

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560



เอกสารลำดับที่ 1/2560
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต 2

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้น สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของ รัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ตั้งแต่ระดับรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จังหวัด ประจวบคีรีขันธ์ และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการ ให้บริการ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด ผลผลิตโครงการ กิจกรรมและวงเงินรวมที่จะใช้ดำเนินการ จำแนก เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรสำหรับบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ งบประมาณเพิ่มประสิทธิภาพกลยุทธ์ สำหรับดำเนินการตามกลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน การศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด มีความชัดเจนในการดำเนินงาน สามารถบูรณาการ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม สามารถติดตามประเมินผลความสำเร็จ ผลการ ดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ตาม เป้าหมายทุกตัวชี้วัด เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่ เป้าหมายสุดท้ายคือการพัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตาม ศักยภาพที่เท่าเทียมกัน และขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒
๑. ด้านคุณภาพ	๒
๒. ด้านโอกาส	๘
๓. ด้านประสิทธิภาพ	๑๒
โครงสร้างการบริหาร	๑๔
การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล	๑๕
การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๖
ส่วนที่ ๒	
กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๔
นโยบายรัฐบาล	๒๔
นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ	๒๖
จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	๓๑
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๒
วิสัยทัศน์ (Vision)	๓๓
พันธกิจ (Mission)	๓๓
เป้าประสงค์ (Goal)	๓๓
กลยุทธ์ (Strategic)	๓๔
จุดเน้นการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๕
ส่วนที่ ๓	
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๓๖
วิสัยทัศน์ (Vision)	๓๖
พันธกิจ (Mission)	๓๖
ค่านิยมองค์กร (Core Values)	๓๖
เป้าประสงค์ (Goal)	๓๖
กลยุทธ์ (Strategic)	๓๗
จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๓๗
แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา	๔๐
แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และโครงการ	๔๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔	
แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี	๔๖
๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๔๖
๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๘
โครงการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๕๑
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	
๑. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปี การศึกษา๒๕๕๙	๖๓
๒. โครงการโรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	๖๗
๓. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ	๗๐
๔. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา (โรงเรียนวิถี พุทธและค่านิยม ๑๒ ประการ)	๗๓
๕. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปี ๒๕๖๐	๗๗
๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ “ป้องกันการทุจริต” ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๘๑
๗. โครงการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา	๘๖
๘. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปข.๒	๙๐
๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๙๔
๑๐. โครงการแข่งขันวาดภาพรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	๙๘
๑๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	๑๐๒
๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่ม เสี่ยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๐๕
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู	
๑๓. โครงการปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบรรจุใหม่)	๑๐๙
๑๔. โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้สร้างผลงานดีเด่น	๑๑๒

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๕. โครงการพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อ ขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของ สพท.	๑๑๕
๑๖. โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของ สถานศึกษา และยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑๒๐
๑๗. โครงการประเมินค่างานสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑๒๓
๑๘. โครงการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สำหรับตำแหน่งบุคลากรทาง การศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)	๑๒๖
๑๙. โครงการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการ ศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ	๑๒๙
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและ พัฒนามาตรฐานการศึกษา	
๒๐. โครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑๓๔
๒๑. โครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ(NT/O-NET)	๑๓๘
๒๒. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒ , ป.๔ , ป.๕ , ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	๑๔๓
๒๓. โครงการส่งเสริมการใช้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๑๔๗
๒๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	๑๕๑
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ	
๒๕. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนงานอาชีพ ที่เน้นโครงงานเป็นหลัก	๑๕๕
๒๖. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	๑๖๐
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา	
๒๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๑๖๕
๒๘. โครงการสนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อ การศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๖๙

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ	
๒๙. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาเอกชนให้เป็นระบบและทันสมัย	๑๗๓
๓๐. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน ICU	๑๗๖
๓๑. โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา	๑๗๘
๓๒. โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	๑๘๑
๓๓. โครงการพัฒนาพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้โดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๘๕
๓๔. โครงการการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ : การดำเนินการเพื่อบรรลุผลสำเร็จและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๘๙
๓๕. โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๙๓
๓๖. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	๑๙๗
๓๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	๒๐๑
ส่วนที่ ๕	การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ
ภาคผนวก	๒๐๗
<ul style="list-style-type: none"> - คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ ๓๖๘ /๒๕๕๙ ลงวันที่ ๑๔ ตุลาคม ๒๕๕๙ - คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ ๑ /๒๕๖๐ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๐ - คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่ ๙๔/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ - คำโครงการรายงานผลกาดำเนินงาน - แบบรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ (แบบย่อ) 	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒
๒	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘	๓
๓	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔
๔	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘	๕
๕	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖
๖	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘	๗
๗	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๘
๘	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๙
๙	จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้น	๑๐
๑๐	อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐
๑๑	อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑๐
๑๒	จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับ	๑๐
๑๓	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๘	๑๑

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๔	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๑
๑๕	ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ(KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘	๑๒
๑๖	ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี(ARS) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๕ - ๒๕๕๘	๑๓
๑๗	ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี(ARS) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘	๑๓
๑๘	แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด	๑๖
๑๙	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสถานศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๑๗
๒๐	แสดงจำนวนสถานศึกษา (เอกชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๑๗
๒๑	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด	๑๘
๒๒	แสดงจำนวนสถานศึกษา (เอกชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด	๑๘
๒๓	แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล – ม.๖ จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๑๙
๒๔	แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล – ม.๖ จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๑๙
๒๕	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๒๐
๒๖	แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๒๑
๒๗	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๒๒

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๒๘	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา	๒๒
๒๙	แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ	๒๙

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการตามแผนดำเนินการชุดโครงการ ตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย โครงการกิจกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยการวิเคราะห์และประมวลผลบนพื้นฐานของข้อมูลสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ในปัจจุบัน ข้อมูลการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน

สำหรับงบประมาณที่จะใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน รวมทั้งสิ้น ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำแนก ดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กระบวนการวางแผนดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาบนทางเลือกการใช้ทรัพยากรที่ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ด้านคุณภาพ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๘

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๙.๙๒	๔๘.๓๙	๔๙.๓๓
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๘.๒๘	๔๗.๖๔	๔๙.๑๘
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๙	๓๖.๖๑	๔๐.๓๑
๔	คณิตศาสตร์	๔๓.๖๖	๔๑.๗๖	๔๓.๔๗
๕	วิทยาศาสตร์	๔๑.๕๗	๔๑.๕๕	๔๒.๕๙
คะแนนเฉลี่ย		๔๔.๒๐	๔๓.๑๙	๔๔.๙๘

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๐ ๔๓.๑๙ และ ๔๔.๙๘ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่มากกว่าระดับ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๑ แต่น้อยกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๐.๗๘

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

ที่	กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๗	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๕๘	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๓.๘๓	๔๙.๙๒	+ ๖.๐๙
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๘.๕๙	๔๘.๒๘	- ๐.๓๑
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๒.๒๗	๓๗.๕๙	+๕.๓๒
๔	คณิตศาสตร์	๓๗.๘๙	๔๓.๖๖	+ ๕.๗๗
๕	วิทยาศาสตร์	๔๐.๘๔	๔๑.๕๗	+ ๐.๗๓
เฉลี่ย		๔๐.๖๘	๔๔.๒๐	+๓.๕๒

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๕๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๔๔.๒๐ ซึ่งมากกว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๒ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๙, ๕.๓๒, ๕.๗๗, ๐.๗๓ ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๑

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๐.๖๙	๔๒.๘๙	๔๒.๖๔
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๒.๔๖	๔๖.๔๒	๔๖.๒๔
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๕๘	๓๐.๑๖	๓๐.๖๒
๔	คณิตศาสตร์	๒๘.๘๑	๓๒.๔๒	๓๒.๔๐
๕	วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๘	๓๗.๘๘	๓๗.๖๓
คะแนนเฉลี่ย		๓๔.๘๓	๓๗.๙๕	๓๗.๙๑

จากตารางที่ ๓ พบว่าผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๓ ๓๗.๙๕ และ ๓๗.๙๑ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่การศึกษาน้อยกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๒ ๓.๐๘ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๗	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๕๘	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๓๓.๘๑	๔๐.๖๙	+๖.๘๘
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๖.๑๑	๔๒.๔๖	-๓.๖๕
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๔.๖๔	๒๗.๕๘	+๒.๙๔
๔	คณิตศาสตร์	๒๖.๘๐	๒๘.๘๑	+๒.๐๑
๕	วิทยาศาสตร์	๓๕.๔๙	๓๔.๖๘	-๐.๘๑
เฉลี่ย		๓๓.๓๗	๓๔.๘๔	+๑.๔๗

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๓ ซึ่งมากกว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๗ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็น ร้อยละ ๖.๘๘ ๒.๙๔ ๒.๐๑ ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๓.๖๕ ๐.๘๑ ตามลำดับ

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สปฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๓๔.๑๒	๔๙.๙๕	๔๙.๓๖
๒	สังคมศึกษา ฯ	๓๒.๗๖	๔๐.๐๑	๓๙.๗๑
๓	ภาษาอังกฤษ	๑๘.๔๓	๒๔.๖๘	๒๔.๙๘
๔	คณิตศาสตร์	๑๗.๙๘	๒๖.๖๕	๒๖.๕๙
๕	วิทยาศาสตร์	๒๖.๖๒	๓๓.๕๕	๓๓.๔๐
คะแนนเฉลี่ย		๒๕.๙๘	๓๔.๙๖	๓๔.๘๐

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สปฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๘ ๓๔.๙๖ ๓๔.๘๐ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่น้อยกว่า ระดับ สปฐ. และระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๘.๙๘ ๘.๘๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๘

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๗	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๘	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๓๘.๑๔	๓๔.๑๒	-๔.๐๒
๒	สังคมศึกษา ฯ	๓๐.๘๒	๓๒.๗๖	+๑.๙๔
๓	ภาษาอังกฤษ	๑๘.๐๙	๑๘.๔๓	+๐.๓๔
๔	คณิตศาสตร์	๑๖.๔๘	๑๗.๙๘	+๑.๕๐
๕	วิทยาศาสตร์	๒๘.๐๙	๒๖.๖๒	-๑.๔๗
เฉลี่ย		๒๖.๓๒	๒๕.๙๘	-๐.๓๔

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๙๘ ซึ่งน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๔ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๑.๙๔, ๐.๓๔, ๑.๕๐ ตามลำดับ ซึ่งในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๗ คิดเป็นร้อยละ ๔.๐๒, ๑.๔๗ ตามลำดับ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ระดับ	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
อนุบาล ๑	๑,๔๔๐	๑,๓๘๔	๑,๕๕๐	๑,๕๗๘
อนุบาล ๒	๑,๖๑๓	๑,๕๐๘	๑,๔๖๖	๑,๖๑๘
รวมระดับก่อนประถม	๓,๐๕๓	๒,๘๙๒	๓,๐๑๖	๓,๑๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๒๗	๑,๘๖๙	๑,๘๒๕	๑,๗๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๓๙	๑,๖๗๔	๑,๗๗๔	๑,๗๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๗๑๑	๑,๖๖๒	๑,๗๑๑	๑,๗๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๖๑๘	๑,๗๔๙	๑,๖๖๘	๑,๗๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๓๐	๑,๖๓๐	๑,๗๔๐	๑,๗๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๘๖	๑,๔๐๘	๑,๖๒๙	๑,๗๔๒
รวมระดับประถมศึกษา	๙,๖๑๑	๙,๙๙๒	๑๐,๓๔๗	๑๐,๔๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๔๙	๘๒๖	๗๙๓	๘๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๘๒๘	๗๔๔	๖๘๘	๗๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๐๐	๗๖๒	๖๒๘	๖๑๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๓๗๗	๒,๓๓๒	๒,๑๐๙	๒,๑๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๓๐	๔๑	๔๖	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๘	๒๔	๓๑	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๘	๒๒	๒๒	๒๐
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๖	๘๗	๙๙	๙๑
รวมทั้งหมด	๑๕,๑๒๗	๑๕,๓๐๓	๑๕,๕๗๑	๑๕,๙๐๑

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ตารางที่ ๘ จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ระดับ	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
เตรียมอนุบาล			๘๒	๖๖
อนุบาล ๑	๑,๔๘๓	๑,๕๔๘	๑,๖๒๑	๑,๕๒๗
อนุบาล ๒	๑,๖๖๘	๑,๕๖๘	๑,๖๒๙	๑,๗๑๗
อนุบาล ๓	๑,๘๑๒	๑,๗๐๑	๑,๕๗๑	๑,๖๔๓
รวมระดับก่อนประถม	๔,๙๖๓	๔,๘๑๗	๔,๙๐๓	๔,๙๕๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๗๒๙	๑,๗๔๑	๑,๖๑๖	๑,๕๒๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๓๐	๑,๖๑๒	๑,๗๐๕	๑,๕๗๖
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๕๕๓	๑,๖๐๘	๑,๕๖๗	๑,๖๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๕๖๗	๑,๕๓๔	๑,๕๘๘	๑,๕๔๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๔๖๘	๑,๕๔๐	๑,๕๑๙	๑,๕๖๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๑๙	๑,๔๖๕	๑,๕๓๙	๑,๔๙๘
รวมระดับประถมศึกษา	๙,๓๖๖	๙,๕๐๐	๙,๕๓๔	๙,๓๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๖๓	๑,๐๕๗	๙๒๕	๙๒๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๙๑๔	๑,๐๐๙	๑,๐๒๓	๘๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๘๔๒	๘๘๗	๙๗๐	๙๕๔
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๗๑๙	๒,๙๕๓	๒,๙๑๘	๒,๗๖๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๖๘๗	๖๖๙	๖๙๖	๖๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๖๓๖	๖๔๓	๖๑๑	๖๕๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕๗๕	๖๑๕	๖๑๓	๖๐๕
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๘๙๘	๑,๙๒๗	๑,๙๒๐	๑,๙๕๙
รวมทั้งสิ้น	๑๘,๙๔๖	๑๙,๑๙๗	๑๙,๒๗๕	๑๙,๐๖๐

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ตารางที่ ๙ จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้น

ระดับ	ปี ๒๕๕๖	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
ระดับก่อนประถมศึกษา	๘,๐๑๖	๗,๗๐๙	๗,๙๑๙	๔,๘๘๗
ระดับประถมศึกษา	๑๘,๙๗๗	๑๙,๔๙๒	๑๙,๘๘๑	๙,๓๘๙
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๕,๐๙๖	๕,๒๘๕	๑๑,๓๒๗	๒,๗๖๙
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑,๙๘๔	๒,๐๑๔	๒,๐๑๙	๑,๙๔๙
รวมทั้งสิ้น	๓๔,๐๗๓	๓๔,๕๐๐	๔๑,๑๔๖	๑๘,๙๙๔

ที่มา : ข้อมูล ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙ กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน

ตารางที่ ๑๐ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ประชากร ในเขตบริการ	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑,๔๔๐	๑,๔๔๐	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑,๓๘๔	๑,๓๘๔	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๘๒๕	๑,๘๒๕	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๐๒	๑,๗๐๒	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑๑ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	นักเรียนจบชั้น ป.๖	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑,๔๓๕	๑,๔๓๕	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑,๓๗๗	๑,๓๗๗	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๖๒๙	๑,๖๒๙	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๔๒	๑,๗๔๒	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๙ จำแนกตามระดับ

ปีการศึกษา	ชั้น อ. ๑	ชั้น ป.๑	ชั้น ม. ๑	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๖	๑,๔๔๐	๑,๓๒๗	๘๔๙	๔,๐๑๖
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑,๓๘๔	๑,๘๖๙	๘๒๖	๔,๐๗๙
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๕๕๐	๑,๘๒๕	๗๙๓	๔,๑๖๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๕๙๓	๑,๗๐๘	๘๗๕	๔,๑๗๖

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) สพ.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑๓ จำนวนเด็กออกกลางคัน ชั้น ป.๑ – ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๕๘

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑๕,๓๐๓	๗	๐.๐๔
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑๕,๕๘๑	๑	๐.๐๐๖

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ตารางที่ ๑๔ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๖ – ๒๕๕๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

นักเรียนที่จบหลักสูตร	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๖	๒๕๕๗	๒๕๕๘
นักเรียนจบชั้นอนุบาล			
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒	๑,๖๑๓	๑,๕๐๘	๑,๔๔๑
- จบชั้นอนุบาล ๒	๑,๖๑๓	๑,๕๐๘	๑,๔๔๑
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๘๖	๑,๔๐๘	๑,๕๖๖
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๘๖	๑,๔๐๘	๑,๕๖๖
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๐๐	๗๖๒	๕๓๐
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๕๕๗	๖๔๐	๕๓๐
- คิดเป็นร้อยละ	๗๙.๕๗	๘๓.๙๘	๑๐๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๓. ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ผลการดำเนินงานได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๘๖๗๗๓ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ ตามมิติและรายตัวชี้วัดของการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๗

๓.๒ ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ผลการดำเนินงานได้คะแนนเฉลี่ย ๓.๔๑๒๕๔ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ รายละเอียดผลการดำเนินงานตามมิติ และรายตัวชี้วัด ดังนี้

ตารางที่ ๑๕ ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

รายละเอียดตัวชี้วัด	ค่าคะแนน
มิติภายนอก (External Impact)	๓.๐๗๘๘๗
๑. ตัวชี้วัดภารกิจหลักของกระทรวงตามยุทธศาสตร์ของประเทศ/แผนยุทธศาสตร์ กระทรวง/ตัวชี้วัดระหว่างกระทรวงที่มีเป้าหมายร่วมกัน และตัวชี้วัดภารกิจหลักของ กรม	
๑.๑ ร้อยละผู้เรียนต่อประชากรกลุ่มอายุ ๑๒-๑๗ ปี	๓.๐๗๐๓๐
๑.๒ ระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ระดับชั้น ป.๖ ม.๓ ม.๖	๒.๒๔๘๒๕
๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ได้มาตรฐานคุณภาพ สมศ.	๔.๐๘๒๐๕
๑.๔ ระดับความสำเร็จในการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
๑.๕ ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมตามตาราง ออกอากาศ(DLTV)หรือสอนเสริมนอกตารางเรียนผ่านระบบออนไลน์(eDLTV)ของ สถานศึกษาขนาดเล็ก	
๒. คุณภาพการให้บริการประชาชน	
มิติภายใน (Internal Management)	๔.๒๐๐๐๐
๓. การเบิกจ่ายเงินงบประมาณ	๑.๐๐๐๐๐
๔. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานตามมาตรการประหยัดพลังงาน	๕.๐๐๐๐๐
๕. การพัฒนาประสิทธิภาพระบบสารสนเทศภาครัฐ	
๖. การพัฒนาสมรรถนะองค์การ	๕.๐๐๐๐๐
๗. ระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน	
ค่าคะแนนเฉลี่ยรวม	๓.๔๑๒๕๔

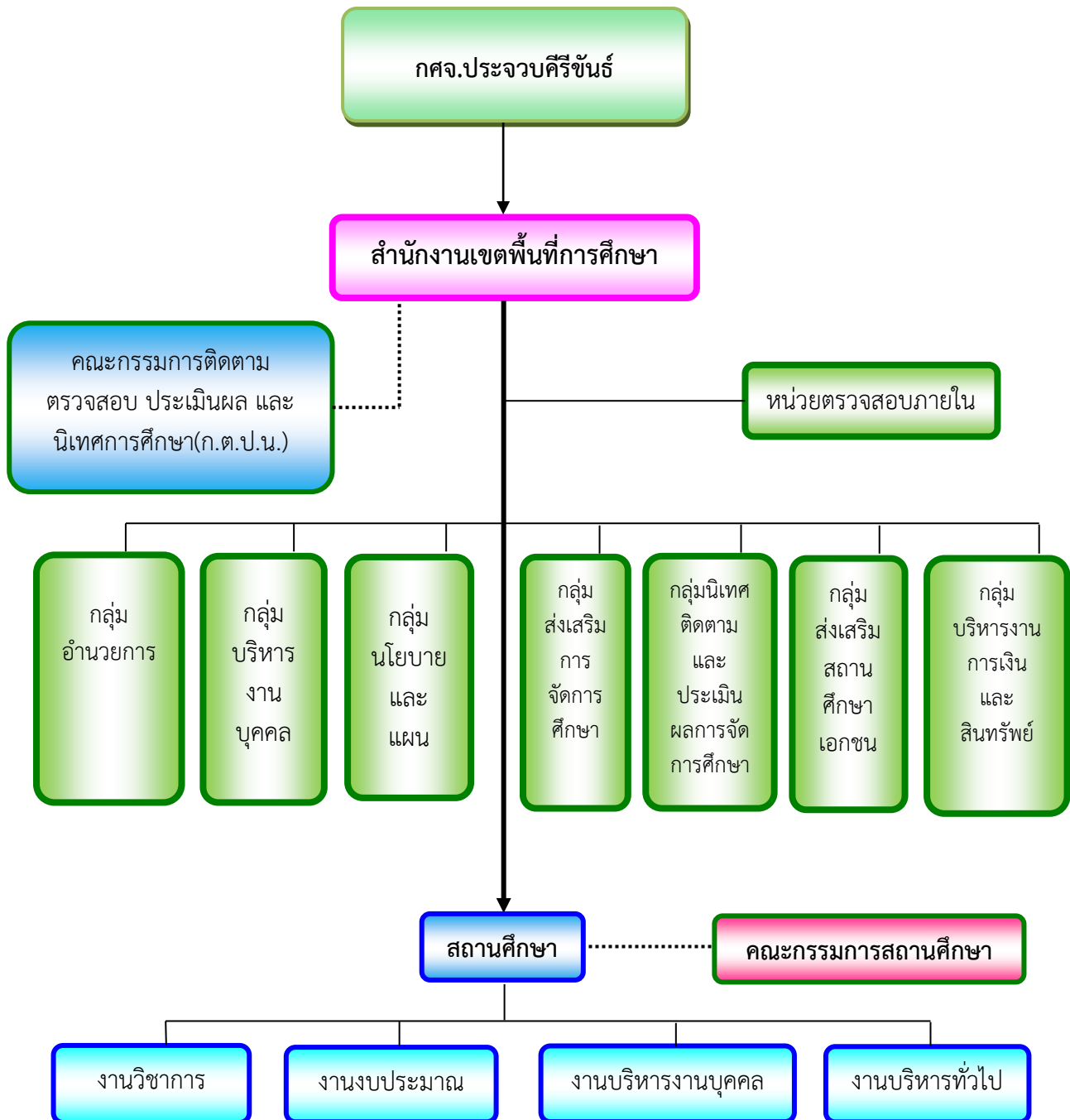
ตารางที่ ๑๖ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘

ปีงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	ค่าเฉลี่ยรายปี
๒๕๕๕	๔.๕๘๒๐๐	๕.๐๐๐๐๐	๒.๓๓๓๐๐	๔.๔๔๒๐๐	๔.๑๐๒๐๐
๒๕๕๖	๒.๙๘๗๐๐	๔.๕๑๖๐๐	๓.๔๐๐๐๐	๕.๐๐๐๐๐	๔.๑๘๐๖๐
๒๕๕๗	๔.๗๐๕๓๑	๓.๓๑๕๗๙	๔.๐๔๐๖๗	๔.๖๗๓๘๙	๔.๓๓๗๑๒
๒๕๕๘	๔.๒๘๗๑๖	๔.๖๕๑๔๕	๔.๒๙๐๓๒	๔.๔๔๑๘๖	๔.๓๗๙๔๗
รวม	๔.๑๔๐๓๖	๔.๓๗๐๘๑	๓.๕๑๙๙๗	๕.๗๙๙๒๗	๔.๒๔๔๗๙

ตารางที่ ๑๗ ผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปี (ARS) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘

กลยุทธ์ที่	ชื่อกลยุทธ์	ค่าคะแนนกลยุทธ์
๑	การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔.๒๘๗๑๖
๒	การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ	๔.๖๕๑๔๓
๓	การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	๔.๒๙๐๓๒
๔	พัฒนาระบบการบริหารจัดการ	๔.๔๔๑๘๖
รวมค่าเฉลี่ย		๔.๓๗๙๔๗

โครงสร้างการบริหาร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริหารจัดการศึกษา โดยมีคณะติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ประธานคณะกรรมการ
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
๒. นายจักรวาล วิจิตร ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของรัฐ กรรมการ
๓. นายอรรถพร นาควงศ์วาลย์ ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน กรรมการ
๔. นายประทีน สืบสุทธา ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๕. นายชุมพร นาคประสพสุข ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๖. นายบรรจบ ศิริกุลวิวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๗. นางอารยา ช่ออั้งชัย ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๘. นายสุรินทร์ บัวงาม ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการ
๙. นายมานิตย์ สีสง่า ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ กรรมการและเลขานุการ
ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒

๑. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา

๑.๑ จำแนกตามสังกัด

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด

ที่	อำเภอ	สังกัด								รวมทั้งสิ้น
		สพป.		สอศ.	สกอ.	สศศ.	อปท.			
		สพป. (รัฐบาล)	สช. (เอกชน)				อบต.	เทศบาล	อบจ.	
๑	กุยบุรี	๒๖	๒	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๘
๒	ปราณบุรี	๑๕	๙	๑	๐	๐	๓	๓	๑	๓๒
๓	หัวหิน	๒๔	๑๒	๑	๑	๐	๐	๗	๐	๔๕
๔	สามร้อยยอด	๒๕	๓	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๓๐
รวม		๙๐	๒๖	๒	๑	๐	๔	๑๑	๑	๑๓๕

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

หมายเหตุ	สพท.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
	สช.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
	สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
	สกอ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	สศศ.	หมายถึง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
	อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา				
		อ.๑ - ป.๖	อ.๑ - ม.๓	อ.๑ - ม.๖	ป.๑ - ป.๖	ป.๔ - ป.๖
กุยบุรี	๒๖	๑๙	๔	๑	๑	๑
ปราณบุรี	๑๕	๑๑	๓	๐	๑	๐
หัวหิน	๒๔	๑๖	๘	๐	๐	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๗	๘	๐	๐	๐
รวม	๙๐	๖๓	๒๓	๑	๒	๑

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนสถานศึกษา (เอกชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา				
		อ.๑ - ป.๖	อ.๑ - ม.๓	อ.๑ - ม.๖	ป.๑ - ป.๖	ป.๔ - ป.๖
กุยบุรี	๒	๑	๐	๑	๐	๐
ปราณบุรี	๙	๕	๑	๒	๑	๐
หัวหิน	๑๑	๕	๒	๔	๐	๐
สามร้อยยอด	๓	๓	๐	๐	๐	๐
รวม	๒๕	๑๔	๓	๗	๑	๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๑.๓ จำแนกตามขนาด

ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดเล็ก (๑ - ๑๒๐)	ขนาดกลาง (๑๒๑ - ๖๐๐)	ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑๕๐๐)	ขนาดใหญ่พิเศษ (๑๕๐๐ คนขึ้นไป)
กุยบุรี	๒๖	๑๓	๑๒	๑	๐
ปราณบุรี	๑๕	๖	๙	๐	๐
หัวหิน	๒๔	๙	๑๕	๐	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๓	๑๒	๐	๐
รวม	๙๐	๔๑	๔๘	๑	๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

ตารางที่ ๒๒ แสดงจำนวนสถานศึกษา (เอกชน) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดเล็ก (๑ - ๑๒๐)	ขนาดกลาง (๑๒๑ - ๖๐๐)	ขนาดใหญ่ (๖๐๑-๑๕๐๐)	ขนาดใหญ่พิเศษ (๑๕๐๐ คนขึ้นไป)
กุยบุรี	๒	๐	๒	๐	๐
ปราณบุรี	๙	๐	๖	๒	๑
หัวหิน	๑๒	๓	๔	๒	๓
สามร้อยยอด	๓	๐	๒	๑	๐
รวม	๒๖	๓	๑๔	๕	๔

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.๑ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล -ม. ๖ จำแนกระดับชั้น และจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล -ม. ๖ จำแนกระดับชั้น และจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
กุยบุรี	๕๑	๗๕๗	๑๖๓	๒,๘๑๕	๑๖	๔๐๓	๖	๙๑	๒๓๖	๔,๐๖๖
ปราณบุรี	๓๒	๖๑๙	๑๐๖	๒,๓๓๕	๑๖	๔๒๐	-	-	๑๕๔	๓,๓๗๔
หัวหิน	๕๕	๑,๐๖๕	๑๕๔	๓,๐๙๑	๒๘	๗๔๗	-	-	๒๓๗	๔,๙๐๓
สามร้อยยอด	๕๒	๗๕๕	๑๕๑	๒,๑๘๐	๒๕	๖๒๓	-	-	๒๒๘	๓,๕๕๘
รวม	๑๙๐	๓,๑๙๖	๕๗๔	๑๐,๔๒๑	๘๕	๒,๑๙๓	๖	๙๑	๘๕๕	๑๕,๙๐๑

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๒.๒ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล - ม.๖ จำแนกระดับชั้น และจำแนกรายอำเภอ โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ตารางที่ ๒๔ แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล -ม. ๖ จำแนกระดับชั้น และจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
กุยบุรี	๗	๑๙๐	๑๒	๓๐๔	๕	๑๙๖	๓	๑๐๕	๒๗	๗๙๕
ปราณบุรี	๕๙	๑,๗๔๔	๘๙	๓,๐๑๓	๒๐	๗๑๙	๑๖	๔๘๕	๑๘๔	๕,๙๖๑
หัวหิน	๘๙	๒,๖๖๙	๑๔๕	๕,๓๑๓	๕๓	๑,๘๕๔	๔๔	๑,๓๕๙	๓๓๑	๑๑,๑๙๕
สามร้อยยอด	๑๒	๓๕๐	๒๕	๗๕๙	-	-	-	-	๓๗	๑,๑๐๙
รวม	๑๖๗	๔,๙๕๓	๒๗๑	๙,๓๘๙	๗๘	๒,๗๖๙	๖๓	๑,๙๔๙	๕๗๙	๑๙,๐๖๑

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (โรงเรียนรัฐบาล
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๒๕ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (โรงเรียน
รัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๘๑๗	๗๖๑	๑,๕๗๘
อนุบาลปีที่ ๒	๘๐๗	๘๑๑	๑,๖๑๘
รวม	๑,๖๒๔	๑,๕๗๒	๓,๑๙๖
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘๙๗	๘๑๐	๑,๗๐๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๙๒๗	๘๓๗	๑,๗๖๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๔๓	๘๔๒	๑,๗๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๑๗	๘๐๑	๑,๗๑๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๘๙๙	๘๐๖	๑,๗๐๕
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙๒๓	๘๑๙	๑,๗๔๒
รวม	๕,๕๐๖	๔,๙๑๕	๑๐,๔๒๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๔๘๖	๓๘๙	๘๗๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๓๖๘	๓๓๕	๗๐๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๔๒	๒๗๓	๖๑๕
รวม	๑,๑๙๖	๙๙๗	๒,๑๙๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๑๔	๒๑	๓๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๑๖	๓๖
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑๕	๒๐
รวม	๓๙	๕๒	๙๑
รวมทั้งสิ้น	๘,๓๖๕	๗,๕๓๖	๑๕,๙๐๑

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๒๖ แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๕๙ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ในสังกัด	พิการ	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๓,๑๙๖	-	๑๐๐
ประถมศึกษา	๑๐,๔๒๑	๔๕๐	๔.๓๑
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๑๙๓	๒๐	๐.๙๑
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๙๑	๔	๔.๓๙
รวมทั้งสิ้น	๑๕,๙๐๑	๔๗๔	๒.๙๘

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙

สรุปจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

๑. บกพร่องทางการเห็น	จำนวน	๘	คน
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	จำนวน	๗	คน
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	๔๒	คน
๔. บกพร่องทางร่างกาย / สุขภาพ	จำนวน	๑๔	คน
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้ / พฤติกรรม	จำนวน	๓๔๑	คน
๖. บกพร่องทางการพูด / ภาษา	จำนวน	๑๐	คน
๗. บกพร่องทางด้านอารมณ์	จำนวน	๑๙	คน
๘. เด็กออทิสติก	จำนวน	๑๙	คน
๙. เด็กที่มีความพิการซ้ำซ้อน	จำนวน	๑๔	คน
	รวมทั้งสิ้น	๔๗๔	คน

๕. ข้อมูลบุคลากร

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๒๗ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตามมาตรา ๓๘ ก (๑) , (๒) และมาตรา ๓๘ ข (๑) , (๒))
กุยบุรี	๒๖	๔,๐๖๖	๒๔๘
ปราณบุรี	๑๕	๓,๓๗๔	๑๗๘
หัวหิน	๒๔	๓,๕๕๘	๒๔๔
สามร้อยยอด	๒๕	๔,๙๐๓	๒๘๖
รวม	๙๐	๑๕,๙๐๑	๙๕๖

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๙)

๕.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ ๒๘ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒			ระดับการศึกษา				
	ตามมาตรา ๓๘ ข (๓) , (๔)	ตามมาตรา ๓๘ ค(๑) , (๒)	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑. ผอ.สพท.								
๒. รอง ผอ.สพท.	๗		๗	๐	๑	๖	๐	๗
๓. กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน		๔	๔	๐	๒	๒	๐	๔
๔. กลุ่มอำนวยการ		๖	๖	๐	๖	๐	๐	๖
๕. กลุ่มนโยบายและแผน		๘	๘	๐	๔	๔	๐	๘
๖. กลุ่มบริหารงานบุคคล		๑๐	๑๐	๐	๖	๔	๐	๑๐
๗. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		๙	๙	๐	๕	๔	๐	๙
๘. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา		๑๕	๑๕	๐	๒	๑๑	๒	๑๕
๙. หน่วยตรวจสอบภายใน		๒	๒	๐	๐	๒	๐	๒
๑๐. กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์		๖	๖	๐	๔	๒	๐	๖
รวม	๗	๖๐	๖๗	๐	๓๐	๓๕	๒	๖๗

(ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)

๕.๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๖๗ คน จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)

- ตามมาตรา ๓๘ ข (๔) (ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	- คน
- ตามมาตรา ๓๘ ข (๓) (รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	๗ คน
- ตามมาตรา ๓๘ ค (๑) (ศึกษานิเทศก์)	๑๓ คน
- ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) (บุคลากรทางการศึกษาอื่น)	๔๗ คน
	รวม ๖๗ คน

๕.๔ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๗ คน จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐)

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตามมาตรา ๓๘ ข (๔) , (๓) และมาตรา ๓๘ ค (๑) , (๒)	๖๗ คน
- ลูกจ้างประจำ	๓ คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๗ คน
	รวม ๘๗ คน

๕.๕ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ
ตารางที่ ๒๙ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ

กลุ่มตาม พรบ.ครู	ผอ. เขต	รอง ผอ. เขต	ศึกษา นิเทศก์	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	ครู ครู	ครู ผู้ช่วย	บุคลากร ทางการ ศึกษา	รวม ทั้งหมด
ไม่มีวิทยฐานะ						๒๐๙	๑๑๕		๓๒๔
ชำนาญการ				๑๐	๒				๑๒
ชำนาญการพิเศษ	๑	๗		๖๔	๔				๗๖
เชี่ยวชาญ									๐
เชี่ยวชาญพิเศษ									๐
ปฏิบัติงาน									๕
ปฏิบัติการ								๘	๘
ชำนาญงาน								๕	๐
ชำนาญการ			๒			๒๐๙		๑๘	๒๐
ชำนาญการพิเศษ			๑๓			๒๙๓		๑๒	๒๕
รวม	๑	๗	๑๕	๗๔	๖	๗๑๑	๑๑๕	๔๓	๙๗๒

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล

ในคำแถลงนโยบายของนายกรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชาต่อสภา แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๕๗ นโยบายด้านการศึกษากำหนดไว้ในข้อที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมและข้อที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม จากนโยบายรัฐบาล ๑๑ ด้าน คือ

- ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ข้อ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ
- ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ข้อ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ข้อ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ข้อ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ข้อ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม
- ข้อ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ข้อ ๑๑ การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อสร้างสังคมให้เข้มแข็งอย่างมีคุณภาพและคุณธรรมควบคู่กัน ดังนี้

- จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ ทั้งในระบบและการศึกษาทางเลือกพร้อมกัน
- ปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณและการเรียนรู้ สนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียน และลักษณะของพื้นที่ของโรงเรียน ปรับปรุงและบูรณาการระบบการกักขังเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
- ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสจัดการศึกษาที่มีคุณภาพทั่วถึงและร่วมปฏิรูปการศึกษาและเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- พัฒนาค้นคว้าวิจัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย รองรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

- ส่งเสริมอาชีวศึกษาและการศึกษาระดับวิทยาลัยชุมชน เพื่อสร้างแรงงานที่มีทักษะตรงตามความต้องการท้องถิ่นและตลาดแรงงาน

- พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู ส่งเสริมให้ครูมีวุฒิตามวิชาที่สอน ให้สามารถนำเทคโนโลยีและเครื่องมือมาใช้เป็นเครื่องมือช่วยครู หรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

- ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ สนับสนุนให้ทุกองค์กรมีบทบาทในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาคุณภาพชีวิต

- อนุรักษ์ฟื้นฟูและเผยแพร่มรดกทางวัฒนธรรมของประเทศเพื่อนบ้านและวัฒนธรรมสากล และการสร้างสรรค์งานศิลปะและวัฒนธรรมที่เป็นสากล เพื่อเข้าสู่เสาหลักวัฒนธรรมของอาเซียนและประชาคมโลก

- ปลูกฝังค่านิยมและจิตสำนึกที่ดี รวมทั้งสนับสนุนการผลิตสื่อคุณภาพเปิดพื้นที่สาธารณะให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

นโยบายด้านการศึกษา ข้อที่ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตและบริการที่ทันสมัย

- สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศ เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑ ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน ๓๐ : ๗๐ เพื่อให้ประเทศสามารถแข่งขันและก้าวหน้าทัดเทียมประเทศอื่น

- เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ผลักกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน เชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการท่องจำ อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีช่องทางในการใช้เทคโนโลยีระหว่างหน่วยงานและสถานศึกษา

- การปฏิรูประบบให้สิ่งจูงใจ ระเบียบและกฎหมายที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัยและพัฒนา ไปต่อยอดหรือใช้ประโยชน์ ส่งเสริมการจัดทำแผนพัฒนาการวิจัยและพัฒนาในระดับภาคหรือกลุ่มจังหวัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้

- ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม โดยให้มีนโยบายจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐที่เอื้ออำนวย สร้างโอกาสการพัฒนาเทคโนโลยีของประเทศ

- ปรับปรุงและจัดเตรียมให้มีโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการวิจัยและพัฒนา และด้านนวัตกรรมซึ่งเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางปัญญาในการต่อยอดสู่การใช้เชิงพาณิชย์ของภาคอุตสาหกรรม

นอกจากนโยบายด้านการศึกษาสองข้อของรัฐบาลแล้ว นายกรัฐมนตรียังได้ให้นโยบายด้านการศึกษาไว้อีก ๑๐ ข้อ คือ

๑. ทำให้เร็ว มีผลสัมฤทธิ์ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๙ ให้มากที่สุด ที่เหลือส่งต่อให้รัฐบาลต่อไป
๒. ประชาชน สังคมพึงพอใจ ประเทศได้คนมีคุณภาพ
๓. ปรับ ลดภาระงานที่ไม่จำเป็นของกระทรวงศึกษาธิการลง
๔. เร่งปรับหลักสูตร/ตำราแต่ละกลุ่มให้เหมาะสม การพิมพ์ตำราต้องคุ้มค่า
๕. ผลิตคนให้ทันกับความต้องการของประเทศ จบแล้วต้องมีงานทำ เข้าทำงาน AEC ให้ทันปี
นี้ ช่วยแก้ไขปัญหาว่างงานและปัญหาสังคมได้
๖. ปรับหลักสูตร ทำให้เด็ก ครู ผู้ปกครองมีความสุข
๗. ใช้สื่อการสอน กระตุ้นผู้เรียนเพื่อสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้กับเด็ก
๘. ลดความเหลื่อมล้ำ จัดการศึกษาให้ทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
๙. นำระบบ ICT เข้ามาใช้จัดการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรมและกว้างขวาง
๑๐. เรียนไม่ใช่เพื่อสอบ แต่เรียนให้ได้ทักษะชีวิต อยู่ในยุคโลกไร้พรมแดน

นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

น.พ.ธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แถลงนโยบายแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการจะเดินหน้าต่อไป โดยมีนโยบายสำคัญ ดังนี้

๑. การน้อมนำแนวพระราชดำริ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาปรับใช้กับนโยบายด้านการศึกษา โดยมีใจความสำคัญดังนี้

“ การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน ๒ ด้าน คือ ๑) ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ถูกต้อง ๒) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัยที่ดีงาม (Character of Education)”

๒. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ -๒๕๗๙) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยมียุทธศาสตร์ด้านการศึกษาที่จะดำเนินการ ๖ ด้าน คือ

- ๑) ความมั่นคง
- ๒) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- ๓) การลงทุนในทรัพยากรมนุษย์
- ๔) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม
- ๕) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ๖) การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๓. เตรียมพัฒนาโรงเรียน ICU ทั่วประเทศ ตามแนวทาง School Improvement Project

ในระยะเวลาการทำงานที่เหลือตาม Roadmap ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ จะเน้นการทำงานที่เป็นรูปธรรม อย่างแท้จริง โดยโครงการที่สำคัญคือ จะให้ สพฐ. คัดเลือกโรงเรียน ที่มีสภาพแย่มากที่สุดหรือตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ที่เป็น ICU ในทุกภูมิภาคและทุกเขตพื้นที่การศึกษา โดยจะต้องไม่ใช่โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการสานพลังประชารัฐกว่า ๗,๐๐๐ แห่ง เพราะโรงเรียนเหล่านั้น ได้รับการสนับสนุนแล้ว ทั้งนี้ เพื่อต้องการให้โรงเรียน ICU เหล่านี้ได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนในด้านต่างๆ ตามที่โรงเรียนเหล่านั้นขาดแคลน ซึ่งคาดว่าภายใน ๕ ปี โรงเรียน ICU เหล่านี้ จะได้รับการพัฒนาในทุกๆด้าน อีกทั้งนโยบายนี้จะทำให้รู้ว่าโรงเรียน ICU นั้นตั้งอยู่ในจังหวัดอะไรบ้าง เพื่อที่ กศจ. จะได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาด้านการศึกษาได้อย่างตรงจุด

๔. ยึดหลักตามนโยบายเดิม แต่ปรับปรุงให้ดีขึ้นและทันสมัยขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางที่จะสานต่อนโยบายเดิมที่ดำเนินการไว้คืออยู่แล้ว เช่น นโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ แต่จะปรับปรุงให้มีแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนยิ่งขึ้น หรือแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งจะจัดแผนงานและโครงการต่างๆ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีด้วย

นอกจากนี้ จะทำให้กระทรวงศึกษาธิการมีความทันสมัยกับสถานการณ์ปัจจุบัน หรือ Modernise MOE ภายใต้คำขวัญที่ว่า “Work hard, be nice” อีกทั้งจะไม่ใช้ One size fits all หรือการตัดเสื้อขนาดเดียวแล้วนำมาใช้กับทุกคน เนื่องจากแต่ละหน่วยงานมีบริบทที่แตกต่างกัน ดังนั้น แนวทางการปฏิบัติงานต่างๆ ของแต่ละแห่ง ย่อมมีความแตกต่างกันด้วย

๕. ร่างรัฐธรรมนูญ ฉบับลงประชามติ พ.ศ.๒๕๕๙ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

มีการตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการดูแลกองทุนตามร่างรัฐธรรมนูญฯ ฉบับดังกล่าวตามมาตรา ๕๔ วรรคหก และดำเนินการปฏิรูปการศึกษาในด้านต่างๆ ให้เกิดผล ตามมาตรา ๒๕๘ ต่อไป

มาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา

วรรค ๖ ให้จัดตั้งกองทุนเพื่อใช้ในการช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อลดความเหลื่อมล้ำในการศึกษา และเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครู โดยให้รัฐจัดสรรงบประมาณให้แก่กองทุน หรือใช้มาตรการหรือกลไกทางภาษีรวมทั้งการให้ผู้บริจาคทรัพย์สินเข้ากองทุนได้รับประโยชน์ในการลดหย่อนภาษีด้วย ทั้งนี้ ตามที่กฎหมายบัญญัติ ซึ่งกฎหมายดังกล่าวอย่างน้อยต้องกำหนดให้การบริหารจัดการกองทุนเป็นอิสระและกำหนดให้มีการใช้จ่ายเงินกองทุนเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว

มาตรา ๒๕๘ ให้ดำเนินการปฏิรูปประเทศอย่างน้อยในด้านต่างๆ ให้เกิดผลดังต่อไปนี้

จ. ด้านการศึกษา

(๑) ให้สามารถเริ่มดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามมาตรา ๕๔ วรรคสอง เพื่อให้เด็กเล็กได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัยโดยไม่เก็บค่าใช้จ่า

(๒) ให้ดำเนินการตรากฎหมายเพื่อจัดตั้งกองทุนตามมาตรา ๕๔ วรรคหก ให้แล้วเสร็จภายในหนึ่งปีนับแต่วันประกาศใช้รัฐธรรมนูญนี้

(๓) ให้มีกลไกและระบบการผลิต คัดกรองและพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์ให้ได้ผู้มีจิตวิญญาณของความเป็นครูมีความรู้ความสามารถอย่างแท้จริง ได้รับค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความสามารถและประสิทธิภาพในการสอน รวมทั้งมีกลไกสร้าง ระบบคุณธรรมในการบริหารงานบุคคลของผู้ประกอบวิชาชีพครู

(๔) ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกระดับเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้ตามความถนัด และปรับปรุงโครงสร้างของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อบรรลุเป้าหมายดังกล่าว โดยสอดคล้องกันทั้งในระดับชาติและระดับพื้นที่

พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้แถลงนโยบายด้านการศึกษา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๕๘ โดยมีจุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ๒ ส่วน ดังนี้

๑. กระแสพระราชดำรัสเกี่ยวกับการปฏิรูปการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

“ให้ครูรักเด็กและเด็กรักครู”

“ให้ครูสอนเด็กให้มีน้ำใจต่อเพื่อน ไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งกับตัวเอง”

“ให้เด็กที่เรียนเก่งกว่าช่วยสอนเพื่อนที่เรียนช้ากว่า”

“ให้ครูจัดกิจกรรมให้เด็กทำร่วมกัน เพื่อให้เห็นคุณค่าของสามัคคี”

๒. นโยบายนายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ๑๐ ข้อ

จากจุดเน้นและแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา ได้กำหนดเป็นนโยบายด้านการศึกษา ดังนี้

นโยบายทั่วไป

๑. การจัดทำแผนงาน/โครงการเริ่มใหม่ เข้าใจจุดหมาย ลงรายละเอียด งานหลัก งานรอง เพื่อให้บรรลุผลงานหลัก มีฐานข้อมูลที่แน่นอน

๒. การปรับปรุงแผนงาน/โครงการเดิมที่ไม่สัมฤทธิ์ผล หาปัญหาที่ผ่านมาทำไมทำไมไม่สำเร็จ

๓. แผนงาน/โครงการพระราชดำริ โครงการอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องหรือรับผิดชอบโดยตรง เป็นคำริของพระองค์ใด กระทรวงศึกษาธิการให้การสนับสนุนอย่างไร

๔. งบประมาณ งบลงทุนให้วางแผนโครงการไตรมาสแรก การเสนอของบกลางเฉพาะที่จำเป็น การบริหารงบประมาณโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการบูรณาการงบประมาณ

๕. เน้นการสื่อสารภายในและภายนอกองค์กร จัดให้มีช่องทางการสื่อสารอย่างเป็นระบบ นำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย มีแผนการประชาสัมพันธ์

๖. อำนวยความสะดวกเมื่อเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน มีผู้รับผิดชอบ มีการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า ละเอียด และระยะยาว รายงานการเกิดเหตุการณ์ด่วน

๗. การร่วมมือกับภาคเอกชนและภาคประชาสังคม ให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมให้ครบวงจร

๘. ให้ความสำคัญกับการบริหารงานส่วนภูมิภาคและเขตพื้นที่ต่างๆของแต่ละแห่งเข้ามาทำงานทบทวนบทบาทหน้าที่ สิ่งใดที่ต้องรู้และยังไม่รู้ มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอหรือไม่

๙. โครงการจัดอบรมสัมมนา ต้องตอบโจทย์ที่ตั้งไว้ ใครควรเข้าร่วมการสัมมนา ผลลัพธ์ที่ต้องการ เนื้อหาต้องสัมพันธ์กับเวลา

๑๐. ยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในทุกหลักสูตร

๑๑. ให้มีการนำเข้า ICT เข้ามาใช้ในการบริหารงานในกระทรวงอย่างกว้างขวาง ดำเนินการศูนย์ศึกษาทางไกล (DL Thailand) ให้บูรณาการเข้ากับสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (ETV)

๑๒. ให้ความสำคัญกับเทคนิคการสอนและการสื่อความหมาย

๑๓. ให้ความสำคัญกับบรรยากาศในการทำงาน ให้ความสำคัญกับธงชาติ ความสำเร็จในพื้นที่รับผิดชอบทุกระดับในเขตพื้นที่ การรักษาความปลอดภัยแผนเผชิญเหตุ

๑๔. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอนของครู เพื่อให้ครูมีเวลาทุ่มเทให้กับการเรียนการสอนของนักเรียนอย่างจริงจัง

๑๕. การประเมินเพื่อความก้าวหน้าต้องสอดคล้องกับผลการพัฒนาผู้เรียนทั้งความรู้และคุณลักษณะ และทักษะชีวิต

๑๖. การแก้ไขปัญหาการจัดการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้

๑๗. ให้ลดภาระงานที่ไม่เกี่ยวกับการเรียนการสอน การนำเด็กนักเรียน ครูออกนอกห้องเรียน

นโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การแก้ไขปัญหาเด็กประถม อ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

- ปรับปรุงวิธีการเรียนการสอนที่เห็นผลสัมฤทธิ์ชัดเจน เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำโดยใช้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง(BBL)

- กำหนดเป้าหมายให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ขึ้นไป ต้องอ่านคล่องเขียนคล่อง เป็นต้น

๒. การดูแลเด็กออกกลางคัน

- การดูแลเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาภาคบังคับ เช่น ต้องมีฐานข้อมูลเรื่องนี้ หากเด็กจบออกไปต้องมีระบบติดตามดูแล และหากเด็กออกไปทำงานที่ใดต้องสนับสนุนให้เรียนต่อในสถานศึกษาของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ปรับปรุงหลักสูตร

- การลดเวลาเรียน ลดการบ้านนักเรียน ให้นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข แต่ไม่ใช่เวลาเหลือแล้วไปจัดกิจกรรมที่เพิ่มภาระหรือเพิ่มการบ้านให้นักเรียนอีก

- ไม่ใช่การเรียนเพื่อมาสอบอย่างเดียว

- ต้องสร้างภูมิคุ้มกันให้กับเด็กในยุคโลกไร้พรมแดน ให้นักเรียนคิด/ปฏิบัติมากกว่าท่องจำ

๔. การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน

- การแก้ไขปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีครูสอนไม่ครบชั้นเรียน

- ใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม(DLTV) อย่างจริงจังเต็มรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนไกลกังวลให้เป็นโรงเรียนต้นทางที่มีคุณภาพ

๕. การลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- การใช้โครงการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาทางไกล DLTV และผ่าน ICT ด้วย DLTV

๖. การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน

- การประเมินครู นักเรียน โรงเรียน หาความสมดุล ระหว่างการควบคุมคุณภาพทางการศึกษากับภาระงานของครูที่ต้องเพิ่มขึ้น ตลอดจนปรับปรุงการคัดสรรครู ผู้บริหาร การประเมินวิทยฐานะให้เหมาะสม อาจจัดโมบายทีมจากส่วนกลางเพื่อลดภาระครูหรือนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วย

๗. การดูแลรักษาสิ่งก่อสร้างและครุภัณฑ์ในหน่วยงานและสถานศึกษา

- ควรจัดให้มีระบบในการดูแลรักษาสิ่งของทั้งหมดอย่างแน่นหนา ไม่ว่าจะเป็อาคาร สถานที่ ยานพาหนะ ตลอดจนครุภัณฑ์ต่างๆ ประกอบด้วย ๑)ระบบการจัดการ-แจกจ่าย โดยจะต้องมีตรรกะ มีเหตุ-มีผลในการแจกจ่าย ไม่ใช่แจกจ่ายตามความเสนาหา จะทำให้เกิดการเสียข้แย้งเสียข้กันเป็นเรื่งที่ไม่ดี ๒)ระบบการซ่อมบำรุง ควรตั้งทีมเฉพาะขึ้นมาเพื่อบำรุงดูแลรักษาอย่างต่อเนื่งทุกวงรอบการใช้งานพร้อมทั้งมีการรายงานผลการตรวจด้วย โดยเฉพาะยานพาหนะจะต้องมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อให้การบำรุงรักษามีความต่อเนื่งและ๓)การจำหน่าย เพื่อที่จะได้จัดซื้อทดแทน

๘. การดูแลเรื่องสวัสดิการ

- ให้ความสำคัญกับการบรรจุ โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง วิทยฐานะ

- การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู จำนวนกว่าล้านล้านบาท ขณะนี้ได้มีการวางแนวทางและจัดระบบแก้ไขปัญหา เรื่งนี้ร่วมกับธนาคารออมสินแล้ว จึงขอฝากให้ครูใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต รู้จักใช้ รู้จักเก็บ ไม่แก่งแย่ง แข่งขันกัน ขอให้ครูพยายามลดหนี้ลง ในขณะเดียวกันต้องสร้างจิตสำนึกในการใช้จ่ายให้กับลูกหลานของตัวเองด้วย

๙. การขยายโครงการธนาคารขยะในสถานศึกษา

- ปลุกฝังการคัดแยกขยะ และทิ้งขยะให้ถูกที่แก่นักเรียน นิสิต นักศึกษาในทุก
ระดับการศึกษาและทุกสังกัด
- ขยายโครงการธนาคารขยะในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน ๓๘,๐๐๐ บาท แห่งทั่วประเทศ โดยมอบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ศึกษารายละเอียดเพื่อหาแนวทางขยายโครงการธนาคารขยะให้ครบทุกโรงเรียน

แนวทางการทำงาน เพื่อขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาใน ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. Hit the Point ฉีกปัญหาให้ขาด ตีโจทย์ให้แตกเพื่อแก้ไขปัญหาให้ตรงจุด
๒. Dynamic ขับเคลื่อนงานตลอดเวลา
๓. Lively ทำงานแบบมีชีวิตจิตใจ

จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานของ
กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. ครู เพื่อแก้ปัญหาครูไม่ครบชั้น สอนไม่ตรงเอก ภาระงานเยอะ ขาดขวัญและกำลังใจ
โดยมีแนวทางการดำเนินงาน เช่น โครงการครูทายาท ทุนครูระดับอุดมศึกษาราชภัฏเป็นเลิศ(ด้านครู)
มหาวิทยาลัยที่เลี้ยงพัฒนาครูช่วงปิดภาคเรียน ปรับปรุงเกณฑ์ประเมินวิทยฐานะ ปรับปรุงบ้านพักครู
 เป็นต้น

๒. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ เพื่อแก้โจทย์เด็กเรียนมาก ไม่มีความสุขและผลสัมฤทธิ์
ต่ำ โดยใช้แนวทางการปฏิรูปหลักสูตรสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงาน
คณะกรรมการการอาชีวศึกษา การตั้งกรมวิชาการ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ STEM
Education กระบวนการ BBL ทวีศึกษา การจัดทำมาตรฐานภาษาอังกฤษ Boot-camp เป็นต้น

๓. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแหล่งเรียนรู้ เพื่อการผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่
สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ เพื่อส่งเสริมการผลิตบัณฑิตในสาขาที่เป็นความ
ต้องการของประเทศ ยกกระดับมาตรฐานฝีมือ แก้ปัญหาขาดแคลนกำลังแรงงานสายวิชาชีพ และ
งานวิจัยที่ไม่สามารถนำไปใช้ได้จริง โดยใช้แนวทางการสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา ทุนการศึกษาด้าน
วิชาชีพ ทวีศึกษา ทวีภาคี อาชีวศึกษาสู่สากล ปรับเกณฑ์การสรรหาและบรรจุครูอาชีวศึกษาและ
อุดมศึกษาที่เป็นเลิศ ทุนให้ยืมสาขาขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ เป็นต้น

๔. การประเมินและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา เพื่อส่งเสริมการประเมินครู การศึกษา
ต่อในแต่ละระดับ การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนและสถานศึกษา โดยการสร้างกรอบมาตรฐานการ
ประเมิน กำหนดแนวทางการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา การทดสอบผ่านหรือเข้า
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พัฒนาแบบทดสอบการศึกษา
มาตรฐานระดับชาติ สร้างเครื่องมือ ระบบวิธีประเมินหรือประกันคุณภาพ เป็นต้น

๕. ICT เพื่อการศึกษา เพื่อปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาระบบฐานข้อมูล และระบบการจัดการเนื้อหาสาระหรือองค์ความรู้ โดยใช้แนวทางการจัดทำแผนแม่บท เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาและแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารงาน มีการบูรณาการงบประมาณ ICT และโครงการ DLTV เป็นต้น

๖. การบริหารจัดการ เพื่อให้มีระบบงบประมาณที่สอดคล้องกับการดำเนินงานการกำกับดูแลที่มีประสิทธิภาพ ที่มีการบูรณาการและกระจายอำนาจ โดยใช้แนวทางของระบบคุ้มครองเพื่อการศึกษา การจัดสรรงบประมาณตามกรอบปฏิบัติการศึกษา จัดกลุ่ม CLUSTER การปรับโครงสร้างและปรับปรุงระเบียบในการเข้าสู่ตำแหน่งและความก้าวหน้าในตำแหน่งผู้บริหารในพื้นที่

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการสร้างและพัฒนาคนไทย เพื่ออนาคตของประเทศ สร้างคนไทยให้เป็นคนดีและคนเก่ง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ เน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดวิเคราะห์ที่เป็น สามารถสร้างวิสัยทัศน์และวางแผนอนาคตที่ดีของตนเองได้ รวมถึงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของคนไทยและคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติเป็นหลัก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

๑. เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๒. เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน การเขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูง และโลกของการทำงาน

๓. เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วยมาตรฐานและการประเมินหลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

๔. ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการครูและผู้บริหารสถานศึกษา ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน สร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียนที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

๕. เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่ง และมีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี มีความสามารถรับผิดชอบต่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

๖. เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ ที่สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานระดับสากล

๗. สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูลสารสนเทศและข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตามประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

๘. สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วม และการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

๙. เร่งปรับระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้อง เหมาะสม เป็นธรรม ปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจ สร้างภาวะจูงใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบต่อความสำเร็จตามภาระหน้าที่

๑๐. มุ่งสร้างพลเมืองที่ดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคม รวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

๑๑. ทุ่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้วหลังและโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพ เพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

วิสัยทัศน์ (vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าประสงค์ ดังนี้

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

ผลผลิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๑๐ แผนงาน ๗ ผลผลิต ๑๓ โครงการ ดังนี้

๑. แผนงานบุคลากรภาครัฐ

ผลผลิตรายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. แผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคงและการต่างประเทศ

โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. แผนงานพื้นฐานด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางวิจัย บุคลากรทางวิจัย และระบบมาตรฐานการวิจัยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

๔. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

๔.๑ ผลผลิตผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา

๔.๒ ผลผลิต ผู้จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

- ๔.๓ ผลผลิต ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔.๔ ผลผลิต เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสมรรถภาพ
- ๔.๕ ผลผลิต เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๖ ผลผลิต เด็กผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ
- ๔.๗ โครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๘ โครงการ พัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน
๕. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
๖. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
๗. แผนงานบูรณาการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา
- โครงการวิจัยเพื่อสร้าง / สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
๘. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ๘.๑ โครงการ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
- ๘.๒ โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๘.๓ โครงการ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา
- ๘.๔ โครงการ พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๙. แผนงานบูรณาการการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
- โครงการสร้างจิตสำนึกด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ
๑๐. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

จุดเน้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริหารจัดการงบประมาณตามแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องตามตัวชี้วัดของชุดโครงการ เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นความสอดคล้องตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาเป็นสำคัญ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ คุณธรรม ที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย ภายในปี ๒๕๖๒”

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย
- เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริการเป็นเลิศ”

เป้าประสงค์ (Goal)

- นักเรียนมีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งสู่ระดับมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและมีทักษะที่จำเป็น ในการประกอบอาชีพ
- ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย และประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะที่เหมาะสมตามสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จำนวน ๔ กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- กลยุทธ์ที่ ๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

จุดเน้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ กำหนด ๖ จุดเน้นการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

๑. จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
๔. จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๕. จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา
๖. จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

จุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

๑. หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้มีการปรับปรุงตามความเหมาะสม
 - ๑.๑ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๑.๒ โครงสร้างเวลาเรียนมีการปรับปรุงให้เหมาะสมกับผู้เรียน
 - ๑.๓ สถานศึกษามีการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละช่วงชั้น
 - ๑.๔ สถานศึกษาใช้ STEM Education BBL DLTV
๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญ สู่มาตรฐานสากล
 - ๒.๑ ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษาพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่สมดุล เหมาะสมกับสังคม วย และเรียนรู้อย่างมีความสุข
 - ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออก เขียนได้
 - ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง
 - ๒.๔ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านเหตุผลผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพิ่มขึ้น
 - ๒.๕ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น

๒.๖ ผู้เรียนในระดับมัธยมศึกษาได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการมีงานทำในอนาคต

๒.๗ ผู้เรียนมีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยี ที่เหมาะสมตามช่วงวัย

๒.๘ ผู้เรียนได้รับการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ รวมทั้งมีจิตสำนึก ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด

๓.๑ ผู้เรียนระดับประถมศึกษา ใฝ่เรียนรู้ใฝ่ดี และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

๓.๒ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีทักษะการแก้ปัญหา และอยู่อย่างพอเพียง

๓.๓ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษาและการทำงาน

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา สามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน

จุดเน้นด้านพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

๑. สถานศึกษาสร้างค่านิยมเชิงบวกในการเรียนสายวิชาชีพ เพื่อลดสัดส่วนการเรียนสายสามัญ

๒. สถานศึกษามีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

จุดเน้นด้านการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

๑. ระบบการประเมินสถานศึกษาและผู้เรียนมีการพัฒนาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. ระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่าน หรือข้ามชั้น มีการพัฒนาให้เหมาะสมในการจบการศึกษา

๓. ผู้ประเมินคุณภาพสถานศึกษามีการพัฒนาตามมาตรฐานผู้ประเมิน

จุดเน้นด้าน ICT เพื่อการศึกษา

๑. พัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษาให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

๒. พัฒนา DLTV DLIT ให้เหมาะสมกับสถานศึกษาและผู้เรียน

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๑. บริหารจัดการโดยมุ่งเน้นการกระจายอำนาจ การสร้างเครือข่ายและรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๑.๑ สถานศึกษาที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกตามที่กำหนดได้รับการแก้ไขช่วยเหลือ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๑.๒ สถานศึกษาขนาดเล็กได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพการจัดการศึกษา

๑.๓ สถานศึกษาบริหารจัดการร่วมกันโดยใช้การวางแผนพัฒนาการศึกษาแบบกลุ่ม

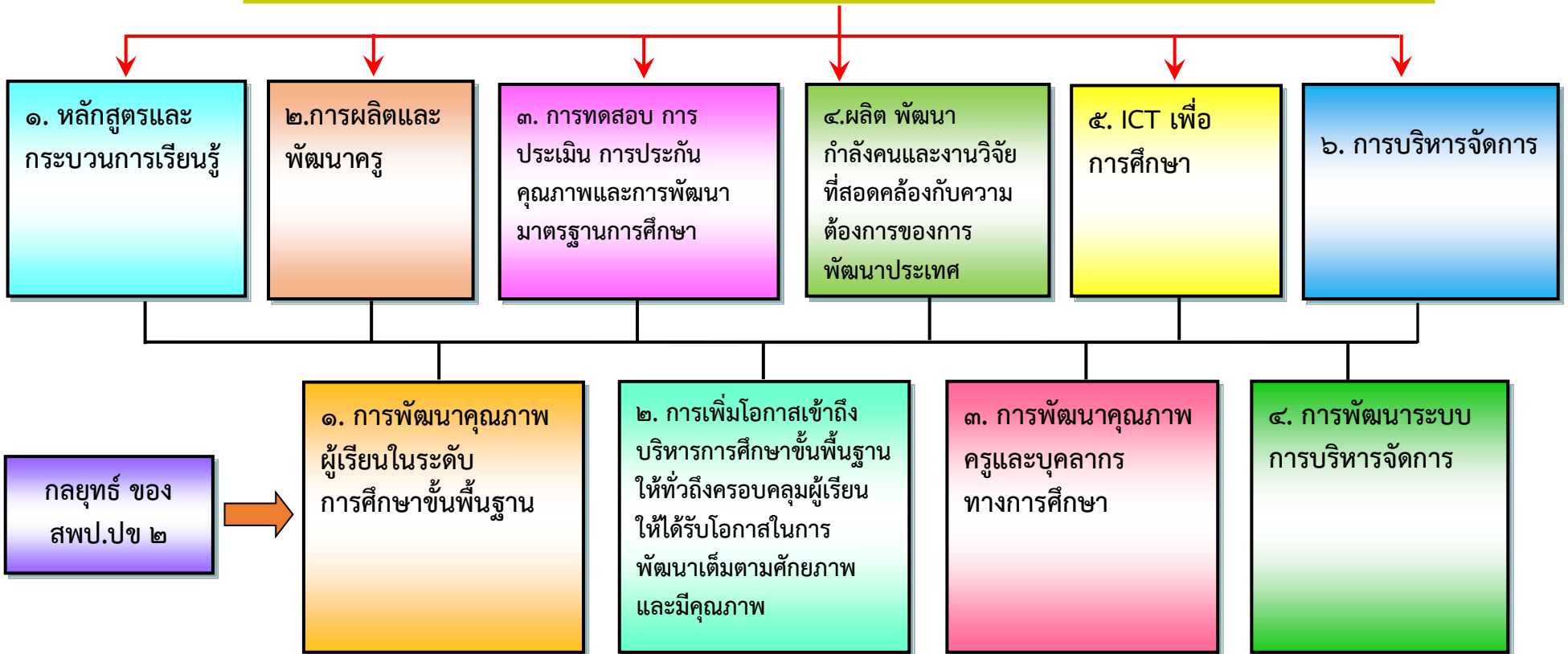
โรงเรียน

- ๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๕ ยกย่องเชิดชูเกียรติ หน่วยงาน องค์กรคณะบุคคลและบุคลากรที่มีผลงานเชิงประจักษ์
 - ๑.๖ มีการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๒.๑ ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
 - ๒.๒ ส่งเสริมการระดมทรัพยากรในการจัดการศึกษา
 - ๒.๓ รับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากทุกภาคส่วน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษา

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง

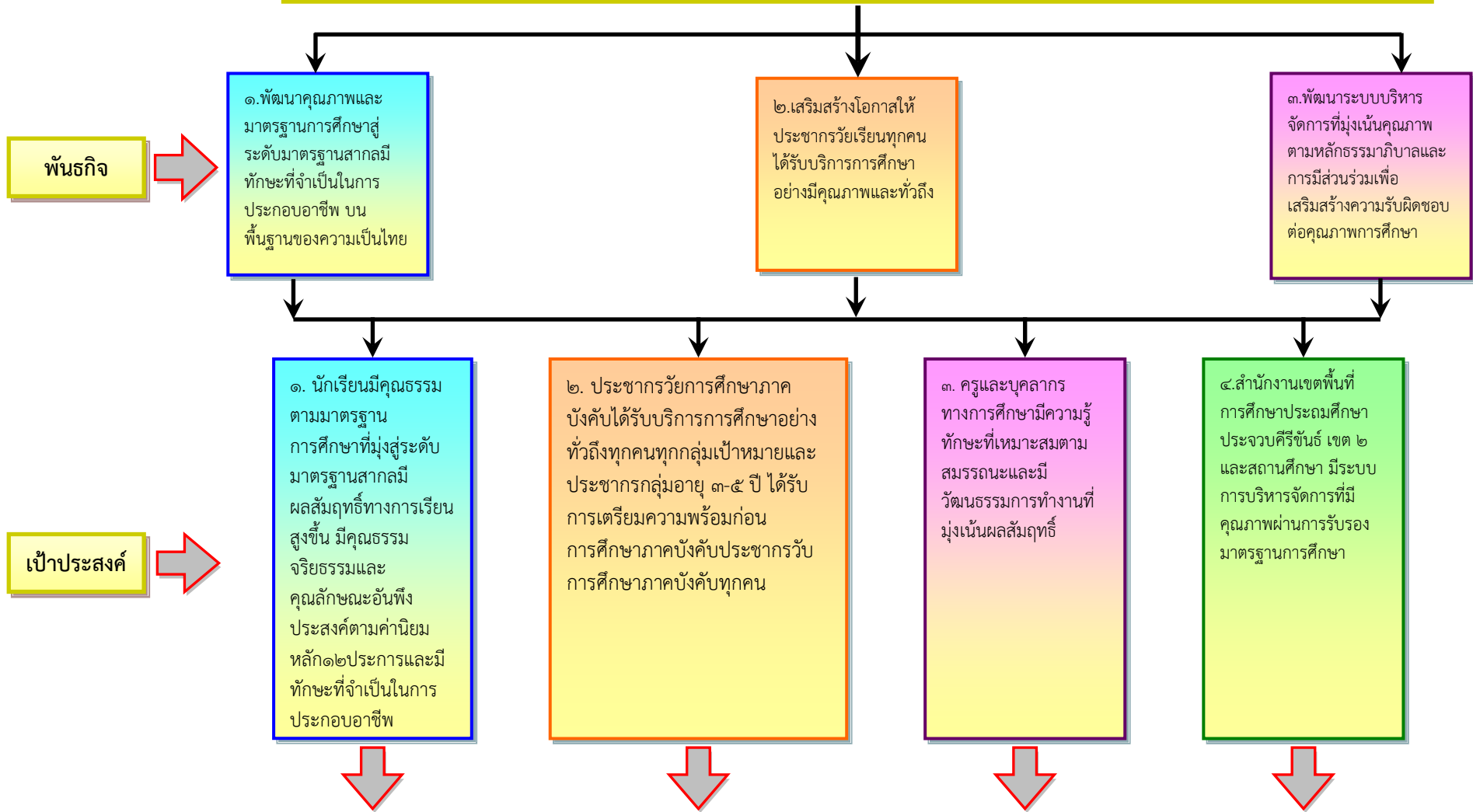
จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กับกลยุทธ์ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

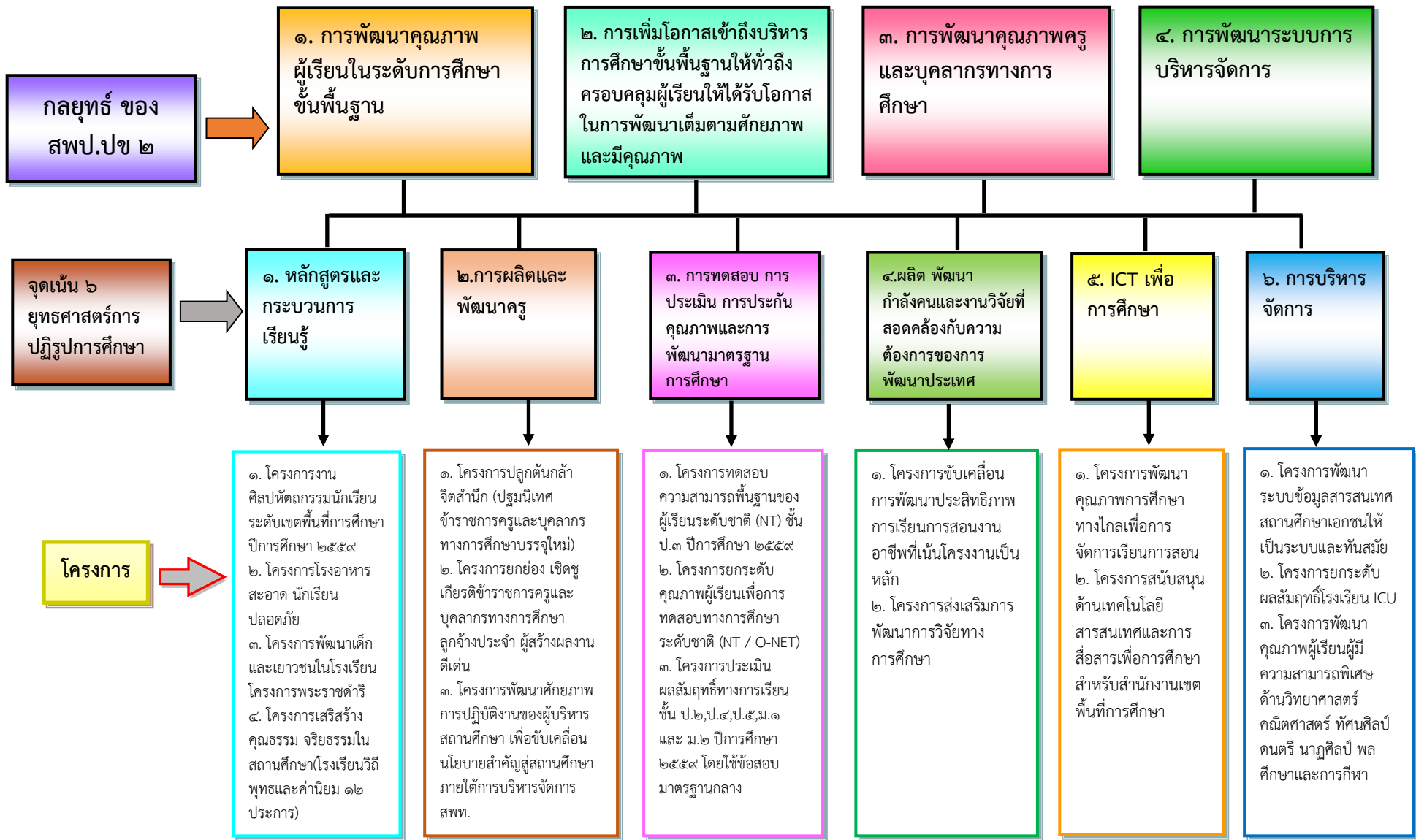
จุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ



แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และโครงการ

วิสัยทัศน์ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ คุณธรรม ที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย ภายในปี ๒๕๖๒”





โครงการ



๕. โครงการยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปี ๒๕๖๐

๖. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗. โครงการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๘. โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสภานักเรียน สพป.ปข.๒

๙. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)

๑๐.โครงการแข่งขันวาดภาพรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา

๑๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย

๑๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๔. โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษา และยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

๕. โครงการประเมินผลงานสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

๖. โครงการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนระดับและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)

๗. โครงการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ

๔. โครงการส่งเสริมการใช้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

๔. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา

๕. โครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

๖. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)

รับรองการปฏิบัติราชการ : การดำเนินการเพื่อบรรลุผลสำเร็จ และการติดตามประเมินผล การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๘. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๑

ส่วนที่ ๔

แผนงบประมาณรายจ่ายประจำปี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ งบประมาณ ๘,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณ โดยจำแนกเป็นงบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐.-บาท และงบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้บริหารงบประมาณ ตามรายการ ดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ได้จำแนกรายการใช้จ่ายงบประมาณ / ผู้ควบคุมการใช้จ่าย/ ผู้รับผิดชอบ รายละเอียดดังนี้

งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้ควบคุม /ผู้รับผิดชอบ
๑	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ/ปฏิบัติราชการ นอกเวลา	๙๐๐,๐๐๐	นิยม ตั้งธรรม/ วาทีณี ครุฑธา
๒	ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและครุภัณฑ์	๓๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับเหลี่ยม
๓	ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๒๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับเหลี่ยม
๔	ค่าวัสดุสำนักงาน	๔๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับเหลี่ยม
๕	ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๔๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับเหลี่ยม
๖	ค่าวัสดุโฆษณา และ เผยแพร่	๑๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับเหลี่ยม
๗	ค่าวัสดุพิธีการ	๓๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับเหลี่ยม
๘	ค่าตอบแทนจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๗๙๖,๘๐๐	ศศิธร สังข์ลาโพธิ์ พัสนันท์ ลับเหลี่ยม
๙	ค่าสาธารณูปโภค	๕๐๐,๐๐๐	พิภกริ สามะ/ วิภาวรรณ เดิมรัตนกุล
๑๐	สำรองจ่าย (เป็นยอดไว้ใช้จ่ายในรายการที่ ๑-๙ ที่ ไม่เพียงพอ และใช้จ่ายโครงการที่จำเป็นเร่งด่วน/ไม่ มีงบประมาณจากรายการอื่น)	๑,๐๙๓,๘๐๐	นิยม ตั้งธรรม/ จันทร์อำไพ คำพา
๑๑	โครงการประเมินค่างาน สำหรับตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๑๖,๐๐๐	สมสวย เจียรนัย

งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้ควบคุม /ผู้รับผิดชอบ
๑๒	โครงการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการ พิเศษ สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	๔๐,๐๐๐	บุญณิศา เหมียญทอง
๑๓	โครงการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/ บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ	๒๐,๐๐๐	สุภัตตา สุขสวัสดิ์
๑๔	พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้โดยการประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๖๙,๖๐๐	จิราภรณ์ คำทอง
๑๕	โครงการพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	๔๙,๐๐๐	พารวีร์ เลือดแดง
๑๖	โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา (ตามมาตราฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา)	๖๙,๖๐๐	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์
๑๗	โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๔๘,๐๐๐	ฐิติพร เด็กหลี
๑๘	โครงการการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ : การดำเนินการเพื่อบรรลุผลสำเร็จ และการติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการ ปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๙,๒๐๐	จิราภรณ์ คำทอง
๑๙	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติ การประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	๓๘,๐๐๐	ภัทรภร เหลื่อน้อย
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐	

๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท
รายละเอียดตามโครงการ/งบประมาณ/ผู้รับผิดชอบ ดังนี้

งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๗๖๕,๐๐๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด
๒	โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	๒๐,๐๐๐	ปภัศสร มากดี
๓	พัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการตาม พระราชดำริ	๔๐,๐๐๐	จงกลณี วรรณพิรุณ
๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา (โรงเรียนวิถีพุทธและค่านิยม ๑๒ ประการ)	๕,๐๐๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
๕	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัด กิจกรรมลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปี ๒๕๖๐	๑๘๐,๐๐๐	สมสันต์ ลือกำลัง
๖	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ “ป้องกัน ทุจริต” ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	๒๐,๐๐๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
๗	ขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	๓๐,๐๐๐	ธนพร อรชร
๘	เสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสภา นักเรียน สพป.ปข. ๒	๓๐,๐๐๐	นภาพร พลหิรัญ
๙	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	๒๐,๐๐๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ จำลอง พิงโพธิ์
๑๐	แข่งขันวาดภาพอนุรักษ์ป้องกันยาเสพติดใน สถานศึกษา	๒๐,๐๐๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด
๑๑	พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	๔๕,๐๐๐	ปราณี จงศรี
๑๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๓๐,๐๐๐	สมจิตร ชลยุทธประพันธ์
รวม		๑,๒๐๕,๐๐๐	

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑	ปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่)	๕๐,๐๐๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๒	ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้สร้างผลงานดีเด่น	๒๐,๐๐๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๓	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของ สพท.	๔๑๙,๐๐๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษา และยกย่องอำรงรักษาครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑๒๔,๐๐๐	สมสวย เจียรนัย
รวม		๖๑๓,๐๐๐	

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๙๘,๐๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา/ อัชฌาวดี ตันเจริญ
๒	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(NT/O-NET)	๕๐,๐๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา อัชฌาวดี ตันเจริญ
๓	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒, ป.๔, ป.๕ , ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	๓๒๕,๐๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔	ส่งเสริมการใช้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	๕๘,๐๐๐	ธนพร อรชร
๕	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๕๐,๐๐๐	สุกัญญา หน่อทิม
รวม		๕๘๑,๐๐๐	

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ
การพัฒนาประเทศ

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลัก	๔๑,๐๐๐	อรรวรรณ คำมณี
๒	ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	๕๐,๐๐๐	รัตนา เกียรติเกษม
รวม		๙๑,๐๐๐	

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	๔๖,๗๐๐	วาสนา ยาวงษ์
๒	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐,๐๐๐	สมทรง ภิรมย์รส
รวม		๙๖,๗๐๐	

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ
๑	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาเอกชนให้เป็นระบบและทันสมัย	๑๓,๓๐๐	อารีวรรณ สุขจินดา
๒	ยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน ICU	๒๐๐,๐๐๐	สุรี ขวัญอ่อน
๓	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทักษะศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา	๒๐๐,๐๐๐	สุณี พู่พวง
รวม		๔๑๓,๓๐๐	
รวมทั้งสิ้น		๓,๐๐๐,๐๐๐	

โครงการแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จ ของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ : หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน					
๑	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ชัยวุฒิ เต็มยอด	ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบ ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)กลุ่ม สาระหลัก ๕ วิชาโดยรวม เพิ่มขึ้นไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๓	การจัดนิทรรศการ/ งานศิลปหัตถกรรม	๗๖๕,๐๐๐
๒	โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	ปภัสนร มากดี	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กด้อยโอกาสมี คุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของ หลักสูตร	นักเรียนไทยสุขภาพดี	๒๐,๐๐๐
๓	พัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการ ตามพระราชดำริ	จงกลณี วรรณพิรุณ	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนในเขตพื้นที่ สูงและถิ่นทุรกันดาร ชายแดน ชายฝั่ง ทะเล และเกาะแก่ง ได้รับโอกาสสู่ คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ศาสตร์พระราชา	๔๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
๔	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา (โรงเรียนวิถีพุทธและค่านิยม ๑๒ ประการ)	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐
๕	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปี ๒๕๖๐	สมสันต์ ลือกำลัง	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ปฏิรูปหลักสูตร	๑๘๐,๐๐๐
๖	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ “ป้องกันการทุจริต” ปีงบประมาณ ๒๕๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๒๐,๐๐๐
๗	ขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ธนพร อรชร	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา	ศาสตร์พระราชา	๓๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
๘	เสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช. ๒	นภาพร พลหิรัญ	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตย	ลูกเสือ/สถานักเรียน/สหกรณ์โรงเรียน	๓๐,๐๐๐
๙	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ จำลอง พิงโพธิ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สร้างจิตสำนึก อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม(การจัดการขยะ/น้ำ)	๒๐,๐๐๐
๑๐	แข่งขันวาดภาพรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ชัยวุฒิ เต็มยอด	ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนป้องกันตนเองให้ห่างไกลยาเสพติดและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	การเฝ้าระวังและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๑	พัฒนาการเรียนการสอนปฐมวัย	ปราณี จงศรี	ร้อยละ ๑๐๐ ของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีพัฒนาการตามช่วงวัย	พัฒนากระบวนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนการสอน	๔๕,๐๐๐
๑๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยงสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	สมจิตร ชลยุทธ์ประพันธ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมเสี่ยง	ระบบแนะแนวและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน	๓๐,๐๐๐
รวม					๑,๒๐๕,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนาครู					
๑๓	ปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่)	วาสนา แจ็งเสนาะ	ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน	พัฒนาครู : เฉพาะช่วงปิดภาคเรียน	๕๐,๐๐๐
๑๔	ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้สร้างผลงานดีเด่น	วาสนา แจ็งเสนาะ	ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
๑๕	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของ สพท.	วาสนา แจ็งเสนาะ	ร้อยละ ๙๐ ของครูได้รับการพัฒนาวิชาชีพตามสมรรถนะของสายงาน	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๔๑๙,๐๐๐
๑๖	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษา และยกย่องธำรงรักษาครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	สมสวย เจียรนัย	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๒๔,๐๐๐
๑๗	ประเมินค่างาน สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	สมสวย เจียรนัย	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๑๖,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
๑๘	ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สำหรับบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒)	ปุณณิศา เกรียงอุทอง	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสำนักงาน	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๔๐,๐๐๐
๑๙	สรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา	สุภัตรา สุขสวัสดิ์	ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสำนักงาน	พัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษา/ผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐,๐๐๐
รวม					๖๘๙,๐๐๐
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐานการศึกษา					
๒๐	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	นิตยา โรจน์บวรวิทยา อัชฌาวดี ตันเจริญ	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติและนานาชาติ	๙๘,๐๐๐
๒๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ(NT/O-NET)	นิตยา โรจน์บวรวิทยา, อัชฌาวดี ตันเจริญ	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบทดสอบเพื่อประเมินผ่านหรือเข้าชั้นในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ และมัธยมศึกษาปีที่ ๓	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติและนานาชาติ	๕๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
๒๒	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒ , ป.๔ , ป.๕ , ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	นิตยา โรจน์บวรวิทยา	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบการวัดผล ประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้เรียน	การยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่การประเมินระดับชาติและนานาชาติ	๓๒๕,๐๐๐
๒๓	ส่งเสริมการใช้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	ธนพร อรชร	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	๕๘,๐๐๐
๒๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	สุกัญญา หน่อทิม	ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก	พัฒนามาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา	๕๐,๐๐๐
รวม					๕๘๑,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ					
๒๕	ขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลัก	อรรวรรณ คำมณี	ร้อยละ ๙๐ ของผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	พัฒนาต้นแบบโรงเรียนสู่ความเป็นเลิศ	๔๑,๐๐๐
๒๖	ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	รัตนา เกียรติเกษม	ร้อยละ ๘๐ ของหน่วยงานทุกระดับมีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	๕๐,๐๐๐
รวม					๙๑,๐๐๐
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕ : ICT เพื่อการศึกษา					
๒๗	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน	วาสนา ยาวงษ์	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อการศึกษาเหมาะสมผู้เรียน	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔๖,๗๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
๒๘	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สมทรง ภิรมย์รส	ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานทุกระดับ มีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียวกัน	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๕๐,๐๐๐
รวม					๙๖,๗๐๐
สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การบริหารจัดการ					
๒๙	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษา เอกชนให้เป็นระบบและทันสมัย	อารีวรรณ สุขจินดา	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	สถานพลังประชารัฐ	๑๓,๓๐๐
๓๐	ยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน ICU	สุรี ขวัญอ่อน	ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๒๐๐,๐๐๐
๓๑	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี-นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา	สุณี พุ่มวง	ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนในโรงเรียน วัตถุประสงค์พิเศษมีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร	การบริหารจัดการโรงเรียนสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ	๒๐๐,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
๓๒	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามมาตราฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์	ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมาก	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๖๙,๖๐๐
๓๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้โดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จิราภรณ์ คำทอง	ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมาก	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๖๙,๖๐๐
๓๔	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ : การดำเนินการเพื่อบรรลุผลสำเร็จ และการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	จิราภรณ์ คำทอง	ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมาก	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๑๙,๒๐๐
๓๕	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	จิตติพร เด็กหลี่	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	การติดตามประเมินผลและรายงานผลการจัดการศึกษา	๔๘,๐๐๐

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบโครงการ	สนองตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.	ชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	งบประมาณ (บาท)
๓๖	พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา	พารวีร์ เลือดแดง	ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ	สานพลังประชารัฐ	๔๙,๐๐๐
๓๗	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐	ภัทรภร เหลือน้อย	ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมาก	การบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	๓๘,๐๐๐
รวม					๘๗,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น					๓,๓๖๙,๔๐๐

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๑

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๒

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๓

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๕

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖

ภาคผนวก

โครงการ	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยเอกชัยวุฒิ เต็มยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – มกราคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ แล้วนั้น การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงแสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงมือความรู้ได้ด้วยตนเอง การแข่งขันทักษะด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการของนักเรียนจึงเป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็นการส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของกิจกรรมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ จึงได้จัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้น เพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มีการแข่งขันทักษะ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาอาชีพ และด้านวิชาการ เพื่อสืบสานพระราชปณิธานของล้นเกล้ารัชกาลที่ ๖ เพื่อเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ซึ่งนับเป็นผลสำเร็จของการจัดการศึกษาที่ครูผู้สอนสามารถนำไปประกอบการทำผลงานเชิงประจักษ์เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และเผยแพร่ผลงานด้านการจัดการศึกษาสู่สายตาสาธารณชน ซึ่งนอกเหนือจากการแข่งขันในระดับเขตพื้นที่การศึกษาแล้ว ยังต่อยอดในการคัดเลือกนักเรียนที่แข่งขันชนะเลิศแต่ละกิจกรรมไปแข่งขันต่อในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคต่อไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการจัดเวทีให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.๓ เพื่อคัดเลือกนักเรียนเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ทุกคน ผู้ปกครอง และประชาชน เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ คน

๒) สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ไม่ต่ำกว่า ๑๓๐ โรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ และมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแนวทางในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ก.ย.๕๙	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๒	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและหลักเกณฑ์การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน	ต.ค.๕๙	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๓	พิธีเปิดการแข่งขัน	พ.ย.๕๙	วิฑูรย์ วรรณพิรุณ
๔	จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	พ.ย.๕๙	สุรินทร์ บัวงาม และคณะ
๕	สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	พ.ย.๕๙	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๖	รายงานผลการจัดกิจกรรม (ระดับเขต/ระดับภาค/ระดับชาติ)	พ.ย.๕๙ – ม.ค.๖๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษา
ภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๗๖๕,๐๐๐.-บาท โดยถัวจ่ายทุกรายการ เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแนวทาง ในการจัดงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มคณะกรรมการและ เจ้าหน้าที่	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๕.๒	ประชาสัมพันธ์การจัดงานและ หลักเกณฑ์การแข่งขันงาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕.๓	พิธีเปิดการแข่งขัน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.๔	จัดกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ค่าวัสดุการแข่งขัน - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน/ กรรมการกลาง - ค่าตอบแทนสถานที่แข่งขันนอกเขต พื้นที่การศึกษา - ค่าเช่าเครื่องเสียงและเวที	- ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ -	- - - ๓๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ - - -	๕๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐
๕.๕	สรุปผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม นักเรียน ครั้งที่ ๖๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๙	-	-	-	-
๕.๖	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนระดับภาค	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐
๕.๗	ส่งนักเรียนเป็นตัวแทนแข่งขัน ระดับชาติ	-	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	๖๖๕,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๗๖๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผู้ปกครอง และประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่ต่ำกว่า ๔,๐๐๐ คน</p> <p>๒. สถานศึกษาในสังกัด สถานศึกษาเอกชนในสังกัด และโรงเรียนในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เข้าร่วมกิจกรรมศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ไม่ต่ำกว่า ๑๓๐ โรงเรียน</p>	<p>ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรม</p>	<p>บัญชีลงเวลาผู้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>จำนวนสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถด้านศิลปหัตถกรรม ด้านวิชาชีพ และด้านวิชาการ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์</p>	<p>ตรวจสอบผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>แบบสรุปคะแนนผลการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านวิชาการ
- ๗.๒ นักเรียนได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ในด้านสุนทรียภาพดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะการแสดง สิ่งประดิษฐ์ และด้านพลศึกษา ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- ๗.๓ นักเรียนมีผลคะแนนผ่านเกณฑ์การแข่งขันเป็นตัวแทนไปแข่งขันต่อในระดับภาค

โครงการ	โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปภัศสร มากดี
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

โรงอาหารของโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญต่อการให้บริการนักเรียน บุคลากร และบุคคลทั่วไป ดังนั้น การทำให้โรงอาหารได้รับการรับรองมาตรฐานจึงเป็นเรื่องที่ดีต่อสุขภาพของทุกคน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้บุคลากรทุกคนได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงอาหารและเป็นโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน ถูกสุขลักษณะให้ผู้มาใช้บริการเกิดความมั่นใจ และไว้วางใจในการใช้บริการโรงอาหารของโรงเรียนทุกครั้งที่ใช้บริการ

การเฝ้าระวังความปลอดภัยด้านอาหารในโรงอาหารในโรงเรียน จึงเป็นเป้าหมายสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงมุ่งเน้นส่งเสริมให้มีการพัฒนาและยกระดับโรงอาหารให้เข้าสู่เกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้โดยการตรวจแนะนำสถานประกอบการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง การพัฒนาตัวผู้ประกอบการและผู้สัมผัสอาหารที่เกี่ยวข้อง รวมไปถึงการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความรู้ ในการเลือกซื้อและการจัดบริการอาหารที่สะอาด ปลอดภัย ปราศจากสารปนเปื้อนที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดโรคในระบบทางเดินอาหารแก่ผู้ประกอบการและผู้บริโภคในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนได้ใช้โรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานอาหารสะอาด รสชาติอร่อย
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักให้โรงเรียนในสังกัดได้ใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ ใช้บริการโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย
- ๒) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนใช้บริการโรงอาหารที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสาธารณสุข
- ๒) บุคลากรมีความตระหนักในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำโครงการ เสนอ และขออนุมัติ	ม.ค. ๖๐	นุสรรา ชื่นประสงค์ ปภัสสร มากดี
๔.๒	แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	ม.ค ๖๐	ปภัสสร มากดี
๔.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการ โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	ม.ค ๖๐	นุสรรา ชื่นประสงค์ ปภัสสร มากดี
๔.๔	จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน สุขาภิบาลอาหาร	ม.ค ๖๐	นุสรรา ชื่นประสงค์ ปภัสสร มากดี
๔.๕	การประเมิน นิเทศติดตามคุณภาพ โรงอาหาร การดำเนินงานสุขาภิบาล อาหาร ในระดับอำเภอ	ก.พ -มี.ค. ๖๐	คณะกรรมการ
๔.๖	จัดทำรายงานสรุปผล การดำเนินงานสุขาภิบาลอาหาร	ก.ย. ๖๐	นุสรรา ชื่นประสงค์ ปภัสสร มากดี

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	จัดทำโครงการ เสนอ และขออนุมัติ	-	-	-	-
๒	แจ้งโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงอาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินโครงการโรง อาหารสะอาด นักเรียนปลอดภัย	-	-	-	-
๔	จัดทำคู่มือมาตรฐานการปฏิบัติงาน สุขาภิบาลอาหาร	-	-	-	-
๕	การประเมิน นิเทศติดตามคุณภาพโรง อาหาร การดำเนินงานสุขาภิบาล อาหาร ในระดับอำเภอ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๖	จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงาน สุขาภิบาลอาหาร	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีโรงอาหารที่สะอาดและปลอดภัย ๒) โรงเรียนในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการใช้โรงอาหาร อย่างคุ้มค่าและถูกวิธี	การสำรวจ การสอบถาม	แบบสำรวจ แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนในสังกัดใช้บริการโรงอาหาร ที่สะอาดและปลอดภัย ๒) โรงเรียนในสังกัดมีความตระหนัก ในการใช้โรงอาหารอย่างคุ้มค่าและถูกวิธี	การสำรวจ การสำรวจ	แบบประเมินความพึงพอใจ แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนในโรงเรียนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีสุขอนามัยที่ดี แข็งแรง และมีเจตคติที่ดีในการดูแลสุขภาพ

โครงการ	พัฒนาเด็กและเยาวชนใน โรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจงกลณี วรรณพิรุณ
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๐ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนตามพระราชดำริฯ ประกอบด้วยโรงเรียน
นเรศวรห้วยผึ้ง ซึ่งเป็นโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม
ราชกุมารี โรงเรียนวไลยและโรงเรียนอานันท์ เป็นโรงเรียนในโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้า
โรงเรียนบ้านห้วยไคร้ โรงเรียนอานันท์และโรงเรียนวไลย เป็นโรงเรียนตามพระราชดำริ
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ โรงเรียนกองทุนเพื่อการศึกษา
ซึ่ง ๔ โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริฯ ได้กำหนดเป้าหมายสูงสุดของการพัฒนาไว้ดังนี้
“เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร มีโภชนาการดี สุขภาพแข็งแรง มีความซื่อสัตย์ มีความรู้ และ
ทักษะทางวิชาการและการอาชีพที่เป็นรากฐานของการพึ่งตนเองและพัฒนาท้องถิ่นได้ และมีโอกาส
ได้รับการศึกษาในระดับสูงขึ้นตามศักยภาพของตนเอง”

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ทางวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการอาชีพสุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสหกรณ์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๒) นักเรียนชายในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริฯทุกคน ได้รับบริการการตัดผมฟรี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสหกรณ์ต้นแบบดีเด่นสามารถเป็นต้นแบบที่มี
คุณภาพและขยายผลต่อได้
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชายที่ได้รับบริการการตัดผมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประกวดโรงเรียนสหกรณ์ต้นแบบดีเด่นประจำปี ๒๕๖๐	ต.ค.๕๙-ก.ย.๖๐	จงกลณี วรรณพิรุณ
๔.๒	สนับสนุนช่างตัดผมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา/มัธยมศึกษา	ต.ค.๕๙-ก.ย.๖๐	จงกลณี วรรณพิรุณ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประกวดโรงเรียนสหกรณ์ต้นแบบดีเด่นประจำปี ๒๕๖๐				
	๑) ค่าจัดทำโล่เกียรติบัตร	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๒) เงินรางวัลประกวดอันดับที่ ๑	-	๑๓,๐๐๐	-	๑๓,๐๐๐
	๓) เงินรางวัลประกวดอันดับที่ ๒	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
	๔) เงินรางวัลประกวดอันดับที่ ๓	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๕) รางวัลชมเชย	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕.๒	สนับสนุนช่างตัดผมนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา/มัธยมศึกษา จำนวน ๔ โรงเรียนจัดซื้ออุปกรณ์-ค่าซ่อมดูแลเครื่องตัดผม	-	๔,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๓๓,๐๐๐	๗,๐๐๐	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบ สหกรณ์ดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๐ จำนวน ๓ โรงเรียน ๒) นักเรียนชายในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริฯ ทุกคน ได้รับบริการการตัดผมฟรี	ติดตาม สอบถาม	เกณฑ์การประเมิน แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นสหกรณ์ต้นแบบดีเด่นสามารถเป็นต้นแบบที่มีคุณภาพและขยายผลต่อได้ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชายที่ได้รับบริการการตัดผมมีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต	นิเทศ นิเทศ	- -

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานและตามแนวพระราชดำริ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา (โรงเรียนวิถิพุทธและ ค่านิยม ๑๒ ประการ)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๑. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการตามนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ/นโยบายรัฐบาล เพื่อสนองยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอนองเป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียน ระดับก่อนประถมศึกษาและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีคุณภาพ สอนองกลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ ปลูกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ๑๒ ประการ สอนองจุดเน้น ด้านผู้เรียน ข้อ ๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปรงอดอง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะ และทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา (โรงเรียนวิถิพุทธและค่านิยม ๑๒ ประการ)

๒.๒ เพื่อประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนประเมินในเว็บไซต์วิถิพุทธ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา ได้ดำเนินการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา

๒) นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ก) โรงเรียนวิถิพุทธ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ประเมินในเว็บวิถิพุทธ ทั้ง ๕ ด้าน คือ ด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมวันพระ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร นักเรียน และด้านการส่งเสริมวิถิพุทธ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจต่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา (โรงเรียนวิถิพุทธและค่านิยม ๑๒ ประการ) อยู่ในระดับดี

๒) โรงเรียนวิถิพุทธจำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ประเมินในเว็บวิถิพุทธ ทั้ง ๕ ด้าน คือด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมวันพระ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร นักเรียน และด้านการส่งเสริมวิถิพุทธ ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัยอยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนวิถิพุทธ และแนวทางการดำเนินงาน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ	เม.ย.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ ฐิติพร เต็กหลี
๔.๒	ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนประเมินใน เว็บไซต์วิถิพุทธ รอบ๙ เดือน และรอบ ๑๒ เดือน	เม.ย.๖๐ - ก.ค.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
๔.๓	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียนวิถิพุทธ และการดำเนินงาน ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่การปฏิบัติ	พ.ค.- ส.ค.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ ฐิติพร เต็กหลี
๔.๔	สรุปรายงานผล	ก.ย. ๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ ฐิติพร เต็กหลี

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๕,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดทำแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียน วิทยุพุทธ และแนวทางการดำเนินงาน คำนิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่ การปฏิบัติ	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
๕.๒	ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนประเมินใน เว็บไซต์วิทยุพุทธ รอบ ๙ เดือนและรอบ ๑๒ เดือน	-	-	-	-
๕.๓	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานของ โรงเรียนวิทยุพุทธ และการดำเนินงาน คำนิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการสู่ การปฏิบัติ	-	-	-	-
๕.๔	สรุปรายงานผล	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวิทยุพุทธ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ทั้ง ๕ ด้าน คือด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมวันพระ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร นักเรียน และด้านการส่งเสริมวิทยุพุทธ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัย	การประเมิน การสังเกต การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนวิทยุพุทธ จำนวน ๘๗ โรงเรียน ๒ สาขา ทั้ง ๕ ด้าน คือด้านกายภาพ ด้านกิจกรรมวันพระ ด้านการเรียนการสอน ด้านพฤติกรรมครู ผู้บริหาร นักเรียน และด้านการส่งเสริมวิทยุพุทธ ระดับ ๓ ขึ้นไป ๒) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ สอดคล้องตามช่วงวัยอยู่ในระดับดี	การประเมิน การสังเกต การประเมิน การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบรายงาน การประเมิน การสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ทุกภาคส่วนเกิดความตระหนักและความร่วมมือกัน ในด้านการส่งเสริมสนับสนุน
คุณธรรมจริยธรรมให้กับสถานศึกษา และเกิดการกระตุ้นให้ผู้เรียน เกิดความคิดสร้างสรรค์และ
พัฒนานวัตกรรมการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ในสถานศึกษาอย่างหลากหลาย

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบาย
ค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ของ เพื่อนำสู่การปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจนและเป็นรูปธรรม

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมลูกเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ปี ๒๕๖๐
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสมสันต์ ลือกำลังและนายไตรมาส พิพิช
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลและกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการสร้างค่านิยมของคนไทย ๑๒ ประการ ซึ่งเป็นค่านิยมที่สอดคล้องในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ๘ ประการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้วเห็นว่า กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยเฉพาะกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดและผู้บำเพ็ญประโยชน์ จะเป็นกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้างค่านิยม ๑๒ ประการเป็นอย่างดี เพราะกิจกรรมลูกเสือมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์สังคมให้เจริญก้าวหน้า อีกทั้งกิจกรรมลูกเสือ ยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นในสถานศึกษา ซึ่งจะเป็นแนวทางในการช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับเด็กและเยาวชนได้

ดังนั้น หน่วยงานที่มีบทบาทสำคัญในการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ คือ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องมีการวางแผนงาน มาตรการ และแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม มีคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ชัดเจน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ และได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากรทางลูกเสือ ได้เสริมสร้างความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการและคุณธรรมอันพึงประสงค์ ๘ ประการ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับความรู้ ทักษะ และกระบวนการลูกเสือ สามารถนำไปจัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือโรงเรียนในสังกัด สพป.ป.ข.๒ ได้รับความรู้จากการอบรม จำนวน ๑๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ลูกเสือ วิทยากร และเจ้าหน้าที่ลูกเสือ ได้เพิ่มพูนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. โรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียนจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษาเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และคุณธรรมอันพึงประสงค์ ๘ ประการ สำหรับผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (หลักสูตรผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และความรู้เบื้องต้น ๒ หลักสูตร คือ BTC สำรอง/สามัญ ๑) ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการอบรม ทักษะทางลูกเสือแก่ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ๒) อบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมทบทวน ๓) รายงานผลการอบรมเชิงปฏิบัติการ อบรมทบทวน	มี.ค - ก.ย.๖๐	สมสันต์ ลือกำลัง ไตรมาส พิพิช
๔.๒	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงานกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ๒) จัดทำเครื่องมือนิเทศ ๓) ออกนิเทศ และติดตามผลการดำเนินงาน ๔) สรุปและวิเคราะห์ ผลการนิเทศ ติดตาม กิจกรรมลูกเสือ	เม.ย.๖๐ เม.ย.๖๐ เม.ย. - ก.ค.๖๐ ส..ค.๖๐	สมสันต์ ลือกำลัง/ ไตรมาส พิพิช คณะกรรมการนิเทศ คณะกรรมการนิเทศ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๘๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่ายดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการ และคุณธรรม อันพึงประสงค์ ๘ ประการ สำหรับ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ (หลักสูตร ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ชั้นความรู้ทั่วไป และความรู้เบื้องต้น ๒ หลักสูตร คือ BTC สำรอง/สามัญ				
	๑) ค่าอาหารผู้เข้าอบรมและ วิทยากร ๒ รุ่น ๆ ละ ๙๐ คน รวม ๑๘๐ คน x ๘๐ x ๗ มีื่อ	-	๑๐๐,๘๐๐	-	๑๐๐,๘๐๐
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้า รับอบรมและวิทยากร ๒ รุ่น ๆ ละ ๙๐ คน รวม ๑๘๐ คน x ๓๐x๖ มีื่อ	-	๓๒,๔๐๐	-	๓๒,๔๐๐
	๓) ค่าจัดสถานที่/เต็นท์/เครื่องเสียง / ไฟฟ้า ๒ หลักสูตร	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
	๔) ค่าเอกสารการอบรม/เกียรติบัตร	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๕) ค่าตอบแทนวิทยากร	๒๑,๘๐๐	-	-	๒๑,๘๐๐
๕.๒	นิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ตาม เกณฑ์การประเมินคุณภาพงาน ลูกเสือในสถานศึกษา	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๑,๘๐๐	๑๔๘,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้ารับการอบรมได้นำทักษะและกระบวนการลูกเสือ นำไปจัดกิจกรรมลูกเสือการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามการจัดกิจกรรมลูกเสือของสถานศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพงานลูกเสือในสถานศึกษา	การนิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ ติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณลักษณะอันถึงประสงค์ ๘ ประการ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ “ป้องกันการทุจริต” ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้เสนอว่าการส่งเสริมการศึกษาเพื่อสร้างเยาวชนให้เป็นสุจริตชนทุกภาคส่วน ต้องร่วมกันสนับสนุนส่งเสริมให้นโยบายการศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบ ปรับทิศทางจากการมุ่งสร้างคนเก่งคนดี ดำรงชีวิตสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสังคมที่มีเสถียรภาพสามารถพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศให้ก้าวหน้าอย่างมั่นคง รวมทั้งการแก้ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชัน ของประเทศชาติอย่างยั่งยืน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาเยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต ได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา จึงได้อนุมัติให้สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในโรงเรียนสุจริตและในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงดำเนินการตามยุทธศาสตร์และเป้าหมายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งหวังพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดีและมีความสุขเป็นผู้ที่มีความสามารถคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นก้าวไกลสู่สากล มีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย อยู่อย่าง พอเพียง มีจิตสาธารณะ ผ่านกระบวนการคิด และในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ “ป้องกันการทุจริต”ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”(ภายใต้ชื่อโรงเรียนสุจริต) ได้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๒.๒ เพื่อประเมินโรงเรียนเครือข่ายสุจริตในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๒.๓ เพื่อสร้างความเข้าใจในด้านการเสริมสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา ได้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน

๒) ประเมินโรงเรียนเครือข่ายสุจริตในสังกัด จำนวน ๑๘ โรงเรียน

๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)ปี ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการโรงเรียนสุจริต

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนทุกโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสุจริต จัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร้อยละของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๓) ร้อยละ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเขตสุจริต

๔) ร้อยละความสำเร็จของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ผ่านการอบรมสามารถพัฒนาขยายผลต่อยอดเครือข่ายรูปแบบความสัมพันธ์ในการร่วมกันการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐

๕) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปี ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	การนำเสนอ๑,๐๐๐ เรื่อง ๑,๐๐๐ วิจัย	ม.ค.-ส.ค. ๖๐	รร.แกนนำและ เครือข่าย
๔.๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต(เขต สุจริต) - พัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจำบศรีชั้น เขต ๒ สุวิถีชีวิตเขตสุจริตร่วมด้านการ ทุจริต	ม.ค.-ก.ย.๖๐	กลุ่มอำนวยการ/ กลุ่มบุคคล/กลุ่มนิเทศ
๔.๓	บริษัทสร้างการดี	ม.ค.-ก.ย.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์/ ผอ.รร.เครือข่าย
๔.๔	โรงเรียนสุจริตจัดค่าย “เยาวชนคนดีของ แผ่นดิน”	มี.ค.- เม.ย.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ ผอ.รร.แกนนำ
๔.๕	การอบรม ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนและ ป.ป.ช. สพฐ.น้อย โรงเรียนสุจริตเครือข่าย	ม.ค.-ก.ย.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์/ รร.แกนนำ/ รร.เครือข่าย
๔.๖	การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน สพฐ.ใส สะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น	ม.ค.-ก.ย.๖๐	ผอ.รร.แกนนำ
๔.๗	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ระดับสถานศึกษา ของโรงเรียนสุจริตเครือข่าย	ม.ค.-มี.ค..๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ / คณะกรรมการ
๔.๘	การเข้าร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ สพป.ปช.๒/เครือข่ายโรงเรียนสุจริต สพป.ปช.๒ /การจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนต้นแบบ และ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน โรงเรียนสุจริตและเครือข่ายโรงเรียนสุจริต	ม.ค.๖๐- ก.ย.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
๔.๙	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	การนำเสนอ๑,๐๐๐ เรื่อง ๑,๐๐๐ วิจัย - ค่าใช้จ่ายในการเผยแพร่ผลงานให้ผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕ คน เป็นเงิน	-	-	-	-
๕.๒	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต (เขตสุจริต) - พัฒนาบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สุวีถีชีวิตเขตสุจริตร่วมต้านการทุจริตมี ๔ กิจกรรม	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐
๕.๓	บริษัทสร้างการดี	-	-	-	-
๕.๔	จัดค่าย “เยาวชนคนดีของแผ่นดิน”	-	-	-	-
๕.๕	การอบรม ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชนและ ป.ป.ช.สพฐ.น้อย โรงเรียนสุจริต เครือข่าย	-	-	-	-
๕.๖	การดำเนินกิจกรรมของโรงเรียน สพฐ. ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชั่น	-	-	-	-
๕.๗	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ระดับสถานศึกษาของโรงเรียนสุจริตเครือข่าย	-	-	-	-
๕.๘	การเข้าร่วมประชุมกับส่วนกลาง/ สพป.ปช.๒/เครือข่ายโรงเรียนสุจริต สพป.ปช.๒ /การจัดนิทรรศการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของโรงเรียนและ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมิน โรงเรียนสุจริตและเครือข่ายโรงเรียนสุจริต	-	-	-	-
๕.๙	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๑๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ แข็งปริมาณ</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p> <p>๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการเขตสุจริต</p> <p>๓) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปี ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมิน</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมิน</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p>๖.๒ แข็งคุณภาพ</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนแกนนำ และเครือข่ายโรงเรียน มีทักษะการคิด คุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะและมีความสำนึกรักชาติไทยยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตอยู่ในระดับดี</p> <p>๒) ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ปี ๒๕๖๐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้รับการปลูกฝังให้มีทัศนคติและค่านิยมไม่ยอมรับการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๐</p>	<p>การประเมิน</p> <p>การประเมิน</p> <p>การสังเกต</p> <p>การประเมิน</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบรายงาน</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสังเกต</p> <p>แบบประเมิน</p> <p>แบบสังเกต</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครูแกนนำ และเครือข่ายโรงเรียน พร้อมทั้งโรงเรียน ช่วยทำให้อุณหภูมิของประเทศไทยมีสถิติปัญหาการคอร์รัปชันน้อยลงและได้รับการยอมรับจาก ชุมชนและสังคม

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในความถูกต้อง เก่ง ดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการก็จะช่วยทำให้อุณหภูมิของประเทศไทยมีสถิติปัญหาการคอร์รัปชันน้อยลง

โครงการ	ขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพร อรชร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙- กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลได้นำยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศว่าด้วยการเข้าใจ เข้าถึง และการพัฒนา ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช เป็นหลักสำคัญในการพัฒนาประเทศเป็นยุทธศาสตร์สำคัญ และกระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้นโยบายการขับเคลื่อนโครงการที่สอดคล้องกับพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชการที่ ๙ โดยเฉพาะโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เป็นนโยบายสำคัญอันดับแรก และให้ทุกหน่วยงานเร่งดำเนินการอย่างเร่งด่วน ต่อเนื่อง ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดเป้าหมายแนวทางการดำเนินงาน ๓ ระยะ คือระยะที่ ๑ (ปี ๒๕๕๘) ให้ทุกจังหวัดมีศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน การศึกษา ระยะที่ ๒ (ปี ๒๕๕๙) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีศูนย์การเรียนรู้ทุกเขต และ ระยะที่ ๓ (ปี ๒๕๖๐) ให้สถานศึกษาทุกแห่งได้รับการบ่มเพาะเป็นสถานศึกษาพอเพียง สภาพ ปัจจุบันในปี ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ ดำเนินการบ่มเพาะสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียงได้ครบตามเป้าหมาย ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์ และ ปัจจุบันมีการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และยังมี โรงเรียนที่ได้รับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาตามเป้าหมายการ ดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการ ดำเนินการดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ สถานศึกษา โดยการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถานศึกษาพอเพียงสู่การเป็นสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และรองรับนโยบายการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเต็มความสามารถ จึงเห็นควรจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมความรู้ในการดำเนินงานของสถานศึกษาพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ /ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการจัดการศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับโรงเรียนที่พร้อมเข้ารับการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับเขตพื้นที่

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑) บุคลากร ครู ผู้บริหาร นักเรียน กรรมการสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

๒) มีโรงเรียนที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงระดับเขตพื้นที่อย่างน้อย จำนวน ๑ โรงเรียน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) บุคลากร ครู ผู้บริหาร นักเรียน กรรมการสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดี

๒) โรงเรียนที่พร้อมรับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ ระดับเขตพื้นที่ขยายผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ได้ อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	รับสมัครสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้	ม.ค.๖๐	ธนพร อรชร
๔.๒	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพครู ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา นักเรียนแกนนำของสถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	มี.ค.๖๐	ธนพร อรชร และคณะ
๔.๓	จัดทำแผนและปฏิทินการนิเทศ	ม.ค.๖๐	ธนพร อรชร
๔.๔	นิเทศติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อนการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	ม.ค.-ก.ย.๖๐	ธนพร อรชร
๔.๕	ประเมินสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้	ส.ค.๖๐	ธนพร อรชร และคณะ
๔.๖	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๐	ธนพร อรชร

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	รับสมัครสถานศึกษาที่ประสงค์ขอรับ การประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ/ศูนย์การเรียนรู้	-	-	-	-
๕.๒	สัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนา ศักยภาพครู ผู้บริหาร คณะกรรมการ สถานศึกษา นักเรียนแกนนำของ สถานศึกษาเพื่อเข้ารับการประเมินสู่ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหาร กลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๘๐ คน ๆ ละ ๑๖๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน - ค่าวิทยากร จำนวน ๓ คน จำนวน ๖ ชั่วโมง ชั่วโมงละ ๖๐๐ บาท - ค่าพาหนะวิทยากรจำนวน ๓ คน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- ๓,๖๐๐ - -	๑๒,๘๐๐ - ๓,๐๐๐ -	- - ๒,๐๐๐	- ๑๒,๘๐๐ ๓,๖๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐
๕.๓	นิเทศติดตาม ประเมินผลการขับเคลื่อน การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา - ค่าชดเชยน้ำมัน /พาหนะในการ เดินทาง	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๓.	กิจกรรมประเมินสถานศึกษาพอเพียง ต้นแบบ - ค่าชดเชยน้ำมัน /พาหนะในการ เดินทางของคณะกรรมการประเมิน - ค่าวัสดุอุปกรณ์	- -	๓,๐๐๐ -	- ๑,๖๐๐	๓,๐๐๐ ๑,๖๐๐
๔.	การรายงานผลการดำเนินงาน - จัดจ้างพิมพ์เอกสาร /สำเนาเอกสาร/ เข้าเล่ม	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๖๐๐	๒๒,๘๐๐	๓,๖๐๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เชิงปริมาณ</p> <p>๑) บุคลากรครู ผู้บริหาร นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>๒) มีโรงเรียนอย่างน้อย ๑ โรงเรียนเป็นตัวแทนเข้ารับการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา ในปี ๒๕๖๐</p>	<p>การประเมินผลงาน</p> <p>การสังเกต</p>	<p>แบบประเมินผลงาน</p> <p>แบบสังเกต</p>
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>บุคลากร ครู ผู้บริหาร นักเรียนแกนนำ คณะกรรมการสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>การประเมินผลงาน</p>	<p>แบบประเมินผลงาน</p>

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ / ศูนย์การเรียนรู้ของเขตพื้นที่การศึกษา

โครงการ	เสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปข.๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนภาพร พลหิรัญ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ สร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี ตามวิถีประชาธิปไตยและมุ่งที่จะพัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่ เชื่อมโยงความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและสถาบันการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการจัดการศึกษา ภายใต้นโยบายคุณธรรมนำความรู้ การสร้างความตระหนักและความสำนึกในคุณค่าของปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง การสร้างความสมานฉันท์ การใช้สันติวิธีและวิถีประชาธิปไตย มุ่งพัฒนานักเรียนให้มี คุณธรรมเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ความสมานฉันท์ สันติวิธี วิถีประชาธิปไตยในจุดเน้นด้านการส่งเสริมกิจกรรมนักเรียน ส่งเสริมการมี ส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่น ในการจัดการศึกษาซึ่งมีจุดเน้นในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้แก่องค์กรนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงเห็นควรให้มีการพัฒนา นักเรียนให้ได้เรียนรู้ในบทบาทหน้าที่ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาสังคมไทย โดยใช้หลักธรรมาภิบาล เป็นกลไกในการสร้างประสิทธิภาพความเป็นประชาธิปไตย ความเป็นธรรม สันติวิธี ความเป็นผู้มีจิต อาสาและความพอเพียงในสังคมตั้งแต่สังคมระดับโรงเรียน ครอบครัวและชุมชนจนถึงสังคมใหญ่ ระดับประเทศ สถานักเรียนที่จัดตั้งขึ้นจะเป็นองค์กรหนึ่งที่เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณลักษณะ ของนักเรียนให้มีความเป็นผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อตนเองและ สังคม เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติสืบไป เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างรอบด้าน จึงได้จัดให้มี โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาองค์กรนักเรียนให้เข้มแข็ง สามารถดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล อันเป็นวิถีชีวิตที่รัฐธรรมนูญวางไว้ได้

๒.๒ นักเรียนมีความคุ้นเคยกับสังคมธรรมาภิบาล สามารถสร้างและเคารพกลไก กติกา การดำเนินงานองค์กรนักเรียนและมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์สังคมใหญ่ในอนาคต ในสังคมธรรมาภิบาลที่ยั่งยืน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

จัดประกวดแข่งขันการพัฒนากิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ปช.๒ โรงเรียน ๆ ละ ๑๒ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สถานักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพป.ปช.๒ สามารถดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบได้

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชาสัมพันธ์โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช.๒	ม.ค. – มี.ค. ๖๐	นภาพร พลหิรัญ
๔.๒	จัดประกวดพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค.-ส.ค. ๖๐	นภาพร พลหิรัญ
๔.๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช.๒	ก.ค.-ส.ค. ๖๐	นภาพร พลหิรัญ
๔.๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ก.ค.-ส.ค. ๖๐	นภาพร พลหิรัญ
๔.๕	คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ก.ค.-ส.ค. ๖๐	นภาพร พลหิรัญ
๔.๖	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค.-ก.ย.๖๐	นภาพร พลหิรัญ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชาสัมพันธ์โครงการเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช.๒	-	-	-	-
๕.๒	จัดประกวดพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา -ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของคณะกรรมการตัดสินการประกวด/แข่งขันกิจกรรมสถานักเรียน ๓ คนๆละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๒๐ วัน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕.๓	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนาความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน ผู้เข้าร่วมประชุม(๑๑๘ คนๆละ ๑๖๐ บาท) - ค่าวิทยากร(๕ คนๆละ ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท) - ค่าวัสดุในการดำเนินการ - ค่าจัดทำเกียรติบัตร	- ๓,๐๐๐ - -	๑๘,๘๘๐ - -	- - ๑,๙๗๐ ๑๕๐	๑๘,๘๘๐ ๓,๐๐๐ ๑,๙๗๐ ๑๕๐
๕.๔	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เสริมสร้างความเข้มแข็งกิจกรรมสถานักเรียน สพป.ปช.๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	-	-	-	-
๕.๕	คัดเลือกคณะกรรมการสถานักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	-	-	-	-
๔.๖	สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๒๔,๘๘๐	๒,๑๒๐	๓๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๘๐ สามารถดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนได้ตามหลักธรรมาภิบาล	สอบถาม สัมภาษณ์ ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ใบงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ กิจกรรมสถานักเรียนในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัด สพ.ป.๒ สามารถดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรมและยั่งยืน สามารถเป็นต้นแบบได้	สอบถาม สัมภาษณ์ ผลงาน/ชิ้นงาน	แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ ใบงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถดำเนินงานสถานักเรียนตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างเป็นรูปธรรม มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๗.๒ นักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาได้รับการฝึกพัฒนาความรู้ ทักษะในกิจกรรมสถานักเรียน นักเรียนมีความเชื่อมั่นและเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินงานสถานักเรียน

โครงการ	โรงเรียนปลอดขยะ(Zero Waste School)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ : นายจำลอง พิงโพธิ์ : น.ส.ประภัสสร มากดี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การดำเนินงานกิจกรรมการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ น้ำเสียและมลพิษทางอากาศมีจุดประสงค์เน้นการสร้างวินัยให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา ให้กับนักเรียน เยาวชนเป็นสำคัญ เพราะเยาวชนเป็นพลเมืองแห่งอนาคต ดังนั้น การที่พลเมืองที่ดี มีวินัย ใส่ใจเรื่องสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะปัญหาเรื่องขยะที่เน้นวินัยเรื่องการจัดการขยะ แยกขยะ ธนาคารขยะ และการมีจิตสำนึกด้านการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ ๒๕๖๐ รัฐบาลได้มีนโยบาย เน้นด้านการบริหารจัดการจัดการขยะ นำน้ำเสียพลังงาน และความหลากหลายทางชีวภาพ ที่มุ่งเน้นการทำงานบูรณาการกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จึงดำเนินการจัดทำแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นแผนต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ เน้นด้านการสร้างวินัยและจิตสำนึกให้พลเมืองด้านการคัดแยกขยะ การใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพและการมีส่วนร่วมในการดูแลและอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นหน่วยงานหลัก ที่เกี่ยวข้องในการสร้างพลเมืองที่มีคุณภาพในการให้ความรู้ สร้างเจตคติ นำไปสู่การมีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในด้านการจัดการขยะ นำน้ำเสียมลพิษทางอากาศ พลังงานและอนุรักษ์ความหลากหลายทางธรรมชาติ โดยมีเป้าหมายเชิงนโยบาย ให้ทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ดำเนินการเรื่องการสร้างวินัยด้านการจัดการขยะ น้ำเสียมลพิษทางอากาศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวข้างต้น จึงจัดโครงการโรงเรียนปลอดขยะ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร และครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ การคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อจัดกิจกรรมการประกวดที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาและในสำนักงาน

๒.๓ เพื่อประชาสัมพันธ์ รมณรงค์ ให้มีการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการคัดแยกขยะ ๔ ประเภทถูกวิธีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๒) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของนักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียนปลอดขยะ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารและครูดำเนินการแนวทางตัวชี้วัด สู่ความสำเร็จของโรงเรียนการสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะน้ำเสีย และมลพิษทางอากาศดำเนินการ ตัวชี้วัด สู่ความสำเร็จของโรงเรียนการสร้างจิตสำนึกด้านการจัดการขยะน้ำเสีย และมลพิษทางอากาศผ่านระดับ ๓ ขึ้นไป

๒) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในเรื่อง การคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน ระดับดี

๓) ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไปของนักเรียน มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในโรงเรียน ระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	สร้างความตระหนักรู้การดำเนินการด้านการจัดการขยะให้โรงเรียนในสังกัด	เม.ย.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ จำลอง พึ่งโพธิ์ ปภัสสร มากดี
๔.๒	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๓๘ โรงเรียน	พ.ค.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
๔.๓	ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรบูรณาการ/ หลักสูตรเพิ่มเติมด้วยขยะในสถานศึกษา โดยใช้แนวทางการจัดการขยะ (ตามแนวทางโรงเรียน (Zero Waste School) และตามตัวชี้วัดที่แนบ โดยส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการ LCA, ๑AmR เป็นหลัก	พ..ค.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
๔.๔	ส่งเสริมหรือจัดหาอุปกรณ์ การคัดแยกขยะ ๔ ประเภท	มิ.ย.๖๐	จำลอง พึ่งโพธิ์

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕	จัดกิจกรรมการประกวดที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาและในสำนักงาน	ส.ค๖๐	ปภัสนสร มากดี ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์ จำลอง พึ่งโพธิ์
๔.๖	นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	ส.ค.๖๐	ทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์
๔.๗	สรุปรายงาน	ก.ย.๖๐	กลุ่มนิเทศติดตาม

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	สร้างความตระหนักรู้การดำเนินการด้านการจัดการขยะให้โรงเรียนในสังกัด	-	-	-	-
๕.๒	จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียน ๓๘ โรงเรียน	-	-	-	-
๕.๓	ส่งเสริม สนับสนุน ให้โรงเรียนจัดทำหลักสูตรบูรณาการ/ หลักสูตรเพิ่มเติมด้วยขยะในสถานศึกษา และตามตัวชี้วัดส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการ LCA, ๑AmR เป็นหลัก	-	-	-	-
๕.๔	ส่งเสริมหรือจัดหาอุปกรณ์ การคัดแยกขยะ ๔ ประเภท	-	-	-	-
๕.๕	จัดกิจกรรมการประกวดที่ส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษาและในสำนักงาน	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐
๕.๖	นิเทศติดตามการดำเนินงานของโรงเรียน	-	-	-	-
๕.๗	สรุปรายงาน	-	-	๒,๐๐๐	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๘,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เสิ้งปริมาณ ๑) ร้อยละของโรงเรียน นักเรียน มีการคัดแยกขยะ ๔ ประเภทอย่างถูกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนที่มีการคัดแยกขยะใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการจัดการน้ำและน้ำเสีย	การประเมิน การสังเกต การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบสังเกต แบบประเมิน แบบสังเกต
๖.๒ เสิ้งคุณภาพ ๑) ร้อยละ ของระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามโรงเรียนมาตรฐานสิ่งแวดล้อมศึกษาด้านการสร้างจิตสำนึกการบริหารจัดการขยะ น้ำเสีย และมลพิษทางอากาศระดับ ๓ ขึ้นไป ๒) ร้อยละของโรงเรียน มีการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะในสาระการเรียนรู้แกนกลางที่เกี่ยวข้องระดับ ๓ ขึ้นไป	การประเมิน การประเมิน การสังเกต	แบบประเมิน แบบประเมิน แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหาร ครูแกนนำ และเครือข่ายโรงเรียน พร้อมทั้งโรงเรียน ช่วยทำให้อากาศของไทยมีสถิติปัญหาการคอร์ปชั่นน้อยลงและได้รับการยอมรับจาก ชุมชนและสังคม

๗.๒ นักเรียนมีจิตสำนึกในความถูกต้อง เก่ง ดี มีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามที่สังคมต้องการก็จะช่วยทำให้อากาศของไทยมีสถิติปัญหาการคอร์ปชั่นน้อยลง

โครงการ	แข่งขันวาดภาพรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยเอก ชัยวุฒิ เต็มยอด
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – มีนาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็นวาระแห่งชาติ และมอบนโยบายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาตามแผนงานที่ ๓ การสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดกำหนดมาตรการป้องกันนักเรียน นักศึกษา และเยาวชนก่อนวัยเสี่ยง และในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิธีปฏิเสธ หลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดให้คืนสู่สังคมได้อย่างปกติ

เพื่อเป็นการตอบสนองนโยบายของรัฐบาลและต้องการเห็นนักเรียนในสถานศึกษาของประเทศไทยได้มีภูมิคุ้มกันด้านการป้องกันยาเสพติด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ “แข่งขันวาดภาพรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา” ขึ้น เพื่อให้นักเรียนในสถานศึกษาได้ต่อยอดการใช้เวลาในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบายของรัฐบาล ทำกิจกรรมผลิตสื่อรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา ด้วยการวาดภาพ สะท้อนแนวคิดในทางสร้างสรรค์ ถ่ายทอดเป็นชิ้นงานเพื่อประชาสัมพันธ์รณรงค์การป้องกัน ยาเสพติดในสถานศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักเห็นโทษของยาเสพติด และมีภูมิคุ้มกันห่างไกลจากยาเสพติด

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงโทษของยาเสพติด
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักการใช้ความคิดและแสดงออกในทางสร้างสรรค์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียน
เพิ่มเวลารู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ ความสามารถในทางสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ โดยมีผลงานเป็นที่ประจักษ์

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนทางการจัดโครงการ	ก.พ.๖๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๔.๒	ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการและหลักเกณฑ์การแข่งขันกิจกรรม	ก.พ.๖๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๔.๓	ดำเนินโครงการประกวดวาดภาพรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	มี.ค.๖๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๔.๔	ตัดสินการแข่งขันวาดภาพ	มี.ค.๖๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๔.๕	มอบรางวัลและเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน	มี.ค.๖๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด และคณะ
๔.๖	รายงานผลการจัดโครงการ	มี.ค.๖๐	ชัยวุฒิ เต็มยอด

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย
ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแนวทางการจัดโครงการ - ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่มกรรมการดำเนินงาน - ค่าอาหารกลางวัน ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม คณะกรรมการกรรมการตัดสิน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕.๒	ดำเนินโครงการประกวดวาดภาพรณรงค์ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา - ค่าวัสดุ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๕.๓	มอบรางวัลและเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมแข่งขัน -ชนะเลิศ จำนวน ๒ รางวัลๆ ๒,๐๐๐บาท -รองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๒ รางวัลรางวัลละ๑,๕๐๐ บาท - รองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๒ รางวัลรางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท - รางวัลชมเชย จำนวน ๔ รางวัลรางวัลละ ๕๐๐ บาท - ค่าตอบแทนกรรมการตัดสิน	๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	- - - - -	- - - - -	๔,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๑๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ นักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา	ตรวจสอบการเข้าร่วม โครงการ	จำนวนนักเรียนและ สถานศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ
๖.๒ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ในทางสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์ โดยมีผลงาน เป็นที่ประจักษ์	คะแนนการแข่งขัน	ผลการแข่งขัน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเห็นโทษของยาเสพติด
- ๗.๒ นักเรียนได้ใช้คอมพิวเตอร์ไปในทางสร้างสรรค์และเกิดประโยชน์
- ๗.๓ นักเรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถในช่วงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปราณี จงศรี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ มกราคม – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยถือเป็นกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สำคัญที่สุด เนื่องจากการจัดการศึกษาสำหรับเด็กอายุ ๔-๖ ปี ถือเป็นวัยทองของชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีการพัฒนาทุกด้านทั้งด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญา โดยเฉพาะระบบประสาทและสมองจะเจริญเติบโตได้ถึงร้อยละ ๘๐ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้มากที่สุด ดังนั้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ซึ่งมีโรงเรียนในสังกัดที่จัดการศึกษาปฐมวัย จำนวน ๘๖ โรงเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพ ซึ่งสอดคล้องกับสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาที่ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูที่รับผิดชอบการศึกษาปฐมวัยได้มีองค์ความรู้และกระบวนการที่สนับสนุนในการจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัยและสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยทุกคน เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายต่อไป ในการนี้กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพตามหลักสูตร

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมนักเรียนปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี
- ๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๓) ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒) ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย
- ๓) โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๔๖

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	การแข่งขันความสามารถนักเรียนปฐมวัย	ส.ค.๖๐	ปราณี จงศรี และคณะ
๔.๒	สรุปรายงานผล	ก.ย.๖๐	ปราณี จงศรี

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๕,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	การแข่งขันความสามารถนักเรียนปฐมวัย				
	๑) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันคณะกรรมการ ๑๔๐ คนๆละ๑๖๐ บาท	-	๒๒,๔๐๐	-	๒๒,๔๐๐
	๒) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหารกลางวันนักเรียน ๒๒๖ คนๆละ๑๐๐ บาท	-	๒๒,๖๐๐	-	๒๒,๖๐๐
๕.๒	สรุปรายงานผล	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เสิ้งปริมาณ ๑) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๕ มีพัฒนาการทุกด้านอยู่ในระดับดี ๒) เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๓) ผู้บริหารและครูผู้สอนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย	ประเมินพัฒนาการ ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบบันทึกพัฒนาการ แบบบันทึกคุณลักษณะ แบบนิเทศ
๖.๒ เสิ้งคุณภาพ ๑) เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย และมีความพร้อมเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ๒) ผู้บริหารและครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนในระดับปฐมวัย ๓) โรงเรียนทุกโรงเรียนจัดการศึกษาปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖	ประเมินคุณลักษณะตามหลักสูตรปฐมวัย นิเทศ ติดตาม สอบถาม นิเทศ ติดตาม สอบถาม	แบบบันทึกคุณลักษณะ แบบนิเทศ แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
- ๗.๒ ครูปฐมวัยสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
- ๗.๓ โรงเรียนมีการจัดการศึกษาปฐมวัยมีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง
แผนงาน	สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
สนองยุทธศาสตร์ที่	๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน
กลยุทธ์ที่	๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
ผู้รับผิดชอบ	นางสมจิตร ชลยุทธ์ประพันธ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายสนับสนุนการเฝ้าระวังสถานการณ์ความเสี่ยงด้านยาเสพติดในสถานศึกษา และเป็นการกระตุ้นเตือนทุกภาคส่วนในสังคมให้เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในกลุ่มเสี่ยง โดยเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่งดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วม โดยมุ่งเน้นที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับโดยเฉพาะนักเรียนกลุ่มเสี่ยง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ. ๒๕๕๑

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เพื่อให้สถานศึกษา นำไปเป็นแนวทางในการพัฒนา ป้องกัน แก้ไข และให้ความช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ลดภาวะเด็ก ออกลูกกลางคัน โดยใช้กระบวนการของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึง โดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒.๒ เพื่อให้ครูในสถานศึกษาพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา อย่างเป็นระบบ ผู้ปกครองและชุมชน มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง

๒.๓ เพื่อประเมินการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

๒.๔ ลดอัตราเด็กออกลูกกลางคัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) ส่งเสริมให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยมีกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน

๒) ส่งเสริมให้ผู้บริหารโรงเรียน ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน และมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
การเยี่ยมบ้านนักเรียนและการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง			
๑.	เตรียมชุดเครื่องใช้อุปโภค บริโภค / ของที่ระลึกสำหรับการเยี่ยมบ้านนักเรียน	พ.ค. – มิ.ย.๖๐	สมจิตร ชลยุทธ์ประพันธ์ และคณะทำงาน
๒.	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนในสังกัดตามที่โรงเรียนได้คัดเลือกตามแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	พ.ค. – มิ.ย.๖๐	สมจิตร ชลยุทธ์ประพันธ์ และคณะทำงาน

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	รายละเอียดค่าใช้จ่าย			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
การเยี่ยมบ้านนักเรียนและการประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง					
๕.๑	ค่าชุดเครื่องใช้อุปโภค บริโภค / ของที่ระลึก จำนวน ๖๐ ชุด ๆ ละ ๕๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๕.๒	ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน โรงเรียนในสังกัดตามที่โรงเรียนได้คัดเลือกตามแบบคัดกรองนักเรียนรายบุคคล	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และลดพฤติกรรมเสี่ยงผ่านเกณฑ์ประเมินระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในสถานศึกษา	๑. แบบประเมินคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพฐ. ๒. การสัมภาษณ์
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. ร้อยละของสถานศึกษา มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง ๒. อัตราการออกกลางคันไม่เกินร้อยละ ๐.๒	การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลในสถานศึกษา ผลการออกกลางคันของนักเรียน	๑. แบบประเมินคุณภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของ สพฐ. ๒. การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูทุกคน และผู้ที่เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐาน คุณภาพ และมีหลักการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ผู้บริหารโรงเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีในการดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย

โครงการ	ปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่	๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่เป็นกิจกรรมสำคัญที่จัดขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่บรรจุใหม่เกิดความคุ้นเคย เข้าใจสภาพการทำงานในสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ ช่วยให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัวได้ถูกต้อง มีความรู้เรื่องงานที่รับผิดชอบ ได้รับทราบบทบาทของตนเอง ตลอดจนวิธีปฏิบัติงานภายใต้กฎเกณฑ์ที่องค์กรที่เกี่ยวข้อง กำหนดขึ้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจนโยบายขององค์กรและเงื่อนไขต่าง ๆ อีกทั้งเป็นการสร้างเสริมประสบการณ์ กระบวนการทางการศึกษา เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพและจิตสำนึก “ความเป็นครู” ให้มีประสิทธิภาพและเป็นທີ່ประทับใจแก่ผู้รับบริการทางการศึกษา เกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษาตั้งแต่เริ่มต้นปฏิบัติงาน สร้างความผูกพันกับสถานศึกษา เพื่อให้บุคลากรมีความรู้สึกว่าเป็นเจ้าของสถานศึกษา ร่วมกันตลอดจนเพื่อการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ การสร้างความคุ้นเคยต่อเพื่อนร่วมงานซึ่งจะเป็นประโยชน์ในการติดต่อประสานงานและการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีความแข็งแกร่งมั่นคงยิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ รับรู้นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ โอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ วัฒนธรรมองค์กร

๒.๒ . มีทัศนคติที่ดีและมีความผูกพันกับหน่วยงานที่สังกัด

๒.๓ เพื่อสร้างสัมพันธภาพอันดีของบุคลากรอันจะนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ จำนวน ๗๐ คน ร่วมกิจกรรมปฐมนิเทศ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กร ระเบียบ สวัสดิการ สิทธิประโยชน์ และความก้าวหน้าในวิชาชีพ ระดับดี

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ ที่เข้ารับการพัฒนาทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานและปฏิบัติตน เป็นข้าราชการที่ดีและมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมและปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	เตรียมการก่อนการอบรมปฐมนิเทศ - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมกำหนดกรอบการดำเนินงาน (เนื้อหา หลักสูตร วิทยากร) - ประสานงานสถานที่ วิทยากร - จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์	มี.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๒	ดำเนินการอบรมปฐมนิเทศ	ก.ค.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๓	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.-บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	เตรียมการก่อนการอบรมปฐมนิเทศ ๑) แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒) ประชุมกำหนดกรอบการดำเนินงาน ๓) ประสานงานสถานที่ วิทยากร ๔) จัดเตรียมเอกสาร สื่อ อุปกรณ์	-	-	-	-
๕.๒	ดำเนินการอบรมปฐมนิเทศ ๑) ค่าอาหารผู้เข้าอบรม (๗๐ คน x ๘๐ บาท x ๔ มื้อ) ๒) ค่าอาหารวิทยากร (๑๐ คน x ๘๐ บาท x ๔ มื้อ) ๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มผู้เข้าอบรม (๗๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มื้อ)	-	๒๒,๔๐๐	-	๒๒,๔๐๐
		-	๓,๒๐๐	-	๓,๒๐๐
		-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๒	๔) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม วิทยากร (๑๐ คน x ๓๐ บาท x ๔ มือ)	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
	๕) ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	๖) ค่าที่พัก จำนวน ๗๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท	-	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐
	๗) ค่าห้องประชุม จำนวน ๒ วัน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	-	๒,๔๐๐	-	๒,๔๐๐
	๘) ค่าพาหนะ	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๙) ค่าตอบแทนวิทยากร	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐
๕.๓	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	๑,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา บรรจุใหม่ ได้เข้ารับการปฐมนิเทศ	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุ ใหม่ มีความรู้ นโยบาย เป้าหมาย กฎระเบียบ สวัสดิการ สิทธิ ประโยชน์ โอกาสความก้าวหน้าในวิชาชีพ และ วัฒนธรรม องค์กร ๒) ร้อยละข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุ ใหม่ มีความพร้อม สามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	ทดสอบ ติดตามผล	แบบทดสอบ แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการอบรมปฐมนิเทศ มีความศรัทธาในวิชาชีพ เป็นข้าราชการที่ดี

โครงการ	ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้สร้างผลงานดีเด่น
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่	๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่นและต่างประเทศมาใช้ในการศึกษาและในมาตรา ๕๗ กำหนดให้ยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้มีการส่งเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ โดยมาตรา ๗๕ กำหนดว่าข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการ และหน่วยงานการศึกษา ดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณี

เพื่อขวัญ และกำลังใจสำหรับผู้ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และผู้ที่มีผลงานดีเด่นดังกล่าว รวมทั้งเพื่อกระตุ้นให้เกิดความร่วมมือและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้สร้างผลงานดีเด่นขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพและมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒.๒ เพื่อสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี เสริมสร้างความศรัทธาและความเชื่อมั่นในการประกอบวิชาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความประพฤติดีและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ

๓) สถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น เชิงประจักษ์ เป็นที่ยอมรับ

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ และหน่วยงานทางการศึกษา ได้รับการยกย่อง ชมเชย เชิดชูเกียรติเป็นที่ยอมรับของสังคม ชุมชน

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง และวิธีการ คัดเลือกสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	ก.พ.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๒	ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	มิ.ย. - ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๓	ประกาศผลการคัดเลือก	ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๔	สรุปผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๕	มอบรางวัลให้หน่วยงาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษามัคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม	
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๕.๑	แต่งตั้งและประชุมคณะทำงานจัดทำหลักเกณฑ์ แนวทาง และวิธีการ คัดเลือกสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๒๐ คน X ๓๐ บาท X ๓ ครั้ง	-	๑,๘๐๐	-	๑,๘๐๐	
๕.๒	ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ	๑) ค่าพาหนะ	-	๕,๒๐๐	-	๕,๒๐๐
		๒) ค่าวัสดุ	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๓	ประกาศผลการคัดเลือก	-	-	-	-
๕.๔	สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๕.๕	มอบรางวัลให้หน่วยงาน ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ - ค่าโล่รางวัล จำนวน ๑๒ รางวัล รางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท	-	-	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๗,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ จำนวนสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติตามหลักเกณฑ์และ วิธีการที่กำหนด	รายงาน	แบบรายงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับ การยกย่อง เชิดชูเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่เคารพยก ย่องแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไป	การประเมิน	แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่งผล
ให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนนโยบายสำคัญสู่สถานศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการของ สพท.
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่	๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคนให้มีคุณภาพ จากการสรุปผลการสังเคราะห์ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) และจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนระดับชาติ ได้สรุปผลพบว่า การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่มีประสิทธิภาพทางวิชาการ กล่าวคือ ๑) ผู้บริหารโรงเรียนไม่มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ๒) ครูไม่มีศักยภาพเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนและ ๓) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ ซึ่งเป็นเรื่อง que ผู้บริหารการศึกษา ในนามเขตพื้นที่การศึกษา จะต้องดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาต่อไป การที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ มีผลมาจากครูไม่มีศักยภาพพอในการจัดการเรียนการสอน ทั้งการเรียนของนักเรียน และการสอนของครูนี้ เกี่ยวข้องโดยตรงกับบทบาทของผู้บริหารโรงเรียน ผู้บริหารโรงเรียนต้องบริหารจัดการ การจัดการหลักสูตร และการสอนอย่างเอาใจใส่และสนใจพฤติกรรมการสอนของครูให้มาก นั่นคือ ผู้บริหารโรงเรียนต้องมีภาวะผู้นำทางวิชาการ (สำนักงานรับรองมาตรฐาน ประกันคุณภาพการศึกษา, ๒๕๔๙ หน้า ๒๓) จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีจุดมุ่งหมายที่จะยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น จึงจัดให้มีการพัฒนาภาวะผู้นำทางวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด รวมทั้งทักษะในการบริหารสถานศึกษาแบบคุณธรรมและโปร่งใส สำหรับผู้รับบริการ ควบคู่กันไปด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และการวิเคราะห์แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒.๒ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๒.๓. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และการวิเคราะห์แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและมีความเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีเครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ เกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และการวิเคราะห์แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ

๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาทักษะในการให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและมีความเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

๓) ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษา เน้นคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานการพัฒนาการศึกษาแบบเครือข่าย

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	<p>ขั้นเตรียมการ (P)</p> <p>๑) ศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ</p> <p>๒) ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ในปีที่ผ่านมา</p> <p>๓) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ</p> <p>๔) จัดทำโครงการ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร</p>	ธ.ค.๕๙	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๒	<p>ขั้นดำเนินการ (D)</p> <p>๑) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการ และมอบหมายภาระงาน</p> <p>๒) ดำเนินงานตามโครงการ วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษามีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน และการวิเคราะห์แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ</p>	ม.ค.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>- กิจกรรมการประชุมสัมมนาผู้บริหาร สถานศึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ บริหารจัดการศึกษาต่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษาให้คำแนะนำ คำปรึกษาทาง วิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็ม ศักยภาพและเต็มเวลา</p> <p>- กิจกรรมการประชุมสัมมนาผู้บริหาร สถานศึกษา เรื่อง บทบาทหน้าที่ผู้บริหาร สถานศึกษาในยุคปฏิรูปการศึกษา</p> <p>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ บริหารจัดการศึกษาต่างสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ ๓ เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ผลประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>- กิจกรรมการประชุมสัมมนาผู้บริหาร สถานศึกษา เรื่อง ผลประโยชน์ทับซ้อน</p>		
๔.๓	<p>ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรม ของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่ โครงการกำหนด</p>	ก.พ. – ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๔	<p>ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A)</p> <p>๑) สรุปประเมินโครงการ</p> <p>๒) จัดทำรายงานโครงการ นำเสนอ ฝ่ายบริหาร</p>	ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๑๙,๐๐๐.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ขั้นเตรียมการ (P)	-	-	-	-
๕.๒	ขั้นดำเนินการ (D)				
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๙๒ คน ๆ ละ ๖ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	-	๒๗,๖๐๐	-	๒๗,๖๐๐
	๒) ค่าอาหาร จำนวน ๙๒ คน ๆ ละ ๑,๕๐๐ บาท	-	๑๓๘,๐๐๐	-	๑๓๘,๐๐๐
	๓) ค่าที่พัก จำนวน ๙๒ คน ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท	-	๑๑๐,๔๐๐	-	๑๑๐,๔๐๐
	๔) ค่าของที่ระลึก	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๕) ค่าเช่ารถบัส	-	๑๔๐,๐๐๐	-	๑๔๐,๐๐๐
๕.๓	ขั้นนิเทศติดตามผล (C)	-	-	-	-
๕.๔	ขั้นประเมินผลและรายงานผล (A)	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	๔๑๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔๑๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ		
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่ เน้นการพัฒนาผู้เรียน และการวิเคราะห์แปลงนโยบายสู่ การปฏิบัติ	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารสถานศึกษามีทักษะใน การให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและมีความเอาใจ ใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ประเมิน สอบถาม	แบบประเมิน แบบสอบถาม
๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน	ประเมิน	แบบประเมิน
๔) เครือข่ายการบริหารจัดการศึกษาในระดับเขตพื้นที่ การศึกษาเพิ่มขึ้น	รายงาน	แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๒ แข็งคุณภาพ		
๑) ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ และการวิเคราะห์แปลงนโยบายสู่การปฏิบัติ	ติดตาม	แบบติดตาม
๒) ผู้บริหารสถานศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม ปฏิบัติงานแบบโปร่งใส	ติดตาม	แบบติดตาม
๓) เขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาการศึกษาในรูปแบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพ	รายงาน	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น
- ๗.๒ สถานศึกษาในสังกัดเป็นที่ยอมรับของสังคม

โครงการ	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ของสถานศึกษา
และยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองกลยุทธ์	๒ การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่	๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันไม่ว่าภาครัฐหรือเอกชนให้ความสำคัญกับ “คน” หรือ “กำลังคน” เพราะถือว่าคนเป็นทรัพยากรอันมีค่าที่สุดเป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ที่ส่งผลให้หน่วยงานประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย กำลังคนเป็นทรัพยากรที่มีชีวิตจิตใจ และไม่สามารถนำมาทดแทนกันได้ ในลักษณะที่มีความสามารถเท่ากันแบบคนต่อคน เนื่องจากศักยภาพของคนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ดังนั้นหัวใจสำคัญในการดำเนินงานของหน่วยงานจึงขึ้นอยู่กับ “คุณภาพของคนและจำนวนกำลังคนที่เหมาะสม” การเตรียมความพร้อมโดยการวางแผนกำลังคนทั้งในจำนวนและสมรรถนะที่เหมาะสมให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ (Strategic Alignment) จึงเป็นภารกิจที่สำคัญของการบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลของส่วนราชการต่าง ๆ

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดให้สถานศึกษาทุกโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ กล่าวคือ กำลังคนมีขนาดและสมรรถนะที่เหมาะสมสอดคล้องกับการบรรลุภารกิจและความจำเป็นของส่วนราชการ ทั้งในปัจจุบันและในอนาคต มีการวิเคราะห์สภาพกำลังคน (Workforce Analysis) สามารถระบุส่วนต่างด้านความต้องการกำลังคนและมีแผนเพื่อลดส่วนต่างดังกล่าว รวมทั้งการบูรณาการ ตามนโยบายกระทรวงศึกษาเกี่ยวกับการจ้างครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน โดยจ้างข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการไปแล้ว มาทำการสอนต่อในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน และเพื่อเตรียมความพร้อมรองรับนโยบายดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อสร้างเครือข่ายครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน เพื่อช่วยพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๒.๓ เพื่อสร้างต้นแบบครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

- ๑) สถานศึกษาทุกโรงเรียน มีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ที่จะเกษียณอายุราชการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ จำนวน ๖๐ คน ได้เข้าร่วมถอดประสบการณ์ การบริหารจัดการศึกษา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งคณะทำงาน ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำกรอบดำเนินงานโครงการ	มิ.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนอัตรากำลัง เพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สถานศึกษา โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผน อัตรากำลัง โดยครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	ก.ค.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ
๔.๓	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	ก.ย.๖๐	วาสนา แจ่มเสนาะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๒๔,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำกรอบดำเนินงาน โครงการ	-	-	-	-
๕.๒	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผน อัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากร บุคคลของสถานศึกษา โดยร่วมคิด ร่วมวิพากษ์แผนอัตรากำลัง โดยครูผู้ ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน				
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๑๗๐ คน ๆ ละ ๒ มื้อ ๆ ละ ๕๐ บาท	-	๑๗,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
	- ค่าอาหาร ๑๗๐ คน ๆ ละ ๖๐๐บาท	-	๑๐๒,๐๐๐	-	๑๐๒,๐๐๐
๕.๒	- ค่าวัสดุ/จัดทำเอกสาร	-	-	-	-
๕.๓	สรุป ติดตาม ประเมินผลและรายงาน โครงการ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๑๑๙,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒๔,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคล	รายงาน	แบบรายงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน และบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ มีความภาคภูมิใจในการปฏิบัติหน้าที่	สอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีทิศทางการบริหารกำลังคน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับ ความจำเป็นในการปฏิบัติการกิจในปัจจุบัน และเตรียมความพร้อมสำหรับอนาคต มีความยืดหยุ่น และช่วยให้ส่วนราชการใช้กำลังคนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สูงขึ้น

โครงการ	ประเมินค่างานสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่	๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมสวย เจียรนัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดกรอบอัตรากำลังบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ใหม่ ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๑๗ ลงวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๕๖ โดยได้กำหนดกรอบอัตรากำลัง ตำแหน่งประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ เพิ่มขึ้น จำนวน ๕ อัตรา ซึ่งมีเงื่อนไขท้ายตำแหน่งดังกล่าวว่า “ต้องผ่านการประเมินคุณภาพงานของตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๕/ว ๒ ลงวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๘ ก่อนจึงจะกำหนดเป็นระดับชำนาญการพิเศษได้”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พิจารณาเห็นว่าตำแหน่งที่ ก.ค.ศ.กำหนดเงื่อนไขท้ายตำแหน่งดังกล่าวมีปริมาณงานและคุณภาพของงานเปลี่ยนแปลงในระดับที่สูงขึ้น จึงจำเป็นต้องมีกระบวนการประเมินคุณภาพของงานของตำแหน่งตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จึงจัดทำโครงการประเมินค่างานสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ขึ้นเพื่อวัดคุณภาพของตำแหน่ง ตามลักษณะงาน หน้าที่และความรับผิดชอบ คุณภาพ และความยุ่งยากของงาน ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่ต้องการในการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปอย่างถูกต้อง เหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การประเมินค่างานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อปรับระดับตำแหน่งประเภทวิชาการ ที่มีเงื่อนไขตามกรอบอัตรากำลัง ให้เป็นระดับชำนาญการพิเศษ สำหรับใช้ปรับระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ให้มีตำแหน่งสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีขั้นตอนการดำเนินงานประเมินค่างาน ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ให้เป็นระดับชำนาญการพิเศษ ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด จำนวน ๕ อัตรา

๒) ร้อยละ ๙๐ ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการปรับเป็นระดับชำนาญการพิเศษได้ เพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการประเมินค่างาน เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ระดับชำนาญการพิเศษ เพิ่มขึ้นเพื่อใช้ปรับระดับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายตำแหน่ง/รายละเอียดกรอบอัตรากำลัง	ต.ค.๕๙	สมสวย เจียรนัย
๔.๒	นำข้อมูล เสนอ กศจ.ประจวบคีรีขันธ์พิจารณา	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	สมสวย เจียรนัย
๔.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินค่างานและประชุมคณะกรรมการ	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	สมสวย เจียรนัย
๔.๔	นำผลการประเมินค่างานเสนอ กศจ.ประจวบคีรีขันธ์ พิจารณานุมัติ	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	สมสวย เจียรนัย

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๖,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลรายตำแหน่ง/รายละเอียดกรอบอัตรากำลัง	-	-	-	-
๕.๒	นำข้อมูล เสนอ กศจ.ประจวบคีรีขันธ์พิจารณา	-	-	-	-
๕.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินค่างานและประชุมคณะกรรมการ ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และ ค่าอาหารกลางวัน ๒) ค่าพาหนะ ๓) ค่าที่พัก	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๕.๔	นำผลการประเมินค่างานเสนอ กศจ.ประจวบคีรีขันธ์ พิจารณานุมัติ	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะของสายงาน	ประเมินค่างาน	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีขั้นตอนการประเมินค่างานที่ชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	คณะกรรมการประเมินคุณภาพงานของตำแหน่ง	คำสั่งแต่งตั้งกรรมการแบบประเมิน-ผังขั้นตอนการทำงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีขั้นตอนกระบวนการดำเนินงานที่ถูกต้องตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด โปร่งใส ตรวจสอบได้
- ๗.๒ ปรับระดับตำแหน่งประเภทวิชาการ ที่มีเงื่อนไขตามกรอบอัตรากำลัง ให้เป็นระดับชำนาญการพิเศษ ตามกรอบอัตรากำลังที่ ก.ค.ศ.กำหนด

โครงการ	ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่	๓ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปณนิศา เจริญทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.ค.ศ.ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีในการเลื่อนบุคลากรทางการศึกษาอื่นตาม มาตรา ๓๘ ค. (๒) ขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น โดยให้นำหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.พ. กำหนดมาใช้บังคับโดยอนุโลม กรณีการเลื่อนขึ้นแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งระดับชำนาญการ และระดับชำนาญการพิเศษ ให้ใช้หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่กำหนดในหนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร ๑๐๐๖/ว ๑๐ ลงวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๘

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้ตระหนักและจัดทำโครงการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ สำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ขึ้น เพื่อให้สามารถดำเนินการบริหารงานบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการย้ายและเลื่อนระดับตำแหน่งได้อย่างต่อเนื่อง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อเลื่อนและแต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ให้มีตำแหน่งสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๙๐ ของตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ตำแหน่งประเภทวิชาการ ปรับเป็นระดับระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษได้ เพิ่มขึ้น

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) มีขั้นตอนการดำเนินงานที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒) บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค.(๒) ประเภทวิชาการ ที่มีคุณสมบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่งระดับชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษได้รับการเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกและประเมินผลงาน	ต.ค. ๕๙ - ก.ย.๖๐	ปุณณิศา เหมียญทอง
๔.๒	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก/จัดส่งผลงาน	ต.ค. ๕๙ - ก.ย.๖๐	ปุณณิศา เหมียญทอง
๔.๓	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน	ต.ค. ๕๙ - ก.ย.๖๐	ปุณณิศา เหมียญทอง
๔.๔	นำผลการประเมินเสนอ กศจ. ประจวบคีรีขันธ์ พิจารณาอนุมัติ	ต.ค. ๕๙ - ก.ย.๖๐	ปุณณิศา เหมียญทอง

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษามัคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๐,๐๐๐.- บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกและประเมินผลงาน	-	-	-	-
๕.๒	ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการคัดเลือก/จัดส่งผลงาน	-	-	-	-
๕.๓	ประชุมคณะกรรมการประเมินผลงาน				
	๑) ค่าตอบแทน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และค่าอาหารกลางวัน	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	๓) ค่าพาหนะ	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	๔) ค่าที่พัก	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษา ๓๘ ค (๒) ได้รับการพัฒนาตามสมรรถนะ ของสายงาน	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีขั้นตอนการประเมินผลงานที่ ชัดเจน ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้	ประเมินผลงาน	แบบประเมิน เกณฑ์การประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/
ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค (๒) มีขั้นตอนการ
ดำเนินงานที่ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีบุคลากรทาง
การศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค (๒) ได้รับการปรับระดับตำแหน่งสูงขึ้น

โครงการ	สรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ที่จ้างจากเงินงบประมาณ
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๒ การผลิตและพัฒนาครู
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุภัทรา สุขสวัสดิ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายการบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการและลูกจ้างชั่วคราวแนวใหม่ โดยมอบอำนาจการปฏิบัติราชการแทนเกี่ยวกับพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ และลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๙/ว ๖๒๙ ลงวันที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๕๙ ประกอบกับสถานศึกษาในสังกัดมีอัตรากำลังข้าราชการครูต่ำกว่าเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด มีครูไม่ครบชั้น/ห้อง และไม่ตรงตามสาขาวิชาเอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงต้องมีกรวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการจัดสรร/เกลี่ยอัตรากำลัง และดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ/บุคลากรทางการศึกษา ให้กับสถานศึกษาในสังกัด ที่ได้รับจัดสรรและมีอัตรารว่างให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด อย่างมีระบบ ถูกต้อง เหมาะสม รวดเร็ว และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา จากเงินงบประมาณ ให้เหมาะสมกับสภาพอัตรากำลังของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒.๒ เพื่อดำเนินการสรรหาและเลือกสรรพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ มีแผนอัตรากำลังพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราวที่จ้างจากเงินงบประมาณของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ มีพนักงานราชการ ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

๓) สถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ที่ได้รับจัดสรรตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษามีลูกจ้างจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษา ครบถ้วนถูกต้องตามจำนวนที่ได้รับจัดสรร

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ดำเนินการสรรหาพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด ถูกต้อง โปร่งใส ไม่มีการร้องเรียนใด ๆ

๒) สถานศึกษามีพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณที่มีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน

๓) พนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลดีต่อการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสูง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุมคณะกรรมการบริหารอัตรากำลัง	ต.ค.๕๙	สุภัตรา สุขสวัสดิ์
๔.๒	แจ้งจัดสรรตำแหน่งพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัด	ต.ค.๕๙ – พ.ย.๕๙	สุภัตรา สุขสวัสดิ์
๔.๓	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร/มีตำแหน่งว่าง แจ้งความต้องการ ครูสาขาวิชาเอกที่ต้องการ/ขาดแคลน	พ.ย.๕๙ – ก.ค.๖๐	สุภัตรา สุขสวัสดิ์
๔.๔	การคัดเลือกบุคคลเพื่อจัดจ้างเป็นพนักงานราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ	พ.ย.๕๙ – ก.ค.๖๐	สุภัตรา สุขสวัสดิ์
๔.๕	จัดทำสัญญาจ้างและส่งตัวผู้ผ่านการคัดเลือกไปปฏิบัติงานที่สถานศึกษาที่มีตำแหน่งว่าง	พ.ย.๕๙ – ก.ค.๖๐	สุภัตรา สุขสวัสดิ์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชุมคณะกรรมการบริหาร อัตรากำลัง ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม และ ค่าอาหารกลางวัน คณะกรรมการ คณะ ๑๓๐ บาท จำนวน ๑๐ คน	-	๑,๓๐๐	-	๑,๓๐๐
๕.๒	แจ้งจัดสรรตำแหน่งพนักงาน ราชการ และลูกจ้างชั่วคราว/ บุคลากรทางการศึกษาให้ สถานศึกษาในสังกัด	-	-	-	-
๕.๓	สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรร/มี ตำแหน่งว่าง แจ้งความต้องการ ครู สาขาวิชาเอกที่ต้องการ/ ขาดแคลน	-	-	-	-
๕.๔	คัดเลือกพนักงานราชการ และ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการ ศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ				
	๑) ค่าตอบแทน	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
	๒) ค่าพาหนะ	-	๓,๗๐๐	-	๓,๗๐๐
	๓) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหารกลางวัน	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
	๖) ค่าวัสดุ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๗,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๓,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดมีแผน วัตถุประสงค์สำหรับการบริหารทรัพยากรบุคคล ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาที่มีอัตราว่าง มี พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการ ศึกษา ตรงตามความต้องการ/ขาดแคลน	การคำนวณอัตรากำลัง การทดสอบ การสัมภาษณ์	ข้อมูลอัตรากำลัง แบบทดสอบ แบบสัมภาษณ์
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) พนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/ บุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติงานได้ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลดีต่อ การจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียน มีคุณภาพสูงขึ้น	การสอบถาม ติดตาม	แบบติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีข้อมูลอัตรากำลังในการวางแผนบริหารอัตรากำลังพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่ถูกต้องและเหมาะสม

๗.๒ สถานศึกษาที่ได้รับจัดสรรและมีตำแหน่งว่างมีพนักงานราชการลูกจ้างชั่วคราว/บุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถตรงตามสาขาวิชาเอกที่สถานศึกษาต้องการ/ขาดแคลน

โครงการ	การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา โรจน์บวรวิทยาและ ว่าที่ ร.ต.หญิงอัชฌาวดี ต้นเจริญ
ระยะเวลาการดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้โรงเรียนใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ พร้อมทั้งมอบอำนาจให้โรงเรียนกำหนดกรอบและแนวปฏิบัติ
ในการวัดและประเมินผล ตลอดจนดำเนินการวัดและประเมินผลด้วยตนเอง ดังนั้น เพื่อเป็นการ
ควบคุมและรักษาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนให้มีเอกภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงมอบหมายให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดสอบคุณภาพการศึกษาผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนสังกัด สพฐ. เอกชน และ ตชด. เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวชี้แห่ง
ความสำเร็จ ในการจัดการศึกษา ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพ
ภายใน เพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)
ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียนชั้น ป.๓
ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒.๒ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒.๓ เพื่อให้เขตพื้นที่ศึกษามีข้อมูลผลประเมินของนักเรียนชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้น ป. ๓ ทุกคนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ. เอกชน และตชด.ได้รับการทดสอบ
ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนที่เข้าสอบร้อยละ ๘๐ ทำคะแนนได้อยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๒) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำผลการสอบมาวิเคราะห์เพื่อใช้ประกอบการ
วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน	ธ.ค. ๕๙	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๒	สำรวจรายชื่อกรรมการกำกับการสอบ	ม.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	ม.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๔	จัดทำคู่มือการสอบ	ก.พ. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๕	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับการสอบ	ก.พ. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๔.๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด	มี.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๔.๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	มี.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๔.๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	มี.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๙	ตรวจกระดาษคำตอบอัตโนมัติ	มี.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๔.๑๐	นำส่งกระดาษให้ สพฐ.เป็นผู้ตรวจ	มี.ค.๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๑๑	วิเคราะห์ ประมวลและสรุปผล และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	เม.ย. - พ.ค.๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๑๒	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๙๘,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบพร้อมสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน	-	-	-	-
๕.๒	สำรวจรายชื่อกรรมการกำกับการสอบ	-	-	-	-
๕.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ	-	-	-	-
๕.๔	จัดทำคู่มือการสอบ - ค่าจ้างจัดทำเอกสารการจับสอบ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๕.๕	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับการสอบ	-	-	-	-
๕.๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถบรรทุก แบบทดสอบและอุปกรณ์การสอบไปส่งยังจุดรับ-ส่ง ๓ จุด จุดละ ๑ วันๆละ ๑,๐๐๐ บาท	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
๕.๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ - ค่าพาหนะตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕.๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	-	-	-	-
๕.๙	ตรวจกระดาษคำตอบอัตรีย์ - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวัน สำหรับคณะกรรมการตรวจกระดาษคำตอบอัตรีย์	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐
๕.๑๐	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	๔๕,๐๐๐	๔๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๔๓,๐๐๐	๕๕,๐๐๐	๙๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. นักเรียนชั้น ป. ๓ ทุกคนทุกโรงเรียนสังกัด สพฐ. เอกชน และตชด. ได้รับการทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ๒. การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และยุติธรรม	การทดสอบ การประเมินผลการดำเนินงาน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลการดำเนินงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. นักเรียนชั้น ป. ๓ ทุกคนมีผลการประเมินผ่าน เกณฑ์กำหนด ๒. โรงเรียนมีผลการประเมินทุกด้าน ตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ๔. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกันคุณภาพภายใน	การทดสอบ การทดสอบ การทดสอบ การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูชั้น ป.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียน พัฒนาการเรียนการสอนและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.๓ สูงขึ้น

โครงการ	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนา มาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา และ ว่าที่ ร.ต.หญิงอัชฌาวดี ต้นเจริญ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักสองประการ คือ เพื่อปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้ และตัดสินผลการเรียน ซึ่งการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ต้องสอดคล้องและครอบคลุมมาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนด เพราะเป็นหลักสูตรอิงมาตรฐาน ดังนั้นการวัดและประเมินผลต้องใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายและมีคุณภาพ สามารถวัดและประเมินศักยภาพนักเรียนรอบด้าน

ในปัจจุบัน พบว่าครูส่วนใหญ่วัดและประเมินผลโดยยึดเนื้อหา ไม่ยึดมาตรฐานและตัวชี้วัด รวมทั้งวัดและประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบเลือกตอบที่วัดเพียงระดับความรู้ความจำ นักเรียนไม่ได้พัฒนาทักษะการคิด อีกทั้งเป็นเครื่องมือที่ไม่มีคุณภาพ ส่งผลให้กระบวนการจัดการเรียนรู้ไม่บรรลุตามเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) อยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ กล่าวคือ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ทั้งนี้เนื่องมาจากครู ขาดความรู้ความเข้าใจในการสร้างและพัฒนาเครื่องมือที่มีคุณภาพ รวมทั้งวัดและประเมินผลไม่เป็นระบบ ขาดความต่อเนื่อง ตลอดจนขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้ผลการทดสอบเป็นแนวทางพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพเต็มความสามารถ ด้วยเหตุดังกล่าวจึงจำเป็นต้องสร้างความตระหนัก และเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลให้กับครูผู้สอนเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๘ ข้อ และเมื่อพิจารณาสาระสำคัญของประกาศข้อ ๗ พบว่า ให้ใช้ข้อสอบแบบเขียนตอบทั้งการเขียนตอบแบบสั้นและแบบยาวเมื่อจบหน่วยการเรียนรู้ในการสอบระหว่างภาคเรียนและในการสอบปลายภาคอย่างน้อยร้อยละ ๓๐ ของการสอบแต่ละครั้ง นอกจากนี้ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ) ได้เพิ่มข้อสอบแบบอัตนัยในการทดสอบขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพิ่มเติมในระดับชั้นอื่น รวมทั้งกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ ในปีการศึกษาต่อไป สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สทศ. ได้กำหนดให้มีข้อสอบเขียนตอบอย่างต่อเนื่อง จากปัญหาและความต้องการจำเป็นดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพผู้เรียนเพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการวัดและประเมินผลการเรียนรู้สู่การยกระดับคุณภาพผู้เรียน เพื่อการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (NT/O-NET)

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทุกสังกัดมีความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๙
- ๒) โรงเรียนทุกสังกัดจัดสอบ Pre-O-NET วิเคราะห์ผล และกำหนดแนวทางการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถได้เต็มตามศักยภาพ
- ๓) ศึกษานิเทศก์ นิเทศ ติดตามกำกับโรงเรียนในความรับผิดชอบเกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนด
- ๔) ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนทุกสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการตอบข้อสอบอัตนัย
- ๕) ศึกษานิเทศก์ วิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกชั้นและทุกด้าน/ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่จัดสอบ พร้อมกำหนดแนวทาง การพัฒนานักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษาจำแนกตามด้าน/กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนทุกสังกัดมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET)
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ
- ๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน ชั้น ป.๓,ป.๖ และ ม.๓ มีความพร้อมในการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) เต็มตามศักยภาพ
- ๔) เขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการพัฒนานักเรียนที่ครูสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน
- ๕) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้าใจกระบวนการใช้ผลการสอบขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๖) ร้อยละ ๑๐๐ ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.๖ สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทดสอบระดับชาติ (NT/O-NET) ในส่วนของอัตนัย/ การเขียนตอบ
- ๗) ศึกษานิเทศก์ทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนและมีแนวทางการพัฒนาที่สอดคล้องกับสภาพปัจจุบันและความต้องการ
- ๘) ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ การวิเคราะห์ผลการประเมิน และการจัดทำฐานข้อมูล		
	๑. จัดทำสำเนาแผ่น CD แบบทดสอบ Pre-ONET ชั้น ป.๖ และ ม.๓ เพื่อแจกให้โรงเรียนทุกสังกัดพร้อมแจ้งแนวทางการดำเนินงานให้ทราบ	ธ.ค.๕๙	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
	๒. นิเทศ ติดตามกำกับกับการดำเนินงานตามแนวทางที่โรงเรียนกำหนดจากผลการจัดสอบ Pre-O-NET	ม.ค.๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๒	๓. ศึกษาวิเคราะห์ผลการประเมินปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกระดับชั้นที่จัดสอบของโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียนที่รับผิดชอบ	เม.ย.๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
	กิจกรรมที่ ๒ การสร้างความตระหนักรู้ สื่อสาร และทำความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง		
	๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ของโรงเรียนทุกสังกัดเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมนักเรียนในการตอบข้อสอบอัตนัย	ม.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
	๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ผู้บริหารสถานศึกษาเพื่อนำเสนอผลการทดสอบ	เม.ย. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาระดับ บัณฑิต งบดำเนินงาน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.-บาท (ถ้าจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	การวิเคราะห์ผลการประเมินและ การจัดทำฐานข้อมูล				
	๑. ค่าพาหนะในการนิเทศ ติดตาม กำกับ	-	๑๖,๐๐๐	-	๑๖,๐๐๐
	๒. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง และเครื่องดื่ม	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.๒	การสร้างความตระหนัก สื่อสาร และทำความเข้าใจแก่ผู้เกี่ยวข้อง				
	๑. ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม และอาหารกลางวัน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	๒. ค่าถ่ายเอกสารประกอบการ ดำเนินงาน	-	๔,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้ ผลการทดสอบขับเคลื่อนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๒) ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง การสร้างและ พัฒนาแบบทดสอบอัตโนมัติตามมาตรฐานและตัวชี้วัด ที่เน้นทักษะการคิดระดับสูง ๓) ครูพัฒนานักเรียนอย่างเป็นระบบ	การประเมินผลงาน การทดสอบ แบบประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (NT- O-NET) ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้/ทุกด้านตั้งแต่ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๒) นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของ หลักสูตร ๓) โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานประกัน คุณภาพภายใน	การทดสอบ การทดสอบ การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบทดสอบ -แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนมีแผนการยกระดับผลสัมฤทธิ์โดยใช้ผลการสอบ

๗.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างเป็นระบบสามารถเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นได้

๗.๓ ผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๗.๔ ผลการทดสอบระดับชาติพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

โครงการ	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑และม.๒
แผนงาน	ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง
สอนงยุทธศาสตร์ที่	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
กลยุทธ์ที่	๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนา
ลักษณะโครงการ	มาตรฐานการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระยะเวลาการดำเนินการ	ต่อเนื่อง
	นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา
	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการพัฒนาให้นักเรียนให้มีคุณภาพมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับ ศตวรรษที่ ๒๑ จากนโยบายดังกล่าวสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดจึงได้ประกาศแนวปฏิบัติในการยกระดับคุณภาพการศึกษานักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้สามารถดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน ๘ ข้อ และเมื่อพิจารณาสาระสำคัญของประกาศข้อ ๘ พบว่า กำหนดให้ใช้ข้อสอบกลางที่พัฒนาโดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการสอบปลายปี ของนักเรียนร้อยละ ๒๐ ของคะแนนสอบทั้งหมด ในชั้น ป.๒,๔,๕,ม.๑และม.๒ โดยชั้น ป.๒ ให้ใช้ข้อสอบกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น ป.๔ และป. ๕ ให้ใช้ข้อสอบกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และ ชั้น ม.๑ และม. ๒ ให้ใช้ข้อสอบกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษาฯ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกันทุกระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงจัดทำโครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นตัวชี้วัดแห่งความสำเร็จในการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นการควบคุมการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีเอกภาพ และเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนประกอบสำคัญส่วนหนึ่งของการประกันคุณภาพภายใน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำกับ ติดตาม และควบคุมคุณภาพการจัดการศึกษาของนักเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙

๒.๒ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง

๒.๓ เพื่อให้เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลผลประเมินคุณภาพของนักเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคนทุกโรงเรียนทุกสังกัดได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ บริสุทธิ์ โปร่งใส

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน	ธ.ค.๕๙	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๒	สำรวจรายชื่อกรรมการกำกับการสอบ	ม.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	ม.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๔	จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระจายคำตอบ และคู่มือการสอบ	ม.ค. - ก.พ.๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๕	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการกำกับการสอบ	ก.พ. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๔.๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด	มี.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๔.๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ	มี.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา และคณะ
๔.๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ.ทราบ	มี.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๙	ตรวจกระดาษคำตอบ	มี.ค.- เม.ย. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๑๐	วิเคราะห์ ประมวลและสรุปผล และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	เม.ย.- พ.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา
๔.๑๑	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อมอบให้โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย.- ส.ค. ๖๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๒๕,๐๐๐.-บาท ถัวจ่ายทุกรายการ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๕.๑	แจ้งรายละเอียดให้โรงเรียนทราบ พร้อมสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน	-	-	-	-
๕.๒	สำรวจรายชื่อกรรมการกำกับการ สอบ	-	-	-	-
๕.๓	แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ	-	-	-	-
๕.๔	จัดพิมพ์แบบทดสอบ กระดาษคำตอบ และคู่มือการสอบ	-	-	๒๕๐,๐๐๐	๒๕๐,๐๐๐
๕.๕	ประชุมตัวแทนคณะกรรมการ กำกับการสอบ	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐
๕.๖	จัดสอบตามวันที่กำหนด - ค่าจ้างเหมารถบรรทุก แบบทดสอบและอุปกรณ์การสอบ ไปส่งยังจุดรับ - ส่ง ๓ จุดละ ๒ วัน x ๑,๐๐๐ บาท x ๓ จุด เป็น เงิน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕.๗	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ - ค่าพาหนะตรวจเยี่ยมสนามสอบ	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๕.๘	รายงานผลการจัดสอบให้ สพฐ. ทราบ				
๕.๙	ตรวจกระดาษคำตอบ	-	-	-	-
๕.๑๐	วิเคราะห์ ประมวลและสรุปผล และแจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕.๑๑	จัดทำรายงานผลการประเมินเพื่อ มอบให้โรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง ๑) ค่าวัสดุ ๒) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการ ดำเนินงาน	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
		-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๖๐,๐๐๐	๒๖๕,๐๐๐	๓๒๕,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) นักเรียน ชั้น ป.๒,,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ทุกคนทุกสังกัดได้รับการประเมิน ๒) การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และ ยุติธรรม	การทดสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน	แบบทดสอบ แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑).นักเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ทุกคน มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๒).โรงเรียนมีผลการประเมินทุกด้านตั้งแต่ ร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป ๓).นักเรียนมีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตร ๔). โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ประกันคุณภาพภายใน	การทดสอบ การทดสอบ การทดสอบ การประเมินผลงาน	แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบทดสอบ แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนชั้น ป.๒,,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกคนได้รับการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง

๒. เขตพื้นที่การศึกษามีข้อมูลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง สำหรับใช้ประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

โครงการ	ส่งเสริมการใช้มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนพร อรชร
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙- กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง โดยกำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป ทั้งนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาการประกันคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดระบบโครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินภายนอกต่อไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา และต้องการพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้ใช้และผู้ดูแลระบบการนำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในสังกัดเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ online

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่ให้กับสถานศึกษา

๒.๓ เพื่อกำหนดมาตรฐาน และประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

๑) สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความเข้าใจในการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในสังกัดเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ online ได้

๒) สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวโน้มของสถานศึกษา

๓) บุคลากรสายบริหารและวิชาการในสังกัดสำนักงาน ร้อยละ ๘๐ สามารถร่วมกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

๔) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ มีประกาศเรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) บุคลากรผู้ใช้และผู้ดูแลระบบ มีความรู้ ความเข้าใจในการเข้านำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในสังกัดเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ online อยู่ในระดับดี

๒) สถานศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวโน้มของสถานศึกษาอยู่ในระดับดี

๓) บุคลากรสายบริหารและวิชาการในสังกัดสำนักงาน มีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	การประชุมชี้แจงการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในสังกัดเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในลักษณะonline	ม.ค.๖๐	ธนพร อรชร และคณะ
๔.๒	การประชุมกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	มี.ค.๖๐	ธนพร อรชร
๔.๓	การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวโน้มกับสถานศึกษา	เม.ย.๖๐	ธนพร อรชร และคณะ
๔.๔	การนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ	ก.พ.-ก.ย.๖๐	ธนพร อรชร และคณะ
๔.๕	รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๐	ธนพร อรชร

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๕๘,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	การประชุมชี้แจงการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในสังกัดเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานในลักษณะonline	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง และเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน คณะกรรมการจัดประชุมชี้แจง จำนวน ๒๕ คนๆละ๑๖๐ บาท จำนวน ๑ วัน	-	๓๖,๐๐๐	-	๓๖,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม อาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมประชุมรับฟังคำชี้แจง จำนวน ๒๒๕ คนๆละ ๑๖๐ บาท จำนวน ๑ วัน เป็นเงิน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	- ค่าพาหนะวิทยากร	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	- ค่าวัสดุ	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๒	การประชุมกำหนดมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	-	-	-	-
๓	การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการประเมินแนวใหม่กับสถานศึกษา	-	-	-	-
๔	การนิเทศติดตามการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ	-	-	-	-
๕	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๕๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๕๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความเข้าใจในการนำส่งข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในสังกัดเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ online	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๖.๒ เชิงคุณภาพ บุคลากรผู้ใช้และผู้ดูแลระบบ มีความรู้ความเข้าใจในการเข้านำข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นของสถานศึกษาในสังกัดเข้าสู่ระบบบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาด้วยระบบ online อยู่ในระดับดี	การประเมินผลงาน	แบบประเมินผลงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โรงเรียนในสังกัด มีระบบฐานข้อมูลที่ถูกต้องและฐานข้อมูลเดียวกัน

โครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์	๓ การทดสอบ การประเมิน ประกันคุณภาพและพัฒนามาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุกัญญา หน่อทิม
ระยะเวลาการดำเนินงาน	๑ มกราคม ๒๕๖๐ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การประกันคุณภาพการศึกษา เป็นกลไกสำคัญที่สามารถขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้ดำเนินไปอย่างต่อเนื่อง การประกันคุณภาพมีหลักสำคัญคือการกระจายอำนาจ การเปิด โอกาสให้มีส่วนร่วมในการทำงานและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้ ระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษาจะมีกระบวนการดำเนินงานที่สัมพันธ์กัน ๓ ส่วน คือ ๑) การประเมิน คุณภาพภายใน ซึ่งดำเนินการโดยสถานศึกษาเองหรือโดยหน่วยงานต้นสังกัด ๒) การติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและนำผลการติดตามตรวจสอบมาใช้ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง ซึ่งแสดงถึง การทำงานอย่างเป็นระบบ และยังเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับการติดตามตรวจสอบจากหน่วยงาน ต้นสังกัดอย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อปี อีกด้วย ๓) การพัฒนาคุณภาพเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ สูงขึ้นโดยมีมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเป็นเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญ ของการประกันคุณภาพการศึกษา และต้องการพัฒนาส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในให้ เข้มแข็ง จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อย ๑ ครั้งต่อปี ตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓

๒.๒ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และนำผลการติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาของสถานศึกษามาใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน ได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด

๓.๑.๒ สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๗ โรงเรียน ได้รับการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ สถานศึกษา

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) สถานศึกษาที่ได้รับการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานตามระบบประกัน ภายใน มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมีระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษาเข้มแข็ง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	ม.ค. - ส.ค. ๖๐	สุกัญญา หน่อทิม และคณะ
๔.๒	การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	มิ.ย. - ก.ค. ๖๐	สุกัญญา หน่อทิม และคณะ
๔.๓	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	ส.ค. - ต.ค. ๖๐	สุกัญญา หน่อทิม

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษา ภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	นิเทศ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕.๒	ติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	-	๔,๘๐๐	-	๔,๘๐๐
	- ค่าอาหารจำนวน ๓๐ คน x ๑ วัน x ๑๖๐ บาท	-	-	-	-
	- ค่าตอบแทนกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จำนวน ๒๖ คน คน ละ๑,๓๐๐ บาท	๓๓,๘๐๐	-	-	๓๓,๘๐๐
	- เครื่องมือติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา (จำนวน ๙๐ ชุด x ๕๐ บาท)	-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
	- ค่าวัสดุ อุปกรณ์	-	-	๑,๙๐๐	๑,๙๐๐
๕.๓	รายงานสรุปผลการดำเนินงาน	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๓,๘๐๐	๑๔,๓๐๐	๑,๙๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๖.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด ร้อยละ ๑๐๐	การติดตามตรวจสอบคุณภาพในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง โดยหน่วยงานต้นสังกัด	แบบติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวง
๖.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง	การนิเทศ ติดตามอย่างต่อเนื่อง	แบบนิเทศ ติดตาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารและคณะครูในสถานศึกษามีแนวดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายใน

๗.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีสถานศึกษาต้นแบบระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

โครงการ	ขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนงานอาชีพ ที่เน้นโครงงานเป็นหลัก
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของ การพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่	๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอรรวรรณ คำมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่ ๑ ใน ๑๑ นโยบายสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ เน้นการพัฒนาศักยภาพครูให้ครูใช้ศักยภาพในการสอนอย่างเต็มที่ และ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายเร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงานนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ดำเนินการโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนทักษะทางอาชีพที่เน้นการจัดทำหลักสูตรการเรียนรู้เพิ่มเติมงานอาชีพและเทคโนโลยี การออกแบบการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ วัดและประเมินผล และรายงานผล การพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลัก (Developing innovative project-based Instruction) โดยครูกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาตามโครงการ ประกอบด้วยครูการงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาและโรงเรียนดีประจำตำบล ผลที่ได้รับคือ ครูกลุ่มเป้าหมายส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลัก แต่จุดเน้นของการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ที่จำเป็นต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณสมบัติหรือทักษะที่สำคัญที่จำเป็นต้องจัดการศึกษาให้มีความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐ ที่มีเป้าหมายให้ประเทศไทยก้าวออกจากกับดักรายได้ปานกลาง และก้าวไปสู่ประเทศรายได้สูงโดยใช้นวัตกรรมทางเศรษฐกิจสังคมและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพสูงเพื่อการขับเคลื่อน ซึ่งการดำเนินโครงการปีที่ผ่านมาพบว่าการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลักของโรงเรียนส่วนใหญ่ยังไม่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เท่าที่ควร และยังขาดความต่อเนื่องในการสนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ที่จะเลื่อนสู่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ดังนั้นปีงบประมาณ ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดให้มีการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลักเพื่อให้การดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพการสอนทักษะทางอาชีพมีการดำเนินการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างเจตคติเชิงบวกในการร่วมกันขับเคลื่อนการสนับสนุนส่งเสริมการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงการเป็นหลัก

๒.๒ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูในเรื่องการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงการเป็นหลัก

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทักษะการเรียนรู้โครงการอาชีพ

๒.๔ เพื่อสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงการเป็นหลักของครูและสถานศึกษาในสังกัด

๒.๕ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจในการนำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดจำนวน ๒๓ โรงเรียน มีวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการมีงานทำที่เป็นแบบอย่างได้

๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๘๗ คน มีนวัตกรรมโครงการอาชีพ มีคุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป

๓) ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการโรงเรียน และครูการงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๖๙ คน เพิ่มสมรรถนะครูในเรื่องการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงการเป็นหลัก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละ ๕ ของโรงเรียนขยายโอกาสในสังกัดมีวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อการมีงานทำที่เป็นแบบอย่างได้

๒) ร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมโครงการอาชีพ มีคุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป

๓) ร้อยละ ๗๐ ครูการงานอาชีพชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ นวัตกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงการเป็นหลักมีคุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำและพัฒนาคู่มือขับเคลื่อนการพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนการสอนงานอาชีพ ที่เน้นโครงงานเป็นหลัก	ม.ค. ๖๐	อรรวรรณ คำมณี และคณะ
๔.๒	ปฏิบัติการเสริมสร้างเจตคติเชิงบวกใน การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมี งานทำระดับสถานศึกษา ด้วยการประชุม นิเทศ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	ธ.ค. ๕๙ – ก.พ. ๖๐	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ อรรวรรณ คำมณี ผอ.โรงเรียนขยาย โอกาส และคณะ
๔.๓	ประชุมปฏิบัติการวางแผนจัดบูรณาการ ประกวดโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ กับ การประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานอาชีพ และ ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการเรียน การสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลัก โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนแต่ละอำเภอเป็น ฐาน	ก.พ. ๖๐	รองผอ. สพป ปข ๒ ผอ.กลุ่มนิเทศฯ อรรวรรณ คำมณี ผอ.ร.ร. บ้านทับใต้ ผอ.ร.ร. บ้านหนอง ยิงหมี,ผอ.ร.ร. บ้าน สามร้อยยอด,ผอ.ร.ร. อนุบาลกุยบุรี และ คณะ
๔.๔	จัดบูรณาการประกวดโครงงานอาชีพ ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๒ กับ การประชุม ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงาน อาชีพ และ ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียน การเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงาน เป็นหลัก โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนแต่ละ อำเภอเป็นฐาน	ก.พ.-ม.ค. ๖๐	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ อรรวรรณ คำมณี ผอ.ร.ร. ครูวิชาการ ร.ร. ครูการงานอาชีพ ม.๒
๔.๕	นิเทศ ติดตาม และประเมินผล และ คัดเลือกวิธีปฏิบัติที่ดีในเรื่องการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ และ วิธีปฏิบัติในการพัฒนาวัตกรรม การเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงาน เป็นหลัก	พ.ค. – ก.ย. ๖๐	ผอ.กลุ่มนิเทศฯ อรรวรรณ คำมณี ผอ.โรงเรียนขยาย โอกาส และคณะ
๔.๖	ประเมินโครงการ	ต.ค.๕๙ – ก.ย.๖๐	อรรวรรณ คำมณี

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งานดำเนินงาน งบประมาณ ๔๑,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดทำและพัฒนาคู่มือขับเคลื่อนการพัฒนา ประสิทธิภาพการเรียนการสอนงานอาชีพ ที่เน้นโครงงานเป็นหลัก - ค่าจ้างในการจัดทำคู่มือขับเคลื่อนการ พัฒนาประสิทธิภาพ จำนวน ๙๐ เล่ม	-	๗,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
๕.๒	ปฏิบัติการเสริมสร้างเจตคติเชิงบวกในการ ขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการมีงาน ทำระดับสถานศึกษา ด้วยการประชุมนิเทศ โดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน	-	-	-	-
๕.๓	ประชุมปฏิบัติการวางแผนจัดบูรณาการ ประกวดโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒ กับ การประชุมปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงานอาชีพ และ ประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนการเรียน การสอนงานอาชีพที่เน้น โครงงานเป็นหลัก โดยใช้เครือข่าย โรงเรียนแต่ละอำเภอเป็นฐาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าอาหาร กลางวัน จำนวน ๔ ชุด ถัวจ่ายชุดละ ๑๐ คนๆละ ๑๐๐ บาท	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๕.๔	จัดบูรณาการประกวดโครงงานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ กับ การประชุม ปฏิบัติการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงงาน อาชีพ และ ประชุมปฏิบัติการถอด บทเรียนการเรียนการสอนงาน อาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลัก โดยใช้ เครือข่ายโรงเรียนแต่ละอำเภอเป็นฐาน ๑) ค่าอาหารว่างและอาหารกลางวัน ๒) ค่าเงินรางวัลและเกียรติบัตร	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
		-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.๕	ประเมินโครงการ - ค่าจัดทำเอกสาร	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๓๖,๐๐๐	-	๔๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) จำนวนโรงเรียนในสังกัดมีวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ ๒) จำนวนบุคลากรที่ร่วมโครงการ เพื่อเพิ่มสมรรถนะครูในเรื่องการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลัก	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำ ที่เป็นแบบอย่างได้ ๒) ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมโครงงานอาชีพ มีคุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป ๓) ร้อยละของครูการงานอาชีพ นวัตกรรมการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลักมีคุณภาพระดับพอใช้ขึ้นไป	บันทึกผลการเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานการณ์จริง บันทึกผลการเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานการณ์จริง	แบบบันทึก แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ ค้นพบความถนัด ความสนใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

๗.๒ ครูกลุ่มเป้าหมายจัดการเรียนการสอนงานอาชีพที่เน้นโครงงานเป็นหลักที่เป็นระบบและต่อเนื่อง

๗.๓ สถานศึกษาในสังกัดมีวิธีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อการมีงานทำที่เป็นแบบอย่างได้

โครงการ	ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
กลยุทธ์ที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตนา เกียรติเกษม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เห็นชอบให้มีภาระงานเกี่ยวกับ “งานส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา” โดยได้กำหนดกรอบการดำเนินงานไว้ ๓ ด้าน ได้แก่ ๑) การส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษา ๒) การพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา และ ๓) การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา เพื่อส่งเสริมพัฒนางานของบุคลากรในสถานศึกษา ทั้งครูผู้สอนและผู้บริหารสถานศึกษา ซึ่งคาดหวังว่าผลการดำเนินการจะมีคุณค่าเพราะการวิจัยจะช่วยให้ครูได้รู้ความจริงเกี่ยวกับการเรียนรู้ หรือพฤติกรรมของผู้เรียน เพื่อหาทางแก้ปัญหา ส่งเสริม และพัฒนาการเรียนและพฤติกรรมของผู้เรียนให้ดีขึ้น ช่วยให้ผู้สอนทราบผลการจัดการเรียนการสอน หาแนวทางแก้ปัญหาพัฒนาการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ ซึ่งการดำเนินงานส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙ ประสบผลสำเร็จในระดับหนึ่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในส่วนที่ดำเนินการกับโรงเรียนเป้าหมาย

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาคุณภาพผลงานวิจัยให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และการขยายผลจำนวนกลุ่มเป้าหมายยังคงเป็นภารกิจสำคัญที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จะต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้บริหารและครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัดสามารถพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการจัดการศึกษา ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด นอกจากนั้น นวัตกรรมการเรียนการสอนยังเป็นภารกิจที่จำเป็นในการพัฒนาวิชาชีพของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดให้มีโครงการ “ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แก่กันและกันเกี่ยวกับผลงานการวิจัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน/นวัตกรรม/วิธีการแก้ปัญหาของครูผู้สอนตามกระบวนการวิจัยทางการศึกษาในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๓ เพื่อส่งเสริมการพัฒนารูปแบบการพัฒนาทั้งระบบโรงเรียนเพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน โดยการวิจัยทางการศึกษาและการวิจัยในชั้นเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผลงานวิจัยของครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เป็น “โรงเรียนแกนนำ และโรงเรียนเครือข่าย” ใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สามารถพัฒนาคุณภาพงานวิจัยตามมาตรฐานที่กำหนด คือ ผลงานวิจัยมีคุณภาพระดับดีเด่นถึงยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินคุณภาพงานวิจัย ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายพึงพอใจการดำเนินงานในภาพรวม ในระดับมากถึงมากที่สุด ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	หมายเหตุ
๔.๑	ส่งเสริมและการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา ๑) ประกวด/ประเมินผลการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา และสรุป/รายงานผล/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ๒) จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย ๓) จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการและผลงานวิจัยประจำปี / จัดการความรู้การวิจัย	มี.ค.-ส.ค.๖๐	รัตนา เกียรติเกษม และคณะ
๔.๒	การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา ๑) Focus Group เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศส่งเสริมการพัฒนา การวิจัยทางการศึกษา ๒) นิเทศ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาร่วมกันพัฒนารูปแบบ/นวัตกรรม/ วิธีการแก้ปัญหา ในการเรียนการสอนทุกระดับชั้น ตามกระบวนการวิจัย ๓) สรุป รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.-ก.ย.๖๐	รัตนา เกียรติเกษม และคณะ

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	๑. ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา ๑) ประกวด/ประเมินผลการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา และสรุป/รายงานผล/เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ - ค่าตอบแทนของคณะกรรมการประเมินคุณภาพงานวิจัย จำนวน ๕ คนๆละ ๕๐๐ บาท - ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของคณะกรรมการประเมินคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๕ คนๆละ ๑๖๐บาท ๒ วัน - ค่าโล่รางวัลสำหรับผู้ได้รับรางวัลจากการประเมินคุณภาพผลงานวิจัย(๓ รางวัลและกระดาดสำหรับทำเกียรติบัตร ๒) จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย ๓) จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการและผลงานวิจัยประจำปี / จัดการความรู้	๒,๕๐๐	-	-	๒,๕๐๐
	- ค่าอาหารว่าง อาหารกลางวันของคณะกรรมการประเมินคุณภาพผลงานวิจัย จำนวน ๕ คนๆละ ๑๖๐บาท ๒ วัน	-	๑,๖๐๐	-	๑,๖๐๐
	- ค่าโล่รางวัลสำหรับผู้ได้รับรางวัลจากการประเมินคุณภาพผลงานวิจัย(๓ รางวัลและกระดาดสำหรับทำเกียรติบัตร	-	-	๒,๗๐๐	๒,๗๐๐
	๒) จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัย	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
	๓) จัดกิจกรรมสัมมนาวิชาการและผลงานวิจัยประจำปี / จัดการความรู้	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
๕.๒	๒. การดำเนินการวิจัยทางการศึกษา ๑. Focus Group เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศส่งเสริมการพัฒนา การวิจัยทางการศึกษา - ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิในการ Focus Group จำนวน ๑๐ คนๆละ ๑,๒๐๐ บาท เป็นเงิน - ที่พักของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ห้องๆละ ๗๐๐ บาท เป็นเงิน - ค่าพาหนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๐ คนๆละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐
	- ที่พักของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๓ ห้องๆละ ๗๐๐ บาท เป็นเงิน	-	๒,๑๐๐	-	๒,๑๐๐
	- ค่าพาหนะของผู้ทรงคุณวุฒิ ๑๐ คนๆละ ๑,๘๐๐ บาท เป็นเงิน	-	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
	๒.นิเทศ ส่งเสริมให้ครูและผู้บริหาร สถานศึกษาร่วมกันพัฒนารูปแบบ/ นวัตกรรม/ วิธีการแก้ปัญหา ในการเรียน การสอนทุกระดับชั้น ตาม กระบวนการวิจัย	-	-	-	-
	๓.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	๑๔,๕๐๐	๓๒,๘๐๐	๒,๗๐๐	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษามีการวิจัย ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ได้	สำรวจ	แบบสำรวจ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ผลงานวิจัยของครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ในโรงเรียนที่เป็น “โรงเรียนแกนนำและโรงเรียนเครือข่ายใช้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา” สามารถพัฒนา คุณภาพงานวิจัย ตามมาตรฐาน ที่กำหนด คือผลงานวิจัยมี คุณภาพระดับดีเด่น-ยอดเยี่ยม โดยผลการประเมินคุณภาพ งานวิจัย ได้คะแนน ร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป ๒) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย พึงพอใจ การดำเนินงาน ในภาพรวม ในระดับมาก-มากที่สุด ไม่ น้อยกว่า ร้อยละ ๘	ประเมินผลงาน การวิจัย	แบบประเมินผล งานการวิจัย
	ประเมินความ พึงพอใจ	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนของสถานศึกษาในสังกัด สามารถเลือกใช้ประโยชน์จากผลการวิจัยที่ผ่านมาใน
 การพัฒนางาน ของตนและพัฒนากิจการจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการวิจัยเพิ่มมากขึ้น

๗.๒ ครูผู้สอน และผู้บริหารสถานศึกษา ของโรงเรียนในสังกัดที่เป็นโรงเรียนแกนนำและ
 โรงเรียนเครือข่ายเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณภาพงานวิจัย มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพการเรียน
 การสอนร่วมกันส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเพิ่มสูงขึ้น

โครงการ	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลเพื่อการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕ ICT เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ยาวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙- กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีการสื่อสารเกิดขึ้นค่อนข้างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อ การดำรงชีวิตเป็นอย่างมาก โดยเฉพาะคุณภาพของคนที่กำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและ ประเทศ เทคโนโลยีการสื่อสารจึงเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะในเรื่อง การนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีทางไกล (Distance Learning) เป็นการจัด การศึกษาที่ใช้เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนในทุกห้องเรียน แก้ปัญหาการขาดแคลนครูใน โรงเรียนขนาดเล็ก ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนและครู ได้เข้าถึง สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย นักเรียนและครูมีเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และทุกภาค ส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา การนำเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (Distance Learning) มาดำเนินการคุณภาพการศึกษา เป็น ๒ รูปแบบ ได้แก่ การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียม (Distance Learning Television ; DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (Distance Learning via Information Technology ; DLIT) มาดำเนินงานโดย เร่งด่วนเพื่อแก้ปัญหาคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดสภาพการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูอย่างครบถ้วน ทั้งกระบวนการออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการสร้าง ความรู้ จากการลงมือปฏิบัติ เนื้อหา ตลอดจนสื่อและอุปกรณ์ที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอน อันจะเป็นการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ลดช่องว่างและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มี คุณภาพให้กับ ประชาชนไทยทุกคน อันเป็นการดำเนินการตามรอยเบื้องพระยุคลบาทและสนอง พระราชดำริในการที่จะพัฒนาการศึกษาไทยให้เจริญก้าวหน้า

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้จัดทำโครงการ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศและการจัดการศึกษาทางไกลผ่าน ดาวเทียมเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ครูผู้สอน และนักเรียนได้เข้าถึงสื่อ/เทคโนโลยี มีการ พัฒนาการจัดการเรียนการสอน สร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้อย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสให้ครูและนักเรียนได้เข้าถึงสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย
- ๒.๒ เพื่อให้ครูสามารถพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ส่งผลต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้สูงขึ้น
- ๒.๓ เพื่อสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนของครูได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง
- ๒.๔ เพื่อระดมทรัพยากรจากทุกภาคส่วนมาช่วยสนับสนุนการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไปใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) สถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไปใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี
- ๒) สถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี
- ๓) ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	ต.ค.๕๙-ก.ย.๖๐	วาสนา ยาวงษ์
๔.๒	ดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	ต.ค.๕๙-ก.ย.๖๐	วาสนา ยาวงษ์

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๖,๗๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV	-	๘,๐๐๐	-	๘,๐๐๐
	- ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่ม อาหารกลางวัน จำนวน ๕๐ คน คนละ ๑๖๐ บาท เป็นเงิน	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๕.๒	กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ DLIT	-	๑๘,๔๐๐	-	๑๘,๔๐๐
	- ค่าเอกสารประกอบการอบรม จำนวน ๑๑๐ ชุด ชุดละ ๓๐ บาท	-	-	๓,๓๐๐	๓,๓๐๐
๕.๓	การนิเทศ ติดตามผลการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๔๑,๔๐๐	๕,๓๐๐	๔๖,๗๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไป ใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน ๓. ร้อยละ ๙๐ ของครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน	นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบนิเทศ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑. สถานศึกษาขนาดกลางขึ้นไปใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ๒. สถานศึกษาขนาดเล็กใช้รูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ได้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของผู้เรียน อยู่ในระดับดี ๓. ครูผู้สอนมีการผลิตและใช้สื่อ/นวัตกรรมทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน อยู่ในระดับดี	นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม นิเทศ ติดตาม	แบบนิเทศ แบบนิเทศ แบบนิเทศ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ของการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๗.๓ ค่าร้อยละของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระหลัก ๕ วิชาโดยรวมเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓

๗.๔ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง

โครงการ	สนับสนุนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาสำหรับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๕ ICT เพื่อการศึกษา
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมทรง ภิรมย์รส
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙- กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันเทคโนโลยีทางการศึกษาได้มีการเปลี่ยนแปลงขอบเขตกว้างมากขึ้น การใช้สื่อที่ทันสมัย ระบบคอมพิวเตอร์และเครือข่าย รวมถึงเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย ได้เข้ามามีบทบาทสำคัญเป็นอย่างมากด้วยคุณสมบัติที่สามารถประมวลผล นำเสนอในรูปแบบสื่อผสม เป็นเครื่องมือด้านการสื่อสารและด้านความรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกผ่านเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศได้มากมายหลายรูปแบบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่ต้องดำเนินการประชุมสัมมนาอบรม ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดจำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา รวมถึงต้องบริการห้องประชุมแก่หน่วยงานภายนอก จึงมีความจำเป็นต้องมีระบบคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายสารสนเทศอันเป็นโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการประชุมสัมมนาอบรมที่มีประสิทธิภาพ ผู้เข้าร่วมการประชุมได้รับความรู้ความเข้าใจและนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาตนเอง พัฒนางาน

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศในห้องประชุมที่มีประสิทธิภาพ หน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ แข็งปริมาณ

ห้องประชุมสามพระยา ชั้น ๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ครอบคลุมผู้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๐๐ คน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

ผู้ใช้งานระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ศึกษารูปแบบระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ก.พ.๖๐	สมทรง ภิรมย์รส
๔.๒	ประชุม วางแผน คณะทำงาน	ก.พ.๖๐	สมทรง ภิรมย์รส
๔.๓	จัดจ้างผู้รับเหมาดำเนินการวางระบบเครือข่ายภายในห้องประชุมสามพระยา ชั้น ๓	ก.พ.๖๐	สมทรง ภิรมย์รส
๔.๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๐	สมทรง ภิรมย์รส
๔.๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	มี.ค.๖๐	สมทรง ภิรมย์รส

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๕๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ศึกษารูปแบบระบบเครือข่ายสารสนเทศที่ทันสมัยและเหมาะสมกับบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	-	-	-	-
๕.๒	ประชุม วางแผน คณะทำงาน	-	-	-	-
๕.๓	จัดจ้างผู้รับเหมาดำเนินการวางระบบเครือข่ายภายในห้องประชุมสามพระยา ชั้น ๓	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๕.๔	ติดตามผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
๕.๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เซึ่งปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานมีระบบ ICT เพื่อ การศึกษา และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่ ครอบคลุมผู้ใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน ๒๐๐ คน	การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๖.๒ เซึ่งคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้ใช้งานระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การสอบถาม	แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครูผู้สอน ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมหน่วยงานในสังกัดทุกระดับมีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานเดียว บริหารจัดการระบบงานภายในโรงเรียน สำนักงาน ได้รวดเร็ว ประหยัดงบประมาณ

โครงการ	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาเอกชนให้เป็นระบบและทันสมัย
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอารีวรรณ สุขจินดา
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารจัดการศึกษาด้านวิชาการประกันคุณภาพการศึกษา การวิจัย และพัฒนาเพื่อปรับปรุงคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและมีศักยภาพ ดังนั้น ในการดำเนินงานการบริหารจัดการศึกษา สิ่งที่สำคัญและจำเป็นสำหรับการดำเนินการก็จะต้องมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบและทันสมัย โดยในฐานข้อมูลของโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบจะประกอบด้วย ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน จำนวนนักเรียน จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาเอกชนให้เป็นระบบและทันสมัยขึ้น เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้โรงเรียนเอกชนในสังกัดและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศเพื่อให้บริการแก่หน่วยงานต่าง ๆ ได้นำไปใช้เป็นประโยชน์ต่อไปได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียนเอกชนในระบบและนอกระบบ
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนให้เป็นระบบและทันสมัย
- ๒.๓ เพื่อบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชนให้แก่สถานศึกษา กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานการศึกษาได้นำไปใช้ประโยชน์

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ **เชิงปริมาณ**
จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชนในระบบ จำนวน ๒๖ โรงเรียน และนอกระบบ จำนวน ๑๘ โรงเรียน รวมทั้งสิ้น ๔๔ โรงเรียน
- ๓.๒ **เชิงคุณภาพ**
มีระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชนที่เป็นมาตรฐาน ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบันและทันสมัย ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุมชี้แจงโรงเรียนเพื่อให้ความสำคัญในการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	๑-๖ มิ.ย. ๖๐	อารีวรรณ สุขจินดา
๔.๒	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชนในสังกัดและนำข้อมูลมาจัดทำให้เป็นระบบ	๑๐-๓๐ มิ.ย.๖๐	อารีวรรณ สุขจินดา
๔.๓	จัดจ้างเหมาทำป้ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชน	๑-๑๕ ก.ค. ๖๐	อารีวรรณ สุขจินดา
๔.๔	เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์/รูปเล่ม/แผ่นพับ	๒๐ ก.ค. ๖๐	อารีวรรณ สุขจินดา
๔.๕	รายงานผลการดำเนินงาน	๒๑ ก.ค.-๑๕ ส.ค. ๖๐	อารีวรรณ สุขจินดา

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๓,๓๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชุมชี้แจงโรงเรียนในและนอกระบบ ๑) ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่ม ๒ มื้อ มีโต๊ะ ๓๐ บาท (๖๐x๔๕) ๒) ค่าอาหารกลางวัน มีโต๊ะ ๑๐๐ บาท (๑๐๐x๔๕)	-	๒,๗๐๐	-	๒,๗๐๐
		-	๔,๕๐๐	-	๔,๕๐๐
๕.๒	จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชนในสังกัดและนำข้อมูลมาจัดทำให้เป็นระบบ - ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร/แบบจัดเก็บข้อมูล	-	-	๑,๑๐๐	๑,๑๐๐
๕.๓	จัดจ้างเหมาทำป้ายข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนเอกชน ๑) ป้ายข้อมูลจำนวนโรงเรียนในระบบ ๒) ป้ายข้อมูลจำนวนโรงเรียนนอกระบบ ๓) ป้ายข้อมูลจำนวนนักเรียนและห้องเรียนในและนอกระบบ ๔) ป้ายจำนวนบุคลากรโรงเรียนเอกชน ๕) ป้ายทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนในระบบ ๖) ป้ายทำเนียบผู้บริหารโรงเรียนนอกระบบ ๗) ป้ายข้อมูลผล O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๙	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๔	เผยแพร่ข้อมูลทางเว็บไซต์/รูปเล่ม/แผ่นพับ	-	-	-	-
๕.๕	รายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๗,๒๐๐	๖,๑๐๐	๑๓,๓๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละของการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบ จำนวน ๔๔ โรงเรียน	แบบจัดเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์	แบบจัดเก็บข้อมูล
๖.๒ เชิงคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ มีระบบข้อมูลสารสนเทศโรงเรียน เอกชนที่เป็นมาตรฐาน ถูกต้องครบถ้วนเป็น ปัจจุบันและทันสมัย	ข้อมูลสารสนเทศ การสัมภาษณ์	การบันทึกข้อมูล การสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีระบบข้อมูลสารสนเทศสถานศึกษาเอกชนที่เป็นมาตรฐานและทันสมัย

๗.๒ ให้บริการข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วนเป็นปัจจุบันให้แก่กลุ่มงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หน่วยงานทางการศึกษาอื่น ๆ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์โรงเรียน ICU
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุรี ขวัญอ่อน
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ในระยะเวลาการทำงานที่เหลือตาม Roadmap ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการจะเน้นการปฏิรูปห้องเรียน และพร้อมทำงานให้เป็น “รูปธรรม” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ซึ่งต้องดำเนินงานตามกรอบนโยบาย สพฐ. จึงได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนที่มีสภาพเข้าในเกณฑ์โรงเรียน ICU และตามความสมัครใจ ดังเช่นที่มีที่ตั้งพื้นที่ห่างไกลชุมชน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคุณภาพ O-NET ต่ำ และอยู่กับสภาวะขาดแคลน มีครูไม่ครบชั้น ครูสอนไม่ตรงเอกและขาดสื่ออุปกรณ์ และงบประมาณในการสนับสนุน จึงเป็นโรงเรียนที่ควรให้การช่วยเหลือเร่งด่วน ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหสถานศึกษาที่อยู่ในสภาวะวิกฤต ที่เข้าเกณฑ์โรงเรียน ICU
- ๒.๒ เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณภาพของสถานศึกษาให้ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนที่เข้าข่ายสภาวะวิกฤตที่คัดเลือกและสมัครใจ จำนวน ๑๔ แห่ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คะแนนผลสัมฤทธิ์ O-NET มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นในสถานศึกษา ICU
- ๒) สถานศึกษามีคุณภาพ และมีความพร้อมมากยิ่งขึ้นในการพัฒนาคุณภาพ

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	สังเคราะห์ ปัญหา ความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ICU	ม.ค. - ๖๐	สุรี ขวัญอ่อน
๔.๒	กำหนดวาระการพัฒนาโรงเรียน ICU สร้างเครือข่าย	ก.พ. - มี.ค.๖๐	สุรี ขวัญอ่อน
๔.๓	พัฒนากระบวนการ และขับเคลื่อนตามแผน ICU	พ.ค. - มี.ค.๖๐	สุรี ขวัญอ่อน
๔.๔	ประเมินผลคุณภาพการพัฒนาโรงเรียน ICU	มี.ค. - เม.ย.๖๐	สุรี ขวัญอ่อน

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	สังเคราะห์ ปัญหา ความต้องการ ของกลุ่มเป้าหมาย โรงเรียน ICU - ประชุมคณะทำงาน/วางแผน	-	-	-	-
๕.๒	กำหนดวาระการพัฒนาโรงเรียน ICU สร้างเครือข่าย	-	-	-	-
๕.๓	ดำเนินการพัฒนากระบวนการ และ ขับเคลื่อนตามแผน ICU	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
๕.๔	ประเมินผลคุณภาพการพัฒนา โรงเรียน ICU	-	-	-	-
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ICU มีครูครบตามเกณฑ์ ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน ICU มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูง	สำรวจ	แบบสำรวจ คะแนนสอบ O-NET
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนา สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น ๒) ร้อยละ ๘๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามี คุณภาพ ตามมาตรฐานสำนักงานเขตฯ ระดับดีมาก	สอบถาม	แบบสอบถามความ ฟังพอใจ แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแก้ไขปัญหาที่วิกฤต ให้ดีขึ้น

๗.๒ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถการเรียนรู้ได้มากยิ่งขึ้น

๗.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพมาตรฐานของสำนักงานเขต อยู่ในระดับดีมาก ขึ้นไป

โครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา
แผนงาน	พื้นฐานด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๒ การเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุณี พุ่มพวง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ – สิงหาคม ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ความเจริญก้าวหน้าทางวิชาการด้านต่างๆ ในยุคโลกาภิวัตน์มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงและปรับปรุง วิธีการเรียนการสอน เทคนิค กระบวนการ หลักสูตรการศึกษา และการจัดการศึกษาในปัจจุบัน มุ่งจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเรียนรู้ของวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรีนาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญในการพัฒนาประเทศ และถือเป็นหน้าที่ของหน่วยงานที่รับผิดชอบ ต้องจัดกระบวนการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสามารถในวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา ทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ การเรียนรู้ในห้องอย่างเดียว ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้ครบองค์รวม จึงเห็นสมควร จัดให้มีโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา ซึ่งจะเป็นสิ่งที่จะช่วยเหลือ ส่งเสริม เพิ่มพูนประสบการณ์การเรียนรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อมได้เต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและตรงตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบการศึกษาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬาทุกคนได้รับการพัฒนาศักยภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษาของหลักสูตร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬาได้รับการพัฒนาตรงตามมาตรฐานการศึกษาของ
หลักสูตรและมีศักยภาพในการแข่งขันในทุกระดับ

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุมชี้แจง การดำเนินโครงการพัฒนาผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา	ก.พ.๖๐	สุณี พุ่มพวง
๔.๒	ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้แก่โรงเรียนบ้าน ป่าถล่ม โรงเรียนบ้านศาลาลัย โรงเรียนบ้านเนิน กรวด และโรงเรียนบ้านนาวัลเปรียง	มี.ค.๖๐ - ส.ค.๖๐	สุณี พุ่มพวง
๔.๓	โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัดกิจกรรม รายงานผล	ก.ย.๖๐	สุณี พุ่มพวง

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๒๐๐,๐๐๐.- บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/ รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชุมชี้แจง การดำเนินโครงการ พัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษา และการกีฬา	-	-	-	-
๕.๒	ส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนจัด กิจกรรมการเรียนรู้แก่นักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษ โรงเรียนละ ๕๐,๐๐๐ บาท ได้แก่โรงเรียนบ้านป่า ถล่ม โรงเรียนบ้านศาลาลัย โรงเรียน บ้านเนินกรวด และโรงเรียนบ้าน นาวัลเปรียง	-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐
๕.๓	โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนการจัด กิจกรรม รายงานผล	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๒๐๐,๐๐๐	-	๒๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เสิ่งปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬาได้รับการพัฒนา	สํารวจข้อมูล นักเรียนที่ได้รับการ พัฒนา	แบบสำรวจ ข้อมูลนักเรียน
๖.๒ เสิ่งคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา ได้มาตรฐานตามหลักสูตร	ทดสอบ ประเมิน	แบบทดสอบ แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬาทุกคน ได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพและตรงตามมาตรฐาน การศึกษาของหลักสูตร

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ มีโรงเรียนต้นแบบ การศึกษาเฉพาะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ทัศนศิลป์ ดนตรี นาฏศิลป์ พลศึกษาและการกีฬา

โครงการ	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามมาตราฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางศิริกานต์ ศรีลัมภ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ประกาศมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการติดตามประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้ดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งประกอบไปด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๗ ตัวบ่งชี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ พบว่าผลการประเมินทุกมาตรฐานได้คะแนนเฉลี่ยในภาพรวมร้อยละ ๘๘.๕๐ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสมควรได้รับการพัฒนาให้เกิดคุณภาพตามคุณลักษณะหรือการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดผลตามตัวบ่งชี้ ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมากขึ้นไป ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ จึงจัดทำโครงการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ตามมาตราฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อยกระดับคุณภาพการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน และ ๑๗ ตัวบ่งชี้ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ มีผลการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จากรายงานผลการประเมินตนเองในภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕ ซึ่งเป็นระดับคุณภาพดีเยี่ยม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีผลการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดีมากขึ้นไป

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมเพื่อทบทวนคู่มือการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐาน สพป.ปช. ๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗	๑ - ๓๐ ม.ค. ๖๐	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์/ กลุ่มอำนวยการ
๒	นำผลการประเมินตนเอง มาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาปี ๒๕๖๐	๑ - ๒๘ ก.พ. ๖๐	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์/ กลุ่มอำนวยการ
๓	ประชุมการประเมินตนเอง (SAR) ปี ๒๕๖๐	๒-๑๕ มี.ค., ๓-๑๖ ก.ย. ๖๐	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์/ กลุ่มอำนวยการ
๔.	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำเพิ่มข้อมูลเอกสารอ้างอิงตัวบ่งชี้	มี.ย. - ส.ค. ๖๐	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์/ กลุ่มอำนวยการ
๕.	วิเคราะห์ สรุปผล รายงานผล	ก.ย. ๖๐	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์/ กลุ่มอำนวยการ

๕. **งบประมาณ** จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบการศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๖๙,๖๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๑	ประชุมเพื่อทบทวนคู่มือการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐาน สพป.ปช. ๒ สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ ๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๐.- บาท ๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๗ คน x ๑๐๐.-บาท	-	๕,๒๒๐	-	๕,๒๒๐
		-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๒	นำผลการประเมินตนเอง มาปรับปรุงการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา				
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๐.-บาท	-	๕,๒๒๐	-	๕,๒๒๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๗ คน x ๑๐๐.-บาท	-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐
๓	ประชุมประเมินตนเอง (SAR) ปี ๖๐				
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๐.-บาท	-	๕,๒๒๐	-	๕,๒๒๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๗ คน x ๑๐๐.-บาท	-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐
๔	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจัดทำแฟ้มข้อมูลเอกสารอ้างอิงตัวบ่งชี้				
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๐.-บาท	-	๕,๒๒๐	-	๕,๒๒๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๗ คน x ๑๐๐.-บาท	-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐
๕	วิเคราะห์ สรุปผล รายงานผล				
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๘๗ คน x ๒ มื้อ x ๓๐.-บาท	-	๕,๒๒๐	-	๕,๒๒๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน จำนวน ๘๗ คน x ๑๐๐.-บาท	-	๘,๗๐๐	-	๘,๗๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๖๙,๖๐๐	-	๖๙,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ผลการบริหารจัดการสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จาก รายงานผลการประเมินตนเองใน ภาพรวมได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๘๕	เกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา	มาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา
๖.๒ เชิงคุณภาพ ผลการบริหารจัดการของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระดับดี มาก	ตรวจสอบข้อมูลผลการ ดำเนินงานให้มีความ ถูกต้อง และครบถ้วน	แบบประเมินผลการ ดำเนินงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีข้อมูลผลการดำเนินงานที่ถูกต้อง ครบถ้วน และผลการประเมินตนเองตามเกณฑ์มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

โครงการ	พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้โดยการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/ คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ คำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นหน่วยงานสังกัด
กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจที่ต้องปฏิบัติเกี่ยวข้องร่วมกัน การจัดการบริหารองค์กร การ
ประสานงานและการให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมให้กลุ่มภารกิจงานต่าง ๆ ในสังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถบริหาร
จัดการ และดำเนินงานตามบทบาท ภารกิจ อำนาจหน้าที่ได้อย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ เกิด
ประสิทธิผล บนพื้นฐานของความถูกต้อง โปร่งใส ตลอดจน สนับสนุนให้บริการข้อมูล ข่าวสาร
เอกสาร สื่อ อุปกรณ์ทางการศึกษา และทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการศึกษา แก่สถานศึกษาในสังกัด
เพื่อให้สถานศึกษาบริหารจัดการได้อย่างสะดวก คล่องตัว มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และประสิทธิผล
จึงกำหนดให้มีการประชุมผู้บริหารสถานศึกษา คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ
บุคลากรในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเป็นการจัดระบบบริหารองค์กร สนับสนุน ส่งเสริม ประสานงาน ในการปฏิบัติงาน
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมี
ประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

๒.๒ เพื่อเป็นการทำความเข้าใจในภารกิจที่ต้องปฏิบัติร่วมกัน ทั้งข้อกำหนด ทั้ง ๔ ด้าน
ด้านการบริหารงานวิชาการ บริหารงานบุคคล บริหารงานงบประมาณ บริหารงานทั่วไป ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสถานศึกษา ให้เป็นไปตามข้อกำหนด นโยบายและ
เป้าหมายที่กำหนดไว้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) จัดประชุมให้กับผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศึกษาในเทศก์ และบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง เดือนละครั้ง จำนวน ๑๑ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๒๐ คน/ครั้ง

๒) จัดประชุมให้กับคณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และผู้ที่เกี่ยวข้อง เดือนละ ๒ ครั้ง จำนวน ๒๒ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๒๕ คน/ครั้ง

๓) จัดประชุมให้กับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ๒ เดือน/ครั้ง จำนวน ๕ ครั้ง โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๙๐ คน/ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติงานตามนโยบายเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ทันตามกำหนดเวลา มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ กฎหมาย และหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการปฏิบัติงานการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานดียิ่งขึ้น

๓) ผู้เข้าร่วมประชุมปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ มีความเข้าใจในภารกิจงานประจำ และภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

๔) ผู้เข้าร่วมประชุมครบองค์ประชุมทุกครั้ง

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดประชุม และบันทึกการประชุม จัดทำ เอกสารการประชุม แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ และดำเนินการตามมติที่ประชุม	ต.ค. ๕๙ – ก.ย. ๖๐	จิราภรณ์ คำทอง
๔.๒	ประสาน ติดตาม รวบรวมผลการ ปฏิบัติงาน ตามมติที่ประชุม จัดทำ รายงานการประชุม เสนอ ผอ.สพป.ปช.๒	ต.ค. ๕๙ – ก.ย. ๖๐	จิราภรณ์ คำทอง
๔.๓	ประเมินผลการดำเนินงานการจัดการ ประชุม เพื่อนำผลไปใช้ในการปรับปรุง พัฒนาการจัดการประชุมให้ดียิ่งขึ้น	ต.ค. ๕๙ – ก.ย. ๖๐	จิราภรณ์ คำทอง

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๖๙,๖๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	จัดประชุม และบันทึกการประชุม จัดทำ เอกสารการประชุม แจ้ง ผู้เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการตาม มติที่ประชุม - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๒๐ คน X ๓๐ บาท X ๑๑ มื้อ)	-	๓๙,๖๐๐	-	๓๙,๖๐๐
๕.๒	ประสาน ติดตาม รวบรวมผลการ ปฏิบัติงาน ตามมติที่ประชุม จัดทำ รายงานการประชุม เสนอ ผอ. สพป.ปช.๒ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน X ๓๐ บาท X ๒๒ มื้อ)	-	๑๖,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐
๕.๓	ประเมินผลการดำเนินงานการ จัดการประชุม เพื่อนำผลไปใช้ใน การปรับปรุงพัฒนาการจัดการ ประชุมให้ดียิ่งขึ้น - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๙๐ คน X ๓๐ บาท X ๕ มื้อ)	-	๑๓,๕๐๐	-	๑๓,๕๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		-	๖๙,๖๐๐	-	๖๙,๖๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) สถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา ปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกันคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ๒) ส่วนงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปฏิบัติงาน เป็นไปในแนวเดียวกัน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐	ติดตามผล	แบบสอบถาม
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด จำนวน ๘๘ คน ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายทันตามกำหนด มีความรู้ ความเข้าใจ ในการปฏิบัติภารกิจดียิ่งขึ้น ๒) คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗ คน และบุคลากรในสังกัด จำนวน ๙๐ คน นำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติในภารกิจประจำ และภารกิจที่ได้รับ มอบหมาย ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	ติดตามผล	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง สามารถพัฒนาระบบการบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๗.๒ ผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่เกี่ยวข้อง สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

โครงการ	การจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ : การดำเนินการเพื่อบรรลุผลสำเร็จและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิราภรณ์ คำทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.พ.ร. ได้กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำข้อตกลง หรือคำรับรองการปฏิบัติราชการ เพื่อให้มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานในแต่ละปี โดยส่วนราชการต้องมีกระบวนการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายในระดับสำนัก/กองหรือเทียบเท่า มีระบบการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับใช้ในการทบทวนผลการปฏิบัติงานและนำผลการทบทวนดังกล่าวมาพิจารณาในการปรับปรุงการดำเนินงานของส่วนราชการให้ดีขึ้น โดยสำนักงาน ก.พ.ร. จะเป็นผู้กำหนดแนวทางหรือกรอบการประเมินผลในแต่ละตัวชี้วัด และในแต่ละปีตัวชี้วัดของส่วนราชการต้องเกี่ยวข้องเชื่อมโยงกับการดำเนินการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ นั้น

เพื่อให้การปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ สามารถดำเนินการได้บรรลุผลสำเร็จตามกรอบการประเมินผลที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด และเพื่อเป็นการสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับข้าราชการในสังกัด เกี่ยวกับการดำเนินการในแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ หรือเงื่อนไขที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด จึงสมควรให้มีการดำเนินงาน โครงการ “จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ: การดำเนินการเพื่อบรรลุผลสำเร็จและการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการได้อย่างเหมาะสม มีระบบการติดตามประเมินผลงานตามคำรับรองฯ อย่างมีคุณภาพ

๒.๒ เพื่อให้คำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางหรือกรอบการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามที่สำนักงาน ก.พ.ร. กำหนด และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการปฏิบัติราชการให้เกิดผลสัมฤทธิ์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ จำนวน ๖๐ คน เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ ในเรื่องการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

บุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการ ทุกคน มีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้เป็นเครื่องมือการบริหารจัดการศึกษาตาม ภารกิจร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติ ราชการ ผ่านระบบ KRS ปี ๒๕๕๙	มี.ค. ๖๐	จิราภรณ์ คำทอง
๔.๒	เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบคำรับรองการปฏิบัติ ราชการเข้าร่วม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ๔ ภูมิภาค ตามที่ สพฐ. กำหนด	มี.ค. ๖๐	จิราภรณ์ คำทอง
๔.๓	ประชุมกลุ่มย่อย รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่มทุก กลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบตัวชี้วัดตามคำ รับรอง	มี.ค.๖๐	จิราภรณ์ คำทอง
๔.๔	ดำเนินการและรายงานผลตามตัวชี้วัด ผ่านระบบ KRS ปี ๒๕๖๐ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน	เม.ย. – ต.ค. ๖๐	จิราภรณ์ คำทอง
๔.๕	การรายงานตามเอกสารที่สำนักต่าง ๆ ใน สพฐ. ได้ประสานมาที่เจ้าของโครงการ โดยตรง	เม.ย. – ต.ค. ๖๐	จิราภรณ์ คำทอง

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๑๙,๒๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	ประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์ผล การดำเนินงานตามคำรับรองการ ปฏิบัติ ราชการ ผ่านระบบ KRS ปี ๒๕๕๙				
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕.๒	ประชุมกลุ่มย่อย รอง ผอ.สพป. ผอ.กลุ่ม ทุกกลุ่มและเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ ตัวชี้วัดตามคำรับรอง				
	๑) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน ๖๐ คน ๆ ละ ๓๐ บาท ๒ มื้อ เป็นเงิน	-	๓,๖๐๐	-	๓,๖๐๐
	๒) ค่าอาหารกลางวัน ๖๐ คน ๆ ละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ เป็นเงิน	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
๕.๓	ดำเนินการและรายงานผลตามตัวชี้วัด ผ่านระบบ KRS ปี ๒๕๖๐ รอบ ๖ เดือน ๙ เดือน และ ๑๒ เดือน	-	-	-	-
๕.๔	การรายงานตามเอกสารที่สำนักต่าง ๆ ใน สพฐ. ได้ประสานมาที่เจ้าของ โครงการโดยตรง	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		-	๑๙,๒๐๐	-	๑๙,๒๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดกรอกข้อมูลผ่านระบบ KRS ได้ครบถ้วน และถูกต้อง	การประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ เชิงคุณภาพ ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ของ สพป.ปช.๒ มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น	ผลการดำเนินงานตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	แบบรายงานผลคำรับรองการปฏิบัติราชการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สามารถปฏิบัติราชการ ได้ตามกรอบระยะเวลาที่สำนักงาน ก.พ.ร.กำหนด และมีระบบการติดตามประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ ความเข้าใจการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ มากยิ่งขึ้น และนำความรู้ที่ได้รับไป ใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติอย่างถูกต้อง รวมทั้งสามารถดำเนินงานให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้

๗.๓ ข้าราชการในสังกัด ให้ความสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบราชการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มากยิ่งขึ้น

โครงการ	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตติพร เต็กหลี่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ - กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.) กำหนดตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ วรรค ๓ และวรรค ๔ กำหนดในระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นการศึกษา วิเคราะห์วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเตรียมการรับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลจากหน่วยงานภายนอกคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. มีบทบาทหน้าที่ทำงานร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการดำเนินงานแบบองค์รวม เพื่อให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง มีการประสานงาน ร่วมมือในการนำไปใช้ขับเคลื่อน และการกำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาดังนั้นการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานจึงเป็นเรื่องสำคัญ และมีความจำเป็นอย่างยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักและเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้ได้ ตามมาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) จัดทำเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.
- ๒) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้งต่อปี
- ๓) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๘ โรงเรียนได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- ๔) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน

๕) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ สำหรับ คณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.

๓.๒ แข็งคุณภาพ

๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน

๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม สาระหลักให้สูงขึ้น

๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความ พร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	จัดทำเอกสารประกอบการประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้งต่อปี	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	จิตติพร เต็กหลี่
๔.๒	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ภาคเรียนละ ๑ ครั้งรวม ๒ ครั้งต่อปี	ต.ค.๕๙ -ก.ย.๖๐	จิตติพร เต็กหลี่
๔.๓	ประชุมวางแผนการติดตามตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ศึกษาพิเศษ	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	จิตติพร เต็กหลี่
๔.๔	จัดทำเครื่องมือการติดตามตรวจสอบและนิเทศ การศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	จิตติพร เต็กหลี่
๔.๕	กำหนดปฏิทินการติดตาม	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	จิตติพร เต็กหลี่
๔.๖	ดำเนินการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ ศึกษาพิเศษ	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	จิตติพร เต็กหลี่
๔.๗	จัดประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบประเมินผลและ นิเทศการศึกษาโดยคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.และ คณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น.	ต.ค.๕๙ - ก.ย.๖๐	จิตติพร เต็กหลี่

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๘,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)
เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑.	จัดทำเอกสารประกอบการประชุม คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้งต่อปี - ค่าจัดทำเอกสารครั้งละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.ภาค เรียนละ ๑ ครั้งรวม ๒ ครั้งต่อปี ๑) ค่าเบี้ยประชุมประธาน ก.ต.ป.น. ครั้งละ ๒,๐๐๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง ๒) ค่าเบี้ยประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ๙ คน คนละ ๑,๖๐๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
		๒๘,๘๐๐	-	-	๒๘,๘๐๐
	๓) ค่าอาหารว่าง เครื่องดื่มและอาหาร กลางวันสำหรับคณะกรรมการ ก.ต.ป.น และผู้เข้าประชุมจำนวน ๒๐ คนๆ ๑๓๐ บาท จำนวน ๒ ครั้ง	-	๕,๒๐๐	-	๑๐,๔๐๐
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๒,๘๐๐	๕,๒๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๘,๐๐๐

๖.การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๑ เซึ่งปริมาณ</p> <p>๑) มีเอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการ ก.ต.ป.น</p> <p>๒) จัดประชุมคณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง รวม ๒ ครั้งต่อปี</p> <p>๓) โรงเรียนในสังกัด จำนวน ๘๘ โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. จำนวน ๙ คน ได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงาน</p> <p>๕) จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปรายงานผลการติดตาม ฯ สำหรับคณะกรรมการและคณะอนุกรรมการ ก.ต.ป.น</p>	<p>ติดตามและตรวจสอบเอกสาร</p> <p>การประเมินความพึงพอใจ</p> <p>การนิเทศ ติดตามผล</p> <p>การประเมินผล</p> <p>การประเมินผล</p>	<p>แบบติดตามและ</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>แบบประเมินผลการดำเนินงาน</p> <p>แบบประเมินผลการประชุม</p>
<p>๖.๒ เซึ่งคุณภาพ</p> <p>๑) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับการเพิ่มพูนประสิทธิภาพการดำเนินงานสามารถร่วมมือขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในเขตพื้นที่ได้ตามมาตรฐาน</p> <p>๒) สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการติดตาม ตรวจสอบและนิเทศการศึกษาอย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมสนับสนุนด้านการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ และส่งผลให้มีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระหลักให้สูงขึ้น</p> <p>๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้รับความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพและมีความพร้อมในการเตรียมการรับการนิเทศติดตามและประเมินผลจากหน่วยงานภายนอก</p>	<p>การประเมินผล</p> <p>นิเทศ ติดตามผล</p> <p>การประเมินผล</p>	<p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p> <p>แบบนิเทศติดตามผล</p> <p>แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารโดยองค์คณะบุคคล (ก.ต.ป.น.) ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

โครงการ	พัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพารวีร์ เลือดแดง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามทีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มีการจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา เพื่อให้ มีข้อมูลสารสนเทศที่แสดงบริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การศึกษา ให้เป็นไปด้วยความถูกต้อง รวดเร็ว มีความครอบคลุม รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้กับประชาชนและผู้เกี่ยวข้องทราบ นั้น

จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมา พบว่าโรงเรียนในสังกัดยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับรอบการจัดทำข้อมูล การนิยามความหมายของประเภทหัวข้อการจัดเก็บข้อมูล รวมถึงการใช้งานโปรแกรมและการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น หากได้พัฒนาผู้กรอกข้อมูลสารสนเทศ และผู้รับผิดชอบด้านการประชาสัมพันธ์ จะทำให้บุคลากรดังกล่าวมีความรู้นำไปสู่การมีข้อมูลที่ถูกต้อง อีกทั้งให้บริการข้อมูลด้านวิชาการ ข้อมูลผลการปฏิบัติงานและข่าวสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรม ของโรงเรียนและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ สู่ประชาชนทั่วไป หลากหลายรูปแบบ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด จัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ครอบคลุม มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและจัดการศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ในการพัฒนาสารสนเทศให้มีมาตรฐานและเป้าหมายเดียวกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูลสารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนตามกำหนดเวลา จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา
- ๒) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Data Presentation) ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ระบบ
- ๓) มีวิทยุทัศน์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๑ ชิ้นงาน

๓.๒ แข็งคุณภาพ

- ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนในสังกัด จัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา ได้ครบถ้วน ถูกต้อง ครบคลุม
- ๒) มีข้อมูลสารสนเทศที่นำเสนอหน้าเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (Data Presentation) ที่ครบถ้วนเป็นหมวดหมู่ ครบคลุม เข้าถึงได้ง่าย และรวดเร็ว
- ๓) มีวิธีทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑	อบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด	๖ - ๗ พ.ค.๖๐	พารวีร์ เลือดแดง
๔.๒	จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Data Presentation) ผ่านเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑ - ๓๑ ก.ค.๖๐	พารวีร์ เลือดแดง
๔.๓	จัดทำวิธีทัศน์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑ - ๓๑ ส.ค.๖๐	พารวีร์ เลือดแดง

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ การศึกษามัคคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๔๙,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๑	อบรมเชิงปฏิบัติการผู้รับผิดชอบงานข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในสังกัด				
	๑) จัดทำเอกสารประกอบการอบรม ๓๐ บาท x๑๐๐ คน	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐
	๒) ค่าใช้จ่ายในการจัดอบรมฯ				
	๒.๑ ค่าอาหารกลางวัน ๑๐๐ บาท x๑๐๐ คน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
	๒.๒ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มเข้า-ป่าย ๓๐ บาท x๑๐๐ คน x๒	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐
	๓) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน				

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๕.๒	จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Data Presentation) ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ๑) จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Data Presentation) ผ่านเว็บไซต์ สพป.ปข.๒ ๒) สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๕.๓	จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ๑) จัดทำวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ๓.๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	-	๔๙,๐๐๐	-	๔๙,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) โรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูล ครบถ้วน ทั้ง ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา ๒) มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ (Data Presentation) ผ่านเว็บไซต์ สพป.ปข.๒ ๓) มีวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ สพป.ปข.๒	โรงเรียนในสังกัดจัดทำข้อมูล สารสนเทศถูกต้อง ครบถ้วนตาม กำหนดเวลา จำนวน ๘๘ โรงเรียน ๒ สาขา มีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ ๑ ระบบ มีวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์ สพป.ปข.๒ ๑ ชิ้น	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>๖.๒ เชิงคุณภาพ</p> <p>๑) โรงเรียนในสังกัดจัดเก็บข้อมูลทางการศึกษา ได้ครบถ้วน ถูกต้อง มีความครอบคลุม มีข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและจัดการศึกษา</p> <p>๒) ผู้ใช้งานข้อมูลได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนเป็นหมวดหมู่ ครอบคลุม เข้าถึงได้ง่าย และรวดเร็ว ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ สพป.ปช.๒ มีความพึงพอใจ</p> <p>๓) ผู้รับชมวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์ สพป.ปช.๒ มีความพึงพอใจ</p>	<p>ร้อยละ ๑๐๐ จัดทำข้อมูล และยืนยันผ่านระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC)</p> <p>ผู้ใช้งานข้อมูลมีความพึงพอใจระดับ ๕ (ดีมาก)</p> <p>ผู้รับชมมีความพึงพอใจระดับ ๕ (ดีมาก)</p>	<p>แบบประเมิน</p> <p>แบบประเมิน</p>

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีการจัดสรรงบประมาณถูกต้อง

๗.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด มีเครือข่ายบุคลากรด้านสารสนเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้สำหรับการพัฒนาระบบสารสนเทศขององค์กร ใช้ทรัพยากรร่วมกันเพื่อการพัฒนาทางด้านข้อมูลสารสนเทศ และการบริหารจัดการโรงเรียนเป็นไปตามความจริง เช่น จำนวนครูต่อโรงเรียน ขนาดโรงเรียน

๗.๓ ลดภาระงานข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรในสังกัด ปฏิบัติงานรวดเร็ว

๗.๔ ผู้ได้รับชมวีดิทัศน์เพื่อการศึกษา รู้จักและชื่นชอบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ยิ่งขึ้น และใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาได้

โครงการ	พัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
แผนงาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
สนองยุทธศาสตร์ที่	๖ การบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่	๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๕๙ – กันยายน ๒๕๖๐

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ให้บรรลุเป้าหมายและเพื่อเป็นการควบคุมการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลอย่างถูกต้อง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ตระหนักถึงความสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี ที่จะเป็นการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน ให้สามารถบริหารจัดการได้ตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ อีกทั้งแผนปฏิบัติการยังเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการขององค์กรมีประสิทธิภาพสูงสุด นอกจากนี้ยังเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดให้เป็นไปตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และจุดเน้นของรัฐบาล ของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ในการดังกล่าวบุคลากรของกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการบรรจุ โอนย้าย เปลี่ยนสายงานและจ้างเข้ามาปฏิบัติงานใหม่ ซึ่งบุคลากรเหล่านี้ต้องเป็นผู้นำในการจัดทำแผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แต่ยังคงขาดความรู้ ความชำนาญในการปฏิบัติงาน จึงมีความจำเป็นต้องสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการให้กับบุคลากรผู้ปฏิบัติงานในกลุ่มนโยบายและแผน จึงจัดให้มีโครงการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้แก่บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๒.๒ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่สอดคล้องจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ตัวชี้วัดและชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) บุคลากรทุกคนในกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒) จัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ จำนวน ๕๐ เล่ม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนปฏิบัติการ และสามารถเขียนและวิเคราะห์โครงการได้ถูกต้อง

๒) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด

๔. กิจกรรมการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐			
๔.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ชุดที่ ๑ คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ชุดที่ ๒ คณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณ ตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ ชุดที่ ๓ คณะกรรมการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	ก.ย.๕๙ – ธ.ค.๕๙	สุรี ขวัญอ่อน ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๒	ประชุมคณะกรรมการ	ก.ย.๕๙ - ก.พ. ๖๐	สุรี ขวัญอ่อน ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๓	บุคลากรสำนักงานเขต ส่งโครงการ	ธ.ค.๕๙ – ม.ค. ๖๐	บุคลากรสำนักงานเขต
๔.๔	ประชุมวิเคราะห์โครงการและจัดสรรงบประมาณรายโครงการ	ม.ค.-ก.พ.๖๐	คณะกรรมการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕	ปรับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	ก.พ.๖๐	ภัทรภร เหลื่อน้อย ผู้รับผิดชอบโครงการ
๔.๖	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	ก.พ.๖๐	ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๗	นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ต่อ อ.คศจ.	ก.พ.๖๐	นิยม ตั้งธรรม ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๘	จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	มี.ค.๖๐	ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๙	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	มี.ค. - ก.ย. ๖๐	สุรี ขวัญอ่อน ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๑๐	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๐	ภัทรภร เหลื่อน้อย
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐			
๔.๑๑	ขออนุมัติโครงการ	ก.พ.๖๐	ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๑๒	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	ก.พ.๖๐	นิยม ตั้งธรรม สุรี ขวัญอ่อน ภัทรภร เหลื่อน้อย
๔.๑๓	สรุปรายงานผลการอบรม	มี.ค.๖๐	ภัทรภร เหลื่อน้อย

๕. งบประมาณ จากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ผลผลิตผู้จบ
การศึกษาภาคบังคับ งบดำเนินงาน งบประมาณ ๓๘,๐๐๐.-บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ) เป็นค่าใช้จ่าย
ดังนี้

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐					
๕.๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ ชุดที่ ๑ คณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ชุดที่ ๒ คณะกรรมการในการ พิจารณาและบูรณาการการ ดำเนินงานและการจัดสรร งบประมาณ ตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ ชุดที่ ๓ คณะกรรมการติดตามการ ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	-	-	-	-
๕.๒	ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-
๕.๓	บุคลากรสำนักงานเขต ส่งโครงการ	-	-	-	-
๕.๔	ประชุมวิเคราะห์โครงการและ จัดสรรงบประมาณรายโครงการ	-	-	-	-
๕.๕	ปรับแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	-	-	-	-
๕.๖	จัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	-	-	-	-
๕.๗	นำเสนอร่างแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ต่อ อ.คศจ.	-	-	-	-
๕.๘	จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	-	๑๐.๐๐๐	-	-
๕.๙	ติดตามผลการดำเนินงานตามแผน	-	-	-	-
๕.๑๐	สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ ๒ อบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐					
๕.๑๑	ขออนุมัติโครงการ	-	-	-	-
๕.๑๒	จัดอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐				
	๑) ค่าที่พัก	-	๙,๖๐๐	-	-
	๒) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม	-	๒,๑๐๐	-	-
	๓) ค่าอาหาร	-	๑๒,๖๐๐	-	-
	๔) ค่าห้องประชุม	-	๒,๘๐๐	-	-
	๕) ค่าป้ายอบรม	-	๙๐๐	-	-
๕.๑๓	สรุปรายงานผลการอบรม	-	-	-	-
รวม		-	๓๘,๐๐๐	-	๓๘,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการดำเนิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ เชิงปริมาณ ๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้รับการพัฒนาการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๒) ร้อยละ ๗๐ ของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐	สำรวจ ลงชื่อรับ แผนปฏิบัติการ	แบบสำรวจ บัญชีรายชื่อ
๖.๒ เชิงคุณภาพ ๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีความรู้ ความสามารถในการจัดทำแผนปฏิบัติการได้ถูกต้อง ๒) ร้อยละ ๑๐๐ ของโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีเนื้อหาสอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และชุดโครงการที่ สพฐ. กำหนด	ทดสอบ ตรวจสอบ	แบบทดสอบ แผนปฏิบัติการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ที่มีประสิทธิภาพ ใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงาน กำกับ ติดตาม ประเมินผล การจัดการศึกษา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๒ บุคลากรกลุ่มนโยบายและแผน สามารถให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ในการจัดทำโครงการ ได้ถูกต้อง

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางดังนี้

๑. ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่กำกับ ดูแล แต่ละกลุ่ม กำกับติดตามให้การบริหารโครงการเป็นไปตามแผน และนำผลความก้าวหน้าแจ้งที่ประชุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง

๒. ในการขอใช้งบประมาณและการดำเนินการตามโครงการ ให้บันทึกขอใช้งบประมาณก่อน ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ก่อนดำเนินการตามกิจกรรมสำคัญในโครงการ

๓. ในกรณีที่มีการอบรม ประชุม สัมมนา ให้เสนอขออนุมัติหลักสูตร พร้อมแนบกำหนดการ แนวทางการประเมินผลสำเร็จ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการฝึกอบรม เสนอขออนุมัติก่อน แจ้งโรงเรียนหรือผู้เข้าอบรมทราบ

๔. ทุกโครงการให้จัดในช่วงเวลาที่ไม่กระทบกับการเรียนการสอน เช่น เสาร์ อาทิตย์ และดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๐

๕. ในกรณีที่มีการปรับกิจกรรมเนื่องจากกิจกรรมหรือวิธีการซ้ำซ้อน หรือใกล้เคียงกับกิจกรรมในโครงการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้แล้ว ตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือปรับกิจกรรมในกรณีอื่น ให้เสนอขออนุมัติเปลี่ยนแปลงกิจกรรมก่อนทุกครั้งและแจ้งให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

๖. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นทุกโครงการให้รายงานผลตามเค้าโครงรายงานผลการดำเนินงานในภาคผนวก

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ที่ ๓๖๘ /๒๕๕๙
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ทุกคน | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน | คณะกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปกป้อง สนับสนุน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ประกอบด้วย

- | | |
|---|--|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. นายสุรินทร์ บัวงาม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
รองประธานคณะกรรมการ |
| ๓. นายวัฒน์ชัย วรรณพิรุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
คณะกรรมการ |
| ๔. นายสิทธิศักดิ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
คณะกรรมการ |
| ๕. ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย ไพฑูรย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
คณะกรรมการ |
| ๖. นายทวีป คงศิริ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
คณะกรรมการ |
| ๗. นางสาวสุริยา แสงอุทัย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
คณะกรรมการ |

/๗.นางสุริยา...

๘. นายสมสันต์ ลือกำลัง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	คณะทำงาน
๙. นางนิยม ตั้งธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๑๐. นายมานิตย์ สีสง่า	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล	คณะทำงาน
๑๑. นางนุสรุา ขึ้นประสงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะทำงาน
๑๒. นางสาวบุปผา มากแก้ว	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๓. นางสาววาสนา ชูเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑๔. นางจิราภรณ์ คำทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๕. นางสาวจันทร์อำไพ คำผา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินฯ	คณะทำงาน
๑๖. นางสาววาสนา แจ่มเสนาะ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑๗. นางกัลยรัศม์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๘. นางสาวสร้อยญา ดีฉ่ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๑๙. นางสมทรง ภิรมย์รส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๒๐. นายพิภกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๒๑. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน/เลขานุการ
๒๒. นายรอชลี ปริง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ประชุม เพื่อทบทวน ปรับปรุง ตรวจสอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กรอบกลยุทธ์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ โครงการ ปัญหาอุปสรรค ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ พร้อมพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกรอบวงเงินงบประมาณปี พ.ศ. ๒๕๖๐ และกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

๓. คณะทำงานฝ่ายกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประธานคณะทำงาน
๒. นายสุรินทร์ บัวงาม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ รองประธานคณะทำงาน
๓. นายวัฒน์ วรรณพิรุณ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ คณะทำงาน
๔. นายมานิตย์ สีสง่า ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล คณะทำงาน
๕. นางนิยม ตั้งธรรม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงานและเลขานุการ
๖. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวภัทรกร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน/ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ เพื่อนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

/๔.คณะทำงาน...

๔. คณะทำงานฝ่ายจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางนิยม ตั้งธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางกัลยารัตน์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓. นางสาวสรัญญา ดีฉ่ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางสมทรง ภิรมย์รส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๕. นายพิภกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๖. นายพาววีร์ เลือดแดง	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๗. นายสุรียา น้อยเอ๋ย	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๘. นางสาวศศิธร สังข์ลาโพธิ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ	คณะทำงาน
๙. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐. นายรอชดี ปรัง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่เก็บรวบรวมเอกสารต้นฉบับ ตรวจสอบ และจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๐

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ให้มีความถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๙

(นายสุนาจ แก้วสุข)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่ ๑ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณ
ตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการบริหารตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อนำนโยบายและจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการในการพิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ ตามมติที่ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ หลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

๑. นายสุรินทร์ บัวงาม	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายวัชรินทร์ ปลื้มจิตต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองขาม	คณะกรรมการ
๓. นางศรีสำอางค์ แฉ่งฉายา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านทับใต้	คณะกรรมการ
๔. นายชัยชนะ ทองเปี่ยม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านปรือน้อย	คณะกรรมการ
๕. นายอำนาจ คงถอด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหาดขาม	คณะกรรมการ
๖. นายมานิตย์ สีสง่า	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๗. นางนุสรุา ชื่นประสงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๘. นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวนงนุช สีสันต์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๐. นางทัศนีย์ ช่อเทียนทิพย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ

/๑๑.นางสาวปราณี...

๑๑. นางสาวปราณี จงศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๒. นางนิตยา เกษสุริยงค์	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๓. นางสาวศศิธร สังข์ลาโพธิ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นายสุรียา น้อยเอ๋ย	เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนาครู

๑. นายวัฒชัย วรรณพิรุณ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นางกาญจนา สองสี	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลปรานบุรี(บ้านเมืองเก่า)	คณะทำงาน
๓. นายสมสกุล สีสันต์	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลกุยบุรี(วัดวังยาว)	คณะทำงาน
๔. นายจักรวาล วิจิตร	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเกาะไผ่	คณะทำงาน
๕. นายชุมพร นาคประสพสุข	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลหัวหิน(บ้านหนองขอน)	คณะทำงาน
๖. นางสาวไพลิน เกตุธิโกค	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๗. นางสาวอุทุมพร เดชคง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นางสาววาสนา แจ้งเสนาะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางสาวสร้อยญา ดีน้ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐. นายพิภกรี สามะ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพ และการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

๑. ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย ไพฑูริย์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะทำงาน
๒. นางนิตยา ฤทธิอินทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองพลับ	คณะทำงาน
๓. นางอุไรวรรณ อยู่คง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองตาเย็น	คณะทำงาน
๔. นายพนม พันธุ์จันทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหญ้าปล้อง	คณะทำงาน
๕. นายปฐม หิรัญ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าถล่ม	คณะทำงาน
๖. นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗. นางสาวรัตนา เกียรติเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๘. นางธนพร อรชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๙. นางสุกัญญา หน่อทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๐. ว่าที่ ร.ต.หญิงอัชฌาวดี ต้นเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๑. นางกัลยรัศมี สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

/ยุทธศาสตร์ที่ ๔...

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การผลิตพัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ

๑. นายทวีป คงศิริ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นายเฉลิมชัย ตรีสุขนธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนยายหนู	คณะกรรมการ
๓. นายพงษ์ศักดิ์ สาลิ่งชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไคร้	คณะกรรมการ
๔. นางสาวสุนทร แซ่เตียว	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามร้อยยอด(บุญรักษ์อุทิศ)	คณะกรรมการ
๕. นายเสรี สงวนวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนาห้วย	คณะกรรมการ
๖. นายมานิตย์ สีสง่า	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ	คณะกรรมการ
๗. นางสาวรัตนา เกียรติเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๘. นางอรวรรณ คำมณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๙. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ ICT เพื่อการศึกษา

๑. นายสิทธิศักดิ์ ทองคำ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางบุษบา มณีวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านใหม่	คณะกรรมการ
๓. นางวนิดา ครุฑทากาศ	ผู้อำนวยการโรงเรียนละเมาะ	คณะกรรมการ
๔. นายพัฒชัย วิเศษสมบัติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยพลับ	คณะกรรมการ
๕. นายสมควร รัชตวิมล	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขาแดง	คณะกรรมการ
๖. นายไพศาล ประดิษฐ์ศิริงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสามกระทาย	คณะกรรมการ
๗. นางสาวสิริกกร บุญเที่ยง	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่งกระสัง	คณะกรรมการ
๘. นายประเชิญ เพลินจิตต์	ครูโรงเรียนบ้านหนองกระทิง	คณะกรรมการ
๙. นางสาววาสนา ยาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๑๐.นางสมทรง ภิรมย์รส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๑ นายพารวีร์ เลือดแดง	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการ

๑. นายสมสันต์ ลือกำลัง	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางสาวริษา แสงอุทัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นายชาญชัย เสียงกล่อม	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกลาง	คณะกรรมการ

/๔. นางสมจิตร...

๔. นางสมจิตร์ เลิศอวาาส	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยไทรงาม	คณะทำงาน
๕. นายอุดมเดช หนูสวี	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยตาลแถว	คณะทำงาน
๖. นางชุตติกาญจน์ จันทร์สุริยา	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านตำหรุ	คณะทำงาน
๗. นางนิยม ตั้งธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงาน
๘. นางสาววาสนา ชูเจริญผล	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๙. นางสาวบุปผา มากแก้ว	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑๐. นางจิราภรณ์ คำทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑๑. นางสาวจันทร์อำไพ คำผา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะทำงาน
๑๒. นางสาววาสนา แจ้เสนาะ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๓. นางศิริกานต์ ศรีลัมภ์	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๔. นางฐิติพร เด็กหลี่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑๕. นายพารวีร์ เลือดแดง	เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๑๖. นางสาวภัทรภร เหลื่อน้อย	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ
๑๗. นายรอชลี ปรัมย์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. พิจารณาและบูรณาการการดำเนินงานและการจัดสรรงบประมาณตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ โดยให้ผลการดำเนินงานสอดคล้องกับตัวชี้วัดความสำเร็จตามยุทธศาสตร์ การปฏิรูปการศึกษาเพื่อให้ประสิทธิภาพสูงสุด
๒. จัดลำดับความสำคัญในแต่ละยุทธศาสตร์
๓. จัดส่งโครงการและแบบสรุปพร้อมไฟล์ข้อมูล ตามแบบที่กำหนดและวงเงินที่ได้รับการพิจารณา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุรินทร์ บัวงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่ ๙๔ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการบริหารตามจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อเป็นเครื่องมือและกรอบทิศทางสำคัญในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา เพื่อการนำนโยบายและจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม และติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ ตามมติที่ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๐ ดังนี้

- | | | |
|--------------------------------|--|----------|
| ๑. นายสุรินทร์ บัวงาม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประชานคณะทำงาน
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการศึกษาสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | |
| ๒. นายวัฒน์ชัย วรรณพิรุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๓. ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย ไพฑูริย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๔. นายทวีป คงศิริ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๕. นายสิทธิศักดิ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๖. นายสมสันต์ ลือกำลัง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๗. นางสาวริษา แสงอุทัย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | คณะทำงาน |
| ๘. นายมานิตย์ สีสง่า | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ | คณะทำงาน |
| ๙. นางนุสรุา ขึ้นประสงค์ | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา | คณะทำงาน |
| ๑๐. นางสาวไพลิน เกตุธิโกค | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | คณะทำงาน |
| ๑๑. นางสาววาสนา ชูเจริญผล | ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน | คณะทำงาน |
| ๑๒. นางสาวบุพผา มากแก้ว | ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะทำงาน |

/๑๓.นางจิราภรณ์...

๑๓. นางจิราภรณ์ คำทอง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ คณะทำงาน
๑๔. น.ส.จันทร์อำไพ คำผา ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ คณะทำงาน
๑๕. นางนิยม ตั้งธรรม ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน คณะทำงาน
๑๖. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๑๗. น.ส.ภัทรภร เหลื่อน้อย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. กำหนดรูปแบบการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อติดตามความก้าวหน้าในแต่ละยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา การประเมินผลสำเร็จและผลกระทบของการดำเนินงานอย่างจริงจังและต่อเนื่อง
๒. วิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพรวมทั้งมีระบบการกำกับดูแลให้โปร่งใส และเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณที่มีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
๓. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตาม ๖ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา ๓๕ ชุดโครงการ จากแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และงบประมาณที่ สพฐ. จัดสรรเพิ่มเติม

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุรินทร์ บัวงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

เค้าโครงรายงานผลการดำเนินงาน

ปก (ชื่อโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่ม สำนักงานเขต เอกสารลำดับที่)

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

งบประมาณ

การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ การดำเนินการ

บทที่ ๓ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการ

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐
(แบบย่อ พร้อมภาพกิจกรรมไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ)

๑. ชื่อโครงการ
๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ
๓. งบประมาณ
๔. กิจกรรม/ผลการดำเนินงาน
๕. ปัญหา - อุปสรรค
๖. ข้อเสนอแนะ
๗. ภาพกิจกรรม

