

การนำเข้าข้อมูลโครงการ
ในระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ
(eMENSCR)

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

การขับเคลื่อนการดำเนินงาน
เพื่อบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในห่วงที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA)

ความเป็นมา



คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ 9 พฤศจิกายน 2564 เห็นชอบแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนหลักการบริหารงานคุณภาพ (Plan-Do-Check-Act : PDCA) ดังนี้

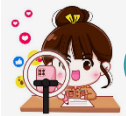


QR Code มติ ครม. วันที่ 9 พ.ย. 64

ปรับปรุง แก้ไขแผนและการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย และทิศทางการพัฒนาประเทศ เพื่อให้สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างเป็นรูปธรรม

มีการจัดทำ ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และการปฏิบัติให้สอดคล้องและบูรณาการอย่างเป็นรูปธรรม

กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลหน่วยงานภาครัฐทุกระดับทำงานร่วมกันอย่างบูรณาการในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ/การดำเนินงานว่าเป็นไปตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ และแผนระดับที่ 2 หรือไม่



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวขั้ที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ → แผนที่กำหนดทิศทางและกรอบในการพัฒนาประเทศที่ผ่านการพิจารณาทบทวนมาอย่างถี่ถ้วน การเสนอยุทธศาสตร์ชาติใหม่/การเสนอให้มีการปรับยุทธศาสตร์ชาติ จะ ดำเนินการตามระยะเวลาหรือตามกฎหมายกำหนดเท่านั้น



พ.ร.บ. การจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560

พิจารณาทบทวนเมื่อครบหวั้ง 5 ปี หรือ สถานการณ์ของโลก / ประเทศ มีการเปลี่ยนแปลง



คกก. ยุทธศาสตร์ชาติมีมติให้ ยุทธศาสตร์ชาติคงไว้ตามเดิม โดยให้ ทบทวน ปรับปรุง แก้ไข แผนระดับที่ 2



10 พ.ค. 2565 ครม. มีมติเห็นชอบ ในหลักการดังกล่าว

แผนระดับที่ 2

แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ

17 ม.ค. 2566 ครม. มีมติ *เห็นชอบ (ร่าง) แผนแม่บทฯ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (พ.ศ. 2566 - 2580)

เป็นแผนที่ถ่ายทอดระดับการ พัฒนาจากเป้าหมายของ ผลสัมฤทธิ์ตาม ยุทธศาสตร์ชาติ ยังคง 23 ประเด็น 37 เป้าประเด็น และ 140 เป้าหมายย่อย

แผนการปฏิรูปประเทศ (สิ้นสุด 31 ธ.ค. 2565)

31 ธ.ค. 2565 **สิ้นสุด** แผนการปฏิรูปประเทศ

แผนการปฏิรูปประเทศบรรลุ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายของ รัฐธรรมนูญ มาตรา 257 และ 258 แล้ว โดยดำเนินการ ประเด็นต่อเนื่องผ่านกลไกของ แผนระดับ 2 อื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ

24 ต.ค. 2565 ประกาศใช้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2566-2570) โดยมีผลบังคับใช้ 1 ต.ค. 65

เป็นแผนที่ชี้ชัด คัดกรอง เฉพาะประเด็นเร่งด่วน ในการพัฒนาประเทศใน หัวขั้ระยะเวลา 5 ปี มีทั้งหมด 13 หมุดหมายการพัฒนา

นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคง

5 ต.ค. 2565 ครม. มีมติ *เห็นชอบ (ร่าง) นโยบาย และแผนฯ มั่นคง (พ.ศ. 2566 - 2570)

เป็นแผนที่เป็นกรอบใน การดำเนินงานด้านการ ป้องกัน แจ้จเตือน หรือ ระงับยับยั้งภัยคุกคามใน องคร้รวมของประเทศ

* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

* ปัจจุบันอยู่ระหว่างการประกาศราชกิจจานุเบกษา

การประชุมคณะกรรมการยุทธศาสตร์ชาติ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2566

nscr.nesdc.go.th

ข้อสังเกต

- หน่วยงานของรัฐบางแห่งอาจยังขาดความเข้าใจหลักการ วัตถุประสงค์ และความสำคัญ ของยุทธศาสตร์ชาติและแผน ระดับที่ 2 ในฐานะ แผน ระดับชาติ
- กระบวนการจัดสรรงบประมาณ อาจยังไม่สะท้อนการพุ่งเป้าการ บรรลุเป้าหมายตามแผนระดับที่ 2 และยุทธศาสตร์ชาติ
- หน่วยงานของรัฐบางแห่งยัง มุ่งเน้นการดำเนินงานเพื่อตอบ ตัวชี้วัด ของแผนมากกว่า มุ่งเน้นการบรรลุผลลัพธ์ตาม เป้าหมาย ที่กำหนดไว้ในแผน ระดับที่ 2



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวข้อที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การดำเนินการในระยะต่อไป

ตระหนักรู้

ทุกภาคส่วนต้องตระหนักรู้ความสำคัญ
ของยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2
ในฐานะแผนระดับชาติ



หน่วยงานของรัฐ ดำเนินการ
สร้างแรงจูงใจให้ภาคีการพัฒนา/
ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ



หน่วยงานจัดอบรม เช่น กพ.
ร่วมพัฒนาหลักสูตรและเผยแพร่องค์
ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
และการขับเคลื่อนแผนระดับที่ 2
แก่บุคลากรภาครัฐในทุกระดับ



ภาคีการพัฒนาทุกระดับ
ส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ
ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ

งบประมาณ

กระบวนการจัดสรรงบประมาณต้อง
สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนาประเทศ



สพ. และหน่วยงานผู้มี
หน้าที่กำกับแผนงานบูรณาการ
หรืองานวิจัยต้องจัดสรรงบประมาณ
ให้สอดคล้องกับสถานการณ์พัฒนา
ประเทศ และมุ่งเป้าการบรรลุ
เป้าหมายของแผนระดับที่ 2 และ
ยุทธศาสตร์ชาติ

การบูรณาการ

หน่วยงานของรัฐดำเนินงาน
โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติและแผนระดับที่ 2
เป็นกรอบด้วยการดำเนินการเพื่อ
มุ่งปิดช่องว่างการพัฒนา

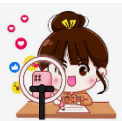


กพร. พัฒนาตัวชี้วัดร่วมระหว่าง
หน่วยงานที่ถ่ายระดับจากเป้าหมาย
การพัฒนาของยุทธศาสตร์ชาติและ
แผนระดับที่ 2



หน่วยงานเจ้าภาพแผนแม่บทฯ
ประสานบูรณาการและกำกับให้การ
ดำเนินงานของหน่วยงานเป็นไปตาม
แผนระดับที่ 2





การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวข้อที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

Check

แนวทางการดำเนินการในระยะถัดไป

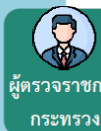


ด้านกลไกการตรวจติดตาม



สปน.

- ☀ เร่งประสานบูรณาการการดำเนินการให้กระทรวงเร่งกำกับผู้ตรวจราชการกระทรวง/กรม ปฏิบัติตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 9 พ.ย. 2564 เรื่องแนวทางการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ โดยยึดหลัก PDCA **อย่างเคร่งครัด**
- ☀ ต้องกำหนดประเด็นย่อยการตรวจราชการให้มีความเฉพาะเจาะจง สอดคล้องกับสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทฯ ที่จำเป็นเร่งด่วน



ผู้ตรวจราชการ
กระทรวง

- ☀ จัดทำแผนการตรวจราชการ โดยใช้ข้อมูลจากรายงานสรุปผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติเป็นข้อมูลหลักประกอบการจัดทำประเด็นการตรวจติดตามอย่างเคร่งครัด **โดยให้ความสำคัญกับเป้าที่มีสถานะสีแดงต่อเนื่อง และเป้าที่มีการปรับลดสถานะเป็นสีแดง**



คตป.

- ☀ เร่งกำหนดประเด็นการตรวจสอบและประเมินผลประจำปี โดยใช้ข้อมูลช่องว่างการพัฒนาของห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) และข้อมูลจากระบบ eMENSQR เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการดำเนินงาน โดยพิจารณาให้ความสำคัญกับเป้าหมายที่มีสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายในระดับวิกฤติ (สีแดง) เป็นอันดับแรก



ด้านข้อมูล



ผู้ตรวจราชการ
กระทรวง

- ★ ต้องนำเข้าผลสัมฤทธิ์การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลตามรูปแบบของระบบ eMENSQR



หน่วยงาน
ของรัฐ

- ☑ ต้องนำเข้าข้อมูลทุกโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณลงในระบบ eMENSQR พร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินการตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดอย่างเคร่งครัด
- ☑ ผู้เป็นเจ้าของแผนระดับที่ 3 ต้องนำเข้าข้อมูลแผนในระบบ eMENSQR เมื่อประกาศใช้แล้ว พร้อมจัดทำและนำเข้าข้อมูลผลสัมฤทธิ์ เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา อย่างเคร่งครัด
- ☑ ต้องนำเข้าข้อมูลเชิงสถิติที่หน่วยงานรับผิดชอบ ในระบบ Open-D อย่างเคร่งครัด



สทศ.

- 💡 เร่งพัฒนาระบบ eMENSQR ในส่วนของการแสดงผลในมิติอื่นๆ ที่เป็นการสรุปภาพรวม (Snapshots) รวมทั้งประมวลผลความซ้ำซ้อนของโครงการและแผนปฏิบัติการด้าน... เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)



แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

คณะรัฐมนตรีได้มีมติรับทราบแนวทาง เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2564 เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในระดับพื้นที่ และการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

การจัดทำโครงการ/การดำเนินงาน เพื่อบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

ตามมติครม. วันที่ 29 ก.ย. 2563 โดยยึดแนวทางดำเนินการตามมติครม. วันที่ 5 พ.ศ. 2563

- การมองเป้าร่วม
- การจัดทำโครงการสำคัญ (X)
- การจัดลำดับและความเร่งด่วนโครงการสำคัญ
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

จัดทำและพัฒนาข้อมูลสนับสนุนการขับเคลื่อน เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

- ข้อมูล สถิติ สถานการณ์ งานวิจัย และอื่น ๆ
- ข้อมูลที่นำเข้าต้องมีความเป็นปัจจุบัน สอดคล้องต่อเป้าหมายแผนย่อย 140 เป้าหมาย
- การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเปิดภาครัฐ Open-D



โครงการ/
การดำเนินการ



แผนระดับ 3

ข้อมูล



แนวทาง

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ
ไปสู่การปฏิบัติ

บนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์

ติดตาม
ตรวจสอบ
ประเมินผล

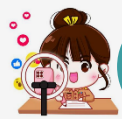


การจัดทำแผนระดับที่ 3 เพื่อแปลงยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ดำเนินการตามหลักการกระบวนการของมติ ครม. วันที่ 15 ธันวาคม 2563 และคู่มือการจัดทำแผนและการเสนอแผนระดับที่ 3 ใน ส่วน ของ แผนปฏิบัติการด้าน... ต่อคณะรัฐมนตรีอย่างเคร่งครัด

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ (eMENSCR)

- นำเข้าข้อมูลการดำเนินงาน/การดำเนินการ และแผนระดับที่ 3
- เชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลกับ GFMS และ e-Budgeting เพื่อสนับสนุนการติดตาม ประเมินผล
- พัฒนาระบบติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล ด้วยเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI)



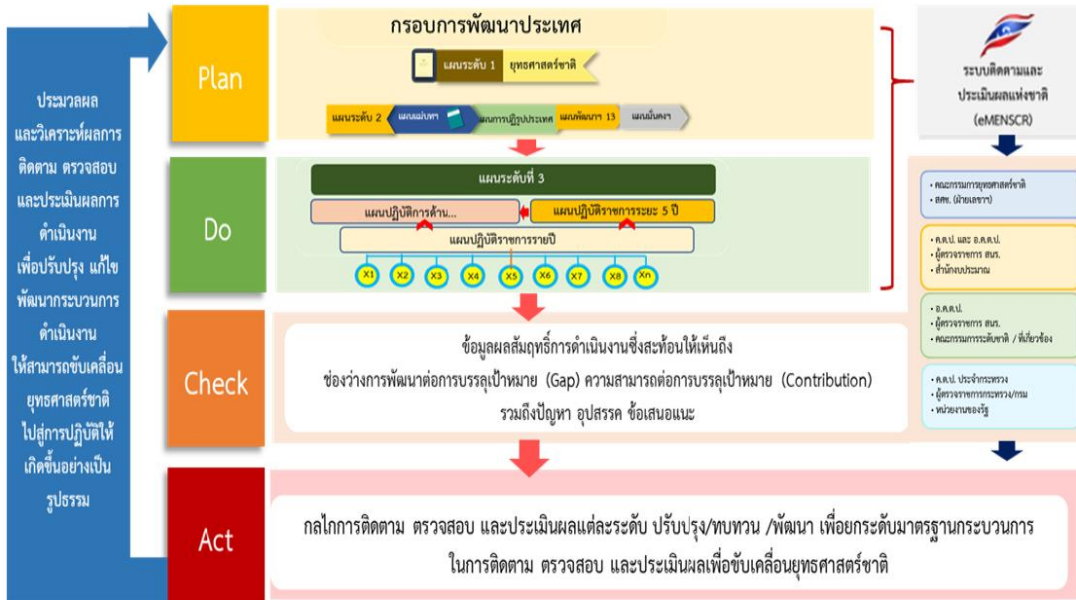
การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

การปรับปรุงการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล

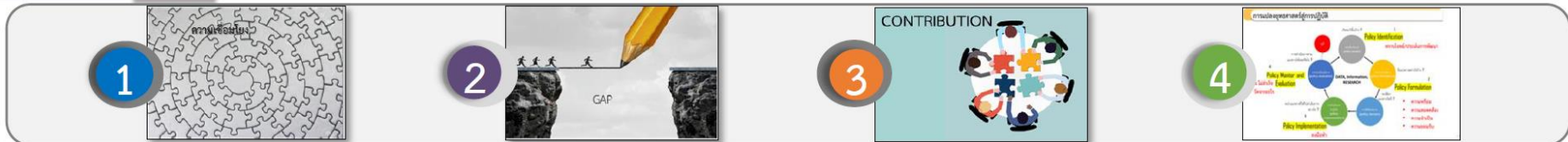
ACT

“ตั้งเป้า ปฏิบัติ ตรวจสอบ **ปรับปรุง**”



แนวทางการดำเนินการ มอบหมาย

- 1 หน่วยงานของรัฐ พิจารณารายงานผลสัมฤทธิ์เพื่อวิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนาต่อการบรรลุเป้าหมายระดับต่าง ๆ และปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่สามารถส่งผลการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- 2 ศสช. วิเคราะห์ช่องว่างการดำเนินงานและประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกลไกต่าง ๆ ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3 **สำนักงบประมาณ นำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี**
- 4 กลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติราชการทุกระดับ ประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อทบทวน ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติให้เกิดขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป



พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

225

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติในหัวข้อที่ 2 (พ.ศ. 2566 - 2570)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติไปสู่การปฏิบัติ

ภาพรวมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล	CHECK			ACT
	การจัดทำแผน	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล	รายงานผลสัมฤทธิ์	
1 หน่วยงานของรัฐ	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ รายปี และ 5 ปี	<ul style="list-style-type: none"> นำเข้าสู่ข้อมูลโครงการ/แผนระดับ 3/งานวิจัยในระบบต่าง ๆ เร่งรัดกระบวนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และผลสัมฤทธิ์ของดำเนินงาน 	<ul style="list-style-type: none"> โครงการ/การดำเนินงาน แผนปฏิบัติราชการ แผนวิจัย/งานวิจัย 	วิเคราะห์ช่องว่างการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการ ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุ เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ
2 ผู้ตรวจราชการ	<ul style="list-style-type: none"> จัดทำแผนการตรวจราชการ จัดทำแผนการตรวจสอบ ประเมินผล 	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตาม <ul style="list-style-type: none"> แผน/ประเด็นการตรวจราชการประจำปี แผนปฏิบัติราชการ เป้าหมายแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ 	รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนระดับต่าง ๆ (รายปี)	ประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายและทบทวน ปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานในการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติต่อไป
3 ค.ต.ป.				
4 คณะกรรมการระดับชาติ	จัดทำแผนปฏิบัติการด้าน... ตามที่กฎหมายกำหนด	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานของหน่วยงานตามแผนปฏิบัติการด้าน...	รายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการด้าน...	
5 สำนักงานประมาณ		ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลสัมฤทธิ์การใช้จ่ายงบประมาณ โดยใช้ข้อมูลจาก eMENSCR		นำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงาน เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปี
6 สศช.		<ul style="list-style-type: none"> ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และพัฒนาระบบ eMENSCR รองรับการรายงานผลสัมฤทธิ์ 	จัดทำรายงานผลสัมฤทธิ์การดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ (รายงานประจำปี)	วิเคราะห์ Gap และประเมินสถานการณ์การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเป็นกรอบในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของกลไกต่าง ๆ

พฤศจิกายน 2565

nscr.nesdc.go.th

226

ที่มา: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การปรับปรุงระบบติดตามและ
ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)
ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีอะไร
เปลี่ยนแปลงไปบ้าง?

การปรับปรุงระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีอะไรที่เปลี่ยนแปลงไปบ้าง?



1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เปลี่ยนไปใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



8. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เปลี่ยนไปใช้ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570”



7. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)



2. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ปรับมาใช้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)



6. แผนการปฏิรูปประเทศ ลีนสุด การดำเนินการไปแล้วตั้งแต่วันที่ 31 ธันวาคม 2565 ดังนั้นไม่ต้องวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนการปฏิรูปประเทศ สศช. จะเชื่อมโยงจากผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ



3. ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) 140 เป้าหมายของแผนย่อย ภายใต้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เปลี่ยนไปใช้ ฉบับแก้ไข ปี 2566

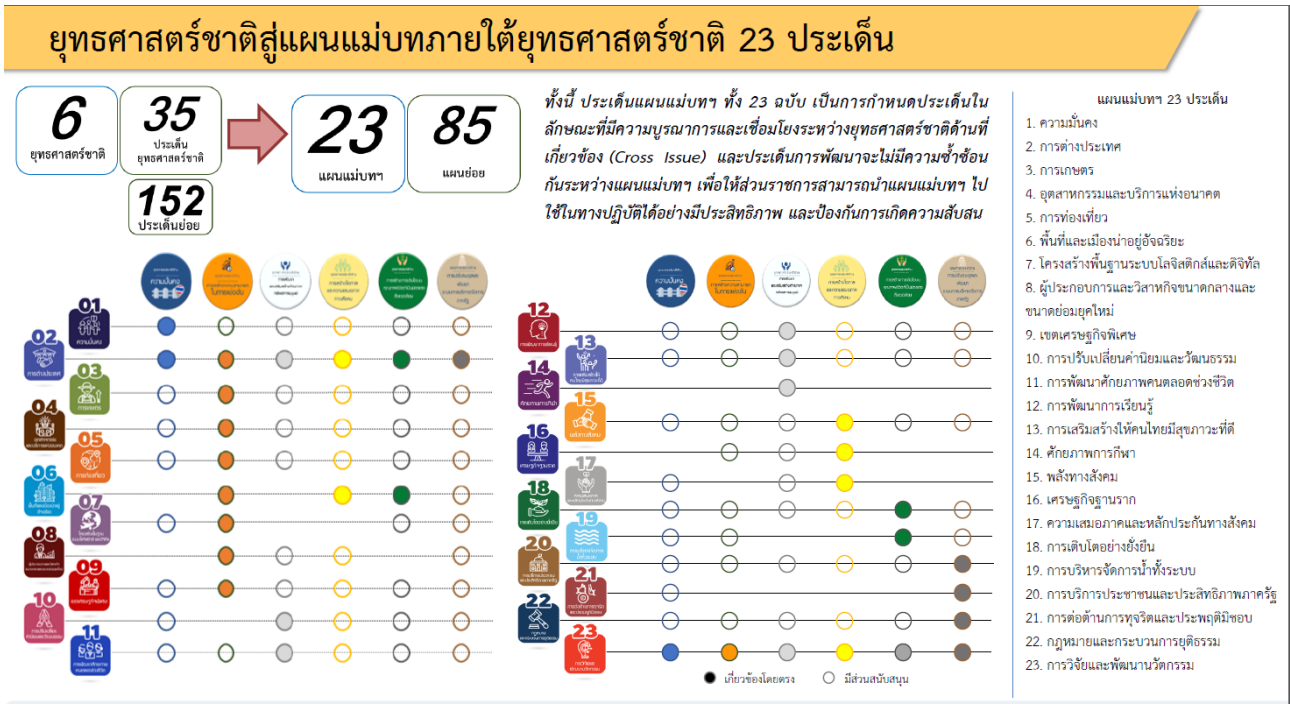
4. ไม่ต้องกรอกข้อมูลใน Contribution ต่อเป้าหมายเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ เนื่องจากที่ผ่านมาพบว่า หน่วยงานส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับการจัดทำโครงการเพื่อตอบ “ตัวชี้วัด” มากกว่าตอบ”เป้าหมายของแผนแม่บท” ซึ่งไม่ตรงกับหลักการ

5. การวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาภาค





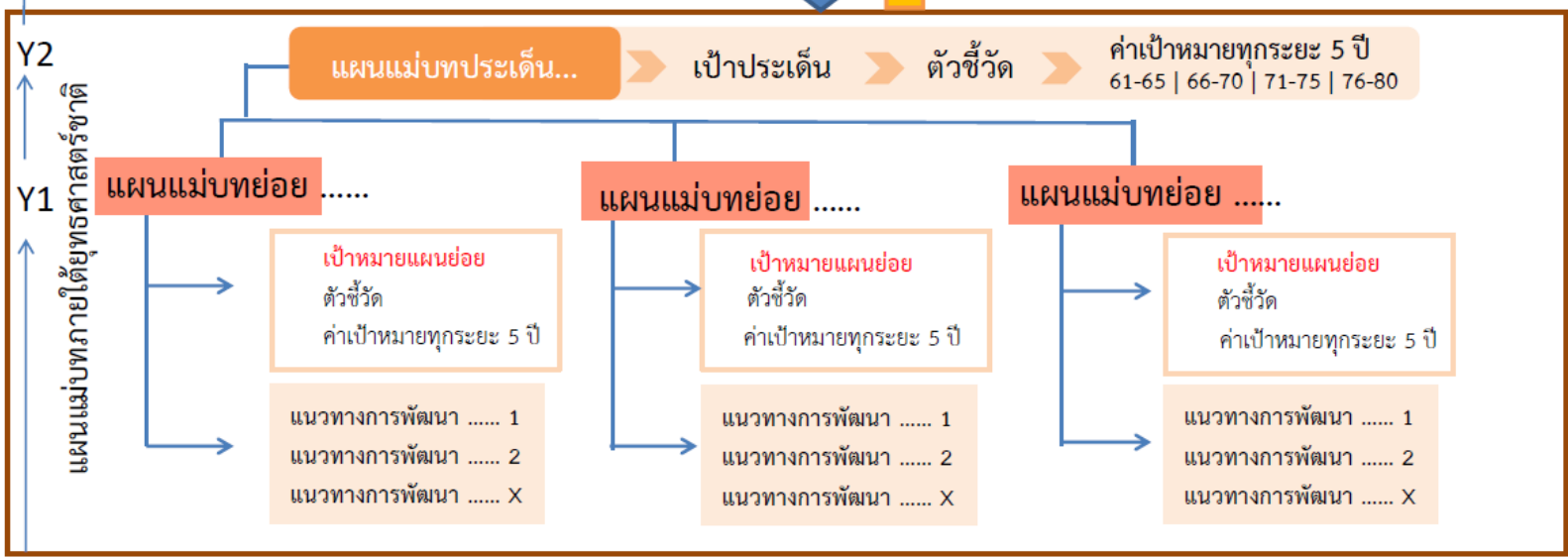
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 – 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



ความเชื่อมโยงของแผนแม่บทฯ และยุทธศาสตร์ชาติ



6 ยุทธศาสตร์ชาติ	
23 แผนแม่บทฯ	85 แผนแม่บทย่อย
35 ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	152 ประเด็นย่อย
37 เป้าหมายประเด็น	140 เป้าหมายย่อย
41 (39) ตัวชี้วัด	167 (163) ตัวชี้วัด

X โครงการ/ การดำเนินงาน

หมายเหตุ : ตัวเลขสีแดงเป็นจำนวนตามแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



1. ประเด็นความมั่นคง

จ.1 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ



เป้าหมายระดับประเด็น

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ (จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

010002 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข (จ.2 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

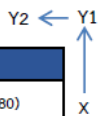
ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

010001 ประเทศชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับ

ดัชนีสันติภาพโลก (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 1.89	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 1.73	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 1.53

010002 ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

ดัชนีชี้วัดความสุขโลก (อันดับของโลก)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 30	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 20	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 20



แผนย่อย

การรักษาความสงบภายในประเทศ เพื่อสร้างความสงบให้เกิดขึ้นในประเทศชาติ บ้านเมือง เอื้อต่อการบริหารและพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่กำหนด ส่งเสริมความเข้มแข็งสามัคคีปรองดอง ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข

010101 ประชาชนมีความมั่นคงปลอดภัยในชีวิต และทรัพย์สิน (จ.3 : สำนักงานตำรวจแห่งชาติ)

ดัชนีสิทธิมนุษยชนและหลักนิติธรรม (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 6	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 5.5	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 5.5

010102 คนไทยรักภักดี ซื่อสัตย์ หรือซื่อสัตย์ซึ่งสถาบันหลักของชาติ สถาบันศาสนา เป็นที่เคารพ ชิดเหนียวจิตใจของคนไทย (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

ดัชนีสถาบันหลัก (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 71 - 76) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95

010103 การเมืองมีเสถียรภาพ และธรรมาภิบาล (จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง)

ดัชนีเสถียรภาพทางการเมือง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0	(ปี 71 - 76) ไม่น้อยกว่า 0.5	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 1
ดัชนีการมีสิทธิมีเสียงของประชาชนและการระบับัดชอบ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0	(ปี 71 - 76) ไม่น้อยกว่า 0.5	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 1

การป้องกันและแก้ไขปัญหามีผลกระทบต่อความมั่นคง เพื่อเร่งรัดดำเนินการแก้ไขปัญหา ด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบันอย่างจริงจัง พัฒนากลไกเฝ้าระวัง แจ้งเตือน ป้องกัน และแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคง ที่อาจจะเกิดขึ้นใหม่อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

010201 ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน (เช่น ปัญหายาเสพติด ความมั่นคงทางไซเบอร์ การข้ามชายแดน ฯลฯ) ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหารและพัฒนาประเทศ (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ดัชนีความปลอดภัยจากภัยคุกคาม (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 6	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 5	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 4

010202 ภาคใต้มีความสงบสุข ร่มเย็น (จ.3 : กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร)

ดัชนีความสงบสุขภาคใต้ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 76) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100

การพัฒนาศักยภาพของประเทศ ให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของชาติ ยกระดับขีดความสามารถของหน่วยงานด้านความมั่นคงทั้งระบบของประเทศ ให้มีความพร้อมในการป้องกันและรักษาอธิปไตยของประเทศ สามารถติดตาม แจ้งเตือน ป้องกัน แก้ไขปัญหา และรับมือกับภัยคุกคาม รวมทั้งปัญหาที่อาจจะกระทบต่อความมั่นคงในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ความรุนแรง ตลอดจนสามารถพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิและผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน และการพัฒนาประเทศ ได้ตามที่บัญญัติไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย อย่างมีประสิทธิภาพตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด

010301 หน่วยงานด้านกรข่าวและประชาชนข่าวกรองทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ (จ.3 : สำนักข่าวกรองแห่งชาติ)

ประสิทธิภาพของหน่วยงานด้านกรข่าวและประชาชนข่าวกรอง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 71 - 76) ไม่น้อยกว่า 90	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 95

010302 กองทัพและหน่วยงานด้านความมั่นคงมีความพร้อมที่จะเผชิญภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกมิติและทุกระดับความรุนแรง (จ.3 : กระทรวงกลาโหม)

ดัชนีความแข็งแกร่งทางกำลังทหาร (อันดับของโลก)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 25	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 20	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 15

การบูรณาการความร่วมมือ ด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมทั้งองค์การภาครัฐและมิใช่ภาครัฐ เพื่อส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศในทุกระดับเพื่อเตรียมความพร้อมของไทยในการรับมือต่อความท้าทายด้านความมั่นคงในอนาคต

010401 ประเทศไทยมีความมั่นคงและสามารถรับมือกับภัยคุกคามที่มาจากภายนอกได้ทุกรูปแบบ (จ.3 : สำนักงานเลขาธิการสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ดัชนีรัฐประหารบาง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 60	(ปี 71 - 76) ไม่เกิน 50	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 40

010402 ประเทศไทยมีบทบาทในการกำหนดทิศทางและส่งเสริมเสถียรภาพของภูมิภาคเอเชีย (จ.3 : กระทรวงการต่างประเทศ)

สถานการณ์บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เป้าหมายที่ 17 เสริมความแข็งแกร่งให้แก่งlobalการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		
(ปี 66 - 70) บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 17 เป้าหมายย่อย	(ปี 71 - 76) บรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 19 เป้าหมายย่อย	(ปี 76 - 80) สำนักงานฯ จะพิจารณาจัดท้าวชี้วัดใหม่ที่เหมาะสมต่อไป (ปี 2573)

การพัฒนาการบูรณาการการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม เพื่อให้มีกลไกในการแก้ไขปัญหา ตลอดจนขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคงที่เป็นรูปธรรม

010501 กลไกการบริหารจัดการความมั่นคงมีประสิทธิภาพสูงขึ้น (จ.3 : สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติ)

ระดับประสิทธิภาพการดำเนินงานของหน่วยงานด้านการจัดการความมั่นคง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 71 - 76) ไม่น้อยกว่า 100	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100



10. ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

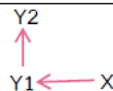
จ.1 : กระทรวงวัฒนธรรม



เป้าหมายประเด็น 100001 คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติประเทศมากขึ้น (จ.2 กระทรวงวัฒนธรรม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
ดัชนีคุณธรรม 5 ประการ ประกอบด้วย ความพอเพียง ความมีวินัย รับผิดชอบต่อ ความกตัญญู ความสุจริต และการมีจิตสาธารณะ (คะแนน)	(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
	ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่า 5.10	ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่า 5.56	ค่าเฉลี่ยของทุกองค์ประกอบ ไม่น้อยกว่า 6.00



แผนย่อย

การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี ผ่านการเลี้ยงดูในครอบครัว การจัดการเรียน การสอน การสร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางศาสนา ชุมชน เป็นฐาน การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะจิตอาสาและรับผิดชอบต่อส่วนรวม

100101 คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมคูล ทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตน ปรับตัวเข้ากับภาพแวดล้อมดีขึ้น (จ.3 กระทรวงวัฒนธรรม)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1) ประชากรอายุ 13 ปีขึ้นไป มีกิจกรรมการปฏิบัติตนที่ สะท้อนการมีคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มขึ้น (ร้อยละ)	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 97	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 98	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 99
2) ต้นทุนชีวิตเด็กและเยาวชน ไทย (คะแนน)	ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่า 70	ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่า 80	ค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้าน ไม่น้อยกว่า 85

การสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่พึงประสงค์จากภาค ธุรกิจ โดยการเสริมสร้างและพัฒนาภาค เพื่อให้ภาคธุรกิจ ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดี และ การยกระดับการบริหารจัดการ รวมถึงมาตรการของภาครัฐ เพื่อให้ภาคธุรกิจร่วมรับผิดชอบต่อในการปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

100201 ภาคธุรกิจมีบทบาทสำคัญในการลงทุนเพื่อสังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
จำนวนธุรกิจ ที่เป็นวิสาหกิจเพื่อ สังคม (ร้อยละต่อปี)	เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 20	เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 20	เพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่า 20

การใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมของ คนในสังคม โดยการพัฒนาสื่อสร้างสรรค์ และเสริมสร้างค่านิยมที่ดี ให้กับเยาวชน และประชาชนทั่วไป พัฒนาสื่อเผยแพร่ เพื่อสร้างเสริม ศิลปะและวัฒนธรรม และจัดสรรเวลาและเปิดพื้นที่ให้สื่อสร้างสรรค์ สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนในการปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริม ค่านิยมที่ดี

100301 สื่อในสังคมไทยมีความเข้มแข็ง สามารถสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ประชาชน ในสังคม ทำให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดภัย และสร้างสรรค์เพิ่มขึ้น (จ.3 สำนักนายกรัฐมนตรี (กรมประชาสัมพันธ์)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		
	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
สถานภาพการรู้เท่าทันสื่อ และสารสนเทศ (คะแนน)	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90

nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



11. ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จ.1 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



เป้าหมายระดับประเด็น

110001 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1
↑
X

ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 0.82	ไม่น้อยกว่า 0.85	มากกว่า 0.85



การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ

110101 ครอบครัวยุคใหม่มีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีมาตรฐานครอบครัวเข้มแข็ง (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 92	ไม่น้อยกว่า 94	ไม่น้อยกว่า 96

การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยจัดให้มีการเตรียมความพร้อมให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์

110201 เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัย (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95



การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น จัดให้มีการพัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

110301 วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตสืบ (จ.3 กระทรวงศึกษาธิการ)

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) แรงงานในอนาคต (Future Workforce) ของ World Economic Forum (WEF) (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 70	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 85

การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ด้วยการยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

110401 แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงแรงงาน)

ผลิตภาพแรงงานเพิ่มขึ้น (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 4	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 6

110402 มีคนไทยที่มีความสามารถและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ เข้ามาทำ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในอุตสาหกรรมเป้าหมายเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงแรงงาน)

สัดส่วนกำลังแรงงานด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 15	ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 25

การส่งเสริมศักยภาพวัยผู้สูงอายุ โดยส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ

110501 ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ดัชนีความยากจนหลายมิติ (MPI) ของกลุ่มผู้สูงอายุ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ลดลงไม่น้อยกว่า 5	ลดลงไม่น้อยกว่า 10	ลดลงไม่น้อยกว่า 15



12. ประเด็นการพัฒนาระบบการเรียนรู้

จ.1 : กระบวนการศึกษาธิการ



เป้าหมายระดับประเด็น

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.2 กระบวนการศึกษาธิการ)
- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (จ.2 กระบวนการศึกษาธิการ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1
↑
X

- 120001 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

อันดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้านการศึกษา (อันดับ)		
(ปี 66 – 70) ไม่เกิน 40	(ปี 71 – 75) ไม่เกิน 35	(ปี 76 – 80) ไม่เกิน 30

- 120002 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

สัดส่วนเด็กที่ได้รับการส่งเสริมพัฒนาตามศักยภาพ/พหุปัญญา (ร้อยละ)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 100

การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 โดยพัฒนากระบวนการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะ สหวิทยาการ พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือ

- 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

ดัชนีการพัฒนาระดับและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ (คะแนน)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า 100
สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบ O-NET ใน 4 วิชาหลัก (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ตั้งแต่ร้อยละ 50 ขึ้นไป คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (ร้อยละ)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 85 ภาษาอังกฤษ 10 คณิตศาสตร์ 10 วิทยาศาสตร์ 10	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 90 ภาษาอังกฤษ 15 คณิตศาสตร์ 15 วิทยาศาสตร์ 15	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า ภาษาไทย 95 ภาษาอังกฤษ 20 คณิตศาสตร์ 20 วิทยาศาสตร์ 20

การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย ด้วยการพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา ผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพแวดล้อม รวมทั้งสื่อ โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการ กลไกการคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนครอบครัว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพ ทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรีย

- 120201 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพ (จ.3 กระบวนการศึกษาธิการ)

ร้อยละของเด็กที่มีข้อมูลการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญารายบุคคล (ร้อยละ)		
(ปี 66 – 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50	(ปี 71 – 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 75	(ปี 76 – 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100



nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



13. ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาพที่ดี

จ.1 : กระทรวงสาธารณสุข



เป้าหมายระดับประเด็น



130001 คนไทยมีสุขภาพที่ดีขึ้น และมีความเป็นอยู่ดี (จ.2 กระทรวงสาธารณสุข)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1

อายุคาดเฉลี่ยของการมีสุขภาพดี (ปี)		
(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 72	ไม่น้อยกว่า 73	ไม่น้อยกว่า 75

การสร้างความรอบรู้ด้านสุขภาพและการป้องกันและควบคุมปัจจัยเสี่ยงที่คุกคามสุขภาพ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้นผ่านการพัฒนาองค์ความรู้และการสื่อสารด้านสุขภาพที่ถูกต้องและเชื่อถือได้ให้แก่ประชาชน

130101 ประชาชนมีความรอบรู้ด้านสุขภาพสามารถดูแลสุขภาพ มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์ และสามารถป้องกันและลดโรคที่สามารถป้องกันได้ เกิดเป็นสังคมบ่มเพาะจิตสำนึกการมีสุขภาพดีสูงขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

อัตราความรอบรู้ด้านสุขภาพของประชากร (คะแนน)		
(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 70	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100

การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดี มีเป้าหมายเพื่อให้จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น ผ่านการส่งเสริมให้มีการจัดการสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาพของสังคม จัดทำมาตรการทางการเงินการคลังที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพ

130201 จำนวนชุมชนสุขภาพดีเพิ่มขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

ตำบลที่ผ่านเกณฑ์ตำบลจัดการคุณภาพชีวิต “ชุมชนสร้างสุข” (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95	ไม่น้อยกว่า 100

การพัฒนากระบวนการสุขภาพที่ทันสมัยสนับสนุนการสร้างสุขภาพที่ดี มีเป้าหมายในการสร้างระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานที่ประชากรทุกระดับเข้าถึงได้ดีขึ้นผ่านการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่มาใช้ในการสร้างความเลิศทางด้านบริการทางแพทย์และสุขภาพแบบครบวงจรและทันสมัย

130301 มีระบบสาธารณสุขที่ได้มาตรฐานที่ประชากรทุกระดับเข้าถึงได้ดีขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

การจัดอันดับประสิทธิภาพระบบบริการสุขภาพ (อันดับของโลก)		
(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)
ไม่เกิน 20	ไม่เกิน 15	ไม่เกิน 15

การกระจายบริการสาธารณสุขอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป้าหมายเพื่อให้เกิดการเข้าถึงบริการสาธารณสุขมีความเหลื่อมล้ำลดลงและเป็นแนวทางการพัฒนาที่จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางสาธารณสุข

130401 การเข้าถึงบริการสาธารณสุขมีความเหลื่อมล้ำลดลง (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

กลุ่มคนเป้าหมายในระบบบริหารจัดการข้อมูลการพัฒนาคนแบบชี้เป้า (TPMAP) ที่ตกมิติด้านสุขภาพ ได้รับการดูแล (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)
ไม่น้อยกว่า 100	ไม่น้อยกว่า 100	ไม่น้อยกว่า 100

การพัฒนาและสร้างระบบรับมือปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศ มีเป้าหมายเพื่อให้ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพ เรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้นโรคติดต่ออุบัติใหม่ อุตสาหกรรม

130501 ประชาชนมีความรอบรู้สุขภาพเรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศมากขึ้น (จ.3 กระทรวงสาธารณสุข)

ระดับความรอบรู้สุขภาพของประชาชนเรื่องโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 5
ความมั่นคงด้านสุขภาพของโลก (อันดับ)		
(ปี 66 – 70)	(ปี 71 – 75)	(ปี 76 – 80)
ไม่เกิน 5	ไม่เกิน 5	ไม่เกิน 5

nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



17. ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

จ.1 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์



เป้าหมายระดับประเด็น

170001คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
(จ.2 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1

X

ดัชนีความยากจนหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 5	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(ปี 76 -80) ลดลงไม่น้อยกว่า 15

การคุ้มครองทางสังคมขั้นพื้นฐานและหลักประกันทางเศรษฐกิจ สังคม และสุขภาพ มีเป้าหมายให้คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น ผ่านการขยายความคุ้มครองทางสังคมขั้นต่ำให้ทุกชีวิตให้สามารถดำรงชีวิตได้อย่างสมกับความเป็นมนุษย์

170101 คนไทยทุกคนโดยเฉพาะกลุ่มด้อยโอกาสและกลุ่มเปราะบางได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
(จ.3 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

สัดส่วนของประชากรกลุ่มเปราะบางที่ได้รับการยกระดับตาม 3 ชั้นของการพัฒนา (อยู่รอด พอเพียง และยั่งยืน)		
(ปี 66 - 70) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 50 : 30 : 20 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(ปี 71 - 75) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 30 : 40 : 30 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)	(ปี 76 - 80) สัดส่วนประชากรกลุ่มเปราะบาง ไม่น้อยกว่า 10 : 50 : 40 (อยู่รอด : พอเพียง : ยั่งยืน)

มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม มีเป้าหมายโดยมีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น ผ่านการพัฒนามาตรการและพัฒนากลไกสนับสนุนช่วยเหลือประชาชนในกลุ่มเปราะบาง มีความเสี่ยงสูง

170201 มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
(จ.3 : กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์)

คนเปราะบางในระบบ TPMAPIได้รับความช่วยเหลือ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 10	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 15	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 20



18. ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน

จ.1 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



เป้าหมายระดับประเด็น

180001 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีคุณภาพดีขึ้นอย่างยั่งยืน (จ.2: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

อันดับของประเทศด้านความยั่งยืนและคุณภาพสิ่งแวดล้อมระดับโลก		
(ปี 66 - 70) อยู่ในอันดับน้อยกว่า 40 ประเทศแรกของโลก	(ปี 71 - 75) อยู่ในอันดับน้อยกว่า 30 ประเทศแรกของโลก ในปี 2573	(ปี 76 - 80) *อยู่ระหว่างการพิจารณาตัวชี้วัดใหม่

* หมายเหตุ: จะมีการพิจารณาปรับตัวชี้วัดใหม่ เนื่องจากเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนแห่งสหประชาชาติ (SDGs) มีกำหนดการบรรลุเป้าหมายภายในปี 2573

แผนย่อย

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว อนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพในและนอกถิ่นกำเนิด โดยเฉพาะสัตว์ป่าและพันธุ์พืชที่ใกล้สูญพันธุ์ ด้วยการดำเนินกรปรามและป้องกัน การบูรณาการเพื่อปกป้องรักษาทรัพยากรป่าไม้ บริหารจัดการการใช้ประโยชน์ที่ดินในพื้นที่ป่าไม้บนพื้นฐานให้คนและชุมชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ ฟื้นฟูทรัพยากรป่าไม้ให้กลับมามีสภาพที่สมบูรณ์ รวมทั้งรักษาและเพิ่มพื้นที่สีเขียวที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

180101 การบริโภคและการผลิตของประเทศมีความยั่งยืนสูงขึ้น (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีสมรรถนะสิ่งแวดล้อม (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 55	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 60	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 65

180102 พื้นที่สีเขียวทุกประเภทเพิ่มขึ้น (จ.2: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

สัดส่วนพื้นที่สีเขียวทุกประเภท ได้แก่ พื้นที่เป็นป่าธรรมชาติ พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์พื้นที่สีเขียวในเมืองและชนบท รวมทั้งป่าในเมืองและชุมชนเพื่อการเรียนรู้พักผ่อนหย่อนใจ (ร้อยละของพื้นที่ทั้งหมด)

(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
- สัดส่วนพื้นที่สีเขียวที่เป็นป่าธรรมชาติ ร้อยละ 33	- สัดส่วนพื้นที่สีเขียวที่เป็นป่าธรรมชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 34	- สัดส่วนพื้นที่สีเขียวที่เป็นป่าธรรมชาติเพิ่มขึ้น ร้อยละ 35
- พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 12	- พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15	- พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 15
- พื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	- พื้นที่ป่าเศรษฐกิจเพื่อการใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 4	- พื้นที่สีเขียวในเขตเมืองและชนบทเพิ่มขึ้น ร้อยละ 5

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล ปรับปรุงฟื้นฟูและสร้างใหม่ทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่งที่รบกวน โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมทางทะเลที่สำคัญ จัดให้มีพื้นที่คุ้มครองทางทะเลในรูปแบบต่าง ๆ ควบคุมและยกเลิกเครื่องมือประมงแบบทำลายล้าง ประกอบกับการดูแลที่มีประสิทธิภาพโดยส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคเอกชนและประชาชนในพื้นที่ พัฒนากลไกคุ้มครองสัตว์ที่มีความสำคัญต่อระบบนิเวศ การท่องเที่ยว และการอนุรักษ์ที่มีมาตรฐานระดับสากล

180201 ความสมบูรณ์ของระบบนิเวศทางทะเลเพิ่มขึ้น (จ.2: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีคุณภาพมหาสมุทร (Ocean Health Index OHI) (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 75	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 78	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 80
ดัชนีระบบนิเวศทางทะเล (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 64	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 82	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 100

การสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ ให้ความสำคัญกับการกำหนดเป้าหมายและแนวทางลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศในระยะยาวที่สอดคล้องกับการพัฒนาไม่มีคาร์บอนสูงถึงสังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน พัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานด้านกรลดก๊าซเรือนกระจกของประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งพัฒนาระบบการรายงานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลการลดก๊าซเรือนกระจกที่ครอบคลุมทุกสาขา โดยมีความเชื่อมโยงของเครือข่ายข้อมูลในทุกภาคส่วน และดำเนินงานตามแนวทางกรลดก๊าซเรือนกระจกในสาขาพลังงานและขนส่ง กระบวนการอุตสาหกรรมและการใช้ผลิตภัณฑ์ และการจัดการของเสีย มุ่งเน้นในด้านกรปรับปรุงกรบริหารจัดการพิบัติภัยที่ระบบ โดยคำนึงถึงปัจจัยกรเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระยะยาว

180301 การปล่อยก๊าซเรือนกระจกของประเทศไทยลดลง (จ.2: กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกโดยรวมลดลง (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 20 จากกรณีปกติ	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 จากกรณีปกติ	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า ร้อยละ 40 จากกรณีปกติ
อันดับของประเทศที่มีความเสี่ยงด้านการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ (อันดับ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 40	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 50	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 60

การจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และสารเคมีในภาคเกษตรที่รบกวนให้เป็นไปตามมาตรฐานสากลและค่ามาตรฐานสากล เช่น ดินดิน น้ำ อากาศ ป่าไม้ สัตว์ป่า และความหลากหลายทางชีวภาพกับทุกภาคส่วนอย่างเคร่งครัด

180401 คุณภาพน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำใต้ดินและแหล่งน้ำทะเลมีคุณภาพเหมาะสมกับประภทกรใช้ประโยชน์ (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

คุณภาพของน้ำในแหล่งน้ำผิวดิน แหล่งน้ำทะเล และแหล่งน้ำใต้ดิน อยู่ในเกณฑ์เหมาะสมกับประเภทของการใช้ประโยชน์ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย

180402 คุณภาพอากาศ เมือง และความั่นเหตือน้อยระดับมาตรฐานของประเทศไทย (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

คุณภาพอากาศในพื้นที่วิกฤติและพื้นที่ทั่วไปอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทย (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย
คุณภาพเมืองในพื้นที่ริมถนนอยู่ในเกณฑ์มาตรฐานประเทศไทย (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 ของพื้นที่เป้าหมาย

180403 การจัดการขยะมูลฝอย มูลฝอยติดเชื้อ ของเสียอันตราย สารเคมีในภาคกรเกษตรและภาคอุตสาหกรรมมีประสิทธิภาพมากขึ้น (จ.2 : กระทรวงอุตสาหกรรม)

ดัชนีประสิทธิภาพการจัดการขยะ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 0.81	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 0.89	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 0.95

การยกระดับระบบพื้นที่ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อกำหนดอนาคตประเทศไทย ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดีของคนไทย พัฒนาระบบเมือง ใกล้เคียงระบบยุติธรรม และระบบประชาธิปไตยสิ่งแวดล้อม

180501 คนไทยมีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตที่ดี (จ.2 : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม)

ดัชนีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม (เฉลี่ยร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 15	(ปี 71 - 75) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 20	(ปี 76 - 80) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า 25



20. ประเด็น การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ



เป้าหมายระดับประเด็น

- 200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)
- 200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ (จ.2: กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

Y2 ← Y1

200001 บริการของรัฐมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บริการ

ระดับความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95	ไม่น้อยกว่า 95

200002 ภาครัฐมีการดำเนินการที่มีประสิทธิภาพด้วยการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้

ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ในการจัดลำดับขององค์การสหประชาชาติ (อันดับของโลก)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุดไม่เกิน 50	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุดไม่เกิน 40	อยู่ในกลุ่มประเทศที่มีการพัฒนาสูงสุดไม่เกิน 30
ร้อยละหน่วยงานระดับกรมที่ได้รับความพร้อมรัฐบาลดิจิทัลหน่วยงานภาครัฐที่อยู่ในระดับ 4 ขึ้นไป (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 100

แผนย่อย

การพัฒนาบริการประชาชน เพื่อให้บริการภาครัฐอำนวยความสะดวกประชาชนได้อย่างรวดเร็ว โปร่งใส ให้เป็นภาครัฐของประชาชน เพื่อประชาชนอย่างแท้จริง ซึ่งจะทำให้เกิดจากการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการให้บริการประชาชน

200101 งานบริการภาครัฐที่ปรับเปลี่ยนเป็นดิจิทัลเพิ่มขึ้น (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

ร้อยละความสำเร็จของกระบวนการที่ได้รับการปรับเปลี่ยนให้เป็นดิจิทัล (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 60	ไม่น้อยกว่า 80	ไม่น้อยกว่า 100

การบริหารจัดการการเงินการคลัง เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของการใช้งบประมาณ การจัดการรายได้รายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ คู่ค้าและประหยัด ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาประเทศที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีจุดมุ่งหมาย

200201 หน่วยงานภาครัฐบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ร้อยละเป้าหมายแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่บรรลุเป้าหมาย (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวข้อนั้น	ไม่น้อยกว่า 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวข้อนั้น	ไม่น้อยกว่า 100 โดยเทียบกับค่าเป้าหมายในหัวข้อนั้น

200202 ภาษีที่จัดเก็บถูกนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ* (จ.3 : กระทรวงการคลัง)

การเบิกจ่ายงบประมาณหน่วยงานของภาครัฐ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 100	ไม่น้อยกว่า 100	ไม่น้อยกว่า 100

200203 หน่วยงานของรัฐดำเนินการโครงการตามห่วงโซ่คุณค่าของประเทศ ไทยเพื่อการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ* (จ.3: สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

ทุกปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศโดยมีโครงการมารองรับ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการสำคัญฯ มารองรับ	ไม่น้อยกว่า 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ	ไม่น้อยกว่า 100 ของปัจจัยภายใต้ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทยมีโครงการมารองรับ

*หมายเหตุ: เพิ่มเติมเป้าหมาย 200202 และ 200203 เพื่อให้ครอบคลุมการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงานรัฐ โดยเฉพาะแผนงานพื้นฐาน

การปรับสมดุลภาครัฐ ให้ภาคส่วนอื่น ๆ อาทิ ภาคประชาชน ภาคเอกชน หรือประชาชนโมเดล ให้สามารถเข้ามาแบ่งเบาภาระในการแก้ไขและตอบสนองความต้องการของตัวเองในพื้นที่ ส่งผลให้ภาครัฐมีขนาดที่เหมาะสม และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ เพื่อให้เกิดบริการสาธารณะเพื่อประชาชน

200301 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดการบริการสาธารณะ และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม (จ.3: สำนักนายกรัฐมนตรี (สำนักงานปลัด))

ร้อยละความสำเร็จการเปิดให้ภาคส่วนอื่นเข้ามาดำเนินการบริการสาธารณะ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 35	ไม่น้อยกว่า 50	ไม่น้อยกว่า 75

สัดส่วนการลงทอนของภาคเอกชนต่อการลงทุนรวมในการจัดการบริการสาธารณะ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 20	ไม่น้อยกว่า 35	ไม่น้อยกว่า 50

200302 องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีสมรรถนะและทันสมัยในการจัดการบริการสาธารณะและกิจกรรมสาธารณะให้กับประชาชน (จ.3: กระทรวงมหาดไทย)

ค่าคะแนนการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในภาพรวม (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 90	ไม่น้อยกว่า 95	ไม่น้อยกว่า 95

การพัฒนากระบวนการภาครัฐ อันรวมถึงการพัฒนากระบวนการข้อมูลภาครัฐ และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้เพื่อประโยชน์ในการบริหารการตัดสินใจและการบริการที่เป็นเลิศ รวมทั้งเปิดโอกาสให้ภาคเอกชนและภาคประชาชน เข้าถึงข้อมูลข่าวสารภาครัฐ เพื่อเพิ่มโอกาสในการแข่งขันและประโยชน์ในการใช้ชีวิต ใ้วิถีการทำงาน ของหน่วยงานราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

200401 ภาครัฐมีขีดสมรรถนะสูงเทียบเท่ามาตรฐานสากลและมีความคล่องตัว (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ)

ร้อยละหน่วยงานที่มีเกณฑ์การประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ที่อยู่ในระดับก้าวหน้าขึ้นไป (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 85	ไม่น้อยกว่า 95	ไม่น้อยกว่า 100

การสร้างและพัฒนาบุคลากรภาครัฐ ให้เป็นคนที่ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก และเป็นคนเก่ง มีความรู้ความสามารถในการทำงานรับใช้ประเทศชาติและประชาชนอย่างแท้จริง

200501 บุคลากรภาครัฐยึดค่านิยมในการทำงานเพื่อประชาชน ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และเป็นมืออาชีพ (จ.3: สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน)

ดัชนีความผูกพันของบุคลากรภาครัฐ (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 จากปีฐาน (ปี 2565)	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 จากปีฐาน (ปี 2565)	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 15 จากปีฐาน (ปี 2565)

ดัชนีคุณธรรมและจริยธรรมของบุคลากรภาครัฐ (คะแนน)		
(ปี 66 - 70)	(ปี 71 - 75)	(ปี 76 - 80)
ไม่น้อยกว่า 93	ไม่น้อยกว่า 95	ไม่น้อยกว่า 98

nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



21. ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

จ.1 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ



เป้าหมายระดับประเด็น

210001 ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (จ.2: สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)			คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ของประเทศไทยในภาพรวม (คะแนนต่อปี)		
(ปี 66 - 70) อยู่ในอันดับ 43 และ/หรือได้คะแนน ไม่น้อยกว่า 57 คะแนน	(ปี 71 - 75) อยู่ในอันดับ 32 และ/หรือได้คะแนน ไม่น้อยกว่า 62 คะแนน	(ปี 76 - 80) อยู่ในอันดับ 20 และ/หรือได้คะแนน ไม่น้อยกว่า 73 คะแนน	(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 89 คะแนน	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 91 คะแนน	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 93 คะแนน

Y2
↑
Y1 ← X

แผนย่อย

การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการปลูกฝังวิถีคิดในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูปรุ่นใหม่ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใสตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท้าหิน ต่อ พลวัตการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูลและชี้เบาะแสการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต
(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทยมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 80	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 85	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 90
ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่น้อยกว่า 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	(ปี 71 - 75) ไม่น้อยกว่า 80 (90 คะแนนขึ้นไป)	(ปี 76 - 80) ไม่น้อยกว่า 100 (90 คะแนนขึ้นไป)

คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง

(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน		
จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต) (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 70	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 80
จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง (ร้อยละ)		
(ปี 66 - 70) ลดลงไม่น้อยกว่า 50	(ปี 71 - 75) ลดลงไม่น้อยกว่า 80	(ปี 76 - 80) ลดลงไม่น้อยกว่า 90

การปราบปรามการทุจริตมุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เรียบง่าย เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมาย เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินคดีทุจริต มีความรวดเร็ว เป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ
(จ.3 : สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ)

กระบวนการดำเนินคดีทุจริตที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ารอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 20	(ปี 71 - 75) ไม่เกินร้อยละ 15	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 10
จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวคนคดีทุจริตอุทธรณ์ (ร้อยละต่อปี)		
(ปี 66 - 70) ไม่เกิน 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	(ปี 71 - 75) ไม่เกิน 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	(ปี 76 - 80) ไม่เกิน 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

nscr.nesdc.go.th

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพ - แนวทางการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายของแผนแม่บทฯ

กำหนดหน่วยงานเจ้าภาพ และภารกิจในการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ



การมอบหมายหน่วยงานเจ้าภาพ ตามมติ ครม. เมื่อวันที่ 17 ม.ค. 66 เพื่อขับเคลื่อนแผนแม่บทฯ (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)



มติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 3 ธันวาคม 2562
เรื่อง การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติ

Y

Y2

Y1

หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน “ประเด็นแผนแม่บทฯ” จ.1

มีภารกิจหลักในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาของแผนแม่บทฯ ไปสู่การบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน “เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ” จ.2

มีภารกิจหลักในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้ในระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

หน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อน “เป้าหมายระดับของแผนย่อย” จ.3

มีภารกิจหลักในการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานของรัฐให้มีความสอดคล้องตามแนวทางการพัฒนาที่ระบุไว้ในแต่ละแผนย่อย เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการพัฒนาตามค่าเป้าหมายที่ระบุไว้ในแต่ละแผนย่อย

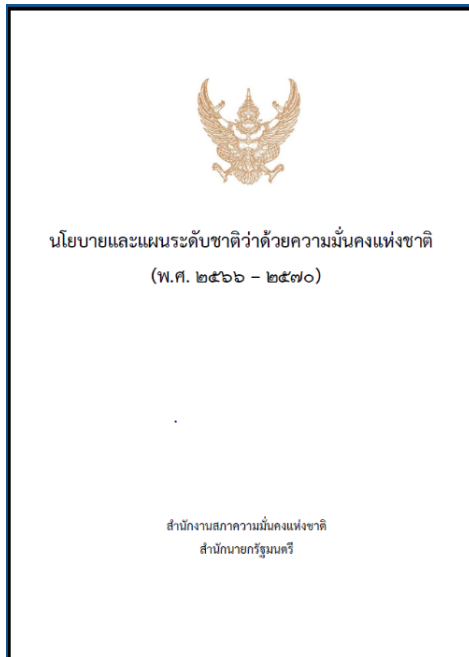
*หน่วยงานเจ้าภาพต่าง ๆ ดำเนินการประสานและบูรณาการร่วมกับ สศช. ด้วย

หน้าที่ของหน่วยงานเจ้าภาพ

- รับผิดชอบดำเนินการประสานและบูรณาการการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ศึกษาเป้าหมาย ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ทั้งเป้าหมายในระดับประเด็นแผนแม่บท (Y2) และเป้าหมายในระดับแผนย่อยของแผนแม่บท (Y1) เพื่อจัดทำปัจจัยสำคัญสู่ความสำเร็จ (Key Success Factors) ของเป้าหมายดังกล่าว
- ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนระดับที่ 3 และจัดทำโครงการ/การดำเนินงานที่สอดคล้องกันตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (Causal Relationship: XYZ)
- ประสานกับ สศช. ในการขับเคลื่อนการดำเนินการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการบรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ
- ประสานดำเนินการจัดหาและนำเข้าข้อมูลในระบบ eMENSCR
- ดำเนินการต่าง ๆ ตามที่คณะรัฐมนตรีมอบหมาย



นโยบายและแผนระดับชาติ ว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 – 2570)



รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 52 บัญญัติให้รัฐต้องพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์ เอกราช อธิปไตย บูรณภาพแห่งอาณาเขตและเขตที่ประเทศไทยมีสิทธิอธิปไตย เกียรติภูมิ และผลประโยชน์ของชาติ ความมั่นคงของรัฐ และความสงบเรียบร้อยของประชาชน เพื่อประโยชน์แห่งการนี้ รัฐต้องจัดให้มีการทหาร การทูต และการข่าวกรองที่มีประสิทธิภาพ กำลังทหารให้ใช้เพื่อประโยชน์ในการพัฒนา ประเทศด้วยกอบการกับพระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 มาตรา 13 บัญญัติให้คณะรัฐมนตรี จัดให้มีนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติขึ้นตามข้อเสนอแนะของสภาความมั่นคงแห่งชาติ สำนักงานสภาความมั่นคงแห่งชาติจึงจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

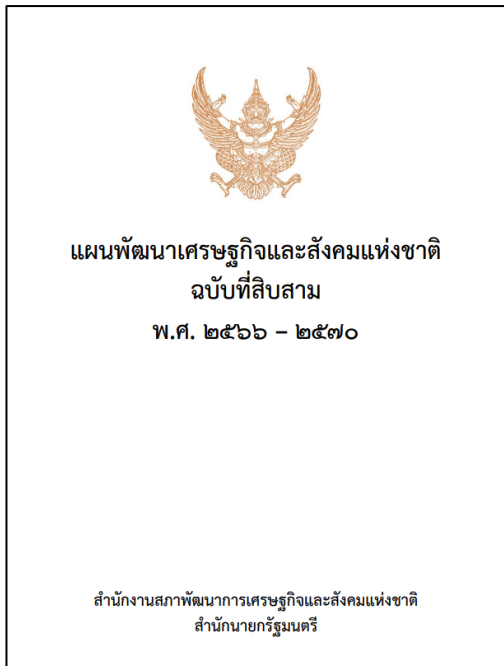
การจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรา 14 แห่งพระราชบัญญัติสภาความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2559 ที่บัญญัติให้นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ต้องมีสาระที่ครอบคลุมถึงนโยบายภายในประเทศ นโยบายต่างประเทศ และนโยบายการทหารกับการเศรษฐกิจ และอื่น ๆ อันเกี่ยวกับความมั่นคงแห่งชาติให้สอดคล้องต้องกัน เพื่อให้กิจการของหน่วยงานของรัฐสามารถประสานกันได้อย่างใกล้ชิดเป็นผลดีต่อความมั่นคงแห่งชาติ และอย่างน้อยต้องกำหนดเป้าหมายและแนวทางการดำเนินการในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติในเรื่อง

1) การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 2) การปกป้องและรักษาผลประโยชน์แห่งชาติ 3) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและศักยภาพการป้องกันประเทศ และ 4) การรักษาความมั่นคงภายในประเทศและระหว่างประเทศ อีกทั้งการจัดทำนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เป็นไปตามมาตรา 5 วรรคสาม แห่งพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2560 ที่บัญญัติให้การกำหนดนโยบายการบริหารราชการแผ่นดินของคณะรัฐมนตรีก่อนที่จะเข้าบริหารราชการแผ่นดิน การจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ และแผนอื่นใด รวมตลอดทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติฉบับที่สิบสาม (พ.ศ. 2566 – 2570)



แผนฯ 1.3 มีเป้าหมายหลัก 5 ประการ คือ (1) การปรับโครงสร้างสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม (2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ (3) มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม (4) เปลี่ยนผ่านการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน และ (5) สร้างความสามารถในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงเพิ่มขึ้น

หมุดหมายการพัฒนาประเทศ แผนฯ 13 กำหนดไว้ 13 หมุดหมาย ครอบคลุม 4 มิติ
การพัฒนา ได้แก่

1. มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ประกอบด้วย 6 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำ ด้านสินค้าเกษตร และเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมุดหมายที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก หมุดหมายที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง หมุดหมายที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุน และยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค และหมุดหมายที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ และอุตสาหกรรมดิจิทัลของอาเซียน
2. มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม ประกอบด้วย 3 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 7 ไทยมี SMEs ที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
3. มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ และ หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
4. มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ ประกอบด้วย 2 หมุดหมาย ได้แก่ หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

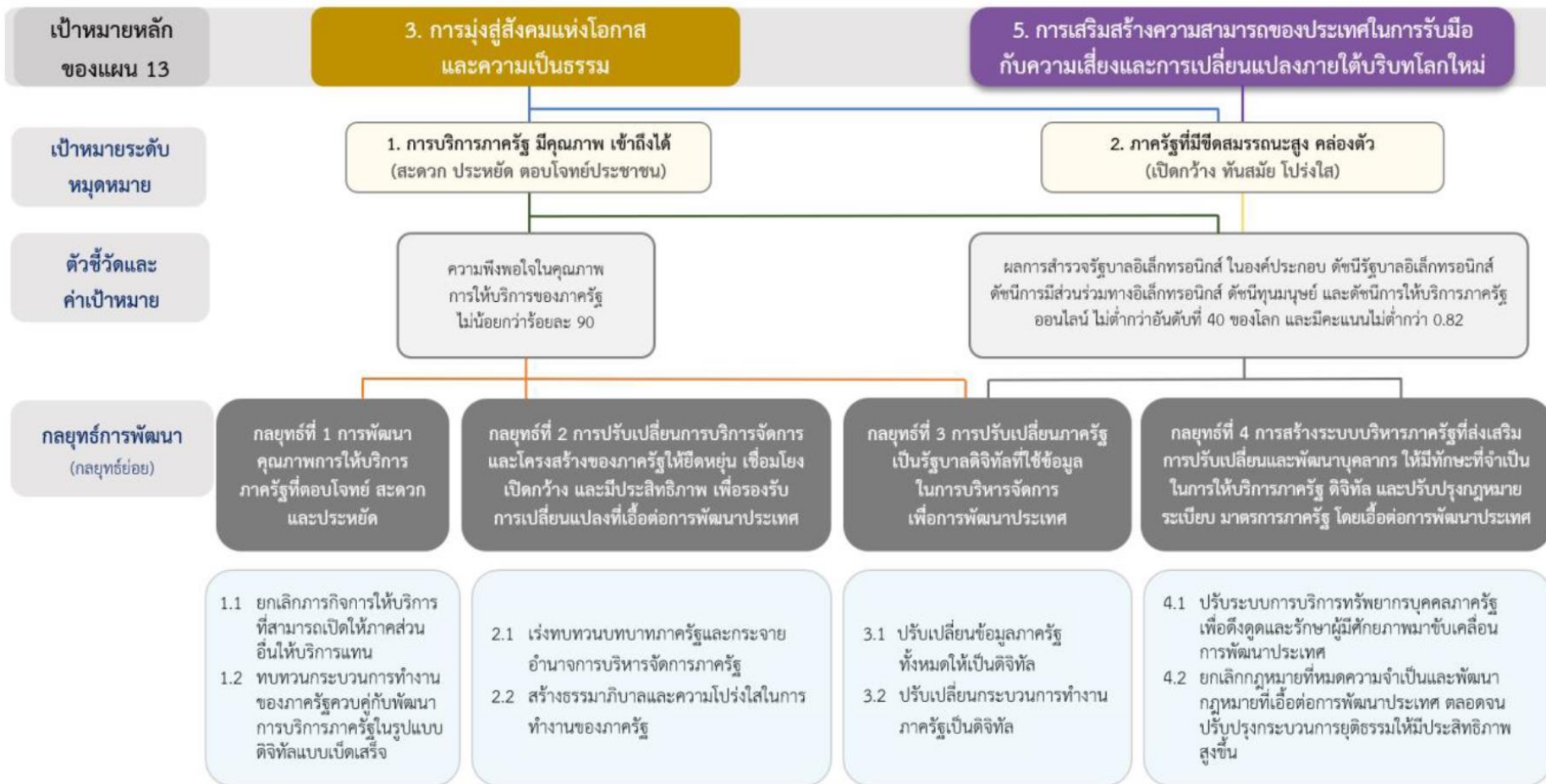
แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงมุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต





แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

แผนที่กลยุทธ์หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน





เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



SDGs ย่อมาจากคำว่า “Sustainable Development Goal” หรือ “การพัฒนาอย่าง

ยั่งยืน” คือ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของสหประชาชาติ (United Nations: UN) เพื่อให้โลกดีขึ้น ภายในปี 2030 ด้วยการพัฒนาที่คำนึงถึงความเป็นองค์รวมของทุก ๆ ด้านอย่างสมดุลบนพื้นฐานของ ทรัพยากรธรรมชาติ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมด้วยการมีส่วนร่วมของประชาชนทุกกลุ่ม ด้วยความเอื้ออาทร เคารพซึ่งกันและกัน เพื่อความสามารถในการพึ่งตนเอง และคุณภาพชีวิตที่อย่างเท่าเทียม ซึ่งหน่วยงานต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นสถานศึกษา หน่วยงานราชการ หรือบริษัทเอกชนต่างก็นำแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน มาปรับ ใช้และวางแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับเป้าหมายที่อยู่ในระดับสากลและนานาชาติ



เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) มี 17 เป้าหมาย ประกอบไปด้วย 169 เป้าหมายย่อย (SDG Targets) ที่มีความเป็นสากล เชื่อมโยง และเกี่ยวพันกัน และกำหนดให้มี 247 ตัวชี้วัด เพื่อใช้ติดตามและ ประเมินความก้าวหน้าของการพัฒนา โดยสามารถจัดกลุ่ม SDGs ตามปัจจัยที่เชื่อมโยงกันใน 5 มิติ (5P) ได้แก่ (1) การพัฒนาคน (People) ให้ความสำคัญกับการขจัดปัญหาความยากจนและความหิวโหย และ ลดความเหลื่อมล้ำ ในสังคม (2) สิ่งแวดล้อม (Planet) ให้ความสำคัญกับการปกป้องและรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศเพื่อพลเมืองโลกรุ่นต่อไป (3) เศรษฐกิจและความมั่งคั่ง (Prosperity) ส่งเสริมให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีและสอดคล้องกับธรรมชาติ (4) สันติภาพและความยุติธรรม (Peace) ยึดหลักการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ มีสังคมที่สงบสุข และไม่แบ่งแยก และ (5) ความเป็นหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการขับเคลื่อนวาระการพัฒนาที่ยั่งยืน



กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคน มีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand) ฉบับแก้ไข ปี 2566



ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) คืออะไร

ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) คือ องค์ประกอบ กิจกรรม และกระบวนการต่าง ๆ ทั้งหมด ที่มีความสอดคล้องและสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตลอดกระบวนการดำเนินงานที่สามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นั้น ๆ ได้ตามที่กำหนด และนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการดำเนินการจัดทำโครงการเพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ



ที่มาของห่วงโซ่คุณค่า ของห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT)

สศช. หน่วยงานเจ้าภาพฯ ทั้ง 3 ระดับ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) นั้น ๆ ได้ร่วมกันจัดทำห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย โดยการนำข้อมูลประกอบการวิเคราะห์ และพิจารณาห่วงโซ่คุณค่าฯ อาทิ เอกสารทางวิชาการ งานวิจัย ข้อมูลเชิงสถิติ องค์ความรู้เฉพาะด้าน เพื่อให้ห่วงโซ่คุณค่าฯ มีความครบถ้วนสมบูรณ์ และมีความสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบตลอดกระบวนการดำเนินงาน ตลอดจนตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างเป็นรูปธรรม



กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



02

การวิเคราะห์ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ที่ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) คืออะไร?





ตัวอย่างห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (FVCT) แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

องค์ประกอบ

ปัจจัย

แผนแม่บทฯ ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

แผนแม่บทย่อย : 12.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย 120101 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สถานะการบรรลุเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

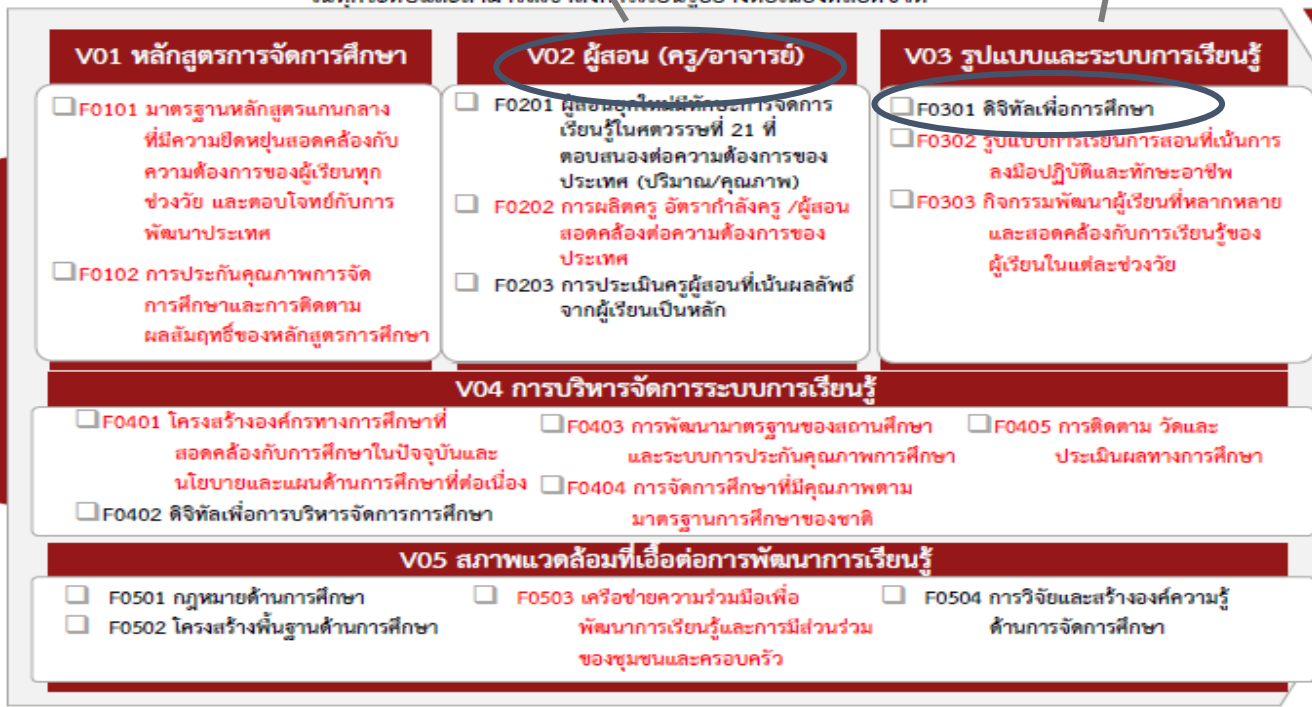
ปี 2562

ปี 2563



เป้าหมายแผนแม่บทย่อย
คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 ในทุกระดับและสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

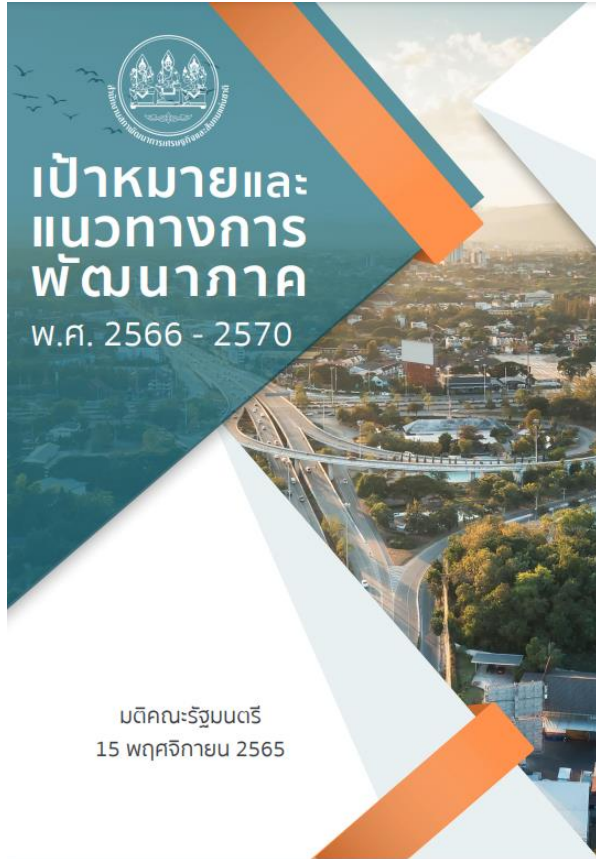
Value Chain



หมายเหตุ : ตัวอักษรสีดำ ไม่มีการเปลี่ยนแปลงห่วงโซ่คุณค่า
: ตัวอักษรสีแดง เพิ่ม/ปรับ ห่วงโซ่คุณค่า



แผนพัฒนาภาค



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)



แผนพัฒนาภาค คือ ?

แผนพัฒนาภาค เป็นแผนซึ่งนำการพัฒนาในภาพรวมของพื้นที่กำหนดทิศทางการพัฒนาภาคที่สอดคล้องเชื่อมโยงกับแผนระดับชาติ และนโยบายสำคัญของรัฐบาล มีมิติการพัฒนาเชิงกายภาพ และพื้นที่ครอบคลุมทุกมิติ เป็นเครื่องมือในการบูรณาการของส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ จังหวัด กลุ่มจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล และประเด็นการพัฒนาภาคสู่การปฏิบัติ



ทำไมต้องมีแผนพัฒนาภาค?

1. ตรงตามความต้องการของประชาชนในแต่ละพื้นที่ และเป็นประโยชน์ส่งถึงประชาชนโดยตรง
2. เป็นการกระจายความเจริญเติบโตลงสู่ระดับพื้นที่
3. สอดคล้องกับเป้าหมายของรัฐบาล

หมายเหตุ: ร่างกรอบแผนพัฒนาภาค พ.ศ.2566-2570 ฉบับเสนอ ครม. ผ่านความเห็นชอบจาก ครม. เมื่อวันที่ 7 มีนาคม 2566

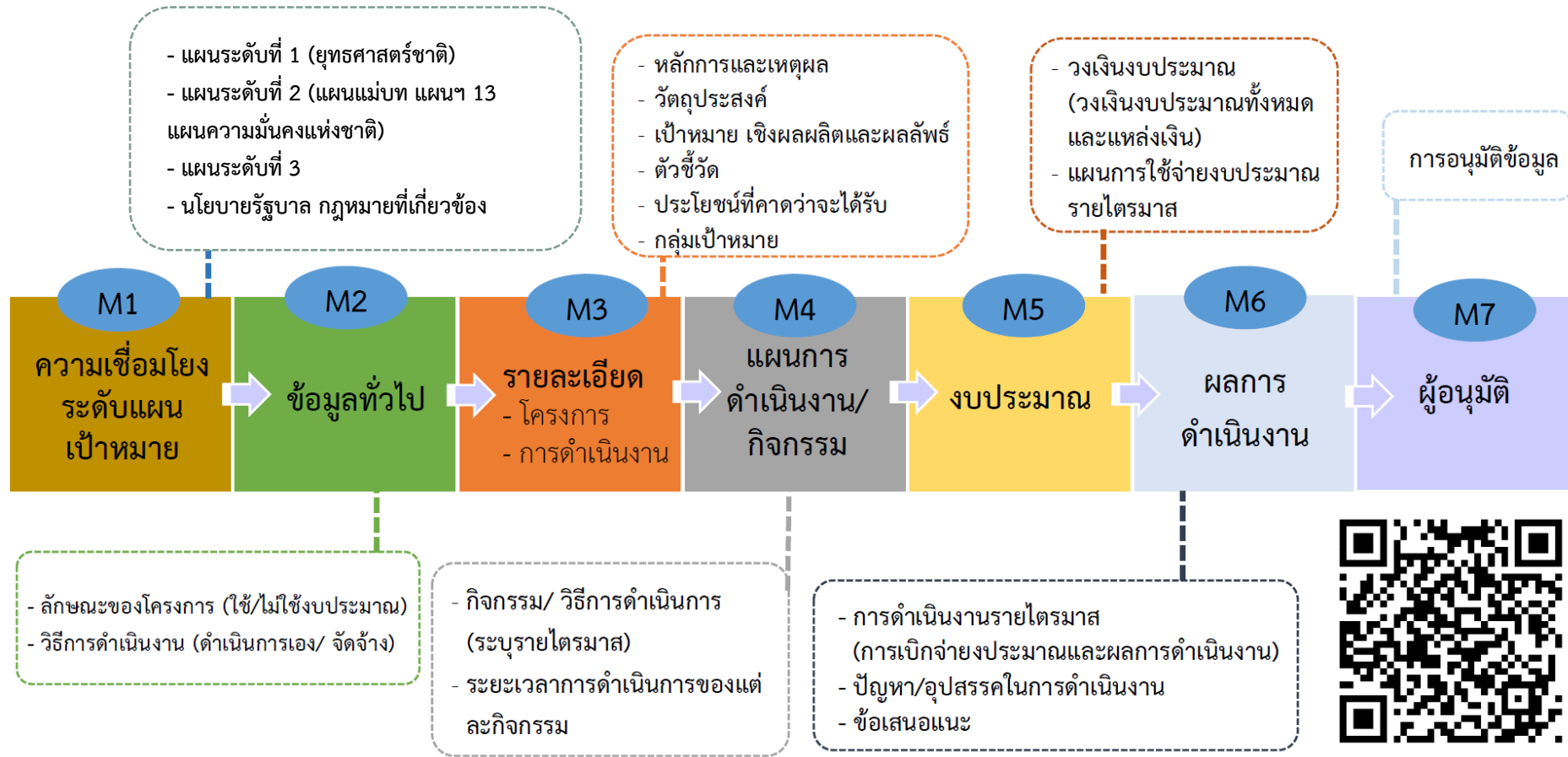
ภาพรวมของระบบติดตามและ
ประเมินผลแห่งชาติ (eMENSCR)



โครงสร้างข้อมูลระบบติดตามประเมินผล



การนำเข้าข้อมูลโครงการ/การดำเนินการ



ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.)

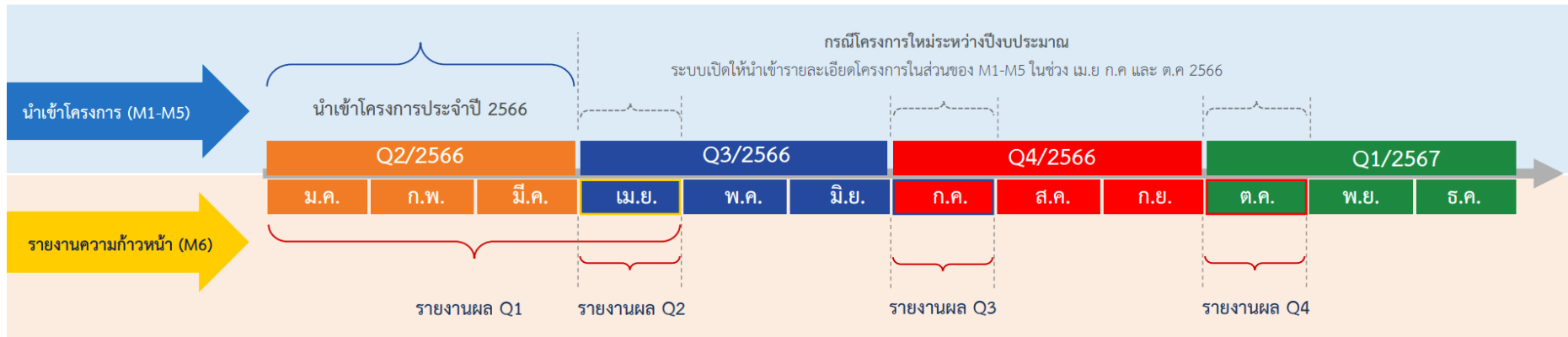


กรอบเวลาในการนำเข้าข้อมูลในระบบระบบ eMENSCR ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

การนำเข้ารายละเอียดโครงการ (M1 – M5 และ M7)

ระบบเปิดให้นำเข้ารายละเอียดโครงการในส่วนของ M1-M5 ในช่วงไตรมาสที่ 2 (ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 31 มี.ค 2566)

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย



การรายงานความก้าวหน้ารายไตรมาส (M6 และ M7)

โดย รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 1 ได้ตั้งแต่วันที่ 19 ม.ค. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 2 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 เม.ย. ถึง 30 เม.ย 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 3 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ก.ค. ถึง 30 ก.ค 2566

รายงานผลความก้าวหน้าของ ไตรมาสที่ 4 ได้ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. ถึง 30 ต.ค 2566

โดยขั้นตอนการอนุมัติ (M7) จะต้องเสร็จสิ้นในช่วงเวลาดังกล่าวด้วย

ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2560



มาตรา 65 รัฐจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่าง ยั่งยืน เพื่อเป็นกรอบในการจัดทำแผน ต่าง ๆ เกิดการผลักดันไปสู่เป้าหมาย เดียวกัน

มาตรา 142 การเสนอร่าง พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ ต้องมีความ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและ แผนพัฒนาต่าง ๆ

มาตรา 162 คณะรัฐมนตรีที่จะเข้า บริหารราชการแผ่นดินต้องแถลง นโยบายต่อรัฐสภา ซึ่งต้องสอดคล้อง กับหน้าที่ของรัฐ แนวนโยบายแห่งรัฐ และยุทธศาสตร์ชาติ



หมายเหตุ :

- นับตั้งแต่วันที่ 4 ธันวาคม 2560 ครม. มีมติกำหนดการตั้งชื่อแผนในระดับที่ 3 ให้ใช้ชื่อว่า “แผนปฏิบัติการด้าน ... ระยะที่ ... (พ.ศ. -)” เว้นแต่ได้มีการระบุชื่อแผนไว้ในกฎหมาย ก่อนที่จะมีมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 เช่น พระราชบัญญัติ พระราชกำหนด พระราชกฤษฎีกา กฎกระทรวง มติ ครม. เป็นต้น ว่าให้ใช้ชื่อแผนว่า แผนแม่บทด้าน... แผนพัฒนา... หรือ แผนอื่น ๆ ... จึงจะสามารถใช้ชื่อแผนตามที่บัญญัติไว้ในกฎหมายนั้น ๆ
- แผนปฏิบัติราชการสำหรับองค์การมหาชน และ องค์การอิสระ ให้ใช้ชื่อ “แผนปฏิบัติการ.... (ชื่อหน่วยงาน)....” สำหรับรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ชื่อ “แผนวิสาหกิจ...” เว้นแต่ได้มีการระบุไว้ในกฎหมายให้ใช้ชื่ออื่น และ “แผนปฏิบัติการด้าน...” สำหรับกรณี แผนที่เป็น issue base



วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

เป็นประเทศพัฒนาแล้ว

ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

“ประเทศไทยมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1.ด้านความมั่นคง	2.ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	3. ด้านพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์
เพื่อบริหารจัดการสภาวะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ และทุกมิติ	เน้นการยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ ควบคู่กับการขยายโอกาสของประเทศไทยในเวทีโลก	คนไทยในอนาคต มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และมีคุณธรรม
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม	6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารภาครัฐ
สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นกำลังของการพัฒนาประเทศในทุกระดับ	คำนึงถึงความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของประชาชนให้เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เกิดผลลัพธ์ต่อความยั่งยืน	การปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม”

มิถุนายน 2564

nscsr.nesdc.go.th



1 ด้านความมั่นคง

1. ประชาชนอยู่ดี กินดี และมีความสุข
2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ
3. กอภพ หน่วยรบด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง
4. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ยอมรับและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ
5. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ



2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1. ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
2. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง



3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต



4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

1. สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
2. กระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม เพิ่มโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในทุกระดับ
3. เพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเองและการจัดการตนเองเพื่อสร้างสังคมคุณภาพ



5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

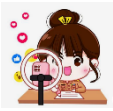
1. อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
2. พึ่งพาและสร้างใหม่ฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อลดผลกระทบจากสภาพการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของประเทศ
3. ใช้ประโยชน์และสร้างการเติบโตบนฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้สมดุลภายในขีดความสามารถของระบบนิเวศ
4. ยกระดับกระบวนการทั้งภาครัฐ เอกชนและภาคประชาสังคมในการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม บนหลักของเกื้อกูลร่วม และธรรมภิบาล



6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

1. ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่โปร่งใสและซื่อสัตย์สุจริต มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบต่อประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส
2. ภาครัฐมีขนาดที่เล็กลง พร้อมปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง
3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย ปลอดภัยและประมาทมิชอบ
4. กระบวนการยุติธรรม เป็นไปเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวมของประเทศ

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ



การเข้าใช้งานระบบ



1. เข้า URL: <https://emenscr.nesdc.go.th>
2. กรอกชื่อผู้ใช้ และรหัสผ่าน เพื่อเข้าสู่ระบบ

สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
Office of the National Economic and Social Development Council

eMENS CR
ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ

ชื่อผู้ใช้งาน

รหัสผ่าน

เข้าสู่ระบบ

Powered by NECTEC

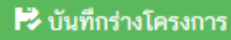


สถานะของโครงการ/การดำเนินงาน



ร่างโครงการ

เมื่อได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์ และคลิกปุ่ม




บันทึกร่างโครงการ แล้ว ระบบจะแสดงสถานะ **“ร่างโครงการ”**

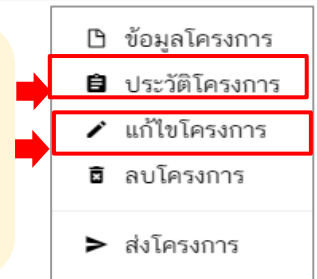
เมื่อตรวจสอบความถูกต้องครบถ้วนของข้อมูลแล้ว ต้องคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูล

รออนุมัติ

เมื่อคลิกส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา (รองเลขาธิการ กพฐ. และเลขาธิการ กพฐ.) โครงการจะแสดงสถานะ **“รออนุมัติ”**

รอแก้ไข

เมื่อคลิก **“ส่งโครงการ”** หากผู้บังคับบัญชา **“ไม่อนุมัติ”** โครงการจะแสดงสถานะ **“รอแก้ไข”** ซึ่งท่านสามารถดูข้อเสนอแนะที่ต้องดำเนินการแก้ไขได้โดย คลิกที่เครื่องหมาย  ด้านขวามือของโครงการที่จะดำเนินการแก้ไขแล้วคลิก **“ประวัติโครงการ”** และหากจะดำเนินการแก้ไขโครงการให้คลิก **“แก้ไขโครงการ”** และเมื่อดำเนินการแก้ไขเรียบร้อยแล้วให้คลิก **“ส่งโครงการ”** เพื่อขอรับการอนุมัติอีกครั้ง

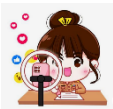


อนุมัติแล้ว

โครงการจะแสดงสถานะ **“อนุมัติแล้ว”** เมื่อโครงการได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชาสูงสุด (ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ) แล้วเท่านั้น ซึ่งสามารถตรวจสอบการอนุมัติตามเส้นทางการอนุมัติข้อมูลได้โดยคลิกที่ **“ประวัติโครงการ”** หากโครงการยังไม่ได้รับการอนุมัติจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จะยังไม่ถือว่ากระบวนการอนุมัติได้เสร็จสิ้นลงแล้ว ผู้รับผิดชอบโครงการหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจะต้องคอยตรวจสอบสถานะการอนุมัติของโครงการนั้น ๆ

Deleted

เมื่อโครงการใดมีสถานะ **“Deleted”** หมายความว่า ผู้รับผิดชอบโครงการได้ลบโครงการจากระบบ eMENSCR ซึ่งข้อมูลโครงการ (M1- M5) จะยังคงอยู่ในระบบแต่จะไม่สามารถรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน (M6) ได้ ผู้รับผิดชอบโครงการควรตรวจสอบให้แน่ใจว่าโครงการนั้นมีการเบิกจ่ายงบประมาณ หรือมีการดำเนินการใด ๆ หรือไม่ ถ้ามีไม่ควรลบ



ส่วนประกอบของหน้าหลัก



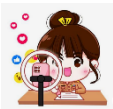
เมื่อ Login เข้าสู่ระบบแล้ว ผู้ใช้จะพบกับหน้าหลัก ซึ่งมีส่วนประกอบ ดังนี้

1 ชื่อผู้ใช้

The screenshot shows the eMENS CR system interface. At the top right, a red box highlights the user information: "สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 (obec_regional_54_31)". On the left, a red box highlights the navigation menu, with a callout '2' pointing to the 'แถบเมนู' (Menu Bar) area. In the center, a red box highlights the search and filter area, with a callout '3' pointing to the 'แถบค้นหา' (Search Bar) area. At the bottom, a red box highlights the main content area, with a callout '4' pointing to the 'รายชื่อโครงการ' (Project List) table.

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
คร 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานน่ายุ			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
คร 04110-65-0016	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต ๒			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08	อนุมัติแล้ว	
คร 04110-65-0020	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชาธิบดีศรีนครินทร์พระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52	อนุมัติแล้ว	
คร 04110-65-0011	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา			25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42	อนุมัติแล้ว	

4 รายชื่อโครงการ



การเพิ่มโครงการใหม่



คลิกเมนู “เพิ่มโครงการ

ผู้ใช้จะพบกับ pop-up ดังนี้

คลิกเมนู “โครงการที่ได้รับการจัดสรรงบประมาณแล้ว” เพื่อเพิ่มโครงการ/การดำเนินงาน



ชื่อโครงการ / ชื่อการดำเนินงาน **1** พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ 2. ข้อมูลทั่วไป 3. รายละเอียด 4. กิจกรรม 5. งบประมาณ

เลือกความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับ

แผนระดับที่ 1 *
(ยุทธศาสตร์ชาติจะเชื่อมโยงผ่านแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติให้โดยอัตโนมัติ ผู้ใช้ไม่จำเป็นต้องเลือกแผนในส่วนนี้)

2 ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

3 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **4** แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 **5** แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560 **5**

การเพิ่มโครงการใหม่ มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นที่ 1 กรอกชื่อโครงการ/การดำเนินงาน (1)

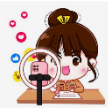
ขั้นที่ 2 ในส่วนของ “ยุทธศาสตร์ชาติ” (2) ซึ่งเป็นแผนระดับ 1 จะถูกเชื่อมโยงผ่าน “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” ให้โดยอัตโนมัติ ดังนั้น กรุณาเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านล่าง (3)

ขั้นที่ 3 คลิกที่ “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” (3) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ขั้นที่ 4 คลิกที่ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” (4) เพื่อเลือกความสอดคล้อง โดยผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องวิเคราะห์ ความสอดคล้องระหว่างโครงการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ขั้นที่ 5 ท่านสามารถเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ” เพิ่มเติม หากโครงการมีความสอดคล้อง

ขั้นที่ 6 คลิกที่ “แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560”



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



1

1. คลิก “แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ”

(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนระดับที่ 2 *

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
------------------------------	---	-----------------------

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณาคัดปุ่ม "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ

เลือกความสอดคล้องโดยตรง

2

2. คลิกเลือกความสอดคล้องโดยตรง

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

แผนย่อย *

เป้าหมายแผนย่อย *

องค์ประกอบ *

ปัจจัย *

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สศช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

3

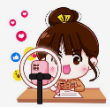
- เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- เลือกแผนย่อย
- เลือกเป้าหมายแผนย่อย
- เลือกองค์ประกอบ
- เลือกปัจจัย
- เลือกแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย
- เลือกเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

3. คลิก เลือกความเชื่อมโยงโครงการกับแผนแม่บทประเด็น และยุทธศาสตร์ชาติ ให้ครบทุกหัวข้อดังต่อไปนี้

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ > แผนย่อย > เป้าหมายแผนย่อย > องค์ประกอบ > ปัจจัย > แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย > เป้าหมายของแผนแม่บท

**** โปรดศึกษาเอกสารประกอบการเพื่อเลือกความเชื่อมโยง (ดาวน์โหลดเอกสารจากไลน์กลุ่ม eMENSER ภูมิภาค) ได้แก่**

ยุทธศาสตร์ชาติ / แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ / ห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย (Final Value Chain Thailand)



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



วิธีเลือก คลิก Drop down list > แล้วเลือกรายการที่สอดคล้องกับโครงการ



เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

แผนย่อย *

เป้าหมายแผนย่อย *

องค์ประกอบ *

ปัจจัย *

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สสช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับหน่วยงานไว้แล้ว

เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- เลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น ความมั่นคง
- ประเด็น การต่างประเทศ
- ประเด็น การเกษตร
- ประเด็น อุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต
- ประเด็น การท่องเที่ยว
- ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอย่างอัจฉริยะ
- ประเด็น โครงสร้างพื้นฐาน ระบบโลจิสติกส์ และดิจิทัล
- ประเด็น ผู้ประกอบการและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมยุคใหม่
- ประเด็น เขตเศรษฐกิจพิเศษ
- ประเด็น การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้**
- ประเด็น การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ประเด็น ศักยภาพการกีฬา
- ประเด็น พลังทางสังคม
- ประเด็น เศรษฐกิจฐานราก
- ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ประเด็น การเติบโตอย่างยั่งยืน
- ประเด็น การบริหารจัดการน้ำทั้งระบบ

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



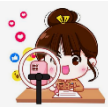
4. คลิกเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)”

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อย *	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
เป้าหมายแผนย่อย *	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
องค์ประกอบ *	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย *	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย *	(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ
เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ *	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals)
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย	เลือกเป้าหมายหลัก SDGs (Goals) SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้ามี) ทาง สศช. ได้กำหนดความเชื่อมโยงระหว่างเป้าหมายย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและเป้าหมายย่อยของ SDGs เพื่ออำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยง

- * ศึกษาเพิ่มเติมได้จากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)
- * * *กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4*



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



5. เมื่อเลือก “เป้าหมายหลัก SDGs” แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปยัง “เป้าหมายย่อย SDGs” ให้โดยอัตโนมัติคลิกเลือก “เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)” โดยท่านสามารถเลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย (ทุกเป้าหมายย่อยมีตัวชี้วัดกำกับ) ให้เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

เลือกความเชื่อมโยงของโครงการ/การดำเนินงาน ต่อแผนแม่บท และยุทธศาสตร์ชาติ (เลือกเพียง 1 แผน)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ * ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อย * แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายแผนย่อย * คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้ารับการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

องค์ประกอบ * รูปแบบและระบบการเรียนรู้

ปัจจัย * กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อย * (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีกรมผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับ

เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ * 1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่น

เป้าหมายหลัก SDGs (Goals) เลือกเพียง 1 เป้าหมายหลัก SDG04 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายย่อย SDGs (Targets) เลือกได้มากกว่า 1 เป้าหมายย่อย

หมายเหตุ: หน่วยงานพิจารณาความเกี่ยวข้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs (ถ้า

5

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์นั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์พัฒนาที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ชาติ *

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพหุโลก
 - > 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะ
 - > 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่

SDG0407 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

SDG040A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและอุปกรณ์การศึกษาที่ตอบสนองความละเอียดอ่อนของเด็ก ความพิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิภาพสำหรับผู้เรียนทุกคน

SDG040C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ รวมถึงการดำเนินการผ่านความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

* ศึกษาเพิ่มเติมจากเอกสารในกลุ่มไลน์ เลือกให้สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการให้มากที่สุด (ระบบไม่บังคับเลือก)

* * **กระทรวงศึกษาธิการเป็นเจ้าภาพในการขับเคลื่อน เป้าหมายที่ 4**



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1



6. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติในส่วนของ “ประเด็นยุทธศาสตร์” โดยระบบจะแสดงเฉพาะยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือกเท่านั้น

แนวทางการพัฒนาภายใต้แผนย่อยได้ถูกเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติไว้แล้ว ดังนั้นเมื่อท่านเลือกแนวทางการพัฒนา ระบบจะแสดงยุทธศาสตร์ชาติ และประเด็นยุทธศาสตร์ฯ ที่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาที่ท่านเลือก

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้น เมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

ยุทธศาสตร์ชาติ *

6

- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม
 - > 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
 - > 3.2 การเปลี่ยนโฉมบทบาท 'ครู' ให้เป็นครูยุคใหม่
 - > 3.3 การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท
 - > 3.4 การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - > 3.5 การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก
 - > 3.6 การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม
 - > 3.7 การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
 - 4. การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - > 4.1 การพัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญาผ่านครอบครัว ระบบสถานศึกษา สภาพลวัตสังคม รวมทั้งสื่อ
 - > 4.2 การสร้างเส้นทางอาชีพ สภาพลวัตสังคมการทำงาน และระบบสนับสนุน ที่เหมาะสมสำหรับผู้ที่มีความสามารถพิเศษผ่านกลไกต่าง ๆ

เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ *

7

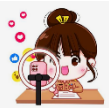
- ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - > 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - > 2. สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ถัดไป



7. คลิกเลือกความเชื่อมโยงกับ “เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ” > คลิก “ถัดไป” ทั้งนี้ เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องจะปรากฏขึ้นเมื่อท่านเลือกยุทธศาสตร์ชาติและประเด็นยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องแล้ว



การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1

8. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการของท่านสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติได้อย่างไร

ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ

สรุปข้อมูลยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

└ ประเด็น

└ 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม

└ 3.1 การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

└ เป้าหมาย

└ 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก

รายละเอียด *

ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมี ความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุก มิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้ง การพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย สามารถส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

8



9. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย

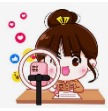
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (120001) *

พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

9





การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



10. กรอกข้อมูลเพื่ออธิบายว่า โครงการสอดคล้องกับเป้าหมายแผนย่อยที่ท่านเลือกอย่างไร และมีส่วนในการสนับสนุนให้บรรลุเป้าหมายได้อย่างไร

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย

10

ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (120101) *

นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21

เอกสารที่เกี่ยวข้อง ย้อนกลับ **ถัดไป**

11. คลิก “ถัดไป” จะปรากฏ “สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ”

สรุปข้อมูลการเลือกแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องกับโครงการ	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ	
ความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> ประเด็น <ul style="list-style-type: none"> 3. การปฏิรูปการเรียนรู้แบบพลิกโฉม <ul style="list-style-type: none"> 3.1การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21
เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ <ul style="list-style-type: none"> เป้าหมาย <ul style="list-style-type: none"> 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
อธิบายความสอดคล้องของโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติที่ท่านเลือก	ทรัพยากรมนุษย์เป็นปัจจัยขับเคลื่อนสำคัญในการยกระดับการพัฒนาประเทศในทุกมิติ ไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยจำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งทรัพยากรมนุษย์ จะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครอบคลุมด้านในทุกช่วงวัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติและในทุกช่วงวัยสามารถได้รับการพัฒนาและยกระดับได้เต็มศักยภาพและเหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ลายมือสวยสามารถ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น





การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

M1



12. คลินิก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่เลือก (เป็นการบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเท่านั้น) ** ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย

12

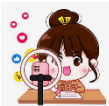
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
เป้าหมาย	1.คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น	พัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ โดยการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย	
แผนย่อย	แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
แนวทางการพัฒนา	(2) พัฒนาการบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีความลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม
เป้าหมาย	คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น
ความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมายของแผนย่อย	นักเรียนชั้น ป.1 -ป.6 ทุกคน ทุกโรงเรียนในสังกัด ได้รับการประเมินการอ่านเขียนและพัฒนาการอ่านเขียนภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร และครูผู้สอนภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้เกิดทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบปัจจัย	
องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้
ปัจจัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs	
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนายั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407)

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ย้อนกลับ

บันทึก





การเลือกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ



12. คลิก

บันทึก

เพื่อบันทึกความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติที่ได้เลือกไว้

สรุปความสอดคล้องของโครงการกับองค์ประกอบกับปัจจัย		12
องค์ประกอบ	รูปแบบและระบบการเรียนรู้	
ปัจจัย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่หลากหลาย และสอดคล้องกับการเรียนรู้ของผู้เรียนในแต่ละช่วงวัย	
สรุปความสอดคล้องของโครงการกับเป้าหมาย SDGs		
เป้าหมายหลัก SDGs (Goals)	เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
เป้าหมายย่อย SDGs (Targets)	<ul style="list-style-type: none"> สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน การมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและการไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก การชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและการที่วัฒนธรรมมีส่วนช่วยให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573 (SDG0407) 	



ย้อนกลับ

บันทึก

เอกสารที่เกี่ยวข้อง



13. หลังจากบันทึกเรียบร้อยแล้ว ระบบจะปรากฏ “แนวทางการพัฒนาแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง”

** ท่านจำเป็นต้องเลือก แผนระดับ 2 แผนระดับที่ 3 และความสอดคล้องกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ เพิ่มเติมด้วย

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

13
 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

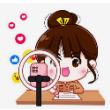
แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง (เลือกได้เพียง 1 แนวทางการพัฒนา)

กรุณาคัดปุม "เลือกความสอดคล้องโดยตรง" เพื่อเพิ่มแนวทางการพัฒนาของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง ที่สอดคล้องกับโครงการ

ข้อมูลแนวทางการพัฒนาหลักที่ท่านเลือก

รายละเอียดแผนงาน	จัดการ
แนวทางการพัฒนาหลัก: (2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริมทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 📄 🗑️ </div>



การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13”

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13** แผนความมั่นคงแห่งชาติ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง เลือกหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

2. คลิก “เลือกหมวดหมู่” โดยระบบจะเชื่อมโยงหมวดหมู่ที่มีความเกี่ยวข้องกับยุทธศาสตร์ที่ท่านเลือกไว้ให้โดยอัตโนมัติ

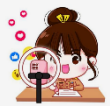
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง เลือกหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายระดับหมวดหมู่ เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

เลือกหมวดหมู่

ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งชาติ

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13



การเลือกความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13



3. เมื่อเลือกหมวดหมู่แล้วระบบจะเชื่อมโยงไปหา “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ระบบจะขึ้นเป้าหมายให้เลือก โดยให้เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมระดับพันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข

กำลังคนมีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตเป้าหมาย และสามารถสร้างงานอนาคต

ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต

4. เมื่อเลือก “เป้าหมายระดับหมวดหมู่” ให้เลือก “เป้าหมายหลักของแผน 13” โดยให้ท่าน เลือกให้ใกล้เคียงกับกิจกรรมภายใต้โครงการให้มากที่สุด

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

เลือกเป้าหมายหลักของแผน 13

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

ระบบจะปรากฏความเชื่อมโยง ของโครงการกับ “แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13” ดังนี้

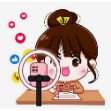
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ระบุความเชื่อมโยง: ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับ

การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผน 13 ลบความเชื่อมโยงกับแผน 13



การเลือกความสอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ



คลิกเลือก “แผนความมั่นคงแห่งชาติ”

แผนระดับที่ 2 *
(เลือกแผนระดับที่ 2 อย่างน้อยต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13	แผนความมั่นคงแห่งชาติ
------------------------------	---	-----------------------

แผนความมั่นคงแห่งชาติ (เลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

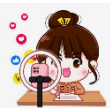
รายละเอียดแผนความมั่นคงแห่งชาติ

ระบุความเชื่อมโยง

[+ เพิ่มความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ](#) [ลบความเชื่อมโยงกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ](#)



หากโครงการไม่มีความสอดคล้องก็ไม่มีจำเป็นต้องเลือก ขึ้นอยู่กับบริบทของโครงการเป็นหลัก
โครงการที่สอดคล้องกับแผนความมั่นคงแห่งชาติ เช่น โครงการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
ภัยคุกคามรูปแบบใหม่ โครงการบางโครงการของสพท. ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ หรือตะเข็บชายแดนไทย



การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

M1

1. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน”

แผนระดับที่ 3
(หากสามารถระบุได้)

แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน แผนพัฒนาภาค

2. คลิกเลือก “หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า”

หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า

กระทรวงศึกษาธิการ

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี

แผนปฏิบัติการระยะ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2565

หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า

ทั้งหมด

กองทุนสงเคราะห์ กระทรวงศึกษาธิการ

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

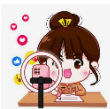
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานรัฐมนตรี



3. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี” โดยเลือกแผนของหน่วยงานต้นสังกัด

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน

แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

เลือกแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี

3

แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของ สพฐ.

4. ในส่วน “แผนปฏิบัติราชการประจำปี” คลิกเลือก “ปีงบประมาณ”

แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติราชการประจำปี

ปีงบประมาณ

2568

2567

2566

2565

2564

2563

4

5. คลิกเลือก “แผนปฏิบัติราชการประจำปี”

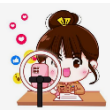
แผนปฏิบัติราชการประจำปี

2566

เลือกแผนปฏิบัติราชการประจำปี

5

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0001)

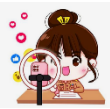


การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560



➡➡➡ จะปรากฏ “แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน” ที่ท่านได้เลือกไว้ ดังนี้

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	แผนพัฒนาภาค
หน่วยงานระดับกระทรวงหรือเทียบเท่า กระทรวงศึกษาธิการ	หน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า เลือกหน่วยงานระดับกรมหรือเทียบเท่า	
แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน		
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	เลือกแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี	
แผนปฏิบัติการระยะ 5 ปีที่ท่านเลือก		
แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ผ.ศธ04006-66-0002) ลบ		
แผนปฏิบัติการประจำปี	2566	เลือกแผนปฏิบัติการประจำปี
แผนปฏิบัติการประจำปีที่ท่านเลือก		
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของ สพฐ. (ผ.ศธ04006-66-0001) ลบ		



การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

M1

แผนพัฒนาภาค : เป็นเมนูที่เพิ่มเติมในระบบ eMENSCR ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (บังคับเลือก) ซึ่งผู้รับผิดชอบโครงการจะต้องตรวจสอบว่าท่านอยู่ภูมิภาคใด และศึกษาในแผนพัฒนาภาคของภูมิภาคที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตั้งอยู่ จากนั้นดำเนินการดังนี้

1. คลิกเลือก “แผนพัฒนาภาค”

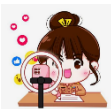
แผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560

แผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน แผนปฏิบัติการด้าน **แผนพัฒนาภาค**

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



ตรวจสอบว่าโครงการมีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาคหรือไม่

- 2. หากโครงการ **ไม่มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค ให้คลิก “✓” ในช่อง ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

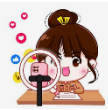
ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

- 2. หากโครงการ **มีความสอดคล้อง** กับแผนพัฒนาภาค ให้คลิก “เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก” ตามภูมิภาคของท่าน เช่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1 ให้เลือก ภาคเหนือ และให้ท่านศึกษาแผนพัฒนาภาคเหนือ

2 ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่

ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค

ภาคเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคตะวันออก	พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้	พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหา ความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุ ที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
	อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาล้างแวลลุ่มเมือง	เลือกแนวทางการพัฒนารอง



การเลือกแผนระดับที่ 3 ตามมติ ครม. วันที่ 4 ธันวาคม 2560



3. พิจารณาว่าโครงการที่ท่านดำเนินการสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนารองข้อใด
คลิกเลือก “แนวทางการพัฒนารอง” โดยใช้แนวทางเดียวกันกับข้อ 2

แผนปฏิบัติการของหน่วยงาน	แผนปฏิบัติการด้าน	แผนพัฒนาภาค
ความสอดคล้องกับแผนในระดับพื้นที่		
<input type="checkbox"/> ไม่ใช่โครงการที่มีการดำเนินการในระดับพื้นที่ และ/หรือ ไม่มีความสอดคล้องกับแผนพัฒนาภาค		
ภาคเหนือ	พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน	<div style="border: 2px solid red; padding: 5px;"> เลือกแนวทางการพัฒนารอง <input type="text"/> พัฒนา Creative Ecosystem พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้ </div>
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	
ภาคกลาง	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	
ภาคตะวันออก	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	
ภาคใต้	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง
ภาคใต้ชายแดน	เลือกแนวทางการพัฒนาหลัก	เลือกแนวทางการพัฒนารอง





การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น



ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก

1

เลือกความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- + การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- + การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศ และความสงบสุขของประเทศ
- + การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม
- + การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก
- + การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย
- + การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค
- + การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- + การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
- + การพัฒนาระบบสาธารณสุข และหลักประกันทางสังคม
- + การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน
- + การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ
- + การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม



- + การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก
- การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย
 - + ส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย
 - + การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่
 - พัฒนาอาชีพ พัฒนาคุณภาพวิชาชีพ และพัฒนาแรงงานรองรับอุตสาหกรรม ๔.๐
 - ดึงดูดคนเก่งจากทั่วโลกเข้าร่วมทำงานกับคนไทย และส่งเสริมผู้มีความสามารถสูง
 - + การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ
- ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทักษะทุกช่วงวัย
 - มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู
 - พัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัล
 - ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
 - พัฒนาทักษะอาชีพทุกช่วงวัย
 - ส่งเสริมหลักคิดที่ถูกต้อง
 - จัดทำระบบปัญญาชุมชนและการจัดอบรมหลักสูตรระยะสั้น

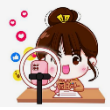
ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

2

ความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล โดยสามารถดาวน์โหลดนโยบายรัฐบาลได้ที่นี่ (สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ด้าน)

- การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน
- การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน
- มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก
- การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม
- การยกระดับศักยภาพของแรงงาน
- การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต
- การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑
- การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ
- การแก้ไขปัญหาเสถียรและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้
- การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน
- การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย
- การสนับสนุนให้การศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

**ความสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลหลัก และความสอดคล้องกับนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล
ควรเลือกข้อใดข้อหนึ่ง หรือเลือกทั้งสองข้อ**



การเลือกความสอดคล้องระหว่างโครงการกับส่วนที่เกี่ยวข้องอื่น



- นอกจากเลือกความสอดคล้องกับนโยบายหลักของรัฐบาล และ นโยบายเร่งด่วน แล้ว ท่านสามารถเลือกความสอดคล้องกับส่วนอื่น ๆ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง และมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง (กรณีไม่ทราบ ไม่จำเป็นต้องกรอก)

กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

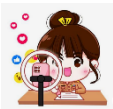
[+ เพิ่มกฎหมายที่เกี่ยวข้อง](#)

มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง

[+ เพิ่มมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง](#)

อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

[+ อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง](#)[คู่มือการใช้งาน](#)[เอกสารที่เกี่ยวข้อง](#)[ดูสรุปแบบฟอร์ม](#)[หน้าถัดไป](#)



ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ

M2

ภาพรวมโครงการ/การดำเนินงาน

ลักษณะการดำเนินงาน * **1** โครงการ การดำเนินงาน

ภายใต้แผนงาน **2**

รหัสโครงการใหญ่ (ถ้ามี) ⓘ **3**

ลักษณะโครงการ/การดำเนินงาน * ใช่งบประมาณ ไม่ใช่งบประมาณ **4**

วิธีการดำเนินงาน (กรณีมีการดำเนินการเองบางส่วน และจัดจ้างบางส่วน ให้เลือกวิธีทั้งสองตัวเลือก) * ดำเนินการเอง จัดจ้าง **5**

รหัส New GFMS Thai (20 หลัก) ของโครงการ * **6**

ท่านสามารถตรวจสอบรหัส New GFMS Thai ได้จาก [ที่นี่](#)

1. เลือกว่าข้อมูลที่น่าเข้าในระบบฯ มีลักษณะเป็น “โครงการ” หรือ “การดำเนินงาน”

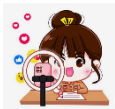
2. ระบุชื่อ “แผนงาน” ตามพ.ร.บ.รายจ่ายงบประมาณในแต่ละปีงบประมาณ ของ สพฐ. กรณีที่งบประมาณที่ สพท. ได้รับเป็น “เงินนอกงบประมาณ” สพท.สามารถกรอกข้อมูลว่า “เงินนอกงบประมาณ” หรือ หากไม่ทราบชื่อแผนงานให้กรอกว่า “ไม่ทราบชื่อแผนงานเนื่องจากในหนังสือแจ้งจัดสรรไม่ได้ระบุไว้”

3. ระบุ “รหัสของโครงการใหญ่” ในระบบ eMENSCR (ถ้ามี) กรณี เช่น โครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการใหญ่ ของสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง (สพฐ.) เพื่อให้ท่านนำไปใช้ในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ของโครงการใหญ่ ให้ท่านระบุรหัสของโครงการใหญ่ที่เป็นแหล่งงบประมาณของท่าน หรือเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีงบประมาณที่ผ่านมา สามารถนำรหัสโครงการในระบบ eMENSCR ของปีงบประมาณนั้น ๆ มากรอกได้

4. เลือกลักษณะ “โครงการ/การดำเนินการ” ว่าเป็นโครงการที่ ใช้งบประมาณ หรือ ไม่ใช่งบประมาณ

5. เลือก “วิธีการดำเนินงาน” ดำเนินการเอง/จัดจ้าง หากดำเนินการทั้ง 2 วิธี ให้เลือกทั้งสองตัวเลือก

6. ระบุ “รหัส New GFMS Thai” รหัสงบประมาณ 20 หลักของโครงการ



ข้อมูลทั่วไป/ภาพรวมโครงการ

M2

ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า

ชื่อ *	นาย ▶ ปฐมพงษ์
นามสกุล *	ดอกแก้ว
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉ admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎ 0 5458 4130
โทรสาร	📎

1

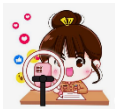
ผู้ประสานงานหลัก

ชื่อ *	นาย ▶ ปวีร์วัฒน์
นามสกุล *	มีเดช
อีเมล (หน่วยงาน) *	✉ admin@phrae2.go.th
อีเมล (ส่วนตัว/สำรอง)	✉
โทรศัพท์ *	☎ 0 5458 4130
โทรสาร	📎

2

1. ผู้อำนวยการกองหรือเทียบเท่า ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา”

2. ผู้ประสานงานหลัก ให้กรอกรายละเอียดข้อมูล “ผู้รับผิดชอบโครงการ” ที่ผู้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการเป็นอย่างดี (ต้องสามารถอธิบายรายละเอียดของโครงการได้ในกรณีที่สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ หรือสำนักงานงบประมาณ ต้องการทราบรายละเอียดเพิ่มเติม) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดสรรงบประมาณไปให้ “สหวิทยาเขต” หรือ “กลุ่มเครือข่ายฯ” เพื่อดำเนินการเรื่องใดเรื่องหนึ่งห้ามมิให้นำชื่อ ผอ.ร.ร. หรือครูผู้สอนมากรอกในส่วนนี้ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้องนำเข้าสู่ข้อมูล และติดตามผลการดำเนินงานของผู้รับงบประมาณไปดำเนินการโดยรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานในระบบ eMENSOCR ด้วย



รายละเอียดโครงการ



1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✓
2. ข้อมูลทั่วไป ✓
3. รายละเอียด
4. กิจกรรม
5. งบประมาณ

โครงการ/การดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ

เลือกปีงบประมาณ * 1

ระยะเวลาดำเนินโครงการ/การดำเนินงาน

วันที่เริ่มต้นโครงการ * 2 วันที่สิ้นสุดโครงการ * 3

รายละเอียดโครงการ/การดำเนินงาน

หลักการและเหตุผล * 4

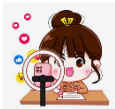
วัตถุประสงค์ * 5

รู้ การประกอบกิจกรรม การงานและการดำรงชีวิตร่วมกันต่อไป ด้วยเหตุนี้ จึงมีการกำหนดนโยบายให้ทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เรียนนำไปใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้และการดำรงชีวิต ทั้งนี้ ในการดำเนินการพัฒนาดังกล่าวมุ่งเน้นให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนไปสู่เป้าหมายการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนให้มีคุณภาพในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

ในปีงบประมาณ ๒๕๖6 นี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาการอ่านการเขียนภาษาไทย รวมทั้งการพัฒนาครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย โดยจัดการเรียนรู้ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย จะส่งผลให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวยสามารถ ใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

1. เพื่อให้ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยได้นำสื่อการสอนและวิธีการสอนไปปฏิบัติ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย
 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนารูปแบบวิธีการสอนภาษาไทยที่ได้ผล แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์และเผยแพร่วิธีการสอนของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
 3. เพื่อเนื้เทศ ติดตาม การพัฒนาและรายงานผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

1. คลิกเลือก “ปีงบประมาณ” ที่ดำเนินโครงการ
2. คลิกเลือก “วันที่เริ่มต้นโครงการ” ควรกำหนด ตั้งแต่ช่วงเวลาที่มีการเริ่มดำเนินกิจกรรม
3. คลิก เลือก “วันที่สิ้นสุดโครงการ” ควรกำหนดให้อยู่ในช่วงเวลาเฉพาะในปีงบประมาณนั้น ๆ
4. ระบุ “หลักการและเหตุผล” ของโครงการ ควรประกอบไปด้วยเนื้อหา 3 ประเด็น คือ 1) ที่มาของโครงการ ควรประกอบด้วยกฎหมาย หรือพ.ร.บ.ที่เกี่ยวข้อง ความเชื่อมโยงระหว่างโครงการกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทประเด็น และแผนย่อย 2) สภาพปัญหาและสาเหตุที่ต้องจัดทำโครงการ และ 3) ความต้องการ หรือความจำเป็นในการจัดทำโครงการ
5. ระบุ “วัตถุประสงค์” ของโครงการ โดยระบุสิ่งที่ต้องดำเนินงานเป็นรายชื่อให้เห็นอย่างชัดเจน และเฉพาะเจาะจงมากที่สุด (แต่ละโครงการมีวัตถุประสงค์ได้มากกว่า 1 ข้อ) และจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลของโครงการด้วย



รายละเอียดโครงการ



เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) •

6

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) : สิ่งที่ได้จากการดำเนินโครงการโดยตรง “**ทำแล้วได้อะไร**”

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) •

กรอกข้อมูลเป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) ของโครงการ

เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome) : เป้าหมายที่ได้จากเป้าหมายเชิงผลผลิตอีกทอดหนึ่ง “**ทำเสร็จแล้วจะนำไปใช้ทำอะไร**”

ผลที่คาดว่าจะเกิด •

กรอกข้อมูลผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการ

ผลที่คาดว่าจะเกิด : ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังจากโครงการสิ้นสุดลง

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

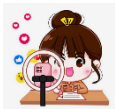
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ : “**สิ่งที่เป็นตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ**” ว่าประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ โดยควรมีการระบุตัวชี้วัดทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณที่ดีต้องสามารถวัดได้ เช่น ร้อยละ 100 ของนักเรียน ร้อยละ 80 ของครูที่เข้ารับการพัฒนาฯ เป็นต้น

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

กรอกข้อมูลกลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ของโครงการ

กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์ : ให้ระบุโครงการนี้ทำเพื่อใคร จำนวนเท่าใด

6. กรอกเป้าหมายของโครงการ/การดำเนินงาน การกำหนดผลผลิตและผลลัพธ์จะต้องสามารถส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายได้อย่างเป็นรูปธรรม



รายละเอียดโครงการ



พื้นที่การดำเนินการ

เลือกพื้นที่ดำเนินการ *

ทั่วประเทศ / ส่วนกลาง

✓ ระบุพื้นที่

7

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่

เลือกจังหวัด

เลือกอำเภอ

เลือกตำบล

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

8

7. เลือกพื้นที่ดำเนินการ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เลือก “ระบุพื้นที่” เนื่องจากการดำเนินงานในระดับพื้นที่

8. ระบุพื้นที่ : เลือกจังหวัด > เลือกอำเภอ > เลือกตำบล (หากดำเนินการทุกตำบลให้คลิกเลือก “ทุกตำบล”)

ระบุพื้นที่ดำเนินการทั้งหมด

ระบุพื้นที่	แพร่	วังชิ้น	เลือกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	เด่นชัย	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	ลอง	ทุกตำบล
ระบุพื้นที่	แพร่	สูงเม่น	ทุกตำบล

9

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ

ลบพื้นที่ดำเนินการ

9. กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีเขตพื้นที่บริการหลายจังหวัดหรือหลายอำเภอ สามารถระบุพื้นที่เพิ่มเติมโดยคลิก

+ เพิ่มพื้นที่ดำเนินการ



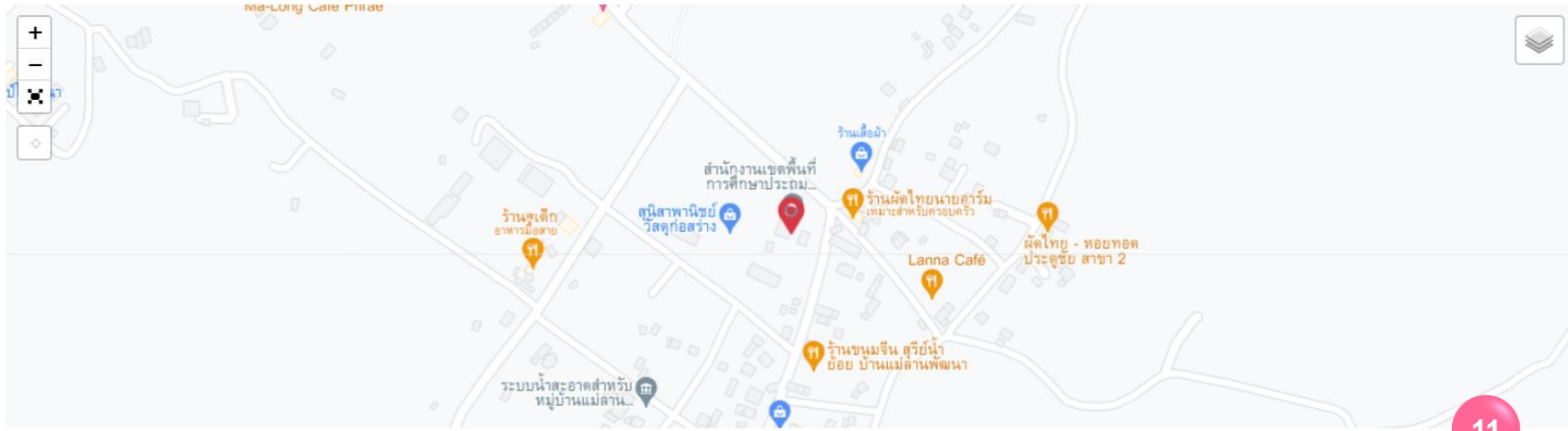
รายละเอียดโครงการ



พิกัดพื้นที่การดำเนินการ

10

ละติจูด: 18.08357 ลองจิจูด: 99.84814



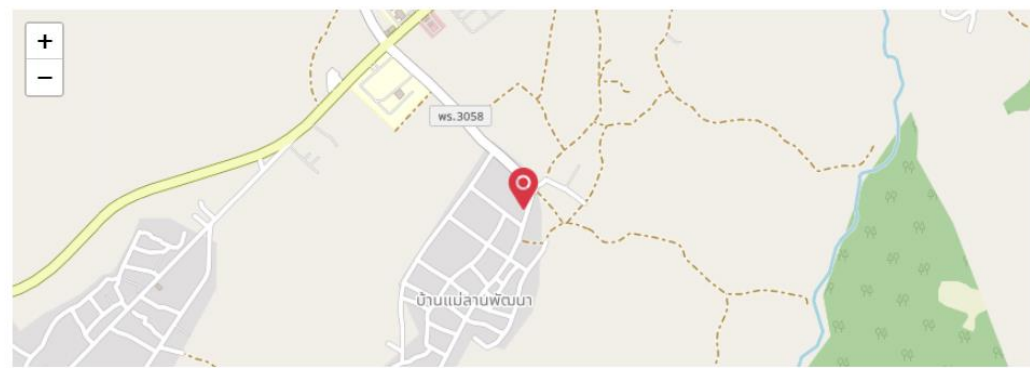
11

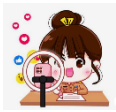
10. ระบุพิกัดของเขตพื้นที่การศึกษา โดยระบุ “ละติจูด และ ลองจิจูด” ของที่ตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเลือก “ปักหมุด”



11. ตรวจสอบความถูกต้องของพิกัดแล้ว เลือก “บันทึก” จะปรากฏดังภาพ

พิกัดพื้นที่การดำเนินการ





กิจกรรมที่ดำเนินการ



- 1. ความเชื่อมโยงกับแผนระดับต่างๆ ✓
- 2. ข้อมูลทั่วไป ✓
- 3. รายละเอียด ✓
- 4. กิจกรรม
- 5. งบประมาณ

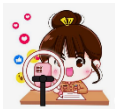
โครงการที่ดำเนินการ

กิจกรรม	+	พ.ศ. 2566			
		Q 2	Q 3	Q 4	ปีงบประมาณ 2566
<input type="checkbox"/> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อ	+	ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำสื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย			
<input type="checkbox"/> นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหา	+	นิเทศ ติดตามการใช้สื่อเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของนักเรียน			

****แผนการจัดกิจกรรม ต้องสอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (M5)****

• Q (Quarter) คือ ไตรมาสภายในปีงบประมาณ ของโครงการ/การดำเนินงาน

1. เพิ่มกิจกรรมโดยการ คลิกเครื่องหมาย “+” ถ้าหากมีกิจกรรมย่อย ก็สามารถคลิกเครื่องหมาย “+” ภายใต้อิจกรรมหลักเพิ่มเติมได้
2. ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรมจะต้องสอดคล้องกับ ระยะเวลาเริ่มต้น และสิ้นสุดโครงการตามปีงบประมาณใน (M3)
3. คลิกเพื่อแก้ไข/ลบ กิจกรรม
4. เลื่อน/ย่อ/ขยาย แถบสีฟ้าเพื่อกำหนดกรอบระยะเวลาของการจัดกิจกรรม
5. กรณีที่เป็นโครงการที่มีการบูรณาการโครงการหลาย ๆ โครงการไว้ด้วยกัน โครงการเดิมจะต้องปรับเปลี่ยนมาเป็น “กิจกรรมหลัก” โดยสามารถเพิ่มเติมกิจกรรมย่อยภายใต้อิจกรรมหลักได้ดังที่กล่าวข้างต้น และต้องกรอกข้อมูลให้ครบทุกกิจกรรมหลัก
6. กรณีที่ไม่ใช่โครงการที่มีลักษณะเป็นการบูรณาการ การกำหนดกิจกรรมควรกำหนดให้ชัดเจน ไม่แต่กรายละเอียดจนเกินไปจะทำให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานโครงการได้ยาก



แหล่งเงิน/งบประมาณ

M5

แหล่งเงิน

เงินงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง บาท 1

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น บาท 2

เงินงบประมาณแผ่นดิน (เฉพาะกรณีส่วนราชการที่ได้รับงบประมาณจากจังหวัด/กลุ่มจังหวัด)

งบประมาณที่ได้รับจากจังหวัด บาท

งบประมาณที่ได้รับจากกลุ่มจังหวัด บาท

เงินรายได้ของหน่วยงาน

เงินรายได้ของหน่วยงาน บาท

เงินกู้

เงินกู้ภายในประเทศ บาท

เงินกู้จากต่างประเทศ บาท

งบประมาณจากแหล่งอื่น (งบประมาณจากแหล่งอื่น เช่น เงินบริจาค เป็นต้น)

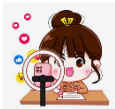
ที่มาของงบประมาณ	จำนวนงบประมาณ
<input type="text"/>	<input type="text" value="0"/> บาท <input type="button" value="x"/>

สรุป

รวมเงินงบประมาณทั้งหมด บาท

3

- งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง** ให้กรอกกรณีเป็นโครงการตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนัก/หน่วยงานเทียบเท่าสำนักในส่วนกลาง หรือโครงการที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียนโครงการเพื่อเสนอขอรับจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินการจาก สพฐ. โดยตรง เช่น ขอรับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนาโยบาย สพฐ. งบเหลือจ่าย สพฐ. เป็นต้น หรือกรณีที่โครงการได้รับจัดสรรงบประมาณจาก 2 ทางคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ สพฐ. ให้รวมงบประมาณทั้ง 2 ส่วนจากนั้นนำไปกรอกในข้อนี้เช่นเดียวกัน ยกเว้นโครงการที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากโครงการพัฒนา นโยบาย สพฐ. และงบเหลือจ่าย สพฐ.ให้นำเข้าข้อมูลโครงการต่างหากเพื่อสะดวกในการติดตามผล
- งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น** กรอกในกรณีเป็นงบประมาณที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทำหนังสือเพื่อขอรับสนับสนุนงบประมาณไปยังหน่วยงานอื่น ๆ ที่ไม่ใช่หน่วยงานในสังกัด สพฐ.
- งบประมาณจากแหล่งอื่น** กรอกในกรณีโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่หน่วยงานอื่น ๆ ส่งมาให้เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เป็นต้น



แหล่งเงิน/งบประมาณ

M5

แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

แผนการใช้จ่ายระหว่างปีงบประมาณ 2566 ถึงปีงบประมาณ 2566

ปีงบประมาณ	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
ปีงบประมาณ 2566	0.00 บาท	10000 บาท	10000 บาท	0.00 บาท	20,000.00 บาท
รวมงบประมาณจากแผนการใช้จ่ายทั้งหมด	20,000.00 บาท				

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ดูสรุปแบบฟอร์ม

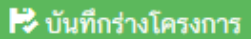
4. กรอกข้อมูลแผนการใช้จ่ายงบประมาณของในรายไตรมาส โดยต้องสอดคล้องกับแผนการจัดกิจกรรม (M4)

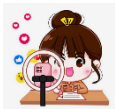
5. ผลรวมงบประมาณแผนการใช้จ่ายทั้งหมด ในแต่ละไตรมาส ต้องเท่ากับ สรุปรวมวงเงินงบประมาณทั้งหมด

6. คลิกปุ่ม  **บันทึกร่างโครงการ** เพื่อบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR

ยืนยันการบันทึกโครงการ

คุณต้องการที่จะบันทึกโครงการ พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย หรือไม่?

7. คลิกปุ่ม  **บันทึกร่างโครงการ** อีกครั้ง เพื่อยืนยันการบันทึกโครงการในระบบ eMENSCR



แหล่งเงิน/งบประมาณ



บันทึกโครงการสำเร็จ

โครงการชื่อ **พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย** ถูกบันทึกสำเร็จ หมายเลขโครงการสำหรับอ้างอิงคือ **ศส 04110-66-0007**

หากมีปัญหาหรือข้อสงสัยการใช้งานระบบ ติดต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
โทรศัพท์: 02-280-4085 ต่อ 6229, 6232, 6234 แฟกซ์: 02-282-9149 E-mail: emenscr@nesdc.go.th

8

8. คลิกปุ่ม



จะปรากฏหน้าจอแสดงรายชื่อโครงการที่บันทึก “ร่างโครงการ” ไว้ ดังภาพ



โครงการทั้งหมด

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องโดยตรง

กำหนดตามระยะเวลาดำเนินโครงการ: เลือกระยะเวลาดำเนินโครงการที่ต้องการค้นหา

สถานะโครงการ: โครงการทุกสถานะ

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

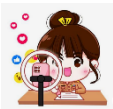
ค้นหาโครงการสำคัญ: ประจำปีงบประมาณ

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

แสดงเอกสาร 25 รายการ


ข้อมูลที่แสดง Copy CSV Excel PDF พิมพ์ Word










รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศส 04110-66-0007	พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย			14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39	ร่างโครงการ	
ศส 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานนอญ			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและ					



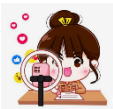
การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

การนำข้อมูลเข้าสู่ระบบ eMENSCR จะต้องผ่านการอนุมัติข้อมูลตามลำดับขั้น (M7) ดังนั้น เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้กรอกข้อมูลโครงการอย่างสมบูรณ์แล้ว จะต้องกดส่งโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติ โดยดำเนินการ ดังนี้

คลิกที่เครื่องหมาย  หลังโครงการที่จะดำเนินการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศธ 04110-66-0007	พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย			14 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:39	ว่างโครงการ	 1
ศธ 04110-65-0009	ร่วมใจพัฒนา สำนักงานนออยู่			31 ตุลาคม 2565 เวลา 11:40	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-65-0016	พัฒนาสมรรถนะและศักยภาพข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๒			31 ตุลาคม 2565 เวลา 10:08	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-65-0020	ส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2565			31 ตุลาคม 2565 เวลา 9:52	อนุมัติแล้ว	 2
ศธ 04110-65-0011	ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษา			25 ตุลาคม 2565 เวลา 9:42	อนุมัติแล้ว	
ศธ 04110-66-0006	ค่ายพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเฝ้าระวัง ประจำปี 2565			19 ตุลาคม 2565 เวลา 13:40	อนุมัติแล้ว	

คลิก “ส่งโครงการ”



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา

3

กรุณาเลือกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา

ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนบน 2

หัวหน้าสำนักงานจังหวัดแพร่

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศส 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

3. คลิกเส้นทางเดินของเอกสารตามสายบังคับบัญชา ดังนี้

ปิด

ส่งข้อมูล

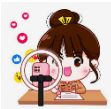
1) กรณีที่ 1 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากสำนักต่าง ๆ ในส่วนกลาง หรือได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงจาก สพฐ. หรือได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

2) กรณีที่ 2 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากจังหวัด ให้คลิกเลือก “หัวหน้าสำนักงานจังหวัด.....”

3) กรณีที่ 3 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากกลุ่มจังหวัด ให้คลิกเลือก “ผู้อำนวยการกลุ่มงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาค.....”

4) กรณีที่ 4 ถ้าโครงการมีแหล่งงบประมาณจากแหล่งอื่น ๆ เช่น สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.), สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ, กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น ให้คลิกเลือก “รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

5) กรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคลิกส่งข้อมูลโครงการ เพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการผิเส้นทางเดินการบังคับบัญชาให้ประสานงานไปยังหน่วยงานนั้น ๆ เพื่อให้ส่งโครงการกลับมาแก้ไข โครงการจะมีสถานะ “รอแก้ไข” ทันที จากนั้นให้คลิกส่งข้อมูลโครงการเพื่อขอรับการอนุมัติข้อมูลโครงการตามสายการบังคับบัญชาที่ถูกต้อง



การส่งข้อมูลโครงการ/ผลการดำเนินการ เพื่อขอรับการอนุมัติ

ยืนยันการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน

กรุณาตรวจสอบการส่งข้อมูลโครงการ / การดำเนินงาน จำนวนทั้งสิ้น 1 รายการ ไปยังผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปเพื่ออนุมัติเอกสาร ตามรายการที่แสดงดังนี้

ผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไป

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยเส้นทางการเดินของเอกสารจะมีการส่งตามสายบังคับบัญชาดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 2 → รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน → ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

หากรายชื่อผู้บังคับบัญชาลำดับถัดไปของท่านไม่ถูกต้อง กรุณาอย่ากดส่งเอกสาร โปรดติดต่อสำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามช่องทางที่แสดงด้านล่าง

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงานที่ส่งเพื่ออนุมัติเอกสาร

รหัสโครงการ

ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน

ศส 04110-66-0007

พัฒนาการขับเคลื่อนการแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

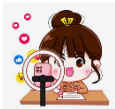
4

4. คลิกปุ่ม “ส่งข้อมูล” เพื่อขอรับการอนุมัติ โดยโครงการจะเปลี่ยนสถานะจาก **ร่างโครงการ** เป็น **รออนุมัติ** ดังนี้

ปิด

ส่งข้อมูล

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง	ประเภทโครงการ	วันที่แก้ไขข้อมูลล่าสุด	สถานะ	จัดการโครงการ
ศส 04224-66-0031	ส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 14:02	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0030	สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม ปีการศึกษา 2566			11 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13:29	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0029	พัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 10:04	รออนุมัติ	
ศส 04224-66-0028	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 9:42	รออนุมัติ	



สถานะของการรายงานความก้าวหน้า



M6



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่ยังไม่ได้รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าและบันทึกในระบบเรียบร้อยแล้ว



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าฯ และคลิก “ส่งรายงานความก้าวหน้าของไตรมาส...”
เรียบร้อยแล้ว



หมายถึง รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/การดำเนินงานถูกส่งกลับมาแก้ไข ท่านต้องดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำ
ของผู้บังคับบัญชาและส่งรายงานความก้าวหน้าเพื่ออนุมัติตามลำดับบังคับบัญชา (M7) ใหม่อีกครั้ง



หมายถึง โครงการ/การดำเนินงานที่รายงานความก้าวหน้าของไตรมาสนั้น ๆ และได้รับการอนุมัติจากผู้บังคับบัญชา
เรียบร้อยแล้ว

การรายงานผลการดำเนินงานที่ดี



01 FACT ข้อมูลจริง นำเสนอตรงประเด็น กระชับ

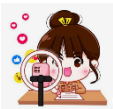
02 FULL เนื้อหาสมบูรณ์ อย่าลอกเกณฑ์ เป้าหมาย หรือตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการมาเป็นคำตอบ อย่าอ้างอิงกระบวนการอื่นมากเกินไป แสดงผลการดำเนินงานให้ครบถ้วนทุกกิจกรรม



03 FLOW เชื่อมโยงกัน โดยอธิบายผลการดำเนินงานที่มีความเชื่อมโยงกับกระบวนการและแผนการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการในแต่ละไตรมาส

04 FEEL ให้ความรู้สึกที่ดี ภาษาที่ใช้ต้องตรงและเป็นเชิงบวก





การรายงานความก้าวหน้า



- สารบัญ
- จัดการโครงการ
- + เพิ่มโครงการ
- รายงานความก้าวหน้า**
- โครงการส่วนตัว
- โครงการทุกสถานะ
- ร่างโครงการ
- โครงการอนุมัติ
- โครงการรอแก้ไข
- โครงการผ่านการอนุมัติ
- Big Rock
- กิจกรรม Big Rock
- การจัดการโครงการสำคัญ
- Project Idea
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ

รายงานความก้าวหน้า

แจ้งผู้ใช้งานเพื่อทราบ ในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่ต้องรายงานความก้าวหน้า ที่ได้รับอนุมัติแล้วกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างสมบูรณ์แล้วเท่านั้น

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามชื่อโครงการ

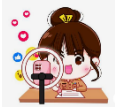
กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

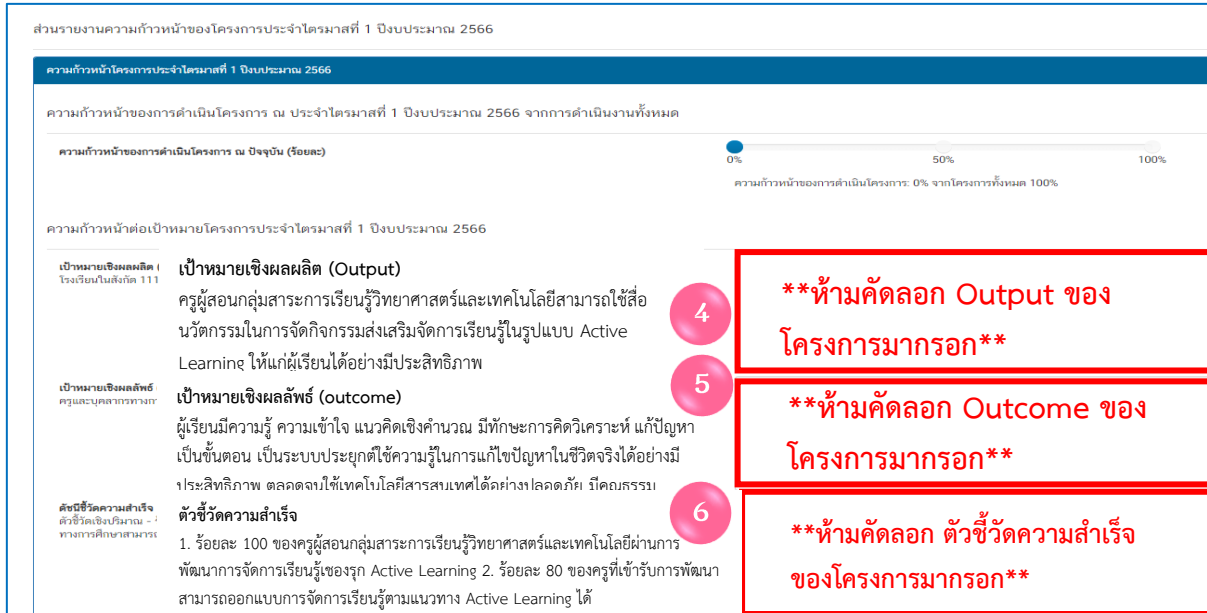
แสดงเอกสาร 25 รายการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566	จัดการโครงการ
ศบ 04224-66-0023	ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านนโยบายและแผน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	5 มกราคม 2023 เวลา 10:44	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️
ศบ 04224-66-0025	การแก้ไขปัญหาและส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการเรียน และการรักษาไทยเพื่อการสื่อสารสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก	9 กุมภาพันธ์ 2023 เวลา 15:07	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️
ศบ 04224-66-0026	ขับเคลื่อนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	10 กุมภาพันธ์ 2023 เวลา 8:49	รายงาน	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	⚙️

1. คลิกเมนู “รายงานความก้าวหน้า”
2. คลิกเครื่องหมาย หลังโครงการที่จะดำเนินการ
3. คลิก “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส” เพื่อรายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาสนั้น ๆ



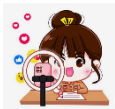
การรายงานความก้าวหน้า



4. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาส นั้น ๆ ว่า ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร หากยังไม่สิ้นสุดการดำเนินงานโครงการ และกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาส นั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Output ที่โครงการกำหนดไว้ได้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อเป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อ Output เป็นอย่างไร

5. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาส นั้น ๆ ว่า ทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาส นั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบ Outcome ที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อ Outcome ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อ Outcome เป็นอย่างไร

6. รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ว่าทำอะไร ทำที่ไหน ทำเมื่อไหร่ และผลเป็นอย่างไร หากผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ ยังไม่สามารถตอบตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่โครงการกำหนดไว้ ให้อธิบายต่อว่า ผลการดำเนินงานกิจกรรมในไตรมาสนี้ยังไม่สามารถส่งผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ที่กำหนดไว้ แต่เมื่อสิ้นสุดโครงการจะต้องรายงานให้ชัดเจนว่า ผลต่อตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพเป็นอย่างไร เช่น ตัวชี้วัดคือ ร้อยละ 100 ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผ่านการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของครูฯ ผลการดำเนินงานต่อตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการคือ 1) จำนวนครูที่เข้ารับการอบรม จำนวน 100 คน และมีครูที่ผ่านทดสอบและมีคะแนนพัฒนาการ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 2) จากการนิเทศติดตามผล พบว่า ครูที่เข้ารับการพัฒนา จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 87 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ได้



การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของกิจกรรมตามแผนงานประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

นิเทศ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2565 กิจกรรม 1 วัน 1,000 ห้องเรียน

อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนนิเทศและเครื่องมือนิเทศ

นิเทศตามแผน/ ปฏิบัติการนิเทศ

การเบิกจ่ายงบประมาณประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

จำนวนเงินงบประมาณตามแผนการใช้จ่าย

25,350.00

บาท

จำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริง

0.00

บาท

สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

กรอกสาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการ

9

****กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ****

7

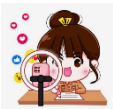
ให้รายงานผลการดำเนินงานของกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้น ๆ กรณีที่ไม่มีการดำเนินการให้รายงานว่า “ไม่มีการดำเนินการในไตรมาสนี้....เนื่องจาก.....” หรือ กรณีต้องยุติโครงการให้รายงานว่า “ยุติโครงการเนื่องจาก.....”

8. กรอกจำนวนเงินที่มีการเบิกจ่ายจริงทั้งหมดในไตรมาสนั้น ๆ ซึ่งอาจสูงหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย

9. กรอกสาเหตุ กรณีที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้งบประมาณ กรณีจำนวนเงินงบประมาณที่เบิกจ่ายจริงสูงกว่าหรือต่ำกว่าแผนการใช้จ่ายงบประมาณที่กำหนดไว้ในไตรมาสนั้น ให้อธิบายเหตุผลด้วยว่าเป็นเพราะเหตุใด เช่น

1) กรณีเบิกจ่ายจริงต่ำกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้มีการปรับรูปแบบการอบรมจาก Classroom Meeting เป็นการพัฒนาผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting ทำให้ไม่มีการเบิกจ่ายงบประมาณ

2) กรณีเบิกจ่ายจริงสูงกว่าแผนการใช้จ่าย ตัวอย่างเช่น “ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มจากใคร โครงการชื่ออะไร จำนวนเงินเท่าไร” หรือ “นำงบประมาณที่ไม่ได้ดำเนินการเบิกจ่ายในไตรมาสที่ 2 เนื่องจากเลื่อนการดำเนินการมาดำเนินการในไตรมาสที่ 3”



การรายงานความก้าวหน้า

M6

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับความเชื่อมโยงกับแผนทั้งสามระดับประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

ยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติที่สอดคล้องโดยตรง

แนวทางการพัฒนาหลัก: แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

เป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ: 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

10

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น

เป้าหมายของแผนแม่บทประเด็น: 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

11

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายของแผนย่อย

เป้าหมายของแผนย่อย: คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลก ศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

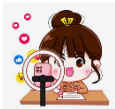
ห้ามมิให้คัดลอกค่าเป้าหมายของแผนย่อยมาใช้ในการรายงานผลการดำเนินงาน

12

10. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติอย่างไร (เช่น ส่งผลให้คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21 อย่างไร) หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”

11. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนแม่บทประเด็นอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”

12. ให้นำผลการดำเนินงานตามกิจกรรมที่มีการดำเนินการในไตรมาสนั้นมากรอก และอธิบายต่อว่าสิ่งที่ดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของแผนย่อยได้อย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสนั้นยังไม่สามารถตอบได้ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนั้นจะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”



การรายงานความก้าวหน้า



ความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

กรอกข้อมูลความก้าวหน้าของโครงการที่ดำเนินการ
(จำเป็นต้องกรอกข้อมูลความก้าวหน้าทั้งหมด)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

ผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

13

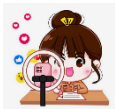
หมุดหมายไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- └ เป้าหมายระดับหมุดหมายคนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉบับหนึ่งของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่างสงบสุข
- └ เป้าหมายหลักของแผน 13 การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่

กรอกข้อมูลผลการดำเนินงานต่อเป้าหมาย

ห้ามมิให้คัดลอกเป้าหมายระดับหมุดหมายหรือเป้าหมายหลักของแผน 13 มากรอกในส่วนนี้

13. ให้อธิบายว่าเมื่อดำเนินการตามกิจกรรมภายใต้โครงการเสร็จสิ้นแล้ว สิ่งที่จะดำเนินการจะส่งผลต่อเป้าหมายของหมุดหมายที่เลือกอย่างไร หากผลการดำเนินการในไตรมาสยังไม่สามารถตอบได้ ให้อธิบายว่า “กิจกรรมที่ดำเนินการในไตรมาสนี้จะไม่ส่งผลต่อค่าเป้าหมายที่กำหนด”



การรายงานความก้าวหน้า

M6

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะของโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ

14

กรอกข้อมูลสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน ในไตรมาสนั้น ๆ

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ

15

กรอกข้อมูลปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของโครงการ/การดำเนินงาน เช่น เกิดปัญหา
อุทกภัย จึงไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนในไตรมาส.... ได้

ข้อเสนอแนะ

รายละเอียด •

กรอกข้อมูลข้อเสนอแนะของโครงการ

16

กรอกรายละเอียดข้อเสนอแนะของโครงการ

ไปกรกรอกทีละนี้

คู่มือการใช้งาน

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

16

ยกเลิก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

16. คลิ๊ก

บันทึกความก้าวหน้าโครงการประจำไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566

เพื่อบันทึกความก้าวหน้าของโครงการในไตรมาสนั้น ๆ ในระบบ eMENS CR



การส่งรายงานก้าวหน้า



- สารบัญ
- จัดการโครงการ **1**
- + เพิ่มโครงการ
- รายงานความก้าวหน้า**
- โครงการส่วนแล้ว
- โครงการทุกสถานะ
- ร่างโครงการ
- โครงการอนุมัติ **5**
- โครงการรอแก้ไข **0**
- โครงการผ่านการอนุมัติ
- Big Rock
- กิจกรรม Big Rock
- การจัดการโครงการสำคัญ
- Project Idea
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการทั้งหมดในระบบ
- โครงการลงทမ်း 13
- แผนระดับสามทั้งหมด

รายงานความก้าวหน้า

แจ้งผู้ใช้งานเพื่อทราบ ในส่วนนี้จะแสดงเฉพาะโครงการหรือการดำเนินงานที่ต้องรายงานความก้าวหน้า ที่ได้รับความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติอย่างสมบูรณ์แล้วเท่านั้น

เลือกยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง: ยุทธศาสตร์ชาติที่เกี่ยวข้องโดยตรง

เลือกแผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง: แผนปฏิรูปที่เกี่ยวข้องโดยตรง

ค้นหาตามข้อมูลโครงการ: กรอกข้อความที่ต้องการค้นหา

รายชื่อโครงการ / การดำเนินงาน ที่ต้องรายงานความก้าวหน้า

แสดงเอกสาร 25 รายการ

รหัสโครงการ	ชื่อโครงการ / การดำเนินงาน	วันที่แก้ไขล่าสุด	สถานะโครงการ	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2563	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2564	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 2 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 3 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 4 ปีงบประมาณ 2565	รายงานความก้าวหน้า ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2566	จัดการโครงการ
ศอ04001-66-0006	ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี	8 มีนาคม 2023 เวลา 9:50	รออนุมัติ	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☑
ศอ04001-66-0005	เสริมสร้างความปลอดภัย	7 มีนาคม 2023 เวลา 16:45	รออนุมัติ	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☑
ศอ04001-66-0004	ทุนการศึกษาพระราชทาน	7 มีนาคม 2023 เวลา 11:59	รออนุมัติ	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☑
ศอ04001-66-0003	โครงการอำนวยการเอกอัครราชทูต	2 มีนาคม 2023 เวลา 9:16	รออนุมัติ	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☒	☑

1. คลิกเลือกที่เมนู “รายงานความก้าวหน้า”

2. คลิกที่ เครื่องหมาย จะปรากฏเมนูให้เลือก

3. คลิกเลือกที่ “รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส” ของไตรมาสที่ต้องการส่งรายงานความก้าวหน้า

รายงานความก้าวหน้าประจำไตรมาส

โดยเลือกตามสายการบังคับบัญชา โดยให้คลิกส่งมายัง “รองเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน”

ขอบคุณค่ะ