

## ๔. การเขียนเรียงความภาษาจีน

### ๑. คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

๑) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

#### คุณสมบัติของนักเรียนผู้เข้ารับการแข่งขัน

๑.๑ เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ที่มีสัญชาติไทย โดยกำเนิด ซึ่งมีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองถือสัญชาติไทย หรือสัญชาติอื่นที่ไม่ใช่สัญชาติจีน (ฮ่องกง/ไต้หวัน/มาเก๊า) หรือ มาเลเซีย หรือสิงคโปร์ และไม่ใช่ภาษาจีนในการสื่อสาร

๑.๒ กรณีนักเรียนที่มีบิดาและมารดา หรือผู้ปกครอง เป็นกลุ่มชาติพันธุ์หรือชนพื้นเมือง ที่ไม่มีใบสูติบัตร และสำเนาทะเบียนบ้าน ชัดเจน แต่พิสูจน์ได้ว่าเกิดในประเทศไทย และมีเอกสารรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร โดยมีผู้รับรองในระบบราชการที่เชื่อถือได้ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน เป็นผู้รับรอง ให้ถือเสมือนว่ามีสัญชาติไทยให้เข้าร่วมการแข่งขันได้

๑.๓ เป็นนักเรียนที่กำลังเรียนและต้องเรียนอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในหลักสูตรปกติ และหลักสูตรโปรแกรมพิเศษ ซึ่งจัดโดยโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสังกัดอื่น ๆ ที่มีความประสงค์ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน โดยจะต้องเป็นนักเรียนที่ไม่เคยไปศึกษาหรืออาศัยอยู่ต่างประเทศที่ใช้ภาษาจีนเป็นภาษาราชการและภาษาท้องถิ่น นานเกิน ๖ เดือน

\*หมายเหตุ ไม่นับชั่วโมงกิจกรรมชุมนุม

### ๒. เอกสารหลักฐานที่ผู้แข่งขันต้องนำมาแสดงในวันแข่งขัน

๒.๑ หนังสือรับรองคุณสมบัติของผู้เข้าแข่งขันตาม ข้อ ๑ พร้อมแนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่แสดงให้เห็นว่าผู้เข้าแข่งขันได้เรียนภาษาจีนอย่างต่อเนื่อง พร้อมลงนามโดยผู้อำนวยการโรงเรียน ในกรณีที่ผู้อำนวยการเกษียณอายุ และยังไม่มีการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน ให้รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่รักษาราชการแทน เป็นผู้ลงนามรับรอง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน พร้อมประทับตราโรงเรียน

หมายเหตุ กรณีที่โรงเรียนเปิดการสอนภาษาจีนในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นปีแรก ขอให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ ส่วนโรงเรียนที่เปิดการเรียนการสอนภาษาจีนต่อเนื่องจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ถึงปัจจุบัน ให้แนบเอกสาร ปพ.๑ หรือ ปพ.๖ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ และ ๒๕๖๖

๒.๒ สำเนาทะเบียนบ้านที่ปรากฏชื่อผู้แข่งขัน ชื่อบิดาและมารดา หรือผู้ปกครองของผู้แข่งขัน ตามคุณสมบัติข้อ ๑.๑ รับรองสำเนาถูกต้อง โดยลงลายมือชื่อด้วยปากกาสีน้ำเงิน

ทั้งนี้ หากกรรมการตรวจสอบ แล้วพบว่า ผู้แข่งขันคนใดขาดคุณสมบัติในการแข่งขัน ผู้แข่งขันและทีมจะถูกตัดสิทธิ์การแข่งขัน

### ๓. หัวข้อการแข่งขัน

หัวข้อ : 我与未来有个约定

#### ๔. เวลาที่ใช้ในการแข่งขัน

ใช้เวลาในการแข่งขัน ๖๐ นาที

#### ๕. ประเภทและจำนวนผู้เข้าแข่งขัน

การแข่งขันประเภทเดี่ยว

#### ๖. วิธีดำเนินการและรายละเอียดหลักเกณฑ์การแข่งขัน

๖.๑ การสมัครเข้าร่วมการแข่งขัน ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการสมัครในนามผู้แข่งขัน

๖.๒ หัวข้อการแข่งขันใช้เพียงหัวข้อเดียวในการแข่งขันทั้งระดับเขตพื้นที่ ระดับภาค/ระดับชาติ โดยคณะกรรมการตัดสินจะเป็นผู้กำหนดคำศัพท์บังคับ จำนวน ๑๐ คำ เพื่อให้ผู้แข่งขันเขียนเรียงความในหัวข้อที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์บังคับทั้ง ๑๐ คำ ที่คณะกรรมการตัดสินกำหนด โดยกรรมการตัดสินแต่ละคนเตรียมคำศัพท์มาและร่วมกันคัดเลือกคำศัพท์ที่จะใช้จริง ในช่วงเวลาก่อนเริ่มการแข่งขัน

๖.๓ กรรมการจะเรียกผู้เข้าแข่งขันเข้าห้องแข่งขันก่อนเวลาแข่งขัน ๑๕ นาที เพื่อชี้แจงกติกาและเตรียมแข่งขันพร้อมกัน

๖.๔ อุปกรณ์ที่ผู้แข่งขันสามารถนำเข้าห้องแข่งขันได้มีเพียง ปากกาสีน้ำเงิน น้ำยาลบคำผิด อุปกรณ์ลบคำผิด นอกเหนือจากนี้ ห้ามนำเข้าห้องแข่งขัน (รวมไปถึงเครื่องมือสื่อสารทุกชนิดและอุปกรณ์อื่น ๆ) กระดาษที่ใช้ในการเขียนเรียงความควรเป็นตาราง เพื่อความสะดวกในการตรวจนับจำนวนคำในการเขียนเรียงความ

๖.๕ เมื่อเริ่มการแข่งขัน กรรมการแจกเอกสารที่ระบุคำศัพท์ที่กำหนด ๑๐ คำ และผู้แข่งขันจะต้องเขียนเรียงความในหัวข้อที่กำหนดโดยใช้คำศัพท์ที่กำหนดให้ครบทั้ง ๑๐ คำ (หากใช้ไม่ครบ หรือใช้อย่างไม่ถูกต้อง จะตัดคะแนนค่าละ ๓ คะแนน) โดยกรรมการพิจารณาการใช้คำศัพท์แต่ละคำในสามประเด็น ดังนี้ ๑) นำมาใช้อย่างถูกความหมาย ๒) ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ และ ๓) สอดคล้องกับเนื้อหาเรียงความ หากขาดประเด็นใดประเด็นหนึ่ง จะถูกตัดคะแนนไปตามประเด็นที่ขาด กรรมการแต่ละท่านจะตัดคะแนนจากเกณฑ์การให้คะแนน (ข้อ ๓) ประเด็นพิจารณา ข้อ ๔ สาระใจความของเรียงความ ตรงตามหัวข้อที่กำหนด

**หมายเหตุ** การเขียนไม่จำเป็นต้องเรียงคำศัพท์ตามลำดับคำที่กรรมการกำหนด

๖.๖ ผู้แข่งขันมีเวลาในการเขียนเรียงความ ๑ ชั่วโมง กำหนดความยาวของเรียงความไม่เกิน ๕๐๐ ตัวอักษร ทั้งนี้ไม่รวมเครื่องหมายวรรคตอน

๖.๗ ผู้เข้าแข่งขันที่มาช้ากว่าเวลาที่กำหนดให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการ

### ๗. เกณฑ์การให้คะแนน ๑๐๐ คะแนน

ประเด็นการพิจารณา	คะแนน
๑) ความถูกต้องของตัวอักษร	๒๕ คะแนน
๒) ความถูกต้องของไวยากรณ์	๒๕ คะแนน
๓) ความสละสลวยของเรียงความ	๒๕ คะแนน
๔) สาระใจความของเรียงความ ตรงตามหัวข้อที่กำหนด	๒๐ คะแนน
๕) ความยาวของเรียงความเป็นไปตามที่กำหนด	๕ คะแนน

หมายเหตุ ในการให้คะแนน กรรมการตรวจให้คะแนนนักเรียนทุกคน และนำคะแนนมาหาค่าเฉลี่ย

### ๘. เกณฑ์การตัดสิน

ร้อยละ ๘๐ - ๑๐๐ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง

ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง

คะแนนต่ำกว่าร้อยละ ๖๐ ได้รับเกียรติบัตร เว้นแต่กรรมการมีความเห็นเป็นอย่างอื่นผลการตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นสิ้นสุด

### ๙. คณะกรรมการ

๙.๑ คณะกรรมการตัดสินการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

๙.๒ คณะกรรมการควบคุมการแข่งขัน ระดับชั้นละ ๓ คน

#### คุณสมบัติของคณะกรรมการ

กรรมการตัดสินเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการสื่อสารภาษาจีนเป็นอย่างดี ประกอบด้วย

๑. เจ้าของภาษา ๑ คน (Native Speaker)

๒. ครูผู้สอนภาษาจีน / ผู้ทรงคุณวุฒิด้านภาษาจีน

#### ข้อควรคำนึง

- กรรมการต้องไม่ตัดสินในกรณีสถานศึกษาของตนเข้าแข่งขัน
- กรรมการที่มาจากครูผู้สอนควรแต่งตั้งให้ตัดสินในระดับชั้นที่ทำการสอน
- กรรมการควรมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างหลากหลาย
- กรรมการควรให้ข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนที่ชนะในลำดับที่ ๑ - ๓

## ๑๐. การเข้าแข่งขันระดับภูมิภาค/ระดับชาติ

๑๐.๑ ผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันระดับเขตพื้นที่ จะได้เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในระดับภูมิภาค กรณีที่มีทีมได้คะแนนสูงสุดเท่ากันมากกว่า ๒ ทีม ให้พิจารณาลำดับที่ตามลำดับข้อของเกณฑ์การให้คะแนน เช่น มีผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๑ เท่ากันให้ดูข้อที่ ๒ ผู้ที่ได้คะแนนข้อที่ ๒ มากกว่าถือเป็นผู้ชนะ แต่ถ้าข้อที่ ๒ เท่ากัน ให้ดูในข้อถัดไป กรณีคะแนนเท่ากันทุกข้อให้คณะกรรมการตัดสินเป็นผู้ชี้ขาด

๑๐.๒ ทีมที่ได้คะแนนสูงสุด ลำดับที่ ๑ จากการแข่งขันในระดับภูมิภาคถือเป็นผู้ชนะในระดับชาติ

ร่างกิจกรรมการแข่งขัน