



# แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เอกสารลำดับที่ 8/2562



## คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้หน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ กิจกรรมและวงเงินรวมที่จะใช้ดำเนินการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงานการศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด มีความชัดเจนในการดำเนินงาน สามารถบูรณาการและผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม สามารถติดตาม ประเมินผลความสำเร็จ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน และขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

พฤศจิกายน ๒๕๖๒

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ ๑</b>	
บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒
๑. ด้านคุณภาพ	๒
๒. ด้านโอกาส	๖
๓. ด้านประสิทธิภาพ	๙
โครงสร้างการบริหาร	๑๐
การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล	๑๑
การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๒
<b>ส่วนที่ ๒</b>	
<b>กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง</b>	๑๙
นโยบายรัฐบาล	๑๙
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๙
วิสัยทัศน์	๒๙
พันธกิจ	๒๙
เป้าประสงค์	๒๙
<b>ส่วนที่ ๓</b>	
<b>ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒</b>	๓๑
วิสัยทัศน์	๓๑
พันธกิจ	๓๑
ค่านิยมองค์กร	๓๑
เป้าประสงค์	๓๑
กลยุทธ์	๓๒

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๕๔
แผนการใช้จ่ายงบประมาณ งบประมาณจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ และงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕๔

### รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

#### งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑. โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป และ ความรู้เบื้องต้น BTC	๕๘
๒. โครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	๖๑
๓. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง) ระยะที่ ๒	๖๔
๔. โครงการการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมิน ระดับนานาชาติ	๖๘
๕. โครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๗๒
๖. โครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๗๖
๗. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนา โดย สพฐ.	๘๑
๘. โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT	๘๖
๙. โครงการนิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๙๑
๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๙๖
๑๑. โครงการปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบรรจุใหม่)	๑๐๐
๑๒. โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๐๓
๑๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ และโค้ดดิ้ง	๑๑๒
๑๔. โครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	๑๑๖

## สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๕. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	๑๒๐
๑๖. โครงการส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา	๑๒๖
๑๗. โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๑๓๑
๑๘. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๑๓๕
๑๙. โครงการการบริหารจัดการและพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล	๑๓๙
๒๐. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (เกษียณ)	๑๔๖
๒๑. โครงการการประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ ตำแหน่งผู้อำนวยการ	๑๕๐
๒๒. โครงการตลาดนัดนักเรียน สร้างคุณค่า สู่อາชีฟ	๑๕๔
๒๓. โครงการโรงเรียนปลอดภัย	๑๖๐
๒๔. โครงการไร่ถึง	๑๖๕
๒๕. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๑๖๘
๒๖. โครงการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และ เจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๗๑
๒๗. โครงการพัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา	๑๗๕
๒๘. โครงการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อม เพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๑๘๐
๒๙. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”	๑๘๓
๓๐. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๘๖
๓๑. โครงการการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๙๐
๓๒. การตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด	๑๙๓

ส่วนที่ ๕      การนำแผนสู่การปฏิบัติ

๑๙๗

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
ที่ ๒๔๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๒
- คณะทำงาน

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้หน่วยงานราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕, (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ ตลอดจนการปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นกรอบแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และจุดเน้นสู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพศึกษา เพื่อเข้าถึงการบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงทุกระดับ ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำหรับวงเงินงบประมาณที่จะใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้กรอบวงเงินของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ไปพลางก่อน กรอบวงเงินงบประมาณ ๖,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำแนกดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ งบประมาณ ๔,๒๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๑,๘๐๐,๐๐๐ บาท

กระบวนการวางแผนดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันพิจารณากำหนดแนวทางการพัฒนาการศึกษาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด



## ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

### ๑. ด้านคุณภาพ

#### ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		ระดับเขตฯ	ระดับสพฐ.	ระดับประเทศ
๑	ภาษาไทย	๕๔.๗๒	๕๔.๖๑	๕๕.๙๐
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๑๖	๓๕.๔๗	๓๙.๒๔
๓	คณิตศาสตร์	๓๗.๐๑	๓๕.๖๕	๓๗.๕๐
๔	วิทยาศาสตร์	๓๙.๔๑	๓๘.๘๓	๓๙.๙๓
คะแนนเฉลี่ย		๔๒.๐๘	๔๑.๑๔	๔๓.๑๔

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๘, ๔๑.๑๔, และ ๔๓.๑๔ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษามากกว่าระดับ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๐.๙๔ แต่น้อยกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๖

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๖๑	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๖.๔๗	๕๔.๗๒	+๘.๒๕
๒	ภาษาอังกฤษ	๓๓.๖๒	๓๗.๑๖	+๓.๕๔
๓	คณิตศาสตร์	๓๖.๘๓	๓๗.๐๑	+๐.๑๘
๔	วิทยาศาสตร์	๓๘.๒๐	๓๙.๔๑	+๑.๒๑
เฉลี่ย		๓๘.๗๘	๔๒.๐๘	+๓.๓๐

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๔๒.๐๘ ซึ่งมากกว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๓ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๐

### ๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๕๔.๐๒	๕๕.๐๔	๕๔.๔๒
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๐๙	๒๙.๑๐	๒๙.๔๕
๓	คณิตศาสตร์	๒๘.๔๘	๓๐.๒๘	๓๐.๐๔
๔	วิทยาศาสตร์	๓๕.๖๑	๓๖.๔๓	๓๖.๑๐
คะแนนเฉลี่ย		๓๖.๕๕	๓๗.๗๑	๓๗.๕๐

จากตารางที่ ๓ พบว่าผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๕, ๓๗.๗๑, ๓๗.๕๐ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาน้อยกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๖ ,๐.๙๕ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๖๑	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๘.๒๑	๕๔.๐๒	+๕.๘๑
๒	ภาษาอังกฤษ	๒๙.๘๘	๒๘.๐๙	-๑.๗๙
๓	คณิตศาสตร์	๒๓.๒๗	๒๘.๔๘	+๕.๒๑
๔	วิทยาศาสตร์	๓๐.๘๐	๓๕.๖๑	+๔.๘๑
เฉลี่ย		๓๓.๐๔	๓๖.๕๕	+๓.๕๑

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๕ ซึ่งมากกว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๑ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยกเว้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๑.๗๙

### ๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๐.๙๕	๔๘.๑๖	๔๗.๓๑
๒	สังคมศึกษา ฯ	๓๐.๓๙	๓๕.๔๘	๓๕.๑๖
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๓.๘๔	๓๑.๑๕	๓๑.๔๑
๔	คณิตศาสตร์	๑๗.๖๘	๓๑.๐๔	๓๐.๗๒
๕	วิทยาศาสตร์	๒๖.๕๙	๓๐.๗๕	๓๐.๕๑
คะแนนเฉลี่ย		๒๗.๘๙	๓๕.๓๒	๓๕.๐๒

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๙ , ๓๕.๓๒ , ๓๕.๐๒ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่า ระดับ สพฐ.และระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๗.๔๓ , ๗.๑๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐- ๒๕๖๑

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๐	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๖๑	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๕.๐๙	๔๐.๙๕	-๔.๑๔
๒	สังคมศึกษา ฯ	๒๙.๖๔	๓๐.๓๙	+๐.๗๕
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๐.๒๗	๒๓.๘๔	+๓.๕๗
๔	คณิตศาสตร์	๑๖.๔๔	๑๗.๖๘	+๑.๒๔
๕	วิทยาศาสตร์	๒๕.๐๖	๒๖.๕๙	+๑.๕๓
เฉลี่ย		๒๗.๓๐	๒๗.๘๙	+๐.๕๙

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๙ ซึ่งมากกว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๐  
คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๙ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ทุกกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้มีค่าเฉลี่ยร้อยละสูงกว่าค่าเฉลี่ยร้อยละในปีการศึกษา ๒๕๖๐ ยกเว้นกลุ่มการเรียนรู้  
ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา ๒๕๖๐ คิดเป็นร้อยละ ๔.๑๔

## ๒. ด้านโอกาส

## ๒.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ระดับ	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒
อนุบาล ๑	๔๓๔	๖๖๔	๕๐๑
อนุบาล ๒	๑,๕๕๐	๑,๕๒๓	๑,๕๔๒
อนุบาล ๓	๑,๖๕๔	๑,๖๑๖	๑,๕๕๗
รวมระดับก่อนประถม	๓,๖๓๘	๓,๘๐๓	๓,๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๘๔๓	๑,๘๙๙	๑,๘๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๐๘	๑,๗๕๓	๑,๘๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๗๖๘	๑,๖๒๘	๑,๗๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๙๙	๑,๗๕๑	๑,๖๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๗๓๖	๑,๗๙๐	๑,๗๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๖๙๐	๑,๗๒๖	๑,๗๙๕
รวมระดับประถมศึกษา	๑๐,๔๔๔	๑๐,๕๔๗	๑๐,๖๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑๘	๘๒๖	๘๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๘๑	๘๐๑	๗๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๖	๖๘๕	๖๘๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๓๐๕	๒,๓๑๒	๒,๓๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๗	๒๗	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๓๓	๒๗	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๕	๓๕	๒๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๕	๘๙	๘๐
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๖,๔๙๒</b>	<b>๑๖,๗๕๑</b>	<b>๑๖,๖๒๕</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

ตารางที่ ๘ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ประชากร ในเขตบริการ	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๘๒๕	๑,๘๒๕	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๐๒	๑,๗๐๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒,๕๒๒	๒,๕๒๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๒,๖๔๗	๒,๖๔๗	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑,๘๕๔	๑,๘๕๔	๑๐๐

ที่มา : การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒

ตารางที่ ๙ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ประชากร ในเขตบริการ	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๖๒๙	๑,๖๒๙	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๔๒	๑,๗๔๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๒๓	๕๒๓	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑,๖๒๒	๑,๖๒๐	๙๙.๘๘
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒,๓๑๗	๒,๓๑๗	๑๐๐

ที่มา : การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒

ปีการศึกษา	ชั้น อ.๑	ชั้น ป.๑	ชั้น ม.๑	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๕๕๐	๑,๘๒๕	๗๙๓	๔,๑๖๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๕๙๓	๑,๗๐๘	๘๗๕	๔,๑๗๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๓๔	๑,๘๔๓	๙๑๘	๓,๑๙๕
ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๖๖๔	๑,๘๙๙	๘๒๖	๓,๓๘๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๕๐๑	๑,๘๕๔	๘๕๗	๓,๒๑๒

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) พ.ศ.๒๕๕๘-๒๕๖๒

ตารางที่ ๑๑ จำนวนเด็กออกกลางคัน ชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๕๙	๑๕,๗๐๒	๔	๐.๐๒๕
๒๕๖๐	๑๖,๔๙๒	๔	๐.๐๒๔
๒๕๖๑	๑๖,๗๕๑	๑๗	๐.๑๐๑

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

### ๒.๒ ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

นักเรียนที่จบหลักสูตร	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๙	๒๕๖๐	๒๕๖๑
นักเรียนจบชั้นอนุบาล			
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒	๑,๕๖๐	๑,๕๕๐	๑,๕๒๓
- จบชั้นอนุบาล ๒	๑,๕๖๐	๑,๕๕๐	๑,๕๒๓
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๖๙๙	๑,๖๙๐	๑,๗๒๖
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๖๙๙	๑,๖๙๐	๑,๖๖๕
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๙๖.๔๗
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑๘	๖๐๖	๖๘๕
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๑๘	๖๐๖	๕๙๓
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๘๖.๕๗

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

### ๓. ด้านประสิทธิภาพ

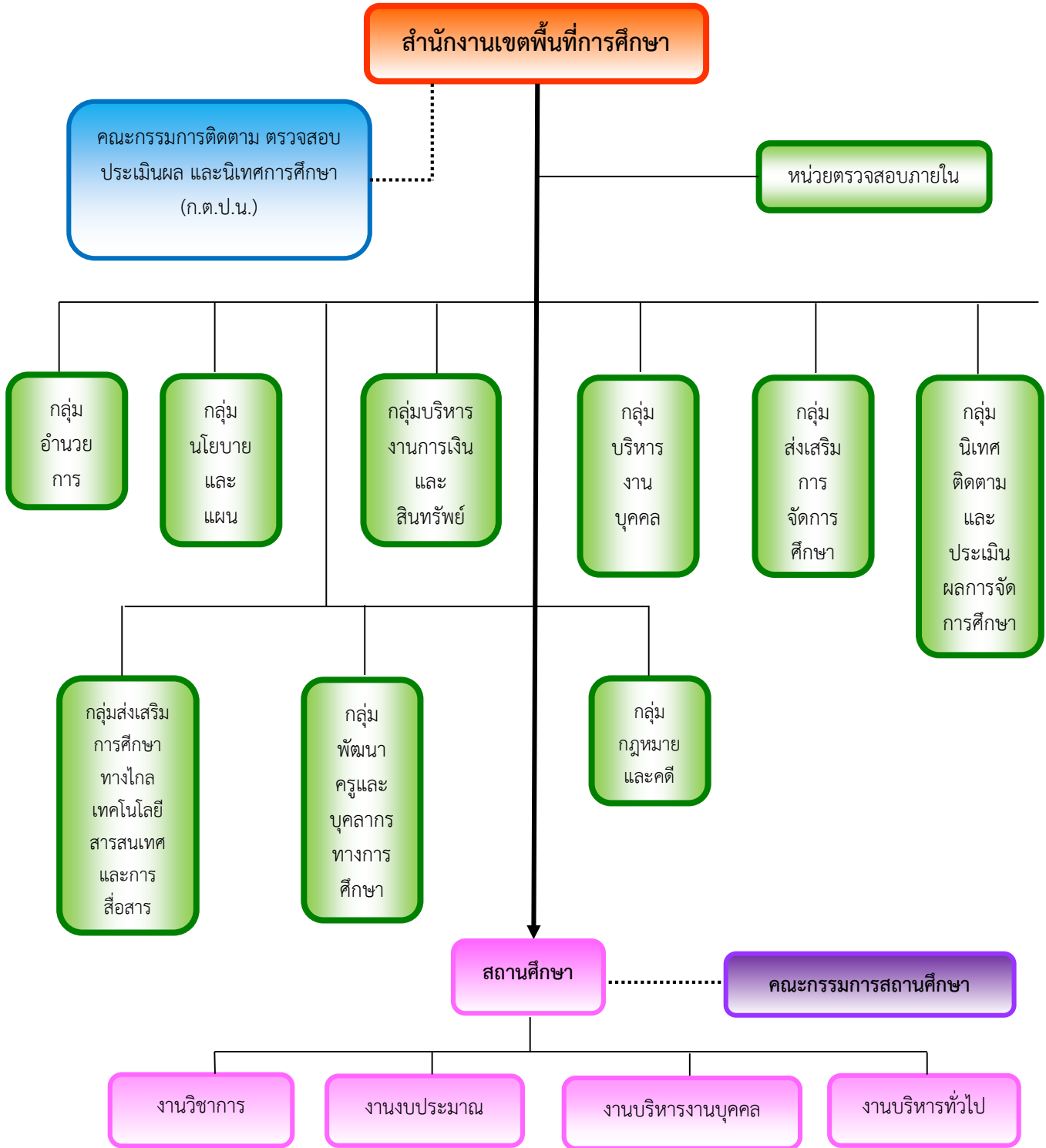
๓.๑ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับคุณภาพรวมทั้ง ๓ มาตรฐาน ๓๙๔.๕๐ คะแนน แปลคุณภาพภาพรวม ๓ มาตรฐาน ดีมาก

๓.๒ ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตามยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ระดับคะแนน ๒.๙๑ ระดับคุณภาพ ดีมาก

๓.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผลการประเมิน ๙๓.๗๗ ระดับ A อยู่ในลำดับที่ ๑๖ ของประเทศ



โครงสร้างการบริหาร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



### การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริหารจัดการศึกษา โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒  
ประธานคณะกรรมการ
๒. นายสมควร รัชตวิมล ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ กรรมการ
๓. นายชโนทัย เจริญเนื่อง ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของเอกชน กรรมการ
๔. นายมานัต เสียงใหญ่ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๕. นางสาวบุญตา ยิ้มน้อย ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๖. นายอำนาจ คงถอด ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๗. นางสาวสุนทร แซ่เตียว ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๘. นายพัฒนชัย วิเศษสมบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กรรมการและเลขานุการ

การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### ๑. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา

#### ๑.๑ จำแนกตามสังกัด

ตารางที่ ๑๓ แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด

ที่	อำเภอ	สังกัด							รวมทั้งสิ้น
		สพป.	สอศ.	สกอ.	สศศ.	อปท.			
						อบต.	เทศบาล	อบจ.	
๑	กุยบุรี	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕
๒	ปราณบุรี	๑๕	๑	๐	๐	๓	๓	๑	๒๓
๓	หัวหิน	๒๔	๑	๑	๐	๐	๗	๐	๓๓
๔	สามร้อยยอด	๒๕	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๒๗
รวม		๘๙	๒	๑	๐	๔	๑๑	๐	๑๐๘

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

หมายเหตุ	สพท.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
	สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
	สกอ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	สศศ.	หมายถึง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
	อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

#### ๑.๒ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๑๔ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา			
		อ.๑ - ป.๖	อ.๑ - ม.๓	อ.๑ - ม.๖	ป.๑ - ป.๖
กุยบุรี	๒๕	๑๙	๔	๑	๑
ปราณบุรี	๑๕	๑๑	๓	๐	๑
หัวหิน	๒๔	๑๖	๘	๐	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๗	๘	๐	๐
รวม	๘๙	๖๓	๒๓	๑	๒

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

## ๑.๓ จำแนกตามขนาด

ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดเล็ก (๑ - ๑๒๐)	ขนาดกลาง (๑๒๑ - ๖๐๐)	ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑๕๐๐)	ขนาดใหญ่พิเศษ (๑๕๐๐ คนขึ้นไป)
กุยบุรี	๒๕	๑๑	๑๓	๑	๐
ปราณบุรี	๑๕	๖	๘	๑	๐
หัวหิน	๒๔	๗	๑๕	๒	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๕	๑๐	๐	๐
รวม	๘๙	๓๙	๔๖	๔	๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

## ๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

๒.๑ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล-ม. ๖ จำแนกระดับชั้น และจำแนก  
รายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล - ม. ๖ จำแนกระดับชั้น  
และจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	ก่อน ประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
กุยบุรี	๗๐	๘๘๓	๑๖๔	๒,๘๗๑	๑๖	๓๔๓	๕	๘๐	๒๕๕	๔,๑๗๗
ปราณบุรี	๓๙	๗๓๓	๑๐๘	๒,๓๕๓	๑๒	๓๘๙			๑๕๙	๓,๔๗๕
หัวหิน	๖๒	๑,๒๐๒	๑๖๒	๓,๒๗๔	๓๓	๙๖๐			๒๕๗	๕,๔๓๖
สามร้อยยอด	๖๙	๗๘๒	๑๕๕	๒,๑๓๐	๒๗	๖๒๕			๒๕๑	๓,๕๓๗
รวม	๒๔๐	๓,๖๐๐	๕๘๙	๑๐,๖๒๘	๘๘	๒,๓๑๗	๕	๘๐	๙๒๒	๑๖,๖๒๕

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

(โรงเรียนรัฐบาล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (โรงเรียน  
รัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลที่ ๑	๒๕๕	๒๔๖	๕๐๑
อนุบาลที่ ๒	๘๐๖	๗๓๖	๑,๕๔๒
อนุบาลที่ ๓	๗๘๐	๗๗๗	๑,๕๕๗
รวม	๑,๘๔๑	๑,๗๕๙	๓,๖๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๐๐๔	๘๕๐	๑,๘๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๕๒	๘๖๖	๑,๘๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๑๓	๘๓๗	๑,๗๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘๖๒	๗๙๕	๑,๖๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๑๗	๘๓๗	๑,๗๕๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๓๓	๘๖๒	๑,๗๙๕
รวม	๕,๕๘๑	๕,๐๔๗	๑๐,๖๒๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๑๖	๓๔๑	๘๕๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๙๗	๓๘๓	๗๘๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๗๖	๓๐๔	๖๘๐
รวม	๑,๒๘๙	๑,๐๒๘	๒,๓๑๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๑	๒๓	๓๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๘	๑๔	๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๕	๙	๒๔
รวม	๓๔	๔๖	๘๐
รวมทั้งสิ้น	๘,๗๔๕	๗,๘๘๐	๑๖,๖๒๕

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ในสังกัด	พิการ	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๓,๖๐๐	๑๔	๐.๓๙
ประถมศึกษา	๑๐,๖๒๘	๗๓๙	๖.๙๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๓๒๗	๗๒	๓.๐๙
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๐	๕	๖.๒๕
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๖,๖๒๕</b>	<b>๘๓๐</b>	<b>๔.๙๙</b>

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒

สรุปจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

๑. บกพร่องทางด้านการเห็น	จำนวน	๔ คน
๒. บกพร่องทางด้านการได้ยิน	จำนวน	๗ คน
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	๓๘ คน
๔. บกพร่องทางร่างกาย / สุขภาพ	จำนวน	๒๖ คน
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้ / พฤติกรรม	จำนวน	๖๘๑ คน
๖. บกพร่องทางการพูด / ภาษา	จำนวน	๒๔ คน
๗. บกพร่องทางด้านอารมณ์	จำนวน	๗ คน
๘. เด็กออทิสติก	จำนวน	๒๒ คน
๙. เด็กที่มีความพิการซ้ำซ้อน	จำนวน	๒๑ คน
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>จำนวน</b>	<b>๘๓๐ คน</b>

#### ๕. ข้อมูลบุคลากร

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (ตามมาตรา ๓๘ ก (๑) , (๒) และมาตรา ๓๘ ข (๑) , (๒))	สัดส่วน จำนวนครู :นักเรียน
กุยบุรี	๒๕	๔,๑๗๗	๒๔๕	๑:๑๗
ปราณบุรี	๑๕	๓,๔๗๕	๑๘๒	๑:๑๙
หัวหิน	๒๔	๕,๔๓๖	๒๘๑	๑:๑๙
สามร้อยยอด	๒๕	๓,๕๓๗	๒๓๔	๑:๑๕
<b>รวม</b>	<b>๘๙</b>	<b>๑๖,๖๒๕</b>	<b>๙๔๒</b>	<b>๑:๑๘</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

๕.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๕๙ คน จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา ๓๘ ข (๔))	๑	คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(มาตรา ๓๘ ข(๓))	-	คน
- ศึกษาพิเศษ(มาตรา ๓๘ ค(๑))	๘	คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่น(มาตรา๓๘ ค(๒))	๓๔	คน
- ลูกจ้างประจำ	๒	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๔	คน
<b>รวม</b>	<b>๕๙</b>	<b>คน</b>

๕.๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงาน  
 ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา  
 ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานใน  
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒			ระดับการศึกษา				
	ตามมาตรา ๓๘ ข (๓) , (๔)	ตาม มาตรา ๓๘ ค(๑) , (๒)	รวม	ต่ำ กว่า ป. ตรี	ป. ตรี	ป. โท	ป. เอก	รวม
๑. ผอ.สพท.	๑		๑				๑	๑
๒. รอง ผอ.สพท.		-		-	-		-	
๓. กลุ่มอำนวยการ		๓	๓	-	๓	-	-	๓
๔. กลุ่มนโยบายและแผน		๔	๔	-	๒	๒	-	๔
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล		๙	๙	-	๗	๒	-	๙
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัด การศึกษา		๗	๗	-	๔	๓		๗
๗ .กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัด การศึกษา		๘	๘	-		๖	๒	๘
๘.หน่วยตรวจสอบภายใน		๒	๒	-		๒	-	๒
๙. กลุ่มบริหารการเงิน และสินทรัพย์		๙	๙	-	๖	๓	-	๙
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>๔๒</b>	<b>๔๓</b>	<b>-</b>	<b>๒๒</b>	<b>๑๘</b>	<b>๓</b>	<b>๔๓</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒)



๕.๔ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ  
 ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ

กลุ่มตาม พรบ.ครู	ผอ. เขต	รอง ผอ. เขต	ศึกษา นิเทศก์	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	ครู	ครู ผู้ ช่วย	บุคลากร ทาง การศึกษา	รวม ทั้ง หมด
ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	๒๙๑	๑๗๓	-	๔๖๔
ชำนาญการ	-	-	๓	๒๑		๑๖๗	-	-	๑๙๑
ชำนาญการพิเศษ	๑	-	๕	๕๕	๒	๑๙๙	-	-	๒๖๒
เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวม</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๘</b>	<b>๗๖</b>	<b>๒</b>	<b>๖๕๗</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>-</b>	<b>๘๑๗</b>
ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	๕	๕
ชำนาญงาน	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	๒๐	๒๐
ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	๘	๘
<b>รวม</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>๓๔</b>	<b>๓๔</b>
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑</b>	<b>-</b>	<b>๘</b>	<b>๗๖</b>	<b>๒</b>	<b>๖๕๗</b>	<b>๑๗๓</b>	<b>๓๔</b>	<b>๘๕๑</b>

ที่มา : ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒)

## ส่วนที่ ๒

### กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

#### นโยบายรัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) แดลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ประกอบด้วย นโยบายหลัก และนโยบายเร่งด่วน ดังนี้

#### นโยบายหลัก

##### ด้านที่ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

๑.๑ สืบสาน รักษา ต่อยอดศาสตร์พระราชาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มาเป็นหลักสำคัญในการบำบัดทุกข์และบำรุงสุขให้ประชาชน และพัฒนาประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้หลักการทรงงาน การนำมา ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนาประเทศ เพื่อประโยชน์ในวงกว้าง รวมทั้งเผยแพร่ ศาสตร์พระราชาและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปสู่เวทีโลกเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๑.๒ ต่อยอดการดำเนินการของหน่วยพระราชทานและประชาชนจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริ ให้เป็นแบบอย่างการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ในพื้นที่ต่างๆ เพื่อบรรเทาความ เดือดร้อน แก้ไขปัญหาให้แก่ประชาชน และพัฒนาความเป็นอยู่ของประชาชน โดยระดมพลังความรัก ความสามัคคี ทั้งของหน่วยงานในพระองค์ หน่วยงานราชการภาคเอกชน และชุมชน

๑.๓ สร้างความตระหนักรู้ เผยแพร่ และปลูกฝังให้ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ตลอดจน พระมหากรุณาธิคุณของพระมหากษัตริย์ทุกพระองค์ เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมอย่างถูกต้อง กับการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขในบริบทของไทย

##### ด้านที่ ๒ การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ

๒.๑ ปลูกจิตสำนึก เกียรติภูมิ และศักดิ์ศรีความเป็นชาติไทย การมีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วม ทำประโยชน์ให้ประเทศ รักษาผลประโยชน์ของชาติความสามัคคีปรองดองและความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ระหว่างกันของประชาชน โดยสถาบันการศึกษาสอดแทรกการปลูกฝังวินัยของคนในชาติ หลักคิด ที่ถูกต้อง สร้างค่านิยม “ประเทศไทยสำคัญที่สุด” การเคารพกฎหมายและกติกาของสังคม ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

๒.๕ แก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ ด้วยการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัดปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด โดยเฉพาะผู้มีอิทธิพลและเจ้าหน้าที่ของรัฐที่เกี่ยวข้องอย่างเด็ดขาด ปกป้องเส้นทางการนำเข้าส่งออกโดยร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน การลดจำนวนผู้ค้าและผู้เสพรายใหม่ และให้ความรู้เยาวชนถึงภัยยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งฟื้นฟู ดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข

ด้านที่ ๓ การทำนุบำรุงศาสตร์ ศิลปะและวัฒนธรรม

๓.๑ ส่งเสริมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของชาติ โดยอนุรักษ์ ฟื้นฟู และเผยแพร่ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ศิลปะ ประเพณี ภูมิปัญญา ภาษาไทย และภาษาถิ่นที่มีอัตลักษณ์และความหลากหลายผ่านช่องทางต่างๆ เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในเอกลักษณ์ของชาติ พร้อมทั้งสนับสนุนการสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทยเพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนาต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มในภาคธุรกิจและอุตสาหกรรมอย่างเหมาะสม

๓.๒ ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม กตัญญู ความซื่อสัตย์ การมีวินัย เคารพกฎหมาย มีจิตสาธารณะและการมีส่วนร่วมทำประโยชน์ให้ประเทศ และเป็นพลเมืองที่ดี โดยส่งเสริมให้สถาบันการศึกษา ภาคประชาสังคมและชุมชนเป็นฐานในการบ่มเพาะ ส่งเสริมให้ภาคเอกชนดำเนินธุรกิจอย่างมีธรรมาภิบาล ให้สื่อมีบทบาทกระตุ้นการสร้างความตระหนักในค่านิยมที่ดี รวมถึงผลิตสื่อที่มีคุณภาพและมีความรับผิดชอบและเปิดพื้นที่สาธารณะให้ประชาชนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์

๓.๓ ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความแข็งแรง ส่งเสริมสถาบันศาสนาทุกศาสนาให้มีบทบาทในการเผยแผ่หลักคำสอนที่ดีงาม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิต จิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคี โปร่งดอง และยั่งยืน และให้พุทธศาสนิกชนเข้าถึงแก่นแท้คำสอนของพระพุทธเจ้าและสามารถนำมาปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

๓.๔ สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ของประเทศเพื่อนบ้าน ยอมรับและเคารพในประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ และชาวต่างชาติที่มีความหลากหลาย ในลักษณะพหุสังคมที่อยู่ร่วมกัน โดยสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศควบคู่กับการส่งเสริมสร้างสรรค์งานศิลปวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมโลก

ด้านที่ ๘ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๘.๑ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๘.๑.๑ จัดให้มีระบบพัฒนาเด็กแรกเกิดอย่างต่อเนื่องจนถึงเด็กวัยเรียนให้มีโอกาสพัฒนาตามศักยภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพผ่านครอบครัวที่อบอุ่นในทุกรูปแบบ ครอบครัว เพื่อส่งต่อการพัฒนาเด็กไทยให้มีคุณภาพสู่การพัฒนาในระยะถัดไปบนฐานการให้ความช่วยเหลือที่คำนึงถึงศักยภาพของครอบครัวและพื้นที่ เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการและสุขภาพของครอบครัวและพื้นที่เตรียมความพร้อมการเป็นพ่อแม่ ความรู้เรื่องโภชนาการ

และสุขภาพการอบรมเลี้ยงดู การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยผ่านการให้บริการสาธารณะที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะการยกระดับคุณภาพสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทั่วประเทศให้ได้มาตรฐาน และพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ดูแลเด็กปฐมวัยให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

๘.๑.๒ ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย โดยคำนึงถึงพหุปัญญาที่หลากหลายของเด็กแต่ละคน ให้ได้รับส่งเสริมและพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ผ่านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติที่เป็นระบบและมีทิศทางที่ชัดเจน

## ๘.๒ พัฒนาระบบนิเวศที่เอื้ออำนวย

๘.๒.๑ ปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัย สำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยปรับโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาให้ทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงเข้ามามีส่วนในการจัดการเรียนการสอน และปรับระบบดึงดูด การคัดเลือก การผลิตและพัฒนาครู ที่นำไปสู่การมีครูสมรรถนะสูง เป็นครูยุคใหม่ที่สามารถออกแบบและจัดระบบ การสร้างความรู้ สร้างวินัย กระตุ้น และสร้างแรงบันดาลใจ เปิดโลกทัศน์มุมมองของเด็กและครู ด้วยการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้นควบคู่กับหลักการทางวิชาการ

๘.๒.๒ จัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนทั้งใน ส่วน ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ และตรงกับความต้องการของประเทศในอนาคต และเป็นผู้เรียนที่สามารถปฏิบัติได้จริงและสามารถกำกับกับการเรียนรู้ของตนเองได้ รวมถึงมีทักษะด้าน ภาษาอังกฤษและภาษาที่สามที่สามารถสื่อสารและแสวงหาความรู้ได้ มีความพร้อมทั้งทักษะความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๘.๓ พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐ โดยการจัดระบบและกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่ชัดเจนเป็นระบบในการ พัฒนากำลังคนที่มีทักษะขั้นสูงให้สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ไขปัญหา รวมถึงการสร้าง และพัฒนานวัตกรรม ซึ่งต้องครอบคลุมการพัฒนากำลังคนที่อยู่ในอุตสาหกรรมแล้ว กำลังคนที่กำลัง จะเข้าสู่อุตสาหกรรม และเตรียมการสำหรับผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อรองรับอุตสาหกรรม และเทคโนโลยีในอนาคต รวมทั้งเร่งรัดและขยายผลระบบคุณวุฒิวิชาชีพ การยกระดับฝีมือแรงงาน ในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพและอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น

๘.๔ ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้ามาร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง สนับสนุนให้ธุรกิจชั้นนำในประเทศดึงดูดบุคคลที่มีความสามารถระดับสูงจากทั่วโลกโดยเฉพาะคนไทย เพื่อกลับมาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงและถ่ายทอดประสบการณ์ ความรู้ ความเชี่ยวชาญให้แก่บุคลากร ในองค์กร ซึ่งจะช่วยกระตุ้นให้เกิดการสร้างธุรกิจ ผลิตภัณฑ์และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ โดยใน ระยะแรกให้ความสำคัญกับการดึงดูดนักวิจัยผู้เชี่ยวชาญจากต่างประเทศมาร่วมวิจัยและพัฒนา เทคโนโลยีขั้นแนวหน้าในสาขาอุตสาหกรรมเป้าหมาย รวมทั้งมีพื้นที่ให้กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ ที่มีศักยภาพสูงได้ทำงานร่วมกัน หรือร่วมกับเครือข่ายอื่นๆ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ๆ ให้กับประเทศ

## ๘.๕ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๘.๕.๑ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อขจัดความเหลื่อมล้ำและความยากจนยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยมุ่งเน้นการพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคมและนวัตกรรมในเชิงพื้นที่ที่สามารถช่วยแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสสำหรับผู้ด้อยโอกาส และยกระดับคุณภาพชีวิตผู้สูงวัยควบคู่ไปกับการพัฒนาทุนมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกยุคดิจิทัลและอุตสาหกรรม ๔.๐ ตามความเหมาะสมได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยระยะแรกจะให้ความสำคัญกับการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาด้านการสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจร ทั้งระบบยา วัคซีน เวชภัณฑ์ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย

๘.๕.๒ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขัน สามารถตอบสนองต่อความเปลี่ยนแปลง และสร้างความเป็นเลิศของประเทศในอนาคต โดยมุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในเชิงธุรกิจ กำหนดวาระการวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมความร่วมมือและการเป็นหุ้นส่วนของทุกฝ่ายทั้งภาครัฐ ภาคการศึกษา ชุมชน และภาคเอกชน ในทุกสาขาการผลิตและบริการ สร้างสภาพแวดล้อมและองค์ประกอบของระบบวิจัยและการพัฒนานวัตกรรมให้เข้มแข็ง รวมทั้งบูรณาการการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมกับการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

๘.๕.๓ สร้างเครือข่ายการทำวิจัยระหว่างภาคส่วนต่างๆ ปฏิรูปและบูรณาการระบบการเรียนการสอนกับระบบงานวิจัยและพัฒนา ให้เอื้อต่อการเพิ่มศักยภาพด้านนวัตกรรมของประเทศ เพื่อสนับสนุนการสร้างความเข้มแข็งของธุรกิจไทยทุกระดับในเวทีการค้าโลก ส่งเสริมกระบวนการทำงานของภาครัฐและภาคเอกชนในการวิจัยและพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมให้เป็นระบบเปิด และมีการบูรณาการการทำงานกันอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเชื่อมโยงระบบการศึกษา กับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างนักวิจัยมืออาชีพและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มและยกระดับงานวิจัย สู่อุตสาหกรรมเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

## ๘.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย

๘.๖.๑ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับบนพื้นฐานการสนับสนุนที่คำนึงถึงความจำเป็นและศักยภาพของสถาบันการศึกษาแต่ละแห่ง พร้อมทั้งจัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ และสร้างระบบวัดผลโรงเรียนและครูที่สะท้อนความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ที่เกิดกับผู้เรียน คินครูให้นักเรียนโดยลดภาระงานที่ไม่จำเป็น รวมถึงจัดให้มีระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยการเชื่อมโยงหรือส่งต่อข้อมูลครอบครัวและผู้เรียนระหว่างหน่วยงานต่างๆ ตั้งแต่แรกเกิดจนถึงการพัฒนาตลอดช่วงชีวิต ตลอดจนพัฒนาช่องทางให้ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๘.๖.๒ พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล พร้อมทั้งส่งเสริมให้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสร้างสรรค์ที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนออนไลน์แบบเปิดที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและเหมาะสมกับช่วงวัย ตลอดจนพัฒนาแหล่งเรียนรู้และอุทยานการเรียนรู้สำหรับเยาวชนที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีกับวิถีชีวิต และส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

๘.๖.๓ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยจัดการศึกษากับกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มุ่งเน้นกลุ่มเด็กด้อยโอกาสและกลุ่มเด็กนอกระบบการศึกษา ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบโรงเรียนพี่เลี้ยงจับคู่ระหว่างโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีคุณภาพการศึกษากับโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และการส่งเสริมให้ภาคเอกชน ชุมชนในพื้นที่เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบการศึกษาในพื้นที่ สนับสนุนเด็กที่มีความสามารถแต่ไม่มีทุนทรัพย์เป็นกรณีพิเศษ ตลอดจนแก้ไขปัญหาหนี้สินทางการศึกษา โดยปรับโครงสร้างหนี้กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา และทบทวนรูปแบบการให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

๘.๖.๔ พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย โดยกำหนดระบบที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะและเพิ่มประสิทธิภาพของทุกช่วงวัย อาทิ การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาให้เชื่อมโยงกับระบบคุณวุฒิวิชาชีพ โดยมีกลไกการวัดและประเมินผลเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์หน่วยการเรียนรู้ที่ชัดเจน ส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ การกำหนดมาตรฐานฝีมือแรงงาน การจัดให้มีระบบที่สามารถรองรับความต้องการพัฒนาปรับปรุงทักษะอาชีพของทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนสายอาชีพให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานที่อาจจะเปลี่ยนไปตามแนวโน้มความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในอนาคต

๘.๖.๕ ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง โดยสอดแทรกการปลูกฝังวินัยและอุดมการณ์ที่ถูกต้องของคนในชาติ หลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม การมีจิตสาธารณะการเคารพกฎหมาย และกติกาของสังคมเข้าไปในทุกสาระวิชาและในทุกกิจกรรม ควบคู่ไปกับการส่งเสริมกลไกสร้างความเข้มแข็งของสถาบันครอบครัวในทุกมิติอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาให้เอื้อต่อการมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ รวมทั้งลงโทษผู้ละเมิดบรรทัดฐานที่ดีทางสังคม ตลอดจนส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของประชาชนในการขับเคลื่อนประเทศ

๘.๗ จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น เน้นออกแบบหลักสูตรระยะสั้นตามความสนใจ พัฒนาทักษะต่างๆ ที่ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและทักษะอาชีพของคนทุกช่วงวัยในพื้นที่และชุมชนเป็นหลัก พร้อมทั้งศึกษาแนวทางการพัฒนาเป็นรูปแบบธนาคารหน่วยกิต ซึ่งเป็นการเรียนเก็บหน่วยกิตของวิชาเรียนเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนข้ามสาขาวิชาและข้ามสถาบันการศึกษา หรือทำงานไปพร้อมกัน หรือเลือกเรียนเฉพาะหลักสูตรที่สนใจ เพื่อสร้างโอกาสของคนไทยทุกช่วงวัยและทุกระดับสามารถพัฒนาตนเองทั้งในด้านการศึกษาและการดำรงชีวิต

## ด้านที่ ๙ การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม

๙.๒ ส่งเสริมการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงต่อสุขภาพ โดยการพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพที่ถูกต้องของคนทุกกลุ่มวัย ส่งเสริมการเล่นกีฬาและออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพ สร้างระบบรับมือต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ทั้งระบบติดตาม เฝ้าระวัง และการจัดการภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขอย่างครบวงจรและบูรณาการ จัดระบบการแพทย์ปฐมภูมิที่มีแพทย์เวชศาสตร์ครอบครัวดูแลอย่างทั่วถึง และส่งเสริมให้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสุขภาพที่ดีในทุกพื้นที่

๙.๔ สร้างหลักประกันทางสังคมที่ครอบคลุมด้านการศึกษา สุขภาพ การมีงานทำที่เหมาะสมกับประชากรทุกกลุ่ม มีการลงทุนทางสังคมแบบมุ่งเป้าหมายเพื่อช่วยเหลือกลุ่มคนยากจน และกลุ่มผู้ด้อยโอกาสโดยตรง จัดให้มีระบบบำนาญหลังพ้นวันทำงาน ปฏิรูประบบภาษีให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาผ่านกลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา และยกระดับคุณภาพการศึกษาผ่านการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงคุ้มครองแรงงานทั้งในระบบและนอกระบบให้ได้รับความปลอดภัยและมีสุขอนามัยที่ดีในการทำงาน ได้รับรายได้สวัสดิการ และสิทธิประโยชน์ที่เหมาะสมแก่การดำรงชีพ

## ด้านที่ ๑๑ การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๑๑.๑ พัฒนาโครงสร้างและระบบการบริหารจัดการภาครัฐสมัยใหม่ โดยพัฒนาให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม มีการจัดรูปแบบองค์ใหม่ที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัวและเหมาะสมกับบริบทของประเทศ รวมทั้งจัดอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ของรัฐให้สอดคล้องกับโครงสร้างหน่วยงานและภารกิจงานที่เปลี่ยนแปลงไป พัฒนาศักยภาพของเจ้าหน้าที่รัฐให้สามารถรองรับบริบทการเปลี่ยนแปลง และตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างทันท่วงที พร้อมทั้งปรับเปลี่ยนระบบบริหารราชการแผ่นดินให้เกิดความเชื่อมโยงสอดคล้องกันตั้งแต่ชั้นวางแผน การนำไปปฏิบัติ การติดตามประเมินผล การปรับปรุงการทำงานให้มีมาตรฐานสูงขึ้น และปรับปรุงโครงสร้างความสัมพันธ์ระหว่างราชการบริหารส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น

๑๑.๒ ปรับเปลี่ยนกระบวนการอนุมัติ อนุญาตของทางราชการที่มีความสำคัญต่อการประกอบธุรกิจและดำเนินชีวิตของประชาชนให้เป็นระบบดิจิทัลและสามารถเชื่อมโยงข้อมูลต่อเนื่องกันตั้งแต่ต้นจนจบกระบวนการ พร้อมทั้งพัฒนาโปรแกรมออนไลน์เพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐได้อย่างทันทีและทุกเวลา

๑๑.๓ พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ในการบริหารราชการแผ่นดินที่มีระบบการวิเคราะห์ และแบ่งปันข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพและเชื่อถือได้ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ข้อมูลขนาดใหญ่ในระบบบริการประชาชนที่เป็นไปตามความต้องการเฉพาะตัวบุคคลมากขึ้น

๑๑.๔ เปิดเผยข้อมูลภาครัฐสู่สาธารณะ โดยหน่วยงานของรัฐในทุกระดับต้องเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูลซึ่งกันและกัน ทั้งในระหว่างหน่วยงานของรัฐด้วยกันเองและระหว่างหน่วยงานรัฐกับประชาชน เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจถึงสถานการณ์และแนวทางการแก้ไขปัญหาต่างๆ ของประเทศที่มีความซับซ้อน ปรับเปลี่ยนให้เป็นการทำงานเชิงรุก เน้นการยกระดับไปสู่ความร่วมมือกันของทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง แสวงหาความคิดริเริ่มและสร้างนวัตกรรม โดยมีการคาดการณ์สถานการณ์ วิเคราะห์ความเสี่ยงและผลกระทบที่คาดว่าจะเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า เพื่อให้สามารถเตรียมความพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างฉับพลันในด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑.๕ ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการภาครัฐ โดยสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาข้าราชการ บุคลากร และเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างจริงจัง โดยเฉพาะการปรับเปลี่ยนกระบวนการทางความคิดให้คำนึงถึงผลประโยชน์ของชาติและเน้นประชาชนเป็นศูนย์กลาง พร้อมกับยึดมั่นในหลักจริยธรรมและธรรมาภิบาล มีสมรรถนะและความรู้ความสามารถพร้อมต่อการปฏิบัติงาน ดำเนินการปรับปรุงสวัสดิภาพชีวิต ความเป็นอยู่ ตลอดจนสร้างขวัญกำลังใจและความผูกพันในการทำงาน

๑๑.๖ พัฒนากลไกให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบริการสาธารณะและการตรวจสอบภาครัฐ โดยการสร้างความเข้าใจถึงหลักการบริหารราชการขั้นพื้นฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาอุปสรรคและลดข้อจำกัดของกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อให้ชุมชน วิสาหกิจเพื่อสังคม องค์กรภาคประชาสังคม และเอกชน สามารถเข้ามาดำเนินกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และมีบทบาทในการพัฒนาบริการสาธารณะในพื้นที่เพิ่มมากขึ้น รวมทั้งมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการปฏิบัติงานของหน่วยงานและเจ้าหน้าที่ภาครัฐในทุกๆ ด้าน

## ๑๒. การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม

๑๒.๑ แก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยี นวัตกรรมที่ช่วยป้องกันและลดการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนในสังคมให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์ สุจริต ถูกต้อง ชอบธรรมและสนับสนุนทุกภาคส่วนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

### นโยบายเร่งด่วน

๗. การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ โดยสร้างแพลตฟอร์มการเรียนรู้ใหม่ในระบบดิจิทัล ปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้มุ่งสู่การเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรม คณิตศาสตร์ โปรแกรมเมอร์ และภาษาต่างประเทศ ส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) ตั้งแต่ระบบประถมศึกษา การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพในทุกตำบล ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรออนไลน์ของสถาบันการศึกษาต่างๆ เพื่อแบ่งปันองค์ความรู้ของสถาบันการศึกษาสู่สาธารณะ เชื่อมโยงระบบการศึกษากับภาคปฏิบัติจริงในภาคธุรกิจ สร้างนักวิจัยใหม่และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ สร้างความรู้ความเข้าใจการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สื่อออนไลน์ และโครงข่าย



สังคมออนไลน์ของคนไทย เพื่อป้องกันและลดผลกระทบในเชิงสังคม ความปลอดภัย อาชญากรรม ทางไซเบอร์ และสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการกระจายข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง การสร้างความสมานฉันท์และความสามัคคีในสังคม รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต

๘. การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ โดยเร่งรัดการดำเนินมาตรการทางการเมืองควบคู่ไปกับมาตรการทางกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด นำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการเฝ้าระวัง การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด และเร่งรัดดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายเมื่อพบผู้กระทำผิดอย่างเคร่งครัด เพื่อให้ภาครัฐปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยเร็วที่สุด พร้อมทั้งให้ภาคสังคม ภาคเอกชน และประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

๙. แก้ไขปัญหาอาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเร่งรัดการแก้ไขปัญหาอาเสพติดโดยให้ความสำคัญกับกระบวนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเคร่งครัด รวมถึงการร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและประเทศทุกภูมิภาค ปราบปรามแหล่งผลิตและเครือข่ายผู้ค้ายาเสพติด ทั้งบริเวณชายแดนและพื้นที่ภายใน พื้นที่ดูแลรักษาผู้เสพผ่านกระบวนการทางสาธารณสุข สร้างโอกาส สร้างอาชีพ รายได้ และการยอมรับของสังคมสำหรับผู้ผ่านการฟื้นฟู และเร่งสร้างความสงบสุขในพื้นที่จังหวัดชายแดนใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” เป็นหลักในการดำเนินการ ยกระดับคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชน ทั้งในด้านการศึกษา เศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เร่งรัดการให้ความช่วยเหลือเยียวยาผู้ได้รับผลกระทบจากความไม่สงบ รวมทั้งจัดสวัสดิการที่เหมาะสมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐในพื้นที่ โดยให้เป็นการแก้ไขปัญหาภายในของประเทศด้วยกฎหมายไทยและหลักการสากล

## นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

### หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

### ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียนในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

### ระดับประถมศึกษา

มุ่งค้ำนึ่งพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จาก

ประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน

และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

### ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)

๒. จัดการเรียนรู้อยู่ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นมัคคุเทศก์

### ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

### การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. .... โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการควมรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสารอธิบายความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

## นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

### พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑

๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พร้อมอาชีพ

๖. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)

๗. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาเมืองสู่ Thailand ๔.๐

### เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ( Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

### นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๕ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ

มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## ส่วนที่ ๓

### ทิศทางการจัดการศึกษา

#### สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการบริหารจัดการ การศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นการขับเคลื่อนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๖ นโยบายเป็นสำคัญ โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

#### วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นองค์กรคุณภาพในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา”

#### พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- พัฒนาระบบข้อมูลเทคโนโลยี สารสนเทศ เพื่อการจัดการศึกษา

#### ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริการเป็นเลิศ”

#### เป้าประสงค์ (Goal)

- ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการตามมาตรฐานการศึกษา
- ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ ๒๑
- ประชากรวัยเรียนได้รับการบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
- ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและธรรมาภิบาล

### กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ให้สอดคล้องกับนโยบาย  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน  
และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

## กลยุทธ์ที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
<p>๑. ผู้เรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. ผู้เรียนทุกคนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจถึงโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>๔. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคน ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ</p>	<p>๑. ร้อยละของผู้เรียนที่มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ การปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ความเข้าใจ จากโทษภัยของยาเสพติด</p> <p>๔. ร้อยละของผู้เรียนในเขตบริการ ได้รับการบริการด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ</p>	<p><b>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p><b>ระดับสถานศึกษา</b></p> <p>๑. พัฒนาหลักสูตรได้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. จัดบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเป้าประสงค์</p> <p>๓. ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็งและต่อเนื่อง</p>



กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
<p>๑. ผู้เรียนทุกระดับให้มีความเป็นเลิศ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศตามความถนัดและความสนใจ นำไปสู่การพัฒนาทักษะวิชาชีพ เป็นนักคิด เป็นผู้สร้างนวัตกรรม เป็นนวัตกรรม</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศ</p>	<p>๑. จำนวนผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีทักษะความรู้ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>๒. ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะที่จำเป็นด้านการรู้เรื่องการอ่าน (Reading Literacy) ด้านการรู้เรื่องคณิตศาสตร์ (Mathematical Literacy) และด้านการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ (Scientific Literacy) ตามแนวทางการประเมิน PISA</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีศักยภาพได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับประเทศ</p>	<p><b>ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>๑. ศึกษาวิเคราะห์ วิจัยและพัฒนาเครื่องมือวัดแวว และรวบรวมเครื่องมือวัดแววจากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน</p> <p>๒. ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษา ดำเนินการวัดแววความถนัดทางการเรียนของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมแนะแนวให้ผู้เรียนค้นหาตนเอง นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อมที่จะพัฒนาต่อยอดไปสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะอาชีพที่ตรงตามความต้องการและความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๓. ศึกษา วิเคราะห์ความเหมาะสมของวิธีและกระบวนการงบประมาณ ตั้งแต่จำนวนงบประมาณในการสนับสนุนสถานศึกษาและผู้เรียนอย่างเพียงพอ และเหมาะสมวิธีการจัดสรร วิธีการด้านระบบบัญชี การเบิกจ่าย และการติดตามตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อกระจายอำนาจให้สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>๔. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการและกิจกรรมเพิ่มศักยภาพ ผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจและความต้องการพัฒนา ทั้งด้านวิชาการ ด้านอาชีพ และกิจกรรมเสริมหลักสูตร ตั้งแต่ระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา จังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศ</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p><b>ระดับสถานศึกษา</b></p> <p>๑. ดำเนินการวัดแววผู้เรียน และพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนตามศักยภาพและความถนัด โดยจัดการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง ( Active Learning) เช่น การจัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น ( Independent Study : IS) การเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา ( Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เป็นต้น โดยส่งเสริมให้ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform)</p> <p>๒. ปรับเปลี่ยนอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความถนัด ความสามารถ ความสนใจของผู้เรียน และจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาสุขภาพอนามัย ให้เป็นคนที่สมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ</p> <p>๓. สถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรและการจัดกิจกรรมกระบวนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการตามความสนใจ และความถนัดเต็มตามศักยภาพ</p> <p>๔. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนโดยเน้นการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามความต้องการ และความถนัดของผู้เรียน</p> <p>๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศในทักษะสื่อสารภาษาไทยภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ เพิ่มเติมอย่างน้อย ๑ ภาษา</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>๖. ปรับเปลี่ยนวิธีการวัด ประเมิน ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการวัดประเมินตามสมรรถนะรายบุคคล โดยการจัดให้มีการวัดประเมินจากส่วนกลาง ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖</p> <p>๗. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>

**กลยุทธ์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์**

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
<p>๑. หลักสูตรปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาที่สอดคล้องกับแนวโน้มการพัฒนาของประเทศ</p> <p>๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และมีทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้อิทธิพลที่เป็นพหุวัฒนธรรม รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม</p> <p>๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p>	<p>๑. ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (3R8C)</p> <p>๒. ร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>๓. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน(O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ ในแต่ละวิชาเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา</p> <p>๔. ร้อยละผู้เรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ ตามความถนัดและความต้องการของตนเอง มีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ วางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p>	<p><b>๑. พัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา</b></p> <p>เป็นมาตรการสนับสนุนให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เอื้อต่อการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างเหมาะสมทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะสื่อสารภาษาไทย มีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</p> <p><b>๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>(๑) ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้าน(ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสติปัญญา) สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑</p> <p>(๒) ส่งเสริมให้ครูปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ เป็นผู้ให้คำปรึกษา หรือให้ข้อเสนอแนะการเรียนรู้ และปรับระบบการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนให้สอดคล้องกับหลักสูตร</p> <p><b>๑.๒ สถานศึกษา</b> พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล (หลักสูตรเชิงสมรรถนะ) และปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนรู้ให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและบริบทของพื้นที่</p> <p><b>๒. การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพของผู้เรียน</b></p> <p><b>๒.๑ การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพของผู้เรียนระดับปฐมวัย</b></p> <p>เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเหมาะสมกับวัยในทุกด้าน ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะสื่อสารภาษาไทย และมีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ(ฟัง พูด) และทักษะด้านดิจิทัล พร้อมทั้งจะได้รับการพัฒนาในระดับการศึกษาที่สูงขึ้นโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
<p>๕. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>๖. ครู มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแบบอย่างด้านคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>๕. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้งานที่เป็นพหุวัฒนธรรม</p> <p>๖. ผู้เรียนทุกคนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p>	<p><b>๒.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>(๑) จัดทำเครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยปีเว้นปี สรุปและรายงานผล</p> <p>(๒) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษาเพื่อประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย และดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยทั้งผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรปฐมวัย รวมทั้งผู้ปกครอง ให้มีความรู้ความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>(๓) สนับสนุนให้สถานศึกษามีครูหรือครูผู้ช่วยด้านปฐมวัยตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>(๔) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดการศึกษาปฐมวัยแนวคิด ทฤษฎี และองค์ความรู้ใหม่ ๆ เกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อบริการแก่โรงเรียนและผู้สนใจ</p> <p>(๕) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษารวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><b>๒.๑.๒ สถานศึกษา</b></p> <p>(๑) จัดกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยในรูปแบบที่หลากหลาย จัดสภาพแวดล้อมทั้งในและนอกห้องเรียนให้เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนรู้</p> <p>(๒) จัดการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ เน้นการเรียนรู้เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข</p> <p>(๓) ปรับปรุงอาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวกสนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐาน มีความปลอดภัย สามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>(๔) จัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีมาตรฐานและความปลอดภัย</p> <p>(๕) อภิบาลเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรค ภัย ไข้เจ็บ</p> <p>(๖) สร้างความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ปกครองในการจัดการศึกษาปฐมวัย เพื่อการมีส่วนร่วมและการสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา</p> <p>(๗) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>๒.๒ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับประถมศึกษาผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</b></p> <p><b>๒.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้มีคุณลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามหลักสูตร</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</li> <li>- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม</li> </ul>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>- มีความรู้ความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3</p> <p>(๒) ดำเนินการประเมิน รวมทั้งประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาผู้เรียนทุกระดับชั้น</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>(๔) เสริมสร้างระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ</p> <p>(๕) ดำเนินการติดตามและตรวจสอบให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p> <p>(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาในการจัดการศึกษาภาพรวม รวมทั้งสรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p> <p><b>๒.๒.๒ สถานศึกษา</b></p> <p>(๑) จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>(๒) จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม</li> <li>- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</li> </ul>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทางวิศวกรรม และความคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา</li> <li>- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ</li> <li>- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์               <ul style="list-style-type: none"> <li>(๓) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงกิจกรรมการแนะแนวทั้งด้านศึกษาต่อและด้านอาชีพ เป็นการวางพื้นฐานการเรียนรู้ การวางแผนชีวิต และวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</li> <li>(๔) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข</li> <li>(๕) จัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม (Social and Emotional Learning : SEL)</li> <li>(๖) จัดการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มทักษะ การคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)</li> <li>(๗) ดำเนินการให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารอย่างครบถ้วนถูกต้องตามหลักโภชนาการ เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบและวินัยการคลัง</li> <li>(๘) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</li> </ul> </li> </ul> <p><b>๒.๓ การพัฒนาศักยภาพ และคุณภาพผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา</b></p> <p>ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มีทักษะด้านภาษาไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้</p>



เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพและการมีงานทำ นำไปสู่การมีทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิดสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม มีทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตมีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุข โดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้</p> <p><b>๒.๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>(๑) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่สมวัยในทุกด้านทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีความยืดหยุ่นทางด้านความคิด สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ให้มีคุณลักษณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เป็นไปตามหลักสูตร</li> <li>- มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑</li> <li>- มีทักษะทางด้านภาษาไทย มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓</li> </ul> <p>เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความรู้ และทักษะด้านวิทยาศาสตร์นำไปสู่การพัฒนานวัตกรรม</li> <li>- มีความสามารถด้านดิจิทัล (Digital) และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- มีทักษะทางด้านภาษาไทย เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาที่ ๓</li> </ul>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>(๒) ประสานการดำเนินงานเพื่อทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อเป็นฐานการพัฒนาักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเต็ม ตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและ วางแผนทางการเงินที่เหมาะสมและนำไปปฏิบัติได้</p> <p>(๔) เสริมสร้างระบบแนะแนวทางการศึกษาเพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ตามสมรรถนะรายบุคคลและเตรียมความพร้อมสู่การประกอบสัมมาอาชีพ</p> <p>(๕) จัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมเพิ่มศักยภาพผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรมนำไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียนมีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดีสามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจ</p> <p>(๖) กำกับ ติดตาม และให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา</p> <p><b>๒.๓.๒ สถานศึกษา</b></p> <p>(๑) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>(๒) ส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอนหรือบันได ๕ ขั้น (Independent Study : IS)</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุนครูให้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบมุ่งเน้นการใช้ฐานความรู้และระบบความคิดในลักษณะสหวิทยาการ (STEAM Education) เช่น</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และการตั้งคำถาม</li> <li>- ความเข้าใจและความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</li> <li>- ความรู้ทางวิศวกรรม และการคิดเพื่อหาทางแก้ปัญหา</li> <li>- ความรู้และทักษะในด้านศิลปะ</li> <li>- ความรู้ด้านคณิตศาสตร์และระบบคิดของเหตุผลและการหาความสัมพันธ์</li> </ul> <p>(๔) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์ เป็นนักคิด นักปฏิบัติ นักประดิษฐ์ เป็นนวัตกรรม นำ ไปสู่การพัฒนานวัตกรรมในอนาคต รวมทั้งจัดกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกาย และสนับสนุนให้ผู้เรียน มีศักยภาพในการจัดการสุขภาวะของตนเองให้มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอย่างมีความสุขทั้งด้านร่างกายและจิตใจเมื่อถึงขั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสามารถวางแผนการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้ตามความถนัด ความต้องการ และความสนใจของตนเอง</p> <p>(๕) ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาด้านอารมณ์และสังคม(Social and Emotional Learning : SEL)</p> <p>(๖) สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>๒.๔ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการดูแลเป็นพิเศษ</b></p> <p>เป็นการจัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ในรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคลโดยแนวทางการดำเนินการ</p> <p>(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตร และสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสในรูปแบบที่หลากหลายเหมาะสมกับบริบท และความต้องการจำเป็นพิเศษ เฉพาะบุคคล</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนทรัพยากรและจัดสรรงบประมาณด้านการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบทและความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้ในการบริหารจัดการ การให้บริการ และการเรียนรู้</p> <p>(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดครูและบุคลากรให้มีความเหมาะสมกับภาระงานในการจัดการศึกษาพิเศษ และเด็กด้อยโอกาส</p> <p>(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะ ประสบการณ์ มีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p>(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนการพัฒนาภาคีเครือข่าย (Education Partnership) ให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส</p> <p><b>๓. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้สนับสนุนการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับการจัดการศึกษา</b></p> <p>เป็นมาตรการในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ในการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตนเอง ตามความต้องการ และความถนัด ของผู้เรียน สามารถสร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge - Based Society) ของตนเอง เพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยแนวทางการดำเนินการ ดังนี้</p> <p><b>๓.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b></p> <p>(๑) จัดหาข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่างๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>(๒) พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล (Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>(๓) ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital device) เพื่อเป็นเครื่องมือในการเข้าถึงองค์ความรู้ และการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล</p> <p><b>๓.๒ สถานศึกษา</b></p> <p>(๑) ประยุกต์ใช้ข้อมูลองค์ความรู้ สื่อ วิดีโอ และองค์ความรู้ประเภทต่าง ๆ หนังสือแบบเรียนในรูปแบบของดิจิทัลเทคบุ๊ก (Digital Textbook) ตามเนื้อหาหลักสูตรที่กำหนด</p> <p>(๒) จัดการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล ( Digital Learning Platform) เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>(๓) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล</p> <p><b>๔. การพัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>การพัฒนาคุณภาพครู จึงต้องดำเนินการตั้งแต่การผลิต และการพัฒนาครู อย่างต่อเนื่อง โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต้องร่วมมือกับสถาบันการผลิตครูในการผลิต และพัฒนาครูให้เป็นไปตามเป้าประสงค์ มีการดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูงให้เข้ามาเป็นครูคุณภาพ มีระบบการพัฒนา ศักยภาพและสมรรถนะครู อย่างต่อเนื่องครอบคลุมทั้งเงินเดือนเส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครู ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบและประเมินครู จากการวัดผลงานการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p><b>๔.๑ พัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะต้องดำเนินการเพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญในอาชีพและหน้าที่ของตน โดยพัฒนาให้เป็นครู เป็นครูยุคใหม่ ปรับวิธีสอน ให้เด็กสามารถแสดงความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทำกิจกรรมในชั้นเรียน ทำหน้าที่กระตุ้นสร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบ การสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรม และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีบทบาท เป็นนักวิจัยพัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน</p> <p>โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู ศึกษาวิเคราะห์ ความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเอง (Need Assessment) เพื่อวางแผนการพัฒนา อย่างเป็นระบบ</p> <p>(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประสานความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษา สถาบันครูพัฒนา หรือหน่วยงานอื่น ๆ จัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ตรงตามความต้องการและความขาดแคลน</p> <p>(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาวางแผนและเข้ารับการพัฒนาตามหลักสูตรที่กำหนดที่เชื่อมโยงความก้าวหน้า ในวิชาชีพ (Career Path)</p> <p>(๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษาในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community: PLC)</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>(๕) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ทักษะด้านความรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) การสอนดิจิทัล (Digital Pedagogy) ทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ทักษะสื่อสารภาษาที่ ๓ สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน</p> <p>(๖) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม พัฒนา และยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (Common European Framework of Reference for Languages : CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>(๗) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะ สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง (Higher Order Thinking) ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)</p> <p>(๘) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู ให้มีความรู้ความสามารถจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนขนาดเล็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(๙) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล และตามสภาพและประเภทของความพิการ</p> <p>(๑๐) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองผ่านระบบ Onlineและแบบ Face - to - Face Training</p> <p>(๑๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปรับปรุงระบบตรวจสอบ ติดตาม และประเมินประสิทธิภาพและประเมินประสิทธิผลครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความมุ่งหมาย และหลักการจัดการศึกษาข้อกำหนดด้านคุณภาพ และแผนการศึกษาแห่งชาติ</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
		<p>(๑๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ตั้งแต่การจัดทำฐานข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาจนถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้</p> <p>๑) ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกประเภทพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องผ่านระบบดิจิทัล</p> <p>๒) พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)</p>



กลยุทธ์ที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
<p><b>เป้าประสงค์</b></p> <p>๑. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของสพฐ.</p> <p>๒. สถานศึกษากำกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องร่วมมือในการจัดการศึกษา</p> <p>๓. สถานศึกษามีคุณภาพ และมีมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๔. นำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาเป็นเครื่องมือให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕. พัฒนาระบบการติดตาม สนับสนุน และประเมินผลเพื่อสร้างหลักประกันสิทธิการได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>๑. ผู้เรียนทุกคนสามารถเข้าเรียนในสถานศึกษาที่มีคุณภาพเป็นมาตรฐานเสมอ</p> <p>๒. ผู้เรียน ครูได้รับสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p> <p>๓. ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ และอุปกรณ์ดิจิทัล (Digital Device) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ที่เหมาะสม เพียงพอ</p> <p>๔ สถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีมาตรฐานอย่างเหมาะสม</p> <p>๕. สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) มาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖. สถานศึกษามีระบบการดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑. สร้างความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพ และมาตรฐานตามบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๓. จัดสรรงบประมาณ สนับสนุนผู้เรียนอย่างเหมาะสม</p> <p>๔. ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
	๗.สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูล กรวัยเรียนและสามารถนำมาใช้ในการ วางแผนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	

## กลยุทธ์ที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
<p>๑. สถานศึกษา นักเรียนได้รับการส่งเสริมด้านความรู้ การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภค ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. สถานศึกษามีการบูรณาการหลักสูตรกิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. สถานศึกษามีนโยบายลดปริมาณขยะ</p>	<p>๑. สถานศึกษาในสังกัดมีนโยบายและกิจกรรมให้ความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสิ่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ผู้เรียนเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้กิจกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีปริมาณขยะลดลง</p>	<p>๑. จัดทำแผนส่งเสริมความรู้การสร้างจิตสำนึกด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหน่วยการเรียนรู้ บูรณาการหลักสูตรที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>๓. จัดทำระบบนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานในสถานศึกษา แลกเปลี่ยนนำเสนอผลงานและมอบรางวัล</p>

## กลยุทธ์ที่ ๒ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	มาตรการในการขับเคลื่อน
<p>๑ สถานศึกษามีความเป็นอิสระ ในการบริหาร และจัดการศึกษา ครอบคลุมด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป</p> <p>๒ สถานศึกษาต้องปรับเปลี่ยนให้เป็นหน่วยงาน ให้มีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัว ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ สถานศึกษามีความโปร่งใสปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๔ สถานศึกษาพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p>	<p>๑ สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒ สถานศึกษามีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>๓ สถานศึกษามีความโปร่งใสและผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)</p> <p>๔ สถานศึกษานำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๕ สถานศึกษาทุกโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเชื่อมโยงข้อมูลต่างๆและวางแผนการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>๑ ให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>๒ พัฒนาสถานศึกษาเป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓ เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยการจัดสรรงบประมาณให้สถานศึกษาอย่างเหมาะสม</p> <p>๔ พัฒนานวัตกรรม เทคโนโลยีดิจิทัล มาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด</p>

## ส่วนที่ ๔

### แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กำหนดกรอบวงเงิน งบประมาณ งบประมาณ ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ตามรายการดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ งบประมาณ ๔,๙๘๘,๐๒๐ บาท

๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๓,๐๑๑,๙๘๐ บาท

### สรุปโครงการ/งบประมาณ ตามกลยุทธ์

ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ
๑	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ	๒	๑๗๐,๐๐๐
๒	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ	๒	๔๑๙,๔๐๐
๓	ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	๑๗	๑,๗๙๓,๕๖๐
๔	ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา	๑	๔๒,๙๓๐
๕	ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๓	๑๑๖,๒๐๐
๖	ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	๗	๕๖๙,๘๙๐
	รวม	๓๒	๓,๐๑๑,๙๘๐

สรุปโครงการและแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>งบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>		
	๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ปฏิบัติราชการนอกเวลา	๖๐๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๒ ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๓ ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๔ ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๕ ค่าวัสดุซื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๖ ค่าวัสดุโฆษณาและเผยแพร่	๓๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๗ ค่าวัสดุพิธีการ	๒๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๘ ค่าตอบแทนจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๑,๓๒๑,๒๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๙ ค่าสาธารณูปโภค	๘๐๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
	๑.๑๐ สำรองจ่าย (เป็นยอดไว้ใช้จ่ายในรายการที่ ๑.๑-๑.๙ ที่ไม่เพียงพอและใช้จ่ายโครงการที่จำเป็นเร่งด่วน/ไม่มีงบประมาณจากรายการอื่น)	๙๑๖,๘๒๐	กลุ่มนโยบายและแผน
	<b>รวมงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</b>	<b>๔,๙๘๘,๐๒๐</b>	
	<b>งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>		
	<b>กลยุทธ์ที่ ๑</b>		
๑	ฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญขั้นความรู้ทั่วไป และ ความรู้เบื้องต้น BTC	๙๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๒	กีฬาต้านยาเสพติด	๘๐,๐๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๒</b>		
๓	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ) ระยะที่ ๒	๓๗๑,๒๐๐	กลุ่มส่งเสริมฯ
๔	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ	๔๘,๒๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๓</b>		
๕	การส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	๗๔,๖๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๖	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑๑๑,๐๐๐	กลุ่มนิเทศฯ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	
๗	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๒ ป.๔ ป.๕ ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.	๓๖๐,๐๐๐	
๘	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ NT	๑๐๐,๐๐๐	
๙	นิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	๒๑๖,๔๔๐	
๑๐	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๗๓,๐๐๐	
๑๑	ปลูกต้นกล้าจิตสำนึก (ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่)	๘๙,๐๐๐	
๑๒	ส่งเสริมและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	๒๐๔,๖๐๐	
๑๓	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง	๙๒,๐๔๐	
๑๔	ประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน	๒๒,๐๐๐	
๑๕	ส่งเสริมการพัฒนากิจการวิจัยทางการศึกษา	๔๒,๘๒๐	
๑๖	ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา	๘๘,๐๐๐	
๑๗	ขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๔๔,๑๐๐	
๑๘	เสริมสร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน	๙๐,๐๐๐	
๑๙	การบริหารจัดการและพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล	๒๙,๘๖๐	
๒๐	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (เกษียณ)	๑๒๒,๑๐๐	
๒๑	การประเมินผลสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการ	๓๔,๐๐๐	
	<b>กลยุทธ์ที่ ๔</b>		
๒๒	ตลาดนัดนักเรียน สร้างคุณค่า สู่อาชีพ	๔๒,๙๓๐	
	<b>กลยุทธ์ที่ ๕</b>		
๒๓	โรงเรียนปลอดขยะ	๔๐,๐๐๐	
๒๔	โรงเรียนไร้ถัง	๕๕,๐๐๐	
๒๕	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช	๒๑,๒๐๐	

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	<b>กลยุทธ์ที่ ๖</b>		
๒๖	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙๗,๓๒๐	กลุ่มอำนวยการ
๒๗	พัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้ นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา	๔๔,๙๕๐	กลุ่มส่งเสริม ทางไกลฯ
๒๘	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในและเตรียมความพร้อมเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่	๕๖,๒๐๐	กลุ่มนิเทศฯ
๒๙	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พระราชบัญญัติการ จัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”	๖๐,๐๐๐	กลุ่มการเงินฯ
๓๐	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการ การติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น)	๑๐๘,๔๖๐	กลุ่มนิเทศฯ
๓๑	การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	๔๗,๐๐๐	กลุ่มอำนวยการ
๓๒	การตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียน ในสังกัด	๕๕,๙๖๐	กลุ่มตรวจสอบ ภายใน
	<b>รวมงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา</b>	<b>๓,๐๑๑,๙๘๐</b>	
	<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>	<b>๘,๐๐๐,๐๐๐</b>	



โครงการ	โครงการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ วิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ทั่วไป และความรู้เบื้องต้น (B.T.C.)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๑
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ - เมษายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี เป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นฝึกอบรมเยาวชนของชาติ ให้เป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ สามารถพัฒนาตนเองให้สอดคล้องกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นองค์ประมุข และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดให้กิจกรรมลูกเสือเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในการเรียนการสอนในทุกระดับ ทุกช่วงชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ นี้ เป็นปีที่รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ ได้มุ่งเน้นในด้านคุณธรรม นำความรู้ เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ การนี้ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้เห็นถึงความสำคัญว่า ผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียน ควรมีความรู้ ความเข้าใจในสาระสำคัญของกิจกรรมลูกเสืออย่างแท้จริง ในการที่จะนำความรู้ไป จัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนได้ ดังนั้นจึงได้จัดให้มีการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญ ขั้นความรู้ ทั่วไปและขั้นความรู้เบื้องต้น (B.T.C.) ให้แก่ครู-อาจารย์ และผู้ที่สนใจ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพแก่กิจการ ลูกเสือได้ดียิ่งขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรมได้รับความรู้และความเข้าใจวิธีการสอนของลูกเสือสามัญ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม สามารถนำความรู้ไปจัดการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม ได้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือที่ผ่านการฝึกอบรม มีสิทธิที่จะเข้ารับการฝึกอบรมในขั้นความรู้ขั้นสูง (A.T.C.) ต่อไป

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ จำนวน ๖๐ คน วิทยากรและเจ้าหน้าที่ลูกเสือ จำนวน ๓๐ คน รวม ๙๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสพการณ์สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	-จัดทำโครงการ -แต่งตั้งคณะวิทยากร/คณะทำงาน -ประชุมวางแผน -ฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ <b>ขั้นความรู้</b> ทั่วไปและความรู้เบื้องต้น BTC (สามัญ) -รายงานผลการอบรม	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓ มีนาคม ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓ เมษายน ๒๕๖๓	นายไตรมาส พิพิช และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	-ฝึกอบรมหลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไปและความรู้เบื้องต้น BTC (สามัญ) ค่าอาหารวิทยากรและผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม ค่าอาหาร รวม ๙๐ คน x ๖๐ x ๙ มื้อ ค่าอาหารว่าง รวม ๙๐ คน x ๓๐ x ๙ มื้อ		๔๘,๖๐๐ ๒๔,๓๐๐		๔๘,๖๐๐ ๒๔,๓๐๐
๒	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๗,๑๐๐	๗,๑๐๐
๓	ค่าสถานที่		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๘๓,๙๐๐</b>	<b>๗,๑๐๐</b>	<b>๙๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมพัฒนาได้นำทักษะและกระบวนการลูกเสือ นำไปจัดกิจกรรมลูกเสือการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๗.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีวุฒิลูกเสือ สามารถนำความรู้และประสบการณ์และปฏิบัติงานในบทบาทหน้าที่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในกองลูกเสือตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ	การแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

กีฬาและกรีฑาเป็นกิจกรรมที่สำคัญในการพัฒนาคน ซึ่งรัฐบาลมุ่งเน้นให้คนในชาติได้เล่นกีฬาและออกกำลังกายทุกเพศทุกวัยอีกทั้งยังเป็นการใช้เวลาว่างมาออกกำลังกายและเล่นกีฬา โดยมีการจัดลานกีฬาในทุกหมู่บ้าน ตำบลเพื่อป้องกันและต่อต้านยาเสพติด เป็นการสนองนโยบายในการพัฒนากีฬาและนักเรียนให้มีประสบการณ์ตรง มีความรู้ความสามารถ มีการพัฒนาการด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ด้านความสามัคคี และสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้ในการใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการการแข่งขันกีฬา-กรีฑา นักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ให้แก่โรงเรียนทุกโรงเรียนทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๙ โรงเรียน ในช่วงเดือน มีนาคม ๒๕๖๓ ณ ลานเอนกประสงค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อนักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นำความรู้ และทักษะ ประสบการณ์ ความสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านกีฬาและกรีฑา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๙ โรงเรียน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนทุกโรงเรียนได้แข่งขันกีฬาให้กับนักเรียนครบทุกโรงเรียน

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	ม.ค. ๖๓	นายไตรมาส พิพิช
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	ม.ค. ๖๓	นายไตรมาส พิพิช
๔.๓	ประชาสัมพันธ์โครงการ	ม.ค. ๖๓	นายไตรมาส พิพิช
๔.๔	แต่งตั้งคณะกรรมการ/เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง	ม.ค. ๖๓	นายไตรมาส พิพิช
๔.๕	รายงานผล/สรุปผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค. ๖๓	นายไตรมาส พิพิช

## ๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน

จำนวน ๘๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม ๑๐๐๐ คน x ๓๐ x ๒ มื้อ		๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐
๕.๒	ค่าใช้สอย ทำป้าย ทำสนาม			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
<b>รวม</b>					<b>๘๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	<b>ผลผลิต</b> <u>ด้านปริมาณ</u> - ร้อยละ ของนักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติด  <u>ด้านคุณภาพ</u> - นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาต้านยาเสพติดครบทุกโรงเรียน	สังเกตพฤติกรรม	สังเกตพฤติกรรม
๖.๒	<b>ผลลัพธ์</b> - นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง - นักเรียนมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย		

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มีการพัฒนาที่ดีขึ้นทางด้านทักษะกีฬา-กรีฑา ด้านอารมณ์ สังคมและสติปัญญา อันเป็นการพัฒนาเด็กนักเรียนให้มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพตามการศึกษาของไทย

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก) ระยะที่ ๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – มกราคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราชโบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษา การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๓ ด้าน ๑. ทักษะชีวิตที่ถูกต้อง ๒. พื้นฐานชีวิต (อุปนิสัย) ที่มั่นคงเข้มแข็ง ๓. มีอาชีพ – มีงานทำ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ ๙ เรื่อง การสร้างคนดี ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ ที่ทรงริเริ่มการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้สนองพระราชปณิธานโดยการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง สืบสานถ่ายทอดสู่อนุชนรุ่นหลัง ประวัติศาสตร์ที่ยาวนานกว่า ๑๐๐ ปี ของการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนมีวิวัฒนาการทั้งรูปแบบ วิธีการและเนื้อหาในการจัดงาน มีการเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัย โดยยึดมั่นในพระปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ “ที่มีจุดมุ่งหมายเพื่อจะแนะนำชักจูงให้เด็กชายหญิงในสมัยนั้น ได้เอาใจใส่ฝึกหัดศิลปหัตถกรรม ซึ่งเป็นทางเลี้ยงอาชีพต่างๆ เพื่อจะกันการที่เด็กทั้งหลายพากันนิยมในการเป็นเสมียนหรือเข้าทำราชการให้น้อยลง”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้คัดเลือกผู้ชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นตัวแทนระดับเขตพื้นที่การศึกษา เข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) วันที่ ๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ จังหวัดสมุทรปราการ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยใส่ใจการเรียนรู้วิชาชีพ ฝึกฝนทักษะรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนถนัดอันเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ และ รัชกาลที่ ๑๐

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและนักเรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้สามารถในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา โดยการเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)

๒.๓ เพื่อให้ผู้ชนะเลิศเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ส่ง ครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คน

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) ไม่ต่ำกว่า ๙๕ โรงเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนงานในการจัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันร่วมการระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดสมุทรปราการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	น.ส.จุรีพร ศรวงค์ และคณะ
๒	ประชาสัมพันธ์	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๒	น.ส.จุรีพร ศรวงค์
๓	ส่ง ครู-นักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดสมุทรปราการ	๗-๙ ธันวาคม ๒๕๖๒	น.ส.จุรีพร ศรวงค์ และคณะ
๔	รายงานผลการแข่งขันฯ ระดับระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)	มกราคม ๒๕๖๓	น.ส.จุรีพร ศรวงค์



๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๓๗๑,๒๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแนวทางในการจัดส่งตัวแทนนักเรียนเข้าแข่งขันร่วมการระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดสมุทรปราการ		-	
๒	ประชาสัมพันธ์ (จัดทำป้ายไวนิล)			
๓	ส่ง ครู-นักเรียนเป็นตัวแทนเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) จังหวัดสมุทรปราการ ๑. ค่าอาหาร-ค่าพาหนะ-ค่าที่พักนักเรียน(สังกัด สพท.) ๕๐๐ คนๆละ ๔๐๐ บาท  ๒. ค่าเบี้ยเลี้ยง-ค่าพาหนะ-ค่าที่พักครูผู้ฝึกสอนประมาณ ๔๑๐ คนๆละ ๔๐๐ บาท ๓. ค่าเบี้ยเลี้ยง-ค่าพาหนะ-ค่าที่พักครูและนักเรียนเข้าแข่งกับ สพม.๑๐ จำนวน ๑๘ คนๆละ ๔๐๐ บาท  ๔. ค่าเบี้ยเลี้ยง-ค่าพาหนะ-ค่าที่พักผู้ประสานงาน (ประมาณ) - ผอ.สพป.ปช.๒ (๑ คน) - ศึกษาพิเศษ (๘ คน) - เจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมฯ (๘ คน) - พนักงานขับรถยนต์ (๓ คน)		๒๐๐,๐๐๐  ๑๖๔,๐๐๐  ๗,๒๐๐  -	
๔	รายงานผลการแข่งขันฯ ระดับระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก)		-	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๓๗๑,๒๐๐</b>	

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. ส่ง ครู-นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียง) ไม่ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ คน</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชน และ โรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียง) ไม่ต่ำกว่า ๙๕ โรงเรียน</p>	<p>- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>- บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	<p>- ตรวจสอบผลการแข่งขันฯ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)</p>	<p>- แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขันฯ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)</p>

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ได้สืบสารพระราชปณิธานพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๖ ที่มุ่งหวังให้เยาวชนไทยใส่ใจการเรียนวิชาชีพ ฝึกฝนทักษะรอบรู้ในวิชาชีพที่ตนถนัดอันเป็นรากฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับพระราชปณิธานด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙ และ รัชกาลที่ ๑๐

๗.๒ ครูและนักเรียนได้แสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถในการเรียนการสอนตลอดปีการศึกษา โดยการเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)

๗.๓ นักเรียนผู้ชนะเลิศเหรียญทองระดับเขตพื้นที่การศึกษาเป็นตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๙ ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียง)

โครงการ	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๒
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง สิงหาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย โดยยึดหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคตเป็นแนวทางในการจัดการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนั้น การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สอดคล้องกันโดยเน้นการปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลของสถานที่จัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ เพื่อสร้างความตระหนัก ความรู้ความเข้าใจ เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการทดสอบ PISA ของนักเรียนในสังกัด

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเตรียมความพร้อมให้กับโรงเรียนในสังกัดในการรองรับการประเมินระดับนานาชาติ
- ๒.๒ เพื่อสร้างความตระหนัก เห็นคุณค่าและความสำคัญของการเตรียมความพร้อมรับการประเมินการทดสอบ ตามแนวทางการประเมิน PISA ของนักเรียนในสังกัด
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ ความเข้าใจรูปแบบการประเมินของแบบทดสอบ การรู้เรื่องด้านการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีการพัฒนาและสร้างแบบทดสอบที่สอดคล้องกับแบบประเมินของแบบทดสอบการรู้เรื่องด้านการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ตามแนวทางการประเมิน PISA

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดผ่านการอบรมการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติตามแนวทางการประเมิน PISA

๒) ร้อยละของครูผู้สอนมีการพัฒนาและสร้างแบบทดสอบที่สอดคล้องกับแบบประเมินของแบบทดสอบการรู้เรื่องด้านการอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA

๓) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดมีการใช้แบบทดสอบ PISA ระบบออนไลน์และออฟไลน์ในการจัดการเรียนการสอน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูผู้สอนของโรงเรียนในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจแนวคำถามตามกรอบการประเมินตามแนวทางการประเมิน PISA

๒) นักเรียนของโรงเรียนที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้งานระบบ PISA ออนไลน์

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ	มิถุนายน ๒๕๖๓	ศน.วาสนา ศน.รัตนา ศน.ปารณีย์
๒	นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์
๓	กำหนดการทดสอบนักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามแนวการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	สิงหาคม ๒๕๖๓	ศน.วาสนา ศน.รัตนา ศน.ปารณีย์
๔	โรงเรียนรายงานผลการประเมินตามแนวการประเมิน PISA ของนักเรียน	สิงหาคม ๒๕๖๓	โรงเรียนในสังกัด
๕	มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	กันยายน ๒๕๖๓	ศน.วาสนา
๖	รายงานและสรุปผล การดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	ศน.วาสนา ศน.รัตนา ศน.ปารณีย์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๔๘,๒๐๐บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่ความพร้อมในการประเมินระดับนานาชาติ - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับผู้เข้าอบรม และคณะกรรมการดำเนินงาน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๕๐ คน คณะทำงาน ๑๕ คน รวมทั้งสิ้น ๖๕ คนๆละ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๘ ชั่วโมงๆละ ๑๒๐๐ บาท เป็นเงิน - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม	๙,๖๐๐	๑๕,๖๐๐	๕,๐๐๐	๑๕,๖๐๐ ๙,๖๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
๒	นิเทศ กำกับ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการอบรม	-	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓	กำหนดการทดสอบนักเรียนของโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายตามแนวการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์	-	-	-	-
๔	โรงเรียนรายงานผลการประเมินตามแนวการประเมิน PISA ของนักเรียน	-	-	-	-
๕	มอบเกียรติบัตรให้นักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	-	-	-	-
๖	รายงานและสรุปผล การดำเนินงาน	-	-	-	-
รวม		๙,๖๐๐	๓๐,๖๐๐	๘,๐๐๐	๔๘,๒๐๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	<b>ผลผลิต (Out puts)</b>		
	๖.๑.๑ ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องการสร้างและพัฒนาแบบทดสอบอันทันสมัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เน้นทักษะการคิดระดับสูง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๑.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒	<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
	๖.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๒ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูสามารถสร้างและพัฒนาแบบทดสอบอันทันสมัยตามมาตรฐานและตัวชี้วัดที่เน้นทักษะการคิดระดับสูงพร้อมเกณฑ์การให้คะแนน.

๗.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

โครงการ	การส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบทของเขตพื้นที่และความต้องการของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลง ได้แก่ การจัดการเรียนรู้ตามศตวรรษที่ ๒๑ การจัดการเรียนรู้ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ และอื่นๆ ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการส่งเสริมการขับเคลื่อนหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและความต้องการของสถานศึกษา

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและความต้องการของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและความต้องการของสถานศึกษา

๒) ครูร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและความต้องการของสถานศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและความต้องการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

๒) ครูมีทักษะในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายบริบทและความต้องการของสถานศึกษา อยู่ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	กัญญาภัก อารยา
๒	ประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	กัญญาภัก อารยา
๓	อบรมครูการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับ นโยบาย บริบทและความต้องการของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๓	กัญญาภัก อารยา
๔	ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๓	กัญญาภัก อารยา
๕	นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	กันยายน ๒๕๖๓	กัญญาภัก อารยา

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๓๔,๖๐๐.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผนการ ดำเนินงานโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒	ประเมินการใช้หลักสูตร สถานศึกษา - ค่าวัสดุ - จัดจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
			๕,๐๐๐		๕,๐๐๐
			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐



ที่	กิจกรรมและรายละเอียดในการ ใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	อบรมครูการพัฒนาหลักสูตรให้ สอดคล้องกับนโยบาย บริบทและ ความต้องการของสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๖๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ) - จัดจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ - ค่าวิทยากร	๗,๒๐๐	๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
			๗,๒๐๐		๗,๒๐๐
			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
			๔,๐๐๐	๕,๐๐๐	๙,๐๐๐
					๗,๒๐๐
๔	ตรวจสอบหลักสูตรสถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๕	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียน การสอน - ค่าเดินทางในการนิเทศ ติดตาม		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
๖	รางวัล best practice		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๖๗,๔๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๘๔,๖๐๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<b>ผลผลิต (Out puts)</b>		
	๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	-นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู -สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู	-แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกต การจัดการเรียนรู้
	๑.๒ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐ จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
	๑.๓ ครู ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-สังเกต	-แบบสังเกต
๒	<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
	๒.๑ ครูจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
	๒.๒ โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓ อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
	๒.๓ ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

๗.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๓

๗.๓ นักเรียนสามารถแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ถูกต้องตามกติกา

โครงการ	ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อการดำรงตนในสังคม รวมทั้งความเข้มแข็งของการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนไทย ต้องเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ ซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่คนไทยทุกคนต้องร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้ภาษาไทยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่ง ประกอบด้วย ๕ สาระการเรียนรู้ คือ ๑) การอ่าน ๒) การเขียน ๓) การฟัง การดูและการพูด ๔) หลักและการใช้ภาษา ๕) วรรณคดี และวรรณกรรม ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้ นั้น จะต้องบูรณาการทักษะ ทั้ง ๔ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ไปพร้อมๆ กัน โดยมีเป้าหมายเพื่อให้ นักเรียนสามารถอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง และอ่านเป็น ส่งผลให้สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลคือ การแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนที่จบชั้น ป.๑ ต้องอ่านออก เขียนได้ทุกคน ซึ่งจะ เป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับสูงขึ้น

จากความสำคัญดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัด จำเป็นต้องมีข้อมูล que แสดงถึงความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ของโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ.,ตชด.

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมนำส่งข้อมูลนักเรียนที่จะเข้าสอบ ผ่านระบบ NT-Access	พ.ย.๖๒	ปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๒	ประชุมประธานกลุ่มเพื่อชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	ธ.ค.๖๒	ปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๓	สำรวจรายชื่อกรรมการกำกับการสอบ	ธ.ค. ๖๒ – ม.ค. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับการสอบ และคณะกรรมการดำเนินงานฝ่ายต่างๆ	ม.ค. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๕	จัดทำคู่มือการจัดสอบ	ก.พ. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๖	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับการสอบ	ก.พ. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจ วงค์ธร และคณะ
๗	จัดสอบตามตารางที่กำหนด	ก.พ. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจ วงค์ธร และคณะ
๘	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	ก.พ. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจ วงค์ธร และคณะ
๙	คณะกรรมการกำกับการสอบตรวจกระดาษคำตอบ การอ่านรู้เรื่อง และประมวลผลทั้งการอ่านออก เสียงและการอ่านรู้เรื่อง	ก.พ. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจ วงค์ธร และคณะ
๑๐	โรงเรียนบันทึกคะแนนผลการสอบผ่านระบบ NT- Access และนำส่งแบบบันทึกคะแนน ให้ สพป.ปช.๒	ก.พ. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจ วงค์ธร และคณะ
๑๑	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	ก.พ. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๑๒	วิเคราะห์ ประมวลและสรุปผล และแจ้งผู้เกี่ยวข้อง ทราบ	ก.พ. – มี.ค. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำมาตรการ/แนวทางการพัฒนานักเรียนสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป	เม.ย. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร และคณะ
๑๔	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค. - มิ.ย. ๖๓	ปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๑๑๑,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารกลางวัน สำหรับการประชุมตัวแทนคณะกรรมการ กำกับการสอบ - ค่าอาหารกลางวัน ๑๒๕ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๓๐ บาท ๑๒๕ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๗,๕๐๐ บาท	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๒	ค่าเครื่องดื่ม อาหารว่างและอาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการดำเนินงานประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับตัวแทน คณะกรรมการกำกับการสอบ - ค่าอาหารกลางวัน ๒๕ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๓๐ บาท ๒๕ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓	ค่าจัดทำคู่มือการจัดสอบ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	จำแนกประเภทค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔	ค่าจ้างขนส่งแบบทดสอบ และอุปกรณ์ประกอบการสอบ จำนวน ๑ วัน ๓ จุดๆละ ๑,๐๐๐ บาท	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๕	ค่าเบี้ยเลี้ยงและค่าพาหนะในการตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	-	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
๖	ค่าวัสดุ	-	-	๑๒,๕๐๐	๑๒,๕๐๐
๗	ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน	-	-	๗,๕๐๐	๗,๕๐๐
๘	ค่าที่พัก ค่าเบี้ยเลี้ยง และค่าพาหนะในการประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินและจัดทำมาตรการ/แนวทางการพัฒนานักเรียนสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น		-	๕๘,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	๑๑๑,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลผลิต (Outputs)</b> นักเรียนชั้น ป.๑ ทุกคนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ.ตชด. และ เอกชน (ตามความสมัครใจ) ได้รับการสอบเพื่อประเมินความสามารถในการอ่าน	- ตรวจสอบการส่งข้อมูล	- ระบบ NT-Access
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ชั้น ป.๑ มีความสามารถด้านการอ่านออกเสียงและการอ่านรู้เรื่องอยู่ในระดับดีมาก	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนอ่านออกอันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน

๗.๓ เขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนมีข้อมูลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้น ป.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับใช้ประกอบการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โครงการ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้สอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบทางการศึกษา ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินงานการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้โรงเรียนใช้ผลการประเมินซึ่งได้จาก เครื่องมือที่ได้มาตรฐานตามหลักสูตรมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการคิด วิเคราะห์แก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้สอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดมีข้อมูลผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒.
- ๒.๕ เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามหลักสูตร
- ๒) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส
- ๒) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานมีประสบการณ์ในการสอบด้วยข้อสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๔.๒	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับการสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๔.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๔	จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบและ คู่มือการสอบ	มกราคม-กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๕	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับการ สอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	มีนาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๙	ตรวจกระดาษคำตอบ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๑๐	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	เมษายน-พฤษภาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๑๑	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้ โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	มิถุนายน-สิงหาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๓๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-
๕.๒	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับ การสอบ	-	-	-	-
๕.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	-	-	-	-
๕.๔	จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และคู่มือการสอบ	-	-	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐
๕.๕	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการ กำกับ การสอบ -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม -ค่าถ่ายเอกสาร -ค่าวัสดุ	- - -	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ -	- - ๑๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
๕.๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด -ค่าจ้างเหมารถบรรทุกแบบทดสอบ และอุปกรณ์การสอบไปส่งยังจุดรับ- ส่ง ๓ จุดๆ ละ ๒ วันๆละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕.๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕.๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	-	-	-	-
๕.๙	ตรวจกระจายคำตอบ	-	-	-	-
๕.๑๐	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕.๑๑	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบ ให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	<b>๔๕,๐๐๐</b>	<b>๓๑๕,๐๐๐</b>	<b>๓๖๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	<b>ผลผลิต(Out puts)</b>		
	๑) ร้อยละของโรงเรียนในสังกัดใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานตรงตามหลักสูตร	การสำรวจ	แบบสำรวจ
	๒) ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.	การสอบ	แบบทดสอบ
	๑) การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส	ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบประเมินผลการดำเนินงาน
	๒) นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดใช้เครื่องมือที่มีคุณภาพและมาตรฐานมีประสบการณ์ในการสอบด้วยข้อสอบที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒	<b>ผลลัพธ์(Out comes)</b>		
	๖.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่เข้าสอบมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๓ นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ.

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕, ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานที่พัฒนาโดย สพฐ. สำหรับใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

๗.๓ ครูและโรงเรียนมีข้อสอบที่ได้คุณภาพและมาตรฐานตามหลักสูตรในการวัดและประเมินผล

โครงการ	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กรกฎาคม ๒๕๖๓

---

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมทั้งมอบอำนาจให้โรงเรียนกำหนดกรอบและแนวปฏิบัติ ในการวัดและประเมินผล ตลอดจนดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีเอกภาพและเป็นมาตรฐานเดียวกัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนในสังกัด สพฐ. ทชต.และเอกชน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวชี้แห่งความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน เพื่อให้การดำเนินการสอดคล้องกันในทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒.๒ เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุม คุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
- ๒.๓ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลการประเมินความสามารถของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนสังกัด สพฐ. และทชต. ที่ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) สูงกว่าร้อยละ ๕๐
- ๒) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓
- ๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ที่มีคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าปีการศึกษาที่ผ่านมาร้อยละ ๓

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน และนำส่ง ข้อมูลนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบเข้าระบบ NT Access	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๔.๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับประธาน กลุ่มโรงเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๓	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับการสอบ	ธันวาคม ๒๕๖๒	วาสนา ยาวงษ์
๔.๔	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	มกราคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๕	จัดทำคู่มือการสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๖	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับการสอบ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๗	จัดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	๔ มีนาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๘	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	๔ มีนาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๙	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ. ทราบ	๔ มีนาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์
๔.๑๐	ตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติ	๕ มีนาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๑๑	นำส่งกระดาษคำตอบ ให้ สพฐ.เป็นผู้ตรวจ	๙-๑๓ มีนาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๑๒	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	พฤษภาคม- มิถุนายน ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ
๔.๑๓	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม- กรกฎาคม ๒๕๖๓	วาสนา ยาวงษ์ และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๑๐๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจจำนวนข้อมูลนักเรียน	-	-	-	-
๕.๒	ประชุมชี้แจงครูผู้รับผิดชอบ ระบบ NT Access และนำส่งข้อมูลนักเรียนผู้มีสิทธิ์สอบ เข้าระบบ NT Access สังกัดสพฐ.โรงเรียนละ จำนวน ๙๓ คน และสังกัด ตชด.จำนวน ๗ คน คณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๑๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๑๐๐ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานจำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๕.๓	ประชุมวางแผนการดำเนินงานร่วมกับ ประธานกลุ่มโรงเรียน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับประธานกลุ่มโรงเรียนและคณะทำงาน จำนวน ๒๕ คนๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน - ค่าพาหนะสำหรับประชุมประธานกลุ่ม โรงเรียน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
		-	๔,๖๐๐	-	๔,๖๐๐
๕.๔	สำรวจรายชื่อคณะกรรมการกำกับการสอบ	-	-	-	-
๕.๕	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	-	-	-	-
๕.๖	จัดทำคู่มือการสอบ	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๗	ประชุมประธานสนามสอบและตัวแทน คณะอนุกรรมการกำกับการสอบ จำนวน ๑๐๐คน และคณะทำงาน ๑๐ คน รวม ๑๑๐ คน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๑๐๐ คนๆละ ๑ มื้อๆละ ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม สำหรับคณะทำงานจำนวน ๑๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
๕.๘	จัดสอบตามวันที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถบรรทุกแบบทดสอบและ อุปกรณ์การสอบไปส่งยังจุดรับส่ง ๓ จุด คือ ๑) อำเภอหัวหิน ณ โรงเรียนอนุบาลหัวหิน ๒) อำเภอสามร้อยยอด ณ โรงเรียนบ้านศาลา ลัย ๓) อำเภอกุยบุรี ณ โรงเรียนวัดกุยบุรี จุดละ ๑ วันๆละ ๑,๐๐๐ บาท จำนวน ๓ จุด -ค่าวัสดุ -ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
		-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
		-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕.๙	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕.๑๐	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ. ทราบ	-	-	-	-
๕.๑๑	ตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติ -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันและเครื่องดื่ม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.๑๒	นำส่งกระดาษคำตอบ ให้ สพฐ.เป็นผู้ตรวจ	-	-	-	-
๕.๑๓	วิเคราะห์ ประมวลผลและสรุปผล และแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	-	-	-
๕.๑๔	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้ โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	-	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๑๐๐,๐๐๐</b>



## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	<b>ผลผลิต(Out puts)</b>		
	๖.๑.๑นักเรียนชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ. และตชด.ได้รับการ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ (NT) ชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปี การศึกษา ๒๕๖๒	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๑.๒ การดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและยุติธรรม	การประเมินผลการ ดำเนินงาน	แบบประเมินผล การดำเนินงาน
๖.๒	<b>ผลลัพธ์(Out comes)</b>		
	๖.๒.๑ นักเรียน ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุก คนมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๒ โรงเรียนมีผลการประเมินทุกด้านตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๓ นักเรียนมีคุณภาพเป้าหมายตาม หลักสูตร	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๔ โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ทุกคนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ.  
และตชด.ได้รับการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

๗.๒ เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการทดสอบความสามารถของผู้เรียนระดับชาติ(NT)  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำหรับใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ	นิเทศแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา มีเป้าหมายหลักในการนิเทศ เพื่อนำไปสู่ความสำเร็จตามนโยบายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนทำความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติงานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสนับสนุน ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้งได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้นิเทศและผู้รับการนิเทศ เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการปฏิบัติงาน ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งประสานหรือหาแนวทางแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้น เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจให้แก่ผู้ปฏิบัติงาน ตลอดจนนำผลการติดตามนิเทศไปปรับปรุง การทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ด้วยเหตุดังกล่าวข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน และสถานศึกษาในสังกัดให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้นอย่างมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนตามยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนากระบวนการนิเทศ ให้สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และสภาพความต้องการในการนิเทศโรงเรียน

๒.๒ เพื่อนิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนตามนโยบาย และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้ให้การนิเทศทุกคน มีการปรับกระบวนการนิเทศให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของผู้รับการนิเทศ

๓.๑.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศตามนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้นิเทศ ให้การนิเทศตามภาระงาน งานนโยบายและจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาแก่สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษาจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหา และสภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษาเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ และจัดทำเครื่องมือการนิเทศ	ตุลาคม ๒๕๖๒	- คณะศึกษานิเทศก์
๒.	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	- คณะศึกษานิเทศก์
๓.	<p>ปฏิบัติการนิเทศแบบบูรณาการตามภาระงานหลัก และงานนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>- การนิเทศภายใน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</li> <li>- ศาสตร์พระราชา , เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</li> <li>- การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล/โรงเรียนร่วมพัฒนา/โรงเรียนประชารัฐ</li> <li>- การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</li> <li>- การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้องโดยใช้กระบวนการลูกเสือ(ลูกเสือทักษะชีวิต) และยุวกาชาด</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่นเพื่อการสื่อสาร</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active Learning</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนสร้างและใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)</li> <li>- จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM)</li> </ul>	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	- คณะศึกษานิเทศก์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔	พัฒนาบุคลากร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้(ศึกษานิเทศก์)	กรกฎาคม ๒๕๖๓	- คณะศึกษานิเทศก์ - ผู้ที่เกี่ยวข้อง
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ	สิงหาคม ๒๕๖๓	- คณะศึกษานิเทศก์ - ผู้เกี่ยวข้อง
๖	รายงานผลการนิเทศ -รายงานสรุปผลการนิเทศ เดือนละครั้ง -รายงานสิ้นปีการศึกษา	มกราคม ๒๕๖๓ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๓	- คณะศึกษานิเทศก์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๒๑๖,๔๔๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม วางแผน วิเคราะห์สภาพปัญหาและ สภาพความต้องการนิเทศของสถานศึกษา เพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการนิเทศ (ประจำเดือน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับ ศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑๒ ครั้ง ๆ ละ ๑๔ คน คนละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑๔ คน x ๑๒๐ บาท x ๑๒ ครั้ง - จัดทำแผนนิเทศประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒๐ เล่ม และรายงานผลการนิเทศ จำนวน ๑๐ เล่มๆ ละ๑๒๐ บาท	-	๒๐,๑๖๐		๒๐,๑๖๐
		-		๔,๖๐๐	๔,๖๐๐
๒	ประเมินความพร้อมวันเปิดภาคเรียนที่ ๒/ ๒๕๖๒ และภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๓ - ค่าพาหนะสำหรับคณะศึกษานิเทศก์/๑๔ คนๆละ ๒ ครั้งๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท จำนวน ๑๔ คน/ละ ๑,๕๐๐ บาท ๒ ครั้ง	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	<p>ปฏิบัติการนิเทศตามภาระงานหลัก และงานนโยบายของ สพฐ.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศภาระงานหลัก</li> <li>- ค่าพาหนะสำหรับผู้นิเทศงานนโยบาย</li> <li>- การพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรปฐมวัย</li> <li>- การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>- การติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>- การนิเทศภายใน</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)</li> <li>- ศาสตร์พระราชา / เศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ</li> <li>- การขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล / โรงเรียนร่วมพัฒนา/โรงเรียนประชารัฐ</li> <li>- การอ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็น</li> <li>- การพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก</li> <li>- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนที่ปลูกฝังระเบียบวินัย ทักษะชีวิตที่ถูกต้องโดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด (ลูกเสือทักษะชีวิต)</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาถิ่น เพื่อการสื่อสาร</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการ Active Learning</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนสร้างและใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</li> <li>- การจัดการเรียนการสอนฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผล และเป็นขั้นตอน (Coding)</li> <li>- จัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM)</li> </ul>	-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐
		-	๕๘,๔๐๐	-	๕๘,๔๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๔	พัฒนาบุคลากร และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (ศึกษานิเทศก์)	-	๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๕	ประชุม สรุปผลการนิเทศ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน ในการประชุม วางแผน สำหรับศึกษานิเทศก์และผู้เกี่ยวข้อง ๑ ครั้งๆ ละ ๑๔ คน/ละ ๑๒๐ บาท ๑๔ X ๑๒๐ บาท	-	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐
๖	รายงานผลการนิเทศ - รายงานสิ้นปีการศึกษาค่าจ้างจัดทำเอกสารรายงานผลการนิเทศก์ จำนวน ๒๐ เล่มๆ ละ ๑๒๐ บาท	-	-	๔,๖๐๐	๔,๖๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๒๐๗,๒๘๐	๙,๒๐๐	๒๑๖,๔๘๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ ผลผลิต (Out puts)</b> - ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัดได้รับการนิเทศแบบบูรณาการอย่างทั่วถึง	สอบถาม สัมภาษณ์	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์
<b>๖.๒ ผลลัพธ์ (Out comes)</b> - โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพ ภายในตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้น	ตรวจสอบคุณภาพ การจัดการศึกษา	แบบประเมินมาตรฐาน สถานศึกษา

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทุกโรงเรียนในสังกัดสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๗.๒ ทุกโรงเรียนในสังกัดมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก ส.ม.ศ.

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษยังตกต่ำกว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นและต่ำกว่าผลการทดสอบระดับประเทศ จึงต้องการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นอกจากนี้ยังพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่ ๓ ให้สอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและพัฒนาความรู้ ความสามารถครู นักเรียนให้สอดคล้องกับการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
- ๒) โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐ จัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓
- ๓) ครู ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี
- ๒) โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓ อยู่ในระดับดี
- ๓) ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน อยู่ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	อารยา ช่ออังชัย
๒	อบรมครูการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตุลาคม ๒๕๖๒	อารยา ช่ออังชัย
๓	จัดทำคู่มือการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓	มีนาคม ๒๕๖๓	อารยา ช่ออังชัย และคณะ
๔	อบรมวิธีการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๓	อารยา ช่ออังชัย
๕	นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนการสอน	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓	อารยา ช่ออังชัย และครูภาษาอังกฤษ
๖	คัดเลือก best practice	สิงหาคม ๒๕๖๓	อารยา ช่ออังชัย
๑๐	สรุปผลการดำเนินงาน และรายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	อารยา ช่ออังชัย

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๗๓,๐๐๐.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการ - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐



ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๒	<p>อบรมครูการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐ คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน)</li> <li>- ค่าอาหารว่าง (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> <li>- จัดจ้างทำเกียรติบัตร</li> </ul>		<p>๗,๒๐๐</p> <p>๗,๒๐๐</p>	<p>๖,๐๐๐</p>	<p>๗,๒๐๐</p> <p>๗,๒๐๐</p> <p>๖,๐๐๐</p> <p>๑,๐๐๐</p>
๓	<p>จัดทำคู่มือการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๖๐ บาท x ๒ วัน)</li> <li>- ค่าอาหารว่าง (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ)</li> <li>- จัดจ้างถ่ายเอกสาร</li> <li>- ค่าวัสดุ</li> </ul>		<p>๒,๔๐๐</p> <p>๒,๔๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p>	<p>๔,๐๐๐</p>	<p>๒,๔๐๐</p> <p>๒,๔๐๐</p> <p>๑๐,๐๐๐</p> <p>๔,๐๐๐</p>
๔	<p>อบรมวิธีการพัฒนานักเรียนให้สอดคล้องกับแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน)</li> <li>- ค่าอาหารว่าง (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)</li> <li>- ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐/ชม. x ๗ ชม./วัน )</li> </ul>	<p>๘,๔๐๐</p>	<p>๗,๒๐๐</p> <p>๗,๒๐๐</p>		<p>๗,๒๐๐</p> <p>๗,๒๐๐</p> <p>๘,๔๐๐</p>

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	รางวัล best practice		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๘,๕๐๐</b>	<b>๕๕,๖๐๐</b>	<b>๑๐,๐๐๐</b>	<b>๗๓,๐๐๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๑</b>	<b>ผลผลิต (Out puts)</b>		
	๑.๑ ครูร้อยละ ๙๐ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ	-นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู -สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู	-แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกต การจัดการเรียนรู้
	๑.๒ โรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๑๐ จัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศที่ ๓	-สำรวจ	- แบบสำรวจ
	๑.๓ ครู ร้อยละ ๙๐ สามารถจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-สังเกต	-แบบสังเกต
<b>๒</b>	<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
	๒.๑ ครูจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
	๒.๒ โรงเรียนในสังกัดจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศที่ ๓ อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
	๒.๓ ครูจัดการเรียนรู้ส่งเสริมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศที่ ๓
- ๗.๓ นักเรียนสามารถแข่งขันกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนได้ถูกต้องตามกติกา

โครงการ	ปลูกต้นกล้าจิตสำนึก (ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาการและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่เป็นกิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่เกิดความคุ้นเคย เข้าใจสภาพการทำงานในสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัวได้ถูกต้อง มีความรู้เรื่องงานที่จะรับผิดชอบ ได้รับทราบบทบาทของตนเอง ตลอดจนวิธีปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ที่องค์กรที่เกี่ยวข้อง กำหนดขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจนโยบายขององค์กรและเงื่อนไขต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ กระบวนการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและจิตสำนึก “ความเป็นครู” ให้มีประสิทธิภาพและเป็นທີ່ประทับใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติงาน สร้างความผูกพันกับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของสถานศึกษา ร่วมกันตลอดจนเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความคุ้นเคยต่อเพื่อนร่วมงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการติดต่อประสานงานและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความแข็งแกร่งมั่นคงยิ่งขึ้นต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ รับรู้นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ วัฒนธรรมองค์กร
- ๒.๒ มีทัศนคติที่ดีและมีความผูกพันกับหน่วยงานที่สังกัด
- ๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีของบุคลากรอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ จำนวน ๑๒๐ คน ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร ระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับดี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เตรียมการก่อนการอบรมปฐมนิเทศ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมกำหนดกรอบการดำเนินงาน (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) - ประสานงานสถานที่ วิทยากร - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์	พฤษภาคม ๒๕๖๓	จารุวรรณ ปัจจัย, กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
๔.๒	ดำเนินการอบรมปฐมนิเทศ	กรกฎาคม ๒๕๖๓	
๔.๓	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๘๙,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ เตรียมการก่อนการ อบรมปฐมนิเทศ ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ /ประชุม กำหนดกรอบการดำเนินงาน (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ) ๓. ประสานงานสถานที่ วิทยากร ๔. จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์	-	๖๐๐	-	๖๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรม ปฐมนิเทศ				
	- ค่าอาหาร (๑๒๐ คน x ๑๕๐ บาท x ๓ มื้อ)	-	๕๔,๐๐๐	-	๕๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ)	-	๑๔,๕๐๐	-	๑๔,๕๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
	- ค่าที่พัก	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ เอกสารในการอบรม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๕.๓	กิจกรรมที่ ๓ สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๘๔,๐๐๐</b>	<b>๑,๐๐๐</b>	<b>๘๙,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ มีความรู้ นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาส ความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ วัฒนธรรมองค์กร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒	ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ มีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานได้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ติดตามผล	แบบติดตาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ รับรู้นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์  
โอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ วัฒนธรรมองค์กร

๗.๒ ผู้เข้ารับการปฐมนิเทศ มีทัศนคติที่ดีและมีความผูกพันกับหน่วยงานที่สังกัดและสร้าง  
สัมพันธภาพอันดีของบุคลากรอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติที่คนไทยทุกคนต้องเรียนรู้เพื่อการดำรงตนในสังคม และความเข้มแข็งของการเรียนรู้สาระการเรียนรู้อื่นๆอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กและเยาวชนไทย ต้องเห็นความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ ซึ่งเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมที่คนไทยทุกคนต้องร่วมกันอนุรักษ์และใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้องเหมาะสม และส่งผลต่อสัมฤทธิ์ทางการเรียน

จากความสำคัญดังกล่าว หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ จึงกำหนดให้ภาษาไทยเป็นกลุ่มสาระการเรียนรู้หนึ่ง ประกอบด้วย ๕ สาระการเรียนรู้ คือ ๑) การอ่าน ๒) การเขียน ๓) การฟัง การดู และการพูด ๔) หลักและการใช้ภาษา ๕) วรรณคดีและวรรณกรรม และในการจัดการเรียนการสอนทั้ง ๕ สาระการเรียนรู้จะต้องบูรณาการทักษะทั้ง ๔ คือ การอ่าน การเขียน การฟัง และการพูด ไปพร้อมๆกับการฝึกทักษะกระบวนการคิดในระดับสูง โดยมีเป้าหมายเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่จากการพิจารณาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้น ป.๖ และ ม.๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย รวมทั้งผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป. ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ด้านภาษา พบว่ามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับที่ไม่น่าพอใจ รวมทั้งเมื่อพิจารณาผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน และเขียนของนักเรียนที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง พบว่า มีนักเรียนส่วนหนึ่งยังอ่าน ไม่ออก เขียนไม่ได้ ด้วยเหตุนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียน ชั้น ป.๑-๖
- ๒.๒ เพื่อประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียน ชั้น ม.๑-๖
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วรรณคดีและวรรณกรรมเป็นฐานให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ม.๑-๖ อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียน ชั้น ป.๑ – ม.๖ ทุกคนทุกโรงเรียน
- ๓.๑.๒ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.๑ ม.๓ และ ม.๖
- ๓.๑.๓ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมให้กับครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้น ม.๑-๖

- ๓.๑.๔ นิเทศ ติดตามการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- ๓.๑.๕ มีข้อมูลนักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- ๓.๑.๖ จัดประกวดแข่งขันทักษะด้านภาษาไทย
- ๓.๑.๗ โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการช่วยเหลือ นักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้
- ๓.๑.๘ โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน
- ๓.๑.๙ โรงเรียนมีนวัตกรรมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูผู้สอนภาษาไทยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๒ นักเรียน ชั้น ป.๑ – ๖ มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน และนักเรียน ชั้น ม.๑ – ๓ มีความรู้ความสามารถด้านวรรณคดี และวรรณกรรม
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยได้รับการส่งเสริมและพัฒนา
- ๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่าน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖</b></p> <p>- แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ และจัดส่งเครื่องมือที่จะใช้แต่ละครั้งไปให้ พร้อมกำหนดช่วงเวลาประเมิน และมอบหมายให้ทำมาตรการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>- โรงเรียนรายงานแผนการประเมินให้สพฐ.ผ่านระบบ E-Mes พร้อมรายงานผลการประเมินให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบตามแบบกำหนด</p>	พ.ย. ๖๒ – ก.ย. ๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงศ์ธร

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้ วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียน ชั้น ม.๑-๖</b> - แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบและจัดส่ง เครื่องมือที่จะใช้แต่ละครั้งไปให้ พร้อมกำหนด ช่วงเวลาประเมิน และมอบหมายให้จัดทำ มาตรการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านวรรณคดีและวรรณกรรม - โรงเรียนรายงานแผนการประเมินให้สพฐ.ผ่าน ระบบ E-Mes พร้อมรายงานผลการประเมินให้ เขตพื้นที่การศึกษาทราบตามแบบกำหนด	พ.ย.-๖๒ – ก.พ. ๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถ ด้านทักษะภาษาไทยของนักเรียน</b> ๓.๑ แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจรายชื่อนักเรียนที่เข้าแข่งขัน ๓.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๓ จัดกิจกรรมการแข่งขันตามวันที่กำหนด ๓.๔ ส่งรายชื่อ/ผลงานนักเรียน เข้าแข่งขันระดับประเทศ ๓.๕ สรุปรายงานผลการแข่งขัน และแจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบ พร้อมมอบเกียรติบัตร ๓.๖ สรุป รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๓  มิ.ย. ๖๓ มิ.ย. ๖๓ มิ.ย. ๖๓  ส.ค. ๖๓  ก.ย.๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ศักยภาพการเรียนการสอนและการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม ของนักเรียน</b> ๔.๑ แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจรายชื่อ ๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ จัดอบรมตามวันที่กำหนด ๔.๔ สรุปรายงานผล	ก.ค.๖๓  ก.ค. ๖๓ ก.ค. ๖๓ ส.ค. ๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร
๕	<b>กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> ๕.๑ แจงรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ ๕.๒ นิเทศ ติดตามกำกับ ๕.๓ จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริม นิสัยรักการอ่าน	๖.ค.๖๓ ๖.ค.๖๒ - ส.ค.๖๓  ส.ค.๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร



๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๒๐๔,๖๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านและเขียน ของนักเรียนชั้น</b></p> <p>- แจ้างรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ และจัดส่งเครื่องมือที่จะใช้แต่ละครั้งไปให้พร้อมกำหนด ช่วงเวลาประเมิน และมอบหมายให้ทำมาตรการดำเนินงานเพื่อแก้ปัญหาให้นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p>- โรงเรียนรายงานแผนการประเมินให้สพฐ. ผ่านระบบ E-Mes พร้อมรายงานผลการประเมินให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบตามแบบกำหนด</p>	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	-	-
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียนชั้น ม.๑-๖</b></p> <p>- แจ้างรายละเอียดให้โรงเรียนทราบและจัดส่งเครื่องมือที่จะใช้แต่ละครั้งไปให้พร้อมกำหนดช่วงเวลาประเมิน และมอบหมายให้จัดทำมาตรการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านวรรณคดีและวรรณกรรม</p> <p>- โรงเรียนรายงานแผนการประเมินให้สพฐ. ผ่านระบบ E-Mes พร้อมรายงานผลการประเมินให้เขตพื้นที่การศึกษาทราบตามแบบกำหนด</p>		-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	-	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	<b>กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทย</b>				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๐๐ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท				
	- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๓๐ บาท ๓๐๐ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๑๘,๐๐๐ บาท				
	- ค่าใช้สอยสำหรับนักเรียนไปประกวด ระดับประเทศ รอบที่ ๑	-	๓๔,๐๐๐	-	๓๔,๐๐๐
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	<b>รวม</b>	-	<b>๗๐,๐๐๐</b>	<b>๔,๐๐๐</b>	<b>๗๔,๐๐๐</b>
๔	<b>กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียน ชั้น ม.๑-๖</b>				
	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	๔๒,๐๐๐	-	๔๒,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน ๓๕๐ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท				
	- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๓๐ บาท ๓๕๐ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท				
	- ค่าจัดทำเอกสารสำหรับผู้เข้าอบรม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	- ค่าตอบแทนวิทยากร	๑๕,๐๐๐	-	-	๑๕,๐๐๐
	- ค่าพาหนะวิทยากร	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงรถ รับ-ส่งวิทยากร	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	- ค่าที่พักวิทยากร	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	- ค่าจัดทำเกียรติบัตร	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๑๕,๐๐๐</b>	<b>๕๓,๖๐๐</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>	<b>๙๐,๖๐๐</b>

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน				
	๕.๑ แจ้างรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ	-	-	-	-
	๕.๒ ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตามกำกับ	-	๒๒,๐๐๐	-	๒๒,๐๐๐
	๕.๓ ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมการประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี ในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและ คณะกรรมการดำเนินงาน	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
	- ค่าอาหารกลางวัน ๑๕๐ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท				
	- ค่าอาหารว่างเครื่องดื่มจำนวน ๒ มื้อ มื้อ ละ ๓๐ บาท				
	๑๕๐ คน x ๖๐ บาท เป็นเงิน ๙,๐๐๐ บาท				
	<b>รวม</b>	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	๑๕,๐๐๐	๑๖๓,๖๐๐	๒๖,๐๐๐	๒๐๔,๖๐๐

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๑ ผลผลิต(Out puts)</b>  <b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖</b>  - นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ได้รับการประเมินความสามารถในการอ่าน เขียน  - โรงเรียนมีมาตรการ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่อ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียน ชั้น ม.๑-๖</b>  - นักเรียนชั้น ม.๑-๖ ได้รับการประเมิน-โรงเรียนมีมาตรการ/แนวทางการพัฒนานักเรียน</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทย</b>  - นักเรียนชั้น ป.๑ – ม.๖ เข้าร่วมประกวดแข่งขันอย่างน้อยโรงเรียนละ ๑ รายการ</p> <p><b>กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างศักยภาพการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม</b>  - ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นม.๑-๖ มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรม</p>	<p>- การทดสอบ  - การประเมินผลงาน</p> <p>- การทดสอบ</p> <p>- การตรวจสอบจากแบบสำรวจ</p> <p>- การทดสอบ  - การประเมินผลงาน</p>	<p>- แบบทดสอบ  - แบบประเมินผลงาน</p> <p>- แบบทดสอบ</p> <p>- แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>- แบบทดสอบ  - แบบประเมินผลงาน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> - โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้กับนักเรียนทุกคน - โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน	- การประเมินผลงาน - การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน - แบบประเมินผลงาน
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b> <b>กิจกรรมที่ ๑ การประเมินความสามารถในการอ่านเขียนของนักเรียนชั้น ป.๑-๖</b> -นักเรียนชั้น ป.๑-๖ ร้อยละ ๙๕ อ่านออกเขียนได้และนักเรียน	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>กิจกรรมที่ ๒ การประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียน ชั้น ม.๑-๖</b> - นักเรียนชั้น ม.๑-๖ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>กิจกรรมที่ ๓ การประกวดความสามารถด้านทักษะภาษาไทย</b> - นักเรียนร้อยละ ๕๐ ได้รับรางวัลเหรียญทอง - นักเรียนได้รับรางวัลระดับประเทศ	- การทดสอบ - การประเมินผลงาน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินผลงาน
<b>กิจกรรมที่ ๔ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการวัดและประเมินผลการเรียนรู้วรรณคดีและวรรณกรรมของนักเรียน ชั้น ม.๑-๖</b> - นักเรียนชั้น ม.๑-๖ ร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความสามารถด้านวรรณคดีและวรรณกรรม	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
<b>กิจกรรมที่ ๕ การส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</b> - นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่าน	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนทุกระดับชั้นอ่านออก เขียนได้ และสื่อสารได้อันจะส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗.๒ นักเรียนชั้น ป.๑- ม.๖ มีความสามารถด้านทักษะภาษาไทยสูงขึ้น

๗.๓ ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีนวัตกรรมประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวรรณคดีและวรรณกรรม

๗.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๗.๕ โรงเรียนมีวิธีปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และเป็นแบบอย่างได้

๗.๖ โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

โครงการ	การพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - สิงหาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลเพื่อขับเคลื่อนการเรียนการสอนวิทยาการคำนวณในโรงเรียน ทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อมุ่งพัฒนานักเรียนมีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการเรียนรู้ในยุคดิจิทัล ทั้งนี้ เพื่อให้การจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณในโรงเรียนมีประสิทธิภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดวิทยาการคำนวณ

๒.๒ เพื่อพัฒนาครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนผ่านการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง

๒) ร้อยละของครูผู้สอนให้สามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดวิทยาการคำนวณ

๒) ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจรายชื่อผู้เข้าอบรม	มิถุนายน ๒๕๖๓	ศน.วาสนา
๒	กำหนดหลักสูตรและตารางการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ศน.วาสนา
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ศน.วาสนา
๔	จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการอบรม	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ศน.วาสนา
๕	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง	กรกฎาคม ๒๕๖๓	ศน.วาสนา
๖	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งภายในสถานศึกษา	กรกฎาคม - สิงหาคม ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์
๖	สรุป รายงานผล	กันยายน ๒๕๖๓	ศน.วาสนา

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๙๒,๐๔๐บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจรายชื่อผู้เข้าอบรม	-	-	-	
๒	กำหนดหลักสูตรและตารางการอบรม	-	-	-	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	
๔	จัดทำสื่อ เอกสารประกอบการอบรม	-	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๙,๐๐๐
๕	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับผู้บริหารโรงเรียนโรงเรียนละ ๑ คน จำนวน ๘๗ คน คนๆละ๑๒๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน	-	๑๐,๔๔๐	-	๑๐,๔๔๐



ที่	รายละเอียดค่าใช้จ่าย	เงินงบประมาณ			งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง (ต่อ) - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับครูผู้สอน โรงเรียนละ ๒ คน จำนวน ๑๗๕ คน และคณะทำงาน ๑๕ คนรวมทั้งสิ้น ๑๙๐ คนๆละ๑๒๐ บาท จำนวน ๒ วัน เป็นเงิน -ค่าตอบแทนวิทยากรภายนอก จำนวน ๑๐ ชั่วโมงๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน	- ๑๒,๐๐๐	๔๕,๖๐๐ -	- -	๔๕,๖๐๐ ๑๒,๐๐๐
๖	นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งภายในสถานศึกษา	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๗	สรุป รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑๒,๐๐๐	๗๕,๕๔๐	๔,๕๐๐	๙๒,๐๔๐

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	ผลผลิต(Out puts)		
	๖.๑.๑ ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนผ่านการพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้ง	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒	ผลลัพธ์(Out comes)		
	๖.๒.๑ ศึกษาในเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดวิทยาการคำนวณ	การทดสอบ	แบบทดสอบ
	๖.๒.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและโค้ดดิ้งที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	การนิเทศ	แบบนิเทศ

**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

๗.๑ ศิษยานิเทศก์ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานและตัวชี้วัดวิทยากรค่านิยม

๗.๒ ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้วิทยากรค่านิยมและโค้ดดิ้งที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด

โครงการ	ประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนการสอนในปัจจุบันนี้ มีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนและเทคโนโลยีอย่างหลากหลายที่จะให้เลือกใช้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูจะต้องจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและมีสื่อประกอบการสอนทั้งสื่อในท้องถิ่นและสื่อเทคโนโลยี นักเรียนจึงจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หลายประการ คือ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการสอน ช่วยแก้ปัญหาพื้นฐานหรือภูมิหลังของผู้เรียน และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนเท่าเทียมกัน

จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ในปีที่ผ่านมาในบางกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับชาติ และบางโรงเรียนผลการทดสอบบางกลุ่มสาระไม่สูงขึ้น ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมต่ำ เป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ยังไม่สามารถสนองความต้องการให้กับนักเรียนได้ทุกคน อาจเป็นผลเนื่องจากครูขาดสื่อและการใช้นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน โดยให้โรงเรียนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและกระตุ้นการสร้างสื่อและนวัตกรรมจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนในยุคไทยแลนด์ ๔.๐

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนได้ผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อประกวดผลงานสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนของครู และผู้บริหาร
- ๒.๓ เพื่อเผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอนของครูและผู้บริหาร

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัดผลิตสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนในการจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษานำผลงานสื่อและนวัตกรรมที่เป็น Best Practice จัดนิทรรศการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

๓.๑.๓ ครูนำสื่อและนวัตกรรมไปประกวดและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ คน /๘๗ โรงเรียน (รวมทั้งกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะ การเรียนรู้ของผู้เรียน โดยนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่สู่สาธารณชน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะดำเนินงาน ผู้บริหารกลุ่มโรงเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญ กิจวงศ์ธร และคณะ
๒	ดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนและ ประชาสัมพันธ์	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญ กิจวงศ์ธร
๓	โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกสื่อและนวัตกรรมส่ง เข้าประกวด ประเภทผู้บริหาร ครู และนักเรียน	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญ กิจวงศ์ธร
๔	จัดการประกวดและแข่งขันด้านสื่อและนวัตกรรม - ประเภทผู้บริหาร/โรงเรียน - ประเภทครู	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญ กิจวงศ์ธร
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญ กิจวงศ์ธรและคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๒๒,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้บริหารและบุคลากร สพป.ปข.๒ ชี้แจงการจัดกิจกรรมประกวดสื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๒๕ คน X ๓๐ บาท เป็นเงิน ๗๕๐ บาท	-	๗๕๐	-	-
	<b>รวม</b>	-	<b>๗๕๐</b>	-	-
๒	ดำเนินการแจ้งรายละเอียดให้โรงเรียน ทราบ ประชาสัมพันธ์ - ค่าถ่ายเอกสาร	-	-	๑,๐๐๐	-
	<b>รวม</b>	-	-	<b>๑,๐๐๐</b>	
๓	โรงเรียนดำเนินการคัดเลือกสื่อและ นวัตกรรมส่งเข้าประกวด ประเภทผู้บริหาร และครู	-	-	-	
	<b>รวม</b>	-	-	-	
๔	จัดการประกวดและแข่งขันด้านสื่อและ นวัตกรรม - ค่าวัสดุ/ของรางวัล - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าจัดทำเกียรติบัตร - ค่าอาหารและเครื่องดื่มจำนวน ๑๐๐ คน คนละ ๑๒๐ บาท	-	๑๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๖๐๐ ๒,๐๐๐	
	<b>รวม</b>		<b>๑๒,๐๐๐</b>	<b>๕,๖๐๐</b>	

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๑๑ คน X ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๓๒๐ บาท - ค่าเอกสาร	-	๑,๓๒๐	๑,๓๓๐	
	<b>รวม</b>		<b>๑,๓๒๐</b>	<b>๑,๓๓๐</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๑๔,๐๗๐</b>	<b>๗,๙๓๐</b>	<b>๒๒,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๑. ผลผลิต(Out puts)</b> - ผู้บริหารและครู เข้าร่วมการประกวดสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน
<b>๒. ผลลัพธ์(Out comes)</b> - ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนในสังกัดมีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนอยู่ในระดับดีมาก - มีผลงาน Best Practice ในระดับเหรียญทองร้อยละ ๕๐	- การประเมินผลงาน - รายงานการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินผลงาน - แบบรายงานการจัดกิจกรรม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียน
- ๗.๑ มีผลงาน Best Practice ในระดับเหรียญทองร้อยละ ๕๐
- ๗.๓ ผู้บริหารและครูมีโอกาสนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานด้านสื่อและนวัตกรรมของโรงเรียน เพื่อนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสามารถนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อีกกับนักเรียนได้เกิดการพัฒนาต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้มีการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งเน้น การวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา การวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน อันจะส่งเสริมให้มีการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs) มีการเรียนรู้ที่ได้ปฏิบัติจริง (Active Learning) คิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษานี้ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC

๒.๒ เพื่อใช้เวทีแข่งขันทางวิชาการระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นสื่อกลางสร้างวัฒนธรรม การเรียนรู้พัฒนาการจัดการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ให้มีความทันสมัยเพื่อพัฒนานักเรียน ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๓ เพื่อใช้กระบวนการประกวดผลงานทางวิชาการของครูผู้สอน เป็นสื่อกลางสร้าง แรงบันดาลใจผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ เพื่อสร้างบรรยากาศทางวิชาการในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกันในการส่งเสริม การวิจัยโดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน ได้รับการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยที่เน้นการส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาในสังกัด ดำเนินการพัฒนาวัตกรรมการเรียนการสอน

ที่เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC ตามแนวทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดสามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการวิจัยและผลงานวิจัยมีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
- ๒) คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยฯ ของครูผู้สอน และผู้บริหารโรงเรียน ของสถานศึกษาในสังกัด อยู่ในระดับ มาก- มากที่สุด

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมปฏิบัติการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยที่เน้นการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC	พ.ค.๒๕๖๓	รัตนาและคณะ
๒.	จัดเวทีการแข่งขันทางวิชาการ(กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค.๒๕๖๓	รัตนาและคณะ
๓.	ประกวดผลงานวิจัย , ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี/เป็นเลิศ , นวัตกรรมการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา	ก.ค.๒๕๖๓	รัตนาและคณะ
๔.	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย/มอบเกียรติบัตร , โฉรางวัลให้ผู้ได้รับรางวัลการประกวดผลงานวิจัย , ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี/เป็นเลิศ , นวัตกรรมการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา	ก.ค.๒๕๖๓	รัตนาและคณะ
๕.	จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการ เรื่องการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC	ก.ค.๒๕๖๓	รัตนาและคณะ



๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๔๒,๘๒๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑.	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม “ประชุม ปฏิบัติการพัฒนาความสามารถ ด้านการวิจัยฯ โดยชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC” จำนวน ๑๐๐ คนๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒.	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของ คณะกรรมการแข่งขันทางวิชาการ(กลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์)ระดับเขต พื้นที่การศึกษา จำนวน ๗๕คนๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓.	ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของ คณะกรรมการประกวดผลงานวิจัย , ผลงานที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี/เป็นเลิศ , นวัตกรรมการเรียนการสอน สะเต็มศึกษา จำนวน ๗ คนๆละ ๑๒๐ บาท ๓ วัน เป็นเงิน	-	๒,๕๒๐	-	๒,๕๒๐
๔.	ค่าตอบแทนของคณะกรรมการ จำนวน ๗ คนๆละ ๕๐๐ บาท เป็นเงิน	๓,๕๐๐	-	-	๓,๕๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม สำหรับ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการ ประจำปี ๒๕๖๒ เรื่อง การพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เน้น พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC จำนวน ๙๐ คนๆ ละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน	-	๑๐,๘๐๐	-	๑๐,๘๐๐
๖.	ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสารเผยแพร่ ผลงานวิจัย	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๗.	ค่าวัสดุสำหรับจัดทำเอกสารเผยแพร่ ผลงานวิจัยของบุคลากรและเผยแพร่ ผลงานวิจัยของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓,๕๐๐</b>	<b>๓๖,๓๒๐</b>	<b>๓,๐๐๐</b>	<b>๔๒,๘๒๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>เชิงปริมาณ</b> ๑) ครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด ทุกโรงเรียน ได้รับ การพัฒนาความสามารถด้าน การวิจัยที่เน้นการส่งเสริมการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะ ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC	- สํารวจ	- แบบสํารวจ
๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษา ในสังกัด ดำเนินการพัฒนา นวัตกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นพัฒนาทักษะในศตวรรษ ที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC ตามแนวทางของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประเมินเอกสาร การบันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC	เกณฑ์การประเมินเอกสาร การบันทึกชุมชนการเรียนรู้ ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC
<b>เชิงคุณภาพ</b> ๑.ครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด สามารถพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามกระบวนการวิจัยและ ผลงานวิจัยมีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่กำหนด	- ประเมินผลงาน	- แบบประเมินคุณภาพ ผลงานการวิจัย
๒.คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจ การเข้าร่วมกิจกรรมฯ ของ ครูผู้สอน และผู้บริหาร สถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัด อยู่ในระดับ มาก- มากที่สุด	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนคณิตศาสตร์เป็นผู้นำในโรงเรียนในการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC

๗.๒ ผลการจัดการเรียนการสอนตามแนวสะเต็มศึกษาของครูผู้สอน ทำให้นักเรียนมีนวัตกรรม รูปแบบต่างๆ

๗.๓ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา มีนวัตกรรมการเรียนการสอน/การศึกษา หรือวิธีปฏิบัติที่ดี/เป็นเลิศ

๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในโรงเรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถด้านการวิจัยของครูผู้สอน (ที่เน้นการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community : PLC) เพิ่มสูงขึ้น

โครงการ	ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความจำเป็นในการนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย เพื่อเสริมสร้างคนดีให้กับบ้านเมือง ดังนั้นจึงควรจัดทำโครงการส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการนำศาสตร์พระราชารัชกาลที่ ๙ สู่สถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๑) ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๒) ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชารัชกาลที่ ๙ สู่สถานศึกษา
- ๓) ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา อยู่ในระดับดี
- ๒) ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชารัชกาลที่ ๙ สู่สถานศึกษา อยู่ในระดับดี
- ๓) ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา อยู่ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	อารยา
๒	จัดทำคู่มือการนำศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	อารยา
๓	อบรมครู ผู้บริหารการนำศาสตร์พระราชาสู่ สถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๓	อารยา
๔	นิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษา	พฤษภาคม๒๕๖๓	อารยา
๕	ประกวดแข่งขัน หารางวัล เสริมแรง	กันยายน ๒๕๖๓	อารยา

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๘๘,๐๐๐.- บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมคณะทำงานวางแผนการดำเนินงาน โครงการ - ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๒๕ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ จำนวน ๑ วัน)		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
๒	จัดทำคู่มือการนำศาสตร์พระราชาสู่ สถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๒๐ คน x ๖๐ บาท x ๒ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ จำนวน ๑ วัน) - จัดจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุ		๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
				๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

ที่	กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๓	อบรมผู้บริหารการนำศาสตร์พระราชาสู่ สถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ จำนวน ๑ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐/ ชม. X ๗ ชม./วัน ) - ค่าเดินทางวิทยากร -ค่าที่พักวิทยากร	๘,๔๐๐	๗,๒๐๐  ๗,๒๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๔๐๐		๗,๒๐๐  ๗,๒๐๐  ๘,๔๐๐  ๕,๐๐๐  ๒,๔๐๐
๔	อบรมครูการนำศาสตร์พระราชาสู่ สถานศึกษา - ค่าอาหารกลางวัน (๑๒๐คน x ๖๐ บาท x ๑ วัน) - ค่าอาหารว่าง (๑๒๐ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ จำนวน ๑ วัน) - ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คน x ๖๐๐/ ชม. X ๗ ชม./วัน )	๘,๔๐๐	๗,๒๐๐  ๗,๒๐๐		๗,๒๐๐  ๗,๒๐๐  ๘,๔๐๐
๕	ประกวดแข่งขัน ใ้รางวัล เสริมแรง - จัดจ้างทำเกียรติบัตร - จัดซื้อกรอบเกียรติบัตร - โล่รางวัล		๑,๐๐๐  ๗,๒๐๐	๕,๐๐๐	๑,๐๐๐  ๕,๐๐๐  ๗,๒๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๖,๘๐๐</b>	<b>๖๒,๒๐๐</b>	<b>๙,๐๐๐</b>	<b>๘๘,๐๐๐</b>

## ๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	<b>ผลผลิต (Out puts)</b>		
	๑.๑ ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	-นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู -สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู	-แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกต การจัดการเรียนรู้
	๑.๒ ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชารองรัชกาลที่ ๙ สู่สถานศึกษา	-นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู -สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู	-แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกต การจัดการเรียนรู้
	๑.๓ ผู้บริหาร ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารองรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา	-นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ของครู -สังเกตการจัดการเรียนรู้ของครู	-แบบนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้ -แบบสังเกต การจัดการเรียนรู้
๒	<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
	๒.๑ ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
	๒.๒ ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชารองรัชกาลที่ ๙ สู่สถานศึกษาอยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
	๒.๓ ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษารองรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน



**๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ๗.๑ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
- ๗.๒ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำศาสตร์พระราชาราชของรัชกาลที่ ๙
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ ๑๐

โครงการ	โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มโรงเรียนทับใต้
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิต และวิถีปฏิบัติ ที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด และได้ทรงย้ำแนวทางการพัฒนาที่ตั้งอยู่บนทางสายกลาง โดยคำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัว ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

กลุ่มโรงเรียนทับใต้ จึงน้อมนำพระราชดำริดังกล่าว มาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน โดยการจัดบูรณาการเข้ากับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้เป็นแบบอย่างการพัฒนาชีวิตที่ยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนทับใต้ ได้มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๒ เพื่อให้คณะครูและบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนทับใต้ นำแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนทับใต้ได้นำแนวทางในการพัฒนาให้เป็นศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนทับใต้ จำนวน ๙๕ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรในกลุ่มโรงเรียนทับใต้ มีความรู้ความเข้าใจ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำแนวทางมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำรายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติ	พฤศจิกายน ๒๕๖๒	กลุ่มโรงเรียนทับใต้
๒	ประชุมชี้แจงคณะกรรมการ ดำเนินงาน	ธันวาคม ๒๕๖๒	กลุ่มโรงเรียนทับใต้
๓	ดำเนินงาน		กลุ่มโรงเรียนทับใต้
๓.๑	- จัดอบรมให้ความรู้กับ คณะครูในกลุ่มโรงเรียนทับใต้	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	
๓.๒	- ศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียนบ้านทุ่งยาว)	มีนาคม ๒๕๖๓	
๓.๓	- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	พฤษภาคม – สิงหาคม ๒๕๖๓	
๓.๔	- จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง	สิงหาคม ๒๕๖๓	
๔	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มโรงเรียนทับใต้

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๔,๑๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	จัดอบรมให้ความรู้กับคณะครูในกลุ่มโรงเรียนทับใต้ - ค่าตอบแทนวิทยากร (๑ คน ๖ ชม.ๆ ละ ๖๐๐.- บาท จำนวน ๑ วัน) - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๕ คนๆ ละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๙๕ คนๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ) - ค่าจัดทำเอกสารการอบรม / ค่าวัสดุ	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
			๔,๗๕๐		๔,๗๕๐
			๔,๗๕๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒	ศึกษาดูงาน ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (โรงเรียนบ้านทุ่งยาว)	-	-	-	-
๓	จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
๔	จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ค่าจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/ ค่าวัสดุ โรงเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๗ โรงเรียน			๒๑,๐๐๐	๒๑,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๓,๖๐๐</b>	<b>๙,๕๐๐</b>	<b>๓๑,๐๐๐</b>	<b>๔๔,๑๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนทับไต้มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะครูและบุคลากรในกลุ่มโรงเรียนทับไต้ มีความรู้ ความเข้าใจ และนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน

๗.๒ โรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนทับไต้ สามารถพัฒนาโรงเรียนให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือคุ้มครองนักเรียนและศูนย์การเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๓ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเพื่อให้นักเรียนเหล่านั้น ได้รับโอกาสจากระบบการศึกษาอย่างเต็มที่ และมีคุณภาพ และลดความเสี่ยงจากการออกกลางคันโดยมีระบบการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินกิจกรรมดังกล่าว โดยกำหนดให้ครู บุคลากร ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับความรู้ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ในการนี้ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินกิจกรรม ได้ตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของงานพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และศูนย์การเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาการดูแลช่วยเหลือนักเรียน คุ้มครองนักเรียนและศูนย์การเรียน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อพัฒนาครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและสถานศึกษา ติดตามนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน มีปัญหายาเสพติด เพื่อหาแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาและดูแลช่วยเหลือ

๒.๓ พัฒนาระบบการคุ้มครองเด็กนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกละเมิดทางเพศ ไม่ได้รับความเป็นธรรมจากระบบและเหตุอื่น ๆ

๒.๔ เพิ่มศักยภาพแก่ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๕ เพิ่มประสิทธิภาพบุคลากรในศูนย์ฯ

## ๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดได้รับการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒) โรงเรียนทุกแห่งมีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีการเสริมสร้างทักษะชีวิต สามารถติดตามข้อมูลพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน ปัญหายาเสพติด และมีแนวทางป้องกันแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียน

๓) ศูนย์การเรียนรู้ในสังกัด จำนวน ๑ แห่งมีประสิทธิภาพในการเรียนการสอนยิ่งขึ้น

๔) นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกละเมิดทางเพศ หรือเหตุอื่นๆ ทุกคนได้รับการคุ้มครองดูแลและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดเป็นเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล

๒) โรงเรียนทุกแห่งมีการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและมีการเสริมสร้างทักษะชีวิต ให้กับนักเรียน ไม่มีปัญหาการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน ปัญหายาเสพติดลดลง และมีแนวทางป้องกันแก้ไขและช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) โรงเรียนทุกแห่งได้รับการพัฒนาให้เป็นโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด

๔) นักเรียนทุกคนที่ได้รับผลกระทบจากความรุนแรง ถูกละเมิดทางเพศ หรือเหตุอื่นๆ ได้รับ ความคุ้มครองดูแลช่วยเหลือทันต่อสถานการณ์

๕) ศูนย์การเรียนรู้ จะมีคุณภาพเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>พัฒนางานและเครือข่ายระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b></p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. จัดทำปฏิทินการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</p> <p>๒. แจ้งโรงเรียนดำเนินการตามขั้นตอนดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๕ ขั้นตอน และรายงานผลตามกำหนด</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการอบรม กำกับติดตาม ผลการ ดำเนินงาน ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน</p> <p>๔. ประเมินผล</p> <p>๕. สรุปรายงานผล</p>	๑๖ พฤษภาคม- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสมจิตร ชลยุทธประพันธ์ และคณะ

ที่	กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<p>กิจกรรมพัฒนา เสริมสร้างในการเรียนการสอนในศูนย์ การเรียนรู้หัวหิน เพื่อพัฒนาศักยภาพมนุษย์และ ทักษะ สากล</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ออกตรวจเยี่ยม นิเทศ ให้ความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ๒. จัดประชุมเพื่อดำเนินการวัด ประเมินผลนักเรียน ในศูนย์ฯ ตามช่วงชั้นการเรียนที่กำหนด เช่น ป.๓,๖ ๓. ดำเนินการออกเอกสารหลักฐานทางการศึกษา ต่างๆให้แก่ศูนย์การเรียนรู้ฯ</p>	๑๖ พฤษภาคม- ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓	นางสมจิตร ชลยุทธประพันธ์ และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ งบ  
ดำเนินงาน จำนวน ๙๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	<p>กิจกรรมประชุมชี้แจงเสริมสร้างความ แข็งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>-ค่าจัดพิมพ์เอกสารคู่มือจำนวน ๙๕ เล่ม</p> <p>-ค่าอาหารว่างจำนวน๒ มื้อๆ ละ๓๐ บาทเป็นเงินวันละ ๖๐ บาท</p> <p>จำนวน ๙๕ คน</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน คนละ๑๐๐ บาท</p> <p>- ค่าวิทยากร ๖ ชม.ๆ ละ๖๐๐บาท</p> <p>ค่าเกียรติบัตร</p>	๓,๖๐๐	๕,๐๐๐  ๕,๗๐๐  ๙,๕๐๐  ๒,๐๐๐		๕,๐๐๐  ๕,๗๐๐  ๙,๕๐๐  ๓,๖๐๐  ๒,๐๐๐
๒.	<p>กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียนกลุ่มเสี่ยง</p> <p>-ค่าน้ำมันออกเยี่ยมบ้าน</p> <p>-ค่าเครื่องอุปโภค บริโภค</p> <p>นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทุกโรง</p>		๑,๐๐๐  ๕๓,๒๐๐		๑,๐๐๐  ๕๓,๒๐๐



ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๓	กิจกรรมพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ - ออกตรวจเยี่ยม นิเทศ ให้ความรู้ ศูนย์การเรียนรู้ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง - จัดประชุมเพื่อดำเนินการวัด ประเมินผลนักเรียนในศูนย์ฯ ตาม ช่วงชั้นการเรียนที่กำหนด		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
			๓,๕๐๐		๓,๕๐๐
			๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
	รวม	๓,๖๐๐	๘๖,๕๐๐		๙๐,๐๐๐

## ๖. การประเมินผล

การสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม

๗.๒ สถานศึกษาสามารถนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ระหว่างเรียน มีปัญหา  
เสพติด เพื่อหาแนวทางการป้องกันแก้ไขปัญหาและดูแลช่วยเหลือ

โครงการ	การบริหารจัดการและพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานบุคคล
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานบุคคลในเขตพื้นที่การศึกษาเป็นมาตรการจูงใจให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองภารกิจของหน่วยงานโดยยึดหลักการกระจายอำนาจระบบคุณธรรมและหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้การบริหารจัดการมีความคล่องตัว เกิดความอิสระในการปฏิบัติงานภายใต้กฎหมาย ระเบียบปฏิบัติ ผู้ปฏิบัติงานได้รับการพัฒนา มีความรู้ความสามารถ มีขวัญกำลังใจ นำไปสู่การบริการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามหลักการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์และส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการบริหารจัดการและพัฒนางานด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อให้สามารถดำเนินงานได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังและตรงตามความต้องการของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ๒.๒ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้มีตำแหน่งสูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษาในการเลื่อนเงินเดือน การให้รางวัล และค่าตอบแทนอื่น ๆ มีมาตรฐาน โปร่งใส และเป็นธรรม
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความรู้ในวิชาชีพ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีแผนอัตรากำลังและได้รับจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครู พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรรและตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน

๒) ร้อยละ ๙๐ ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วน ได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งเป็นระดับระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงานตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ในวิชาชีพ และมีคู่มือในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๒) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ที่มีคุณสมบัติตามมาตรฐานตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น และมีขวัญกำลังใจส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจกับผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแรงผลักดันในการพัฒนาสมรรถนะเกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔) บุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลมีความรู้ในวิชาชีพและมีคู่มือในการปฏิบัติงานที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง ๑.๒ จัดทำข้อมูลอัตรากำลังรายโรง ๑.๓ การคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานจ้างเหมาบริการ จากเงินงบประมาณ	-ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓ -พฤศจิกายน ๒๕๖๒- กันยายน ๒๕๖๓	นางสมสวย เจียรนัย,  นายธนพล แซ่แต้
๒	การประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	-มกราคม ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวปุณนิศา เหรียญทอง

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๓	<b>การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา</b> ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมิน ประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานผู้บริหาร สถานศึกษา ๓.๒ แจ้งผลการประเมิน	-มีนาคม ๒๕๖๓ , กันยายน ๒๕๖๓ -เมษายน ๒๕๖๓, ตุลาคม ๒๕๖๓	นางสาวณอม กาญจนจิตติ
๔	<b>การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลใน สพป.ปข.๒/จัดทำรายงานผลการบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล/จัดทำคู่มือปฏิบัติงาน</b>	-กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวไพลิน เกตุธิโภค

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๒๙,๘๖๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	<b>การบริหารอัตรากำลังข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงาน ราชการ และลูกจ้างชั่วคราว</b> ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าพาหนะ จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง ๑.๒ การคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็น พนักงานจ้างเหมาบริการ จากเงิน งบประมาณ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร จำนวน ๒๐ คน ๆ ละ				
			๖๐๐		๖๐๐
			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๕๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าพาหนะ จำนวน ๕ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง ๒.๒ จัดทำสัญญาจ้าง/ส่งตัว		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
			-		-
๒	<b>การประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)</b> ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือก - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการสรุปผลการประเมินผลงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง		๓๖๐		๓๖๐
			๓๖๐		๓๖๐
๓	<b>การประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา</b> ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลการปฏิบัติงานผู้บริหารสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง		๗๒๐		๗๒๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๓.๒ ประชุมคณะกรรมการพิจารณา เลื่อนเงินเดือน/ค่าจ้างลูกจ้างประจำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าอาหาร จำนวน ๑๒ คน ๆ ละ ๕๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง - ค่าพาหนะ จำนวน ๔ คน ๆ ละ ๓๐๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง		๗๒๐		๗๒๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
			๒,๔๐๐		๒,๔๐๐
๔	<b>การพัฒนาบุคลากรด้านการบริหาร            งานบุคคลเพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการ            บริหารงานบุคคลใน สพป.ปช.๒/จัดทำ            รายงานผลการบริหารและพัฒนา            ทรัพยากรบุคคล และจัดทำคู่มือ            ปฏิบัติงาน</b> - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๓ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๑๐ คน คนละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐ บาท - ค่าอาหารเย็น จำนวน ๑๐ คน คนละ ๒๐๐ บาท - ค่าที่พัก จำนวน ๑๐ คน ๆ ละ ๖๐๐ บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		๑,๕๐๐		๑,๕๐๐
			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
			๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
			๑,๒๐๐		๑,๒๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๒๙,๘๖๐</b>		<b>๒๙,๘๖๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑ เชิงปริมาณ</b>		
๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาในสังกัด มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	การคำนวณอัตรากำลัง	-ข้อมูลอัตรากำลัง -ข้อมูลการสรรหาบุคลากร
๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรทางการศึกษา อื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการเลื่อน และแต่งตั้งในระดับสูงขึ้น	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน
๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผล	แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน
๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรด้านการบริหารงานบุคคล ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ในวิชาชีพและมีคู่มือปฏิบัติงาน	การสอบถาม ติดตาม	แบบติดตาม
<b>๖.๒ เชิงคุณภาพ</b>		
๑) สถานศึกษามีแผนอัตรากำลัง	การสอบถาม ติดตาม	ข้อมูลอัตรากำลัง
๒) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน
๓) ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจกับ ผลการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ มีขวัญกำลังใจ	ประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน
๔) บุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลได้รับการพัฒนา มีความรู้ในวิชาชีพ/มีคู่มือ ปฏิบัติงานที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน	การสอบถาม ติดตาม	แบบติดตาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผล ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๗.๒ บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ที่มีคุณสมบัติตาม มาตรฐานตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง ในระดับที่สูงขึ้น และมีขวัญกำลังใจส่งผลให้การปฏิบัติงานเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจกับผลการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงาน ส่งผลให้มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน มีแรงผลักดันในการพัฒนาสมรรถนะ เกิดผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๔ บุคลากรด้านการบริหารงานบุคคลมีความรู้ในวิชาชีพและมีคู่มือในการปฏิบัติงานที่ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน



โครงการ	ประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (เกษียณ)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ สำหรับแนวทางการพัฒนาการศึกษา ต้องมีการวิเคราะห์ข้อมูล นโยบาย กฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวคิดและแนวทางในการกำหนดการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และสอดคล้องกับหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐, แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙), แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเริ่มให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปฏิบัติงานตามแนวทางการขับเคลื่อนตั้งแต่เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒ เป็นต้นไป และมีการนิเทศติดตามการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็น ๔ ระยะ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายที่กำหนด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้ทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับทราบนโยบาย แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้เป็นแนวทางในพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๑๕๐ คน มีความรู้ความเข้าใจการนำนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถนำความรู้ตามนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากร ทางการศึกษา
๔.๒	วางแผนเตรียมการและประสานงานผู้ร่วมโครงการ วิทยากร และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม ๒๕๖๓	
๔.๓	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบาย การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดกิจกรรมยก ย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทาง การศึกษา	กันยายน ๒๕๖๓	
๔.๔	สรุป และจัดทำรายงานการประเมินโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๓	

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๑๒๒,๑๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดทำโครงการ				
๕.๒	วางแผนเตรียมการและประสาน งานผู้ร่วมโครงการ วิทยากร และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๓	ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการจัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คนๆ ๒ มื้อๆ ละ ๓๐ ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๑๐๐) - ค่าอาหารเย็น (๑๕๐ คน ๑ มื้อ ๆ ละ ๒๐๐) - ค่าตอบแทนวิทยากร - ค่าการอภิปราย - ของที่ระลึก - ค่าตอบแทนชุดการแสดง - ค่าจัดสถานที่ / ซุ้ม / เวทีงานพิธี	- - - ๔,๘๐๐ - - ๖,๐๐๐ -	๙,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ - ๗,๘๐๐ ๑๙,๕๐๐ - ๓๐,๐๐๐	- - - - - - -	๙,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๔,๘๐๐ ๗,๘๐๐ ๑๙,๕๐๐ ๖,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๕.๔	กิจกรรมที่ ๓ สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงานโครงการ	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๐,๘๐๐</b>	<b>๑๑๑,๓๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๑๒๒,๑๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	- ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจการนำนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๖.๒	- ร้อยละ ๘๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถนำความรู้ตามนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจการนำนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถนำความรู้ตามนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โครงการ	การประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี (๖ เดือนหลัง)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๓
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นปัจจัยสำคัญแห่งความสำเร็จประการหนึ่งในการปฏิรูปการศึกษาเพราะผู้นำในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งการบริหารงานตามภารกิจครอบคลุมทั้งด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป ดังนั้นกระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษาจึงมีความสำคัญที่จะทำให้ได้มาซึ่งผู้มีความรู้ความสามารถ ความเหมาะสมทั้งด้านคุณวุฒิ วัยวุฒิ มีประสบการณ์การบริหารสถานศึกษาและมีภาวะผู้นำสูงเข้ามาสู่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงมีความสำคัญและความจำเป็นอย่างยิ่ง

กระบวนการคัดเลือกผู้อำนวยการสถานศึกษารูปแบบใหม่ เน้นคัดเลือกจากผู้ที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การบริหารสถานศึกษา โดยพิจารณาตัดสินจากผลการสอบข้อเขียน ผลการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานควบคู่กันไป เมื่อผ่านการประเมินแล้วต้องเข้าสู่กระบวนการพัฒนาก่อนการบรรจุและแต่งตั้งจำนวนไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมง และต้องผ่านการอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด จึงได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และในช่วงที่ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่ได้รับแต่งตั้งที่สถานศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี จะมีคณะกรรมการที่ปรึกษาหรือที่เล็งคอยให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงาน ทุกด้าน และมีคณะกรรมการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ตามตัวชี้วัดที่กำหนด จำนวน ๒ ครั้ง โดยครั้งแรกประเมินเมื่อปฏิบัติงานครบ ๖ เดือนแรกและประเมินครั้งที่ ๒ เมื่อปฏิบัติงานครบ ๖ เดือนหลัง ทั้งนี้เพื่อให้ได้ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีศักยภาพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้านทั้ง “เก่งคน เก่งงานและเก่งวิชาการ” เหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาที่มีความภาคภูมิใจและองอาจในฐานะที่เป็นกลไก สำคัญในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในระดับสถานศึกษา และเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับแนวทางการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้ทำโครงการการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี (๖ เดือนหลัง)

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อการผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาจากพี่เลี้ยงที่ให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ด้าน พร้อมรับการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๒.๒ เพื่อให้การดำเนินการตามคู่มือการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษาในระยะเวลา ๑ ปี (๖ เดือนหลัง) เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ จำนวน ๒๒ คน ได้รับการพัฒนา จากพี่เลี้ยงคอยให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ด้าน พร้อมรับการ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบ ด้าน ทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ สถานศึกษา

### ๔. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำโครงการ	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.๒	วางแผนกำหนดปฏิทิน (๖ เดือนหลัง) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / การนิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา / การประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.๓	ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงาน ดังนี้ ๑. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จำนวน ๒ ครั้ง ๒. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา ๓. กำหนดการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ตุลาคม ๒๕๖๒ – เมษายน ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔.๔	สรุปผลการประเมิน และจัดทำรายงานการประเมินโครงการฯ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ งบดำเนินงาน  
จำนวนเงิน ๓๔,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๔.๑	จัดทำโครงการ	-	-	-	-
๔.๒	วางแผนกำหนดปฏิทิน (๖ เดือนหลัง) การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ / การ นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา / การ ประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา	-	-	-	-
๔.๓	ดำเนินการตามปฏิทินการดำเนินงาน ๑. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครั้งที่ ๑ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ๑,๐๐๐ - ค่าพาหนะกรรมการ ๑,๘๐๐ - ครั้งที่ ๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม - ๑,๐๐๐ - ค่าพาหนะกรรมการ ๑,๘๐๐ - ๒. นิเทศ ติดตามการปฏิบัติงานของ ผู้อำนวยการสถานศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ ๔,๕๐๐ - - ค่าพาหนะกรรมการ ๘,๕๐๐ - (กรณีที่ใช้รถยนต์ส่วนตัวในการออก นิเทศ/ประเมิน) ๓. กำหนดการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ สถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๙๐๐ - - ค่าเบี้ยเลี้ยงกรรมการ ๔,๕๐๐ - - ค่าพาหนะกรรมการ ๑๐,๐๐๐ - (กรณีที่ใช้รถยนต์ส่วนตัวในการออก นิเทศ/ประเมิน)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๔.๒	สรุปผลการประเมิน และจัดทำ รายงานการประเมินโครงการฯ	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๓๒,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>	<b>-</b>	<b>๓๔,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาจากพี่เลี้ยงที่ให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ด้าน	การนิเทศ	แบบนิเทศ
- ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อมรับการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด	การประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ ได้รับการพัฒนาจากพี่เลี้ยงที่ให้คำแนะนำปรึกษาและช่วยเหลือในการปฏิบัติงานครบทั้ง ๔ ด้าน พร้อมรับการประเมินสัมฤทธิผล การปฏิบัติงานตามตัวชี้วัดที่กำหนด

๗.๒ ผู้อำนวยการสถานศึกษาที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้งใหม่ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถรอบด้าน ทั้ง “เก่งคน เก่งงาน และเก่งวิชาการ” มีความเหมาะสมที่จะดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา



โครงการ	ตลาดนัดนักเรียน สร้างคุณค่า สู่อาชีพ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๔
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างพื้นฐานให้แก่แก่นักเรียน ด้านการมีงานทำ มีอาชีพ ประกอบกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีวัตถุประสงค์หนึ่งคือ เพื่อให้คนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพที่เหมาะสมกับแต่ละช่วงวัย โดยนักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด รวมทั้งมีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ และสามารถปรับตัวอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เป็นการให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง จากตนเองหรือจากทีมร่วมกับเพื่อนนักเรียน การเรียนรู้แบบนี้เป็นการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียนให้เกิดพัฒนาการทุกด้าน ไม่ว่าจะเป็นการเรียนรู้เนื้อหาสาระ การฝึกปฏิบัติจริง ฝึกฝนทักษะทางสังคม ทักษะชีวิต ซึ่งเป็นการเรียนรู้ผ่านการทำงาน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ จึงได้จัดทำตลาดนัดนักเรียน สร้างคุณค่า สู่อาชีพ โดยให้กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียน สับเปลี่ยนกันนำผลงานหรือผลิตภัณฑ์ หรือทักษะความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ของนักเรียน มานำเสนอหรือขายในตลาดนัดชุมชนที่เกิดจากสถานที่จริง ให้นักเรียนได้มีโอกาสสัมผัสและเรียนรู้ด้วยตนเอง

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ และสถานที่จริงเพื่อเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้กลุ่มโรงเรียน มีโอกาสนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงาน ของโรงเรียน ของนักเรียนในกลุ่มของตนเองสู่สาธารณชนในตลาดนัดชุมชน

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

๓.๑.๒ ตัวแทนนักเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์และสถานที่จริงเพื่อเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๑.๓ กลุ่มโรงเรียน จำนวน ๑๓ กลุ่มโรงเรียน มีโอกาสนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลงานของโรงเรียนของนักเรียนในกลุ่มของตนเองสู่สาธารณชนในตลาดนัดชุมชน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีโอกาสเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์และสถานที่จริง เพื่อเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต โดยนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผ่านกระบวนการกลุ่มโรงเรียนในการ นำผลงาน ผลิตภัณฑ์ ผลผลิตของโรงเรียน ของนักเรียนในกลุ่มของตนเอง เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเข้มแข็งและภาคภูมิใจ

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมผู้บริหารฯ และบุคลากร สพป.ปข.๒ ชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญ กิจวงศ์ธร
๒	นิเทศติดตามการขับเคลื่อนครู ในการพัฒนา ความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการ ทำงานของผู้เรียน	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์ประจำ โรงเรียน
๓	โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ อาชีพให้แก่ผู้เรียน ในโรงเรียนขยายโอกาส	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓	ศึกษานิเทศก์ประจำ โรงเรียน
๔	กลุ่มโรงเรียน คัดเลือกผลงาน ผลิตภัณฑ์ ผลผลิต ของโรงเรียน ของผู้เรียนเรียน เพื่อนำไปจำหน่ายในตลาดนัดของชุมชน	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๓	- ศึกษานิเทศก์ ประจำกลุ่ม - ผู้บริหารใน กลุ่มโรงเรียน
๕	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวปารณีย์ ขวัญ กิจวงศ์ธร

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๔๒,๙๓๐ บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมผู้บริหารฯและบุคลากร สพป.ปข.๒ ชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ อาชีพให้แก่ผู้เรียน - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๘๗ คน X ๓๐ บาท เป็นเงิน ๒,๖๑๐ บาท	-	๒,๖๑๐	-	-
<b>รวม</b>		-	<b>๒,๖๑๐</b>	-	-
๒	นิเทศติดตามการขับเคลื่อนครู ในการ พัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานของนักเรียน (ใช้ร่วมกับโครงการนิเทศทั้งระบบ)	-	-	-	-
<b>รวม</b>		-	-	-	
๓	กลุ่มโรงเรียน คัดเลือกผลงาน ผลิตภัณฑ์ ผลผลิตของโรงเรียน ของผู้เรียนเรียนเพื่อ นำไปจำหน่ายในตลาดนัดของชุมชน ค่าพาหนะ ๑๓ กลุ่ม * ๓๐๐๐ บาท = ๓๙,๐๐๐ บาท	-	๓๙,๐๐๐	-	
<b>รวม</b>			<b>๓๙,๐๐๐</b>		
๔	สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ - ค่าอาหารว่างเครื่องดื่ม ๑๑ คน X ๑๒๐ บาท เป็นเงิน ๑,๓๒๐ บาท - ค่าเอกสาร	-	๑,๓๒๐		
<b>รวม</b>			<b>๑,๓๒๐</b>		
<b>รวมทั้งสิ้น</b>			<b>๔๒,๙๓๐</b>		<b>๔๒,๙๓๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>๑ ผลผลิต(Out puts)</b></p> <p><b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมผู้บริหารฯและบุคลากร สพป.ปช.๒ ชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเรื่องในการเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ ๒</b> นิเทศติดตามการขับเคลื่อนครู ในการพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานของผู้เรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนทักษะอาชีพ</li> </ul> <p><b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมงานอาชีพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลงาน</li> <li>- นิเทศติดตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบรายงานการนิเทศติดตาม</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กลุ่มโรงเรียน คัดเลือกผลงาน ผลิตภัณฑ์ ผลผลิตของโรงเรียน ของผู้เรียน เรียนเพื่อนำไปจำหน่ายในตลาดนัดของชุมชน - โรงเรียนมีผลงาน ผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนเพื่อนำไปจำหน่ายและเป็น	- รายงานการจัดกิจกรรม	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ	- รายงานการจัดกิจกรรม	- แบบรายงานการจัดกิจกรรม
<b>๖.๒ ผลลัพธ์(Out comes)</b>		
<b>กิจกรรมที่ ๑</b> ประชุมผู้บริหารฯและบุคลากร สพป.ปช.๒ ชี้แจงการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน - ผู้บริหารและบุคลากรร้อยละ ๙๕ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่อง ในการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ให้แก่ผู้เรียน	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
<b>กิจกรรมที่ ๒</b> นิเทศติดตามการขับเคลื่อนครู ในการพัฒนาความรู้ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงานของครูผู้เรียน - โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนทักษะอาชีพ	- นิเทศติดตาม	- แบบรายงานการนิเทศติดตาม
<b>กิจกรรมที่ ๓</b> จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมงานอาชีพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน - กลุ่มโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดสรร งบประมาณในการส่งเสริมงานอาชีพให้แก่ นักเรียนในโรงเรียน		
<b>กิจกรรมที่ ๔</b> กลุ่มโรงเรียน คัดเลือกผลงาน ผลิตภัณฑ์ ผลผลิตของโรงเรียน ของผู้เรียน เรียนเพื่อนำไปจำหน่ายในตลาดนัดของชุมชน - โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีผลงาน ผลิตภัณฑ์ ของโรงเรียนเพื่อนำไปจำหน่ายและเป็น	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
<b>กิจกรรมที่ ๕</b> สรุปรายงานผลการดำเนินงาน โครงการฯ		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน

๗.๒ นักเรียน ได้มีโอกาสเรียนรู้ ฝึกปฏิบัติจากสถานการณ์ และสถานที่จริงเพื่อเป็นแนวทางประกอบอาชีพในอนาคต

๗.๓ กลุ่มโรงเรียน มีโอกาสนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลงานของโรงเรียน ของนักเรียนในกลุ่มของตนเองสู่สาธารณชนในตลาดนัดชุมชน สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน และสามารถนำผลงาน ผลิตภัณฑ์ ผลผลิตของโรงเรียน ของนักเรียนในกลุ่มของตนเอง เผยแพร่สู่สาธารณชนอย่างเข้มแข็งและภาคภูมิใจ

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๕
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบายด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะหน่วยงานหลัก จึงดำเนินการสานต่อนโยบายโดยการให้ทุกโรงเรียนดำเนินงานสร้างวินัยด้านจัดการขยะและน้ำเสีย มลพิษทางอากาศ โดยการให้ความรู้ สร้างเจตคติ แก่นักเรียนเพื่อให้เกิดความตระหนัก และจิตสำนึกที่ดี นำไปสู่การดำเนินงานตามมาตรฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านจัดการขยะ พลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการโรงเรียนปลอดขยะ

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้องสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืนให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึก และวินัยในด้านการจัดการขยะให้กับบุคลากรในโรงเรียน และชุมชน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา  
บุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้รับผิดชอบโครงการ  
จำนวน ๑๗๘ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑.บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการขยะที่ถูกต้อง และนำสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน

๒.บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชนมีจิตสำนึก และวินัยในด้านการจัดการขยะ

๓. บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชนมีจิตสำนึกมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในการกำจัดขยะ ซึ่งส่งผลต่อสุขภาพอนามัย

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p><b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่ยั่งยืน</b></p> <p>๑. นิเทศ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านจัดการขยะพลังงาน และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>๒. จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่ดี และการแลกเปลี่ยน</p>	<p>มิ.ย. – ส.ค. ๖๓</p> <p>ส.ค. ๖๓</p>	<p>นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร และคณะ</p>
๒	<p><b>กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน</b></p> <p>- จัดสัมมนา ทบทวน ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะที่ยั่งยืน และมีประสิทธิภาพให้กับผู้รับผิดชอบโครงการ</p>	<p>ส.ค. ๖๓</p>	<p>นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงค์ธร และคณะ</p>



๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๔๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	<b>กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการขยะในสถานศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</b> ๑. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดี และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ๒. ค่าจัดทำโล่รางวัล ๓. ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตาม กำกับการดำเนินงาน ๔. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน		๖,๐๐๐		๖,๐๐๐
				๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	
		๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	
			<b>รวม</b>	<b>๑๘,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>
๒	<b>กิจกรรมที่ ๒ ตรวจสอบกระบวนการดำเนินงาน</b> ๑. ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมการสัมมนา ๒. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการดำเนินงาน		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
			<b>รวม</b>	<b>๑๗,๐๐๐</b>	
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๓๕,๐๐๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๔๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
<p><b>ผลผลิต (Outputs)</b>  <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา</b>  <b>กระบวนการจัดการขยะ</b>  <b>ในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ</b>  <b>ที่ยั่งยืน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียน</li> <li>และชุมชนมีจิตสำนึก วินัย</li> <li>และพฤติกรรมที่พึงประสงค์</li> <li>ในด้านจัดการขยะ</li> <li>- โรงเรียนมีกระบวนการบริหาร</li> <li>จัดการขยะตามมาตรฐาน</li> <li>มาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษา</li> <li>เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>ด้านจัดการขยะ พลังงาน</li> <li>และการอนุรักษ์</li> <li>ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>และสิ่งแวดล้อม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลงาน</li> <li>- การประเมินผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> </ul>
<p><b>กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน</b>  <b>ตรวจสอบกระบวนการ</b>  <b>การดำเนินงาน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บุคลากรในโรงเรียนทราบ</li> <li>ปัญหาจุดเด่น และจุดที่ควร</li> <li>พัฒนาในการดำเนินงาน</li> <li>- โรงเรียนมีแนวทางการ</li> <li>ดำเนินงานที่สอดคล้องกับ</li> <li>สภาพปัจจุบัน ปัญหา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การประเมินผลงาน</li> <li>- การประเมินผลงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> <li>- แบบประเมินผลงาน</li> </ul>

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
<b>ผลลัพธ์ (Outcomes)</b> <b>กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนา</b> <b>กระบวนการจัดการขยะ</b> <b>ในสถานศึกษาสู่การปฏิบัติที่</b> <b>ยั่งยืน</b> - โรงเรียนมีขยะลดลง	- การประเมินผลงาน	- แบบประเมินผลงาน
<b>กิจกรรมที่ ๒ ทบทวน</b> <b>ตรวจสอบกระบวนการ</b> <b>ดำเนินงาน</b> - โรงเรียนพัฒนากระบวนการ ดำเนินงานบริหารจัดการขยะ ที่ยั่งยืนและมีประสิทธิภาพ	-การประเมินผลงาน	-แบบประเมินผลงาน

#### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการดำเนินงานโรงเรียนปลอดขยะสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
- ๗.๒ โรงเรียนมีขยะลดลง
- ๗.๓ บุคลากรในโรงเรียน และชุมชนมีจิตสำนึก วินัย และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในด้าน  
จัดการขยะ

โครงการ	โรงเรียนไร่ถ้ง
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๕
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	โรงเรียนอนุบาลบาลกุยบุรี (วัดวังยาว)
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีปริมาณขยะสูงขึ้นต่อเนื่องทุกปี จากรายงานสถานการณ์ของประเทศไทย ยังพบว่าปริมาณการเกิดขยะรวมกันทั้งประเทศ ๒๗.๐๖ ล้านตันต่อปียังไม่รวมขยะตกค้างสะสมที่เพิ่มขึ้น ทุกปีไม่ต่ำกว่าปีละ ๑๐ ล้านตัน โดยปัญหาขยะที่เกิดขึ้นนั้นเกิดจากน้ำมือมนุษย์ ไม่ว่าจะเป็นพฤติกรรมจากการ บริโภคและการคัดแยกขยะจากต้นทาง การจัดการขยะที่ไม่ได้มาตรฐานก่อให้เกิดมลพิษและไม่เกิดการนำกลับมาใช้ซ้ำ โดยส่วนใหญ่ในครัวเรือนมักจะมีถังขยะเพียงถังเดียว ที่ใช้ทุกอย่างอย่างรวมๆ กัน ทั้งขยะทั่วไป เศษอาหาร ขวดพลาสติก ไปจนถึงสารเคมีหรือขยะอันตราย โดยที่ไม่ได้นึกถึงว่าสุดท้ายปลายทาง จะจัดการกับ ขยะเหล่านั้นอย่างไรอีกทั้งได้มีการจัดวางถังขยะอยู่ทั่วบริเวณที่สะดวกต่อการทิ้งแต่สุดท้าย การจัดการขยะ ด้วยวิธีนี้กลับเป็นการส่งเสริมให้คนผลิตขยะมากยิ่งขึ้นไปอีก

โรงเรียนอนุบาลกุยบุรี (วัดวังยาว) ตระหนักเห็นถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนไร่ถ้ง” ขึ้น เพื่อปลูกจิตสำนึก การลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาสร้าง ประโยชน์ใหม่ให้กับโรงเรียนโดยผ่านการทำกิจกรรมลดปริมาณขยะ คัดแยกขยะให้ถูกต้องเพื่อให้โรงเรียน สะอาด ลดการใช้ถังขยะจนเป็นโรงเรียนไร่ถ้งในที่สุด

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะหรือวิธีการสร้างมูลค่า ให้กับ ขยะโดยการนำกลับมาใช้ประโยชน์

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถ นำความรู้ที่ได้รับในเรื่องการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ วิธีการกำจัดขยะแต่ละชนิด และการนำขยะ กลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ ด้านปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕ คน นักเรียนชั้นอนุบาลประถมศึกษาและ มัธยมศึกษาจำนวน ๙๗๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถคัดแยกขยะได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และสามารถนำความรู้ที่ได้รับ ในเรื่องการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ วิธีการกำจัดขยะแต่ละชนิด และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิด ประโยชน์ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

## ๔. การดำเนินงานและกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุม อบรมครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เรื่อง การบริหารจัดการขยะและโรงเรียนไร้ถัง	มกราคม ๖๓	คณะครูและนักเรียน
๒	จัดทำแนวทางการดำเนินโครงการโรงเรียนไร้ถัง	มกราคม ๖๓	ครูเสาวณีย์ ครูณฤมล
๓	จัดตั้งคณะกรรมการโรงเรียนไร้ถัง	มกราคม ๖๓	ครูเสาวณีย์ ครูณฤมล
๔	จัดทำ/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บขยะ	มกราคม ๖๓	ครูเสาวณีย์ ครูณฤมล
๕	จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนรายห้อง เพื่อเรียนรู้การคัดแยกขยะตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ฐานที่ ๑ ปู่จากมูลไก่ ฐานที่ ๒ ล้าง ตาก เก็บ ฐานที่ ๓ แยกขวดหลอดฝา ฐานที่ ๔ ขยะโรงอาหาร ฐานที่ ๕ ปู่จากใบไม้ ฐานที่ ๖ จุดคัดแยก	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๖๓	ครูเสาวณีย์
๖	ดำเนินการคัดแยกขยะตามเส้นทางของขยะ ตามจุดต่าง ๆ ในแต่ละวัน	มกราคม - มีนาคม ๖๓	ครูเสาวณีย์ ครูณฤมล
๗	รณรงค์การลดปริมาณขยะ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๖๓	ครูเสาวณีย์ ครูณฤมล
๘	ประเมินผลและประชาสัมพันธ์	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๖๓	ครูเสาวณีย์ ครูณฤมล
๙	สรุปผลรายงานผลโครงการ	มีนาคม ๖๓	ครูเสาวณีย์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวน ๕๕,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุม อบรมครู บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน เรื่อง การบริหารจัดการขยะและโรงเรียนไร้ถัง -ค่าอาหารว่าง และอาหารกลางวัน จำนวน ๕๕ คนๆละ๑๒๐ บาท -ค่าวิทยากร -จัดทำเอกสาร -จัดทำป้ายไว้นิล -วัสดุ	๕,๐๐๐	๖,๖๐๐  ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐		๖,๖๐๐  ๕,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐
๒	จัดทำ/ซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดเก็บขยะ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓	จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ให้แก่นักเรียนรายห้อง เพื่อเรียนรู้การคัดแยกขยะตามจุดต่าง ๆ ภายในโรงเรียน			๓๑,๔๐๐	๓๑,๔๐๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๑๓,๖๐๐</b>	<b>๓๖,๔๐๐</b>	<b>๕๕,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

### ๖.๑ เสิ้งปริมาณ

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๕๕ คน นักเรียนชั้นอนุบาล ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา จำนวน ๘๗๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการและสามารถคัดแยกขยะได้คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

### ๖.๒ เสิ้งคุณภาพ

นักเรียนครู และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดปริมาณขยะการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งให้ร่วมมือกับโครงการ โรงเรียนไร้ถังที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชนมีพฤติกรรมการคัดแยกขยะ การนำขยะกลับมาใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ รวมทั้งให้ร่วมมือกับโครงการ โรงเรียนไร้ถังที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

โครงการ	โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๕
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๓ – ตุลาคม ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่อง เป้าหมายที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ ตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนฉบับที่ ๕ (๒๕๖๐-๒๕๖๙) ปัจจุบันระบบการสื่อสารของโลก(WORLD NET) มีประสิทธิภาพทำให้ประชาชนในทุกส่วนของโลกได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหวทั่วถึงกันหมด การทำงานก็ต้องปรับการทำงานและวิธีการทำงานให้เหมาะสมกับสถานการณ์ โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมองเห็นความสำคัญ ของวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เครื่องใช้ที่ทันสมัย และนำมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์กับการทำงานของตนให้มากที่สุด

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต๒ จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช (สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน) จึงได้ให้โรงเรียนอนุรักษ์พืชพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ และประกวดจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์โดยบูรณาการเข้าด้วยกันแบบเก่าและใหม่ เพื่อการเรียนรู้และรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืนต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช

๒.๒ เพื่อการเรียนรู้ และรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ยั่งยืน

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม สร้างความตระหนัก รู้คุณค่า อนุรักษ์พันธุกรรมพืช

เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช(สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน)

## ๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

ที่	การดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	รับสมัครโรงเรียนในสังกัดเข้าร่วมโครงการ	มกราคม	จงกลณี
๒	ประชุมชี้แจงโครงการ	กุมภาพันธ์	จงกลณี
๓	สำรวจความต้องการพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน	มีนาคม	จงกลณี
๔	สำรวจพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน	เมษายน	จงกลณี
๕	รายงานพรรณไม้ที่ปลูกในโรงเรียน รายงานพรรณไม้ที่มีในโรงเรียน	พฤษภาคม	จงกลณี
๖	ประชุมชี้แจงการประกวดจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้สมบูรณ์แบบเก๋าววกใหม่	มิถุนายน	จงกลณี
๗	รับสมัครโรงเรียนประกวดจัดทำป้ายชื่อ พรรณไม้สมบูรณ์แบบเก๋าววกใหม่	กรกฎาคม	จงกลณี
๘	ประกวดป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ฯ	สิงหาคม	จงกลณี
๙	ประกาศ ผลรางวัล โรงเรียนรับรางวัล	กันยายน	จงกลณี

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ งบดำเนินงาน  
จำนวน ๒๑,๒๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ ตอบแทน ใช้สอย วัสดุ รวม	เงินนอก งบประมาณ	รวม
๑	.ประชุมชี้แจงโครงการ	-	-	-
๒	ประชุมชี้แจงประกวดจัดทำป้าย ชื่อพรรณไม้สมบูรณ์	-	-	-
๓	ประกวดป้ายชื่อพรรณไม้ สมบูรณ์	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
๔	ประกาศผลรางวัลโรงเรียนรับ รางวัล	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๒๑,๒๐๐</b>		<b>๒๑,๒๐๐</b>



## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต๒ มีความรู้และรู้จักคุณค่าของพืชพรรณไม้ชนิดต่าง ๆ ภายในบริเวณโรงเรียน และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	ประกวดจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ สมบูรณ์เก๋ابวกใหม่	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต๒ ได้สนองงานโครงการตามพระราชดำริฯ กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และสืบสานพระราชปณิธานและภารกิจของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐

โครงการ	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และเจ้าหน้าที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม-หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ นับเป็นหัวใจสำคัญในการนำนโยบายสำคัญๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้จะต้องมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องนโยบายและแนวทางในการดำเนินกิจกรรมทางการศึกษา ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนตลอดเวลา เพื่อจะได้นำไปขยายผลในโรงเรียนและกลุ่มงาน จึงเป็นเรื่องที่สำคัญจะต้องมีการประชุม พบปะ ชี้แจงถึงนโยบาย ประเด็นปัญหา รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนทัศนคติซึ่งกันและกัน เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้ไปสู่เป้าหมายที่วางไว้โดยรวมและด้วยความร่วมมือกันของทุกๆ ฝ่าย จึงเป็นการสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องจัดโครงการประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้อำนวยการสถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแจ้งนโยบาย ข้อราชการสำคัญ เร่งด่วนให้ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ผอ.กลุ่ม-หน่วย และบุคลากรในสังกัด ได้ทราบและถือปฏิบัติได้ถูกต้องตรงกัน
๒. เพื่อชี้แจงและรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๓. เพื่อรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และแลกเปลี่ยนเพื่อหาทางแก้ไขร่วมกันเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ประชุมผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๖ ครั้ง ต่อปี
- ๒) ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี
- ๓) ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ๒) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
- ๓) ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำโครงการปฏิทินกำหนดวันประชุม	ตุลาคม ๒๕๖๒	กลุ่มอำนวยการ
๔.๒	แจ้งกำหนดการให้ผู้เข้าประชุมทราบ	ทุกเดือนก่อนการประชุม ๗ วัน	กลุ่มอำนวยการ
๔.๓	ประชุมคณะทำงานเพื่อกำหนดเนื้อหาสาระในการประชุม	ก่อนจัดทำระเบียบวาระ การประชุม	สพป.ปข.๒ กลุ่มอำนวยการ
๔.๔	ประสานสถานที่ประชุม อาหารว่างและเครื่องดื่ม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนวยการ
๔.๕	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม	ก่อนการประชุม ๕ วัน	กลุ่มอำนวยการ
๔.๖	ดำเนินการประชุม -ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ครั้ง ต่อปี -ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี -ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี	ประชุมทุกสองเดือน ประชุมทุกเดือน ประชุมทุกสามเดือน	สพป.ปข.๒ กลุ่มอำนวยการ
๔.๗	รายงานการประชุม	ทุกครั้งที่มีการประชุม	กลุ่มอำนวยการ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๙๗,๓๒๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชุมผู้บริหารสถานศึกษา ๖ ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒๐ คน x๑๒๐ บาท x ๖ ครั้ง		๘๖,๔๐๐		๘๖,๔๐๐
๕.๒	ประชุมผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย จำนวน ๑๑ ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๒ คน x ๓๐ บาท x ๑๑ ครั้ง		๓,๙๖๐		๓,๙๖๐
๕.๓	ประชุมเจ้าหน้าที่ และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๔ ครั้ง ต่อปี - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ๕๘ คนx ๓๐ บาท x ๔ ครั้ง ต่อปี		๖,๙๖๐		๖,๙๖๐
	<b>รวม</b>		<b>๙๗,๓๒๐</b>		<b>๙๗,๓๒๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	<b>ผลผลิต(Out puts)</b>		
	๖.๑.๑ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ติดตามผล	แบบสอบถาม
	๖.๑.๒ ส่วนงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติงาน เป็นไปในแนวเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ติดตามผล	แบบสอบถาม
๖.๒	<b>ผลลัพธ์(Out comes)</b>		
	๖.๒.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ คน ปฏิบัติการกิจที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนด มีความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติการกิจดียิ่งขึ้น	ติดตามผล	แบบสอบถาม
	๖.๒.๒ ผู้บริหารการศึกษา และบุคลากรในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่ จำนวน ๕๘ คน นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติใน ภารกิจประจำและภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ติดตามผล	แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในนโยบายและแนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗.๒ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับทราบผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗.๓ ผู้เข้าร่วมประชุมได้รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะ แลกเปลี่ยนและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

โครงการ	พัฒนาการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารจัดการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เน้นให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความทันสมัยพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยี Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดทำข้อมูล จัดระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย

๒.๒ เพื่อสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และบุคลากรในสถานศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน มีความรู้ในการทำข้อมูลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการบริหารเว็บไซต์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปรับปรุงพัฒนาและประยุกต์ใช้นวัตกรรมเทคโนโลยีรูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๔ โปรแกรม

### ๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดทำข้อมูลจัดระบบข้อมูลถูกต้องเป็นปัจจุบัน ทันสมัย และมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการทำข้อมูลระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตและการบริหารเว็บไซต์

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี รูปแบบในการบริหารและการจัดการศึกษาที่หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์บททวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	เดือนธันวาคม ๖๒	สมทรง/ปัญญาพล
๔.๒	พัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์,ระบบรายงานงบประมาณ,ระบบขออนุมัติไปราชการ,ระบบเงินเดือนครูและข้าราชการ	๒๐ ธันวาคม ๖๒	สมทรง
๔.๓	ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน	เดือนพฤษภาคม ๖๓	สมทรง
๔.๔	- สร้างความเข้าใจการจัดทำข้อมูลด้านการศึกษาข้อมูลถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ประชุมปฏิบัติการการจัดทำเว็บไซต์และระบบเครือข่ายให้กับบุคลากรในสังกัด	เดือนพฤษภาคม ๖๓	สมทรง
๔.๕	ดำเนินส่งเสริมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี	เดือนพฤษภาคม ๖๓	ปัญญาพล
๔.๖	ติดตามประเมินผล	เดือนพฤษภาคม ๖๓	สมทรง/ปัญญาพล
๔.๗	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผล	เดือนพฤษภาคม ๖๓	สมทรง/ปัญญาพล

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๔๔,๙๕๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ศึกษาเอกสาร วิเคราะห์ทบทวนผล การดำเนินงานที่ผ่านมา	-	-	-	
๕.๒	ประชุมกำหนดแผนการดำเนินงาน วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕ คน x ๓๐ บาท x ๑ มื้อ) - ค่าอาหารกลางวัน (๑๕ คน x ๑๐๐ บาท x ๑ มื้อ)		๔๕๐ ๑,๕๐๐		๔๕๐ ๑,๕๐๐
๕.๓	ประชุมปฏิบัติการการจัดทำเว็บไซต์และ ระบบเครือข่ายในสถานศึกษา (วันที่ ๑๖-๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๓) - ค่าอาหารกลางวัน,อาหารว่างและ เครื่องดื่ม (๑๑๐ คน x ๑๖๐ บาท x ๒ วัน)		๓๕,๒๐๐		๓๕,๒๐๐
๕.๔	ค่าวิทยากรเอกชนวันละ ๔ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท ๒ วัน	๔,๘๐๐			๔,๘๐๐
๕.๕	พัฒนาระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์, ระบบรายงานงบประมาณ,ระบบขออนุมัติไป ราชการ,ระบบเงินเดือนครูและข้าราชการ		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๕.๖	การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและการ ประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี	-	-	-	-
๕.๗	ติดตามประเมินผล	-	-	-	-
๕.๘	วิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานผล	-	-	-	-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๔,๘๐๐</b>	<b>๔๔,๑๕๐</b>	<b>-</b>	<b>๔๔,๙๕๐</b>



## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	<b>ผลผลิต(Out puts)</b>		
	๖.๑.๑ สพป.ปช.๒ มีการพัฒนาระบบสารสนเทศที่เหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขต		
	๖.๑.๒ บุคลากรในสังกัดได้รับการพัฒนา ด้านการใช้งานระบบสารสนเทศที่หลากหลายเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐		
๖.๒	<b>ผลลัพธ์(Out comes)</b>		
	๖.๒.๑ สพป.ปช.๒ ใช้พัฒนาระบบสารสนเทศในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน		
	๖.๒.๒ บุคลากรในสังกัดใช้ระบบสารสนเทศ ปรับเปลี่ยนระบบงานเดิมที่มีอยู่แล้ว ให้สามารถทำงานได้ดียิ่งขึ้น แก้ปัญหาการดำเนินงานที่ล่าช้า ใช้ทรัพยากรสิ้นเปลือง พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก อยู่ตลอดเวลา เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่าง สะดวก รวดเร็ว		

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พัฒนาการจัดทำข้อมูล จัดระบบข้อมูล และใช้ข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ ครอบคลุมภารกิจ ๔ ด้าน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน ทันสมัย และพร้อมใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำไปสู่การนำเทคโนโลยี Digital Technology เช่น Cloud Technology Big Data Technology และ Communication Technology เป็นต้น เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็นมาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความถนัด และสามารถวิเคราะห์ เป็นข้อมูลในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการสร้างหรือประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยี ที่หลากหลาย และนำมาใช้ในการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ นำไปสู่การจัดการศึกษาที่ลดระยะเวลา ลดภาระงาน ลดการใช้ทรัพยากร

โครงการ	ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

### ๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญ คือ การกระจายอำนาจ การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงาน และการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ เพื่อเป็นการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา และพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และต้องการพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายใน และเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้เข้มแข็ง
- ๒.๒ เพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
  - ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับการรับรองคุณภาพภายนอกจาก สมศ. ในระดับคุณภาพดีมาก(๔) ขึ้นไป
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
  - ๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในเข้มแข็ง
  - ๒) สถานศึกษามีความพร้อมเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการ	ต.ค. ๖๒	นางสุกัญญา หน่อทิม
๒	นิเทศ ติดตามระบบประกันคุณภาพ ภายในเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง	พ.ย. ๖๒ - ส.ค. ๖๓	นางสุกัญญา หน่อทิม คณะศึกษานิเทศก์
๓	จัดเวทีเสวนาเพื่อแลกเปลี่ยน ประสบการณ์รับการประเมินคุณภาพ ภายนอกแนวใหม่ ให้กับคณะครูและ ผู้เกี่ยวข้อง	ธ.ค. ๖๒ – ม.ค. ๖๓	นางสุกัญญา หน่อทิม และคณะ
๔	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย. ๖๓	นางสุกัญญา หน่อทิม

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน  
จำนวน ๕๖,๒๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม คณะกรรมการจัดงานเสวนา (๒๐ คน x ๑๖๐ บ. x ๑วัน)	-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
๒	ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่ม ผู้เข้าร่วมเสวนา (๒๕๐ คน x ๑๖๐ บ. x ๑วัน)	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
๓	ค่าวัสดุ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๔	ค่าพาหนะสำหรับการนิเทศ ติดตาม	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
<b>รวม</b>					<b>๕๖,๒๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (Out puts) เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ได้รับการรับรองคุณภาพในระดับคุณภาพ ดีมาก(๔) ขึ้นไป	- การนิเทศ ติดตาม - ผลการประเมิน คุณภาพภายนอก รอบสี่	- แบบนิเทศ ติดตาม - เครื่องมือของ สมศ.
๒	ผลลัพธ์(Out comes) เชิงคุณภาพ ๑) สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพ ภายในเข้มแข็ง ๒) สถานศึกษามีความพร้อมรับการ ประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่	- การนิเทศ ติดตาม	- แบบนิเทศ ติดตาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
- ๗.๒ สถานศึกษามีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่

โครงการ	อบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐”
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๖
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐเป็นมาตรฐานเดียวกัน เกิดความโปร่งใสและเปิดโอกาสให้มีการแข่งขันอย่างเป็นธรรม มีการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างที่คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้งานเป็นสำคัญ ซึ่งเป็นมาตรฐานหนึ่งเพื่อป้องกันปัญหาการทุจริต และประพตมิชอบในการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ เพื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โปร่งใส ตรวจสอบได้

ฉะนั้น เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีแนวทางการปฏิบัติที่ถูกต้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน จึงได้จัดทำโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร “พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ มีความเข้าใจอย่างชัดเจนและถูกต้อง เกี่ยวกับเนื้อหา รายละเอียดของพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๒ เพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และผู้เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ สามารถนำพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้เกี่ยวข้อง สพป.ปข.๒ และโรงเรียนในสังกัด จำนวน ๑๙๐ คน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้เกี่ยวข้อง สพป.ปข.๒ และโรงเรียนในสังกัด สามารถปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โปร่งใส และตรวจสอบได้

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำรายละเอียดโครงการ เสนอขออนุมัติ	ตุลาคม – พฤศจิกายน ๒๕๖๒	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๒	จัดทำคำสั่งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๓	ประสานเชิญวิทยากร และ เชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมอบรม	มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๔	จัดเตรียมเอกสารและสถานที่ ในการอบรม	มีนาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๕	ดำเนินการจัดอบรม	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์
๖	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	พฤษภาคม – มิถุนายน ๒๕๖๓	กลุ่มบริหารงานการเงิน และสินทรัพย์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑.	ค่าตอบแทนวิทยากร (๒ คนๆ ละ ๓ ชม.ๆ ละ ๖๐๐.- บาท จำนวน ๒ วัน)	๗,๒๐๐			๗,๒๐๐
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๕๐ คนๆ ละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ)		๑๑,๔๐๐		๑๑,๔๐๐
๓.	ค่าอาหารกลางวัน (๑๕๐ คนๆ ละ ๖๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ)		๑๑,๔๐๐		๑๑,๔๐๐
๔.	ค่าจัดทำเอกสารการอบรม/ค่าวัสดุ			๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
	<b>รวม</b>	<b>๗,๒๐๐</b>	<b>๒๒,๘๐๐</b>	<b>๓๐,๐๐๐</b>	<b>๖๐,๐๐๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้เกี่ยวข้อง สพป.ปข.๒ และโรงเรียนในสังกัด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ	แบบประเมิน	แบบประเมินการดำเนินการ

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐

๗.๒ ผู้ปฏิบัติงานด้านพัสดุ และผู้เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ปฏิบัติตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างถูกต้อง



โครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา ( ก.ต.ป.น.)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวมเพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องมีการประสานงานร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น. )

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ ตามมาตรฐาน

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ให้ได้ตามมาตรฐาน

### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี

๒) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตามมาตรฐาน อยู่ในระดับดี

## ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไตรมาสละ ๑ ครั้ง รวม ๔ ครั้งต่อปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	อารยา ช่ออั้งชัย
๒	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. เดือนละ ๑ ครั้งรวม ๔ ครั้งต่อปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	อารยา ช่ออั้งชัย
๓	ประชุมวางแผนการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	อารยา ช่ออั้งชัย
๔	จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	อารยา ช่ออั้งชัย
๕	ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	อารยา ช่ออั้งชัย
๖	จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	อารยา ช่ออั้งชัย

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๑๐๘,๔๖๐ บาท (ถ้าวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ไตรมาสละ ๑ ครั้ง รวม ๔ ครั้งต่อปี -ค่าจัดทำเอกสาร ครั้งละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๒	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ไตรมาสละ ๑ ครั้งรวม ๔ ครั้งต่อปี - ค่าเบี้ยประชุมประธาน ก.ต.ป.น. ครั้งละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง - ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๙ คน คนละ ๑,๖๐๐ บาท จำนวน ๔ ครั้ง - ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวันสำหรับ คณะกรรมการก.ต.ป.น.และผู้เข้าประชุมจำนวน ๒๒ คน x ๑๒๐บาท จำนวน ๔ ครั้ง	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐
		๕๗,๖๐๐	-	-	๕๗,๖๐๐
			๑๐,๕๖๐		๑๐,๕๖๐
๓	ประชุมวางแผนการติดตามตรวจสอบและ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์	-	-	-	-
๔	จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
๕	ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. และศึกษานิเทศก์	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๖	จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุป รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผล และนิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และคณะอนุกรรมการก.ต.ป.น.	-	-	-	-
	<b>รวมเป็นเงินทั้งสิ้น</b>	<b>๖๕,๖๐๐</b>	<b>๓๐,๕๖๐</b>	<b>๑๒,๐๐๐</b>	<b>๑๐๘,๕๖๐</b>

## ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑	ผลผลิต (Out puts)		
	๑.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ พัฒนาการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	-แบบสอบถาม

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
	๑.๒) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด ร้อยละ ๑๐๐ ให้ได้ ตามมาตรฐาน	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
<b>๒</b>	<b>ผลลัพธ์ (Out comes)</b>		
	๒.๑ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาการดำเนินงานอย่างมี ประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน
	๒.๒ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานับสนุนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ตาม มาตรฐาน อยู่ในระดับดี	-ประเมิน	-แบบประเมิน

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารโดยองค์คณะบุคคล ( ก.ต.ป.น. ) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องและมี ประสิทธิภาพ

โครงการ	การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์ที่	๖
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มอำนวยการ
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางการสื่อสารและสื่อสังคมออนไลน์ มีบทบาทสำคัญต่อการสื่อสาร รวมถึงการประชาสัมพันธ์องค์กร เป็นการสื่อสารสองทาง (Two way Communication) ที่รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ กล่าวคือเป็นสื่อสาร เผยแพร่ข่าวสารจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสู่โรงเรียน ในสังกัดและสาธารณชน ใน ขณะเดียวกันก็เป็นการรับฟังความคิดเห็น รับทราบข้อมูลความ เคลื่อนไหวต่างๆ จากโรงเรียนในสังกัดและ สาธารณชน เช่นเดียวกัน ข้อมูลข่าวสารที่เกิดขึ้นเมื่อนำมาวิเคราะห์ ตรวจสอบข้อมูล ข่าวสารการประชาสัมพันธ์ที่เป็นปัจจุบันทันต่อเหตุการณ์ เกิด ประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อีกทั้งยังนำไปสู่การก้าวสู่ การเป็น “เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต” ในการสอดส่อง รับฟังข้อร้องเรียน แนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติ ราชการ การดำเนินงานของโรงเรียนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติ ราชการที่สุจริต เป็นประโยชน์ต่อสังคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจำเป็นต้องสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ เพื่อเป็นเวทีทางวิชาการในการเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมทางการศึกษา ต่อสาธารณชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างกระบวนการ การมีส่วนร่วมทางการศึกษาให้เกิดแก่สังคมต่อไป

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงานด้านประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ให้มีคุณภาพและมีการดำเนินการพัฒนางาน อย่างมี ระบบ รวดเร็วทัน ต่อเหตุการณ์

๒.๒ เพื่อการดำเนินงานการประชาสัมพันธ์เชิงรุก ให้กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข่าวสาร อย่างทั่วถึงและขยายไปในวงกว้าง ครอบคลุมทุกพื้นที่

๒.๓ เพื่อให้สมาชิกในเครือข่ายเข้ามามีส่วนรวม สนับสนุน ร่วมมือ และแสวงหาแนวทาง ใหม่ ๆ ในการประชาสัมพันธ์ เพื่อเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและบรรลุผลสำเร็จในเป้าหมาย สูงสุดร่วมกัน

๒.๔ เพื่อสร้างความเชื่อถือ และความเชื่อมั่นต่อภาพลักษณ์ ของสำนักงานและสถานศึกษา

๒.๕ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และประสบการณ์ ในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์ ร่วมกัน

## ๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) สำนักงานเขตมีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ครอบคลุมโรงเรียน จำนวน ๘๗ โรงเรียน
- ๒) สาขา และภายในสำนักงาน ทุกกลุ่มงานมีนักประชาสัมพันธ์ กลุ่มงานละ ๑ คน รวม ๘๘ คน

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษา มีการเผยแพร่ข่าวสารหลายช่องทาง เช่น เว็บไซต์ Facebook ยูทูป และ กลุ่ม LINE

#### เชิงคุณภาพ

๑) กลุ่มงานทุกกลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัดจำนวน ๙๘ คน มีนักประชาสัมพันธ์ ครบ ๑๐๐ %

๒) การสื่อสารทำให้หน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงาน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชาชน ได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึงเนื่องจากได้รับข่าวสารหลายช่องทาง

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษา ทำงานด้านประชาสัมพันธ์เชิงรุก กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบข่าวสารอย่างทั่วถึง

๔) สำนักงาน/สถานศึกษา ได้รับทัศนคติที่ดีเกิดความเชื่อมั่นและยอมรับ ทำให้ได้รับความร่วมมือ สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษาอย่างขึ้น

#### ๔. กิจกรรมดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ศึกษาเอกสาร แนวคิด กฎหมาย นโยบาย สพฐ.	ธันวาคม ๒๕๖๒	นายจำลอง พึ่งโพธิ์
๔.๒	วิเคราะห์ ทบทวนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	มกราคม ๒๕๖๓	นายจำลอง พึ่งโพธิ์
๔.๓	แต่งตั้งคณะทำงาน/ประชุมคณะทำงาน	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓	นายจำลอง พึ่งโพธิ์
๔.๔	เสนอโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๓	นายจำลอง พึ่งโพธิ์
๔.๕	จัดประชุมกลุ่มเป้าหมาย	เมษายน ๒๕๖๓	นายจำลอง พึ่งโพธิ์
๔.๖	ประเมินผล/สรุปผล	พฤษภาคม ๒๕๖๓	นายจำลอง พึ่งโพธิ์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน จำนวนเงิน ๔๗,๐๐๐ บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม	เงินงบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่างและเครื่องดื่ม ๑๐๐ คน ๆ ละ๑๒๐.- บาท ๒ วัน		๒๔,๐๐๐.-		๒๔,๐๐๐.-
๒	ค่าวิทยากรเอกชนวันละ ๖ ชั่วโมง ๆ ละ ๑,๒๐๐.- บาท ๒ วัน	๑๔,๔๐๐.-			๑๔,๔๐๐.-
๓	ค่าวัสดุ			๘,๖๐๐.-	๘,๖๐๐.-
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>๑๔,๔๐๐.-</b>	<b>๒๔,๐๐๐.-</b>	<b>๘,๖๐๐.-</b>	<b>๔๗,๐๐๐.-</b>

## ๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<b>๖.๑</b> เชิงปริมาณ		
สำนักงาน/สถานศึกษา มีบุคลากรด้านเครือข่ายในการดำเนินงานประชาสัมพันธ์	สำรวจ	แบบสำรวจ
<b>๖.๒</b> เชิงคุณภาพ		
๑) เกิดการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุกกลุ่มเป้าหมาย ได้รับทราบข่าวสารอย่างทั่วถึง	ประเมิน	แบบประเมิน
๒) เกิดการสนับสนุน ให้ร่วมมือและแสวงหาแนวทางใหม่ ๆ ในการประชาสัมพันธ์	ประเมิน	แบบประเมิน
๓) เกิดทัศนคติที่ดี เชื่อมั่นและยอมรับ	ประเมิน	แบบประเมิน

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีเครือข่ายประชาสัมพันธ์ทุกโรงเรียน การสื่อสารทำให้หน่วยงานภายในและภายนอกสำนักงาน ได้รับข่าวสารอย่างทั่วถึงหลายช่องทาง ทำให้สำนักงาน/สถานศึกษา ได้รับความเชื่อมั่นและยอมรับเกิดผลให้มีการสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางการศึกษามากยิ่งขึ้น

โครงการ	การตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มตรวจสอบภายใน
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

## ๑. หลักการและเหตุผล

หน่วยตรวจสอบภายใน มีภารกิจในการให้บริการ การให้ความเชื่อมั่น (Assurance services) และการให้คำปรึกษา (Consulting Services) อย่างเป็นอิสระและเที่ยงธรรม เพื่อช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล คุ่มค่า โปร่งใส เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริการด้านให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ยอมรับอย่างอิสระ ด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อให้การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนสังกัด เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

## ๓. เป้าหมาย

### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ตรวจสอบสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ๓๐ โรงเรียน

๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบสามารถปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพย์สินได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบายมติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง



### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด สามารถบริหารงบประมาณตามวัตถุประสงค์ คุ่มค่า โปร่งใส ถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบายมติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีการดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารทรัพย์สิน ได้อย่างถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

### ๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำแผนการตรวจสอบภายในประจำปี	กันยายน ๒๕๖๒	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโภาค
๔.๒	จัดทำเครื่องมือ/ปฏิทินการตรวจสอบภายใน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโภาค
๔.๓	ดำเนินการตรวจสอบภายในตามแผนการ ตรวจสอบภายในประจำปี	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโภาค
๔.๔	สรุปและรายงานผลการตรวจสอบภายใน	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวบุปผา มากแก้ว นางฉัทสรณ์ รบแคล้ว นางสาวพัชรา เกตุธิโภาค

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน งบดำเนินงาน  
จำนวน ๕๕,๙๖๐ บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ ตรวจสอบการเงิน บัญชี และพัสดุโรงเรียนในสังกัด ๓๐ โรงเรียน				
	๑.๑ ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง โรงเรียนละ ๕๐๐ บาท		๒๖,๐๐๐		๒๖,๐๐๐
	๑.๒ ค่าวัสดุ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๑.๓ ค่าเบี้ยเลี้ยง ๑๒๐x๕๒วันx๔ คน		๒๔,๙๖๐		๒๔,๙๖๐
	<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>๕๐,๙๖๐</b>	<b>๕,๐๐๐</b>	<b>๕๕,๙๖๐</b>

#### ๖. การประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑	จำนวนโรงเรียนที่ได้รับการตรวจ ๓๐ โรงเรียน	-ประเมินความพึงพอใจ -ตรวจสอบตามสภาพจริง -การจัดเก็บข้อมูล	-กระดาษทำการ -แบบสอบถาม
๖.๒	ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการตรวจสอบ สามารถปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุ รวมทั้งการบริหารทรัพย์สินได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติคณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง	-ประเมินความพึงพอใจ -ตรวจสอบตามสภาพจริง -การจัดเก็บข้อมูล	-กระดาษทำการ -แบบสอบถาม

## ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ หน่วยตรวจสอบภายในสามารถให้บริการด้านให้ความเชื่อมั่นและเป็นที่ปรึกษาอย่างอิสระด้วยความเที่ยงธรรม เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มในการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๗.๒ หน่วยตรวจสอบภายในเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารในการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้

๗.๓ การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนสังกัด เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ นโยบาย มติ คณะรัฐมนตรี และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง

## ส่วนที่ ๕

### การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางดังนี้

๑. ให้ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มงาน กำกับ ดูแล แต่ละกลุ่ม ให้การบริหารโครงการเป็นไปตามแผน และนำผลความก้าวหน้าแจ้งที่ประชุม เดือนละ ๑ ครั้ง

๒. ในการขอใช้งบประมาณและการดำเนินการตามโครงการ ให้บันทึกขอใช้งบประมาณก่อนไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ก่อนดำเนินการตามกิจกรรมสำคัญในโครงการ

๓. ในกรณีที่มีการอบรม ประชุม สัมมนา ให้เสนอขออนุมัติหลักสูตร พร้อมแนบกำหนดการแนวทางการประเมินผลสำเร็จ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการฝึกอบรม เสนอขออนุมัติก่อนแจ้งโรงเรียนหรือผู้เข้าอบรมทราบ

๔. ทุกโครงการให้จัดในช่วงเวลาที่ไม่กระทบกับการเรียนการสอน เช่น เสาร์ อาทิตย์ และดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ หากโครงการใดไม่สามารถดำเนินการได้ทันกำหนดให้ขออนุมัติเป็นโครงการๆไป

๕. ในกรณีที่มีการปรับกิจกรรมเนื่องจากกิจกรรมหรือวิธีการซ้ำซ้อน หรือใกล้เคียงกับกิจกรรมในโครงการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้แล้ว ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือปรับกิจกรรมในกรณีอื่น ให้เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมก่อนทุกครั้งและแจ้งให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๖. ในการดำเนินการให้ผู้รับผิดชอบโครงการ บันทึกข้อมูลรายการใช้จ่ายงบประมาณในระบบงบประมาณ (BRS) หน้าเว็บไซต์ <https://www.pkn2.go.th/> สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นทุกโครงการให้รายงานผลการดำเนินงาน พร้อมไฟล์ภาพถ่าย



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่ ๒๔๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ดังนี้

**๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย**

- |  |                        |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒          | ประธานคณะกรรมการ       |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ทุกคน | รองประธาน              |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน                             | คณะกรรมการ             |
| ๔. นางกัลยารัตน์ สุขประเสริฐ   | คณะกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบด้วย**

- |  |  |            |
|--|--|------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒    | ประธานคณะกรรมการ   |            |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา<br>ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | รองประธาน  |            |
| ๓. นายมานิตย์ สีสง่า   | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ<br>ประเมินผลการจัดการศึกษา                             | คณะกรรมการ |
| ๔. นางนุสรุา ชื่นประสงค์   | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา   | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวบุปผา มากแก้ว   | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน   | คณะกรรมการ |
| ๖. นางสาวไพลิน เกตุธิโกค   | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล   | คณะกรรมการ |
| ๗. นางศิริกานต์ ศรีลัมภ์   | นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ  | คณะกรรมการ |
| ๘. นางสาวจันทร์อำไพ คำผา   | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ   | คณะกรรมการ |
| ๙. นางสาวสมทรง ภิรมย์รส  | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์   | คณะกรรมการ |
|  | นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  | คณะกรรมการ |
|  | ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษา<br>ทางไกลเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | คณะกรรมการ |

/๑๐. นางสาวจรรจรณ...

๑๐. นางสาวจรรุวรรณ ปัจจัย	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	คณะทำงาน
๑๑. นายวิรุทธิ์ ราชศรี	นิติกรชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	คณะทำงาน
๑๒. น.ส.รัตนา เกียรติเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางสุกัญญา หน่อทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางอารยา ช่ออั้งชัย	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. ว่าที่ร.ต.หญิง อชฌาวดี ต้นเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาววาสนา ยาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๗. นางสาวกัญญาภัค แสงอัคคี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวปารณีย์ ขวัญกิจวงษ์ธร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสาวสรัญญา ดีฉ่ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๒๐. นางกัลยรัศมี สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๒๑. นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ประชุม เพื่อทบทวน ปรับปรุง ตรวจสอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กรอบกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โครงการ ปัญหาอุปสรรค ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ พร้อมพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกรอบวงเงินงบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๓ และกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

### ๓. คณะทำงานฝ่ายกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประธานคณะทำงาน
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ รองประธานคณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
๔. นายสมสกุล สีสันต์ ประธานกลุ่มโรงเรียนกุยบุรี คณะทำงาน
๕. นายเฉลิมชัย ตรีสุคนธ์ ประธานกลุ่มโรงเรียนดอนยายหนู คณะทำงาน
๖. นายอำนวยการ คงถอด ประธานกลุ่มโรงเรียนหาดขาม คณะทำงาน
๗. นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงาม ประธานกลุ่มโรงเรียนสามกระบะทราย คณะทำงาน
๘. นายณัฐพล พล ชวนวัน ประธานกลุ่มโรงเรียนไร่เก่าศาลาลัย คณะทำงาน
๙. นายจักรวาล วิจิตร ประธานกลุ่มโรงเรียนไร่ใหม่ คณะทำงาน
๑๐. นายติลก ยี่รงค์ ประธานกลุ่มโรงเรียนสามร้อยยอด คณะทำงาน
๑๑. นายวิระพล มหาวีระรัตน์ ประธานกลุ่มโรงเรียนศิลาลอย คณะทำงาน
๑๒. นางสาวรัชชก เทียนสมบุญณ์ ประธานกลุ่มโรงเรียนทับใต้ คณะทำงาน
๑๓. นายชุมพร นาคประสพสุข ประธานกลุ่มโรงเรียนหินเหล็กไฟ คณะทำงาน

/๑๔. นายประเทือง...

๑๔. นายประเทือง มัททวิวงศ์	ประธานกลุ่มโรงเรียนหนองพลับ	คณะกรรมการ
๑๕. นายพัฒนชัย วิเศษสมบัติ	ประธานกลุ่มโรงเรียนตะนาวศรี	คณะกรรมการ
๑๖. นายณรงค์ชัย สังข์ลาโพธิ์	ประธานกลุ่มโรงเรียนปราณบุรี	คณะกรรมการ
๑๗. นายสมควร รัชตวิมล	ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ	คณะกรรมการ
๑๘. นายมานัต เสี่ยงใหญ่	ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ
๑๙. นางสาวบุญตา ยิ้มน้อย	ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ
๒๐. นางสาวสุนทร แซ่เตียว	ผู้ทรงคุณวุฒิ ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ
๒๑. นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒๒. นางสาวสร้อยญา ดีฉ่ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อนำเข้าที่ประชุม  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

#### ๔. คณะทำงานฝ่ายจัดการประชุม จัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ประธานคณะกรรมการ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๒. นางสาวสร้อยญา ดีฉ่ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๓. น.ส.ภัสสร มากดี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวปณิชา นันทชนาโชติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๕. นายปัญญาพล ศุภมิตร	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. น.ส.พัสนันท์ ลับเหลี่ยม	นักวิชาการเงินและบัญชี	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวสมฤดี สีนาค	เจ้าหน้าที่ธุรการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดการประชุม จัดทำเอกสาร ตรวจสอบ รวบรวมเอกสารต้นฉบับ และจัดทำแผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นรูปเล่ม

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ.๒๕๖๓ ให้มีความถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
และเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด  
สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๒



(นายบวร เทศารินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายบวร เทศารินทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

### ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม ศึกษานิเทศก์ และบุคลากรทางการศึกษาทุกท่าน

### ผู้รวบรวมข้อมูล

นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวปณิชา นันทชันนาโชติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### เรียบเรียง ตกแต่ง และพิจารณาต้นฉบับ

นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นางสาวปณิชา นันทชันนาโชติ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### ออกแบบปก

นางสาวนิธิตา วงศ์วิเชียร

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน