

ประเด็นการแก้ไข

แบบติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ลำดับที่	ส่วนที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็น การพิจารณา	ประเด็นเดิมตามแบบติดตาม	ประเด็นใหม่ที่ปรับเปลี่ยน	หน้า
1	ส่วนที่ 1 การติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามตัวชี้วัด นโยบายเร่งด่วนของ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ตัวชี้วัดที่ 3 ระดับความสำเร็จของการจัด การศึกษาตามแนวพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	รอบ 12 เดือน เกณฑ์การพิจารณา ระดับคุณภาพ 1 : <i>เงื่อนไขที่ 2</i> สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือนวัตกรรม	ปรับเป็น รอบ 12 เดือน เกณฑ์การพิจารณา ระดับคุณภาพ 1 : <i>เงื่อนไขที่ 2</i> สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา <i>ไม่มี</i> วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรม	13
2	การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Quick Policy : QP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	ตัวชี้วัดที่ 9 ระดับความสำเร็จ ของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม	หมายเหตุ : ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะรายวิชา ประวัติศาสตร์เท่านั้น	ปรับเป็น ครูผู้สอนประวัติศาสตร์ หมายถึง ครูผู้ทำหน้าที่ จัดการเรียนการสอนเฉพาะรายวิชาประวัติศาสตร์ ซึ่งอาจไม่ใช่ครูที่จบวิชาเอกสังคมศึกษาหรือ วิชาเอกประวัติศาสตร์โดยตรง แต่ได้รับมอบหมาย ให้สอนวิชาประวัติศาสตร์	41
3	ส่วนที่ 3 การติดตาม ประเมินผล การบริหาร และการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรฐานสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การ สู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการบริหาร และการจัดการศึกษา ประเด็นการพิจารณาที่ 2 การส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์คณะ บุคคลที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด	ประเด็นการพิจารณา (ในตาราง) มีการประสาน ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวกในการทำงานขององค์คณะบุคคล มีการจัดให้มีเวที การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างองค์คณะบุคคลกับหน่วยงาน มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการทำงาน ขององค์คณะบุคคลอย่างเป็นระบบ และมีการรายงานผลการปฏิบัติงานขององค์คณะบุคคล	ปรับเป็น เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ <input type="checkbox"/> โครงสร้างการบริหาร <i>กลุ่มเครือข่ายฯ /</i> <i>องค์คณะบุคคล</i> <input type="checkbox"/> <i>ประกาศจัดตั้งกลุ่มหรือเครือข่ายฯ หรือ</i> <i>องค์คณะบุคคล</i>	94
				เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ <input type="checkbox"/> โครงสร้างการบริหาร/ <i>ประกาศจัดตั้ง / คำสั่ง</i> <i>แต่งตั้งคณะกรรมการ/ทำเนียบ องค์คณะบุคคล</i> <input type="checkbox"/> เว็บไซต์ <i>องค์คณะบุคคล</i> หรือ ส่วนหนึ่ง ในหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	

ลำดับที่	ส่วนที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็น การพิจารณา	ประเด็นเดิมตามแบบติดตาม	ประเด็นใหม่ที่ปรับเปลี่ยน	หน้า
			<input type="checkbox"/> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายฯ หรือ องค์คณะบุคคล <input type="checkbox"/> ทำเนียบเครือข่ายฯ ทุกประเภท <input type="checkbox"/> เว็บไซต์กลุ่มหรือเครือข่ายฯ ทุกประเภท ทุกเครือข่าย หรือองค์คณะบุคคล เช่น หน้าต่าง หรือส่วนหนึ่งในหน้าเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา โดยสามารถบันทึกภาพหน้าจอเว็บไซต์ แนบเป็นหลักฐาน เป็นต้น <input type="checkbox"/> หนังสือเชิญประชุมของกลุ่มเครือข่ายฯ / องค์คณะบุคคล <input type="checkbox"/> บันทึกรายงานการประชุมของกลุ่มเครือข่ายฯ / องค์คณะบุคคล <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานของเครือข่ายฯ / องค์คณะบุคคล <input type="checkbox"/> รายงานผลการส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการ ทำงานของกลุ่มเครือข่ายฯ / องค์คณะบุคคล ที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ภาพกิจกรรม <input type="checkbox"/> Infographic สรุปกระบวนการส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์คณะบุคคล ที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด	โดยสามารถบันทึกภาพหน้าจอเว็บไซต์แนบ เป็นหลักฐาน เป็นต้น <input type="checkbox"/> หนังสือเชิญประชุมขององค์คณะบุคคล <input type="checkbox"/> บันทึกรายงานการประชุมขององค์คณะบุคคล <input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานขององค์คณะบุคคล <input type="checkbox"/> รายงานผลการส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการ ทำงานขององค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ภาพกิจกรรม <input type="checkbox"/> Infographic สรุปกระบวนการส่งเสริม ประสานเชื่อมโยงการทำงานขององค์คณะบุคคลที่ เกี่ยวข้องกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามที่ กฎหมายกำหนด	

ลำดับที่	ส่วนที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็น การพิจารณา	ประเด็นเดิมตามแบบติดตาม	ประเด็นใหม่ที่ปรับเปลี่ยน	หน้า
4			หมายเหตุ 1. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ไฟล์ word) 2. เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่นำส่งในระบบต้องมี ขนาดไฟล์ ไม่เกิน 20 MB	ปรับเป็น หมายเหตุ 1. องค์คณะบุคคลเกี่ยวข้องกับสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด หมายถึง คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.) และคณะอนุกรรมการ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่ การศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) 2. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ไฟล์ word) 3. เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่นำส่งในระบบต้องมี ขนาดไฟล์ ไม่เกิน 20 MB	94
5		มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัด การศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวชี้วัดที่ 1 การบริหารงานด้านวิชาการ ประเด็นการพิจารณาที่ 6 พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบ การประกันคุณภาพการศึกษา	ประเด็นการพิจารณา (ในตาราง) 1. มีการจัดทำฐานข้อมูลเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ <input type="checkbox"/> รายงานผลการสังเคราะห์ผลการประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษานโยบายด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2565 <input type="checkbox"/> การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อ การบริหารงานวิชาการ	ปรับเป็น เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ <input type="checkbox"/> การจัดทำฐานข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อการบริหารงานวิชาการ	97

ลำดับที่	ส่วนที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็น การพิจารณา	ประเด็นเดิมตามแบบติดตาม	ประเด็นใหม่ที่ปรับเปลี่ยน	หน้า
6			<p>ประเด็นการพิจารณา (ในตาราง)</p> <p>5. มีการจัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษานำผลไปวางแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการศึกษาและจัดทำเอกสารเผยแพร่</p> <p>เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> Infographic สรุปกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>ปรับเป็น</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบาย ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - 2565</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> Infographic สรุปกระบวนการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	97
7		<p>มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>ตัวบ่งชี้ที่ 3 การบริหารงานด้านการบริหารงานบุคคล</p> <p>ประเด็นการพิจารณาที่ 3 การพัฒนา ส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นมืออาชีพ สอดคล้องกับปัญหาความต้องการจำเป็นและส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>หมายเหตุ</p> <p>1. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ไฟล์ word)</p> <p>2. เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่นำส่งในระบบต้องมีขนาดไฟล์ ไม่เกิน 20 MB</p>	<p>ปรับเป็น</p> <p>1. รางวัล /โล่รางวัล หมายถึง รางวัลในระดับชาติขึ้นไป โดยเป็นรางวัลที่ ก.ค.ศ.ให้การรับรองตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด</p> <p>2. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ (ไฟล์ word)</p> <p>3. เอกสารหลักฐานอ้างอิงที่นำส่งในระบบต้องมีขนาดไฟล์ ไม่เกิน 20MB</p>	100

ลำดับที่	ส่วนที่	มาตรฐาน/ตัวชี้วัด/ประเด็น การพิจารณา	ประเด็นเดิมตามแบบติดตาม	ประเด็นใหม่ที่ปรับเปลี่ยน	หน้า
8		มาตรฐานที่ 2 การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 4 การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ประเด็นการพิจารณาที่ 1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ	เกณฑ์การพิจารณา ระดับคุณภาพ 2 : <i>เงื่อนไขที่ 3</i> มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ <i>ไม่ชัดเจน</i>	ปรับเป็น เกณฑ์การพิจารณา ระดับคุณภาพ 2 : <i>เงื่อนไขที่ 3</i> มีการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา <i>ครบ</i> ภารกิจหลัก 4 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล ด้านการบริหารทั่วไป และการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	101
9		มาตรฐานที่ 3 สมรรถิผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2 สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา	(1) ระดับการศึกษาปฐมวัย 2. วิธีการดำเนินงาน 2.2 แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	ปรับเป็น 2. วิธีการดำเนินงาน 2.2 แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา <i>เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก</i> ให้มีคุณภาพ	107
10		ประเด็นการพิจารณา สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับการพัฒนา ส่งเสริม กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัด และมีผลการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	(2) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. วิธีการดำเนินงาน 2.2 แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษาให้มีคุณภาพ	ปรับเป็น 2. วิธีการดำเนินงาน 2.2 แนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา <i>เพื่อพร้อมรับการประเมินภายนอก</i> ให้มีคุณภาพ	109

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน