

รหัสประจำตัวสอบ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ติครูปถ่าย
1 นิ้ว

ใบสมัครคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่ง
ศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

- ชื่อและชื่อสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....
เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ปัจจุบันอายุ.....ปี.....เดือน.....
- คุณวุฒิ.....สาขาวิชา.....
- เริ่มรับราชการเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ในตำแหน่ง.....
ระดับ.....ชั้น.....บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน.....
อำเภอ.....จังหวัด.....กรม.....
- ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง.....วิทยฐานะ.....
รับเงินเดือน อันดับ คศ.....ชั้น.....บาท สถานศึกษา/หน่วยงาน.....
อำเภอ.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ช่วยราชการ (ถ้ามีโปรดระบุ).....
- ประสบการณ์การดำรงตำแหน่ง
() ครู เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน (นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย) หรือ
() เคยดำรงตำแหน่งอาจารย์ 1 เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน หรือ
() เคยดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่าอาจารย์ 2 รับเงินเดือนในระดับ 6
เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....ถึงวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
เป็นเวลา.....ปี.....เดือน.....วัน
- สถานที่ติดต่อได้สะดวก.....
เลขที่.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....เบอร์โทรศัพท์ที่ทำงาน..... เบอร์โทรศัพท์ที่บ้าน.....
เบอร์โทรศัพท์มือถือ..... E-mail :
- หลักฐานที่แนบใบสมัครเข้ารับการคัดเลือก
() 7.1 รูปถ่ายหน้าตรงไม่สวมหมวก และไม่สวมแว่นตาคำ ถ่ายครั้งเดียวกันไม่เกิน 6 เดือน ขนาด 1 นิ้ว
จำนวน 3 รูป
() 7.2 สำเนาปริญญาบัตรพร้อมรับรองความถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ
() 7.3 สำเนาใบแสดงผลการเรียน (Transcript) ที่ระบุสาขาวิชาเอกที่สมัคร พร้อมรับรองความถูกต้อง
จำนวน 1 ฉบับ
() 7.4 สำเนา ก.พ.7 ที่ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่รับรองความถูกต้อง จำนวน 1 ฉบับ
() 7.5 สำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพบุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) จำนวน 1 ฉบับ
() 7.6 สำเนาหลักฐานอื่น ๆ เช่น หนังสือสำคัญการเปลี่ยนชื่อ-สกุล/ทะเบียนสมรส (ถ้ามี)
() 7.7 แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 ชุด

/ข้าพเจ้า...

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้าพเจ้าเป็นผู้มีคุณสมบัติตรงตามประกาศรับสมัครและข้อความที่ข้าพเจ้าแจ้งไว้ในใบสมัครนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ หากมีการตรวจสอบภายหลังพบว่าข้อมูลข้างต้นไม่ตรงกับความเป็นจริง ให้ถือว่าเป็นการรายงานเท็จต่อผู้บังคับบัญชาและข้าพเจ้าจะไม่เรียกร้องสิทธิใดๆ ทั้งสิ้น

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร

(.....)

ยื่นใบสมัครวันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

เฉพาะเจ้าหน้าที่	
บันทึกของเจ้าหน้าที่รับสมัคร	ความเห็นของเจ้าหน้าที่ตรวจสอบคุณสมบัติ
ผู้สมัครได้เสนอใบสมัครและหลักฐานไว้ () หลักฐานครบถ้วน () มีปัญหาคือ..... (ลงชื่อ)..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....	ได้ตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครแล้ว เห็นว่า () มีคุณสมบัติครบถ้วนตามประกาศรับสมัคร () ขาดคุณสมบัติ เนื่องจาก..... (ลงชื่อ)..... (.....) ตำแหน่ง..... วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

แบบประเมินผลการปฏิบัติงาน
สำหรับคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต 2

ชื่อ-ชื่อสกุล.....รหัสประจำตัวสอบ

□□□□□□□□

ผลการปฏิบัติงาน (คะแนนเต็ม 50 คะแนน)

1. ประวัติและผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา (30 คะแนน)

ส่วนที่ 1 ประวัติ (ให้ระบุและแนบเอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณาพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา
1	คุณวุฒิการศึกษา	
	() ปริญญาตรี	
	() ปริญญาโท	
	() ปริญญาเอก	
2	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งที่เทียบเท่า	
	() ชำนาญการ	
	() ชำนาญการพิเศษ	
	()เชี่ยวชาญขึ้นไป	
3	ประสบการณ์ด้านการสอน	
	() ระยะเวลา 5-10 ปี	
	() ระยะเวลา 10 ปีขึ้นไป	
4	วินัยและจรรยาบรรณ	
	() เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือประพฤติผิดจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ	
	() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิด จรรยาบรรณของวิชาชีพ	
	() ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย หรือไม่เคยประพฤติผิด จรรยาบรรณของวิชาชีพ และเป็นบุคคลที่ได้รับ การยอมรับ ยกย่อง ด้านการประกอบคุณงามความดี	

ส่วนที่ 2 ผลการปฏิบัติงานที่เกี่ยวกับการสอนและการนิเทศการศึกษา

(ให้ระบุและแนบเอกสารประกอบการพิจารณาพร้อมรับรองสำเนาถูกต้องทุกฉบับ)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา
1	ผลงานด้านจัดการเรียนรู้หรือการส่งเสริมการเรียนรู้	
	ที่ประสบความสำเร็จ	
	() มีผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริม	
	ที่หลากหลาย	
	() มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริม	
	การเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนา	
	ผู้เรียน	
	() มีการนำผลงานด้านการจัดการเรียนรู้หรือส่งเสริม	
	การเรียนรู้ที่เป็นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ไปพัฒนา	
	ผู้เรียน จนประสบความสำเร็จเป็นที่ประจักษ์และ	
	เป็นแบบอย่างได้	
2	การเป็นผู้นำทางวิชาการ เป็นวิทยากร หรือการนำเสนอ	
	ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
	() มีส่วนร่วมในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ	
	() เป็นผู้นำในการพัฒนางานวิชาการต่าง ๆ และหรือได้รับ	
	แต่งตั้งเป็นหัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย/หัวหน้าโครงการ	
	วิชาการ/ผู้รับผิดชอบงานด้านวิชาการ	
	() มีผลงานที่เกิดจากภาวะผู้นำทางวิชาการปรากฏเป็นที่	
	ประจักษ์/ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติด้านงานวิชาการ	
3	การเป็นคณะกรรมการหรือคณะอนุกรรมการหรือ	
	คณะทำงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา	
	() เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน	
	ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับโรงเรียนหรือ	
	สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/	
	ชุมชน	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา
	() เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน	
	ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับกลุ่มโรงเรียน/	
	สหวิทยาเขต หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนัก	
	บริหารงานการศึกษาพิเศษ	
	() เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน	
	ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับเขตพื้นที่	
	() เป็นคณะกรรมการ/คณะอนุกรรมการ/คณะทำงาน	
	ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับประเทศ	
4	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน	
	() มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	(คะแนนมาตรฐานที่ : T-Score) ต่ำกว่าร้อยละ 10	
	หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 60	
	() มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	(คะแนนมาตรฐานที่ : T-Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 10	
	หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ต่ำกว่าร้อยละ 60	
	() มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	(คะแนนมาตรฐานที่ : T-Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 15	
	หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	
	() มีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
	(คะแนนมาตรฐานที่ : T-Score) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 20	
	หรือผลการพัฒนาผู้เรียนในระดับดีขึ้นไป ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	
5	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับตนเอง	
	() ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียน/	
	กลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต หรือสถานศึกษา/กลุ่มสถานศึกษา	
	ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน	
	() ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่/	
	การศึกษา/จังหวัด/ภาค	
	() ได้รับการยอมรับในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับประเทศ	

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา
6	ผลการปฏิบัติงานที่เกิดขึ้นกับครูและสถานศึกษา	
	() ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้	
	ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง	
	ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับโรงเรียนหรือสถานศึกษา	
	ในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ/ชุมชน	
	() ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้	
	ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง	
	ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับกลุ่มโรงเรียน/สหวิทยาเขต	
	หรือกลุ่มสถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
	() ครูและสถานศึกษาที่ได้รับการช่วยเหลือ มีความรู้	
	ความสามารถจนเป็นที่ยอมรับ และได้รับการยกย่อง	
	ในวงวิชาการและวิชาชีพ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา/จังหวัด	
	หรือสูงกว่า	
	หมายเหตุ สำหรับสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	
	กรณีใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	
	() ต่ำกว่าร้อยละ 80	
	() ร้อยละ 80-89	
	() ร้อยละ 90 ขึ้นไป	

2. การประเมินสมรรถนะ ด้านการมุ่งผลสัมฤทธิ์ การบริการที่ดี การพัฒนาตนเอง การทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์ และสังเคราะห์ การสื่อสารและการจูงใจ และการพัฒนาศักยภาพบุคลากร โดยรายงานผลการปฏิบัติงาน สมรรถนะทั้ง 7 ด้าน ไม่เกิน 10 หน้า มีผู้บังคับบัญชารับรอง พร้อมแนบเอกสารประกอบในแต่ละด้าน (20 คะแนน)