



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2
เรื่อง รับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ด้วย อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ในการประชุมครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2558 มีมติให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดำเนินการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.6/ว 6 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2558 จึงประกาศรับสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ดังนี้

1. ตำแหน่งที่เปิดรับสมัคร

1.1 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์ จำนวน 1 อัตรา

1.2 ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก สังคมศึกษา จำนวน 1 อัตรา

2. คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้ารับการคัดเลือก

2.1 เป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

2.2 มีวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีทางการศึกษา หรือทางอื่นที่ ก.ค.ศ. กำหนดเป็นคุณสมบัติ
เฉพาะสำหรับตำแหน่งศึกษานิเทศก์

2.3 ดำรงตำแหน่งครูมาแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และ 2 ปี สำหรับ
ผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

2.4 ดำรงตำแหน่งอื่นที่ ก.ค.ศ.เทียบเท่า ดังนี้

(1) เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 ไม่น้อยกว่า 6 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า
4 ปี สำหรับผู้มีวุฒิปริญญาโทขึ้นไป หรือ

(2) เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 6

2.5 มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)

3. การรับสมัคร

3.1 วัน เวลา และสถานที่รับสมัคร

รับสมัครระหว่างวันที่ 9 – 15 มิถุนายน 2558 เวลา 08.30-16.30 น.(ไม่เว้นวันหยุดราชการ)
ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ถนนเพชรเกษม ตำบลหนองตาแต้ม
อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.2 การยื่นใบสมัคร

ผู้ประสงค์จะสมัครเข้ารับการคัดเลือก ให้ขอรับใบสมัคร แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน และ
ยื่นใบสมัครด้วยตนเองได้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 ถนนเพชรเกษม
ตำบลหนองตาแต้ม อำเภอปราณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

3.3 เอกสารที่ใช้ประกอบการสมัคร ประกอบด้วย

- (1) โใบสมัคร
- (2) รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาสีดำ ขนาด 1 นิ้ว ถ่ายแล้วไม่เกิน 6 เดือน และถ่ายครั้งเดียวกัน จำนวน 3 รูป
- (3) สำเนาปริญญาบัตร พร้อมรับรองความถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ
- (4) สำเนาใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่ระบุสาขาวิชาเอกที่สมัคร พร้อมรับรองความถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ
- (5) สำเนา ก.พ. 7 ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่รับรองความถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ
- (6) สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 ฉบับ
- (7) สำเนาหลักฐานอื่นๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ – สกุล / ทะเบียนสมรส (ถ้ามี)
- (8) แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ชุด

4. ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จะประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือกภายในวันที่ 18 มิถุนายน 2558 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และทางเว็บไซต์ <http://www.pkn2.go.th>

5. วัน เวลา และสถานที่คัดเลือก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จะจัดให้มีการสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์ ตามกำหนดการคัดเลือก ดังนี้

ตารางสอบ

ภาค ก. ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
วันเสาร์ที่ 4 กรกฎาคม 2558 เวลา 09.30 – 11.30 น.	ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน	100 คะแนน	

ภาค ข. ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง โดยการสอบข้อเขียน (แบบปรนัย)

วัน/เวลา	วิชาที่สอบ	คะแนนเต็ม (200 คะแนน)	หมายเหตุ
วันอาทิตย์ที่ 5 กรกฎาคม 2558 เวลา 09.30 - 11.30 น.	ความรู้ความสามารถเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา	100 คะแนน	
เวลา 13.30 - 15.30 น.	ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อะไรหรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก	100 คะแนน	

/ภาค ค....

ภาค ค. ความเหมาะสมกับตำแหน่ง โดยการประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน และการสัมภาษณ์

วัน/เวลา	ประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนนเต็ม (100 คะแนน)	หมายเหตุ
วันที่ 22 มิถุนายน - 3 กรกฎาคม 2558	ประเมินผลการปฏิบัติงาน (1) ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน (2) ประเมินสมรรถนะ	50 คะแนน	
วันจันทร์ที่ 6 กรกฎาคม 2558 ตั้งแต่เวลา 09.00 น. เป็นต้นไป	สอบสัมภาษณ์	50 คะแนน	

หมายเหตุ สถานที่สอบ จะแจ้งให้ทราบพร้อมกับการประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก

6. หลักสูตรและวิธีการคัดเลือก

จะดำเนินการคัดเลือกโดยการสอบข้อเขียน ประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงาน และการสัมภาษณ์
ดังนี้

6.1 หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้)

6.2 รายละเอียดองค์ประกอบการประเมิน ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค.ความเหมาะสม
กับตำแหน่งสำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน (รายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้)

7. เกณฑ์การตัดสิน

ผู้ผ่านการคัดเลือกจะต้องได้คะแนนในแต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบ

8. การประกาศผลการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จะประกาศรายชื่อผู้ได้รับการ
คัดเลือกเรียงลำดับตามคะแนนจากมากไปหาน้อย ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2558 ณ สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 และทางเว็บไซต์ <http://www.pkn2.go.th>

9. การขึ้นบัญชีและการยกเลิกบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จะประกาศผลการคัดเลือก
เฉพาะผู้ที่ได้คะแนน ภาค ก. ภาค ข. และ ภาค ค. แต่ละภาคไม่ต่ำกว่าร้อยละหกสิบโดยเรียงลำดับที่จาก
ผู้ที่ได้คะแนนรวมทั้ง 3 ภาค จากมากไปหาน้อย

กรณีผู้ได้รับคัดเลือก ได้คะแนนรวมทั้ง 3 ภาค เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ข. มากกว่า
เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า หากได้คะแนน ภาค ข. เท่ากัน ให้ผู้ที่ได้คะแนน ภาค ค. มากกว่า เป็นผู้อยู่ในลำดับที่
ดีกว่า หากยังได้คะแนน ภาค ค. เท่ากันอีก ให้ผู้ที่อาวุโสมากกว่าตามแนวปฏิบัติการจัดลำดับอาวุโสในราชการ
ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด เป็นผู้อยู่ในลำดับที่ดีกว่า

/บัญชีผู้ได้รับ...

บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ให้ใช้ได้ไม่เกินสองปีนับแต่วันประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก เว้นแต่มีการประกาศขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกในกลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขา วิชาเอกเดียวกันครั้งใหม่แล้ว บัญชีผู้ได้รับการคัดเลือกครั้งก่อนเป็นอันยกเลิก และผู้ได้รับการคัดเลือกจะ ถูกยกเลิกการขึ้นบัญชี เมื่อผู้นั้นมีกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

- 9.1 ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งไปแล้ว
- 9.2 ขอสละสิทธิการบรรจุและแต่งตั้ง
- 9.3 ไม่มารายงานตัวเพื่อรับการบรรจุและแต่งตั้งตามกำหนด
- 9.4 ไม่อาจรับการบรรจุและแต่งตั้งตามวันที่กำหนดได้

ผู้ได้รับการคัดเลือกผู้ใดถูกยกเลิกการขึ้นบัญชีผู้ได้รับการคัดเลือก ตามข้อ 9.3 และข้อ 9.4 ไปแล้ว ถ้าบัญชีนั้น ยังไม่ยกเลิกและมีเหตุผลอันสมควร อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา อาจอนุมัติให้ขึ้นบัญชีผู้นั้นไว้ตามเดิมอีกก็ได้

10. การบรรจุและแต่งตั้ง

จะดำเนินการบรรจุและแต่งตั้งผู้ได้รับการคัดเลือกตามลำดับที่ที่ขึ้นบัญชี จากผู้มีคุณสมบัติ ตรงตามมาตรฐานตำแหน่ง และต้องผ่านการพัฒนาตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และหาก ภายหลังตรวจสอบพบว่า ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ.กำหนด อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ประจวบคีรีขันธ์ เขต 2 จะไม่พิจารณาบรรจุและแต่งตั้งหรือกรณีได้รับการ บรรจุและแต่งตั้งแล้ว ผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้งจะยกเลิกคำสั่งแล้วแต่กรณี และจะเรียกร่องสิทธิใด ๆ มิได้

ประกาศ ณ วันที่ 2 มิถุนายน พ.ศ.2558



(นายวิชัย ศรีอ่อน)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

**หลักสูตรการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ลงวันที่ 2 มิถุนายน 2558)

การคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ดำเนินการ ดังนี้

ภาค ก ความรู้ทั่วไปและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
ให้ทดสอบความรู้ทั่วไป กฎหมาย และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีการสอบ
ข้อเขียนแบบปรนัย ในเรื่องต่อไปนี้

๑. นโยบายรัฐบาล นโยบายและแผนปฏิบัติการของกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. กฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ
๓. กฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๔. กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
๕. กฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา
๖. กฎหมายว่าด้วยวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง
๗. กฎหมายว่าด้วยข้อมูลข่าวสารของราชการ
๘. กฎหมาย กฎ ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องโดยตรงที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด (ถ้ามี ให้ระบุไว้ในประกาศรับสมัครด้วย)
๙. เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา
๑๐. ความรู้ความสามารถด้านภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยให้เป็นไปตามที่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ภาค ข ความรู้ความสามารถที่ใช้เฉพาะตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๒๐๐ คะแนน)

ให้ทดสอบความรู้ความสามารถทางการนิเทศการศึกษา และความรู้ความสามารถในเนื้อหา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก ด้วยวิธีการสอบข้อเขียนแบบปรนัย
ในเรื่องต่อไปนี้

๑. ความรู้ความสามารถทางการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)
 - ๑.๑ งานการนิเทศ
 - ๑) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการนิเทศการศึกษา
 - ๒) การส่งเสริมการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตร หลักการสอน หลักจิตวิทยา
และการจัดกระบวนการเรียนรู้
 - ๓) การส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - ๔) การพัฒนาระบบการวัดและประเมินผล
 - ๕) การส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑.๒ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล

- ๑) การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวางแผนการนิเทศ และการพัฒนาวิชาการ
- ๒) การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล
- ๓) การนำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลไปใช้

๑.๓ การศึกษาค้นคว้าและการให้บริการทางวิชาการ

- ๑) การจัดทำเอกสารทางวิชาการ และเอกสารเกี่ยวกับการเรียนการสอน
- ๒) การพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

๑.๔ งานวิเคราะห์ วิจัย

- ๑) การวิเคราะห์ วิจัย เพื่อการส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอน
- ๒) การส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย มาตรฐาน และการประกันคุณภาพการศึกษา

๑.๕ งานการพัฒนาครู

- ๑) การพัฒนาครูและวิชาชีพครู
- ๒) การส่งเสริมการเรียนรู้ของครู
- ๓) บทบาทการเป็นผู้ชี้แนะและการเป็นที่เลี้ยงทางวิชาการสำหรับครู
- ๔) หลักการจัดการศึกษาผู้ใหญ่และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

๒. ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ความรู้ความสามารถในเนื้อหาหลักสูตรการเรียนรู้อ หรือกลุ่มวิชา หรือทาง หรือสาขาวิชาเอก วิทยาศาสตร์ หรือ สังคมศึกษา แล้วแต่กรณีตามตำแหน่งที่สมัคร

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

๑. ประเมินผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน) โดยพิจารณาจาก

๑.๑ การประเมินประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา

๑.๒ การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร

๒. สัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

รายละเอียดของประกอบการประเมิน ตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
 สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 (คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

(แบบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต ๒ ลงวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๕๘)

๑. ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

๑.๑ ประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการนิเทศการศึกษา (๓๐ คะแนน)

ส่วนที่ ๑ ประวัติ พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๓๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑. ปริญญาตรี ๒. ปริญญาโท ๓. ปริญญาเอก	(๓ คะแนน)	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษาสูงสุดที่ ก.ค.ศ. รับรอง เพียงระดับเดียว
		๑ คะแนน	
		๒ คะแนน	
๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า ๑. ชำนาญการ ๒. ชำนาญการพิเศษ ๓.เชี่ยวชาญขึ้นไป	(๓ คะแนน)	พิจารณาจากเอกสารหลักฐานทางราชการ
		๑ คะแนน	
		๒ คะแนน	
๓	ประสบการณ์ด้านการสอน ๑. ระยะเวลา ๕ - ๑๐ ปี ๒. ระยะเวลา ๑๐ ปีขึ้นไป	(๒ คะแนน)	พิจารณาจากระยะเวลาที่ปฏิบัติการสอน/เคยปฏิบัติ การสอนตั้งแต่เริ่มรับราชการนับถึงวันสุดท้ายของ การรับสมัคร
		๑ คะแนน	
		๒ คะแนน	
๔	วินัยและจรรยาบรรณ ๑. เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๒. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ ๓. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี	(๒ คะแนน)	-พิจารณาจากการไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือจรรยาบรรณของวิชาชีพมาก่อน โดยไม่ให้นำผล ของ พ.ร.บ.ล้างมลทินมาใช้ผลต่อการพิจารณา - พิจารณาจากเกียรติบัตร/รางวัล/โล่ จากหน่วยงาน ต่าง ๆ หรือได้รับการรับรองจากบุคคล สถานศึกษา และองค์กรต่างๆ ย้อนหลังไม่เกิน ๕ ปี
		๑ คะแนน	
		๒ คะแนน	

(Handwritten signature)

ส่วนที่ ๒ ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้ (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	<p>ผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้ที่ประสบความสำเร็จ</p> <p>๑. มีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๓. มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริมการเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนาผู้เรียน จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างได้</p>	<p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้</p> <p>พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ การนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการพัฒนา/ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้/งานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย แผนการจัดการเรียนรู้/สื่อประกอบการจัดการเรียนรู้ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้และรายงานการใช้</p> <p>หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์</p>
๒	<p>การเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากร หรือการนำเสนอผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>๑. มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ</p> <p>๒. เป็นผู้นำในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ และหรือได้รับแต่งตั้งเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าโครงการวิชาการ/ผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ</p> <p>๓. มีผลงานที่เกิดจากภาวะผู้นำทางวิชาการปรากฏเป็นที่ประจักษ์/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านงานวิชาการ</p>	<p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน</p> <p>พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่ายการพัฒนา</p> <p>พิจารณาจากหลักฐานร่องรอย คำสั่ง รายงานการประชุม สรุปรายงานโครงการ หนังสือเชิญ เป็นวิทยากร หลักฐานการนำเสนอผลงาน ภาพถ่าย แฟ้มสะสมผลงาน บัญชีเครือข่ายการพัฒนา เกียรติบัตร โล่รางวัล เข็มเกียรติยศ สัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง บันทึกการยกย่องเชิดชูเกียรติที่ได้รับการยอมรับจากผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>หมายเหตุ เป็นผลงานเฉพาะบุคคลที่ไม่ใช่ ปริญญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์</p>

รฟ	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	<p>การเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา</p> <p>๑. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>๒. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>๓. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>๔. เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประเทศ</p>	<p>(๔ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ หรือระดับที่สูงกว่า แต่ไม่สูงกว่าระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>พิจารณาจากคำสั่งแต่งตั้งระดับประเทศ</p>
๔	<p>ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน</p> <p>๑. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๒. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>๓. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐</p>	<p>(๔ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐</p> <p>พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๑๕ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๐</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๔. มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (คะแนนมาตรฐานที่ : T - Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p>	๔ คะแนน	พิจารณาจากคะแนนมาตรฐานที่ : T - Score ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๒๐ หรือผลการพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม/กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคนพิการ/ ผลการพัฒนาการ ๔ ด้าน ระดับปฐมวัย ในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐
๕	<p>ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง</p> <p>๑. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียน/ กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>๒. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>๓. ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับประเทศ</p>	<p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับโรงเรียน/กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด/ภาค</p> <p>พิจารณาจากผลงานหลักฐานจากการจัดการเรียนรู้ แต่งตั้งระดับประเทศ</p>
๖	<p>ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับครูและสถานศึกษา</p> <p>๑. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>๒. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>๓. ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้ ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า</p> <p>หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ กรณีใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)</p> <p>๑. ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐</p> <p>๒. ร้อยละ ๘๐ - ๘๙</p> <p>๓. ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป</p>	<p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากหลักฐานย้อนหลัง ๕ ปี</p> <p>พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน</p> <p>พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือ กลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ</p> <p>พิจารณาจากการได้รับรางวัล เช่น โล่ เกียรติบัตร/ รางวัล/ผลการจัดการความรู้ (KM) การสร้างชุมชน การเรียนรู้ (PLD) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด หรือสูงกว่า</p>

๑.๒ การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยพิจารณาจากบันทึกรายงานผลการปฏิบัติงาน สมรรถนะทั้ง ๗ ด้าน **ไม่เกิน ๑๐ หน้า** มีผู้บังคับบัญชารับรอง พร้อมแนบเอกสารประกอบในแต่ละด้าน (๒๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การมุ่งผลสัมฤทธิ์ ๑. มีความสามารถในการวางแผนการปฏิบัติงาน ๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงาน ๓. มีผลการปฏิบัติงาน	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา รายบุคคลและภาพรวม ๒. มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้/วางแผนการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอนกิจกรรมชัดเจน ปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ ๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่ได้ออกแบบไว้ ๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบ และนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน ๕. ผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบรรลุเป้าหมายครอบคลุม ทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
		๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๑ คะแนน	
		๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๒ คะแนน	
		๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๓ คะแนน	
๒	การบริการที่ดี ๑. มีความสามารถในการสร้างระบบการให้บริการ ๒. มีความสามารถในการให้บริการ ๓. มีผลจากการให้บริการ	เกณฑ์การให้คะแนน	(๓ คะแนน)	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการศึกษาความต้องการของผู้เรียน/ผู้ปกครอง/เพื่อนร่วมงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการศึกษาและผลการวิเคราะห์เพื่อการให้บริการ
		๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๑ คะแนน	
		๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๒ คะแนน	
		๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณา	๓ คะแนน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
	การบริการที่ดี (ต่อ)	๒. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน	๒ คะแนน ๓ คะแนน	๒. มีการจัดระบบการให้บริการบนพื้นฐานของข้อมูลสารสนเทศ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าข้อมูลสารสนเทศ ได้ลำดับ ความสำคัญและตามความต้องการของผู้รับบริการ ๓. มีการจัดให้บริการที่ตอบสนองความต้องการ โดยมีข้อมูล แสดงให้เห็นว่าได้ให้บริการอย่างทั่วถึง เป็นการประจำ และต่อเนื่อง ๔. มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้รับบริการ โดยมีข้อมูล แสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือและผลการวิเคราะห์ที่แสดงถึง ความพึงพอใจของผู้รับบริการ ๕. มีการนำเสนอผลการให้บริการ โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่า ได้นำผลการให้บริการให้ผู้บังคับบัญชาหรือผู้เกี่ยวข้อง ได้รับทราบและนำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนา การให้บริการต่อไปอย่างสม่ำเสมอ
๓	การพัฒนาตนเอง ๑. มีการพัฒนาตนเอง ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และต่อเนื่อง ๒. มีการนำผลการพัฒนา ตนเองมาใช้พัฒนางาน	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตาม กรอบการพิจารณา ได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐาน ประกอบที่ชัดเจน	(๒ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน	มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณา จากผลงาน ดังนี้ ๑. มีการวิเคราะห์และประเมินจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา สำหรับตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีผลการวิเคราะห์ และประเมินตนเอง ด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสม และตรวจสอบได้ มาวางแผนพัฒนาตนเอง ๒. มีการเลือกวิธีพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่า มีรูปแบบการพัฒนาตนเองหลากหลาย เหมาะสมกับจุดเด่น และจุดที่ควรพัฒนา (เช่น อบรมพัฒนา ปริญญาบัตร วุฒิบัตร) ๓. มีการนำผลการพัฒนาตนเอง โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่า การพัฒนาตนเองเกิดผลสำเร็จ และได้นำผลการพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน (เช่น ตำรา บทความ สื่อ นวัตกรรมประกอบการสอน งานวิจัย ฯลฯ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	<p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม</p> <p>๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน</p> <p>๓. มีผลจากการปฏิบัติงานร่วมกัน</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๑ - ๒ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๓ - ๔ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p>	<p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณาจากผลงาน ดังนี้</p> <p>๑. มีความสามารถในการวางแผนเพื่อการปฏิบัติงานเป็นทีม มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายการวางแผนที่ชัดเจน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการปฏิบัติงาน มีการวางแผนร่วมกัน มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีการยอมรับข้อตกลงของทีมงาน</p> <p>๒. มีความสามารถในการปฏิบัติงานร่วมกัน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ารับผิดชอบงานตามบทบาทหน้าที่ของตน ปฏิบัติตนเป็นผู้นำหรือผู้ตามได้เหมาะสมกับบทบาท ให้ความร่วมมือกับทีมงานในการแก้ปัญหาการปฏิบัติงาน ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายร่วมกัน ได้สนับสนุน ให้กำลังใจ ยกย่อง ให้เกียรติผู้อื่นตามโอกาสที่เหมาะสม</p> <p>๓. มีความสามารถในการสร้างเครือข่าย โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการประสานเครือข่ายทั้งภายในและภายนอก เพื่อการพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. มีการประเมินผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีข้อมูลสะท้อนผลที่เกิดขึ้นจากการทำงานเป็นทีม และได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. มีผลการทำงานเป็นทีม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าทีมงานมีความพึงพอใจในการทำงานและเกิดผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของทีมงานที่ได้กำหนด</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๕	การวิเคราะห์และสังเคราะห์ ๑. มีความสามารถในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๒. มีความสามารถในการสังเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๓. มีความสามารถในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานย้อนหลัง ๕ ปี ๑. มีข้อมูลสารสนเทศในการวิเคราะห์ด้านการพัฒนาการศึกษา ๒. มีการนำผลการวิเคราะห์ไปวางแผน ออกแบบด้านการพัฒนาการศึกษา ๓. มีการสรุปรายงานผลการแก้ปัญหา/พัฒนาด้านการพัฒนาการศึกษาเชิงวิชาการ/วิจัยในชั้นเรียนและนำผลการประเมินไปใช้ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖	การสื่อสารและแรงจูงใจ ๑. มีความสามารถในการเลือกใช้วิธีการและช่องทางที่เหมาะสม ๒. มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ ความคิดให้ผู้อื่นเข้าใจ ๓. มีความสามารถในการใช้ภาษาโน้มน้าว จูงใจให้ผู้อื่นคล้อยตาม เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมายของการสื่อสาร	เกณฑ์การให้คะแนน ๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๑ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ ๒ ข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน ๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน	(๓ คะแนน) ๑ คะแนน ๒ คะแนน ๓ คะแนน	พิจารณาจากร่องรอยหลักฐานผลงานด้านการสื่อสารและแรงจูงใจ เช่น ๑. มีตัวอย่างช่องทางการนำเสนอผลงาน เช่น Social Network เอกสารรายงานต่าง ๆ บทความ วารสาร จุลสาร นิตยสาร ๒. มีรายงานผลการปฏิบัติงานที่ใช้แรงจูงใจภายในและหรือแรงจูงใจภายนอกเพื่อพัฒนางานได้ประสบความสำเร็จ ๓. มีเกียรติบัตร หนังสือเชิญเป็นวิทยากร คำสั่ง/ประกาศ สื่อเทคโนโลยีที่ใช้ในการปฏิบัติงานและเผยแพร่ผลงาน เช่น คลิป facebook PowerPoint หมายเหตุ ผลงานด้านการสื่อสารต้องไม่ใช่ ปรียญานิพนธ์/วิทยานิพนธ์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๗	<p>การพัฒนาศักยภาพบุคลากร</p> <p>๑. มีความสามารถในการวางแผนออกแบบถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากร</p> <p>๒. มีความสามารถในการเลือกเทคนิค วิธีการถ่ายทอดความรู้ ทักษะ เพื่อพัฒนาบุคลากรที่หลากหลาย</p> <p>๓. มีความสามารถในการประเมินผลการพัฒนาและสรุปรายงานผลการพัฒนา</p>	<p>เกณฑ์การให้คะแนน</p> <p>๑. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ และข้อ ๒ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๒. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาข้อ ๑ - ข้อ ๔ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p> <p>๓. มีการปฏิบัติตามกรอบการพิจารณาได้ครบทุกข้อ และมีหลักฐานประกอบที่ชัดเจน</p>	<p>(๓ คะแนน)</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p>	<p>มีหลักฐานร่องรอยในการพัฒนา เช่น ข้อมูลสารสนเทศ โครงการ/กิจกรรม รายงานผลการดำเนินงาน โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>๑. มีการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นข้อมูลสารสนเทศที่ต้องการพัฒนา</p> <p>๒. มีการออกแบบ/วางแผนการพัฒนาบุคลากร โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าการออกแบบนั้นมีขั้นตอน กิจกรรมที่ชัดเจน ปฏิบัติได้ ที่สอดคล้องกับข้อมูลสารสนเทศ</p> <p>๓. มีการปฏิบัติงาน/กิจกรรม โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีการใช้สื่อ นวัตกรรม ที่เหมาะสมกับการปฏิบัติงาน/กิจกรรม เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้ออกแบบไว้</p> <p>๔. มีการตรวจสอบ/การวัดและประเมินผล โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่ามีเครื่องมือในการตรวจสอบ วัดและประเมินผล ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/เป้าหมายที่ได้ออกแบบและนำมาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. มีผลการปฏิบัติงาน โดยมีข้อมูลแสดงให้เห็นว่าบรรลุเป้าหมายครอบคลุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ</p>

๒. การสัมภาษณ์ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ด้านการนิเทศการศึกษา	๖ คะแนน	พิจารณาจากความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต และสามารถนำสู่การปฏิบัติได้
๒	การนำเสนอแนวคิดทางด้านทักษะวิชาการเฉพาะวิชา/สาขา	๘ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถนำเสนอแนวคิดในการพัฒนากลุ่มสาระการเรียนรู้ วิชา/สาขา ที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	๑๐ คะแนน	พิจารณาจากผลงานที่ภาคภูมิใจ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ มีประโยชน์ และเป็นแบบอย่างในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๔	บุคลิกภาพ	๑๒ คะแนน	พิจารณาจากบุคลิกภาพภายนอกและภายใน มีการแสดงออกทางความคิด และควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม
๕	ทักษะการสื่อสาร	๑๔ คะแนน	พิจารณาจากความสามารถในการสื่อสาร โดยใช้ภาษา ท่าทาง น้ำเสียง ประกอบการสื่อสาร และแสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม

CA

เกณฑ์การประเมินการสัมภาษณ์

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๑	การแสดงวิสัยทัศน์ ด้านการนิเทศการศึกษา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๖ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน	มีการนำเสนอวิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครอบคลุมตามประเด็นที่กำหนด ดังนี้ ๑. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ แสดงถึงภาพในอนาคต ๒. ยืดหยุ่นเพียงพอ มีโอกาสเป็นไปได้ สามารถนำสู่ การปฏิบัติ ทำทายต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต ๓. มีความชัดเจน เป็นแนวคิดที่น่าสนใจ และแสดงถึง ทิศทางของการนิเทศการศึกษาได้เหมาะสม กับบริบทของท้องถิ่น/เขตพื้นที่การศึกษา
๒	การนำเสนอแนวคิด ทางด้านทักษะวิชาการ เฉพาะวิชา/สาขา	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๘ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน	มีหลักการ กระบวนการ มีขั้นตอนและมีข้อมูลสารสนเทศ สนับสนุนแนวคิด และมีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขาวิชาที่รับผิดชอบ ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ มีกรอบแนวคิด ทฤษฎีที่สอดคล้องเหมาะสม กับธรรมชาติของวิชา/สาขา ๒. มีข้อมูลสารสนเทศสนับสนุนแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพ กลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ ๓. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๔. มีข้อเสนอแนะในการพัฒนาคุณภาพกลุ่มสาระการเรียนรู้/ สาขา/วิชาที่รับผิดชอบ
๓	การนำเสนอผลงาน ที่ภาคภูมิใจ (Best Practice)	เกณฑ์การประเมิน ๑. นำเสนอได้ ๑ ประเด็น ๒. นำเสนอได้ ๒ ประเด็น ๓. นำเสนอได้ ๓ ประเด็น ๔. นำเสนอได้ ๔ ประเด็น ๕. นำเสนอได้ครบทุกประเด็น	(๑๐ คะแนน) ๑ - ๒ คะแนน ๓ - ๔ คะแนน ๕ - ๖ คะแนน ๗ - ๘ คะแนน ๙ - ๑๐ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีหลักการ และกรอบแนวคิด ๒. มีกระบวนการ ขั้นตอนในการดำเนินการ ๓. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ๔. มีความถูกต้องตามหลักวิชาการ ๕. มีประโยชน์สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติได้ หมายเหตุ ผลงานที่ภาคภูมิใจ หมายถึง ผลงานเฉพาะบุคคล ที่เกี่ยวกับกลุ่มสาระการเรียนรู้/สาขา/วิชา ที่รับผิดชอบ หรืองานที่ได้รับมอบหมายพิเศษ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมนั้นๆ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน		กรอบการพิจารณา
๔	บุคลิกภาพ	เกณฑ์การประเมิน ๑. ไม่ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน ๒. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน แต่ไม่ครบทุกประเด็น ๓. ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน และครบทุกประเด็น	(๑๒ คะแนน) ๑ - ๔ คะแนน ๕ - ๘ คะแนน ๙ - ๑๒ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. มีบุคลิกภาพภายนอกที่เหมาะสม ๑.๑ สุขภาพดี ร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส ๑.๒ แต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ รู้จักใช้สีสะอาด และแบบสุภาพเรียบร้อย ประหยัด มีความประณีต ๑.๓ การเดิน การนั่ง การยืน และการวางตนที่เหมาะสม ๒. มีบุคลิกภาพในการแสดงออกทางความคิดที่เหมาะสม ๒.๑ มีความคิดแปลกใหม่ กว้างไกลและสร้างสรรค์ ๒.๒ กล้าคิด กล้าแสดงความคิดหลายแง่ หลายมุม ๒.๓ ใช้ความคิดอย่างคล่องแคล่วและยืดหยุ่น พร้อมทั้งจะ เปลี่ยนแปลงไปสู่แนวใหม่ ๓. มีการแสดงออกทางอารมณ์ที่เหมาะสม ๓.๑ มองโลกในแง่ดี ไม่ประหม่อมตนเองสูงหรือต่ำเกินไป ๓.๒ มีความเข้มแข็งทางจิตใจและควบคุมตนเองได้ เช่น อุดทน อุดกลั่น สุขุม สงบเสงี่ยม ๓.๓ มีความพึงพอใจในอาชีพของตนเอง
๕	ทักษะการสื่อสาร	เกณฑ์การประเมิน ๑. มีการแสดงออก ๕ ประเด็น ๒. มีการแสดงออก ๕ ประเด็น ๓. มีการแสดงออกได้ครบ ทุกประเด็น	(๑๔ คะแนน) ๑ - ๔ คะแนน ๕ - ๑๐ คะแนน ๑๑ - ๑๔ คะแนน	ประเด็นการพิจารณา ดังนี้ ๑. รับฟังอย่างตั้งใจ ให้ความสนใจ ๒. มีปฏิกริยาสัมพันธ์กับคณะกรรมการอย่างเหมาะสม ๓. พูดสื่อสารถูกต้อง ชัดเจน เข้าใจง่าย ตรงประเด็น แสดงถึงการมีองค์ความรู้ เชี่ยวชาญในสิ่งที่นำเสนอ และเชื่อถือได้ ๔. ใช้ภาษาสุภาพ ไม่พูดขัดจังหวะ ไม่พูดส่อเสียด หยาบคาย ไม่เอนเอียงเข้าข้างใดข้างหนึ่ง ชอบด้วยเหตุผล ถูกต้อง กาลเทศะ ๕. ใช้ท่าทางประกอบการพูด มีสีหน้า ท่าทางที่แสดงออก ยิ้มแย้มแจ่มใส เป็นกันเอง ไม่เคร่งเครียด ๖. ควบคุมอารมณ์ในขณะที่พูดได้