจิตต์  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางอัจฉราวรรณ เพ็งเกษม  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางศรีสาอางค์ แฉ่งฉายา  
ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางอารยา ช่ออังชัน  
เลขานุการ

## ข้อมูลสารสนเทศ

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2565)

### เขตพื้นที่บริการ

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล		อบต.
				เมือง	ตำบล	
หัวหิน	838.9	7	63	1	1	5
ปราณบุรี	765.4	6	43	-	3	5
สามร้อยยอด	871.9	5	41	-	2	5
กุยบุรี	935.4	6	47	-	2	6
<b>รวม</b>	<b>3,411.6</b>	<b>24</b>	<b>194</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>21</b>

### จำนวนนักเรียน (จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ)

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาลปีที่ 1	293	288	581	48
อนุบาลปีที่ 2	763	707	1,470	94
อนุบาลปีที่ 3	765	712	1,477	93
<b>รวม</b>	<b>1,821</b>	<b>1,707</b>	<b>3,528</b>	<b>235</b>
ประถมศึกษาปีที่ 1	930	871	1,801	103
ประถมศึกษาปีที่ 2	944	860	1,804	98
ประถมศึกษาปีที่ 3	893	874	1,767	102
ประถมศึกษาปีที่ 4	955	852	1,807	100
ประถมศึกษาปีที่ 5	975	863	1,838	100
ประถมศึกษาปีที่ 6	925	848	1,773	100
<b>รวม</b>	<b>5,622</b>	<b>5,168</b>	<b>10,790</b>	<b>603</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 1	479	336	815	32
มัธยมศึกษาปีที่ 2	429	331	760	31
มัธยมศึกษาปีที่ 3	411	365	776	32
<b>รวม</b>	<b>1,319</b>	<b>1,032</b>	<b>2,351</b>	<b>95</b>
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18	8	26	1
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	13	22	1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	12	21	2
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>33</b>	<b>69</b>	<b>4</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>8,798</b>	<b>7,940</b>	<b>16,738</b>	<b>937</b>

จำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด

ที่	อำเภอ	สังกัด							รวมทั้งสิ้น
		สพป.	สอศ.	สกอ.	สศศ.	อบต.	อปท. เทศบาล	อบจ.	
1	หัวหิน	24	1	1	0	0	7	0	33
2	ปราณบุรี	15	1	0	0	3	3	1	23
3	สามร้อยยอด	25	0	0	0	1	1	0	27
4	กุยบุรี	25	0	0	0	0	0	0	25
รวม		89	2	1	0	4	11	0	108

หมายเหตุ	สพป.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
	สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
	สกอ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	สศศ.	หมายถึง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
	อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

จำนวนโรงเรียน (จำแนกเป็นรายอำเภอและขนาดของโรงเรียน)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	ขนาดเล็ก (1 - 120)	ขนาดกลาง (121 - 600)	ขนาดใหญ่ (601-1,500)	ขนาดใหญ่พิเศษ (1501 คนขึ้นไป)
หัวหิน	24	8	15	1	0
ปราณบุรี	15	5	9	1	0
สามร้อยยอด	25	15	10	0	0
กุยบุรี	25	10	14	1	0
รวม	89	38	48	3	0

จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน (จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ)

อำเภอ	ก่อนประถม		ประถมศึกษา		มัธยมตอนต้น		มัธยมตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
หัวหิน	61	1,150	171	3,500	39	1,065	0	0	271	5,715
ปราณบุรี	40	807	112	2,463	13	365	0	0	165	3,635
สามร้อยยอด	66	704	153	2,044	26	601	0	0	245	3,349
กุยบุรี	68	867	167	2,783	17	320	4	69	256	4,039
รวม	235	3,528	603	10,790	95	2,351	4	69	937	16,738

โรงเรียนขยายโอกาส (จำแนกรายอำเภอ)

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขยายโอกาส
1	หัวหิน	8
2	ปราณบุรี	3
3	สามร้อยยอด	8
4	กุยบุรี	4
รวมทั้งสิ้น		23

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา (จำแนกรายอำเภอ)

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	จำนวนครู	สัดส่วน จำนวนครู : นักเรียน
หัวหิน	24	5,715	347	1:16
ปราณบุรี	15	3,635	217	1:16
สามร้อยยอด	25	3,349	271	1:12
กุยบุรี	25	4,039	279	1:14
รวม	89	16,738	1,114	1:15

จำนวนบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ประเภท	จำนวน(คน)
ผู้บริหารการศึกษา	4
ศึกษานิเทศก์	15
บุคลากรทางการศึกษา 38 ค (2)	37
ผู้บริหารสถานศึกษา	76
ข้าราชการครู (ผู้สอน)	853
ลูกจ้างประจำ	20
พนักงานราชการ	11
ครูอัตราจ้าง	41
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	19
ธุรการโรงเรียน	52
รวม	1,128



## จำนวนบุคลากรปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

กลุ่มตามโครงสร้าง	อัตรากำลัง			รวม
	ข้าราชการ	ลูกจ้าง	พรง.	
ผอ.สพท.	1	-	-	1
รอง ผอ.สพท.	3	-	-	3
กลุ่มอำนวยการ	6	10	-	16
กลุ่มนโยบายและแผน	5	-	1	6
กลุ่มบริหารงานบุคคล	7	-	-	7
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	6	-	1	7
กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ	16	-	-	16
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	8	1	-	9
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	0	1	-	1
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	1	-	-	1
กลุ่มกฎหมายและคดี	2	-	-	2
หน่วยตรวจสอบภายใน	2	-	-	2
<b>รวม</b>	<b>57</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>71</b>

### กลุ่มโรงเรียนเครือข่าย

## ข้อมูลกลุ่มเครือข่าย 13 กลุ่มโรงเรียน

อำเภอ	กลุ่มโรงเรียน	จำนวนโรงเรียน
● หัวหิน	กลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ	7
	กลุ่มโรงเรียนหนองพลับ	9
	กลุ่มโรงเรียนทับใต้	8
● ปราณบุรี	กลุ่มโรงเรียนปราณบุรี	8
	กลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี	7
● สามร้อยยอด	กลุ่มโรงเรียนศิลาลอย	6
	กลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด	6
	กลุ่มโรงเรียนไร่เก่าศาลาลัย	7
	กลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่	6
● กุยบุรี	กลุ่มโรงเรียนสามกระบะทราย	5
	กลุ่มโรงเรียนหาดขาม	7
	กลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู	7
	กลุ่มโรงเรียนกุยบุรี	6
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>13</b>	<b>89</b>

## คุณภาพการศึกษา

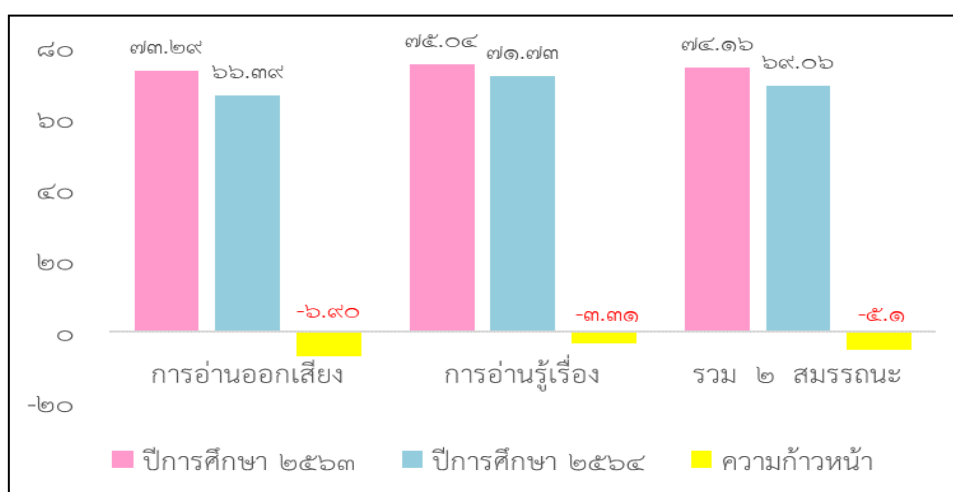
### ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีโรงเรียนเข้าสอบจำนวน 83 โรงเรียน จากโรงเรียนทั้งหมด 89 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.26 และมีนักเรียนทั้งหมด 1,819 คน เข้าสอบโดยความสมัครใจจำนวน 1,106 คน คิดเป็นร้อยละ 60.80 ดังตาราง

ปีการศึกษา	สมรรถนะ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 สมรรถนะ
2563	73.29	75.04	74.16
2564	66.39	71.73	69.06
ผลต่าง	-6.90	-3.31	-5.10
<b>สรุป</b>	<b>ลดลง</b>	<b>ลดลง</b>	<b>ลดลง</b>

จากตารางผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน รวม 2 สมรรถนะ ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง (ร้อยละ 5.10) เมื่อพิจารณาเป็นรายสมรรถนะ พบว่า การอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง (ร้อยละ 6.90) และการอ่านรู้เรื่อง มีค่าเฉลี่ยร้อยละลดลง (ร้อยละ 3.31) ดังแผนภูมิ

### แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564



เปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 กับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ ดังตาราง

สมรรถนะ \ สังกัด	สพป.ปช.2	สพฐ.	ผลต่าง	สรุป	ประเทศ	ผลต่าง	สรุป
การอ่านออกเสียง	66.39	69	-2.61	ต่ำกว่า	69.95	-3.56	ต่ำกว่า
การอ่านรู้เรื่อง	71.73	72.3	-0.57	ต่ำกว่า	72.79	-1.06	ต่ำกว่า
<b>รวม 2 สมรรถนะ</b>	<b>69.06</b>	<b>70.65</b>	<b>-1.59</b>	<b>ต่ำกว่า</b>	<b>71.37</b>	<b>-2.31</b>	<b>ต่ำกว่า</b>

จากตาราง พบว่า การประเมินความสามารถด้านการอ่าน รวม 2 สมรรถนะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.59 และ 2.31 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายสมรรถนะ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกเสียง มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ต่ำกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 2.61 และ 3.56 ตามลำดับ และการอ่านรู้เรื่องมีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และต่ำกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 0.57 และ 1.06 ตามลำดับ

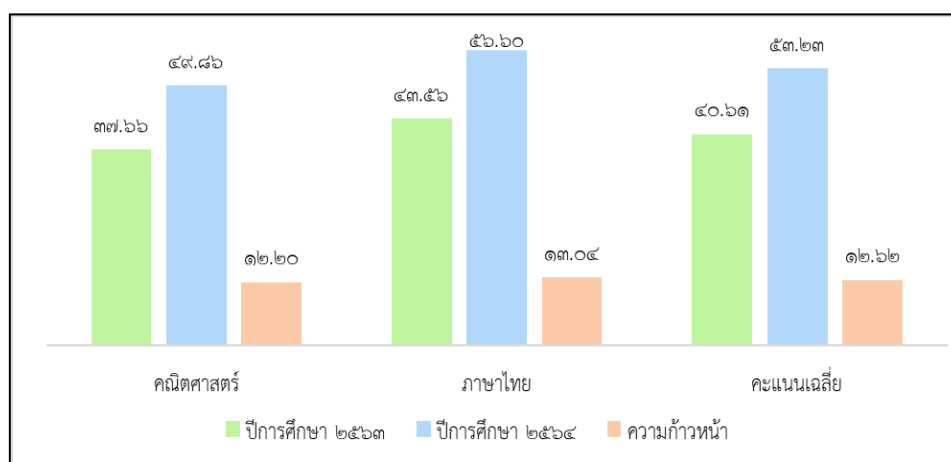
### ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีโรงเรียนเข้าสอบ จำนวน 83 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 93.26 มีจำนวนนักเรียน 1,805 คน นักเรียนเข้าสอบด้วยความสมัครใจ จำนวน 1,177 คน คิดเป็นร้อยละ 65.21 ดังตาราง

ความสามารถ	ปีการศึกษา	ปีการศึกษา	ความก้าวหน้า	สรุปผล
	2563	2564		
ด้านคณิตศาสตร์	37.66	49.86	12.20	เพิ่มขึ้น
ด้านภาษาไทย	43.56	56.60	13.04	เพิ่มขึ้น
<b>รวม</b>	<b>40.61</b>	<b>53.23</b>	<b>12.62</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>

จากตาราง พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าปีการศึกษา 2563 อยู่ร้อยละ 12.62 โดยความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เท่ากับ 12.20 ความสามารถด้านภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละเพิ่มขึ้น เท่ากับ 13.04 ดังแผนภูมิ

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3  
ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564



ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนเปรียบเทียบระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ

ด้าน	เขตพื้นที่ การศึกษา	จังหวัด	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ผลต่าง จังหวัด	ผลต่าง สพฐ.	ผลต่าง ประเทศ
คณิตศาสตร์	49.86	49.90	48.73	49.44	-0.04	1.13	0.42
ภาษาไทย	56.60	56.60	55.48	56.14	-0.00	1.12	0.46
คะแนนเฉลี่ย	53.23	53.25	52.11	52.79	-0.02	1.12	0.44

จากตาราง พบว่า การประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.12 และ 0.44 ตามลำดับ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า  
ผลการประเมินความสามารถด้านคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ  
การศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.13 และ 0.42 ตามลำดับ และความสามารถ  
ด้านภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยร้อยละ สูงกว่าระดับสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ  
ระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ 1.12 และ 0.46 ตามลำดับ

นักเรียนมีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้ 100 คะแนนเต็ม วิชาคณิตศาสตร์  
จำนวน 1 คน คือ เด็กชายกฤติน ผิวผาด โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)



## ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่าง สพฐ.	ผลต่าง ประเทศ
ภาษาไทย	51.15	49.54	50.38	1.61	0.77
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	36.05	35.46	39.22	0.59	-3.17
คณิตศาสตร์	35.85	35.85	36.83	-	-0.98
วิทยาศาสตร์	34.78	33.68	34.31	1.10	0.47
<b>คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระ</b>	<b>39.46</b>	<b>38.63</b>	<b>40.19</b>	<b>0.82</b>	<b>-0.73</b>

จากตาราง พบว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 0.82 และต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 0.73

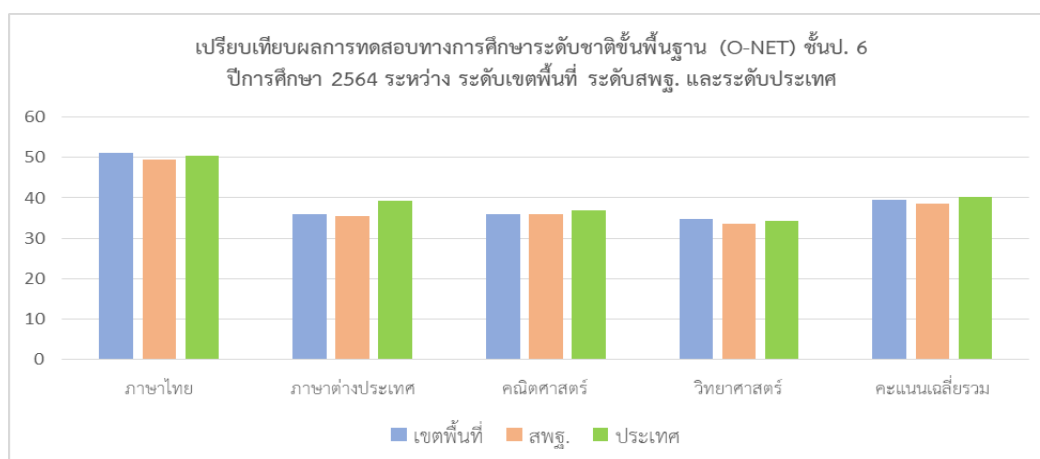
เมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนสูงกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 1.61, 0.59 และ 1.10 ตามลำดับ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่คะแนนเฉลี่ยเท่ากับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษากับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 0.77 และ 0.47 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และภาษาต่างประเทศมีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 0.98 และ 3.17 ตามลำดับ ดังแผนภูมิ

### แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

#### ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

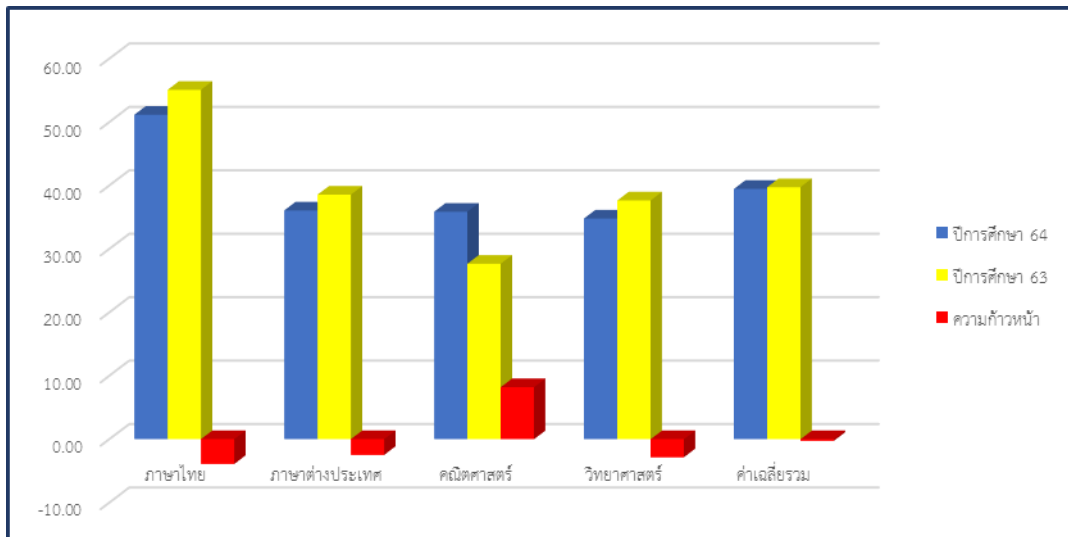
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ



คะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 0.27 รายละเอียดดังตาราง

ที่	วิชา	คะแนนเฉลี่ย		ความก้าวหน้า	สรุปผล
		ปี 2563	ปี 2564		
1	ภาษาไทย	55.07	51.15	-3.92	ลดลง
2	ภาษาต่างประเทศ	38.55	36.05	-2.50	ลดลง
3	คณิตศาสตร์	27.65	35.85	8.20	เพิ่มขึ้น
4	วิทยาศาสตร์	37.64	34.78	-2.86	ลดลง
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>		<b>39.73</b>	<b>39.46</b>	<b>-0.27</b>	<b>ลดลง</b>

**แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564**



- นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ได้ 100 คะแนนเต็ม ดังนี้
- กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 1 คน คือ
    - เด็กชายชาญณวิทย์ สร้อยประเสริฐ โรงเรียนบ้านป่ากลม
  - กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) จำนวน 1 คน
    - เด็กหญิงณปภัช เพ็ชรธนโชติ โรงเรียนอนุบาลปราณบุรี (บ้านเมืองเก่า)

### ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่างกับสพฐ.	ผลต่างกับประเทศ
ภาษาไทย	45.58	52.13	51.19	-6.55	-5.61
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	26.24	30.79	31.11	-4.55	-4.87
คณิตศาสตร์	21.11	24.15	24.47	-3.64	-3.36
วิทยาศาสตร์	28.10	31.67	31.45	-3.57	-3.35
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>30.26</b>	<b>34.69</b>	<b>34.56</b>	<b>-4.58</b>	<b>-4.30</b>

จากตารางพบว่า เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาวรวม ระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 4.58 และระดับประเทศ เท่ากับ 4.30 โดยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด เท่ากับ 34.69 รองลงมา คือ ระดับประเทศ ร้อยละ 34.56 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 30.26

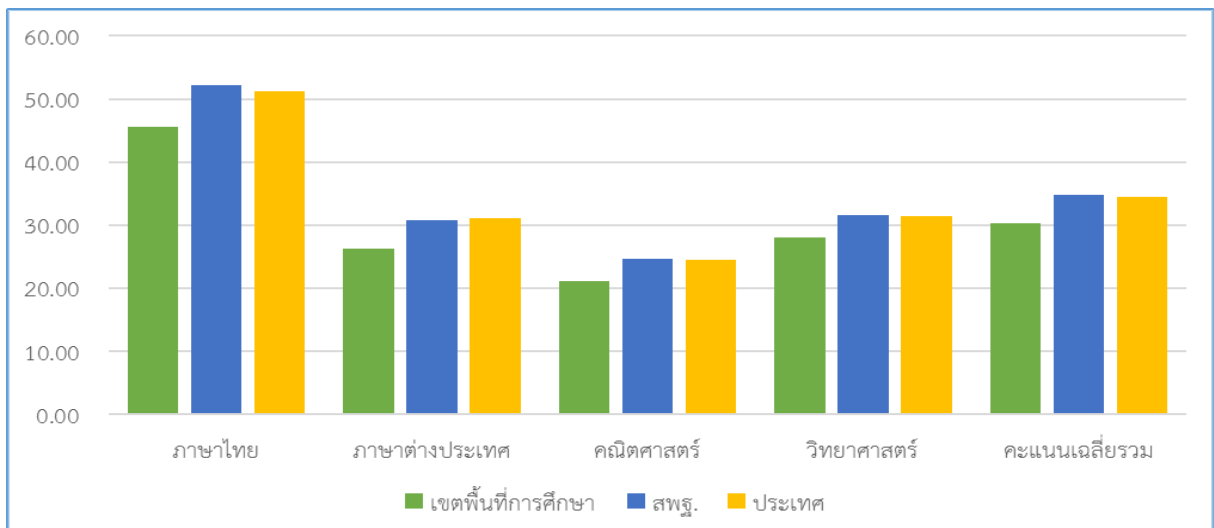
เมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่กับระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 6.55, 4.55, 3.64 และ 3.57 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่กับระดับประเทศ พบว่า ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ เท่ากับ 5.61, 4.87, 3.36 และ 3.35 ตามลำดับ ดังแผนภูมิ

#### แผนภูมิเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

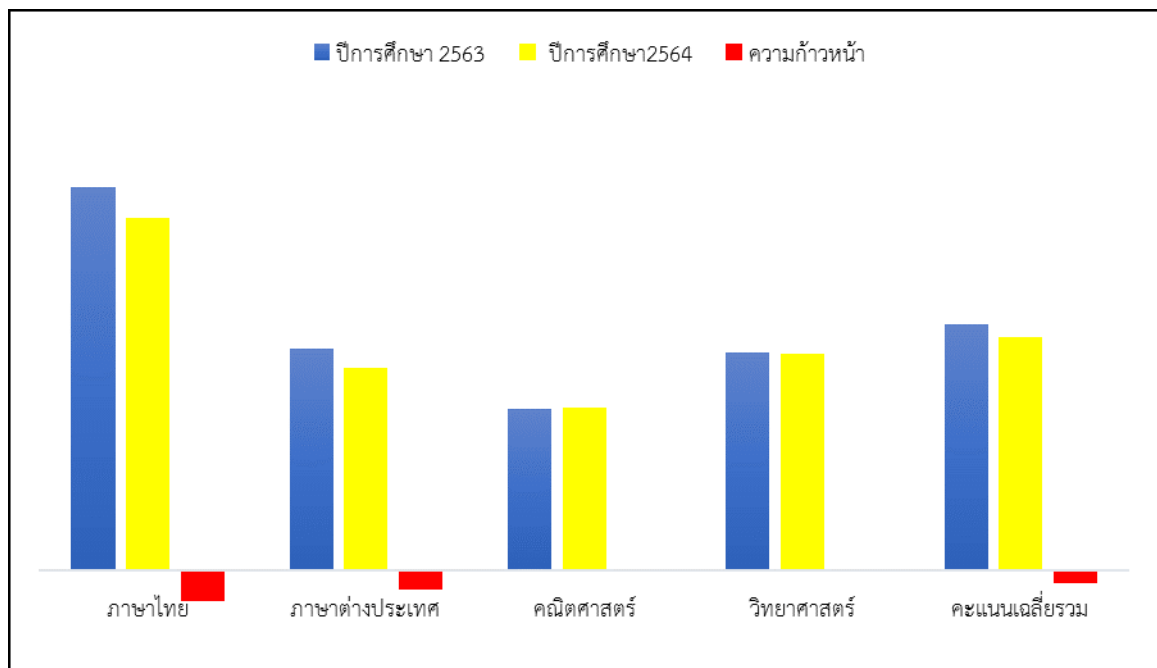
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 1.60 ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ความก้าวหน้า	สรุปผล
	ปี 2563	ปี 2564		
ภาษาไทย	49.54	45.58	-3.96	ลดลง
ภาษาต่างประเทศ	28.76	26.24	-2.52	ลดลง
คณิตศาสตร์	20.95	21.11	0.16	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	28.17	28.10	-0.07	ลดลง
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>31.86</b>	<b>30.26</b>	<b>-1.60</b>	<b>ลดลง</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564





## ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

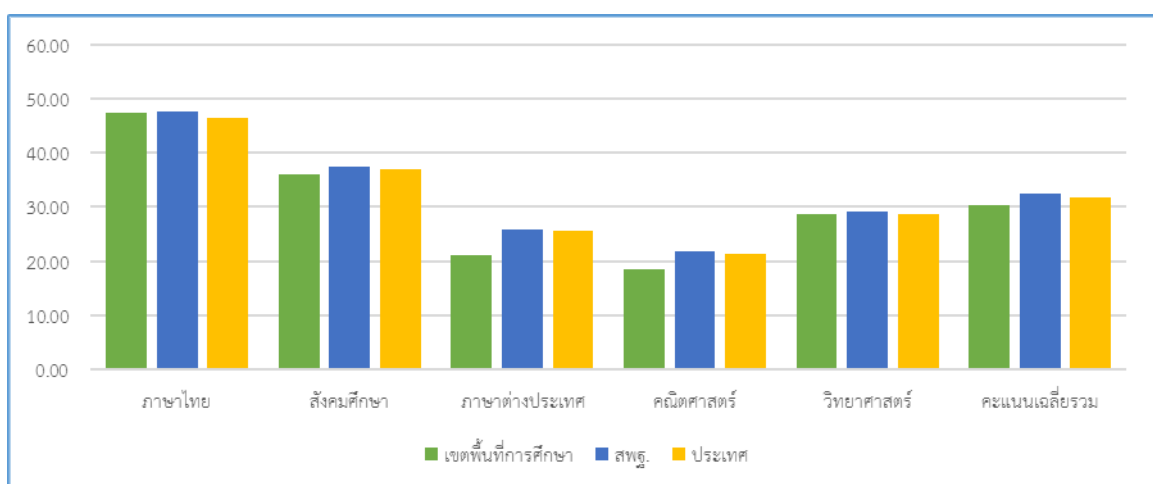
กลุ่มสาระการเรียนรู้	เขตพื้นที่การศึกษา	สพฐ.	ประเทศ	ผลต่าง สพฐ.	ผลต่าง ประเทศ
ภาษาไทย	47.30	47.74	46.40	-0.44	0.90
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	36.07	34.45	36.87	1.62	-0.80
ภาษาต่างประเทศ	21.00	25.83	25.56	-4.83	-4.56
คณิตศาสตร์	18.54	21.83	21.28	-3.29	-2.74
วิทยาศาสตร์	28.62	29.04	28.65	-0.42	-0.03
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>30.31</b>	<b>31.78</b>	<b>31.75</b>	<b>-1.47</b>	<b>-1.45</b>

จากตาราง เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาพรวมระหว่างระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประเทศ พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เท่ากับ 1.47 และระดับประเทศ เท่ากับ 1.45 โดยระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงสุด เท่ากับ 31.78 รองลงมา คือ ระดับประเทศ ร้อยละ 31.75 และระดับเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ 30.31 และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีค่าเฉลี่ยร้อยละระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่ำกว่า ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ ดังแผนภูมิ

### แผนภูมิเปรียบเทียบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564

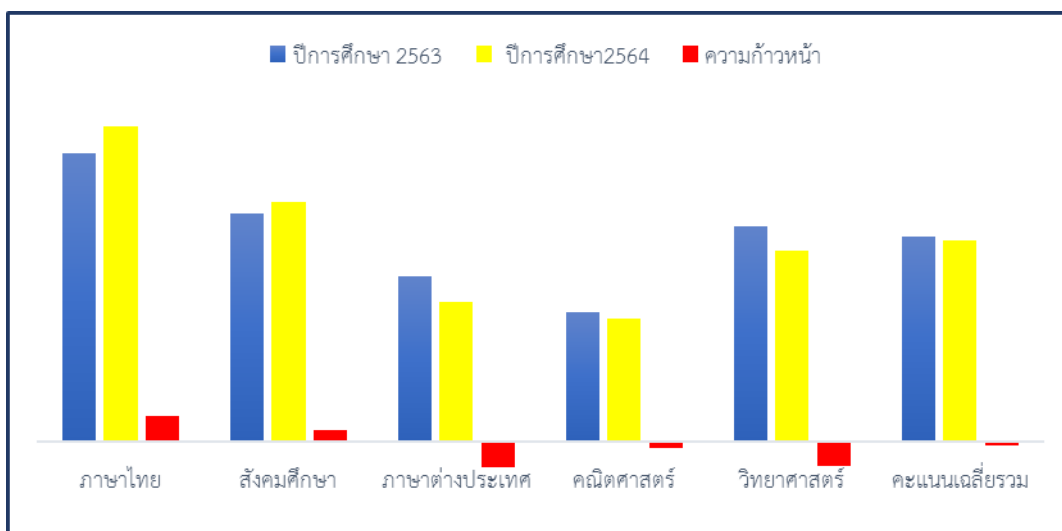
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับประเทศ



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 กับ ปีการศึกษา 2564 พบว่า ปีการศึกษา 2564 คะแนนเฉลี่ยร้อยละต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 เท่ากับ 0.57 ดังตาราง

กลุ่มสาระการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย		ความก้าวหน้า	สรุปผล
	ปี 2563	ปี 2564		
ภาษาไทย	43.36	47.30	3.94	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34.33	36.07	1.74	เพิ่มขึ้น
ภาษาต่างประเทศ	24.88	21.00	-3.88	ลดลง
คณิตศาสตร์	19.49	18.54	-0.95	ลดลง
วิทยาศาสตร์	32.34	28.62	-3.72	ลดลง
<b>คะแนนเฉลี่ยรวม</b>	<b>30.88</b>	<b>30.31</b>	<b>-0.57</b>	<b>ลดลง</b>

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2563 กับปีการศึกษา 2564



## ส่วนที่ 2

### กรอบแนวคิด และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้



วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับภารกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกธราช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ 1) “ต่อยอดอดีต” 2) “ปรับปรุงปัจจุบัน” 3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต”

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน การเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อม ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกัน ทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุด

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และประโยชน์ส่วนรวม”

แผนภาพ ระดับแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2660



## ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560

มาตรา 65 รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน

มาตรา 142 การเสนอร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ ต้องมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาต่าง ๆ

มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดินต้องแถลงนโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้องกับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ :

- นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม. มีมติกำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า "แผนปฏิบัติการด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. .... - ....)" เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมาย ก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติ ครม. เป็นต้น ว่าเป็นชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือ แผนอื่น ๆ ... จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ
- แผนปฏิบัติราชการสำหรับองค์การมหาชน และองค์กรอิสระ ให้ใช้ชื่อ "แผนปฏิบัติการ... (ชื่อหน่วยงาน)..." สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ "แผนวิสาหกิจ..." เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ "แผนปฏิบัติการด้าน..." สำหรับกรณีแผนที่เป็น issue base

## แผนภาพ วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

### ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

#### วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

"ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

<b>1. ด้านความมั่นคง</b> เพื่อบริหารจัดการความมั่นคงของประเทศให้มีความมั่นคง ปองภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ	<b>2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</b> เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ด้วยคู่ค้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมในเวทีโลก	<b>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</b> คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะชีวิตและคุณลักษณะทางอาชีพ 3 และจิตสาธารณะ
<b>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</b> สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เชื่อมโยงพื้นที่ภาคส่วนต่างๆ ให้เป็นหนึ่งเดียวอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	<b>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</b> ดำเนินการตามพันธกิจของยุทธศาสตร์ชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ศึกษาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	<b>6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</b> ภาครัฐเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลัก "ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม"

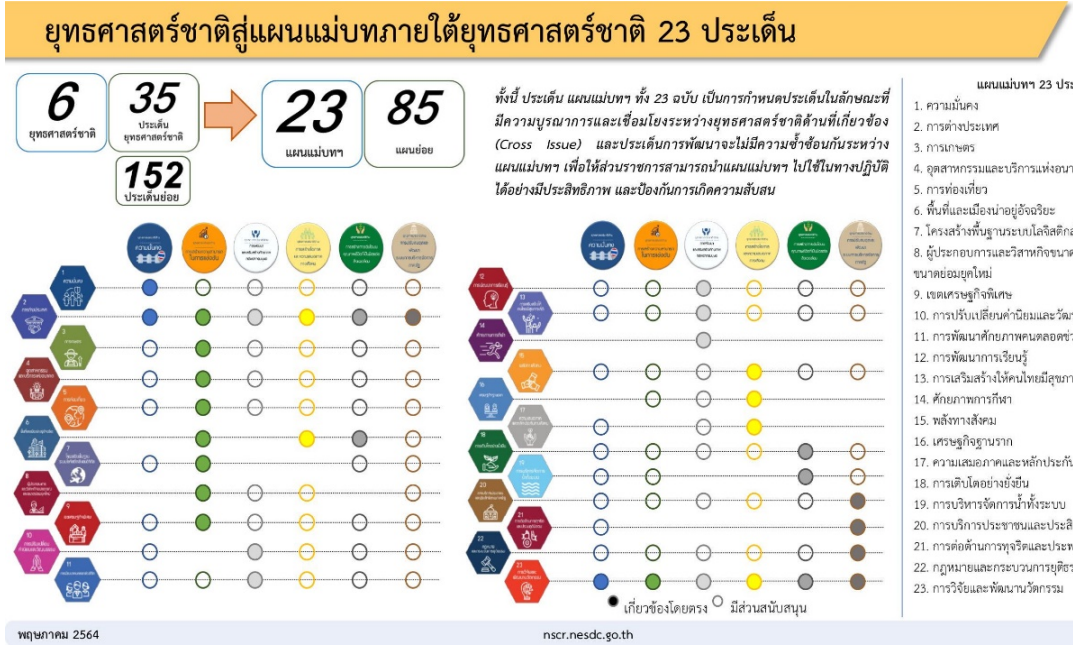
พฤษภาคม 2564

nscsr.nesdc.go.th

#### วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ



# แผนภาพ ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



# แผนภาพ สารสำคัญของแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง) ด้านการศึกษา



## แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561- 2580)

#### ประเด็น (1) ความมั่นคง

##### แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมที่รู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ทรนงค์เสริมสร้างความรัก และภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านกลไกต่าง ๆ

#### ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่าง ๆ อาทิ ครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรนงค์ส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน

แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร เพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร

#### ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยม

ของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิต อย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย

**แนวทางการพัฒนาที่ 2** ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน

**แนวทางการพัฒนาที่ 3** พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต

**แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย** โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

**แนวทางการพัฒนาที่ 1** จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาวะ เจตคติ ความรู้ และทักษะให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้านและดูแลบุตรมากขึ้น

**แนวทางการพัฒนาที่ 2** จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐานงานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

**แนวทางการพัฒนาที่ 3** จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิด ความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคุมการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ

**แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น** โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

**แนวทางการพัฒนาที่ 1** จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

**แนวทางการพัฒนาที่ 2** จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

**แนวทางการพัฒนาที่ 3** จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

**แนวทางการพัฒนาที่ 4** จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

**แนวทางการพัฒนาที่ 5** ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้าน

ความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

## ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

### แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

#### แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหา และวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ทบทวนไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบอาชีพได้จริง

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนเอง เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน

#### แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย

2 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น “ผู้อำนวยการการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีพยุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน

(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูปกระบวนการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะของวิชาชีพครูที่สามารถสร้างทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ

**แนวทางการพัฒนาที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ  
ทุกประเภท ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่**

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้าง  
ความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจ  
และความรับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ที่สูงขึ้นมีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ  
ในด้านความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน  
จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพ  
การศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น

(4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม  
ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวน  
ทักษะพื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและ  
ภาคประชาสังคม

(5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษา  
ออกจากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา  
และปฏิรูประบบการสอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัด  
ระดับความรู้

(6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียน  
การสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการ  
ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศ  
นวัตกรรมที่เข้มแข็ง

**แนวทางการพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย  
ได้แก่**

(1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูง  
และยืดหยุ่น

(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาดตนเอง  
รวมถึงการยกระดับทักษะวิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือ  
จากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัล  
เพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน  
นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยี  
สมัยใหม่ได้



**แนวทางการพัฒนาที่ 5 สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ**  
ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่นเฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะและทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม

(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

(3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

(4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

#### **แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย**

**แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา** โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

**แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ** โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

#### **ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

##### **แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ**

**แนวทางการพัฒนาที่ 1** ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด และมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

**แนวทางการพัฒนาที่ 2** ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ ให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ

## แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุงการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะจำเป็นของโลกอนาคต และเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่ มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ ทั้งนี้ มุ่งเน้นกิจกรรมปฏิรูปที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน ประชาชนอย่างมีนัยสำคัญ 5 กิจกรรม

1. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา ตั้งแต่ระดับปฐมวัย โดยพัฒนาเครื่องมือและระบบบูรณาการทำงาน สนับสนุนนวัตกรรมการป้องกันแก้ไขปัญหาเด็กเยาวชนจากระบบการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัย สนับสนุนกลไกการดำเนินงานในระดับพื้นที่และต้นสังกัด รวมทั้งติดตามความคืบหน้า และระดมการมีส่วนร่วมของสังคม

2. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน คือ ปรับหลักสูตรการพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบการเรียนรู้ ปรับปรุงระบบการวัดประเมินผล ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ประเมินผลการดำเนินงานและขยายผลต่อไป

3. การปฏิรูปกลไกและระบบการผลิตพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐาน โดยมีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน คือ ยกระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สายสามัญและสายอาชีวศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมีความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพ

4. การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีและระบบอื่น ๆ ที่เน้นการฝึกปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ นำไปสู่การจ้างงานและการสร้างงาน มีขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน คือ จัดทำมาตรการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ให้สนใจศึกษาต่อสายวิชาชีพ พัฒนาระบบความร่วมมือ ระบบจัดการบริหารจัดการอาชีวศึกษาทวิภาคีเชิงพื้นที่

5. การปฏิรูปบทบาทการวิจัยและระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศไทยออกจากกับดักรายได้ปานกลางอย่างยั่งยืน

## แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

สาระของกรอบแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่ต้องทำ คือ การเปลี่ยนผ่านประเทศ หรือการ transform ประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

1. การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากร ไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเป้าหมายให้เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนา ต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ พร้อมกับใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค โดยทุกกลุ่มคนมีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ ส่งผลให้ประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลง ทั้งในเชิงธุรกิจ พื้นที่ รายได้ และความมั่งคั่ง

3. การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยหรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม

4. การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่กำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง เพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน

ภายใต้องค์ประกอบในแต่ละด้าน จะมีการกำหนด "หมุดหมาย" ซึ่งเป็นการกำหนดสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “ขจัด” ในช่วงระยะเวลา 5 ปีของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนามีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กับประเด็นหมุดหมายการพัฒนา มีดังนี้

1. การมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต จะช่วยผลิตและพัฒนาคนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และลดความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2. การมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญจะช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการสาธารณะโดยเฉพาะการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพในระดับพื้นที่มากยิ่งขึ้น ขณะที่การมุ่งพัฒนาระบบการศึกษาการฝึกอบรม และกลไกที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานใกล้เคียงกัน ภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล จะช่วยส่งเสริมโอกาสในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการฝึกอบรม เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงต่อไป

3. การกระจายบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ รวมถึงการศึกษา ไปยังระดับพื้นที่ การตัดวงจรความยากจนข้ามรุ่นด้วยการส่งเสริมให้เด็กจากครอบครัวยากจนสามารถเข้าถึงการศึกษาและการพัฒนาระบบการศึกษาและฝึกอบรมให้มีคุณภาพมาตรฐาน ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม

4. การปรับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย การขยายความครอบคลุมของกลไกการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะแรงงานให้ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ ตลอดจนการพัฒนา Growth Mindset ที่พร้อมเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง จะช่วยส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และมีทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน รวมถึงการเสริมสร้างสถาบันทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีความตระหนักรู้และจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม จะนำไปสู่การลดความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยมวัฒนธรรมที่เหมาะสมสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต

**ร่วมสร้าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13**  
**พลิกโฉมประเทศไทยสู่...**  
**เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน**  
**(Hi-Value and Sustainable Thailand)**  
**โดยมุ่งพัฒนา 4 ด้าน**

**1. เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม**  
High Value-added Economy

**1. เกษตร และเกษตรแปรรูป มูลค่าสูง**  
เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม ให้สินค้าเกษตร ด้วยเทคโนโลยี

**2. การท่องเที่ยว เป็นคุณค่า และความยั่งยืน**  
กิจกรรมหลากหลาย กระจายรายได้ ใสใจสิ่งแวดล้อม

**3. ฐานการผลิต ยานยนต์ไฟฟ้า**  
สร้างศักยภาพ การผลิตและส่งเสริม การใช้ยานยนต์ไฟฟ้า

**4. การแพทย์ และสุขภาพครบวงจร**  
ยกระดับการแพทย์ ให้อัจฉริยะ ก้าวถึง เป็นศูนย์กลางบริการ สุขภาพมูลค่าสูง

**5. ประสิทธิภาพ การลงทุนและโลจิสติกส์ ของภูมิภาค**  
โครงข่ายคมนาคม และสิ่งอำนวยความสะดวก เชื่อมโยงกับภูมิภาค อย่างไร้รอยต่อ

**6. อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ: และบริการดิจิทัล**  
ส่งเสริมการผลิตสินค้า อิเล็กทรอนิกส์ที่ทันสมัย บริการดิจิทัลและดิจิทัล คอนเทนต์เติบโตรวดเร็ว

**3. วิถีชีวิตที่ยั่งยืน**  
Eco-friendly Living

**10. เศรษฐกิจ หมุนเวียนและ สังคมคาร์บอนต่ำ**  
ของเสียถูกนำกลับมา ใช้ประโยชน์และพัฒนา พลังงานหมุนเวียน เป็นแหล่งพลังงานหลัก

**11. ลดความเสี่ยง จากภัยธรรมชาติ**  
ใช้มาตรการเชิงพื้นที่ และเทคโนโลยี ในการรับมือ ภัยธรรมชาติ

**2. สังคมแห่งโอกาส และความเสมอภาค**  
High Opportunity Society

**7. SMEs วิชาชีพ ชุมชนและวิชาชีพ เพื่อสังคมเติบโต อย่างต่อเนื่อง**  
เสริมสร้างศักยภาพ สามารถเข้าถึงเทคโนโลยี และตลาดสมัยใหม่

**8. พื้นที่และเมือง มีความเจริญ กับสมัย และนำอยู่**  
ลดความเหลื่อมล้ำระหว่าง พื้นที่ กระจายโอกาส ทางเศรษฐกิจและสังคม

**9. ความยากจนข้ามรุ่น ลดลงและได้รับ ความคุ้มครอง ทางสังคมเพียงพอ**  
ประชาชนสามารถขยับ สถานะและได้รับการคุ้มครอง ทางสังคมอย่างเหมาะสม

**4. ปัจจัยสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศ**  
Key Enablers for Thailand's Transformation

**12. กำลังคนมีสมรรถนะสูง ตอบโจทย์การพัฒนา แห่งอนาคต**  
ระบบการศึกษาและพัฒนา ฝีมือแรงงานมีคุณภาพ คนทุกช่วงวัยมีการเรียนรู้ ตลอดชีวิต

**13. ภาครัฐ ที่มีสมรรถนะสูง ภาครัฐทันสมัย มีประสิทธิภาพ**

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

### แผนระดับที่ 3

#### เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ) เป็นวาระการพัฒนา ระยะ 15 ปี ( ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำ เพื่อกำหนดทิศทางทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ สำหรับประเทศไทยนั้น สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ

ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมี 2 เป้าประสงค์ ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ 30 ลำดับแรก ได้แก่

**เป้าประสงค์ที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนาการดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

แผนภาพ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS





## แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพพัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

### แผนภาพ กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ





## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใน 7 เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่นๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาการให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน การเชื่อมโยง และการแบ่งปันข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพ

ผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

## นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และแผนอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน 9 เรื่อง ดังนี้

### 1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### 2. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

### 3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

### 4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

### จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จุดเน้นที่ 1 เร่งแก้ปัญหาหากกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พัฒนาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 2 เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ 3 ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3 - 6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดหมุดบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ 4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ 5 จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ 6 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์ กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ 7 ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ 8 มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ 9 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

## ส่วนที่ 3

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นองค์กรคุณภาพ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 บริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
6. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ
7. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ และการจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

#### เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สถานศึกษามีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการและมีความสามารถในการแข่งขัน
4. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
6. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองการพัฒนาประเทศ
7. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรม



## ค่านิยมองค์กร

“จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์”

## กลยุทธ์

1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย
3. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม
4. เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึง บริการทางการศึกษา
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

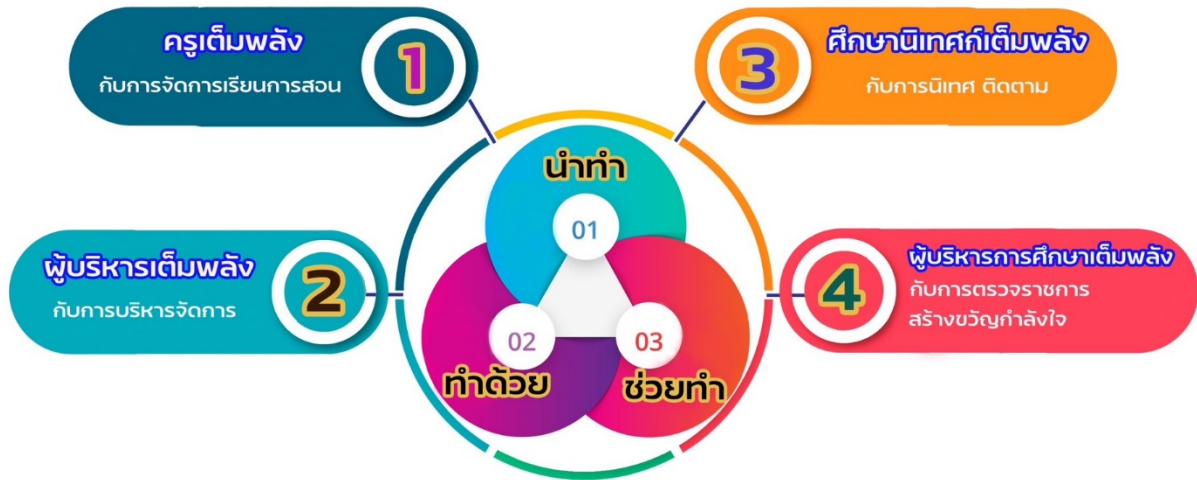
พอเพียง

7. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

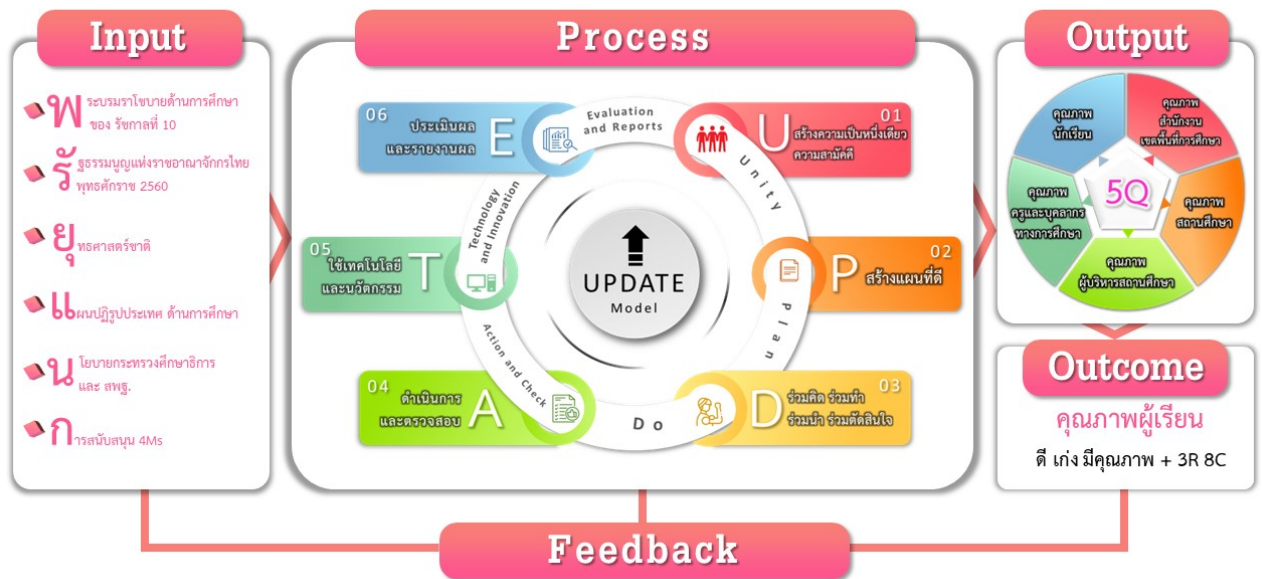
## แนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ต้องยึดนักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน(Student-Based Management and School-Based Management) ในการพัฒนา บริหารจัดการด้วยนวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เน้นการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Results-Based Management : RBM) โดยการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและเกิดจากกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สืบสานพระราชปณิธานตามศาสตร์พระราชานำเข้า เข้าถึง พัฒนา ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561 - 2580) แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2566-2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 - 2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ใช้รูปแบบการบริหารจัดการที่ชื่อว่า UPDATE Model ตามแนวคิดทฤษฎีระบบ ขับเคลื่อนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) แนวคิด 3 ทำ คือ “นำทำ ทำด้วย ช่วยทำ” และ 4 เต็ม คือ ครูเต็มพลังกับการจัดการเรียนการสอน ผู้บริหารสถานศึกษาเต็มพลังกับการบริหารจัดการ ศึกษานิเทศก์เต็มพลังกับการนิเทศ ติดตาม ผู้บริหารการศึกษาเต็มพลังกับการตรวจราชการ สร้างขวัญกำลังใจ กำกับ ติดตาม โดยใช้ Key Performance Indicators (KPI) โดยจัดทำ รูปแบบแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (UPDATE Model) เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ เป็นไปตามเป้าหมายและแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา โดยสรุปได้ตามรูปแบบแนวทางการพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา (UPDATE Model)

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)  
แนวคิด 3 ทำ 4 เต็ม



การพัฒนาการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2  
ด้วยรูปแบบการบริหาร UPDATE Model



นิยามของ Update Model

**U : Unity** สร้างความเป็นหนึ่งเดียว ความสามัคคี

- กำหนดนโยบาย/แนวทางในการพัฒนาองค์กร
- สร้างวัฒนธรรม/ค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์”
- สร้างทีมงานคุณภาพ

### **P : Plan สร้างแผนที่ดี**

1. ศึกษาสภาพปัญหาจากการปฏิบัติงาน ศึกษาสภาพแวดล้อม บริบทพื้นที่ นโยบายและความต้องการ/จำเป็น ขององค์กร
2. จัดทำแผน/แนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการ

### **D : Do ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำ ร่วมตัดสินใจ**

ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำ ร่วมตัดสินใจ โดยการสร้างความสัมพันธ์ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ระหว่างบุคคลให้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามแผนงานร่วมกัน ประสานความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเครือข่าย

### **A : Action and Check ดำเนินการและตรวจสอบ**

1. สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ร่วมกันขับเคลื่อนงานและกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด
2. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ วิธีการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ด้วยกระบวนการชุมชนการเรียนรู้แห่งวิชาชีพ (PLC)
3. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ

### **T : Technology and Innovation เทคโนโลยีและนวัตกรรม**

1. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน
2. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน
3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

### **E : Evaluation and Report ประเมินผลและรายงาน**

1. ประเมินผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมด้วยการประเมินตนเอง และจากหน่วยงานต้นสังกัด
2. มีการสะท้อนผลและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนา
3. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน
4. เสริมแรงสร้างขวัญและกำลังใจ ยกย่องเชิดชูเกียรติ

### **คุณภาพ 5 ด้าน (OUTPUT)**

Q1 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Primary Educational Service Area Office Quality)

Q2 : คุณภาพสถานศึกษา (School Quality)

Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Director Quality)

Q4 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ( Personal Quality)

Q5 : คุณภาพนักเรียน (Student Quality)

**แนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

กระบวนการ (Process)	ผลลัพธ์ (OUTPUT)
<b>Q1 : คุณภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Primary Educational Service Area Office Quality)</b>	
<p><b>Unity</b></p> <p>กำหนดนโยบาย/แนวทางในการพัฒนาคุณภาพของ สพป.ปข.2 ที่สอดคล้องกับค่านิยมองค์กร “จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล บริหาร มุ่งผลสัมฤทธิ์” ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ประสานความร่วมมือในการจัดการศึกษา</li> <li>ส่งเสริมให้สร้างบรรยากาศ ความสะอาด สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อม โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย</li> <li>ส่งเสริม ปลูกฝัง การให้บริการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>บริหารจัดการโดยยึดนักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน ( Student-Based Management and School-Based Management)</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• บริการอย่างมีประสิทธิภาพ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถูกต้อง รวดเร็ว มีธรรมาภิบาล)</li> <li>• มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัย ในการบริหารจัดการ</li> <li>• มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็น ปัจจุบันในการบริหารและการจัดการศึกษา</li> <li>• ส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)</li> <li>• ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ</li> <li>• มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้</li> <li>• มีสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยากาศในการทำงาน</li> <li>• มีจิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล</li> </ul>
<p><b>Plan</b></p> <p>จัดทำแผน/แนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. จัดทำแผน/แนวทาง/คู่มือ/เครื่องมือ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีผลงานที่แสดงความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างได้</li> <li>• มีสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริม บรรยากาศในการทำงาน</li> </ul>
<p><b>Do</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความตระหนัก ค่านิยมให้ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา มีอัตลักษณ์ตามค่านิยมองค์กร</li> <li>2. สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการ ปฏิบัติงาน ร่วมกันขับเคลื่อนงานและกิจกรรมตาม แผนงานที่กำหนด</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรปฏิบัติงานและ กิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและประสบการณ์ วิธีการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ด้วยการสร้างชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)</li> <li>4. สร้างสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีจิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล</li> </ul>
<p><b>Action and Check</b></p> <p>กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ</p>	

กระบวนการ (Process)		ผลลัพธ์ (OUTPUT)
Technology and Innovation	<ol style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยมาใช้ในการปฏิบัติงาน</li> <li>ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยในการปฏิบัติงาน</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี ด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรม</li> </ol>	
Evaluation and Reports	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมด้วยการประเมินตนเอง และจากหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>สะท้อนผลและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนา</li> <li>รายงานผลและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</li> </ol>	
<b>Q2 : คุณภาพสถานศึกษา (School Quality)</b>		
Unity	<p>กำหนดนโยบาย/แนวทางในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ตามเป้าหมายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด โดยกำหนดนโยบาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สร้างระบบความปลอดภัยสู่สถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>ส่งเสริมให้สร้างบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ความสะอาด สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</li> <li>สร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</li> <li>พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศ ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</li> <li>พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</li> <li>ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับ ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ</li> <li>ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน</li> <li>มีบุคลากรครบตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด</li> <li>มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา “1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”</li> <li>มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> <li>ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร</li> <li>มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จ</li> </ul>
Plan	<p>จัดทำแผน/แนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ครอบคลุมทุกรูปแบบ โดยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน ขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>จัดทำแผน/แนวทาง/คู่มือ/เครื่องมือ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>แผนพัฒนาการจัดการศึกษา</li> <li>แผนเผชิญเหตุทุกรูปแบบ เช่น โรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคาม</li> <li>หลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>หลักสูตรท้องถิ่น</li> <li>รายงานการประเมินตนเอง (SAR)</li> </ol> </li> </ol>	

กระบวนการ (Process)		ผลลัพธ์ (OUTPUT)
Do	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความตระหนัก ค่านิยมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอัตลักษณ์ตามค่านิยมองค์กร</li> <li>2. สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ร่วมกันขับเคลื่อนงานและกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ วิธีการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)</li> <li>4. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ</li> <li>5. จัดสภาพแวดล้อม“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</li> <li>6. จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา และสะท้อนถึงวัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</li> <li>7. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</li> <li>8. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ol>	<p>จากการบูรณาการสาระท้องถิ่นที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา</li> </ul>
Action and Check	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	
Technology and Innovation	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ส่งเสริม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรมที่ทันสมัยในการบริหารจัดการสถานศึกษา</li> <li>2. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</li> <li>3. ปรับปรุง และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของสถานศึกษา ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และทันสมัย</li> </ol>	
Evaluation and Reports	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินผลการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ด้วยการประเมินตนเอง และจากหน่วยงานต้นสังกัด</li> <li>2. สะท้อนผลและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนา</li> <li>3. รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</li> </ol>	
<b>Q3 : คุณภาพผู้บริหารสถานศึกษา (Director Quality)</b>		
Unity	<p>กำหนดวิสัยทัศน์และแนวทางในการบริหารสถานศึกษาโดยกำหนดนโยบาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างระบบความปลอดภัยสู่สถานศึกษาปลอดภัย</li> <li>2. ส่งเสริมให้สร้างบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ความ</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• มีนวัตกรรมการบริหารที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ</li> <li>• มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา</li> </ul>



กระบวนการ (Process)		ผลลัพธ์ (OUTPUT)
	<p>สะอาด สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. สร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>4. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</p> <p>5. ส่งเสริม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>6. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>7. ส่งเสริม พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>มีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ( English Competency) มาใช้ในการบริหารจัดการและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของผู้บริหารสถานศึกษา</li> </ul>
Plan	<p>จัดทำแผน/แนวทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ครอบคลุมทุกรูปแบบ โดยความร่วมมือจากครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้มีส่วนได้เสีย ขั้นตอนการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ</li> <li>2. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>3. จัดทำแผน/แนวทาง/คู่มือ/เครื่องมือ ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน</li> <li>3.2 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> </ol> </li> </ol>	
Do	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สร้างความสัมพันธ์ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ระหว่างบุคคลให้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามแผนงานร่วมกัน เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</li> <li>2. สร้างทีมงานที่มีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน ร่วมกันขับเคลื่อนงานและกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด</li> <li>3. ส่งเสริม สนับสนุน ให้บุคลากรปฏิบัติงานและกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกัน อย่างสร้างสรรค์ แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ วิธีการปฏิบัติงานที่ดี เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ ด้วยการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)</li> <li>4. พัฒนาตนเองให้มีภาวะผู้นำ สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และสมรรถนะด้านการ</li> </ol>	

กระบวนการ (Process)		ผลลัพธ์ (OUTPUT)
	<p>บริหารจัดการ มาใช้ในการบริหารจัดการและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>5. พัฒนารูปแบบการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งเสริมการบริหารจัดการสถานศึกษา</p>	
Action and Check	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้งานประสบความสำเร็จ	
Technology and Innovation	<p>1. ส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัย มาใช้ในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัย ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3. ส่งเสริมและพัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดี ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม</p>	
Evaluation and Reports	<p>1. ประเมินและสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อหาแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2. รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p>	
<b>Q4 : คุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (Teachers and Educational personnel Quality)</b>		
Unity	<p>กำหนดแนวทางในพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยการมีส่วนร่วม โดยกำหนดนโยบาย ดังนี้</p> <p>1. พัฒนาระบบความปลอดภัยให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย</p> <p>2. สร้างบรรยากาศ แหล่งเรียนรู้ ความสะอาด สิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง</p> <p>4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ( English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง</li> <li>ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ</li> <li>จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน</li> <li>จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for</li> </ul>
Plan	<p>1. วิเคราะห์ความต้องการของตนเอง</p> <p>2. วางแผนพัฒนาตนเอง (ID Plan)</p>	
Do	<p>1. สร้างความสัมพันธ์ทั้งแบบเป็นทางการและไม่เป็นทางการ ระหว่างบุคคลให้มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายเพื่อสร้างความร่วมมือในการปฏิบัติงานตามแผนงานร่วมกัน เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ปกครอง ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>2. จัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน</p>	

กระบวนการ (Process)		ผลลัพธ์ (OUTPUT)
	3. พัฒนาคณะกรรมาธิการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะภาษาอังกฤษ ( English Competency) และการจัดชั้นเรียนให้มีคุณภาพ 4. พัฒนาคณะกรรมาธิการบรรณวิชาชีพครู 5. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรเน้นผู้เรียนมีส่วนร่วม ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ทุกระดับ 6. คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	Learning) ทุกระดับ • มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน • มีการวิจัย / สร้างหรือพัฒนา นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ • มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนา ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองอยู่เสมอ • รัก ศรัทธา เชื่อสัจธรรมสุจริต
Action and Check	นิเทศ กำกับ ติดตาม การปฏิบัติงาน	รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
Technology and Innovation	1. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยในการ ปฏิบัติงาน และจัดการเรียนรู้ 2. สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม วิจัย ในการจัดการ เรียนรู้	• รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็น แบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการ เรียนรู้ • มีการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุ ปัญญาผู้เรียนรายบุคคล
Evaluation and Reports	1. ประเมินและสะท้อนผลการดำเนินงาน เพื่อหา แนวทางในการพัฒนา 2. รายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ ผลการดำเนินงาน	
<b>Q5 : คุณภาพนักเรียน (Student Quality)</b>		
Unity	กำหนดแนวทางในพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบาย ดังนี้ 1. ส่งเสริม ปลูกฝัง ทักษะชีวิตที่ถูกต้องให้กับผู้เรียน ในเรื่องสถาบันหลักของชาติและยึดมั่น การปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข 2. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน ให้มีความรู้เรื่อง ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม 3. ส่งเสริม พัฒนาเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน ทั้งถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ 4. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีจิตสาธารณะ จิตอาสา มีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม และสร้างจิตสำนึก ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 5. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้อ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานของแต่ละระดับชั้นมีสมรรถนะตาม หลักสูตรและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	• ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา • ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ • ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 8 ประการ ตรงตาม หลักสูตรการศึกษา • ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ ตามหลักสูตร 5 ประการ • พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะ ในศตวรรษที่ 21 • ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย ครบทุกด้าน ทั้งถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ • ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการ ศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่ เหมาะสม ตามความจำเป็น

กระบวนการ (Process)		ผลลัพธ์ (OUTPUT)
	<p>6. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT NT และ O-NET</p> <p>7. ส่งเสริม พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการแสวงหาความรู้ ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ</p> <p>8. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้</p> <p>9. ส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียนกลุ่มที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	
Plan	วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อค้นหาจุดที่ควรพัฒนาและส่งเสริมเป็นรายบุคคล	
Do	<p>1. จัดทำแผน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยความร่วมมือกับเครือข่ายทางวิชาการ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน หน่วยงานราชการ เอกชน)</p> <p>2. สร้างความตระหนักให้ผู้เรียนเห็นถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุน ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ ทักษะด้านความปลอดภัย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย</p> <p>4. สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนในทุกกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>5. สร้าง / ส่งเสริม / สนับสนุน คลังข้อสอบนำตัวอย่างข้อสอบจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ มาใช้ในการเตรียมความพร้อมของผู้เรียน</p> <p>6. สร้างเครื่องมือการวัดและประเมินที่หลากหลายเพื่อติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p>	
Action and Check	นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
Technology and Innovation	<p>1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย</p> <p>2. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ที่ทันสมัยในการยกระดับคุณภาพผู้เรียน</p>	

กระบวนการ (Process)		ผลลัพธ์ (OUTPUT)
Evaluation and Reports	1. วัดและประเมินผลอย่างหลากหลาย เพื่อติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่องและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 2. สะท้อนผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เพื่อกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล 3. รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	

**เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

**กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

**เป้าหมาย**

1. มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนา ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองอยู่เสมอ
2. รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
3. รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
4. ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยมีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นในศาสนา มีความมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)**

1. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีวินัยในตนเอง มุ่งมั่นพัฒนา ด้านวิชาการ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองอยู่เสมอ
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
4. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่มีทัศนคติและปฏิบัติตนโดยยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบันครอบครัว

## กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย

### เป้าหมาย

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น และเป็นพื้นที่ปลอดภัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
2. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของนักเรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ
2. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีในระดับดีขึ้น
3. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่เป็นพื้นที่ปลอดภัย และมีแผน/มาตรการในการจัดการภัยคุกคามทุกรูปแบบ
4. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามทุกรูปแบบ และได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย

## กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม

### เป้าหมาย

1. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา “1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”
2. มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่น ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Soft power, Soft skill)
3. มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
4. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับนักเรียน
5. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
6. มีการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญานักเรียนรายบุคคล
7. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
8. นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ
9. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. นักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร 5 ประการ
11. พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21



### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. ร้อยละ 60 ของสถานศึกษาที่ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา “1 ศิลปะ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”
2. ร้อยละ 25 ของสถานศึกษาที่มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่น
3. ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
4. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับนักเรียน
5. ร้อยละ 50 ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
6. ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการคัดกรองเพื่อพัฒนาพหุปัญญานักเรียนรายบุคคล
7. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
8. ร้อยละ 60 ของนักเรียนที่มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ
9. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตามหลักสูตรการศึกษาในระดับดีขึ้น
10. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร 5 ประการในระดับดีขึ้น
11. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่พัฒนานักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

### **กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึงบริการทางการศึกษา**

#### เป้าหมาย

1. ยกกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
2. ส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน ทัวถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
3. ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนประจำพักนอนผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยที่เข้าเรียน
3. ร้อยละ 90 ของนักเรียนระดับปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
4. ร้อยละ 35 ของนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม

### **กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

#### เป้าหมาย

1. มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. มีบุคลากรครบตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
3. มีนวัตกรรมการบริหารที่ทำให้สถานศึกษาประสบความสำเร็จ
4. มีผลงานเชิงประจักษ์ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. มีการวิจัย / สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. ร้อยละ 16 ของสถานศึกษาที่มีบุคลากรสายงานการสอนครบตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด
3. ร้อยละ 80 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีนวัตกรรมการบริหารของสถานศึกษาประสบความสำเร็จ
4. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลงานเชิงประจักษ์
5. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิจัย / สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

### **กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง** **เป้าหมาย**

1. มีสภาพแวดล้อม ที่ส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อม “น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. ร้อยละ 100 ของกลุ่มงาน สพป.ปข.2 มีสภาพแวดล้อมที่ดี ส่งเสริมบรรยากาศในการทำงาน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
2. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ที่มีสภาพแวดล้อมที่ดี “น้ำดู น้ำอยู่ น้ำเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### **กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา**

#### **เป้าหมาย**

1. ผู้บริหารสถานศึกษามีสมรรถนะในการใช้ ดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะภาษาไทย และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ( English Competency) มาใช้ในการบริหารจัดการและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
3. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. ร้อยละ 50 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีสมรรถนะในการบริหารสถานศึกษา สมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) สมรรถนะภาษาไทย และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ ( English Competency) มาใช้ในการบริหารจัดการและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
2. ร้อยละ 50 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะ การใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)
3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าหมาย

1. บริการอย่างมีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถูกต้อง รวดเร็ว มีธรรมาภิบาล)
2. มีเทคโนโลยีดิจิทัลที่ทันสมัยในการบริหารจัดการ
3. มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันในการบริหารและการจัดการศึกษา
4. การส่งเสริมให้เกิดการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community :PLC)
5. ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
6. มีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
7. มีจิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล
8. มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
9. มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา
10. เปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
11. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

### ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)

1. ร้อยละ 80 ของผู้รับบริการ มีความพึงพอใจ ในการบริการอย่างมีประสิทธิภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถูกต้อง รวดเร็ว มีธรรมาภิบาล) อยู่ในระดับดี
2. ร้อยละ 80 ของบุคลากรมีสมรรถนะทางการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่ในระดับดี
3. ร้อยละ 80 ของบุคลากรในกลุ่มงานได้เข้าร่วม PLC
4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลการบริหารงานในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพ
5. ร้อยละ 60 ของกลุ่มงานที่มีผลงานแสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้
6. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป
7. ร้อยละ 70 ของผู้บริหารสถานศึกษาที่มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา
8. จำนวนหน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา(ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยงาน)
9. ร้อยละ 60 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บริหารจัดการชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ

## ส่วนที่ 4

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ ปี พ.ศ. 2566 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบประมาณ 5,000,000 บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประกอบด้วย

- |   |                        |
|---|------------------------|
| 1. งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | งบประมาณ 3,352,350 บาท |
| 2. งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 33 โครงการ   | งบประมาณ 1,647,650 บาท |
| รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,000,000 บาท           |                        |

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณตามกรอบวงเงินงบประมาณ ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3,352,350
2	งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1,647,650
	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	85,000
	กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	70,000
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม	770,650
	กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึงบริการทางการศึกษา	30,000
	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	170,400
	กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	15,000
	กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	60,000
	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	446,600
<b>รวม</b>		<b>5,000,000</b>

### งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	200,000	น.ส.ชนาพร ทองแผ่น
2	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	200,000	น.ส.พรพิมล เพชรปานกัน
3	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	100,000	น.ส.พรพิมล เพชรปานกัน
4	ค่าวัสดุสำนักงาน	300,000	น.ส.พรพิมล เพชรปานกัน
5	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	150,000	น.ส.พรพิมล เพชรปานกัน
6	ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	20,000	น.ส.พรพิมล เพชรปานกัน
7	ค่าวัสดุพิธีการ	10,000	น.ส.พรพิมล เพชรปานกัน
8	ค่าจ้างเหมาบริการลูกจ้างชั่วคราว	800,000	น.ส.พรพิมล เพชรปานกัน
9	ค่าสาธารณูปโภค	840,000	น.ส.วิภาวรรณ เดิมรัตนกุล
10	สำรองจ่าย	732,350	นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ
<b>รวม</b>		<b>3,352,350</b>	

### งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
1	จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง	2	85,000
2	ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย	2	70,000
3	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม	11	770,650
4	เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึงบริการทางการศึกษา	2	30,000
5	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	6	170,400
6	จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	1	15,000
7	ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา	3	60,000
8	พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	6	446,600
<b>รวม</b>		<b>33</b>	<b>1,647,650</b>

**โครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>			
1	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ในสถานศึกษา	50,000	น.ส.กมลพัทธ์ ขวดทอง/ นางกิตติมา เย็นกาย
2	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	35,000	น.ส.สิริญา จิตวัฒนาธรรม
<b>กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย</b>			
3	ส่งเสริมขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา	20,000	น.ส.กมลพัทธ์ ขวดทอง
4	ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	50,000	น.ส.กมลพัทธ์ ขวดทอง/ นางกิตติมา เย็นกาย
<b>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม</b>			
5	การส่งเสริมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด	28,650	น.ส.วาสนา ยาวงษ์/ น.ส.สิริญา จิตวัฒนาธรรม
6	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อเสริมสร้างร ณะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	15,000	นางอารยา ช่ออั้งชัย/ นางปุณณภัสสร สุขเจริญ
7	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีพหนึ่งผลิตภัณฑ์	15,000	นายกฤษดา หาญเม่ง / น.ส.สกุณา เรืองทิพย์
8	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	15,000	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
9	แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ "Learning loss"	25,000	นายสโสมสอน หนองสูง
10	ส่งเสริมศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา	15,000	นางอารยา ช่ออั้งชัย
11	แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	500,000	น.ส.ปภัสสร มากดี
12	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ	50,000	ว่าที่ร.ต.ญ.อัชฌาวดี ตันเจริญ
13	ติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การขับเคลื่อนการ ดำเนินงานตามนโยบายด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	42,000	ว่าที่ร.ต.ญ.อัชฌาวดี ตันเจริญ
14	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21	15,000	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
15	การประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565	50,000	น.ส.วาสนา ยาวงษ์/ น.ส.สิริญา จิตวัฒนาธรรม



ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
<b>กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึงบริการทางการศึกษา</b>			
16	ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม	10,000	นางศิรินุช ชุกกุล
17	ครูดีศรีปฐมวัย	20,000	น.ส.กัญญาภัค แสงอัครี
<b>กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b>			
18	ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	37,400	น.ส.รัตนา เกียรติเกษม
19	การพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	15,000	น.ส.สกุณา เรืองทิพย์
20	ส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนศิลปศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	10,000	น.ส.ธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
21	พัฒนาครูผู้ช่วย สู่ครูมืออาชีพ ประจำปี 2566	38,000	น.ส.จากรุวรรณ ปัจจัย
22	การยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	50,000	น.ส.จากรุวรรณ ปัจจัย
23	จัดงานวันครู ประจำปี 2566	20,000	น.ส.จากรุวรรณ ปัจจัย
<b>กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</b>			
24	สิ่งแวดล้อมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	15,000	น.ส.ธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา</b>			
25	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์	15,000	นายกฤษดา หาญเม่ง
26	การพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	25,000	น.ส.วาสนา ยาวงษ์/ น.ส.สิริญา จิตวัฒนาธรรม
27	ส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูสู่การอ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน	20,000	น.ส.นุชนภา เหล่าเจริญ
<b>กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b>			
28	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ UPDATE Model	200,000	น.ส.วาสนา ยาวงษ์/ น.ส.สิริญา จิตวัฒนาธรรม
29	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	50,000	น.ส.ปราณี จงศรี
30	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	50,000	นางศิรินุช ชุกกุล
31	เพิ่มประสิทธิภาพคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	90,000	น.ส.ธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
32	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป.ปข.2 ประจำปีงบประมาณ 2566	32,400	น.ส.พัชรา เกตุธิโกศ
33	ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	24,200	น.ส.นุชนภา เหล่าเจริญ
<b>รวมงบประมาณ</b>		<b>1,647,650</b>	

## ส่วนที่ 5

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การบริหารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ถือเป็นเครื่องมือในการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นกรอบแนวทางในการขับเคลื่อนภารกิจ พัฒนาการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สู่การปฏิบัติ นั้น จะต้องอาศัยความร่วมมือของบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด ที่จะมุ่งมั่นผลักดันการดำเนินงาน ภายใต้กลยุทธ์และแนวทางการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่กำหนดไว้ในแผนและในการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมอย่างเป็นเอกภาพและการสื่อสารระหว่างส่วนราชการ ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงกำหนดแนวทางที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด ดังนี้

1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือหน่วยงานทุกระดับเพื่อเป็นกลไกสำคัญ ในการดำเนินการการแปลงกลยุทธ์ ภายใต้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกำหนดโครงการ/กิจกรรม ที่จะไปสู่ผลสัมฤทธิ์ของเป้าประสงค์ที่ชัดเจน รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์

2. ผู้บริหารการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ต้องให้ความสำคัญในการใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นกรอบแนวทางในการบริหาร การศึกษาขั้นพื้นฐานตามภารกิจของหน่วยงาน

3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ต้องกระตุ้นให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการชี้แจง สร้างความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้อง ได้รับทราบอย่างชัดเจน ตระหนักและเห็นความสำคัญของแผนฯ เพื่อการมีส่วนร่วมและสนับสนุนให้การดำเนินงานตามแผนฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. การดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ต้องดำเนินการโดยคำนึงถึงการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด

5. ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีการติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในทุกไตรมาส เพื่อให้สอดคล้องกับระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSER) และสรุปผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบ

# ภาคผนวก

โครงการ	พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าหมายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติมา เย็นกาย และ นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาโดยยึดหลักผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้ และให้ถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจสติปัญญา ความรู้และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้เล็งเห็นว่ากิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและเยาวชนของชาติได้อย่างเต็มศักยภาพ เป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสมความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน เน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับบุคลิกภาพของผู้เรียน และวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ซึ่งกระบวนการจัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ คือ เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้ง ทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ และช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เกิดความสามัคคี และมีความเจริญก้าวหน้า ทั้งนี้ เพื่อความสงบสุข และความมั่นคงของประเทศชาติ จึงได้จัดให้มีโครงการพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา เพื่อทบทวนวิชาทางการลูกเสือ แก่ผู้กำกับลูกเสือ นำไปขยายผลโดยใช้กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี จัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียน ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความรัก สามัคคีรักถิ่นฐานบ้านเกิด ชื่อสัตย์ สุจริต รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ต่อชุมชนและพลเมืองดีของชาติต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาพัฒนาและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้อูกเสือในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาบุคลากรทางลูกเสือทุกระดับ
- 2.3 เพื่อปรับปรุงระบบบริหารจัดการลูกเสือ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 87 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการฝึกอบรม / ทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตร ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่

2) ครูผู้สอนลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 87 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้อุบลูกลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิตที่บูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) ลูกเสือได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 2) โรงเรียนใช้กระบวนการลูกเสือปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม
- 3) ลูกเสือมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา ตามแผนพัฒนาลูกเสือ

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือในสถานศึกษา</b>			
1.1	พัฒนาแผนการเรียนรู้อุบลูกลูกเสือเสริมสร้างทักษะชีวิตที่บูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	เม.ย. - มิ.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
1.2	จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	เม.ย. - มิ.ย. 66	
1.3	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมวันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ	เม.ย. - มิ.ย. 66	
1.4	นิเทศการเรียนการสอนกิจกรรมลูกเสือ	เม.ย. - มิ.ย. 66	
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ ทุกระดับ</b>			
2.1	ฝึกอบรมวุฒิทางการลูกเสือให้ผู้บริหารโรงเรียน / ครูผู้สอนลูกเสือ	ธ.ค.65	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.2	ฝึกอบรม / ทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตร ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	ก.พ. - มี.ค. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการลูกเสือ</b>			
3.1	จัดทำแผนปฏิบัติการลูกเสือประจำปี 2566	ต.ค.65	กิตติมา / กมลพัทธ์
3.2	กำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ/ แกนนำการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ	พ.ย.65	กิตติมา / กมลพัทธ์
3.3	ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือให้ได้รับรางวัล ทางลูกเสือ	ต.ค.65- ก.ย.66	กิตติมา / กมลพัทธ์
3.4	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ / แกนนำการจัดกิจกรรมลูกเสือ	ธ.ค.65 - ก.พ.66	กิตติมา / กมลพัทธ์



6. งบประมาณ งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1 พัฒนาการเรียนรู้ลูกเสือในสถานศึกษา</b>						
1.1	พัฒนาแผนการเรียนรู้ลูกเสือ เสริมสร้างทักษะชีวิตที่บูรณาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่า ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ -ประชุมคณะทำงานพัฒนาแผนฯ และจัดทำแผนฯ จำนวน 5 คนๆละ 120 บาท จำนวน 2 วัน เป็นเงิน - ค่าวัสดุ	3		1,200	2,000	3,200
1.2	จัดกิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	3-4			2,000	2,000
1.3	ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรม วันสำคัญที่เกี่ยวข้องกับลูกเสือ	3-4			2,000	2,000
1.4	นิเทศการเรียนการสอน	3-4			1,540	1,540
<b>กิจกรรมที่ 2 พัฒนาบุคลากรทางลูกเสือ ทุกระดับ</b>						
	ฝึกอบรมวุฒิทางการลูกเสือให้ ผู้บริหารโรงเรียน/ครูผู้สอนลูกเสือ - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากรและ ผู้เข้ารับการฝึกอบรม จำนวน 50 คนๆละ 120 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน - ค่าวัสดุ	3		18,000	5,000	23,000
	ฝึกอบรม /ทบทวนผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ หลักสูตร ลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่ - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม สำหรับวิทยากร คณะทำงานและผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม จำนวน 98 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน - ค่าวัสดุ	3		11,760	5,000	16,760

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการลูกเสือ</b>						
3.1	จัดทำแผนปฏิบัติการลูกเสือประจำปี 2566	3-4	-	-	-	-
3.2	กำหนดแนวทางพัฒนาโรงเรียนต้นแบบ/แกนนำการจัดการเรียนรู้ลูกเสือ	3-4	-	-	-	-
3.3	ส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรลูกเสือให้ได้รับรางวัลทางการลูกเสือ	3-4	-	-	-	-
3.4	คัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ / แกนนำการจัดการกิจกรรมลูกเสือ	4	-	1,500	-	1,500
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	32,460	17,540	50,000

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b>		
1. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 87 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการฝึกอบรม / ทบทวนผู้บังคับบัญชาลูกเสือ หลักสูตรลูกเสือสำรอง สามัญ และสามัญรุ่นใหญ่	ประเมินการทำกิจกรรม	แบบประเมิน
2. ร้อยละของครูผู้สอนลูกเสือของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 87 โรงเรียน 2 สาขา ได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนการเรียนรู้อุบลูเสือเสริมสร้างทักษะชีวิตที่บูรณาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ	ประเมินการทำกิจกรรม	แบบประเมิน
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b>		
1. ลูกเสือได้รับการปลูกฝังค่านิยม 12 ประการและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ประเมิน	แบบประเมิน
2. โรงเรียนใช้กระบวนการลูกเสือปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรม	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ลูกเสือมีทักษะชีวิต มีจิตอาสา ตามแผนพัฒนาลูกเสือ	การนิเทศ	แบบนิเทศ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 7.2 สถานศึกษาส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้อุบลูเสือและปลูกฝังให้เป็นวิถีชีวิตที่ดีงาม

โครงการ	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 2. การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เป้าหมาย ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เป็นการดำเนินงานเพื่อสืบสานพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 ตามพระราชประสงค์ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 ซึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายแพทย์ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) ได้มอบหมายให้รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (หม่อมหลวงปนัดดา ดิศกุล) ดำเนินงานตามนโยบายภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติเกี่ยวกับเรื่องคุณธรรม โดยร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะผู้รับผิดชอบการจัดการศึกษาสำหรับเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอีกทั้งรับผิดชอบในการจัดการศึกษาเพื่อให้เยาวชนทุกคน มีความรู้ ความสามารถ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงจัดทำโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. นี้ขึ้นอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีความต่อเนื่องและยั่งยืน ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม
- 2.2 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
- 2.3 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
- 2.4 เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ผ่านกิจกรรม ส่งเสริมความดีต่าง ๆ ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สอดคล้องกับแนวทาง การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับพัฒนาระดับสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรม
- 2) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
- 3) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
- 4) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ผ่านกิจกรรม ส่งเสริมความดีต่าง ๆ ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สอดคล้องกับแนวทาง การดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรมเชิงประจักษ์
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สู่องค์กรคุณธรรม			
1.1	พัฒนา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สู่องค์กรคุณธรรม ระดมความคิดค้นหาปัญหา และกำหนดคุณธรรมหลัก ในกิจกรรมความดี ที่อยากทำ	ธันวาคม - มกราคม	คณะทำงาน
1.2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	กุมภาพันธ์	สิริญา จิตวัฒนาธรรม
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
2.1	การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกิจกรรมดังนี้  - แนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาจริยธรรม - การพัฒนาค่ายยุวชนคนคุณธรรม	มีนาคม - พฤษภาคม	คณะทำงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการจัดกิจกรรมคืนคุณธรรมสู่ห้องเรียน</li> <li>- แนวทางการจัดกิจกรรมครอบครัวคุณธรรม</li> <li>- แนวทางการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</li> <li>- การพัฒนาโรงเรียนดีมีที่ยืน</li> <li>แนวทางการผลิตนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี</li> </ul>		
2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับ สพพ.ปช. 2 ดังนี้</li> <li>- ผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี </li> <li>- 10,000 ครูชน คนคุณธรรม</li> </ul>	มิถุนายน - กรกฎาคม	คณะทำงาน
2.3	นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียนคุณธรรม	มีนาคม - สิงหาคม	คณะทำงาน
2.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	กันยายน	สิริญา จิตวัฒนาธรรม

5. งบประมาณ งบประมาณ 35,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> พัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สู่องค์กรคุณธรรม						
1.1	พัฒนา สพพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สู่องค์กรคุณธรรม ระดมความคิด ค้นหาปัญหา และกำหนดคุณธรรมหลัก ในกิจกรรมความดีที่อยากทำ1) ประชุมคณะกรรมการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการในรูปแบบออนไลน์	1-2	-	-	-	-
	2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมจำนวน 75 คนๆละ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน (75 คน x 30บาท)		-	2,250	-	2,250
1.2	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	2	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน						
2.1	<p>การอบรมเชิงปฏิบัติการยกระดับการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ตามกิจกรรมดังนี้</p> <p>1) ประชุมคณะกรรมการจัดการอบรมเชิงปฏิบัติการฯ จำนวน 15 คน (ในรูปแบบออนไลน์)</p> <p><b>รอบที่ 1</b> ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม (อ.กฤษบุรีและ อ.ปราณบุรี) จำนวน 40 คน และคณะทำงาน 15 คน รวมทั้งสิ้น 55 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (55 คน x 120บาท)</p> <p><b>รอบที่ 2</b> ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมอบรม (อ.หัวหินและ อ.สามร้อยยอด) จำนวน 49 คน และคณะทำงาน 15 คน รวมทั้งสิ้น 64 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (65 คน x 120บาท)</p> <p>- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง 2 วัน(6 ชั่วโมง x 600 บาท x 2 วัน)</p> <p>- ค่าวัสดุอุปกรณ์อื่นๆ</p>	2-3	-	-	-	-
			-	6,600	-	6,600
			-	7,680	-	7,680
			7,200	-	-	-
			-	-	2,870	2,870
2.2	<p>ยกย่องเชิดชูเกียรติ ในระดับ สพ.ป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดังนี้</p> <p>1) <b>ผลิตนวัตกรรม สรรค์สร้างคนดี</b></p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ</p>	3-4				



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	คัดเลือกผลงานนวัตกรรมทั้ง 2 ประเภท จำนวน 10 คนๆละ 120 บาทจำนวน 1 วัน เป็นเงิน (10 คน x 120บาท x 1วัน) - ค่าตอบแทนคัดเลือกผลงาน สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก ผลงานนวัตกรรม ทั้ง 1 ประเภท จำนวน 10 คนๆละ 300 บาท เป็นเงิน (10 คน x 300บาท)		-	1,200	-	1,200
	2) 10,000 ครูชน คนคุณธรรม - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ คัดเลือกผลงาน10,000 ครูชน คน คุณธรรม ทั้ง 2 ประเภท จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (10 คน x 120บาท x 1วัน) - ค่าตอบแทนคัดเลือกผลงาน สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก ผลงาน10,000 ครูชน คนคุณธรรม ทั้ง 2 ประเภท จำนวน 10 คนๆละ 300 บาท (10 คน x 300บาท)		3,000	-	-	3,000
	ทั้ง 2 ประเภท จำนวน 10 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน (10 คน x 120บาท x 1วัน) - ค่าตอบแทนคัดเลือกผลงาน สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก ผลงาน10,000 ครูชน คนคุณธรรม ทั้ง 2 ประเภท จำนวน 10 คนๆละ 300 บาท (10 คน x 300บาท)		-	1,200	-	1,200
	ทั้ง 2 ประเภท จำนวน 10 คนๆละ 300 บาท (10 คน x 300บาท)		3,000	-	-	3,000
2.3	นิเทศ กำกับ ติดตาม โรงเรียน คุณธรรม	2-4	-	-	-	-
2.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			13,200	18,930	2,870	35,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคุณธรรมอัตลักษณ์	- ประเมิน	- แบบประเมิน
2. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็นแบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้าง ความสามัคคีในหมู่คณะ ผ่านกิจกรรม ส่งเสริมความดีต่าง ๆ ของ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ที่สอดคล้องกับแนวทาง การ ดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- ประเมิน	- แบบประเมิน
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b> 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคุณธรรมเชิงประจักษ์	- ประเมิน - รายงานผล	- แบบประเมิน - แบบรายงาน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก ศรัทธา ซื่อสัตย์ สุจริตรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	- ประเมิน	- แบบประเมิน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด รัก เมตตา เอาใจใส่ เป็น แบบอย่างที่ดี ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้	- ประเมิน	- แบบประเมิน
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกัน และกันโดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	- ประเมิน	- แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ทุกกลุ่มงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ร่วมกันทำโครงการคุณธรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ร่วมกันกำหนด เพื่อสร้างองค์กรแห่งคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน

7.2 ผู้บริหาร ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล รักศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ต่องานในหน้าที่ เป็นแบบอย่างที่ดี ซึมซับคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผิดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี และร่วมกันสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม ด้วยการขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน ต่อเนื่อง และยั่งยืน

โครงการ	“ส่งเสริม ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา”
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม การสร้างโอกาสและความเสมอ ภาคทางสังคม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น 1. การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 2 ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัย เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ธันวาคม 2565 – 30 ตุลาคม 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา "การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ" ใน 4 ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น "วิถีอนาคต วิถีคุณภาพ" จึงกำหนดนโยบาย และจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีนโยบาย ด้านความปลอดภัย ดังนี้ 1. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ 2. ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม 3. สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal) และมีจุดเน้นในการเร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบ จากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิต ของผู้เรียน รวมถึงเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความ ปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อส่งเสริม พัฒนา ขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย ในสถานศึกษาในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.2 เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด

2.3 เพื่อให้นักเรียนของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการดูแลช่วยเหลือ จากโรคร้ายต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

2.4 เพื่อขับเคลื่อนให้สถานศึกษามีการประมวลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีพัฒนาการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีคะแนนประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเด่นขึ้นไป (81-90 คะแนน)

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น

3) สถานศึกษาในสังกัดมีการประมวลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครูต้นแบบ

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา			
1.1	อบรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา	ม.ค. – ก.พ. 2565	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ
1.2	อบรมการเขียน Best Practice /การเขียนผลงานประมวลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ	ม.ค. – ก.พ. 2565	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบในสถานศึกษา			
2.1	กำหนดเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	มี.ค. 2566	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2	แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	เม.ย. 2566	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ
2.3	สรุปผลการประเมินระดับเขตพื้นที่	พ.ค. 2566	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ
2.4	สนับสนุนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม ส่งผลงานประกวดการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ ระดับภูมิภาค	มิ.ย. 2566	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ขับเคลื่อน ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา			
3.1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	ก.ค. – ส.ค. 2566	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ
3.2	ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับ ความเดือดร้อนตามบทบาทหน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปีงบประมาณ	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ
3.3	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด	ก.ค. – ส.ค. 2566	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง และคณะ
3.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสังกัด	ต.ค. 2566	นางกิตติมา เย็นกาย นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทองและคณะ



5. งบประมาณ งบประมาณ 45,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้  
 หมายเหตุ : งบสพฐ. 25,000 บาท งบสำนักงานเขต 20,000 บาท

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p>ให้ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>-อบรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>-อบรมการเขียน Best Practice / การเขียนผลงานประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 190 คน คนละ 30 บาท/มือ จำนวน 2 มือ เป็นเงิน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 190 คน คนละ 60 บาท/มือ จำนวน 1 มือ เป็นเงิน</p>	1		11,400		11,400
				11,400		11,400
	<p>การประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบในสถานศึกษา</p> <p>2.1 กำหนดเกณฑ์การประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.3 สรุปผลการประเมินระดับเขตพื้นที่</p> <p>2.4 สนับสนุนสถานศึกษาที่มีผลการประเมินระดับยอดเยี่ยม ส่งผลงานประกวดการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูต้นแบบ ระดับภูมิภาค</p>					

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 20 คน คนละ 30 บาท/มื้อ จำนวน 2 มื้อ เป็นเงิน			1,200		1,200
	- ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 5 คน คนละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็น เงิน			1,200		1,200
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ สำหรับการ ประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และครูต้นแบบระดับเขต พื้นที่การศึกษา เป็นเงิน				800	800
	- ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงของ คณะทำงานในการออกประเมินเชิง ประจักษ์ เป็นเงิน			4,000		4,000
3	ขับเคลื่อน ติดตาม การดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษาในสังกัด เพื่อพัฒนาการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษา 3.1 กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3.2 ดำเนินการช่วยเหลือนักเรียนที่ ได้รับความเดือดร้อนตามบทบาท หน้าที่ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและ ช่วยเหลือนักเรียน 3.3 นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใน สถานศึกษาในสังกัด 3.4 สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนในสถานศึกษาในสังกัด - ค่าเครื่องอุปโภค - บริโภคนักเรียน ที่ได้รับความเดือดร้อน เป็นเงิน	-	-	-	-	-
	<b>รวม</b>			<b>29,200</b>	<b>15,800</b>	<b>40,000</b>

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เจริญปริมาณ</b> 1) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	การประเมิน	แบบประเมิน
2) สถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดมีพัฒนาการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาในสังกัดมีคะแนนประเมินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครุภัณฑ์ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับดีเด่นขึ้นไป (81-90 คะแนน)	การประเมิน การประกวด	- แบบประเมิน - เกณฑ์การประกวด
<b>6.2 เจริญคุณภาพ</b> 1) สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	การประเมิน	แบบประเมิน
2) สถานศึกษาในสังกัดมีพัฒนาการในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน
3) สถานศึกษาในสังกัดมีการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครุภัณฑ์	การประเมิน การประกวด	- แบบประเมิน - เกณฑ์การประกวด

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 7.2 สถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนและพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 7.3 ผู้บริหาร และครูผู้รับผิดชอบระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 7.4 สถานศึกษามีการประกวดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และครุภัณฑ์ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประกวดระดับภูมิภาคต่อไป
- 7.5 สถานศึกษาในสังกัดมีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่ถูกต้องเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน
- 7.6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ในการช่วยเหลือ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในสังกัด

โครงการ	ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านความมั่นคง
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	2. ส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกิตติมา เย็นกาย และนางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทย มั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรมฐาน ทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด เป็นประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง โดยเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2562 คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบนโยบายและแผน ระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 – 2565) ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด โดยมีเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ คือการแพร่ระบาดของยาเสพติดลดลงและสังคมไทยมีความปลอดภัยจาก ยาเสพติด ทั้งนี้ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนวัยเสี่ยงสูงที่มีช่วงอายุตั้งแต่ 15 – 25 ปี ที่ต้อง ป้องกันอย่างเร่งด่วนเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดรายใหม่ นักเรียนรู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนมีการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี 2566 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดให้กับผู้เรียน
- 2.2 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำต้านภัยยาเสพติด และ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ความรุนแรง การติดเกมส์ และแก้ไขปัญหาสารเสพติดในสถานศึกษา ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

- 1) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 87 โรงเรียน 2 สาขา

2) โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน มีลูกเสือแกนนำด้านภัย  
ยาเสพติดในโรงเรียน

3) นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 69 คน ครู จำนวน 23 คน เป็นแกนนำ  
เฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

- 1) ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และเป็นแกนนำเฝ้าระวังปัญหายาเสพติด ห่างไกลยาเสพติด
- 2) ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติด และจัดกิจกรรม  
เชิงสร้างสรรค์ในสถานศึกษา
- 3) สถานศึกษามีระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง  
กับการใช้ความรุนแรง การติดเกมส์ และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา นักเรียน มีภูมิคุ้มกันทางสังคม

## 4. กลุ่มเป้าหมาย

4.1 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 87  
โรงเรียน 2 สาขา

4.2 โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน มีลูกเสือแกนนำด้านภัยยาเสพติด  
ในโรงเรียน

4.3 นักเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 69 คน ครู จำนวน 23 คน เป็นแกนนำ เฝ้าระวัง  
ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

## 5. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การดำเนินงานสถานศึกษาด้านภัยยาเสพติด			
1.1	จัดสรรให้โรงเรียนขยายโอกาสทาง การศึกษา จำนวน 23 โรงเรียน 5000 บาท	เม.ย. - มิ.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
<b>กิจกรรมที่ 2</b> สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข			
2.1	จัดทำแผนงาน/โครงการ	ธ.ค.65	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.2	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานฯ	ก.พ. - มี.ค. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.3	แจ้งกำหนดการประเมินให้ สถานศึกษา ทราบ	ก.พ. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.4	ประชุมวางแผนเตรียมการ ประเมินตาม โครงการ	ก.พ. - มี.ค. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.5	ดำเนินการประเมินผลงานฯ	ก.พ. - มี.ค. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.6	ประชุมคัดเลือกผลงานฯ เพื่อจัดลำดับ	ก.พ. - มี.ค. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.7	ประกาศผล/มอบวุฒิบัตร	มิ.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.8	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.66	กิตติมา / กมลพัทธ์
2.9	เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ก.ย.66	กิตติมา / กมลพัทธ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> บริหารจัดการระบบ ข้อมูลการรายงานด้านยาเสพติดใน สถานศึกษา			
3.1	วิเคราะห์ขั้นตอนการดำเนินงานจัดระบบข้อมูล	ต.ค.65	กิตติมา / กมลพัทธ์
3.2	แต่งตั้งคณะทำงาน	พ.ย.65	กิตติมา / กมลพัทธ์
3.3	จัดเก็บข้อมูลด้านยาเสพติดใน สถานศึกษา	ต.ค.65- ก.ย.66	กิตติมา / กมลพัทธ์
3.4	ประชุม ครู นำเข้าข้อมูลในระบบ การรายงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา	ธ.ค.65 - ก.พ.66	กิตติมา / กมลพัทธ์
3.5	สรุปผลและรายงานผล	ก.ย.66	กิตติมา / กมลพัทธ์
<b>กิจกรรมที่ 4</b> ค่ายทักษะชีวิต			
4.1	แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. - มิ.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
4.2	จัดค่ายทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนแกนนำ / ครูแกนนำ ด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน	เม.ย. - มิ.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
4.3	รายงาน สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. - มิ.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
<b>กิจกรรมที่ 5</b> รมรงค์ เหล้า / บุหรี่			
5.1	ประกวดเรียงความ / คลิปสั้น	เม.ย. - มิ.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์
<b>กิจกรรมที่ 6</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา			
6.1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษา	ก.ค. - ก.ย. 66	กิตติมา / กมลพัทธ์

6. งบประมาณ งบประมาณ 200,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้  
(งบ สพฐ. 150,000 บาท งบสำนักงานเขต 50,000 บาท)

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> จัดสรรให้โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา จำนวน 23 โรงเรียนๆ ละ 5,000 บาท	3		115,000		115,000
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข - ค่าวัสดุ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ค่าอาหารกลางวัน 10 คนๆ ละ 60 บาท (จำนวน 2 มื้อ)	4	6,000	1,200	1,710	8,910
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> บริหารจัดการระบบ ข้อมูลการรายงานด้านยาเสพติดใน สถานศึกษา ประชุม ครู นำเข้าข้อมูลในระบบ การรายงานด้านยาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าวิทยากร 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท	3	1,800			4,650



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 91 คน ๆ ละ 30 บาท			2,850		
3	<b>กิจกรรมที่ 4</b> ค่ายทักษะชีวิต จัดค่ายทักษะชีวิต ให้กับนักเรียนแกนนำ / ครูแกนนำ ด้านภัยยาเสพติดในโรงเรียน - ค่าที่พัก ,ค่าอาหาร 1 คืน 2 วัน จำนวน 112 คนๆละ 250 บาท (นักเรียน 69 คน ,ครู 23 คน, วิทยากร 20 คน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 112 คนๆละ 30 บาท 4 มื้อ - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าป้ายโครงการ	3	21,000	28,000 13,440	1,000	63,440
4	<b>กิจกรรมที่ 5</b> รมรงค์ เหล้า / บุหรี่ - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3	3,000	1,000		4,000
5	<b>กิจกรรมที่ 6</b> นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การจัดกิจกรรมด้านยาเสพติดและอบายมุข ในสถานศึกษา - ค่าตอบแทนคณะกรรมการ - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	4	3,000	1,000		4,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>34,800</b>	<b>162,490</b>	<b>2,710</b>	<b>200,000</b>

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชน้ปริมาณ</b>		
1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต และเป็นแกนนำเฝ้าระวัง ปัญหาเสพติด ห่างไกลยาเสพติด	ประเมินการทำ กิจกรรม	แบบประเมิน
2. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถ จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในสถานศึกษาได้	ประเมิน	แบบประเมิน
3. ร้อยละของสถานศึกษามีระบบการป้องกัน เฝ้าระวัง และ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง การติด เกมส์	นิเทศ / ประเมิน	แบบนิเทศ / แบบประเมิน
<b>6.2 เชน้คุณภาพ</b>		
1. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต และเป็นแกนนำเฝ้าระวังปัญหาเสพติด ห่างไกลยาเสพติด	ประเมิน	แบบประเมิน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ในสถานศึกษาได้	ประเมิน	แบบประเมิน
3. สถานศึกษามีระบบการป้องกัน ฝ้าระวัง และแก้ไขปัญหาพฤติกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้ความรุนแรง การติดเกมส์	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ลูกเสือได้รับการพัฒนาทักษะชีวิตเป็นแกนนำด้านภัยยาเสพติด
- 7.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 7.3 สถานศึกษาดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และมีระบบการฝ้าระวังปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย ยุทธศาสตร์คุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5 เป้าหมายที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 7
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลการเรียนของสถานศึกษาเป็นกรอบภาระงานและแนวปฏิบัติด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ซึ่งต้องเชื่อมโยงกับการเรียนรู้เป็นกระบวนการเดียวกัน สาระของระเบียบดังกล่าวกำหนดพื้นฐานของนโยบายด้านการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักวิชา หลักเกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องและแนวปฏิบัติที่สถานศึกษากำหนดเพิ่มเติม อันจะสะท้อนคุณภาพและมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่จะช่วยสร้างความมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานและสร้างความเชื่อมั่นแก่สังคม ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามเป้าหมายการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งและหน่วยงานในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศวิชาการ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด และสถานศึกษาทุกแห่งมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่สามารถใช้ในการวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ไม่มีระบบ จะส่งผลกระทบต่อความเชื่อมั่นในคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา นอกจากนี้ การดำเนินงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้เป็นงานที่ต้องอยู่บนพื้นฐานหลักวิชาการ ตามแนวทางการวัดผลตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนอย่างเหมาะสมกับระดับและรูปแบบการศึกษา อันเป็นหนทางที่จะพัฒนาส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้สูงสุด เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข สอดคล้องกับการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 กำหนดให้มีการวัดประเมินผลการเรียนในระดับห้องเรียนและโรงเรียน โดยกำหนดเกณฑ์ในการจบหลักสูตรระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ทั้งนี้ได้กำหนดให้มีการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด และที่สถานศึกษากำหนดขึ้นใช้เอง ซึ่งต้องจัดทำให้ถูกต้อง เทียบตรง เป็นระบบ เพื่อให้งานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ดำเนินการอย่างเป็นระบบ

เพื่อเป็นการพัฒนาครูผู้สอนในการใช้เทคโนโลยีสำหรับการจัดการเรียนการสอนและทบทวนการบันทึกข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS ให้กับครูผู้รับผิดชอบงานทะเบียนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา ให้กับนายทะเบียน/วัดผลและครูวิชาการ และซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการเวลาเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดระบบงานวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 การออกเอกสารหลักฐานการศึกษา ที่ถูกต้องและการปฏิบัติการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง

2.2 เพื่อทบทวนการบันทึกผลทางการศึกษาในโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) และออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษาได้ถูกต้อง

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถดำเนินงานในด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาทุกระดับชั้นได้ถูกต้อง

2. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถบันทึกผลการเรียนได้ถูกต้องครบถ้วนและยืนยันข้อมูลการบันทึกผลการเรียนตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถดำเนินงานในด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาทุกระดับชั้นได้ถูกต้อง

2. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถบันทึกผลการเรียนได้ถูกต้องครบถ้วนและยืนยันข้อมูลการบันทึกผลการเรียนตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การพัฒนาคลังข้อสอบออนไลน์			
1	สำรวจข้อมูลครูผู้รับผิดชอบกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
2	ดำเนินการอบรม เรื่อง การอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างและพัฒนาชุดฝึกออนไลน์	มีนาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
3	นิเทศติดตามการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน การใช้ชุดฝึกออนไลน์	พฤษภาคม – กันยายน 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
4	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ทบทวนการบันทึกข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS			
1	สำรวจข้อมูลครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	มกราคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
2	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการบันทึกข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS	มีนาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
3	นิเทศติดตามการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนและการบันทึกข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS	พฤษภาคม – กันยายน 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
4	สรุปและประเมินผล	กันยายน 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม

5. งบประมาณ งบประมาณ 28,650 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ทบทวนการบันทึกข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS						
1	สำรวจข้อมูลครูผู้รับผิดชอบ ด้านงานวัดและประเมินผล ทางการศึกษา 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม 20 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน	2		2,400		2,400
2	ดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการ บันทึกข้อมูลผ่านระบบบริหาร จัดการผลการเรียนด้วย โปรแกรม SchoolMIS -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน และเครื่องดื่มสำหรับผู้อบรม และคณะทำงาน จำนวน 130 คนๆละ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน - ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน 100 เล่ม เล่มละ 50 บาท เป็นเงิน	2		15,600		15,600
			-	5,000	-	5,000
3	นิเทศติดตามการพัฒนาระบบ การวัดและประเมินผลในชั้น เรียนและการบันทึกข้อมูลผ่าน ระบบบริหารจัดการผลการ เรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS	2	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
4	สรุปและประเมินผล - มอบเกียรติบัตรสำหรับ โรงเรียนที่มีการบันทึกและ ยืนยันข้อมูลได้ถูกต้องและ รวดเร็ว - ค่าวัสดุ	2	-	-	5,650	5,650
รวมทั้งสิ้น				23,000	5,650	28,650

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 แข็งปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถดำเนินงานในด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาทุกระดับชั้นได้ถูกต้อง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ร้อยละ 100 ของครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถบันทึกผลการเรียนได้ถูกต้องครบถ้วนและยืนยันข้อมูลการบันทึกผลการเรียนตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
<b>6.2 แข็งคุณภาพ</b> 1. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถดำเนินงานในด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษาทุกระดับชั้นได้ถูกต้อง	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
2. ครูผู้รับผิดชอบด้านงานวัดและประเมินผลทางการศึกษา สามารถบันทึกผลการเรียนได้ถูกต้องครบถ้วนและยืนยันข้อมูลการบันทึกผลการเรียนตามระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด	การตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- โรงเรียนในสังกัดสามารถบันทึกข้อมูลผ่านระบบบริหารจัดการผลการเรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS มีความถูกต้องและครบถ้วน
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีฐานข้อมูลในระบบบริหารจัดการผลการเรียนด้วยโปรแกรม SchoolMIS มีความถูกต้องและครบถ้วน

<b>โครงการ</b>  <b>ยุทธศาสตร์ชาติ</b> <b>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ</b> <b>แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา</b>  <b>แผนงาน</b> <b>กลยุทธ์</b>	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ <b>ที่ 3</b> พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายข้อที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5 <b>ที่ 7</b> ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา เป้าหมายข้อที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2 <input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง นางอารยา ช่ออั้งชัย และ นางปทุมณภัทสร สุขเจริญ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
<b>ลักษณะโครงการ</b> <b>ผู้รับผิดชอบโครงการ</b> <b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง นางอารยา ช่ออั้งชัย และ นางปทุมณภัทสร สุขเจริญ 1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เป็นกระบวนการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือการลงมือทำ ต้องจัดกิจกรรม ให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน การเขียน การโต้ตอบ และการวิเคราะห์ปัญหาอื่นทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์การสังเคราะห์และการประเมินค่า นอกจากนี้ ยังเป็นกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย โดยการร่วมมือระหว่างผู้เรียน และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 คือ 3R คือ Reading - อ่านออก, (W)riting – เขียนได้, (A)rithmetic มีทักษะในการคำนวณ 8 C คือ Critical Thinking and Problem Solving: มีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ Creativity and Innovation : คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม Collaboration Teamwork and Leadership: ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ Communication Information and Media Literacy: ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่าทันสื่อ Cross-cultural Understanding: ความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม Computing and ICT Literacy: ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี Career and Learning Skills: ทักษะทางอาชีพ และการเรียนรู้ Compassion: มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย และเพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ รวมถึง การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนที่เน้นกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) เพื่อให้ครูสามารถจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้

เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและสอดคล้องกับเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning)

2.2 เพื่อส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 25 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning)

2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning) อยู่ในระดับ ดี

2) ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ ดี

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 ประเมินความสามารถในการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ (ป.1)</b>			
1.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เตรียมเครื่องมือการประเมิน - จัดทำคู่มือการประเมิน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2565	อารยา ช่ออั้งชัย ปุณณภัสสร สุขเจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน - ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน(ออนไลน์) - โรงเรียนจัดการประเมิน - โรงเรียนส่งผลการประเมิน	ธันวาคม 2565	
1.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
1.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 2 จัดทำคู่มือพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ (ป.1)</b>			
2.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	มกราคม 2566	อารยา ช่ออั้งชัย ปุณณภัสสรร์ สุขเจริญ
2.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน - ประชุมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน(ออนไลน์) - โรงเรียนจัดทำคู่มือพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ - โรงเรียนส่งไฟล์เอกสารคู่มือพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ	กุมภาพันธ์ 2566	
2.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
2.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 3 อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ (On line)</b>			
3.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม 2566	อารยา ช่ออั้งชัย ปุณณภัสสรร์ สุขเจริญ
3.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน - ดำเนินจัดการอบรม (On line)	มิถุนายน 2566	
3.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
3.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่น</b>			
4.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	กรกฎาคม 2566	อารยา ช่ออั้งชัย ปุณณภัสสรร์ สุขเจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน - คัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษ - ประกาศให้โรงเรียนทราบ	สิงหาคม 2566	
4.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 5 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ Best Practice</b>			
5.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	สิงหาคม 2566	อารยา ช่ออั้งชัย ปุณณภัสสร สุขเจริญ
5.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน - ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงการดำเนินงาน - คัดเลือก Best Practice วิชาภาษาอังกฤษ - ประกาศให้โรงเรียนทราบ	สิงหาคม 2566	
5.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
5.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
<b>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ภาษาอังกฤษ</b>			
6.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการนิเทศ	ธันวาคม 2566	อารยา ช่ออั้งชัย ปุณณภัสสร สุขเจริญ
6.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างข้อมูล หัวข้อนิเทศไปยังโรงเรียน - ประชุมชี้แจงเนื้อหาการนิเทศ (ศึกษานิเทศก์) - ออกนิเทศ	ธันวาคม 2566 ถึง กันยายน 2566	
6.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	
6.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	กันยายน 2566	

5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ประเมินความสามารถในการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ (ป.1)	1-2	-	-	-	-
2	จัดทำคู่มือพัฒนาการอ่าน-เขียนภาษาอังกฤษ (ป.1) -ค่าจัดทำเอกสารและเข้าเล่มเอกสาร	1-4	-	8,040	-	8,040
3	อบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษ -ค่าตอบแทนวิทยากรชั่วโมงละ 600 บาท จำนวน 1 คน 6 ชั่วโมง -เกียรติบัตรผู้เข้าร่วมอบรม	3	3,600	-	-	3,600
4	คัดเลือกครูผู้สอนภาษาอังกฤษดีเด่น -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 30 x 1 มื้อ) -โล่รางวัล	4	-	180	-	180
5	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ Best Practice -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 คน x 30 x 1 มื้อ) -โล่รางวัล	4	-	180	-	180
6	นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)ภาษาอังกฤษ	1-4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>						<b>15,000</b>



## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b>		
1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 25 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning)	- การนิเทศ - การประเมิน - การรายงาน	- แบบนิเทศ - แบบประเมิน - แบบรายงาน
2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ ร้อยละ 50 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	- การนิเทศ - การประเมิน - การรายงาน	- แบบนิเทศ - แบบประเมิน - แบบรายงาน
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b>		
1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning) อยู่ในระดับ ดี	- การนิเทศ - การประเมิน - การรายงาน	- การนิเทศ - การประเมิน - การรายงาน
3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับ ดี	- การนิเทศ - การประเมิน - การรายงาน	- การนิเทศ - การประเมิน - การรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะนักเรียน (Assessment for Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.2 ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital literacy) และมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency) และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

โครงการ	หนึ่งโรงเรียนหนึ่งอาชีวะหนึ่งผลิตภัณฑ์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1 เป้าหมายที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีภุชญา หาดูเม่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน เพื่อให้ประเทศไทยสามารถพัฒนาไปสู่การเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งจำเป็นต้องยกระดับการผลิตและการใช้นวัตกรรมในการเพิ่มความสามารถการแข่งขันและการพัฒนาอย่างยั่งยืนทั้งในสาขาอุตสาหกรรม เกษตรและบริการ การสร้างความมั่นคงและปลอดภัยด้านอาหาร เพื่อการบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคตินิยมประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” โดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) มีหลักการที่สำคัญคือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และยึดคนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา โดยมีเป้าหมายด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและการบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน และมียุทธศาสตร์การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่และการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาต่อยอดให้เป็นรูปธรรมด้วยการจัดการความรู้ เพื่อส่งเสริมการผลิตและการพัฒนาคุณภาพสินค้า การจัดการฝึกอบรมให้ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์และบรรจุภัณฑ์เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม และการจัดการฝึกอบรมให้ความรู้ด้านธุรกิจออนไลน์ เพื่อเป็นการสร้างทางเลือกโอกาสทางการศึกษา การเสริมสร้างทักษะการประกอบอาชีพ รวมทั้งการให้ข้อมูลด้านอาชีพ การสร้างแรงบันดาลใจ การให้ประสบการณ์ ด้านอาชีพ รู้เป้าหมาย รู้จักตัวเอง ค้นพบศักยภาพของตนเอง สามารถเห็นทางเลือกและตัดสินใจอนาคตของตัวเองได้ ทั้งการเรียนและอาชีพ เป้าหมายสุดท้าย คือ การมีงานทำเพื่อการดำรงชีพ เสริมสร้างความเข้มแข็งอาชีพพื้นฐานของท้องถิ่น และเพื่อเป็นการต่อยอดของเศรษฐกิจพื้นฐานของจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ทั้งนี้ จากความสำคัญและความจำเป็น ดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้พยายามค้นหาหนทางในการดำเนินการจัดการศึกษาด้วยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืนตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างสุดความสามารถต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา “1 ศิลปะ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 60 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา “1 ศิลปะ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”

2) ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา “1 ศิลปะ 1 คนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ” อย่างน้อย 1 นวัตกรรม

2) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินโครงการ			
1.1	วางแผนการดำเนินงานโครงการการพัฒนา การพัฒนานวัตกรรมหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์	พ.ย. - ธ.ค. 65	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินโครงการ			
2.1	จัดประชุมคณะกรรมการ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง
2.2	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนร่วมส่งผล งานการเข้าร่วมโครงการ หนึ่งอาชีพ หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ โดยส่งคลิปนำเสนอผลงาน โครงการเพื่อทำการคัดเลือก	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
2.3	จัดประกวดโครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล			
3.1	ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการประกวด โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ที่ดี (best practice) ในการจัด การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง
3.2	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.3	แจ้งวัน และเวลาในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.4	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน ที่กำหนด	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.5	ประเมิน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.6	ประกาศรายชื่อ พร้อมกับมอบรางวัลให้แก่ โรงเรียนที่มี “โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ดี (best practice) และมอบประกาศนียบัตรให้กับ ครูและนักเรียนในการทำโครงการหนึ่ง โรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.7	เผยแพร่ผลงาน “โครงการหนึ่งโรงเรียน หนึ่งอาชีพ หนึ่งผลิตภัณฑ์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ” ให้แก่ผู้สนใจ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
4.1	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง
4.2	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66	

5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กรอบเกียรติบัตร (10x100)	4	-	-	1,000	1,000
2	เงินสนับสนุนทีม (10x1,000) (รอบ10 ทีมสุดท้าย)	3	10,000	-	-	10,000
3	ค่าพาหนะ	1 - 4	-	2,000	-	2,000
4	ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและ อาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท	3	-	600	-	600
5	นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน ตามแผนงานที่กำหนด	4	-	1,000	-	1,000
6	อื่นๆ	4	-	-	400	400
รวมทั้งสิ้น			10,000	3,600	1,400	15,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 60 ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับบริบทของสถานศึกษา “1ศิลปะ 1ดนตรี 1กีฬา 1อาชีพ”	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
2) ร้อยละ 60 ของนักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ วิชาการ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> 1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา “1ศิลปะ 1ดนตรี 1กีฬา 1อาชีพ” อย่างน้อย 1 นวัตกรรม	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ
2) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ	นิเทศติดตาม	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีหลักสูตร  
สถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา “1ศิลปะ 1ดนตรี 1กีฬา 1อาชีพ” อย่างน้อย 1 นวัตกรรม
- 2) นักเรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ 11 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 11 ตัวชี้วัดที่ 11
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องพัฒนาทักษะเพิ่มเติมและจำเป็นต้องมี ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ซึ่งมีองค์ประกอบคือ 3R4C คือ 3 R ได้แก่ Reading (การอ่าน), การเขียน (Writing) และ คณิตศาสตร์ (Arithmetic) และ 4C ได้แก่ Critical Thinking (การคิดวิเคราะห์), Communication (การสื่อสาร), Collaboration (การร่วมมือ) และ Creativity (ความคิดสร้างสรรค์) รวมถึงทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้าน สารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และการบริหารจัดการด้านการศึกษาแบบใหม่ ตลอดถึงการคำนึงถึงการ สนใจ ของผู้เรียนเป็นหลัก โดยการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาในปัจจุบันต้องอาศัยการใช้เทคโนโลยีที่ผู้เรียน สามารถเข้าถึง และมีอุปกรณ์ในการเข้าถึงได้ง่าย นั่นคือ คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์มือถือ แท็บเล็ต เป็นต้น ด้วย วิธีการถ่ายคลิปลวิดีโอการเรียนการสอน และอัปโหลดเข้า ในระบบ ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้เรียนสามารถที่จะเข้าไปเรียนรู้ได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ที่มีอินเทอร์เน็ต ทั้งนี้การจัด การศึกษาในศตวรรษที่ 21 นั้นผู้บริหารสถานศึกษายุคใหม่ต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ และต้องมี คุณลักษณะ 1) นักสร้างสรรค์ (Creative) 2) นักการสื่อสาร (Communicator) 3) นักคิด วิเคราะห์ (Critical Thinker) 4) สร้างชุมชน (Builds Community) 5) การมีวิสัยทัศน์ (Visionary) 6) การสร้างความร่วมมือ และการติดต่อ (Collaboration and Connection) 7) สร้าง พลังเชิงบวก (Positive Energy) 8) ความเชื่อมั่น (Confidence) 9) ความมุ่งมั่นและ ความพากเพียร (Commitment and Persistence) 10) ความเต็มใจที่จะเรียนรู้ (Willingness to Learn) 11) ต้องเป็นนักประกอบการ คิดสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Entrepreneurial Creative and Innovative) 12) นักริเริ่มงาน (Intuitive) 13) ความสามารถ ในการสร้างแรงบันดาลใจ (Ability to Inspire) 14) การเจียมเนื้อเจียมตัว (Be Humble) 15) ตัวแบบที่ดี (Good Model) จึงจะสามารถจัดการศึกษาให้ได้ผลผลิตและผลลัพธ์ที่ดีเลิศได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างคนดี มีคุณภาพสู่บ้านเมือง ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการปฏิบัติ</b>			
1.1	ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงาน	ธันวาคม 2565	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
1.2	จัดเตรียมการพัฒนาครู	ธันวาคม 2565	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงาน</b>			
2.1	อบรมครูการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	มกราคม 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
2.2	อบรมครูการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	มกราคม 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ</b>			
3.1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
3.2	ประกวดสถานศึกษา	สิงหาคม 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุง</b>			
4.1	สรุป รายงานผลและปรับปรุง วางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กันยายน 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว

### 5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงาน	3	-	-	-	-
2	จัดเตรียมการพัฒนาครู	3		2,000		2,000
	-ค่าถ่ายเอกสาร -จัดซื้อวัสดุ				500	500



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2.1	อบรมครูการขับเคลื่อน สถานศึกษาตามหลัก	3	-	-	-	-
	อบรมครูการขับเคลื่อนและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนใน ศตวรรษที่ 21 -ค่าอาหารกลางวันและอาหาร ว่าง 120 บาทต่อคนต่อวัน จำนวน 110 คน - ค่าอาหารว่าง 30 บาท ต่อคน ต่อวัน จำนวน 40 คน	3		6,600		6,600
				600		600
2.2	อบรมครูการส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	3	-	-	-	-
3.1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ขับเคลื่อนการส่งเสริมการ จัดการเรียนรู้และพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่สถานศึกษา -ค่าเดินทางกรรมการประเมิน -ค่าเดินทางนิเทศ -ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน	1-4		4,300		4,300
3.2	ประกวดสถานศึกษา -จัดจ้างทำเกียรติบัตร -จัดช่างทำโล่รางวัล -เงินรางวัล	4		1,000		1,000
				-		-
				-		-
4.1	สรุป รายงานผลและปรับปรุง วางแผนการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	14,500	500	15,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> สถานศึกษาร้อยละ 80 สามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> สถานศึกษาสามารถขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายในสถานศึกษา อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะในศตวรรษที่ 21 ภายในสถานศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

โครงการ	แก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา'2019 (COVID'19) "Learning loss"
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น	ที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็น ที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้าน 1. ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ด้าน 2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 การพัฒนาและการเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป้าหมายที่ 4,5 ตัวชี้วัดที่ 4,5 ที่ 4 การสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เป้าหมายที่ 1,2 ตัวชี้วัดที่ 1,3 ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 4,5 ตัวชี้วัดที่ 4,5
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสโมสอน หนองสูง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา (ฉบับปรับปรุง) และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ร่าง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคตแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา เห็นความสำคัญในการขับเคลื่อนการศึกษาไทยดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อันเนื่องมาจากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา'2019 (COVID'19) "Learning loss" เพื่อส่งเสริมให้ครูร่วมกันคิดวิธีการ หรือจัดทำนวัตกรรมในการแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิคการจัดการเรียน

การสอน สร้างสรรค์เนื้อหาที่เชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มดิจิทัลในรูปแบบที่ทันสมัย น่าสนใจมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพที่จะใช้ในการจัดการศึกษาให้แก่นักเรียน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ ความรู้เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัด กระทำและแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิคการ จัดการเรียนการสอน สร้างสรรค์เนื้อหาที่เชื่อมโยงกับแพลตฟอร์มดิจิทัลและนำเสนอเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ต่าง ๆ ที่ให้บริการอย่างหลากหลาย

2.2 เพื่อผลิตเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัดกระทำและแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลด หรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้และเผยแพร่เทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่น่าสนใจและทันสมัยผ่าน แพลตฟอร์มดิจิทัล ที่มีให้บริการอย่างหลากหลาย

2.3 เพื่อรวบรวมเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัดกระทำและแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลด หรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมการจัดการเรียนการสอนของครู ที่สอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ที่สามารถนำมาใช้ในการประเมินเพื่อให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ คงวิทยฐานะ ตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เชิงปริมาณ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวนไม่น้อยกว่า 87 คน มีทักษะ ความรู้ในการเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัด กระทำและแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สามารถ บันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือ TIKTOK เป็นต้น

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัดกระทำและแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อ ลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิควิธีการเรียนการสอนหรือนวัตกรรมในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์ YouTube หรือTIKTOK เป็นต้น ได้ไม่น้อยกว่า 87 คลิปวิดีโอ

### 3.2 เชิงคุณภาพ

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีทักษะ ความรู้สามารถนำเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์ สามารถบันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์ เช่น YouTube หรือTIKTOK เป็นต้น

2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 สามารถคิดและผลิตเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ แก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และเผยแพร่เทคนิควิธีการเรียนการ สอนหรือนวัตกรรมในรูปแบบออนไลน์ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์ YouTube หรือTIKTOK เป็นต้น

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ศึกษาเอกสารหรืองานวิจัย วิเคราะห์ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และโครงการที่เกี่ยวข้อง	เดือนพฤศจิกายน - ธันวาคม 65	สโม่สอน หนองสูง และคณะ ศน.
4.2	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการปฏิบัติการส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะ สามารถนำเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	เดือน กุมภาพันธ์ 65	สโม่สอน หนองสูง และคณะ
4.3	ประชุมปฏิบัติการ แคนนำครูโรงเรียนละ 1 คน ให้มีความรู้ทักษะ สามารถนำเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้	เดือน มีนาคม 2566	สโม่สอนหนองสูง และคณะ
4.3	การส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ทักษะ สามารถนำเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ อย่างสร้างสรรค์ สามารถบันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์ เช่น YouTube หรือTIKTOK เป็นต้น	เดือน มีนาคม - พฤษภาคม 66	สโม่สอน หนองสูง และคณะ
4.4	ส่งเสริมให้สามารถบันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือTIKTOK เป็น	เดือนมีนาคม - พฤษภาคม 66	สโม่สอน หนองสูง และคณะ
4.5	รวบรวมผลการแสดงความเห็นของกลุ่มครูที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รอบที่ 1)	เดือน พฤษภาคม 66	สโม่สอน หนองสูง
4.6	ส่งเสริมให้พัฒนาต่อยอดสามารถบันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือTIKTOK เป็นต้น เพิ่มเติมรอบที่ 2 (ร.ร.ในสังกัดทุกโรงเรียน)	เดือน กรกฎาคม 66	สโม่สอน หนองสูง และคณะ
4.7	รวบรวมผลการแสดงความเห็นของกลุ่มครูที่ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (รอบที่ 2)	เดือนสิงหาคม 2566	สโม่สอน หนองสูง และคณะ
4.8	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผล	เดือน สิงหาคม 2566	สโม่สอน หนองสูง

5. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ 25,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5.1	ศึกษาเอกสาร จัดทำโครงการ	-			
5.2	ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน กุมภาพันธ์ 2565 - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (18 คน x 30 บาท x 2 มื้อ) -ค่าอาหารกลางวัน (18 คน x 60 บาท x 1 มื้อ)		1,080		1,080
			1,080		1,080
5.3	จัดเตรียมเอกสารการอบรม จัดทำสื่อ มีนาคม 2566			1,500	1,500
5.4	อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ทักษะ สามารถนำเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนที่สามารถแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สามารถ บันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบ ออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือ เว็บไซต์เช่น YouTube หรือTIKTOK - ค่าอาหารกลางวัน,อาหารว่างและ เครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมอบรม 87 คน ทีมงาน 33 คน (120 คน x 120 บาท x 2 วัน)		14,400		14,400
5.5	การนิเทศติดตาม ตามระยะทาง (รอบที่1 และรอบที่ 2 )		5,440		5,440
5.6	การติดตามผลการนำคลิปการสอนไปใช้จริง (รอบที่1 และรอบที่ 2 ผ่านแพลตฟอร์ม ดิจิทัล)		-	-	-
5.9	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปเพื่อรายงานผล	-	0	1,500	1,500
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	0	22,000	3,000	25,000

## 6.การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
6.1	<b>ผลผลิต(Out puts)</b>		
	1. สพป.ปข.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ทักษะ สามารถนำเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สามารถแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สามารถบันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือTIKTOK ฯลฯ	การสังเกต การประเมินผล	แบบสังเกต แบบประเมิน/ แบบทดสอบ
	2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการผลิตเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมและบันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือ TIKTOK เป็นต้น (ร.ร.ในสังกัดทุกโรงเรียน)	จำนวนสื่อออนไลน์	แบบประเมิน
6.2	<b>ผลลัพธ์(Out comes)</b>		
	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ความรู้มีทักษะ ในการเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัดกระทำและแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์ สามารถบันทึกคลิปการสอนและเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือTIKTOK เป็นต้น	จำนวนผู้ผ่านการประเมิน/ทดสอบ	แบบประเมิน/ ประเมิน/ทดสอบ แบบทดสอบ



ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	2. นักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สามารถรับชมคลิปการสอนที่เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือTIKTOK ได้ทุกที่	จำนวนผู้ผ่านการอบรม/ผู้ได้รับการขยายผล	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ความรู้มีทักษะ ในการเทคนิควิธีการหรือนวัตกรรมในการจัดกระทำและแก้ปัญหา ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สามารถบันทึกคลิปการสอน และเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์เช่น YouTube หรือTIKTOK เป็นต้น ซึ่งจะตอบสนองการเรียนรู้ของนักเรียนได้รับการ แก้ปัญหาเพื่อลดหรือขจัดภาวะถดถอยทางการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์สามารถรับชมคลิปการสอนที่เผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม หรือเว็บไซต์ เช่น YouTube หรือTIKTOK ได้ทุกที่ได้อย่างต่อเนื่องทุกเวลา ปรับตัวทันบริบทพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

โครงการ	ส่งเสริมศาสตร์พระราชานในสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าหมายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6 ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 9
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารยา ช่ออังชัย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ศาสตร์พระราชานของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และรัชกาลที่ 10 เป็นศาสตร์ที่มีความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นที่ยอมรับของคนทั่วโลก อันเป็นแนวทางในการยกระดับคุณภาพชีวิตของคนไทยทุกหมู่เหล่า รัฐบาลเน้นการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายของรัชกาลที่ 10 ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่อย่างพอเพียง มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีคุณธรรมเพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง มีงานทำ มีอาชีพ ให้ได้รักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงาน ให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้เป็นพลเมืองดี มีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาตามศาสตร์พระราชานของรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 เพื่อเสริมสร้างคนดี มีคุณภาพสู่บ้านเมือง ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการส่งเสริมศาสตร์พระราชานในสถานศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง โดยมีความรู้ความเข้าใจ ยึดมั่นในศาสนา มีความมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
- 2) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองอยู่ในระดับดี
- 2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการปฏิบัติ</b>			
1.1	ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงานออนไลน์	เมษายน 2566	นางอารยา ช่ออังชัย
1.2	จัดเตรียมการพัฒนาครู	เมษายน 2566	นางอารยา ช่ออังชัย
<b>กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงาน</b>			
2.1	อบรมครูการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พฤษภาคม 2566	นางอารยา ช่ออังชัย
2.2	อบรมครูการส่งเสริมการนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา	พฤษภาคม 2566	นางอารยา ช่ออังชัย
<b>กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ</b>			
3.1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการส่งเสริมการนำพระบรมราโชบายสู่สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566	นางอารยา ช่ออังชัย
3.2	ประกวดสถานศึกษา	สิงหาคม 2566	นางอารยา ช่ออังชัย
<b>กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุง</b>			
4.1	สรุป รายงานผลและปรับปรุง วางแผนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กันยายน 2566	นางอารยา ช่ออังชัย

#### 5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.1	ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงานออนไลน์	3				
1.2	จัดเตรียมการพัฒนาครู -ค่าถ่ายเอกสาร -จัดซื้อวัสดุ	3		3,000		3,000
					2,000	2,000
2.1	อบรมครูการขับเคลื่อนสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง -ค่าตอบแทนวิทยากร	3		3,600		3,600

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2.2	อบรมครูการส่งเสริมการนำ พระบรมราโชบายสู่ สถานศึกษา	3	-	-	-	-
3.1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผล การขับเคลื่อนสถานศึกษา ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง และการ ส่งเสริมการนำพระบรม ราโชบายสู่สถานศึกษา -ค่าเดินทางกรรมการ ประเมิน -ค่าเดินทางนิเทศ -ค่าตอบแทนกรรมการ ประเมิน	1-4		2,000		2,000
				1,800		1,800
				1,000		1,000
3.2	ประกวดสถานศึกษา -จัดจ้างทำเกียรติบัตร -จัดจ้างทำโล่รางวัล	4		1,000		1,000
				600		600
4.1	สรุป รายงานผลและ ปรับปรุง วางแผนการ พัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษา	4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	13,000	2,000	15,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เจริญปริมาณ</b> 1) นักเรียนร้อยละ 70 มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
2) นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
<b>6.2 เจริญคุณภาพ</b> 1) นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองอยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน
2) นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

7.2 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ตรงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	การจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 8 ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัสสร มากดี และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 เป็นกฎหมายหลักในการปฏิรูปการศึกษา มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนไทย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในกระบวนการเรียนรู้ต้องปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของชาติ และสิ่งแวดล้อมมีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้มีการประกวดแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรมและด้านอาชีพต่าง ๆ โดยเฉพาะกิจกรรมที่เป็นหนทางสร้างอาชีพ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ 6 “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้นได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่าง ๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยม ในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำงานราชการให้น้อยลง” ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่ประกวดแข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ต่อไปด้วย

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรมและทักษะด้านวิชาชีพ
- 2.2 เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้นักเรียนได้แสดงความสามารถที่เป็นเลิศด้านสุนทรียภาพ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

2.3 เพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานของนักเรียนด้านศิลปหัตถกรรมและด้านอาชีพ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

2.4 เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับชาติ

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทุกคน ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่า 2,000 คน

2. สถานศึกษาทุกสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ไม่น้อยกว่า 147 โรงเรียน

#### 3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรมและด้านวิชาชีพ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b>			
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนงานในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	พฤศจิกายน 2565	ปภัสนร มากดี และคณะ
2	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและแจ้งหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	พฤศจิกายน 2565	ปภัสนร มากดี และคณะ
3	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	พฤศจิกายน 2565	ปภัสนร มากดี และคณะ
4	แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	พฤศจิกายน 2565	ปภัสนร มากดี และคณะ
5	พิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	19 ธันวาคม 2565	ผอ.สพป.ปช.2 / รอง ผอ.สพป.ปช.2 และคณะ
6	ดำเนินการจัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	19-22 ธันวาคม 2565	รองกิตติมา เย็นกาย และคณะ
7	รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ	ธันวาคม 2565	ปภัสนร มากดี และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b>			
1	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงานในการจัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับชาติ	มกราคม 2566	ปภัศสร มากดี และคณะ
2	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ	มกราคม 2566	ปภัศสร มากดี และคณะ
3	รายงานผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	มกราคม 2566	ปภัศสร มากดี และคณะ

5. งบประมาณ 500,000.- บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) โดยถัวจ่ายทุกรายการเป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>					
1	ประชุมคณะกรรมการวางแผนงานในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2565 - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการ	-	2,000	-	2,000
2	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์ การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ - ป้ายไว้นิสประชาสัมพันธ์	-	10,000	-	10,000
3	แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	-	-	-
4	แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการ และเจ้าหน้าที่	-	10,000	-	10,000
5	พิธีเปิดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการ และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	21,000	-	21,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
6	จัดกิจกรรมการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนฯ				
	- ค่าวัสดุ	-	-	70,000	70,000
	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มนักเรียน ครู และบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม	-	162,000	-	162,000
	- ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการ และกรรมการตัดสิน	-	102,000	-	102,000
	- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน / กรรมการกลาง	20,000	-	-	20,000
	- ค่าเช่าสถานที่แข่งขัน นอกเขตพื้นที่	-	15,000	-	15,000
	- ค่าเช่าเครื่องเสียงและเวที	-	15,000	-	15,000
7	ประเมินสรุปผลและรายงานผล การจัดงานศิลปหัตถกรรม	-	2,000	-	15,000
	<b>รวมระดับเขตพื้นที่การศึกษา</b>	<b>20,000</b>	<b>339,000</b>	<b>70,000</b>	<b>429,000</b>
<b>ระดับชาติ (ภาคกลางและภาคตะวันออก) ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565</b>					
8	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขัน ระดับชาติ				
	- ค่าอาหาร ค่าพาหนะ ค่าที่พัก นักเรียน	-	26,000	-	26,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ครูผู้ฝึกสอน	-	20,000	-	20,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก นักเรียน และครูผู้ฝึกสอน ที่เข้าร่วมแข่งขันกับ สพม.ประจวบคีรีขันธ์	-	15,000	-	15,000
	- ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าพาหนะ ค่าที่พัก ผู้ประสานงาน (28 คน)	-	10,000	-	10,000
9	รายงานผลการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ	-	-	-	-
	<b>รวมระดับชาติ</b>	<b>-</b>	<b>71,000</b>	<b>-</b>	<b>71,000</b>
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000</b>	<b>410,000</b>	<b>70,000</b>	<b>500,000</b>

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> 1) ครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ที่สนใจเข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 3,000 คน	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน
2) สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 (ระดับเขตพื้นที่การศึกษา) ไม่ต่ำกว่า 100 โรงเรียน	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม	การลงทะเบียน
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา โดยมีผลงานที่ประจักษ์	ผลการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านศิลปหัตถกรรมและทักษะด้านวิชาชีพ ด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- 7.2 นักเรียนได้รับความรู้จากการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- 7.3 นักเรียนได้แสดงผลงานผ่านจัดนิทรรศการให้ปรากฏแก่สาธารณชน
- 7.4 นักเรียนที่มีผลงานผ่านการคัดเลือกได้เป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 4 ตัวชี้วัดที่ 4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอชฌาวดี ต้นเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความจำเป็นในการส่งเสริมและพัฒนาปรับปรุงการใช้หลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนการจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ของสถานศึกษาที่ตอบสนองนโยบายตามบริบทของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ที่มีประสิทธิภาพโดยวิเคราะห์หลักสูตรสถานศึกษาตามบริบทที่บูรณาการกับสาระท้องถิ่นที่ตอบสนองการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สอดคล้องกับการพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 อีกทั้งส่งเสริมให้ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งความสำคัญในการที่สถานศึกษาได้นำหลักสูตรสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาจากการวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตรนำไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการนำลงสู่ห้องเรียนอย่างจริงจัง โดยผ่านการจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ไปใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ด้านผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษาและพัฒนาด้านผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 ส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ใช้แผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2.2 ส่งเสริม ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 2.3 ส่งเสริมผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.4 ส่งเสริม ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประเมินหลักสูตรและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) ร้อยละ 25 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 3) ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) ร้อยละ 80 ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจการประเมินและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning)
- 3) ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 4) ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประเมินและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน</b>			
	ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ	มกราคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัมภาวดี ตันเจริญ และคณะ
<b>กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b>			
	อบรมเชิงปฏิบัติการวิจัยพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	กุมภาพันธ์ 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัมภาวดี ตันเจริญ และคณะ
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา</b>			
	คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ปช.2	กรกฎาคม 2566 กันยายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัมภาวดี ตันเจริญ และคณะ
<b>กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุป ผลการนิเทศ ติดตาม</b>			
	ประชุมคณะกรรมการสรุป ผลการนิเทศ ติดตาม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ปช.2	สิงหาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัมภาวดี ตันเจริญ และคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานโครงการและผลการนิเทศ ติดตาม</b>			
	จัดทำเอกสาร สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัมภาวดี ตันเจริญ และคณะ

5. งบประมาณ งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<u>กิจกรรมที่ 1</u> ประชุมคณะทำงานวางแผนการจัด อบรมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ - ค่าเครื่องดื่ม /อาหารว่าง และอาหาร กลางวัน (16 คน x 120 บาท)	2	-	1,920	-	1,920
2	<u>กิจกรรมที่ 2</u> จัด อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) การประเมินหลักสูตร สถานศึกษาระดับชั้นเรียนและระดับ สถานศึกษา จำนวน 87 โรงเรียน 2 สาขา และ โรงเรียนนาร่อง สพป.ปบ.2 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่ 1.โรงเรียนบ้านยางชุม 10 คน 2.โรงเรียนอนุบาลหัวหิน (บ้านหนองซอน) จำนวน 20 คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 16 คน รวมทั้งสิ้น 135 คน 2.1 ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน (135 คนx120 บาท) 2.2 ค่าตอบแทนวิทยากร และวิทยากรพี่เลี้ยง ประจำกลุ่มอบรม จำนวน 3 ท่าน จำนวน 6 ชม/ละ600/ 3 คน 2.3 ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 3 คน/ละ600 บาท /1 คืน (3x600x1) 2.4 ขดเชยค่าน้ำมันรถยนต์ส่วนบุคคล สำหรับวิทยากร	2				
	2.1		-	16,200	-	16,200
	2.2		10,800	-	-	10,800
	2.3		-	1,800		1,800
	2.4			3,000	-	3,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3	กิจกรรมที่ 3 -ชดเชยค่าน้ำมันรถส่วนบุคคลในการนิเทศ	3,4		8,000		8,000
4	กิจกรรมที่ 4 ค่าวัสดุอุปกรณ์การจัดอบรม/ จัดทำเอกสารอบรม/เอกสารรายงานผลการ ดำเนินโครงการและผลการนิเทศ ติดตาม	3,4	-	-	8,280	8,280
	รวม	-	10,800	30,920	8,280	50,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b>		
1) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้ แผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและ เหมาะสมกับผู้เรียน	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ
2) ร้อยละ 25 ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล ในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning)	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ
3) ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตาม หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ
4) ร้อยละ 80 ครู และบุคลากรของสถานศึกษามี ความรู้ความเข้าใจการประเมินและปรับปรุงเพื่อพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b>		
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แผนการจัดการ เรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรและเหมาะสมกับผู้เรียน	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้น เรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสมรรถนะผู้เรียน (Assessment for Learning)	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ
3) ผู้เรียนมีสมรรถนะตรงตามหลักสูตรการศึกษาขั้น พื้นฐาน	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
4) ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความและสามารถประเมินหลักสูตรและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	- นิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้แผนการจัดการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและเหมาะสมกับผู้เรียน

7.2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning)

7.3. ผู้เรียนมีสมรรถนะผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7.4. ครู และบุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประเมินและปรับปรุงเพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	ติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การขับเคลื่อน การดำเนินงานตามนโยบายด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 1 ตัวชี้วัดที่ 1
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงอัชฌาวดี ต้นเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้การศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์ทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เปิดโอกาสให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาพัฒนาสาระและกระบวนการเรียนรู้เป็นไปอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้การเรียนการสอนสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย โดยผ่านกระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาในด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ จนเป็นผลงานที่ประสบความสำเร็จอีกทั้งทางสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ตระหนักเห็นถึงความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้เรียนทางด้าน ศิลปะ ดนตรี กีฬา และอาชีพ และเพื่อเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนที่เน้นการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพไปสู่เป้าหมายความเป็นเลิศทางด้านศิลปะ,ดนตรี,กีฬา,อาชีพ จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ผลการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพด้านผู้เรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ เล่น ปฏิบัติ ตลอดจนนำไปใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อชีวิตประจำวันอย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาและพัฒนาด้านผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ
2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นตามบริบทหลักสูตรสถานศึกษาตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ,1 ดนตรี,1 กีฬาและ 1 อาชีพ



### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 60 สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ

2) ร้อยละ 25 สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นตามบริบทหลักสูตรสถานศึกษาตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ,1 ดนตรี,1 กีฬาและ 1 อาชีพ

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดกิจกรรมผู้เรียนตามนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ

2) สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นตามบริบทหลักสูตรสถานศึกษาตามนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ,1 ดนตรี,1 กีฬาและ 1 อาชีพ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 กิจกรรม

### 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน</b>			
	แต่งตั้งและประชุมคณะกรรมการวางแผนการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ	มกราคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัชฌาวดี ตันเจริญ และ คณะศึกษานิเทศก์
<b>กิจกรรมที่ 2 การดำเนินงานตามนโยบายด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ</b>			
	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบายด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”	กุมภาพันธ์ 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัชฌาวดี ตันเจริญ และ คณะศึกษานิเทศก์
<b>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษา</b>			
	คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สพป.ปข.2	กรกฎาคม 2566 กันยายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัชฌาวดี ตันเจริญ และ คณะศึกษานิเทศก์
<b>กิจกรรมที่ 4 ประชุมสรุป ผลการนิเทศ ติดตาม</b>			
	กิจกรรมที่ 4 ประกวดผลงานที่ประสบผลสำเร็จ	สิงหาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัชฌาวดี ตันเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงานจัดทำเอกสารรายงานโครงการและผลการนิเทศ ติดตาม</b>			
	กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	กันยายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีหญิง อัชฌาวดี ตันเจริญ

5. งบประมาณ งบประมาณ 42,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<p><u>กิจกรรมที่ 1</u></p> <p>1.1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2. ประชุมคณะทำงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ</p> <p>- ค่าเครื่องดื่ม /อาหารว่าง และอาหารกลางวัน (17 คน x 120 บาท)</p>	2	-	2,040	-	2,040
2	<p><u>กิจกรรมที่ 2</u></p> <p>ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา <u>"กิจกรรมการและเปลี่ยนเรียนรู้"</u> สู่การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ" จำนวน 87 โรงเรียน 2 สาขา จำนวน 89 คน</p> <p>กลุ่มบุคลากรกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน 14 คน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จำนวน 17 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน (120 คน x 120 บาท)</p>	2		14,400	-	14,400
3	<p><u>กิจกรรมที่ 3</u> นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>-ชดเชยค่าน้ำมันรถส่วนบุคคลในการนิเทศติดตามสถานศึกษา จำนวน 87 โรงเรียน และ 2 สาขา (จำนวน 17 คน)</p>	3,4	-	15,000	-	15,000
4	<p><u>กิจกรรมที่ 4</u> ประชุมคณะกรรมการ</p> <p>ตัดสินผลงานที่ประสบผลสำเร็จ Best Practice ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ</p> <p>อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 กิจกรรม</p> <p>- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม/อาหารกลางวัน (17 คน x 120 บาท)</p>	4	-	20,40	-	2,040

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 ค่าวัสดุอุปกรณ์ เกียรติบัตร/และกรอบเกียรติบัตร/จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการและผลการนิเทศติดตาม	3,4	-	-	8,520	8,520
	รวม	-		33,480	8,520	42,000

## 6. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 60 สถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและนำไปใช้สู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	-นิเทศ ติดตาม	-แบบนิเทศ ติดตาม
2) ร้อยละ 25 สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นตามบริบทหลักสูตรสถานศึกษาตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ,1 ดนตรี,1 กีฬาและ 1 อาชีพ 1)	-รายงานผลงาน -ผลงาน Best Practice	-แบบรายงานผลงาน -แบบประเมินผลงาน Best Practice
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> 1) สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดกิจกรรมผู้เรียนตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ	-นิเทศ ติดตาม	-แบบนิเทศ ติดตาม
2) สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นตามบริบทหลักสูตรสถานศึกษาตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ,1 ดนตรี,1 กีฬา 1 อาชีพ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 กิจกรรม	-รายงานผลงาน -ผลงาน Best Practice	-แบบรายงานผลงาน -แบบประเมินผลงาน Best Practice

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและใช้หลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดกิจกรรมผู้เรียนตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ

7.2 สถานศึกษาในสังกัดที่มีผลงานประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นตามบริบทหลักสูตรสถานศึกษาตามการดำเนินงานนโยบาย ด้าน 1 ศิลปะ,1 ดนตรี,1 กีฬา 1 อาชีพ อย่างน้อยโรงเรียนละ 1 กิจกรรม

โครงการ	พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายที่ 1 ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ดวงแก้ว พรายแก้ว
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การสอนสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นการวิเคราะห์ สังเคราะห์และพัฒนาแนวคิดสำหรับการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษาโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่สอดคล้องกับทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามหลัก 3R และ 8C เพราะเป็นสาระการเรียนรู้ที่เน้นการอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข การเป็นพลเมืองดี ศรัทธาในหลักธรรมของศาสนา การเห็นคุณค่าของทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความรักชาติ และภูมิใจในความ เป็นไทย แม้สังคมศึกษาจะเป็นเพียงวิชาหนึ่งในหลักสูตร แต่มีสาระและหน่วยการเรียนรู้ที่ครอบคลุมการพัฒนา ผู้เรียนที่สองต่อบุคคลหมายของหลักสูตร หากกระบวนการจัดการเรียนรู้วิชาสังคมศึกษามีประสิทธิภาพก็จะ แก้ปัญหาการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพต่ำของประเทศได้ และสามารถพัฒนา ผู้เรียนให้เป็นทรัพยากร อันทรงคุณค่าเพื่อพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 4.0 ภายใน 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579) ครูสังคมศึกษา เจเนอเรชัน ซี (generation C) กับการสอนผู้เรียน เจเนอเรชัน แซด (generation Z) การจัดการเรียนรู้ ที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรัชญาการสร้างความรู้ด้วยตนเอง (constructivism) การเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติ (active learning) และรูปแบบ การจัดการเรียนรู้สังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21 การจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนแสวงหา ความรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติที่นำเสนอประกอบด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ทั้งหมด 5 วิธี คือ 1) การจัดการเรียนรู้ แบบการใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning) 2) การจัดการเรียนรู้แบบการใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-based learning) 3) การจัดการเรียนรู้แบบการใช้ความคิดสร้างสรรค์เป็นฐาน (Creativity-based learning) 4) การจัดการเรียนรู้แบบสะเต็มศึกษา (STEM education) และ 5) การศึกษาบทเรียนและวิธีการ แบบเปิด (Lesson study & open approach) ในการพัฒนาการศึกษาของประเทศไทย ให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งครูและผู้เรียนสามารถเปลี่ยนแปลงบทบาทของตนเองและร่วมกัน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ส่งเสริมให้สถานศึกษาดำเนินการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียน

ที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 เพื่อเสริมสร้างคนดี มีคุณภาพสู่สังคมอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพื่อเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและเสริมสร้างผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่น ที่สะท้อนถึง วัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Soft power, Soft skill)

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

สถานศึกษาร้อยละ 25 สามารถส่งเสริมและเสริมสร้างผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่น ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Soft power, Soft skill) ได้อย่างมีคุณภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและเสริมสร้างผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่น ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Soft power, Soft skill) อยู่ในระดับดี

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 วางแผนการปฏิบัติ</b>			
1.1	ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงาน	ธันวาคม 2565	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
1.2	จัดเตรียมการพัฒนาครู	ธันวาคม 2565	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 2 การปฏิบัติงาน</b>			
2.1	จัดตั้งชมรมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม	มกราคม 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
2.2	อบรมครูการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และส่งเสริมและเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ภายใน สถานศึกษา	มกราคม 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
2.3	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	กุมภาพันธ์ 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.4	นำเสนอ best practice และให้รางวัล (คลิปวิดีโอ นำเสนอ 1 โรงเรียน 1 ประวัติศาสตร์ ด้วยมีคฤเทศก์น้อย กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม)	มิถุนายน 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 3 การตรวจสอบ</b>			
3.1	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนและ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม และส่งเสริมและ เสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สู่สถานศึกษา	ภาคเรียนที่ 2/2565 และภาคเรียนที่ 1/2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
3.2	ประกวดสถานศึกษา	สิงหาคม 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว
<b>กิจกรรมที่ 4 การปรับปรุง</b>			
4.1	สรุป รายงานผลและปรับปรุง วางแผน การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	กันยายน 2566	น.ส.ดวงแก้ว พรายแก้ว

5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	ประชุมคณะทำงานวางแผนการทำงาน	3				
2	จัดเตรียมการพัฒนาครู -ค่าถ่ายเอกสาร -จัดซื้อวัสดุ	3			1,000	1,000
					1,000	1,000
3	จัดตั้งชมรมครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม	3		2,000		2,000
4	อบรมครูการขับเคลื่อนและพัฒนา คุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม และส่งเสริมและ เสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 ภายในสถานศึกษา -ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวัน จำนวน 110 คนๆละ 120 บาท - ค่าตอบแทนวิทยากร	3		6,600		6,600
				600		600

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
5	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการ ขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม และส่งเสริมและเสริมสร้าง สมรรถนะผู้เรียนที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ 21 สู่สถานศึกษา -ค่าเดินทางนิเทศ/ประเมินฯ -ค่าตอบแทนกรรมการประเมิน	4		2,800		2,800
6	ประกวดสถานศึกษา -จัดจ้างทำเกียรติบัตร -จัดทำโล่รางวัล -เงินรางวัล	4		1,000		1,000
7	สรุป รายงานผลและปรับปรุง วางแผนการพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา	4				
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				13,000	2,000	15,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b> 1.สถานศึกษาร้อยละ 25 สามารถส่งเสริมและเสริมสร้างผลงาน ที่ประสบผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นที่สะท้อนถึง วัฒนธรรมชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Soft power,Soft skill) ได้อย่างมีคุณภาพ	นิเทศ ประเมิน	แบบนิเทศ แบบประเมิน
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b> 1.สถานศึกษาสามารถส่งเสริมและเสริมสร้างผลงานที่ประสบ ผลสำเร็จจากการบูรณาการสาระท้องถิ่นที่สะท้อนถึงวัฒนธรรม ชุมชน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Soft power,Soft skill) อยู่ในระดับดี	ประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาสามารถสร้างผลงานที่ประสบผลสำเร็จจากสาระท้องถิ่น ที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมชุมชน  
 ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น (Soft power,Soft skill) ในสถานศึกษาได้อย่างยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ

โครงการ	ประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 7 ตัวชี้วัดที่ 7 ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม เกณฑ์มาตรฐานสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดนโยบายและจุดเน้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาในปีงบประมาณที่ผ่านมา มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล เรื่องการเตรียมคนในศตวรรษที่ 21 ในระดับประถมศึกษา มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ โดยเฉพาะการเรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น รวมถึงนโยบายการพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนระดับประถมศึกษา คิดเลขเป็น พร้อมกับสร้างเด็กให้เกิดทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ รวมถึงการคิดวิเคราะห์ เพื่อให้แก้ปัญหาได้ รวมถึงนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ข้อ 9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดังนั้น การที่จะทราบได้ว่าผู้เรียนมีความสามารถตามที่ต้องการหรือไม่นั้น จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาผู้เรียน รวมถึงมีกระบวนการวัดและประเมินผล การเรียนรู้โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ รวมถึงการประเมินความสามารถในการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 (RT) และการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (NT) เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนขึ้น เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน และเพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในระดับที่สูงขึ้นต่อไป



## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และภาษาต่างประเทศ

2.2 เพื่อประเมินเชิงวิจิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

2.3 เพื่อตรวจสอบและประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

2.4 เพื่อนำผลการประเมินไปใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสถานศึกษาและระดับชั้นเรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินเชิงวิจิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการตรวจสอบและประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา

2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินเชิงวิจิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ระดับ ดีเยี่ยม

3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับดีมาก

4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูผู้สอนมีแนวทางในการยกระดับคุณภาพนักเรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน			
1	สำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ธันวาคม 2565	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
2	จัดทำแบบประเมินและประมวลผล - จัดทำไฟล์ต้นฉบับแบบประเมินสำหรับสถานศึกษา - จัดทำไฟล์บันทึกผลการประเมิน - จัดทำแบบสรุปผลการประเมิน	ธันวาคม 2565	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
3	นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน	ธันวาคม 2565	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
4	สรุปและประเมินผล		
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1			
1	1.การนำเข้าข้อมูล 1.1.1 ศูนย์สอบนำเข้าข้อมูลสถานศึกษาผ่านระบบ NT Access 1.1.2 ประชุมชี้แจงการนำเข้าข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.1.3 สถานศึกษานำเข้าข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลผ่านระบบ NT Access 1.2 การจัดทำฐานข้อมูลและเอกสาร 1.2.1 จัดเตรียมไฟล์คู่มือและไฟล์ต้นฉบับสำหรับสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ	พฤศจิกายน 2565        มกราคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม        นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
2	การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ 2.3 สนามสอบดำเนินการจัดสอบ 2.4 ตรวจสอบเยี่ยมสนามสอบ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3	การนำเข้าสู่ข้อมูลผลการประเมิน 3.1 สถานศึกษานำเข้าสู่ข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล 3.2 สถานศึกษายืนยันการนำเข้าสู่ข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล	มีนาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนารธรรม
4	สรุป วิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน	พฤษภาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนารธรรม
<b>กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b>			
1	1.การนำเข้าสู่ข้อมูล 1.1.1 ศูนย์สอบนำเข้าสู่ข้อมูลสถานศึกษาผ่านระบบ NT Access 1.1.2 ประชุมชี้แจงการนำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.1.3 สถานศึกษานำเข้าสู่ข้อมูลนักเรียน และยืนยันข้อมูลผ่านระบบ NT Access 1.2 การจัดทำฐานข้อมูลและเอกสาร 1.2.1 จัดเตรียมไฟล์คู่มือและไฟล์ต้นฉบับสำหรับสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับสนามสอบ	พฤศจิกายน 2565           มกราคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนารธรรม           นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนารธรรม
2	การประเมินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ 2.3 สนามสอบดำเนินการจัดสอบ 2.4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	กุมภาพันธ์ 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนารธรรม
3	การนำเข้าสู่ข้อมูลผลการประเมิน 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเข้าสู่ข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล 3.2 สถานศึกษายืนยันการนำเข้าสู่ข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล	มีนาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนารธรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4	สรุป วิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	พฤษภาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒน์ธรรม
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่วิธีปฏิบัติที่ดี			
1	1.1 ประกวดผลงานการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่วิธีปฏิบัติที่ดี 1.2 ถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่วิธีปฏิบัติที่ดี	สิงหาคม – กันยายน 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒน์ธรรม

5. งบประมาณ งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน						
1	สำรวจข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประชุมวางแผน	1	-	-	-	-
2	สร้างเครื่องมือและแบบสรุปผลการประเมิน - จัดทำไฟล์ต้นฉบับแบบประเมินสำหรับสถานศึกษา - จัดทำไฟล์บันทึกผลการประเมิน - จัดทำแบบสรุปผลการประเมิน *ค่าวัสดุ	1	-	-	5,000	5,000
3	นิเทศ ติดตามการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน *ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	1	-	8,000	-	8,000
4	สรุปวิเคราะห์ผลและรายงานผล	2	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1						
1	การนำเข้าข้อมูล 1.1.1 ศูนย์สอบนำเข้าข้อมูล สถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.1.2 ประชุมชี้แจงการนำเข้า ข้อมูลนักเรียนของสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.1.3 สถานศึกษานำเข้าข้อมูล นักเรียน ผ่านระบบ NT Access 1.1.4 สถานศึกษายืนยันการ นำส่งข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access 1.2 การจัดทำฐานข้อมูลและ เอกสาร 1.2.1 จัดเตรียมไฟล์คู่มือและ ไฟล์ต้นฉบับสำหรับสถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ	1	-	-	-	-
		2	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1						
2	<b>การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ 2.2 ประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับศูนย์สอบและระดับสนามสอบ * ค่าอาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 130 คนๆ 30 บาท * ค่าจัดทำคู่มือการจัดสอบสำหรับคณะทำงาน จำนวน 20 เล่มๆละ 60 บาท 2.3 ดำเนินการจัดสอบ 2.4 ตรวจสอบสนามสอบ * ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2				
			-	3,900	-	3,900
			-	1,200	-	1,200
		2	-	-	-	-
			-	6,000	-	6,000
3	<b>การนำเข้าข้อมูลผลการประเมิน</b> 3.1 สถานศึกษานำเข้าข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล 3.2 สถานศึกษายืนยันการนำเข้าข้อมูลผลการทดสอบของนักเรียนรายบุคคล	2	-	-	-	-
4	<b>สรุป วิเคราะห์ผล และรายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน</b> * ค่าวัสดุ	3	-	-	3,500	3,500

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 3 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b>						
1	<b>การนำเข้าข้อมูล</b> 1.1.1 ศูนย์สอบนำเข้าข้อมูล สถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.1.2 ประชุมชี้แจงการนำเข้า ข้อมูลนักเรียนของ สถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.1.3 สถานศึกษานำเข้า ข้อมูลนักเรียน ผ่านระบบ NT Access 1.1.4 สถานศึกษายืนยันการ นำส่งข้อมูลนักเรียนผ่านระบบ NT Access	1	-	-	-	-
	1.2 การจัดทำฐานข้อมูลและ เอกสาร 1.2.1 จัดเตรียมไฟล์คู่มือและ ไฟล์ต้นฉบับสำหรับ สถานศึกษา ผ่านระบบ NT Access 1.2.2 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับศูนย์สอบ	2	-	-	-	-
2	<b>การประเมินการประเมิน            คุณภาพผู้เรียน (NT)            ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b> 2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ	2	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.2 ประชุมชี้แจง คณะกรรมการระดับศูนย์สอบ และระดับสนามสอบ * ค่าจัดทำคู่มือการจัดสอบ สำหรับคณะทำงาน จำนวน 20 เล่มๆละ 60 บาท		-	-	-	
	2.3 สนามสอบดำเนินการจัด สอบ		-	1,200	-	1,200
	2.4 ตรวจเยี่ยมสนามสอบ * ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง		-	6,000	-	6,000
3	<b>การนำเข้าข้อมูลผลการ ประเมิน</b> 3.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ นำเข้าข้อมูลผลการทดสอบ ของนักเรียนรายบุคคล * ค่าอาหารว่างสำหรับ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 130 คนๆ 30 บาท จำนวน 1 มื้อ เป็นเงิน	2	-	3,900	-	3,900
	3.2 สถานศึกษายืนยันการ นำเข้าข้อมูลผลการทดสอบ ของนักเรียนรายบุคคล					
4	<b>สรุป วิเคราะห์ผล และ รายงานผลการประเมินการ ประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3</b>	3	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่วิธีปฏิบัติที่ดี						
1	<b>1.1 ประกวดผลงานการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่วิธีปฏิบัติที่ดี</b> - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม คณะกรรมการ จำนวน 10 คนๆ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน <b>1.2 ถอดบทเรียนการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่วิธีปฏิบัติที่ดี</b> - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 80 คนๆ 120 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน - ค่าวัสดุ	4	-	1,200	-	1,200
			-	6,000	-	6,000
			-		4,100	4,100
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				37,400	12,600	50,000

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชงปริมาณ</b> 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินการเตรียมความพร้อมในการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินเชิงวินิจฉัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง	การประเมิน	แบบประเมิน
	การประเมิน	แบบประเมิน

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการตรวจสอบและประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	การประเมิน	แบบประเมิน
4) ครูผู้สอนมีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	การประกวด	แบบประเมิน
<b>6.2 แข็งคุณภาพ</b> 1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนในสังกัดมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐานสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมา 2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนในสังกัดมีผลการประเมินเชิงวินิจัยความสามารถด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง ระดับ ดีเยี่ยม 3) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถพื้นฐานในด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 อยู่ในระดับดีมาก 4) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	การประเมิน การประเมิน การประเมิน การวิเคราะห์ผล การทดสอบ	แบบสรุปผล การประเมิน แบบสรุปผล การประเมิน แบบสรุปผล การประเมิน รายงานผล

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐาน
- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศสำหรับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการยุทธศาสตร์ชาติ	ส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนากิจการการเรียนรู้	ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย 1. ยกระดับคุณภาพของกิจการการศึกษา
แผนงานกลยุทธ์	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่ 4 เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 4 ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิรินุช ชุกุศล
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการเรียนการสอนในยุคประเทศไทย 4.0 ที่มุ่งเน้นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย ให้ผู้เรียนมีบทบาทในการเรียนรู้มากขึ้น ครูจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้อย่างหลากหลาย ผู้สอนต้องเป็นครูแบบ Actively Teach คือ สอนแบบมีส่วนร่วม จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนอยากเรียนรู้ตลอดเวลาเป็นการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยผู้สอนสามารถนำการจัดการเรียนรู้เชิงรุกไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกรายวิชา จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้อื่น รวมถึงนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านต่างๆ ในชั้นเรียนเรียนรวม

การศึกษาแบบเรียนรวม เป็นการรับเด็กเข้ารับการศึกษโดยไม่แบ่งแยกความบกพร่องของเด็กหรือคัดแยกเด็กที่ด้อยกว่าเด็กส่วนใหญ่ออกจากชั้นเรียน แต่จะใช้การบริหารจัดการและวิธีการในการให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการ จำเป็นอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการส่งเสริมและพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเรียนรวมให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวมนี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนากิจการการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของครูมีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2) ร้อยละ 35 ของนักเรียนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) ครูมีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- 2) นักเรียนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ฉบับปรับปรุง			
1.1	ประชุมคณะกรรมการ (ออนไลน์)	ธันวาคม 2565	นางศิรินุช ชุกกุล
1.2	จัดทำเล่มเอกสารหลักสูตรการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ฉบับปรับปรุง	ธันวาคม 2565	นางศิรินุช ชุกกุล
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม			
2.1	ประชุมคณะกรรมการ (ออนไลน์)	มกราคม 2566	นางศิรินุช ชุกกุล
2.2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม	มกราคม 2566	นางศิรินุช ชุกกุล
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา			
3.1	นิเทศการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม (ออนไลน์)	มีนาคม 2566	นางศิรินุช ชุกกุล และคณะกรรมการ
3.2	นิเทศสังเกตการสอนการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับครูเรียนรวม	สิงหาคม 2566	นางศิรินุช ชุกกุล และคณะกรรมการ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> การคัดเลือกผลงานการนิเทศภายในโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จเป็นแบบอย่างได้			
3.1	ประชุมคณะกรรมการคัดเลือกผลงาน	กันยายน 2566	นางศิรินุช ชุกกุล และคณะกรรมการ
3.2	นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จของครู ผู้อำนวยการโรงเรียน และโรงเรียน (ออนไลน์)	กันยายน 2566	นางศิรินุช ชุกกุล และคณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ งบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	อบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับ ครูเรียนรวม สำหรับผู้เข้า อบรม จำนวน 100 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆละ 30 บาท -ค่าวิทยากร 1 คน -ค่าพาหนะเหมาจ่าย	2	1,800	3,000 500	-	5,300
2.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง ไปราชการนิเทศ	4	4,700	-	-	4,700
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			6,500	3,500	-	10,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> 6.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 6.1.2 ร้อยละ 35 ของผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตาม ความจำเป็น	การนิเทศ การนิเทศ	แบบนิเทศ แบบนิเทศ
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> 6.2.1 ครูมีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ 6.2.2 นักเรียนผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนา สมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น	การนิเทศ	แบบนิเทศ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูผู้สอนเรียนรวมมีการวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ Active Learning

7.2 ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการศึกษา และพัฒนาสมรรถภาพ หรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความจำเป็น

โครงการ	ครูดีศรีปฐมวัย
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย 1 ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 4 เพิ่มโอกาสคนทุกกลุ่มเข้าถึงบริการทางการศึกษา เป้าหมายที่ 2 ตัวชี้วัดที่ 3
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ครู คือ บุคลากรที่มีความสำคัญที่จะช่วยให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมาย คือ การพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน สังคม ครูจึงเป็นอาชีพที่มีเกียรติและมีความเสียสละ ททุ่มเท ตลอดจนพัฒนาตนเองอยู่เสมอ เพื่อให้ทันกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมการสอนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ครูยังมีการทำผลงานทางวิชาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียน เช่น การผลิตสื่อการสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะคัดเลือกครูที่อุทิศตนเพื่อการเรียนการสอน และมีผลงานดีเด่น ให้ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาตนเองไปสู่ระดับประเทศต่อไป

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการ “ครูดีศรีปฐมวัย” เพื่อส่งเสริมให้ครูได้ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของตน และเสริมสร้างขวัญกำลังใจให้ครูที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและเป้าประสงค์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยครบทุกด้าน ทัวถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ที่ปฏิบัติงาน มีผลงานดีเด่นได้รับรางวัล “ครูดีศรีปฐมวัย”

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) ร้อยละ 70 ของครูปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต 2 ได้รับรางวัล “ครูดีศรีปฐมวัย”

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา
- 2) ครูปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับรางวัล “ครูดีศรีปฐมวัย”

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ</b>			
1.1	- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมคณะดำเนินงานเพื่อวางแผนงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน - เตรียมเครื่องมือการประเมิน - จัดทำคู่มือการประเมิน	ธันวาคม 2565	กัญญาภัค แสงอัคคี
1.2	- ประชุมครูปฐมวัยเพื่อชี้แจงโครงการ และ เกณฑ์การประเมินครูดีศรีปฐมวัย	มกราคม 2566	กัญญาภัค แสงอัคคี
<b>กิจกรรมที่ 2 ประเมินครูดีศรีปฐมวัย</b>			
2.1	- แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินครูดีศรีปฐมวัย - ประชุมคณะกรรมการประเมินครูดีศรีปฐมวัย	กรกฎาคม 2566	กัญญาภัค แสงอัคคี
2.2	คณะกรรมการประเมินผลงาน	สิงหาคม 2566	กัญญาภัค แสงอัคคี
2.3	สรุปและรายงานผลการประเมิน	กันยายน 2566	กัญญาภัค แสงอัคคี
2.4	ยกย่องเชิดชูเกียรติ/มอบโล่/เกียรติบัตร	กันยายน 2566	กัญญาภัค แสงอัคคี

### 5. งบประมาณ งบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	เสนอโครงการและขออนุมัติ โครงการ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน 2) ประชุมคณะดำเนินงาน เพื่อวางแผนงาน และกำหนด ปฏิทินการดำเนินงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 30 x 1 มื้อ) - จัดทำคู่มือการประเมิน			630	450	

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ประชุมครูปฐมวัยเพื่อชี้แจง โครงการ และเกณฑ์การ ประเมินครูดีศรีปฐมวัย -ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวันและเครื่องดื่ม (90 คน x 120 บาท) -จัดทำเอกสาร			10,800	450	
3	ประเมินครูดีศรีปฐมวัย - ประชุมคณะกรรมการ ประเมินครูดีศรีปฐมวัย -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (21 คน x 30 x 1 มื้อ) -ค่าเดินทางของ คณะกรรมการออกประเมิน 30 โรงเรียนหมาจ่าย ร.ร. ละ 200 บาท -โล่รางวัล/เกียรติบัตร			630	6,000	1,040
รวมทั้งสิ้น				18,060	1,940	20,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ร้อยละ 70 ของครูปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับรางวัล “ครูดี ศรีปฐมวัย”	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b> 1. เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	การประเมิน	แบบประเมิน
2. ครูปฐมวัย ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับรางวัล “ครูดีศรีปฐมวัย”	การประเมิน	แบบประเมิน



## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับรางวัล “ครูดีศรีปฐมวัย”

7.2 ครูปฐมวัยในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีขวัญและกำลังใจที่จะพัฒนาตนเองและพัฒนางานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

7.3 เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2560

โครงการ	ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น 3.	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้าน 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	<b>5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b> เป้าหมายที่ 3 ,5 ตัวชี้วัดที่ 3 ,5 <b>7 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</b> เป้าหมายที่ 6 ตัวชี้วัดที่ 6
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา เกียรติเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ซึ่งมีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้ดำเนินการ ตามโครงการ “ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา” ในปีงบประมาณ 2565 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อการจัดการศึกษา อันจะส่งผลให้เกิดความสำเร็จสูงสุดแก่ผู้เรียน โดยเปลี่ยนมุมมองเกี่ยวกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เป็นความยากลำบากในการจัดการศึกษา ให้เป็นมุมมองที่เป็นโอกาสในการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา โดยกิจกรรมหลัก ประกอบด้วย 1) การเสริมสร้างศักยภาพการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา 2) การประเมินผลและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรมการจัดการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าว เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 พิจารณาว่าควรส่งเสริมให้บุคลากรของสถานศึกษาทุกแห่ง ใช้หลักการสะท้อนคิด เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อพัฒนาสู่นวัตกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมให้ใช้ผลการวิจัยมาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือ สิ่งประดิษฐ์จากงานวิจัย นำมาพัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา จึงได้จัดให้มีโครงการ “ส่งเสริมการวิจัยพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา” นี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการบริหารของสถานศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีการวิจัย / สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด มีความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกปฏิบัติในการใช้หลักการสะท้อนคิด เกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ เพื่อพัฒนาสู่นวัตกรรมทางการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดมีความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกปฏิบัติ ในการใช้ผลการวิจัยมาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์ จากผลงานวิจัย มาพัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นเป้าหมาย ของการพัฒนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนา (อย่างน้อยโรงเรียนละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการโรงเรียน / ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ )

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา มีความรู้ ความเข้าใจ จากการฝึกปฏิบัติในการใช้ผลการวิจัยมาในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยนำแนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์จากผลงานวิจัย มาพัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา สามารถ ใช้หลักการสะท้อนคิด ในการพัฒนาผลงานที่ประสบผลสำเร็จสู่นวัตกรรมทางการศึกษาได้

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการสะท้อนคิดของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน...สู่การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา			
1.1	การอบรมเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิดเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ... สู่การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา	พฤษภาคม 2566	รัตนาและคณะ
1.2	การอบรมเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิดเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ... สู่การพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับครูวิชาการ	พฤษภาคม 2566	รัตนาและคณะ
1.3	การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาความสามารถด้านการสร้างนวัตกรรมจัดการเรียนรู้รูปแบบแบบฝึกทักษะออนไลน์ สำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์	พฤษภาคม 2566	รัตนาและคณะ
1.4	การอบรมเชิงปฏิบัติการสะท้อนคิดเกี่ยวกับวิธีปฏิบัติของผลงานที่ประสบผลสำเร็จ... สู่การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ที่ส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน	พฤษภาคม 2566	รัตนาและคณะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลและต่อยอดการพัฒนาคุณภาพนวัตกรรมการจัดการศึกษา</b>			
2.1	จัดกิจกรรมการประกวดผลงานการจัดการศึกษา / การจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ การประกวด ผลงานวิจัย , นวัตกรรมการเรียนการสอนสะเต็มศึกษา และนวัตกรรมการศึกษาหรือนวัตกรรม การพัฒนาผู้เรียนรูปแบบต่างๆ	กรกฎาคม 2566	รัตนาและคณะ
2.2	จัดกิจกรรมการประกวดผลงานการพัฒนาทักษะการ คิดของนักเรียน เช่น ผลงานโครงงานคณิตศาสตร์ และผลงานสะเต็มศึกษา	กรกฎาคม 2566	รัตนาและคณะ
2.3	รวบรวมผลงานที่มีแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) เพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานและส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรในวงกว้างผ่านเว็บไซต์ สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	สิงหาคม 2566	รัตนาและคณะ
2.4	จัดสรรทุนวิจัยส่งเสริมการดำเนินการ ตามกระบวนการสร้างและพัฒนา นวัตกรรมการศึกษา	กรกฎาคม 2566	รัตนาและคณะ

5. งบประมาณ งบประมาณ 37,400 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าอาหารว่าง ของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ผู้บริหารสถานศึกษา (กิจกรรมที่ 1.1) และ คณะทำงานจำนวน 105 คนๆละ 30 บาท เป็นเงิน	1	-	3,150	-	3,150
2.	ค่าอาหารว่างและอาหาร กลางวันของผู้เข้าร่วม กิจกรรมการพัฒนาความรู้ ครูวิชาการ (กิจกรรมที่ 1.2) และคณะทำงานจำนวน 105 คนๆละ 120 บาท เป็นเงิน	1	-	3,150	-	3,150

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
3.	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 1.3) และคณะทำงาน จำนวน 105 คนๆละ 120 บาท เป็นเงิน	1	-	12,600	-	12,600
4.	ค่าอาหารว่าง ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ (กิจกรรมที่ 1.4) และคณะทำงาน จำนวน 105 คนๆละ 120 บาท เป็นเงิน	1	-	3,150	-	3,150
5.	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ของคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดผลงาน จำนวน 16 คนๆละ 120 บาท (2 วัน) เป็นเงิน	2	-	3,840	-	3,840
6.	ค่าพาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดผลงาน จำนวน 16 คน ตามระยะทาง เป็นเงิน	2	-	6,500	-	6,500
7.	ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ของคณะกรรมการประกวดผลงานของนักเรียน จำนวน 3 คนๆละ 120 บาท เป็นเงิน	2	-	360	-	360
8.	ค่าพาหนะในการเดินทางของคณะกรรมการประกวดผลงานของนักเรียน จำนวน 3 คน ตามระยะทาง เป็นเงิน	2	-	1,000	-	1,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ (บาท)			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
9.	จัดสรรทุนวิจัยส่งเสริม การดำเนินการ ตามกระบวนการสร้างและ พัฒนานวัตกรรมการศึกษา	3	-	2,650	-	2,650
10.	ค่าวัสดุในการจัดทำรายงาน การดำเนินงานตามโครงการ และเอกสารเผยแพร่ผลงาน การจัดการศึกษา / การจัด การเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นเงิน	3	-	-	1,000บาท	1,000 บาท
รวมทั้งสิ้น			-	36,400	1,000	37,400

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดที่เป็นเป้าหมายของการพัฒนา ได้เข้าร่วมกิจกรรมการ พัฒนา (อย่างน้อยโรงเรียนละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูวิชาการโรงเรียน / ครูผู้สอนคณิตศาสตร์ )	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็น เป้าหมายของการพัฒนา สามารถใช้ หลักการสะท้อนคิด ในการ พัฒนาผลงานที่ประสบผลสำเร็จสู่นวัตกรรมทางการศึกษาได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน ผลงาน
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดที่เป็น เป้าหมายของการพัฒนา มีผลงานที่ประสบผลสำเร็จ จากการนำ แนวคิด วิธีการปฏิบัติ หรือสิ่งประดิษฐ์จากผลงานวิจัย มาพัฒนา ปรับปรุง หรือดัดแปลงให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับการนำมาใช้ในการจัดการศึกษา	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน ผลงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทุกคนมีผลงานที่ประสบผลสำเร็จ (Best Practice) และมีแรงจูงใจในการพัฒนาต่อไปให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถเป็นแบบอย่างได้

โครงการ	การพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมายยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
กลยุทธ์	ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกฤษฎา เรืองทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ มีความสามารถที่หลากหลาย ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญในการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและแก้ไขปัญหาต่างๆ ในสังคมได้ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 มุ่งให้ความสำคัญ ความจำเป็นในการศึกษาโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถในทุกๆ ด้าน รู้จักคิด รู้จักวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาได้ ซึ่งในการจัดการศึกษาต้องให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังคมยุคปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การศึกษาวิชาคณิตศาสตร์มีความสำคัญที่ทุกคนต้องเรียน เป็นวิชาที่เสริมสร้างสติปัญญาของมนุษย์ ให้คิดอย่างมีระบบ มีขั้นตอน ทักษะกระบวนการและมีเหตุผลเพื่อที่จะให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้แสวงหาความรู้ที่หลากหลาย และสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพตามความสามารถ และเต็มศักยภาพของแต่ละคน อีกทั้งคณิตศาสตร์ยังเป็นพื้นฐานสำคัญในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์แขนงอื่นๆ อีกด้วย (เพ็ญจันทร์ เจริญประเสริฐ. 2543 : 1)

สื่อและนวัตกรรมที่จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือ เป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ใช้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (Information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อพื้นฐานซึ่งเป็นภาษาพูดหรือเขียน ถึงปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มีคุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัวของสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอมีความทันสมัยและอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2566 ให้เพิ่มมากขึ้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการสร้างสื่อเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่มีความสวยงามและน่าสนใจ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองผ่านกระบวนการที่หลากหลาย ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านคณิตศาสตร์ต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 60 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไปเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินโครงการ			
1.1	วางแผนการดำเนินงานโครงการการพัฒนาการสร้างสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ย. - ธ.ค. 65	นางสาวสกุณา เรืองทิพย์
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินโครงการ			
2.1	จัดประชุมคณะกรรมการ/คณะทำงาน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสกุณา เรืองทิพย์
2.2	ประชาสัมพันธ์เชิญชวนโรงเรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.3	จัดประกวดสื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล			
3.1	ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการประกวด สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสกุณา เรืองทิพย์
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล			
3.2	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	นางสาวสกุณา เรืองทิพย์
3.3	แจ้งวัน และเวลาในการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.4	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน ที่กำหนด	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.5	ประเมิน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.6	ประกาศรายชื่อ พร้อมกับมอบรางวัลให้แก่ ครูที่มี “สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์”	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
3.7	เผยแพร่ผลงาน “สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ให้แก่ ผู้ที่สนใจ	พ.ย. 65 - ก.ย. 66	
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
4.1	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. 66	นางสาวสกุณา เรืองทิพย์
4.2	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 66	

5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินโครงการ	1	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินโครงการ	1,2,3,4	-	-	-	-
	2.1 จัดประชุม คณะกรรมการ/คณะทำงาน	1,2,3,4	-	-	-	-
	2.2 ประชาสัมพันธ์เชิญชวน โรงเรียนจัดทำสื่อการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice)	1,2,3,4	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.1 ประชุมคณะกรรมการ ตัดสินผลการประกวดสื่อการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice)	1,2,3,4	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท	1,2,3,4	-	600	-	600
	3.2 จัดเตรียมเอกสารและ วัสดุประกอบการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โรงเรียน	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.3 แจงวัน และเวลาในการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โรงเรียน	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.4 นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนงาน ที่กำหนด	1,2,3,4	-	2,000	-	2,000
	3.5 ประเมิน สรุปผลการ นิเทศ ติดตาม	1,2,3,4	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.6 ประกาศรายชื่อ พร้อมกับมอบรางวัลให้แก่ครูที่มี “สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	1,2,3,4	10,000	-	2,400	12,400
	3.7 เผยแพร่ผลงาน “สื่อการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์” ให้แก่ผู้ที่สนใจ	1,2,3,4	-	-	-	-
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.1 รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	1,2,3,4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>10,000</b>	<b>2,600</b>	<b>2,400</b>	<b>15,000</b>

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เจริญปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
2. ร้อยละ 60 ของนักเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565	การทดสอบหลัง การเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์	แบบทดสอบ หลังการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.2 แข็งคุณภาพ</b> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้	การนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์	แบบนิเทศ ติดตามการจัด การเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2565	การทดสอบหลัง การเรียนรู้วิชา คณิตศาสตร์	แบบทดสอบ หลังการเรียนรู้ วิชาคณิตศาสตร์

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีการวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

7.2 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของผู้เรียนได้

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนศิลปศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัด การศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลเมืองโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และมีทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ การพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความสมดุล ต้องคำนึงถึงหลักพัฒนาการทางสมองและพหุปัญญา หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดให้ผู้เรียนเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ เป็นเป้าหมายสำคัญของการพัฒนาผู้เรียน มาตรฐานการเรียนรู้ ระบุสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้

การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ช่วยพัฒนาให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีจินตนาการทางศิลปะ ชื่นชมความงาม มีสุนทรีย์ภาพ ความมีคุณค่า ซึ่งมีผลต่อคุณภาพชีวิตมนุษย์ กิจกรรมทางศิลปะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม ตลอดจนการนำไปสู่การพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง อันเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพได้ ในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ต้องเริ่มต้นจากการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้าใจ เพื่อนำไปพิจารณาออกแบบการจัดการเรียนรู้ เลือกใช้วิธีสอนและเทคนิคการสอน สื่อ/แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนโดยองค์รวมให้เป็น คนดี เก่ง มีคุณภาพ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จึงดำเนินการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนศิลปศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้แก่ครูผู้สอน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาแกนกลาง ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำ งานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เพื่อการพัฒนา การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะที่ยั่งยืนของเขตพื้นที่การศึกษา

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้แก่ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สอดคล้องกับหลักสูตรการ จัดการศึกษาแกนกลาง

2.3 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะ

2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่ม สาระการเรียนรู้ศิลปะให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาแกนกลาง

3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำงานวิจัย/สร้าง หรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาแกนกลาง

3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนา นวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินโครงการ			
1.1	วางแผนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนศิลปศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ย.-ธ.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> ดำเนินโครงการ			
2.1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอนศิลปศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.2	ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ห้องเรียนศิลปะ	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.3	จัดประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล			
3.1	ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.2	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการนิเทศติดตามการดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.3	แจ้งวัน และเวลาในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.4	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.5	ประเมิน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.6	ประกาศรายชื่อ พร้อมกับมอบโล่รางวัลให้แก่ครูที่มี “แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ”	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.7	เผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) ในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ” ให้แก่ผู้สนใจ	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
4.1	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
4.2	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

5. งบประมาณ งบประมาณ 10,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการ ดำเนินโครงการ	1	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินโครงการ	1,2,3,4	-	-	-	-
	2.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมศักยภาพครูผู้สอน ศิลปศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	1,2,3,4	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมอบรมและ ผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน คน ละ 35 บาท		-	3,500	-	3,500
	- ค่าวัสดุ		-	-	400	400
	2.2 ขยายผลการอบรมเชิง ปฏิบัติการสู่ห้องเรียนศิลปะ	1,2,3,4	-	-	-	-
	2.3 จัดประกวดแนวปฏิบัติที่ดี (best practice)ในการจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	1,2,3,4	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.1 ประชุมคณะกรรมการ ตัดสินผลการประกวดแนว ปฏิบัติที่ดี (best practice)ใน การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ	1,2,3,4	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและ อาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการ จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท		-	600	-	600
	3.2 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุ ประกอบการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานโรงเรียน	1,2,3,4	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.3 แจ่งวัน และเวลาในการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โรงเรียน	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.4 นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนงานที่ กำหนด	1,2,3,4	-	2,500	-	2,500
	3.5 ประเมิน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.6 ประกาศรายชื่อ พร้อมกับ มอบโล่รางวัลให้แก่ครูที่มี “แนว ปฏิบัติที่ดี (best practice) ใน การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ”	1,2,3,4	-	-	3,000	3,000
	3.7 เผยแพร่ผลงาน “แนว ปฏิบัติที่ดี (best practice) ใน การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ศิลปะ” ให้แก่ผู้สนใจ	1,2,3,4	-	-	-	-
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการ ดำเนินงานและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.1 รวบรวมและสรุปผลการ ดำเนินงาน	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.2 จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	1,2,3,4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	6,600	3,400	10,000

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เเชิงปริมาณ</b>		
1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การทดสอบหลังการอบรม	แบบทดสอบหลังการ อบรม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาแกนกลาง	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
2) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การบันทึกงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบบันทึกงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
<b>6.3 เชิงคุณภาพ</b>		
1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การทดสอบหลังการอบรม	แบบทดสอบหลังการอบรม
2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาแกนกลาง	การนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
3) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	การบันทึกงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	แบบบันทึกงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะให้สอดคล้องกับหลักสูตรการจัดการศึกษาแกนกลาง

7.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับส่งเสริม สนับสนุนให้จัดทำงานวิจัย/สร้างหรือพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

โครงการ	พัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรววรรณ ปัจจุ้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ตามมาตรา 56 บัญญัติให้มีการพัฒนาผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้เข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งครูผู้ช่วยจากบัญชีผู้สอบแข่งขันได้ ตามมาตรา 45 หรือจากบัญชีผู้ผ่านการคัดเลือกในกรณีที่มีความจำเป็นหรือมีเหตุพิเศษ ตามมาตรา 50 และตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2562 - 2580) ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ กำหนดให้มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพทั้งระบบ โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความต้องการและตรงตามศักยภาพในรูปแบบที่หลากหลายและสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อให้รู้เท่าทันต่อโลกในยุคแห่งการเปลี่ยนแปลง และยุค Thailand 4.0 เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น

ดังนั้น เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครู และองค์ความรู้ทางด้านวิชาการที่จำเป็นต่อวิชาชีพ ซึ่งจะทำให้ข้าราชการครูบรรจุใหม่ มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูผู้ช่วยสู่ครูมืออาชีพ ประจำปีงบประมาณ 2566

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ

2.2 เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครู

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จำนวน 60 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ มีความรู้ ทักษะ ความประพฤติ และการปฏิบัติของวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการ ในวิชาชีพครู

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน มีศักยภาพ พร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สู่การเป็นครูมืออาชีพ

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	เตรียมการก่อนการอบรม/พัฒนา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมกำหนดกรอบการดำเนินงาน (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) - ประสานงานสถานที่ วิทยากร - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์	เมษายน 2566	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
2	ดำเนินการอบรม/พัฒนา	พฤษภาคม - มิถุนายน 2566	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา
3	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	มิถุนายน 2566	กลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา

### 5. งบประมาณ งบประมาณ 38,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	วางแผนการดำเนินงาน โครงการ ประสานงานฯ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมกำหนดกรอบการ ดำเนินงาน (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (30 คน x 30 บาท x 1 มื้อ)	3	-	900	-	900

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
2	ดำเนินการอบรม/พัฒนา	3				
	- ค่าอาหารกลางวัน (80 คน x 60 บาท x 2 มื้อ)		-	9,600	-	9,600
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (80 คน x 30 บาท x 4 มื้อ)		-	9,600	-	9,600
	- ค่าตอบแทนวิทยากร		7,200	-	-	7,200
	- ค่าพาหนะกรรมการ/วิทยากร		-	8,200	-	8,200
	- ค่าวัสดุ/อุปกรณ์		-	-	2,500	2,500
3	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	3	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			7,200	28,300	2,500	38,000

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b>		
1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 60 คน เข้ารับการพัฒนา	การร่วมกิจกรรม	บัญชีลงเวลา
2) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน 60 คน มีศักยภาพ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู	การทดสอบ	แบบทดสอบ
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b>		
ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ	การประเมิน	แบบประเมิน

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้เข้ารับการพัฒนา มีศักยภาพพร้อมที่จะเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนการศึกษาอย่างมีคุณภาพและความพร้อมในด้านการปฏิบัติหน้าที่ราชการสู่การเป็นครูมืออาชีพ

7.2 ผู้เข้ารับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับความประพฤติและการปฏิบัติของวิชาชีพครู สิทธิประโยชน์อันพึงได้รับตลอดจนความก้าวหน้าในการปฏิบัติราชการในวิชาชีพครู

โครงการ	ยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ประจำปี 2566
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม - กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามมาตรา 75 แห่ง พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 กำหนดไว้ว่า “ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี เพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน...”

เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ซึ่งถือเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายและยกระดับคุณภาพการศึกษา ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเป็นการเสริมสร้างขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและลูกจ้างประจำปี 2566 ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริม สร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ จำนวน 40 คนที่มีความประพฤติดี และปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีขวัญและกำลังใจ และเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	วางแผนเตรียมการและประสาน งานผู้ร่วมโครงการ	สิงหาคม - กันยายน 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	กันยายน 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3	สรุป และจัดทำรายงานการประเมินโครงการฯ (ทั้งสองกิจกรรม)	กันยายน 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 5. งบประมาณ งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	วางแผนเตรียมการและประสานงานผู้จัดทำ VTR ยกย่องเชิดชูเกียรติ	4	-	3,000	-	3,000
2	ดำเนินการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	4				
	- ค่ากรอบเกียรติบัตร		-	4,400	-	4,400
	- ของที่ระลึก		-	24,000	-	24,000
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (100 คน 30 บาท 1 มื้อ)		-	3,000	-	3,000
	- ค่าอาหารกลางวัน (100 คน 60 บาท 1 มื้อ)		-	6,000	-	6,000
	- ค่าจัดสถานที่/ซุ้ม/เวที		-	8,000	-	8,000
	- ค่าวัสดุ/ป้าย		-	-	1,600	1,600
	สรุป และจัดทำรายงานการประเมินโครงการฯ (ทั้งสองกิจกรรม)		-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	48,400	1,600	50,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำปี จำนวน 40 คน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	การมาร่วม กิจกรรม	บัญชีลงเวลา
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> ร้อยละ 100 ของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจ	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตาม  
มาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ



โครงการ	การจัดงานวันครู ประจำปี พ.ศ. 2566
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	ด้านปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจรรุวรรณ ปัจจุ้ย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ครู เป็นผู้มีความสำคัญยิ่งในการหล่อหลอมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน ซึ่งต้องเติบโตเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชุมชน สังคมและประเทศชาติ ครู คือผู้สร้างคนให้เป็นคนดีมีความรู้ ความสามารถของสังคม ซึ่งผู้เป็นครูจำเป็นต้องมีทั้งความรู้และความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะ อดทนและประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งต่อศิษย์และประชาชนทั่วไป ครูจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อศิษย์และสังคม

ในโอกาสวันครูเวียนมาถึง เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างบุคคล ผู้ประกอบวิชาชีพครูกับ ประชาชนในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่อธำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามของชาติ เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ และยกย่องเชิดชูเกียรติครู อาจารย์ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการจัดงานวันครูประจำปี 2566

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีต และปัจจุบัน

2.2 เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน และระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ๆ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี 2566 (วันที่ 16 มกราคม 2566)

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทุกคน ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และสร้างจิตสำนึกให้ครูมีจิตวิญญาณของความเป็นครูมากยิ่งขึ้น

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1	จัดทำแผนงาน /โครงการ และกรอบการดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2565	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1.2	ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันครู - แจ้งโรงเรียนให้จัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู - สนับสนุนงบประมาณ ในการจัดงานวันครูให้กับโรงเรียนในสังกัด - เข้าร่วมกิจกรรมการจัดงานวันครูของแต่ละอำเภอ	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1.3	รวบรวม รายงานผลการดำเนินงาน - การจัดงานวันครู - การจัดกิจกรรมสัปดาห์ วันครู	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
1.4	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มกราคม 2566	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

#### 5. งบประมาณ งบประมาณ 20,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	จัดทำแผนงาน /โครงการ และกรอบการดำเนินงาน	1	-	-	-	-
2	ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมวันครู - สนับสนุนงบประมาณ เป็นค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อำเภอละ 5,000 บาท รวม 4 อำเภอ	2	-	20,000	-	20,000
3	รวบรวม รายงานผลการดำเนินงาน - การจัดงานวันครู - การจัดกิจกรรมสัปดาห์วันครู	2	-	-	-	-
4	สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	2	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	20,000	-	20,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมงานวันครู ประจำปี 2566 (วันที่ 16 มกราคม 2566)	การร่วมกิจกรรม	บัญชีลงเวลา
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> ร้อยละ 100 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ทุกคน ได้ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และสร้างจิตสำนึกในความเป็นครูให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมากยิ่งขึ้น	การประเมิน	แบบประเมิน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพครูทั้งในอดีตและปัจจุบัน

7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีขวัญและกำลังใจ สร้างความรู้รักสามัคคีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูด้วยกัน และระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพครูและผู้ประกอบวิชาชีพอื่น ๆ

โครงการ	สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัดการ การศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เป้าหมายที่ 5                      ตัวชี้วัดที่ 5 กลยุทธ์ที่ 6 จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป้าหมายที่ 2                      ตัวชี้วัดที่ 2
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ในสภาพปัจจุบัน ปัญหาการรับรู้ในด้านการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะประเด็นในเรื่องการผลิตและบริโภคที่ยั่งยืนในภาคประชาชนยังประสบปัญหาความเข้าใจที่ถูกต้องและยังขาดองค์ความรู้ที่ชัดเจนในวงที่จำกัด จึงทำให้เป็นสาเหตุหนึ่งในการขับเคลื่อนเป็นไปได้ช้าและมีอุปสรรคปัญหา ดังนั้น การให้การศึกษาเพื่อให้เกิดความเข้าใจและความตระหนักต่อการดำเนินกิจกรรมด้านการผลิตและบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจะเป็นแนวทางหนึ่งในการบรรเทาผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อสาธารณสุขคนทั่วไป และเปิดกว้างการรับรู้ในการพัฒนาสู่การเมืองที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้องและนำไปใช้ประโยชน์ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของประชาชนและระบบนิเวศ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีพันธกิจหลักในการสร้างประชากรหรือคนที่มีคุณภาพจากการศึกษาให้กับสังคมจากรุ่นสู่รุ่น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ 5 การเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 12 เพื่อเน้นและให้ความสำคัญในการให้ความรู้ที่ถูกต้อง สร้างจิตสำนึกอย่างต่อเนื่องและส่งเสริม สนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมด้านการผลิตและบริโภคให้คำนึงถึงทรัพยากรเพื่อคนรุ่นต่อไป เป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและมีจิตสาธารณะ สู่ที่บ้านและชุมชน ถือเป็นประเด็นที่มีความสำคัญยิ่งในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมถึงการขับเคลื่อนแผน นโยบายและยุทธศาสตร์ ให้ประสบความสำเร็จ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ปรับกระบวนการเรียน เปลี่ยนรูปแบบวิธีการสอน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับสภาพบริบทในปัจจุบัน มุ่งเน้นการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีคุณลักษณะ

“นำดู นำอยู่ นำเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ามาเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อันจะก่อให้เกิดการถ่ายทอดคุณลักษณะในการเป็นพลเมืองรักสิ่งแวดล้อม ไปสู่นักเรียน และทำที่สุดก่อให้เกิดการจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.2 เพื่อส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา ให้มีคุณลักษณะ “นำดู นำอยู่ นำเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) ร้อยละ 80 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา มีคุณลักษณะ “นำดู นำอยู่ นำเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2) การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคุณลักษณะ “นำดู นำอยู่ นำเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินโครงการ			
1.1	วางแผนการดำเนินงานโครงการ	พ.ย.-ธ.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
1.2	จัดทำข้อมูลรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัล/มีผลงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษา	พ.ย.-ธ.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
1.2	โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดประเมินตนเองตามแบบประเมินโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 2 ดำเนินโครงการ</b>			
2.1	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการประชุม	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.2	แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามวัน และเวลาที่กำหนด	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.3	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการรูปแบบฐานการเรียนรู้สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.4	ขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการสู่ระดับโรงเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.5	จัดประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนที่ผ่านตามเกณฑ์	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล</b>			
3.1	ประชุมคณะกรรมการตัดสินผลการประกวดโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.2	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.3	แจ้งวัน และเวลาในการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียน	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.4	นิเทศ ติดตามการดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนตามแผนที่กำหนด	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.5	ประเมิน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.6	ประกาศรายชื่อ พร้อมกับมอบโล่รางวัลโรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน”	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 4 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนไปสู่ความสำเร็จ</b>			
4.1	รวบรวมข้อมูล และเผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในระดับที่สูงขึ้น	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.2	ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของ โรงเรียนที่มีศักยภาพ สนับสนุนในการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในระดับที่สูงขึ้น	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
4.3	ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาที่สร้างผลงานให้แก่เขตพื้นที่ การศึกษา	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
5.1	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
5.2	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการ ดำเนินโครงการ	1	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 ดำเนินโครงการ	1,2,3,4				
	2.1 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุ ประกอบการประชุม	1,2,3,4	-	-	2,325	2,325
	2.2 แจงผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้า ร่วมการประชุมตามวัน และ เวลาที่กำหนด	1,2,3,4	-	-	-	-
	2.3 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ รูปแบบฐานการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน	1,2,3,4	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม สำหรับคณะกรรมการ และ ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 105 คน คนละ 35 บาท		-	3,675	-	3,675
	2.4 ขยายผลการอบรมเชิง ปฏิบัติการสู่ระดับโรงเรียน	1,2,3,4	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
	2.5 จัดประกวดโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืนที่ผ่านตามเกณฑ์	1,2,3,4	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.1 ประชุมคณะกรรมการ ตัดสินผลการประกวดโรงเรียน สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการ พัฒนาที่ยั่งยืน โรงเรียน ที่ประสบความสำเร็จ	1,2,3,4				
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและ อาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการ และผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 5 คน คนละ 120 บาท	1,2,3,4	-	600		600
	3.2 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุ ประกอบการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานโรงเรียน	1,2,3,4	-	-	400	400
	3.3 แจงวัน และเวลาในการ นิเทศ ติดตามการดำเนินงาน โรงเรียน	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.4 นิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานโรงเรียนสิ่งแวดล้อม ศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนที่กำหนด	1,2,3,4				
	- ค่าพาหนะในการติดตาม ตรวจสอบฯ		-	4,000	-	4,000
	3.5 ประเมิน สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.6 ประกาศรายชื่อ พร้อมกับ มอบโล่รางวัล โรงเรียนต้นแบบ “โรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อ การพัฒนาที่ยั่งยืน”	1,2,3,4	-	-	-	-



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	- ค่าวัสดุ (โล่รางวัล, กระจดาช, กรอบเกียรติบัตร และ ฯลฯ)		-	-	3,000	3,000
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน ไปสู่ความสำเร็จ	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.1 รวบรวมข้อมูล และ เผยแพร่ข่าวสารประชาสัมพันธ์ การเข้าร่วมกิจกรรมด้าน สิ่งแวดล้อมในระดับที่สูงขึ้น	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.2 ประสาน ส่งเสริมการ ดำเนินงานของโรงเรียนที่มี ศักยภาพ สนับสนุนในการเข้า ร่วมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมใน ระดับที่สูงขึ้น	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.3 ยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ สร้างผลงานให้แก่เขตพื้นที่ การศึกษา	1,2,3,4	-	-	-	-
	- ค่าวัสดุ (กรอบเกียรติบัตร และ ฯลฯ)		-	-	1,000	1,000
5	<b>กิจกรรมที่ 5</b> สรุปผลการ ดำเนินงานและจัดทำรายงาน ผลการดำเนินโครงการ	3,4	-	-	-	-
	5.1 รวบรวมและสรุปผลการ ดำเนินงาน	3,4	-	-	-	-
	5.2 จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	3,4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	<b>8,275</b>	<b>6,725</b>	<b>15,000</b>

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 90 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แบบสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2) ร้อยละ 80 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา มีคุณลักษณะ “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	แบบประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	แบบสำรวจครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2) การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคุณลักษณะ “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	การประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	แบบประเมินมาตรฐานโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

7.2 การจัดสภาพแวดล้อมของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีคุณลักษณะ “น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน” และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 3 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนแบบองค์รวม เป้าหมายที่ 3. มีการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา ตัวชี้วัดที่ 3. สถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีฤชดา หาญเม่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – พ.ศ. 2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ได้กำหนดเป้าหมายให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 และการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต ประกอบกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาการเรียนรู้กระทรวงศึกษาธิการ ต้องปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย รวมทั้งมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562 เห็นชอบการปรับแผนการปฏิรูปประเทศให้สอดคล้องกับการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษการศึกษาแบบเรียนรวมเป็นการรับเด็กเข้ารับการศึกษโดยไม่แบ่งแยกความบกพร่องของเด็กหรือคัดแยกเด็กที่ถือว่าเด็กส่วนใหญ่ออกจากชั้นเรียน แต่จะใช้การบริหารจัดการและวิธีการในการให้เด็กเกิดการเรียนรู้และพัฒนาการตามความต้องการจำเป็นอย่างเหมาะสมเป็นรายบุคคล

ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นเครื่องมือสำหรับครูที่จะนำไปใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการสำรวจแวວความสามารถพิเศษของนักเรียน ถือเป็นข้อมูลที่จะช่วยให้ครูนำไปออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม และตอบสนองความต้องการ ความถนัด ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็ประโยชน์ต่อการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษและนำข้อมูลจากการสำรวจฯไปออกแบบการจัดการเรียนรู้การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเสริมทักษะทั้งในและนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง เป็นสุข เป็นพลเมืองไทยและพลโลก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล โดยการใช้ระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

ให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาได้จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา อยู่ในระดับดี

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา			
1.1	ประชุมคณะกรรมการ	ธันวาคม 2565	ว่าที่ร้อยตรีภุชชดา หาญเม่ง
1.2	จัดทำคู่มือแนวทางการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา	ธันวาคม 2565	ว่าที่ร้อยตรีภุชชดา หาญเม่ง
<b>กิจกรรมที่ 2</b> อบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจแนวความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์			
2.1	ประชุมคณะกรรมการ	มีนาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชชดา หาญเม่ง
2.2	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการใช้งานระบบสำรวจ แนวความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์	มีนาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชชดา หาญเม่ง

## 5. งบประมาณ งบประมาณ 15,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อ จัดทำแนวทางฯ	2	-	-	-	-
2	อบรมเชิงปฏิบัติการใช้งาน ระบบสำรวจแนว ความสามารถพิเศษด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับผู้เข้า อบรม จำนวน 110 คน -ค่าอาหารกลางวัน อาหาร ว่างและเครื่องดื่ม 1 วันๆละ	2	-	13,200	-	13,200

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	120 บาท 110 คน -ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบการ อบรม		-	-	1,000	1,000
	-ค่าถ่ายสำเนาเอกสาร ประกอบการอบรม		-	800	-	800
รวมทั้งสิ้น			-	14,000	1,000	15,000

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 30 ของสถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนตาม พหุปัญญา	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b> สถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญา อยู่ในระดับดี	การประเมิน การนิเทศ	แบบประเมิน แบบนิเทศ

#### 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาให้จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถานศึกษาในสังกัด
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย ยกกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2561 - 2580 ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล สำหรับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งเป็นหนึ่งใน 6 ด้าน ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัยมีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเองจากเป้าหมายดังกล่าวข้างต้น ทำให้เห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะให้ถึงพร้อมตามเป้าหมายด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ซึ่งครูผู้สอนคือบุคคลสำคัญที่จะเป็นผู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะเหล่านั้น และเทคโนโลยีคือสื่อกลางที่จะนำสู่การพัฒนาในรูปแบบ Digital Platform ในปีงบประมาณ 2566 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการใช้ดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ของสถานศึกษาในสังกัดขึ้น เพื่อมุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัด ได้ดำเนินการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Technology สู่การสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เรียกว่า Digital Platform ซึ่งครูผู้สอนคือบุคคลสำคัญ ที่จะขับเคลื่อนและสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ดังกล่าว ทั้งนี้ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับครูผู้สอนแล้วลงสู่ผู้เรียน คือด้านทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ที่นำสู่การพัฒนาตนเองให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2 เพื่อพัฒนาทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนด้วย Digital Platform

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2) ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform จนสามารถเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ได้

2) ครูผู้สอนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform อย่างมีประสิทธิภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่โรงเรียนชุมชนและสังคมได้

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 สสำรวจความต้องการของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform	มกราคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตรการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้วย Digital Platform	มีนาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้วย Digital Platform	พฤษภาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้วย Digital Platform	พฤษภาคม – สิงหาคม 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
5	กิจกรรมที่ 5 การประกวดผลการเรียนรายงานนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้อของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้วย Digital Platform	กันยายน 2566	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และนางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม

5. งบประมาณ งบประมาณ 25,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 สํารวจความต้องการของ ครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ในการพัฒนา นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform	2	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำหลักสูตร การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้วย Digital Platform	2	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้วย Digital Platform  - ค่าตอบแทนวิทยากร ( 2 คน x 6 ชั่วโมง x 600 บาท)  - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและ เครื่อง (60 คน x 120 บาท x 2 วัน)  - ค่าวัสดุประกอบการจัดทำคู่มือ การอบรม	3	7,200	14,400	3,400	7,200 14,400 3,400
4	กิจกรรมที่ 4 นิเทศ ติดตามการจัดการ เรียนรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ด้วย Digital Platform	3	-	-	-	-
5	กิจกรรมที่ 5 การประกวดผลการ เรียนรายงานนวัตกรรมจัดการ เรียนการรู้ของครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ ด้วย Digital Platform	4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			7,200	14,400	3,400	25,000



## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เสิ้งปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน	ประเมินด้วยการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน	แบบนิเทศติดตาม ด้านนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform
2) ร้อยละ 80 ครูผู้สอนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform	ประเมินด้วยการนิเทศติดตาม การดำเนินงาน	แบบนิเทศติดตาม ด้านนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform
<b>6.2 เสิ้งคุณภาพ</b> 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform จนสามารถเป็นแบบอย่างการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ได้	ประเมินจากการประกวดแข่งขัน และจัดลำดับ	แบบประเมินตามเกณฑ์ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform
2) ครูผู้สอนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform อย่างมีประสิทธิภาพและถ่ายทอดองค์ความรู้สู่โรงเรียน ชุมชนและสังคมได้	ประเมินจากการประกวดแข่งขัน และจัดลำดับ	แบบประเมินตามเกณฑ์ การประกวดแข่งขัน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนในสังกัดมีรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform จนสามารถเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) นำสู่การวิจัยได้

7.2 ครูผู้สอนมีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ด้วย Digital Platform อย่างมีประสิทธิภาพและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างครูในสังกัด และนอกสังกัด จนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.3 ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเสาะแสวงหาความรู้ในด้านที่ตนสนใจ และสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

โครงการ	ส่งเสริมสื่อนวัตกรรมของครูผู้สอนที่อ่านออกเขียนได้ของผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย 1.ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 5 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5 ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมเพื่อการศึกษา เป้าหมายที่ 3 ตัวชี้วัดที่ 3
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในพัฒนาการศึกษาของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมุ่งเน้นผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายโดยเฉพาะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยซึ่งเป็นพื้นฐานของการคิดวิเคราะห์และการเรียนรู้ เพื่อเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้และพัฒนาทักษะต่าง ๆ ใช้ในการแก้ปัญหาและการดำรงชีวิต การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นหน้าที่ของทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือกัน เพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไปสู่ พลเมืองที่ดี มีภูมิคุ้มกันในตนเองและสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันและปรับตัวให้เท่าทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงในสังคม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ดังนั้น จึงต้องมีความรู้ทั้งด้านทักษะเฉพาะและด้านต่าง ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต โดยเฉพาะทักษะการเรียนรู้ การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีระบบการคิดและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล การสื่อสารที่ชัดเจน เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันบนฐานการคิดที่ถูกต้องและสร้างสรรค์

หลังวิกฤตโควิด-19 ได้คลายตัวลงสถานศึกษาสามารถเปิดทำการเรียนการสอนได้ตามปกติแบบ On-Site แต่ประเด็น Learning Loss หรือ ภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ และ Learning Recovery หรือ การฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เป็นอีกหนึ่งในหัวข้อหลักทางการศึกษาที่พูดถึงกันอย่างมากในสังคม เพราะเป็นสถานการณ์ที่มีผลกระทบต่อนักเรียนทั้งรุ่นในช่วง ปีการศึกษา 2563-2564 ทั้งยังเป็นปัจจัยที่ส่งผลให้เด็กจำนวนไม่น้อยต้องหลุดออกจากระบบการศึกษาซึ่งผลกระทบดังกล่าวเสี่ยงไม่ได้ที่จะส่งผลต่อสังคมในอนาคตอย่างแน่นอน เพราะการไม่ได้รับการศึกษาหรือการได้รับการศึกษาที่ไม่มีคุณภาพของผู้เรียนจะทำให้ขาดทักษะที่จำเป็นในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นไป รวมถึงการขาดทักษะในการพัฒนาศักยภาพด้านอื่น ๆ พร้อมทั้งเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2565 นางเกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้รับมอบหมายงานนโยบายเร่งด่วน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) และเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ “สพฐ. ตีดาวรู้ความรู้ออกให้เด็กไทยทุกคนอ่านออกเขียนได้ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงจัดทำโครงการพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน อ่านออกเขียนได้เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องตามนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ. ดิถอาวรุชการอ่านออกเขียนได้ให้เด็ก มุ่งแก้ไข Learning Loss พร้อมเติมเต็มคุณภาพทั่วประเทศ

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต

1) ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัย สร้างหรือพัฒนา นวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

2) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ ในการจัดการเรียนการสอน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์

1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนา การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน

## 4. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 มาตรการและแนวปฏิบัติให้อ่านออกเขียนได้</b>			
1.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - เตรียมเครื่องมือการประเมิน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน - สํารวจข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหาการอ่าน และการเขียน - จัดทำข้อมูลสารสนเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ม.ค.66 และ ก.ค.66	นางสาวนุชนก เหล่าเจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน / จัดประชุมชี้แจง - จัดทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ( MOU) และประชุมชี้แจงแนวการปฏิบัติแก่ครูผู้สอนภาษาไทยใน การพัฒนาวัตกรรมการอ่านออก - เขียนได้	ม.ค.66 และ ก.พ.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับติดตาม</b>			
2.1	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน นิเทศ ติดตาม จากกรรายงานผลแบบการวิเคราะห์ ผู้เรียนที่มีภาวะถดถอย โดยการสุ่มออกนิเทศจากผล กรรายงานของโรงเรียน	ก.พ 66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
2.2	ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
2.3	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 3 คลังสื่อวัตกรรมการสอนวิชาภาษาไทย</b>			
3.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	มี.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
3.2	- แจ้างโรงเรียน ร่วมส่งนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “ 1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ” เป็นรูปเล่มและ ไฟล์นวัตกรรมการ	เม.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
3.3	แต่งตั้งคณะกรรมการ ตัดสินการประกวดคัดเลือก นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ “ 1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการ การเรียนรู้ ”	เม.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
3.4	- มอบเกียรติบัตรแก่ครูทุกโรงเรียนที่ร่วมสร้าง นวัตกรรมจัดการเรียนรู้	พ.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
3.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค. 66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือก Best Practice วิชาภาษาไทย</b>			
5.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	ก.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
5.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้างโรงเรียน ส่งผลงานประกวด Best Practice วิชาภาษาไทยพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	ก.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ตัดสินการประกวดคัดเลือก Best Practice วิชาภาษาไทยพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ - ประกาศผลให้โรงเรียนทราบ	ส.ค.66	นางสนมุ่นนภา เหล่าเจริญ
5.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค.66	นางสนมุ่นนภา เหล่าเจริญ
5.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ส.ค.66	นางสนมุ่นนภา เหล่าเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น สอนดีอ่านได้เขียนได้ 100%</b>			
4.1	วางแผนการดำเนินงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน	ก.ย.66	นางสนมุ่นนภา เหล่าเจริญ
4.2	ดำเนินงานตามแผน - แจ้งโรงเรียน/ผู้บริหารส่งรายชื่อคุณครูผู้สอนภาษาไทยดีเด่น สอนดีอ่านได้เขียนได้ 100% ระดับชั้นป.1 ป.3 และ ป.6 - มอบเกียรติบัตรให้ผู้บริหารและคุณครูที่มีวิธีปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาการอ่าน การเขียน	ก.ย.66	นางสนมุ่นนภา เหล่าเจริญ
4.3	ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.ย.66	นางสนมุ่นนภา เหล่าเจริญ
4.4	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.66	นางสนมุ่นนภา เหล่าเจริญ

#### 5. งบประมาณ งบประมาณ 20,000.- บาท แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ถ้าจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	จัดประชุมพัฒนาครูผู้สอนภาษาไทย - ร่วมร่วมทำบันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงาน ( MOU) ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ในการร่วมพัฒนาผู้เรียน ป.1 สู่การอ่านออก - เขียนได้ด้วยสื่อและนวัตกรรม จำนวน 115 คน - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม 1 วัน วันละ 120 บาท - ค่าวิทยากรนอกสังกัด 1 วัน ชม.ละ 1,200 รวม 6 ชม. 7,200 - ค่าวัสดุ	1	3,600	13,200	1,000	17,800

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	ค่าอาหารกรรมการตัดสินการประกวด คัดเลือก นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ “ 1 ครู 1 นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ ”	2	-	600	-	600
3	ค่าอาหารกรรมการตัดสินส่งผลงาน ประกวด Best Practice วิชาภาษาไทยพัฒนาการอ่านออกเขียนได้	3	-	600	-	600
4	ค่าวัสดุในการทำเกียรติบัตร	4	-	-	1,000	1,000
รวมทั้งสิ้น			3,600	14,400	2000	20,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชีงปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 80 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามี งานวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2) ร้อยละ 80 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม การสร้างสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียน การสอน	การนิเทศ  การนิเทศ	แบบนิเทศ  แบบนิเทศ
<b>6.2 เชีงคุณภาพ</b> 1) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัย สร้างหรือ พัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	การนิเทศ  การนิเทศ	แบบนิเทศ  แบบนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีงานวิจัย สร้างหรือพัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้

7.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมการให้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาประยุกต์ใช้ใน การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ UPDATE Model
ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	การพัฒนาการเรียนรู้
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายของแผนย่อย	คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
แผนงาน	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 8 เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 4 เป้าหมายที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 7
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> ใหม่ <input type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์ และ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติ และทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ รวมถึงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ การศึกษาในทุกกระดับ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้นักเรียนทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาค ในการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (2566 - 2570) ที่มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ ได้แก่ 1) ปรับโครงสร้างการผลิตสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) พัฒนาคณะสำหรับ โลกยุคใหม่ 3) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) เปลี่ยนผ่านการผลิตและบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ 5) เสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับความเสี่ยงและการเปลี่ยนแปลงภายใต้บริบท โลกใหม่ เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ซึ่งถือเป็นหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความ มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จึงดำเนินการจัดทำ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยยึดหลักการบริหารจัดการโดยใช้นักเรียนและโรงเรียนเป็นฐาน (Student – Based Management and School – Based Management) มีการพัฒนาการบริหารจัดการด้วย นวัตกรรม (Innovation) และเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) และบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ ของงาน (Results - Based Management ) โดยมีค่านิยมองค์กรที่ว่า “จิตบริการ ประสานความร่วมมือ ยึดถือธรรมาภิบาล บริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์”

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

2.3 เพื่อพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) และนำไปใช้พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 และใช้เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ฯ วPA ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

2.4 เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด

2.5 เพื่อกำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สถานศึกษาในสังกัด

2.6 เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน

3) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) และนำไปใช้พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตามมาตรา 55 และใช้เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ฯ วPA ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการ

4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model

5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model

6) ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้

3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ และความมั่นคงในชีวิต

4) ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีในการบริหารสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้

5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้

6) ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

#### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	<p><b>กิจกรรม ผอ.สพป.ปช. 2 พบเพื่อนครู</b></p> <p>- ประชุมมอบนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา สพป.ปช. 2</p> <p>- ประชุมมอบนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model และการขับเคลื่อนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 อำเภอประกอบด้วย อำเภอหัวหิน/อำเภอปราณบุรี/อำเภอสามร้อยยอด/อำเภอกุยบุรี</p>	<p>พฤศจิกายน 2565</p> <p>ธันวาคม 2565 ถึง มกราคม 2566</p>	<p>นางสาววาสนา ยาวงษ์ และคณะ</p> <p>กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูฯ</p>
2	<p><b>กิจกรรม จัดทำคู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b></p> <p>- จัดทำคู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>- สร้างเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p>	<p>พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม 2565</p>	<p>กลุ่มนิเทศฯ กลุ่มอำนวยการ กลุ่มพัฒนาครูฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มนโยบายและแผน</p>

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	- สร้างเครื่องมือในการการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model		
3	<b>กิจกรรม</b> การนิเทศ ติดตามและประเมินผล - นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model - ประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model	ธันวาคม 2565 ถึง สิงหาคม 2566	กลุ่มนิเทศฯ
4	<b>กิจกรรม</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา - จัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model ระยะที่ 1 และระยะที่ 2 - มอบรางวัลให้สถานศึกษาที่มีการดำเนินคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model	เมษายน 2566 และ กันยายน 2566  กันยายน 2566	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มพัฒนาครู ฯ กลุ่มนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงานการเงินฯ
5	สรุปและรายงานผล	กันยายน 2566	กลุ่มนิเทศ ฯ กลุ่มอำนาจการ กลุ่มพัฒนาครู ฯ กลุ่มบริหารงานบุคคล

5. งบประมาณ งบประมาณ 200,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	<p>กิจกรรม ผอ.สพป.ปช. 2 พบเพื่อนครู</p> <p>1. ประชุมมอบนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ UPDATE Model กับข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด สพป.ปช. 2</p> <p>- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 71 คนๆละ 1 มื้อๆละ 30 บาท เป็นเงิน</p> <p>2. ประชุมมอบนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยรูปแบบ UPDATE Model และการขับเคลื่อนการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา 4 อำเภอ ประกอบด้วย อำเภอหัวหิน/อำเภอปราณบุรี/อำเภอสามร้อยยอด/อำเภอกุยบุรี</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะทำงาน จำนวน 25 คนๆละ 120 บาทต่อมื้อ จำนวน 7 วัน เป็นเงิน</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 815 คนๆละ 120 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 วัน เป็นเงิน</p> <p>- ค่าวัสดุ</p>	1	-	2,130	-	2,130
			-	21,000	-	21,000
			-	97,800	-	97,800
				-	1,760	1,760

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
2	<p>กิจกรรม จัดทำคู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1 จัดทำคู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>1.2 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model จำนวน 40 คนๆละ 30 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน</p> <p>1.3 จัดทำ(ร่าง)คู่มือการพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน 40 คนๆละ 100 บาท จำนวน 3 วัน เป็นเงิน</p> <p>- ค่าวัสดุอื่นๆ</p>	1	-	-	-	-
			-	1,200	-	1,200
			-	12,000	-	12,000
					1,740	1,740
	<p>2. สร้างเครื่องมือในการนิเทศ กำกับติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะกรรมการสร้างเครื่องมือและพัฒนาเครื่องมือในการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p>	1				

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	2.2 จัดทำเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ - ประชุมคณะกรรมการจัดทำ เครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพ ค่าอาหาร กลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คนๆ ละ 120 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 วัน เป็นเงิน		-	2,000	-	2,000
3	กิจกรรม การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล 1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย รูปแบบ UPDATE Model - ประชุมคณะกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพ ค่าอาหาร ว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 20 คนๆ ละ 30 บาทต่อมื้อ จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 1.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย รูปแบบ UPDATE Model ระยะที่ 1 1.2 นิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วย รูปแบบ UPDATE Model ระยะที่ 2	2-3  2  2-3	-	600	-	600

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	<p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการประเมินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 20 คนๆ ละ 100 บาทต่อมือ จำนวน 1 วัน เป็นเงิน</p>	2	-	2,000	-	2,000
4	<p><b>กิจกรรม</b> ยกย่องเชิดชูเกียรติการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. จัดนิทรรศการแสดงผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>1.1 ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คนๆ ละ 30 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน</p>		-	900	-	900
	<p>1.2 การเตรียมการเพื่อจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย</p> <p>- จัดทำข้อมูลสารสนเทศของสพป.ปช. 2</p>	2-4	-	5,000	-	5,000
	<p>- จัดสรรให้โรงเรียน จำนวน 12 โรงเรียนๆ ละ 1,500 บาท เป็นเงิน</p>			18,000		18,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	1.3 จัดนิทรรศการแสดงผลงานและจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้มีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ - ค่าจ้างเหมาพาหนะในการบรรทุกอุปกรณ์มาจัดนิทรรศการแสดงผลงาน จำนวน 12 โรงเรียนๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับผู้มาร่วมกิจกรรม จำนวน 120 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน - ค่าตอบแทนชุดการแสดง จำนวน 4 ชุดๆละ 1,000 บาท เป็นเงิน			12,000		12,000
				10,000		10,000
			4,000			4,000
	2. มอบรางวัลให้สถานศึกษาที่มีการดำเนินคุณภาพการศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model เป็นค่าวัสดุอื่นๆ	4			5,000	5,000
5	กิจกรรม สรุปรายงานผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model 2.1 ประชุมสรุปรายงานผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 30 คนๆละ 100 บาท จำนวน 1 วัน เป็นเงิน - ค่าวัสดุอื่นๆ	4				
			-	3,000	-	3,000
			-	-	2,000	2,000
	<b>รวม</b>		<b>4,000</b>	<b>185,500</b>	<b>10,500</b>	<b>200,000</b>

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ ดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>6.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)</b></p> <p>1) ร้อยละ 100 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราวในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>2) ร้อยละ 100 ของผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ได้รับทราบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานร่วมกัน</p> <p>3) ร้อยละ 80 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจและสามารถจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา งาน(PA) และนำไปใช้พิจารณาเลื่อนเงินเดือน คงวิทยฐานะตาม มาตรา 55 และใช้เป็นคุณสมบัติหนึ่งในการขอมือหรือเลื่อน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ฯ วPA ได้อย่างถูกต้องตามหลักเกณฑ์ และวิธีการ</p> <p>4) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>5) ร้อยละ 100 ของสถานศึกษาในสังกัดได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาด้วยรูปแบบ UPDATE Model</p> <p>6) ร้อยละ 60 ของกลุ่มเป้าหมายมีผลงานที่เป็นแบบอย่างได้</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การนิเทศ ติดตาม</p> <p>การนิเทศ ติดตาม</p> <p>การประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบนิเทศ ติดตาม</p> <p>แบบนิเทศ ติดตาม</p> <p>แบบประเมิน</p>



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนินการ	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>6.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)</b></p> <p>1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความปลอดภัย และมีสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้</p> <p>3) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดที่เข้ารับการพัฒนาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการพัฒนาไปใช้ในการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน หรือคุณภาพการปฏิบัติงานในหน้าที่ และความมั่นคงในชีวิต</p> <p>4) ผู้บริหารสถานศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีในการบริหารสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>5) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิธีปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ที่เป็นแบบอย่างได้</p> <p>6) ผู้เรียนมีทักษะความรู้ ทักษะชีวิต คุณลักษณะและสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลและคุ้มค่าสูงสุด
- 7.2 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างได้
- 7.3 นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 8 เป้าหมายที่..8... ตัวชี้วัดที่..6...
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี จงศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา อันนำไปสู่การกำหนดให้มีมาตรฐานการศึกษา และการใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โดยกระทรวงศึกษาธิการมีการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 สถานศึกษาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และเป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง ระบบการประกันคุณภาพถือเป็นหลักสำคัญในการกระจายอำนาจการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้อีกทั้งเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาเพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและเพื่อแสดงว่าสถานศึกษานั้นสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวที่สถานศึกษาควรมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง อีกทั้งสามารถวิเคราะห์จุดเด่น จุดพัฒนา กำหนดแนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาของตนเองได้ และมีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนสถานศึกษาให้มีระบบการประกันคุณภาพที่เข้มแข็ง
- 2.3 เพื่อนิเทศ ติดตามสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจการจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
- 2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติงานตามแนวทางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- 2) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- 3) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1 อบรมเชิงปฏิบัติการ</b>			
1	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรในสถานศึกษาในเกี่ยวกับการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาประจำปี	มกราคม 2566	นางสาวปราณี จงศรี และคณะทำงาน
<b>กิจกรรมที่ 2 การสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในสังกัด</b>			
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์รายงานการประเมินตนเอง	มิถุนายน 2566	นางสาวปราณี จงศรี และคณะทำงาน
<b>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน</b>			
3	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา	กุมภาพันธ์-สิงหาคม 2566	นางสาวปราณี จงศรี
<b>กิจกรรมที่ 4 สรุป รายงานผลโครงการ</b>			
4	รายงานโครงการ คำวิสัย/อุปกรณ์	กันยายน 2566	นางสาวปราณี จงศรี

5. งบประมาณ งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	อบรมเชิงปฏิบัติการ - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและ เครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงาน และผู้เข้ารับการอบรม 210 คน (210 คนๆละ 1 วันๆละ 120 บาท)	2		25,200		25,200
2	ประชุมเชิงปฏิบัติการสังเคราะห์ รายงานการประเมินตนเอง - ค่าอาหารว่าง/อาหารกลางวันและ เครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานและผู้ เข้ารับการอบรม 80 คน (80 คนๆละ 1 วันๆละ 120 บาท)	3		9,600		9,600
3	นิเทศ ติดตามสถานศึกษา -ค่าชุดเขยน้ำมัน	3		12,000		12,000
4	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์	2			3,200	3,200
<b>รวมทั้งสิ้น</b>				46,800	3,200	50,000

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เจริญปริมาณ</b> 1) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจ การจัดทำรายงานการประเมินตนเองตามระบบการประกันคุณภาพ ของสถานศึกษา	ทอสอบ	แบบทดสอบ
2) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพ ภายในอยู่ในระดับดีขึ้นไป	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
3) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการ ดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
<b>6.2 เจริญคุณภาพ</b> 1) บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และแนวปฏิบัติงานตาม แนวทางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
2) สถานศึกษาในสังกัดมีระบบการประกันคุณภาพภายในอยู่ในระดับดีขึ้น	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม
3) สถานศึกษาได้รับการนิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามระบบการประกันคุณภาพภายใน	นิเทศ กำกับ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- 7.2 สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้	
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	เป้าหมาย 1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 8 เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิรินุช ชุกกุล และ ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของประชากรไทยทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ ซึ่งการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทั้งสอดคล้องกับศักยภาพ ความสนใจ ความถนัด และการตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา วรรณะ และคณิตศาสตร์ ด้านทักษะ และมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มีมนุษยสัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน ซึ่งจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบและปัจจัยส่งเสริมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไปพร้อมกัน ทั้งในส่วนของระบบการเรียนการสอน และการพัฒนาทักษะฝีมือ รวมทั้งการให้ความสำคัญกับการส่งเสริมเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มุ่งเน้นพัฒนาประชากรวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมายในทุกมิติ มีเป้าหมายเพื่อให้ผู้เรียน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะอาชีพ และมีทักษะชีวิตที่เหมาะสมสอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน โดยการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

การนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่สำคัญที่จะมุ่งส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามนโยบายดังกล่าวได้ โดยมีหลักการสำคัญอยู่บนพื้นฐานทางวิชาการ มีจุดมุ่งหมายชัดเจน เป็นประชาธิปไตย รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีการปรับเปลี่ยนบทบาทผู้นิเทศให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อม การจัดการศึกษาในปัจจุบัน โดยต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหาร ครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการนิเทศการศึกษาซึ่งเป็นการสนับสนุนและช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีบรรลุผล สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ระดับท้องถิ่น และระดับสถานศึกษา การจัดการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และการจัดการศึกษาปฐมวัยให้ได้คุณภาพตามเป้าหมาย จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษานี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลการบริหารงานในสถานศึกษา  
ให้มีคุณภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลการบริหารงานในสถานศึกษามีคุณภาพ  
มาตรฐาน

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> การจัดทำแผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา			
1.1	ประชุมคณะกรรมการ	พฤศจิกายน 2565	นางศิรินุช ชูกุศล
1.2	จัดทำเล่มเอกสาร แผนปฏิบัติการนิเทศการศึกษา	พฤศจิกายน 2565	นางศิรินุช ชูกุศล
<b>กิจกรรมที่ 2</b> การประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศึกษานิเทศก์			
2.1	การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์	ธันวาคม 2565	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.2	การพัฒนางานในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตร การศึกษา	มกราคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.3	การพัฒนางานในกลุ่มงานส่งเสริม การพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	กุมภาพันธ์ 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.4	การพัฒนางานในกลุ่มงานวัดและประเมินผล การจัดการศึกษา	มีนาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.5	การพัฒนางานในกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	เมษายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.6	การพัฒนางานในกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	พฤษภาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.7	การพัฒนางานในกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	มิถุนายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.8	การพัฒนางานในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	กรกฎาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.9	การพัฒนางานในกลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลการจัดการศึกษา	สิงหาคม 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
2.10	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและ วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์	กันยายน 2566	ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง และคณะกรรมการ
<b>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</b>			
3.1	นิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดเรียนภาคเรียนที่ 2 / 2565	พฤศจิกายน 2565	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
3.2	นิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้	มีนาคม 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
3.3	นิเทศติดตามการเตรียมความพร้อม การเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1 / 2566	พฤษภาคม 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
3.4	นิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด	สิงหาคม 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
<b>กิจกรรมที่ 4 การส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมนิเทศภายในโรงเรียน</b>			
4.1	จัดทำเล่มเอกสารคู่มือการนิเทศภายในโรงเรียน	มกราคม 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
4.2	นิเทศประชุมทางวิชาการพัฒนาระบบ การ จัดการเรียนรู้โดยใช้ PA ของครูเป็นฐาน (ออนไลน์)	กุมภาพันธ์ 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
4.3	นิเทศสังเกตการสอน (คลิปการสอน)	มิถุนายน 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
4.4	นิเทศเยี่ยมชั้นเรียน (ออนไลน์)	สิงหาคม 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
4.5	นำเสนอการจัดการเรียนรู้ที่ประสบผลสำเร็จ เป็นแบบอย่างที่ดี (ออนไลน์)	กันยายน 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ
<b>กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาระบบการนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้</b>			
5.1	อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาระบบ การนิเทศและกระบวนการจัดการเรียนรู้ (ออนไลน์)	กันยายน 2566	นางศิรินุช ชูกุล และคณะกรรมการ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.2	นำเสนอผลการนิเทศที่ประสบความสำเร็จ ของศึกษานิเทศก์ (คลิปนำเสนอผลงานไม่เกิน 10 นาที)	กันยายน 2566	นางศิรินุช ชุกุศล และคณะศึกษานิเทศก์

5. งบประมาณ งบประมาณ 50,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	การพัฒนาความก้าวหน้าในวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	1	-	450	-	450
2.	การพัฒนางานในกลุ่มงานพัฒนา หลักสูตรการศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	2	-	450	-	450
3.	การพัฒนางานในกลุ่มงาน ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทาง การศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	2	-	450	-	450
4.	การพัฒนางานในกลุ่มงานวัดและ ประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	2	-	450	-	450
5.	การพัฒนางานในกลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	3	-	450	-	450
6.	การพัฒนางานในกลุ่มงานส่งเสริมและ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	3	-	450	-	450
7.	การพัฒนางานในกลุ่มงานนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	3	-	450	-	450

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
8.	การพัฒนางานในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	4	-	450	-	450
9.	การพัฒนางานในกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	4	-	450	-	450
10.	หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ จำนวน 15 คนๆละ 30 บาท	4	-	450	-	450
11.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงไปราชการนิเทศของศึกษานิเทศก์ 15 คนๆละ 700 บาท (ครั้งที่ 1)	1	10,500	-	-	10,500
12.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงไปราชการนิเทศของศึกษานิเทศก์ 15 คนๆละ 700 บาท (ครั้งที่ 2)	2	10,500	-	-	10,500
13.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงไปราชการนิเทศของศึกษานิเทศก์ 15 คนๆละ 700 บาท (ครั้งที่ 3)	3	10,500	-	-	10,500
14.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงไปราชการนิเทศของศึกษานิเทศก์ 15 คนๆละ 700 บาท (ครั้งที่ 4)	4	10,500	-	-	10,500
5.	ค่ากระดาษ A4	1,3,4	-	-	500	500
9.	ค่ากรอบเกียรติบัตร	4	-	-	3,000	3,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			42,000	4,500	3,500	50,000

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	การนิเทศ	แบบนิเทศ
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> สถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกำกับดูแลการบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	การนิเทศ	แบบนิเทศ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาในสังกัดมีการบริหารจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ
- 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีระบบการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

โครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา
ยุทธศาสตร์ชาติ	3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวใน การรองรับความหลากหลายของการจัด การศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 8 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมี ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา เป้าหมายที่ 5                                  ตัวชี้วัดที่ 4 เป้าหมายที่ 10                                ตัวชี้วัดที่ 8
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

### 1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษาที่มีความมุ่งหมายในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาประชากรในประเทศให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีความสามารถ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข สำหรับการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ตามหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2553 ที่กล่าวถึงการจัดให้มีระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษาของไทยให้มีเอกภาพเชิงนโยบาย และมีความหลากหลายในทางปฏิบัติ มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ดังปรากฏในบทบัญญัติมาตรา 34 ที่กล่าวไว้ว่าให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป ไปยังคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยตรง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาดังกล่าวนี้นั้น ในส่วนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานั้น กฎหมายได้กำหนดให้มีคณะกรรมการกำกับ ดูแลรับผิดชอบที่มีความชัดเจนในแต่ละด้าน ประกอบด้วย ในมาตรา 20 วรรคสี่ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 กำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อทำหน้าที่กำกับ ดูแล การบริหารและจัดการศึกษาครอบคลุมภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเป็นการระดมทรัพยากรบุคคลที่ทรงคุณค่าแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้มีส่วนร่วมเป็นเจ้าของในการบริหารและจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของบุคลากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรแบบองค์รวม ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างกัน อันจะนำไปสู่การปรับปรุง พัฒนางานทั้งระบบให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในการขับเคลื่อน และกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กร จากเหตุและผลที่กล่าวมาข้างต้นทั้งหมดนั้น เขตพื้นที่การศึกษาจึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2566

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชน และผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 5 หน่วยงาน

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 2) หน่วยงานภาครัฐและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินโครงการ			
1.1	วางแผนการดำเนินงานโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	พ.ย.-ธ.ค. 65	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)			
2.1	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการประชุม	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.2	แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามวัน และเวลาที่กำหนด	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.3	จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้งต่อปี	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
2.4	จัดทำระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)			
3.1	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการประชุม	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.2	แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามวัน และเวลาที่กำหนด	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.3	จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
3.4	จัดทำระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา			
4.1	จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
4.2	กำหนดปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
4.3	แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนรับทราบ	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
4.4	ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามกำหนดการ	พ.ย.65-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 5</b> ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้			
5.1	ศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ	พ.ค.-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
5.2	ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ค.-ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
<b>กิจกรรมที่ 6</b> สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
6.1	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ
6.2	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ก.ย.66	นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ

5. งบประมาณ งบประมาณ 90,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	กิจกรรมที่ 1 วางแผนการดำเนินโครงการ	1	-	-	-	-
2	กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	1,2,3,4				
	2.1 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการประชุม	1,2,3,4	-	-	8,000	8,000
	2.2 แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามวัน และเวลาที่กำหนด	1,2,3,4	-	-	-	-
	2.3 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ไตรมาสละ 1 ครั้ง รวม 4 ครั้ง	1,2,3,4	-	-	-	-
	- ค่าเดินทางไปราชการของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 7 คน คนละ 500 บาท จำนวน 4 ครั้ง		-	14,000	-	14,000
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน 10 คน คนละ 120 บาท จำนวน 4 ครั้ง		-	4,800	-	4,800
	2.4 จัดทำระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม	1,2,3,4	-	-	-	-
3	กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งและจัดประชุมคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.)	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.1 จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการประชุม	1,2,3,4	-	-	2,000	2,000

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	3.2 แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามวัน และเวลาที่กำหนด	1,2,3,4	-	-	-	-
	3.3 จัดประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (อ.ก.ต.ป.น.) ภาคเรียนละ 1 ครั้ง รวม 2 ครั้งต่อปี	1,2,3,4	-	-	-	-
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับคณะ อ.ก.ต.ป.น. จำนวน 55 คน คนละ 120 บาท จำนวน 2 ครั้ง			13,200		13,200
	3.4 จัดทำระเบียบวาระการประชุมและรายงานการประชุม	1,2,3,4	-	-	-	-
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.1 จัดทำเครื่องมือการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.2 กำหนดปฏิบัติการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.3 แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนรับทราบ	1,2,3,4	-	-	-	-
	4.4 ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามกำหนดการ	1,2,3,4				
	- ค่าพาหนะในการติดตาม ตรวจสอบ		-	20,000	-	20,000
	- ค่าวัสดุ		-	-	1,000	1,000
	- ค่าถ่ายเอกสาร		-	5,000	-	5,000



ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5	กิจกรรมที่ 5 ประชุมสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้	3,4	-	-	-	-
	5.1 ศึกษาดูงาน ก.ต.ป.น. ต้นแบบ	3,4	-	20,000	2,000	22,000
	5.2 ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยน เรียนรู้	3,4	-	-	-	-
6	กิจกรรมที่ 6 สรุปผลการ ดำเนินงานและจัดทำรายงานผล การดำเนินโครงการ	4	-	-	-	-
	6.1 รวบรวมและสรุปผลการ ดำเนินงาน	4	-	-	-	-
	6.2 จัดทำรายงานผลการดำเนิน โครงการ	4	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น			-	77,000	13,000	90,000

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เชนปริมาณ</b>		
1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการ ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของ สถานศึกษาให้มีคุณภาพ	การสำรวจรายชื่อ สถานศึกษา	แบบสำรวจรายชื่อ สถานศึกษา
2) หน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา จำนวน 5 หน่วยงาน	การสำรวจรายชื่อ	แบบสำรวจรายชื่อ
<b>6.2 เชนคุณภาพ</b>		
1) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มี คุณภาพ	การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	แบบติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา
2) หน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น หน่วยงานภาคเอกชน ชุมชนและ ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	การประเมินผลการเข้า ร่วมโครงการ	แบบประเมินผลการเข้า ร่วมโครงการ

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษาได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาตามภารกิจ และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการกระจายอำนาจและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร ให้กับกลุ่มอนุกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา

โครงการ	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ สพป.ปช.2 ประจำปีงบประมาณ 2566
ยุทธศาสตร์ชาติ	6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	ประเด็น 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	4. ปรับปรุงระบบการศึกษาให้มีประสิทธิภาพของการใช้ทรัพยากร เพิ่มความคล่องตัวในการรองรับความหลากหลายของการจัดการ การศึกษา และสร้างเสริมธรรมาภิบาล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	ที่ 8
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ใช้กระบวนการในการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพได้นั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วย และเจ้าหน้าที่ในสังกัด เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบที่เกี่ยวข้องและสร้างความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงานที่ตรงกัน การจัดการประชุมเพื่อมอบนโยบายและชี้แจงทำความเข้าใจถือเป็นหลักสำคัญอย่างหนึ่งในกระบวนการบริหาร และแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียน และกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญ จะต้องมีการประชุม ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนะซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุก ๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 นี้ขึ้น

## 2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแจ้งข้อราชการให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด รับทราบนโยบายและแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน

2.2 เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และสถานศึกษาร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.3 เพื่อร่วมกันรายงานข้อมูลการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### 3. เป้าหมาย

#### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน และบุคลากรในสังกัดทุกท่าน รับทราบนโยบายแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน และบุคลากรในสังกัดทุกท่าน มีความรู้และความเข้าใจ แนวทางการรายงานข้อมูล การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

#### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบ ภายใน และบุคลากรในสังกัดทุกท่าน รับทราบนโยบายแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2) การรายงานข้อมูลการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

### 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 6 ครั้ง	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวพัชรา เกตุธิโกศ
4.2	การประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน 12 ครั้ง	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวพัชรา เกตุธิโกศ
4.3	การประชุม Conference พุธเช้า ข่าว สพฐ. ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม (สัปดาห์ละ 1 ครั้ง) จำนวน 48 ครั้ง	1 ต.ค. 65 - 30 ก.ย. 66	นางสาวพัชรา เกตุธิโกศ

### 5. งบประมาณ งบประมาณ 32,400.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.1	จัดทำปฏิทินกำหนดวันประชุม	1	-	-	-	-
5.2	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	1 - 4	-	-	-	-
5.3	ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม	1 - 4	-	-	-	-
5.4	ประสานสถานที่ประชุม อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	1 - 4	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
5.5	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	1 - 4	-	-	-	-
5.6	ดำเนินการประชุม ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา 6 ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน120 คนๆ ละ 60 บาท จำนวน 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 120 คน คนละ 30 บาท จำนวน 7 มื้อ	1 - 4	-	7,200	-	7,200
			-	25,200	-	25,200
5.7	รายงานการประชุม	1 - 4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			-	32,400	-	32,400

## 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เซึ่งปริมาณ</b> 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรในสังกัดทุกท่าน รับทราบนโยบายแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	การประเมิน	แบบประเมิน
2) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรในสังกัดทุกท่าน มี ความรู้และความเข้าใจ แนวทางการรายงานข้อมูล การปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2	การประเมิน	แบบประเมิน
<b>6.2 เซึ่งคุณภาพ</b> 1) ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน และบุคลากรในสังกัดทุกท่าน รับทราบนโยบายแนวทางการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	การประเมิน	แบบประเมิน
2) การรายงานข้อมูลการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีความครบถ้วน ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน	การรายงาน การปฏิบัติราชการ	แบบรายงาน

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้อำนวยการกลุ่ม  
ทุกกลุ่ม และบุคลากรในสังกัด รับทราบนโยบายและแนวทางการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้ถูกต้อง

7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และสถานศึกษาร่วมกัน  
ขับเคลื่อนนโยบายและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

7.3 สำนักงานพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 มีการจัดทำข้อมูลการรายงานผล  
การปฏิบัติราชการประจำปีที่ครบถ้วน ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

โครงการ	ขับเคลื่อนคุณภาพการบริหารจัดการของโรงเรียนขนาดเล็ก
ยุทธศาสตร์ชาติ	ด้าน 3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นที่ 11	การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา	1. ยกระดับคุณภาพของการจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ 8 เป้าหมายที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 4
ลักษณะโครงการ	<input type="checkbox"/> ใหม่ <input checked="" type="checkbox"/> ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

## 1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายและภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อให้เด็กในวัยเรียนทุกคนได้เรียนอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพของแต่ละคน โดยมีสถานศึกษาทั่วประเทศ เป็นหน่วยปฏิบัติตามนโยบาย แต่ในการปฏิบัติตามสภาพจริงจะประสบปัญหามากมาย เนื่องจากว่าสถานศึกษาส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ 120 คนลงมา ซึ่งโรงเรียนขนาดเล็กเหล่านี้ประสบกับปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ครูไม่ครบชั้น งบประมาณไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ประกอบกับครอบครัวของนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจนไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่าย ด้านการศึกษาให้กับบุตรหลานของตนได้ ซึ่งปัญหาต่างๆ เหล่านี้ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็ก มีประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาอยู่ในระดับต่ำ นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนขวัญและกำลังใจของบุคลากรในโรงเรียนขนาดอยู่ในระดับต่ำ กรอบในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายแนวทางการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียน ตระหนักและพิจารณาวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างมีคุณภาพ

จากนโยบายดังกล่าวของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กต้องมีการดำเนินการที่จะสามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) ตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจากการสำรวจข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2565 พบว่า ในปีการศึกษา 2565 มีโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 38 โรงเรียน (รวมโรงเรียนที่เป็นสาขา 2 สาขา) โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาโรงเรียนให้สามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง (Stand Alone) ได้อย่างมีคุณภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสมกับสภาพบริบทของพื้นที่ของทุกๆ โรงเรียน จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่องจนมาถึงปัจจุบัน

## 2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานของสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

## 3. เป้าหมาย

### 3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

### 3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ

## 4. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินโครงการ			
1.1	วางแผนการดำเนินโครงการ	ธ.ค.65	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดย คณะกรรมการที่ปรึกษา/พี่เลี้ยง (Coaching)			
2.1	แต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษา พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ม.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
2.2	ออกแบบและจัดเตรียมเครื่องมือการนิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ก.พ.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
2.3	จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงาน ตามคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาระดับจังหวัดบุรีรัมย์ เขต 2 และคณะกรรมการประเมินการยกระดับ คุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	เม.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
2.4	กำหนดปฏิทินการนิเทศฯ	เม.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
2.5	แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนรับทราบ	พ.ค.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
2.6	ดำเนินการตามกำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตามการยกระดับคุณภาพการบริหาร โรงเรียนขนาดเล็ก	พ.ค.-มิ.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุม(ออนไลน์)แลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การคุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก			
3.1	จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการ ประชุม	ส.ค.-ก.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ



ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2	แจ้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุม (ออนไลน์)ตามวัน และเวลาที่กำหนด	ก.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
3.3	ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้	ก.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
4.4	จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมฯ	ก.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
<b>กิจกรรมที่ 4</b> สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ			
5.1	รวบรวมและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ
5.2	จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ แจ้งผล การประเมินเพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษา ปรับปรุงการดำเนินงาน	ก.ย.66	นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ

5. งบประมาณ งบประมาณ 24,200 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1	<b>กิจกรรมที่ 1</b> วางแผนการดำเนินโครงการ	1	-	-	-	-
	1) กำหนดปฏิทินการนิเทศฯ					
	2) ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่ง แต่งตั้งสำนักงานเขตพื้นที่ และคณะกรรมการ ประเมินผลการยกระดับคุณภาพการบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม 1 วันๆละ 120 บาท 38 คน)	2	-	4,560	-	4,560
	3) ออกแบบและจัดเตรียมคู่มือเครื่องมือการ นิเทศ กำกับ ติดตามการการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ	2	-	-	1,000	1,000
	4) แจ้งกำหนดการให้โรงเรียนรับทราบ	2	-	-	-	-
2	<b>กิจกรรมที่ 2</b> นิเทศ กำกับ ติดตามการ ยกระดับ คุณภาพการบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก จำนวน 38 โรงเรียน -ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2	5,000	-	-	5,000
3	<b>กิจกรรมที่ 3</b> ประชุม(ออนไลน์)แลกเปลี่ยน เรียนรู้สู่การคุณภาพการบริหารจัดการ โรงเรียนขนาดเล็ก	3	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	ไตรมาสที่ (1,2,3,4)	เงินงบประมาณ			รวม
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	นำเสนอผลงานที่ประสบความสำเร็จของการบริหารงานภายในโรงเรียน (ออนไลน์) คัดเลือกผลงานแนวปฏิบัติที่ดีของการบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก ( Best Practice ) - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการคัดเลือก Best Practice และคณะทำงาน จำนวน 17 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน		-	2,040	-	2,040
4	<b>กิจกรรมที่ 4</b> จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพของโรงเรียนขนาดเล็ก	4	-	-	-	-
	1) แจกผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องเข้าร่วมการประชุมตามวัน และเวลาที่กำหนด	4	-	-	-	-
	2) ประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ค่าวิทยากร 6 ชั่วโมงๆละ 600 บาท	4	3,600	-	-	3,600
	3) จัดเตรียมเอกสารและวัสดุประกอบการประชุม		-	-	900	900
	4) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับผู้เข้าร่วมประชุมและคณะทำงาน จำนวน 60 คน คนละ 120 บาท จำนวน 1 วัน	4	-	7,200	-	7,200
	5) จัดทำรายงานสรุปผลการประชุมฯ	4	-	-	-	-
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			8,600	13,800	1,900	24,200

#### 6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.1 เเชิงปริมาณ</b>		
ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	การสำรวจ รายชื่อสถานศึกษา	แบบสำรวจ รายชื่อสถานศึกษา

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>6.2 เชิงคุณภาพ</b>		
สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	การนิเทศ ติดตาม และการประเมินการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการ ด้วยกระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)	แบบการนิเทศ ติดตาม และการประเมินการยกระดับคุณภาพการบริหารจัดการด้วยกระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ (Coaching)

## 7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแล การบริหารงานในสถานศึกษาให้มีคุณภาพ
- 7.2 ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำในการบริหารสถานศึกษา



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่ ๓๑๖ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐  
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ โดยจัดทำเป็นแผนห้าปีให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จ รวมทั้งระยะเวลาและงบประมาณที่ต้องใช้ในการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินงานของหน่วยงาน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงต้องจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดังนี้

**๑. คณะทำงานอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |     |   |                     |
|-----|---|---------------------|
| ๑.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒    | ประธาน              |
| ๑.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | รองประธาน           |
| ๑.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                   | กรรมการ             |
| ๑.๔ | นางกัลยารีย์ สุขประเสริฐ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน                   | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ประกอบด้วย**

- |     |   |           |
|-----|---|-----------|
| ๒.๑ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒    | ประธาน    |
| ๒.๒ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | รองประธาน |
| ๒.๓ | ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                   | กรรมการ   |

/๒.๔ นางสาวรัตนา...

๒.๔ นางสาวรัตนา เกียรติเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ ว่าที่ร.ต.หญิง อังฉวีรัตน์ ต้นเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวปราณี จงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางศิรินุช ชุกศล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางปณณภัสสร สุขเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาววาสนา ยาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวฉวีวรรณ หอธรรมกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวสิริญา จิตวัฒนาธรรม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวธัญลักษณ์ ตั้งถาวรการ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวดวงแก้ว พรายแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวนุชนภา เหล่าเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสกุณา เรืองทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ ว่าที่ร้อยตรีภุชดา หาญเม่ง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจวีพร ศรวงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวกอบกาญจน์ เกิดทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวกมลพัทธ์ ขวดทอง	นักจิตวิทยาโรงเรียน	กรรมการ
๒.๒๑ นางกัลยารีย์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นางสาววจิณันท์ สิทธิรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ประชุม เพื่อทบทวน ปรับปรุง ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ  
โครงการ/กิจกรรมตามกรอบวงเงินงบประมาณ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### ๓. คณะทำงานฝ่ายกลั่นกรอง ประกอบด้วย

๓.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประธาน	
๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	รองประธาน	
๓.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ	
๓.๔ นายสมสกุล สีสันต์	ประธานกลุ่มโรงเรียนกุยบุรี	กรรมการ
๓.๕ นายสมควร รัชตวิมล	ประธานกลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู	กรรมการ
๓.๖ นายประสาน ปะติเพนัง	ประธานกลุ่มโรงเรียนหาดขาม	กรรมการ
๓.๗ นายสุวัฒน์ งามขำ	ประธานกลุ่มโรงเรียนสามกระชาย	กรรมการ
๓.๘ นางสาวสุนทร แซ่เตี่ยว	ประธานกลุ่มโรงเรียนไร่เก่าศาลาลัย	กรรมการ
๓.๙ นางสาวณัฐิปี กรรณสูตร	ประธานกลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่	กรรมการ
๓.๑๐ นายติลก ยี่รงค์	ประธานกลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด	กรรมการ
๓.๑๑ นายวีระพล มหาวีระรัตน์	ประธานกลุ่มโรงเรียนศิลาลอย	กรรมการ

/๓.๑๒ นายพัฒนชัย...

๓.๑๒ นายพัฒนชัย วิเศษสมบัติ	ประธานกลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี	กรรมการ
๓.๑๓ นายณรงค์ชัย สังข์ลาโพธิ์	ประธานกลุ่มโรงเรียนปราณบุรี	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวรักชนก เทียนสมบูรณ์	ประธานกลุ่มโรงเรียนทับใต้	กรรมการ
๓.๑๕ นางวนิดา ครุฑทากาศ	ประธานกลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ	กรรมการ
๓.๑๖ นายประเทือง มัททวิวงศ์	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๗ นางอัจฉราวรรณ เพ็งเกษม	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	กรรมการ
๓.๑๘ นางกัลยรัศม์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๓.๑๙ นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ พิจารณาร่างแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

#### ๔. คณะทำงานฝ่ายจัดทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประธาน
๔.๒ นางกัลยรัศม์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	รองประธาน
๔.๓ นางสาวนพัตริพร คำทอง	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๔.๔ นายชาติ โกจิ้ว	เจ้าหน้าที่ระบบคอมพิวเตอร์	กรรมการ
๔.๕ นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๖ นางสาววจิณันท์ สิทธิรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำรูปเล่ม แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้มีความถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และขับเคลื่อนนโยบายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเฉลิมชนม์ รักสีลาวัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นายเฉลิมชนม์ รักลีลาวัฒน์  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
2. นางกิตติมา เย็นกาย  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
3. นายสโมสอน หนองสูง  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
4. นางสาวรุ่งกานต์ สืบสุทธา  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการหน่วย/กลุ่ม ทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรในสังกัด

### ผู้รวบรวมข้อมูล

นางกัลยรัศม์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### เรียบเรียง ตกแต่ง และพิจารณาต้นฉบับ

นางกัลยรัศม์ สุขประเสริฐ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ออกแบบปก

นางสาววจิรินทร์ สิทธิรักษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
----------------------------	------------------------------------



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

