



การประชุมเชิงปฏิบัติการการนำเข้าข้อมูลโครงการ
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
และแนวทางการประเมินโครงการผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
สำหรับผู้นำเข้าข้อมูลโครงการ (สำนักเขตพื้นที่การศึกษา)

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การขับเคลื่อนการดำเนินงานเพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)

ความเป็นมา



คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) ดังนี้



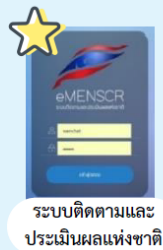
QR Code
มติ ครม.
วันที่ 9 พ.ย. 64

ปรับปรุง แก้ไขแผนและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ให้สอดคล้องและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม



ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหน่วยงานภาครัฐทุกระดับทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/การดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2 หรือไม่



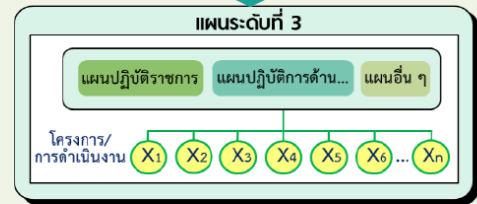
มีการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการปฏิบัติ

ให้สอดคล้องและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม



หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนระดับที่ 3

และจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่ตั้งอยู่บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์





การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนที่กำหนดทิศทางและกรอบในการพัฒนาประเทศที่ผ่านการพิจารณาทบทวนอย่างถี่ถ้วน การเสนอยุทธศาสตร์ชาติใหม่/การเสนอให้มีการปรับยุทธศาสตร์ชาติ จะ ดำเนินการตามระยะเวลาหรือตามกฎหมายกำหนดเท่านั้น



พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

พิจารณาทบทวนเมื่อครบห้วง 5 ปี หรือ สถานการณ์ของโลก / ประเทศ มีการเปลี่ยนแปลง

คกก. ยุทธศาสตร์ชาติมีมติให้ ยุทธศาสตร์ชาติคงไว้ตามเดิม โดยให้ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข แผนระดับที่ 2

10 พ.ค. 2565 ครม. มีมติเห็นชอบ ในหลักการดังกล่าว

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

17 ม.ค. 2566 ครม. มีมติ *เห็นชอบ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. 2566 - 2580)

เป็นแผนที่ถ่ายระดับการ พัฒนาจากเป้าหมายของ ผลสัมฤทธิ์ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ยังคง 23 ประเด็น 37 เป้าประเด็น และ 140 เป้าหมายย่อย

* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

แผนการปฏิรูปประเทศ (สิ้นสุด 31 ธ.ค. 2565)

31 ธ.ค. 2565 **สิ้นสุด** แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ รัฐธรรมนูญ มาตรา 257 และ 258 แล้ว โดยดำเนินการ ประเด็นต่อเนื่องผ่านกลไกของ แผนระดับ 2 อื่น ๆ ที่

เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

24 ต.ค. 2565 ประกาศใช้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยมีผลบังคับใช้ 1 ต.ค. 65

เป็นแผนที่ชี้ชัด คัดกรอง เฉพาะประเด็นเร่งด่วน ในการพัฒนาประเทศใน ห้วงระยะ 5 ปี มีทั้งหมด 13 หมุดหมายการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง

5 ต.ค. 2565 ครม. มีมติ *เห็นชอบ (ร่าง) นโยบาย และแผนฯ มั่นคง (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนที่เป็นกรอบใน การดำเนินงานด้านการ ป้องกัน แจ็งเตือน หรือ ระงับยับยั้งภัยคุกคามใน องค์กรรวมของประเทศ

* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

ข้อสังเกต

- 1 หน่วยงานของรัฐบางแห่งอาจยังขาดความเข้าใจหลักการ วัตถุประสงค์ และความสำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติและแผน ระดับที่ 2 ในฐานะแผน ระดับชาติ
- 2 กระบวนการจัดสรรงบประมาณ อาจยังไม่สะท้อนการพุ่งเป้าการ บรรลุเป้าหมายตามแผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติ
- 3 หน่วยงานของรัฐบางแห่งยัง มุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อตอบ ตัวชี้วัด ของแผนมากกว่า มุ่งเน้นการบรรลุผลลัพธ์ตาม เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผน ระดับที่ 2



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวข้อที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การดำเนินการในระยะต่อไป

ตระหนักรู้

ทุกภาคส่วนต้องตระหนักรู้ความสำคัญ
ของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2
ในฐานะแผนระดับชาติ



หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการ
สร้างแรงจูงใจให้ภาคีการพัฒนา/
ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ



หน่วยงานจัดอบรม เช่น กพ.
ร่วมพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่องค์
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
และการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 2
แก่บุคลากรภาครัฐในทุกระดับ



ภาคีการพัฒนาทุกระดับ
ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

งบประมาณ

กระบวนการจัดสรรงบประมาณต้อง
สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนาประเทศ



สพ. และหน่วยงานผู้มี
หน้าที่กำกับแผนงานบูรณาการ
หรืองานวิจัยต้องจัดสรรงบประมาณ
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนา
ประเทศ และมุ่งเป้าการบรรลุ
เป้าหมายของแผนระดับที่ 2 และ
ยุทธศาสตร์ชาติ

การบูรณาการ

หน่วยงานของรัฐดำเนินงาน
โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2
เป็นกรอบด้วยการดำเนินการเพื่อ
มุ่งปิดช่องว่างการพัฒนา



กพร. พัฒนาตัวชี้วัดร่วมระหว่าง
หน่วยงานที่ถ่ายระดับจากเป้าหมาย
การพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติและ
แผนระดับที่ 2



หน่วยงานเจ้าภาพแผนแม่บทฯ
ประสานบูรณาการและกำกับให้การ
ดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตาม
แผนระดับที่ 2





การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

Check

แนวทางการดำเนินการในระยะถัดไป

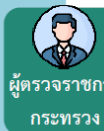


ด้านกลไกการตรวจติดตาม



สปน.

- ★ เร่งประสานบูรณาการการดำเนินการให้กระทรวงเร่งกำกับผู้ตรวจราชการกระทรวง/กรม ปฏิบัติตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 9 พ.ย. 2564 เรื่องแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยยึดหลัก PDCA **อย่างเคร่งครัด**
- ★ ต้องกำหนดประเด็นย่อยการตรวจราชการให้มีความเฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทฯ ที่จำเป็นเร่งด่วน



ผู้ตรวจราชการ
กระทรวง

- ★ จัดทำแผนการตรวจราชการ โดยใช้ข้อมูลจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติเป็นข้อมูลหลักประกอบการจัดทำประเด็นการตรวจติดตามอย่างเคร่งครัด **โดยให้ความสำคัญกับเป้าที่มีสถานะสีแดงต่อเนื่อง และเป้าที่มีการปรับลดสถานะเป็นสีแดง**



คตป.

- ★ เร่งกำหนดประเด็นการตรวจสอบและประเมินผลประจำปี โดยใช้ข้อมูลช่องว่างการพัฒนาของห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) และข้อมูลจากระบบ eMENS CR เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน โดยพิจารณาให้ความสำคัญกับเป้าหมายที่มีสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายในระดับวิกฤติ (สีแดง) เป็นอันดับแรก



ด้านข้อมูล



ผู้ตรวจราชการ
กระทรวง

- ★ ต้องนำเข้าผลสัมฤทธิ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามรูปแบบของระบบ eMENS CR



หน่วยงาน
ของรัฐ

- ✓ ต้องนำเข้าข้อมูลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณลงในระบบ eMENS CR พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
- ✓ ผู้เป็นเจ้าของแผนระดับที่ 3 ต้องนำเข้าข้อมูลแผนในระบบ eMENS CR เมื่อประกาศใช้แล้ว พร้อมจัดทำและนำเข้าข้อมูลผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา อย่างเคร่งครัด
- ✓ ต้องนำเข้าข้อมูลเชิงสถิติที่หน่วยงานรับผิดชอบ ในระบบ Open-D อย่างเคร่งครัด



สศช.

- ★ เร่งพัฒนาระบบ eMENS CR ในส่วนของการแสดงผลในมิติอื่นๆ ที่เป็นการสรุปภาพรวม (Snapshots) รวมทั้งประมวลผลความซ้ำซ้อนของโครงการและแผนปฏิบัติการด้าน... เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบแนวทาง เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมติครม. วันที่ 29 ก.ย. 2563 โดยยึดแนวทางดำเนินการตามมติครม. วันที่ 5 พ.ค. 2563

- การมองเป้าหมายร่วมกัน
- การจัดทำโครงการสำคัญ (X)
- การจัดลำดับและความเร่งด่วนโครงการสำคัญ
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จัดทำและพัฒนาข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อมูล สถิติ สถานการณ์ งานวิจัย และอื่น ๆ
- ข้อมูลที่นำเข้าต้องมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องต่อเป้าหมายแผนย่อย 140 เป้าหมาย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ Open-D



โครงการ/
การดำเนินการ



แผนระดับ 3



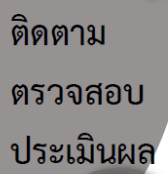
ข้อมูล



แนวทาง

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
ไปสู่การปฏิบัติ

บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์



ติดตาม
ตรวจสอบ
ประเมินผล



การจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการตามหลักการกระบวนการของมติ ครม. วันที่ 15 ธันวาคม 2563 และคู่มือการจัดทำแผนและการเสนอแผนระดับที่ 3 ใน ส่วน ของ แผนปฏิบัติการด้าน... ต่อคณะรัฐมนตรีอย่างเคร่งครัด

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSUR)

- นำเข้าข้อมูลการดำเนินงาน/การดำเนินการ และแผนระดับที่ 3
- เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกับ GFMS และ e-Budgeting เพื่อสนับสนุนการติดตาม ประเมินผล
- พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)



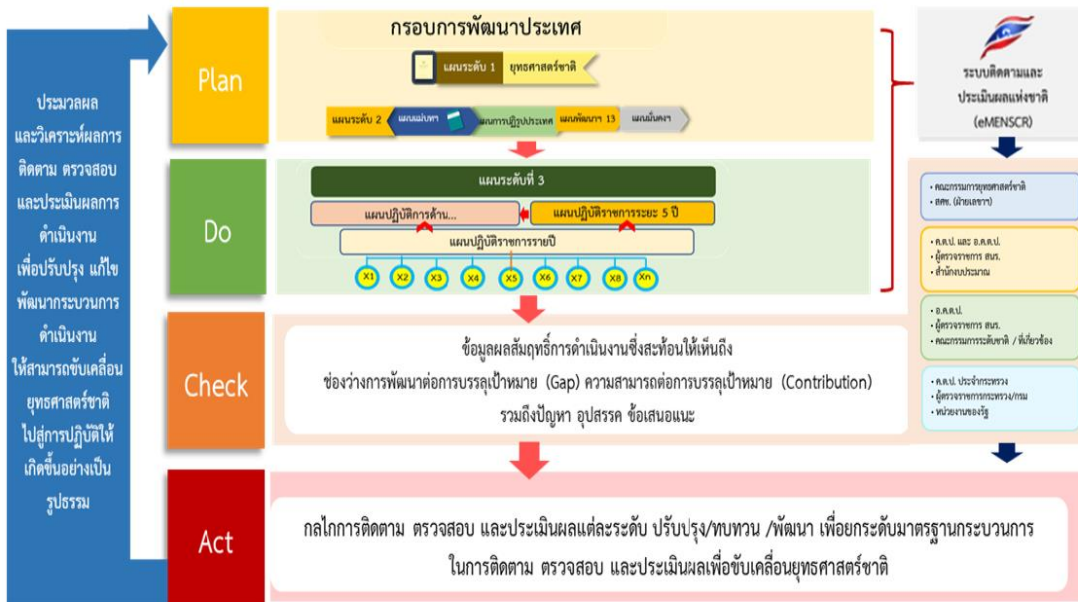
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

การปรับปรุงการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

ACT

“ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ **ปรับปรุง**”



- ### แนวทางการดำเนินการ มอบหมาย
- 1 หน่วยงานของรัฐ พิจารณารายงานผลสัมฤทธิ์เพื่อวิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2 ศสช. วิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงานและประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกลไกต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 3 **สำนักงบประมาณ นำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี**
 - 4 กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการทุกระดับ ประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อทบทวน ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

225



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ภาพรวมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	CHECK			ACT
	การจัดทำแผน	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	รายงานผลสัมฤทธิ์	
1 หน่วยงานของรัฐ	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี และ 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> นำเข้าข้อมูลโครงการ/แผนระดับ 3/งานวิจัยในระบบต่าง ๆ เร่งรัดกระบวนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ของดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการ/การดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการ แผนวิจัย/งานวิจัย 	วิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
2 ผู้ตรวจราชการ	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการตรวจราชการ จัดทำแผนการตรวจสอบประเมินผล 	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตาม <ul style="list-style-type: none"> แผน/ประเด็นการตรวจราชการประจำปี แผนปฏิบัติราชการ เป้าหมายแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ 	รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนระดับต่าง ๆ (รายปี)	ประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายและทบทวน ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติต่อไป
3 ค.ต.ป.				
4 คณะกรรมการระดับชาติ	จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... ตามที่กฎหมายกำหนด	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการด้าน...	รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้าน...	
5 สำนักงานประมาณ		ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลจาก eMENS CR		นำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานเพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
6 สศช.		<ul style="list-style-type: none"> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และพัฒนาระบบ eMENS CR รองรับการรายงานผลสัมฤทธิ์ 	จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (รายงานประจำปี)	วิเคราะห์ Gap และประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกลไกต่าง ๆ

พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

226

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



**การปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENS CR)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีอะไรที่เปลี่ยนแปลงไปบ้าง?**



การปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีอะไรที่เปลี่ยนแปลงไปบ้าง?



1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เปลี่ยนไปใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



8. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เปลี่ยนไปใช้ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570”



7. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

2. แผนความมั่นคงแห่งชาติ (อยู่ในระหว่างเสนอ ครม.)



6. แผนการปฏิรูปประเทศ ลีนสุด การดำเนินการไปแล้วตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม 2565 ดังนั้นไม่ต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนการปฏิรูปประเทศ สศช. จะเชื่อมโยงจากผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ



3. ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) 140 เป้าหมายของแผนย่อย ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เปลี่ยนไปใช้ ฉบับแก้ไข ปี 2566

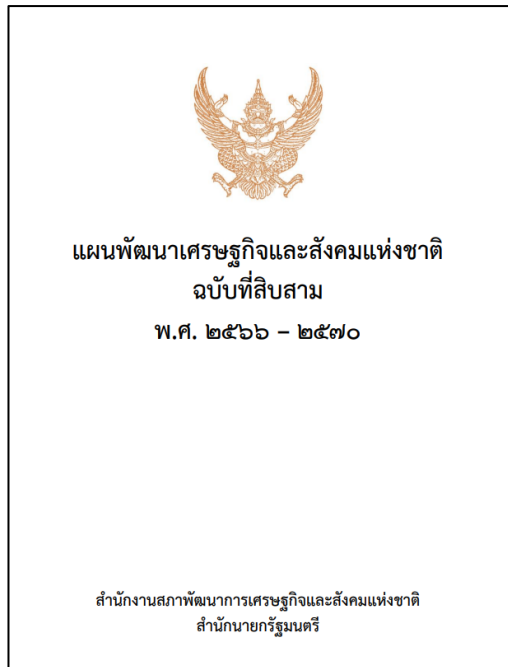
4. ไม่ต้องกรอกข้อมูลใน Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เนื่องจากที่ผ่านมาพบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการเพื่อตอบ “ตัวชี้วัด” มากกว่าตอบ”เป้าหมายของแผนแม่บท” ซึ่งไม่ตรงกับหลักการ



5. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาภาค



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570)



แผนฯ 1.3 มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ (1) การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (3) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ (5) สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

หมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนฯ 13 กำหนดไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติ
การพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

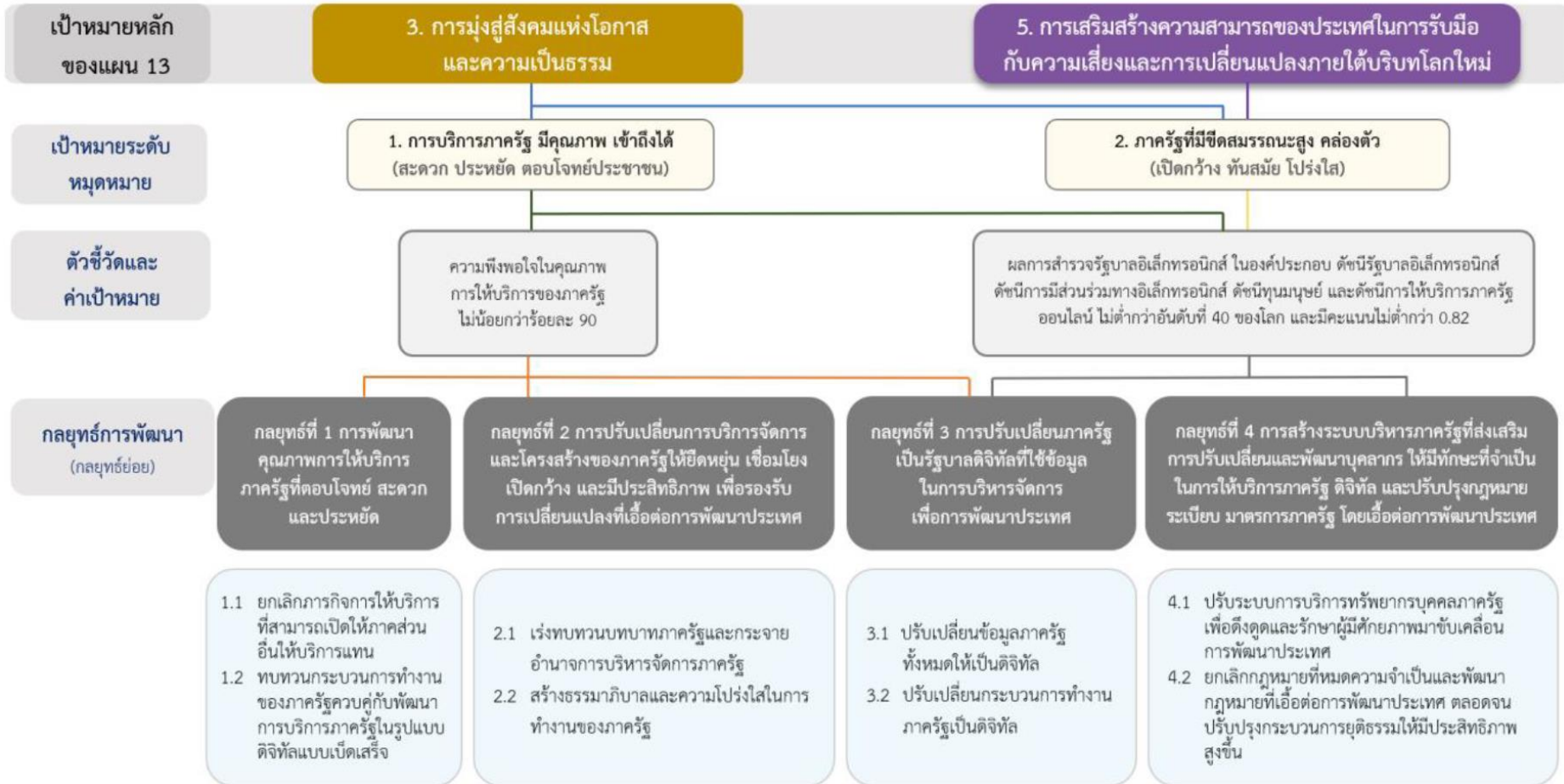
แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต





แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน





เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



SDGs ย่อมาจากคำว่า “Sustainable Development Goal” หรือ “การพัฒนาอย่างยั่งยืน” คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations: UN) เพื่อให้โลกดีขึ้นภายในปี 2030 ด้วยการพัฒนาที่คำนึงถึงความเป็นองค์รวมของทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลบนพื้นฐานของทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม ด้วยความเอื้ออาทรเคารพซึ่งกันและกัน เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเอง และคุณภาพชีวิตที่อย่างเท่าเทียม ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา หน่วยงานราชการ หรือบริษัทเอกชนต่างก็นำแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน มาปรับใช้และวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่อยู่ในระดับสากลและนานาชาติ



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มี 17 เป้าหมาย ประกอบด้วย 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ที่มีความเป็นสากล เชื่อมโยง และเกี่ยวพันกัน และกำหนดให้มี 247 ตัวชี้วัด เพื่อใช้ติดตามและประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดยสามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่ (1) การพัฒนาคน (People) ให้มีความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม (2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้มีความสำคัญกับการปกป้องและรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป (3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ (4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ (5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน



กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) ฉบับแก้ไข ปี 2566



ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) คืออะไร

ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) คือ องค์ประกอบ กิจกรรม และกระบวนการต่าง ๆ ทั้งหมด ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตลอดกระบวนการดำเนินงานที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นั้น ๆ ได้ตามที่กำหนด และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตาม ยุทธศาสตร์ชาติ



ที่มาของห่วงโซ่คุณค่า ของห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT)

สศช. หน่วยงานเจ้าภาพฯ ทั้ง 3 ระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นั้น ๆ ได้ร่วมกันจัดทำห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย โดยการนำข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ และพิจารณาห่วงโซ่คุณค่าฯ อาทิ เอกสารทางวิชาการ งานวิจัย ข้อมูลเชิงสถิติ องค์ความรู้เฉพาะด้าน เพื่อให้ห่วงโซ่คุณค่าฯ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตลอดกระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม



กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คืออะไร?





ตัวอย่างห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

องค์ประกอบ

ปัจจัย

แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

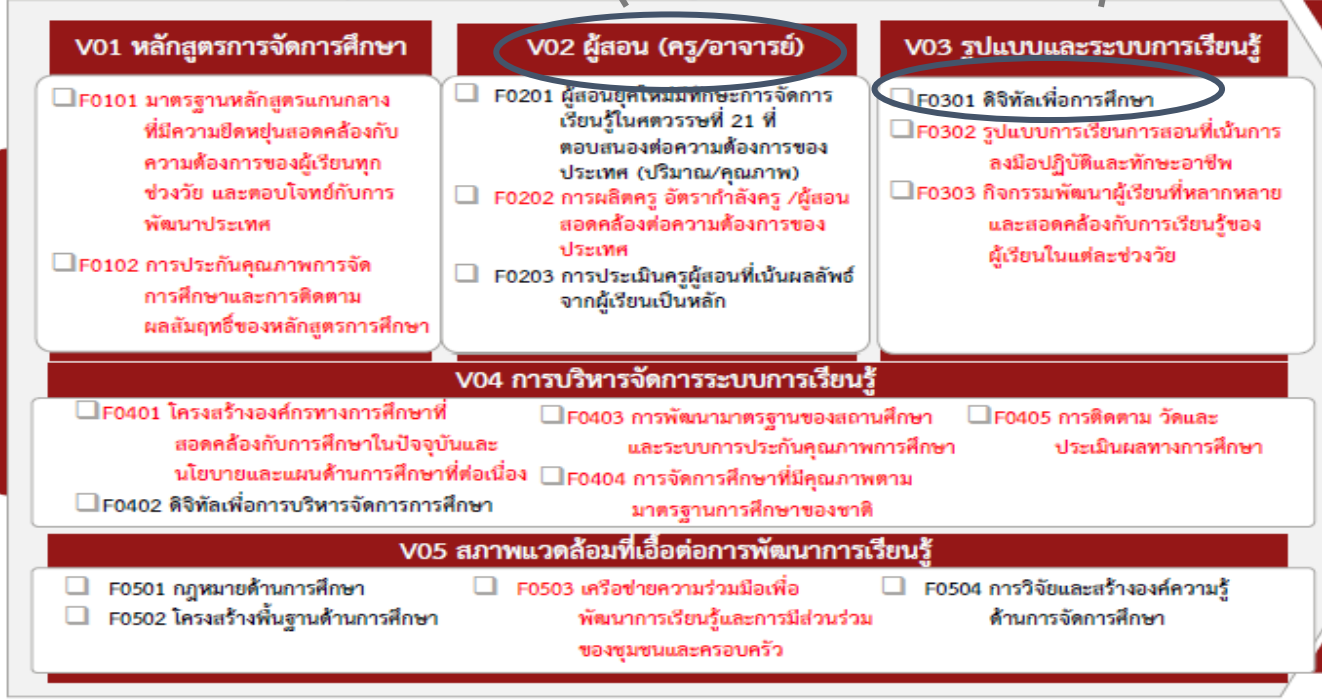
ปี 2562

ปี 2563



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

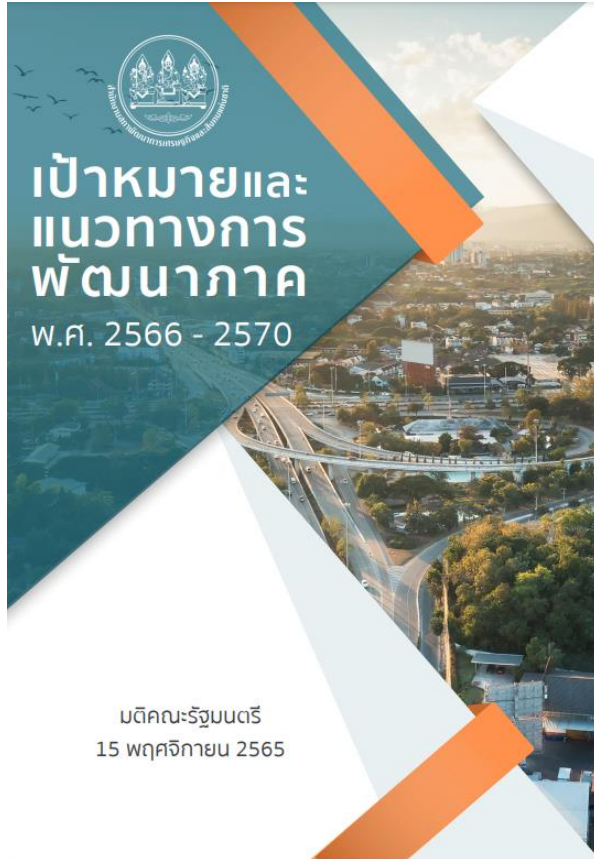
Value Chain



หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงห่วงโซ่คุณค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ห่วงโซ่คุณค่า



แผนพัฒนาภาค



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



แผนพัฒนาภาค คือ ?

แผนพัฒนาภาค เป็นแผนชี้้นำการพัฒนาในภาพรวมของพื้นที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาคที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล มีมิติการพัฒนาเชิงกายภาพ และพื้นที่ครอบคลุมทุกมิติ เป็นเครื่องมือในการบูรณาการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ จังหวัด กลุ่มจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และประเด็นการพัฒนาภาคสู่การปฏิบัติ



ทำไมต้องมีแผนพัฒนาภาค?

1. ตรงตามความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ และเป็นประโยชน์ส่งถึงประชาชนโดยตรง
2. เป็นการกระจายความเจริญเติบโตลงสู่ระดับพื้นที่
3. สอดคล้องกับเป้าหมายของรัฐบาล

หมายเหตุ: ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 ฉบับเสนอ ครม. ผ่านความเห็นชอบจาก ครม. เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566



แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปังบประมาณ พ.ศ. 2566

01

กำกับ ติดตาม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบโครงการนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1 - M5) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ภายในระยะเวลาที่ สศช. กำหนด รวมทั้งกำหนดให้มีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการก่อนส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการตามสายการบังคับบัญชา

02

กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จาก สพฐ. ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1 - M5) และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในไตรมาสที่มีการดำเนินการ

03

กรณี สพท. ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการต่าง ๆ ของสำนักในส่วนกลาง ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขอให้ สพท. ดำเนินการตาม แนวทางใดแนวทางหนึ่งดังนี้

แนวทางที่ 1 นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ (M1 - M5) เป็นโครงการใหม่ และรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในระบบ eMENSCR ใน ไตรมาสที่มีการดำเนินการ

แนวทางที่ 2 ตรวจสอบโครงการที่มีลักษณะเดียวกันหรือใกล้เคียงกับวัตถุประสงค์ของแหล่งเงิน ที่เคยนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการไว้ในระบบ eMENSCR เมื่อจะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ของโครงการให้นับงบประมาณที่ได้รับไปรวมกับงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง ในไตรมาสนั้น ๆ พร้อมทั้งอธิบายสาเหตุที่มีการเบิกจ่ายงบประมาณสูงกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณ เพื่อให้ สศช. และสำนักงบประมาณ ทราบ เส้นทางการใช้งบประมาณของ สพฐ.

04

กรณีมีการบริหารจัดการงบประมาณของโครงการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ขอให้ผู้รับผิดชอบโครงการทั้งในส่วนของผู้ให้งบประมาณและผู้รับ งบประมาณ ต้องนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR) ในส่วนของการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในไตรมาสที่มีการดำเนินงาน

05

เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการที่สะท้อนให้เห็นถึงการ บรรลุตามค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และตัวชี้วัดของโครงการที่กำหนดไว้ในระบบ eMENSCR เพื่อ สศท. จะใช้ข้อมูลจากระบบสำหรับการ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ



3. แนวทางการดำเนินการ ในกรณีที่ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติม จาก สพฐ. ในระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ขั้นที่ 1 ตรวจสอบข้อมูล
ในหนังสือแจ้งจัดสรรงบประมาณ

1. งบประมาณส่งมาจากสำนักใด
2. งบประมาณที่จัดสรรมาให้มาจากโครงการชื่ออะไร รหัสโครงการอะไร
3. งบประมาณที่ส่งมาให้ชื่อแผนงานอะไร



ขั้นที่ 2
กรณีที่ สพท. นำเข้า
ข้อมูลโครงการใน
ระบบ eMENSCR
แล้ว

1. งบประมาณที่ได้รับจัดสรร
เป็นของโครงการเดิมที่ สพท.
เคยได้รับจัดสรร และเป็นชื่อ
แผนงานเดียวกัน

1.1 นำไป TOP UP ในโครงการที่ สพท. มีอยู่เดิม โดยเมื่อท่านจะรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ในไตรมาสที่ได้รับจัดสรรงบประมาณและมีการเบิกจ่ายงบประมาณ เมื่อกรอกข้อมูล "งบประมาณที่เบิกจ่ายจริง" ให้กรอกข้อมูลด้วยจำนวนเงินที่ใช้จริง เช่น ในไตรมาสที่ 3 เดิมกำหนดแผนการใช้จ่ายงบประมาณไว้ว่าจะใช้เงิน 10,000 บาท แต่ใช้จริง 30,000 บาท เพราะได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจาก สวก. จำนวน 20,000 บาท ซึ่งในระบบจะปรากฏ ข้อความ "ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ" โดยให้ท่านระบุเหตุผลในช่อง "สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ" ว่า "ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากสำนัก..... โครงการ.....รหัสโครงการในระบบ eMENSCR.....รหัส GFMIS (ดูจากหนังสือแจ้งจัดสรร).....จากแผนงานจำนวน.....บาท

1.2 นำเข้าข้อมูลเป็นโครงการใหม่ในระบบ eMENSCR

2. กรณีงบประมาณที่ได้รับ
จัดสรร สพท. มีโครงการ
ลักษณะเหมือนกัน หรือ
ใกล้เคียงกัน แต่ชื่อแผนงาน
แตกต่างกัน

สพท. สามารถเลือกดำเนินการตามแนวทาง ดังนี้

แนวทางที่ 1 ดำเนินการเหมือน ข้อ 1.1 เพื่อลดภาระในการนำเข้าข้อมูลโครงการและการรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ยกเว้นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากแผนงานบูรณาการ หรือโครงการที่ สพท. เสนอขอรับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมมายัง สพฐ. ต้องนำเข้าข้อมูลโครงการแยกต่างหากห้ามมิให้นำไปบูรณาการโครงการกับโครงการอื่น ๆ เพื่อความสะดวกในการติดตามตรวจสอบ

แนวทางที่ 2 นำเข้าข้อมูลโครงการใหม่ทั้งหมดในไตรมาสที่มีการดำเนินการ

ตัวอย่างการกรอกข้อมูล

การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการกรณีได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมระหว่างปีงบประมาณ (Top Up โครงการเดิม)

M6

ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2566

2. ลงพื้นที่ติดตามนักเรียนทุนที่ต่ำกว่าเกณฑ์และประสบปัญหา ระยะที่ 1

3. สรุปรายงาน สทฐ. และ สศช. ระยะที่ 1

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จำนวนเงินจำนวนงบประมาณตามแผน
การใช้จ่าย

10,000

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

30,000 (จำนวนเงินตามแผนการใช้จ่าย + งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจาก สวก.)

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้
ตามแผนการ

ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมจากโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน รหัสโครงการ ศธ 04002-66-0001 สำนักวิชาการและ
มาตรฐานการศึกษา รหัส GFMS 200044312531124 จำนวน 20,000 บาท จากแผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้



แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา





แนวทางการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำประกาศผู้มีสิทธิ์ใช้ Username และ Password ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวน 4 ชุด โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ดังนี้

คณะกรรมการชุดที่ 1 ประกอบด้วย “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” (อาจมีองค์คณะบุคคลร่วมด้วยโดยขอให้อยู่ในดุลยพินิจของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแต่จะเห็นสมควร) มีบทบาทหน้าที่ในการ **กำกับ ติดตาม เร่งรัด** การนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)

คณะกรรมการชุดที่ 2 ประกอบด้วย “ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ” มีบทบาทหน้าที่ในการ **นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR** เนื่องจากผู้รับผิดชอบโครงการจะเป็นผู้ที่ทราบข้อมูลโครงการของตนเองดีที่สุด จะต้องทราบและเป็นผู้วิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการของตนเองกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับต่าง ๆ และนโยบายรัฐบาล รวมทั้งตอบข้อซักถามเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการแก่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ถ้ามี) โดยเมื่อนำเข้าสู่ข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR แล้วให้บันทึกเป็น “ร่างโครงการ” ไว้ในระบบ

คณะกรรมการชุดที่ 3 ประกอบด้วย “รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม” มีบทบาทหน้าที่ในการ **กลั่นกรอง ความถูกต้องของข้อมูลโครงการในระบบ eMENSCR** โดยทำหน้าที่ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลโครงการที่คณะกรรมการชุดที่ 2 (ผู้รับผิดชอบโครงการ) บันทึกเป็น “ร่างโครงการ” ไว้ในระบบ โดยดำเนินการดังนี้

1. กรณีตรวจสอบแล้ว และเห็นว่าถูกต้อง สมบูรณ์ ให้ “คลิกส่งโครงการ” เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการ ตามเส้นทางการบังคับบัญชา (M7)
2. กรณีตรวจสอบแล้วพบว่า **ไม่ถูกต้อง ให้แจ้งผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อแก้ไขให้ถูกต้อง** และตรวจสอบอีกครั้งก่อนคลิกส่งข้อมูลโครงการ

คณะกรรมการชุดที่ 4 ประกอบด้วย “กลุ่มนโยบายและแผน หรือผู้บุคลากรภายในกลุ่มนโยบายและแผนที่ได้รับมอบหมาย” มีบทบาทหน้าที่ **เฝ้าระวัง ตรวจสอบสถานะโครงการ**ในระบบ eMENSCR ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอความเคลื่อนไหวต่อผู้บริหารตามสายการบังคับบัญชา รวมทั้ง **เป็นผู้ประสานงานหลัก**ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับสำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เกี่ยวกับการนำเข้าสู่ข้อมูลในระบบ eMENSCR และเรื่องอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



1

แผนงานพื้นฐาน

- พื้นฐานด้านความมั่นคง
- พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

2

แผนงานยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

3

แผนงานบูรณาการ

- บูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- บูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ





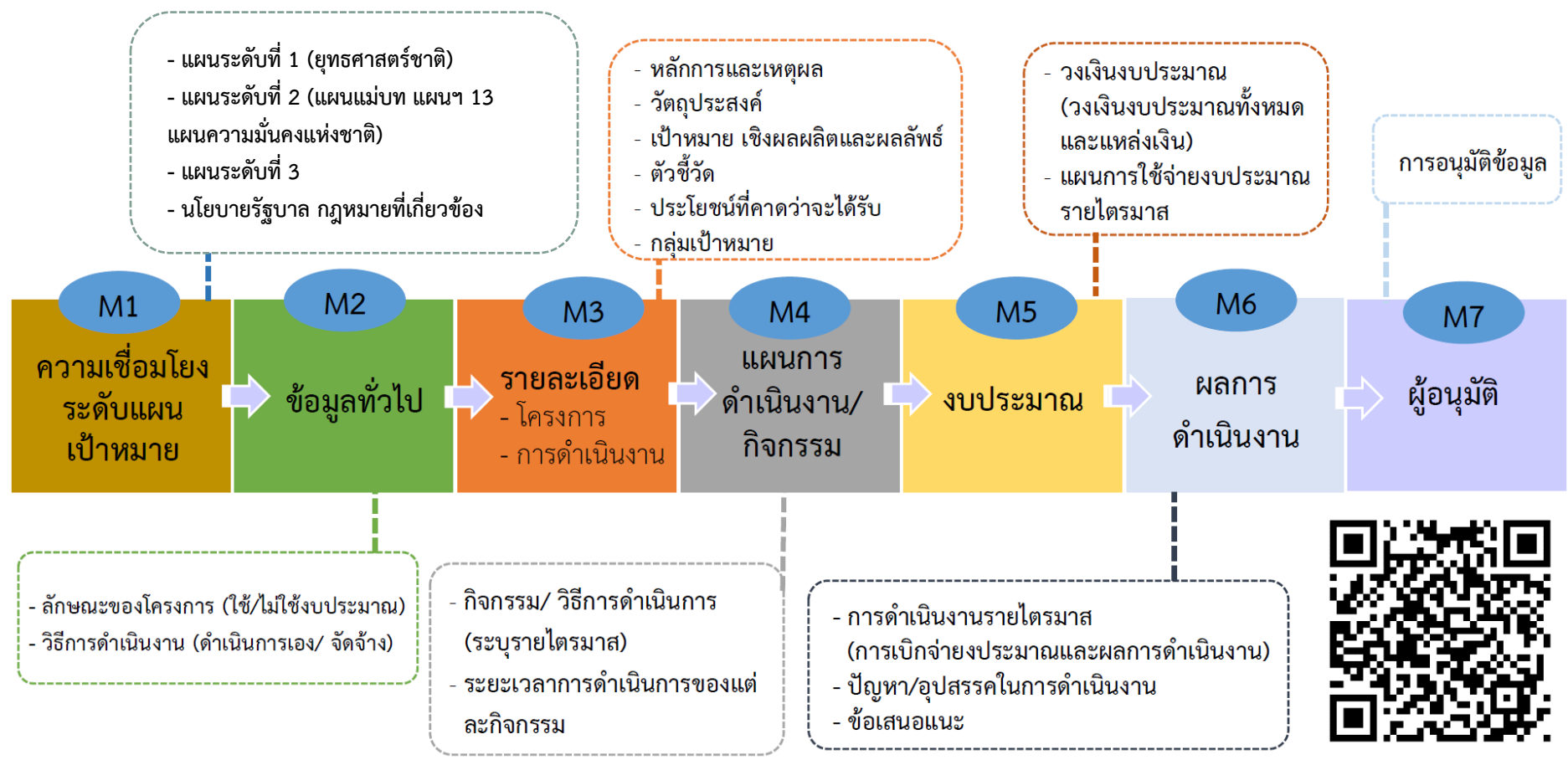
ภาพรวมของระบบ eMENSCR



โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล



การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ



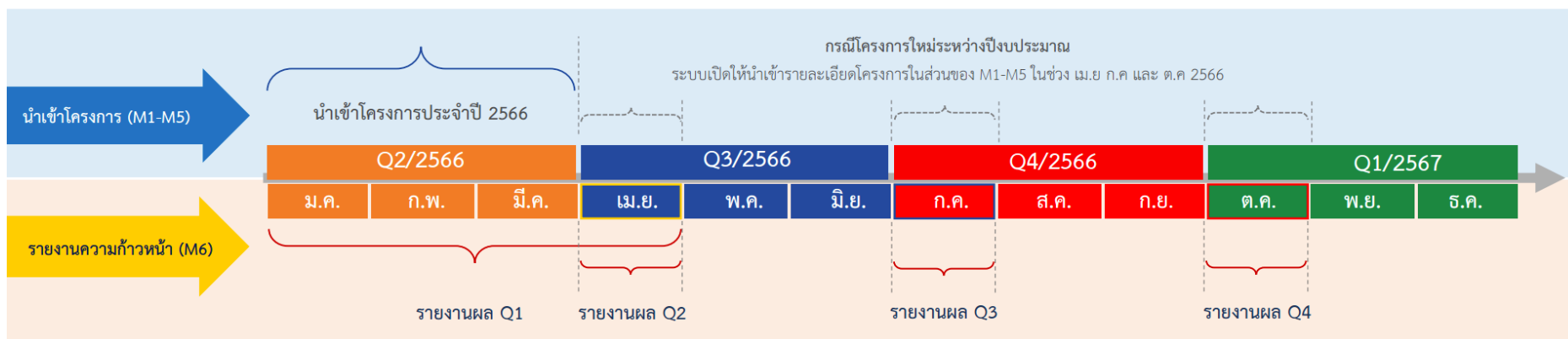
ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



การนำเข้ารายละเอียดโครงการ (M1 – M5 และ M7)

ระบบเปิดให้นำเข้ารายละเอียดโครงการในส่วนของ M1-M5 ในช่วงไตรมาสที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 31 มี.ค 2566)

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



การรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส (M6 และ M7)

โดย รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 2 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 3 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. ถึง 30 ก.ค 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 4 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. ถึง 30 ต.ค 2566

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



ทำไมต้องเขียนโครงการ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ?

พระราชบัญญัติ
การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ
พ.ศ. 2560



1. ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562
2. แผนแม่บทประเด็น (20) การบริการประชาชน และประสิทธิภาพภาครัฐ
แผนย่อย การบริหารจัดการการเงินการคลัง

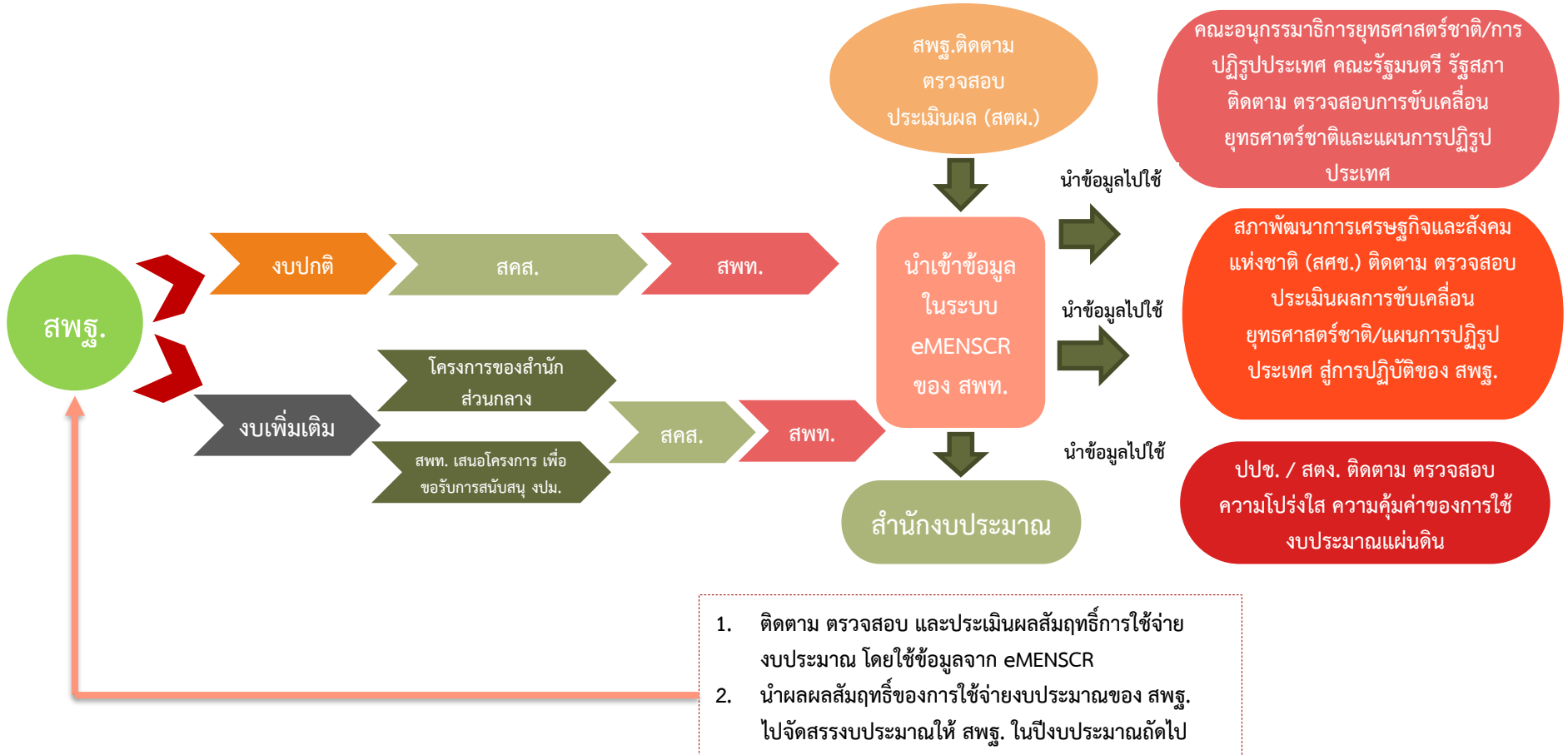


ระเบียบ ว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562

- ข้อ 6 ให้หัวหน้าหน่วยงานของรัฐทุกแห่งดำเนินการให้มีการรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศในระบบตามรายการและภายในระยะเวลาที่สำนักงาน (สศช.) กำหนด ทั้งนี้ สำนักงาน (สศช.) จะกำหนดรายการที่หน่วยงานของรัฐแต่ละแห่งจะต้องรายงานให้แตกต่างกันตามความเหมาะสมเพื่อให้การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพก็ได้
- ในกรณีที่หัวหน้าหน่วยงานของรัฐไม่รายงานผลการดำเนินการตามวรรคหนึ่งภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือรายงานไม่ครบถ้วนตามรายการที่กำหนด ให้สำนักงาน (สศช.) แจ้งให้รัฐมนตรีเจ้าสังกัดหรือหัวหน้าองค์กรในฝ่ายนิติบัญญัติ ฝ่ายตุลาการ องค์กรอิสระ และองค์กรอัยการทราบพร้อมด้วยเหตุผลโดยเร็ว
- ข้อ 10 ให้สำนักงาน (สศช.) ประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศตามแนวทางและระยะเวลาที่คณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติแล้วแต่กรณีกำหนด แล้วรายงานคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปเพื่อพิจารณา และเมื่อคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปมีมติเป็นประการใด ให้หน่วยงานของรัฐดำเนินการให้เป็นไปตามมติคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติหรือคณะกรรมการปฏิรูปนั้น และให้สำนักงาน (สศช.) รายงานคณะรัฐมนตรีเพื่อทราบด้วย



ระบบ eMENSCR กับการได้รับจัดสรรงบประมาณ ของ สพฐ.



1

โครงการที่จะนำมาบูรณาการนั้นต้องอยู่ภายใต้แผนงาน และผลผลิตเดียวกัน

โครงการที่จะนำมาบูรณาการนั้นต้องอยู่ภายใต้แผนงานเดียวกัน เช่น โครงการ ก. โครงการ ข. และโครงการ ค. มีแหล่งงบประมาณเหมือนกัน ชื่อแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ สามารถบูรณาการโครงการได้ เป็นต้น

2

ไม่นำโครงการในแผนงานบูรณาการไปรวมกับแผนงานอื่น ๆ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่สามารถนำโครงการที่มีแหล่งงบประมาณจากแผนงานบูรณาการไปรวมกับแผนงานอื่น ๆ ได้ เช่น กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ได้รับจัดสรรงบประมาณไปจาก ศูนย์ความปลอดภัย สพฐ. แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด จะไม่สามารถนำไปบูรณาการกับโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ เนื่องจากโครงการนี้มีแหล่งงบประมาณจากแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ เป็นต้น



การบูรณาการโครงการ ก่อนนำโครงการเข้าระบบ eMENSCR



1. หลักการเหตุผล

หลอมรวม “หลักการเหตุผลของโครงการ” โดยต้องหลอมรวมให้ครอบคลุมโครงการที่นำมาหลอมรวมทั้งหมด



3. Output Outcome Impact และตัวชี้วัด

หลอมรวม Output Outcome Impact และตัวชี้วัดของโครงการโดยต้องครอบคลุมโครงการที่นำมาหลอมรวมทั้งหมด การกำหนดตัวชี้วัดระดับโครงการไม่ควรมีหลายตัวและต้องสามารถวัดได้ และควรกำหนดตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์



หลอมรวม “วัตถุประสงค์ของโครงการ” โดยต้องครอบคลุมโครงการที่นำมาหลอมรวมทั้งหมด

4. กิจกรรมและงบประมาณ



หลอมรวม “กิจกรรมของโครงการ” และ “งบประมาณ” โดยยอดรวมของงบประมาณตามแผนการใช้งบประมาณใน ไตรมาสที่ 1 - 4 เมื่อรวมกันแล้วจะต้องเท่ากับ “เงินงบประมาณทั้งหมดที่ได้รับ”



หลักคิดก่อนลงมือเขียนโครงการ!!!

หลักคิด



1

ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ มี 2 ลักษณะ คือ
1) ภารกิจหลัก 2) ภารกิจที่มีส่วนส่งเสริมสนับสนุน



2

สพฐ. เป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อนแผนแม่บท
อะไร (คำตอบ 11:12)



3

พิจารณาว่าอะไรคือ องค์กรประกอบและปัจจัย (FV)
ในการขับเคลื่อนแผนแม่บทที่สพฐ. เป็นเจ้าภาพ



4

จัดทำโครงการ/การดำเนินงานให้สอดคล้องกับ
องค์กรประกอบและปัจจัยนั้น ไม่ใช่ทำเพราะเคยทำ



5

การเลือกเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ เลือกให้ให้ตรง
หรือใกล้เคียงกับสิ่งที่เราทำ



รู้ได้อย่างไรว่าโครงการสอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็น แผนย่อย

แนวทางการพัฒนา องค์ประกอบ ปัจจัย อะไร

หลักคิด



1

ศึกษาจากแผนแม่บทประเด็นในส่วนที่ 1 บทนำ และส่วนที่ 2 เพื่อดูว่าโครงการสอดคล้องกับแผนแม่บทประเด็นอะไร

2

ศึกษาเนื้อหาของแผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

3

ศึกษาเนื้อหาของแนวทางการพัฒนาของแผนย่อยเพื่อดูว่า กิจกรรมส่วนใหญ่ภายใต้โครงการไปปรากฏในเนื้อหาของ แนวทางการพัฒนาอะไร แล้วเลือกแนวทางการพัฒนานั้น

4

กรณีแนวทางการพัฒนา มีแนวทางการพัฒนามากกว่า 1 แนวทางการพัฒนา ให้เลือกข้อย่อยที่มีเนื้อหาสอดคล้องกับ กิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุดหากมีหลายกิจกรรมให้ มองในภาพรวมของโครงการ

5

การเลือกองค์ประกอบและปัจจัยให้พิจารณาจาก กิจกรรมภายใต้โครงการหากมีหลายกิจกรรมให้มอง ในภาพรวมของโครงการ



ยุทธศาสตร์ชาติ

ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560



มาตรา 65 รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมาย เดียวกัน

มาตรา 142 การเสนอร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ต้องมีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนพัฒนาต่าง ๆ

มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้า บริหารราชการแผ่นดินต้องแถลง นโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้อง กับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ :

- นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม. มีมติกำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. -)” เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมาย ก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติ ครม. เป็นต้น ว่าให้ใช้ชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือ แผนอื่น ๆ ... จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ
- แผนปฏิบัตินโยบายสำหรับองค์กรมหาชน และ องค์กรอิสระ ให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ.... (ชื่อหน่วยงาน)....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ “แผนปฏิบัติการด้าน...” สำหรับกรณี แผนที่เป็น issue base



วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

<p>1.ด้านความมั่นคง</p> <p>เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ</p>	<p>2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก</p>	<p>3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์</p> <p>คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม</p>
<p>4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม</p> <p>สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ</p>	<p>5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม</p> <p>คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน</p>	<p>6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ</p> <p>การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”</p>

มิถุนายน 2564

nscr.nesdc.go.th



1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กอภพ หน่วยรบด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง



3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ



5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. พึ่งพาและสร้างใหญ่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากสภาวะการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายใต้ขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนการ เพื่อกำหนดอนาคตประเทศด้านทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของมีส่วนร่วม และธรรมาภิบาล



6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใสซื่อสัตย์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประมุขีตนิชชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน



ร่างโครงการ

เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม




แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ **“ร่างโครงการ”**

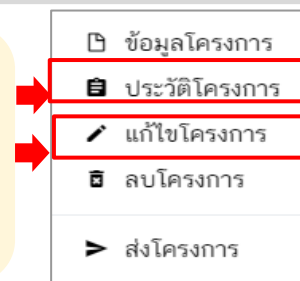
เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล

รออนุมัติ

เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ **“รออนุมัติ”**

รอแก้ไข

เมื่อคลิก **“ส่งโครงการ”** หากผู้บังคับบัญชา **“ไม่อนุมัติ”** โครงการจะแสดงสถานะ **“รอแก้ไข”** ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย  ด้านขวามือของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก **“ประวัติโครงการ”** และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก **“แก้ไขโครงการ”** และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก **“ส่งโครงการ”** เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง



อนุมัติแล้ว

โครงการจะแสดงสถานะ **“อนุมัติแล้ว”** เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ **“ประวัติโครงการ”** หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ

Deleted

เมื่อโครงการใดมีสถานะ **“Deleted”** หมายความว่า ผู้รับผิดชอบโครงการได้ลบโครงการจากระบบ eMENSCR ซึ่งข้อมูลโครงการ (M1- M5) จะยังคงอยู่ในระบบแต่จะไม่สามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ได้ ผู้รับผิดชอบโครงการควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าโครงการนั้นมีการเบิกจ่ายงบประมาณ หรือมีการดำเนินการใด ๆ หรือไม่ ถ้ามีไม่ควรลบ



การเข้าใช้งานระบบ



1. เข้า URL: <https://emenscr.nesdc.go.th>
2. กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council

eMENSCR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

Powered by NECTEC



ส่วนประกอบของหน้าหลัก



เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

1 ชื่อผู้ใช้

The screenshot shows the eMENS CR system interface. At the top right, a red box highlights the user information: "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (obec_regional_54_31)".

On the left side, a red box highlights the navigation menu (แถบเมนู) with a callout '2'. The menu items include:

- เพิ่มโครงการ
- รายงานความก้าวหน้า
- โครงการส่วนตัว
- โครงการทุกสถานะ
- ร่างโครงการ
- โครงการอนุมัติ
- โครงการรอแก้ไข
- โครงการผ่านการอนุมัติ
- Big Rock
- กิจกรรม Big Rock
- ภาพรวมความก้าวหน้า
- การจัดการโครงการสำคัญ
- Project Idea
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ

The main content area is titled "โครงการทั้งหมด" and contains a search and filter section with a callout '3' pointing to the "แถบค้นหา" (Search bar). The filters include:

- เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง
- ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ: เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา
- สถานะโครงการ: โครงการทุกสถานะ
- ค้นหาตามข้อมูลโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา
- ค้นหาโครงการสำคัญ: ประจำปีงบประมาณ

Below the filters is a table titled "รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน" (Project List / Progress). The table has columns for: รหัสโครงการ, ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน, ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง, ประเภทโครงการ, วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด, สถานะ, and จัดการโครงการ. The table contains four rows of project data.

4 รายชื่อโครงการ



การเพิ่มโครงการใหม่



คลิกเมนู “เพิ่มโครงการ

The screenshot shows the eMENSCR web application interface. The top navigation bar includes the eMENSCR logo and the user's role: 'สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (obec_regional_54_31)'. The left sidebar contains a menu with 'จัดการโครงการ' (Manage Projects) highlighted, and a red box around the '+ เพิ่มโครงการ' (Add Project) option. A red circle with the number '1' is placed over this menu item. The main content area shows a form for adding a new project with fields for 'เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง' (Select directly related national strategy), 'เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง' (Select directly related reform plan), 'ค้นหาตามระยะเวลาดำเนินโครงการ' (Search by project duration), 'สถานะโครงการ' (Project status), 'ค้นหาตามข้อมูลโครงการ' (Search by project information), and 'ค้นหาโครงการสำคัญ' (Search for important projects). Below the form is a table of projects with columns for 'รหัสโครงการ' (Project ID), 'ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน' (Project Name / Operation), 'ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง' (Directly related national strategy), 'ประเภทโครงการ' (Project type), 'วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด' (Last updated date), 'สถานะ' (Status), and 'จัดการโครงการ' (Manage project). The table shows one project with ID 'ศบ 04110-65-0009' and status 'อนุมัติแล้ว' (Approved).

ผู้ใช้จะพบกับ pop-up ดังนี้

The pop-up notification message from eMENSCR states: 'โครงการ/การดำเนินงานของแต่ละปีงบประมาณ (ทั้งที่ใช้งบประมาณและไม่ใช้งบประมาณ) โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว' (Projects/operations for each fiscal year (both using and not using the budget) Projects that have been allocated the budget). A red box highlights the text 'โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว' (Projects that have been allocated the budget). A red circle with the number '2' is placed over the message. A 'ปิด' (Close) button is visible at the bottom right of the pop-up.

คลิกเมนู “โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว” เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน

ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน **1** พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 *
(ยุทธศาสตร์ชาติจะเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

2 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **4** แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 **5** แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

5 แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

การเพิ่มโครงการใหม่ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ 1 กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)

ขั้นที่ 2 ในส่วนของ “ยุทธศาสตร์ชาติ” (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)

ขั้นที่ 3 คลิกที่ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ขั้นที่ 4 คลิกที่ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” (4) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ขั้นที่ 5 ท่านสามารถเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ” เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง

ขั้นที่ 6 คลิกที่ “แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



1

1. คลิก “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับที่ 2 *

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
------------------------------	---	-----------------------

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณาคัดปุ่ม "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ

เลือกความสอดคล้องโดยตรง

2

2. คลิกเลือกความสอดคล้องโดยตรง

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

แผนย่อย *

เป้าหมายแผนย่อย *

องค์ประกอบ *

ปัจจัย *

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สศช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

3

- เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- เลือกแผนย่อย
- เลือกเป้าหมายแผนย่อย
- เลือกองค์ประกอบ
- เลือกปัจจัย
- เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
- เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
- เลือกเป้าหมายย่อย SDGs (Targets)

3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงโครงการกับแผนแม่บทประเด็น และยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ > แผนย่อย > เป้าหมายแผนย่อย > องค์ประกอบ > ปัจจัย > แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย > เป้าหมายของแผนแม่บท

**** โปรดศึกษาเอกสารประกอบการเพื่อเลือกความเชื่อมโยง (ดาวน์โหลดเอกสารจากไลน์กลุ่ม eMENSER ภูมิภาค) ได้แก่**

ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand)



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



วิธีเลือก คลิก Drop down list > แล้วเลือกรายการที่สอดคล้องกับโครงการ



เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

แผนย่อย *

เป้าหมายแผนย่อย *

องค์ประกอบ *

ปัจจัย *

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ประเด็น ความมั่นคง

ประเด็น การต่างประเทศ

ประเด็น การเกษตร

ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต

ประเด็น การท่องเที่ยว

ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอย่างอัจฉริยะ

ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล

ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่

ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ

ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

ประเด็น ศักยภาพการกีฬา

ประเด็น พลังทางสังคม

ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก

ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สสช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป



4. คลิกเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)”

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย *	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนย่อย *	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ *	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย *	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *	(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals) SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สศช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวก

* ศึกษาเพิ่มเติมได้จากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)

* * **กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4**



- 5. เมื่อเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs” แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปยัง “เป้าหมายย่อย SDGs” ให้โดยอัตโนมัติคลิกเลือก “เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)” โดยท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย (ทุกเป้าหมายย่อยมีตัวชี้วัดกำกับ) ให้เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ * ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย * แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย * คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ * รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย * กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย * (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีกรมผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ * 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) **5**

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์นั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ *

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพหุโลก
 - > 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ
 - > 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

- * ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)
- * * **กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4**



6. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของ “ประเด็นยุทธศาสตร์” โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ *

6

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - > 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - > 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
 - > 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - > 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - > 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - > 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - > 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
 - 4. การตระหนักถึงหตุปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - > 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมหตุปัญหาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ
 - > 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ *

7

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - > 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - > 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



7. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับ “เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ” > คลิก “ถัดไป” ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้นเมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว

ถัดไป



8. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - ประเด็น
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย
 - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด *

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมี ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุก มิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้ง การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น



9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (120001) *

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ





10. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

10

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (120101) *

นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ **ถัดไป**

11. คลิก “ถัดไป” จะปรากฏ “สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ”

สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยสามารถ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

11



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



12. คลิ๊ก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น) **** ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย**

12

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) พัฒนาการบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีความลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย	
องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)



เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

บันทึก



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



12. คลิ๊ก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่ได้เลือกไว้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย		12
องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	
ปัจจัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs		
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407) 	



ย้อนกลับ

บันทึก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



13. หลังจากบันทึกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏ “แนวทางการพัฒนาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง”

**** ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย**

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

13
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณาคัดป้อน "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ

ข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลักที่ท่านเลือก

รายละเอียดแผนงาน	จัดการ
แนวทางการพัฒนาหลัก: (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 📄 🗑️ </div>



การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13”

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง เลือกหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

2. คลิก “เลือกหมวดหมู่” โดยระบบจะเชื่อมโยงหมวดหมู่ที่มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือกไว้ให้โดยอัตโนมัติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง เลือกหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

เลือกหมวดหมู่

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งชาติ

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13



การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



3. เมื่อเลือกหมวดหมู่แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปหา “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ระบบจะขึ้นเป้าหมายให้เลือก โดยให้เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมระดับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เมื่อเลือก “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ให้เลือก “เป้าหมายหลักของแผน 13” โดยให้ท่าน เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ระบบจะปรากฏความเชื่อมโยง ของโครงการกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” ดังนี้

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13



การเลือกความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ



คลิกเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ”

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

รายละเอียดแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ระบุความเชื่อมโยง เลือกแผนความมั่นคงแห่งชาติ

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ
ลบความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ



หากโครงการไม่มีความสอดคล้องก็ไม่มีจำเป็นต้องเลือก ขึ้นอยู่กับบริบทของโครงการเป็นหลัก
โครงการที่สอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โครงการบางโครงการของสพท. ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือตะเข็บชายแดนไทย



1. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน”

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน แผนพัฒนาภาค

2. คลิกเลือก “หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า”

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการระยะ

แผนปฏิบัติการประจำปี

2565

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

ทั้งหมด

กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์ (สวท.)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานรัฐมนตรี



3. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี” โดยเลือกแผนของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

3

4. ในส่วน “แผนปฏิบัติการประจำปี” คลิกเลือก “ปีงบประมาณ”

แผนปฏิบัติการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี

ปีงบประมาณ

2568

2567

2566

2565

2564

2563

4

5. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการประจำปี”

แผนปฏิบัติการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0001)

5



จะปรากฏ “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน” ที่ท่านได้เลือกไว้ ดังนี้

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	แผนพัฒนาภาค
หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า	หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	
กระทรวงศึกษาธิการ	เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน		
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก		
แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002)		ลบ
แผนปฏิบัติการประจำปี	2566	เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนปฏิบัติการประจำปีที่ท่านเลือก		
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0001)		ลบ



แผนพัฒนาภาค : เป็นเมนูที่เพิ่มเติมในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับเลือก) ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องตรวจสอบว่าท่านอยู่ภูมิภาคใด และศึกษาในแผนพัฒนาภาคของภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นดำเนินการดังนี้

1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาภาค”

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน **แผนพัฒนาภาค**

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



ตรวจสอบว่าโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคหรือไม่

- 2. หากโครงการ **ไม่มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค ให้คลิก “✓” ในช่อง ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

- 2. หากโครงการ **มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค ให้คลิก “เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก” ตามภูมิภาคของท่าน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เลือก ภาคเหนือ และให้ท่านศึกษาแผนพัฒนาภาคเหนือ

2 ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุ ที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



3. พิจารณาว่าโครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารองข้อใด
คลิกเลือก “แนวทางการพัฒนารอง” โดยใช้แนวทางเดียวกันกับข้อ 2

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	แผนพัฒนาภาค
ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่		
<input type="checkbox"/> ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค		
ภาคเหนือ	พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง

3

พัฒนา Creative Ecosystem
พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์
ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้



การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น



ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

1

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- + การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- + การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- + การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- + การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- + การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- + การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- + การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- + การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- + การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม
- + การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- + การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- + การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม



- + การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - + ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - + การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 - พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐
 - ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
 - + การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย
 - มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
 - พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล
 - ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย
 - ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง
 - จัดทำระบบปริญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

2

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก และความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ควรเลือกข้อใดข้อหนึ่ง หรือเลือกทั้งสองข้อ



การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น



- นอกจากเลือกความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล และ นโยบายเร่งด่วน แล้ว ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (กรณีไม่ทราบ ไม่จำเป็นต้องกรอก)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

+ เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

+ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดูสรุปแบบฟอร์ม

หน้าถัดไป



ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ



ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน * **1** โครงการ การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน **2**

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี) ⓘ **3**

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน * ใช้งบประมาณ ไม่ใช้งบประมาณ **4**

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก) * ดำเนินการเอง จัดจ้าง **5**

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ * **6**

ท่านสามารถตรวจสอบรหัส New GFMS Thai ได้จาก [ที่นี่](#)

1. เลือกกว่าข้อมูลที่น่าเข้าไปในระบบฯ มีลักษณะเป็น “โครงการ” หรือ “การดำเนินงาน”

2. ระบุชื่อ “แผนงาน” ตามพ.ร.บ.รายจ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ของ สพฐ. กรณีที่งบประมาณที่ สพท. ได้รับเป็น “เงินนอกงบประมาณ” สพท.สามารถกรอกข้อมูลว่า “เงินนอกงบประมาณ” หรือ หากไม่ทราบชื่อแผนงานให้กรอกว่า “ไม่ทราบชื่อแผนงานเนื่องจากในหนังสือแจ้งจัดสรรไม่ได้ระบุไว้”

3. ระบุ “รหัสของโครงการใหญ่” ในระบบ eMENSCR (ถ้ามี) กรณี เช่น โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการใหญ่ ของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของโครงการใหญ่ ให้ท่านระบุรหัสของโครงการใหญ่ที่เป็นแหล่งงบประมาณของท่าน หรือเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา สามารถนำรหัสโครงการในระบบ eMENSCR ของปีงบประมาณนั้น ๆ มากรอกได้

4. เลือกลักษณะ “โครงการ/การดำเนินการ” ว่าเป็นโครงการที่ ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช้งบประมาณ

5. เลือก “วิธีการดำเนินงาน” ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก

6. ระบุ “รหัส New GFMS Thai” รหัสงบประมาณ 20 หลักของโครงการ



ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ



ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

ชื่อ *	นาย - ปฐมพงษ์
นามสกุล *	ดอกแก้ว
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉ admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎ 0 5458 4130
โทรสาร	📠

1

ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ *	นาย - ปวีร์วัฒน์
นามสกุล *	มีเดช
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉ admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎ 0 5458 4130
โทรสาร	📠

2



1. ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”
2. ผู้ประสานงานหลัก ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้รับผิดชอบโครงการ” ที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียดของโครงการได้ในกรณีที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงบประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณไปให้ “สหวิทยาเขต” หรือ “กลุ่มเครือข่ายฯ” เพื่อดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งห้ามมิให้นำชื่อ ผอ.ร.ร. หรือครูผู้สอนมากรอกในส่วนนี้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องนำเข้าสู่ข้อมูล และติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับประมาณไปดำเนินการโดยรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบ eMENSER ด้วย



รายละเอียดโครงการ



1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✓
2. ข้อมูลทั่วไป ✓
3. รายละเอียด
4. กิจกรรม
5. งบประมาณ

โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ * 1

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ * 2 วันที่สิ้นสุดโครงการ * 3

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล * 4

วัตถุประสงค์ * 5

รู้ การประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้ป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖6 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยงามสามารถใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบวิธีการสอนภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
3. เพื่อนิตศ ดิตตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

1. คลิกเลือก “ปีงบประมาณ” ที่ดำเนินโครงการ
2. คลิกเลือก “วันที่เริ่มต้นโครงการ” ควรกำหนด ตั้งแต่ช่วงเวลาที่มีการเริ่มดำเนินกิจกรรม
3. คลิก เลือก “วันที่สิ้นสุดโครงการ” ควรกำหนดให้อยู่ในช่วงเวลาเฉพาะในปีงบประมาณนั้น ๆ
4. ระบุ “หลักการและเหตุผล” ของโครงการ ควรประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ประเด็น คือ 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือพ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ และ 3) ความต้องการ หรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ
5. ระบุ “วัตถุประสงค์” ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องดำเนินงานเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากที่สุด (แต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์ได้มากกว่า 1 ข้อ) และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของโครงการด้วย



รายละเอียดโครงการ



เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) •

6

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง “**ทำแล้วได้อะไร**”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) •

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) : เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง “**ทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้ทำอะไร**”

ผลที่คาดว่าจะเกิด •

กรอกข้อมูลผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

ผลที่คาดว่าจะเกิด : ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : “**สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**” ว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยควรมีการระบุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ดีต้องสามารถวัดได้ เช่น ร้อยละ 100 ของนักเรียน ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการพัฒนาฯ เป็นต้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ให้ระบุโครงการนี้ทำเพื่อใคร จำนวนเท่าใด

6. กรอกเป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม



รายละเอียดโครงการ



พื้นที่การดำเนินการ

เลือกพื้นที่ดำเนินการ *

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง

✓ ระบุพื้นที่

7

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่

เลือกจังหวัด

เลือกอำเภอ

เลือกตำบล

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

8

7. เลือกพื้นที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลือก “ระบุพื้นที่” เนื่องจากการดำเนินงานในระดับพื้นที่

8. ระบุพื้นที่ : เลือกจังหวัด > เลือกอำเภอ > เลือกตำบล (หากดำเนินการทุกตำบลให้คลิกเลือก “ทุกตำบล”)

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่	แพร่	วังชิ้น	เลือกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	เด่นชัย	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	ลอง	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	สูงเม่น	ทุกตำบล

9

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

9. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเขตพื้นที่บริการหลายจังหวัดหรือหลายอำเภอ สามารถระบุพื้นที่เพิ่มเติมโดยคลิก

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ



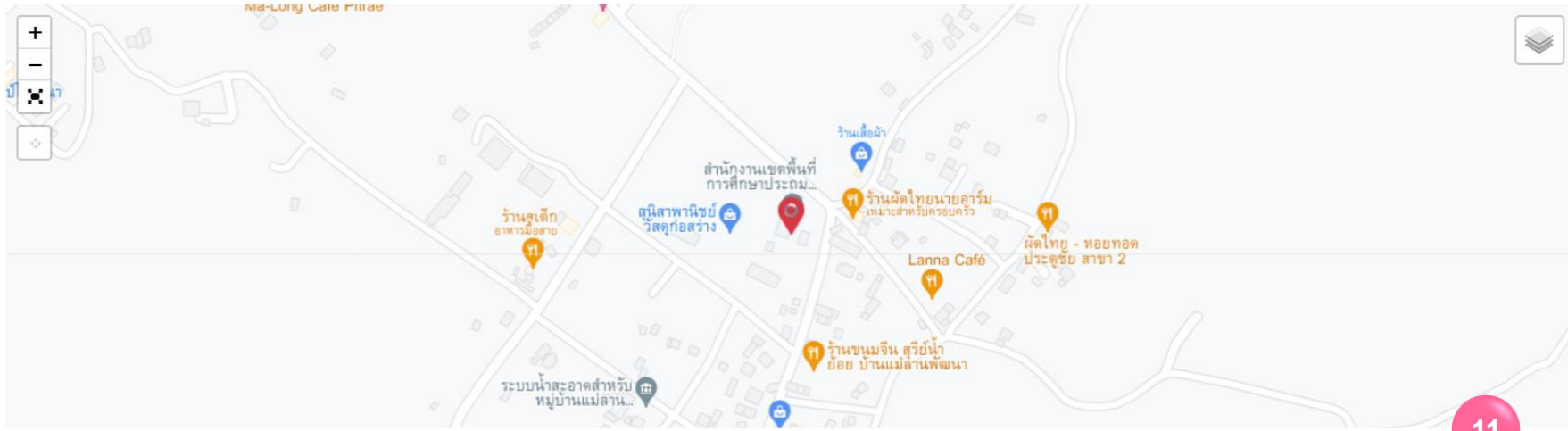
รายละเอียดโครงการ



พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

10

ละติจูด: 18.08357 ลองจิจูด: 99.84814



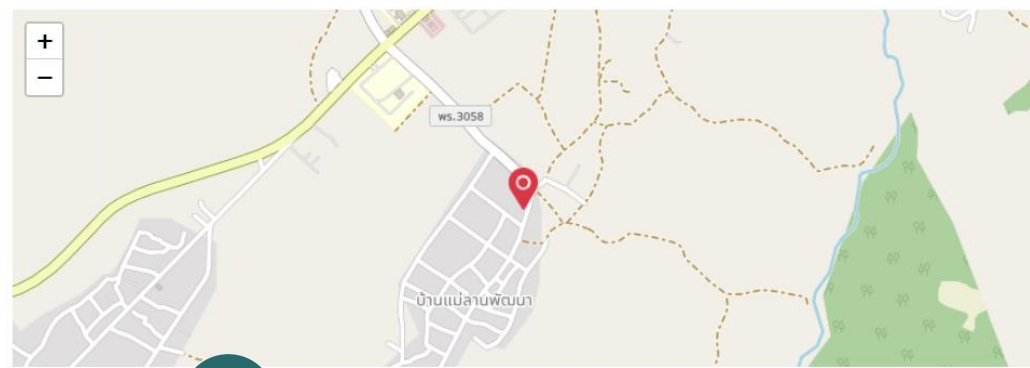
11

10. ระบุพิกัดของเขตพื้นที่การศึกษา โดยระบุ “ละติจูด และ ลองจิจูด” ของที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเลือก “ปักหมุด”



11. ตรวจสอบความถูกต้องของพิกัดแล้ว เลือก “บันทึก” จะปรากฏดังภาพ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ





กิจกรรมที่ดำเนินการ



1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	+	✎ ✕	พ.ศ. 2566		
			Q 2	Q 3	Q 4
<input type="checkbox"/> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อ	+	✎ ✕	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย		
<input type="checkbox"/> นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหา	+	✎ ✕	นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน		

****แผนการจัดกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (M5)****

• Q (Quarter) คือ ไตรมาสภายในปีงบประมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน

1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย “+” ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย “+” ภายใต้กิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้
2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดรอบระยะเวลาของการจัดกิจกรรม
5. กรณีที่เป็นโครงการที่มีการบูรณาการโครงการหลาย ๆ โครงการไว้ด้วยกัน โครงการเดิมจะต้องปรับเปลี่ยนมาเป็น “กิจกรรมหลัก” โดยสามารถเพิ่มเติมกิจกรรมย่อยภายใต้กิจกรรมหลักได้ดังที่กล่าวข้างต้น และต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกกิจกรรมหลัก
6. กรณีที่ไม่ใช่โครงการที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ การกำหนดกิจกรรมควรกำหนดให้ชัดเจน ไม่แต่กรายละเอียดจนเกินไปจะทำให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการได้ยาก



แหล่งเงิน/งบประมาณ



แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง บาท 1

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น บาท 2

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/> บาท 3

[+ เพิ่มข้อมูลงบประมาณจากแหล่งอื่น](#)

สรุป

รวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด บาท

- 1. งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง** ให้กรอกกรณีเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง หรือโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจาก สพฐ. โดยตรง เช่น ขอรับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนาโยบาย สพฐ. งบเหลือจ่าย สพฐ. เป็นต้น หรือกรณีที่โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 2 ทางคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ให้รวมงบประมาณทั้ง 2 ส่วนจากนั้นนำไปกรอกในข้อนี้เช่นเดียวกัน ยกเว้นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนา นโยบาย สพฐ. และงบเหลือจ่าย สพฐ. ให้นำเข้าข้อมูลโครงการต่างหากเพื่อสะดวกในการติดตามผล
- 2. งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น** กรอกในกรณีเป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหนังสือเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัด สพฐ.
- 3. งบประมาณจากแหล่งอื่น** กรอกในกรณีโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หน่วยงานอื่น ๆ ส่งมาให้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นต้น



แหล่งเงิน/งบประมาณ

M5

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2566	0.00 บาท	10000 บาท	10000 บาท	0.00 บาท	20,000.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	20,000.00 บาท				

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดูสรุปแบบฟอร์ม

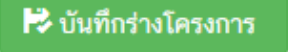
4. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยต้องสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม (M4)

5. ผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส ต้องเท่ากับ สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด

6. คลิกปุ่ม  เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR

ยืนยันการบันทึกโครงการ

คุณต้องการที่จะบันทึกโครงการ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย หรือไม่?

7. คลิกปุ่ม  อีกครั้ง เพื่อยืนยันการบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR



แหล่งเงิน/งบประมาณ



บันทึกโครงการสำเร็จ

โครงการชื่อ **พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย** ถูกบันทึกสำเร็จ หมายเลขโครงการสำหรับอ้างอิงคือ **ศส 04110-66-0007**

หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยการใช้งานระบบ ติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
โทรศัพท์: 02-280-4085 ต่อ 6229, 6232, 6234 แฟกซ์: 02-282-9149 E-mail: emenscr@nesdc.go.th

8

8. คลิกปุ่ม

กลับสู่หน้าหลัก

จะปรากฏหน้าจอแสดงรายชื่อโครงการที่บันทึก “ร่างโครงการ” ไว้ ดังภาพ

เพิ่มโครงการใหม่ **กลับสู่หน้าหลัก**

โครงการทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

กำหนดตามระยะเวลาดำเนินโครงการ: เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ: โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

ค้นหาโครงการสำคัญ: ประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ


ข้อมูลที่แสดง Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word










รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศส 04110-66-0007	พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย			14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39	ร่างโครงการ	
ศส 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานนอญ			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและ					



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSCR จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7) ดังนั้น เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้

คลิกที่เครื่องหมาย  หลังโครงการที่จะดำเนินการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศธ 04110-66-0007	พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย			14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39	ว่างโครงการ	 1
ศธ 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานนออยู่			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-65-0016	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-65-0020	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52	อนุมัติแล้ว	 2
ศธ 04110-65-0011	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา			25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-66-0006	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปี 2565			19 ตุลาคม 2565 เวลา 13:40	อนุมัติแล้ว	

คลิก “ส่งโครงการ”



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา	3
กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา	
ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2	
หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแพร่	
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	

ศส 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

3. คลิกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา ดังนี้

ปิด ส่งข้อมูล

- กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
- กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก “หัวหน้าสำนักงานจังหวัด.....”
- กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก “ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค.....”
- กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”
- กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคลิกส่งข้อมูลโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการผิเส้นทางเดินการบังคับบัญชาให้ประสานงานไปยังหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้ส่งโครงการกลับมาแก้ไข โครงการจะมีสถานะ “รอแก้ไข” ทั้งนี้ จากนั้นให้คลิกส่งข้อมูลโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการตามสายการบังคับบัญชาที่ถูกต้อง



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยเส้นทางเดินของเอกสารจะมีการส่งตามสายบังคับบัญชาดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 → รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หากรายชื่อผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปของท่านไม่ถูกต้อง กรุณาอย่ากดส่งเอกสาร โปรดติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามช่องทางที่แสดงด้านล่าง

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงานที่ส่งเพื่ออนุมัติเอกสาร

รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

ศส 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

4

4. คลิกปุ่ม “ส่งข้อมูล” เพื่อขอรับการอนุมัติ โดยโครงการจะเปลี่ยนสถานะจาก **ร่างโครงการ** เป็น **รออนุมัติ** ดังนี้

ปิด **ส่งข้อมูล**

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศส 04224-66-0031	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:02	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0030	สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม ปีการศึกษา 2566			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13:29	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0029	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10:04	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0028	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 9:42	รออนุมัติ	



สถานะของการรายงานความก้าวหน้า



M6



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าและบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าฯ และคลิก “ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส...”
เรียบร้อยแล้ว



หมายถึง รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงานถูกส่งกลับมาแก้ไข ท่านต้องดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำ
ของผู้บังคับบัญชาและส่งรายงานความก้าวหน้าเพื่ออนุมัติตามลำดับบังคับบัญชา (M7) ใหม่อีกครั้ง



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ และได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา
เรียบร้อยแล้ว



การรายงานความก้าวหน้า



สารบัญ

จัดการโครงการ

+ เพิ่มโครงการ

รายงานความก้าวหน้า

โครงการส่วนดี

โครงการทุกสถานะ

ร่างโครงการ

โครงการอนุมัติ

โครงการรอแก้ไข

โครงการผ่านการอนุมัติ

Big Rock

กิจกรรม Big Rock

การจัดการโครงการสำคัญ

Project Idea

โครงการทั้งหมดในระบบ

โครงการทั้งหมดในระบบ

โครงการลงทุนแผน 13

แผนระดับสามทั้งหมด

รายงานความก้าวหน้า

แจ้งผู้ใช้งานเพื่อทราบ ในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่ต้องรายงานความก้าวหน้า ที่ได้รับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างสมบูรณ์แล้วเท่านั้น

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามชื่อโครงการ

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

แสดงเอกสาร 25 รายการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566	จัดการโครงการ
ศบ 04224-66-0023	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5 มกราคม 2023 เวลา 10:44	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️
ศบ 04224-66-0025	การแก้ไขปัญหาและส่งผลการพัฒนาทักษะด้านการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	9 กุมภาพันธ์ 2023 เวลา 15:07	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️
ศบ 04224-66-0026	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	10 กุมภาพันธ์ 2023 เวลา 8:49	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️

1. คลิกเมนู “รายงานความก้าวหน้า”

2. คลิกเครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ

3. คลิก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส” เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาสนั้น ๆ



การรายงานความก้าวหน้า



- สารบัญ
- จัดการโครงการ
- + เพิ่มโครงการ
- รายงานความก้าวหน้า**
- โครงการส่วนตัว
- โครงการทุกสถานะ
- ร่างโครงการ
- โครงการอนุมัติ
- โครงการรอแก้ไข
- โครงการผ่านการอนุมัติ
- Big Rock
- กิจกรรม Big Rock
- การจัดการโครงการสำคัญ
- Project Idea
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการลงทุนแผน 13
- แผนระดับสามทั้งหมด

รายงานความก้าวหน้า

แจ้งผู้ใช้งานเพื่อทราบ ในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่ต้องรายงานความก้าวหน้า ที่ได้รับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างสมบูรณ์แล้วเท่านั้น

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามชื่อโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

แสดงเอกสาร 25 รายการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566	จัดการโครงการ
ศบ 04224-66-0023	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5 มกราคม 2023 เวลา 10:44	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️
ศบ 04224-66-0025	การแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเรียน และการรักษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	9 กุมภาพันธ์ 2023 เวลา 15:07	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️
ศบ 04224-66-0026	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	10 กุมภาพันธ์ 2023 เวลา 8:49	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️

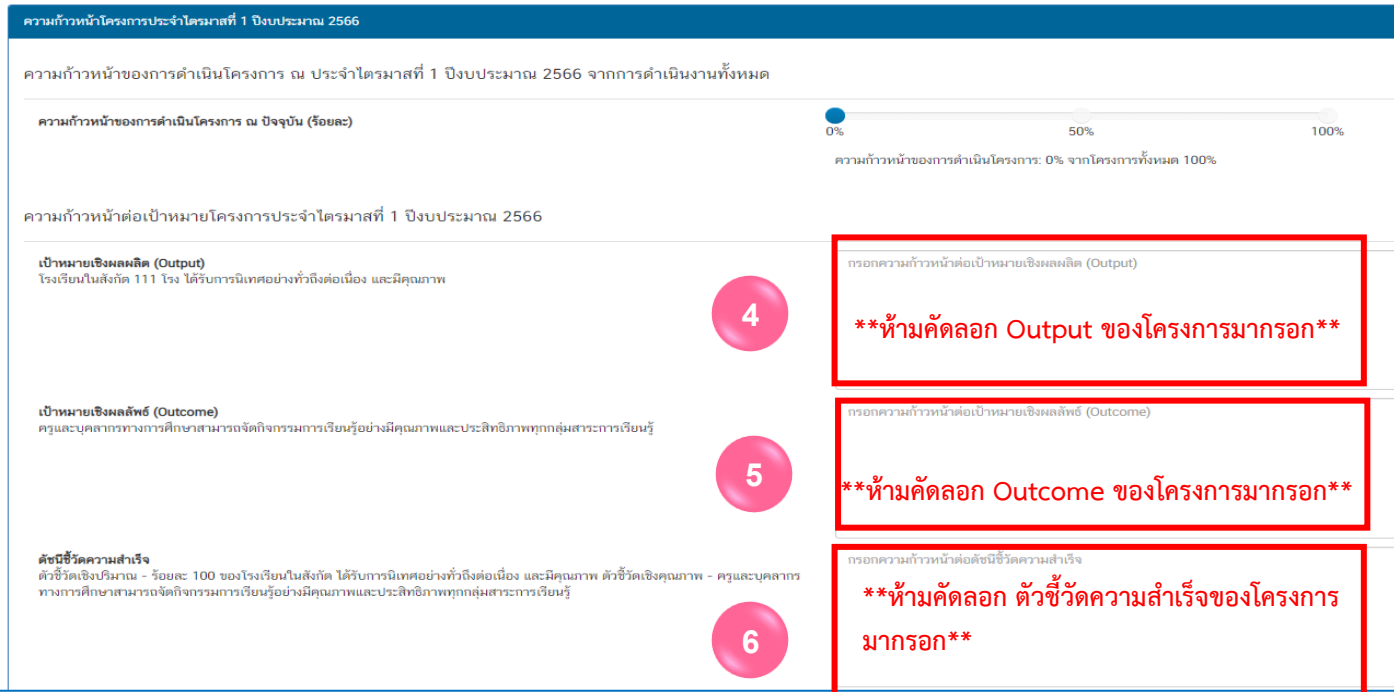
1. คลิกเมนู “รายงานความก้าวหน้า”
2. คลิกเครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ
3. คลิก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส” เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาสนั้น ๆ



การรายงานความก้าวหน้า



ส่วนรายงานความก้าวหน้าของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566



4. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่า ทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Output ที่โครงการกำหนดไว้ได้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่าผลต่อ Output เป็นอย่างไร

5. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่า ทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Outcome ที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่าผลต่อ Outcome เป็นอย่างไร

6. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่าทำอะไรและผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นอย่างไร เช่น ตัวชี้วัดคือ ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการอบรมสามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ ผลการดำเนินงานต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ มีครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน จากการนิเทศติดตามพบว่า มีครู จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ที่สามารถจัดทำสื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมได้ เป็นต้น



การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 กิจกรรม 1 วัน 1,000 ห้องเรียน

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศ

นิเทศตามแผน/ ปฏิบัติการนิเทศ

7

ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ กรณีที่ไม่มีการดำเนินการให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสถัด...เนื่องจาก.....” หรือ กรณีต้องยุติโครงการให้รายงานว่า “ยุติโครงการเนื่องจาก.....”

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

25,350.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

8

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

9

****กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ****

8. กรอกจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายจริงทั้งหมดในไตรมาสนั้น ๆ ซึ่งอาจสูงหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย

9. กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ กรณีจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงสูงกว่าหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในไตรมาสนั้น ให้อธิบายเหตุผลด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เช่น

1) กรณีเบิกจ่ายจริงต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้มีการปรับรูปแบบการอบรมจาก Classroom Meeting เป็นการพัฒนาผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) กรณีเบิกจ่ายจริงสูงกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น “ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากใคร โครงการชื่ออะไร จำนวนเงินเท่าไร” หรือ “นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาสที่ 3”



การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

10

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

11

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนย่อยมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

12

10. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร (เช่น ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างไร) หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”

11. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”

12. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อยได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”



การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

13

หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับหนึ่งของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกเป้าหมายระดับหมุดหมายหรือเป้าหมายหลักของแผน 13
มากรอกในส่วนนี้

13. ให้อธิบายว่าเมื่อดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้ว สิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของหมุดหมายที่เลือกอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”



การรายงานความก้าวหน้า

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

14

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

15

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหา อุทกภัย จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

16

กรอกรายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ

ไปกรกรอกทีละอัน

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

16

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

16. คลิ๊ก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

เพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENSER