



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

เอกสารลำดับที่ ๘/๒๕๖๐
กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจวบคีรีขันธ์ เขต ๑



II ឯកសារបង្ហាញពីការងាររបស់អង្គការ W.F.I. ២៥៦១

ក្រុមប្រឹក្សាអង្គការ W.F.I.
ស្ថាប័នការងារបង្កើនការសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ ២៥៦១



II ឯកសារបង្ហាញពីការងាររបស់អង្គការ W.F.I. ២៥៦១

ក្រុមប្រឹក្សាអង្គការ W.F.I.
ស្ថាប័នការងារបង្កើនការសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ ២៥៦១



II ឯកសារបង្ហាញពីការងាររបស់អង្គការ W.F.I. ២៥៦១

ក្រុមប្រឹក្សាអង្គការ W.F.I.
ស្ថាប័នការងារបង្កើនការសិក្សាស្រាវជ្រាវស្រាវជ្រាវ ២៥៦១

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด ใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ และสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ โดยมีสาระสำคัญเกี่ยวกับผลการดำเนินงานที่ผ่านมา กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ทิศทางการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ โครงการ กิจกรรมและวงเงินรวม ที่จะใช้ดำเนินการจำแนกเป็นโครงการที่ใช้จ่ายจากงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑๗ โครงการ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท โครงการที่ใช้จากงบพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวน ๑๗ โครงการ งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท และโครงการรองรับงบประมาณเพิ่มเติม งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารงาน การศึกษาของหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด มีความชัดเจนในการดำเนินงาน สามารถบูรณาการ และผลักดันไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เป็นธรรม สามารถติดตาม ประเมินผลความสำเร็จ ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ตามเป้าหมาย เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อการพัฒนาการศึกษา โดยมุ่งสู่เป้าหมายสุดท้ายคือการ พัฒนาให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพเต็มตามศักยภาพที่เท่าเทียมกัน และขอขอบคุณ ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ธันวาคม ๒๕๖๐

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	
บทนำ	๑
ความเป็นมา	๑
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา	๒
๑. ด้านคุณภาพ	๒
๒. ด้านโอกาส	๘
๓. ด้านประสิทธิภาพ	๑๑
โครงสร้างการบริหาร	๑๒
การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล	๑๓
การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๑๔
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	
ส่วนที่ ๒	
กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๒๑
นโยบายรัฐบาล	๒๑
จุดเน้นตามนโยบายกระทรวงศึกษา	๒๒
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๓
วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๓
พันธกิจ (Mission)	๒๓
เป้าประสงค์ (Goal)	๒๓
ยุทธศาสตร์ (Strategic)	๒๔
ส่วนที่ ๓	
ทิศทางการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา	๒๔
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	
วิสัยทัศน์ (Vision)	๒๔
พันธกิจ (Mission)	๒๔
ค่านิยมองค์กร (Core Values)	๒๔
เป้าประสงค์ (Goal)	๒๔
ยุทธศาสตร์ (Strategic)	๓๐
ตัวชี้วัด	๓๐
แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยงจุดเน้น ๖ ยุทธศาสตร์	๓๓
แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และ	๓๕
โครงการ	

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๔ แผนการใช้จ่ายงบประมาณ	๔๐
๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๔๐
๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๔๓
๓. โครงการรองรับงบประมาณเพิ่มเติม	๔๕
รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
๑. โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๔๖
๒. โครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Interan Audit – CGIA)	๕๐
๓. โครงการประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งชำนาญการ/ชำนาญการพิเศษสำหรับตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๕๔
๔. โครงการประเมินค่างานสำหรับตำแหน่งบุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๕๘
๕. โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร	๖๒
๖. โครงการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวบุคลากร ทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ	๖๖
๗. โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน	๗๐
๘. โครงการพิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา(วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖)	๗๓
๙. โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพการเกณฑ์เด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๗๗
๑๐.โครงการการประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินการจัดการศึกษา	๘๑
๑๑.โครงการพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๘๓
๑๒.โครงการสำนักงานสุขสดไสชื่นใจผู้พบเห็น	๘๖
๑๓.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการศึกษา	๘๙
๑๔.โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)	๙๓

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๑๕. โครงการการตรวจสอบภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และโรงเรียนในสังกัด	๙๗
๑๖. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้โดยการประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา/คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๑๐๑
๑๗. โครงการการประเมินส่วนราชการตามมาตรฐานปรับปรุงประสิทธิภาพ ในการปฏิบัติราชการของ สพป.ปข.๒	๑๐๕
งพัฒนาคุณภาพการศึกษา	
๑๘. โครงการสร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน สพป.ปข.๒	๑๑๑
๑๙. โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๑๕
๒๐. โครงการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒,ป.๔,ป.๕,ม.๑และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	๑๑๙
๒๑. โครงการนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒๓
๒๒. โครงการการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ(NT) ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๒๘
๒๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑๓๓
๒๔. โครงการส่งเสริมการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของสถานศึกษา	๑๔๐
๒๕. โครงการปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาบรรจุใหม่)	๑๔๗
๒๖. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้สร้างผลงานดีเด่น	๑๕๐
๒๗. โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของ สถานศึกษาและยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน	๑๕๔
๒๘. โครงการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๕๘
๒๙. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วย กระบวนการPLC (Professional Learning Community) ”ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”	๑๖๒
๓๐. โครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ	๑๖๖

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
๓๑. โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ขั้นสูง (S.A.T.C)	๑๗๑
๓๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมนักเรียน	๑๗๕
๓๓. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลนิเทศการศึกษา (ก.ต.ป.น.)	๑๗๘
๓๔. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ การศึกษา	๑๘๒
โครงการรองรับงบประมาณเพิ่มเติม	
๓๕. โครงการขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาสถานศึกษา เศรษฐกิจพอเพียงที่ยั่งยืน	๑๘๖
๓๖. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนภาษาไทย	๑๙๔
๓๗. โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแบบสะเต็มศึกษา	๒๐๑
๓๘. โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	๒๐๗
๓๙. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพการเรียนการสอนอาเซียนศึกษา	๒๑๓
๔๐. โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครู ทำงานอาชีพและเทคโนโลยี	๒๑๗
๔๑. โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย	๒๒๔
๔๒. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๒๓๒
๔๓. โครงการปลอดภัย	๒๓๖
๔๔. โครงการเพื่อรองรับภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย	๒๔๐
ส่วนที่ ๕ การนำแผนสู่การปฏิบัติ	๒๔๓

ภาคผนวก

- คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
ที่ ๓๕๖/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๑๘ กันยายน ๒๕๖๐
- คำโครงการรายงานผลการดำเนินงาน
- แบบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
(แบบย่อ)

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒
๒	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙	๓
๓	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๔
๔	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙	๕
๕	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ.และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้	๖
๖	แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙	๗
๗	จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๘
๘	อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๙
๙	อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙
๑๐	จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับ	๙
๑๑	จำนวนนักเรียนออกกลางคัน ชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙	๙
๑๒	จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๕๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๐
๑๓	ตารางเปรียบเทียบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๕๙	๑๑

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตารางที่		หน้า
๑๔	ตารางเปรียบเทียบผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ARS) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๗ - ๒๕๕๙	๑๑
๑๕	แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด	๑๔
๑๖	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน	๑๕
๑๗	แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด	๑๖
๑๘	แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล – ม.๖ จำแนกระดับชั้นและจำแนกรายอำเภอ(โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๑๖
๑๙	แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)	๑๗
๒๐	แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๐(โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๘
๒๑	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ(โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒	๑๙
๒๒	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา	๑๙
๒๓	แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ	๒๐

ส่วนที่ ๑

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบและทิศทางในการขับเคลื่อนนโยบาย ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติเพื่อความสำเร็จและบรรลุเป้าหมาย ตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้บริบทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย โครงการกิจกรรม ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท การขยายโอกาส สิทธิความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เพื่อการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง ครอบคลุมผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ เร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑ ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดทำขึ้นโดยการวิเคราะห์และประมวลผลบนพื้นฐานของข้อมูลสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน ข้อมูลการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส และอุปสรรค สภาพแวดล้อมภายในที่เป็น จุดแข็ง จุดอ่อน

สำหรับงบประมาณที่จะใช้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากกรอบวงเงินงบประมาณที่ขอจัดตั้งงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท จำแนก ดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

๓. โครงการรองรับงบประมาณเพิ่มเติม งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

กระบวนการวางแผนดังกล่าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากผู้เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันกำหนดแนวทางพัฒนาบนทางเลือก การใช้ทรัพยากรที่ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด สามารถดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นไปตามจุดมุ่งหมายที่กำหนด

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๑. ด้านคุณภาพ

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๕๒.๓๓	๕๑.๘๘	๕๒.๙๘
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๔.๘๘	๔๕.๐๘	๔๖.๖๘
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๐.๔๔	๓๑.๑๑	๓๔.๕๙
๔	คณิตศาสตร์	๓๙.๘๙	๓๘.๗๖	๔๐.๔๗
๕	วิทยาศาสตร์	๔๐.๒๒	๔๐.๒๗	๔๑.๒๒
คะแนนเฉลี่ย		๔๑.๕๕	๔๑.๔๒	๔๓.๑๘

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๕ ๔๑.๔๒ และ ๔๓.๑๘ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษามากกว่าระดับ สพฐ. คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๓ แต่น้อยกว่าระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๖๓

ตารางที่ ๒ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖**
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

ที่	กลุ่มสาระ	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๘	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๕๙	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๙.๙๒	๕๒.๓๓	+ ๒.๔๑
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๘.๒๘	๔๔.๘๘	- ๓.๔๐
๓	ภาษาอังกฤษ	๓๗.๕๙	๓๐.๔๔	- ๗.๑๕
๔	คณิตศาสตร์	๔๓.๖๖	๓๙.๘๙	-๓.๗๗
๕	วิทยาศาสตร์	๔๑.๕๗	๔๐.๒๒	-๑.๓๕
เฉลี่ย		๔๔.๒๐	๔๑.๕๕	- ๒.๖๕

จากตารางที่ ๒ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๔๑.๕๕ ซึ่งน้อยกว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๒.๖๕ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๒.๔๑ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๓.๔๐ ,๗.๑๕ ๓.๗๗ ,๑.๓๕ ตามลำดับ

๑.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๙

ตารางที่ ๓ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ

จำแนกรายกลุ่มสาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๔๔.๒๙	๔๖.๘๑	๔๖.๓๖
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๖.๓๖	๔๙.๓๔	๔๙.๐๐
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๘.๑๕	๓๑.๓๙	๓๑.๘๐
๔	คณิตศาสตร์	๒๔.๘๗	๒๙.๕๓	๒๙.๓๑
๕	วิทยาศาสตร์	๓๓.๑๙	๓๕.๑๒	๓๔.๙๙
คะแนนเฉลี่ย		๓๕.๓๗	๓๘.๔๔	๓๘.๒๙

จากตารางที่ ๓ พบว่าผลการประเมินระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๗, ๓๘.๔๔ และ ๓๘.๒๙ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาน้อยกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ คิดเป็น ร้อยละ ๓.๐๗, ๒.๙๒ ตามลำดับ

ตารางที่ ๔ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) **ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓**
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๘	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ. ๒๕๕๙	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๔๐.๖๙	๔๔.๒๙	+๓.๖๐
๒	สังคมศึกษา ฯ	๔๒.๔๖	๔๖.๓๖	+๓.๙๐
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๗.๕๘	๒๘.๑๕	+๐.๕๗
๔	คณิตศาสตร์	๒๘.๘๑	๒๔.๘๗	-๓.๙๔
๕	วิทยาศาสตร์	๓๔.๖๘	๓๓.๑๙	-๑.๔๙
เฉลี่ย		๓๔.๘๔	๓๕.๓๗	+๐.๕๓

จากตารางที่ ๔ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ มีคะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๕.๓๗ ซึ่งมากกว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๓ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๕๙ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็น ร้อยละ ๓.๖๐, ๓.๙๐, ๐.๕๗ ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๓.๙๔, ๑.๔๙ ตามลำดับ

๑.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ตารางที่ ๕ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศจำแนกรายกลุ่ม
สาระการเรียนรู้

ที่	สาระการเรียนรู้	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖		
		เขตฯ	สพฐ.	ประเทศ
๑	ภาษาไทย	๕๒.๐๐	๕๓.๐๙	๕๒.๒๙
๒	สังคมศึกษา ฯ	๓๕.๒๗	๓๖.๑๗	๓๕.๘๙
๓	ภาษาอังกฤษ	๒๖.๒๓	๒๗.๓๕	๒๗.๗๖
๔	คณิตศาสตร์	๒๒.๓๐	๒๔.๙๐	๒๔.๘๘
๕	วิทยาศาสตร์	๓๐.๔๙	๓๑.๗๗	๓๑.๖๒
คะแนนเฉลี่ย		๓๓.๒๕	๓๔.๖๕	๓๔.๔๘

จากตารางที่ ๕ พบว่า ผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ มีคะแนน เฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๒๕ , ๓๔.๖๕ , ๓๔.๔๘ ตามลำดับ และเมื่อนำผลมาเปรียบเทียบ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา น้อยกว่าระดับ สพฐ.และระดับประเทศ คิดเป็นร้อยละ ๑.๔๐ , ๑.๒๓ ตามลำดับ

ตารางที่ ๖ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๕๙

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๘	ค่าเฉลี่ยร้อยละ ปี กศ.๒๕๕๙	+เพิ่ม, -ลด
๑	ภาษาไทย	๓๔.๑๒	๕๒.๐๐	+๑๗.๘๘
๒	สังคมศึกษา ฯ	๓๒.๗๖	๓๕.๒๗	+๒.๕๑
๓	ภาษาอังกฤษ	๑๘.๔๓	๒๖.๒๓	+๗.๘๐
๔	คณิตศาสตร์	๑๗.๙๘	๒๒.๓๐	+๔.๓๒
๕	วิทยาศาสตร์	๒๖.๖๒	๓๐.๔๙	+๓.๘๗
เฉลี่ย		๒๕.๙๘	๓๓.๒๕	+๗.๒๗

จากตารางที่ ๖ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๕๙คะแนนเฉลี่ยรวมคิดเป็นร้อยละ ๓๓.๒๕ ซึ่งมากกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๗.๒๗ เมื่อจำแนกเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า ในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าคะแนนเฉลี่ยในปีการศึกษา ๒๕๕๘ คิดเป็นร้อยละ ๑๗.๘๘, ๒.๕๑, ๗.๘๐, ๔.๓๒, ๓.๘๗ ตามลำดับ

๒. ด้านโอกาส

๒.๑ ข้อมูลจำนวนนักเรียน

ตารางที่ ๗ จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ระดับ	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐
อนุบาล ๑	๑,๓๘๔	๑,๕๕๐	๑,๕๗๘	๔๓๔
อนุบาล ๒	๑,๕๐๘	๑,๔๖๖	๑,๖๑๘	๑,๕๕๐
อนุบาล ๓	-	-	-	๑,๖๕๔
รวมระดับก่อนประถม	๒,๘๙๒	๓,๐๑๖	๓,๑๙๖	๓,๖๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑,๘๖๙	๑,๘๒๕	๑,๗๐๗	๑,๘๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑,๖๗๔	๑,๗๗๔	๑,๗๖๔	๑,๖๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑,๖๖๒	๑,๗๑๑	๑,๗๘๕	๑,๗๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑,๗๔๙	๑,๖๖๘	๑,๗๑๘	๑,๗๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑,๖๓๐	๑,๗๔๐	๑,๗๐๕	๑,๗๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๐๘	๑,๖๒๙	๑,๗๔๒	๑,๖๙๐
รวมระดับประถมศึกษา	๙,๙๙๒	๑๐,๓๔๗	๑๐,๔๒๑	๑๐,๔๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๒๖	๗๙๓	๘๗๕	๙๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๗๔๔	๖๘๘	๗๐๓	๗๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖๒	๖๒๘	๖๑๕	๖๐๖
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๓๓๒	๒,๑๐๙	๒,๑๙๓	๒,๓๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๑	๔๖	๓๕	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๔	๓๑	๓๖	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๒๒	๒๒	๒๐	๓๕
รวมระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๘๗	๙๙	๙๑	๑๐๕
รวมทั้งหมด	๑๕,๓๐๓	๑๕,๕๗๑	๑๕,๙๐๑	๑๖,๔๙๒

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

ตารางที่ ๘ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ประชากร ในเขตบริการ	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑,๓๘๔	๑,๓๘๔	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๘๒๕	๑,๘๒๕	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๐๒	๑,๗๐๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๒,๕๒๒	๒,๕๒๒	๑๐๐

ที่มา: การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๖๐

ตารางที่ ๙ อัตราการเกณฑ์เด็กเข้าเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ปีการศึกษา	ประชากร ในเขตบริการ	เข้าเรียน	คิดเป็นร้อยละ
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑,๓๗๗	๑,๓๗๗	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๖๒๙	๑,๖๒๙	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๗๔๒	๑,๗๔๒	๑๐๐
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๕๒๓	๕๒๓	๑๐๐

ที่มา : การเกณฑ์เด็กเข้าเรียน กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๐

ตารางที่ ๑๐ จำนวนนักเรียนเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๐ ตามลำดับ

ปีการศึกษา	ชั้น อ.๑	ชั้น ป.๑	ชั้น ม.๑	รวม
ปีการศึกษา ๒๕๕๗	๑,๓๘๔	๑,๘๖๙	๘๒๖	๔,๐๗๙
ปีการศึกษา ๒๕๕๘	๑,๕๕๐	๑,๘๒๕	๗๙๓	๔,๑๖๘
ปีการศึกษา ๒๕๕๙	๑,๕๙๓	๑,๗๐๘	๘๗๕	๔,๑๗๖
ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๔๓๔	๑,๘๔๓	๙๑๘	๓,๑๙๕

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) สพป.ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ พ.ศ.๒๕๕๗-๒๕๕๙

ตารางที่ ๑๑ จำนวนเด็กออกกลางคัน ชั้น ป.๑-ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๕๘-๒๕๕๙

ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	ออกกลางคัน	คิดเป็นร้อยละ
๒๕๕๘	๑๕,๕๘๑	๑	๐.๐๐๖
๒๕๕๙	๑๕,๗๐๒	๔	๐.๐๒๕

ที่มา: ข้อมูลที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

๒.๒ ข้อมูลนักเรียนจบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ตารางที่ ๑๒ จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

นักเรียนที่จบหลักสูตร	ปีการศึกษา		
	๒๕๕๗	๒๕๕๘	๒๕๕๙
นักเรียนจบชั้นอนุบาล			
- นักเรียนชั้นอนุบาล ๒	๑,๕๐๘	๑,๔๔๑	๑,๕๖๐
- จบชั้นอนุบาล ๒	๑,๕๐๘	๑,๔๔๑	๑,๕๖๐
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖			
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๐๘	๑,๕๖๖	๑,๖๙๙
- จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑,๔๐๘	๑,๕๖๖	๑,๖๙๙
- คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐
นักเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓			
- นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๗๖๒	๕๓๐	๕๑๘
- จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๔๐	๕๓๐	๕๑๘
- คิดเป็นร้อยละ	๘๓.๙๕	๑๐๐	๑๐๐

ที่มา: ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. ด้านประสิทธิภาพ

๓.๑ ผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๖๐๔๓๖ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ ตามรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑๓ ตารางเปรียบเทียบผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙

ผลการปฏิบัติราชการด้าน	ปี ๒๕๕๗	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙
มิตินายนอก	๓.๗๔๕๕๗	๓.๐๗๘๘๗	๔.๖๕๗๔
มิตินายใน	๔.๒๐๐๐๐	๔.๒๐๐๐๐	๔.๔๒๘๕๗
รวมค่าเฉลี่ยรายปี	๓.๘๖๗๗๓	๓.๔๑๒๕๔	๔.๖๐๔๓๖

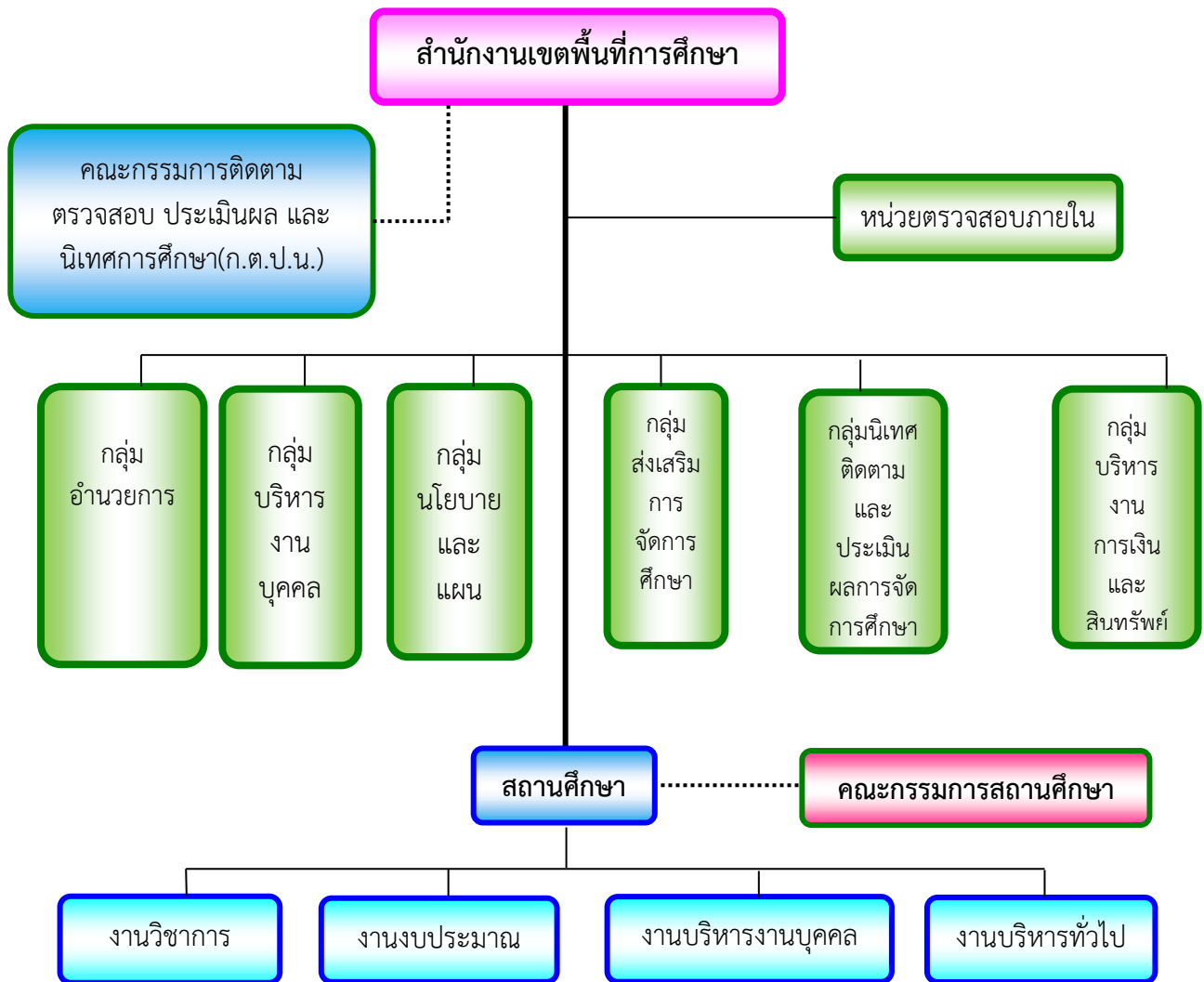
๓.๒ ผลการประเมินตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (ARS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้ส่งเสริม สนับสนุน เร่งรัดพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน ทำให้ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้คะแนนเฉลี่ย ๔.๓๙๑๒๖ จากคะแนนเต็ม ๕.๐๐๐๐๐ ตามรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ (KRS) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๕๙

ตารางที่ ๑๔ ตารางเปรียบเทียบผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี (ARS) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๗ -๒๕๕๙

ปีงบประมาณ	กลยุทธ์ที่ ๑	กลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๓	กลยุทธ์ที่ ๔	ค่าเฉลี่ยรายปี
๒๕๕๗	๔.๗๐๕๓๑	๓.๓๑๕๗๙	๔.๐๔๐๖๗	๔.๖๗๓๘๙	๔.๓๑๗๑๒
๒๕๕๘	๔.๒๘๗๑๖	๔.๖๕๑๔๕	๔.๒๙๐๓๒	๔.๔๔๑๘๖	๔.๓๗๙๔๗
๒๕๕๙	๔.๒๘๗๑๖	๔.๖๓๘๓๒	๔.๑๔๒๘๖	๔.๓๖๙๓๒	๔.๓๙๑๒๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



- ### การบริหารจัดการโดยองค์คณะบุคคล

การบริหารจัดการศึกษาโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๑. ข้อมูลจำนวนสถานศึกษา

๑.๑ จำแนกตามสังกัด

ตารางที่ ๑๕ แสดงจำนวนสถานศึกษาจำแนกตามสังกัด

ที่	อำเภอ	สังกัด							รวม ทั้งสิ้น
		สพป.	สอศ.	สกอ.	สศศ.	อปท.			
						อบต.	เทศบาล	อบจ.	
๑	กุยบุรี	๒๕	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒๕
๒	ปราณบุรี	๑๕	๑	๐	๐	๓	๓	๑	๒๓
๓	หัวหิน	๒๔	๑	๑	๐	๐	๗	๐	๓๓
๔	สามร้อยยอด	๒๕	๐	๐	๐	๑	๑	๐	๒๗
รวม		๘๙	๒	๑	๐	๔	๑๑	๐	๑๐๘

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management) I ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

หมายเหตุ	สพท.	หมายถึง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
	สอศ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา
	สกอ.	หมายถึง	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
	สศศ.	หมายถึง	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
	อปท.	หมายถึง	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๒ จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา

ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

อำเภอ	จำนวน ร.ร. ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน จำแนกตามระดับการจัดการศึกษา				
		อ.๑ - ป.๖	อ.๑ - ม.๓	อ.๑ - ม.๖	ป.๑ - ป.๖	ป.๔ - ป.๖
กุยบุรี	๒๕	๑๘	๔	๑	๑	๑
ปราณบุรี	๑๕	๑๑	๓	๐	๑	๐
หัวหิน	๒๔	๑๖	๘	๐	๐	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๗	๘	๐	๐	๐
รวม	๘๙	๖๒	๒๓	๑	๒	๑

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๑.๓ จำแนกตามขนาด

ตารางที่ ๑๗ แสดงจำนวนสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามขนาด

อำเภอ	จำนวน โรงเรียน	ขนาดเล็ก (๑ - ๑๒๐)	ขนาดกลาง (๑๒๑ - ๒๐๐)	ขนาดใหญ่ (๒๐๑-๑๕๐๐)	ขนาดใหญ่พิเศษ (๑๕๐๐ คนขึ้นไป)
กุยบุรี	๒๕	๑๒	๑๒	๑	๐
ปราณบุรี	๑๕	๖	๘	๑	๐
หัวหิน	๒๔	๙	๑๓	๒	๐
สามร้อยยอด	๒๕	๑๓	๑๒	๐	๐
รวม	๘๙	๔๐	๔๕	๔	๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๒. ข้อมูลจำนวนนักเรียน ห้องเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

๒.๑ จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล -ม. ๖ จำแนกระดับชั้น และ
จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
เขต ๒)

ตารางที่ ๑๘ แสดงจำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน ระดับอนุบาล -ม. ๖ จำแนกระดับชั้น
และจำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	ก่อน ประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษา ตอนต้น		มัธยมศึกษา ตอนปลาย		รวม	
	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.	ห้อง	นร.
กุยบุรี	๗๑	๙๑๐	๑๖๒	๒,๘๐๐	๑๘	๔๐๑	๖	๑๐๕	๒๕๗	๔,๒๑๖
ปราณบุรี	๔๐	๗๒๖	๑๐๘	๒,๓๔๑	๑๔	๔๓๓	-	-	๑๖๒	๓,๕๐๐
หัวหิน	๖๓	๑,๑๓๒	๑๕๗	๓,๑๔๐	๒๗	๘๒๔	-	-	๒๔๗	๕,๐๙๖
สามร้อยยอด	๖๗	๘๗๐	๑๕๓	๒,๑๖๓	๒๗	๖๔๗	-	-	๒๔๗	๓,๖๘๐
รวม	๒๔๑	๓,๖๓๘	๕๘๐	๑๐,๔๔๔	๘๖	๒,๓๐๕	๖	๑๐๕	๙๑๓	๑๖,๔๙๒

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๓. ข้อมูลจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(โรงเรียนรัฐบาล) สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์
เขต ๒)

ตารางที่ ๑๙ แสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามชั้นเรียนและเพศ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (โรงเรียน
รัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาลปีที่ ๑	๑๙๕	๒๓๙	๔๓๔
อนุบาลปีที่ ๒	๘๑๒	๗๓๘	๑,๕๕๐
อนุบาลปีที่ ๓	๘๖๗	๗๘๗	๑,๖๕๔
รวม	๑,๘๗๔	๑,๗๖๔	๓,๖๓๘
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๙๕๕	๘๘๘	๑,๘๔๓
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๑๙	๗๘๙	๑,๖๐๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๙๓๔	๘๓๔	๑,๗๖๘
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๓๗	๘๖๒	๑,๗๙๙
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙๓๖	๘๐๐	๑,๗๓๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๗๔	๘๑๖	๑,๖๙๐
รวม	๕,๔๕๕	๔,๙๘๙	๑๐,๔๔๔
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๕๕๖	๓๖๒	๙๑๘
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๔๒๐	๓๖๑	๗๘๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๓๑๖	๒๙๐	๖๐๖
รวม	๑,๒๙๒	๑,๐๑๓	๒,๓๐๕
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๗	๑๐	๓๗
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๑๒	๒๑	๓๓
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๘	๑๗	๓๕
รวม	๕๗	๔๘	๑๐๕
รวมทั้งสิ้น	๘,๖๗๘	๗,๘๑๔	๑๖,๔๙๒

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

๔. ข้อมูลจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๒๐ แสดงจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม ปีการศึกษา ๒๕๖๐ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน		
	ในสังกัด	พิการ	คิดเป็นร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา	๓,๖๓๘	๒๐	๐.๕๕
ประถมศึกษา	๑๐,๔๔๔	๔๗๖	๔.๕๕
มัธยมศึกษาตอนต้น	๒,๓๐๕	๓๙	๑.๗๐
มัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๐๕	๑	๐.๙๕
รวมทั้งสิ้น	๑๖,๔๙๒	๕๓๖	๓.๒๕

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ (Data Management Center) ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐

สรุปจำนวนนักเรียนพิการเรียนร่วม จำแนกตามประเภทความพิการ (โรงเรียน
รัฐบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

๑. บกพร่องทางการเห็น	จำนวน	๘	คน
๒. บกพร่องทางการได้ยิน	จำนวน	๘	คน
๓. บกพร่องทางสติปัญญา	จำนวน	๔๔	คน
๔. บกพร่องทางร่างกาย / สุขภาพ	จำนวน	๑๖	คน
๕. บกพร่องทางการเรียนรู้ / พฤติกรรม	จำนวน	๓๙๙	คน
๖. บกพร่องทางการพูด / ภาษา	จำนวน	๑๕	คน
๗. บกพร่องทางด้านอารมณ์	จำนวน	๑๓	คน
๘. เด็กออทิสติก	จำนวน	๑๗	คน
๙. เด็กที่มีความพิการซ้ำซ้อน	จำนวน	๑๖	คน
รวมทั้งสิ้น		๕๓๖	คน

๕. ข้อมูลบุคลากร

๕.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาลสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

ตารางที่ ๒๑ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกรายอำเภอ (โรงเรียนรัฐบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒)

อำเภอ	โรงเรียน	นักเรียน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตามมาตรา ๓๘ ก (๑) , (๒) และมาตรา ๓๘ ข (๑) , (๒))	สัดส่วน จำนวนครู :นักเรียน
กุยบุรี	๒๕	๔,๒๑๖	๒๕๑	๑:๑๖
ปราณบุรี	๑๕	๓,๕๐๐	๑๘๐	๑:๑๙
หัวหิน	๒๔	๕,๐๙๖	๒๗๙	๑:๑๘
สามร้อยยอด	๒๕	๓,๖๘๐	๒๓๘	๑:๑๕
รวม	๘๙	๑๖,๔๙๒	๙๔๘	๑:๑๗

ที่มา:-ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๐)

๕.๒ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตามระดับการศึกษา

ตารางที่ ๒๒ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามโครงสร้างที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำแนกตาม ระดับการศึกษา

กลุ่มตามโครงสร้าง	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒			ระดับการศึกษา				
	ตามมาตรา ๓๘ ข (๓) , (๔)	ตามมาตรา ๓๘ ค(๑) , (๒)	รวม	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม
๑. ผอ.สพท.								
๒. รอง ผอ.สพท.	๕	-	๕	-	-	๕	-	๕
๓. กลุ่มอำนวยการ		๕	๕	-	๕	-	-	๕
๔. กลุ่มนโยบายและแผน		๕	๕	-	๒	๓	-	๕
๕. กลุ่มบริหารงานบุคคล		๙	๙	-	๖	๓	-	๙
๖. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา		๗	๗	-	๔	๓		๗
๗. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา		๑๑	๑๑	-	๑	๘	๒	๑๑
๘. หน่วยตรวจสอบภายใน		๓	๓	-	๑	๒	-	๓
๑๙.กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์		๕	๕	-	๓	๒	-	๕
รวม	๕	๔๕	๕๐	-	๒๒	๒๖	๒	๕๐

ที่มา: ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

๕.๓ จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จำนวน ๕๐ คน จำแนกได้ ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (มาตรา ๓๘ ข (๔))	-	คน
- รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(มาตรา ๓๘ ข(๓))	๕	คน
- ศึกษาพิเศษ(มาตรา ๓๘ ค(๑))	๑๑	คน
- บุคลากรทางการศึกษาอื่น(มาตรา๓๘ ค(๒))	๓๕	คน
- ลูกจ้างประจำ	๒	คน
- ลูกจ้างชั่วคราว	๑๕	คน
รวม	๖๗	คน

๕.๔ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ
ตารางที่ ๒๓ แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาอื่น แยกตามวิทยฐานะ

กลุ่มตาม พรบ.ครู	ผอ. เขต	รอง ผอ. เขต	ศึกษา พิเศษ	ผอ. โรงเรียน	รองผอ. โรงเรียน	ครู	ครู ผู้ ช่วย	บุคลากร ทาง การศึกษา	รวม ทั้ง หมด
ไม่มีวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	๒๐๐	๑๙๒	-	๓๙๒
ชำนาญการ	-	-	๑	๑๕	-	๑๘๖	-	-	๒๐๒
ชำนาญการพิเศษ	-	๕	๙	๖๗	๔	๒๘๔	-	-	๓๖๙
เชี่ยวชาญ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
เชี่ยวชาญพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	๕	๑๐	๘๒	๔	๖๗๐	๑๙๒	-	๙๖๓-
ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-	๖	๖
ชำนาญงาน	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
ชำนาญการ	-	-	-	-	-	-	-	๑๘	๑๘
ชำนาญการพิเศษ	-	-	-	-	-	-	-	๑๐	๑๐
รวม	-	-	-	-	-	-	-	๓๕	๓๕
รวมทั้งสิ้น	-	๕	๑๐	๘๒	๔	๖๗๐	๑๙๒	๓๕	๙๙๘

ที่มา: ข้อมูลกลุ่มบริหารงานบุคคล (ข้อมูล ณ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๐)

ส่วนที่ ๒

กรอบแนวคิดและนโยบายที่เกี่ยวข้อง

นโยบายรัฐบาล/เป้าหมายของรัฐบาล

ระเบียบวาระแห่งชาติ ประกอบด้วย ๖ กลุ่มเรื่อง ดังนี้

๑. Food Valley
๒. การขับเคลื่อนอุตสาหกรรมอาหารครัวไทยสู่ครัวโลก
๓. งานวิจัยพลังงานทดแทน(ความร่วมมือไทย: ต่างประเทศ)
๔. การพัฒนาเทคโนโลยีด้าน IT เพื่อก้าวสู่ภาคเศรษฐกิจดิจิทัล
๕. การเชื่อมโยงเครือข่ายระบบคมนาคมขนส่ง
๖. ยานยนต์ไฟฟ้าและแบตเตอรี่

โครงการท้าทายไทย

๑. ด้านอาหารและการเกษตร เช่น การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์อาหารไทยในเวทีโลก อาหารเพื่อสุขภาพ การปรับตัวของการเกษตรกรรม และอุตสาหกรรมอาหารต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ
๒. ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม เช่น ประเทศไทยกับการเป็นศูนย์กลางการผลิตพลังงานชีวภาพ การแก้ปัญหาหมอกควันในภาคเหนืออย่างยั่งยืน การสร้างมูลค่าจากความหลากหลายทางชีวภาพ
๓. ด้านคุณภาพชีวิตและสังคม เช่น แผนงาน “Aefive and Productive aging” เพื่อการรองรับสังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาเด็กและเยาวชนโดยเฉพาะในช่วง ๑๐ ปีแรก(Better child for better Thai)
๔. ด้านเศรษฐกิจ เช่น การสร้างรายได้จากนวัตกรรม การเสริมสร้าง ธรรมาภิบาล และแก้ปัญหาอุปสรรคในการบริหารราชการตามระบบคุณธรรม การพัฒนาบทบาทเศรษฐกิจไทยในประชาคมอาเซียน การพัฒนางานวิจัยด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๕. ด้านการแพทย์และสาธารณสุข เช่น การเป็นศูนย์กลางการแพทย์ของเอเชีย คนไทยสุขภาพดีจากโภชนาการและชีวิตที่ดี แผนงาน “ไทยปลอดพยาธิใบไม้ตับ” เพื่อการป้องกันและควบคุมโรคพยาธิใบไม้ตับและมะเร็งท่อน้ำดีอย่างยั่งยืน เพื่อให้ประเทศไทยปลอดจากพยาธิใบไม้ตับ การตรวจคัดกรองและวินิจฉัยโรคมะเร็งที่สำคัญตั้งแต่ในระยะเริ่มแรก การพัฒนาการแพทย์เชิงระบบ เป็นต้น

นโยบายรัฐบาล

- ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ข้อ ๒ การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ
- ข้อ ๓ การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

- ข้อ ๔ การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- ข้อ ๕ การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน
- ข้อ ๖ การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ
- ข้อ ๗ การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน
- ข้อ ๘ การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม
- ข้อ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน
- ข้อ ๑๐ การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ
- ข้อ ๑๑ การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

จุดเน้นตามนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ๑๓ เรื่องสำคัญ

- กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดจุดเน้นไว้ ๑๓ เรื่อง ดังนี้
๑. การขับเคลื่อนการแก้ปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 ๒. โครงการประชารัฐ
 ๓. การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ
 ๔. โรงเรียนคุณธรรม
 ๕. STEM Education
 ๖. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
 ๗. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
 ๘. การพัฒนาครูทั้งระบบ
 ๙. การพัฒนาโรงเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเร่งด่วน(ICU)
 ๑๐. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
 ๑๑. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
 ๑๒. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
 ๑๓. การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีภารกิจหลักในการจัดและส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปในทิศทางที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ การเปลี่ยนแปลงของประเทศและของโลก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ยุทธศาสตร์ และนโยบายดังนี้

วิสัยทัศน์ (vision)

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา และบูรณาการการจัดการศึกษา

เป้าหมาย (Goal)

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดเป้าหมาย ดังนี้

๑. ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย มีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
๖. พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๗. หน่วยงานทุกระดับพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๘. หน่วยงานทุกระดับ มีงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

๑. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
๒. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
๓. ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๔. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๕. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายในการดำเนินงาน ๖ ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๑ น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาหรือ “ศาสตร์พระราชา” มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๑.๓ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และความเป็นพลเมือง

๒. ปลุกฝังผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๒.๒ เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรม และความรุนแรงในรูปแบบต่างๆซึ่งเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ ฯลฯ

๓. พัฒนาการจัดการศึกษาโรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษให้เหมาะสมตามบริบท

๓.๑ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓.๒ เขตระเบียงเศรษฐกิจ

๓.๓ เขตสามเหลี่ยมมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน

๓.๔ เขตพื้นที่ชายแดน

๓.๕ เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ฯลฯ

นโยบายที่ ๒ ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการปรับหลักสูตรการวัดและประเมินผลที่เหมาะสม

๑.๑ ปรับปรุงหลักสูตรในระดับปฐมวัยและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ และจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม

๑.๒ ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ ภาษาประเทศคู่ค้า และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา

๑.๓ พัฒนาระบบการวัดและประเมินทุกระดับ ให้มีคุณภาพและมาตรฐานนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๒. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้

๒.๑ พัฒนาผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ให้มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้มีความพร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนสามารถอ่านออกเขียนได้

๒.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๔ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการ ให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน

๒.๕ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๖ ปลุกฝังทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ให้กับนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

๒.๗ สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลายรวมทั้งการพัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาในการจัดการเรียนรู้ได้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

๒.๘ ส่งเสริมการจัดหลักสูตรทักษะอาชีพ ควบคู่ไปกับวิชาสามัญ เช่น ทวิศึกษา (Dual Education) หลักสูตรระยะสั้น

๒.๙ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ(ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ) ให้เต็มตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่เหมาะสม

๒.๑๐ ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพอย่างเข้มแข็งต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

๓. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๑ ยกระดับผลการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA (Programme for International Student Assessment)

๓.๒ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศในด้านต่างๆ

๓.๓ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการแบบสหวิทยาการ เช่น สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education : STEM Education) เพื่อพัฒนากระบวนการคิดและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐

๔. ส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๑ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล โดยเน้นให้มีการวิจัยในชั้นเรียน

นโยบายที่ ๓ ด้านการส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น

๑.๑ TEPE Online (Teachers and Educational Personnels Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Majors)

๑.๒ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community:PLC)

๑.๓ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning)

๒. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ โดยเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

๒.๑ การกำหนดแผนอัตรากำลัง การสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การประเมินและการพัฒนา

๒.๒ การสร้างแรงจูงใจให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

นโยบายที่ ๔ ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา

๑. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

๑.๑ ส่งเสริมประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการเข้ารับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๑.๒ สร้างความเข้มแข็งของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบส่งเสริมความประพฤตินักเรียน ระบบคุ้มครองนักเรียน และการสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม

๒. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาที่เหมาะสม สำหรับเด็กด้อยโอกาส ที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร เช่น เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าว เด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน เป็นต้น

๒.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่อย่างทั่วถึง เช่น การพัฒนาคุณภาพศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(Distance learning information technology:DLIT) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (Distance Learning Television : DLTV) ฯลฯ

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิต

๑.๑ ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคส่วนต่างๆในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผน การนำแผนไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑.๒ พัฒนาระบบงบประมาณและการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการจัดการศึกษา ที่มีมาตรฐานเชื่อมโยงและเข้าถึงได้

๑.๔ สร้างความเข้มแข็ง และยกระดับคุณภาพสถานศึกษาตามบริบทของพื้นที่ เช่นโรงเรียนที่ประสบปัญหาวิกฤตทางการศึกษา (ICU) โรงเรียนประชารัฐ(ดีใกล้บ้าน) โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนห้องเรียนกีฬา โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ

๑.๕ ส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้เข้มแข็ง

๑.๖ ยกย่องเชิดชูเกียรติสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคล ที่มีผลงานเชิงประจักษ์

๒. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม

๒.๑ ส่งเสริมการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษาโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน (Area – base Management) รูปแบบการบริหารแบบกระจายอำนาจ “CLUSTERs” เป็นต้น

๒.๒ เขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนบูรณาการจัดการศึกษาร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการภาค

๒.๓ สร้างความเข้มแข็งในการยกระดับคุณภาพการศึกษารูปแบบเครือข่าย เช่น เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ศูนย์พัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ สหวิทยาเขต กลุ่มโรงเรียน ฯลฯ

๒.๔ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนด้วยพลังประชารัฐอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุนผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ สร้างความตระหนักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกำกับดูแล ตลอดจนการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ ประสานสถาบันหรือหน่วยงานทางการศึกษาให้คัดเลือกผู้เรียนเข้าศึกษาต่อด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ส่วนที่ ๓
ทิศทางการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ บริหารจัดการงบประมาณตามแนวทางการบริหารงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยให้ผลการดำเนินงาน เชื่อมโยงกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเน้นความสอดคล้องตาม ๖ ยุทธศาสตร์เป็นสำคัญ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ การดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ที่สอดคล้องกับ ๖ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ คุณธรรม ที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย ภายในปี ๒๕๖๒”

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาสู่ระดับมาตรฐานสากลมีทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ บนพื้นฐานของความเป็นไทย
๒. เสริมสร้างโอกาสให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และทั่วถึง
๓. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล และการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

“ยึดหลักธรรมาภิบาล บริการเป็นเลิศ”

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. นักเรียนมีคุณธรรมตามมาตรฐานการศึกษาที่มุ่งสู่ระดับมาตรฐานสากลมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการและมีทักษะที่จำเป็น ในการประกอบอาชีพ
๒. ประชากรวัยการศึกษาภาคบังคับได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการศึกษาภาคบังคับ

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะที่เหมาะสมตามสมรรถนะและมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการที่มีคุณภาพผ่านการรับรองมาตรฐานการศึกษา

ยุทธศาสตร์ (Strategic)

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จึงกำหนดยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

ตัวชี้วัด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จัดการศึกษาและบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยมุ่งให้สามารถดำเนินการเป็นไปตามตัวชี้วัดดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๑.๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนได้รับการสร้างภูมิคุ้มกัน ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

๑.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ

๑.๓ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษานำ "ศาสตร์พระราชา" มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๑ ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย

๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เกณฑ์การจบการศึกษา และการบริหารจัดการหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐

๒.๓ ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๒.๔ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษามีกระบวนการวัดและประเมินผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๕ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่ละระดับชั้นอ่านออกเขียนได้ตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

๒.๖ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนอ่านหนังสือตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด

๒.๗ ร้อยละ ๗๐ ของผู้เรียนมีทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ จากการเรียนรู้ในการปฏิบัติจริงตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่

๒.๘ ร้อยละ ๕๐ ของนักเรียนที่มีคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) มากกว่าร้อยละ ๕๐ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓.๑ ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ

๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๔.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสในการเข้ารับการศึกษามากกว่าระดับเพิ่มขึ้น

๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่จบการศึกษามัธยมศึกษาบังคับได้รับโอกาสในการศึกษาต่อขั้นพื้นฐานเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในความสำคัญของการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตเพิ่มขึ้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๖.๑ อัตราออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานลดลง ร้อยละ ๒

๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาและหน่วยงานทุกระดับร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม ฯลฯ มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง

๖ ยุทธศาสตร์ของ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ความเชื่อมโยงระหว่าง ยุทธศาสตร์แผนการศึกษาแห่งชาติ จุดเน้นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ
ยุทธศาสตร์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒



แผนภูมิแสดงความเชื่อมโยง
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์และโครงการ

วิสัยทัศน์ “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ เป็นองค์กรคุณภาพ คุณธรรม
ที่จัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานแห่งความเป็นไทย ภายในปี ๒๕๖๒”

พันธกิจ

๑.พัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษาสู่
ระดับมาตรฐานสากลมี
ทักษะที่จำเป็นในการ
ประกอบอาชีพ บน
พื้นฐานของความเป็นไทย

๒.เสริมสร้างโอกาสให้
ประชากรวัยเรียนทุกคน
ได้รับบริการการศึกษา
อย่างมีคุณภาพและทั่วถึง

๓.พัฒนาระบบบริหาร
จัดการที่มุ่งเน้นคุณภาพ
ตามหลักธรรมาภิบาลและ
การมีส่วนร่วมเพื่อ
เสริมสร้างความรับผิดชอบ
ต่อคุณภาพการศึกษา

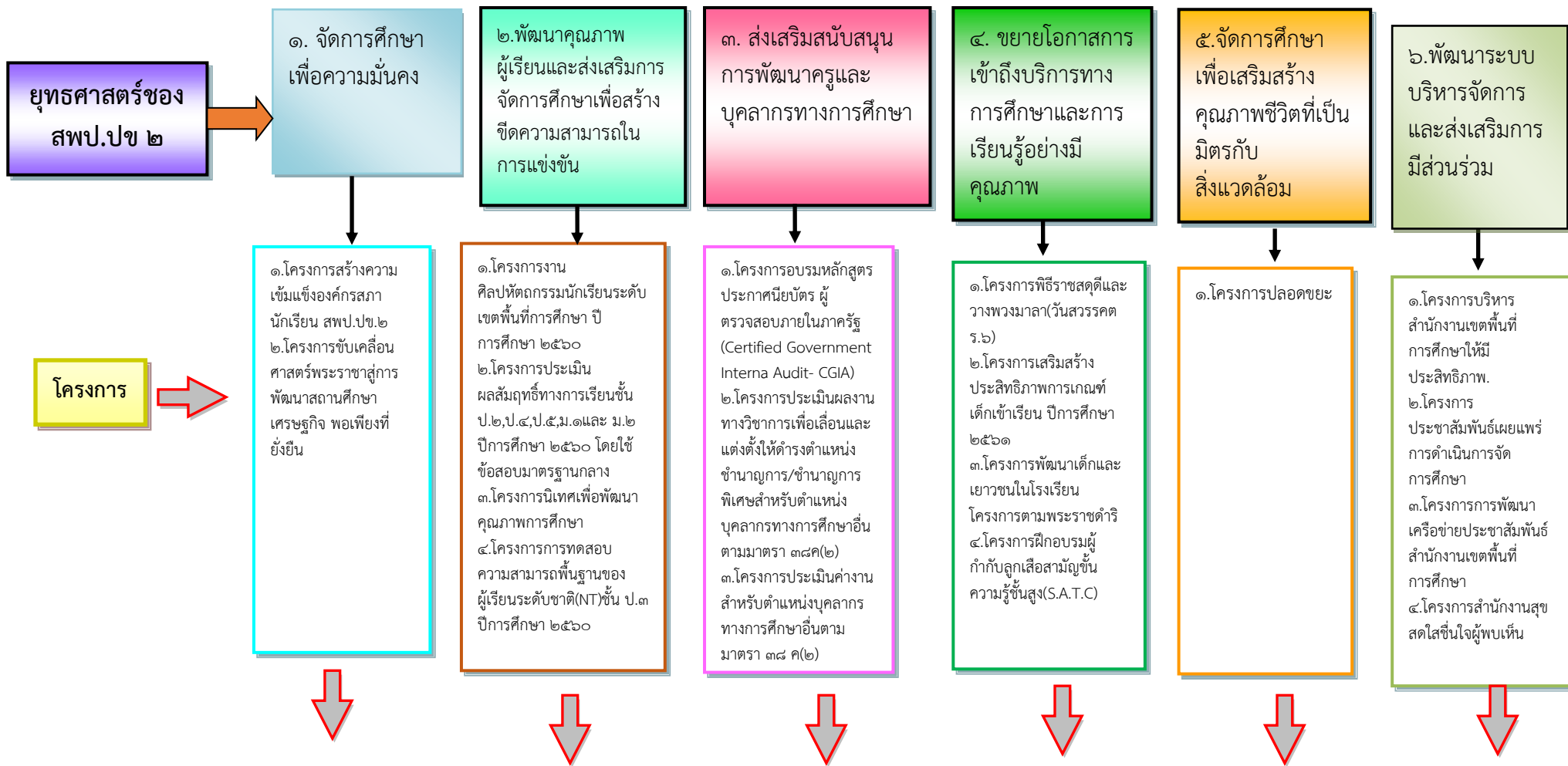
เป้าประสงค์

๑. นักเรียนมีคุณธรรม
ตามมาตรฐาน
การศึกษาที่มุ่งสู่ระดับ
มาตรฐานสากลมี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สูงขึ้น มีคุณธรรม
จริยธรรมและ
คุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตามค่านิยม
หลัก๑๒ประการและมี
ทักษะที่จำเป็นในการ
ประกอบอาชีพ

๒. ประชากรวัยการศึกษาภาค
บังคับได้รับบริการการศึกษาอย่าง
ทั่วถึงทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมายและ
ประชากรกลุ่มอายุ ๓-๕ ปี ได้รับ
การเตรียมความพร้อมก่อน
การศึกษาภาคบังคับประชากรวัย
การศึกษาภาคบังคับทุกคน

๓. ครูและบุคลากร
ทางการศึกษามีความรู้
ทักษะที่เหมาะสมตาม
สมรรถนะและมี
วัฒนธรรมการทำงานที่
มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔.สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษา
ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒
และสถานศึกษา มีระบบ
การบริหารจัดการที่มี
คุณภาพผ่านการรับรอง
มาตรฐานการศึกษา



โครงการ



๕.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๖.โครงการส่งเสริมการเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของสถานศึกษา
๗.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย
๘.โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแบบสะเต็มศึกษา
๙.โครงการส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา
๑๐.โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนอาเซียนศึกษา
๑๑.โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ของครูทำงานอาชีพและเทคโนโลยี
๑๒.โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการสอนปฐมวัย
๑๓.โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๑

๔.โครงการประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร
๕.โครงการสรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงินงบประมาณ
๖.โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่มนโยบายและแผน
๗.โครงการปลูกต้นกล้าจิตสำนึก(ปฐมนิเทศ)ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(บรรจุใหม่)
๘.โครงการยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ ผู้สร้างผลงานดีเด่น
๙.โครงการจัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหารทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษาและยกย่องข้าราชการครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน

๕.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลดพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง

๕.โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัดการการศึกษา
๖.โครงการการบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)
๗.โครงการตรวจสอบภายใน สพป.ป.๒๐ และโรงเรียนในสังกัด
๘.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้ผู้บริหารสถานศึกษา/คณะบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่
๙.โครงการการประเมินส่วนราชการตามมาตราปรับปรุง
๑๐.โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา(ก.ต.ป.น.)

โครงการ



		๑๐.โครงการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ๑๑.โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาด้วย กระบวนการ PLC(Professional Learning Cocccunty)” ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ”			๑๑.โครงการพัฒนา ระบบประกันคุณภาพ และติดตามตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา ๑๒.โครงการเพื่อรองรับ ภารกิจเร่งด่วนตาม นโยบาย
--	--	---	--	--	---

ส่วนที่ ๔

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ขอจัดตั้งงบประมาณ ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐,๐๐๐ บาท โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้มี แผนการใช้จ่ายงบประมาณ จำแนกเป็นงบบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์เขต ๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐.-บาท งบพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท โครงการรองรับงบประมาณเพิ่มเติม งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท ซึ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ได้จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณ ตามรายการ ดังนี้

๑. งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์

เขต ๒ งบประมาณ ๕,๐๐๐,๐๐๐ บาท ได้จำแนกรายการใช้จ่ายงบประมาณ / ผู้ควบคุมการใช้จ่าย/ ผู้รับผิดชอบ สอนงยุทธศาสตร์ที่ รายละเอียดดังนี้

งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่	รายการ	งบประมาณที่ จัดสรร	ผู้ควบคุม /ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ที่
๑	โครงการบริหารสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓,๙๐๕,๓๔๐	นิยม ตั้งธรรม	๖
	๑.๑ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการ/ปฏิบัติราชการนอกเวลา	๕๐๐,๐๐๐	นิยม ตั้งธรรม/ วาทีณี ครุฑธา	
	๑.๒ .ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและ ครุภัณฑ์	๒๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับ เหลี่ยม	
	๑.๓.ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง	๑๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับ เหลี่ยม	
	๑.๔.ค่าวัสดุสำนักงาน	๒๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับ เหลี่ยม	
	๑.๕.ค่าวัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	๓๐๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับ เหลี่ยม	
	๑.๖.ค่าวัสดุโฆษณา และ เผยแพร่	๑๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับ เหลี่ยม	
	๑.๗.ค่าวัสดุพิธีการ	๒๐,๐๐๐	พัสนันท์ ลับ เหลี่ยม	

งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้ควบคุม /ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ที่
	๑.๘.ค่าตอบแทนจ้างเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงาน	๑,๖๔๐,๐๐๐	ศศิธร สังข์ลาโพธิ์ พัสนันท์ ลับเหลี่ยม	
	๑.๙.ค่าสาธารณูปโภค	๔๐๐,๐๐๐	ศศิธร สังข์ลาโพธิ์/ วิภาวรรณ เดิมรัตน์ กุล	
	๑.๑๐. สรรองจ่าย (เป็นยอดไว้ใช้จ่ายใน รายการที่ ๑.๑-๑.๙ ที่ไม่เพียงพอ และใช้ จ่ายโครงการที่จำเป็นเร่งด่วน/ไม่มี งบประมาณจากรายการอื่น)	๕๓๕,๓๔๐	นิยม ตั้งธรรม/ จันทร์อำไพ คำพา	
๒	อบรมหลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ ตรวจสอบภายในภาครัฐ (Certified Government Interan Audit – CGIA)	๗๒,๑๖๐	บุปผา มากแก้ว	๓
๓	ประเมินผลงานทางวิชาการเพื่อเลื่อนและ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งชำนาญการ/ ชำนาญการพิเศษสำหรับตำแหน่ง บุคลากรทางการศึกษาอื่น ตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๔๐,๐๐๐	ปุณณิศา เจริญ ทอง	๓
๔	ประเมินค่างานสำหรับตำแหน่งบุคลากร ทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค(๒)	๑๖,๐๐๐	สมสวย เจียรนัย	๓
๕	ประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผล การปฏิบัติงานของผู้บริหาร	๙๙,๐๐๐	อมลรดา พรหมวิหาร	๓
๖	สรรหาพนักงานราชการ ลูกจ้างชั่วคราว บุคลากรทางการศึกษาที่จ้างจากเงิน งบประมาณ	๒๐,๐๐๐	ปุณณิศา เจริญ ทอง	๓
๗	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานกลุ่ม นโยบายและแผน	๔๘,๐๐๐	นิยม ตั้งธรรม	๓

งบประมาณบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ (ต่อ)

ที่	รายการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้ควบคุม /ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ที่
๘	พิธีราชสดุดีและวางพวงมาลา(วันคล้าย วันสวรรคต ร.๖)	๕๐,๐๐๐	นุสรรา ชื่นประสงค์	๔
๙	เสริมสร้างประสิทธิภาพการเกณฑ์เด็กเข้า เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑๕,๐๐๐	วราพร สีเมฆ	๔
๑๐	ประชาสัมพันธ์เผยแพร่การดำเนินการจัด การศึกษา	๖๐,๐๐๐	นิตยา เกษสุริยงค์	๖
๑๑	การพัฒนาเครือข่ายประชาสัมพันธ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๔๐,๐๐๐	จำลอง พึ่งโพธิ์	๖
๑๒	สำนักงานสุขสดใส่ชื่นใจผู้พบเห็น	๙๔,๐๐๐	จำลอง พึ่งโพธิ์	๖
๑๓	แลกเปลี่ยนเรียนรู้การบริหารจัด การศึกษา	๖๘,๙๐๐	เสาวนีย์ ขวงพร	๖
๑๔	การบริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา(ตามมาตรฐานสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา)	๖๑,๖๐๐	ศิริกานต์ ศรีลัมภ์	๖
๑๕	การตรวจสอบภายใน สพป.ปข.๒ และ โรงเรียนในสังกัด	๔๔,๕๖๐	บุปผา มากแก้ว	๖
๑๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการความรู้โดย การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา/คณะ บริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่	๓๕๗,๒๘๐	จิราภรณ์ คำทอง	๖
๑๗	การประเมินส่วนราชการตามมาตรา ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติ ราชการของ สพป.ปข.๒	๘,๑๖๐	จิราภรณ์ คำทอง	๖
	รวมทั้งสิ้น	๕,๐๐๐,๐๐๐		

๒. งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษา งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ได้จําแนกรายการใช้จ่ายงบประมาณ / ผู้ควบคุมการใช้จ่าย/ผู้รับผิดชอบ สอนงยุทธศาสตร์ที่
รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ที่
๑๘	สร้างความเข้มแข็งองค์กรสถานักเรียน สพป.ปช.๒	๕๐,๐๐๐	ปภัสสร มากดี	๑
๑๙	ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๗๖๕,๐๐๐	สุณี พุ่มพวง	๒
๒๐	ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชั้น ป.๒,ป. ๔,ป.๕,ม.๑ และ ม.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลาง	๓๐๕,๐๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา	๒
๒๑	นิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๐๐,๙๖๐	มานิตย์ สีสง่า	๒
๒๒	ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน ระดับชาติ(NT)ชั้น ป.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐	๑๑๓,๕๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา	๒
๒๓	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๘๔๙,๐๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา	๒
๒๔	ส่งเสริมเร่งรัดพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่การ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์ของสถานศึกษา	๑๓๘,๓๕๐	รัตนา เกียรติเกษม	๒
๒๕	ปลูกต้นกล้าจิตสำนึก (ปฐมนิเทศข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษาบรรจุใหม่)	๕๐,๐๐๐	จารุวรรณ ปัจจุย	๓
๒๖	ยกย่อง เชิดชูเกียรติข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษาถูกจ้างประจำผู้สร้าง ผลงานดีเด่น	๒๐,๐๐๐	จารุวรรณ ปัจจุย	๓
๒๗	จัดทำแผนอัตรากำลังเพื่อการบริหาร ทรัพยากรบุคคลของสถานศึกษาผู้ทรงคุณค่า และยกย่องธำรงรักษาครูแห่งแผ่นดิน	๑๘๖,๑๙๐	สมสวย เจียรนัย จารุวรรณ ปัจจุย	๓

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ที่
๒๘	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สพป.ปช.๒	๘,๖๐๐	ไพลิน เกตุธิโชค	๓
๒๙	พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยกระบวนการ PLC (Profession Learning Community) "ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ"	๔๘,๐๐๐	จารุวรรณ ปัจจุ้ย	๓
๓๐	พัฒนาเด็กและเยาวชนในโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริ	๖๐,๐๐๐	จงกลณี วรรณพิรุณ	๔
๓๑	ฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญชั้นความรู้ ชั้นสูง (S.A.T.C)	๗๐,๐๐๐	นุสรา ชื่นประสงค์ ไตรมาส พิพิช	๔
๓๒	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อลด พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง	๓๐,๐๐๐	สุพัตรา สังขรัตน์	๔
๓๓	การเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงาน คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา	๑๑๐,๔๐๐	ฐิติพร เด็กหลี่	๖
๓๔	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ และติดตาม ตรวจสอบ คุณภาพการศึกษา	๙๕,๐๐๐	สุกัญญา หน่อทิม	๖
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐,๐๐๐		

๓. งบรองรับงบประมาณเพิ่มเติม งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท

ได้จําแนกรายการใช้จ่ายงบประมาณ / ผู้ควบคุมการใช้จ่าย/ผู้รับผิดชอบ สนองยุทธศาสตร์ที่
รายละเอียดดังนี้

ที่	โครงการ	งบประมาณ ที่จัดสรร	ผู้รับผิดชอบ	สนอง ยุทธศาสตร์ที่
๓๕	ขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนา สถานศึกษา เศรษฐกิจ พอเพียงที่ยั่งยืน	๒๕๐,๐๐๐	ธนพร อรชร	๑
๓๖	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาไทย	๒๕๙,๒๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา	๒
๓๗	ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามแบบสะเต็ม ศึกษา	๑๐๓,๔๒๐	รัตนา เกียรติเกษม	๒
๓๘	ส่งเสริมการพัฒนาการวิจัยทางการศึกษา	๕๘,๓๐๐	รัตนา เกียรติเกษม	๒
๓๙	ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน อาเซียนศึกษา	๑๒๐,๐๐๐	สุกัญญา หน่อทิม	๒
๔๐	พัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ ๒๑ของครูกรงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๑๘๐,๐๐๐	วาสนา ยาวงษ์	๒
๔๑	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนการ สอนปฐมวัย	๕๙,๖๐๐	ธนพร อรชร	๒
๔๒	พัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	๓๔๕,๐๐๐	อารยา ช่ออั้งชัย	๒
๔๓	ปลอดภัยะ	๒๐๘,๐๐๐	นิตยา โรจน์บวรวิทยา	๕
๔๔	รองรับภารกิจเร่งด่วนตามนโยบาย	๔๑๖,๔๘๐	นิยม ตั้งธรรม	๖
	รวมทั้งสิ้น	๒,๐๐๐,๐๐๐		

ส่วนที่ ๕

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

เพื่อให้การดำเนินการตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวทางดังนี้

๑. ให้รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ที่กำกับ ดูแล แต่ละกลุ่ม กำกับติดตามให้การบริหารโครงการเป็นไปตามแผน และนำผลความก้าวหน้าแจ้งที่ประชุม รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการกลุ่ม เดือนละ ๑ ครั้ง

๒. ในการขอใช้งบประมาณและการดำเนินการตามโครงการ ให้บันทึกขอใช้งบประมาณก่อน ไม่น้อยกว่า ๗ วันทำการ ก่อนดำเนินการตามกิจกรรมสำคัญในโครงการ

๓. ในกรณีที่มีการอบรม ประชุม สัมมนา ให้เสนอขออนุมัติหลักสูตร พร้อมแนบ กำหนดการ แนวทางการประเมินผลสำเร็จ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการฝึกอบรม เสนอขออนุมัติก่อน แจ้งโรงเรียนหรือผู้เข้าอบรมทราบ

๔. ทุกโครงการให้จัดในช่วงเวลาที่ไม่กระทบกับการเรียนการสอน เช่น เสาร์ อาทิตย์ และดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ หากโครงการใดไม่สามารถดำเนินการ ได้ทันกำหนดให้ขออนุมัติเป็นโครงการๆไป

๕. ในกรณีที่มีการปรับกิจกรรมเนื่องจากกิจกรรมหรือวิธีการซ้ำซ้อน หรือใกล้เคียงกับ กิจกรรมในโครงการซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดไว้แล้ว ตามแผนปฏิบัติการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือปรับกิจกรรมในกรณีอื่น ให้เสนอขออนุมัติ เปลี่ยนแปลงกิจกรรมก่อนทุกครั้งและแจ้งให้กลุ่มนโยบายและแผนทราบเพื่อดำเนินการในส่วนที่ เกี่ยวข้องต่อไป

๖. ในการดำเนินการให้ผู้รับผิดชอบโครงการ บันทึกข้อมูลรายการใช้จ่ายงบประมาณใน ระบบงบประมาณ (BRS) หน้าเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

๗. เมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นทุกโครงการให้รายงานผลตามเค้าโครงรายงานผลการ ดำเนินงานในภาคผนวก พร้อมไฟล์ภาพถ่าย

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

ที่ ๓๕๖ /๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ จะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามประเมินผลการดำเนินงาน

เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. คณะทำงานฝ่ายอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน | คณะกรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา สนับสนุน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒ คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

- | | | |
|-------------------------------|---|------------|
| ๑. นายสุรินทร์ บัวงาม | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธานคณะกรรมการ
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | |
| ๒. นายวิเศษชัย วรรณพิรุณ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๓. นายสิทธิศักดิ์ ทองคำ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๔. ว่าที่ ร.ต.ธีระชัย ไพฑูรย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวริษา แสงอุทัย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ | คณะกรรมการ |
| ๖. นายสมสกุล สีสันต์ | ประธานกลุ่มโรงเรียนกุยบุรี | คณะกรรมการ |
| ๗. นายวัชรินทร์ ปลื้มจิตต์ | ประธานกลุ่มโรงเรียนไร่เกาหลาลาย | คณะกรรมการ |
| ๘. นายชัยชนะ ทองเปี่ยม | ประธานกลุ่มโรงเรียนปรางนบุรี | คณะกรรมการ |

๙. นางศรีสำอาดค์ แฉ่งฉายา	ประธานกลุ่มโรงเรียนทับใต้	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวสุนทร แซ่เตียว	ผู้แทนคณะกรรมการ ก.ต.ป.น.	คณะกรรมการ
๑๑. นางนิตยา โรจน์บวรวิทยา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
	ร.ก.ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะกรรมการ
๑๒. นางนุสรุา ชื่นประสงค์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	คณะกรรมการ
๑๓. นางสาวบุปผา มากแก้ว	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะกรรมการ
๑๔. นางสาวไพลิน เกตุธิโกค	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะกรรมการ
๑๕. นางจิราภรณ์ คำทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะกรรมการ
๑๖. นางสาวจันทร์อำไพ คำผา	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	คณะกรรมการ
๑๗. นางจิตติพร เด็กหลี่	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๘. นางอรรธรรณ คำมณี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๑๙. นางสุกัญญา หน่อทิม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๐. นางสาวรัตนา เกียรติเกษม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๑. นางธนพร อรชร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงอัมมวดี ตันเจริญ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๓. นางสาววาสนา ยาวงษ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๔. นางสมทรง ภิรมย์รส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะกรรมการ
๒๕. นางสาวสร้อยญา ดีฉ่ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๖. นางกัลยารัตน์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการ
๒๗. นางนิยม ตั้งธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๘. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ประชุม เพื่อทบทวน ปรับปรุง ตรวจสอบ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา กรอบกลยุทธ์ การพัฒนา พิจารณาวินิจฉัย พิจารณา กลยุทธ์ โครงการ ปัญหาอุปสรรค ผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมา เพื่อจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ พร้อมพิจารณาแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมตามกรอบวงเงิน งบประมาณปี พ.ศ.๒๕๖๑ และกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของโครงการและการเบิกจ่ายงบประมาณ

๓. คณะทำงานฝ่ายกลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ประกอบด้วย

๑. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ ประธานคณะทำงาน
๒. รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ คณะทำงาน
๓. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม/ผู้อำนวยการตรวจสอบภายใน คณะทำงาน
๔. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่ กลั่นกรองแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อนำเข้าที่ประชุม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดประจวบคีรีขันธ์

๔. คณะทำงานฝ่ายจัดทำเอกสาร ประกอบด้วย

๑. นางนิยม ตั้งธรรม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒. นางสมทรง ภิรมย์รส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓. นางสาวสร้อยญา ดีฉ่ำ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔. นางกัลยารีย์ สุขประเสริฐ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญ	คณะทำงาน
๕. นางสาวศศิธร สังข์ลาโพธิ์	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ	คณะทำงาน
๖. นายสุริยา น้อยเอ๋ย	พนักงานพิมพ์ดีด	คณะทำงาน
๗. นายปัญญาพล ศุภมิตร	เจ้าหน้าที่ดูแลระบบคอมพิวเตอร์	คณะทำงาน
๘. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

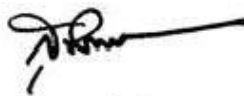
มีหน้าที่เก็บรวบรวมเอกสารต้นฉบับ ตรวจสอบ และจัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๑

ให้คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้มีความถูกต้องเหมาะสมเป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒ และสถานศึกษาในสังกัด สามารถดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกประการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๐



(นายสุรินทร์ บัวงาม)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

เค้าโครงรายงานผลการดำเนินงาน

ปก (ชื่อโครงการ ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่ม สำนักงานเขต เอกสารลำดับที่)

คำนำ

สารบัญ

บทสรุปผู้บริหาร

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

วัตถุประสงค์

เป้าหมาย

งบประมาณ

การประเมินผล

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บทที่ ๒ การดำเนินการ

บทที่ ๓ ผลการดำเนินการ

บทที่ ๔ สรุปผลการดำเนินการ

ภาคผนวก

แบบรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑
(แบบย่อ พร้อมภาพกิจกรรมไม่เกิน ๑ หน้ากระดาษ)

๑. ชื่อโครงการ
๒. ชื่อผู้รับผิดชอบ
๓. งบประมาณ
๔. กิจกรรม/ผลการดำเนินงาน
๕. ปัญหา – อุปสรรค
๖. ข้อเสนอแนะ
๗. ภาพกิจกรรม

คณะทำงาน

ที่ปรึกษา

๑. นายสุรินทร์ บัวงาม

๒. นายสิทธิศักดิ์ ทองคำ

๓. นางนิยม ตั้งธรรม

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
รักษาราชการแทนผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๒

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงาน

๑. นางนิยม ตั้งธรรม

๒. นางสมทรง ภิรมย์รส

๓. นางสาวสุรี ขวัญอ่อน

๔. นางสาวสรัญญา ดีน้า

๕. นางกัลยรัศย์ สุขประเสริฐ

๖. นางสาวศศิธร สังข์ลาโพธิ์

๗. นายปัญญาพล ศุภมิตร

๘. นายสุริยา น้อยเอ๋ย

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์งบประมาณ

เจ้าหน้าที่ระบบงานคอมพิวเตอร์

เจ้าหน้าที่พิมพ์ดีด