



eMENSOCR

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ



◆ **การจัดทำ การวิเคราะห์ และการบูรณาการโครงการ**
◆ **ความรู้เกี่ยวกับ eMENSOCR**



กลุ่มวิจัยเชิงประเมินและสารสนเทศ

**สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

ผลการประเมินโครงการในระบบ (ส่วนกลาง)

ประเด็นการพิจารณา	จำนวน (โครงการ)			ข้อเสนอแนะ
	ใช่	ไม่ใช่	N/A	
1) สอดคล้องกับ (1) องค์ประกอบและปัจจัย และ (2) ส่งผลการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยและยุทธศาสตร์ชาติ	154	1	3	<ul style="list-style-type: none"> ควรวิเคราะห์ความสอดคล้องโครงการให้สะท้อนถึงความเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ (โครงการยกระดับคุณภาพโรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโครงการเฉลิมพระเกียรติ) สก.
2) จัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์	106	49	3	<ul style="list-style-type: none"> ควรระบุข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนย่อย สภาพปัญหา รายงาน สถานการณ์ สถิติ ความต้องการจำเป็นที่จะต้องทำโครงการนี้ เป็นต้น
3) มีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน	94	61	3	<ul style="list-style-type: none"> ควรกำหนดวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ ให้ชัดเจน และสะท้อนถึงกิจกรรมที่ดำเนินดำเนินงาน ควรระบุกลุ่มเป้าหมายให้ชัดเจน และระบุจำนวนเพิ่มเติม
4) โครงการมี (1) แผนการดำเนินงานและกิจกรรมชัดเจน (2) เป็นไปได้จริง และ (3) ส่งผลการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์	137	18	3	<ul style="list-style-type: none"> ควรกำหนดกิจกรรมที่สามารถส่งผลให้บรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการได้
5) โครงการมีดัชนีชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้	94	61	3	<ul style="list-style-type: none"> ควรกำหนดดัชนีชี้วัดความสำเร็จให้สามารถวัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้
6) ความซ้ำซ้อนของการดำเนินโครงการ <small>(พิจารณาจากหลักการ เหตุผล ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนย่อย แผนงาน สพฐ. วัตถุประสงค์ของโครงการ)</small>	74	81	3	<ul style="list-style-type: none"> หากอยู่ภายใต้แผนงาน สพฐ. เดียวกัน ควรบูรณาการร่วมกับโครงการอื่น โดยกำหนดเป็นกิจกรรมภายใต้โครงการเดียวกัน เนื่องจากกิจกรรมการดำเนินงานมีลักษณะหรือรับทคล้ายกัน (เมื่อทำ 74 โครงการมาบูรณาการ คงเหลืออยู่ 26 โครงการ)
7) ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้	155	0	3	<ul style="list-style-type: none"> ไม่ควรจัดทำโครงการที่ไม่ใช่ภารกิจหลักของสำนัก

ผลการประเมินโครงการในระบบ (ส่วนกลาง)

ส่วนที่ 2 การดำเนินงานตามแผนการดำเนินงานของโครงการ

ประเด็นการพิจารณา	จำนวน (โครงการ)			ข้อเสนอแนะ
	ครบถ้วน	ไม่ครบถ้วน	N/A	
1) การดำเนินกิจกรรมตามแผนการดำเนินงานของโครงการ	115	22	21	<ul style="list-style-type: none"> ควรกำหนดกิจกรรมที่ปฏิบัติได้จริง/สะท้อนถึงวัตถุประสงค์ได้ ควรดำเนินการกิจกรรมตามแผนให้ครบถ้วน
ประเด็นการพิจารณา	งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินงาน			คิดเป็นร้อยละ
2) การใช้งบประมาณ	50,885,033,978			94.61

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานโครงการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทฯ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ประเด็นการพิจารณา	จำนวน (โครงการ)			ข้อเสนอแนะ
	บรรลุ	ไม่บรรลุ	N/A	
1) ผลการดำเนินงานโครงการต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	93	41	24	ควรอธิบายผลการดำเนินงานที่สะท้อนไปถึงการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติให้ชัดเจน
2) ผลการดำเนินงานโครงการต่อเป้าหมายแผนแม่บทฯ	94	40	24	ควรอธิบายผลการดำเนินงานที่สะท้อนไปถึงการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทฯ ให้ชัดเจน
3) ผลการดำเนินงานโครงการต่อดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	83	35	40	ควรรายงานผลการดำเนินงานที่สามารถเทียบค่าเป้าหมายของดัชนีชี้วัดความสำเร็จที่ทันตั้งไว้ได้

ข้อค้นพบ : การนำเข้าและรายงานผลในระบบ eMENSCR

M1 : ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่าง ๆ

รวมถึง องค์ประกอบ ปัจจัย และ SDGs
ยังขาดความชัดเจน

M2 : ข้อมูลทั่วไป

- 1) การระบุแผนงาน สพฐ.
(ช่อง "ภายใต้แผนงาน") ยังไม่สอดคล้อง
- 2) การระบุรหัส New GFMIS ไม่ตรง หรือไม่ระบุ

M3 : รายละเอียด

- 1) การเขียนหลักการและเหตุผล ขาดข้อมูลอ้างอิง
เชิงประจักษ์
- 2) การกำหนดดัชนีชี้วัด/กลุ่มเป้าหมาย ไม่ครบถ้วน
วัดได้ยาก
- 3) การระบุประเภทพื้นที่ดำเนินการไม่สอดคล้อง

M6 : ความก้าวหน้าโครงการ

- 1) คัดลอกจาก M3. รายละเอียดโครงการ ระบุ
- 2) คัดลอกดัชนีชี้วัดระบุ / รายงานไม่ตรงประเด็น
- 3) การรายงานผลความก้าวหน้าตามกิจกรรม พบว่าคัดลอก
จากฝั่งซ้ายมาระบุผลฝั่งขวา
- 4) ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ/แผน
แม่บท/แผนย่อย พบว่าคัดลอกเป้าหมายมาระบุโดยตรง

M5 : งบประมาณ

- 1) การระบุแหล่งงบประมาณ
- 2) การระบุแผนการใช้จ่ายไม่สอดคล้องระยะเวลาดำเนินการ

M4 : กิจกรรม

- 1) กิจกรรมไม่สะท้อนวัตถุประสงค์/ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ
- 2) กำหนดกิจกรรมน้อย-มากเกินไป
- 3) ช่วงเวลาดำเนินการตามกิจกรรมไม่สะท้อน

ข้อสังเกตจากการประเมินโครงการฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ	ชื่อโครงการ	เป้าหมายแผนแม่ท่อยุทธศาสตร์ Y1	ผลการคัดเลือก	เกณฑ์ที่ 1 (เต็ม 1)	เกณฑ์ที่ 2 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 3 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 4 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 5 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 6 (เต็ม 5)	เกณฑ์ที่ 7 (เต็ม 5)
1	โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	010201	4B	1.00	3.63	2.25	2.75	3.50	0.50	5.00
2	โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษดิจิทัลและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพื่อต่ออายุความรู้ในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับยุคโลกาภิวัตน์	110301	4B	1.00	3.63	0.25	4.13	3.25	3.75	4.88
3	การพัฒนามาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและระบบประกันคุณภาพภายในตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	120101	4B	1.00	4.00	0.75	4.13	3.50	3.00	5.00
4	โครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน	120101	4B	1.00	4.56	1.00	4.38	3.13	3.50	4.94
5	วิทยาศาสตร์พลังงาน	120101	4B	1.00	5.00	1.13	4.75	4.38	3.88	4.69
6	ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561	120101	4B	1.00	3.94	0.63	5.00	3.75	4.88	4.94
7	โครงการยกระดับทักษะ Coding STEM AI และ IoT ผู้สร้างสรรค์โครงการนวัตกรรมอัจฉริยะ สำหรับคุณครูและนักเรียน	120101	4B	1.00	4.94	1.38	4.63	4.38	3.75	4.88
8	การพัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ของกระทรวงศึกษาธิการ	120101	4B	1.00	4.75	0.38	4.63	4.00	3.88	3.50
9	การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV/DLIT)	120101	4B	1.00	4.50	1.00	3.88	4.00	3.63	4.25
10	การปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทันศตวรรษที่ 21 (Basic Education Transformation Under the 21st Century)	120101	4A, 4B	0.88	4.25	0.63	4.00	3.75	2.00	4.81
11	โครงการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศที่สอง (ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส เยอรมัน สเปน รัสเซีย เวียดนาม จีน มลายู)	120201	4B	1.00	3.88	0.00	4.75	3.75	3.75	5.00
12	การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศด้านการจัดการศึกษา เพื่อการเทียบและตรวจสอบวุฒิการศึกษา การเทียบวุฒิการศึกษา และการสะสมผลการเรียนในระบบธนาคารหน่วยกิต ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อยกระดับการให้บริการภาครัฐ และการส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพตามพหุปัญญาในการพัฒนาและส่งเสริมการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ	120201	4B	1.00	4.13	1.25	4.75	4.75	3.50	4.56
13	โครงการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่อง	170101	4B	0.94	3.19	0.50	2.44	3.50	0.88	5.00
14	การขับเคลื่อนนโยบายการแก้ปัญหาเด็กที่อยู่นอกระบบการศึกษาและเด็กกลุ่มเสี่ยงให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	170201	4A, 4B	0.94	3.14	1.17	3.08	3.15	1.27	5.00
คะแนนเฉลี่ย				0.98	4.11	0.88	4.09	3.77	3.01	4.75

หมายเหตุ คะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 ในเกณฑ์ข้อที่ 1 / น้อยกว่าร้อยละ 70 ในเกณฑ์ข้อที่ 2-7

- A, B และ C คือ โครงการฯ ที่ผ่านการคัดเลือก
- D คือ (ร่าง) โครงการฯ ที่ไม่ผ่านการคัดเลือก
- โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 90-100 คะแนน
- โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 80-89 คะแนน
- โครงการที่ได้คะแนนเฉลี่ย 70-79 คะแนน
- โครงการที่มีค่าความเห็นพ้องของผู้ประเมิน (inter-rater agreement: IRA) ต่ำกว่า 0.75
- โครงการที่ เกณฑ์ที่ 1 มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 75 และ/หรือ เกณฑ์ที่ 2-7 มีคะแนนน้อยกว่าร้อยละ 70

1

โครงการส่งผลกระทบต่อปัจจัยหลักภายใต้วงโคจรของเป้าหมายแผนแม่ท่อยุทธศาสตร์ (Y1) ที่เลือกมา และโครงการสามารถส่งผลกระทบต่อเป้าหมายความหมายแผนแม่ท่อยุทธศาสตร์ (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ
ได้คะแนนเฉลี่ย 0.98 จากคะแนนเต็ม 1

2

ความจำเป็นต้องมีโครงการ
ได้คะแนนเฉลี่ย 4.11 จากคะแนนเต็ม 5

3

โครงการเป็นการจัดทำฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ เช่น มีข้อมูลสถิติ/
งานวิจัยรองรับ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)
ได้คะแนนเฉลี่ย 0.88 จากคะแนนเต็ม 5

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์
เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งผลกระทบต่อเป้าหมายความหมายของโครงการ
อย่างเป็นรูปธรรม
ได้คะแนนเฉลี่ย 4.09 จากคะแนนเต็ม 5

5

โครงการมีรายละเอียดแผนการดำเนินงานและกิจกรรม ที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผล
โดยตรงต่อเป้าหมายความหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง
ได้คะแนนเฉลี่ย 3.77 จากคะแนนเต็ม 5

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถชี้และวัดความสำเร็จของเป้าหมาย
โครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม
ได้คะแนนเฉลี่ย 3.01 จากคะแนนเต็ม 5

7

โครงการไม่เป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ/การจัดตั้งหน่วยงาน/การปรับปรุงซ่อมแซม ก่อสร้างอาคาร
สำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์ หากเป็นต้องส่งผลกระทบต่อเป้าหมายความหมายแผนแม่ท่อยุทธศาสตร์ (Y1) ที่เกี่ยวข้องอย่างชัดเจน
ได้คะแนนเฉลี่ย 4.75 จากคะแนนเต็ม 5

ลักษณะโครงการที่ควรจะเป็น

1

โครงการส่งผลกระทบต่อปัจจัยหลักภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1 ที่เลือกมาตามข้อเท็จจริง) และสามารถส่งต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทและยุทธศาสตร์ชาติตามหลักการ XYZ

2

ความจำเป็นต้องมีหรือไม่มีโครงการนี้ เช่น สอดคล้องกับบทบาทหน้าที่ หรือเป็นภารกิจหลัก, สามารถตอบเป้าหมายย่อย (Y1) และยุทธศาสตร์ชาติได้ เป็นต้น

3

โครงการเป็นการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ : โดยมีข้อมูลเชิงประจักษ์หรืองานวิจัยสนับสนุนในการเขียนหลักการและเหตุผลของโครงการ

6

โครงการมีตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนการบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของโครงการได้อย่างเป็นรูปธรรม : โดยตัวชี้วัดต้องวัดได้จริง ไม่ต่ำหรือสูงเกินไป และกำหนดจำนวนตัวชี้วัดไม่มากเกินไป

5

โครงการมีแผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน เป็นไปได้จริง และส่งผลโดยตรงต่อการบรรลุเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของโครงการอย่างแท้จริง : โดยแผนงานนั้นต้องนำไปสู่การปฏิบัติได้ตามเวลาที่กำหนด สะท้อนถึงกลุ่มเป้าหมายได้ชัดเจน

4

โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์และกลุ่มเป้าหมายผู้รับประโยชน์ เป็นองค์ประกอบที่ชัดเจน สามารถส่งต่อการบรรลุเป้าหมายของโครงการอย่างเป็นรูปธรรม

7

โครงการเป็นการจัดตั้งกองทุนและคณะกรรมการ /การจัดตั้งหน่วยงาน/ การปรับปรุง ซ่อมแซมก่อสร้างอาคารสำนักงาน/การจัดซื้อครุภัณฑ์หรือไม่

8

งบประมาณเทียบกับกิจกรรมการดำเนินการ และประโยชน์ที่จะได้รับของโครงการมีความเหมาะสม : โดยสอดคล้องกับกิจกรรมที่กำหนด มีความคุ้มค่า และสะท้อนถึงกลุ่มเป้าหมายด้วย

ตัวอย่างการวิเคราะห์โครงการ

โครงการ	ลักษณะโครงการ							ความสอดคล้อง/เชื่อมโยง					สรุป	ข้อเสนอแนะ	
	ข้อที่ 1	ข้อที่ 2	ข้อที่ 3	ข้อที่ 4	ข้อที่ 5	ข้อที่ 6	ข้อที่ 7	นโยบาย ศธ.	นโยบาย สพฐ.	นโยบาย สพท.	ตชว. สพฐ.	ตชว. สพท.			
1) อ่านออกเขียนได้														ควรบรรจุไว้ในแผนพร้อมจัดสรรงบประมาณสนับสนุน	ควรบูรณาการกับ.....
2) คัดเลขเก่ง															
ฯลฯ															

หมายเหตุ : ลักษณะโครงการ

ข้อที่ 1 โครงการสอดคล้องกับ (1) ปัจจัยและองค์ประกอบของห่วงโซ่คุณค่า

(2) สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อยและยุทธศาสตร์ชาติ ตามหลักการ XYZ

ข้อที่ 2 โครงการเป็นการจัดทำบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

ข้อที่ 3 โครงการมีวัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ และกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจน

ข้อที่ 4 โครงการมี (1) แผนการดำเนินงานและกิจกรรมที่ชัดเจน

(2) เป็นไปได้จริง

(3) ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการได้

ข้อที่ 5 โครงการมีดัชนีชี้วัดที่สามารถชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายโครงการได้

ข้อที่ 6 ความซ้ำซ้อนของการดำเนินโครงการ

ข้อที่ 7 ความจำเป็นต้องมีหรือไม่โครงการนี้

ตัวชี้วัด : เป็นตัวบ่งบอกถึงความสำเร็จในการดำเนินงาน ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยลักษณะของตัวชี้วัดที่ดี คือ ...

1. เจาะจง ชัดเจน
2. วัดได้
3. เป็นจริงได้
4. เวลาเหมาะสม
5. ไม่มาก ไม่น้อยเกินไป
6. ผลการวัดตาม ตชว. เป็นสารสนเทศที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาได้

ตัวอย่างการบูรณาการโครงการ



รวบรวมโครงการ ของหน่วยงาน ทั้งหมด

กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ของบุคลากรในสังกัด
2. โครงการสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง ย้าย และโอนข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา
3. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหารสถานศึกษา
4. โครงการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
5. โครงการประเมินบุคคลและผลงานเพื่อเลื่อนขั้นเงินเดือน



วิเคราะห์และจัดกลุ่ม โครงการ

■ ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ



ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ข้อ 1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

■ ความสอดคล้องกับแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



แผนแม่บทประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ข้อ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

■ ความสอดคล้องกับแผนย่อย



แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา ข้อ (3) ส่งเสริม สนับสนุนระบบ
พัฒนาศักยภาพ

■ แผนงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 สพฐ



แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและ
เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

■ องค์ประกอบ ผู้สอน (ครู/อาจารย์)

■ บัณฑิต อัตรากำลังครู/ผู้สอนสอดคล้อง
ต่อความต้องการของประเทศ



กำหนดชื่อโครงการใหม่ ที่มีความชัดเจน เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหา เพื่อ บูรณาการกัน

เมื่อวิเคราะห์และจัดกลุ่มโครงการแล้ว ให้กำหนดชื่อโครงการใหม่ ที่มีความชัดเจน เหมาะสม ครอบคลุมเนื้อหา 5 โครงการนี้ โดยใช้ชื่อโครงการใหม่ว่า



โครงการพัฒนาประสิทธิภาพ
การบริหารงานบุคคลของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- นำหลักการ และเหตุผล วัตถุประสงค์ ผลผลิต ผลลัพธ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการเดิมมาหลอมรวมกัน
- พิจารณาว่าเรื่องใดเหมือนกับและเรื่องใดแตกต่างกัน การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ ควรกำหนดเป็นตัวชี้วัดระดับโครงการไม่ใช่ตัวชี้วัดระดับกิจกรรม
- ไม่ควรกำหนดตัวชี้วัดมากเกินไป



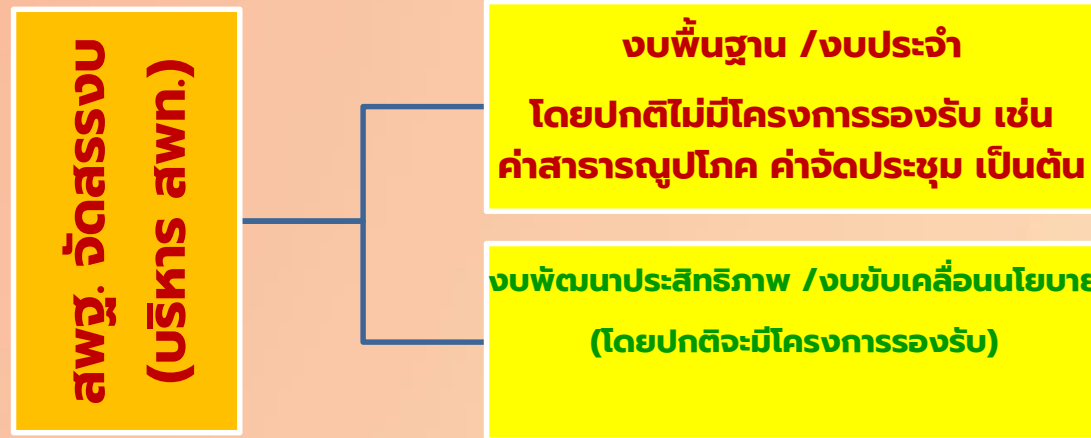
กำหนดผู้รับผิดชอบ

กำหนดผู้รับผิดชอบหลัก/ร่วม เพื่อมอบหมายเป็นผู้นำเข้าข้อมูล และรายงานความก้าวหน้าในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ภายในระยะเวลาที่กำหนด

จบ... สิ่งที่ดีควรได้ คือ...

- 1) ลักษณะที่ดีของโครงการ
- 2) การวิเคราะห์โครงการ
- 3) การบูรณาการโครงการ

โครงการที่จะนำเข้าไปในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ 2568



โครงการ ที่ต้อง นำเข้า

1. โครงการที่บรรจุไว้ใน
แผนปฏิบัติราชการและ
ได้รับอนุมัติ ทั้งที่ใช้
งบประมาณ / ไม่ใช้
งบประมาณ

2. โครงการที่ขอรับการ
จัดสรรงบประมาณ หรือ
ได้รับการจัดสรรงบประมาณ
ระหว่างปีงบประมาณ

โครงการ ที่ไม่ต้อง นำเข้า

1. โครงการที่ไม่ได้
บรรจุไว้ในแผนปฏิบัติ
ราชการของ สพท.

2. โครงการที่ได้รับ
จัดสรรงบประมาณ
เพิ่มเติม
(แต่มีโครงการเดิม
อยู่แล้ว)



กรอบเวลาในการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ 2568

กรอบเวลาการดำเนินงานในระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

หน่วยงานจะต้องเพิ่มโครงการใหม่
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2568 (M1-M5)
ในระบบ ให้เสร็จสิ้น
ภายในไตรมาสแรกของปีงบประมาณ

- หน่วยงานต้องเพิ่มโครงการใหม่ และ โครงการในระหว่างปีตามระยะเวลาที่กำหนด โดยประกอบด้วย ข้อมูลดังนี้
 - 1) ความสอดคล้องในการดำเนินงานตามแผนทั้ง 3 ระดับ
 - 2) ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดแผนงาน โครงการ หรือการดำเนินงาน
- ผู้อนุมัติ (M7) ติดตาม ตรวจสอบ การนำเข้าโครงการใหม่ การนำเข้าโครงการระหว่างปีงบประมาณ และอนุมัติ M1-M5 ในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



การรายงานผลการดำเนินงาน (M6)
หน่วยงานจะต้องรายงานผลการดำเนินงานเข้าในระบบให้เสร็จสิ้น
ภายในระยะเวลาที่กำหนด

- ความก้าวหน้า และผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงาน
- ปัญหา หรืออุปสรรค
- ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางแก้ไขในการดำเนินงาน

หมายเหตุ : ขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

ระยะเวลา	นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1-M5)	รายงานความก้าวหน้า (M6)
ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 67)	1 ต.ค. 67 - 20 ก.พ. 68	1 ม.ค. - 20 ก.พ. 68
ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 68)	1 ม.ค. - 20 ก.พ. 68	1 - 20 เม.ย. 68
ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 68)	1 เม.ย. - 20 เม.ย. 68	1 - 20 ก.ค. 68
ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 68)	1 ก.ค. - 20 ก.ค. 68	1 - 20 ต.ค. 68

ความรู้เกี่ยวกับระบบ eMENSCR

เหตุผลและความจำเป็น

: รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ หมวด ๖ มาตรา ๖๕ กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมายเดียวกัน ประกอบกับพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๒๓ กำหนดให้คณะรัฐมนตรีวางระเบียบเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และวิธีการการติดตาม การตรวจสอบ และการประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และมาตรา ๒๔ กำหนดให้หน่วยงานของรัฐทุกหน่วยงานต้องรายงานผลการดำเนินการดังกล่าวต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ภายในเวลาที่กำหนด สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้ดำเนินการจัดทำระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ eMENSCR (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform) เพื่อให้ทุกส่วนราชการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและการปฏิรูปประเทศได้รายงานผลเข้าระบบในทุกไตรมาส ของปีงบประมาณ



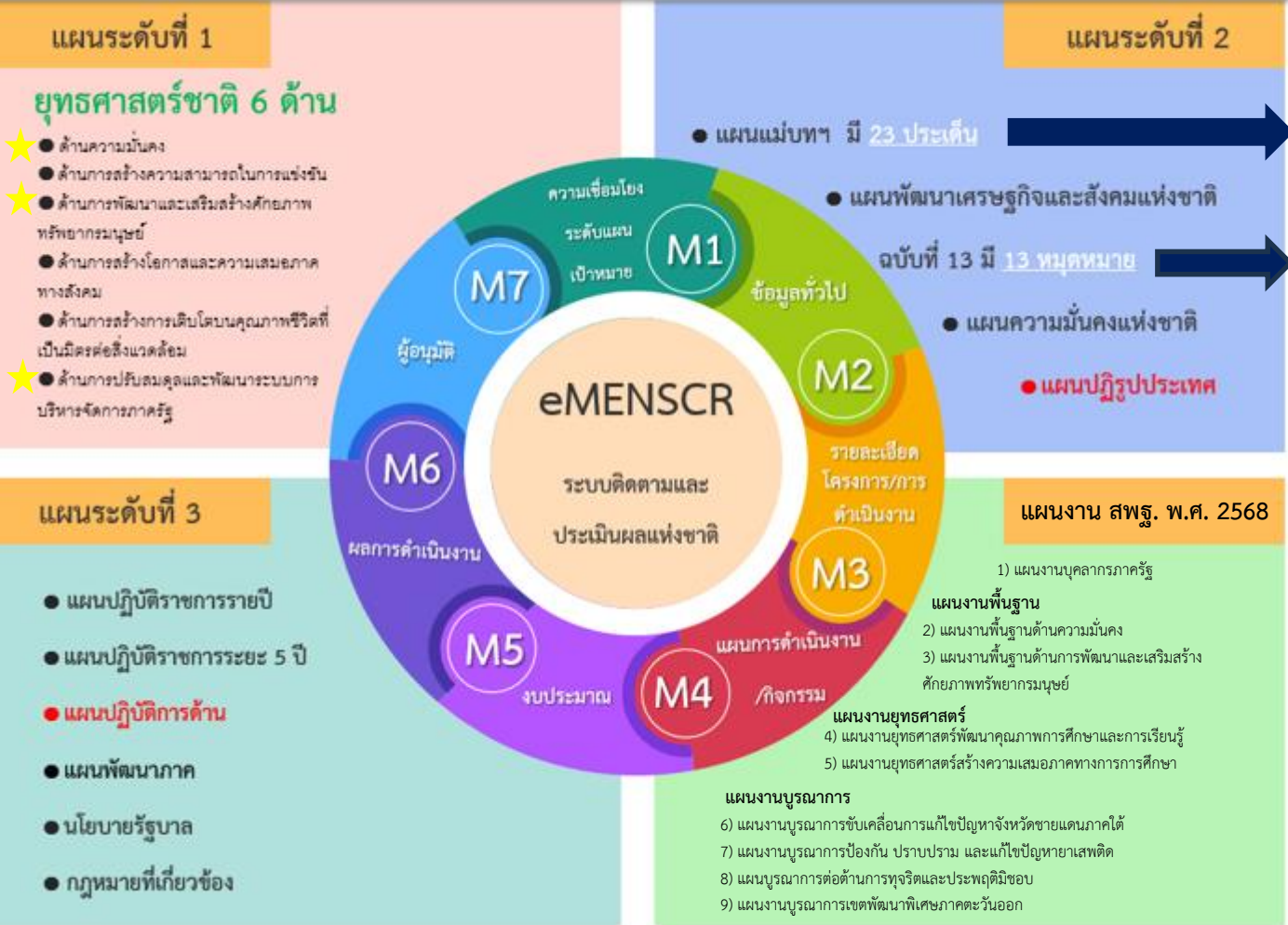
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) คือ

: เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นโดยสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ซึ่งเป็นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ใช้ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยหน่วยงานภาครัฐต้องนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/การดำเนินงาน โดยจะต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ทั้ง 23 ประเด็น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 SDGs และแผนความมั่นคงแห่งชาติ

: ใช้เป็นช่องทางให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการติดตาม รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการวิเคราะห์ ประมวลผล ของทั้งสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) และทุกส่วนราชการในการเป็นระบบ Platform เดียวกัน

ความรู้เกี่ยวกับระบบ eMENSCR (ต่อ)

แผนระดับต่าง ๆ ในระบบ eMENSCR



12) การพัฒนาการเรียนรู้ (สร. เป็นเจ้าภาพ)
 20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ เป็นต้น

หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (สร. เป็นเจ้าภาพ)

SDGs

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (สร. เป็นเจ้าภาพ)

ความรู้เกี่ยวกับระบบ eMENSCR (ต่อ)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



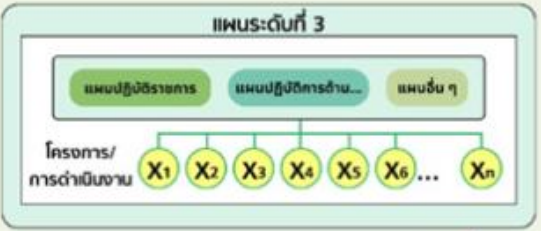
คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)



*หมายเหตุ: แผนการปฏิรูปประเทศ สิ้นสุดเมื่อวันที่ 31 ธ.ค. 65 โดย ส.ศช. อยู่ระหว่างการขอปรับปรุงแก้ไขโดย ครม. ที่เกี่ยวข้องกับแผน 3 ระดับ

การจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการปฏิบัติให้สอดคล้องและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

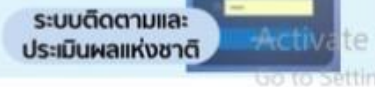
ปรับปรุง แก้ไขแผน และการดำเนินงาน ให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม



หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนระดับที่ 3 และจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน ที่ตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

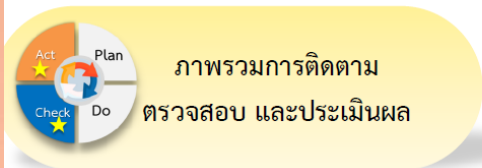
กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินผลหน่วยงานภาครัฐทุกระดับทำงานร่วมกัน อย่างบูรณาการในการติดตาม ตรวจสอบ

ประเมินผลโครงการ/การดำเนินงาน ว่าเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 หรือไม่



ความรู้เกี่ยวกับระบบ eMENSCR (ต่อ)

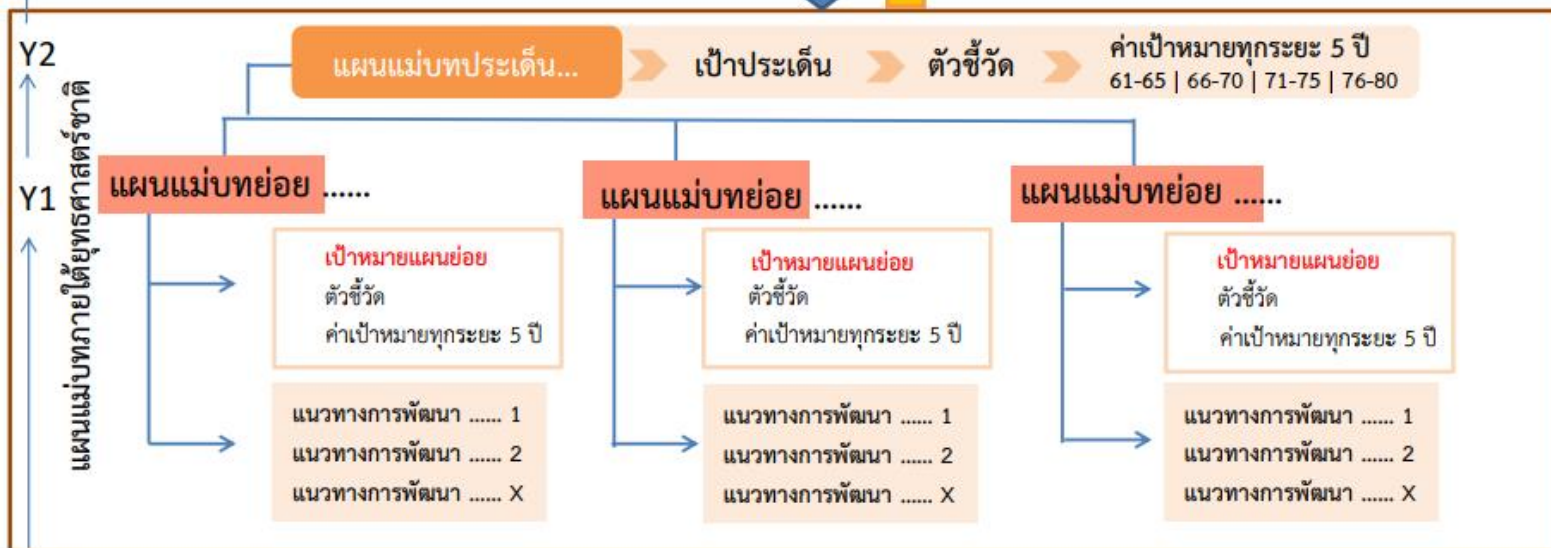
การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ



	CHECK			ACT
	การจัดทำแผน	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	รายงานผลสัมฤทธิ์	
1 หน่วยงานของรัฐ	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี และ 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> นำเข้าข้อมูลโครงการ/แผนระดับ 3/งานวิจัย ในระบบต่าง ๆ เร่งรัดกระบวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ของดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการ/การดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการ แผนวิจัย/งานวิจัย 	วิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถส่งผลการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
2 ผู้ตรวจราชการ	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการตรวจราชการ จัดทำแผนการตรวจสอบ ประเมินผล 	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตาม <ul style="list-style-type: none"> แผน/ประเด็นการตรวจราชการประจำปี แผนปฏิบัติราชการ เป้าหมายแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ 	รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานต่อเป้าหมายของ แผนระดับต่าง ๆ (รายปี)	ประเมินสถานการณ์การบรรลุ เป้าหมายและทบทวน ปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานในการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อ ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติต่อไป
3 ค.ต.ป.				
4 คณะกรรมการระดับชาติ	จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... ตามที่กฎหมายกำหนด	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการด้าน...	รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน ของแผนปฏิบัติการด้าน...	
5 สำนักงานประมาณ		ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสัมฤทธิ์ การใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลจาก eMENSCR		นำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดสรร งบประมาณรายจ่ายประจำปี
6 สศช.		<ul style="list-style-type: none"> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน ตามยุทธศาสตร์ชาติ และพัฒนาระบบ eMENSCR รองรับกรรายงานผลสัมฤทธิ์ 	จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การ ดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (รายงานประจำปี)	วิเคราะห์ Gap และประเมินสถานการณ์ การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกลไกต่าง ๆ

ความรู้เกี่ยวกับระบบ eMENSCR (ต่อ)

ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ



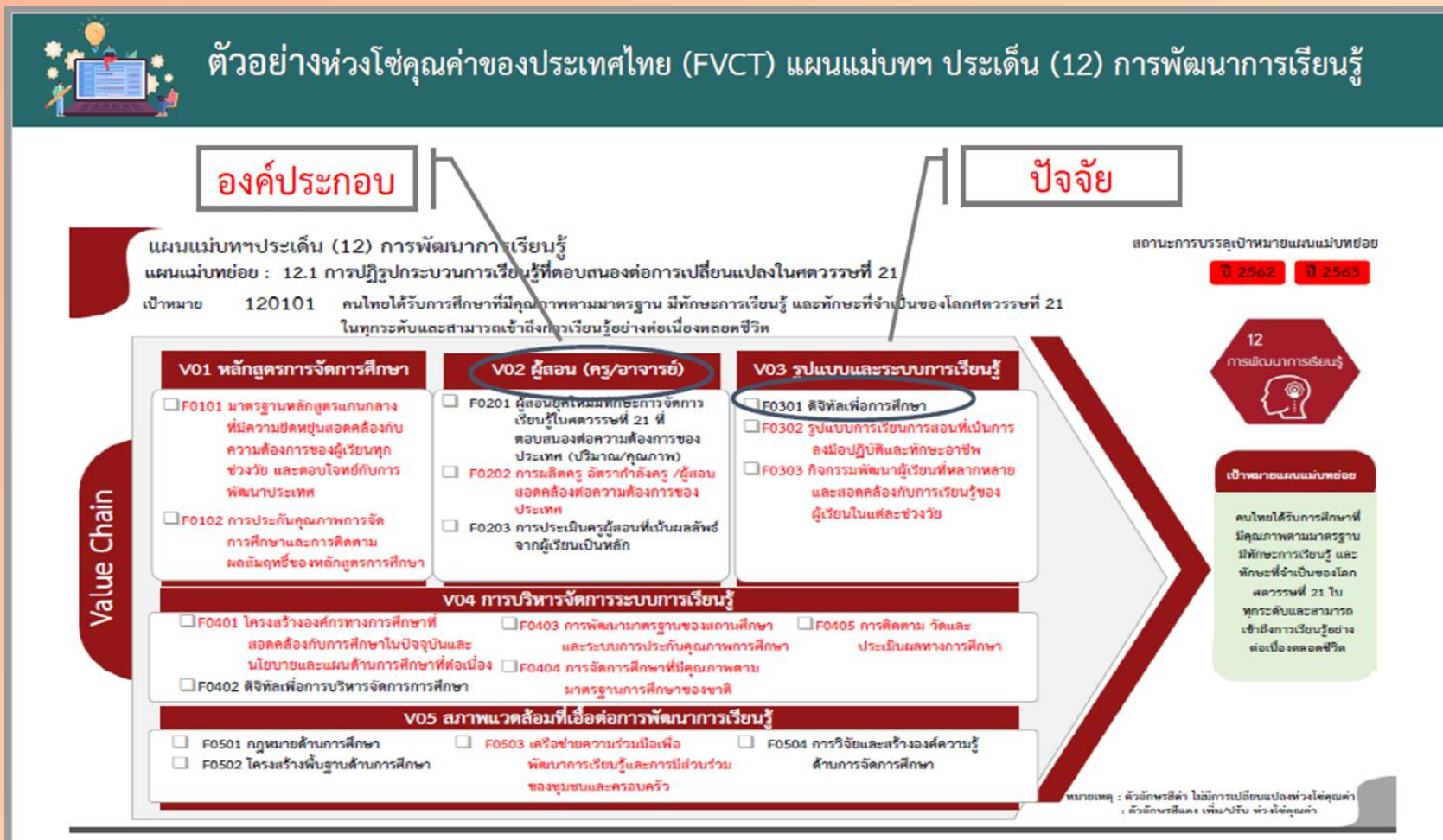
6 ยุทธศาสตร์ชาติ	23 แผนแม่บทฯ	85 แผนแม่บทย่อย
35 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	37 เป้าหมายประเด็น	152 ประเด็นย่อย
41 (39) ตัวชี้วัด	37 เป้าหมายประเด็น	140 เป้าหมายย่อย
	41 (39) ตัวชี้วัด	167 (163) ตัวชี้วัด

X โครงการ/ การดำเนินงาน

หมายเหตุ : ตัวเลขสีแดงเป็นจำนวนตามแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

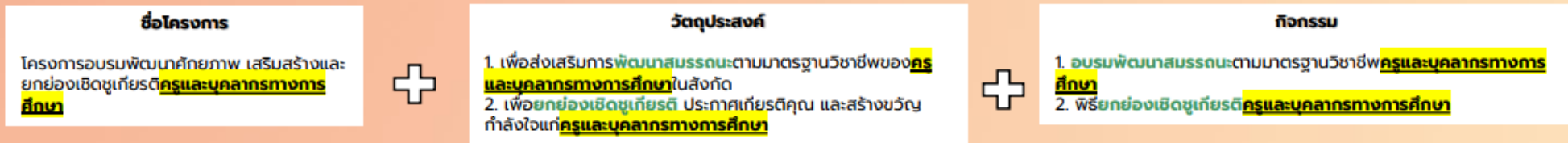
ความรู้เกี่ยวกับระบบ eMENSCR (ต่อ)

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คือ **องค์ประกอบ** (อาจรวมไปถึงกิจกรรม และกระบวนการต่าง ๆ) ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ โดยมี**ปัจจัย**ที่ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อนั้น ๆ ได้ตามที่กำหนด



เทคนิค/วิธีการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ (M1)

1. วิเคราะห์รายละเอียดโครงการ วัตถุประสงค์ กิจกรรม ว่าดำเนินการเกี่ยวกับอะไร เพื่อเลือกแผนระดับต่างๆ ให้สอดคล้องมากที่สุด



จากรายละเอียดทำให้ทราบว่า โครงการนี้ดำเนินการ**อบรมพัฒนา ยกย่องเชิดชูเกียรติ**เพื่อ **พัฒนาคน** กลุ่มเป้าหมาย คือ **ครูและบุคลากรทางการศึกษา**

2. เลือกแผนแม่บทฯ ให้สอดคล้องมากที่สุด (ศึกษารายละเอียดแต่ละประเด็นจากเล่มแผนแม่บทฯ ประกอบ)

<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ชื่อโครงการ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ เสริมสร้างและยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษา </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> วัตถุประสงค์ 1. เพื่อส่งเสริมการ พัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพของ ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 2. เพื่อ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ และสร้างขวัญกำลังใจแก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> กิจกรรม 1. อบรมพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. พิธียกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษา </div>		<p style="text-align: center;">แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)</p> <p style="text-align: center;">สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี</p>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ส่วนที่ ๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้ </div> <p>แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้ จึงเป็นเป้าหมายที่คนไทยอยากศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานสากลยิ่งขึ้น มีโอกาสได้ไปอยู่ในโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถมีอาชีพ ปริญญา วิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีโอกาสได้เรียนรู้จากเพื่อนร่วมงาน มีโอกาสได้พัฒนาตนเองและมีความสามารถเพิ่มขึ้น โดยพัฒนาการเรียนรู้ มีส่วนได้ประโยชน์จากการทำงานที่มีไปเป็นรูปธรรมแล้ว มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ มีการเรียนแบบบูรณาการเชื่อมโยงระหว่าง จัดการศึกษา และการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ตลอดชีวิต การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลและเทคโนโลยี และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นมิตรกับประชากรต้นแบบชาติ ที่ไม่ใช่ได้ความสำคัญกับการส่งเสริมการพัฒนาด้วยเทคโนโลยีอย่างเดียวได้แก่ การเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนสามารถเรียนรู้ การส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ รวมถึงการพัฒนาการทำงานในลักษณะการมีส่วนร่วม ผู้มีความสามารถสูงในหลากหลายสาขาในการทำงานร่วมกันและนำเทคโนโลยีขั้นสูงมาพัฒนาต่อยอดนำไปใช้ในการสร้างระบบนวัตกรรมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพและแข่งขันในระดับประเทศ</p> <p>เป้าหมายและตัวชี้วัดของเป้าหมายระดับประเด็น (๑๒) การพัฒนาการเรียนรู้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">รหัสเป้าหมาย</th> <th rowspan="2">เป้าหมาย</th> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th colspan="3">ตัวปีเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗</th> <th>ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘</th> <th>ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๑๒๐๐๐๑</td> <td>คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถมีอาชีพ ปริญญา วิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้</td> <td>ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (เป็นพัน ภายในปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘/๒๕๖๙)</td> <td>ไม่เกิน ๕๐</td> <td>ไม่เกิน ๗๕</td> <td>ไม่เกิน ๙๐</td> </tr> <tr> <td>๑๒๐๐๐๒</td> <td>คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตน ปัญญาพื้น</td> <td>สัดส่วนเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะหรือศักยภาพผู้เรียนกับประเทศ (ภายในปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘/๒๕๖๙)</td> <td>ไม่น้อยกว่า ๖๐</td> <td>ไม่น้อยกว่า ๘๐</td> <td>ไม่น้อยกว่า ๙๐๐</td> </tr> </tbody> </table>	รหัสเป้าหมาย	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวปีเป้าหมาย			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙	๑๒๐๐๐๑	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถมีอาชีพ ปริญญา วิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (เป็นพัน ภายในปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘/๒๕๖๙)	ไม่เกิน ๕๐	ไม่เกิน ๗๕	ไม่เกิน ๙๐	๑๒๐๐๐๒	คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตน ปัญญาพื้น	สัดส่วนเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะหรือศักยภาพผู้เรียนกับประเทศ (ภายในปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘/๒๕๖๙)	ไม่น้อยกว่า ๖๐	ไม่น้อยกว่า ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๙๐๐
รหัสเป้าหมาย	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ตัวปีเป้าหมาย																						
			ปี ๒๕๖๖ - ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๗ - ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๘ - ๒๕๖๙																				
๑๒๐๐๐๑	คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถมีอาชีพ ปริญญา วิชาชีพ และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้	ความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (เป็นพัน ภายในปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘/๒๕๖๙)	ไม่เกิน ๕๐	ไม่เกิน ๗๕	ไม่เกิน ๙๐																				
๑๒๐๐๐๒	คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของตน ปัญญาพื้น	สัดส่วนเด็กนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๓ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสมรรถนะหรือศักยภาพผู้เรียนกับประเทศ (ภายในปี ๒๕๖๗/๒๕๖๘/๒๕๖๙)	ไม่น้อยกว่า ๖๐	ไม่น้อยกว่า ๘๐	ไม่น้อยกว่า ๙๐๐																				



เอกสารสำหรับดาวน์โหลดเพิ่มเติม



ยุทธศาสตร์ชาติ



**แนวทาง
การบูรณาการ
โครงการ**



**แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ**



**ตัวอย่างวิเคราะห์
โครงการ**



**สรุปแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ**



**แบบฟอร์ม
โครงการ**



**ห่วงโซ่คุณค่า
ประเทศไทย
(FVCT)**



**คู่มือ
eMENSCR
ผู้นำเข้า
สวท.**



**คู่มือ
eMENSCR
ผู้นำเข้า
ส่วนกลาง**



**แผนพัฒนา
เศรษฐกิจแห่งชาติ
ฉบับที่ 13**



**คู่มือการใช้งาน
eMENSCR
ผู้อนุมัติโครงการ**



เอกสารสำหรับดาวน์โหลดเพิ่มเติม



ยุทธศาสตร์ชาติ



**แนวทาง
การบูรณาการ
โครงการ**



**แผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ**



**ตัวอย่างวิเคราะห์
โครงการ**



**สรุปแผนแม่บทภายใต้
ยุทธศาสตร์ชาติ**



**แบบฟอร์ม
โครงการ**



**ห่วงโซ่คุณค่า
ประเทศไทย
(FVCT)**



**คู่มือ
eMENSOCR
ผู้นำเข้า
สพท.**



**คู่มือ
MENSOCR
ผู้นำเข้า
उनกลาง**



**แผนพัฒนา
เศรษฐกิจแห่งชาติ
ฉบับที่ 13**



**คู่มือการใช้งาน
eMENSOCR
ผู้อนุมัติโครงการ**

คลิปการนำข้อมูลโครงการ (M1-M5) และการรายงานความก้าวหน้า (M6)



ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSRC) สพฐ.ศร.

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ.

วิดีโอ 7 รายการ การดู 848 ครั้ง อัปเดตล่าสุดเมื่อ 11 มี.ย...



▶ เล่นทั้งหมด

🔗 สุ่ม

ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSRC) สพฐ.

เนื้อหาประกอบด้วย

1. การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ
 - ลักษณะโครงการและแนวทางการบูรณาการ
 - แนวทางการดำเนินงานของ สพฐ.
 - กรอบเวลาในการนำข้อมูลในระบบ
2. การนำข้อมูลโครงการในระบบ (M1. - M5.)
3. การรายงานความก้าวหน้าในระบบ M6.

หมายเหตุ: ท่านสามารถศึกษารายละเอียดข้อมูลเพิ่มเติมได้จาก <http://nscr.nesdc.go.th/>
- LINE Official "eMENSRC-OBEC-สพฐ." (สำหรับ สพฐ.)
- LINE Official "eMENSRC-OBEC-ส่วนกลาง" (สำหรับ สำนักในส่วนกลาง)



1 การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ ของ สพฐ. (eMENSRC)

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ. • การดู 282 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



2 M1. ความเชื่อมโยงของแผนระดับต่างๆ (eMENSRC)

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ. • การดู 148 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



3 M2. ข้อมูลทั่วไป (eMENSRC)

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ. • การดู 87 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



4 M3. รายละเอียดโครงการ (eMENSRC)

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ. • การดู 91 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



5 M4. กิจกรรม (eMENSRC)

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ. • การดู 80 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



6 M5. งบประมาณ (eMENSRC)

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ. • การดู 84 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา



7 M6. รายงานความก้าวหน้า (eMENSRC)

กลุ่มวิจัย สดศ. สพฐ. • การดู 149 ครั้ง • 2 สัปดาห์ที่ผ่านมา

bit.ly_4bJGUqp




eMENSRC สพฐ.ศร.



QR Code กลุ่มไลน์

ระบุชื่อจริง-สังกัด ทั้ง 2 ช่อง ช่องชื่อจริงและชื่อเล่น

สพท.



เจนจิรา สพท.สุโขทัย เขต 2

ส่วนกลาง

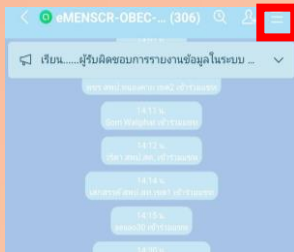


เจนจิรา สดม.สพฐ.

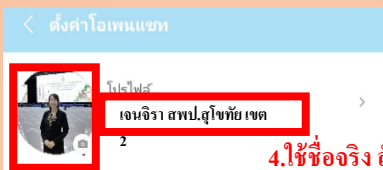
วิธีแก้ไขชื่อใน line open chat (กรณีเข้าร่วมกลุ่มแล้วต้องการแก้ไขชื่อ)

มือถือ

1. คลิก



2. เลือกตั้งคำ



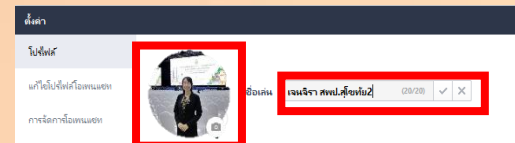
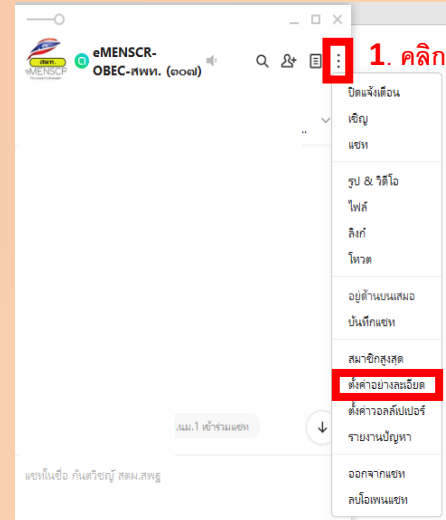
4. ใช้ชื่อจริง สังกัด

เช่น เจนจิรา สพท.สุโขทัย เขต 2 (กรณี สพท.)
เจนจิรา สดม.สพฐ. (กรณี ส่วนกลาง)

3. เลือกใช้รูปจริง

PC

1. คลิก



3. เลือกใช้รูปจริง

4. ใช้ชื่อจริง สังกัด

เช่น เจนจิรา สพท.สุโขทัย เขต 2 (กรณี สพท.)
เจนจิรา สดม.สพฐ. (กรณี ส่วนกลาง)



eMENSOCR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

02 281 5245