**มาตรฐานที่ 3 สัมฤทธิผลการบริหารและการจัดการศึกษา**

**ตัวบ่งชี้ที่ 4 ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ**

**ประเด็นการพิจารณาที่ 4 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ**

**4.1 เด็กพิการเรียนรวม**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค**  **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐาน**  **ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ❒  5 | จำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (**Individualized Education P**rogram : IEP) **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** | **1. ผลการดำเนินงาน**  **ตารางที่ 3.4.4.1** แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม  ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (**Individualized Education P**rogram : IEP)   | **ประเภทความพิการ** | **เด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริม ให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความพิการ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน**  **การจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล** (**Individualized Education Program : IEP)** | | | | | --- | --- | --- | --- | --- | | **จำนวนทั้งหมด (คน)** | **จัดทำแผน IEP (คน)** | **นักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผน** | | | **จำนวน (คน)** | **ร้อยละ** | | 1. บกพร่องทางการมองเห็น |  |  |  |  | | 2. บกพร่องทางการได้ยิน |  |  |  |  | | 3. บกพร่องทางสติปัญญา |  |  |  |  | | 4. บกพร่องทางร่างกายหรือการเคลื่อนไหวหรือสุขภาพ |  |  |  |  | | 5. บกพร่องทางการเรียนรู้ |  |  |  |  | | 6. บกพร่องทางการพูดและภาษา |  |  |  |  | | 7. บกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ |  |  |  |  | | 8. บุคคลออทิสติก |  |  |  |  | | 9. บุคคลพิการซ้อน |  |  |  |  | | **รวม** |  |  |  |  |   **หมายเหตุ :**  ข้อมูลปีการศึกษา 2565  **2. วิธีการดำเนินงาน**  2.1 กระบวนการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมเด็กพิการเรียนรวมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  2.2 แนวทางการพัฒนารูปแบบและวิธีการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็กพิการ (จำแนกตามประเภทความพิการทั้ง 9 ประเภท)  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  **3. ปัญหา อุปสรรค**  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  ............................................................................................................................................................................  ............................................................................................................................................................................ | ❒ รายงานสรุปผลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นเด็กพิการเรียนรวมปีการศึกษา 2565  ❒ ตัวอย่างวิธีการจัดการ  เรียนรู้/สื่อการเรียนรู้/วิธีการ  วัดและประเมินผลเพื่อพัฒนา  ศักยภาพของผู้เรียนกลุ่มเด็ก  พิการตามประเภทความพิการ  ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการรายงาน  **อย่างน้อย 2 ตัวอย่าง**  ❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง  (ถ้ามี) โปรดระบุ  1. ................................................  2. ................................................  ฯลฯ  ผู้รายงานข้อมูล………………………  ตำแหน่ง.....................................  เบอร์โทร.....................................  e-mail……………………................ |
| ❒  4 | จำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (**Individualized Education P**rogram : IEP) **ร้อยละ 70 ขึ้นไป** |
| ❒  3 | จำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (**Individualized Education P**rogram : IEP) **ร้อยละ 60 ขึ้นไป** |
| ❒  2 | จำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์  การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (**Individualized Education P**rogram : IEP)  **ร้อยละ 50 ขึ้นไป** |
| ❒  1 | จำนวนเด็กพิการเรียนรวม ผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (**Individualized Education P**rogram : IEP) **น้อยกว่าร้อยละ 50** |