**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ตัวชี้วัดที่ 17 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)  
 ตามเกณฑ์ที่กำหนด (ค่าเป้าหมายร้อยละ 50)**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** | **ผลการดำเนินงาน วิธีการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค**  **และข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา** | **เอกสาร หลักฐาน**  **ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- | --- | --- |
| ❒  5 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ  ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับ  การพัฒนาให้มีความสามารถ  ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR  **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** **และ** มีการจัดการเรียนการสอนของครู**ที่เป็นแบบอย่างได้**  ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **อย่างน้อย 1 ตัวอย่าง** | **1. ผลการดำเนินงาน**  **1.1 เชิงปริมาณ**  1.1.1 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในสังกัดทั้งหมด  จำนวน........คน  1.1.2 ครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่**ได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR** จำนวน........คน คิดเป็นร้อยละ........  **ตารางที่ 17** แสดงจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีผลการสอบ วัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ระดับชั้นที่สอน** | **จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษทั้งหมด (คน)** | **ผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ**  **ตามกรอบ CEFR** | | | | | | | | **A1**  **(คน)** | **A2**  **(คน)** | **B1**  **(คน)** | **B2**  **(คน)** | **C1**  **(คน)** | **C2**  **(คน)** | **ไม่มีผล**  **การสอบ (คน)** | | ระดับชั้นประถมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  | | ระดับชั้นมัธยมศึกษา |  |  |  | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |  |  |  | | ระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |  |   \*\*วิธีการกรอกข้อมูลในตารางที่ 17 ดูได้จากหมายเหตุข้อ 4  **หมายเหตุ :**  **1. ครูสอนภาษาอังกฤษ** หมายถึง ข้าราชการ พนักงานราชการ อัตราจ้าง ทุกคนที่ปฏิบัติการสอนวิชาภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษา หรือสอนทั้งสองระดับชั้น  **2. การพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR** หมายถึง การพัฒนาในรูปแบบ  On-site หรือ Online หรือ e-Learning หรือ Self-learning หรือ Blended learning **ด้วยกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง หรือมากกว่าหนึ่งกิจกรรม** ดังนี้  2.1 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการใช้ทักษะภาษาอังกฤษของครู  2.2 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ของผู้เรียน  2.3 การพัฒนาอบรมครูสอนภาษาอังกฤษด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดการเรียนรู้ตามระดับ การพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) (การจัดกิจกรรมเทียบมาตรฐาน CEFR)  2.4 การสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR จากศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (HCEC) หรือที่อื่น ๆ ทั้งนี้สามารถใช้ผลการสอบฯ จากปี พ.ศ. ใดก็ได้  2.5 การพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษผ่านรูปแบบ PLC หรือกระบวนการพัฒนาวิชาชีพครูด้านการใช้ภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องเหมาะสมกับบริบท  2.6 การนิเทศชั้นเรียน การนิเทศจากเขตพื้นที่การศึกษา  **3. เป็นแบบอย่างได้** หมายถึง แผนการเรียนการสอน/วิธีการจัดการเรียนการสอนของครูสอนภาษาอังกฤษที่ประสบผลสำเร็จ ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR  **4. วิธีการกรอกข้อมูลในตารางที่ 17**  4.1 การนับจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษให้นับจำนวนครู 1 คน ต่อ 1 ครั้งเท่านั้น ดังนี้  1) ครูที่สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษา **(อย่างเดียว)** ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ระดับชั้นประถมศึกษา”  2) ครูที่สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษา **(อย่างเดียว)** ให้กรอกข้อมูลในช่อง “ระดับชั้นมัธยมศึกษา”  3) ครูที่สอนภาษาอังกฤษระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา **(ทั้ง 2 อย่าง)** ให้กรอกข้อมูล ในช่อง “ระดับชั้นประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษา”  4.2 การกรอกข้อมูลผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR ให้กรอกข้อมูลตามผลการสอบของครูสอนภาษาอังกฤษ 1 คน ต่อ 1 ระดับเท่านั้น กรณีครู 1 คนมีผลสอบมากกว่า 1 ระดับ ให้กรอกข้อมูลในช่องผลการสอบระดับสูงสุด เช่น ครู 1 คนมีผลสอบในระดับ A1 และ B1  ให้กรอกข้อมูลในช่อง B1 เป็นต้น  **1.2 เชิงคุณภาพ**  1.2.1 การนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนหลังการได้รับการพัฒนา  …………………………....................................................................................................………………………………..  …………………………....................................................................................................………………………………..  1.2.2 การนำการพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษไปขยายผลให้กับครูใน/นอกสถานศึกษา  …………………………....................................................................................................…………………………….....  …………………………....................................................................................................………………………………..  **2. วิธีการดำเนินงาน**  สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR โดยมีแนวทาง/โครงการ/กิจกรรม ดังนี้  …………………………....................................................................................................………………………………..  …………………………....................................................................................................………………………………..  **3. ปัญหา อุปสรรค**  …………………………....................................................................................................………………………………..  …………………………....................................................................................................………………………………..  **4. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา**  …………………………....................................................................................................………………………………..  …………………………....................................................................................................…………………………………. | ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูสอนภาษาอังกฤษได้รับการพัฒนาให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR  ❒ ตัวอย่างการจัดการเรียน  การสอนของครู**ที่เป็นแบบอย่างได้**  ในการพัฒนาผู้เรียนในแต่ละระดับให้มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR  **อย่างน้อย 1 ตัวอย่าง**  ❒ ตารางที่ 17 แสดงจำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ  ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีผลการสอบวัดระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)**  ❒ ฐานข้อมูลครูสอนภาษาอังกฤษตามระดับความสามารถทางภาษา ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  ใช้เพื่อวางแผนพัฒนาและติดตามความก้าวหน้าในการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษ **(ไฟล์ excel)**  ❒ หลักฐานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โปรดระบุ  1. ..................................................  2. ..................................................  ฯลฯ  ผู้รายงานข้อมูล................................  ตำแหน่ง...........................................  เบอร์โทร..........................................  e-mail……………………………………… |
| ❒  4 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ  ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับ  การพัฒนาให้มีความสามารถ  ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR  **ร้อยละ 65 ขึ้นไป** |
| ❒  3 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ  ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับ  การพัฒนาให้มีความสามารถ  ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR  **ร้อยละ 50 ขึ้นไป** |
| ❒  2 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ  ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับ  การพัฒนาให้มีความสามารถ  ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR  **ร้อยละ 35 ขึ้นไป** |
| ❒  1 | จำนวนครูสอนภาษาอังกฤษในระดับ  ชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่ได้รับ  การพัฒนาให้มีความสามารถ  ด้านภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR  **น้อยกว่าร้อยละ 35** |

**กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21**

**ตัวชี้วัดที่ 18 จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) (ค่าเป้าหมายของ 100,000 คน)**

* ใช้ข้อมูลผลการดำเนินงานจากศูนย์บริหารการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (ศบศ.)