**มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็นแบบอย่างได้**

**ประเด็นการพิจารณา ผลงานหรือผลการดำเนินงานของกลุ่ม/หน่วย ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จ ทั้งนี้เป็นผลงานที่เกิดจากการดำเนินงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาและสถานศึกษา เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทั้งภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา จนเกิดประสิทธิภาพ เป็นที่ยอมรับและสามารถยึดเป็นแบบอย่างได้**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค**  **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐาน**  **ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ❒  5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 5 ชิ้นงานขึ้นไป** | **รายละเอียดของผลงานหรือชิ้นงานที่เสนอตามแบบที่กำหนด**  **(ผลงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566)**  - รายละเอียดการกรอกข้อมูลดังเอกสารแนบ - | ❒ รายละเอียดของผลงานหรือชิ้นงาน  ที่เสนอตามแบบที่กำหนด  (ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 – 2566)  ❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ  1. ..............................................................  2. ..............................................................  ฯลฯ  ผู้รายงานข้อมูล……………………………………..  ตำแหน่ง......................................................  เบอร์โทร......................................................  e-mail……………………................................. |
| ❒  4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 4 ชิ้นงาน** |
| ❒  3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 3 ชิ้นงาน** |
| ❒  2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 2 ชิ้นงาน** |
| ❒  1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงผลการดำเนินงานที่บรรลุเป้าหมาย ประสบความสำเร็จตามภารกิจ แสดงถึงประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและเป็นแบบอย่างได้ **น้อยกว่า 2 ชิ้นงาน** |

**ตัวอย่างเอกสารแนบ “ผลงานที่เป็นแบบอย่างได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 - 2566”**

